

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА / PHYSICAL CULTURE AND PROFESSIONAL PHYSICAL TRAINING

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.138.183>

О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная статья

Борисов А.В.^{1,*}

¹ Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Ярославль, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (a_boris76[at]mail.ru)

Аннотация

Рассматриваются вопросы роли физической подготовки на состоянии боевой готовности расчетов комплексов и командных пунктов ПВО-ПРО и слаженности их действий. Обращается внимание на необходимость снижения больших физических нагрузок в повседневной практической служебно-боевой деятельности военных специалистов, связанных с развитием комплексов ПВО-ПРО, высокой физической подготовленности, выступающей как важное условие устойчивой и продолжительной работоспособности.

Отмечается, что основное влияние физической подготовки на уровень специальной обученности военнослужащих происходит за счет переноса сформированных посредством соответствующих физических упражнений умений и навыков. При этом, средства общей и специальной физической подготовки в значительной степени участвуют в успешном решении задачи повышения психической готовности военных специалистов к действиям в сложных условиях решения служебно-боевых задач.

Делается заключение о том, что развитие компенсаторных возможностей организма средствами физической подготовки является важным направлением деятельности, при помощи которого возможно активизировать значительные резервные возможности организма военного специалиста и его высшей нервной деятельности. При этом в интересах психологической подготовки может использоваться довольно большой набор разработанных физических упражнений, создаваться условия и ситуации их применения с усложнением учебных задач.

Ключевые слова: физическая подготовка, военно-профессиональная деятельность, компенсаторные возможности, противоречия, образовательный процесс, перенос навыков.

ON THE NECESSITY TO IMPROVE PHYSICAL TRAINING TO FULFIL THE TASKS OF MILITARY PROFESSIONAL ACTIVITY

Research article

Borisov A.V.^{1,*}

¹ Yaroslavl Higher Military Institute of the Air Defense, Yaroslavl, Russian Federation

* Corresponding author (a_boris76[at]mail.ru)

Abstract

The issues of the role of physical training on the state of combat readiness of air defence/missile defence complexes and command posts and the coherence of their actions are considered. Attention is drawn to the necessity of reducing heavy physical loads in the daily practical service and combat activities of military specialists associated with the development of air defence systems, high physical fitness, which is an important condition for stable and long-lasting performance.

It is noted that the main influence of physical training on the level of specialized training of servicemen is due to the transfer of skills formed through appropriate physical exercises. At the same time, the means of general and special physical training significantly contribute to the successful solution of the task of increasing the mental readiness of military specialists to act in complex conditions of combat service tasks.

It is concluded that the development of compensatory capabilities of the organism by means of physical training is an important direction of activity, with the help of which it is possible to activate significant reserve capabilities of the organism of a military specialist and his higher nervous activity. In this case, in the interests of psychological training, a rather large set of developed physical exercises can be used, and conditions and situations of their application can be created with the complication of training tasks.

Keywords: physical training, military professional activity, compensatory capabilities, contradictions, educational process, skills transfer.

Введение

Отсутствие высокого уровня физической подготовленности специалистов подразделений противовоздушной и противоракетной обороны, как отмечают Аксенов К. В. с соавторами [2, С. 121], невозможно компенсировать высоким уровнем развития других слагаемых их боевой готовности, так как современный опыт применения соединений и воинских частей ПВО-ПРО в условиях отсутствия сплошного фронта военных действий показывает, что военнослужащие должны быть готовы кроме выполнения задач военно-профессиональной деятельности по прямому назначению быть готовыми к защите места дислокации от разведывательно-диверсионных групп противника по своему прямому военному предназначению, но и отражать возможные нападения различных разведывательно-диверсионных групп.

В свете проявляющихся тенденций недостаточное внимание, на фоне общих задач физической подготовки, к проблеме психолого-педагогического обоснования содержательной составляющей специальной направленности физической подготовки, обеспечивающей в современной действительности формирование и совершенствование у военнослужащих ПВО и ПРО важных физических, психических, моральных и специальных качеств привело, как отмечает ряд авторов [5, С. 141], к необходимости научного поиска в определении современных путей совершенствования физической подготовки для выполнения поставленных задач военно-профессиональной деятельности военнослужащих.

Основные результаты

Анализ работ Бесова Е. В. с соавторами [3, С. 29], Борисова А. В. с соавторами [6, С. 145], Елькина Ю. Г. С соавторами [9, С. 103], а также практический опыт профессорско-преподавательского состава кафедры физической подготовки военно-учебного заведения, показал, что основное влияние физической подготовки на уровень специальной обученности военнослужащих происходит за счет переноса сформированных в различного рода деятельности навыков и умений (ЗУН). Так, при улучшении одной деятельности под влиянием изменений в другой под воздействием обстановочных факторов проявляется положительный результат, закрепляются новообразования [12, С. 223].

По мнению Косяшников Н. Т. [13, С. 285], в качестве меры переноса навыков и умений принимают величину изменений количественных и качественных показателей в выполняемых сравнительных заданиях. Происходит перенос приобретенных в условиях общей и специальной физической подготовки навыков и развитие необходимых физических и личностных качеств, что проявляется не в чистом виде, а интегративно в ходе выполнения упражнений. Так, в 2022-2023 учебном году в практическую часть занятий по физической подготовке нами были введены специальные физические упражнения на развитие статической выносливости, которые нашли свое отражение в новом Наставлении по физической подготовки 2023 года. В результате этого курсанты в ходе проведения войсковой стажировки показали высокие результаты не только в выполнении контрольных упражнений по физической подготовке, но и, благодаря развитию статической выносливости высокие показатели в выполнении поставленных задач, по сравнению с группами, где на развитие специальных физических качеств внимание уделялось не достаточно. Следует отметить, что все курсанты имели высший квалификационный уровень физической подготовленности.

Таким образом, мы наблюдаем перенос навыков и умений, приобретенных в процессе специальной физической подготовки, который, как отмечает Якунин Н. И. с соавторами [15, С. 67], происходит в результате общности морфологических, биохимических и функциональных изменений в организме военного специалиста.

При этом у большего числа военнослужащих специальностей войск ПВО и ПРО, выполняющих различную военно-профессиональную работу операторского характера, на процесс переноса навыков и умений значительное влияние оказывает востребованный в работе интеллектуальный компонент, – это важное обстоятельство формирует условия профессиональной деятельности, с одной стороны, с относительно невысокими величинами физических усилий, но, с другой стороны, обладающих важной разветвленной спецификой.

При этом не следует забывать, что физическая тренированность военнослужащих расчетов комплексов противовоздушной и противоракетной обороны формирует у специалиста нужную физиологическую базу специальной выносливости и, одновременно, регулярное выполнение соответствующих, в том числе специальных, физических упражнений одновременно формирует механизмы, которые используются организмом военнослужащего для обеспечения деятельности его вегетативных систем в напряженном режиме боевой работы, а также в экстремальных условиях выполнения служебно-боевых задач [7, С. 39].

Так, при проведении анализа, влияния уровня физической подготовленности на результаты выполнения задач военно-профессиональной деятельности в ходе проведения войсковой стажировки было установлено, что курсанты, имеющие высший квалификационный уровень по физической подготовке на 17,3%, по сравнению с курсантами, имеющими 3 квалификационный уровень, быстрее и качественнее выполняли поставленные задачи. По сравнению с курсантами, имеющими оценку «удовлетворительно» и «хорошо» разница составляла от 23,5 до 25,1%, а ее достоверность составляла 0,1%.

Интеллектуальная деятельность военного специалиста ПВО-ПРО осуществляется в моменты принятия важных решений на фоне военной действительности в ходе ответственного выполнения боевых заданий [1, С. 85]. Как отмечают, Васин В. Н. с соавторами [8, С. 185], после овладения необходимыми навыками и умениями на занятиях по физической подготовке основными, их перенос происходит в ходе профессионального функционирования, в котором формируется физиологическое основание устойчивой специальной работоспособности и вырабатываются индивидуально-специфические условия, обеспечивающие сохранение структуры навыка при утомлении военного специалиста ПВО-ПРО.

При этом развитие компенсаторных морфофункциональных и психологических возможностей военнослужащего средствами физической подготовки является тем важным направлением деятельности военных ученых, педагогического состава кафедр, занимающихся физической подготовкой будущих офицеров, командиров курсантских подразделений и других специалистов физического воспитания [4, С. 13].

Следовательно, развитие соответствующих компенсаторных возможностей у военнослужащих таких сложных специальностей противовоздушной и противоракетной обороны, основу деятельности которых составляет специфический труд, осуществляемый с повышенной психоэмоциональной и физической нагрузкой, затрудняется тем, что применяемый методологический аппарат общей и специальной физической подготовки не позволяет достаточным образом диагностировать уровень их развития, так как здесь требуется оценка психологического уровня компенсации, связанного с работой защитных механизмов организма и стратегий поведения.

В связи с этим одной из ключевых задач является поиск направлений деятельности, способствующих целенаправленному развитию необходимых качеств военнослужащих; в кропотливом выявлении, исследовании и

обосновании компенсаторных возможностей, имеющихся в предметных средствах обучения, в том числе в средствах специальной физической подготовки в военном вузе, как и при каких условиях их целесообразно использовать в целях обеспечения главной задачи в подготовке офицеров – успешной военно-профессиональной деятельности по должностному предназначению в войсках [14, С. 87].

Выработанные индивидуальные способы управления стрессом при выполнении служебно-боевых задач, развитие пассивно-оборонительных форм реагирования в трудных ситуациях и предохранительного характера адаптивных механизмов, деятельность личности военнослужащего по поддержанию баланса между требованиями военной действительности и собственными внутренними ресурсами становятся актуальной реакцией личности на воспринимаемую угрозу [10, С. 99].

В ходе обучения в вузе компенсаторные процессы протекают под научно обоснованным психолого-педагогическим контролем и соответствующим сопровождением и включают различные стадии формирования программы психофизической подготовки, контроля реализации программы, диагностики возможностей и закрепления достигнутых результатов [11, С. 109].

Заключение

Таким образом, проведенный анализ литературных источников и результаты, полученные в ходе прохождения курсантами войсковой стажировки позволили сделать вывод о том, что:

- в настоящее время военно-профессиональная деятельность оформилась в специфический труд по управлению сложными системами и требованием к уровню общей и специальной физической подготовленности, выступающей как важное условие устойчивой и продолжительной работы по выполнению задач военно-профессиональной деятельности;

- основное влияние физической подготовки на уровень обученности военнослужащих происходит за счет переноса ЗУН на процесс и на результаты овладения необходимыми военно-профессиональными ЗУН различных видов деятельности. После овладения основными профессиональными ЗУН, их перенос происходит в ходе профессионального функционирования.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Аксенов К.В. Система физической подготовки как элемент военно-профессиональной подготовки военнослужащих / К.В. Аксенов, С.А. Антрофиков, Ю.Е. Маяшин [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2022. — № 1. — С. 83-86.
2. Аксенов К.В. Физическая подготовка военнослужащих к деятельности в нестандартных условиях / К.В. Аксенов, Ю.Г. Елькин, Е.В. Бесов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2021. — № 1. — С. 119-123.
3. Бесов Е.В. Совершенствование профессиональной деятельности специалистов Воздушно-космических сил средствами физической подготовки военнослужащих / Е.В. Бесов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2022. — № 2 (17). — С. 28-32.
4. Бесов Е.В. Восстановление работоспособности курсантов после получения высоких физических нагрузок / Е.В. Бесов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — № 3 (14). — С. 11-16.
5. Борисов А.В. Использование методики сопряженной тренировки для сотрудников узлов связи на основе применения специальных акробатических и плиометрических упражнений / А.В. Борисов, Н.Т. Косяшников, А.В. Буриков // Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева. — 2014. — № 1 (28). — С. 148-151.
6. Борисов А.В. Особенности организации занятий по физической подготовке с военнослужащими противовоздушной обороны и противоракетной обороны в режиме служебного времени / А.В. Борисов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Современные наукоемкие технологии. — 2019. — № 12. — С. 144-148.
7. Буриков А.В. Физическая подготовка в формировании военно-профессиональных качеств у военнослужащих / А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — № 3 (10). — С. 38-42.
8. Васин В.Н. Результаты педагогического эксперимента по совершенствованию уровня физической подготовленности военнослужащих / В.Н. Васин, А.В. Буриков, А.В. Горохов // Современный ученый. — 2020. — № 2. — С. 191-195.
9. Елькин Ю.Г. Проблемные вопросы физической подготовки в высших военных учебных заведениях / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — № 1 (12). — С. 100-107.
10. Елькин Ю.Г. Отдельные вопросы физической подготовки военнослужащих / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — № 1 (9). — С. 97-101.

11. Елькин Ю.Г. Эффективность формирования специальных физических качеств у студенческой молодежи / Ю.Г. Елькин, Н.Т. Косяшников, А.В. Буриков // Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева. — 2014. — № 2 (29). — С. 107-110.
12. Косяшников Н.Т. Физическая культура в вузе как средство воспитания психологических качеств студентов / Н.Т. Косяшников, С.А. Ершов, А.В. Буриков // Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева. — 2015. — № 1 (32). — С. 221-224.
13. Косяшников Н.Т. Физическая подготовка студентов в условиях современного образования как средство развития необходимых умений и психических качеств / Н.Т. Косяшников, А.В. Кузнецов, А.В. Буриков // Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева. — 2012. — № 2 (23). — С. 284-288.
14. Стрелков А.А. Влияние функционального состояния на физическую подготовленность военнослужащих при выполнении задач военно-профессиональной деятельности / А.А. Стрелков, Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков [и др.] // Успехи гуманитарных наук. — 2020. — № 12. — С. 86-90.
15. Якунин Н.И. Формирование у курсантов компетенций в области физической подготовки / Н.И. Якунин, Г.В. Дворниченко, А.В. Семенов // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2022. — № 4 (19). — С. 66-71.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aksenov K.V. Sistema fizicheskoy podgotovki kak jelement voenno-professional'noj podgotovki voennosluzhashhih [System of Physical Training as an Element of Military Professional Training of Servicemen] / K.V. Aksenov, S.A. Antrofikov, Ju.E. Majashin [et al.] // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur [Actual Problems of Physical and Special Training Power Structures]. — 2022. — № 1. — P. 83-86. [in Russian]
2. Aksenov K.V. Fizicheskaja podgotovka voennosluzhashhih k dejatel'nosti v nestandartnyh uslovijah [Physical Training of Military Personnel for Activities in Non-standard Conditions] / K.V. Aksenov, Ju.G. El'kin, E.V. Besov // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur [Actual Problems of Physical and Special Training of Power Structures]. — 2021. — № 1. — P. 119-123. [in Russian]
3. Besov E.V. Sovershenstvovanie professional'noj dejatel'nosti specialistov Vozdushno-kosmicheskikh sil sredstvami fizicheskoy podgotovki voennosluzhashhih [Improving the Professional Activity of Specialists of the Aerospace Forces by Means of Physical Training of Military Personnel] / E.V. Besov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2022. — № 2 (17). — P. 28-32. [in Russian]
4. Besov E.V. Vosstanovlenie rabotosposobnosti kursantov posle poluchenija vysokih fizicheskikh nagruzok [Restoration of Cadets' Working Capacity after Receiving High Physical Loads] / E.V. Besov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2021. — № 3 (14). — P. 11-16. [in Russian]
5. Borisov A.V. Ispol'zovanie metodiki soprjazhennoj trenirovki dlja sotrudnikov uzlov svjazi na osnove primeneniya special'nyh akrobaticeskikh i pliometricheskikh uprazhnenij [Using the Method of Conjugated Training for Employees of Communication Centers Based on the Use of Special Acrobatic and Plyometric Exercises] / A.V. Borisov, N.T. Kosjashnikov, A.V. Burikov // Vestnik RGATA imeni P. A. Solov'eva [Bulletin of RGATA named after P. A. Soloviev]. — 2014. — № 1 (28). — P. 148-151. [in Russian]
6. Borisov A.V. Osobennosti organizacii zanjatij po fizicheskoy podgotovke s voennosluzhashhimi protivovozdushnoj oborony i protivoraketnoj oborony v rezhime sluzhebnoho vremeni [Features of the Organization of Physical Training Classes with Military Personnel of Air Defense and Missile Defense in the Duty Time Mode] / A.V. Borisov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Sovremennye naukoemkie tehnologii [Modern Science-intensive Technologies]. — 2019. — № 12. — P. 144-148. [in Russian]
7. Burikov A.V. Fizicheskaja podgotovka v formirovanii voenno-professional'nyh kachestv u voennosluzhashhih [Physical Training in the Formation of Military Professional Qualities in Military Personnel] / A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2020. — № 3 (10). — P. 38-42. [in Russian]
8. Vasin V.N. Rezul'taty pedagogicheskogo jeksperimenta po sovershenstvovaniju urovnja fizicheskoy podgotovlennosti voennosluzhashhih [Results of a Pedagogical Experiment to Improve the Level of Physical Fitness of Military Personnel] / V.N. Vasin, A.V. Burikov, A.V. Gorohov // Sovremennyyj uchenyj [Modern Scientist]. — 2020. — № 2. — P. 191-195. [in Russian]
9. El'kin Ju.G. Problemnye voprosy fizicheskoy podgotovki v vysshih voennyh uchebnyh zavedenijah [Problematic Issues of Physical Training in Higher Military Educational Institutions] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2021. — № 1 (12). — P. 100-107. [in Russian]
10. El'kin Ju.G. Otdel'nye voprosy fizicheskoy podgotovki voennosluzhashhih [Separate Issues of Physical Training of Military Personnel] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2020. — № 1 (9). — P. 97-101. [in Russian]
11. El'kin Ju.G. Jefferektivnost' formirovaniya special'nyh fizicheskikh kachestv u studencheskoj molodezhi [Efficiency of Formation of Special Physical Qualities in Student Youth] / Ju.G. El'kin, N.T. Kosjashnikov, A.V. Burikov // Vestnik RGATA imeni P. A. Solov'eva [Bulletin of RGATA named after P. A. Solovyov]. — 2014. — № 2 (29). — P. 107-110. [in Russian]
12. Kosjashnikov N.T. Fizicheskaja kul'tura v vuze kak sredstvo vospitaniya psihologicheskikh kachestv studentov [Physical Culture in the University as a Means of Educating the Psychological Qualities of Students] / N.T. Kosjashnikov, S.A. Ershov, A.V. Burikov // Vestnik RGATA imeni P. A. Solov'eva [Bulletin of the P. A. Solovyov Russian State Academy of Academic]. — 2015. — № 1 (32). — P. 221-224. [in Russian]

13. Kosjashnikov N.T. Fizicheskaja podgotovka studentov v uslovijah sovremennogo obrazovanija kak sredstvo razvitija neobhodimyh umenij i psihicheskikh kachestv [Physical Training of Students in the Conditions of Modern Education as a Means of Developing the Necessary Skills and Mental Qualities] / N.T. Kosjashnikov, A.V. Kuznecov, A.V. Burikov // Vestnik RGATA imeni P. A. Solov'eva [Bulletin of the P. A. Solovyov Russian State Academy of Academic]. — 2012. — № 2 (23). — P. 284-288. [in Russian]

14. Strelkov A.A. Vlijanie funkcional'nogo sostojanija na fizicheskiju podgotovlennost' voennosluzhashhij pri vypolnenii zadach voenno-professional'noj dejatel'nosti [Influence of the Functional State on the Physical Fitness of Military Personnel in the Performance of Tasks of Military Professional Activity] / A.A. Strelkov, Ju.G. El'kin, A.V. Burikov [et al.] // Uspеhi gumanitarnyh nauk [Successes in the Humanities]. — 2020. — № 12. — P. 86-90. [in Russian]

15. Jakunin N.I. Formirovanie u kursantov kompetencij v oblasti fizicheskoi podgotovki [Formation of Cadets' Competencies in the Field of Physical Training] / N.I. Jakunin, G.V. Dvornichenko, A.V. Semenov // Vestnik Jaroslavsogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2022. — № 4 (19). — P. 66-71. [in Russian]