 © Авторы статьи / Authors of the article

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД/EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENTS

DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.154.40 EDN: BECQUX

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К КВАДРОБИНГУ И МЕРЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Научная статья

Кольцова И.В.[1, *], Хилько О.В.[2]
[1] ORCID : 0000-0001-8945-9368;
[1, 2] Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (kycher-1979[at]mail.ru)

Предложена: 25.02.2025; Принята: 25.03.2025; Опубликована: 17.04.2025

Аннотация

В статье авторы рассматривают проблему квадробинга через призму субкультуры, вредоносной идеологии и проявления Маугли синдрома. Исходя из проблематики исследования, авторами статьи была разработана анкета, позволяющая провести социологический опрос с целью определения осведомленности населения о квадробинге. В исследовании приняли участие 986 респондентов в возрасте 10–55 лет. Участие в опросе было добровольным и анонимным посредством гугл-формы. В статье авторами представлен качественный и количественный анализ полученных результатов анкетирования. До распространения в социальных сетях и СМИ фото и видео о детско-подростковом увлечении квадробингом население не владело информацией о подобном явлении, которое воспринимается как нежелательное явление, нейтральное восприятие квадроберов в большей степени свойственно молодому поколению. Увлечение квадробингом детьми рассматривается как ролевая игра, в подростковом возрасте как девиантное поведение, психическое отклонение, опасное течение, которое может выступать причиной насмешек, непринятия и буллинга со стороны окружающих, в связи с чем необходимо проводить профилактическую работу. Среди населения детей-квадроберов не так много, как освещается в социальных сетях и средствах массовой информации. Основными причинами увлечения детско-подростковым квадробингом являются пропаганда в социальных сетях, стремление к самовыражению, попытка привлечь внимание окружающих. Сделанные авторами выводы вносят вклад в развитие представлений о современном состоянии детско-подростковой среды.

Ключевые слова: субкультура, Маугли синдром, пропаганда, деградация, квадробинг.

STUDY OF PUBLIC ATTITUDE TOWARDS QUADROBICS AND MEASURES FOR CIVIC EDUCATION OF THE POPULATION

Research article

Koltsova I.V.[1, *], Khilko O.V.[2]
[1] ORCID : 0000-0001-8945-9368;
[1, 2] Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol, Russian Federation

* Corresponding author (kycher-1979[at]mail.ru)

Suggested: 25.02.2025; Accepted: 25.03.2025; Published: 17.04.2025

Abstract

In the article, the authors examine the problem of quadrobics through the prism of subculture, harmful ideology and manifestation of Mowgli syndrome. Based on the research problems, the authors of the paper developed a questionnaire to conduct a sociological survey to determine the awareness of the population about quadrobics. The study involved 986 respondents aged 10–55 years old. Participation in the survey was voluntary and anonymous through a Google form. In the article, the authors present a qualitative and quantitative analysis of the survey results obtained. Before the spread of photos and videos about children's and teenagers' enthusiasm for quadrobics in social networks and mass media, the population had no information about such a phenomenon, which is perceived as an undesirable phenomenon; the neutral perception of quadrobists is more characteristic of the younger generation. Children's fascination with quadrobics is seen as a role-playing game, in adolescence as deviant behaviour, a mental deviation, a dangerous trend that can be the cause of ridicule, rejection and bullying by others, in this regard it is necessary to carry out preventive work. There are not as many child quadrobists among the population as highlighted in social networks and media. The main reasons for children's and adolescents' enthusiasm for quadrobics are propaganda in social networks, the desire for self-expression, and an attempt to attract the attention of others. The authors' conclusions contribute to the development of ideas about the current state of the child and adolescent environment.

Keywords: subculture, Mowgli syndrome, propaganda, degradation, quadrobics.

Введение

В современном мире дети все чаще подвергаются воздействию популярных поп движений. В настоящее время появился новый термин – «квадробинг».

 © Авторы статьи / Authors of the article

Квадробинг (от соединения лат. «quattuor» – четыре и англ. «aerobics» – аэробика) возник как неофициальный спорт среди детей и молодежи в Японии в 2015 году и был связан с имитацией движений и пластики животных, с передвижением на четвереньках, а распространился, преимущественно, через пропаганду в социальных сетях, в основном, в TikTok. Квадробинг популярен среди детей от семи до четырнадцати лет [12].

За прошедшие с возникновения квадробинга годы интерес к этому движению проявился как в бизнесе, так и на государственном уровне: интернет-пространство «пестрит» рекламными объявлениями с предложениями «домиков», масок, питания и прочих атрибутов для квадроберов, а государственная Дума в России готовит законопроект о запрете пропаганды деструктивной идеологии, в том числе «квадроберства».

Причиной запрета идеологии квадроберства является агрессивность некоторых представителей данного движения, которые пристают к прохожим на улицах и даже кусают их.

На современном этапе существует большое количество информации в новостных лентах по проблеме квадробинга, в то время как научно-исследовательским разработкам посвящены немногочисленные исследования. Викули Е.А. и Змина Л.В. изучают квадробинг как психолого-педагогическую проблему современного мира [3], Фединишина Л.А. и Ткаченко В.В. рассматривают квадробинг как современную проблему подростков [11], работа Беренова А.Р. и Струковой А.В. посвящена исследованию квадроберов как феномена молодежной субкультуры [1], Ященко С.Г., Козуля С.В. анализируют как субкультура квадробинга связана с процессами формирования идентичности, изучением новых социальных ролей и поиском способов самовыражения в период кризиса подросткового возраста [13], авторы Иванов Н.А., Полякова А.В. изучают влияние имитации поведения животных и хоббихорсинга на правильное развитие личности детей, а также формирование детской идентичности [6], Конюхов А.Д., Ракитянский К.А. занимались изучением вопроса запрета деятельности субкультуры «квадроберов» и пропаганды данной идеологии [9]. В связи с этим изучение предпосылок и факторов формирования интереса к квадробингу чрезвычайно актуально.

Изложение основного материала статьи

По мнению психолога А. Перекрестовой, квадробика – это, в настоящее время, популярный и доступный способ избегающего поведения, – возможность избегания реальности детьми и подростками, которым не хватает внимания родителей и педагогов [14].

Квадробинг как общественное явление по всем признакам напоминает разновидность массовых истерий, описанных В.М. Бехтеревым в работе «Внушение и его роль в общественной жизни» [2], и может встать в один ряд в перечислении массовых психических эпидемий с такими явлениями, как бесоодержимость, пляска святого Витта (хорея), эпидемия танцев, кликушество и истериями конца света, в том числе и с Ковид-истерией [4], [8], [12].

Квадроберство – это вариант общественного детско-подросткового и молодежного движения, построенного на эскапизме в инфантильную модель поведения, причем выбран паттерн даже не младенческого поведения, а путь деградации, – принятие модели поведения животных предков, тем самым, как бы отрицая филогенез, эволюцию человечества за последние сотни тысяч лет и даже за миллионы. Погружение детей, подростков и молодежи в синдром Маугли – в звероподобное поведение [5], – результат восприятия ими мира взрослых, современной цивилизации как основного источника стресса и результат пропаганды инфантильного звероподобного поведения в социальных сетях. Для подростков характерно проявление высокого уровня склонности к экстремально-рискованному поведению, что наблюдается в поиске острых ощущений и новых впечатлений [7].

На протяжении последних трех десятилетий идет пропаганда индивидуализма, потребительства. В интернет-пространстве выстраивается инфантильный образ человека: эгоцентрия, пропаганда чайлд-фри, инфантильного истеричного поведения; и все это активно процветает на фоне идеологического кризиса. Сюжеты современных детских и молодежных фильмов и программ примитивизированы, взрослая аудитория предпочитает смотреть детские мультипликационные фильмы, дарить друг другу мягкие игрушки, спать с ними, что больше характерно для тревожных детей.

В течение последних десятилетий изменилось и отношение населения к домашним питомцам, к кошкам и собакам преимущественно: животных считают уже даже не просто членами семьи, а детьми: хозяева собак и кошек себя самоназывают «папой» и «мамой» по отношению к питомцам. Полностью из употребления хозяевами животных ушли термины дрессировки: к примеру, вместо команды «фу!» (запрет) говорится «нельзя!».

Все вышеизложенное послужило основанием для определения цели исследования: теоретически обосновать и экспериментальным путем проверить с помощью проведения социологического исследования осведомленность населения о квадробинге.

Организация и методы исследования

Для достижения поставленной цели исследования использовались следующие методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, анкетирование. Результаты обработаны методом сравнения в процентном соотношении.

В октябре – ноябре 2024 г. был проведен опрос населения в возрасте от 10–55 лет по анкете «Осведомленность населения о квадробинге» (Кольцова И.В., 2024). Работа была направлена на изучение осведомленности населения разного возраста о квадробинге. В опросе приняли участие 986 человек, из них 134 мужчины и 852 женщины. Анкета включала структурно-организованный набор из 16 вопросов, каждый из которых решает задачи исследования. Анкета содержала прямые, предлагающие респонденту выразить свою собственную позицию, и косвенные (согласие или несогласие с позиций других людей) вопросы. По характеру вопросы анкеты подразделялись: открытые, которые предлагали респонденту дать письменный ответ в произвольной форме; закрытые вопросы, позволяющие респонденту выбрать один из нескольких вариантов ответа; полузакрытые вопросы содержали открытую часть, в которой респондент мог дать свой ответ, если ни один из предложенных его не устраивает.

 © Авторы статьи / Authors of the article

Вопросник включал следующие компоненты: обращение к респонденту; сообщение об организации, которая проводит опрос; сообщение о целях исследования; инструкция о заполнении. Текст анкеты адаптирован с учетом уровня культуры и образования респондентов. Анкетирование носило массовый характер, контакт с респондентами был заочный посредством компьютерной сети.

Обсуждение

Количественный и качественный анализ по каждому из предложенных вопросов позволил диагностировать следующие результаты.

Большинство респондентов отметили, что узнали о квадробинге из социальных сетей – 89,5%. О теме квадробинга, которая вызвала широкий общественный резонанс, 31,8% узнали из средств массовой информации. Осведомленность россиян о новом течении зависит от возраста, места проживания и образования. Взрослое население в возрасте 40-50 лет узнали от своих детей – 12,4%: родители несовершеннолетних: те, у кого есть дети до семи лет (73%) и дети от восьми до 18 лет (68%). Дети младшего школьного возраста и подростки – 1,4% получили информацию от родителей. Наибольшую осведомленность отмечается у жителей города – 70% респондентов, в сельской местности данный показатель составляет 42%. Среди респондентов 11,1% узнали о квадробинге от сверстников. Незначительная часть – 3,7% получили данную информацию от коллег. Таким образом, можно сделать вывод, первоисточником осведомленности населения об увлечении детей и подростков квадробингом являются социальные сети и средства массовой информации.

Отвечая на вопрос «Как вы относитесь к квадробингу?», 3% опрошенных положительно относятся к данному явлению, уточняя, что квадробинг следует рассматривать как ролевую игру, которая соответствует норме поведения детей младшего школьного возраста. 54,4% считают увлечение ребенка квадробингом поводом для беспокойства родителей. Постоянное пребывание в роли животного граничит с помешательством и может привести к размыванию границ между реальным миром и фантазией. Особенно это применимо к детям и подросткам с неокрепшей психикой. 42,6% мужчин и женщин указали на нейтральное отношение, что наш взгляд, связано с возрастом испытуемых (16–20 лет), которым сложно дать оценку новому явлению.

По мнению генерального директора коммуникационного агентства АГТ И. Лащевского, чтобы свернуть масштабную дискуссию об отношении к квадробингу, о вреде и пользе достаточно один раз сформулировать, что в проявлениях этой субкультуры является допустимой обществом нормой, а что неприемлемо [16].

4,3% указали, что среди близкого окружения есть дети-квадроберы, 95,7% дали отрицательный ответ. Полученные результаты свидетельствуют о том, что детей, увлекающихся квадробингом, не так много, как представляется. Массовые упоминания о квадробинге в СМИ интернете стали только осенью 2024 года после с инцидента на концерте певицы Mia Boyko.

По результатам опроса 36,3% рассматривают квадробинг как девиантное поведение. По мнению 34,3%, квадробинг – это психическое отклонение. Стоит отметить, что эту группу составляют опрошенные в возрасте 16–40 лет. Согласно выступлению академика Российской академии наук (РАН), заместителя президента Российской академии образования Г. Онищенко, квадробинг в соответствии с научными канонами психиатрии никакого отношения к психической патологии не имеет [15].

28,8% придерживаются мнения, что это опасное течение, которое разрушает ментальное здоровье ребенка. В 24,2% случаев опрошенные полагают, что подражание животным исходит из возрастных особенностей, присущих детям и подросткам: игра (23,8%), способ форма самовыражения (16,9%), вид спорта (5,4%). 27% считают, что в дошкольном, младшем школьном и раннем подростковом возрасте игра в животных позволяет детям свободно экспериментировать с различными ролями и чувствами, учиться понимать разные черты характера и поведение, исследовать границы своей личности и воплощать свои фантазии.

10,5% опрошенных связывают популярность квадробинга с проблемами организованного детского и подросткового досуга: большое количество свободного времени, отсутствие бесплатных кружков и спортивных секций, чрезмерное увлечение гаджетами.

24,2% утверждают, что квадробинг как современная подростковая субкультура – вполне нормальное явление, ведь для возраста 10–14 лет свойственно желание, с одной стороны, быть принятым сверстниками, а с другой, – выделяться, не быть таким, как все. 27,3% опрошенных считают, что на увлечение детей квадробингом не стоит обращать внимания. 85% взрослого населения в возрасте 30–50 лет отметили отсутствие интереса у своих детей к подобному увлечению.

Большинство опрошенных находят причину в социальной составляющей социума. Так, 61,1% в качестве причины выделили социальные сети, которые пропагандируют, что девиантное поведение – это нормально. 57,3% данное явление считают способом самовыражения детей и подростков.

По мнению многих респондентов, квадробинг выступает симптомом более глубоких проблем, с которыми ребёнок сталкивается в школе или семье.

42,9% респондентов уверены, что это попытка квадроберов привлечь внимание взрослых. Стоит отметить, что среди данных опрошенных доминирует возрастная группа 16–20 лет. В качестве причины 16% выделили проблему детско-родительских отношений в семье. Когда дети получают недостаточный социальный опыт в дисфункциональных семьях, в неполных, то квадробинг для них становится неким пристанищем, формой эскапизма, бегством от асоциальной реальности. Причинами, по которым дети приходят к квадробингу, также называют плохое воспитание и образование (17%). 1,9% выделили причину – потеря близкого значимого человека (например, на СВО), которая является сильным стрессом для детей и подростков. Никто из сверстников подростка, как правило, ещё не пережил подобное, поэтому он не встречает понимания и адекватно выраженного сочувствия. Сверстники могут либо сторониться его, потому что не знают, как себя вести, и чувствуют себя неловко, либо неудачно утешают, что вызывает

 © Авторы статьи / Authors of the article

ощущение непонятости и заставляет подростка прятать свои чувства, вызванные утратой близкого человека. Они могут начать вести себя агрессивно и вызывающе, переодеваясь в костюмы животных, которые бегают на четвереньках, рычат и кусают прохожих.

Пятая часть респондентов, которые приняли участие в опросе – 20,9% уверенны, что увлечение квадробингом представляет собой способ соответствовать чьим-то ожиданиям. 9,5% считают квадробинг способом физического развития, который предполагает физические упражнения, похожие на движения животных, и включает элементы лёгкой атлетики, кроссфита и гимнастики. В то же время, по мнению 22%, квадробинг приносит вред физическому здоровью детей. Бег на четвереньках нередко вызывает растяжения мышц и другие проблемы (например, нарушение осанки). Среди опрошенных присутствует уверенность, что увлечение квадробингом выступает способом набрать большое количество лайков для своего канала – 16%.

Также некоторые опрошенные отметили причины квадробинга, которые связаны с образовательным учреждением. По мнению 17%, опрошенных, дети, которые имеют проблемы во взаимоотношениях со сверстниками в школе, подвергаются буллингу, могут увлечься квадробингом. 4,4% отметили, что причиной квадробинга являются проблемы с педагогами по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения в школе. Причиной увлечения квадробингом может быть желание избежать стресса и освободиться от давления старших. По их словам, субкультуры вроде квадробинга дают детям возможность расслабиться и выразить себя в условиях, где нет строгих ожиданий. Низкая успеваемость в школе или в кружках, секциях дополнительного образования не является прямой причиной квадробинга, но может быть связана с некоторыми факторами, которые могут повлиять на увлечение этой субкультурой, считают 2,8%.

Анализ причин увлечения детьми и подростками квадробингом показал следующие результаты. В этом блоке ответов респонденты чаще всего упоминали воздействие социальных сетей, способ самовыражения и попытка привлечь внимание.

По мнению 71,3%, увлечение квадробингом может стать причиной насмешек, непринятия и буллинга со стороны сверстников в школе, а также взрослых – 36,3%. Серди опрошенных 23,2% затруднились дать ответ на поставленный вопрос, так как рассматривают данное явление как безобидное поведение в детской среде. 5,5% считают, что нет причин для беспокойства, поскольку в условиях образовательного учреждения данный процесс контролируется педагогическим коллективом, а также родители всегда могут защитить права своих детей.

По мнению 48,9% опрошенных, увлечение ребенка квадробикой должно стать поводом для беспокойства родителей и его запрета, так как поведение зверей-подростков указывает на систематические пробелы в воспитании и образовании детей, ответственность за которые должны нести их семьи. 12,5% участников опроса отмечают, что это временное возрастное увлечение, которое не требует повышенного внимания со стороны родителей. Оставшиеся 38,6% участников опроса затруднились дать ответ на поставленный вопрос.

51,6% респондентов уверенны в необходимости проводить работу по профилактике увлечения детьми квадробингом в условиях образовательного учреждения. 21,4% опрошенных указали на отсутствие необходимости проводить данный вид работы, ссылаясь на возрастное увлечение, которое не требует пристального внимания со стороны специалистов. 27% затруднились высказать свою точку зрения на поставленный вопрос.

Большинство участников опроса – 85,4% считают необходимым привлекать к ответственности родителей, которые водят детей-квадроберов на поводках по улицам города. На этот блок вопросов опрошенные дали пояснение: лишать родительских прав, штрафовать, привлекать к административной и уголовной ответственности родителей. Незначительная часть – 14,6% – не видят проблемы в поведении таких родителей.

Заключение

Квадроберство – это современный вариант проявления синдрома Маугли, распространившийся по типу массовой истерии в результате его активной пропаганды в социальных сетях. Увлечься данной идеологией и пропагандировать её может только инфантильная, незрелая личность, не вполне прошедшая социализацию.

Квадроберство, как общественное явление и как массовая истерия, требует самого пристального внимания властей, педагогики, психологии и психиатрии. Необходимо проводить в средствах массовой информации, в сети Интернет пропаганду здоровых воспитательных паттернов для родителей, а нездоровые инфантильные подходы к воспитанию подрастабщего поколения и антиобщественные идеологии по типу чайлд-хейт и чайлд-фри должны подвергаться общественному порицанию.

Также необходимо на государственном уровне разработать и внедрить программу гражданского воспитания населения, построенную на единой государственной идеологии, чему, в настоящее время, препятствует отказ от государственной идеологии в Конституции РФ. Гражданам необходим образец гражданина и стандарт для подражания, на основе которого возможно разработать программу гражданского воспитания населения. Имеющиеся в настоящий момент идеологические основы недостаточны: религиозные институты не обеспечивают в должной мере охват граждан, и их идеология противоречит материализму и атеизму, на основе которых построена современная наука.

В интернете необходимо вводить институт научной и идеологической цензуры, осуществляющий контроль за потенциально вредоносной пропагандой.

Необходимо усиливать контакт дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, средне-специальных и высших образовательных заведений с родительскими коммитетами на предмет психологического просвещения родителей и учащихся в области гражданского воспитания детей и молодежи, постоянно повышать их педагогическую и психологическую компетенстность: любой родитель должен владеть навыками выявления вредоносной информации для детской психики.

Для осуществления широкомасштабной пропаганды психологического здоровья, личностной психологической зрелости необходимо привлечение телевидения, пабликов и социальных сетей в Интернет, создание сайтов, программ,

 © Авторы статьи / Authors of the article

направленных на просвещение населения в области психологического здоровья, на его гражданское воспитание, на популяризацию активной позиции гражданина, ученого, исследователя, трудящегося ради общественного блага, на благо Родины.

Выводы. Результаты, полученные в ходе социологического исследования, позволили нам сделать следующие логические и обоснованные выводы:

- До распространения в социальных сетях и СМИ фото и видео о детско-подростковом увлечении квадробингом население не владело информацией о подобном явлении.
- Россияне склонны воспринимать увлечение квадробингом как нежелательное явление, нейтральное восприятие квадроберов в большей степени свойственно молодому поколению (зумерам и младшим миллениалам).
- Увлечение квадробингом в младшем школьном возрасте рассматривается как ролевая игра, которая соответствует норме поведения на данном этапе онтогенеза; в подростковом возрасте квадроберство стоит рассматривать как девиантное поведение, психическое отклонение, опасное течение, которое ведет к деградации, а не к развитию личности, что вызывает у опрошенных чувство тревоги и уверенность, что увлечение квадробингом может выступать причиной насмешек, непринятия и буллинга со стороны сверстников и взрослых, поэтому необходимо проводить профилактическую работу в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Большинство опрошенных россиян отметили, что среди их близкого окружения нет детей, увлекающихся квадробингом, следовательно, детей-квадроберов не так много, как освещается в социальных сетях и средствах массовой информации.
- Основными причинами увлечения детьми и подростками квадробингом опрошенные называют: интернет, где через социальные сети пропагандируют, что девиантное поведение – это нормально, стремление к самовыражению, попытка привлечь внимание окружающих, желание соответствовать чьим-то ожиданиям, недостаток семейного воспитания и внимания со стороны родителей, отсутствие организованного досуга.
- По мнению участников опроса, увлечение ребенка квадробингом должно стать поводом для беспокойства родителей и его запрета, а родителей, которые водят детей-квадроберов на поводках по улицам города, необходимо привлекать к ответственности в виде лишения родительских прав, штрафов, привлечения к административной и уголовной ответственности.
- Результаты исследования свидетельствуют о необходимости разработки рекомендаций родителям по профилактике квадробинга среди подростков и молодежи:
- обращать внимание на регулярность необычного поведения, на нарушение традиционных социальных отношений, на глубину этих нарушений и на осознание ребенка кем он является на самом деле;
- организовывать ролевые игры, наполненные сюжетным богатством, проработанностью игрового мира, разнообразием сфер приложения творческих сил; у квадробера таких возможностей меньше, поэтому такая игра им надоест быстрее;
- для того чтобы заранее «изолировать» ребенка от тех, кто может проявлять повадки животного, предотвратить желание стать частью современного «течения» родители должны разговаривать с ребенком, проявлять интерес к его жизни, делам, событиям, беспокойствам;
- доверие детей к родителям развивается, если в семье делятся воспоминаниями о проблемах и переживаниях, привлекают ребенка к планированию важных дел (отпуска, ремонта), выслушивая его детские доводы и внятно объясняя свои основания, также оно укрепляется в подростковом возрасте, когда родители интересуются жизнью друзей ребенка, уважают их, даже если они не соответствуют ожиданиям взрослых;
- родителям необходимо расширять детский опыт, поощрять любые пробы, быть открытым к непонятному, к другим культурам, оставлять привычное и приятное; путешествуя, отправляться в необычные места;
- для формирования у детей ценностей, ради которых хочется оставаться в реальности, в семье должна накапливаться материальная культура нескольких поколений, висеть на стене фотографии предков и т.п.;
- дать альтернативную повестку символам квадробинга, перенеся её в область молодежных видов спорта на открытом воздухе, заботы о бездомных и о домашних животных и других позитивных социальных явлений, связанных с символами субкультуры, доступной для детей и подростков.

Таким образом, тема квадробинга сильно раздута и излишне переоценена. Квадробинг может стать психолого-педагогической проблемой в том случае, если ухудшиться поведение фанатов данного вида спорта и поп движения. Но за последнее время ухудшений в психологическом здоровье подростков не наблюдалось.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Васильева В.С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск Российская Федерация
DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.154.40.1

Conflict of Interest

None declared.

Review

Vasileva V.S., South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk Russian Federation
DOI: https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.154.40.1

Список литературы / References

1. Беренов А.Р. Квадроберы как феномен молодежной субкультуры в современном мире / А.Р. Беренов, А.В. Струкова // Актуальные проблемы деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы: Сборник

 © Авторы статьи / Authors of the article

материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах, Воронеж, 24 октября 2024 года / Под ред. Е.А, Печенина. — Воронеж: Научная книга, 2024. — С. 6–10.

2. Бехтерев В.М. Внушение и его роль в общественной жизни / В.М. Бехтерев. — Москва: Академический проект, 2019. — 257 с.

3. Викулина Е.А. Квадробинг как психолого-педагогическая проблема современного мира / Е.А. Викулина. // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сборник статей по материалам CCCLXXVII Международной научно-практической конференции; — Москва: Интернетнаука, 2024. — С. 17–21.

4. Гагарина И.Ю. Суеверия и массовые истерии: обзор дефиниций / И.Ю. Гагарина // Историческое обозрение. — 2009. — 10. — С. 32–28.

5. Ермакова П.Н. Социализация детей с синдромом Маугли / П.Н. Ермакова // Научные труды Московского гуманитарного университета. – Педагогика. — 2024. — 1. — С. 24–27.

6. Иванов В.А. Роль квадробинга и хоббихорсинга в нарушении гармоничного развития личности ребёнка и нарушения его идентичности / В.А. Иванов // Мир педагогики и психологии. — 2024. — 11(100). — С. 377–384.

7. Кольцова И.В. Психолого-педагогические условия развития устойчивости к риску у учащихся подросткового возраста в образовательной среде / И.В. Кольцова, В.В. Долганина // Проблемы современного педагогического образования. — 2022. — 74-3. — С. 311–314.

8. Кольцова И.В. Ковид-истерия и ее влияние на систему образования / И.В. Кольцова, О.В. Швецова // Прикладная психология и психоанализ. — 2021. — 2. — URL: https://ppip.idnk.ru/index.php/arhiv?view=article&id=127&catid=18 (дата обращения: 21.11.24).

9. Конюхов А.Д. О запрете деятельности субкультуры «квадроберов» и пропаганды данной идеологии / А.Д. Конюхов, К.А. Ракитянский // Реформа контрольно-надзорной деятельности в России: актуальные проблемы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, Пермь, 02 ноября 2024 года; — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — С. 187–192.

10. Фазилов Ф.М. Попытка осмысления правового регулирования квадробики / Ф.М. Фазилов // Universum: экономика и юриспруденция. — 2024. — 11(121). — URL: https://7universum.com/ru/economy/archive/item/18366 (дата обращения: 27.11.24).

11. Фединишина Л.А. Квадробинг: современная проблема подростков / Л.А. Фединишина, В.В. Ткаченко // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. — 2024. — S4 (52). — С. 39–41.

12. Швецова О.В. Массовые апокалиптические психозы и истерии / О.В. Швецова // Прикладная психология и психоанализ. — 2013. — 3. — URL: https://ppip.idnk.ru/index.php?view=article&id=799&catid=52# (дата обращения: 27.11.24).

13. Ященко С.Г. Квадробинг: исследование отношения к субкультуре в обществе / С.Г. Ященко, С.В. Козуля // Личность, семья, социум: современные проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Елец, 31 октября 2024 года; — Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2024. — С. 262–266.

14. В Думе сообщили о разработке законопроекта о запрете квадроберов. — URL: https://www.rbc.ru/society/05/10/2024/67012ba69a7947130ff05c98 (дата обращения: 04.02.2025).

15. Квадробинг: мнение экспертов. — URL: https://psy.su/feed/12642/ (дата обращения: 04.02.2025).

16. Канаев П. Мех, да и только. Как квадробинг оказался в фокусе публичного интереса / П. Канаев, М. Лисицына // РБК. — 2024. — № 136 (3982) (2110). — URL: https://www.rbc.ru/newspaper/2024/10/21/67111df59a79474867f34a69?ysclid=m7hxwzoz2667773894 (дата обращения: 04.02.2025).

Список литературы на английском языке / References in English

1. Berenov A.R. Kvadroberi kak fenomen molodezhnoi subkulturi v sovremennom mire [Quadrobers as a phenomenon of youth subculture in the modern world] / A.R. Berenov, A.V. Strukova // Topical problems of the activities of the units of the penal enforcement system: Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. In 3 volumes, Voronezh, October 24, 2024 / Ed. by Ye.A. Pechenin. — Voronezh: Nauchnaya kniga, 2024. — P. 6–10. [in Russian]

2. Bexterev V.M. Vnushenie i ego rol' v obshhestvennoj zhizni [Suggestion and its role in public life] / V.M. Bexterev. — Moscow: Akademicheskij proekt, 2019. — 257 p. [in Russian]

3. Vikulina E.A. Kvadrobing kak psixologo-pedagogicheskaya problema sovremennogo mira [Quadrobing as a psychological and pedagogical problem of the modern world] / E.A. Vikulina. // Young researcher: challenges and prospects: collection of articles based on the CCCLXXVII International Scientific and Practical Conference; — Moscow: Internetnauka, 2024. — P. 17–21. [in Russian]

4. Gagarina I.Yu. Sueveriya i massovy'e isterii: obzor definicij [Superstitions and mass hysteria: a review of definitions] / I.Yu. Gagarina // Historical review. — 2009. — 10. — P. 32–28. [in Russian]

5. Ermakova P.N. Socializaciya detej s sindromom Maugli [Socialization of children with Mowgli syndrome] / P.N. Ermakova // Scientific works of the Moscow University for the Humanities. – Pedagogy. — 2024. — 1. — P. 24–27. [in Russian]

6. Ivanov V.A. Rol' kvadrobinga i xobbixorsinga v narushenii garmonichnogo razvitiya lichnosti rebyonka i narusheniya ego identichnosti [The role of quadrobingand hobbyhorsing in the violation of the harmonious development of a child's personality and violation of his identity] / V.A. Ivanov // The world of pedagogy and psychology. — 2024. — 11(100). — P. 377–384. [in Russian]

 © Авторы статьи / Authors of the article

7. Kol'czova I.V. Psixologo-pedagogicheskie usloviya razvitiya ustojchivosti k risku u uchashhixsya podrostkovogo vozrasta v obrazovatel'noj srede [Psychological and pedagogical conditions for the development of risk tolerance in adolescent students in an educational environment] / I.V. Kol'czova, V.V. Dolganina // Problems of modern teacher education. — 2022. — 74-3. — P. 311–314. [in Russian]

8. Kol'czova I.V. Kovid-isteriya i ee vliyanie na sistemu obrazovaniya [Covid-hysteria and its impact on the education system] / I.V. Kol'czova, O.V. Shveczova // Applied psychology and psychoanalysis. — 2021. — 2. — URL: https://ppip.idnk.ru/index.php/arhiv?view=article&id=127&catid=18 (accessed: 21.11.24). [in Russian]

9. Konyukhov A.D. O zaprete deyatelnosti subkulturi "kvadroberov" i propagandi dannoi ideologii [On the prohibition of the activities of the Quadrober subculture and the propaganda of this ideology] / A.D. Konyukhov, K.A. Rakityanskii // Reform of control and supervisory activities in Russia: Topical problems of theory and practice: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference of teachers, graduate students, undergraduates, students, Perm, November 02, 2024; — Perm: Perm State National Research University, 2024. — P. 187–192. [in Russian]

10. Fazilov F.M. Popy'tka osmy'sleniya pravovogo regulirovaniya kvadrobiki [An attempt to comprehend the legal regulation of quadrobics] / F.M. Fazilov // Universum: Economics and Law. — 2024. — 11(121). — URL: https://7universum.com/ru/economy/archive/item/18366 (accessed: 27.11.24). [in Russian]

11. Fedinishina L.A. Kvadrobing: sovremennaya problema podrostkov [Quadrobing: a modern problem of teenagers] / L.A. Fedinishina, V.V. Tkachenko // Bulletin of Naberezhnye Chelny State Pedagogical University. — 2024. — S4 (52). — P. 39–41. [in Russian]

12. Shveczova O.V. Massovy'e apokalipticheskie psixozy' i isterii [Mass apocalyptic psychoses and hysteria] / O.V. Shveczova // Applied psychology and psychoanalysis. — 2013. — 3. — URL: https://ppip.idnk.ru/index.php?view=article&id=799&catid=52# (accessed: 27.11.24). [in Russian]

13. Yashchenko S.G. Kvadrobing: issledovanie otnosheniya k subkulture v obshchestve [Quadrobing: a study of attitudes towards subculture in society] / S.G. Yashchenko, S.V. Kozulya // Personality, family, society: current problems and development prospects: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Yelets, October 31, 2024; — Yelets: I.A. Bunin Yelets State University, 2024. — P. 262–266. [in Russian]

14. V Dume soobshhili o razrabotke zakonoproekta o zaprete kvadroberov [The Duma announced the development of a bill banning quadrobers]. — URL: https://www.rbc.ru/society/05/10/2024/67012ba69a7947130ff05c98 (accessed: 04.02.2025). [in Russian]

15. Kvadrobing: mnenie jekspertov [Quadrobing: expert opinion]. — URL: https://psy.su/feed/12642 / (accessed: 04.02.2025). [in Russian]

16. Kanaev P. Meh, da i tol'ko. Kak kvadrobing okazalsja v fokuse publichnogo interesa [Fur, that's all. How quadrobing became the focus of public interest] / P. Kanaev, M. Lisicyna // RBC. — 2024. — № 136 (3982) (2110). — URL: https://www.rbc.ru/newspaper/2024/10/21/67111df59a79474867f34a69?ysclid=m7hxwzoz2667773894 (accessed: 04.02.2025). [in Russian]