 © Авторы статьи / Authors of the article

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ/CRIMINAL LAW SCIENCES

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.173.17 EDN: XTSYLF

ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Научная статья

Биккинин И.А.[1, *]

[1] ORCID : 0000-0003-2734-4973;

[1] Уфимский юридический институт МВД России, Уфа, Российская Федерация

[1] Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, Грозный, Российская Федерация

[1] Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (irekbikkinin[at]icloud.com)

Предложена: 29.09.2026; Принята: 22.10.2026; Опубликована: 17.11.2026

Аннотация

Проблемы предупреждения правонарушений учащихся находятся в центре внимания всей публичной системы профилактики. Официальная информация о состоянии преступности несовершеннолетних показывает серьезную динамику этих проявлений за последнее десятилетие, что приводит исследователей к противоречивым выводам и требует дальнейшего обоснования принятия адекватного управленческого решения.

Изучены существующие механизмы управления в области профилактики правонарушений учащихся в организациях общего образования Республики Башкортостан и города Уфы. Проведенное исследование посвящено актуальным вопросам управления в области профилактики правонарушений учащихся в организациях общего образования. Основываясь на материалах правоприменительной практики, ведомственных отчетах и материалах статистического учета субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, автор обращает внимание на выявленные проблемы материального и ресурсного обеспечения этой деятельности. Автор приходит к выводу, что отсутствие единого правового регулирования препятствует возможностям применения современных технологий в организации внутришкольных учетов. Проблема местных учетов заключается в размытости критериев постановки на внутришкольные учеты. В результате становится невозможным создание единых баз данных лиц, состоящих на этих учетах и успешной совместной скоординированной работы всех подразделений системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся образовательных организаций. Системной проблемой выступает усиление формальной составляющей этой работы, когда у инспекторов по делам несовершеннолетних главенствуют показатели количества выявленных нарушений, закрепленных на бумаге. В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отсутствует единый хозяин результата. Высокая кадровая и методическая нагрузка при ведении учетов. У исполнителей нет реальных ресурсов для качественной работы. Результаты показателей их отчетности не пересекаются на судьбе конкретного ученика. Важнейший проводник государственной функции образования и профилактики правонарушений, которым является учитель, решает государственные задачи, выполняет государственные функции при этом не являясь государственным или муниципальным служащим.

Ключевые слова: организация общего образования, профилактика, правонарушения учащихся, внутришкольный учет, социальный педагог.

EXPERIENCE IN THE PREVENTION OF OFFENCES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Research article

Bikkinin I.A.[1, *]

[1] ORCID : 0000-0003-2734-4973;

[1] Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa, Russian Federation

[1] Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russian Federation

[1] Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa, Russian Federation

* Corresponding author (irekbikkinin[at]icloud.com)

Suggested: 29.09.2026; Accepted: 22.10.2026; Published: 17.11.2026

Abstract

The issue of preventing offences committed by pupils is at the heart of the entire public prevention system. Official data on the state of juvenile crime show significant dynamics in these trends over the past decade, leading researchers to conflicting conclusions and necessitating further substantiation for the adoption of appropriate management decisions.

The existing management mechanisms in the field of preventing offences committed by pupils in general education institutions in the Republic of Bashkortostan and the city of Ufa have been examined. The conducted study is devoted to topical issues of management in the field of preventing offences committed by pupils in general education institutions. Based on materials from law enforcement practice, departmental reports and statistical records from bodies responsible for preventing

 © Авторы статьи / Authors of the article

child neglect and juvenile delinquency, the author focuses on the identified problems regarding the material and resource support for these activities. The author concludes that the absence of uniform legal regulation hinders the application of modern technologies in the organisation of in-school registers. The problem with local registers lies in the vagueness of the criteria for placing pupils on in-school registers. Consequently, it becomes impossible to create unified databases of individuals on these registers and to ensure successful, coordinated collaboration between all units within the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency among pupils in educational institutions. A systemic problem is the increasing emphasis on the formal aspects of this work, where juvenile affairs inspectors are driven primarily by metrics relating to the number of identified offences recorded on paper. Within the Commission on Juvenile Affairs and the Protection of Minors' Rights, there is no single party responsible for the outcome. The workload involved in maintaining records is high, both in terms of staffing and methodology. Those responsible lack the necessary resources to carry out their work to a high standard. The results of their performance indicators have no direct bearing on the fate of individual pupils. Teachers, who are the key agents in the state's role in education and the prevention of offences, carry out state tasks and perform state functions without being state or local government employees.

Keywords: organisation of general education, prevention, pupil misconduct, in-school monitoring, social worker.

Введение

Вопросы предупреждения правонарушений учащихся находятся в центре внимания всей системы профилактики [27], [29]. Только за последний год законодательные и исполнительные органы приняли ряд важнейших управленческих актов, которые существенно повышают качество правового регулирования этой деятельности. Это и концептуальные документы, стратегии, направленные на безопасное существование общества и молодежной его составляющей, и акты, криминализующие актуальные для современного технологического состояния вызовы.

Важную роль играет согласованная работа всех профилактической субъектов работы и организаций общего образования, в частности [30]. Официальная статистика преступности несовершеннолетних показывает серьезную динамику этих преступлений за последнее десятилетие, что приводит исследователей к противоречивым выводам. В европейском исследовании Oberwittler, D., & Svensson, R. о динамике преступлений несовершеннолетних в развитых странах последних тридцати лет зафиксировано значительное снижение на 50–75%. Однако с 2015 года снижение замедлилось, а по преступлениям против собственности в некоторых странах Европы наметился рост [31].

Стратегия комплексной безопасности детей России до 2030 года, принятая в 2023 году исходила из произошедшего за последнее десятилетие резкого снижения уровня криминализации, уменьшения доли преступлений несовершеннолетних или при их участии в 2,5 раза [16]. По данным МВД России по Башкирии, за предшествующие 6 лет уровень подростковой преступности в республике снизился на 36%. Среди участников преступлений 38% составляют учащиеся школ. [5] Однако в 2025 году по данным МВД России зарегистрированная преступность несовершеннолетних увеличилась на 5 процентов. На региональном уровне эти показатели еще выше. Так, в городе Уфе число преступлений с участием несовершеннолетних выросло на 15 процентов. Начальник УМВД России по г. Уфе Байсурин сообщил, что нарушители — 68 школьников, 37 студентов колледжей и четверо учащихся вузов [13]. Некоторые исследователи говорят о взрывном росте количества насильственных преступлений несовершеннолетних [24].

В Концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года отмечается положительная динамика криминогенной ситуации в сфере преступности несовершеннолетних. В 2025 году несовершеннолетних стали участниками более 22 тысяч преступлений (в 2022 году более 26 тысяч участников). Из этого количества более 16 тысяч человек находились на учебе либо были студентами (в 2022 году около 19 тысяч подростков [17]). Весомыми являются показатели роста тяжких преступлений. Несовершеннолетними и при их соучастии в прошлом году совершено особо тяжких преступлений более 6 тыс. В 2022 году этот показатель равнялся 2,3 тысячам преступлений. Однако, согласно отчету пресс-службы МВД России, в первом полугодии 2026 года количество преступлений, совершенных лицами до 18 лет или при их участии составило 12983, что показывает снижение на 5,7 процента [23]. Данные МВД России за семь месяцев уже фиксируют снижение к аналогичному периоду прошлого года 3 процента [11]. РИА Новости, ссылаясь на данные статистики МВД России, сообщает о выявлении 11,4 тысячи несовершеннолетних преступников за первое полугодие 2026 и таким образом, росте числа несовершеннолетних правонарушителей на 10 процентов [10].

Методы и принципы исследования

Методология проведенного нами исследования проблем управления в области профилактики правонарушений несовершеннолетних основывалась на общенаучных методах: в изучении нормативных актов и практики их реализации в деятельности субъектов профилактической работы использованы анализ, синтез и сравнительно-правовой подход. Предпринят системный анализ административно-правовых средств юрисдикционной деятельности, включая изучение учебной практики и методических рекомендаций по ведению административных учетов. Он проведен в материалах профилактической работы федеральных, региональных и муниципальных исполнительных органов, включая акты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений органов внутренних дел, субъектов профилактической работы образовательных организаций общего образования Эмпирическую базу составили данные официальных документов, научных публикаций.

Основные результаты

В управлении в области профилактической работы важны все составляющие ее факторы [32]. Во многом успех определяется согласованной работой субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые занимаются с подростками общей и индивидуальной профилактикой [33].

 © Авторы статьи / Authors of the article

Важным средством административной деятельности выступает постановка на учет несовершеннолетних, допускающих социальные девиации. Практика работы участников психолого-педагогического процесса пока далека от совершенства. Системной проблемой выступает усиление формальной составляющей этой работы, когда у инспекторов по делам несовершеннолетних главенствуют показатели количества выявленных нарушений, закрепленных на бумаге. У исполнителей нет реальных ресурсов для качественной работы. В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отсутствует единый хозяин результата. Высокая кадровая и методическая нагрузка при ведении учетов. Проблема местных учетов заключается в размытости критериев постановки на внутришкольные учеты. Результаты показателей их отчетности не пересекаются на судьбе конкретного ученика.

Особенно остро в построении и функционировании системы профилактического воздействия стоит проблема статуса педагогического работника. Принятые в последнее время многочисленные правовые акты, по мнению автора, страдают декларативностью, не меняя сущностного положения в этой области. Все современные требования исходят из того, что учитель решает государственные задачи, выполняет государственные функции при этом не являясь государственным или муниципальным служащим. Соответствующий статус, на наш взгляд, и требуется придать одному из важнейших проводников государственной функции образования и профилактики правонарушений.

Обсуждение

В построении и функционировании системы профилактического воздействия используются различные инструменты. Важным средством административной деятельности выступает постановка на учет несовершеннолетних, допускающих социальные девиации. Единого перечня видов учета нарушителей не существует. Закон определяет две основные категории учащихся, подлежащих индивидуальной профилактической работе: в отношении которых постановка осуществляется в обязательном порядке и при необходимости, учет которых осуществляется с согласия руководителя соответствующего органа или учреждения системы профилактики. Закон распределяет полномочия по ведению учета между различными субъектами системы профилактики. Такой учет ведется не в рамках единого реестра, а по линии конкретных органов и учреждений в соответствии с их компетенцией.

Отделы и отделения территориальных органов МВД России по делам несовершеннолетних призваны вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию. Органы управления образованием и образовательные организации осуществляют учет обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, систематически пропускающих занятия, а также персонифицированный учет обучающихся с девиантным поведением. Органы социальной защиты населения организуют учет детей, оставшихся без попечения родителей. Учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии, уголовно-исполнительные инспекции) персонифицированный учет несовершеннолетних, содержащихся в этих учреждениях или состоящих на учете в инспекциях. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют общую координацию и учет в целях организации взаимодействия органов системы профилактики.

В стране действует 2700 региональных и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав [28], в работе которых участвует 15 тысяч инспекторов подразделений полиции по делам несовершеннолетних. По данным 2025 года на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних состоит 454 тысячи (в 2024 подучетных было 421 тысяча). Комиссии составили в отношении подростков 100 тысяч протоколов об административных правонарушениях (в 2024 году на 10 тысяч меньше).

Ведущим профильным звеном этой работы являются подразделения МВД России по делам несовершеннолетних. В настоящее время в органах внутренних дел несут службу около 15 тысяч сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и одна тысяча семьсот сотрудников в ЦВСНП. Профилактическая работа (состоят на учете) ведется в отношении более чем 97,4 тыс. несовершеннолетних и почти 106 тысяч неблагополучных родителей [28].

Очень показательна динамика числа проблемных учащихся, которые состоят на внутришкольных учетах. По данным Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Уфы, если в 2024 году на этом учете состояло 537 обучающихся из них 168 — на профилактическом учете в отделах по делам несовершеннолетних [9], то на июнь 2026 года на внутришкольном учете состоит 989 обучающихся, из них 230 — на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних [8]. Таким образом, число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выросло на 84 процента.

Основными проблемами внутришкольных учетов назовем отсутствие единой нормативной базы, так как федеральным законом установлена автономия образовательных организаций. Учет, который ведется в формах банка данных, карточной или журнальной определяется локальными актами образовательных организаций. Они определяют основания, процедуры постановки и снятия с учета, его категории. За основу берутся методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки и Минпросвещения [18], [19]. Следствием этого само понятие учета трактуется по-разному. Например, в одном из положений о внутришкольном учете, кроме собственно внутришкольного включен межведомственный учет и индивидуальная профилактическая работа [20]. В другом положении кроме тех, в отношении кого проводится индивидуальная профилактическая работа, включаются лица, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии и т.д. [23].

Проблема заключается в размытости критериев постановки на учет. Количественные пороги, например, что считать систематическим, неоднократным определяется локально. Это создает условия для субъективизма, когда учащегося поставят на учет за поведение, которое в другом учреждении посчитают проявлением подросткового возрастного кризиса. Сроки пребывания на учете также устанавливаются локально. В некоторых учреждениях предусматривается досрочное снятие при ликвидации задолженностей или по решению коллегиального органа, в других учащийся может оставаться на учете до конца учебного года даже при условии примерного поведения.

 © Авторы статьи / Authors of the article

2 сентября т.г. в гимназии в пригороде г. Уфы в результате конфликта, которому предшествовали длительные издевательства одного из участников, множественные ножевые ранения получил девятиклассник. Отец напавшего подростка заявил, что последние четыре года тот претерпевал издевательства. Глава Республики на оперативном совещании потребовал немедленно уволить директора и заместителя по воспитательной работе за замалчивание конфликтов между учащимися, отметив, что специально в республике сформирован «психологический спецназ», который может выехать и оказать помощь [1]. Директор школы, который руководит коллективом 4 года, накануне был награжден почетной грамотой Министерства Просвещения республики за многолетний добросовестный труд. [25]. В этой связи необходимо напомнить о событии подобного рода, произошедшем 3 февраля 2026 года в уфимской гимназии № 16: нападение девятиклассника с пневматическим автоматом на учителя и учеников [6]. Глава приехал на место происшествия и заявил, что руководство школы при установлении фактов травли будет уволено [3].

Что изменилось в организации профилактической работы в республике за прошедшие полгода. Неужели это было создание «психологического спецназа»? Ведь заявленный Главой Башкортостана «спецназ», кроме психолога должен включать слаженную работу социального педагога, медсестры и тьютора. Практика работы названых участников психолого-педагогического процесса пока далека от совершенства. По данным регионального министерства труда образовательная сфера является наиболее нуждающейся в кадрах, наряду с промышленностью и здравоохранением. В общеобразовательных школах сегодня не хватает 750 тысяч педагогов [22]. Замещающая кадровая потребность по данным министра просвещения России к 2030 году включает около 100 тысяч специалистов [2]. В Башкортостане по данным министра труда в 2026 году потребуется также около 2 тысяч учителей и 530 воспитателей дошкольных учреждений [4]. Реалии сегодняшнего дня в том, что в школах на одного психолога приходится около 700 учащихся, тогда как норматив, устанавливаемый с 2025 года министерством Просвещения России, предлагает зафиксировать расчет в штатах школьных психологов одного специалиста на 300 учеников. При том, что сегодня в школах страны трудится 33 тысячи психологов, дефицит по этим расчетам составит около 26 тысяч специалистов [10]. Помимо дефицита количественного, возникает и качественный [7]. Нехватку дипломированных педагогов восполняют за счет студентов младших курсов очной формы обучения педагогических вузов. Такое положение очевидно создает проблему качества обучения, отражающуюся на общем климате образовательных коллективов, а также возможность реализации профилактической функции учреждениями общего образования.

У исполнителей нет реальных ресурсов для качественной работы. Высока кадровая и методическая нагрузка при ведении учетов. Учеты требуют постоянного сопровождения. Необходимо заполнение картотеки, отслеживание статистических измерений, организация заседаний совета профилактики, взаимодействие классным руководителем, с родительским комитетом, другими общественными формированиями. Специальная ставка социального педагога и психолога есть не во всех организациях. Когда критерии размыты при обязательной отчетности увеличивается опасность имитации этой деятельности.

Очевидно, что сама постановка на учет не решает проблем. На сегодня 21 тысяча подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, вновь совершили проступок, уже находясь на контроле этого субъекта профилактической работы.

Системной проблемой выступает усиление формальной составляющей этой работы, когда у инспекторов по делам несовершеннолетних главенствуют показатели количества выявленных нарушений, закрепленных на бумаге. Важно отчитаться по регламенту. Да и сам координирующий орган можно характеризовать с точки зрения разрыва ответственности. В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отсутствует единый хозяин результата. Сотрудники полиции отчитываются по раскрываемости и количеству составленных протоколов, педагоги по успеваемости (и даже в проводимом сегодня в стране эксперименте за поведение будет выставляться оценка), органы соцзащиты отчитываются по факту выплат пособий. Их результативная отчетность не пересекается на судьбе конкретного ученика. Каждый делает свою часть работы, даже если ребенок продолжает вливаться в противоправное сообщество. Можно сказать, что бюрократическая машина привычна к квартальным отчетам, но не к фиксации микросдвигов. В социальной работе приход к результату это длительный процесс, который занимает от шести месяцев до трех лет.

Заключение

Вопросам совершенствования и создания условий для результативной и качественной образовательной и профилактической работы посвящены важные программные документы, принятые в течение последнего года. В июле Президент России издал документ, который назвали указом об особом статусе педагога [20]. 21 августа 2026 года глава Республики Башкортостан Радий Хабиров во исполнение этого документа подписал региональный указ о повышении престижа педагогической профессии в Республике [21]. В них особенно остро обозначена проблема статуса педагогического работника в построении и функционировании системы профилактического воздействия. Эти документы декларируют особый статус учителя и подчеркивают социальное значение учительской профессии. Федеральным актом провозглашается гарантия обеспечения требующейся обстановки для профессионального становления и развития учителей, эффективного выполнения ими профессиональных задач.

Особо отмечается гарантия защиту от угрозы причинения вреда жизни и (или) здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности. Юридическое содержание данной гарантии не раскрывается. Приветствуя принятие документов, направленных на повышение престижа педагогической профессии, отметим, что очередного символического привлечения внимания к учительской профессии явно недостаточно. Время требует коренного изменения отношения к учительской профессии. Все современные программные документы исходят из того, что учитель решает государственные задачи, выполняет государственные функции при этом не являясь государственным или муниципальным служащим. Соответствующий статус, на наш взгляд, и требуется придать одному из важнейших проводников государственной функции образования и профилактики правонарушений.

 © Авторы статьи / Authors of the article

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Байназаров Н. Хабиров поручил уволить руководство гимназии после ЧП с пострадавшим / Н. Байназаров // rbc.ru. — 2026. — URL: https://ufa.rbc.ru/ufa/07/09/2026/6a9e69ad9a79470691929e03?from=main_lines_4 (дата обращения: 19.09.26)

2. Более 40 тысяч студентов ведут уроки в колледжах и школах, пишут СМИ // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260914/urok-2117668369.html?ysclid=mu2x2uf62997157266 (дата обращения: 19.09.26)

3. Буллинг и ошибки охраны: что известно о нападении девятиклассника на школу в Уфе // 1tv.ru. — 2026. — URL: https://www.1tv.ru/news/2026-02-03/532717?ysclid=mtrftjeekq238864512 (дата обращения: 19.09.26)

4. В Башкирии за 2 года заместили 114 тыс. рабочих мест // abzelil.com. — 2026. — URL: https://abzelil.com/news/obshchestvo/2026-01-05/v-bashkirii-za-2-goda-zamestili-114-tys-rabochih-mest-4529249 (дата обращения: 19.09.26)

5. В Башкирии рассказали о самых распространённых правонарушениях среди детей // bashinform.ru. — 2026. — URL: https://www.bashinform.ru/news/social/2026-02-06/v-bashkirii-rasskazali-o-samyh-rasprostranyonnyh-pravonarusheniyah-sredi-detey-4567801 (дата обращения: 19.09.26)

6. В МВД раскрыли детали ЧП в уфимской гимназии // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260203/ufa-2071865035.html?ysclid=mtrgxvyyea421194819. (дата обращения: 19.09.26)

7. В Уфе нехватка молодых учителей из-за системы и «старых» кадров // ufa1.ru. — 2026. — URL: https://ufa1.ru/text/education/2026/07/11/76528977/?from=yanews&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fnews%2Fstory%2F10af8ecc-5295-51a0-b723-01105e031118 (дата обращения: 19.09.26)

8. В Уфе обсудили организацию летней занятости подростков и профилактическую работу // gorodufa.ru. — 2026. — URL: https://gorodufa.ru/about/info/news/26062026-v-ufe-obsudili-organizatsiyu-letney-zanyatosti-podrostkov-i-profilakticheskuyu-rabotu/ . (дата обращения: 19.09.26)

9. В центре внимания – досуг подростков // gorodufa.ru. — 2026. — URL: https://gorodufa.ru/about/info/news/27062024-v-tsentre-vnimaniya-dosug-podrostkov/. (дата обращения: 19.09.26)

10. "Ведомости": в РФ за полгода выявили более 11,4 тысячи подростковых преступлений // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260713/rossija-2104415019.html?in=t (дата обращения: 19.09.26)

11. Информация о состоянии преступности в январе–июле 2026 года // мвд.рф. — 2026. — URL: https://mvd.ru/news/item/95721868 (дата обращения: 19.09.26)

12. Калинина Д. Один психолог на 300 школьников: Минпросвещения разработало новые нормативы / Д. Калинина // profile.ru. — 2026. — URL: https://profile.ru/news/society/minprosveshheniya-gotovit-normativy-po-chislu-psihologov-v-detsadah-shkolah-i-kolledzhah-1900031/amp/ (дата обращения: 19.09.26)

13. Количество правонарушений с участием несовершеннолетних выросло на 15% // rambler.ru. — 2026. — URL: https://news.rambler.ru/community/56219303-kolichestvo-pravonarusheniy-s-uchastiem-nesovershennoletnih-vyroslo-na-15-v-ufe/ (дата обращения: 19.09.26)

14. Мотызлевская П. В 2025 году на учет поставили намного больше детей / П. Мотызлевская // kommersant.ru. — 2026. — URL: https://www.kommersant.ru/doc/8623101?tg (дата обращения: 19.09.26)

15. Нуриева С. В МВД назвали причину вовлечения подростков в преступления / С. Нуриева // gazeta.press. — 2026. — URL: https://www.gazeta.press/social/news/2026/08/22/29155663.shtml (дата обращения: 19.09.26)

16. Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358. — 2023. — URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406788976/?ysclid=mu9hljy4td64337955 (дата обращения: 19.09.26)

17. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года (вместе с "Планом мероприятий на 2026–2036 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года") : распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 N 1272-р. // government.ru. — 2026. — URL: http://government.ru/docs/all/164829/ (дата обращения: 19.09.26)

18. О направлении методических рекомендаций : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 // mos.ru. — 2016. — URL: https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/174882220/ (дата обращения: 19.09.26)

19. О направлении методических рекомендаций (Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. N 25) : письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года N 07-4715 // docs.cntd.ru. — 2021. — URL: https://docs.cntd.ru/document/726909678?ysclid=mu31p7t3aq38976627 (дата обращения: 19.09.26)

 © Авторы статьи / Authors of the article

20. О дополнительных мерах поддержки учителей : указ Президента Российской Федерации от 20.07.2026 г. № 498 // kremlin.ru. — 2026. — URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/53450 (дата обращения: 19.09.26)

21. О повышении престижа педагогической профессии в Республике Башкортостан : указ Главы Республики Башкортостан 21 августа 2026 года №УГ-808 // bash-pravo.ru. — 2026. — URL: https://bash-pravo.ru/ukaz/2026/08/21/n-ug-808/?ysclid=mu4060pi2382688164 (дата обращения: 19.09.26)

22. Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ СОШ пгт. Малиновский : приказ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт. Малиновский» № 215 от 27.03.2026 г. // shkolamalinovskaya-r86. — 2026. — URL: https://shkolamalinovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Otdel_nye_kategorii.pdf#4%231 (дата обращения: 19.09.26)

23. Пастернак Л. Студенты «доучиваются» в школах / Л. Пастернак // kommersant.ru. — 2026. — URL: https://www.kommersant.ru/doc/8954938?ysclid=mu2xkafu394830310 (дата обращения: 19.09.26)

24. Положение о внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних в МАОУ Школа No 41 им. Бабушкина Р.Р. городского округа город Уфа Республики Башкортостан // ufaschool41.ru. — 2026. — URL: https://ufaschool41.ru/soviet_profilaktiki?ysclid=mu44fhr33340335644. (дата обращения: 19.09.26)

25. Сазонов И.С. Вопросы профилактики терроризма в учреждениях общего образования. / И.С. Сазонов, И.А. Биккинин // Вестник Уфимского юридического института МВД России. — 2025. — № 4(110). — С. 136–146.

26. Спросили у директора школы, которого разнес глава Башкирии, согласен ли он увольняться // ufa1.ru. — 2026. — URL: https://ufa1.ru/text/incidents/2026/09/07/76628859/?ysclid=mu32p05phq466869257 (дата обращения: 19.09.26)

27. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И.А. Телина. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 136 с.

28. 31 мая День службы отмечают сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних и ЦВСНП в системе МВД России // mvdmedia.ru. — 2026. — URL: https://mvdmedia.ru/news/official/31-maya-den-sluzhby-otmechayut-sotrudniki-podrazdeleniy-po-delam-nesovershennoletnikh-i-tsvsnp-v-sis/. (дата обращения: 19.09.26)

29. Ayano G. Risk and protective factors of youth crime: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses / G. Ayano // Clinical Psychology Review. — 2024. — № 113. — P. 102479.

30. Dubey R.K. The Root Causes of Juvenile Delinquency and Community-Based Prevention Strategies: A Systematic Review / R.K. Dubey, A. Singh // Anthology The Research. — 2024. — DOI: 10.5281/zenodo.12654349.

31. Oberwittler D. The International Youth Crime Drop: Evidence and Explanations / D. Oberwittler, R. Svensson // Crime and Justice. — 2025. — № 54(1). — P. 153–216.

32. Wikström P-O.H. Character, Circumstances, and Criminal Careers: Towards a Dynamic Developmental and Life-Course Criminology / P-O.H. Wikström. — London : Oxford University Press, 2024. — 240 p.

33. Theofild L.A. Those You Spend Your time with… How Peers, Leisure time, and Parental Supervision Influence Young People's Engagement in Delinquent Behavior. Findings from the Republic of Moldova / L.A. Theofild, E.L. Baciu, M.B. Iovu // Eur J Crim Policy Res. — 2026. — № 32. — P. 919–941. — DOI: 10.1007/s10610-026-09658-z.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Bainazarov N. Khabirov poruchil uvolit rukovodstvo gimnazii posle ChP s postradavshim [Khabirov ordered the dismissal of the gymnasium management after the emergency incident involving victims] / N. Bainazarov // rbc.ru. — 2026. — URL: https://ufa.rbc.ru/ufa/07/09/2026/6a9e69ad9a79470691929e03?from=main_lines_4 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

2. Bolee 40 tisyach studentov vedut uroki v kolledzhakh i shkolakh, pishut SMI [More than 40,000 students are teaching in colleges and schools, media reports] // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260914/urok-2117668369.html?ysclid=mu2x2uf62997157266 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

3. Bulling i oshibki okhrani: chto izvestno o napadenii devyatiklassnika na shkolu v Ufe [Bullying and security failures: what is known about the attack by a ninth-grader on a school in Ufa] // 1tv.ru. — 2026. — URL: https://www.1tv.ru/news/2026-02-03/532717?ysclid=mtrftjeekq238864512 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

4. V Bashkirii za 2 goda zamestili 114 tis. rabochikh mest [In Bashkiria, 114,000 jobs were replaced over a period of 2 years] // abzelil.com. — 2026. — URL: https://abzelil.com/news/obshchestvo/2026-01-05/v-bashkirii-za-2-goda-zamestili-114-tys-rabochih-mest-4529249 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

5. V Bashkirii rasskazali o samikh rasprostranyonnikh pravonarusheniyakh sredi detei [In Bashkiria, they reported on the most common offenses among children] // bashinform.ru. — 2026. — URL: https://www.bashinform.ru/news/social/2026-02-06/v-bashkirii-rasskazali-o-samyh-rasprostranyonnyh-pravonarusheniyah-sredi-detey-4567801 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

6. V MVD raskry'li detali ChP v ufimskoj gimnazii [The Ministry of Internal Affairs has disclosed details of the incident at the Ufa gymnasium] // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260203/ufa-2071865035.html?ysclid=mtrgxvyyea421194819. (accessed: 19.09.26) [in Russian]

7. V Ufe nekhvatka molodikh uchitelei iz-za sistemi i «starikh» kadrov [In Ufa, there is a shortage of young teachers due to the system and "old" personnel] // ufa1.ru. — 2026. — URL: https://ufa1.ru/text/education/2026/07/11/76528977/?from=yanews&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fdzen.ru%2Fnews%2Fstory%2F10af8ecc-5295-51a0-b723-01105e031118 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

8. V Ufe obsudili organizaciyu letnej zanyatosti podrostkov i profilakticheskuyu rabotu [In Ufa, they discussed organizing summer employment for teenagers and preventive work] // gorodufa.ru. — 2026. — URL: https://gorodufa.ru/about/info/news/26062026-v-ufe-obsudili-organizatsiyu-letney-zanyatosti-podrostkov-i-profilakticheskuyu-rabotu/ . (accessed: 19.09.26) [in Russian]

 © Авторы статьи / Authors of the article

9. V centre vnimaniya – dosug podrostkov [The focus is on teenagers' leisure activities] // gorodufa.ru. — 2026. — URL: https://gorodufa.ru/about/info/news/27062024-v-tsentre-vnimaniya-dosug-podrostkov/. (accessed: 19.09.26) [in Russian]

10. "Vedomosti": v RF za polgoda viyavili bolee 11,4 tisyachi podrostkovikh prestuplenii ["Vedomosti": more than 11,400 juvenile crimes were detected in the Russian Federation over the past six months] // ria.ru. — 2026. — URL: https://ria.ru/20260713/rossija-2104415019.html?in=t (accessed: 19.09.26) [in Russian]

11. Informatsiya o sostoyanii prestupnosti v yanvare–iyule 2026 goda [Information on the state of crime in January–July 2026] // мвд.рф. — 2026. — URL: https://mvd.ru/news/item/95721868 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

12. Kalinina D. Odin psikholog na 300 shkolnikov: Minprosveshcheniya razrabotalo novie normativi [One psychologist for 300 schoolchildren: the Ministry of Education has developed new standards] / D. Kalinina // profile.ru. — 2026. — URL: https://profile.ru/news/society/minprosveshheniya-gotovit-normativy-po-chislu-psihologov-v-detsadah-shkolah-i-kolledzhah-1900031/amp/ (accessed: 19.09.26) [in Russian]

13. Kolichestvo pravonarushenii s uchastiem nesovershennoletnikh viroslo na 15% [The number of offenses involving minors increased by 15%] // rambler.ru. — 2026. — URL: https://news.rambler.ru/community/56219303-kolichestvo-pravonarusheniy-s-uchastiem-nesovershennoletnih-vyroslo-na-15-v-ufe/ (accessed: 19.09.26) [in Russian]

14. Motizlevskaya P. V 2025 godu na uchet postavili namnogo bolshe detei [In 2025, many more children were placed on record] / P. Motizlevskaya // kommersant.ru. — 2026. — URL: https://www.kommersant.ru/doc/8623101?tg (accessed: 19.09.26) [in Russian]

15. Nurieva S. V MVD nazvali prichinu vovlecheniya podrostkov v prestupleniya [The Ministry of Internal Affairs named the reason why teenagers are being drawn into crimes] / S. Nurieva // gazeta.press. — 2026. — URL: https://www.gazeta.press/social/news/2026/08/22/29155663.shtml (accessed: 19.09.26) [in Russian]

16. Strategii kompleksnoi bezopasnosti detei v Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda [Strategy for Comprehensive Children's Security in the Russian Federation for the Period up to 2030] : Decree of the President of the Russian Federation dated May 17, 2023, No. 358. — 2023. — URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406788976/?ysclid=mu9hljy4td64337955 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

17. Ob utverzhdenii Kontseptsii razvitiya sistemi profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh na period do 2036 goda (vmeste s "Planom meropriyatii na 2026 - 2036 godi po realizatsii Kontseptsii razvitiya sistemi profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh na period do 2036 goda") [On approval of the Concept for the development of the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency for the period up to 2036> (together with the "Action Plan for 2026-2036 for the implementation of the Concept for the development of the system for the prevention of neglect and juvenile delinquency for the period up to 2036")] : order of the Government of the Russian Federation dated May 28, 2026, No. 1272-r. // government.ru. — 2026. — URL: http://government.ru/docs/all/164829/ (accessed: 19.09.26) [in Russian]

18. O napravlenii metodicheskikh rekomendatsii [On the issuance of methodological recommendations] : letter of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated April 28, 2016, No. AK-923/07] // mos.ru. — 2016. — URL: https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/174882220/ (accessed: 19.09.26) [in Russian]

19. O napravlenii metodicheskikh rekomendatsii (Protokol zasedaniya Pravitelstvennoi komissii ot 30 iyunya 2020 g. N 25) [On the issuance of methodological recommendations (Minutes of the meeting of the Government Commission dated June 30, 2020, No. 25)] : letter of the Ministry of Education of the Russian Federation dated August 23, 2021, No. 07-4715 // docs.cntd.ru. — 2021. — URL: https://docs.cntd.ru/document/726909678?ysclid=mu31p7t3aq38976627 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

20. O dopolnitelnikh merakh podderzhki uchitelei [On additional measures to support teachers] : decree of the President of the Russian Federation dated 20.07.2026 No. 498 // kremlin.ru. — 2026. — URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/53450 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

21. O povishenii prestizha pedagogicheskoi professii v Respublike Bashkortostan [On increasing the prestige of the teaching profession in the Republic of Bashkortostan] : decree of the Head of the Republic of Bashkortostan on August 21, 2026 No. UG-808 // bash-pravo.ru. — 2026. — URL: https://bash-pravo.ru/ukaz/2026/08/21/n-ug-808/?ysclid=mu4060pi2382688164 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

22. Ob uchete otdelnikh kategorii nesovershennoletnikh v MAOU SOSh pgt. Malinovskii [On registration of certain categories of minors in the MAOU secondary school of the village. Malinovsky] : order of the Municipal autonomous educational institution "Secondary school of the village. Malinovsky" No. 215 dated 03/27/2026 // shkolamalinovskaya-r86. — 2026. — URL: https://shkolamalinovskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Otdel_nye_kategorii.pdf#4%231 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

23. Pasternak L. Studenti «douchivayutsya» v shkolakh [Students "finish their studies" at schools] / L. Pasternak // kommersant.ru. — 2026. — URL: https://www.kommersant.ru/doc/8954938?ysclid=mu2xkafu394830310 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

24. Polozhenie o vnutrishkol'nom uchete otdel'ny'x kategoriĭ nesovershennoletnix v MAOU Shkola No 41 im. Babushkina R.R. gorodskogo okruga gorod Ufa Respubliki Bashkortostan [Regulations on internal record-keeping for certain categories of minors in MAOU School No. 41 named after R. R. Babushkin, urban district of the city of Ufa, Republic of Bashkortostan] // ufaschool41.ru. — 2026. — URL: https://ufaschool41.ru/soviet_profilaktiki?ysclid=mu44fhr33340335644. (accessed: 19.09.26) [in Russian]

25. Sazonov I.S. Voprosi profilaktiki terrorizma v uchrezhdeniyakh obshchego obrazovaniya. [Issues of terrorism prevention in general education institutions] / I.S. Sazonov, I.A. Bikkinin // Vestnik Ufimskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii [Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. — 2025. — № 4(110). — P. 136–146. [in Russian]

 © Авторы статьи / Authors of the article

26. Sprosili u direktora shkoli, kotorogo raznes glava Bashkirii, soglasen li on uvolnyatsya [We asked the headmaster, who was blasted by the head of Bashkiria, if he agreed to resign] // ufa1.ru. — 2026. — URL: https://ufa1.ru/text/incidents/2026/09/07/76628859/?ysclid=mu32p05phq466869257 (accessed: 19.09.26) [in Russian]

27. Telina I.A. Sotsialno-pedagogicheskaya profilaktika pravonarushenii nesovershennoletnikh [Socio-pedagogical prevention of juvenile delinquency] / I.A. Telina. — Moscow : FLINTA, 2025. — 136 p. [in Russian]

28. 31 maya Den' sluzhby' otmechayut sotrudniki podrazdelenij po delam nesovershennoletnix i CzVSNP v sisteme MVD Rossii [On May 31, the Day of Service is celebrated by employees of the juvenile affairs units and the Central Military District in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // mvdmedia.ru. — 2026. — URL: https://mvdmedia.ru/news/official/31-maya-den-sluzhby-otmechayut-sotrudniki-podrazdeleniy-po-delam-nesovershennoletnikh-i-tsvsnp-v-sis/. (accessed: 19.09.26) [in Russian]

29. Ayano G. Risk and protective factors of youth crime: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses / G. Ayano // Clinical Psychology Review. — 2024. — № 113. — P. 102479.

30. Dubey R.K. The Root Causes of Juvenile Delinquency and Community-Based Prevention Strategies: A Systematic Review / R.K. Dubey, A. Singh // Anthology The Research. — 2024. — DOI: 10.5281/zenodo.12654349.

31. Oberwittler D. The International Youth Crime Drop: Evidence and Explanations / D. Oberwittler, R. Svensson // Crime and Justice. — 2025. — № 54(1). — P. 153–216.

32. Wikström P-O.H. Character, Circumstances, and Criminal Careers: Towards a Dynamic Developmental and Life-Course Criminology / P-O.H. Wikström. — London : Oxford University Press, 2024. — 240 p.

33. Theofild L.A. Those You Spend Your time with… How Peers, Leisure time, and Parental Supervision Influence Young People's Engagement in Delinquent Behavior. Findings from the Republic of Moldova / L.A. Theofild, E.L. Baciu, M.B. Iovu // Eur J Crim Policy Res. — 2026. — № 32. — P. 919–941. — DOI: 10.1007/s10610-026-09658-z.