

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ / SOCIOLOGY OF CULTURE

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15>

РЕЧЕВАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕСТВА КАК ФЕНОМЕН, РАЗРУШАЮЩИЙ КУЛЬТУРУ РЕЧИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Научная статья

Гарипова Л.Р.¹, Айвазян О.О.^{2,*}, Еремина Е.А.³

²ORCID : 0000-0003-1457-8594;

^{1,2,3} Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (o.o.ayvazyan[at]mail.ru)

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению особенностей речевой паразитологии в молодежной среде, деструктивно, влияющей на становление культуры речи. В работе описываются сущность, содержание «слов-паразитов» в речи. Также в статье описывается типология употребления «слов-паразитов», включающая:

1) сознательное – означает, что человек, имеющий хороший словарный запас, использует определенные «слова-паразиты» для поддержания созданного им образа;

2) рефлексорное – это тот тип употребления сорных слов, который стал предметом данного исследования, и заключается в том, что человек нагромождает свой лексикон неуместными словами-сорняками, не задумываясь о недочетах в речи, в силу неспособности контролировать произнесенный поток информации, который может звучать не эстетично.

В исследовании анализируются научные теории и концепции о словах-паразитах, в которых общим является то, что человек не позволяя обычным словам столкнуться, компонует их словами-паразитами. Причиной этому служит удобство произнесения предложений, недостаток словарного запаса, влияние социального окружения и пр.

Помимо анализа теорий, в статье представляются результаты социологического опроса, проведенного в Краснодарском крае, г. Краснодаре среди 50 респондентов в возрасте от 14 до 30 лет – молодежи. По гендерному признаку контингент опрошиваемых распределился следующим образом: 27 респондентов – мужчины, и 23 – женщины, т.е. 54% и 46% соответственно. Данные опроса позволили выявить сведения об актуальности проблемы использования молодежью в речи «слов-паразитов», представлении молодежи о феномене «слова-паразиты», видах наиболее распространенных «слов-паразитов», а также основополагающих причинах речевой паразитологии в молодежной среде.

В заключение приводятся выводы о результатах исследования, и на основании чего предлагаются некоторые практические правила и рекомендации, способствующие избавлению от «слов-паразитов» в речи.

Ключевые слова: речь, слова-паразиты, коммуникация, культура речи, социология языка и коммуникаций, молодежь, социокультурное общество.

SPEECH PARASITOLOGY IN YOUTH IN CONTEMPORARY SOCIO-CULTURAL SOCIETY AS A PHENOMENON DESTROYING SPEECH CULTURE: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Research article

Garipova L.R.¹, Ayvazyan O.O.^{2,*}, Eremina E.A.³

²ORCID : 0000-0003-1457-8594;

^{1,2,3} Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Krasnodar, Russian Federation

* Corresponding author (o.o.ayvazyan[at]mail.ru)

Abstract

The article is dedicated to the specifics of speech parasitology in the youth environment, which has a destructive effect on the formation of speech culture. The work describes the essence and content of "parasite words" in speech. The article also outlines the typology of the use of "parasite words", including:

1) conscious which means that a person who has a good vocabulary, uses certain "parasite words" to maintain their image;

2) reflexive – is the type of use of trash words, which became the subject of this study, and consists in the fact that a person piles up his vocabulary with irrelevant words, without thinking about their speech, due to inability to control the pronounced information flow, which may not sound aesthetic.

The research analyses scientific theories and concepts about parasite words, in which a common theme is that people do not allow ordinary words to collide, but compose them with parasite words. The reason for this is the convenience of pronouncing sentences, lack of vocabulary, the influence of the social environment, etc.

In addition to an analysis of theories, the article presents the results of a sociological survey conducted in Krasnodar Krai, the city of Krasnodar among 50 respondents aged from 14 to 30 years – youths. In terms of gender, the contingent of interviewees was distributed as follows: 27 respondents were male and 23 were female, i.e. 54% and 46% respectively. The survey data revealed information on the relevance of the problem of young people's use of "parasite words" in speech, their perception of the phenomenon of "parasite words", types of the most common "parasite words", as well as the underlying causes of speech parasitology among youth.

In conclusion, the findings of the study are summarized, and on this basis some practical rules and recommendations are offered to help get rid of "parasite words" in speech.

Keywords: speech, parasite words, communication, speech culture, sociology of language and communication, youth, socio-cultural society.

Введение

Актуальность исследования проблемы речевой паразитологии в процессе коммуникативного взаимодействия в молодежной среде заключается в том, что в условиях современности, в котором процветает нигилистическое отношение к нормам речевой коммуникации, принципам коммуникативного акта и основам речевой культуры, люди сталкиваются с коммуникантами, в речи которых употребляются «слова-паразиты». Особенно явно это негативное явление обнаруживается в молодежной среде, которая, в свою очередь, чаще всего употребляет такие «вставные элементы», засоряющие речь, и приводящие к недопониманию в процессе коммуникативного диалога. Отмеченное обуславливает проблему, заключающуюся в неумении молодежи четко и ясно высказываться, облекать внутреннюю речь во внешнюю, т.е. обнаруживается отсутствие компетентности реализовывать речемыслительную деятельность.

Цель исследования особенностей речевой паразитологии состоит в том, чтобы выявить, почему слова-паразиты являются лишними в речи, и каков механизм его преодоления.

Для реализации поставленной цели исследования был определен комплекс **задач**, заключающихся в следующем:

- 1) изучить теоретико-методологические основы социолингвистического феномена «речевая паразитология»;
- 2) проанализировать ситуацию использования «слов-паразитов» в речи современной молодежи;
- 3) выявить методы борьбы применения в речи молодежи «слов-паразитов»;
- 4) разработать рекомендации по очищению речи молодежи от «слов-паразитов»;
- 5) создать информационный буклет с перечнем рекомендаций по избавлению от сорных слов.

На основании всего вышеизложенного определяется **гипотеза исследования**: Преодоление проблемы использования в речи «слов-паразитов» возможно при условии регулярного выполнения упражнений по совершенствованию знаний в области норм языка, учета правил коммуникации в процессе речевой деятельности и запаса терпения. Терпение и регулярность в данном случае – залог успеха.

Методы исследования включают:

1. Теоретические: анализ, синтез, сравнение и умозаключение.
2. Эмпирические: опрос.

Математические: количественный анализ результатов.

«Слова-паразиты»: сущность и содержание

Феномен паразитологии исследуется в различных областях наук. Так, с точки зрения биологии, паразит – это тот, кто живёт за счёт другого организма. В лингвистики это явление называется словесной привычкой «слова-паразиты», которые нарушают принципы связности и точности речи, а также нагромождают речевое высказывание. «Слово-паразит» или «сорное» слово «вживается» в лексикон человека вследствие необдуманной речи, скудного словарного запаса, волнения и влияния деструктивного окружения. На этом перечень причин появления слов-паразитов не заканчивается, ведь ошибки в лексике индивидуальны. И это не меняет того факта, что такие «лишние» или «мусорные» слова почти всегда делают предложения бессвязными, легко и надежно закрепляются в речи.

«Слова-паразиты» – лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов, таких как «типа», «как бы», «это самое», «короче», «таки», «на самом деле» и др. [4], [11].

Анализируя материал о словах-паразитах как о частях речи, можно заметить интересную закономерность. Глаголы, прилагательные, существительные, союзы, предлоги, т.е. основные категории языка с высоким лексическим значением, редко (глагол – «говорю»), или вообще не содержатся в «сорных словах». В основном, это междометия («эээ», «ааа»), местоимения («это», «как его»), частицы (указательная – «вот», модальная – «пожалуй», вопросительная – «да», утвердительная – «значит», сравнительная – «как бы», резюмирующая – «ну»), вводные слова («кажется», «вообще») [14].

В современной речевой коммуникации существует различная типология употребления «слов-паразитов», однако, наиболее явно выражены следующие типы:

1. Сознательное – означает, что человек, имеющий хороший словарный запас, использует определенные «слова-паразиты» для поддержания созданного им образа.

2. Рефлекторное – это тот тип употребления сорных слов, который стал предметом данного исследования, и заключается в том, что человек нагромождает свой лексикон неуместными словами-сорняками, не задумываясь о недочетах в речи, в силу неспособности контролировать произнесенный поток информации, который может звучать не эстетично [7], [12].

Анализ теорий и концепций о словах-паразитах

Советский лингвист и литературовед В.В. Виноградов писал в книге «Русский язык» то, что: «... автоматизм приводит к засорению устной речи пустыми модальными частицами» [3, С. 744]. Это значит, что неконтролируемая «автоматическая» речь способствует присоединению к языку «слов-паразитов». В.В. Виноградов оказался абсолютно прав, отмечая, что модальность украшает речь при грамотном употреблении.

Л.В. Щерба называл подобные слова «упаковочным материалом» [14]. Имеется в виду, что человек не позволяет обычным словам столкнуться и, тем самым компонуется слова-паразиты между ними. Все это происходит из-за удобства произнесения предложения.

Существует и психологическая теория о том, что определённые слова-паразиты характеризуют личность. Если это слово «как бы», значит человек не уверен в себе, «вот» – человеку кажется, что диалог закончится именно этим словом, «короче» – человек пытается быстрее рассказать историю, однако она оказывается ещё длиннее [10].

Е.А. Земская указывает на то, что «некоторые «слова-заменители» встречаются у всех говорящих и воспринимаются нормально, а некоторые – «могут свидетельствовать (...) о недостаточной речевой культуре» [8, С. 91].

И.Б. Левонтина в статье «Жизнь языка. О словах-паразитах» в журнале «Русский язык» приводит пример слушания лекций профессора Ю.М. Лотмана Тартуского университета. Она утверждает: «Речь Лотмана никак нельзя назвать гладкой: он экает, хмыкает. Но слушать его – истинное наслаждение: полная иллюзия, что он только что поговорил лично, например, с Чаадаевым, а теперь говорит непосредственно с вами. Причем говорить с вами ему страшно интересно: вот он только что узнал нечто увлекательное и спешит с вами им поделиться» [9]. Отсюда следует вывод о том, что «слова-паразиты» окружающими не замечаются если человеку свойственен богатый словарный запас и энтузиазм рассказчика. Однако Ирина Левонтина отмечает, что это один из 100 случаев, и не у всех получится так виртуозно владеть речью.

Результаты исследования и их обсуждение

В целях выявления достоверных сведений об актуальности проблемы использования молодежью в речи «слов-паразитов» был проведен социологический опрос в форме анкетирования. Исследование проводилось в г. Краснодаре, Краснодарского края в марте-апреле 2022 года. В опросе приняли участие 50 респондентов в возрасте от 14 до 30 лет, поскольку в соответствии с законодательством Российской Федерации эта возрастная категория людей признается молодежью [1]. По гендерному признаку контингент опрошиваемых распределился следующим образом: 27 респондентов – мужчины, и 23 – женщины, т.е. 54% и 46% соответственно. «Основанием выбора контингента опрошиваемых явилось то, что молодое поколение в силу своей мобильности и способности адаптировать и взаимосочетать традиции прошлого и веяния современности осуществляет трансляцию различных норм и правил коммуникативного взаимодействия исходя из потребностей современного общества» [2, С. 23].

В начале исследования перед нами стояла задача определить представления молодежи о феномене «слова-паразиты» и замечают ли они в своей речи подобные слова. Так, при ответе на вопрос «Что такое «слова-паразиты»?», было выявлено то, что большинство опрошиваемых осведомлены о понятии «слова-паразиты», и представляли почти одинаковый ответ, заключающийся в следующем: «Слова-паразиты – это междометия или дополнение, неосознанно и регулярно употребляемые в речи, которые засоряют ее». Из них 85% – респондентов замечают употребление «слов-паразитов» в своей речи, однако, все, так или иначе, употребляют «мусорные слова» (см. рис.1, 2). Смысл передаваемой информации, по мнению опрошиваемых, никак не изменяется без использования этих слов. Также некоторые из опрошиваемых отметили, что «слова-паразиты» служат средством заполнения пауз и пробелов в речи.

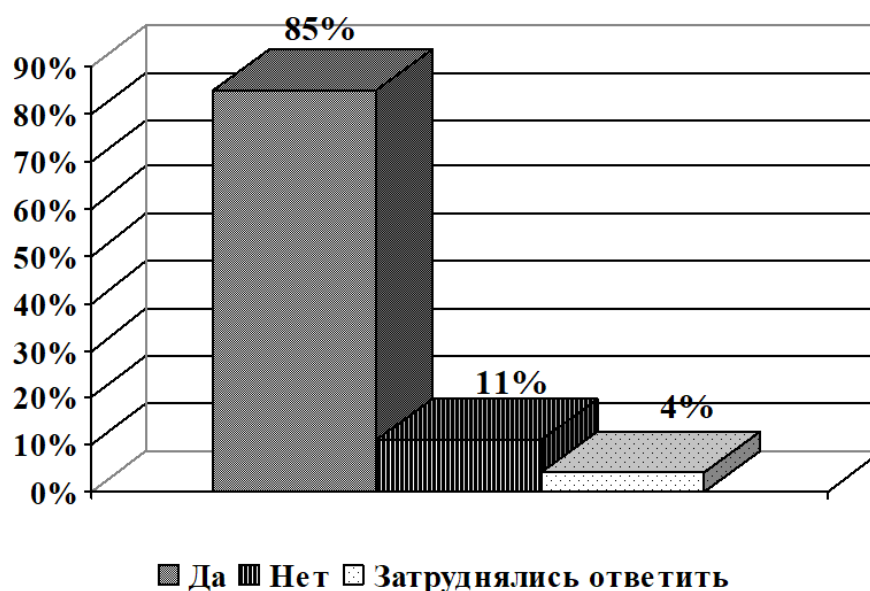


Рисунок 1 - Результаты ответов на вопрос: «Замечаете ли Вы использование в своей речи «слова-паразиты»?»

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.1>

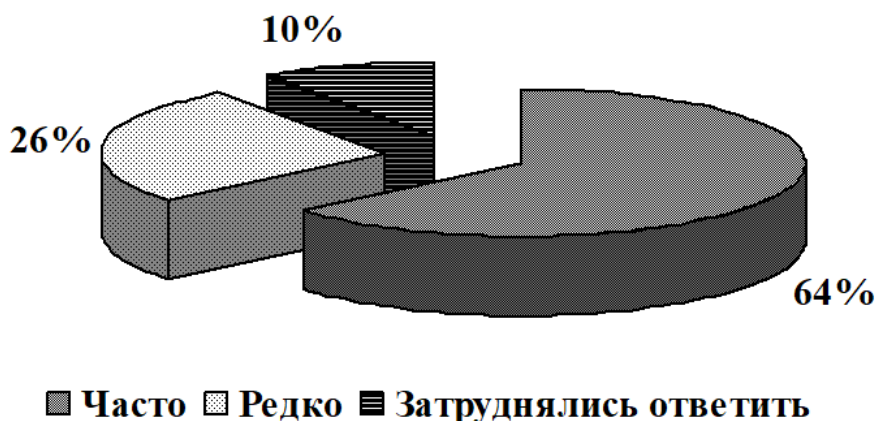


Рисунок 2 - Результаты ответов на вопрос: «Как часто Вы употребляете «слова-паразиты» в речи?»
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.3>

В дальнейшем последовал вопрос, направленный на выявление наиболее распространенных слов-паразитов, результаты ответов, на который указывают на то, что по статистике слова-паразиты «как бы», «типа», «короче», «ну», «в общем», «вот», «такой/такая», а также в виде нецензурной лексики – самые распространенные [6].

Далее, перед нами стал вопрос: «В речи людей, какого возраста чаще всего звучат подобные слова?». По мнению большинства опрошенных выявлено, что 68% – респондентов считает, что словам-паразитам больше всего подвержена молодежь, 29% – молодежи утверждает, что это не зависит от возраста, и всего 3% – молодых людей выбирает взрослую аудиторию (см. рис. 3).

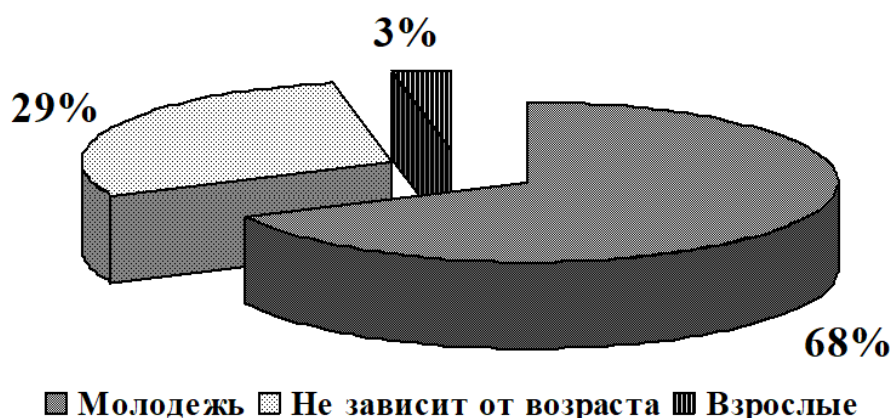


Рисунок 3 - Результаты ответов на вопрос: «В речи людей, какого возраста чаще всего звучат подобные слова?»
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.4>

С учетом указанных результатов опроса мы задались вопросом: «Как же воспринимается на слух загрязненная словами-паразитами речь, по мнению молодежи?», по итогу чего было выявлено то, что восприятие на слух осуществляется по-разному. Так, в большинстве случаев – 57%, людям не доставляет удовольствия слушать такую речь. Другая половина – 26%, относится к этому терпимо, главное, чтобы не часто и не на публичном выступлении. Однако есть и те, которые не замечают такую тенденцию – 17% респондентов, ведь сами подвержены «паразитному» словоупотреблению (см. рис. 4).

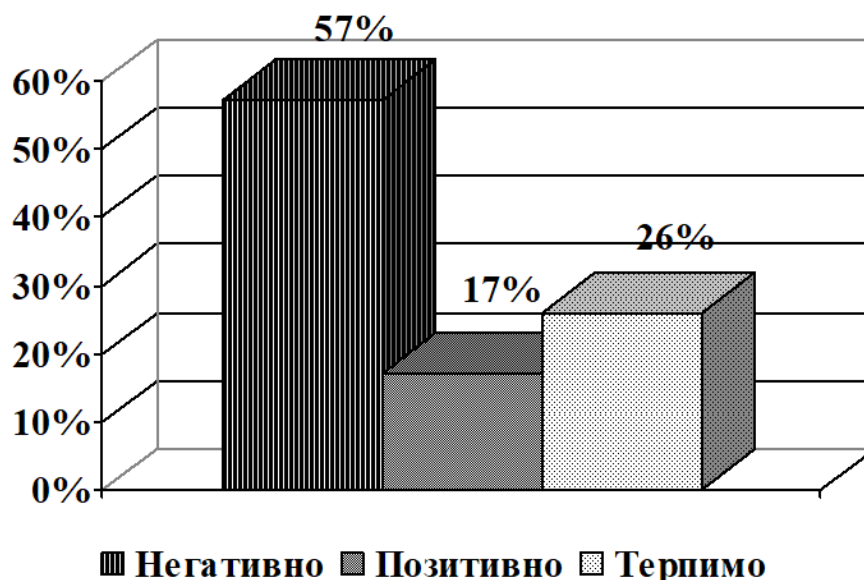


Рисунок 4 - Результаты ответов на вопрос: «Как Вы воспринимаете на слух загрязненную речь?»
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.5>

Главной причиной употребления «слов-паразитов», по мнению опрошенных, является ограниченный словарный запас. Многие также назвали слова-паразиты плохой привычкой, от которой сложно избавиться. И, конечно же, не были проигнорированы такие причины, как влияние социального окружения; нежелание искоренять из речи, паразитирующие слова-вставки; неумение формулировать мысль; волнение и «сумбур» в мыслях; а также удобность использования в речи «слов-паразитов» (см. рис. 5).

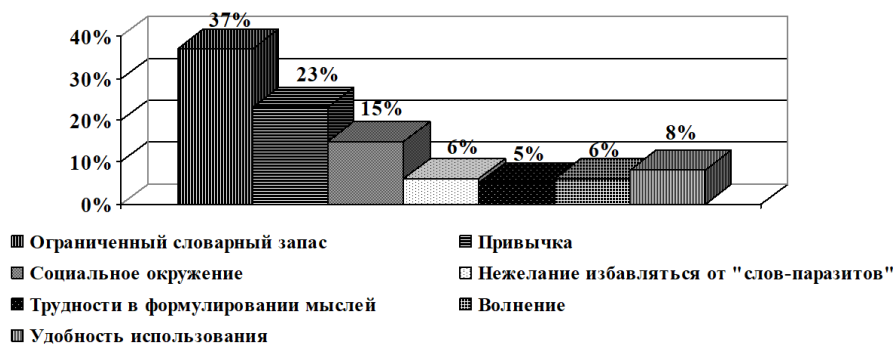


Рисунок 5 - Результаты ответов на вопрос: «Какова главная причина употребления слов-паразитов, по Вашему мнению?»
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.6>

Результаты ответов на вопрос: «Хотите ли вы очистить свою речь от «сорных слов»?», большинство опрошенных – 70% ответили положительно, 20% – респондентов отметили свое безразличие, 5% – молодежи указали, что уже работают над этим, и остальные – 5% посчитали, что употребление таких слов придают изюминку речи.

Следующий вопрос был направлен на уяснение того, насколько актуальна в современный период проблема употребления слов-паразитов в социуме. Результаты опроса показали то, что большинство опрошенных – 60% считают ее актуальной, так как чем меньше «слов-паразитов» в речи, тем культурнее общество, 30% – респондентов утверждает, что актуальна эта проблема только среди тех, кто использует такие слова, 10% – молодого поколения не рассматривают её, как актуальную.

В связи с отмеченным, последний вопрос исходя из логики, определял были ли ранее озабочены респонденты проблемой употребления «слов-паразитов» в речи и интересовались ли они темой чистоты и красоты речевого высказывания в процессе коммуникации. Так, большинство опрошенных – 95% интересовались темой чистоты речи, так как понимали, что успешность коммуникации зависит именно от этого. Для удобства результаты представлены в нижеследующем рисунке 6.

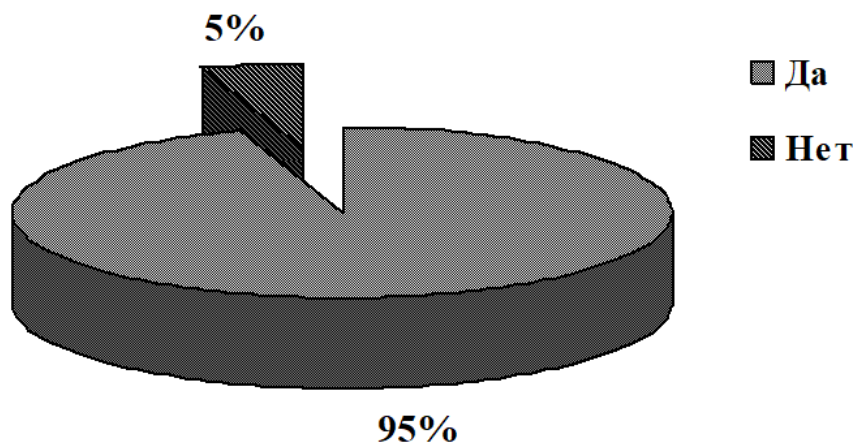


Рисунок 6 - Результаты ответов на вопрос: «Интересовались ли Вы ранее темой чистоты и красоты речи?»

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2023.128.15.7>

Итак, на основании проведенного исследования были определены следующие причины рефлекторного использования «слов-паразитов» – лишних слов:

1. Недостаток словарного запаса.

2. Низкая скорость мышления, которая может зависеть как от индивидуальных характеристик человека, так и от образа жизни. Она вызывает «торможение» мыслей, из-за чего человек медленно думает и формулирует предложения.

3. Заполнение пауз. Слова-паразиты выступают как слова-связки между предложениями, либо как заполнители пауз хезитации. Паузы хезитации – это остановка информационного потока в процессе коммуникации [13]. Для избегания перерывов в речи, человек употребляет слова- или звуки-заменители («Меканье»), тем самым забывая свой лексикон [5, С. 6].

4. Проявление эмоций. Существуют дискурсивные слова, выражающие отношение к какому-либо событию, предмету, человеку. Они так же, как и нецензурная лексика, употребляются людьми с целью выражения чувств. Наиболее популярными среди них можно выделить: «блин», «черт», «жесть».

5. Влияние компании. Слова-паразиты в речи, зачастую, очень заразительны. Особенно, это проявляется при общении с соответствующей компанией. Здесь может быть и стремление быть модным, молодежным, и употребляться в меру. Однако, в большинстве случаев, человек перенимает модель разговора, например, при коммуникации с другом, неблагоприятно влияющей компанией, коллегами, которые невольно употребляют «слова-паразиты».

6. Намеренное использование сорных слов для привлечения внимания окружающих.

В итоге приходим к выводу о том, что необходимость избавления от «слов-паразитов» заключается в следующем:

1. Они производят неприятное впечатление по причине их раздражающего действия, особенно при первом контакте. Человек, чья речь засорена, кажется неинтересным, неуверенным, что сказывается на его репутации. Произносимые фразы превращаются в поток «воды», отчего утрачивается заинтересованность в слушании такого человека.

2. Очищение речи = ясность мышления. Если в лексике говорящего огромное количество слов-паразитов, это означает, что коммуникант не обладает высоким уровнем речемыслительного процесса. Этот процесс выглядит следующим образом: Вначале происходит, так называемая «путаница» в мыслях, которая, затем, выражается в запинках в ходе речеизложения, поскольку речь напрямую зависит от мыслительной деятельности.

Таким образом, имеется возможность определения основных правил и рекомендаций, способствующих избавлению от «слов-паразитов», которые включают:

1. Выявление конкретных лишних слов, присутствующих в лексиконе. Это можно сделать при помощи записи речи на диктофон или заметить их при разговоре в неформальной обстановке.

2. Всегда следить за своей речью. Продумывать предложения перед тем, как их сказать. Единственная преграда в этом методе – это сложность исполнения. Следить необходимо за речью при разговорах не только с важными людьми, но и при друзьях, иначе это будет бесполезно. Кроме того, это поможет не только уменьшить употребление «слов-паразитов», но и позитивно отразится на «чистоте» мыслей. Ведь именно в мышлении закладывается то, что будет высказано.

3. Говорить медленнее и использовать речевые паузы.

4. «Лучше промолчать, чем сказать лишнее». В этом поможет глубокий вдох вместо произнесения «слова-паразита».

5. Подобрать альтернативу – эвфемизм.

- «Короче» заменить словами «одним словом», «итак»;

- «Вообще-то» – «собственно говоря», «в главных чертах», «в целом», «обобщенно»;

- «Кстати» – «к слову», «между прочим»;

- «Типа», «значит» – «следовательно», «таким образом», «отсюда следует», «допустим»;

- «Блин» – «абсурд»;

- «Как бы», «вот» и «ну» – «как и предполагалось», «между тем», «полагаю», «видите ли», «думаю, по моему мнению», «далее же», «после чего».

6. Практика чистой речи. Чаще выступать и участвовать в различных беседах, особенно, если причина употребления лишних слов в волнении. Вскоре речь станет лучше и уменьшится страх перед публикой.

7. Чтение. Богатый словарный запас способствует улучшению памяти, запоминанию слов, пополнению лексикона новыми выражениями. Достичь этого возможно путем чтения качественной литературы, стихотворений. Запоминание пословиц, поговорок, фразеологизмов и интересных выражений.

8. «Краткость – сестра таланта». Не говорить ради того, чтобы что-то сказать без смысловой составляющей.

9. Избавляться постепенно. Не употреблять одно или два слова-паразита в течение месяца или заменять его синонимом.

10. Говорение и аудирование. Пересказывать какой-либо отрывок из текста или ситуацию из жизни, и записывать на диктофон. Практиковать метод нужно многократно.

11. Изучать этические нормы коммуникативно-речевого взаимодействия.

12. Метод наказания – щелкать канцелярской резинкой по запястью за каждое лишнее слово.

13. Избегать долгого общения с людьми, чья речь засорена. Об этом говорится в пословице: «С кем поведешься – того и наберешься».

Специально преувеличить их в своём лексиконе. Для этого можно прочитать любой текст и рассказать его, проговаривая имеющееся «слова-паразиты» через каждое слово. Таким образом, придёт понимание того, что использование «слов-паразитов» в речи бесполезно.

Заключение

В заключении следует логическое умозаключение о том, что:

Все вышеотмеченные правила касаются не только «слов-паразитов» и красивой речи, но и помогут в жизни, ведь чем более чистая речь – тем более чистые мысли и повышенная коммуникативная культура. Выполняя такие простые упражнения, можно повысить интеллект и научиться контролировать речемыслительный процесс. Главное начать, ведь это самое сложное в данном процессе, и при регулярном исполнении это станет привычкой.

Идеальной речи добиться сложно, но возможно. Не стоит расстраиваться, если в лексиконе, так или иначе, будут «выскакивать» лишние слова. Человек не робот, ведь через речь отображаются эмоции, и не всегда получается её контролировать. Данные методы помогут уменьшить количество «слов-паразитов». Главное – найти подходящий способ.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/. (дата обращения: 30.10.22)

2. Айвазян О.О. Коммуникативный и правовой нигилизм как явления, дискредитирующие коммуникативно-правовую культуру молодежи: социологический анализ / О.О. Айвазян, А.А. Кукушкина // PRIMO ASPECTU. — 2021. — 2(46). — с. 20-31.

3. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слов / В.В. Виноградов. — М.; Л., 1947. — с. 744.

4. Горбунова И.В. Социолингвистический эксперимент в образовательном пространстве: К проблеме использования слов-паразитов в русской разговорной речи / И.В. Горбунова // Бизнес-образование в экономике знаний. — 2019. — 1-12. — с. 12-16.

5. Гритчин Н. Как бы великий и типа могучий / Н. Гритчин // Известия. — 2007. — 46. — с. 6.

6. Дараган Ю.В. Риторическая структура текста и маркеры порождения речи / Ю.В. Дараган // Вестник. — 2005. — Вып. 3(47).

7. Дараган Ю.В. Функции слов- «паразитов» в русской спонтанной речи / Ю.В. Дараган // Труды международного семинара «Диалог». — Т. I. — М., 2000. — URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/2000/articles/daragan/>. (дата обращения: 30.10.22)

8. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения / Е.А. Земская. — М.: Флинта: Наука, 2004. — 239 с.

9. Левонтина И.Б. О словах-паразитах / И.Б. Левонтина // Русский язык. — 2004. — Вып. 15.

10. Попенкова И.М. Слова-паразиты. Что они говорят о человеке? / И.М. Попенкова. — URL: https://www.b17.ru/blog/slova_paraziti/. (дата обращения: 30.10.22)

11. Слова-паразиты. — URL: <https://wordsonline.ru/lexis/parasite-words.html>. (дата обращения: 30.10.22)

12. Фоменко Ю.В. Типы речевых ошибок / Ю.В. Фоменко. — Новосибирск: НГПУ, 1994. — с. 14-17.

13. Чепалов Р. Субботник по уборке русского языка / Р. Чепалов // АиФ: Петербург. — 2004. — 43(584). — URL: <https://spb.aif.ru/archive/1798557>. (дата обращения: 30.10.22)

14. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку / Л.В. Щерба. — М.: Учпедгиз, 1957. — 188 с.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda [On approval of the Fundamentals of the State Youth Policy of the Russian Federation for the period up to 2025]: Decree of the Government of the Russian Federation of November 29, 2014 No. 2403-r // ConsultantPlus. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/. (accessed: 30.10.22) [in Russian]
2. Ajvazjan O.O. Kommunikativnyj i pravovoj nihilizm kak javlenija, diskreditirujushhie kommunikativno-pravovuju kul'turu molodezhi: sociologicheskij analiz [Communicative and legal nihilism as phenomena that discredit the communicative and legal culture of youth: a sociological analysis] / O.O. Ajvazjan, A.A. Kukushkina // PRIMO ASPECTU. — 2021. — 2(46). — p. 20-31. [in Russian]
3. Vinogradov V.V. Russkij jazyk: Grammaticheskoe uchenie o slov [Russian language: Grammatical doctrine of words] / V.V. Vinogradov. — M.; L., 1947. — p. 744. [in Russian]
4. Gorbunova I.V. Sociolingvisticheskij jeksperiment v obrazovatel'nom prostranstve: K probleme ispol'zovanija slov-parazitov v russkoj razgovornoj rechi [Sociolinguistic experiment in the educational space: On the problem of using parasitic words in Russian colloquial speech] / I.V. Gorbunova // Biznes-obrazovanie v jekonomike znaniy [Business education in the knowledge economy]. — 2019. — 1-12. — p. 12-16. [in Russian]
5. Gritchin N. Kak by velikij i tipa moguchij [As if great and mighty type] / N. Gritchin // Izvestija [News]. — 2007. — 46. — p. 6. [in Russian]
6. Daragan Ju.V. Ritoricheskaja struktura teksta i markery porozhdenija rechi [Rhetorical structure of the text and markers of speech production] / Ju.V. Daragan // Vestnik [Bulletin]. — 2005. — Iss. 3(47). [in Russian]
7. Daragan Ju.V. Funkcii slov- "parazitov" v russkoj spontannoj rechi [Functions of "parasite" words in Russian spontaneous speech] / Ju.V. Daragan // Trudy mezhdunarodnogo seminar "Dialog" [Proceedings of the international seminar "Dialogue"]. — Vol. I. — M., 2000. — URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/2000/articles/daragan/>. (accessed: 30.10.22) [in Russian]
8. Zemskaja E.A. Russkaja razgovornaja rech': lingvisticheskij analiz i problemy obuchenija [Russian colloquial speech: linguistic analysis and learning problems] / E.A. Zemskaja. — M.: Flinta: Nauka, 2004. — 239 p. [in Russian]
9. Levontina I.B. O slovah-parazitah [About words-parasites] / I.B. Levontina // Russkij jazyk [Russian language]. — 2004. — Iss. 15. [in Russian]
10. Popenkova I.M. Slova-parazity. Chto oni govoryat o cheloveke? [Parasite words. What do they say about the person?] / I.M. Popenkova. — URL: https://www.b17.ru/blog/slova_paraziti/. (accessed: 30.10.22) [in Russian]
11. Slova-parazity [Words-parasites]. — URL: <https://wordsonline.ru/lexis/parasite-words.html>. (data obrashhenija: 30.10.22) [in Russian]
12. Fomenko Ju.V. Tipy rechevyh oshibok [Types of speech errors] / Ju.V. Fomenko. — Novosibirsk: NGPU, 1994. — p. 14-17. [in Russian]
13. Chepalov R. Subbotnik po uborke russkogo jazyka [Subbotnik for cleaning the Russian language] / R. Chepalov // AiF: Peterburg [AiF: Petersburg]. — 2004. — 43(584). — URL: <https://spb.aif.ru/archive/1798557>. (accessed: 30.10.22) [in Russian]
14. Shherba L.V. Izbrannye raboty po russkomu jazyku [Selected works on the Russian language] / L.V. Shherba. — M.: Uchpedgiz, 1957. — 188 p. [in Russian]