

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ / SOCIOLOGY OF CULTURE

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.133.80>

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Научная статья

Фазылов А.А.^{1,*}, Ягафарова Г.А.², Родионов Г.А.³^{1,2,3} Институт химических технологий и инжиниринга — филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета, Стерлитамак, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (fazylov99[at]bk.ru)

Аннотация

В настоящей статье рассматривается проблема адаптации иностранных студентов в Российской студенческой среде, которая связана с языковыми, культурными и социальными факторами. Для успешной адаптации был предложен комплексный подход и организация специальных программ и мероприятий, включая языковые курсы, культурные программы, создание условий для общения и социальной интеграции, разработку специальных программ обучения и проведение научных и культурных мероприятий. В работе также проанализированы уровни социальной адаптации, которые проходит иностранный студент при поступлении в Российское высшее учебное заведение. В целом, такой подход имеет большое значение для успешной адаптации иностранных студентов в России.

Ключевые слова: адаптация, социокультурная среда, иностранная среда, профессиональная ориентированность.

THE PROBLEM OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE RUSSIAN STUDENT ENVIRONMENT ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Research article

Fazylov A.A.^{1,*}, Yagafarova G.A.², Rodionov G.A.³^{1,2,3} Institute of Chemical Technologies and Engineering — branch of Ufa State Oil Technical University, Sterlitamak, Russian Federation

* Corresponding author (fazylov99[at]bk.ru)

Abstract

The present article examines the problem of adaptation of foreign students in the Russian student environment, which is related to linguistic, cultural and social factors. For successful adaptation an integrated approach and organization of special programmes and activities, including language courses, cultural programmes, creation of conditions for communication and social integration, development of special study programmes and holding scientific and cultural events have been proposed. The work also analyses the levels of social adaptation that a foreign student undergoes when entering a Russian higher education institution. In general, this approach is of great importance for successful adaptation of foreign students in Russia.

Keywords: adaptation, socio-cultural environment, foreign environment, professional orientation.

Введение

В настоящее время вопрос, касающийся миграции, интересует многих людей. Мы не должны игнорировать то, что глобализация занимает в нашем веке очень важное место. Из года в год многие люди, в надежде продолжить учебу за границей или жить в новых условиях или руководствуясь мечтой о лучшей жизни, покидают свою страну. Таким образом, Россия благодаря своей богатой истории и культуре оказывается среди привлекательных для иностранных учащихся, стран, которые выбирают иностранцы для продолжения образования. Для многих, возвращающихся в свои страны, знание русского языка является престижным. Судя по карте выбора субъектов, которые предоставляет Россия для иностранных студентов, республика Башкортостан является одним из привлекательных мест для обучения в высших учебных заведениях.

На текущий момент здесь действуют девять университетов. В общей сложности в этих учебных заведениях учатся около 100 тысяч студентов. Согласно последним данным на январь 2023 года, 2 755 иностранных студентов приехали учиться в Башкирию из дальнего зарубежья. Так, 1 190 студентов из Египта, 915 – из Индии, 84 – из Китая, 82 – из Ирана, 68 – из Ирака, 79 – из Йемена, 39 – из Колумбии, 26 – из Вьетнама, 25 – из Нигерии, 19 – из Марокко [11].

Привлекательный характер города, к сожалению, не снимает трудностей адаптации, с которыми сталкиваются иностранные студенты.

Основная часть

Адаптация иностранных студентов в российской студенческой среде является одной из ключевых проблем, которая влияет на качество образования и межкультурное взаимодействие. Эта проблема связана с различными культурными, языковыми и социальными факторами, которые могут оказывать негативное влияние на процесс обучения и адаптации иностранных студентов. Процесс социальной адаптации иностранного студента происходит на трёх уровнях:

- Общества (макросреда). Студент сталкивается с новой этнокультурой, чьи обычаи, культура, система ценностей могут быть диаметрально противоположными их родной;

· Социальной группы (микросреда). Прибывая в Башкортостан для получения высшего образования, иностранный студент должен приспособиться сразу к двум новым социальным группам. Во-первых, он должен перестроиться на русскую систему образования, привыкнуть к новому профессорско-преподавательскому и управленческому составу. Во-вторых, в своей новой учебной группе студент вынужден взаимодействовать с несколькими культурами, помимо русской;

· Внутриличностная адаптация. Цель этого уровня адаптации – достижение студентом гармонии, сбалансированности внутренней позиции и её самооценки с позиции других индивидуумов

Что мешает успешной адаптации студента в российской культуре и его взаимодействию со своими одноклассниками? Первая причина кроется в том, что чаще всего приезжают на учёбу в Россию вчерашние школьники. Это ещё незрелые, не до конца сформировавшиеся личности. Многие из студентов оказываются не готовы к происходящим переменам в их жизни. Вторая причина – конфликты между студентами, как между представителями двух культур. Методистам теории межкультурной коммуникации хорошо известна модель культур Ричарда Льюиса, включающая в себя моноактивные, полиактивные и реактивные культуры [6, С. 81]. Моноактивные культуры – культуры, ориентированные на результат. Естественно, что им тяжело работать с реактивными культурами, которые ориентированы на работу совместную. Но если в работе с реактивной культурой представителям моноактивной будет несколько некомфортно работать, то сотрудничество с полиактивной для них будет настоящим испытанием. Ведь представители полиактивной культуры, в большинстве своём экстраверты, ориентированы не на индивидуальную работу, не на работу в коллективе, а на общении в коллективе. Не будем также забывать об индивидуальных особенностях каждой культуры. Третья причина – межличностные конфликты.

Влияние климатического фактора и географических условий также имеет немаловажное значение в процессе адаптации иностранных студентов, поскольку климат в республике Башкортостан для зарубежных абитуриентов сильно отличается от климата в их странах. Однако воздействие климата связано не только с изменением климатических зон, но и с изменением часовых поясов, что может привести к сбоям в биоритмах. В странах Азии и Африки, где социальная жизнь, общественно значимые события, встречи с друзьями и родственниками и досуг проходят на открытом воздухе, иностранным студентам приходится привыкать не только к изменению климата и низким температурам холодные периоды года, но и к существенным ограничениям времяпровождения зимой.

Студенты, приезжающие в Россию для обучения, могут столкнуться с трудностями в адаптации к новой культуре и общению со своими одноклассниками. Это может быть вызвано недостаточной зрелостью и неспособностью к изменениям в жизни. Кроме того, возникают конфликты между студентами из разных культур. В процессе адаптации могут возникнуть проблемы в поведении в свободное время. То, что для иностранца является обычным на родине, может вызвать негативную реакцию местного населения. Поэтому важно ознакомиться с традициями и обычаями проведения досуга российской молодежи и приобщить принимающее сообщество к культуре стран, из которых приезжают иностранные студенты.

Чтобы решить проблему адаптации иностранных студентов в российской студенческой среде, необходимо проводить специальные программы и мероприятия, направленные на поддержку и помощь в адаптации. Одним из таких способов является организация языковых курсов и культурных программ, которые помогут иностранным студентам улучшить свои знания русского языка и понимание российской культуры.

Кроме того, важно проводить работу по привлечению иностранных студентов в участие в академической и культурной жизни университета. Это может быть достигнуто через организацию научных конференций, культурных мероприятий и других форм активности, которые помогут иностранным студентам раскрыть свой потенциал и внести свой вклад в развитие университета.

Также важно уделить внимание вопросам социальной защиты иностранных студентов. Некоторые иностранные студенты могут столкнуться с проблемами в получении визы, оформлении документов и других административных процедурах. Поэтому необходимо предоставлять им информационную поддержку и помощь в решении этих вопросов.

Заключение

На примере упомянутых выше трудностей сделать вывод о том, что различие между культурами никогда не будет преодолеваться легко, но нужно к этому стремиться. В настоящее время необходимо учитывать глобализацию и использовать ее в своих интересах. Судя по тому, что все конфликты преодолимы, из обмена культурами могут рождаться революционные идеи.

К сожалению, не существуют легких адаптаций, неудобства, определенный стресс на начальном этапе процесса адаптации неизбежны. В современном состоянии мира социальная и академическая интеграция иностранных студентов определяется уровнем их мобильности. Иностранные студенты являются важными частями глобализации современного мира, которые делятся знаниями, традициями и обычаями своего народа.

Наконец, необходимо уделить внимание вопросам безопасности и защите прав иностранных студентов в новой среде, чтобы создать благоприятную и безопасную обстановку для их обучения и проживания.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Абакумова И.В. Отношение студентов к мигрантам как фактор и показатель этноконфессиональных установок современной молодежи / И.В. Абакумова, А.В. Гришина // Российский психологический журнал. — 2013. — Т. 10. — № 3. — С. 22-28.
2. Капезина Т.Т. Проблемы обучения иностранных студентов в российском вузе / Т.Т. Капезина // Наука. Общество. Государство. — 2014. — № 1(5). — С. 129-138.
3. Кашаева О.И. Проблемы межкультурной коммуникации. Способы преодоления барьеров в процессе обучения / О.И. Кашаева // Молодой учёный. — 2017. — № 7. — С. 440-442.
4. Ваулина Т.А. Организационные аспекты адаптации иностранных студентов, обучающихся в российском вузе / Т.А. Ваулина, К.Н. Сахарова // Вестник Томского государственного университета. — 2015. — № 400. — С. 267-272.
5. Ключникова Е.В. Проблемы адаптации иностранных студентов в России / Е.В. Ключникова // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». — 2018. — Вып. 1. — С. 133-140.
6. Льюис Р. Столкновение культур. Пособие для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис; пер. с англ. А. Андреева, М. Павловой. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 640 с.
7. Поморцева Н.В. Эффективность межэтнического взаимодействия иностранных студентов в российской высшей школе как фактор академических достижений / Н.В. Поморцева, М.Н. Куновски // Профессорский журнал. Сер.: Русский язык и литература. — 2021. — № 2. — С. 40-47.
8. Родионова И.П. Лингвометодический аппарат как специфическая особенность учебника по естественно-научной дисциплине для иностранных студентов предвузовского этапа обучения / И.П. Родионова // Предвузовская подготовка иностранных студентов в СПбГПУ. — СПб.: Изд-во Политехнического Университета, 2005.
9. Соколова М.М. Межкультурная коммуникация сквозь призму адаптационных процессов студентов стран АТР к обучению в российских вузах / М.М. Соколова // Язык, литература, ментальность: разнообразие культурных практик: материалы V Междунар. конф. — Курск, 2016. — С. 75-83.
10. Соколова М.М. Иностранные студенты в межкультурном пространстве вуза / М.М. Соколова, А.М. Соколова, В.В. Калита // Вестник СПбГУ. Социология. — 2017. — Т. 10. — Вып. 4. — С. 426-440.
11. Известно, сколько иностранных студентов обучается в вузах Башкирии // UfaTime.ru. — 2023. — URL: <https://ufatime.ru/news/2023/01/26/izvestno-skolko-inostrannyh-studentov-obuchayutsya-v-vuzah-bashkirii/> (дата обращения: 05.05.23)
12. Шакирова Д.М. Социальный конфликт и стратегии конфликтного поведения в современных школах : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Шакирова Динара Марселевна. — Саранск, 2018. — 30 с.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Abakumova I.V. Otnoshenie studentov k migrantam kak faktor i pokazatel' jetnokonfessional'nyh ustanovok sovremennoj molodezhi [Students' Attitudes towards Migrants as a Factor and Indicator of Ethno-confessional Attitudes of Modern Youth] / I.V. Abakumova, A.V. Grishina // Rossijskij psihologicheskij zhurnal [Russian Psychological Journal]. — 2013. — Vol. 10. — № 3. — P. 22-28. [in Russian]
2. Kapezina T.T. Problemy obuchenija inostrannyh studentov v rossijskom vuze [Problems of Teaching Foreign Students in Russian Higher Education Institutions] / T.T. Kapezina // Nauka. Obshhestvo. Gosudarstvo [Science. Society. State]. — 2014. — № 1(5). — P. 129-138. [in Russian]
3. Kashaeva O.I. Problemy mezhkul'turnoj kommunikacii. Sposoby preodolenija bar'erov v processe obuchenija [Problems of Intercultural Communication. Ways to Overcome Barriers in the Learning Process] / O.I. Kashaeva // Molodoy uchjonyj [Young Scientist]. — 2017. — № 7. — P. 440-442. [in Russian]
4. Vaulina T.A. Organizacionnye aspekty adaptacii inostrannyh studentov, obuchajushhihsja v rossijskom vuze [Organizational Aspects of Adaptation of Foreign Students Studying in a Russian Higher Education Institution] / T.A. Vaulina, K.N. Saharova // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Tomsk State University]. — 2015. — № 400. — P. 267-272. [in Russian]
5. Kljushnikova E.V. Problemy adaptacii inostrannyh studentov v Rossii [Problems of Adaptation of Foreign Students in Russia] / E.V. Kljushnikova // Vestnik TvGU. Serija "Pedagogika i psihologija" [Bulletin of TvSU. Series "Pedagogy and Psychology"]. — 2018. — Iss. 1. — P. 133-140. [in Russian]
6. Lewis R. Stolknovenie kul'tur. Posobie dlja vseh, kto delaet biznes za granicej [Clash of Cultures. A Handbook for Anyone Doing Business Abroad] / R. Lewis; transl. from Eng. by A. Andreev, M. Pavlova. — M.: Mann, Ivanov and Ferber, 2014. — 640 p. [in Russian]
7. Pomorceva N.V. Jeffektivnost' mezhjetnicheskogo vzaimodejstvija inostrannyh studentov v rossijskoj vysshej shkole kak faktor akademicheskikh dostizhenij [Efficiency of Interethnic Interaction of Foreign Students in Russian Higher School as a Factor of Academic Achievement] / N.V. Pomorceva, M.N. Kunovski // Professorskij zhurnal. Ser.: Russkij jazyk i literatura [Professor's Journal. Ser.: Russian Language and Literature]. — 2021. — № 2. — P. 40-47. [in Russian]
8. Rodionova I.P. Lingvometodicheskij apparat kak specificheskaja osobennost' uchebnika po estestvenno-nauchnoj discipline dlja inostrannyh studentov predvuzovskogo jetapa obuchenija [Linguo-methodical Apparatus as a Specific Feature of the Textbook on Natural Science Discipline for Foreign Students at the Pre-University Stage of Education] / I.P. Rodionova // Predvuzovskaja podgotovka inostrannyh studentov v SPbGPU [Pre-university Education of Foreign Students at SPbGPU]. — SPb.: Polytechnic University Publishing House, 2005. [in Russian]
9. Sokolova M.M. Mezhkul'turnaja kommunikacija skvoz' prizmu adaptacionnyh processov studentov stran ATR k obucheniju v rossijskikh vuzah [Intercultural Communication through the Prism of Adaptation Processes of APR Students to Study in Russian Universities] / M.M. Sokolova // Jazyk, literatura, mental'nost': raznoobrazie kul'turnyh praktik: materialy V

Mezhdunar. konf. [Language, Literature, Mentality: Diversity of Cultural Practices: Proceedings of V International Conf.] — Kursk, 2016. — P. 75-83. [in Russian]

10. Sokolova M.M. Inostrannye studenty v mezhkul'turnom prostranstve vuza [International Students in the Intercultural Space of Universities] / M.M. Sokolova, A.M. Sokolova, V.V. Kalita // Vestnik SPbGU. Sociologija [Bulletin of SPbSU. Sociology]. — 2017. — Vol. 10. — Iss. 4. — P. 426-440. [in Russian]

11. Izvestno, skol'ko inostrannyh studentov obuchaetsja v vuzah Bashkirii [It is known how many foreign students study at the universities of Bashkiria] // UfaTime.ru. — 2023. — URL: <https://ufatime.ru/news/2023/01/26/izvestno-skolko-inostrannyh-studentov-obuchayutsya-v-vuzah-bashkirii/> (accessed: 05.05.23) [in Russian]

12. Shakirova D.M. Social'nyj konflikt i strategii konfliktного povedenija v sovremennyh shkolah [Social Conflict and Strategies of Conflict Behaviour in Contemporary Schools] : dis. abst. ... PhD in Sociology 22.00.04 / Shakirova Dinara Marselevna. — Saransk, 2018. — 30 p. [in Russian]