

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/PHYSICAL CULTURE AND PROFESSIONAL PHYSICAL TRAINING

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.154.47>

МЕСТО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

Научная статья

Буриков А.В.^{1,*}, Петренко Д.Г.²

¹ORCID : 0000-0003-1779-9763;

^{1,2}Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (burikov2001[at]mail.ru)

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические вопросы места физического воспитания в обучении будущих офицеров для овладения необходимыми навыками, направленными на реализацию знаний, необходимых в области технологий дальнейшей военно-профессиональной деятельности. Анализ педагогических исследований позволяет заключить, что ключевой позицией физического воспитания в подготовке офицерских кадров является создание у них устойчивой личностной мотивации для освоения основ здоровьесберегающих технологий и повышения уровня физической подготовленности. Однако для позитивного продвижения в этом направлении при обосновании нормативной системы физической подготовки необходимы новые методологические подходы, основанные на устойчивой мотивации военнослужащих.

В результате исследования можно сделать вывод, что критерием высокоэффективного решения военно-профессиональных задач, направленных на освоение необходимых компетенций дальнейшей военно-профессиональной деятельности в военном вузе принадлежит физическому воспитанию, направленному на повышение уровня профессиональной подготовленности будущих офицеров.

Ключевые слова: тренировочные программы, военно-специализированная подготовка, военнослужащие, энергоэффективные методы, стимулирование, теоретическая подготовка.

PLACE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE TRAINING OF OFFICER PERSONNEL

Research article

Burikov A.V.^{1,*}, Petrenko D.G.²

¹ORCID : 0000-0003-1779-9763;

^{1,2}Moscow State Academy of Physical Education, Malachovka, Russian Federation

* Corresponding author (burikov2001[at]mail.ru)

Abstract

The article considers theoretical issues, the place of physical education in the training of future officers to master the necessary skills aimed at the implementation of knowledge necessary in the field of technology for further military-professional activities. An analysis of pedagogical studies allows us to conclude that the key position of physical education in the training of officer personnel is to create a stable personal motivation for their health and increase the level of physical fitness. However, for positive advancement in this direction, when justifying the normative system of physical training, new methodological approaches based on the sustainable motivation of military personnel are necessary.

As a result of the study, we can conclude that the criterion of a highly effective solution of military-professional tasks aimed at mastering the necessary competencies of further military-professional activities at a military university belongs to physical education aimed at increasing the level of professional preparedness of future officers.

Keywords: training programs, military specialized training, military personnel, energy-efficient methods, stimulation, theoretical training.

Введение

В Наставлении по физической подготовке в Вооруженных силах Российской Федерации [24] определено, что «Результатом физической подготовки является достигнутый уровень физической подготовленности военнослужащих», который определяется степенью развития физических качеств, сформированности военно-прикладных двигательных навыков, а также достигнутый уровень теоретических знаний и методических умений, что имеет свои отличия от направленности физической подготовки в западных странах, что отмечает в своей работе Д. А. Саитова [25, С. 65].

В работах военных научно-педагогических исследователей: Е. В. Бесова с соавторами [3, С. 13], [6, С. 13], А.В. Борисова с соавторами [8, С. 147], Ю. Г. Елькина с соавторами [18, С. 105], [19, С. 99], [20, С. 108], Д. В. Мухина [24, С. 104], А. А. Стрелкова с соавторами [26, С. 88], Н. И. Якунина с соавторами [30, С. 69], отмечается, что курсанты военно-учебных заведений имеют уникальную возможность получить необходимые знания, умения и навыки в области физической подготовки, а также, что немаловажно, возможность освоить здоровьесберегающие технологии, направленные на совершенствование различных критериев физической подготовленности в рамках государственной системы образования.

Цель исследования: провести теоретический анализ роли физического воспитания в формировании и становлении будущих офицеров.

Актуальность проведения исследований по этой тематике определяется:

- во-первых, возрастом необходимости выполнения профессиональной деятельности военнослужащих Вооруженных Сил РФ для достижения преимущества над противником;

- во-вторых, особенностями физической подготовки для овладения прикладными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

Основу исследования составил теоретический анализ литературных и нормативно-правовых источников по организации физической подготовки в военно-учебных заведениях и моделированию процесса физического воспитания будущих офицеров.

Основные результаты

В исследованиях К. В. Аксенова с соавторами [1, С. 85], Р. В. Богатырева с соавторами [3, С. 13], А. В. Борисова с соавторами [9, С. 81], отмечается, что военнослужащие, выполняющие боевые задачи, находятся в различных условиях военно-профессиональной деятельности, поэтому требования к их физической подготовленности и достигнутый при этом уровень развития функционального состояния, определяющий напрямую состояние здоровья, в большей степени будет зависеть от выработанной в процессе обучения мотивационной составляющей систематичности и последовательности занятий физическими упражнениями для дальнейшего выполнения задач по своему предназначению.

Современному квалифицированному обучению военнослужащих — будущих офицеров, обладающих необходимыми навыками для реализации знаний в области здоровьесберегающих технологий, направленных на достижение более качественного уровня физической подготовленности, по мнению ряда исследователей [10, С. 141], [11], отдается приоритет в военных учебных заведениях Вооруженных Сил РФ.

Как обоснованно отмечают Л. Е. Варфоломеева с соавторами [14, С. 213], при осуществлении формального подхода к реализации плановых мероприятий по повышению физической подготовленности военнослужащих в военных учебных заведениях имеется ряд критериев, одним из которых является выполнение контрольных нормативов учебной программы, а не сами обучающиеся.

При этом следует отметить, что по мнению педагога-практика С. А. Ершова с соавторами [21, С. 109], успех организации физической подготовки с общеукрепляющей и здоровьесберегающей направленностью в существенной мере обусловлен качеством проведения занятий преподавателем. Ведь это не является секретом, что молодым преподавателям составляет некоторую трудность процедура определения содержания необходимых организационно-методических и теоретических занятий. Это обусловлено, как считают Ю. П. Шарков с соавторами [28, С. 177], отсутствием достаточно четких объективных критериев отбора и контроля этих знаний. Однако, как отмечает ряд авторов [12, С. 81], [13, С. 30], значение контроля состоит в:

- изучении фактического состояния физической подготовленности военнослужащих;
- обобщении передового опыта развития теории и методики физической подготовки;
- принятии конкретных мер по дальнейшему совершенствованию всех разделов физической подготовки.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о чрезмерном толковании проблемы контроля теоретических знаний, обычно включающего следующие виды: педагогический и другие современные объективные и субъективные виды контроля.

По мнению С. А. Трапезникова с соавторами [27, С. 7], для позитивного продвижения в этом направлении необходимы новые методологические подходы, основанные на устойчивой мотивации обоснования нормативной системы физической подготовки, которая является наименее разработанной в аспекте повышения объективности оценки организации и методики физической подготовки.

На протяжении последних 10–15 лет существуют только отдельные попытки установления бинарной системы оценки этого показателя. Вместе с тем С. А. Антрофиков с соавторами [2, С. 167], отмечают, что от эффективности организации физической подготовки в существенной мере зависит обеспечение должного уровня физической подготовленности обучаемых, а в теории физической подготовки приоритетное направление получила разработка средств и методов контроля подготовленности обучаемых. Система контроля в определенной мере основывалась на общих подходах, используемых в других видах обучения.

Следовательно, цели физической подготовки будущих офицеров представляются более разносторонне и многообразнее. Современная ориентация творческого освоения вопросов организации физической подготовки в высшем военном учебном заведении Вооруженных Сил РФ диктует необходимость создания современных инновационных механизмов мотивационного влияния на военнослужащего личностно-волевой и практической составляющих. В концептуальных аспектах физической подготовки военнослужащих, по мнению Ю.П. Шаркова [29, С. 133], ключевое внимание уделено её образовательной и методической направленности, то есть формированию у военнослужащих системы физкультурного и гигиенического опыта в организации процесса самоподготовки как обязательного элемента и направления жизни военнослужащих.

Современные инновационные подходы к закреплению основанной на глубоких личностных убеждениях мотивации и потребности в освоении здоровьесберегающих технологий выпускников военных вузов, по мнению А. В. Малышко с соавторами [22, С. 72], занимать ключевые позиции, а базовые постулаты, на которых базируются основные принципы физической подготовки в военном учебном заведении Вооруженных Сил РФ, являются ключевым блоком всего спектра задач эффективной работы по совершенствованию системы воинского образования в области физической подготовки и включают:

- ориентацию на физическую активность, реализацию в повседневной жизни принципов здоровьесберегающих технологий, этические и эстетические нормы жизни;
- ориентацию на творческую деятельность преподавателя и в итоге - оценку её эффективности;

- применение единого комплекса обучения, включающего различные компоненты интеллектуального и практического характера в воинском образовании для формирования правильного отношения к физическому развитию.

Таким образом, задачей физического воспитания будущих офицеров, по мнению С. А. Трапездникова с соавторами [27, С. 7], является внедрение этих постулатов в практику физической подготовки в военных учебных заведениях Вооруженных Сил РФ потребует современного, инновационного подхода по оснащению и обеспечению учебного процесса, совершенствованию подготовки военно-педагогических кадров, для реализации данного подхода необходимо в концептуальной теории физической подготовки в первую очередь провести корректировку базового программного обеспечения физической подготовки.

Для положительного эффекта реализации вышесказанного подхода, как считают Г. В. Дворниченко с соавторами [16], необходимо также изменить ряд параметров физкультурно-спортивной деятельности:

- соответствие содержательности деятельности индивидуальным потребностям;
- на каждом этапе развития общественного сознания формировать конкретные цели и задачи, направленные на развитие общества, при этом они напрямую должны пересекаться с личностными интересами, а совпадение их является гарантом и мотивирующей составляющей повышенного внимания вопроса физической подготовки;
- для получения положительного результата развития физкультурно-спортивной деятельности необходимо наличие соответствующих условий, характеризующихся преимущественным вниманием к ней общественного сознания, при усилении мотивированной заинтересованности, несомненно, могут быть предоставлены возможности реализации в совершенствовании физической подготовленности путем использования различных видов физической активности;
- для реализации имеющихся возможностей, направленных на физическое совершенствование с использованием здоровьесберегающих технологий, необходимо соблюдение военнослужащими определенного рода ответственности перед собой. Некоторые параметры спортивной деятельности должны быть включены в структуру физической подготовки военнослужащих.

Содержание программного обеспечения физической подготовки, как убедительно раскрывают в своей работе А. А. Егоров с соавторами [17, С. 95] отвечает главной идее концептуального направления - формированию устойчивой мотивации в целях укрепления здоровья, достижению нового качественного уровня физической подготовленности, тесно связанного с освоением современных здоровьесберегающих технологий.

При этом ряд педагогов, таких как Е. В. Бесов с соавторами [5, С. 29], В. Н. Васин с соавторами [15, С. 193], А. В. Борисов с соавторами [7, С. 149], рассматривая концептуальные аспекты организации физической подготовки будущих выпускников военных вузов, предполагают создание и использование программ с учетом военно-учётной специальности, специфики учебной и физкультурно-материальной обеспеченности и ведомственной принадлежности, а организационно-методическая система является формой реализации двигательной активности военнослужащих.

Причем предметная спецификация двигательной активности, по мнению Ю. Г. Елькина с соавторами [18, С. 105], возможна в том случае, если область использования двигательных действий и режимов тренировки имеет большой арсенал возможностей, позволяющих проводить классификацию двигательных действий при обязательном наличии необходимых условий, связанных с использованием правильной и однообразной терминологии.

Заключение

На основе вышеприведенного анализа литературных источников и нормативно-правовых актов по организации и реализации процесса физического воспитания в военно-учебных заведениях можно заключить, что в период активного включения в образовательные стандарты дистанционных методов обучения, проводимого в последнее время, дополнительных мотивационных критериев к достижению высокого уровня физической подготовленности у выпускников военных учебных заведений не прибавилось.

Вместе с тем объективный и всесторонний анализ состояния физической подготовки может осуществить только специалист, имеющий соответствующую профессиональную подготовку, ведь при проведении данного вида работы следует акцентировать внимание на достижении ранее запланированного или на эффективности функционирования каждого элемента организации физической подготовки.

Таким образом, несмотря на имеющиеся проблемные вопросы, освещенные в ряде литературных источников, именно теоретические знания, профессиональная и физическая подготовленность военнослужащих, формируемые средствами и методами физического воспитания является высокоэффективным решением повседневных и других военно-профессиональных задач при подготовке будущих офицеров.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Аксенов К.В. Система физической подготовки как элемент военно-профессиональной подготовки военнослужащих / К.В. Аксенов, С.А. Антрофиков, Ю.Е. Маяшин [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2022. — № 1. — С. 83–86.

2. Антрофиков С.А. Здоровье человека и его критерии, некоторые методы оценки уровня здоровья / С.А. Антрофиков, В.Н. Васин, А.В. Куликов [и др.] // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2021. — № 2. — С. 165–170.
3. Богатырев Р.В. Модель физической подготовки офицеров воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий / Р.В. Богатырев, А.В. Борисов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2017. — № 8 (150). — С. 11–15.
4. Бесов Е.В. Исследование содержания физической подготовки курсантов военных высших учебных заведений радиотехнических специальностей в процессе воинского обучения и воспитания / Е.В. Бесов // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2023. — № 4 (23). — С. 9–15.
5. Бесов Е.В. Совершенствование профессиональной деятельности специалистов Воздушно-космических сил средствами физической подготовки военнослужащих / Е.В. Бесов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2022. — № 2 (17). — С. 28–32.
6. Бесов Е.В. Восстановление работоспособности курсантов после получения высоких физических нагрузок / Е.В. Бесов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — № 3 (14). — С. 11–16.
7. Борисов А.В. Использование методики сопряженной тренировки для сотрудников узлов связи на основе применения специальных акробатических и плиометрических упражнений / А.В. Борисов, Н.Т. Косяшников, А.В. Буриков // Вестник РГТА имени П. А. Соловьева. — 2014. — № 1 (28). — С. 148–151.
8. Борисов А.В. Особенности организации занятий по физической подготовке с военнослужащими противовоздушной обороны и противоракетной обороны в режиме служебного времени / А.В. Борисов, А.В. Буриков, Ю.Г. Елькин // Современные наукоемкие технологии. — 2019. — № 12. — С. 144–148.
9. Борисов А.В. Технология разработки комплексных дидактических задач для физической подготовки курсантов военных вузов / А.В. Борисов, К.В. Аксенов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2023. — № 1. — С. 78–83.
10. Буриков А.В. Образовательная направленность физической подготовки в высших военных учебных заведениях / А.В. Буриков, А.П. Черанев, А.В. Горохов // Обзор педагогических исследований. — 2021. — Т. 2. — № 4. — С. 139–144.
11. Буриков А.В. О необходимости оптимизации учебного процесса по физической подготовке в военном учебном заведении / А.В. Буриков // Международный научно-исследовательский журнал. — 2023 — № 12 (138). — URL: <https://research-journal.org/archive/12-138-2023-december/10.23670/IRJ.2023.138.206> (дата обращения: 11.03.2025). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.138.206.
12. Буриков А.В. Применение моделирования в методике развития физических качеств военнослужащих / А.В. Буриков // Международный научно-исследовательский журнал. — 2019. — № 8-2 (86). — С. 80–82.
13. Буриков А.В. Физическая подготовка как мотивационно-ценностный компонент в высшем учебном заведении / А.В. Буриков // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2018. — № 8. — С. 29–31.
14. Варфоломеева Л.Е. Направленность образовательного процесса по физической культуре в вузе / Л.Е. Варфоломеева, А.В. Буриков, В.Н. Васин // Современный ученый. — 2022. — № 2. — С. 211–215
15. Васин В.Н. Результаты педагогического эксперимента по совершенствованию уровня физической подготовленности военнослужащих / В.Н. Васин, А.В. Буриков, А.В. Горохов // Современный ученый. — 2020. — № 2. — С. 191–195.
16. Дворниченко Г.В. Взаимосвязь уровня физической подготовленности и квалификационного уровня военнослужащих радиотехнических специальностей / Г.В. Дворниченко, Д.А. Лошадкин, И.М. Темкин // Studia Humanitatis. — 2022. — № 1.
17. Егоров А.А. Теоретические вопросы физической подготовки как составляющей части общей культуры военнослужащих / А.А. Егоров, Е.А. Князев, Е.В. Круглова // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — № 3 (10). — С. 43–47.
18. Елькин Ю.Г. Проблемные вопросы физической подготовки в высших военных учебных заведениях / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — № 1 (12). — С. 100–107.
19. Елькин Ю.Г. Отдельные вопросы физической подготовки военнослужащих / Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — № 1 (9). — С. 97–101.
20. Елькин Ю.Г. Эффективность формирования специальных физических качеств у студенческой молодежи / Ю.Г. Елькин, Н.Т. Косяшников, А.В. Буриков // Вестник РГТА им. П.А. Соловьева. — 2014. — № 2 (29). — С. 107–110.
21. Ершов С.А. Функционально-дифференцированный подход в физической подготовке военнослужащих / С.А. Ершов, Е.В. Круглова // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2020. — № 1 (8). — С. 107–111.
22. Малышко А.В. Методики оценки профессиональной деятельности и специальной подготовленности военнослужащих / А.В. Малышко, С.А. Антрофиков, О.Н. Чибирков // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2016. — № 3. — С. 70–73.
23. Мухин Д.В. Актуальные вопросы адаптации курсантов к учебе в военном учебном заведении / Д.В. Мухин, Р.В. Васин, А.В. Буриков // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2021. — № 1 (12). — С. 100–107.
24. Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации: Приказ Министра обороны РФ от 20.04.2023 № 230 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2023 № 73917). — 282 с.

25. Саитова Д.А. Специфика подготовки офицерских кадров в военных учебных заведениях ФРГ / Д.А. Саитова // Вестник педагогических наук. — 2022. — № 1. — С. 63–67.
26. Стрелков А.А. Влияние функционального состояния на физическую подготовленность военнослужащих при выполнении задач военно-профессиональной деятельности / А.А. Стрелков, Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков [и др.] // Успехи гуманитарных наук. — 2020. — № 12. — С. 86–90.
27. Трапезников С.А. Физическая готовность военнослужащего — интеграционная составляющая боевой готовности / С.А. Трапезников, В.Л. Пашута, В.А. Беляев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2020. — № 2. — С. 5–10.
28. Шарков Ю.П. Методические аспекты формирования специальных физических качеств у студентов / Ю.П. Шарков, А.В. Борисов, А.В. Буриков // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2014. — № 3 (56). — С. 176–178.
29. Шарков Ю.П. Применение сопряженной тренировки для специалистов узлов связи, на основе применения специальных акробатических и плиометрических упражнений / Ю.П. Шарков, Ю.Г. Елькин, А.В. Буриков // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2014. — № 8 (61). — С. 132–134.
30. Якунин Н.И. Формирование у курсантов компетенций в области физической подготовки / Н.И. Якунин, Г.В. Дворниченко, А.В. Семенов // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. — 2022. — № 4 (19). — С. 66–71.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aksenov K.V. Sistema fizicheskoy podgotovki kak jelement voenno-professional'noj podgotovki voennosluzhashhih [The physical training system as an element of military-professional training of military personnel] / K.V. Aksenov, S.A. Antrofikov, Ju.E. Majashin [et al.] // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur [Topical problems of physical and special training of power structures]. — 2022. — № 1. — P. 83–86. [in Russian]
2. Antrofikov S.A. Zdorov'e cheloveka i ego kriterii, nekotorye metody ocenki urovnja zdorov'ja [Human health and its criteria, some methods of assessing the level of health] / S.A. Antrofikov, V.N. Vasin, A.V. Kulikov [et al.] // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur [Topical problems of physical and special training of power structures]. — 2021. — № 2. — P. 165–170. [in Russian]
3. Bogatyrev R.V. Model' fizicheskoy podgotovki oficerov vozdušno-kosmicheskikh sil posle vozvrashhenija iz zony boevyh dejstvij [Model of physical training of officers of the airborne forces after returning from the combat zone] / R.V. Bogatyrev, A.V. Borisov // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta [Scientific Notes of the University named after P.F. Leshaft]. — 2017. — № 8 (150). — P. 11–15. [in Russian]
4. Besov E.V. Issledovanie soderzhanija fizicheskoy podgotovki kursantov voennyh vysshih uchebnyh zavedenij radiotekhnicheskikh special'nostej v processe voinskogo obucheniya i vospitaniya [Study of the content of the physical training of cadets of military higher educational institutions of radio engineering specialties in the process of military training and education] / E.V. Besov // Vestnik Jaroslavskego vysshego voennogo uchilishha protivovozdušnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2023. — № 4 (23). — P. 9–15. [in Russian]
5. Besov E.V. Sovershenstvovanie professional'noj dejatel'nosti specialistov Vozdušno-kosmicheskikh sil sredstvami fizicheskoy podgotovki voennosluzhashhih [Production of the professional activities of specialists of the Aerospace Forces by means of physical training of military personnel] / E.V. Besov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Vestnik Jaroslavskego vysshego voennogo uchilishha protivovozdušnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2022. — № 2 (17). — P. 28–32. [in Russian]
6. Besov E.V. Vosstanovlenie rabotosposobnosti kursantov posle poluchenija vysokih fizicheskikh nagruzok [Recovery of the performance of cadets after receiving high physical exertion] / E.V. Besov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Vestnik Jaroslavskego vysshego voennogo uchilishha protivovozdušnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2021. — № 3 (14). — P. 11–16. [in Russian]
7. Borisov A.V. Ispol'zovanie metodiki soprjzhennoj trenirovki dlja sotrudnikov uzlov svjazi na osnove primenenija special'nyh akrobaticeskikh i pliometricheskikh uprazhnenij [Using the methodology of conjugated training for employees of communications nodes based on the use of special acrobatic and pliometric exercises] / A.V. Borisov, N.T. Kosjashnikov, A.V. Burikov // Vestnik RGATA imeni P. A. Solov'eva [Bulletin of the RSATA named after P. A. Soloviev]. — 2014. — № 1 (28). — P. 148–151. [in Russian]
8. Borisov A.V. Osobennosti organizacii zanjatij po fizicheskoy podgotovke s voennosluzhashhimi protivovozdušnoj oborony i protivoraketnoj oborony v rezhime sluzhebnoho vremeni [Features of the organization of physical training with military personnel of air defense and missile defense in official time] / A.V. Borisov, A.V. Burikov, Ju.G. El'kin // Sovremennye naukoemkie tehnologii [Modern high-tech technologies]. — 2019. — № 12. — P. 144–148. [in Russian]
9. Borisov A.V. Tehnologija razrabotki kompleksnyh didakticheskikh zadach dlja fizicheskoy podgotovki kursantov voennyh vuzov [Technology for the development of complex didactic tasks for the physical preparation of cadets of military universities] / A.V. Borisov, K.V. Aksenov // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur [Topical problems of physical and special training of power structures]. — 2023. — № 1. — P. 78–83. [in Russian]
10. Burikov A.V. Obrazovatel'naja napravlennost' fizicheskoy podgotovki v vysshih voennyh uchebnyh zavedenijah [The educational orientation of physical training in higher military educational institutions] / A.V. Burikov, A.P. Cheranov, A.V. Gorohov // Obzor pedagogicheskikh issledovanij [Review of pedagogical research]. — 2021. — Vol. 2. — № 4. — P. 139–144. [in Russian]
11. Burikov A.V. O neobходимости optimizacii uchebnogo processa po fizicheskoy podgotovke v voennom uchebnom zavedenii [On the need to optimize the educational process for physical training in a military educational institution] / A.V. Burikov // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal [International Research Journal]. — 2023 — № 12 (138). —

URL: <https://research-journal.org/archive/12-138-2023-december/10.23670/IRJ.2023.138.206> (accessed: 11.03.2025). — DOI: 10.23670/IRJ.2023.138.206. [in Russian]

12. Burikov A.V. Primenenie modelirovaniya v metodike razvitiya fizicheskikh kachestv voennosluzhashhih [The application of modeling in the methodology for the development of physical qualities of military personnel] / A.V. Burikov // *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal* [International Research Journal]. — 2019. — № 8-2 (86). — P. 80–82. [in Russian]

13. Burikov A.V. Fizicheskaja podgotovka kak motivacionno-cennostnyj komponent v vysshem uchebnom zavedenii [Physical training as a motivational-value component in a higher educational institution] / A.V. Burikov // *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk* [International Journal of Humanities and Natural Sciences]. — 2018. — № 8. — P. 29–31. [in Russian]

14. Varfolomeeva L.E. Napravlenost' obrazovatel'nogo processa po fizicheskoy kul'ture v vuze [The orientation of the educational process in physical culture at the university] / L.E. Varfolomeeva, A.V. Burikov, V.N. Vasin // *Sovremennyy uchenyj* [Modern scientist]. — 2022. — № 2. — P. 211–215 [in Russian]

15. Vasin V.N. Rezul'taty pedagogicheskogo jeksperimenta po sovershenstvovaniyu urovnja fizicheskoy podgotovlennosti voennosluzhashhih [The results of a pedagogical experiment to improve the level of physical fitness of military personnel] / V.N. Vasin, A.V. Burikov, A.V. Gorohov // *Sovremennyy uchenyj* [Modern scientist]. — 2020. — № 2. — P. 191–195. [in Russian]

16. Dvornichenko G.V. Vzaimosvjaz' urovnja fizicheskoy podgotovlennosti i kvalifikacionnogo urovnja voennosluzhashhih radiotekhnicheskikh special'nostej [The relationship of the level of physical fitness and qualification level of military personnel of radio engineering specialties] / G.V. Dvornichenko, D.A. Loshadkin, I.M. Temkin // *Studia Humanitatis*. — 2022. — № 1. [in Russian]

17. Egorov A.A. Teoreticheskie voprosy fizicheskoy podgotovki kak sostavljajushhej chasti obshhej kul'tury voennosluzhashhih [Theoretical issues of physical training as a component of part of the general culture of military personnel] / A.A. Egorov, E.A. Knjazev, E.V. Kruglova // *Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony* [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2020. — № 3 (10). — P. 43–47. [in Russian]

18. El'kin Ju.G. Problemye voprosy fizicheskoy podgotovki v vysshih voennyh uchebnyh zavedenijah [Problems of physical training in higher military educational institutions] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // *Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony* [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2021. — № 1 (12). — P. 100–107. [in Russian]

19. El'kin Ju.G. Otdel'nye voprosy fizicheskoy podgotovki voennosluzhashhih [Certain issues of physical training of military personnel] / Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // *Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony* [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2020. — № 1 (9). — P. 97–101. [in Russian]

20. El'kin Ju.G. Jeffektivnost' formirovaniya special'nyh fizicheskikh kachestv u studcheskoj molodezhi [The effectiveness of the formation of special physical qualities in student youth] / Ju.G. El'kin, N.T. Kosjashnikov, A.V. Burikov // *Vestnik RGATA im. P.A. Solov'eva* [Bulletin of the RSATA named after P.A. Soloviev]. — 2014. — № 2 (29). — P. 107–110. [in Russian]

21. Ershov S.A. Funkcional'no-differencirovannyj podhod v fizicheskoy podgotovke voennosluzhashhih [Functional-differentiated approach in the physical training of military personnel] / S.A. Ershov, E.V. Kruglova // *Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony* [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2020. — № 1 (8). — P. 107–111. [in Russian]

22. Malyshko A.V. Metodiki ocenki professional'noj dejatel'nosti i special'noj podgotovlennosti voennosluzhashhih [Methods of assessing professional activities and special preparedness of military personnel] / A.V. Malyshko, S.A. Antrofikov, O.N. Chibirkov // *Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur* [Topical problems of physical and special training of power structures]. — 2016. — № 3. — P. 70–73. [in Russian]

23. Muhin D.V. Aktual'nye voprosy adaptacii kursantov k uchebe v voennom uchebnom zavedenii [Topical issues of adaptation of cadets to study at a military educational institution] / D.V. Muhin, R.V. Vasin, A.V. Burikov // *Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony* [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2021. — № 1 (12). — P. 100–107. [in Russian]

24. Ob utverzhdenii Nastavlenija po fizicheskoy podgotovke v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii: Prikaz Ministra oborony RF ot 20.04.2023 № 230 [Order of the Minister of Defense of the Russian Federation of 04.20.2023 No. 230 «On approval of the instruction on physical training in the Armed Forces of the Russian Federation»] (registered in the Ministry of Justice of Russia 06.20.2023 № 73917). — 282 p. [in Russian]

25. Saitova D.A. Specifika podgotovki oficerskikh kadrov v voennyh uchebnyh zavedenijah FRG [The specifics of training officer personnel in military educational institutions of Germany] / D.A. Saitova // *Vestnik pedagogicheskikh nauk* [Bulletin of Pedagogical Sciences]. — 2022. — № 1. — P. 63–67. [in Russian]

26. Strelkov A.A. Vlijanie funkcional'nogo sostojaniya na fizicheskiju podgotovlennost' voennosluzhashhih pri vypolnenii zadach voenno-professional'noj dejatel'nosti [The influence of the functional state on the physical preparedness of military personnel in the fulfillment of the tasks of military-professional activities] / A.A. Strelkov, Ju.G. El'kin, A.V. Burikov [et al.] // *Uspеhi gumanitarnyh nauk* [Success of the Humanities]. — 2020. — № 12. — P. 86–90. [in Russian]

27. Trapeznikov S.A. Fizicheskaja gotovnost' voennosluzhashhego — integracionnaja sostavljajushhaja boevoj gotovnosti [Physical readiness of the soldier -the integration component of combat readiness] / S.A. Trapeznikov, V.L. Pashuta, V.A. Beljaev // *Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur* [Topical problems of physical and special training of power structures]. — 2020. — № 2. — P. 5–10. [in Russian]

28. Sharkov Ju.P. Metodicheskie aspekty formirovanija special'nyh fizicheskikh kachestv u studentov [Methodological aspects of the formation of special physical qualities among students] / Ju.P. Sharkov, A.V. Borisov, A.V. Burikov // Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of the Cherepovets State University]. — 2014. — № 3 (56). — P. 176–178. [in Russian]

29. Sharkov Ju.P. Primenenie soprjazhennoj trenirovki dlja specialistov uzlov svjazi, na osnove primenenija special'nyh akrobaticheskikh i pliometricheskikh uprazhnenij [The use of conjugated training for specialists of communications, based on the use of special acrobatic and pliometric exercises] / Ju.P. Sharkov, Ju.G. El'kin, A.V. Burikov // Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of the Cherepovets State University]. — 2014. — № 8 (61). — P. 132–134. [in Russian]

30. Jakunin N.I. Formirovanie u kursantov kompetencij v oblasti fizicheskoj podgotovki [Formation of competencies in the field of physical training] / N.I. Jakunin, G.V. Dvornichenko, A.V. Semenov // Vestnik Jaroslavskogo vysshego voennogo uchilishha protivovozdushnoj oborony [Bulletin of the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense]. — 2022. — № 4 (19). — P. 66–71. [in Russian]