
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)/THEORY AND METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING (BY AREAS AND LEVELS OF EDUCATION)

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.164.41>**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОБЫТИЙ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

Научная статья

Проминская О.И.^{1,*}, Сухова О.В.², Решетова О.П.³¹ ORCID : 0009-0002-8220-5394;² ORCID : 0009-0008-2284-1034;^{1, 2, 3} Алтайский государственный институт культуры, Барнаул, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (perpelica-olga[at]mail.ru)

Аннотация

В статье исследуются проблемы лингвистической подготовки волонтеров для сопровождения международных спортивных мероприятий. Цель исследования — разработка и обоснование комплексной модели лингвистической подготовки волонтеров на основе анализа постсобытийного опыта. Актуальность работы обусловлена необходимостью достижения национальной цели по вовлечению не менее 45% молодежи в добровольчество, а также потребностью в качественном кадровом обеспечении событий, укрепляющих международный имидж страны и регионов. На материале анализа работы языковых волонтеров на соревнованиях «Алтайская регата. Кубок Костенко» (2025 г.) выявлены ключевые коммуникативные затруднения и предложены пути их преодоления. Представлена трёхкомпонентная модель подготовки волонтеров, интегрирующая лингвистический, социокультурный и практико-ориентированный блоки. Практическая значимость исследования заключается в возможности внедрения разработанной модели в образовательные программы неязыковых вузов для системной подготовки кадров, способствующих успешному проведению международных мероприятий и формированию позитивного имиджа Алтайского края.

Ключевые слова: волонтерство, международные мероприятия, лингвистическая подготовка, межкультурная коммуникация, мегасобытия, гребля, спорт, Алтайский край, Алтайская регата.

LINGUISTIC TRAINING FOR VOLUNTEERS AT INTERNATIONAL EVENTS (ON THE EXAMPLE OF ALTAI KRAI)

Research article

Prominskaya O.I.^{1,*}, Sukhova O.V.², Reshetova O.P.³¹ ORCID : 0009-0002-8220-5394;² ORCID : 0009-0008-2284-1034;^{1, 2, 3} Altai State Institute of Culture, Barnaul, Russian Federation

* Corresponding author (perpelica-olga[at]mail.ru)

Abstract

The article examines the problems of linguistic training for volunteers involved in international sporting events. The aim of the study is to develop and substantiate a complex model of linguistic training for volunteers based on an analysis of post-event experience. The relevance of the work is due to the need to achieve the national goal of involving at least 45% of young people in volunteering, as well as the demand for high-quality staffing for events that strengthen the international image of the country and regions. Based on an analysis of the work of language volunteers at the 'Altai Regatta. Kostyanko Cup' (2025), key communication difficulties were identified and ways to overcome them were suggested. A three-component model for training volunteers was presented, integrating linguistic, sociocultural and practice-oriented blocks. The practical significance of the study lies in the possibility of implementing the developed model in the educational programmes of non-linguistic universities for the systematic training of personnel who contribute to the successful conduct of international events and the formation of a positive image of Altai Krai.

Keywords: volunteering, international events, linguistic training, intercultural communication, mega-events, rowing, sport, Altai Krai, Altai Regatta.

Введение

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) и общественной деятельности относится к числу приоритетных направлений социальной, молодежной и внутренней политики Российской Федерации [1]. 25 декабря 2025 года Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин подписал Концепцию содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года. Согласно данным Министерства экономического развития РФ, разработанная концепция направлена на достижение цели по вовлечению в добровольческую и общественную деятельность не менее 45% молодежи. На текущий момент этот показатель составляет 23,7% [2]. Утвержденная Концепция задает ориентиры для развития добровольческого движения в России на период до 2030 года. Реализация концепции будет способствовать превращению

добровольчества в мощный ресурс для решения общественных задач, особенно среди молодого поколения. Одним из направлений новой концепции является содействие участию граждан РФ в международных добровольческих и общественных мероприятиях.

В связи с этим к ключевым задачам работы можно отнести разработку специализированных курсов английского языка с фокусом на волонтерскую лексику и профессиональный контекст, проведение тренингов по межкультурной коммуникации для минимизации барьеров взаимодействия и внедрение многоуровневого тестирования компетенций, позволяющего верифицировать уровень языковой подготовки. При этом особую значимость приобретает целенаправленное формирование культуры добровольчества в студенческой среде, поскольку обучающиеся вузов составляют наиболее активную и многочисленную часть волонтерского корпуса. Интеграция языковых программ в образовательный процесс не только повышает конкурентоспособность студентов, но и способствует устойчивому развитию волонтерского движения как важного социального института.

Основные результаты

Обратимся к истории организации международных мероприятий в СССР и России. Подготовка и проведение событий мирового масштаба на территории России имеет глубокие традиции. В 1957 году Всемирный фестиваль молодежи (ВФМС) и студентов впервые состоялся на территории СССР. VI ВФМС проходил в Москве в течение двух недель — с 28 июля по 11 августа. Он собрал 34 тыс. участников из 131 страны мира [3]. В 1985 году столица во второй раз приняла Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Двенадцатый по счету международный слет прошел с 27 июля по 3 августа 1985 года [4]. В нём участвовали 26 тысяч человек из 157 стран мира. В октябре 2017 года Россия вновь стала хозяйкой фестиваля. XIX ВФМС прошел в Сочи и Москве. В мероприятии участвовали 25 тысяч человек из 188 стран мира [5]. Таким образом, Россия (в прошлом СССР) трижды принимала Всемирный фестиваль молодежи на своей территории: в 1957, 1985 и 2017 годах, и также организовала Всемирный фестиваль молодежи в 2024 году, который, сохранил дух и цели по развитию международного молодежного сотрудничества. Всемирный фестиваль молодежи прошел в 2024 году в «Сириусе» и объединил 20 000 молодых людей из 190 стран мира [6]. В 2026 году Международный фестиваль молодежи пройдет в Екатеринбурге. Участниками масштабного события станут 10 000 человек: 5000 — из России и 5000 — из зарубежных стран [7]. Кроме проведения Всемирных молодежных событий, Советский Союз и Россия внесли вклад в мировую историю спортивных мегасобытий — Олимпийских игр, чемпионатов и кубков мира, универсиад. По мнению исследователя А.И. Петровой, термин «мегасобытие» (mega-event) используется для обозначения масштабных мероприятий мирового значения, в основном спортивных [8]. Мегасобытия обладают мощным потенциалом формирования и распространения позитивного имиджа принимающей страны как для внутренней аудитории, так и для международного сообщества [9], поэтому организация и проведение спортивных мегасобытий становится важным инструментом публичной дипломатии и «мягкой силы» государства.

Рассмотрим основные группы классификации мегасобытий. В зависимости от их основной направленности и характера, мегасобытия можно классифицировать на спортивные (Олимпийские игры, Чемпионаты мира по футболу, Чемпионаты мира по легкой атлетике и др), культурно-развлекательные (музыкальные фестивали, всемирные художественные выставки), политико-дипломатические (форумы и саммиты глобального значения). Вне зависимости от группы, мегасобытия обычно обладают глобальным масштабом, высокой стоимостью, долгосрочными последствиями (развитие инфраструктуры и экономики, формирование имиджа) и медийной насыщенностью. Еще одним неотъемлемым атрибутом мегасобытий является волонтерская деятельность, которая стала стандартной практикой при подготовке и проведении мероприятий мирового уровня. В крупных мегасобытиях участвуют тысячи волонтеров. По мнению исследователей А.А. Мизяевой и О.С. Нагорной, волонтерство является одним из способов привлечения и использования труда большого количества человек различных уровней подготовки для организации спортивных мега-событий [10]. Волонтерская деятельность является ключевым индикатором мегасобытия, демонстрирующим его глобальный охват, социальную значимость и организационную зрелость. Волонтеры выполняют широкий спектр задач — навигация и сопровождение гостей, помощь в организации церемоний, работа с медиа и соцсетями, языковая поддержка и др. Волонтеров можно назвать «лицом» мероприятия. Они формируют первое впечатление у гостей, транслируют ценности события и создают атмосферу гостеприимства. В современной истории России успешными примерами проведения мегасобытий можно считать Универсиаду-2013 (г. Казань), Олимпиаду-2014 (г. Сочи) и Чемпионат мира по футболу-2018. Эти события изменили восприятие России, выступив в роли масштабной кампании по разрушению стереотипов и закреплению образа безопасной, гостеприимной и прогрессивной страны.

Существующая система отбора и подготовки волонтеров международных событий требует анализа и совершенствования с учетом новых реалий. Регионы России в частности регионы Сибири и Дальнего Востока все чаще становятся местом проведения международных событий. Так, Алтайский край на протяжении нескольких лет принимает крупные спортивные мероприятия всероссийского и международного уровня. К последним можно отнести этап Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2021 г.) и международные соревнования «Алтайская регата. Кубок Костенко» (2025 г.) в Барнауле. Проведение международных соревнований на территории Алтайского края ставит перед принимающей стороной комплекс организационных задач. Одной из ключевых задач является обеспечение эффективной межкультурной коммуникации между организаторами, волонтерами и участниками из различных стран. Исследователи Е.В. Смирнова, О.В. Шурыгина, рассматривавшие особенности развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов-волонтеров при подготовке к работе на Чемпионате мира по футболу 2018, отмечают, что с целью обеспечения эффективного взаимодействия с представителями других стран, одной из важных задач является обучение волонтеров английскому языку как языку межнационального и межкультурного общения в рамках дополнительного образования [11]. По мнению авторов статьи, такие программы должны развиваться не только на базе языковых вузов, но и внедряться в работу неязыковых вузов, в частности, вузов культуры. Развитие

волонтерства в студенческой среде открывает перед обучающимися вузов культуры ряд возможностей, а именно приобретение опыта общественно значимой деятельности, межвузовское, межкультурное и международное общение, развитие лидерских качеств, формирование круга единомышленников с близкими ценностями, наполнение резюме достижениями, поощрения и признание за добровольческую деятельность.

Волонтерское служение на международных событиях считается одной из самых популярных волонтерских практик среди студентов. Это связано с тем, что молодые люди таким образом могут получить возможность встретить представителей зарубежных стран, послушать научные доклады, сообщения на иностранном языке, открыть для себя другую культуру, получить значимый языковой опыт и обрести интересные знакомства [12]. В Алтайском крае находится единственный в Сибири и Дальнем Востоке гребной канал международного уровня. Успешное проведение этапа Кубка мира в 2021 году открыло для столицы Алтайского края перспективы проведения соревнований самого высокого уровня [13]. На сегодняшний день Барнаульский гребной канал имеет значительный опыт проведения крупных международных и всероссийских соревнований. В этой связи особую актуальность приобретает работа над поддержанием статуса региона как центра развития гребного спорта. Для проведения международных мероприятий требуется квалифицированное волонтерское сопровождение и соответствие международным стандартам обслуживания. Языковое сопровождение участников соревнований является одним из ключевых элементов соответствия мировым стандартам. Профессионализм волонтеров со знанием английского языка напрямую влияет на имидж мероприятия, комфорт спортсменов и общий успех события.

В рамках исследования нами был проведен постсобытийный анализ лингвистических затруднений, с которыми столкнулись языковые волонтеры в ходе международных соревнований по гребле на байдарках и каноэ «Алтайская регата. Кубок Костенко» (4–7 августа 2025 г.). Эмпирической базой выступил опрос студентки Алтайского государственного института культуры, задействованной в качестве языкового волонтера при сопровождении иностранных делегаций.

На спортивных мероприятиях в Алтайском крае волонтеры сталкиваются с многоязычной средой. Для общения с участниками из стран СНГ требуется базовый уровень русского языка, четкая речь, знание терминологии, видов спорта и этикета общения. Для общения с участниками из дальнего зарубежья (Индии, Индонезии, Ирана, Малайзии, Мьянмы, Филиппин) требуется обязательный минимум владения английским языком для работы с судьями и иностранными спортсменами (уровень от A2). Проанализировав практический добровольческий опыт, были выделены и описаны следующие направления деятельности языкового волонтера международных спортивных соревнований:

- *коммуникативно-посредническое*: первичный контакт в аэропорту, ежедневное сопровождение, неформальное общение с иностранной делегацией;
- *социально-адаптационное*: помощь в решении административно-бытовых проблем: посещение полиции, миграционного центра, восстановление документов;
- *лингвокультурологическое*: обмен культурными кодами (обсуждение культурной жизни города, сравнение городов, знакомство с национальной кухней и юмором);
- *эмоционально-мотивационное*: поддержка спортсменов, использование языковых формул поддержки на родном языке атлетов и создание позитивной атмосферы;
- *имиджевое*: формирование положительного образа Алтайского края и страны в целом через личное общение.

Анализ отчета позволил также выявить ряд проблем, с которыми столкнулись языковые волонтеры международных соревнований по гребле на байдарках и каноэ:

- *психолингвистический барьер*: изначальный страх допустить грамматическую или фонетическую ошибку, что сковывает речевую активность;
- *дефицит специализированной лексики*: отсутствие готовых речевых клише и терминологии для работы в официальных учреждениях (полиция, миграционная служба) и в спортивной среде;
- *недостаточная межкультурная подготовка*: незнание базовых особенностей коммуникативного поведения с представителями конкретных стран (Индия, Мьянма и др.), что может привести к недопониманию.

Для системного решения выявленных проблем авторами статьи предлагается комплексная модель подготовки языковых волонтеров, реализуемая через специализированный курс или учебное пособие «Интенсивный курс английского языка для волонтеров международных спортивных мероприятий». Модель включает три взаимосвязанных компонента — лингвистический компонент, социокультурный и краеведческий компонент и практико-ориентированный компонент.

Лингвистический компонент — это изучение базового профессионального вокабуляра — фразы для сопровождения гостей (в аэропорту, гостинице, в транспорте), речевые клише для работы в кризисных ситуациях (потеря документов, проблемы со здоровьем), язык для работы с VIP-гостями, лексику по теме «Гребля на байдарках и каноэ» (названия дисциплин, инвентаря, описание вида спорта). Навыки устной речи необходимо развивать через ролевые игры, моделирующие реальные ситуации, упражнения на отработку спонтанной речи и преодоление коммуникативных неудач, аудирование с использованием записей интервью спортсменов и репортажей.

Социокультурный и краеведческий компонент подготовки волонтеров должен включать блок «История волонтерского движения в мире и России», краеведческий блок «Алтайский край — спортивный регион»: история, культура, спортивные достижения, инфраструктура (гребной канал в Барнауле) и блок «Межкультурная коммуникация» с изучением особенностей невербального общения, коммуникативного поведения и этикета представителей стран-участниц соревнований по гребле (Индия, Иран, страны Юго-Восточной Азии, страны СНГ).

Практико-ориентированный компонент включает проектную работу, разработку студентами мини-проектов по организации гипотетического международного спортивного события, приглашение опытных волонтеров и организаторов (например, представителей Федерации гребли Алтайского края) для проведения мастер-классов. Также

важно создавать учебные пособия и электронные ресурсы, содержащие глоссарий, банк ситуационных диалогов, видеоматериалы с мероприятий.

Эффективная лингвистическая подготовка волонтеров — ключевой фактор успеха международных мероприятий. Предложенная трёхкомпонентная модель позволяет преодолеть коммуникативные барьеры, повысить качество обслуживания гостей, укрепить имидж региона и страны. На основе проведённого исследования сформулированы следующие практические рекомендации для ключевых субъектов, вовлечённых в организацию волонтерской деятельности при международных мероприятиях:

- создать и внедрить в вузах Алтайского края программу дополнительного образования «Английский для волонтеров международных мероприятий» на базе предложенной трёхкомпонентной модели (лингвистический, социокультурный, практико-ориентированный блоки).
- разработать и актуализировать единый цифровой ресурс — учебное пособие с лексикой и ситуативными материалами для волонтеров, специализирующихся на сопровождении гребных соревнований.
- наладить системное взаимодействие вузов с организаторами мероприятий для проведения мастер-классов и привлечения волонтеров к реальной практике.

Заключение

Проведение международных спортивных мероприятий, таких как «Алтайская регата. Кубок Костенко», является импульсом для развития профессионально ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. Опыт языковых волонтеров доказывает, что эффективная коммуникация в этой сфере представляет собой синтез языковых навыков, страноведческих знаний и высокоразвитой межкультурной компетенции. Проведённое исследование подтвердило, что эффективное волонтерское сопровождение международных спортивных мегасобытий невозможно без целенаправленной и комплексной лингвистической подготовки. Анализ практического опыта работы языковых волонтеров на «Алтайской регате. Кубок Костенко» (2025 г.) выявил ключевые коммуникативные трудности, связанные с психолингвистическими барьерами, дефицитом специализированной лексики и недостаточной межкультурной осведомлённостью. Для системного решения выявленных проблем обоснована и разработана трёхкомпонентная модель подготовки, интегрирующая лингвистический, социокультурно-краеведческий и практико-ориентированный блоки. Внедрение данной модели через специализированные курсы в неязыковых вузах позволит готовить волонтеров, способных обеспечить эффективную коммуникацию и высокий уровень сервиса. Практическая реализация модели будет способствовать достижению национальной цели по развитию добровольчества. Таким образом, предложенный подход не только повышает качество кадрового обеспечения мероприятий, но и служит действенным инструментом укрепления международного имиджа Алтайского края и России в целом.

Конфликт интересов

Не указан.

Conflict of Interest

None declared.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Распоряжение от 25 декабря 2025 г. № 4064-р. — 2025. — URL: <http://static.government.ru/media/files/Koll3jz91e3FAZeQtufdUkQpCoaSnEkF.pdf> (дата обращения: 18.01.26).
2. Правительство РФ утвердило концепцию добровольчества до 2030 года // Министерство экономического развития России. — 2025. — URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/pravitelstvo_rf_utverdilo_koncepciyu_dobrovolchestva_do_2030_goda.html (дата обращения: 18.01.26)
3. Всемирные фестивали молодежи и студентов в Москве в 1957 и 1985 годах // ТАСС. — 2017. — URL: <https://tass.ru/info/4643504>. (дата обращения: 19.01.26)
4. История всемирных фестивалей молодежи и студентов в нашей стране // Сириус Журнал. — 2024. — URL: <https://siriusmag.ru/articles/2197-kak-prohodili-vsemirnye-festivali-molodezi-i-studentov/> (дата обращения: 19.01.26)
5. Где и когда проводились всемирные фестивали молодежи // RG.RU. — 2024. — URL: <https://rg.ru/2024/03/01/iunost-ne-konchaetsia.html>. (дата обращения: 20.01.26)
6. В "Сириусе" завершился Всемирный фестиваль молодежи-2024 // RG.RU. — 2024. — URL: <https://rg.ru/2024/03/07/kompas-nashej-vesny.html>. (дата обращения: 21.01.26)
7. Международный фестиваль молодежи – 2026 пройдет в Екатеринбурге // Всемирный фестиваль молодежи. — 2025. — URL: <https://wyffest.com/news/international-festival-of-youth-2026-will-be-held-in-ekaterinburg> (дата обращения: 21.01.26)
8. Петрова А.И. Теоретическое осмысление роли международных спортивных мегасобытий в формировании внешнеполитического имиджа государства / А.И. Петрова // Научные записки молодых исследователей. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. — С. 66–77.
9. Милованова Р.В. Мегасобытие "Олимпиада-80": информационно-пропагандистский инструмент советской ивент-дипломатии / Р.В. Милованова // Управление в современных системах. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2016. — С. 49–57.



10. Проблема профессионализации волонтеров на спортивных мега-событиях в российских регионах на примере Челябинской области // Вестник СМУС74. — 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-professionalizatsii-volonterov-na-sportivnyh-mega-sobytiyah-v-rossiyskih-regionah-na-primere-chelyabinskoy-oblasti> (дата обращения: 22.01.26)
11. Смирнова Е.В. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции: подготовка студентов-волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 / Е.В. Смирнова, О.В. Шурыгина, Ю.Н. Карпова // Проблемы современной науки и образования. — Нижний Новгород : Олимп, 2017. — С. 89–91.
12. Сиренко В.С. Программа подготовки волонтеров к служению на международных мероприятиях / В.С. Сиренко // Международный научно-исследовательский журнал. — 2024. — URL: <https://research-journal.org/archive/3-141-2024-march/10.23670/IRJ.2024.141.84>. (дата обращения: 22.01.26)
13. Объект мирового уровня. Как в Барнауле прошло первенство по гребле на байдарках и каноэ // ALTAPRESS. — 2024. — URL: <https://altapress.ru/story/objekt-mirovogo-urovnya-kak-v-barnaule-proshlo-pervenstvo-po-greble-na-baydarkah-i-kanoe-347478>. (дата обращения: 22.01.26)

Список литературы на английском языке / References in English

1. Rasporyazhenie ot 25 dekabrya 2025 g. № 4064-r. [Order No. 4064-r of December 25, 2025] — 2025. — URL: <http://static.government.ru/media/files/Koll3jz91e3FAZeQtufdUkQpCoaSnEkF.pdf> (accessed: 18.01.26). [in Russian]
2. Pravitelstvo RF utverdilo kontseptsiyu dobrovolchestva do 2030 goda [The Government of the Russian Federation has approved the concept of volunteerism until 2030] // Ministerstvo ekonomicheskogo razvitiya Rossii [Ministry of Economic Development of Russia]. — 2025. — URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/pravitelstvo_rf_utverdilo_koncepciyu_dobrovolchestva_do_2030_goda.html (accessed: 18.01.26) [in Russian]
3. Vsemirny'e festivali molodezhi i studentov v Moskve v 1957 i 1985 godax [World Festivals of Youth and Students in Moscow in 1957 and 1985] // TASS. — 2017. — URL: <https://tass.ru/info/4643504>. (accessed: 19.01.26) [in Russian]
4. Istoriya vsemirnykh festivalei molodezhi i studentov v nashei strane [The history of the world festivals of youth and students in our country] // Sirius Zhurnal [Sirius Magazine]. — 2024. — URL: <https://siriusmag.ru/articles/2197-kak-prohodili-vsemirnye-festivali-molodezhi-i-studentov/> (accessed: 19.01.26) [in Russian]
5. Gde i kogda provodilis' vsemirny'e festivali molodezhi [Where and when were the world Youth festivals held] // RG.RU. — 2024. — URL: <https://rg.ru/2024/03/01/iunost-ne-konchaetsia.html>. (accessed: 20.01.26) [in Russian]
6. V "Sirius" zavershilsya Vsemirny'j festival' molodezhi-2024 [The World Youth Festival-2024 has come to an end in Sirius] // RG.RU. — 2024. — URL: <https://rg.ru/2024/03/07/kompas-nashej-vesny.html>. (accessed: 21.01.26) [in Russian]
7. Mezhdunarodnii festival molodyozhi – 2026 proidyot v Yekaterinburge [International Youth Festival – 2026 will be held in Yekaterinburg] // Vsemirnyj festival' molodezhi [World Youth Festival]. — 2025. — URL: <https://wyffest.com/news/international-festival-of-youth-2026-will-be-held-in-ekaterinburg> (accessed: 21.01.26) [in Russian]
8. Petrova A.I. Teoreticheskoe osmyslenie roli mezhdunarodnykh sportivnykh megasobitii v formirovanii vneshnepoliticheskogo imidzha gosudarstva [Theoretical understanding of the role of international sports mega-events in shaping the foreign policy image of the state] / A.I. Petrova // Nauchnye zapiski molodykh issledovatelej [Scientific notes of young researchers]. — Saint Petersburg : Sankt-Peterburgskii gosudarstvennii universitet, 2020. — P. 66–77. [in Russian]
9. Milovanova R.V. Megasobitie "Olimpiada-80": informatsionno-propagandistskii instrumentarii sovetskoi ivent-diplomatii [Olympiad-80 Mega-event: information and propaganda tools of Soviet event diplomacy] / R.V. Milovanova // Management in modern systems. — Chelyabinsk : Yuzhno-Uralskii tekhnologicheskii universitet, 2016. — P. 49–57. [in Russian]
10. Problema professionalizatsii volonterov na sportivnykh mega-sobitiyakh v rossiiskikh regionakh na primere Chelyabinskoi oblasti [Problem of professionalization of volunteers at sports mega-events in Russian regions on the example of the Chelyabinsk region] // Vestnik SMUS74 [Bulletin of SMUS74]. — 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-professionalizatsii-volonterov-na-sportivnyh-mega-sobytiyah-v-rossiyskih-regionah-na-primere-chelyabinskoy-oblasti> (accessed: 22.01.26) [in Russian]
11. Smirnova Ye.V. Razvitie inoyazichnoi kommunikativnoi kompetentsii: podgotovka studentov-volonterov k chempionatu mira po futbolu 2018 [Development of foreign language communicative competence: preparation of volunteer students for the 2018 FIFA World Cup] / Ye.V. Smirnova, O.V. Shurigina, Yu.N. Karpova // Problemy sovremennoj nauki i obrazovaniya [Problems of Modern Science and Education]. — Nizhnii Novgorod : Olimp, 2017. — P. 89–91. [in Russian]
12. Sirenko V.S. Programma podgotovki volonterov k sluzheniyu na mezhdunarodny'x meropriyatiyax [Program for training volunteers to serve at international events] / V.S. Sirenko // International Research Journal. — 2024. — URL: <https://research-journal.org/archive/3-141-2024-march/10.23670/IRJ.2024.141.84>. (accessed: 22.01.26) [in Russian]
13. Ob'ekt mirovogo urovnya. Kak v Barnaule proshlo pervenstvo po greble na bajdarkax i kanoe' [World-class facility. How the rowing and canoeing championships were held in Barnaul] // ALTAPRESS. — 2024. — URL: <https://altapress.ru/story/objekt-mirovogo-urovnya-kak-v-barnaule-proshlo-pervenstvo-po-greble-na-baydarkah-i-kanoe-347478>. (accessed: 22.01.26) [in Russian]