

ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ / THEORETICAL AND HISTORICAL LEGAL SCIENCES

DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.125.83>

ШКОЛЬНЫЙ ТЕРРОРИЗМ. ЧТО ЭТО?

Научная статья

Сердюк М.А.^{1,*}, Кухарев Ю.С.², Капнинова К.А.³

¹ORCID : 0000-0003-2206-0568;

^{1,2,3} Юго-Западный государственный университет, Курск, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (vabulavinova[at]yandex.ru)

Аннотация

На сегодняшний день проблема терроризма в школах является негативным общесоциальным явлением. При наличии существующих способов решения, которые предприняты государственными органами, данная проблема все более и более популярна. Статья посвящена поиску путей решения, приносящих положительный результат, в области предотвращения терроризма в школах. В статье хронологически рассмотрены основные проявления терроризма в образовательных организациях с исторической отсылкой и на современном этапе, проанализированы основные причины возникновения с учетом разновидностей проявления терроризма, предложены возможные пути актуального решения в области предотвращения терроризма в школе как одной из важных проблем социума.

Ключевые слова: терроризм, образовательные учреждения, террористический акт, экстремизм, профилактика.

SCHOOL TERRORISM. WHAT IS IT?

Research article

Serdyuk M.A.^{1,*}, Kukharev Y.S.², Kapnina K.A.³

¹ORCID : 0000-0003-2206-0568;

^{1,2,3} Southwest State University, Kursk, Russian Federation

* Corresponding author (vabulavinova[at]yandex.ru)

Abstract

Today, the problem of terrorism in schools is a negative social phenomenon. With the existing ways of solving it, which have been implemented by the state authorities, the problem is becoming more and more popular. The article is dedicated to finding solutions, which would bring positive results in the area of preventing terrorism in schools. The article chronologically reviews the main manifestations of terrorism in educational organizations with a historical reference and at the present stage, analyzes the main causes of its occurrence taking into account the varieties of terrorism manifestation, offers possible ways of actual solution in the area of terrorism prevention in schools as one of the important problems of society.

Keywords: terrorism, educational institutions, terrorist act, extremism, prevention.

Введение

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» под ним понимается – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [1].

В самом определении «терроризм» уже понятно о главных целях которые преследуют лица осуществляющие террористический акт.

Терроризм в школах при осуществлении планов данных лиц, реализуется с учетом повышенной опасности. Дети являются случайными жертвами, с помощью которых как можно скорее происходит достижение поставленных целей и выполнение условий террористов.

Основная часть

Данная проблема появилась в нашей стране достаточно давно. Первые упоминания о стрельбе в образовательном учреждении появились в 19 веке. Именно тогда гимназист застрелил из револьвера директора гимназии в Екатеринбурге.

В 1940 году комсорг в строительной школе открыл огонь из винтовки на улице, а затем в женском общежитии школы, двое рабочих погибли, многие получили ранения.

Терроризм в образовательных учреждениях активно начал проявляться в 21 веке [3, С.61].

В 2004 году произошёл всем известный террористический акт в школе Беслана, когда террористы взяли в заложники более 1000 человек на линейке 1 сентября. Три дня происходило удержание заложников, среди которых около 800 детей. Заложники подвергались унижениям и оскорблениям. В общей сложности 333 человека погибли, не менее 783 получили ранения разной степени тяжести [3, С.62].

В 2014 году школьник из Москвы вооруженный винтовкой открыл стрельбу в школе. Погибли 2 человека.

В 2017 году в городе Ивантеевка, ученик вступил в словесную перепалку с учителем информатики, которая сделала школьнику замечание. При выходе из кабинета ученик ударил по голове и выстрелил из травматической винтовки в лицо преподавателю, параллельно выкрикивая угрозы.

В 2019 году, ученик 10 класса взял в заложники четырех педагогов и двенадцать одноклассников, угрожал им кухонным ножом и пневматическим пистолетом [3, С.63].

В 2021 году, 11 мая в Казани произошло массовое убийство в гимназии № 175. Бывший ученик гимназии устроил взрыв и открыл стрельбу по людям в здании. Погибли девять человек, пострадали тридцать два человека.

В 2022 году, 26 сентября в Ижевске бывший ученик устроил стрельбу, убил семнадцать человек и застрелился сам.

Для того чтобы предположить пути предотвращения терроризма в школах, необходимо обратиться к нормам, регулирующим ответственность за террористическую деятельность. В Конвенции ООН о правах ребенка говорится, что ребенок не может быть объектом к которому применяются голод, жесткость, эксплуатация и иные формы злоупотребления. Нарушение данной Конвенции можно проследить на ярком примере Беслана, Казани, Ижевска [10].

Уголовный Кодекс Российской Федерации и Кодекс об Административных Правонарушениях Российской Федерации, регулируют ответственность за террористические деяния. Данные нормативные акты регулируют не только факт террористического акта, но и призывы к нему. Например, КоАП РФ регулирует разжигание ненависти и вражды по национальному признаку, по признаку расы, религии, пола, языка, происхождения, принадлежности к социальной группе. УК РФ регулирует ответственность в области осуществления самого террористического акта, в зависимости от ущерба. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления в области террора.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» регулирует круг лиц и органов участвующих в противодействии терроризму. Определены средств и способов контртеррористической операций [1].

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности. Регулирует ответственность лиц и органов в распространении материалов экстремистской направленности, осуществление экстремистской деятельности [2].

Главной целью предотвращения терроризма в школах является обеспечение безопасности детям и сотрудникам образовательного учреждения. Достигнуть результатов возможно различными путями.

Одним из примеров является усовершенствование деятельности ОВД России и органов безопасности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. В «Стратегии противодействия экстремизму до 2025 года» дается понятие экстремизма, который является частью терроризма. Необходимо проводить мониторинг потенциальных лиц которые могут устроить террористический акт в школе. Проводить проверки образовательных учреждений вместе с надзорными и контрольными органами, например, ФСБ, МЧС [9].

Важным моментом будет играть наличие психических заболеваний у лица желающего осуществить террористический акт. О наличии отклонений становится известно лишь после факта проведения террора. Суицидальные мысли, депрессия, отчаяние вынуждают лицо пойти и осуществить задуманное. Наличие сект по схожим интересам, провоцируют на противоправные действия, итог – террористический акт. Поэтому необходимо особое внимание врачей психиатров к данным лицам [5].

Усовершенствование средств и методов охраны образовательного учреждения является задачей предотвращения террористического акта в школе. Наличие пропускного контроля, учет прохода по допуску с отметкой, проверка профессионализма работников ЧОП и наличие у них лицензии. Наличие системы видеонаблюдения. Контроль за состоянием территории, состояние входов в образовательное учреждение, систем оповещения и возможной ее корректировки. Контроль транспортных средств, находящихся на территории образовательного учреждения. Наличие тревожной кнопки, является основой уведомление специализированных органов о факте террора, поэтому необходимо осуществлять частую ее проверку [7, С.811].

Необходимо разработать план мероприятий по профилактики терроризма среди учащихся.

Для начальной школы возможны проведения классных часов, экскурсий, изготовление стендов.

Для учащихся 5-9 классов проведение разъяснительных бесед, классных часов, просмотра фильмов, экскурсии в рамках образовательных программ борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Для учащихся 10-11 класса углубление полученных ранее знаний.

Проведение опросов на данную тематику, дискуссий, выставок, круглого стола, школьных, региональных мероприятий [7, С.812].

Важным этапом является отработка действий при террористическом акте, проведение на постоянной основе репетиций эвакуации, действий при обстреле и взятии в заложники. С помощью которых можно выявить возможные проблемы в образовательном учреждении, скорректировать их и исправить [4, С.88].

В работе с педагогическим коллективом осуществлять дежурства, установленные Администрацией школы, с проведением инструктажа, который направлен на быстрое реагирование в случае террористического акта и правильности действий работника. Осуществление совещаний работников по актуальным проблемам и поиска их решений. Одной из важнейших задач, которая стоит перед педагогом, является установление доброжелательного отношения между учениками, между педагогом учеником, недопущение издевательств друг над другом, недопущение «буллинга», уважении друг к другу, помощь в решение проблем в семье с помощью бесед с родителями, реализации потенциала учащихся [4, С.89].

Нельзя забывать о роли психолога в школе, который должен проводить анализ среди учеников с целью выявления агрессии друг к другу. Задача психолога – это проведение анализа в отношении вероятных лиц имеющих предрасположенность к агрессии, вызванной психологическим воздействием окружения и угнетением со стороны педагогов и школьников [4, С.90].

СМИ проводят оповещение граждан о факте террора. Данное уведомление не должно осуществляться с целью подрыва безопасности, оправдания действия террористов, представление ложной информации. Часто СМИ могут опубликовать фото, видео с элементами насилия, провоцируя желание повторить эти кадры. Поэтому требуется усовершенствование работы органов по поиску потенциально опасной информации, носящий глобальный ущерб [6].

Проблема различий в мнениях при реализации общепринятых моральных устоев, взглядов в области религии, культуры, отношения к лицам различных национальностей, актуальна в террористических группировках. Именно данная причина способствовала проведению террористического акта в Северной Осетии в школе № 1 города Беслана. Причины допущения разные, коррупционная направленность сотрудников по пропуску террористов к школе и получения ими плана школы для эффективной работы. Они хотели показать все бессилие правоохранительных органов против них, могущество группировки, возможно хотели дать «второе дыхание» осетино-ингушскому конфликту итог – общественный резонанс. Касательно освобождения людей решение было принято с опозданием, лишь после действий взрывчатых веществ, бомб, расстрела убежавших заложников. Именно данная ситуация поспособствовала задуматься о всей проблеме, существующих в тот момент в законодательстве, работы правоохранительных органов и их бездействия в некоторых моментах [8].

Необходимо помнить о жутких событиях тех дней с целью недопущения повторения данных событий.

Заключение

Терроризм – это большая проблема настоящего времени. Лица, идущие на проявление действий террористической направленности, имеют неприязнь к обществу, наличие детской травмы, попадание под чье-то влияние в некоторых ситуациях даже секту, желание показать превосходство над другими. Данные лица имеют низкую самооценку, сломанную психику, отсутствие друзей, плохие отношения с родителями, имеют желание лишиться жизни других людей. Поэтому необходимо находить пути решения данной проблемы и создавать необходимые условия для ее реализации. Это усовершенствование законов в области террористической и экстремистской направленности, усовершенствование деятельности ОВД России и органов безопасности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, проведение мониторинга потенциальных лиц. Проведение проверки образовательных учреждений вместе с надзорными и контрольными органами, например, ФСБ, МЧС. Проведение профилактических работ в школах [8].

Усовершенствование средств и методов охраны образовательного учреждения. Наличие пропускного контроля, наличие системы видеонаблюдения, контроля за состоянием территории, систем оповещения

Разработка плана мероприятий по профилактике терроризма среди учащихся.

С проведением классных часов, организации их с сотрудниками правоохранительных органов, изготовлением стендов, проведением разъяснительных бесед, просмотром фильмом, экскурсий в рамках образовательных программ борьбы с терроризмом и экстремизмом. Проведение опросов на данную тематику, дискуссий, выставок, круглого стола, школьных, региональных мероприятий. Проведение репетиций эвакуации, действий при обстреле и взятии в заложники. С помощью которых можно выявить возможные проблемы в образовательном учреждении, скорректировать и исправить.

В работе с педагогическим коллективом осуществлять дежурства, совещания работников по актуальным проблемам и поиска их решений. Нельзя забывать о роли психолога в школе, который должен проводить анализ среди учеников с целью выявления потенциально опасных лиц.

Все террористические акты, проводимые в нашей стране, заставляют задуматься о всех проблемах, существующих в законодательстве, в работе правоохранительных органов, системы охраны и оповещения, бездействии педагогов и халатном их отношении. Мировой опыт решения должен привести к положительному результату в области данной проблемы.

Терроризм в школах является международной проблемой. Пути борьбы с ним должны быть направлены на объединение сил, как решения глобальной проблемы – международного терроризма.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Батыщева И.В., Волгоградская академия МВД России,
Волгоград, Российская Федерация
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.125.83.1>

Conflict of Interest

None declared.

Review

Batishcheva I.V., Volgograd Academy of the Ministry of
Internal Affairs of Russia, Volgograd, Russian Federation
DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.125.83.1>

Список литературы / References

1. Russian Federation. О противодействии терроризму : Федеральный закон №35-ФЗ : [принят Государственной Думой 2006-02-26 : одобр. Советом Федерации 2006-03-01]. – 2006.: 2006.
2. Russian Federation. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон №114-ФЗ : [принят Государственной Думой 2002-06-27 : одобр. Советом Федерации 2002-07-10]. 2002.
3. Сумачев А.В. Профилактика идеологии терроризма в сфере образования (некоторые практические аспекты) [Электронный ресурс] / А.В. Сумачев // Профилактика идеологии терроризма в сфере образования (некоторые практические аспекты). – 2021. – URL: <http://oecomia-et-jus.ru/single/2021/2/9>. (дата обращения: 09.02.21)
4. Курапова В.М . Нравственное воспитание школьника в поликультурном образовательном пространстве / В.М Курапова, Н.А Рачковская // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога; – Тверь, 2018.
5. Ермаков П.Н Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы / П.Н Ермаков, И.В Абакумова, А.Г Штейнбух. – Ростов-на -Дону : Кредо, 2018.
6. Седых Н.С. Роль массовой коммуникации в информационно-психологическом противодействии терроризму / Н.С. Седых // Национальная безопасность. – 2014. – № 1. – С. 32-49. – DOI: 10.7256/2454-0668.2014.1.9384

7. Чернова Э.Р. Методы борьбы с терроризмом в РФ / Э.Р. Чернова // Аллея науки. – Крым, 2017.
8. Малимон Л.Н. Экстремизм и терроризм – угроза цивилизации / Л.Н. Малимон, М.Ю. Назаренко. – Воронеж : ВОУНБ имени И.С. Никитина, 2022.
9. Противодействие преступлениям экстремистской направленности в Российской Федерации. – 2020. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=131786#M9iu4KTW87UCsNW1>. (дата обращения: 12.11.21)
10. Серебренникова А.В. Международно-правовые акты, посвященные противодействию терроризму и захвату заложников / А.В. Серебренникова. – М. : Безопасность бизнеса, 2019.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Russian Federation. O protivodejstvii terrorizmu [On Countering Terrorism] : Federal Law №35-ФЗ : [accepted by 2006-02-26 : approved by 2006-03-01]. – 2006.: 2006. [in Russian]
2. Russian Federation. O protivodejstvii e'kstremistskoj deyatel'nosti [Federal Law on Countering Extremist Activity] : Federal Law №114-ФЗ : [accepted by 2002-06-27 : approved by 2002-07-10]. 2002. [in Russian]
3. Sumachev A.V. Profilaktika ideologii terrorizma v sfere obrazovaniya (nekotory'e prakticheskie aspekty') [Prevention of the ideology of terrorism in the field of education (some practical aspects)] [Electronic source] / A.V. Sumachev // Prevention of the ideology of terrorism in the field of education (some practical aspects). – 2021. – URL: <http://oecomia-et-jus.ru/single/2021/2/9>. (accessed: 09.02.21) [in Russian]
4. Kurapova V.M . Nравstvennoe vospitanie shkolnika v polikulturnom obrazovatel'nom prostranstve [Moral education of a student in a multicultural educational space] / V.M Kurapova, N.A Rachkovskaya // Collection of Scientific Papers of the All-Russian Scientific and practical conference; – Tver, 2018. [in Russian]
5. Yermakov P.N Profilaktika ekstremizma i terroristicheskogo povedeniya molodezhi v internet-prostranstve: traditsionnie i innovatsionnie formi [Prevention of extremism and terrorist behavior of young people in the Internet space: traditional and innovative forms] / P.N Yermakov, I.V Abakumova, A.G Shteinbukh. – Rostov-na -Donu : Kredo, 2018. [in Russian]
6. Sedikh N.S. Rol massovoi kommunikatsii v informatsionno-psikhologicheskom protivodejstvii terrorizmu [The role of mass communication in information and psychological counteraction to terrorism] / N.S. Sedikh // Natsionalnaya bezopasnost [National security]. – 2014. – № 1. – P. 32-49. – DOI: 10.7256/2454-0668.2014.1.9384 [in Russian]
7. Chernova E.R. Metodi borbi s terrorizmom v RF [Methods of combating terrorism in the Russian Federation] / E.R. Chernova // Alley of Science. – Krimea, 2017. [in Russian]
8. Malimon L.N Ekstremizm i terrorizm – ugroza tsivilizatsii [Extremism and terrorism are a threat to civilization] / L.N Malimon, M.Yu Nazarenko. – Voronezh : VOUNB named after I.S. Nikitin, 2022. [in Russian]
9. Protivodejstvie prestuplenijam jekstremistskoj napravlenosti v Rossijskoj Federacii [Countering extremist crimes in the Russian Federation]. – 2020. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=131786#M9iu4KTW87UCsNW1>. (accessed: 12.11.21) [in Russian]
10. Serebrennikova A.V Mezhdunarodno-pravovye akti, posvyashchennye protivodejstviyu terrorizmu i zakhvatu zalozhnikov [International legal acts dedicated to countering terrorism and hostage-taking] / A.V Serebrennikova. – М. : Bezopasnost biznesa, 2019. [in Russian]