ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД / EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENTS

DOI: https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.136.37

МОТИВАЦИЯ ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА-СИРОТЫ В СЕМЬЮ

Научная статья

Шаяхметов Р.В.¹, Ялчикаева Г.Р.², Халикова Л.Р.³, Шаяхметова Э.Ш.^{4,*}

⁴ORCID: 0000-0001-5924-7460;

^{1, 2, 3, 4} Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (shaga.elv[at]yandex.ru)

Аннотация

В представленной работе было проведено исследование различий мотивации принятия ребенка-сироты в семью у успешных и неуспешных приемных родителей. Мотивация приема ребенка-сироты в замещающую семью изучалась по одноименной методике В.Н. Ослон. В результате анализа у успешных приемных родителей отмечены типы мотивации, наиболее адекватные задачам воспитания детей-сирот. У них выделены следующие типы мотивации: «альтруизм», «удовлетворение экзистенциальных потребностей», «самореализация в детях» и «религиозная мотивация». Для неуспешных приемных родителей характерны мотивации: «религиозная мотивация», «удовлетворение материальных потребностей», «заполнение пустого гнезда», «замещение ребенка», «разрешение кризиса». Выявленные деструктивные мотивы должны быть нейтрализованы при подготовке к приемному родительству.

Ключевые слова: успешные и неуспешные приемные родители, мотивация усыновления.

MOTIVATION FOR TAKING AN ORPHANED CHILD INTO A FAMILY

Research article

Shayakhmetov R.V.¹, Yalchikaeva G.R.², Khalikova L.R.³, Shayakhmetova E.S.⁴, *

⁴ORCID: 0000-0001-5924-7460;

^{1, 2, 3, 4}M. Akmulla Bashkir State Pedagogical University, Ufa, Russian Federation

* Corresponding author (shaga.elv[at]yandex.ru)

Abstract

In this work, a study of differences in the motivation of accepting an orphan into a family was conducted in successful and unsuccessful foster parents. The motivation for accepting an orphan into a substitute family was examined using the methodology of the same name by V.N. Oslon. As a result of the analysis, successful foster parents were found to have the types of motivation most adequate to the tasks of raising orphans. They identified the following types of motivation: "altruism", "satisfaction of existential needs", "self-realization in children" and "religious motivation". Unsuccessful foster parents are characterized by the following motivations: "religious motivation", "satisfaction of material needs", "filling an empty nest", "child substitution", "crisis resolution". The identified destructive motives should be neutralized in preparation for foster parenting.

Keywords: successful and unsuccessful adoptive parents, motivation for adoption.

Введение

В настоящее время особого внимания заслуживает проблема, которую называют вторичным сиротством. Под вторичным сиротством можно понимать отказ опекунов, приемных родителей, патронатных воспитателей, усыновителей от приемных детей, влекущий нравственную и психическую деградацию ребенка [7]. Из причин, по которым возникает феномен вторичного сиротства, можно выделить следующие:

- отсутствие должного правового регулирования устройства детей-сирот в семью и условий возвращения ребенка в интернатное учреждение;
 - неподготовленность опекунов быть родителями;
 - мотивация только на получение материальной выгоды опекунов;
 - отсутствие взаимопонимания с ребенком.

Анализ научных источников, практической работы центров семьи и школ приемных родителей показал, что вторичный отказ от ребенка не всегда зависит от психологических особенностей приемных родителей. Важными причинами отказа могут быть неподготовленность будущих родителей; недостаточное понимание трудностей, с которыми столкнется семья; нехватка знаний психологических особенностей детей, а также мотивация приема ребенка в семью [3], [6], [8].

Проблемой усыновления ребенка одинокими родителями и семейными парами занималась Я.С. Денисова [1]. Исследованием мотивации усыновления у современных женщин занималась О.А. Маркина [4]. Ю.В. Евстратова, работая в школе приемных родителей, многократно фиксировала ответы на вопрос «Для чего Вы усыновляете ребенка?» [2].

Работами данных авторов показано, что определение ведущих мотиваций приема ребенка-сироты в семью помогает приемным родителям осознать основные направления взаимодействия с ребенком, сформировать определенные стили поведения.

Настоящее исследование направлено на изучение мотиваций усыновления у успешных и неуспешных приемных родителей.

Методы и организация исследования

В исследовании принимали участие 104 приемных родителя, состоящих на сопровождении в ГБУ «Мой семейный центр «Семья». Успешные приемные родители – n=80, неуспешные – n=24.

Распределение приемных родителей на группы «успешные» и «неуспешные» было проведено с упором на анализ научных публикаций и практической работы ряда специалистов. Так, О.Г. Япарова считает, что опыт воспитания родных детей, гибкая система наказания и поощрение, критичность к своим действия и готовность менять методы воспитания позволяют быть родителям успешными [10]. И.А. Курочкина выделяет успешных родителей по психологическим особенностям (открытость, эмоциональная устойчивость высокий уровень самоконтроля, толерантность, высокая восприимчивость к новому) [3].

В настоящем исследовании мы придерживались мнения М.Н. Швецовой. Согласно исследованиям автора, к успешным замещающим родителям относились те, которые после двух лет пребывания ребенка в семье рассматривали возникающие трудности как временные, считали ребенка полноправным членом семьи, а у ребенка не возникало желания покинуть дом [9]. В категорию неуспешных вошли те родители, которые выражали пессимизм относительно дальнейшего пребывания ребенка в семье и считали возникшие трудности как непреодолимые. Группа неуспешных демонстрировала процесс обдумывания возможного возврата ребенка, как способ решения проблем. А группа успешных проявляла готовность справиться с проблемами без помощи социальных служб.

Мотивация приема ребенка-сироты в замещающую семью изучалась по одноименной методике В.Н. Ослон [5]. Методика представлена девятью шкалами, на которые можно отвечать:

- 1 совершенно не согласен;
- 2 частично не согласен;
- 3 трудно сказать, согласен или не согласен;
- 4 частично согласен;
- 5 полностью согласен.

Математико-статистическая обработка полученного материала проводилась при помощи программного обеспечения Microsoft Exsel 2007 и программного пакета SPSS statistics. Для подтверждения гипотез применялся U-критерий Манна-Уитни, результаты считались статистически достоверными при p<0,05.

Основные результаты

Мотивация приема ребенка-сироты в замещающую семью изучалась по 9 шкалам: «Разрешение кризиса» (семейного, личностного), «Замещение ребенка», «Альтруизм», «Заполнение пустого гнезда», «Самореализация себя в детях», «Удовлетворение экзистенциальных потребностей», «Удовлетворение материальных потребностей», «Решение демографических проблем», «Религиозная мотивация». Результаты представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение родителей в зависимости от преобладающей мотивации DOI: https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.136.37.1

Из данных представленных на рисунке 1 видно, что в группе успешных родителей преобладают такие типы мотивации, как: «альтруизм», «удовлетворение экзистенциальных потребностей», «самореализация в детях» и «религиозная мотивация». Приемным родителям с доминирующей мотивацией «альтруизм» (25%) характерно позитивное прогнозирование в решение семейный проблем, принятие конфликтных ситуаций, гибкое поведение в них. У родителей с мотивацией «удовлетворение экзистенциальных потребностей» (21%) есть желание, опыт, силы и возможности воспитывать приемных детей. Они состоялись как родители, материальный достаток позволяет им взять на воспитание ребенка без кровных родителей. Приемным родителям с мотивацией «самореализация в детях» (21%) адекватная самооценка, личная зрелость, взвешенность при принятии решения взять в семью ребенка-сироту позволяет избежать многие риски и сделать счастливым маленького человека.

У неуспешных родителей отмечено доминирование следующих типов мотивации: «религиозная мотивация» (50%), «удовлетворение материальных потребностей» (26%). В равной пропорции отмечены такие типы мотивации,

как «заполнение пустого гнезда», «замещение ребенка», «разрешение кризиса» (по 8%). В группу приемных родителей, которыми движет «религиозная мотивация» вошли лица, взявшие на воспитание своих родственниковсирот (братья, сестры и дети близких родственников). Эти родители считают своим гражданским и религиозным долгом воспитать ребенка-сироту. Приемных родителей с доминирующим мотивом «удовлетворение материальных потребностей» характеризует манипулятивность, расчетливость, сниженность эмпатии, черствость. Приемные родители с ведущей мотивацией «заполнение пустого гнезда» обладают огромным опытом воспитания собственных детей, желают заполнить пустоту и одиночество после того, как их собственные дети стали самостоятельными. Данная мотивация переплетается с мотивацией «разрешение кризиса». Ощущение пустоты и понимание, что за время воспитания детей супруги стали чужими друг для друга дает им ошибочное представление, что приемный ребенок наладит их супружеские отношения или спасет от одиночества. Приемные родители с ведущей мотиваций «замещение ребенка» бессознательно переносят свои ожидания с кровного ребенка на приемного, они постоянно сравнивают его с потерянным ребенком, что губительно сказывается на взаимоотношениях и психологическом здоровье малыша.

Таким образом, у успешных приемных родителей отмечены типы мотивации, наиболее адекватные задачам воспитания детей-сирот. У них выделены следующие типы мотивации: «альтруизм», «удовлетворение экзистенциальных потребностей», «самореализация в детях» и «религиозная мотивация». Для неуспешных приемных родителей характерны мотивации: «религиозная мотивация», «удовлетворение материальных потребностей», «заполнение пустого гнезда», «замещение ребенка», «разрешение кризиса».

В этом плане хотелось бы выделить два момента: во-первых, чем разнообразнее типы мотиваций у приемных родителей, тем больше у них шансов преодолеть сложности на пути воспитания (деструктивные мотивы при сочетании с конструктивными могут быть нивелированы). Во-вторых, выявленные деструктивные мотивы должны быть нейтрализованы при подготовке к приемному родительству.

Заключение

У успешных приемных родителей выделены следующие типы мотивации: «альтруизм», «удовлетворение экзистенциальных потребностей», «самореализация в детях» и «религиозная мотивация». Для неуспешных приемных родителей характерны мотивации: «религиозная мотивация», «удовлетворение материальных потребностей», «заполнение пустого гнезда», «замещение ребенка», «разрешение кризиса».

Конфликт интересов

Conflict of Interest

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

- 1. Денисова Я.С. Особенности мотивации усыновления ребенка одиноких родителей и семенных пар / Я.С. Денисова, И.А. Трушина // Вестник магистратуры. 2016. № 10-2(61). С. 30-31.
- 2. Евстратова Ю.В. Исследование мотивации приема ребенка у кандидатов в замещающие родители (на примере обучения по программе «школа приемных родителей») / Ю.В. Евстратова // Историческая и социальнообразовательная мысль. 2014. № 1(23). С. 232-234.
- 3. Курочкина И.А. Неуспешное замещающее родительство как зона социально-психологического риска / И.А. Курочкина // Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства: сборник материалов Всероссийского научно-практической конференции с международным участием / Под ред. Е.В Патракова. 2015. С. 24-28.
- 4. Маркина О.А. Мотивация усыновления у современной женщины / О.А. Маркина // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 4(71). С. 340-343.
- 5. Ослон В.Н. Структура методики «Мотивация приема ребенка-сироты в замещающую семью» / В.Н. Ослон, М.А. Одинцова, Г.В. Семья и др. // Психолого-педагогические исследования. 2021. Т. 13. № 4. С. 3-21.
- 6. Палиева Н.А. Мотивация принятия приемного ребенка в приемную семью / Н.А. Палиева, В.В. Савченко, Г.Н. Соломатина // Общество. Среда. Развитие (Тетга Humana). 2011. № 1. С. 132-137.
- 7. Руднева И.А. Концептуальные основы моделирования процесса профилактики вторичного сиротства / И.А. Руднева, В.А. Черников // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 11-1. С. 206-210.
- 8. Тихонова И.В. Ожидания от приема детей в семью как характеристика мотивов кандидатов в замещающие родители / И.В. Тихонова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2014. Т. 20. С. 164-168.
- 9. Швецова М.Н. Психологические детерминанты успешного замещающего родительства / М.Н. Швецова // Ученые записки: электронный научный журнал Курганского государственного университета. 2015. № 3(35).
- 10. Япарова О.Г. Социально-психологические детерминанты успешного приемного родительства: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Ольга Георгиевна Япарова. М.: РАН ИП, 2009. 26 с.

Список литературы на английском языке / References in English

- 1. Denisova Ya.S. Osobennosti motivacii usynovleniya rebenka odinokih roditelej i semennyh par [Features of the Motivation for the Adoption of a Child of Single Parents and Seminal Couples] / Ya.S. Denisova, I.A. Trushina // Vestnik magistratury [Bulletin of the Magistracy]. 2016. № 10-2 (61). P. 30-31. [in Russian]
- 2. Evstratova Yu.V. Issledovanie motivacii priema rebenka u kandidatov v zameshchayushchie roditeli (na primere obucheniya po programme «shkola priemnyh roditelej») [Study of the Motivation for Adopting a Child in Candidates for Foster Parents (on the example of training in the program "school of foster parents")] / Yu.V. Evstratova // Istoricheskaya i social'no-obrazovatel'naya mysl' [Historical and Socio-Educational Thought]. 2014. № 1(23). P. 232-234. [in Russian]
- 3. Kurochkina I.A. Neuspeshnoe zameshchayushchee roditel'stvo kak zona social'no-psihologicheskogo riska [Unsuccessful Substitute Parenthood as a Zone of Socio-Psychological Risk] / I.A. Kurochkina // Upravlenie riskami, vliyayushchimi na uroven' social'noj bezopasnosti detstva [Management of Risks Affecting the Level of Social Security of Childhood]: a collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation / Ed. by E.V. Patrakov. 2015. P. 24-28. [in Russian]
- 4. Markina O.A. Motivaciya usynovleniya u sovremennoj zhenshchiny [Adoption Motivation in a Modern Woman] / O.A. Markina // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya [World of Science, Culture, Education]. 2018. № 4(71). P. 340-343. [in Russian]
- 5. Oslon V.N. Struktura metodiki «Motivaciya priema rebenka-siroty v zameshchayushchuyu sem'yu» [The Structure of the Methodology "Motivation for the Adoption of an Orphan Child in a Substitute Family"] / V.N. Oslon, M.A. Odintsova, G.V. Sem'ya et al. // Psihologo-pedagogicheskie issledovaniya [Psychological and Pedagogical Research]. 2021. Vol. 13. № 4. P. 3-21. [in Russian]
- 6. Palieva N.A. Motivaciya prinyatiya priemnogo rebenka v priemnuyu sem'yu [Motivation for the Adoption of a Foster Child in a Foster Family] / N.A. Palieva, V.V. Savchenko, G.N. Solomatina // Obshchestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana) [Society. Wednesday. Development (Terra Humana)]. 2011. № 1. P. 132-137. [in Russian]
- 7. Rudneva I.A. Konceptual'nye osnovy modelirovaniya processa profilaktiki vtorichnogo sirotstva [Conceptual Bases of Modeling the Process of Prevention of Secondary Orphanhood] / I.A. Rudneva, V.A. Chernikov // Sovremennye naukoemkie tekhnologii [Modern High Technologies]. 2021. № 11-1. P. 206-210. [in Russian]
- 8. Tikhonova I.V. Ozhidaniya ot priema detej v sem'yu kak harakteristika motivov kandidatov v zameshchayushchie roditeli [Expectations from the Reception of Children in the Family as a Characteristic of the Motives of Candidates for Substitute Parents] / I.V. Tikhonov // Vestnik KGU im. N.A. Nekrasova [Bulletin of KSU named after. N.A. Nekrasov]. 2014. Vol. 20. P. 164-168. [in Russian]
- 9. Shvetsova M.N. Psihologicheskie determinanty uspeshnogo zameshchayushchego roditel'stva [Psychological Determinants of Successful Substitute Parenthood] / M.N. Shvetsova // Uchenye zapiski: elektronnyj nauchnyj zhurnal Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta [Scientific notes: Electronic Scientific Journal of Kurgan State University]. $2015. N_0 3(35)$. [in Russian]
- 10. Yaparova O.G. Social'no-psihologicheskie determinanty uspeshnogo priemnogo roditel'stva [Socio-Psychological Determinants of Successful Foster Parenthood]: abstract dis. ... of PhD in Psychol. Sciences / Olga Georgievna Yaparova. M.: RAN IP, 2009. 26 p. [in Russian]