

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ/PUBLIC HEALTH AND HEALTHCARE ORGANIZATION, SOCIOLOGY AND HISTORY OF MEDICINE

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.154.104>

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ МЕДИЦИНСКИХ КЛИНИК В РОССИИ

Научная статья

Суслин С.А.^{1,*}, Алехин И.А.², Измалков Н.С.³, Колсанова О.А.⁴

¹ ORCID : 0000-0003-2277-216X;

² ORCID : 0009-0001-2541-8804;

³ ORCID : 0000-0002-0773-9524;

⁴ ORCID : 0000-0002-0301-6310;

^{1,2,3} Самарский государственный медицинский университет, Самара, Российская Федерация

⁴ Клиника красоты и здоровья «Нью Лайф», Самара, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (sasuslin[at]mail.ru)

Аннотация

Современная медицина требует новых инновационных решений в области организации оказания медицинской помощи, менеджмента медицинских организаций, где основополагающим вектором будет интеграция науки, технологий, образования и практики. В настоящее время в научной литературе становится все больше публикаций, посвященных университетским клиникам и их роли в медицине будущего.

Цель исследования: дать характеристику организационным аспектам развития университетских клиник в России.

Материалы и методы. Рассмотрены вопросы формирования и развития университетских клиник в исторической перспективе и современных условиях. Изучены данные источников литературы отечественных и зарубежных исследователей. С помощью методов – аналитического и контент-анализа – обобщены сведения по становлению университетских клиник, их характеристики, направлениям перспективного развития.

Результаты и обсуждение. Возникновение университетских клиник, по мнению ряда авторов, тесно связано с появлением факультетов, обучающих медицине в различных учебных заведениях мира. Важной точкой развития отечественной медицины является возникновение военных госпиталей, а затем и отдельных медицинских институтов, с одновременным созданием институтских клиник. В настоящее время организация деятельности университетских клиник реализуется на принципах корпоративного управления; корпоративной культуры; пациенто-ориентированности; интегрированном командном подходе; качестве медицинской помощи и инновациях; интеграции науки, образования и практики.

Заключение. Университетская клиника – признанная во всем мире база для взаимодействия науки, практики и образования в области медицины. Университетские клиники в России – исторически сложившаяся практика взаимодействия медицинского вуза и медицинской организации, где решается целый ряд задач от углубленной подготовки молодых специалистов до генерации практико-ориентированных решений. В настоящий момент в условиях повышения значимости университетских клиник в литературе не в полной мере освещены принципы их функционирования, управления и развития, в том числе в условиях нового цифрового этапа развития общества, что требует дальнейшего изучения.

Ключевые слова: университетская клиника, медицинский вуз, организация медицинской помощи.

ORGANIZATION AND DEVELOPMENT OF UNIVERSITY MEDICAL CLINICS IN RUSSIA

Research article

Suslin S.A.^{1,*}, Alyokhin I.A.², Izmalkov N.S.³, Kolsanova O.A.⁴

¹ ORCID : 0000-0003-2277-216X;

² ORCID : 0009-0001-2541-8804;

³ ORCID : 0000-0002-0773-9524;

⁴ ORCID : 0000-0002-0301-6310;

^{1,2,3} Samara State Medical University, Samara, Russian Federation

⁴ Beauty and health clinic "New Life", Samara, Russian Federation

* Corresponding author (sasuslin[at]mail.ru)

Abstract

Modern medicine requires new innovative solutions in the field of organization of medical care, management of medical organizations, where the fundamental vector will be the integration of science, technology, education and practice. Currently, there are more and more publications in the scientific literature dedicated to university clinics and their role in the medicine of the future.

The aim of the study: to characterize the organizational aspects of the development of university clinics in Russia.

Materials and methods. The questions of formation and development of university clinics in historical perspective and modern conditions are reviewed. The data of literature sources of domestic and foreign researchers have been studied. By means of methods – analytical and content analysis – the data on the formation of university clinics, their characteristics, directions of perspective development are generalised.

Results and discussion. The emergence of university clinics, according to a number of authors, is closely connected with the emergence of faculties teaching medicine in various educational institutions of the world. An important point in the development of domestic medicine is the emergence of military hospitals and then of separate medical institutes, with the simultaneous creation of institute clinics. Currently, the organization of university clinics is implemented on the principles of corporate governance; corporate culture; patient-oriented approach; integrated team approach; quality of medical care and innovation; integration of science, education and practice.

Conclusion. The university clinic is a globally recognised base for the interaction of science, practice and education in the field of medicine. University clinics in Russia are a historically established practice of interaction between a medical university and a medical organization, where a range of tasks from in-depth training of young specialists to the generation of practice-oriented solutions are solved. At present, in the context of the increasing importance of university clinics, the principles of their functioning, management and development, including in the conditions of the new digital stage of society development, are insufficiently covered in the literature, which requires further study.

Keywords: university clinic, medical school, organization of medical care.

Введение

Одной из основополагающих задач здравоохранения является обеспечение сохранения здоровья населения страны в условиях динамически меняющейся внешней среды. Текущие социально-экономические и внешние вызовы, смена парадигмы развития общества, опыт и выводы пандемии коронавирусной инфекции продемонстрировали, что современная медицина требует новых инновационных решений в области организации оказания медицинской помощи, менеджмента медицинских организаций (МО), где основополагающим вектором будет интеграция науки, технологий, образования и практики [1], [2].

В настоящее время в научной литературе становится все больше публикаций, посвященных университетским клиникам (УК) и их роли в медицине будущего. Многие исследователи говорят об их большом потенциале в области интеграции научного и практического знания, одновременно подчеркивая необходимость встраивания клиник в текущую стратегию развития отрасли [3], [4].

Цель исследования: дать характеристику организационным аспектам развития университетских клиник в России.

Рассмотрены вопросы формирования и развития университетских клиник в исторической перспективе и современных условиях.

Изучены данные источников литературы отечественных и зарубежных исследователей.

С помощью методов – аналитического и контент-анализа – обобщены сведения по становлению университетских клиник, их характеристики, направлениям перспективного развития.

Основные результаты

Говоря об особенностях и отличительных чертах университетских клиник, следует рассмотреть их эволюционный путь. Возникновение университетских клиник, по мнению ряда авторов, тесно связано с появлением факультетов, обучающих медицине в различных учебных заведениях мира. Также их прообраз угадывается в трудах известного врача и исследователя средневековья Абу Али Ибн Сины (Авиценны). Потребность в создании специальных заведений, где опытные врачи могут передавать свой бесценный опыт молодому поколению непосредственно «у постели больного» признавали еще в Древней Греции. Строго говоря, слово «клиника» в переводе с греческого «*klinike*» означает «врачевание», а слово «*kline*» означает «постель», поэтому возникновение термина «клиника» связано с тем, что древнегреческие лекари размещали пациентов непосредственно в своих домах [5], [6].

Обращаясь к истории возникновения университетских клиник в России, следует отметить, что развитие клинической практики, медицинского образования, да и самой отрасли в целом, в значительной мере отличается от западноевропейской и американской парадигм. Так, В. Логинов (2016) утверждает, ссылаясь на труды В.М. Рихтера*, что до XV века управления медицины в нашей стране, по сути, не существовало. После Смутного времени (с другой точки зрения – при Борисе Годунове) по инициативе государства возникло первое учреждение медицины – Аптекарский приказ [7].

В этот период возникла первая школа лекарей, а вот первый постоянный государственный госпиталь, как описывают О.Н. Долгошапко с соавт. (2017) в своей работе, возникает лишь при Петре I («Военная Гошпиталь» в 1706 году, ныне – Главный военный клинический центр имени Н.Н. Бурденко). Авторы отмечают, что можно проследить прямую историческую связь этого события с европейской университетской клиникой в Голландии, лекции руководителя которой, «учителя всея Европы» Германа Бурхааве посещал Петр I [8].

С.В. Петров с соавт. (2006) утверждает, что важной точкой развития отечественной медицины является возникновение военных госпиталей, а затем и отдельных медицинских институтов, число которых со временем возросло и одновременно возник такой феномен, как институтская клиника. Автор подчеркивает, что длительное время именно институтские клиники являлись источником инновационных решений, значительно превосходя в этом как районные, так и городские больницы. Причина подобного отличия заключалась прежде всего в том, кто являлся персоналом подобных клиник. Здесь оказывали медицинскую помощь признанные лидеры отрасли: ученые (профессора и академики), известные практики и узкие специалисты. Кроме того, государство щедро финансировало подобные учреждения, обеспечивая их, в том числе, самым современным оборудованием. Попасть в такую клинику, как на работу, так и на лечение, было крайне престижно [9].

Разделение бюджета на федеральный и региональный, а затем введение страховой медицины внесло свои коррективы в период, начиная с 90-ых годов 20 века. Кризис отрасли, отток медицинских кадров, сокращение финансирования – все эти факторы негативно сказались не только на развитии университетских клиник, но и на эволюцию самой отрасли. Именно в этот момент возник «разрыв» между знанием теоретическим и практическим, что негативным образом отразилось на здравоохранении [10], [11].

Таким образом, исходя из анализа истории создания и функционирования университетских клиник, можно сделать вывод, что изначально они обладали рядом отличительных черт:

- данные учреждения создавались с целью передачи практического опыта от более опытных специалистов к молодым коллегам;
- они возникали либо в непосредственной близости от медицинских учебных заведений, либо вокруг выдающихся представителей медицины;
- представляли собой сосредоточение передовых технологий, научного знания и практического опыта.

Глобальное возобновление современной практики университетских медицинских клиник началось в 2014-м году в Москве по инициативе руководства здравоохранением и мэра столицы под эгидой одноименно названного проекта [12].

Так, А.А. Корсунский с соавт. (2015), говоря о возобновлении взаимодействия вуза и стационара, определяли, что сама по себе университетская клиника имеет ряд целей, основными из которых являются:

- обеспечение сокращение времени интеграции в процессы диагностики и лечения передовых научных достижений;
- предоставление доступа пациентов к передовым достижениям в области медицины;
- соединение педагогической практики с результатами научно-практического характера, полученными в процессе функционирования учреждения;
- сокращение вероятности и числа врачебных ошибок;
- повышение качества практической подготовки молодых специалистов высшего и среднего профессионального образования;
- совершенствование системы медицинского информационного сопровождения пациента [13], [14].

Следует отметить, что в стране успешно на протяжении длительного времени функционируют клиники в составе ряда крупных медицинских вузов, решая сложные организационные вопросы по объединению медицинской науки, образования, лечебной практики и инноваций, способствующие достижению высокой результативности названных процессов [15], [16], [17], [18].

Кроме того, в ряде работ сформулирован перечень задач, стоящих перед современной университетской клиникой:

- участие профессорско-преподавательского состава вузов и лидеров отрасли в оказании медицинской помощи, основанной на применении наиболее передовых достижений в области техники и медицинского знания;
- совершенствование практической подготовки специалистов высшего и среднего профессионального медицинского образования благодаря трансферу практических навыков;
- поиск и сокращение срока внедрения новых подходов к диагностике и лечению в рамках практической деятельности университетской клиники;
- повышение эффективности использования человеческого капитала, в частности, кадров высшей категории (лидеров отрасли, учёных) в образовательной деятельности, также во всех процессах оказания медицинской помощи населению;
- создание благоприятных условий для подготовки специалистов высшей категории, обладающих, с одной стороны, фундаментальными теоретическими знаниями, а, с другой, значительным практическим опытом [19], [20], [21].

О важности практико-ориентированного подхода в рамках подобной формы медицинских организаций (на примере стоматологической университетской клиники) в своей работе говорят Т.Л. Шевела, Т.А. Совостюк (2023), отмечая, что он направлен на выработку компетенций, необходимых в условиях глобализации и информатизации общества, а также потребности в широкопрофильных специалистах [22].

А.А. Аканов с соавт. (2017) подчеркивает, что на современном этапе развития общества важным направлением развития здравоохранения является интеграция научной, образовательной и практической деятельности, что напрямую говорит о необходимости создания соответствующих для этого платформ. Авторы уделяют много внимания современному видению построения университетской клиники в условиях рыночной формы хозяйствования и цифрового этапа развития общества [5].

Так, приводя пример модели университетской клиники, созданной на базе Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан), авторы отмечают ряд важных аспектов, позволяющих говорить об эффективном менеджменте университетской клиники:

- корпоративное управление – система многоуровневого менеджмента, включающая координационный, исполнительный советы и рабочие группы по приоритетным направлениям;
- понимание принципов формирования, развития и совершенствования корпоративной культуры, как одного из инструментов обеспечения комфортной рабочей среды для врачебного персонала и, как следствие, роста качества оказания медицинской помощи;
- пациенто-ориентированность – все процессы и технологии выстраиваются таким образом, чтобы обеспечивать максимальную полезность, комфорт и удовлетворенность пациента;
- интегрированный командный подход – принцип оказания медицинской помощи, отличный от традиционного способа тем, что подразумевает командную слаженную работу высококвалифицированных специалистов и достижение синергетического эффекта за счет междисциплинарного взаимодействия;
- качество помощи и инновации – университетская клиника представляет собой область рождения новых знаний, исходя из текущей практической потребности в них;
- интеграция науки, образования и практики – новая философия стационарной помощи, где, с одной стороны, в медицинскую организацию поступают кадры высшей категории и квалификации, с другой, – новые научные знания, а с третьей, – обеспечивается циркуляция знаний и опыта в образовательную деятельность [5], [23].

Обсуждение вопросов внутреннего построения и принципов управления университетской клиникой можно встретить в трудах российских ученых, однако, часто речь идет об анализе опыта зарубежных стран. Так, общие черты структуры и управления немецкой клиникой г. Ульма описывает А.А. Камендровская (2021). Автор отмечает командный междисциплинарный принцип функционирования, основанный на ежедневных конференциях и дискуссиях, а также налаженную маршрутизацию пациента и технологическое оснащение. Организация работы построена одновременно по двум принципам: пациенто-ориентированному и корпоративно-ориентированному. Иными словами, все процессы выстраиваются таким образом, чтобы достичь максимально возможного комфорта, полезности и лояльности пациента, а с другой, создать комфортную среду для медицинского персонала. Оба принципа объединены единой целью – оказать качественную медицинскую помощь [24], [25].

Е.Н. Кроткова (2021) говорит о том, что глобально существуют две модели функционирования университетских клиник: комплексная и кооперативная. В первом случае речь идет о том, что УК представляет собой структурное подразделение высшего учебного заведения, во втором, что вуз и стационар объединяются в независимую новую медицинскую организацию. Выбор той или иной формы связан с принципами функционирования здравоохранения, особенностями социально-экономической формации региона, а также стратегического видения развития отрасли государством. Отмечается возможность перехода от одной формы к другой в зависимости от внешних обстоятельств и потребностей. Так, УК при университете штата Флорида (США) совершила переход от комплексной к корпоративной модели, однако, ожидаемой эффективности достигнуто не было [26].

Многие исследователи сходятся во мнении, что комплексная модель (тесное взаимодействие вуза и клиники) является приоритетной [3], [26], [27].

В России университетская клиника реализована, как правило, по принципу комплексной модели, тогда как кооперативная также присутствует, только в измененном виде: в форме медицинской организации с интегрированными в ее структуру кафедрами медицинских учебных заведений, например, больница Центросоюза Российской Федерации (г. Москва), городские клинические больницы г. Самары, областная больница г. Гродно (Республика Беларусь) и др. Следует отметить, что подобная интеграционная (кооперативная) форма является даже более многочисленной, чем непосредственно УК в традиционном историческом понимании [28], [29], [30].

*Вильгельм Михайлович Рихтер (1767–1822) доктор медицины, профессор Московского воспитательного дома, главный московский акушер, председатель Московского физико-медицинского общества.

Обсуждение

С.Н. Алексеев и В.А. Крутова (2018), приводя в пример базовую акушерско-гинекологическую клинику при «Кубанском государственном медицинском университете», подчеркивают, что она обладает чертами университетской клиники, и выделяют три главных отличительных черты ее функционирования:

- лечебную: передовые технологии и научные знания генерируются или интегрируются в режиме реального времени, без временных потерь, становясь доступными для пациентов;
- образовательную: результаты и выводы, полученные из практической деятельности, становятся основой подготовки медицинских кадров как в рамках среднего, так и высшего профессионального образования;
- научную: практические результаты и исследования становятся базой для написания научных работ, защит кандидатских и докторских диссертаций, проведения научных конференций и обмена опытом [6].

З.Р. Зиганшина (2016) рассматривает университетскую клинику как социальное государственное партнерство в здравоохранении, а созданные при этом общественные блага – решениями и возможностями, которые могут при определенных обстоятельствах стать инновациями в медицине. Иными словами, данная форма медицинского учреждения представляется в качестве источника новых идей и возможностей, развивающих отрасль, базы создания общественных благ инновационного типа [31].

Исследователи подчеркивают, что организационный механизм подобного социального государственного партнерства формируется благодаря эффективному взаимодействию организаций-партнеров, относящихся, во-первых, к социально-значимым отраслям человеческой деятельности, а во-вторых, составляющих «триединство»: научное, практическое знание и государственный сектор в качестве регулирующего органа [30], [31], [32].

И.Г. Жук с соавт. (2024), говоря о роли университетских клиник в подготовке кадров, отмечают, что одна из существующих в настоящий момент проблем – долгая адаптация медицинского персонала на рабочем месте, – может быть решена за счет сокращения разрыва между вузом и стационаром. Приводя пример результатов работы Гродненской университетской клиники (Республика Беларусь), авторы в качестве основного фактора результативности выделяют существенное значение научно-образовательной деятельности, включая рост числа публикаций с 2020 года, количества стажировок и образовательных программ, реализованных на базе учреждения [33].

М.С. Благодарева (2022) обращается к вопросу положения УК на рынке предоставления платных медицинских услуг, утверждая, что подобная форма медицинской организации обладает рядом преимуществ и недостатков. Среди преимуществ автор называет высокую степень организационной устойчивости, финансовую стабильность за счет государственного финансирования, обеспеченность высококвалифицированными кадрами, налаженность процессов оказания медицинской помощи. В то же время УК, предоставляющая платные медицинские услуги, может столкнуться с такими угрозами как: конкуренция с системой обязательного медицинского страхования; сложность адаптации работы в условиях рынка; повышение ответственности за качество предоставляемых услуг; репутационные риски; неясность принципов ценообразования; киберугрозы [34], [35].

Отдельно следует отметить, что среди всего объема публикаций, посвященных университетским клиникам, небольшая часть относится к стоматологическому профилю. Так, О.В. Дроздова (2018) затрагивает их проблемы функционирования в США [36]. Т.Л. Шевела, Т.А. Совостюк (2023) рассматривают УК как центры предоставления практико-ориентированных медицинских знаний в стоматологии [22]. Н.В. Кулешина (2021), Т.А. Кулизина и К.Н.

Фадеева (2023) обращаются к вопросам цифровых технологий и внедрения в УК электронной медицинской карты [37], [38].

Новый, цифровой этап развития общества трансформирует здравоохранение по многим направлениям, в том числе это затрагивает и университетские клиники. Интеграция с пространством цифровых решений, переосмысление роли клиники в условиях новой реальности – важная научно-практическая задача. В последние несколько лет в отечественной научной периодике начали появляться работы, посвященные оценке перспектив функционирования и управления УК в условиях цифрового общества. Так, к этому вопросу обращались О.В. Сайк с соавт. (2017), Е.М. Сагадеева и С.В. Лапик (2023), О.И. Стирманова и Н.Ю. Аникина (2024). Авторы предлагают различные подходы к применению новых цифровых инструментов организации оказания медицинской помощи и совершенствования ее процессов в рамках университетских клиник. Как правило, речь идет о фрагментарной автоматизации, встраиванию существующих цифровых продуктов/решений в работу организации [39], [40], [41].

Заключение

Таким образом, университетская клиника – признанная во всем мире база для взаимодействия науки, практики и образования в области медицины, где, с одной стороны, происходит беспрепятственный обмен теоретическими знаниями и практическим опытом между различными поколениями специалистов, а с другой – рождаются инновации и решения, достигающие в кратчайшие сроки практической реализации.

Университетские клиники в России – исторически сложившаяся практика взаимодействия медицинского вуза и медицинской организации, где решается целый ряд задач от углубленной подготовки молодых специалистов до генерации практико-ориентированных решений.

В настоящий момент в условиях повышения значимости университетских клиник в литературе не в полной мере освещены принципы их функционирования, управления и развития, в том числе в условиях нового цифрового этапа развития общества, что требует дальнейшего изучения.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

- Герсонская И.В. Система здравоохранения в России: основные проблемы и возможные пути их решения. / И.В. Герсонская // Вестник Челябинского государственного университета. — 2023. — 3 (473). — С. 53–63.
- Чубарова Т.В. Эффективное здравоохранение как условие воспроизводства человеческого потенциала: современные вызовы для социальной политики. / Т.В. Чубарова // Экономическая безопасность. — 2021. — 3 (4). — С. 607–628. — DOI: 10.18334/ecsec.4.3.112706
- Кочорова Л.В. Краткая история университетских клиник в России и в мире. / Л.В. Кочорова, А.А. Потапчук, В.В. Афанасьева // Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. — 2018. — 4 (25). — С. 26–30.
- Альмухаметов А.А. Применение принципа «10 секунд» в поликлинике университетской клиники Казанского федерального университета / А.А. Альмухаметов, А.А. Гильманов, О.В. Демьянова // Первичная медико-санитарная помощь. Опыт передовых практик в рамках реализации национального проекта "Здравоохранение" : Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 40-летию со дня образования ГАУЗ «Городская поликлиника № 18» г. Казани. — Казань : Казанский федеральный университет, 2019. — С. 7–10.
- Аканов А.А. Модель университетской клиники uniclinic. / А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, Б.С. Турдалиева // Вестник КазНМУ. — 2017. — 2. — С. 378–383.
- Алексеенко С.Н. К 25-летию базовой акушерско-гинекологической Клиники: от регионального научно-методического центра до Университетской Клиники. / С.Н. Алексеенко, В.А. Крутова // Кубанский научный медицинский вестник. — 2018. — 1 (25). — С. 7–12.
- Логинов В. Российская история медицины. / В. Логинов // Врач. — 2016. — 6. — С. 85–87.
- Долгошапко О.Н. Исторические корни создания университетских клиник. / О.Н. Долгошапко, А.Н. Роговой, В.С. Стрионова // Университетская клиника. — 2017. — 1. — С. 104–108.
- Петров С.В. Университетская клиника. / С.В. Петров // Медицина. XXI век. — 2006. — 4. — С. 3.
- Стародубов В.И. Здравоохранение России: проблемы и решения. / В.И. Стародубов, Г.Э. Улумбекова // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ. — 2015. — 1. — С. 12–27.
- Чернышев В.М. Последствия реформирования здравоохранения в РФ (1990-2020 гг.). Проблемы и предложения. / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, П.Ф. Мингазов // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ. — 2021. — 2 (7). — С. 86–102.
- Создание университетских клиник выведет медвузы на новый уровень [Электронный ресурс] // Российская газета. — 2016. — URL: <https://rg.ru/2016/03/16/sozdanie-universitetskih-klinik-vyvedet-medvuzy-na-novyyj-uroven.html>. (дата обращения: 01.02.25)
- Корсунский А.А. Университетская клиника - новая форма взаимодействия вуза и медицинской организации. / А.А. Корсунский, О.А. Кащенко, В.В. Лазарев // Заместитель главного врача. — 2015. — 6 (109). — С. 38–43.

14. Корсунский А.А. Современные организационные формы взаимодействия кафедр медицинских вузов и городских больниц. / А.А. Корсунский, В.М. Розин, В.В. Лазарев и др. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2015. — 5. — С. 149–151.
15. Давыдов А.Б. Клиника вуза – участник образовательной и научной деятельности. / А.Б. Давыдов, Е.Е. Пичуев // Высшее образование в России. — 2011. — 11. — С. 76–81.
16. Соктуев Б.С. Организационно-функциональная модель взаимодействия клинических кафедр медицинского вуза и профильных отделений клинических лечебно-профилактических учреждений. / Б.С. Соктуев // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). — 2011. — 2 (101). — С. 94–95.
17. Тусупбекова К.Т. Интеграция образования и практического здравоохранения – основа качества профессиональной компетентности. / К.Т. Тусупбекова, Р.Е. Бакирова, С.Д. Нурсултанова и др. // Международный журнал экспериментального образования. — 2016. — 2 (4). — С. 290–293.
18. Измалков Н.С. Анализ динамики кадрового обеспечения клиник медицинского вуза. / Н.С. Измалков, С.А. Суслин, Т.А. Гаврилова и др. // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. — 2023. — 3. — С. 695–711.
19. Колсанов А.В. Трансформация системы высшего медицинского образования на примере Самарского государственного медицинского университета [Электронный ресурс] / А.В. Колсанов, А.С. Воронин, А.К. Назарян и др. // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29087>. (дата обращения: 01.02.25)
20. Бугубаева М.М. Многопрофильная университетская виртуальная клиника ДИМЕДУС в обучении студентов международного медицинского факультета Ошского государственного университета. / М.М. Бугубаева, Р.К. Калматов, Ж.Т. Муратов // Виртуальные технологии в медицине. — 2022. — 3 (33). — С. 165–166.
21. Бугубаева М.М. Применение многопрофильной университетской виртуальной клиники ДИМЕДУС в качестве оценочного средства на Итоговой государственной аттестации выпускников. / М.М. Бугубаева, Л.М. Джумаева, Р.К. Калматов и др. // Виртуальные технологии в медицине. — 2022. — 3 (33). — С. 233–235.
22. Шевела Т.Л. Практико-ориентированное обучение в университетской стоматологической клинике / Т.Л. Шевела, Т.А. Совостюк // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы XVI Международной научно-методической конференции, Минск, 22 ноября 2023 года. — Минск : Республиканский институт высшей школы, 2023. — С. 202–207.
23. Карибаев К.Б. Оценка корпоративной культуры в Университетской клинике внутренних болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. / К.Б. Карибаев, К.К. Куракбаев, К.А. Тулебаев и др. // Вестник КазНМУ. — 2017. — 3. — С. 455–459.
24. Камендровская А.А. Пребывание в университетской клинике г. Ульма (Германия). / А.А. Камендровская // Вестник Витебского государственного медицинского университета. — 2021. — 2 (20). — С. 109–115.
25. Комков И.П. Некоторые социогуманитарные аспекты деятельности университетских клиник в Германии. / И.П. Комков // Современные гуманитарные исследования. — 2014. — 4 (59). — С. 104–107.
26. Кроткова Е.Н. Университетская клиника: история, модели функционирования в мире, первые результаты пилотного проекта в Республике Беларусь. / Е.Н. Кроткова // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. — 2021. — 2 (107). — С. 4–11.
27. Куница В.Н. Новые перспективы университетской клиники медицинской академии / В.Н. Куница, Н.Э. Каракурсаков, Д.В. Шестопалов // Совершенствование методологии познания в целях развития науки : сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях, Уфа, 28 октября 2017 года. Том Часть 2. — Уфа : ООО «Аэтерна», 2017. — С. 158–163.
28. Мамедов М.Н. Вклад университетских клиник в развитие отечественной медицинской науки. Итоги I Межвузовской конференции по актуальным вопросам соматических заболеваний. / М.Н. Мамедов // Международный журнал сердца и сосудистых заболеваний. — 2022. — 10 (35). — С. 48–52.
29. Суслин С.А. Результативность организационной модели повышения удовлетворенности пациентов оказанием медицинской помощи. / С.А. Суслин, П.В. Тимяшев, О.В. Кирьякова // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. — 2023. — 1. — С. 715–731.
30. Цыркунов В.М. Университетская клиника: июньские тезисы 2019 / В.М. Цыркунов // К 100-летию белорусского здравоохранения и 75-летию здравоохранения Гродненской области : сборник статей. — Гродно : Гродненский государственный медицинский университет, 2019. — С. 227–234.
31. Зиганшина З.Р. Эффективный образовательный процесс на примере создания университетской клиники в Казанском федеральном университете. / З.Р. Зиганшина // Казанский экономический Вестник. — 2016. — 1 (21). — С. 71–75.
32. Щербинина Л.Ю. Маркетинг медицинских услуг университетской клиники: исследование спроса и ценностное предложение / Л.Ю. Щербинина, Н.Ю. Лукьянова. — Казань : ООО «Бук», 2022. — 88 с.
33. Жук И.Г. Опыт реализации пилотного проекта «Гродненская университетская клиника» в аспекте эффективности лечебной деятельности. / И.Г. Жук, С.Н. Лазаревич, Э.В. Могилевец и др. // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. — 2024. — 1 (22). — С. 78–83.
34. Благодарева М.С. Анализ деятельности университетской клиники на рынке предоставления медицинских и образовательных услуг / М.С. Благодарева // Здоровье населения и качество жизни : электронный сборник материалов IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 марта 2022 года. — Санкт-Петербург : Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2022. — С. 37–46.

35. Благодарева М.С. Формы сотрудничества высших медицинских учебных заведений и клинических баз на примерах мирового опыта. / М.С. Благодарева, Ю.С. Решетникова // Университетская медицина Урала. — 2022. — 4 (31). — С. 45–49.
36. Дроздова О.В. Проблемы образования в зарубежных университетских стоматологических клиниках. / О.В. Дроздова // Стоматология. — 2018. — 4 (97). — С. 82–86.
37. Кулешина Н.В. Обзор цифровых методов в ортодонтии. / Н.В. Кулешина // Ортодонтия. — 2021. — 3 (95). — С. 58.
38. Кулизина Т.А. Использование цифровых технологий в ортопедической стоматологии и ортодонтии / Т.А. Кулизина // Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 07 апреля 2023 года. — Чебоксары : ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2023. — С. 150–153.
39. Сайк О.В. Разработка методов автоматического извлечения знаний из текстов научных публикаций для создания базы знаний SOLANUM TUBEROSUM. / О.В. Сайк, П.С. Деменков // Сельскохозяйственная биология. — 2017. — 1 (52). — С. 63–74.
40. Сагадеева Е.М. Значение цифровизации базы данных пациентов университетской многопрофильной клиники в web-мониторинге бронхиальной астмы / Е.М. Сагадеева, С.В. Лапик // Материалы конгресса «Человек и лекарство. Урал – 2023» : Тезисы докладов, Тюмень, 03–06 октября 2023 года. — Тюмень : Рекламно-издательский центр «Айвекс», 2023. — С. 90–91.
41. Стирманова О.И. Цифровизация здравоохранения: Big Data в медицине. / О.И. Стирманова // Научный аспект. — 2024. — 4 (37). — С. 4896–4907.

Список литературы на английском языке / References in English

- Gersonskaya I.V. Sistema zdravooxraneniya v Rossii: osnovny'e problemy' i vozmozhny'e puti ix resheniya [The healthcare system in Russia: the main problems and possible solutions]. / I.V. Gersonskaya // Bulletin of the Chelyabinsk State University. — 2023. — 3 (473). — P. 53–63. [in Russian]
- Chubarova T.V. E'ffektivnoe zdravooxranenie kak uslovie vosproizvodstva chelovecheskogo potentsiala: sovremenny'e vy'zovy' dlya social'noj politiki [Effective healthcare as a condition for human potential reproduction: modern challenges for social policy]. / T.V. Chubarova // Economic Security. — 2021. — 3 (4). — P. 607–628. — DOI: 10.18334/ecsec.4.3.112706 [in Russian]
- Kochorova L.V. Kratkaya istoriya universitetskix klinik v Rossii i v mire [A brief history of university clinics in Russia and around the world]. / L.V. Kochorova, A.A. Potapchuk, V.V. Afanas'eva // Scientific Notes of Pavlov St. Petersburg State Medical University. — 2018. — 4 (25). — P. 26–30. [in Russian]
- Almukhametov A.A. Primenenie printsipa «10 sekund» v poliklinike universitetskoj kliniki Kazanskogo federalnogo universiteta [Application of the "10 seconds" principle in the polyclinic of the University Clinic of Kazan Federal University] / A.A. Almukhametov, A.A. Gilmanov, O.V. Demyanova // Primary health care. The experience of advanced practices in the framework of the implementation of the national project "Healthcare" : A collection of materials of the Republican Scientific and Practical Conference dedicated to the 40th anniversary of the establishment of the State Medical Institution "City Polyclinic No. 18" in Kazan. — Kazan : Kazanskii federalnii universitet, 2019. — P. 7–10. [in Russian]
- Akanov A.A. Model' universitetskoj kliniki unclinic [The unclinic University Clinic model]. / A.A. Akanov, K.A. Tulebaev, B.S. Turdalieva // Bulletin of KazNMU. — 2017. — 2. — P. 378–383. [in Russian]
- Alekseenko S.N. K 25-letiyu bazovoj akushersko-ginekologicheskoy Kliniki: ot regional'nogo nauchno-metodicheskogo centra do Universitetskoj Kliniki [On the 25th anniversary of the basic obstetric and gynecological Clinic: from the regional scientific and methodological center to the University Clinic]. / S.N. Alekseenko, V.A. Krutova // Kuban Scientific Medical Bulletin. — 2018. — 1 (25). — P. 7–12. [in Russian]
- Loginov V. Rossijskaya istoriya mediciny' [The Russian History of Medicine]. / V. Loginov // Doctor. — 2016. — 6. — P. 85–87. [in Russian]
- Dolgoshapko O.N. Istoricheskie korni sozdaniya universitetskix klinik [The historical roots of the creation of university clinics]. / O.N. Dolgoshapko, A.N. Rogovoj, V.S. Strionova // University Clinic. — 2017. — 1. — P. 104–108. [in Russian]
- Petrov S.V. Universitetskaya klinika [University Clinic]. / S.V. Petrov // Medicine. The 21st century. — 2006. — 4. — P. 3. [in Russian]
- Starodubov V.I. Zdravooxranenie Rossii: problemy' i resheniya [Russian healthcare: problems and solutions]. / V.I. Starodubov, G.E. Ulumbekova // ORGZDRAV: news, opinions, training. Bulletin of the Higher School of Healthcare Organization and Economics. — 2015. — 1. — P. 12–27. [in Russian]
- Cherny'shev V.M. Posledstviya reformirovaniya zdravooxraneniya v RF (1990-2020 gg.). Problemy' i predlozheniya [Consequences of healthcare reform in the Russian Federation (1990-2020). Problems and suggestions]. / V.M. Cherny'shev, O.V. Strel'chenko, P.F. Mingazov // ORGZDRAV: news, opinions, training. Bulletin of the Higher School of Healthcare Organization and Economics. — 2021. — 2 (7). — P. 86–102. [in Russian]
- Sozdanie universitetskix klinik vy'vedet medvuzy' na novyj uroven' [The creation of university clinics will take medical schools to a new level] [Electronic source] // Rossiyskaya Gazeta. — 2016. — URL: <https://rg.ru/2016/03/16/sozdanie-universitetskih-klinik-vyvedet-medvuzy-na-novyj-uroven.html>. (accessed: 01.02.25) [in Russian]
- Korsunskij A.A. Universitetskaya klinika - novaya forma vzaimodejstviya vuza i medicinskoj organizacii [University clinic is a new form of interaction between a university and a medical organization]. / A.A. Korsunskij, O.A. Kashhenko, V.V. Lazarev // Deputy Chief Physician. — 2015. — 6 (109). — P. 38–43. [in Russian]

14. Korsunskij A.A. Sovremennyye organizacionny'e formy' vzaimodejstviya kafedr medicinskih vuzov i gorodskix bol'nits [Modern organizational forms of interaction between departments of medical universities and city hospitals]. / A.A. Korsunskij, V.M. Rozinov, V.V. Lazarev et al. // Russian Bulletin of Perinatology and Pediatrics. — 2015. — 5. — P. 149–151. [in Russian]
15. Davy'dov A.B. Klinika vuza – uchastnik obrazovatel'noj i nauchnoj deyatelnosti [The university clinic is a participant in educational and scientific activities]. / A.B. Davy'dov, E.E. Pichuev // Higher Education in Russia. — 2011. — 11. — P. 76–81. [in Russian]
16. Soltuev B.S. Organizacionno-funkcional'naya model' vzaimodejstviya klinicheskix kafedr medicinskogo vuza i profil'ny'x otdelenij klinicheskix lechebno-profilakticheskix uchrezhdenij [Organizational and functional model of interaction between clinical departments of a medical university and specialized departments of clinical treatment and prevention institutions]. / B.S. Soltuev // Siberian Medical Journal (Irkutsk). — 2011. — 2 (101). — P. 94–95. [in Russian]
17. Tusupbekova K.T. Integraciya obrazovaniya i prakticheskogo zdravooxraneniya – osnova kachestva professional'noj kompetentnosti [Integration of education and practical healthcare is the basis for the quality of professional competence]. / K.T. Tusupbekova, R.E. Bakirova, S.D. Nursultanova et al. // International Journal of Experimental Education. — 2016. — 2 (4). — P. 290–293. [in Russian]
18. Izmalkov N.S. Analiz dinamiki kadrovogo obespecheniya klinik medicinskogo vuza [Analysis of the dynamics of staffing of medical university clinics]. / N.S. Izmalkov, S.A. Suslin, T.A. Gavrilova et al. // Modern Problems of Healthcare and Medical Statistics. — 2023. — 3. — P. 695–711. [in Russian]
19. Kolsanov A.V. Transformaciya sistemy' vy'sshego medicinskogo obrazovaniya na primere Samarskogo gosudarstvennogo medicinskogo universiteta [Transformation of the higher medical education system on the example of Samara State Medical University] [Electronic source] / A.V. Kolsanov, A.S. Voronin, A.K. Nazaryan et al. // Modern problems of science and education. — 2019. — URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29087>. (accessed: 01.02.25) [in Russian]
20. Bugubaeva M.M. Mnogoprofil'naya universitetskaya virtual'naya klinika DIMEDUS v obuchenii studentov mezhdunarodnogo medicinskogo fakul'teta Oshskogo gosudarstvennogo universiteta [Multidisciplinary University virtual clinic DIMEDUS for students of the International Medical Faculty of Osh State University]. / M.M. Bugubaeva, R.K. Kalamatov, Zh.T. Muratov // Virtual Technologies in Medicine. — 2022. — 3 (33). — P. 165–166. [in Russian]
21. Bugubaeva M.M. Primenenie mnogoprofil'noj universitetskoj virtual'noj kliniki DIMEDUS v kachestve ocenochного sredstva na Itogovoj gosudarstvennoj attestacii vy'pusknikov [The use of the multidisciplinary university virtual clinic DIMEDUS as an assessment tool for the Final state certification of graduates]. / M.M. Bugubaeva, L.M. Dzhumayeva, R.K. Kalamatov et al. // Virtual Technologies in Medicine. — 2022. — 3 (33). — P. 233–235. [in Russian]
22. Shevela T.L. Praktiko-orientirovannoe obuchenie v universitetskoj stomatologicheskoi klinike [Practice-oriented training at the University dental clinic] / T.L. Shevela, T.A. Sovostyuk // Higher School: problems and prospects: proceedings of the XVI International Scientific and Methodological Conference, Minsk, November 22, 2023. — Minsk : Respublikanskii institut visshoi shkoly, 2023. — P. 202–207. [in Russian]
23. Karibaev K.B. Ocenka korporativnoj kul'tury' v Universitetskoj klinike vnutrennix boleznej KazNMU im. S.D. Asfendiyarova [Assessment of corporate culture at the S.D. Asfendiyarov KazNMU University Clinic of Internal Medicine]. / K.B. Karibaev, K.K. Kurakbaev, K.A. Tulebaev et al. // Bulletin of KazNMU. — 2017. — 3. — P. 455–459. [in Russian]
24. Kamendrovskaya A.A. Prebyvanie v universitetskoj klinike g. Ul'ma (Germaniya) [Stay at the University Hospital of Ulm (Germany)]. / A.A. Kamendrovskaya // Bulletin of Vitebsk State Medical University. — 2021. — 2 (20). — P. 109–115. [in Russian]
25. Komkov I.P. Nekotory'e sociogumanitarnyye aspekty' deyatelnosti universitetskix klinik v Germanii [Some socio-humanitarian aspects of university clinics in Germany]. / I.P. Komkov // Modern Humanitarian Studies. — 2014. — 4 (59). — P. 104–107. [in Russian]
26. Krotkova E.N. Universitetskaya klinika: istoriya, modeli funkcionirovaniya v mire, pervyye rezul'taty' pilotnogo proekta v Respublike Belarus' [University Clinic: history, models of functioning in the world, the first results of a pilot project in the Republic of Belarus]. / E.N. Krotkova // Issues of Organization and Informatization of Healthcare. — 2021. — 2 (107). — P. 4–11. [in Russian]
27. Kunitsa V.N. Novye perspektivi universitetskoj kliniki meditsinskoj akademii [New perspectives of the University Clinic of the Medical Academy] / V.N. Kunitsa, N.E. Karakursakov, D.V. Shestopalov // Improving the methodology of cognition for the development of science : collection of articles of the International Scientific and Practical Conference: in 2 parts, Ufa, October 28, 2017. Volume Part 2. — Ufa : OOO «Aeterna», 2017. — P. 158–163. [in Russian]
28. Mamedov M.N. Vklad universitetskix klinik v razvitie otechestvennoj medicinskoj nauki. Itogi I Mezhvuzovskoj konferencii po aktual'ny'm voprosam somaticheskix zabol'evanij [The contribution of university clinics to the development of Russian medical science. Results of the First Interuniversity Conference on topical issues of somatic diseases]. / M.N. Mamedov // International Journal of Heart and Vascular Diseases. — 2022. — 10 (35). — P. 48–52. [in Russian]
29. Suslin S.A. Rezul'tativnost' organizacionnoj modeli povysheniya udovletvorennosti pacientov okazaniem medicinskoj pomoshhi [Effectiveness of the organizational model for increasing patient satisfaction with medical care]. / S.A. Suslin, P.V. Timyashev, O.V. Kir'yakova // Modern Problems of Healthcare and Medical Statistics. — 2023. — 1. — P. 715–731. [in Russian]
30. Tsirkunov V.M. Universitetskaya klinika: iyunskie tezisi 2019 [University Clinic: June Abstracts 2019] / V.M. Tsirkunov // Dedicated to the 100th anniversary of the Belarusian healthcare and the 75th anniversary of the healthcare of the Grodno region : collection of articles. — Grodno : Grodnenskii gosudarstvennii meditsinskii universitet, 2019. — P. 227–234. [in Russian]

31. Ziganshina Z.R. Effektivny'j obrazovatel'ny'j process na primere sozdaniya universitetskoj kliniki v Kazanskom federal'nom universitete [Effective educational process based on the example of the creation of a university clinic at Kazan Federal University]. / Z.R. Ziganshina // *Kazan Economic Bulletin*. — 2016. — 1 (21). — P. 71–75. [in Russian]
32. Shcherbinina L.Yu. Marketing meditsinskikh uslug universitetskoj kliniki: issledovanie sprosа i tsennostnoe predlozhenie [Marketing of University Clinic Medical Services: Demand research and value proposition] / L.Yu. Shcherbinina, N.Yu. Lukyanova. — Kazan : OOO "Buk", 2022. — 88 p. [in Russian]
33. Zhuk I.G. Opy't realizacii pilotnogo proekta «Grodenskaya universitetskaya klinika» v aspekte e'ffektivnosti lechebnoj deyatel'nosti [The experience of implementing the pilot project "Grodno University Clinic" in the aspect of the effectiveness of medical activities]. / I.G. Zhuk, S.N. Lazarevich, E'.V. Mogilevecz et al. // *Journal of the Grodno State Medical University*. — 2024. — 1 (22). — P. 78–83. [in Russian]
34. Blagodareva M.S. Analiz deyatel'nosti universitetskoj kliniki na rinke predostavleniya meditsinskikh i obrazovatel'nykh uslug [Analysis of the university clinic's activities in the medical and educational services market] / M.S. Blagodareva // *Public health and quality of life : an electronic collection of materials of the IX All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, St. Petersburg, March 30, 2022*. — Saint Petersburg : Severo-Zapadnii gosudarstvennii meditsinskii universitet im. I.I. Mechnikova, 2022. — P. 37–46. [in Russian]
35. Blagodareva M.S. Formy' sotrudnichestva vy'sshix medicinskikh uchebny'x zavedenij i klinicheskikh baz na primerax mirovogo opy'ta [Forms of cooperation between higher medical educational institutions and clinical bases on the examples of world experience]. / M.S. Blagodareva, Yu.S. Reshetnikova // *Ural University Medicine*. — 2022. — 4 (31). — P. 45–49. [in Russian]
36. Drozdova O.V. Problemy' obrazovaniya v zarubezhny'x universitetskikh stomatologicheskikh klinikax [Problems of education in foreign university dental clinics]. / O.V. Drozdova // *Dentistry*. — 2018. — 4 (97). — P. 82–86. [in Russian]
37. Kuleshina N.V. Obzor cifrovyy'x metodov v ortodontii [Overview of digital methods in orthodontics]. / N.V. Kuleshina // *Orthodontics*. — 2021. — 3 (95). — P. 58. [in Russian]
38. Kulizina T.A. Ispolzovanie tsifrovikh tekhnologii v ortopedicheskoi stomatologii i ortodontii [The use of digital technologies in orthopedic dentistry and orthodontics] / T.A. Kulizina // *Digital technologies and innovations in the development of science and education : Proceedings of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with International participation, Cheboksary, April 07, 2023*. — Cheboksari : FGBOU VO «Chuvashskii gosudarstvennii pedagogicheskii universitet im. I.Ya. Yakovleva», 2023. — P. 150–153. [in Russian]
39. Sajk O.V. Razrabotka metodov avtomaticheskogo izvlecheniya znaniy iz tekstov nauchny'x publikacij dlya sozdaniya bazy' znaniy SOLANUM TUBEROSUM [Development of methods for automatic extraction of knowledge from scientific publications to create the SOLANUM TUBEROSUM knowledge base]. / O.V. Sajk, P.S. Demenkov // *Agricultural Biology*. — 2017. — 1 (52). — P. 63–74. [in Russian]
40. Sagadeeva Ye.M. Znachenie tsifrovizatsii bazi dannikh patsientov universitetskoj mnogoprofilnoi kliniki v web-monitoringe bronkhialnoi astmi [The importance of digitalization of the database of patients of the University multidisciplinary clinic in web monitoring of bronchial asthma] / Ye.M. Sagadeeva, S.V. Lapik // *Materials of the congress "Man and medicine. Ural – 2023" : Abstracts, Tyumen, October 03-06, 2023*. — Tyumen : Reklamno-izdatelskii tsentr "Aiveks", 2023. — P. 90–91. [in Russian]
41. Stirmanova O.I. Cifrovizaciya zdravooxraneniya: Big Data v medicine [Digitalization of healthcare: Big Data in medicine]. / O.I. Stirmanova // *The Scientific Aspect*. — 2024. — 4 (37). — P. 4896–4907. [in Russian]