

ПЕДИАТРИЯ / PEDIATRICS

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.132.138>

**ИЗУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Научная статья

Сагитова Г.Р.<sup>1</sup>, Давыдова О.В.<sup>2</sup>, Антонова А.А.<sup>3,\*</sup>, Алдибирова М.А.<sup>4</sup>, Сагова М.А.<sup>5</sup>, Эминова К.С.<sup>6</sup>, Кулова Б.<sup>7</sup>,  
Хыдыров М.<sup>8</sup>

<sup>1</sup> ORCID : 0000-0002-8377-6212;

<sup>2</sup> ORCID : 0000-0001-5616-7342;

<sup>3</sup> ORCID : 0000-0003-2581-0408;

<sup>4</sup> ORCID : 0009-0000-1494-0763;

<sup>5</sup> ORCID : 0000-0002-2183-8342;

<sup>6</sup> ORCID : 0009-0004-8531-8145;

<sup>7</sup> ORCID : 0000-0002-7024-4284;

<sup>8</sup> ORCID : 0000-0001-5780-4040;

<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</sup> Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (fduecn-2010[at]mail.ru)

**Аннотация**

Описывается новая дополнительная профессиональная образовательная программа, изучаемая врачами-педиатрами при повышении квалификации на кафедре госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования Астраханского государственного медицинского университета.

Целью обучения врачей-педиатров по программе «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста» является совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Всего на изучение дисциплины «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста» выделяется 36 академических часа, форма обучения: очно-заочная.

В ходе изучения осваиваются такие модули, как «Хронические расстройства питания», «Биологическая роль витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания», «Критические периоды формирования иммунной системы у детей раннего возраста. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния» и «Часто болеющие дети или пациенты с рекуррентными инфекциями. Применение иммуностропных препаратов».

**Ключевые слова:** образовательная программа, диагностика и лечение заболеваний, дети раннего возраста.

**A STUDY OF RELEVANT PROBLEMS IN THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DISEASES IN YOUNG CHILDREN AS PART OF AN ADDITIONAL PROFESSIONAL QUALIFICATION PROGRAMME IN PAEDIATRICS AT THE DEPARTMENT OF HOSPITAL PAEDIATRICS WITH A POSTGRADUATE COURSE AT ASTRAKHAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Research article

Sagitova G.R.<sup>1</sup>, Davidova O.V.<sup>2</sup>, Antonova A.A.<sup>3,\*</sup>, Aldibirova M.A.<sup>4</sup>, Sagova M.A.<sup>5</sup>, Eminova K.S.<sup>6</sup>, Kulova B.<sup>7</sup>,  
Khidirov M.<sup>8</sup>

<sup>1</sup> ORCID : 0000-0002-8377-6212;

<sup>2</sup> ORCID : 0000-0001-5616-7342;

<sup>3</sup> ORCID : 0000-0003-2581-0408;

<sup>4</sup> ORCID : 0009-0000-1494-0763;

<sup>5</sup> ORCID : 0000-0002-2183-8342;

<sup>6</sup> ORCID : 0009-0004-8531-8145;

<sup>7</sup> ORCID : 0000-0002-7024-4284;

<sup>8</sup> ORCID : 0000-0001-5780-4040;

<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</sup> Astrakhan State Medical University, Astrakhan, Russian Federation

\* Corresponding author (fduecn-2010[at]mail.ru)

**Abstract**

A new additional professional educational programme for paediatricians at the Department of Hospital Paediatrics with Postgraduate Education at Astrakhan State Medical University, is described.

The aim of the training for paediatricians in the programme "Current Problems in the Diagnosis and Treatment of Diseases in Young Children" is to improve the professional competence of a paediatrician necessary for professional activity within the framework of existing qualifications.

A total of 36 academic hours are allocated to study the discipline "Relevant Issues of Diagnostics and Treatment of Diseases in Young Children", form of study: full-time and part-time.

Modules such as "Chronic Eating Disorders", "The Biological Role of Vitamin D. Rickets and Rickets-Like Diseases", "Critical Periods of Immune System Formation in Young Children. Primary and Secondary Immunodeficiencies" and "Children with Frequent or Recurrent Infections. The Use of Immunosuppressive Drugs" are mastered during the programme.

**Keywords:** education programme, diagnosis and treatment of diseases, young children.

### **Введение**

Система подготовки педиатров в стране, в том числе врачей для первичного звена учреждений здравоохранения, прошла сложную эволюцию и имеет свою историю. Специфика работы врача педиатра диктует необходимость расширения подготовки педиатров не только по клиническому профилю, но и по вопросам профилактики и сохранения здоровья детей, вопросам восстановительного лечения и реабилитации [1], [3], [7], [10].

В то же время продолжают развиваться разработки по решению ряда проблем, касающихся обеспечения его профессионального роста, обучения в последипломном периоде, соответствия профессиональному стандарту.

Учитывая все вышеизложенное, на одном из заседаний кафедры госпитальной педиатрии с курсом последиplomного образования Астраханского государственного медицинского университета было принято решение о подготовке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста» и ее дальнейшем внедрении в образовательный процесс кафедры.

Целью исследования: Описать новую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста» по специальности «Педиатрия», которая изучается врачами-педиатрами на кафедре госпитальной педиатрии с курсом последиplomного образования Астраханского государственного медицинского университета.

### **Основные результаты**

Всего на изучение программы «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста» выделяется 36 академических часов, форма обучения: очно-заочная, на очную часть выделяется 18 ак.ч., на заочную часть – 18 ак.ч. (таблица 1).

Таблица 1 - Учебный план ДПППК «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста»

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.132.138.1>

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе		
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	СР
г	Модули	36	18				18			
1.	Хроническое расстройство питания	7	3	1	1	1	4	2	1	1
2.	Биологическая роль витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания	7	3	1	1	1	4	2	1	1
3.	Критические периоды формирования иммунной системы у детей раннего возраста. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния	7	3	1	1	1	4	2	1	1
4.	Часто болеющие дети или пациенты с рекуррентными инфекциями.	7	2	1	-	1	5	2	1	2

	Применение иммуностимулирующих препаратов в педиатрии									
5.	Стажировка в отделении педиатрии	6	6	-	-	-	-	-	-	-
11	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Тестирование	1	-	-	-	-	1	-	-	-
2.	Собеседование	1	1	-	-	-	-	-	-	-
111	Всего по программе	36	18	4	3	4	18	8	4	5

Примечание: ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение; ЛЗ – лекционные занятия; СР – самостоятельная работа; СЗ – семинарские занятия

На практических занятиях и лекциях слушатели совместно с преподавателем подробно разбирают актуальные вопросы заболеваний у детей раннего возраста (таблица 2).

Таблица 2 - Теоретические вопросы, изучаемые слушателями при обучении по программе «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста»

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.132.138.2>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Хронические расстройства питания.	1.1. Понятие о нормотрофии и дистрофии. 1.2. Гипотрофия, основные звенья патогенеза. Белково-энергетическая недостаточность. 1.2.1. Классификация, клиника по степеням. 1.2.2. Диагностика. 1.2.3 Клиническая картина в зависимости от степени. 1.2.4. Диетотерапия. Медикаментозная коррекция. 1.3. Паратрофия, формы (избыток белка, углеводов). 1.3.1. Причина, клиника, диагностика. 1.3.2. Диетотерапия. 1.3.3. Метаболический синдром в педиатрии, программирование питанием, профилактика ожирения.
Биологическая роль витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания.	2.1. Понятие рахита как возрастной специфической остеопатии. 2.1.1. Протеиновый метаболизм, остеогенез, остеопороз. 2.1.2. Обмен кальция у ребенка, участие в остеосинтезе, остеомалация. 2.1.3. Метаболизм витамина D, печеночный и почечный метаболиты. 2.1.4. Классификация рахита и рахитоподобных заболеваний. 2.1.5 Клиника витамин-D-дефицитного/алиментарного рахита. 2.1.6. Лабораторная диагностика, рентгенодиагностика, денситометрия. 2.1.7. Современные представления об обеспеченности витамином D разных возрастных групп в педиатрии. 2.1.8. Профилактика рахита: пренатальная, постнатальная. 2.1.9. Лечение рахита. 2.1.10. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными болезнями. 2.1.11. Гипервитаминоз D. Спазмофилия.
Критические периоды формирования иммунной системы у детей раннего возраста. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.	3.1. Критические периоды формирования иммунной системы у детей раннего возраста. Синдром увеличенной вилочковой железы. 3.2. Иммунокомпроментированный ребенок, отличия от пациента с иммунной недостаточностью, ведение на педиатрическом участке. 3.3. Настораживающие признаки первичных иммунодефицитов. 3.4. Классификации иммунной недостаточности первичного и вторичного генеза. 3.5. Вторичные иммунодефициты, причины. 3.6. Клиника вторичной иммунной

	недостаточности. 3.7. Современные диагностические тесты 1 и 2 уровня.
Часто болеющие дети или пациенты с рекуррентными инфекциями. Применение иммулотропных препаратов.	4.1. Феномен частой заболеваемости. 4.2. Классификация групп ЧБД. 4.2.1. Клинические критерии истинно ЧБД. 4.2.2. Структура заболеваемости ЧБД. 4.2.3. Особенности иммунной системы у ЧБД. 4.3. Иммуноотерапия в педиатрии. 4.3.1. Классификация иммулотропных препаратов. 4.3.2. Применение иммулотропных препаратов у детей с рекуррентными инфекциями.
Стажировка в отделении педиатрии.	5.1. Функциональные обязанности и должностные инструкции врача педиатрического отделения стационара. Дублер врача. 5.2. Организация питания детям с хроническими дистрофиями. 5.2.1. Выбор смеси для питания детей с белково-энергетической недостаточностью. Современные принципы расчета питания при дефиците массы тела. 5.2.2. Виды и способы нутритивной поддержки. Функциональное питание. 5.2.3. Диетотерапия детям с паратрофией. Расчет питания. 5.3. Лабораторная диагностика и лечение алиментарного рахита. 5.3.1. Расшифровка результатов теста на содержание 25ОН витамина Д в крови. 5.3.2. Расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью. 5.4. Оценка иммунного статуса ребенка. 5.4.1. Расшифровка иммунологических тестов 1 и 2 уровня.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков после прохождения стажировки.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций.

2. Семинары проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде работы с мультимедийным материалом, печатным материалом, работы с электронными учебными материалами на образовательном портале АГМУ.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ и ЭО полностью, в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, рентгенограммами, практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний.

Стажировка также является частью данной программы, проводится в очной форме обучения.

Место проведения стажировки – ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой», отделение педиатрии.

Контроль результатов обучения проводится в виде промежуточной аттестации по каждому учебному модулю программы. Итоговая аттестация проводится в конце обучения. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля на образовательном портале АГМУ, собеседования с обучающимся.

### Заключение

Таким образом, благодаря введению в учебный образовательный процесс врачей-педиатров программы повышения квалификации «Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний у детей раннего возраста», у слушателей усовершенствовались, систематизировались знания по вопросам: применения современных алгоритмов диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях раннего детского возраста;

применения дифференцированного подхода к назначению терапии профильным педиатрическим больным в соответствии с рекомендациями; оптимизирования комплекса медико-профилактических мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

### Conflict of Interest

None declared.

### Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

### Список литературы / References

1. Кучма В.Р. Риск здоровью обучающихся в современной российской школе. / В.Р. Кучма // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. — 2018. — №4. — с. 11-19.
2. Макарова В.И. Факторы риска, влияющие на здоровье подростков России и США: обзор литературы. / В.И. Макарова, А.Н. Павлова, А.И. Макарова // Экология человека. — 2020. — №7. — с. 40-46.
3. Яманова Г.А. Значимость факторов образовательного пространства в формировании здоровья детей. / Г.А. Яманова, А.А. Антонова // Профилактическая медицина. — 2022. — №2. — с. 113-118.
4. Агафонов А.И. Особенности физического развития школьников и студентов, занимающихся физкультурой и спортом. / А.И. Агафонов, Т.Р. Зулкарнаев, Е.А. Поварго и др. // Здоровье населения и среда обитания. — 2020. — №3. — с. 4-9.
5. Романенко С.П. Оценка питания и двигательной активности детей в образовательных организациях кадетского типа. / С.П. Романенко // Гигиена и санитария. — 2020. — №99(1). — с. 63-68.
6. Ревякина В.А. Современный подход к формированию рациона питания ребенка первого года жизни. / В.А. Ревякина, К.С. Мельникова // Доктор.Ру. — 2020. — №3. — с. 44-47.
7. Сагитова Г.Р. Структура низкорослости у детей Астраханской области. / Г.Р. Сагитова, А.А. Антонова, Н.Ю. Никулина и др. // Главный врач Юга России. — 2022. — №2 (83). — с. 47-49.
8. Носирова М.П. Структура заболеваний, обусловивших инвалидность среди детей города Душанбе. / М.П. Носирова, Д.И. Иномзода, М.Д. Едгорова и др. // Вестник Авиценны. — 2019. — №4. — с. 603-609.
9. Сон И.М. Роль органов местного самоуправления в решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами первичного звена здравоохранения. / И.М. Сон, Л.И. Меньшикова, Н.А. Флеглер и др. // Менеджер здравоохранения. — 2021. — №1. — с. 54-63.
10. Дементьев А.С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев — М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. — 480 с.

### Список литературы на английском языке / References in English

1. Kuchma V.R. Risk zdorov'yu obuchayushhixsya v sovremennoj rossijskoj shkole [The Risk to the Health of Students in Modern Russian School]. / V.R. Kuchma // Voprosy' shkol'noj i universitetskoj mediciny' i zdorov'ya [Issues of School and University Medicine and Health]. — 2018. — №4. — p. 11-19. [in Russian]
2. Makarova V.I. Faktory' riska, vliyayushhie na zdorov'e podrostkov Rossii i SShA: obzor literatury' [Risk Factors Affecting the Health of Adolescents in Russia and the USA: a Review of the Literature]. / V.I. Makarova, A.N. Pavlova, A.I. Makarova // E'kologiya cheloveka [Human Ecology]. — 2020. — №7. — p. 40-46. [in Russian]
3. Yamanova G.A. Znachimost' faktorov obrazovatel'nogo prostranstva v formirovanii zdorov'ya detej [The Significance of the Factors of the Educational Space in the Formation of Children's Health]. / G.A. Yamanova, A.A. Antonova // Profilakticheskaya medicina [Preventive Medicine]. — 2022. — №2. — p. 113-118. [in Russian]
4. Agafonov A.I. Osobennosti fizicheskogo razvitiya shkol'nikov i studentov, zanimayushhixsya fizkul'turoj i sportom [Features of the Physical Development of Schoolchildren and Students Involved in Physical Culture and Sports]. / A.I. Agafonov, T.R. Zul'karnaev, E.A. Povargo et al. // Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya [Population Health and Habitat]. — 2020. — №3. — p. 4-9. [in Russian]
5. Romanenko S.P. Ocenka pitaniya i dvigatel'noj aktivnosti detej v obrazovatel'ny'x organizacijax kadetskogo tipa [Evaluation of Nutrition and Physical Activity of Children in Educational Organizations of the Cadet Type]. / S.P. Romanenko // Gigena i sanitariya [Hygiene and Sanitation]. — 2020. — №99(1). — p. 63-68. [in Russian]
6. Revyakina V.A. Sovremennyj podxod k formirovaniyu racionalnogo pitaniya rebenka pervogo goda zhizni [Modern Approach to the Formation of the Diet of a Child of the First Year of Life]. / V.A. Revyakina, K.S. Mel'nikova // Doktor.Ru [Doctor.Ru]. — 2020. — №3. — p. 44-47. [in Russian]
7. Sagitova G.R. Struktura nizkoroslosti u detej Astraxanskoj oblasti [The Structure of Short Stature in Children of the Astrakhan Region]. / G.R. Sagitova, A.A. Antonova, N.Yu. Nikulina et al. // Glavnyj vrach Yuga Rossii [Chief Physician of the South of Russia]. — 2022. — №2 (83). — p. 47-49. [in Russian]
8. Nosirova M.P. Struktura zabolevanij, obuslovivshix invalidnost' sredi detej goroda Dushanbe [The Structure of Diseases that Caused Disability among the Children of the City of Dushanbe]. / M.P. Nosirova, D.I. Inomzoda, M.D. Edgorova et al. // Vestnik Avicenny' [Bulletin of Avicenna]. — 2019. — №4. — p. 603-609. [in Russian]

9. Son I.M. Rol' organov mestnogo samoupravleniya v reshenii problem obespechennosti medicinskimi kadrami pervichnogo zvena zdravooxraneniya [The Role of Local Governments in Solving the Problems of Providing Medical Personnel for Primary Health Care]. / I.M. Son, L.I. Men'shikova, N.A. Flegler et al. // Menedzher zdravooxraneniya [Healthcare Manager]. — 2021. — №1 . — p. 54-63. [in Russian]

10. Dement'ev A.S. Ambulatorno-poliklinicheskaya pediatriya. Standarty' medicinskoj pomoshhi [Ambulatory Polyclinic Pediatrics. Standards of Medical Care] / A.S. Dement'ev — M.: GE'OTAR –Media, 2016. — 480 p. [in Russian]