

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.22>

ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1927–1929 ГОДЫ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАВДА»

Научная статья

Ланских А.В.^{1,*}

¹ ORCID : 0000-0002-2898-9944;

¹ Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (anna_lanskih[at]mail.ru)

Аннотация

Благодаря цифровым технологиям сегодня в открытом доступе находятся многолетние архивы газеты Ленинградского университета («Студенческая правда» до 1930 года, «Ленинградский университет» с 1930 года, «Санкт-Петербургский университет» с 1991 года) с 1927 по 1995 год. На страницах этого вузовского издания нашли отражение основные события в истории страны и развитии отечественной высшей школы, ключевые идеологические акценты, характеризующие тот или иной период времени. Мы обратились к номерам газеты, которые были выпущены в первые годы существования издания — в 1927–1929 годах, чтобы проследить, как отражались в тематике материалов процессы трансформации отечественного высшего образования в те годы. Достижение цели потребовало решения нескольких задач: во-первых, ознакомления с научной литературой, содержащей описание ключевых событий в истории отечественного образования, связанных со сменой политического строя и идеологических приоритетов; во-вторых, изучения истории периодических изданий Ленинградского университета, в-третьих, исследования публикаций в газете «Студенческая правда» выбранного периода и выделения ключевых тем проанализированных материалов, отражающих процесс радикальных преобразований отечественной высшей школы. Применяя методы анализа и синтеза, наблюдения и описания, мы пришли к выводам о том, ранние выпуски газеты «Студенческая правда» Ленинградского университета воссоздают достаточно сложную картину университетской жизни второй половины 1920-х годов, отличавшейся большим количеством проблем и вызовов. Тематика публикаций отражает не только глобальные исторические события, произошедшие в стране, но и не всегда последовательные и продуманные действия новых органов управления в стране – в частности, решения о пролетаризации университетов, которые были скорректированы уже к концу 1920-х годов. В то же время материалы «Студенческой правды» позволяют получить сведения и о том, как формировалась идеология советской интеллигенции, благодаря которой уже в 1930-е годы Советский Союз вышел на одно из первых мест в мире по подготовке специалистов с высшим образованием для всех отраслей народного хозяйства страны, науки и культуры.

Ключевые слова: вузовское образование, история университетов, вузовская пресса.

REFLECTION OF THE HISTORY OF DEVELOPMENT OF NATIONAL HIGHER EDUCATION IN 1927-1929 ON THE PAGES OF THE LENINGRAD UNIVERSITY NEWSPAPER 'STUDENCHESKAYA PRAVDA'

Research article

Lanskikh A.V.^{1,*}

¹ ORCID : 0000-0002-2898-9944;

¹ Ural Federal University named after first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russian Federation

* Corresponding author (anna_lanskih[at]mail.ru)

Abstract

Thanks to digital technologies, the long-term archives of the Leningrad University newspaper ('Studencheskaya Pravda' until 1930, 'Leningrad University' since 1930, 'St Petersburg University' since 1991) from 1927 to 1995 are now publicly available. The pages of this university publication reflected the main events in the history of the country and the development of the national higher school, the key ideological accents that characterise this or that period of time. We turned to the issues of the newspaper that were published in the first years of the publication's existence – in 1927-1929 – to trace how the processes of transformation of domestic higher education in those years were reflected in the subject of the materials. Achieving the goal required solving several tasks: firstly, to get acquainted with the scientific literature describing the key events in the history of national education, associated with the change of political system and ideological priorities; secondly, to study the history of periodicals of Leningrad University; thirdly, to study the publications in the newspaper 'Studencheskaya Pravda' of the selected period and to identify the key themes of the analysed materials, reflecting the process of radical transformations of national higher education. By applying the methods of analysis and synthesis, observation and description, we came to the conclusion that the early issues of the newspaper 'Studencheskaya Pravda' of Leningrad University recreate a rather complex picture of university life in the second half of the 1920s, which was characterised by numerous problems and challenges. The subject of the publications reflects not only the global historical events that took place in the country, but also the not always consistent and well-thought-out actions of the new governing bodies in the country – in particular, the decisions on the proletarianization of universities, which were already adjusted by the end of the 1920s. At the same time, the materials of the newspaper provide information about the formation of the ideology of the Soviet intelligentsia, thanks to which, as early as in

the 1930s, the Soviet Union became one of the first in the world in terms of training specialists with higher education for all branches of the national economy, science and culture.

Keywords: university education, history of universities, university press.

Введение

Феномен вузовского периодического издания очень интересен. Страницы университетских газет и журналов содержат обширную информацию по истории страны, о вехах развития высшей школы и конкретного вуза, о научной деятельности, культурной жизни. Материалы изданий наглядно демонстрируют идеологические акценты того или иного периода времени, а их визуально-полиграфические и структурно-содержательные особенности отражают актуальные на момент публикации требования к изданиям и специфику редакционной политики. Благодаря цифровым технологиям сегодня в открытом доступе находятся многолетние архивы университетских газет и журналов, в том числе выпуски газеты Ленинградского университета с 1927 по 1995 год («Студенческая правда» до 1930 года, «Ленинградский университет» с 1930 года, «Санкт-Петербургский университет» с 1991 года).

Один из интереснейших этапов в истории университетов связан с глубокими и радикальными изменениями, произошедшими в России после 1917 года в связи со сменой политического строя и идеологических приоритетов.

В данной статье будет описано исследование публикаций газеты «Студенческая правда», которые были выпущены в Ленинградском университете в первые годы существования издания — в 1927–1929 годах. Цель исследования — с опорой на методы анализа и синтеза, наблюдения и описания проследить, как отражались в тематике материалов процессы трансформации отечественного высшего образования в те годы. Достижение обозначенной цели требует решения нескольких задач: во-первых, ознакомления с научной литературой, содержащей описание ключевых событий в истории отечественного образования, связанных со сменой политического строя и идеологических приоритетов; во-вторых, изучения истории периодических изданий Ленинградского университета, в-третьих, исследования публикаций в газете «Студенческая правда» выбранного периода и выделения ключевых тем проанализированных материалов, отражающих процесс радикальных преобразований отечественной высшей школы.

Отметим, что трансформационные процессы, происходившие в системе высшего образования в 1920-е годы, описаны в научных исследованиях, в том числе советскими учеными (см. [1], [2], [3], [4]), однако в осуществленной нами работе объектом являются не конкретные исторические события и решения, а их отражение в публикациях, во-первых, вышедших в то же время, во-вторых, адресованных непосредственным «актерам» университетской деятельности – студентам и преподавателям. Благодаря этому мы можем получить сведения о том, какие именно правительственные решения, касающиеся вузов, оказывались приоритетными на примере Ленинградского университета, а также о том, какую идеологическую окраску приобретала реализация данных решений на практике.

Основные результаты

Исследователи отмечают, что В. И. Ленин хорошо знал проблемы высшей школы и оценивал значение вузов как важной составляющей культурного наследия прошлого [1]. Он «лично разрабатывал принципиальные положения советской системы подготовки специалистов, постоянно интересовался ходом революционных преобразований высшей школы, направлял этот процесс в нужное русло. <...> за период с ноября 1917-го до начала 1921 года подписал более 100 декретов советской власти по различным вопросам народного образования, высшей школы», — такую обобщенную характеристику деятельности правительства нового государства, касающейся деятельности вузов, дала З.Ф. Федотова [2].

В основу реформы высшего образования было положено несколько важнейших принципов, в том числе привлечение дореволюционных специалистов, прежде всего профессорско-преподавательского состава, на сторону советской власти и открытие широкого доступа в вузы для молодежи из рабочих и крестьянских семей. Однако реализация ленинского декрета «О приёме в высшие учебные заведения» от 2 августа 1918 года, декрета СНК РСФСР «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учебных и высших учебных заведений Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» и ряда других актов встречала немало трудностей. Например, возникали сложности с социальным обеспечением как студентов, так и преподавателей; не всем новоиспечённым учащимся уровень подготовки позволял в полной мере осваивать образовательные программы. Жизнь вузов наладилась только в 1922—1926 годах, а в 1928—1929 годах партийно-государственное руководство страны, недовольное качеством подготовки специалистов, начало кардинальную перестройку системы высшего образования, которая в основных чертах была завершена к концу 1930-х годов (см. [3]). При этом важной вехой стало «Положение об управлении высшими учебными заведениями в РСФСР» 1925 года, централизованно закреплявшее все административные нововведения в управлении университетами: руководитель учебного заведения назначался государством, что означало потерю автономности академической среды, которая теперь разбавлялась представителями революционного студенчества [4].

Мы поделимся наблюдениями, сделанными нами в результате изучения выпусков газеты Ленинградского университета за 1927–1929 годы. В открытом доступе архива Санкт-Петербургского государственного университета находятся 11 оцифрованных выпусков издания.

Газета начала выходить в 1927 году. Появлению газеты предшествовало существование стенной газеты «Студенческая правда», которая пользовалась большой популярностью у студентов и преподавателей.

Как отмечают исследователи, в 1920-е годы студенческая пресса выполняла идеологическую, информативную, просветительскую и воспитательную функции [5]: издания призывали к пересмотру учебных программ, осуждали пережитки дореволюционного времени, призывали студентов служить делу построения социализма.

Наиболее ярко в публикациях «Студенческой правды» рассматриваемого периода выражена идеологическая составляющая, касающаяся пересмотра содержания образования. Показательным в этом плане является заявление в передовой статье «Десять лет» в первом номере газеты от 7 ноября 1927 года [6]: «Раньше с высоты университетских

кафедр нередко защищались священные права частной собственности, научно обосновывались буржуазные предрассудки и тщательно опровергались революционные учения. Теперь с тех же кафедр раздаются бодрые слова революционного марксизма, в кабинетах изучается ленинизм, в лабораториях вырывается последнее жало донаучного идеалистического мышления. Старый университет умер — в муках рождается новый».

Главный лейтмотив выпусков газеты тех лет звучал так: «Из священного храма чистой науки, изолированного от всей хозяйственной и общественной жизни страны, наши вузы должны превратиться в социалистические фабрики советских специалистов и научных работников, включенные в общую систему народного хозяйства» [7].

«Родовые муки» нового университета, как показывает знакомство с выпусками газеты, проявляются и в пересмотре статуса преподавателей. Так, в газете от 24 января 1929 года в статье «Последние могикане» отмечается: «В наше время профессор и студент не разделены непроницаемой стеной субординации» [8]. О преподавателях, не желающих разделять эту позицию, говорится: «Эти люди нарочно затыкают уши ватой, чтобы не слышать и не видеть ненавистную им современную жизнь» [8]. Преподаватели критикуются за самые разные проступки разного масштаба. Например, в рассматриваемом материале «Последние могикане» называются должности и фамилии сотрудников, не желающих оформлять платную подписку на газету, из чего делается вывод об их «чуждости» революционным идеям. Критике на страницах газеты подвергаются и студенты — в том же выпуске в материале «Красный либерал» высмеивается тип студентов, активно погруженных в общественную и культурную, но не в учебную жизнь: «Он учится на юридическом факультете, но учится только потому, что ему нужно высшее образование. Ямфаковские дисциплины его не интересуют. Он учится на втором курсе второй год. Кино, театр и печать — вот сферы его компетенции. Здесь он силён» [8]. А на первой полосе газеты от 4 июня 1929 года мы видим заголовок: «Позорные цифры» и подзаголовок: «Половина физматовцев — второгодники» [7].

Публикации идеологической направленности касаются не только университетской жизни. Наряду с материалами о событиях в Советском Союзе затрагивается и международная повестка. Так, 30 марта 1928 года на первой полосе печатаются фрагменты обращения японского коммуниста Сэна Катаямы: «Пролетарское студенчество Советского Союза должно усилить свою помощь огромному числу жертв белого террора» [9]. В этом же выпуске читателям напоминают о кампании помощи политзаключённым, томящимся в тюрьмах Польши и Китая. Вообще, в каждой газете рассматриваемого периода содержатся различные призывы — например, о вступлении в социалистическое соревнование с МГУ или о помощи в уборке урожая во время каникул [5]. Также на страницах газеты обсуждаются вопросы, касающиеся организации учебной деятельности: например, в газете от 30 марта 1928 года [9] на первой полосе опубликована информация о студентах, отчисленных за прогулы. Обсуждаются вопросы организации практик, проведения психологического обследования студентов и т. д.

Главное, что обращает на себя внимание, — это открытые обсуждения проблем, касающихся жизни вуза и общества. При этом критика обрушивается не только на «могикан» (сопротивляющихся «новому порядку»). Так, в статье «Женская доля» автор прямо заявляет: «Октябрьская революция ничего не дала женщинам, абсолютно ничего. Все права, которые она декларировала, остались только на бумаге. Все осталось по-старому». Попробуйте сбросить с глаз красную пелену, и вы увидите, что мир женщины — это по-прежнему мир кухни и детской, мир примусов и пелёнок, кастрюль и «зингеров», сплетен и чёрной лестницы» [9].

Следует отметить, что по своему тематическому наполнению газета «Студенческая правда» 1920-х годов кардинально отличается от современных вузовских «многотиражек». И дело не только в исторических реалиях — различия обнаруживаются в самом подходе к подаче информации. Современные вузовские издания, как правило, не затрагивают проблемные темы, ведь их основные функции — информирование и формирование положительного образа университета в глазах читателей. Это в полной мере относится к современному журналу «Санкт-Петербургский университет», предшественницей которого является «Студенческая правда». Сегодняшний корпоративный журнал посвящен достижениям сотрудников СПбГУ, является научно-популярным изданием. Послереволюционное периодическое издание Ленинградского университета большую часть публикаций посвящало конфликтным, конфронтационным темам.

Отметим, что на этом раннем для советской вузовской жизни этапе, пусть и нерегулярно, но уделялось внимание и литературным опытам студентов. Публикации начинающих поэтов и писателей размещались на последней полосе газеты — но не в каждом выпуске. А в газете от 15 марта 1928 года [10] опубликована статья «Смех на повестке дня» (о пользе смеха) и карикатура с подписью: «Я бы хотел в столицу главным редактором, я бы хотел занять директорский пост, а меня загонят в деревню, к тракторам, чинить деревянный мост». Что касается карикатур, нужно сказать, что визуальная составляющая в рассмотренных газетах представлена слабо (уже в выпусках 1930-х годов заметны эксперименты со шрифтами, появляется больше иллюстративного материала), что для современного читателя, привыкшего к врезкам, обилию фотоматериалов и инфографики, выглядит непривычно.

Заключение

Знакомство с ранними выпусками газеты «Студенческая правда» Ленинградского университета показывает, что эти материалы представляют безусловный интерес с точки зрения отражения на ее страницах исторических событий, касающихся модернизации отечественного высшего образования. Рассмотренные публикации в совокупности воссоздают достаточно сложную картину университетской жизни второй половины 1920-х годов, отличавшейся большим количеством проблем и вызовов. Сложности были вызваны не только глобальными историческими событиями, произошедшими в стране, но и не всегда последовательными и продуманными действиями новых органов управления в стране. Так, известно, что решительная стратегия пролетаризации университетов была скорректирована уже во второй половине 1920-х годов, когда стало понятно, что не все «красные студенты» обладают необходимым уровнем подготовки, а дореволюционная система образования не должна быть кардинально переработана.

Необходимо отметить, что правительственные решения, касающиеся вузов, и события, происходящие в университетах в рассматриваемый период, описаны исследователями — некоторые работы были упомянуты в рамках

статьи. Более важными нам кажутся результаты, касающиеся особенностей преподнесения информации о таких решениях и событиях: мы увидели, что публикации не только информировали преподавателей и студентов, но и «воспитывали» их, поэтому информационное содержание сопровождалось оценочным компонентом. Особенно ярко этот оценочный компонент был реализован через критику поведения преподавателей и студентов, которое не соответствовало новой идеологии, а также через констатацию неверной реализации декларируемых принципов. 1920-е годы по итогам изучения публикаций «Студенческой правды» предстают как время поиска оптимальных инструментов языкового воздействия, время, когда механизмы такого воздействия часто представляли выпукло, эксплицитно. Обращаясь благодаря оцифрованному архиву к более поздним выпускам газеты, мы замечаем, как уже в 1930-е годы постепенно угасает стратегия критики, направленная как внутрь университетского сообщества, так и вовне, как яркие формулировки постепенно превращаются в штампы, как постепенно базовой коммуникативной стратегией вузовских СМИ становится тщательное выстраивание определенного позитивного имиджа. Процесс угасания критической составляющей в университетской прессе – то есть «сворачивания» отрицательной оценки при информировании – мы рассматриваем как одно из перспективных направлений для дальнейших исследований.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Писанова А.К. Модернизация высшей школы в советский период в российской историографии / А.К. Писанова // Известия Петербургского университета путей сообщения. — 2013. — № 1 (34). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-vysshey-shkoly-v-sovetskiy-period-v-rossiyskoy-istoriografii> (дата обращения: 14.12.2024).
2. Федотова З.Ф. В.И. Ленин и реорганизация высшей школы / З.Ф. Федотова // Партийное руководство высшей школой СССР: сб. науч. тр. — Л.: Изд-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1982. — С. 4–5.
3. Писанова А.К. Модернизация российской высшей школы: проблемы финансирования (к историографии вопроса) / А.К. Писанова // Terra Linguistica. — 2014. — № 2 (196). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-rossiyskoy-vysshey-shkoly-problemy-finansirovaniya-k-istoriografii-voprosa> (дата обращения: 01.12.2024).
4. Шандулин Е.В. Университетская трансформация в 1920-е гг. В СССР как отражение государственной политики реформирования системы высшего образования (по материалам Донского университета) / Е.В. Шандулин // Гуманитарные и юридические исследования. — 2017. — №1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-transformatsiya-v-1920-e-gg-v-sssr-kak-otrazhenie-gosudarstvennoy-politiki-reformirovaniya-sistemy-vysshego> (дата обращения: 13.12.2024).
5. Болкунов А.Н. Возникновение и становление студенческой периодики в России / А.Н. Болкунов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. — 2008. — Т. 8. — Вып. 2. — С. 74–82.
6. Студенческая правда / Орган студентов и работников Ленинградского государственного университета. — Ленинград, 1927. — № 1. — 4 с.
7. Студенческая правда / Орган студентов и работников Ленинградского государственного университета. — Ленинград, 1929. — № 12 (31). — 4 с.
8. Студенческая правда / Орган студентов и работников Ленинградского государственного университета. — Ленинград, 1929. — № 1 (20).
9. Студенческая правда / Орган студентов и работников Ленинградского государственного университета. — Ленинград, 1928. — № 9.
10. Ленинградский университет. — Ленинград, 1928. — № 8.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Pisanova A.K. Modernizatsiya vysshej shkoly v sovetskiy period v rossijskoj istoriografii [Modernization of higher school in the Soviet period in the Russian historiography] / A.K. Pisanova // Izvestija Peterburgskogo universiteta putej soobshhenija [Proceedings of the St. Petersburg University of Railway Transport]. — 2013. — № 1 (34). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-vysshey-shkoly-v-sovetskiy-period-v-rossiyskoy-istoriografii> (accessed: 14.12.2024). [in Russian]
2. Fedotova Z.F. V.I. Lenin i reorganizatsija vysshej shkoly [V.I. Lenin and the reorganization of the higher school] / Z.F. Fedotova // Partijnoe rukovodstvo vysshej shkoloj SSSR: sb. nauch. tr. [Party leadership of the USSR higher school: a collection of scientific works] — L.: Publishing house of A.I. Herzen LSPI, 1982. — P. 4–5. [in Russian]
3. Pisanova A.K. Modernizatsija rossijskoj vysshej shkoly: problemy finansirovaniya (k istoriografii voprosa) [Modernization of Russian Higher Education: Problems of Financing (to the historiography of the issue)] / A.K. Pisanova // Terra Linguistica. — 2014. — № 2 (196). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-rossiyskoy-vysshey-shkoly-problemy-finansirovaniya-k-istoriografii-voprosa> (accessed: 01.12.2024). [in Russian]

4. Shandulin E.V. Universitetskaja transformacija v 1920-e gg. V SSSR kak otrazhenie gosudarstvennoj politiki reformirovanija sistemy vysshego obrazovanija (po materialam Donskogo universiteta) [University transformation in the 1920s in the USSR as a reflection of the state policy of reforming the system of higher education (on the materials of the Don University)] / E.V. Shandulin // Gumanitarnye i juridicheskie issledovanija [Humanities and Legal Studies]. — 2017. — №1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/universitetskaya-transformatsiya-v-1920-e-gg-v-sssr-kak-otrazhenie-gosudarstvennoj-politiki-reformirovaniya-sistemy-vysshego> (accessed: 13.12.2024). [in Russian]
5. Bolkunov A.N. Voznikovenie i stanovlenie studencheskoj periodiki v Rossii [Emergence and formation of student periodicals in Russia] / A.N. Bolkunov // Izvestija Saratovskogo universiteta. Novaja serija. Serija: Filologija. Zhurnalistika [Proceedings of Saratov University. New series. Series: Philology. Journalism]. — 2008. — Vol. 8. — Iss. 2. — P. 74–82. [in Russian]
6. Studencheskaja pravda / Body of students and workers of Leningrad State University. — Leningrad, 1927. — № 1. — 4 p. [in Russian]
7. Studencheskaja pravda / Body of students and workers of Leningrad State University. — Leningrad, 1929. — № 12 (31). — 4 p. [in Russian]
8. Studencheskaja pravda / Body of students and workers of Leningrad State University. — Leningrad, 1929. — № 1 (20). [in Russian]
9. Studencheskaja pravda / Body of students and workers of Leningrad State University. — Leningrad, 1928. — № 9. [in Russian]
10. Leningradskij universitet [Leningrad University]. — Leningrad, 1928. — № 8. [in Russian]