

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА / PHYSICAL CULTURE AND PROFESSIONAL PHYSICAL TRAINING

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.50>

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ РАДИОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ИСХОДЯ ИЗ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Научная статья

Бесов Е.В.^{1,*}

¹ Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Ярославль, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (bes0v312[at]mail.ru)

Аннотация

Приводятся результаты исследования процесса физической подготовки курсантов военных вузов радиотехнического профиля в историко-педагогическом аспекте с зарождения противовоздушной обороны как рода войск и становления военно-педагогической системы подготовки офицерских кадров в военных учебных заведениях для решения вопроса формирования физической готовности курсантов военных вузов радиотехнического профиля.

Отмечается, что современные условия выполнения служебно-боевых задач показывают, что применение средств общей и физической подготовки курсантов должно быть направлено на развитие физических и психических качеств, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций и дальнейшую военно-профессиональную деятельность в составе расчетов боевых комплексов и командных пунктов боевого управления.

Делается заключение о том, что проблемы, противоречия и недостатки, проявляющиеся при формировании физической готовности курсантов радиотехнического профиля, обуславливают необходимость рассмотреть особенности военно-профессиональной деятельности курсантов радиотехнического профиля после обучения в вузе.

Ключевые слова: физическая культура, физическая готовность, курсанты, историко-педагогический анализ, физические качества.

THE FORMATION OF PHYSICAL FITNESS OF CADETS OF RADIO ENGINEERING SPECIALTY ON THE BASIS OF HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PHYSICAL TRAINING PROCESS

Research article

Besov Y.V.^{1,*}

¹ Yaroslavl higher Military Institute of Air Defense, Yaroslavl, Russian Federation

* Corresponding author (bes0v312[at]mail.ru)

Abstract

The research results of the process of physical training of military cadets of radio technical profile in historical and pedagogical aspect since the origin of air defence as a branch of troops and the formation of military and pedagogical system of officer training in military educational institutions to solve the issue of formation of physical fitness of military cadets of radio technical profile universities are presented.

It is noted that modern conditions of service and combat missions show that the use of means of general and physical training of cadets should be aimed at the development of physical and mental qualities, ensuring the formation of appropriate competencies and further military and professional activity as part of combat complexes and command and control posts.

It is concluded that the problems, contradictions and shortcomings that occur in the formation of physical fitness of cadets of radio engineering profile, necessitates consideration of the specifics of military and professional activity of cadets of radio engineering profile after training at the university.

Keywords: physical education, physical fitness, cadets, historical and pedagogical analysis, physical qualities.

Введение

Освоение физической культуры как учебной дисциплины в военных вузах радиотехнического профиля вооруженных силах России является целью в формировании сильной самодостаточной личности и способности направленного использования специальных средств физической культуры и спорта, а также улучшения психофизического состояния военнослужащих, укрепления их здоровья и готовности выполнения специальных и боевых задач в соответствии с предназначением и готовности к дальнейшей военно-профессиональной деятельности [2, С. 29].

Исследование процесса физической подготовки курсантов военных вузов радиотехнического профиля в историко-педагогическом аспекте целесообразно начать с зарождения противовоздушной обороны как рода войск и становления военно-педагогической системы подготовки офицерских кадров для этого рода войск в военно-учебных заведениях для решения вопроса формирования физической готовности курсантов военных вузов радиотехнического профиля как педагогической проблемы [10, С. 30].

Такой подход, по мнению Богатырева Р. В. с соавторами [4, С. 31] позволит нам наиболее всесторонне проанализировать процесс физической подготовки курсантов в условиях развития боевых систем и комплексов противовоздушной обороны, тактики их боевого применения в мирное и военное время, трансформирования характера воинского труда военнослужащих, воздействия других факторов на выполняемые профессиональные задачи в составе расчетов боевых комплексов и командных пунктов боевого управления, а также эффективность

использования средств физической подготовки в формировании требуемого уровня боевой готовности военнослужащих с учетом особенностей их организма и психики.

Общие положения

Впервые противоздушную оборону (ПВО) начали организовывать во время первой мировой войны для защиты группировок войск русской армии и важных объектов, городов. При выполнении боевых задач подразделениями ПВО выявилась их слабая готовность к осуществлению противозащитной обороны, так как система подготовки офицеров и других категорий военнослужащих противозащитных батарей отсутствовала [3, С. 325]. Первая школа зенитной артиллерии была создана только к концу 1917 года в городе Евпатория, затем «школа стрельбы по воздушному флоту» по подготовке командиров и специалистов ПВО была организована в Двинске на базе курсов Северного фронта. Вскоре это военное учебное учреждение стало готовить, кроме офицеров, инструкторов из рядового состава.

Программа физической подготовки курсантов включала обще-подготовительные, военно-прикладные и военно-спортивные упражнения, направленные, в основном, на развитие силы и подвижности в ходе выполнения боевых задач и в действиях при вооружении. Значительных отличий в физической подготовке курсантов в условиях военного учебного учреждения ПВО от физической подготовки курсантов в военных школах других родов войск не было [18, С. 109].

Физическому развитию и выработке необходимых физических качеств у различных категорий военнослужащих способствовали передвижения в полном снаряжении и с выкладкой, напряженные действия, связанные с риском, по форсированию водных преград и болот, а также передвижения по пересеченной местности с преодолением препятствий [6, С. 109]. Такая подготовка в целом обеспечивала физическое развитие будущих офицеров и других специалистов ПВО и давала им необходимые прикладные навыки, способствовавшие выполнению военных задач по предназначению.

Необходимо отметить, что, в рассматриваемый период развития физической подготовки, методический уровень подготовленности офицеров для проведения физических занятий и тренировок был слабым – это обуславливалось тем, что физическая подготовка не составляла обязательный предмет боевой подготовки [11, С. 213]. Такое положение вызывало неподобающее отношение к физической подготовке со стороны военного руководства.

После октябрьской революции 1917 года система подготовки командных кадров была подвергнута серьезным изменениям. Сложность становления системы военного образования состояла в том, что прежняя система была разрушена, утрачен научно-педагогический потенциал, материально-техническая база подготовки военных специалистов, в значительной степени были нарушены преемственность и традиции в обучении и воспитании, нанесен большой урон военно-педагогическим кадрам, занимавшимся обучением курсантов.

В основание создаваемой советской системы подготовки командных кадров и других военных специалистов легли передовые традиции и опыт периода Первой мировой войны. Формирование новой военной школы проходило в тяжелых послевоенных условиях и в целом система военного образования сложилась к концу 1930-х годов. Обучение в военных училищах, в сравнении с прежним, отличалось более прагматичным подходом [16, С. 97]. В физическом воспитании курсантов использовались традиции и опыт предвоенного периода и периода Первой мировой и гражданской войн.

Уставы и наставления зенитной артиллерии, и теория ее применения при выполнении боевых задач разрабатывались с использованием боевого опыта применения батарей и дивизионов противозащитной артиллерии в годы гражданской войны.

В основе обучения использовались материалы наставлений и литературы по физической подготовке предвоенного периода [14, С. 37], [15, С. 209], разрабатывались новые наставления, такие как Наставление по физической подготовке Сухопутных войск РККА (1938), Наставление по подготовке к рукопашному бою (1938), Наставление для командного и начальствующего состава РККА «Индивидуальная гимнастика на каждый день» (1939). Такой рациональный подход в целом обеспечивал определение содержания физической подготовки курсантов в военных училищах с учетом обеспечения выполнения задач военной службы по должностному предназначению [23, С. 28].

После Великой Отечественной войны в условиях быстрого развития ракетного вооружения ПВО и создания боевых комплексов произошел переход к подготовке офицеров с высшим радиотехническим образованием. Возросли физические и нервно-психические нагрузки, характерные для расчетов боевых комплексов и командных пунктов управления [22, С. 11]. Программа физической подготовки основывалась на действующих Наставлениях по физической подготовке, которые периодически включали определенные изменения и дополнения, но серьезным образом вопросы специальной физической подготовки родов войск с учетом специфики воинского труда не решали. В курсантских и воинских подразделениях использовались упражнения, способствующие определенным образом развитию необходимых физических качеств у военных специалистов ПВО и РВСН и восстановлению их организма.

В настоящее время с созданием в 1991 г. Вооруженных Сил РФ и ВКС (2015) процесс физической подготовки курсантов военных училищ радиотехнического профиля включает средства общей и специальной физической подготовки, которые способствуют развитию физических и психических качеств с учетом воздействия различных внешних факторов и условий выполняемых военно-профессиональных задач в составе расчетов комплексов и командных пунктов боевого управления [17, С. 105].

Фундаментальные основания физической подготовки будущих военных специалистов радиотехнического профиля, закладываются в военных вузах, к которым относят учебные заведения войск противозащитной (ПВО) и противоракетной обороны (ПРО), готовящих офицеров для созданных 1 августа 2015 года Воздушно-космических Сил (ВКС), что объединило усилия по отражению воздушного нападения противника [13, С. 36].

Современные условия выполнения служебно-боевых задач показывают, что применение средств общей и физической подготовки курсантов должно быть направлено на развитие физических и психических качеств, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций и дальнейшую военно-профессиональную

деятельность в составе расчетов боевых комплексов и командных пунктов боевого управления [8, С. 101]. При этом главная особенность компетентности, как педагогического явления, состоит не в приобретении специфических предметных знаний и абстрактных мыслительных операциях, а в формировании конкретных интегрированных профессиональных и жизненных умений и навыков, необходимых выпускнику военного вуза радиотехнического профиля [21, С. 107]. Очевидно, что соответствующая компетентность является результатом образования и воспитания, формируемая у курсантов в процессе обучения в военно-учебном заведении, предусматривает наличие у выпускника определенных профессиональных и общих компетенций.

Компетентностный подход, реализуемый в процессе обучения курсантов в военных вузах, ориентирует на особое внимание к конечному результату обучения, поэтому важное значение имеет учет всего многообразия образовательных и воспитательных средств системы физической подготовки, а также ее содержания как предмета обучения [12, С. 57].

Таким образом, можно констатировать, что эффективное выполнение обязанностей выпускника по должностному предназначению в войсках обеспечивает сформированный, в том числе средствами применяемой системы физической подготовки в вузе радиотехнического профиля, уровень профессиональных компетенций.

При этом физическая культура (подготовка) курсантов в условиях военного вуза обладает важными интегральными межпредметными свойствами, используемыми в практическом аспекте другими изучаемыми учебными дисциплинами [1, С. 65].

Историко-педагогический анализ процесса физической подготовки курсантов военных вузов показывает, что физическая культура (подготовка) как категория социальная требует время от времени пересмотра найденных прежде решений в подготовке будущих офицеров, как уже не в полной мере удовлетворяющих реальным практическим действиям при современном вооружении в ходе выполнения служебно-боевых задач, которые требуется выполнять в настоящее время [5, С. 37], [7, С. 25].

Очевидно, что решение сложной педагогической задачи, максимально учитывающей особенности военно-операторского труда, возможно только при соответствующем изменении содержания физической подготовки в целом и упражнений, используемых в процессе тренировок [9, С. 49]. Проблемой является то обстоятельство, что для разработки упражнений соответствующей направленности требуются коллективные и координируемые усилия кафедры физической подготовки и спорта, исследования ученых-физиологов, соответствующих медицинских специалистов, а также военных психологов, военных ученых-педагогов и высококвалифицированных педагогов, занимающихся рассматриваемым проблемным аспектом физической подготовки [19, С. 63], [20, С. 177].

По нашему мнению, такой подход обеспечит обоснованное определение содержания физической подготовки курсантов радиотехнических вузов к их военно-профессиональной деятельности в войсках и поможет разработать упражнения и комплексы упражнений для военнослужащих со спецификой военно-операторского труда в целях поддержания высокой длительной работоспособности, сохранения профессиональных навыков при утомлении, восстановления функций организма и здоровья после выполнения задач боевого дежурства.

Заключение

Таким образом, исследование педагогической проблемы формирования физической готовности курсантов радиотехнического профиля позволило сделать следующие выводы:

- физическая подготовка курсантов обладает важным интегральным межпредметным характером, используемым в условиях военных вузов радиотехнического профиля в практическом аспекте с другими изучаемыми учебными дисциплинами, что проявляется в специальной педагогической направленности физической подготовки, обеспечивающей во взаимосвязи с другими дисциплинами формирование и улучшение физических, коммуникативных, моральных и психических качеств выпускников;

- профессиональные действия, которые курсантам рационально осваивать интегративно, с активным использованием средств физической подготовки, преподаются в отрыве от прикладной физической составляющей изучаемых учебных дисциплин, что не соответствует требованиям к физической готовности выпускников радиотехнических вузов;

- в условиях современных тенденций развития специфического военно-операторского труда в ходе решения служебно-боевых задач, а также интегративности инновационных процессов формирования содержания физической подготовки курсантов, их обучение должно осуществляться на основе межпредметной интеграции для формирования у выпускников требуемого современного уровня физической готовности к успешному решению служебно-боевых задач в войсках в обстановке реальной военной действительности;

- основное направление разрешения педагогической проблемы формирования современной физической готовности курсантов радиотехнического профиля состоит в совершенствовании содержания физической подготовки курсантов в направлении обеспечения как общей физической готовности, так и специальной физической готовности выпускников к военно-профессиональной деятельности в войсках.

При этом формирование специальных знаний, умений и навыков обеспечивается соответствующей направленностью разрабатываемых упражнений, комплексов упражнений, максимально учитывающих специфику военно-операторского труда в целях обеспечения необходимой физической готовности выпускников к выполнению служебно-боевых задач, а также сохранения здоровья, высокой длительной работоспособности и выработки индивидуальных условий, обеспечивающих длительное сохранение интеллектуальных и практических физических навыков при утомлении и восстановлении организма после несения боевого дежурства.

Вскрытые нами проблемы, противоречия и недостатки, проявляющиеся при формировании физической готовности курсантов радиотехнического профиля, обуславливают необходимость рассмотреть особенности военно-профессиональной деятельности курсантов радиотехнического профиля после обучения в вузе.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Аксенов К.В. Педагогическая технология — связующее звено между теорией обучения и ее практической реализацией / К.В. Аксенов // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2019. — 3. — с. 62-66.
2. Аксенов К.В. Обоснование физического воспитания курсантов высших военно-учебных заведений / К.В. Аксенов, Ю.Г. Елькин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2019. — 2. — с. 28-32.
3. Андросов А.М. Ретроспективный анализ специальной направленности физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.М. Андросов, В.П. Сорокин, Ю.В. Яковлев и др. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2018. — 11(165). — с. 325-329.
4. Богатырев Р.В. Модель физической подготовки офицеров Воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий / Р.В. Богатырев, А.В. Борисов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. — 2017. — 7(149). — с. 28-32.
5. Борисов А.В. Физическая подготовка в военно-профессиональной деятельности военнослужащих Воздушно-космических сил / А.В. Борисов, Н.А. Воронов, В.Н. Васин // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — 5. — с. 37.
6. Борисов А.В. Вопросы совершенствования организации физической подготовки офицеров Воздушно-космических сил / А.В. Борисов, Н.А. Воронов, С.А. Ершов // Современные наукоемкие технологии. — 2019. — 10. — с. 107-111.
7. Борисов А.В. Особенности организации физической подготовки с военнослужащими ВКС ВС РФ / А.В. Борисов, А.В. Школьников, Ф.И. Себихов // Теория и практика служебно-прикладной физической подготовки. — 2019. — 2(6). — с. 22-27.
8. Борисов А.В. Результаты эксперимента по совершенствованию физической подготовки военнослужащих Воздушно-космических сил России / А.В. Борисов, А.В. Буриков, С.А. Ершов // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — 6. — с. 101.
9. Буриков А.В. Необходимость использования теоретических основ в организации физической подготовки военнослужащих / А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — 2(9). — с. 47-51.
10. Буриков А.В. Физическая подготовка как мотивационно-ценностный компонент в высшем учебном заведении / А.В. Буриков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2018. — 8. — с. 29-31.
11. Варфоломеева Л.Е. Направленность образовательного процесса по физической культуре в вузе / Л.Е. Варфоломеева, А.В. Буриков // Современный ученый. — 2022. — 2. — с. 211-215.
12. Васин В.Н. Формирование у курсантов вузов навыков мониторинга образовательного процесса по физической подготовке / В.Н. Васин // Colloquium-journal. — 2018. — 10-8(21). — с. 56-59.
13. Володин В.Н. Совершенствование физической подготовки военнослужащих / В.Н. Володин, Д.С. Яковлев // Новая наука: Современное состояние и пути развития. — 2016. — 5-2. — с. 35-37.
14. Гончаров Г.А. Система подготовки призывников Красной Армии накануне и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг / Г.А. Гончаров // Вестник Вятского государственного университета. — 2017. — 10. — с. 35-41.
15. Елькин Ю.Г. Вопросы организации физической подготовки курсантов с использованием нормированных физических нагрузок / Ю.Г. Елькин, Д.А. Дубровин // Актуальные вопросы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2021. — 1. — с. 207-211.
16. Елькин Ю.Г. Отдельные вопросы организации физической подготовки военнослужащих / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — 1(8). — с. 97-101.
17. Елькин Ю.Г. Проблемные вопросы физической подготовки в высших военных учебных заведениях / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — 1(12). — с. 100-107.
18. Елькин Ю.Г. Эффективность формирования специальных физических качеств у студенческой молодежи / Ю.Г. Елькин, Н.Т. Косяшников, А.В. Буриков // Вестник Рыбинской государственной авиационной технологической академии. — 2014. — 2(29). — с. 107-110.
19. Клименко А.П. О подготовке офицерских кадров для системы воздушно-космической обороны РФ / А.П. Клименко, О.П. Фролов // Военная мысль. — 2007. — 8. — с. 62-64.
20. Михаил И.И. Моделирование процесса физической подготовки военнослужащих / И.И. Михаил, В.Д. Гетьман, Ю.С. Харламов // Ученые записки. — 2007. — 4(26). — с. 47-49.
21. Шарков Ю.П. Методические аспекты формирования специальных физических качеств у студентов / Ю.П. Шарков, А.В. Борисов, А.В. Буриков // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2014. — 3(56). — с. 176-178.

22. Щеголев В.А. Становление и развитие теории специальной направленности физической подготовки военнослужащих / В.А. Щеголев, В.П. Сущенко, В.А. Собина и др. // Теория и практика физической культуры. — 2019. — 8. — с. 9-11.

23. Щуров А.Г. Формирование у военнослужащих психической готовности к профессиональной деятельности средствами физической подготовки / А.Г. Щуров, Г.Г. Дмитриев, М.Т. Ложба и др. // Теория и практика физической культуры. — 2019. — 8. — с. 27-29.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aksenov K.V. Pedagogicheskaja tehnologija — svjazujushhee zveno mezhdu teoriej obucheniya i ee prakticheskoj realizacii [Pedagogical technology—a link between the theory of education and its practical implementation] / K.V. Aksenov // Vestnik Jaroslavskego vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl higher Military Institute of Air Defense the Ministry of Defense]. — 2019. — 3. — p. 62-66. [in Russian]

2. Aksenov K.V. Obosnovanie fizicheskogo vospitaniya kursantov vysshih voenno-uchebnyh zavedenij [Substantiation of physical education of cadets of higher military educational institutions] / K.V. Aksenov, Ju.G. El'kin // Aktual'nye problemy fizicheskoi i special'noj podgotovki silovyh struktur [Actual problems of physical and special training of power structures]. — 2019. — 2. — p. 28-32. [in Russian]

3. Androsov A.M. Retrospektivnyj analiz special'noj napravlenosti fizicheskoi podgotovki v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii [Retrospective analysis of the special orientation of physical training in the Armed Forces of the Russian Federation] / A.M. Androsov, V.P. Sorokin, Ju.V. Jakovlev et al. // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta [Scientific notes of the P.F. Lesgaft University]. — 2018. — 11(165). — p. 325-329. [in Russian]

4. Bogatyrev R.V. Model' fizicheskoi podgotovki oficerov Vozdushno-kosmicheskikh sil posle vozvrashheniya iz zony boevykh dejstvii [Physical training model for officers of the Aerospace Forces after returning from the combat zone] / R.V. Bogatyrev, A.V. Borisov // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta [Scientific notes of the P.F. Lesgaft University]. — 2017. — 7(149). — p. 28-32. [in Russian]

5. Borisov A.V. Fizicheskaja podgotovka v voenno-professional'noj dejatel'nosti voennosluzhashchih Vozdushno-kosmicheskikh sil [Physical training in the military-professional activity of military personnel of the Aerospace Forces] / A.V. Borisov, N.A. Voronov, V.N. Vasin // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya [Modern problems of science and education]. — 2019. — 5. — p. 37. [in Russian]

6. Borisov A.V. Voprosy sovershenstvovaniya organizacii fizicheskoi podgotovki oficerov Vozdushno-kosmicheskikh sil [Issues of improving the organization of physical training of officers of the Aerospace Forces] / A.V. Borisov, N.A. Voronov, S.A. Ershov // Sovremennye naukoemkie tehnologii [Modern science-intensive technologies]. — 2019. — 10. — p. 107-111. [in Russian]

7. Borisov A.V. Osobennosti organizacii fizicheskoi podgotovki s voennosluzhashchimi VKS VS RF [Features of the organization of physical training with military personnel of the VKS RF Armed Forces] / A.V. Borisov, A.V. Shkol'nikov, F.I. Sebihov // Teorija i praktika sluzhebno-prikladnoj fizicheskoi podgotovki [Theory and practice of service-applied physical training]. — 2019. — 2(6). — p. 22-27. [in Russian]

8. Borisov A.V. Rezul'taty jeksperimenta po sovershenstvovaniyu fizicheskoi podgotovki voennosluzhashchih Vozdushno-kosmicheskikh sil Rossii [The results of the experiment to improve the physical training of military personnel of the Aerospace Forces of Russia] / A.V. Borisov, A.V. Burikov, S.A. Ershov // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya [Modern problems of science and education]. — 2019. — 6. — p. 101. [in Russian]

9. Burikov A.V. Neobhodimost' ispol'zovaniya teoreticheskikh osnov v organizacii fizicheskoi podgotovki voennosluzhashchih [The need to use theoretical foundations in the organization of physical training of military personnel] / A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskego vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl higher Military Institute of Air Defense the Ministry of Defense]. — 2020. — 2(9). — p. 47-51. [in Russian]

10. Burikov A.V. Fizicheskaja podgotovka kak motivacionno-cennostnyj komponent v vysshem uchebno-metodicheskom zavedenii [Physical training as a motivational and value component in a higher educational institution] / A.V. Burikov // Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk [International journal of the humanities and natural sciences]. — 2018. — 8. — p. 29-31. [in Russian]

11. Varfolomeeva L.E. Napravlenost' obrazovatel'nogo processa po fizicheskoi kul'ture v vuzе [Orientation of the educational process in physical culture at the university] / L.E. Varfolomeeva, A.V. Burikov // Sovremennyye uchenyye [Modern scientist]. — 2022. — 2. — p. 211-215. [in Russian]

12. Vasin V.N. Formirovanie u kursantov vuzov navykov monitoringa obrazovatel'nogo processa po fizicheskoi podgotovke [Formation of the skills of monitoring the educational process in physical training among cadets of universities] / V.N. Vasin // Colloquium-journal. — 2018. — 10-8(21). — p. 56-59. [in Russian]

13. Volodin V.N. Sovershenstvovanie fizicheskoi podgotovki voennosluzhashchih [Improving the physical training of military personnel] / V.N. Volodin, D.S. Jakovlev // Novaja nauka: Sovremennoe sostojanie i puti razvitiya [New science: Current state and ways of development]. — 2016. — 5-2. — p. 35-37. [in Russian]

14. Goncharov G.A. Sistema podgotovki prizyvnikov Krasnoj Armii nakanune i v gody Velikoj Otechestvennoj vojny 1941-1945 gg [The system of training conscripts of the Red Army on the eve and during the Great Patriotic War of 1941-1945] / G.A. Goncharov // Vestnik Vjatskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of the Vyatka State University]. — 2017. — 10. — p. 35-41. [in Russian]

15. El'kin Ju.G. Voprosy organizacii fizicheskoi podgotovki kursantov s ispol'zovaniem normirovannykh fizicheskikh nagruzok [Questions of the organization of physical training of cadets with the use of normalized physical loads] / Ju.G. El'kin, D.A. Dubrovin // Aktual'nye voprosy fizicheskoi i special'noj podgotovki silovyh struktur [Actual questions of physical and special training of power structures]. — 2021. — 1. — p. 207-211. [in Russian]

16. El'kin Ju.G. Otdel'nye voprosy organizacii fizicheskoj podgotovki voennosluzhashhij [Separate issues of the organization of physical training of military personnel] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl higher Military Institute of Air Defense the Ministry of Defense]. — 2020. — 1(8). — p. 97-101. [in Russian]

17. El'kin Ju.G. Problemnye voprosy fizicheskoj podgotovki v vysshij voennyh uchebnyh zavedenijah [Problematic issues of physical training in higher military educational institutions] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl higher Military Institute of Air Defense the Ministry of Defense]. — 2021. — 1(12). — p. 100-107.

18. El'kin Ju.G. Jefferektivnost' formirovanija special'nyh fizicheskij kachestv u studencheskoj molodezhi [Efficiency of formation of special physical qualities in student youth] / Ju.G. El'kin, N.T. Kosjashnikov, A.V. Burikov // Vestnik Rybinskoj gosudarstvennoj aviacionnoj tehnologicheskoj akademii [Bulletin of the Rybinsk State Aviation Technological Academy]. — 2014. — 2(29). — p. 107-110. [in Russian]

19. Klimenko A.P. O podgotovke oficerskij kadrov dlja sistemy vozdushno-kosmicheskoj oborony RF [On the training of officers for the aerospace defense system of the Russian Federation] / A.P. Klimenko, O.P. Frolov // Voennaja mysl' [Military Thought]. — 2007. — 8. — p. 62-64. [in Russian]

20. Mihail I.I. Modelirovanie processa fizicheskoj podgotovki voennosluzhashhij [Modeling of the process of physical training of military personnel] / I.I. Mihail, V.D. Get'man, Ju.S. Harlamov // Uchenye zapiski [Scientific notes]. — 2007. — 4(26). — p. 47-49. [in Russian]

21. Sharkov Ju.P. Metodicheskie aspekty formirovanija special'nyh fizicheskij kachestv u studentov [Methodological aspects of the formation of special physical qualities in students] / Ju.P. Sharkov, A.V. Borisov, A.V. Burikov // Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of the Cherepovets State University]. — 2014. — 3(56). — p. 176-178. [in Russian]

22. Shhegolev V.A. Stanovlenie i razvitie teorii special'noj napravlenosti fizicheskoj podgotovki voennosluzhashhij [Formation and development of the theory of special orientation of physical training of military personnel] / V.A. Shhegolev, V.P. Sushhenko, V.A. Sobina et al. // Teorija i praktika fizicheskoj kul'tury [Theory and practice of physical culture]. — 2019. — 8. — p. 9-11. [in Russian]

23. Shhurov A.G. Formirovanie u voennosluzhashhij psihicheskoj gotovnosti k professional'noj dejatel'nosti sredstvami fizicheskoj podgotovki [Formation of mental readiness for professional activity among military personnel by means of physical training] / A.G. Shhurov, G.G. Dmitriev, M.T. Lozhba et al. // Teorija i praktika fizicheskoj kul'tury [Theory and practice of physical culture]. — 2019. — 8. — p. 27-29. [in Russian]