



МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF VOCATIONAL EDUCATION

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.170.21> EDN: EQWOCY**ИСТОРИОГРАФИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ**

Научная статья

Голубев Е.О.^{1,*}¹ ORCID : 0009-0009-9346-2944;¹ Военно-воздушная академия, Челябинск, Российская Федерация¹ Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (golubev.zhenya2010[at]yandex.ru)

Предложена: 12.07.2026; Принята: 05.08.2026; Опубликовано: 17.08.2026

Аннотация

Статья посвящена историографическому рассмотрению формирования межэтнической культуры военнослужащих в советский период. Рассматриваются подходы к изучению этнических процессов, особенности национальной политики СССР, создание национальных воинских частей и организация политико-воспитательной работы в Красной Армии. Материалами исследования стали труды отечественных ученых в области этнографии, этнологии, истории национальной политики и военного строительства, а также архивные документы. Установлено, что формирование межэтнической культуры военнослужащих было связано с задачами создания многонационального государства, подготовки национальных кадров и утверждения идей интернационализма. Этот процесс проходил в условиях языковых различий, неодинакового уровня грамотности и различного социального опыта призывников. Сделан вывод о том, что исторический опыт советского периода представляет интерес для дальнейшего исследования педагогических условий формирования межэтнической культуры курсантов военных вузов в настоящее время.

Ключевые слова: межэтническая культура, военнослужащие, Красная Армия, национальные воинские части, национальная политика, интернационализм, политико-воспитательная работа, курсанты военных вузов.

A HISTORIOGRAPHY OF THE DEVELOPMENT OF INTERETHNIC CULTURE AMONG MILITARY PERSONNEL DURING THE SOVIET ERA

Research article

Golubev E.O.^{1,*}¹ ORCID : 0009-0009-9346-2944;¹ Air Force Academy, Chelyabinsk, Russian Federation¹ South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russian Federation

* Corresponding author (golubev.zhenya2010[at]yandex.ru)

Suggested: 12.07.2026; Accepted: 05.08.2026; Published: 17.08.2026

Abstract

The article is devoted to a historiographical analysis of the development of an interethnic culture among military personnel during the Soviet period. Approaches to the study of ethnic processes, the characteristics of the USSR's national policy, the formation of national military units, and the organisation of political and educational work in the Red Army are examined. The research is based on the works of Russian scholars in the fields of ethnography, ethnology, the history of national policy and military organisation, as well as archival documents. It has been established that the development of an interethnic culture among military personnel was linked to the objectives of creating a multinational state, training national personnel and promoting the ideas of internationalism. This process took place in conditions characterised by linguistic differences, varying levels of literacy and diverse social backgrounds among conscripts. It is concluded that the historical experience of the Soviet period is of interest for further research into the pedagogical conditions for the formation of an inter-ethnic culture of military academy cadets at the present time.

Keywords: interethnic culture, military personnel, the Red Army, national military units, national policy, internationalism, political and educational work, cadets of military academies.

Введение

История Российского государства связана с взаимодействием большого количества народов, культур и языков. Расширение территории страны, развитие регионов и включение новых земель сопровождались изменением этнического состава населения. Вопрос взаимоотношений между различными этническими общностями существовал длительное время, однако более системное научное изучение он получил в XX веке.

В советский период национальный вопрос приобрел особую значимость. Советский Союз объединял республики и народы, которые отличались историческим опытом, языком, религиозными традициями, уровнем образования и характером общественного развития. Перед государством стояла задача не только управления многонациональной страной, но и формирования условий для совместного существования ее народов.

Одним из важнейших институтов в этой системе выступала армия. Военная служба объединяла представителей разных республик и регионов. Воинский коллектив становился пространством совместной учебы, службы, повседневного общения и политического воспитания. По этой причине формирование межэтнической культуры военнослужащих имело не только социальное, но и государственное значение.

Научные основания для изучения этнических процессов были заложены в трудах С.М. Широкогорова [15], П.И. Кушнера [8] и Ю.В. Бромлей [3]. Их исследования позволяют рассматривать этнос как сложное историческое и социально-культурное явление. Вопросы национальной политики и развития национальных воинских формирований получили дальнейшее отражение в исторических исследованиях и архивных источниках [2], [4], [11].

Актуальность темы обусловлена необходимостью осмысления исторического опыта организации межнационального взаимодействия в армии. Этот опыт представляет интерес и для современного военного образования. Курсанты военных вузов проходят подготовку в условиях многонационального коллектива, поэтому вопросы культуры общения, уважения к этнокультурному разнообразию, профилактики конфликтов и формирования профессиональной сплоченности сохраняют свое значение.

Цель исследования состоит в анализе историографии формирования межэтнической культуры у военнослужащих в советский период. Для достижения этой цели необходимо рассмотреть развитие этнографических и этнологических подходов, выявить роль национальных воинских частей, определить значение политико-воспитательной работы и показать связь исторического опыта с современной проблемой формирования межэтнической культуры курсантов военных вузов.

Научная новизна статьи заключается в рассмотрении формирования межэтнической культуры военнослужащих на пересечении этнологических представлений, национальной политики и военного воспитания. Теоретическая значимость работы состоит в уточнении роли армии как института межнационального взаимодействия в СССР. Практическая значимость связана с возможностью использования результатов при дальнейшем изучении педагогических условий формирования межэтнической культуры будущих офицеров.

Методы и принципы исследования

Исследование носит историографический характер. Оно не предполагает проведения эксперимента или наблюдения за военнослужащими. Материалом выступают опубликованные научные исследования, архивные документы и сборники документов, посвященные национальной политике, строительству Красной Армии, подготовке командных кадров и военно-политической работе.

В основу исследования положены труды С.М. Широкогорова [15], П.И. Кушнера [8], Ю.В. Бромлей [3], А.Ю. Безугольного [2], Н. Мурахвера [10], В.Ф. Самойленко [11], В.М. Шевцова [14] и сборники документов по истории Красной Армии. Для обозначения современного направления изучения проблемы использованы работы [1], [5], [6], [7], посвященные культуре межнационального общения и межэтнической толерантности курсантов военных вузов [9], [12], [13].

В работе применялся историко-генетический метод. Он позволил проследить изменение подходов к организации межнационального взаимодействия в Красной Армии от первых лет существования Советского государства до послевоенного периода. Использование проблемно-хронологического метода позволило выделить несколько этапов: 1920-е годы, начало 1930-х годов, период Великой Отечественной войны и послевоенное время.

Сравнительно-исторический метод применялся для сопоставления политики коренизации 1920-х годов и последующего усиления централизованного характера управления. Метод анализа научной литературы был использован при изучении подходов к этносу, национальной политике, воинскому воспитанию и межэтническому общению.

Исследование опирается на принципы историзма, объективности и системности. Принцип историзма предполагает рассмотрение национальной политики и армейской практики в конкретных условиях советской эпохи. Принцип объективности требует учитывать не только возможности, но и ограничения существовавшей системы. Системный принцип позволяет рассматривать военную службу, политическое воспитание, языковую ситуацию и подготовку кадров как взаимосвязанные стороны одного процесса.

Основные результаты

Существенное значение для развития представлений об этнических процессах имели работы С.М. Широкогорова. В труде «Этнос» он рассматривал основные принципы изменения этнических и этнографических явлений [15]. Дальнейшее развитие вопросы этнических территорий и границ получили в работе П.И. Кушнера [8].

Ю.В. Бромлей внес заметный вклад в развитие советской этнологии. В его работе «Этнос и этнография» этнические процессы рассматриваются в связи с историческими и социальными условиями [3]. Данный подход важен для изучения военной среды, поскольку служба в армии включала военнослужащего в новую систему социальных отношений и создавала условия для общения с представителями других народов.

В первые годы существования СССР проводилась политика коренизации. Она была связана с развитием национальных языков, подготовкой местных кадров и расширением участия представителей национальных республик в управленческой и общественной жизни. В армии данная политика получила выражение в создании национальных воинских формирований.

А.Ю. Безугольный в исследовании опыта строительства Вооруженных Сил СССР рассматривает национальный аспект военного строительства в 1922–1945 гг. [2]. Армия выступала важным средством включения населения национальных регионов в советскую государственную систему. Особое значение имело привлечение молодежи, имевшей различный уровень образования и неодинаковое владение русским языком.

Вопрос подготовки командных кадров Красной Армии в годы Гражданской войны поднимался Н. Мурахвером [10]. Подготовка командиров имела значение и для национальных частей, поскольку командный состав должен был обеспечивать организацию службы, боевой подготовки и воспитательной работы.

В июне и июле 1923 года Революционный военный совет Республики принял решения по вопросам национальных воинских частей в Туркменистане, Дагестане и Закавказской Социалистической Федеративной Республике. Данные решения отражены в сборнике документов «Реформа в Красной Армии: Документы и материалы: 1923–1928 гг.».

В 1920-е годы в Красной Армии развивалась политико-воспитательная работа с красноармейцами нерусских национальностей. В ней участвовали командиры, партийные и политические органы. Основными направлениями являлись политическое просвещение, укрепление дисциплины, распространение идей интернационализма и вовлечение военнослужащих в советскую общественную среду.

К началу 1930-х годов наблюдалось постепенное свертывание политики коренизации. Усиливалась централизация управления, возрастало значение русского языка и единых общесоюзных форм организации. Приоритет постепенно перемещался от поддержки отдельных национальных форм к укреплению единой советской идентичности [2].

В 1930-1940-е годы продолжалась подготовка национальных командных кадров. Военное обучение сочеталось с политическим воспитанием. От военнослужащих требовались профессиональная подготовленность, дисциплинированность и лояльность советскому государству.

В период Великой Отечественной войны подготовка кадров приобрела преимущественно практический характер. Основной задачей становилось быстрое формирование и укомплектование воинских частей. Национальные кадры и национальные воинские формирования сохраняли значение, но потребности фронта определяли содержание подготовки [2].

После войны национальные части постепенно преобразовывались в части общесоюзного значения. Военнослужащие направлялись в разные регионы страны, что расширяло их контакты с представителями иных республик и народов. Идеи интернационализма и патриотизма занимали значимое место в военно-политической подготовке, что отражено в работах В.Ф. Самойленко и В.М. Шевцова [11], [14].

Основные этапы формирования межнациональной культуры военнослужащих в советский период, а также их значение для межнационального взаимодействия обобщены в таблице 1.

Таблица 1 - Этапы формирования межнациональной культуры военнослужащих в советский период

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.170.21.1>

Период	Основные особенности	Значение для межнационального взаимодействия
1920-е годы	Коренизация, создание национальных частей, привлечение местных кадров	Учет языковых и культурных особенностей личного состава
Начало 1930-х годов	Усиление централизации, постепенное свертывание коренизации	Ориентация на единую общесоюзную военно-политическую систему
1930-1940-е годы	Подготовка национальных командных кадров, развитие политического воспитания	Сочетание военного обучения и идеологической интеграции
Великая Отечественная война	Ускоренная подготовка и комплектование войск	Развитие сплоченности в условиях общих боевых задач
Послевоенный период	Общесоюзная система военного образования, служба в различных регионах	Расширение контактов военнослужащих разных национальностей

Обсуждение

Проведенный анализ показывает, что межнациональная культура военнослужащих в СССР формировалась под влиянием национальной политики, организации военной службы, подготовки кадров и политико-воспитательной работы. Она не возникала стихийно. Государство стремилось использовать армию как средство объединения населения многонациональной страны.

Политика коренизации в 1920-е годы позволяла учитывать отдельные языковые и культурные особенности народов. Создание национальных формирований давало возможность включить представителей национальных республик в систему регулярной военной службы. Для части призывников армия становилась первым опытом нахождения в крупном организованном коллективе, объединявшем представителей разных социальных и этнических групп.

Вместе с тем национальные части выполняли не только культурную функцию. Они решали государственные и военно-политические задачи. Через них происходило укрепление позиций советской власти в национальных регионах, подготовка кадров и распространение общей идеологии. Поэтому формирование межнациональной культуры военнослужащих в тот период нельзя рассматривать вне контекста советского государственного строительства.

Изменение национальной политики в начале 1930-х годов показывает противоречивость данного процесса. С одной стороны, сохранялась необходимость учитывать особенности военнослужащих. С другой стороны, усиливался курс на унификацию управления и укрепление единой общесоюзной идентичности. Это ограничивало развитие отдельных национальных форм, но способствовало созданию общей организационной модели Вооруженных Сил.

Современные исследования показывают, что проблема межэтнической культуры остается значимой для подготовки будущих офицеров. В работе А.В. Морозова рассматривается формирование культуры межнационального общения курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации [9]. В исследовании Т.И. Султанбекова, Г.В. Чумарова, А.И. Тимофеева, А.А. Утюганова и В.А. Беловолова представлен опыт реализации специального курса межэтнической толерантности как условия формирования готовности курсантов к противодействию этническому экстремизму [13].

В современных публикациях межэтническая культура общения курсантов рассматривается как многокомпонентное образование, включающее когнитивную, эмоциональную и поведенческую стороны. В частности, системный подход предлагается как основа разработки программ, ориентированных на взаимодействие будущих офицеров в многонациональной среде [6]. Методологические и социально-педагогические аспекты данной работы отражены также в исследованиях, посвященных формированию межэтнической культуры и сопровождению межэтнического общения курсантов [5], [7].

Таким образом, исторический анализ опыта советского периода может служить основой для последующего педагогического исследования. Он позволяет выделить значимые условия формирования межэтнической культуры: организацию совместной деятельности, роль командиров и преподавателей, содержание воспитательной работы, учет языковых и культурных особенностей обучающихся. Современные исследования дополняют этот опыт педагогическими технологиями, ориентированными на развитие уважительного общения и профилактику межэтнической напряженности.

Заключение

Цель исследования состояла в анализе историографии формирования межэтнической культуры военнослужащих в советский период. Проведенный анализ показывает, что данная проблематика развивалась на пересечении этнографических и этнологических исследований, национальной политики СССР и истории военного строительства.

В советский период армия выполняла не только оборонительную, но и воспитательную функцию. Через военную службу представители разных народов включались в общую систему обучения, дисциплины, политического воспитания и повседневного общения. В 1920-е годы политика коренизации и создание национальных частей позволяли учитывать языковые и культурные особенности личного состава. В дальнейшем усилилась централизация, а приоритет был отдан формированию единой общесоюзной идентичности.

Формирование межэтнической культуры военнослужащих являлось сложным и противоречивым процессом. Он был связан с учетом национального многообразия, но одновременно подчинялся задачам политической интеграции и укрепления государства. Существенными трудностями оставались различный уровень грамотности, слабое владение русским языком у части военнослужащих и сохранение традиционных представлений.

Перспектива дальнейшего исследования состоит в изучении формирования межэтнической культуры у курсантов военных вузов в настоящее время. Представляется целесообразным определить ее структурные компоненты и критерии сформированности, выявить особенности межэтнического общения в курсантской среде, а также разработать и апробировать педагогические условия, формы и средства воспитательной работы. Такой переход от историографического анализа к эмпирическому исследованию позволит использовать исторический опыт в интересах современного военного образования.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Бакленева С.А. Разработка поликультурного обучения в военном вузе с позиции субъектоцентрированного подхода / С.А. Бакленева, С.В. Лазарев // THEORIA: педагогика, экономика, право. — 2021. — № 3(4). — С. 16–25. — DOI: 10.51635/27129926_2021_3_16. — EDN: АНСФЕК.
2. Безугольный А.Ю. Опыт строительства Вооруженных Сил СССР: национальный аспект (1922–1945 гг.) : дис. ... д-ра ист. наук / А.Ю. Безугольный. — Москва, 2019. — 597 с.
3. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография / Ю.В. Бромлей. — Москва, 1973. — 284 с.
4. Гламазда А.В. Подготовка иностранных военнослужащих в высших военных учебных заведениях и военно-учебных центрах СССР и Республики Беларусь / А.В. Гламазда, В.Г. Шумилов // Журнал международного права и международных отношений. — 2014. — № 2. — С. 46–51.
5. Голубев Е.О. Методологические подходы в формировании межэтнической культуры у курсантов военных вузов / Е.О. Голубев // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. — 2024. — № 4(64). — С. 72–79. — DOI: 10.52772/25420291_2024_4_72. — EDN: XFOEVM.



6. Голубев Е.О. Системный подход к формированию межэтнической культуры общения курсантов военных вузов / Е.О. Голубев // Педагогика: история, перспективы. — 2024. — Т. 7, № 5-6. — С. 48–60. — DOI: 10.17748/2686-9969-2024-7-5-6-48-60. — EDN: MECUWM.
7. Корнеева Н.Ю. Социально-педагогическое сопровождение межэтнического общения курсантов в военном вузе / Н.Ю. Корнеева, Е.О. Голубев // Бизнес. Образование. Право. — 2025. — № 3(72). — С. 483–488. — DOI: 10.25683/VOLBI.2025.72.1347. — EDN: VNZRKQ.
8. Кушнер П.И. Этнические территории и этнические границы / П.И. Кушнер. — Москва, 1951. — 273 с.
9. Морозов А.В. Формирование культуры межнационального общения курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации : дис. ... канд. пед. наук / А.В. Морозов. — Челябинск, 2021. — 170 с.
10. Мурахвер Н. Подготовка командных кадров Красной Армии в годы Гражданской войны / Н. Мурахвер // Военно-исторический журнал. — 1940. — № 6. — С. 75–76.
11. Самойленко В.Ф. Интернационализм как фактор оборонного могущества мировой системы социализма: учебное пособие / В.Ф. Самойленко. — Москва : ВПА, 1972. — 176 с.
12. Смирнова Е.С. Формирование культуры межнационального общения у иностранных курсантов в поликультурной среде российского военного вуза / Е.С. Смирнова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. — 2024. — Т. 30, № 2. — С. 104–113. — DOI: 10.34216/2073-1426-2024-30-2-104-113. — EDN: PKJRMU.
13. Султанбеков Т.И. Реализация спецкурса межэтнической толерантности как условие формирования готовности курсантов к противодействию этническому экстремизму / Т.И. Султанбеков, Г.В. Чумаров, А.И. Тимофеев, А.А. Утюганов, В.А. Беловолов // Перспективы науки и образования. — 2022. — № 5(59). — С. 166–185. — DOI: 10.32744/pse.2022.5.10.
14. Шевцов В.М. Проблемы сплочения многонационального воинского коллектива военно-строительной части Советских Вооруженных Сил : автореф. дис. ... канд. филос. наук / В.М. Шевцов. — Москва, 1990. — 21 с.
15. Широкогоров С.М. Этнос: исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С.М. Широкогоров. — Шанхай, 1923. — 134 с.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Bakleneva S.A. Razrabotka polikul'turnogo obucheniya v voyennom vuze s pozitsii sub'yektotsentrirovannogo podkhoda [Development of multicultural education in a military university from the standpoint of a subject-centered approach] / S.A. Bakleneva, S.V. Lazarev // THEORIA: pedagogika, ekonomika, pravo [THEORIA: Pedagogy, Economics, Law]. — 2021. — № 3(4). — P. 16–25. — DOI: 10.51635/27129926_2021_3_16. — EDN: AHCFEK. [in Russian]
2. Bezugolny A.Yu. Opyt stroitel'stva Vooruzhennykh Sil SSSR: natsional'nyy aspekt (1922–1945 gg.) [Experience in building the Armed Forces of the USSR: national aspect (1922–1945)] : diss. ... PhD in History / A.Yu. Bezugolny. — Moscow, 2019. — 597 p. [in Russian]
3. Bromley Yu.V. Etnos i etnografiya [Ethnos and ethnography] / Yu.V. Bromley. — Moscow, 1973. — 284 p. [in Russian]
4. Galamazda A.V. Podgotovka inostrannykh voyennosluzhashchikh v vysshiykh voyennykh uchebnykh zavedeniyakh i voyenno-uchebnykh tsentrakh SSSR i Respubliki Belarus' [Training of foreign military personnel in higher military educational institutions and military training centers of the USSR and the Republic of Belarus] / A.V. Galamazda, V.G. Shumilov // Zhurnal mezhdunarodnogo prava i mezhdunarodnykh otnosheniy [Journal of International Law and International Relations]. — 2014. — № 2. — P. 46–51. [in Russian]
5. Golubev E.O. Metodologicheskiye podkhody v formirovaniy mezhethnicheskoy kul'tury u kursantov voyennykh vuzov [Methodological approaches in the formation of interethnic culture among cadets of military universities] / E.O. Golubev // Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta [Bulletin of Shadrinsk State Pedagogical University]. — 2024. — № 4(64). — P. 72–79. — DOI: 10.52772/25420291_2024_4_72. — EDN: XFOEVM. [in Russian]
6. Golubev E.O. Sistemnyy podkhod k formirovaniyu mezhethnicheskoy kul'tury obshcheniya kursantov voyennykh vuzov [A systematic approach to the formation of interethnic communication culture among cadets of military universities] / E.O. Golubev // Pedagogika: istoriya, perspektivy [Pedagogy: History, Prospects]. — 2024. — Vol. 7, № 5-6. — P. 48–60. — DOI: 10.17748/2686-9969-2024-7-5-6-48-60. — EDN: MECUWM. [in Russian]
7. Korneeva N.Yu. Sotsial'no-pedagogicheskoye soprovozhdeniye mezhethnicheskogo obshcheniya kursantov v voyennom vuze [Social and pedagogical support of interethnic communication of cadets in a military university] / N.Yu. Korneeva, E.O. Golubev // Biznes. Obrazovaniye. Pravo [Business. Education. Law]. — 2025. — № 3(72). — P. 483–488. — DOI: 10.25683/VOLBI.2025.72.1347. — EDN: VNZRKQ. [in Russian]
8. Kushner P.I. Etnicheskiye territorii i etnicheskiye granitsy [Ethnic territories and ethnic boundaries] / P.I. Kushner. — Moscow, 1951. — 273 p. [in Russian]
9. Morozov A.V. Formirovaniye kul'tury mezhnatsional'nogo obshcheniya kursantov vuzov voysk natsional'noy gvardii Rossiyskoy Federatsii [Formation of a culture of interethnic communication among cadets of universities of the National Guard Troops of the Russian Federation] : diss. ... PhD in Pedagogy / A.V. Morozov. — Chelyabinsk, 2021. — 170 p. [in Russian]
10. Murakhver N. Podgotovka komandnykh kadrov Krasnoy Armii v gody Grazhdanskoy voyny [Training of command personnel of the Red Army during the Civil War] / N. Murakhver // Voenno-istoricheskiy zhurnal [Military Historical Journal]. — 1940. — № 6. — P. 75–76. [in Russian]
11. Samoylenko V.F. Internatsionalizm kak faktor oboron nogo mogushchestva mirovoy sistemy sotsializma [Internationalism as a factor in the defense power of the world system of socialism] : textbook / V.F. Samoylenko. — Moscow : VPA, 1972. — 176 p. [in Russian]



12. Smirnova E.S. Formirovaniye kul'tury mezhnatsional'nogo obshcheniya u inostrannykh kursantov v polikul'turnoy srede rossiyskogo voyennogo vuza [Formation of a culture of interethnic communication among foreign cadets in the multicultural environment of a Russian military university] / E.S. Smirnova // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika [Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics]. — 2024. — Vol. 30, № 2. — P. 104–113. — DOI: 10.34216/2073-1426-2024-30-2-104-113. — EDN: PKJRMV. [in Russian]
13. Sultanbekov T.I. Realizatsiya spetskursa mezhetnicheskoy tolerantnosti kak usloviye formirovaniya gotovnosti kursantov k protivodeystviyu etnicheskomu ekstremizmu [Implementation of a special course on interethnic tolerance as a condition for forming cadets' readiness to counter ethnic extremism] / T.I. Sultanbekov, G.V. Chumarov, A.I. Timofeev, A.A. Utyuganov, V.A. Belovolov // Perspektivy nauki i obrazovaniya [Prospects of Science and Education]. — 2022. — № 5(59). — P. 166–185. — DOI: 10.32744/pse.2022.5.10. [in Russian]
14. Shevtsov V.M. Problemy splocheniya mnogonatsional'nogo voinskogo kollektiva voyenno-stroitel'noy chasti Sovetskikh Vooruzhennykh Sil [Problems of cohesion of a multinational military collective in a military construction unit of the Soviet Armed Forces] : abstract of diss. ... PhD in Philology / V.M. Shevtsov. — Moscow, 1990. — 21 p. [in Russian]
15. Shirokogorov S.M. Etnos: issledovaniye osnovnykh printsipov izmeneniya etnicheskikh i etnograficheskikh yavleniy [Ethnos: a study of the basic principles of change in ethnic and ethnographic phenomena] / S.M. Shirokogorov. — Shanghai, 1923. — 134 p. [in Russian]