

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.153.69>

ДЕВИАНТНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Научная статья

Касаркина Е.Н.^{1*}, Бистяйкина Д.А.²

¹ORCID : 0000-0003-4213-8211;

²ORCID : 0000-0001-9959-1995;

^{1,2}Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Саранск, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (eienovik[at]mail.ru)

Аннотация

Актуальность исследования связана с недостаточной изученностью девиантного родительства как одной из самых сложных, противоречивых и латентных проблем современного общества. Отсутствует единая система сбора информации о случаях родительских девиаций, приходится опираться на разрозненные данные по уже совершившимся проступкам и преступлениям. Скрытые факты девиантного поведения в современном родительстве нередко вообще не отражены в статистике. Цель исследования – изучить причины и виды девиантного родительства в современном обществе и выделить тенденции и перспективы оптимизации практики социальной работы по решению проблемы отклоняющегося поведения родителей. Исследование проведено с применением методов анализа, синтеза, обобщения научной литературы, систематизации опыта социальной работы по решению проблемы девиантного родительства, анкетного опроса специалистов социальных служб. В результате исследования проблема девиантного родительства проанализирована по данным авторского эмпирического исследования и предложены рекомендации по ее решению.

Ключевые слова: девиантное родительство, социальная служба, социальная работа.

DEVIANT PARENTING AS A SUBJECT OF SOCIAL PRACTICE

Research article

Kasarkina E.N.^{1*}, Bistyaikina D.A.²

¹ORCID : 0000-0003-4213-8211;

²ORCID : 0000-0001-9959-1995;

^{1,2}Mordovian State University named after N.P. Ogarev, Saransk, Russian Federation

* Corresponding author (eienovik[at]mail.ru)

Abstract

The relevance of the research is due to the insufficient study of deviant parenting as one of the most complex, contradictory and latent problems of modern society. There is no unified system of collecting information on cases of parental deviations, it is necessary to rely on scattered data on misdemeanours and crimes already committed. Hidden facts of deviant behaviour in modern parenting are often not reflected in statistics at all. The aim of the study is to examine the causes and types of deviant parenting in modern society, and to identify tendencies and prospects for optimising the practice of social work to address the problem of deviant parental behaviour. The survey was conducted using the methods of analysis, synthesis, generalization of scientific literature, systematization of social work experience in coping with the problem of deviant parenting, questionnaire survey of social services specialists. As a result of the study, the problem of deviant parenting was analysed according to the author's empirical research and recommendations for its solution were proposed.

Keywords: deviant parenting, social service, social work.

Введение

В современном обществе большое внимание уделяется социальной защите семьи и детей. Принимаются меры по решению демографической проблемы и увеличению рождаемости, укреплению семьи и снижению количества разводов. Все эти меры направлены на создание и улучшение первичной среды воспитания и социализации подрастающего поколения, то есть семьи. Однако в современном обществе еще достаточно примеров семейного неблагополучия и девиантного родительства, вследствие которых появляются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Девиантное родительство имеет три взаимосвязанных аспекта:

- 1) когнитивный (не осознание или непринятие родителями родственной связи с детьми, отсутствие четких представлений о себе как о родителе, незнание родительских функций);
- 2) эмоциональный (наличие негативного отношения к ребенку, отсутствие родительского инстинкта и чувств);
- 3) поведенческий (отсутствие установок и деятельности родителя по уходу за ребенком, игнорирование обеспечения ребенка, пренебрежение воспитанием и обучением ребёнка, демонстрация или привитие ребенку отклоняющегося поведения).

Девиантное родительство следует рассматривать как понятие противоположное понятию «родительство», а именно как отклонение от нормы исторически-сложившейся социальной роли взрослого (матери/отца) по отношению

к ребенку, выражающееся в физическом и/или эмоциональном насилии, пренебрежении, равнодушии к потребностям ребенка, отсутствию должного ухода, отказе от ребенка.

Анализ публикаций, посвященных проблемам родительских девиаций, показывает, что проблематика отклоняющегося поведения родителей широко дискутируется в науке. Теоретическое обоснование проблем родительства в современном обществе нашло свое отражение в такой отрасли социологического знания, как «социология родительства». Основными в данном направлении являются научные работы А. И. Антонова [3], С. И. Голода [6], Т. А. Гурко [8], И. С. Кона [10], Л. И. Савинова [11] и других ученых.

Девиантное поведение в современном родительстве является предметом теоретических исследований Р. А. Андриановой [2], М. А. Беляевой [4], Т. В. Гудковой [7], Л. А. Саенко [12], Н. П. Фетискина [13] и других ученых.

Практическое обоснование решения проблемы девиантного родительства в социальной работе описываются в работах В. Ю. Альбицкого [1], О. Б. Волжиной [5], Т. А. Дубровской [9], А. Н. Шрайбер [14] и других.

Таким образом, в науке понятию «родительство», его видам, характеристикам и типам уделяется достаточное внимание. Довольно хорошо изучены разные аспекты проблемы девиантного родительства: неконструктивные типы воспитания, виды и типы проявления отклонений, социальные характеристики и последствия девиантного поведения в современном родительстве. Однако недостаточно изучена классификация девиантного родительства и нет четкое понятие «девиантное родительство». Также недостаточно отражен в научной литературе опыт деятельности социальных служб по разрешению и профилактике проблемы родительских девиаций.

Методы и принципы исследования

В эмпирическую базу исследования вошли результаты собственного авторского исследования. Нами был проведен анкетный опрос специалистов ГКУ «Социальная защита населения по Лямбирскому району РМ», ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко», ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда». В опросе приняло участие 54 специалиста (у всех высшее образование). При самооценке своих знаний по проблеме девиантного родительства более половины специалистов поставили себе оценку «4» – 59,3%; на «отлично» оценили свои знания 40,7%. Никто из опрошенных не считает, что знаком с проблемой и практикой девиантного родительства на удовлетворительно или неудовлетворительно. Возраст респондентов – от 29 до 56 лет. Средний возраст опрошенных составил 42 года. Средний стаж работы опрошенных составил 22 года.

Объект исследования – девиантное родительство в современном обществе.

Предмет исследования – решение проблемы девиантного родительства (на примере социальных служб РМ).

Цели исследования – изучить причины и виды девиантного родительства в современном обществе и выделить тенденции и перспективы оптимизации практики социальной работы по решению проблемы отклоняющегося поведения родителей.

Задачи исследования:

1. Обосновать девиантное родительство как предмет теоретических исследований.
2. Изучить социально-правовые основы решения проблемы девиантного родительства в современной России (на примере социальных служб РМ).
3. Охарактеризовать практический опыт решения проблемы девиантного родительства в социальной работе.
4. Рассмотреть цели и результаты социальной работы в практике разрешения проблемы девиантного родительства.
5. Выделить перспективы и рекомендации по оптимизации практики решения проблемы девиантного родительства.

Основные результаты

В ходе исследования были выявлены наиболее явные характеристики, которые специалисты отнесли к понятию «девиантное родительство»:

- 1) насилие, жестокость по отношению к детям (59,3%);
- 2) отсутствие контроля за поведением детей – детская безнадзорность (51,9%);
- 3) недостаточная забота о детях – неопрятный внешний вид ребенка, школьная неуспеваемость (44,5%);
- 4) отказ от ребенка (оставление) (37%);
- 5) воспитание ребенка в отклонениях от норм морали, нравственности (33,3%).

Выбор именно этих характеристик специалистами не случаен, так как они наиболее наглядные, их трудно не заметить во внешнем виде ребенка, его поведении, физическом состоянии, то есть эти характеристики поддаются надзору и учету.

В ходе исследования специалисты также выделили скрытые характеристики девиантного родительства:

- 1) отсутствие любви к детям без проявления насилия (59,3%);
- 2) неконструктивные типы семейного воспитания (гипоопека, гиперопека и др.) (51,9%).

По мнению специалистов, скрытые характеристики девиантного родительства труднее заметить, ведь ребенок может быть хорошо одет, материально обеспечен, но родители проявляют к нему эмоциональную холодность, или наоборот воспитывают его по типу «кумир семьи», удовлетворяя все его прихоти, чрезмерно опекая. Зачастую это внешне благополучные семьи. Однако отрицательные последствия такого воспитания все же есть, о чем говорят выбор данных вариантов специалистами, и литература по вопросам детско-родительских отношений. Родители могут материально обеспечивать детей, но при этом проявлять к ним безразличие или равнодушие, эмоциональное насилие.

Наиболее часто специалисты в своей профессиональной деятельности сталкиваются с таким видом девиантного родительства как:

1. Девиантное отцовство (44,5%). Проявляется это в наличие неполных семей в которых отцы отказываются принимать участие в воспитание детей, уклоняются от уплаты алиментов, либо в полных, но неблагополучных семьях, в которых отцы характеризуются девиантным типом поведение (алкоголизм, семейное насилие).

2. Девиантное родительство обоих родителей (37%). Проявляется это в пренебрежении обязанностями обоими родителями, наиболее часто эти родители злоупотребляют спиртными напитками и не обеспечивают должный уход за детьми.

3. Девиантное материнство (18,5%). Проявляется это в отклоняющимся отношении матери к ребенку (детям), не удовлетворение эмоциональных, социальных потребностей ребенка. Это мать, которая фактически либо юридически отказалась от ребенка или не испытывает любви или привязанности к детям, характеризуется жестокостью или равнодушием по отношению к детям, отличается отсутствием контроля за поведением детей или отчужденностью от них.

Причин девиантного родительства специалисты выделяют несколько:

1) антисоциальное поведение родителей (59,3% ответов) (пьянство родителей, разгульный образ жизни, пребывание в местах лишения свободы);

2) внутрисемейная конфликтность (37% ответов), семейное насилие;

3) трудное экономическое положение родителей (25,9% ответов).

Среди других причин девиаций родителей респондентами были отмечены психологическая неготовность к воспитанию ребенка (19,4% ответов), жилищные проблемы семьи (18,5% ответов), чрезмерная занятость родителей на работе и педагогическая некомпетентность родителей (18,5% ответов).

При ответе респондентов на вопрос: «Каким образом происходит выявление девиантных родителей на практике?» нами были получены следующие результаты:

1) в ходе обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в социальной защите – 81,5%;

2) в ходе совместных рейдов с сотрудниками ПДН в социально-неблагополучные семьи – 74,1%;

3) обращение соседей, родственников – 66,6%;

4) информация поступает из поликлиник, больниц – 63%;

5) информация поступает из школ – 44,5%;

6) сведения сообщаются правоохранительными органами – 37%;

7) обращение самих членов семьи за помощью – 29,6%.

Технологией социальной работы по разрешению проблемы девиантного родительства используемой в деятельности социальных служб является социальное сопровождение семей с детьми. Данная технология используется в практике изучаемых нами учреждений с 2017 года.

Социальное сопровождение является формой социальной защиты семьи и технологией решения проблемы девиантного родительства, целью которого является профилактика социального сиротства и обеспечение благополучного детства. Срок осуществления социального сопровождения определяется индивидуально от 6 месяцев до 1 года. При социальном сопровождении, к каждой семье закрепляется куратор и составляется индивидуальная программа социального сопровождения, где отражена система профилактических и корректирующих мероприятий по проблеме родительских девиаций.

Как показали результаты исследования, девиантные родители, находящиеся на социальном сопровождении в социальной службе имеют разный статус. Ряд семей стоят на учете в КДН и находятся на социальном сопровождении по причине употребления спиртных напитков и неисполнения родительских обязанностей. К этим семьям осуществляются выезды, проводятся беседы с психологом. К праздникам Рождества и Пасхи семьям оказывается помощь в виде продуктовых наборов или денежных средств. Все семьи разные, кто-то идет на контакт и добросовестно старается исправиться в лучшую сторону, а кто-то наоборот говорит «не учите меня жить». Некоторые семьи состоят на социальном сопровождении за употребление главами семей наркотических веществ. Некоторые семьи снимают с учета по причине исправления через год, а другие так и состоят на учете по причине не исправления, печальным исходом является ограничение, а затем и лишение родительских прав.

Результатом реализации комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства и ответственного родительства в РМ стало создание специализированных комнат («зеленые комнаты») для проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), в том числе для опроса и интервьюирования детей в процессе следственных мероприятий (пострадавших несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших свидетелями жестокого обращения). Зеленые комнаты открыты на базе четырех учреждений системы социальной защиты населения РМ (ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда», ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко», ГКУ «СЗН по Ардатовскому району РМ», ГКУ «СЗН по Краснослободскому району РМ»).

Для функционирования специализированной комнаты («зеленая комната») разработана комплексная программа по реабилитации жертв физического, эмоционального (психологического) и сексуального насилия «Право на детство», направленная на формирование позитивных взаимоотношений с окружающими, адекватного восприятия несовершеннолетними окружающей действительности, а также оказание помощи несовершеннолетним в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения, решение проблем девиантного родительства. Вопросы использования «зеленых комнат» для защиты прав несовершеннолетних обсуждались Уполномоченным по правам ребенка в РМ с руководителем учреждения и старшим помощником руководителя Следственного комитета РФ по РМ во время посещения детского приюта «Надежда».

Также на базе ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда» в 2020 году создано первое и пока единственное кризисное отделение «Мать и дитя» с целью обеспечения временного проживания и организации реабилитационной работы для женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На базе ГКУСО РМ «СРЦН «Солнышко» создана Служба экстренного реагирования на ситуацию жестокого обращения с детьми, где принимаются меры по оказанию необходимой помощи ребенку и ведется коррекционная и реабилитационная работа с девиантными родителями.

Важно отметить, что с сентября 2010 г. на территории РМ функционирует детский телефон доверия по противодействию девиантному родительству и жестокому обращению с детьми.

С 2005 года с 15 июля по 15 августа ежегодно во всех районах в РМ проводится межведомственная профилактическая акция-месячник «Неблагополучная семья» в целях выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Обсуждение

Среди типов семей с девиациями родителей, по мнению опрошенных специалистов, чаще встречаются: неполные (разведенные) семьи – 35,7%; полные семьи с одним или двумя детьми – 28,5%; семьи одиноких матерей – 25%; полные многодетные семьи – 7,1%; неполные многодетные семьи – 3,5%.

Несмотря на имеющийся опыт социальной работы по разрешению проблемы девиантного родительства необходимо совершенствование методов и технологий работы с данной категорией населения, так как семейная политика, должна быть в гораздо большей степени направлена не просто на увеличение численности населения, а на воспроизводство социально ответственного родительства. Например, в процессе работы с родителями склонными к девиантному поведению специалисты сталкиваются с рядом трудностей:

- 1) нежелание родителей признавать девиации, сотрудничать, решать проблему, идти на контакт (96,3%);
- 2) нежелание родителей менять свое отношение к детям (40,7%);
- 3) проявление агрессии по отношению к сотрудникам учреждений социальной защиты (37%);
- 4) низкая педагогическая культура родителей (29,6%).

Возникающие в процессе работы с девиантными родителями трудности не всегда позволяют достичь желаемого результата и создать благоприятную семейную обстановку для воспитания детей. Больше половины респондентов (51,9%) при ответе на вопрос: «Как часто Ваша работа с девиантными родителями является эффективной?» выбрали вариант ответа «редко», выбрали ответ «в большинстве случаев эффективна» – 40,7% респондентов и по 3,7% респондентов выбрали прямо противоположные ответы «всегда» и «никогда».

Заключение

Существование проблемы девиантного родительства, наличие трудностей в ее разрешении, снижающих эффективность работы в данном направлении, делают необходимым выделение перспективных направлений разрешения и профилактики данной проблемы. Специалистам в ходе исследования были заданы вопросы о наиболее перспективных направлениях социальной работы по разрешению и профилактике проблемы девиантного родительства. На основе анализа их ответов и рассмотренного отечественного опыта работы социальных служб нами были выделены рекомендации по оптимизации практики решения проблемы девиантного родительства.

1. Создание на базе социальных служб специализированной участковой социальной службы/отделения, которая будет способствовать лучшему изучению и диагностики семей, проживающих на участке и раннему выявлению семейного неблагополучия (отметили 66,5% специалистов). Основными направлениями ее деятельности являются:

- 1) сбор информации о родителях склонных к девиантному поведению, детях, попавших в трудную жизненную ситуацию, путем тесного сотрудничества с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, образования на конкретном участке;
- 2) составление совместно с членами семьи программы реабилитации после выявления причин проблемы;
- 3) оказание посильной помощи в оформлении и сборе документов, разъяснительные беседы о правах на льготы и гарантии;
- 4) совместно с психологической службой разрешение конфликтных ситуаций между родителями и детьми путем составления индивидуальных программ, адаптированных к каждому ребенку и каждому родителю;
- 5) проведение совместно с психологом просветительских бесед;
- 6) работа с семьями, где родители злоупотребляют алкоголем (убеждение в необходимости лечения, устройство на лечение, помощь в трудоустройстве).

2. Организация на базе социальных служб родительских школ, в которых специалистами по социальной работе и психологами будут проводиться тренинги, семинары, круглые столы с целью оказания помощи в разрешении внутрисемейных проблем и профилактики девиантного родительства (отметили 63% специалистов). Школа родителей – это система обучения, включающая: самообучение родителей, консультационные услуги, иную поддержку родителей. Специалисты собирают сведения о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, а также статистику преступлений, совершенных членами семьи, далее проводится набор родителей, которым необходимо подобное обучение. В первую очередь через госорганы, защищающие права детей. Предполагается распространение информации о деятельности школы на общешкольных родительских собраниях, с помощью СМИ, в социальных сетях. Необходимо создать сайт родительской школы наполнение которого позволит родителям найти ответы на актуальные вопросы, группа в «ВКонтакте», где родители смогут обменяться опытом друг с другом и задать вопрос специалистам. На первом этапе целесообразно анкетирование родителей и детей, выявление наиболее актуальных проблем и на основании полученных данных происходит корректировка запланированной программы. Следующий этап проведение «Базового курса» состоящего из лекций и тренингов специалистами, приглашенными педагогами, психологами, сотрудниками министерства образования и здравоохранения.

3. Организация работы с женщинами, решившими отказаться от ребенка, и их семьями с целью предотвращения отказа и возвращения ребенка в биологическую семью с привлечением врачей неонатолога, педиатра, психологов (отметили 51,9% специалистов). Специалистами социальных служб необходимо вести учет беременных женщин из

неблагополучных семей подверженных риску девиаций, или имеющих опыт отказа от ребенка. Собирают информацию из больниц о таких женщинах и вести с ними соответствующую работу. На базе родильного дома команда специалистов выстраивает работу в три этапа. На первом этапе (больница) выявляют беременных женщин из неблагополучных семей подверженных риску девиаций, или имеющих опыт отказа от ребенка. На втором этапе (родильный дом) выявляют женщин, которые хотят отказаться от ребенка, затем неонатологи, психологи, социальные работники изучают эмоциональный фон и социальное положение женщины и ее семьи. На третьем этапе (грудное отделение детской больницы) специалисты стремятся сохранить и укрепить привязанность между матерью и ребенком.

4. Использование в деятельности социальных служб программно-целевого подхода, ориентированного конкретно на проблему девиантного родительства, который позволит объединить семьи девиантных родителей со схожими проблемами в группы взаимоподдержки, когда проблемы одной семьи могут быть решены через опыт другой (отметили 48,2% специалистов). Программно-целевой подход предполагает определение целей, разработку программ и ресурсов для их достижения. Подход основан на адресной работе с каждым ребенком, родителем и включает диагностику, анализ, коррекцию и усиленную профилактическую составляющую, свойственную и необходимую только определенной целевой группе. Специалистами могут реализоваться программы: «Нет алкоголю» (работа с семьями с алкогольными зависимостями); «Мы против насилия» (работа с семьями в которых зафиксировано насилие, также с семьями групп риска, социальная поддержка женщин, переживших домашнее насилие), «Свободный выбор» (работа с родителями, вышедшими из мест лишения свободы) и др. Этот подход позволяет специалистам центра оперативно реагировать на проблемную ситуацию и объединять клиентов в группы взаимоподдержки.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Альбицкий В. Ю. Медико-социальные проблемы современного сиротства / В. Ю. Альбицкий. — Москва : Литтерра, 2007. — 200 с.
2. Андрианова Р. А. Социально-педагогическое сопровождение детей, имеющих родителей с девиациями поведения / Р. А. Андрианова, О. Я. Яшнова // Девиантология родительства; под ред. Е. В. Куканова. — Москва : ИИУ МГОУ, 2016. — С. 16–23.
3. Антонов А. И. Семья – какая она и куда движется? / А. И. Антонов // Семья в России. — 1999. — 1-2. — С. 30–40.
4. Беляева М. А. Девиантное родительство в контексте репродуктивной культуры современной семьи / М. А. Беляева // Знание. Понимание. Умение. — 2012. — 3. — С. 207–212.
5. Волжина О. Б. Социальное сопровождение в системе социального обслуживания семей с детьми / О. Б. Волжина // Отечественный журнал социальной работы. — 2015. — 3. — С. 173–177.
6. Голод С. И. Семья и брак : историко-социологический анализ / С. И. Голод. — Санкт-Петербург : Петрополис, 1998. — 270 с.
7. Гудкова Т. В. Проблема девиантного материнства в современных социокультурных условиях / Т. В. Гудкова, Е. Б. Марущак. — Новосибирск : НГПУ, 2015. — 141 с.
8. Гурко Т. А. Родительство : социологические аспекты / Т. А. Гурко. — Москва : Центр общечеловеческих ценностей, 2003. — 164 с.
9. Дубровская Т. А. Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми (на примере Социального приюта для детей и подростков «Марьино» города Москвы) / Т. А. Дубровская // Социология социальной работы. II часть. — Москва : ГОУВПО «МГОУ», 2007. — С. 297–324.
10. Кон И. С. Отцовство как социокультурный институт / И. С. Кон // Педагогика. — 2005. — 9. — С. 3–16.
11. Савинов Л. И. Социология родительства / Л. И. Савинов // Вестник МГУ. — 2007. — 2. — С. 119–127.
12. Саенко Л. А. Девиантное поведение в современном родительстве / Л. А. Саенко, Г.С. Гукасова // Дискуссия. — 2012. — 9 (27). — С. 144–147.
13. Фетискин Н. П. Типологии девиантного родительства и детей с отклоняющимся поведением / Н. П. Фетискин, Т. И. Миронова, С. В. Шепелева. — Кострома ; Москва : Перо, 2017. — 441 с.
14. Шрайбер А. Н. Социальный институт родительства в Алтайском крае : факторы функционирования и пути дальнейшего развития / А. Н. Шрайбер, О.Т. Коростелева. — Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2015. — 177 с.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Al'bitskij V. Ju. Mediko-sotsial'nye problemy sovremennogo sirotstva [Medical and social problems of modern orphanhood] / V. Ju. Al'bitskij. — Moscow : Litterra, 2007. — 200 p. [in Russian]

2. Andrianova R. A. Sotsial'no-pedagogicheskoe soprovozhdenie detej, imejuschih roditel'ej s devijacijami povedenija [Socio-pedagogical support for children with parents with behavioral deviations] / R. A. Andrianova, O. Ja. Jashnova // Deviantology of Parenthood; edited by E. V. Kukanova. — Moscow : IIU MGOU, 2016. — P. 16–23. [in Russian]
3. Antonov A. I. Sem'ja – kakaja ona i kuda dvizhetsja? [Family – what is it and where is it going?] / A. I. Antonov // Family in Russia. — 1999. — 1-2. — P. 30–40. [in Russian]
4. Beljaeva M. A. Deviantnoe roditel'stvo v kontekste reproduktivnoj kul'tury sovremennoj sem'i [Deviant parenthood in the context of the reproductive culture of the modern family] / M. A. Beljaeva // Knowledge. Understanding. Ability. — 2012. — 3. — P. 207–212. [in Russian]
5. Volzhina O. B. Sotsial'noe soprovozhdenie v sisteme sotsial'nogo obsluzhivanija semej s det'mi [Social support in the system of social services for families with children] / O. B. Volzhina // Domestic Journal of Social Work. — 2015. — 3. — P. 173–177. [in Russian]
6. Golod S. I. Sem'ja i brak : istoriko-sotsiologicheskij analiz [Family and marriage : historical and sociological analysis] / S. I. Golod. — Sankt-Peterburg : Petropolis, 1998. — 270 p. [in Russian]
7. Gudkova T. V. Problema deviantnogo materinstva v sovremennyh sotsiokul'turnyh uslovijah [The problem of deviant motherhood in modern socio-cultural conditions] / T. V. Gudkova, E. B. Maruschak. — Novosibirsk : NGPU, 2015. — 141 p. [in Russian]
8. Gurko T. A. Roditel'stvo : sotsiologicheskie aspekty [Parenthood: sociological aspects] / T. A. Gurko. — Moscow : Tsentr obshechelovecheskih tseennostej, 2003. — 164 p. [in Russian]
9. Dubrovskaja T. A. Sotsial'naja rabota s besprizornymi i beznadzornymi det'mi (na primere Sotsial'nogo prijuta dlja detej i podrostkov «Mar'ino» goroda Moskvy) [Social work with homeless and neglected children (on the example of the Social shelter for children and adolescents "Marino" in Moscow)] / T. A. Dubrovskaja // Sociology of Social Work. Part II. — Moscow : GOUVPO «MGOU», 2007. — P. 297–324. [in Russian]
10. Kon I. S. Otsovstvo kak sotsiokul'turnyj institut [Fatherhood as a socio-cultural institute] / I. S. Kon // Pedagogy. — 2005. — 9. — P. 3–16. [in Russian]
11. Savinov L. I. Sotsiologija roditel'stva [Sociology of parenthood] / L. I. Savinov // Bulletin of MSU. — 2007. — 2. — P. 119–127. [in Russian]
12. Saenko L. A. Deviantnoe povedenie v sovremennom roditel'stve [Deviant behavior in modern parenting] / L. A. Saenko, G.S. Gukasova // Discussion. — 2012. — 9 (27). — P. 144–147. [in Russian]
13. Fetiskin N. P. Tipologii deviantnogo roditel'stva i detej s otklonjajuschimsja povedenijem [Typologies of deviant parenting and children with deviant behavior] / N. P. Fetiskin, T. I. Mironova, S. V. Shepeleva. — Kostroma ; Moscow : Pero, 2017. — 441 p. [in Russian]
14. Shrajber A. N. Sotsial'nyj institut roditel'stva v Altajskom krae : faktory funkcionirovanija i puti dal'nejshego razvitija [Social Institute of parenthood in the Altai Territory : factors of functioning and ways of further development] / A. N. Shrajber, O. T. Korosteleva. — Barnaul : Izd-vo Altajskogo gos. un-ta, 2015. — 177 p. [in Russian]