

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.130.104>

## АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Научная статья

**Баландин А.Л.<sup>1,\*</sup>**

<sup>1</sup> Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (alexbalomsk[at]gmail.com)

### Аннотация

Статья посвящена такой проблеме в современной России как коррупция. Автор акцентирует внимание на степени антикоррупционного просвещения среди студентов юридических факультетов. Во время подготовки данной статьи были проанализированы учебные материалы, применяемых при освоении образовательных процессов студентов юридических факультетов различных ВУЗов России. По мнению автора статьи, бороться с коррупцией необходимо еще на стадии формирования у студентов общего представления о том, что получив юридическое образование, каждый из выпускников является представителем государственной власти и на его «плечи» ложится ответственность за недопущение проявления любых коррупционных помыслов и мотивов. В содержании данной статьи на основе изученного материала автором сформулированы выводы относительно новой дисциплины, которая должна быть внедрена в учебный процесс, освоение которой позволит сформировать верное представление о борьбе с коррупцией.

**Ключевые слова:** студент, образовательный процесс, юридическое образование, коррупционная преступность, правовое мышление и правосознание.

## ANTI-CORRUPTION LEGAL EDUCATION

Research article

**Balandin A.L.<sup>1,\*</sup>**

<sup>1</sup> Dostoevsky Omsk State University, Omsk, Russian Federation

\* Corresponding author (alexbalomsk[at]gmail.com)

### Abstract

The article is dedicated to such a problem in modern Russia as corruption. The author focuses on the degree of anti-corruption education among law students. During the course of writing this article, educational materials used in the educational processes of law students at various universities in Russia were analysed. In the opinion of the author of the article, it is necessary to fight corruption at the stage of formation of the general idea of students that, having received a legal education, each graduate is a representative of state power and on their "shoulders" falls the responsibility to prevent the manifestation of any corrupt intentions and motives. In the content of this article, based on the studied material, the author draws conclusions about the new discipline, which should be introduced in the educational process, the mastering of which will allow to form a correct understanding of the fight against corruption.

**Keywords:** student, educational process, legal education, corruption crime, legal thinking and consciousness.

### Введение

Проблема коррупционной направленности в России из года в год становится все «острее» и актуальнее. Говорить о борьбе с коррупцией среди представителей власти бессмысленно, если в их правовом сознании нет понимания того, что именно они, представители государственной власти, должны бороться с коррупцией, искоренять ее «зародыши» и своим собственным примером формировать стереотипы у общества, что в структуре государственной власти нет коррупции.

Конечно, мы сейчас говорим об идеальном варианте представления о работе государственных органов, но стоит отметить, что пока такое представление невозможно ввиду сложившихся стереотипов и определенных знаний в обществе о коррупционных преступлениях. Для того чтобы изменить искаженное представление и стереотипы о работе всей российской государственной структуры необходимо начинать, прежде всего с азов образовательной системы, которая становится фундаментом при формировании антикоррупционного правового просвещения у студентов юридических факультетов, а также при освоении других специальностей, которые предполагают работу в государственной, бюджетной или муниципальной структуре.

Согласимся с мнением преподавателя кафедры криминологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя – Е.В. Михайловой, что одним из важнейших средств повышения правосознания каждого гражданина, правосознания личности и повышения правовой культуры населения в целом является правовое просвещение, выступающее не только заботой государства и деятельностью государственных институтов, но и совместной обязанностью государства и общества [1, С. 46].

Рассмотрим подробнее основные и ключевые способы повышения правовой культуры и правового сознания в антикоррупционном направлении на современных развития примерах образовательной системы.

### Методы и принципы исследования

При подготовке статьи были использованы следующие методы: анализ, синтез, формально-юридический, сравнительно-правовой метод, метод толкования правовых актов.

## Основные результаты

С целью изменения правосознания граждан распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2018 г. № 2884-р утвержден Комплексный план просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение антикоррупционного просвещения, на 2019 – 2020 г.г. [2]. Комплексный план является частью Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы, утвержденного Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы» [3] и предусматривает широкий перечень мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания граждан как антикоррупционной категории, в том числе рассмотреть вопрос об открытии в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры «Антикоррупционная деятельность».

Министерство науки и высшего образования в Российской Федерации письмом от 30.05.2022 г. № МН-5/1455 [4] проинформировало, что федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция разработаны методические рекомендации по реализации образовательной программы «Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры) в образовательных организациях высшего образования.

Обратим внимание на тот факт, что не все выпускники юридических факультетов продолжают обучение на уровне магистратуры. Соответственно, образовательная программа по средне-профессиональному уровню не разрабатывает методические рекомендации по данному направлению. Стоит отметить, что по данным Национального исследовательского института «Высшая школа экономики» две трети (67.0%) выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 41.8% – программ подготовки специалистов среднего звена обучались по профессиям и специальностям, относящимся к группе «Инженерное дело, технологии и технические науки». Доля тех, кто получил профессии и специальности из группы «Науки об обществе», также достаточно высока – соответственно 19.7% (из них 81.6% – в области сервиса и туризма) и 27.4% (из них 43.6% – в области экономики и управления). Среди специальностей программ подготовки специалистов среднего звена востребованы также относящиеся к группе «Здравоохранение и медицинские науки» (12.8% выпускников), а среди профессий программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (10%) [5, С. 34].

Обратим внимание на еще один важный факт, как показывают социологические опросы основными источниками информации о противодействии коррупции в России названы СМИ, Интернет и социальные сети: 72% опрошенных ответили, что чаще всего о коррупции в России и о борьбе с ней узнают из телепрограмм, 34% — на новостных сайтах в интернете, 21% — из социальных сетей и форумов, 19% — от друзей, коллег, знакомых [6].

По мнению автора статьи, большим упущением указа Президента Российской Федерации является то, что он ориентирован на национальный план противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы и предусматривает широкий перечень мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания граждан как антикоррупционной категории, в том числе рассмотрение вопроса об открытии в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры «Антикоррупционная деятельность». Невольно формируется вопрос: «А как насчет повышения уровня правосознания граждан, как антикоррупционной категории в образовательных организациях средне-профессионального образования?».

## Обсуждение

На этом фоне предлагаю пересмотреть Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы» и дополнить его пунктом «г» п. 36 в следующей редакции: рассмотреть вопрос об открытии в образовательных организациях средне-профессионального образования дополнительной дисциплины «Антикоррупционная деятельность».

На что повлияет введение данной дополнительной дисциплины при освоении средне-профессионального образования в рамках специальности «Правовед»? Ответ на данный вопрос формируется автоматически, ориентируясь на название специальности. В большом словаре С.И. Ожегова [7] под правоведом понимается «специалист по правоведению, ученый-юрист». Следовательно, ученый-юрист в обязательном порядке должен освоить такую дисциплину, как «Антикоррупционная деятельность». Именно на стадии получения средне-профессионального образования у будущих юристов, представителей государственной власти, формируется правовая ответственность за свою будущую профессию. Не нужно забывать, что, к примеру, в правоохранительные органы большая часть сотрудников приходит после прохождения службы в Российской армии, и по истечении определенного периода такую категорию сотрудников направляют на обучение в учебные центры МВД, где они получают свое первое профессиональное образование. Если в таких учебных центрах не будут разработаны методические рекомендации и не внедрена такая дополнительная дисциплина, как «Антикоррупционная деятельность», то, о каком правовой грамотности, культуре и профессиональных принципах мы можем продолжать разговор? Борьбась с коррупцией, например, в правоохранительной системе, необходимо начинать еще на стадии получения образования.

## Заключение

Коррупция – давно устоявшееся понятие, которое в настоящее время не вызывает особого удивления ни среди гражданских лиц, ни среди государственных служащих, а уж тем более среди лиц силовых структур. Мы, к сожалению, привыкли, что элементы коррупции присутствуют в нашей повседневной жизни. Ни один вопрос практически невозможно решить без проявления «особого внимания» к субъекту, от которого, собственно, зависит исход. По мнению автора статьи, данная привычка сформировалась постепенно, еще на стадии получения профессионального или высшего образования у студентов юридических и других специализированных факультетов отсутствует понимание того, что борьба с коррупцией – это задача не только органов уголовной системы.

Как отметил в заключительном слове профессор Н. В. Щедрин, «коррупция – это не тот дракон, который летает вокруг нас. Коррупция – это тот червячок, который живет в каждом из нас» [8, С. 154]. И справиться с ней можно лишь путем кропотливой работы каждого члена общества, прежде всего над собой: коррупция непобедима, пока все проходят мимо [9, С. 13].

В настоящее время в качестве основных направлений по реализации антикоррупционного просвещения выступают [10]:

- 1) просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях;
- 2) воспитание в обществе чувства гражданской ответственности за судьбу реализуемых антикоррупционных программ;
- 3) укрепление доверия к власти.

Подводя итоги данной статьи, следует сформулировать два основных вывода:

Во-первых, однозначно следует дополнить Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы» пунктом «г» п. 36 и рассмотреть в нем вопрос об открытии в образовательных организациях средне-профессионального образования дополнительной дисциплины «Антикоррупционная деятельность».

Во-вторых, данную дополнительную дисциплину следует вводить не только на юридических факультетах, но и при освоении любой другой специальности. Это окажет положительное воздействие при формировании правовой культуры у граждан, и, несомненно, скажется на их отношении к ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

### Conflict of Interest

None declared.

### Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

### Список литературы / References

1. Михайлова Е.В. Антикоррупционное просвещение как средство противодействия коррупции в Российской Федерации / Е.В. Михайлова // Криминологический журнал. — 2020. — № 2. — С. 45-48.
2. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями): федер. закон: [от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ] // Гарант-Сервис. — 2023.
3. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 — 2024 годы: Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 // Гарант-Сервис. — 2023.
4. О направлении информации: письмо Министерства науки и высшего образования в Российской Федерации от 30.05.2022 г. № МН-5/1455 // Гарант-Сервис. — 2023.
5. Шугаль Н.Б. Среднее профессиональное образование в России / Н.Б. Шугаль, В.И. Кузнецова, Л.Б. Кузьмичева [и др.] — М.: НИУ ВШЭ, 2022 — 72 с.
6. Справочно-правовая система «Гарант-Сервис». — URL: <https://base.garant.ru/72141506/> (дата обращения: 03.03.2023)
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. — М., 2012.
8. Щедрин Н.В. Актуальные проблемы антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования / Н.В. Щедрин, И.А. Дамм, Е.А. Акунченко // Актуальные проблемы экономики и права. — 2017. — Т. 11. — № 3. — С. 153-166.
9. Гарипов И.М. Виктимологические аспекты антикоррупционного образования в современной России / И.М. Гарипов // Следователь. — 2010. — № 8. — С. 13-14.
10. Мошинец Ю.В. Антикоррупционное просвещение в Российской Федерации как одно из основных направлений профилактики коррупции / Ю.В. Мошинец. — URL: <http://www.radnews.ru/антикоррупционное-просвещение-в-рос/> (дата обращения: 03.03.2023).

### Список литературы на английском языке / References in English

1. Mihajlova E.V. Antikorruptionnoe prosveshhenie kak sredstvo protivodejstvija korrupcii v Rossijskoj Federacii [Anti-corruption Education as a Means of Countering Corruption in the Russian Federation] / E.V. Mihajlova // Kriminologicheskij zhurnal [Criminological Journal]. — 2020. — № 2. — P. 45-48. [in Russian]
2. Russian Federation. Laws. O protivodejstvii korrupcii (s izmenenijami i dopolnenijami) [On Combating Corruption (with amendments and additions)]: Federal Law: [No. 273-FZ of December 25, 2008] // Garant-Servis [Garant-Service]. — 2023. [in Russian]
3. O Nacional'nom plane protivodejstvija korrupcii na 2021 — 2024 gody [On the National Anti-Corruption Plan for 2021-2024]: Decree of the President of the Russian Federation No. 478 of 08/16/2021 // Garant-Servis [Garant-Service]. — 2023. [in Russian]

4. O napravlenii informacii [On the Direction of Information]: Letter of the Ministry of Science and Higher Education in the Russian Federation dated May 30, 2022 No. MN-5/1455 // Garant-Servis [Garant-Service]. — 2023. [in Russian]
5. Shugal' N.B. Srednee professional'noe obrazovanie v Rossii [Secondary Vocational Education in Russia] / N.B. Shugal', V.I. Kuznecova, L.B. Kuz'micheva [et al.] — M.: HSE, 2022 — 72 p. [in Russian]
6. Spravochno-pravovaja sistema «Garant-Servis» [Legal Reference System "Garant-Service"]. — URL: <https://base.garant.ru/72141506/> (accessed: 03.03.2023) [in Russian]
7. Ozhegov S.I. Tolkovyj slovar' russkogo jazyka. Ok. 100 000 slov, terminov i frazeologicheskikh vyrazhenij [Explanatory Dictionary of the Russian Language. Approx. 100,000 Words, Terms and Phraseological Expressions] / S.I. Ozhegov; ed. by L.I. Skvorcova. — M., 2012. [in Russian]
8. Shhedrin N.V. Aktual'nye problemy antikorrupcionnogo prosveshhenija i antikorrupcionnogo obrazovanija [Actual Problems of Anti-corruption Education and Anti-corruption Education] / N.V. Shhedrin, I.A. Damm, E.A. Akunchenko // Aktual'nye problemy jekonomiki i prava [Actual Problems of Economics and Law]. — 2017. — Vol. 11. — № 3. — P. 153-166. [in Russian]
9. Garipov I.M. Viktimologicheskie aspekty antikorrupcionnogo obrazovanija v sovremennoj Rossii [Victimological Aspects of Anti-corruption Education in Modern Russia] / I.M. Garipov // Sledovatel' [Investigator]. — 2010. — № 8. — P. 13-14. [in Russian]
10. Moshinec Ju.V. Antikorrupcionnoe prosveshhenie v Rossijskoj Federacii kak odno iz osnovnyh napravlenij profilaktiki korrupcii [Anti-corruption Education in the Russian Federation as One of the Main Directions of Corruption Prevention] / Ju.V. Moshinec. — URL: <http://www.radnews.ru/antikorrupcionnoe-prosveshhenie-v-ros/> (accessed: 03.03.2023). [in Russian]