

СТОМАТОЛОГИЯ/DENTISTRY

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.155.81>

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ: ВЛИЯНИЕ, МЕТОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Научная статья

Маслянинова А.Е.^{1*}, Кенжегалиев С.Б.², Белова Е.А.³, Голованов Г.В.⁴, Мурзалиева Р.Р.⁵, Магомедова А.Д.⁶, Толибеков А.Т.⁷, Кафарова К.И.⁸, Даудова З.Д.⁹, Клименченко Н.Ю.¹⁰

¹ ORCID : 0000-0003-0908-950X;

² ORCID : 0009-0003-1593-9926;

³ ORCID : 0009-0003-8236-1538;

⁴ ORCID : 0009-0009-7153-1574;

⁵ ORCID : 0009-0000-6368-6255;

⁶ ORCID : 0009-0006-8941-258X;

⁷ ORCID : 0009-0007-4510-809X;

⁸ ORCID : 0009-0001-4988-8034;

⁹ ORCID : 0009-0001-7252-5258;

¹⁰ ORCID : 0009-0006-9194-741X;

¹ Детская городская поликлиника №4, Астрахань, Российская Федерация

^{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10} Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (anna30med[at]yandex.ru)

Аннотация

Данное исследование посвящено детальному анализу влияния семейного окружения на профилактику стоматологических заболеваний у детей. В работе рассматриваются ключевые аспекты, связанные с воздействием различных семейных факторов на формирование здоровья полости рта у детей, а также выявляются основные причины, способствующие развитию стоматологических заболеваний. Особое внимание уделяется роли родителей в создании благоприятных условий для сохранения здоровья зубов и десен ребенка, включая соблюдение гигиенических норм, контроль питания и регулярные посещения стоматолога. В статье предлагаются практические рекомендации, направленные на повышение осведомленности родителей о необходимости своевременных профилактических мер, способствующих снижению риска возникновения стоматологических проблем. Также подчеркивается значимость раннего вмешательства, образовательных программ и просветительской работы среди родителей, которые позволяют сформировать у детей правильные гигиенические привычки и привить ответственное отношение к состоянию полости рта. Кроме того, рассматриваются современные подходы к организации профилактических мероприятий, включая внедрение инновационных методов обучения и использования цифровых технологий для повышения эффективности профилактики.

Ключевые слова: семейное окружение, профилактика, стоматологические заболевания, дети, гигиенические привычки, раннее вмешательство, образовательные программы.

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE PREVENTION OF DENTAL DISEASE IN CHILDREN: IMPACT, METHODS AND RECOMMENDATIONS

Research article

Maslyaninova A.Y.^{1*}, Kenzhegaliev S.B.², Belova Y.A.³, Golovanov G.V.⁴, Murzalieva R.R.⁵, Magomedova A.D.⁶, Tolibekov A.T.⁷, Kafarova K.I.⁸, Daudova Z.D.⁹, Klimenchenko N.Y.¹⁰

¹ ORCID : 0000-0003-0908-950X;

² ORCID : 0009-0003-1593-9926;

³ ORCID : 0009-0003-8236-1538;

⁴ ORCID : 0009-0009-7153-1574;

⁵ ORCID : 0009-0000-6368-6255;

⁶ ORCID : 0009-0006-8941-258X;

⁷ ORCID : 0009-0007-4510-809X;

⁸ ORCID : 0009-0001-4988-8034;

⁹ ORCID : 0009-0001-7252-5258;

¹⁰ ORCID : 0009-0006-9194-741X;

¹ Children's City Clinic № 4, Astrakhan, Russian Federation

^{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10} Astrakhan State Medical University, Astrakhan, Russian Federation

* Corresponding author (anna30med[at]yandex.ru)

Abstract

This study is dedicated to a detailed analysis of the influence of the family environment on the prevention of dental diseases in children. The work examines key aspects related to the impact of various family factors on the formation of children's oral health, and identifies the main causes contributing to the development of dental diseases. Particular attention is paid to the role of parents in creating favourable conditions for maintaining the health of children's teeth and gums, including

hygiene, nutritional control and regular visits to the dentist. The paper offers practical recommendations aimed at raising parents' awareness of the necessity of timely preventive measures to reduce the risk of dental problems. It also emphasises the importance of early intervention, educational programmes and awareness-raising work among parents, which help to develop good hygiene habits in children and instil a responsible attitude towards oral health. In addition, modern approaches to the organisation of preventive measures are discussed, including the introduction of innovative teaching methods and the use of digital technologies to improve the effectiveness of prevention.

Keywords: family environment, prevention, dental diseases, children, hygiene habits, early intervention, educational programmes.

Введение

Стоматологические заболевания у детей представляют собой одну из наиболее значимых проблем современного здравоохранения, оказывая комплексное влияние на общее состояние здоровья, качество жизни и психосоциальное развитие ребенка [1], [2]. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), более 60% детей школьного возраста во всем мире страдают кариесом, а распространенность воспалительных заболеваний пародонта также остается высокой. В Российской Федерации, по данным Минздрава, кариес молочных зубов диагностируется у 70–80% детей младшего возраста, что свидетельствует о недостаточной эффективности профилактических мероприятий [3].

Кариес и другие стоматологические патологии не только негативно сказываются на функции жевания и эстетике, но также могут приводить к нарушениям речевого аппарата, снижению иммунитета и формированию хронических очагов инфекции в организме. В этом контексте формирование устойчивых гигиенических привычек в раннем возрасте является ключевым фактором профилактики стоматологических заболеваний [4], [5].

Семья играет определяющую роль в становлении навыков гигиены полости рта у ребенка. Родители выступают не только первоисточником знаний о гигиене, но и моделируют поведение, связанное с уходом за зубами. Исследования подтверждают, что дети, чьи родители регулярно контролируют процесс чистки зубов и прививают культуру ухода за полостью рта, реже сталкиваются с кариесом и заболеваниями десен. Однако, несмотря на очевидную важность родительского участия, многие семьи испытывают нехватку знаний, сталкиваются с дефицитом стоматологического просвещения и не всегда понимают необходимость регулярных профилактических осмотров у стоматолога [6].

Таким образом, изучение влияния семейных факторов на формирование стоматологического здоровья детей, а также разработка эффективных программ по повышению стоматологической грамотности родителей являются приоритетными направлениями современной превентивной стоматологии.

Цель исследования: проанализировать влияние семьи на профилактику стоматологических заболеваний у детей, рассмотреть существующие методы и подходы, а также предложить рекомендации для родителей и специалистов в области стоматологии. В ходе исследования будет уделено внимание как традиционным, так и инновационным методам, способствующим формированию здоровых привычек у детей и обеспечению их стоматологического благополучия.

Методы и принципы исследования

Исследование проведено в 2024 году на базе «Детской городской поликлиники №4» (Астраханская область). В рамках работы было анкетировано 105 родителей с соблюдением принципов добровольного информированного согласия и конфиденциальности. Анкета включала вопросы о гигиеническом уходе за полостью рта у детей, субъективной оценке состояния зубов и десен, частоте использования гигиенических средств и регулярности посещения стоматолога.

Стоматологическое обследование охватывало анализ кариозных поражений, гигиеническое состояние полости рта (ОНИ-S) и выраженность воспалительных процессов (РМА). Для изучения детско-родительского взаимодействия применялась методика диагностики родительского отношения (ДРОП, П. Трояновская, 2003), позволившая оценить уровень вовлеченности родителей в формирование гигиенических привычек у детей.

Основные результаты

Анализ полученных данных показал, что значительная часть родителей ($72,1 \pm 1,5\%$) удовлетворены состоянием ротовой полости своих детей, несмотря на недостаточную осведомленность о необходимости профилактических мероприятий. Оценка состояния зубов распределилась следующим образом: $32,4 \pm 1,6\%$ родителей охарактеризовали его как отличное, $40,1 \pm 0,8\%$ — как хорошее, $17,1 \pm 2,1\%$ — как удовлетворительное, а $7,5 \pm 0,6\%$ — как плохое или очень плохое. Затруднения с ответом возникли у $2,9 \pm 1,1\%$ опрошенных.

Оценка состояния десен продемонстрировала схожие тенденции: $29,4 \pm 2,3\%$ родителей отметили их как отличные, $51,3 \pm 1,2\%$ — как хорошие, $14,3 \pm 1,3\%$ — как удовлетворительные, $2,0 \pm 0,6\%$ указали на плохое состояние, $3,0 \pm 0,8\%$ — затруднились с ответом.

Возраст первого посещения стоматолога значительно варьировался. Только $17,1 \pm 1,5\%$ детей были осмотрены специалистом до 6 месяцев, в то время как большинство первичных визитов состоялось в возрасте от 6 до 12 месяцев ($27,5 \pm 2,1\%$) и от 1 до 2 лет ($34,2 \pm 1,7\%$). Однако у $21,2 \pm 1,2\%$ детей первый осмотр произошел лишь после 2 лет, что противоречит современным клиническим рекомендациям, согласно которым первый визит к стоматологу должен осуществляться в возрасте 6–12 месяцев.

Анализ анкетных данных, собранных среди 105 родителей, позволил определить частоту употребления детьми продуктов, оказывающих влияние на состояние их стоматологического здоровья (Таблица 1).

Таблица 1 - Частота употребления сахара, газированных напитков, свежих овощей и фруктов

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.155.81.1>

Продукты/ Напитки	Несколько раз в день, %	Ежедневно, %	Несколько раз в неделю, %	Один раз в неделю, %	Реже одного раза в неделю или не употребляют, %
Употребление сахара (конфеты, шоколад, сладкая выпечка)	18,1±1,4	42,9±2,1	26,7±1,8	8,6±1,3	3,7±1,1
Употребление газированных напитков	7,6±1,2	21,9±1,7	38,1±1,9	18,1±1,6	14,3±1,5
Употребление свежих фруктов	21,0±1,5	47,6±2,0	24,8±1,7	4,8±1,2	1,9±0,9
Употребление свежих овощей	14,3±1,3	39,0±2,0	32,4±1,9	9,5±1,4	4,8±1,2

Полученные данные свидетельствуют о высокой частоте потребления сахара и газированных напитков, что может способствовать развитию кариеса и воспалительных заболеваний полости рта. В то же время, хотя большинство детей регулярно употребляют свежие фрукты и овощи, значительная часть (14,3±1,5%) делает это реже одного раза в неделю, что может отрицательно сказываться на состоянии твердых тканей зубов и десен.

Результаты анкетирования 105 родителей, проведенного в рамках исследования, показали, что фторсодержащие зубные пасты регулярно используются детьми: 58,1±2,3% детей используют их несколько раз в день, 29,5±1,9% — один раз в день, и лишь 7,6±1,2% — несколько раз в неделю. Остальные родители сообщили об использовании пасты один раз в неделю (3,8±1,1%) или о полном отсутствии применения фторсодержащих паст (1,0±0,7%). В то же время ополаскиватели для полости рта применяются несколько раз в день лишь 13,3±1,5% детей, ежедневно — 31,4±2,1%, несколько раз в неделю — 37,1±2,3%, и один раз в неделю — 14,3±1,4%. 4,0±1,2% родителей сообщили, что их дети не используют ополаскиватели. Что касается зубной нити, то ее использование несколько раз в день сообщили 6,7±1,0% родителей, ежедневно — 22,9±1,8%, несколько раз в неделю — 33,3±2,0%, один раз в неделю — 21,0±1,6%, а 16,2±1,4% не используют зубную нить. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне использования фторсодержащих паст, но низкой частоте применения ополаскивателей и зубной нити, что подчеркивает необходимость улучшения привычек ухода за полостью рта у детей.

Профилактические мероприятия в домашних условиях проводятся нерегулярно: только 19,2±1,8% родителей систематически выполняют рекомендации стоматологов, в то время как 61,1±1,7% обращаются за медицинской помощью уже при наличии патологии. При этом 75,3±1,4% детей на момент обследования нуждались в санации полости рта, что указывает на низкую эффективность проводимых в семьях профилактических мероприятий.

Обследование выявило высокий уровень распространенности кариеса среди детей: средний КПУ-индекс составил 5,1±1,2, что значительно превышает рекомендуемый ВОЗ порог в 3,0 для детского населения. Индекс уровня интенсивности кариеса (УИК) составил 1,2±0,4, а индекс РМА (4,9%±1,5%) указывает на наличие начальных стадий воспалительных процессов в пародонте, что подтверждает необходимость внедрения мер ранней профилактики.

Оценка стоматологической грамотности родителей показала значительные различия в качестве ухода за ротовой полостью детей. В семьях с низким уровнем осведомленности методика Г.Н. Пахомова соблюдалась лишь в 10,2±1,3% случаев, тогда как при среднем уровне этот показатель достигал 22,9±1,3%, а при высоком — 15,7±2,4%, что свидетельствует о нестабильности даже среди более информированных семей. Недостаток образовательных мероприятий со стороны стоматологов также был отмечен большинством участников исследования.

Анализ детско-родительских отношений по методике ДРОП (П. Трояновская) продемонстрировал, что в семьях с низким уровнем стоматологической грамотности преобладает авторитарный стиль воспитания, характеризующийся строгими требованиями, недостатком положительного подкрепления и ограниченной самостоятельностью ребенка. Родители данной группы также склонны к искажению представлений о стоматологическом здоровье своих детей, что может негативно сказываться на восприятии последних. В семьях с высоким уровнем осведомленности наблюдается большая удовлетворенность детей отношениями с родителями и более высокая приверженность к гигиеническим процедурам.

Обсуждение

Формирование стоматологического здоровья у подростков во многом определяется уровнем вовлеченности родителей и характером их педагогического воздействия. Родители, являясь ключевыми агентами социализации, закладывают основы гигиенического поведения, оказывая влияние как на формирование устойчивых привычек ухода

за полостью рта, так и на отношение подростков к профилактическим мерам. Исследования показывают, что степень осведомленности родителей о методах стоматологической профилактики прямо коррелирует с качеством гигиены полости рта у детей, что подтверждается данными о высокой распространенности стоматологических заболеваний в семьях с недостаточным уровнем стоматологической грамотности [7].

Эффективность передачи гигиенических навыков во многом зависит от семейного микроклимата, педагогических подходов и модели родительского поведения. В семьях, где практикуются доверительные отношения и учитываются индивидуальные потребности ребенка, подростки демонстрируют большую приверженность к регулярному уходу за полостью рта и профилактическим визитам к стоматологу. Важно отметить, что в подростковом возрасте значимым фактором становится потребность в самовыражении и самостоятельности, что требует от родителей не директивного, а мотивационного подхода к формированию гигиенических привычек [8].

Современные исследования подчеркивают, что наилучшие результаты достигаются при активном вовлечении подростков в процесс принятия решений относительно их стоматологического здоровья, использовании системы позитивного подкрепления и демонстрации положительного примера со стороны родителей. Таким образом, комплексная стратегия, сочетающая образовательные мероприятия для родителей, формирование благоприятной семейной среды и внедрение поведенческих методов мотивации, является наиболее эффективной в профилактике стоматологических заболеваний у подростков [9], [10].

Таким образом, в процессе профилактики стоматологических заболеваний можно выделить следующие основные принципы (Таблица 2).

Таблица 2 - Основные принципы профилактики стоматологических заболеваний

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.155.81.2>

Принципы профилактики стоматологических заболеваний	Описание
Образовательные программы для родителей	Проведение специализированных курсов, направленных на повышение стоматологической осведомленности, включающих интерактивные семинары и онлайн-ресурсы.
Формирование гигиенических навыков с раннего возраста	Вовлечение родителей в процесс обучения детей регулярной чистке зубов, использованию зубной нити и посещению стоматолога.
Роль родительского примера	Демонстрация взрослыми правильного ухода за полостью рта, совместное выполнение гигиенических процедур.
Психологическая поддержка и мотивация	Создание доверительной атмосферы, использование системы поощрений и игровых элементов для формирования позитивного отношения к уходу за зубами.
Регулярные стоматологические осмотры	Плановые визиты к стоматологу для профилактических осмотров, профессиональной чистки зубов и получения рекомендаций.
Мониторинг питания	Коррекция рациона: исключение вредных продуктов, богатых сахаром, и увеличение потребления полезных для зубов микроэлементов.
Совместное выполнение гигиенических процедур	Чистка зубов вместе с детьми, использование игровых приемов и ярких аксессуаров для повышения интереса.
Позитивная мотивация	Использование похвалы, наград и возможности выбора гигиенических принадлежностей для закрепления привычки ухода за зубами.

Заключение

1. Большинство родителей удовлетворены состоянием ротовой полости детей (72,1%), но недооценивают важность профилактики.

2. У 75,3% детей выявлена необходимость санации, средний КПУ-индекс — $5,1 \pm 1,2$, что указывает на высокую распространенность кариеса.

3. Первый визит к стоматологу у 21,2% детей состоялся после 2 лет, что увеличивает риск поздней диагностики заболеваний.

4. Регулярную профилактику проводят только 19,2% родителей, в то время как 61,1% обращаются к стоматологу при наличии проблем.
 5. Гигиенические навыки детей зависят от уровня стоматологической грамотности родителей, который остается недостаточным.
 6. Родители недостаточно информированы стоматологами, что требует внедрения образовательных программ.
 7. Доверительная атмосфера в семье и игровые методы способствуют развитию стойких гигиенических привычек.
- Необходим комплексный подход к профилактике, включающий раннее обучение, просвещение родителей и регулярный контроль.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Сообщество рецензентов Международного научно-исследовательского журнала
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.155.81.3>

Conflict of Interest

None declared.

Review

International Research Journal Reviewers Community
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.155.81.3>

Список литературы / References

1. Чернецов И.А. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний / И.А. Чернецов, Л.А. Зюлькина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. — 2019. — № 6. — С. 203–206.
2. Тропина А.А. Влияние профилактических мероприятий на кариесогенную ситуацию среди молодого поколения / А.А. Тропина, М.В. Воробьев, Ш.Ф. Джураева [и др.] // Научное обозрение. Медицинские науки. — 2019. — № 1. — С. 55–59.
3. Размахнина Е.М. Клинико-лабораторные аспекты формирования кариесрезистентности / Е.М. Размахнина, Е.А. Киселева, А.З. Элбакидзе // Dental Forum. — 2016. — № 2. — С. 12–14.
4. Тропина А.А. Стоматологическая грамотность матери как предиктор интенсивности кариеса и гигиенического состояния полости рта ребенка / А.А. Тропина, М.В. Мосеева, Т.Ю. Помыткина [и др.] // Институт стоматологии. — 2021. — № 2 (91). — С. 26–27.
5. Неметуллаев Д.Т. Стоматологическая грамотность и дентофобия: научные подходы и практика / Д.Т. Неметуллаев // Сб. ст. конф. «Психология. Спорт. Здравоохранение». — Волгоград, 2022. — С. 5–8.
6. Garyga V. Oral hygiene instructions and methods: A comparative survey of european general dentists, periodontists and dental hygienists / V. Garyga, L. Seidel, G. Gagnot [et al.] // Oral Health Prev Dent. — 2021. — № 19 (1). — P. 327–337.
7. Скрипкина Г.И. Системный подход к проблеме прогнозирования кариеса зубов / Г.И. Скрипкина, Е.В. Екимов, Т.С. Митяева // Проблемы стоматологии. — 2019. — № 3. — С. 121–126.
8. Кудрина К.О. Изучение самооценки здоровья полости рта у детей, проживающих в Алтайском крае / К.О. Кудрина, И.Н. Чечина, Л.Р. Сарап [и др.] // Клиническая стоматология. — 2021. — № 3. — С. 25–31.
9. Рутковская Л.В. Особенности клинического течения и лечения кариеса временных зубов у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Рутковская, О.Ю. Кузьминская, М.С. Степанова // Стоматология детского возраста и профилактика. — 2018. — № 2 (65). — С. 61–64.
10. Загорский В.А. Функционирование твердых тканей зуба. Часть III / В.А. Загорский, И.М. Макеева, В.В. Загорский // Российский стоматологический журнал. — 2014. — № 1. — С. 12–15.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Chernecov I.A. Osnovnye napravleniya profilaktiki stomatologicheskikh zabolevanij [Main directions of prevention of dental diseases] / I.A. Chernecov, L.A. Zjul'kina // Sovremennaja nauka: aktual'nye problemy teorii i praktiki. Serija: Estestvennye i tehnicheckie nauki [Modern Science: Current Problems of Theory and Practice. Series: Natural and Technical Sciences]. — 2019. — № 6. — P. 203–206. [in Russian]
2. Tropina A.A. Vlijanie profilakticheskikh meroprijatij na kariesogennuju situaciju sredi molodogo pokolenija [Influence of preventive measures on dental caries situation among the young generation] / A.A. Tropina, M.V. Vorob'ev, Sh.F. Dzhuraeva [et al.] // Nauchnoe obozrenie. Medicinskie nauki [Scientific Review. Medical Sciences]. — 2019. — № 1. — P. 55–59. [in Russian]
3. Razmahnnina E.M. Kliniko-laboratornye aspekty formirovaniya kariesrezistentnosti [Clinical and laboratory aspects of cavity resistance formation] / E.M. Razmahnnina, E.A. Kiseleva, A.Z. Jelbakidze // Dental Forum. — 2016. — № 2. — P. 12–14. [in Russian]
4. Tropina A.A. Stomatologicheskaja gramotnost' materi kak prediktor intensivnosti kariesa i gigienicheskogo sostojanija polosti rta rebenka [Dental literacy of the mother as a predictor of cavity caries intensity and hygienic state of the child's oral cavity] / A.A. Tropina, M.V. Moseeva, T.Ju. Pomytkina [et al.] // Institut stomatologii [Institute of Dentistry]. — 2021. — № 2 (91). — P. 26–27. [in Russian]
5. Nemetullaev D.T. Stomatologicheskaja gramotnost' i dentoFOBija: nauchnye podhody i praktika [Dental literacy and dentophobia: scientific approaches and practice] / D.T. Nemetullaev // Sb. st. konf. «Psihologija. Sport. Zdravoohranenie» [Collection of articles of the conference 'Psychology. Sport. Healthcare']. — Volgograd, 2022. — P. 5–8. [in Russian]

6. Garyga V. Oral hygiene instructions and methods: A comparative survey of european general dentists, periodontists and dental hygienists / V. Garyga, L. Seidel, G. Gagnot [et al.] // Oral Health Prev Dent. — 2021. — № 19 (1). — P. 327–337.
7. Skripkina G.I. Sistemnyj podhod k probleme prognozirovaniya kariesa zubov [System approach to the problem of predicting dental cavity] / G.I. Skripkina, E.V. Ekimov, T.S. Mitjaeva // Problemy stomatologii [Problems of Dentistry]. — 2019. — № 3. — P. 121–126. [in Russian]
8. Kudrina K.O. Izuchenie samoocenki zdorov'ja polosti rta u detej, prozhivajushhih v Altajskom krae [Study of self-assessment of oral health in children living in Altai Krai] / K.O. Kudrina, I.N. Chechina, L.R. Sarap [et al.] // Klinicheskaja stomatologija [Clinical Dentistry]. — 2021. — № 3. — P. 25–31. [in Russian]
9. Rutkovskaja L.V. Osobennosti klinicheskogo techenija i lechenija kariesa vremennyh zubov u detej doshkol'nogo i mladshego shkol'nogo vozrasta [Features of clinical course and treatment of cavity of temporary teeth in children of preschool and primary school age] / L.V. Rutkovskaja, O.Ju. Kuz'minskaja, M.S. Stepanova // Stomatologija detskogo vozrasta i profilaktika [Childhood Dentistry and Prevention]. — 2018. — № 2 (65). — P. 61–64. [in Russian]
10. Zagorskij V.A. Funkcionirovanie tverdyh tkanej zuba. Chast' III [Functioning of dental hard tissues. Part III] / V.A. Zagorskij, I.M. Makeeva, V.V. Zagorskij // Rossijskij stomatologicheskij zhurnal [Russian Dental Journal]. — 2014. — № 1. — P. 12–15. [in Russian]