 © Авторы статьи / Authors of the article

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ/GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY AND HISTORY OF PSYCHOLOGY

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10 EDN: ABOSFW

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ СИБЛИНГОВ РАЗНОГО ПОЛА С МИНИМАЛЬНОЙ РАЗНИЦЕЙ В ВОЗРАСТЕ

Научная статья

Якиманская И.С.[1, *]
[1] ORCID : 0000-0001-7503-9848;
[1] Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбург, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (yakimanskay[at]narod.ru)

Предложена: 06.03.2026; Принята: 23.04.2026; Опубликована: 18.05.2026

Аннотация

Исследование посвящено анализу индивидуально-психологических качеств сиблингов, и призвано расширить данные об их особенностях. Цель — изучение того, как сиблинги, являющиеся старшими детьми, воспринимают свою семью, какие черты личности проявляют в ней, какие стили межличностных коммуникаций используют. Объектом исследования являются учащиеся 1–3 класса (7–9 лет) — 20 человек, учащиеся 9–11 классов (15–17 лет) — 20 человек, имеющие братьев и/или сестер с разницей в возрасте от 0 до 3 лет, в группе равное количество испытуемых, имеющих братьев и сестер, выборка сбалансирована по полу (равное количество мальчиков и девочек), все испытуемые являются старшими детьми в семье. Предметом исследования являются представления о семье, особенности коммуникаций старших сиблингов разного пола. Гипотеза исследования исходит из предположения, что представления о семье, стили межличностной коммуникации отличаются у старших сиблингов разного пола. Для диагностики представлений о семье авторы использовали методику Р.Жиля, с ее помощью они обнаруживают особенности представлений о семье и черты личности, проявляющиеся в семье у сиблингов младшего школьного возраста, и методику Т.Лири для анализа особенностей стиля межличностной коммуникации у испытуемых старшего подросткового возраста. При сравнении обнаружилось, что старшие сиблинги женского пола младшего школьного возраста отличаются большей выраженностью отношений с матерью и с другом, старшие сиблинги мужского пола младшего школьного возраста отличаются приоритетом отношений с отцом и с бабушкой и дедушкой. Статистически значимых различий в исследовании не было выявлено. У старших сиблингов женского пола старшего подросткового возраста более выражено дружелюбие, альтруистичность, авторитарность, подчиняемость, подозрительность, а у старших сиблингов мужского пола старшего подросткового возраста — зависимость. Авторы предполагают, что данные результаты, кроме позиции сиблингов, отражают особенности освоения гендерных стереотипов, но данная гипотеза нуждается в проверке в последующих исследованиях.

Ключевые слова: старшие сиблинги младшего школьного возраста, старшие сиблинги старшего подросткового возраста, представления о семье, черты личности, стили взаимодействия.

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF OLDER SIBLINGS OF DIFFERENT SEXES WITH A MINIMAL AGE DIFFERENCE

Research article

Yakimanskaya I.S.[1, *]
[1] ORCID : 0000-0001-7503-9848;
[1] Orenburg state medical University, Russia, Orenburg, Orenburg, Russian Federation

* Corresponding author (yakimanskay[at]narod.ru)

Suggested: 06.03.2026; Accepted: 23.04.2026; Published: 18.05.2026

Abstract

This study analyzes the individual psychological characteristics of siblings and aims to expand our understanding of their characteristics. The goal is to examine how older siblings perceive their family, what personality traits they display within it, and what interpersonal communication styles they use. The study subjects were 20 students in grades 1–3 (ages 7–9) and 20 students in grades 9–11 (ages 15–17) with siblings with an age difference of 0 to 3 years. The group had an equal number of subjects with siblings, the sample was balanced by gender (equal numbers of boys and girls), and all subjects were the eldest children in the family. The subject of the study was ideas about family and the communication characteristics of older siblings of different genders. The study hypothesis is based on the assumption that ideas about family and interpersonal communication styles differ between older siblings of different genders. To assess family concepts, the authors used R. Gilles's method, with its help they discovered the characteristics of family concepts and personality traits manifested in the family of primary school-aged siblings, and T. Leary's method to analyze the characteristics of interpersonal communication styles in late adolescent subjects. A comparison revealed that older female siblings of primary school age demonstrated stronger relationships with their mother and friend, while older male siblings of primary school age prioritized their relationships with their father and grandparents. No statistically significant differences were found in the study. Older female siblings in late adolescence

 © Авторы статьи / Authors of the article

demonstrated greater friendliness, altruism, authoritarianism, submissiveness, and suspicion, while older male siblings in late adolescence demonstrated greater dependence. The authors suggest that these results, in addition to sibling attitudes, reflect the specific ways in which gender stereotypes are internalized, but this hypothesis requires further testing.

Keywords: older siblings of primary school age, older siblings of late adolescence, family concepts, personality traits, interaction styles.

Введение

Сиблингами в психологической науке называют всех братьев и сестёр в семье, и они — зона особого внимания исследователей. С одной стороны, исследования в этой области дают возможность судить об особенностях развития и проявления различных характеристик в связи с биологическими и социальными факторами; с другой — именно отношения между детьми в семье чаще всего вызывают беспокойство родителей, и они обращаются за помощью к специалистам. Братья и сёстры, особенно старшие и младшие, редко бывают дружны: чаще они ожесточённо борются за пространство, вещи и родительское внимание.

Исследования особенностей сиблингов можно условно разделить на несколько категорий. Первая из них — общий анализ проблемы в контексте семейных отношений (Пузырев А.В. [1], Шевцова Е.А. [2], Косарева И.О. [3]). Учёт контекста сиблингов важен и при изучении детско-родительских отношений (Журковская Л.В. [4], Миракова Ю.А. и Дорохина Е.В. [5]). Вторая категория — анализ индивидуально-психологических качеств сиблингов (Гончаренко А.В. [6], Шаляпина А.А. [7], Сазонова В.Н. и Ключников М.В. [8]); к ней относится и представленное пилотажное исследование. Третья категория объединяет работы об отношениях между сиблингами, которые особенно популярны в связи с запросом родителей на психологическую помощь и важностью опыта социальной коммуникации среди ровесников (Holmes M.R. et al. [9], Howe N. et al. [10], Jensen A.C. et al. [11], Krejčová K. et al. [12], Borairi S. et al. [13], а также Цвицинская А.М. и Булыгина М.В. [14], Медникова Н.В. [15], Сербина М.М. [16]). Весьма востребованы и клинико-психологические исследования сиблингов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (Levante A. et al. [17], Коженевская Е.Ю. [18], [19], Поспелова Н.С. [20], Нольд Н.В. [21], Булыгина М.В. и Новицкая С.Л. [22]). Отдельное направление — психотерапевтическая помощь сиблингам в разных ситуациях (Чеботарева Е.Ю. [23], Павлова А.А. [24], Радченко В.В. [25]).

Методы и принципы исследования

Цель нашего исследования — изучение того, как сиблинги, являющиеся старшими детьми, воспринимают свою семью, какие черты личности проявляют в ней и какие стили межличностных коммуникаций используют.

Объект исследования — учащиеся г. Оренбурга 1–3 классов (7–9 лет) — 20 человек, учащиеся 9–11 классов (15–17 лет) — 20 человек, имеющие братьев и/или сестёр с разницей в возрасте от 0 до 3 лет. В группе равное количество испытуемых, имеющих братьев и сестёр; выборка сбалансирована по полу (равное количество мальчиков и девочек); все испытуемые являются старшими детьми в семье. От родителей испытуемых получено осведомленное, добровольное согласие.

Предмет исследования — представления о семье и особенности коммуникаций старших сиблингов разного пола.

Гипотеза исходит из предположения, что представления о семье и стили межличностной коммуникации отличаются у старших сиблингов разного пола.

Для диагностики представлений о семье использована методика Р. Жиля (позволяет выявить особенности представлений о семье и черты личности у сиблингов младшего школьного возраста), а также методика Т. Лири (для анализа стиля межличностной коммуникации у испытуемых старшего подросткового возраста).за особенностей стиля межличностной коммуникации у испытуемых старшего подросткового возраста.

Основные результаты

3.1. Старшие сиблинги женского пола (7–9 лет)

Результаты методики Р. Жиля (таблица 1) показывают, что девочки чаще всего размещают себя рядом с матерью — как в обычных ситуациях, так и в кризисных (посещение больницы, разлука). Мама занимает значимое место в их представлениях о семье. Высокие баллы (10,28) отмечены также в отношениях с авторитетным взрослым (учительницей), что закономерно для данного возраста. Отношение к отцу и к родителям как к паре выражено слабее (6,28 и 5,28), что может быть связано с ориентацией на мать как образец женского стиля. Бабушки и дедушки менее значимы (1,71). Отношения с подругой (9,85) почти так же важны, как с братом или сестрой (9,57). Личностные переменные показали социальную адекватность (8,0) и любознательность (7,28), но также высокую отгороженность (13,14) — стремление к общению только с близкими людьми, что может отражать избирательность или дефицит широких контактов. Стремление к доминированию выражено слабо (1,42).

Таблица 1 - Результаты исследования по методике Р. Жиля, старшие сиблинги женского пола, 7–9 лет

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.1

Название шкалы	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
отношение к матери	12,28	2,78
отношение к отцу	6,28	1,42
отношение к матери и отцу как родительской чете	5,28	1,20

 © Авторы статьи / Authors of the article

Название шкалы	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
отношение к братьям и сестрам	9,57	2,17
отношение к бабушке и дедушке	1,71	1,22
отношение к другу	9,85	2,01
отношение к авторитетному взрослому	10,28	2,33
любознательность	7,28	1,65
стремление к доминированию	1,42	1,04
общительность	3,42	2,46
отгороженность	13,14	2,97
адекватность	8,0	1,81

3.2. Старшие сиблинги женского пола (15–17 лет)

По методике Т. Лири (таблица 2) результаты близки по выраженности, что может свидетельствовать о гибком стиле взаимодействия. Наиболее выражены подозрительность и зависимость (по 8,9). Подростки послушны, не умеют сопротивляться, но при этом испытывают трудности с доверием. Высок также альтруистический показатель (8,4): они ответственны, сострадательны. Авторитарность и подчиняемость (по 8,0) сочетаются: стремление к лидерству — с застенчивостью. Менее выражены дружелюбие (7,6), агрессивность и эгоистичность (по 7,5). Экстремальные значения (13–16 баллов) встретились лишь у одной девочки по шкале зависимости.

Таблица 2 - Результаты исследования по методике Т. Лири, старшие сиблинги женского пола, 15–17 лет

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.2

Название октанта	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
Авторитарный	8,0	2,28
Эгоистичный	7,5	2,13
Агрессивный	7,5	2,13
Подозрительный	8,9	2,53
Подчиняемый	8,0	2,28
Зависимый	8,9	2,53
Дружелюбный	7,6	2,16
Альтруистический	8,4	2,39

3.3. Старшие сиблинги мужского пола (7–9 лет)

В представлениях мальчиков (таблица 3) брат или сестра занимают приоритетное место (9,69), опережая мать (9,0) и отца (8,69). Сиблинги значимее друзей (6,15). В кризисных ситуациях они выбирают родителей и сиблингов. Отношения с родительской четой менее важны (5,76). Авторитетный взрослый (9,92) — это не только мама и учительница, но и папа. Бабушки и дедушки менее значимы (2,79). Личностные особенности: высокая отгороженность (12,23), более низкие любознательность (6,84) и общительность (3,23), социальная адекватность (8,46) при слабо выраженном доминировании (1,53). Это может свидетельствовать о тревоге в широких социальных контактах.

Таблица 3 - Результаты исследования по методике Р. Жиля, старшие сиблинги мужского пола, 7–9 лет

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.3

Название шкалы	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
отношение к матери	9,0	2,99
отношение к отцу	8,69	2,88
отношение к матери и отцу как родительской чете	5,76	2,05
отношение к братьям и сестрам	9,69	1,43
отношение к бабушке и дедушке	2,79	2,92
отношение к другу	6,15	2,04

 © Авторы статьи / Authors of the article

Название шкалы	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
отношение к авторитетному взрослому	9,92	1,03
любознательность	6,84	2,27
стремление к доминированию	1,53	1,62
общительность	3,23	1,08
отгороженность	12,23	1,28
адекватность	8,46	2,59

3.4. Старшие сиблинги мужского пола (15–17 лет)

По тесту Т. Лири (таблица 4) выявлена высокая степень зависимости (9,9). Близки по значению эгоистичность (7,2), агрессивность (7,2), подозрительность (7,7) и подчиняемость (7,1): мальчики критичны, проявляют вербальную агрессию, упрямство, но затрудняются в выражении собственного мнения. Умеренно выражены авторитарность (6,6), дружелюбие (6,0) и альтруизм (5,8). В общении они эмоционально сдержанны и склонны к соревнованию.

Таблица 4 - Результаты исследования по методике Т. Лири, старшие сиблинги мужского пола, 15–17 лет

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.4

Название октанта	Среднее значение	Стандартное отклонение (δ)
Авторитарный	6,6	2,07
Эгоистичный	7,2	2,28
Агрессивный	7,2	2,28
Подозрительный	7,7	2,45
Подчиняемый	7,1	2,24
Зависимый	9,9	3,10
Дружелюбный	6,0	1,96
Альтруистический	5,8	1,93

3.5. Сравнительный анализ

Нами проведен анализ соотношения средних значений по тесту Р. Жиля. У девочек 7–9 лет выше показатели отношения к матери и к другу; у мальчиков — к отцу, бабушке и дедушке. Статистически значимых различий не выявлено (U-критерий Манна–Уитни, таблица 5), однако на уровне тенденций различия заметны; возможно, при увеличении выборки они станут значимыми.

Таблица 5 - U-критерий Манна–Уитни для групп младшего школьного возраста

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.5

Шкала	U~эмп~	Значимость
отношение к матери	73	не значимо
отношение к отцу	33	не значимо
отношение к матери и отцу как паре	38,5	не значимо
отношение к сиблингам	43,5	не значимо
отношение к бабушке/дедушке	33	не значимо
отношение к другу	74	не значимо
отношение к авторитетному взрослому	53	не значимо
любознательность	53,5	не значимо
стремление к доминированию	43	не значимо
общительность	49	не значимо
отгороженность	58,5	не значимо

 © Авторы статьи / Authors of the article

Шкала	U~эмп~	Значимость
адекватность	37	не значимо

Примечание: тест Р. Жиля

В старшем подростковом возрасте (тест Т. Лири) у девушек более выражены дружелюбие, альтруизм, авторитарность, подчиняемость и подозрительность, у юношей — зависимость. Различия по шкале зависимости статистически значимы (U~эмп~ = 23, $p \leq 0,05$); по альтруистической шкале U~эмп~ = 28,5 близок к критическому (U~кр~ = 27, $p \leq 0,05$), что позволяет говорить о тенденции: юноши менее сострадательны и более зависимы, чем девушки.

Таблица 6 - U-критерий Манна–Уитни для старшего подросткового возраста

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.167.10.6

Тип отношений	U~эмп	Уровень значимости
Авторитарный	40,5	не значимо
Эгоистичный	43	не значимо
Агрессивный	41,5	не значимо
Подозрительный	53	не значимо
Подчиняемый	48,5	не значимо
Зависимый	23	$p \leq 0,05$
Дружелюбный	47	не значимо
Альтруистический	28,5	не значимо (тенденция)

Примечание: тест Т. Лири

Обсуждение

У старших дочерей младшего школьного возраста наиболее значимы мать и авторитетный взрослый; они социально адекватны, любознательны, но при этом отгорожены, слабо стремятся к доминированию. В старшем подростковом возрасте у девушек доминируют подозрительность и зависимость при гибкости стилей.

У старших сыновей младшего школьного возраста приоритетны отношения с сиблингами и отцом; они также отгорожены, социально адаптированы, но не доминантны. В подростковом возрасте ведущей становится зависимость при умеренной выраженности авторитарности, дружелюбия и альтруизма.

Сравнение показывает: девочки 7–9 лет более ориентированы на мать и подруг, мальчики — на отца и бабушек/дедушек (статистически не значимо). В подростковом возрасте девушки демонстрируют более разнообразные стили взаимодействия, включая альтруизм и подозрительность, тогда как юноши — выраженную зависимость. Предположительно, эти различия отражают не только сиблинговую позицию, но и освоение гендерных стереотипов, что требует проверки в дальнейших исследованиях.

Высокие показатели отгороженности у старших сиблингов обоих полов могут быть связаны с феноменом «свержения с трона» при рождении второго ребёнка, что создаёт внутреннее напряжение и избирательность в общении. Данная интерпретация, однако, нуждается в дополнительной эмпирической проверке.

Заключение

Представленное пилотажное исследование вносит вклад в понимание индивидуально-психологических особенностей старших сиблингов с минимальной возрастной разницей. Перспективы дальнейшей работы включают:

1) расширение выборки для достижения статистической значимости выявленных тенденций;

2) лонгитюдное исследование для отслеживания динамики от младшего школьного к старшему подростковому возрасту;

3) более детальный анализ влияния гендерных стереотипов на стили межличностной коммуникации старших сиблингов.

 © Авторы статьи / Authors of the article

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Пузырев А.В. Психология сиблингов в пяти ступенях сущности / А.В. Пузырев // Методология современной психологии. — 2024. — № 23. — С. 258–271.

2. Шевцова Е.А. Проблема сиблингов в психологических исследованиях / Е.А. Шевцова // Молодежная наука: тенденции развития. — 2022. — № 1. — С. 53–62.

3. Косарева И.О. Понятие о сиблингах и сиблинговой позиции / И.О. Косарева // Интернаука. — 2022. — № 44-4 (267). — С. 5–7.

4. Журковская Л.В. Связь материнско-детских отношений с супружескими отношениями в семьях, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста / Л.В. Журковская // Студенческий вестник. — 2022. — № 47-2 (239). — С. 17–19.

5. Миракова Ю.А. Детско-родительские отношения в структуре семейных отношений / Ю.А. Миракова, Е.В. Дорохина // Вестник научных конференций. — 2024. — № 10-2 (110). — С. 72–73.

6. Гончаренко А.В. Жизненные модели взрослых людей, имеющих сиблингов / А.В. Гончаренко // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2024. — № 3. — С. 181–189.

7. Шаляпина А.А. Комплексное исследование личностных черт и имплицитных особенностей речи сиблингов / А.А. Шаляпина // Комплексные исследования детства. — 2023. — Т. 5. — № 4. — С. 300–310.

8. Сазонова В.Н. Специфика личностных характеристик сиблингов / В.Н. Сазонова, М.В. Ключникова // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. — 2024. — № 3. — С. 59–61.

9. Holmes M.R. Illuminating the landscape of sibling relationship quality: An evidence and gap map/ M.R. Holmes [et al.] // Child Development. — 2024. — Vol. 95. — № 4. — P. 1425–1440.

10. Howe N. Sibling Relations and Their Impact on Children's Development / N. Howe, H. Recchia, C. Kinsley // Sibling Relations and Their Impact on Children's Development. — 2023. — № 1.

11. Jensen A.C. Sibling relationships in adolescence and young adulthood in multiple contexts: A critical review / A.C. Jensen [et al.] // Journal of Social and Personal Relationships. — 2023. — № 40.2. — P. 384–419.

12. Krejčová K. Analysis of siblings' relationship and parenting style using structure modelling approach / K. Krejčová, H. Chýlová, P. Rymešová // Plos one. — 2023. — № 18.2. — P. e0281266.

13. Borairi S. Do siblings influence one another? Unpacking processes that occur during sibling conflict / S. Borairi [et al.] // Child Development. — 2023. — № 94.1. — P. 110–125.

14. Цвицинская А.М. Проявления просоциальности по отношению друг к другу у сиблингов дошкольного и раннего возраста / А.М. Цвицинская, М.В. Булыгина // Социальные науки и детство. — 2023. — № 4.2. — С. 39–52.

15. Медникова Н.В. Дети-сиблинги. воспитание и взаимоотношения братьев и сестёр / Н.В. Медникова // Технологии образования. — 2024. — № 3 (24). — С. 5–11.

16. Сербина М.М. Образ себя, сиблинга и романтического партнера у юношей и девушек из двухдетных и многодетных семей / М.М. Сербина // Альманах Института коррекционной педагогики. — 2025. — № 60 (1). — С. 50–56.

17. Levante A.etal. Siblings of persons with disabilities: A systematic integrative review of the empirical literature / A.etal. Levante // Clinical Child and Family Psychology Review. — 2025. — Vol. 28. — № 1. — P. 209–253.

18. Коженевская Е.Ю. Отношение нормотипичного ребенка к сиблингу с особенностями психофизического развития / Е.Ю. Коженевская // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3: Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. — 2022. — № 2. — С. 174–182.

19. Коженевская Е.Ю. Внутрисемейные факторы декларируемого и реально переживаемого отношения нормотипичного ребенка к сиблингу с особенностями психофизического развития / Е.Ю. Коженевская // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 3. Филология. Педагогика. Психология. — 2023. — № 13/1. — С. 154–163.

20. Поспелова Н.С. Клинический случай синдрома Маршалла у сиблингов / Н.С. Поспелова, А.В. Пермякова, К.С. Коротаева // Вестник Дагестанской государственной медицинской академии. — 2025. — № 3/56. — С. 56–60.

21. Нольд Н.В. Психологическое сопровождение процедуры донорства гемопоэтических стволовых клеток у доноров-сиблингов: описание случая / Н.В. Нольд, Е.С. Мисявичуте, А.Г Волкова и др. // Консультативная психология и психотерапия. — 2025. — Т. 33. — № 1 (127). — С. 142–153.

22. Булыгина М.В Отношение к собственному телу и особенности взаимодействия с сиблингом у девушек старшего подросткового возраста / М.В Булыгина, С.Л. Новицкая // Консультативная психология и психотерапия. — 2025. — Vol. 33. — № 3 (129). — С. 105–122.

23. Чеботарева Е.Ю. Эмоционально-фокусированная терапия со взрослыми сиблингами / Е.Ю. Чеботарева // Психология и психотерапия семьи. — 2025. — № 4. — С. 100–101.

24. Павлова А.А. Социализация сиблингов в приемной семье / А.А. Павлова // Студенческий. — 2023. — № 1-4 (213). — С. 42–44.

 © Авторы статьи / Authors of the article

25. Радченко В.В. Анализ психологической помощи ребенку в переживании утраты сиблинга в результате вооруженного нападения на образовательную организацию / В.В. Радченко // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. — 2023. — № 2. — С. 255–266.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Puzy'rev A.V. Psixologiya siblingov v pyati stupenyax sushhnosti [Psychology of siblings in five stages of essence] / A.V. Puzy'rev // Methodology of modern psychology. — 2024. — № 23. — P. 258–271. [in Russian]

2. Shevczova E.A. Problema siblingov v psixologicheskix issledovaniyax [The problem of siblings in psychological research] / E.A. Shevczova // Youth science: development trends. — 2022. — № 1. — P. 53–62. [in Russian]

3. Kosareva I.O. Ponyatie o siblingax i siblingovoj pozicii [The concept of siblings and sibling position] / I.O. Kosareva // Intersciience. — 2022. — № 44-4 (267). — P. 5–7. [in Russian]

4. Zhurkovskaya L.V. Svyaz' materinsko-detskix otnoshenij s supruzheskimi otnosheniyami v sem'yax, vospity'vayushhix detej starshego doshkol'nogo vozrasta [The connection between mother-child relationships and marital relationships in families raising older preschool children] / L.V. Zhurkovskaya // Student Bulletin. — 2022. — № 47-2 (239). — P. 17–19. [in Russian]

5. Mirakova Yu.A. Detsko-roditel'skie otnosheniya v strukture semejny'x otnoshenij [Parent-child relationships in the structure of family relations] / Yu.A. Mirakova, E.V. Doroxina // Bulletin of Scientific Conferences. — 2024. — № 10-2 (110). — P. 72–73. [in Russian]

6. Goncharenko A.V. Zhiznenny'e modeli vzrosly'x lyudej, imeyushhix siblingov [Life models of adults with siblings] / A.V. Goncharenko // Scientific Review. Series 2: Humanities. — 2024. — № 3. — P. 181–189. [in Russian]

7. Shalyapina A.A. Kompleksnoe issledovanie lichnostnikh chert i implitsitnikh osobennostei rechi siblingov [Comprehensive study of personality traits and implicit features of speech in siblings] / A.A. Shalyapina // Kompleksnie issledovaniya detstva [Comprehensive studies of childhood]. — 2023. — Vol. 5. — № 4. — P. 300–310. [in Russian]

8. Sazonova V.N. Specifika lichnostny'x xarakteristik siblingov [Specifics of Sibling Personality Traits] / V.N. Sazonova, M.V. Klyuchnikova // Bulletin of the Voronezh Institute of Economics and Social Management. — 2024. — № 3. — P. 59–61. [in Russian]

9. Holmes M.R. Illuminating the landscape of sibling relationship quality: An evidence and gap map/ M.R. Holmes [et al.] // Child Development. — 2024. — Vol. 95. — № 4. — P. 1425–1440.

10. Howe N. Sibling Relations and Their Impact on Children's Development / N. Howe, H. Recchia, C. Kinsley // Sibling Relations and Their Impact on Children's Development. — 2023. — № 1.

11. Jensen A.C. Sibling relationships in adolescence and young adulthood in multiple contexts: A critical review / A.C. Jensen [et al.] // Journal of Social and Personal Relationships. — 2023. — № 40.2. — P. 384–419.

12. Krejčová K. Analysis of siblings' relationship and parenting style using structure modelling approach / K. Krejčová, H. Chýlová, P. Rymešová // Plos one. — 2023. — № 18.2. — P. e0281266.

13. Borairi S. Do siblings influence one another? Unpacking processes that occur during sibling conflict / S. Borairi [et al.] // Child Development. — 2023. — № 94.1. — P. 110–125.

14. Czvicinskaya A.M. Proyavleniya prosocial'nosti po otnosheniyu drug k drugu u siblingov doshkol'nogo i rannego vozrasta [Manifestations of prosociality towards each other in preschool and early age siblings] / A.M. Czvicinskaya, M.V. Buly'gina // Social Sciences and Childhood. — 2023. — № 4.2. — P. 39–52. [in Russian]

15. Mednikova N.V. Deti-siblingi. vospitanie i vzaimootnosheniya brat'ev i sestyor [Siblings. Parenting and Relationships between Brothers and Sisters] / N.V. Mednikova // Education Technologies. — 2024. — № 3 (24). — P. 5–11. [in Russian]

16. Serbina M.M. Obraz sebya, siblinga i romanticheskogo partnera u yunoshej i devushek iz dvuxdetny'x i mnogodetny'x semej [Self-image, Sibling, and Romantic Partner in Young Men and Women from Two- and Large Families] / M.M. Serbina // Almanac of the Institute of Correctional Pedagogy. — 2025. — № 60 (1). — P. 50–56. [in Russian]

17. Levante A.etal. Siblings of persons with disabilities: A systematic integrative review of the empirical literature / A.etal. Levante // Clinical Child and Family Psychology Review. — 2025. — Vol. 28. — № 1. — P. 209–253.

18. Kozhenevskaya E.Yu. Otnoshenie normotipichnogo rebenka k siblingu s osobennostyami psixofizicheskogo razvitiya [The Attitude of a Normotypical Child to a Sibling with Disabilities in Psychophysical Development] / E.Yu. Kozhenevskaya // Bulletin of Brest University. Series 3: Philology. Pedagogy. Psychology. — 2022. — № 2. — P. 174–182. [in Russian]

19. Kozhenevskaya E.Yu. Vnutrisemejny'e faktory' deklariruemogo i real'no perezhivaemogo otnosheniya normotipichnogo rebenka k siblingu s osobennostyami psixofizicheskogo razvitiya [Factors of the Declared and Actually Experienced Attitude of a Normotypical Child to a Sibling with Disabilities in Psychophysical Development] / E.Yu. Kozhenevskaya // Bulletin of the Yanka Kupala State University of Grodno. Series 3. Philology. Pedagogy. Psychology. — 2023. — № 13/1. — P. 154–163. [in Russian]

20. Pospelova N.S. Klinicheskij sluchaj sindroma Marshalla u siblingov [Clinical case of Marshall syndrome in siblings] / N.S. Pospelova, A.V. Permyakova, K.S. Korotaeva // Bulletin of the Dagestan State Medical Academy. — 2025. — № 3/56. — P. 56–60. [in Russian]

21. Nold N.V. Psikhologicheskoe soprovozhdenie protseduri donorstva gemopoeticheskikh stvolovikh kletok u donorov-siblingov: opisanie sluchaya [Psychological support of the hematopoietic stem cell donation procedure in sibling donors: a case description] / N.V. Nold, Ye.S. Misyavichute, A.G Volkova et al. // Konsultativnaya psikhologiya i psikhoterapiya [Counseling Psychology and Psychotherapy]. — 2025. — Vol. 33. — № 1 (127). — P. 142–153. [in Russian]

22. Buligina M.V Otnoshenie k sobstvennomu telu i osobennosti vzaimodeistviya s siblingom u devushek starshego podrostkovogo vozrasta [Attitude to one's own body and characteristics of interaction with a sibling in late adolescent girls] / M.V Buligina, S.L. Novitskaya // Konsultativnaya psikhologiya i psikhoterapiya [Counseling Psychology and Psychotherapy]. — 2025. — Vol. 33. — № 3 (129). — P. 105–122. [in Russian]

 © Авторы статьи / Authors of the article

23. Chebotareva E.Yu. E'mocional'no-fokusirovannaya terapiya so vzrosly'mi siblingami [Emotionally focused therapy with adult siblings] / E.Yu. Chebotareva // Family Psychology and Psychotherapy. — 2025. — № 4. — P. 100–101. [in Russian]

24. Pavlova A.A. Socializaciya siblingov v priemnoj sem'e [Socialization of siblings in a foster family] / A.A. Pavlova // Student. — 2023. — № 1-4 (213). — P. 42–44. [in Russian]

25. Radchenko V.V. Analiz psixologicheskoj pomoshhi rebenku v perezhivanii utraty' siblinga v rezul'tate vooruzhennogo napadeniya na obrazovatel'nuyu organizaciyu [Analysis of psychological assistance to a child experiencing the loss of a sibling as a result of an armed attack on an educational organization] / V.V. Radchenko // Psychology and pedagogy in Crimea: paths of development. — 2023. — № 2. — P. 255–266. [in Russian]