

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.152.58>

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ПРОЯВЛЕНИЙ ИНФАНТИЛИЗМА У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Научная статья

Калинина Н.В.^{1,*}

¹ Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Москва, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (kalinata66[at]mail.ru)

Аннотация

В статье представлены результаты исследования представлений о критериях качества жизни у молодых людей и оценки собственной жизни по выделенным критериям во взаимосвязи с проявлениями инфантилизма. Показано, что в восприятии молодых людей важнейшими критериями оценки качества жизни выступают межличностные отношения и экономические условия. Эти показатели значимо отрицательно взаимосвязаны с общим уровнем инфантилизма, проявлениями инфантилизма в эмоционально-волевой сфере и неупорядоченностью поведения. Оценки качества жизни по критериям самореализации и личностного роста значимо отрицательно взаимосвязаны с проявлениями инфантилизма в трудовой мотивации. Оценка качества жизни у молодых людей тем выше, чем ниже общий уровень инфантилизма, меньше выражены проявления инфантилизма в эмоционально-волевой сфере, трудовой мотивации и неупорядоченное поведение.

Ключевые слова: качество жизни, инфантилизм, молодые люди.

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL PERCEPTION OF LIFE QUALITY AND MANIFESTATIONS OF INFANTILISM IN YOUTH

Research article

Kalinina N.V.^{1,*}

¹The Kosygin State University of Russia, Moscow, Russian Federation

* Corresponding author (kalinata66[at]mail.ru)

Abstract

The article presents the results of the study of young people's perceptions of the criteria of life quality and evaluation of their own life according to the selected criteria in relation to the manifestations of infantilism. It is shown that in the perception of youth the most important criteria for assessing the quality of life are interpersonal relations and economic conditions. These indicators are significantly negatively correlated with the general level of infantilism, manifestations of infantilism in the emotional-volitional sphere and disordered behaviour. Estimates of the quality of life according to the criteria of self-realization and personal growth are significantly negatively correlated with manifestations of infantilism in labour motivation. The evaluation of the quality of life in young people is higher the lower the general level of infantilism, the less pronounced the manifestations of infantilism in the emotional-volitional sphere, work motivation and disordered behaviour.

Keywords: life quality, infantilism, youth.

Введение

На сегодняшний день для молодежи все актуальнее звучит идея о том, как важно проживать свою жизнь качественно. Социальные ориентиры, транслируемые в средствах массовой информации и социальных сетях, стимулируют стремление к качественной жизни, при этом, внимание чаще акцентируется на материальном достатке, социальной успешности, разнообразии времяпрепровождения, путешествиях и т.п. С другой стороны, образовательная политика в стране, воспитательные усилия направляются на включение человека в «служение», в активное просоциальное взаимодействие, в нахождение духовных смыслов существования. Для реализации процессов воспитания важно определить точки соприкосновения ориентиров в представлениях о качестве жизни молодых людей.

Понятие «качество жизни» на бытовом уровне является интуитивно-понятным, однако с научной точки зрения является интегративным и многоаспектным, включает в себя социальную, экономическую, духовную, политическую, психологическую и другие составляющие. В контексте процессов развития личности качество жизни предполагает целый комплекс внешних и внутренних факторов: от бытовых условий проживания и материального достатка до следования духовным учениям и взглядов на межличностные отношения. Каждый молодой человек стремится не просто занять свое место в социуме, достигнуть каких-то определенных целей в своей жизни, но и получить удовольствие от любого, даже малейшего результата своей деятельности. Молодые люди склонны к познанию себя, к социальному успеху, находясь на пороге нового этапа жизни они стремятся к ее качественному проживанию.

В изучении качества жизни учеными выделяются три базовых подхода. Первый подход рассматривал качество жизни с позиций объективных критериев уровня жизни человека в обществе, исследование проводилось на основе статистических показателей, которые позволяли объективно произвести оценку степени удовлетворения потребностей людей [1], [5]. Показателями выступали уровень разводов, безработицы, безопасности жизни и т.д. Второй подход акцентировал внимание на субъективном восприятии личностью своей жизни, исследование проводилось на основе субъективных оценок, выраженных людьми относительно своей жизни и окружающих условий [6], [7]. Внимание

уделялось степени удовлетворенности личности различными сферами жизни и оценке психоэмоционального состояния. Третий подход предполагал интеграцию количественных и качественных оценок различных сторон жизни в обществе, удовлетворенности человеком всеми сторонами своей жизни [10]. Он объединил в себе статистические показатели (например, продолжительность жизни, уровень дохода на душу населения) и субъективные оценки (положительно окрашенные эмоциональные отзывы личности, субъективное благополучие). Данный подход по мнению исследователей, является наиболее эффективным [2].

Преодолению «экономоцентризма» в изучении уровня и качества жизни населения способствует развиваемая сегодня концепция культурвитализма, позволяющая акцентировать социокультурный контекст, культуру коммуникаций людей во всех сферах жизни [3]. Здесь исследования ведутся на основе принципа изучения взаимосвязи «жизненных сил» и «жизненного пространства» субъектов социального взаимодействия, единства индивидуально-личностной и коллективно-организационной субъектности человека. При этом под жизненными силами понимается способность личности осуществлять и совершенствовать свою жизнь в тех социокультурных условиях, в которых находится человек, в его жизненном пространстве как единстве экономического, экологического, политического, социально-бытового пространства, а взаимодействие человека с этими условиями (участие в их развитии и изменении) составляет базовый фактор качества жизни [6].

В психологической традиции с качеством жизни могут быть соотнесены исследования субъективного благополучия, удовлетворенности жизнью. В частности, в наших исследованиях показано, что, с одной стороны, значимым фактором субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью для молодых людей является фактор моды, тенденции модного поведения. Мода задает молодежи ориентиры и для качества жизни [14]. В связи с этим мы считаем значимым изучить содержательное наполнение феномена качества жизни конкретными молодыми людьми. С другой стороны, для благополучия и удовлетворенности жизнью молодых людей, существенную роль играют «показатели взрослости»: осознанный выбор и принятие решений о месте обучения, сепарация от родителей и т.п. [4], [5]. Другие исследования подтверждают взаимосвязь переживаний неблагополучия с инфантилизмом молодых людей: «чем более студенты ощущают собственное субъективное неблагополучие, тем более для них характерны наивность, непостоянство, ожидание поддержки и внимания со стороны окружающих» [11, С. 220].

Инфантилизм представляется как «комплекс характеристик личности, выражающихся в незрелости эмоционально-волевой сферы, задержке нравственного и социального созревания, отсутствии трудовой мотивации, низкой потребности в достижениях, несамостоятельности решений и действий, зависимости от других, хаотичности поведения, позиции иждивенчества, гедонизме, а также слабо развитой способности рефлексии при явно доминирующей потребности в удовольствии и развлечении, несформированностью преодолевающего поведения» [13, С. 4]. Переживание постоянной неудовлетворенности жизнью и душевного дискомфорта без объективных причин исследователи относят к симптомам инфантилизма [10], [15]. Учитывая, что инфантилизм в молодежной среде сегодня «может претендовать на титул социальной пандемии» [10, С. 228], представляется значимым изучение взаимосвязи его проявлений с восприятием качества жизни молодыми людьми.

Организация и методы исследования

В исследовании изучались уровень и проявления инфантилизма у молодых людей; социальная перцепция качества жизни молодыми людьми: содержание представлений о качестве жизни, критерии и показатели качества жизни, оценка качества собственной жизни по выделенным критериям; взаимосвязь оценок качества жизни с проявлениями инфантилизма.

Использовались методы: методика «Уровень выраженности инфантилизма» А.А. Серегинной [13], метод свободных описаний, контент-анализ свободных описаний; шкалированная оценка критериев качества жизни по 10 балльной шкале (от 0 – критерий не выражен, до 10- критерий выражен в максимальной степени). Для определения взаимосвязи между показателями оценки качества жизни и уровня инфантилизма у молодых людей был использован непараметрический метод – коэффициент корреляции Спирмена. Расчёт корреляционной матрицы осуществлялся в программе Excel.

Участники исследования – 164 студента Московских ВУЗов.

Результаты и их обсуждение

Исходя из результатов исследования уровня и проявлений инфантилизма, можно зафиксировать, что в целом по выборке основная часть участников может быть отнесена к категории «слабоинфантильных» молодых людей. Значительную лепту в показатель инфантилизма в выборке вносит проявление иждивенческой позиции. Выражены также проявления инфантилизма в трудовой мотивации и эмоционально-волевой сфере. Считаем, что инфантильная позиция может объясняться тем, что что молодым людям в период студенчества необходимо осуществить «квантовый скачок» в сепарации по всем направлениям: физической, материальной и эмоциональной. Студенты часто оказываются не готовыми к этому. Они остаются зависимыми от родителей как материально, так и эмоционально. Родители же нередко поддерживают зависимость, взяв на себя удовлетворение всех запросов студента, тем самым тормозя сепарацию.

Выделенные молодыми людьми значимые критерии качества жизни распределились следующим образом: межличностные отношения, (встречается в более, чем 80% описаний от общего количества участников); экономические условия (выделяют порядка 80% участников), возможность самореализации и личностного роста (встречаются в более, чем 60% описаний), позитивный образ себя (встречается в 45% описаний), экологическая обстановка и здоровье (выделяют чуть более 30% участников), досуг и развлечения (встречаются в 30% описаний), карьера и удовлетворенность деятельностью (представлены в описаниях порядка 25% случаев). Хотелось бы отметить, что в 10% описаний встречаются и такие категории как свобода действий и выбора.

Оценка качества жизни по выделенным критериям дает следующие результаты.

Наиболее высокие оценки качеству своей жизни студенты присвоили межличностным отношениям (средний балл в группе 7,8 из 10). Они ощущают поддержку значимых людей, включены в референтные группы, имеют возможность обратиться за помощью. Выражен и такой показатель качества жизни как здоровье (средний балл 6,2). Студенты удовлетворены физическим развитием, возможностями организма. Они имеют позитивный образ и принимают себя. Участники исследования видят и используют возможности среды для личностного роста (средний балл 5,7). Респонденты считают качественной и экологическую обстановку, в которой они живут (средний балл 5,6). Хотя участниками исследования были студенты, обучающиеся в мегаполисе, однако они удовлетворены экологией и возможностями большого города. В меньшей степени участники исследования считают качественной свою жизнь с позиций организации досуга (средний балл 3,5) и экономических условий (средний балл 3,2). Эти показатели взаимосвязаны между собой, т.к. досуг зависит от материальных возможностей, а у студентов, как известно, такие возможности чаще всего ограничены. Низкую степень качества жизни показывает оценка студентами своей карьеры (1,7). Это объяснимо с позиций того, что респонденты обучаются по очной форме и пока только планируют свой профессиональный путь по осваиваемой профессии.

А вот сниженная значимость карьеры в достижении качества жизни в восприятии молодежи не может не вызывать беспокойства. Безусловно, студенты пока обучаются и получают профессию, однако, профессиональное образование – это уже важная стадия профессиональной адаптации и самореализации личности. Вместе с тем, молодые люди не ограничены только учебной деятельностью. Свобода действий и жизненных выборов определяется самой личностью. И именно свобода выбора выступает в качестве ведущего показателя личностной зрелости, а слабая реализуемость взаимосвязана с инфантилизмом личности.

В результате корреляционного анализа показателей качества жизни и показателей инфантилизма у молодых людей были получены следующие значимые взаимосвязи (рисунок 1).

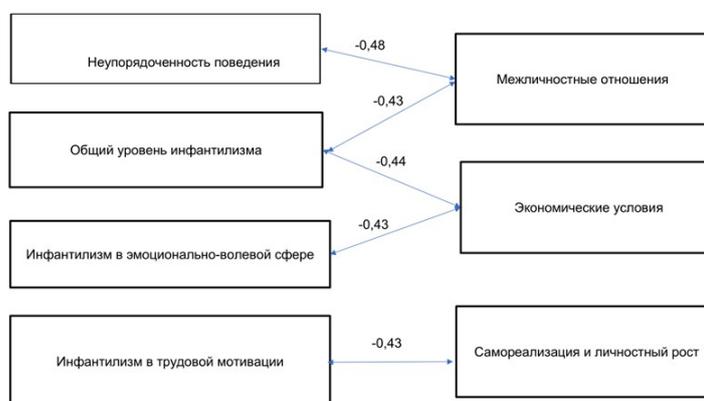


Рисунок 1 - Результаты корреляционного анализа показателей инфантилизма и оценки качества жизни у молодых людей

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.152.58.1>

Обращает на себя внимание, что обнаруженные взаимосвязи отрицательные, что позволяет подчеркнуть отрицательную взаимозависимость оценки качества жизни с показателями инфантилизма личности. Так, неупорядоченность поведения и общий уровень инфантилизма отрицательно взаимосвязаны с оценкой качества жизни по показателю межличностных отношений. То есть чем меньше личность проявляет инфантилизм и неупорядоченное поведение, тем лучше строит межличностное взаимодействие, получая и оказывая поддержку. Оценка качества жизни по показателю экономических условий отрицательно взаимосвязана с общим уровнем инфантилизма и инфантилизмом в эмоционально-волевой сфере. Молодые люди, с низкими показателями инфантилизма в эмоционально-волевой сфере понимают временность финансовой нестабильности, оценивают свои возможности в выравнивании финансовой ситуации в будущем за счет собственных усилий. Проявления инфантильной трудовой мотивации характерны для молодежи с низкими оценками качества жизни по самореализации и личностному росту. Если молодые люди не стремятся к труду и профессиональной деятельности, то и самореализация у них замедляется.

Заключение

Проведенное исследование показывает, что в восприятии молодых людей важнейшими критериями оценки качества жизни выступают межличностные отношения и экономические условия. Эти показатели значимо взаимосвязаны с такими проявлениями инфантилизма как общий уровень инфантилизма, инфантилизм в эмоционально-волевой сфере и неупорядоченность поведения. Далее по значимости для качества жизни идут критерии самореализации и личностного роста. Они значимо взаимосвязаны с инфантилизмом в трудовой мотивации. Качество жизни молодыми людьми воспринимается тем выше, чем менее у них выражены показатели инфантилизма, чем более развит эмоционально-волевой контроль, стремление к трудовой деятельности и умение выстраивать свое поведение по направлению к поставленным целям. Следовательно, в качестве одного из путей повышения качества

жизни может выступать работа по преодолению инфантилизма молодыми людьми, включающая в себя информирование об ориентирах качественной жизни, о симптомах и проявлениях инфантилизма, его последствиях для качества жизни, а также содействие осознанию модных моделей и собственных критериев качественной жизни, помощь в анализе инфантильных моделей поведения и их преобразовании в конструктивные.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Антонова О.А. Эволюция взглядов на исследование понятийно-категориального аппарата «качество жизни населения» и «управление качеством жизни населения» / О.А. Антонова // Управление, экономика и общество: проблемы и пути развития : сборник статей участников II Международной научно-практической конференции III РеФОРУМа «Управлять мечтой!». — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — С. 6–9. — EDN SKROIZ.
2. Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблема измерения и интерпретации / Л.А. Беляева // Социологические исследования. — 2009. — С. 33–42. — EDN JVGQVQ.
3. Григорьев С.И. Культурвитализм – концептуальная основа развития евразийской идеологии: парадигмальные основания эффективности управления и оптимального сочетания уровня и качества жизни населения / С.И. Григорьев // ЦИТИСЭ. — 2019. — № 3 (20). — С. 16. — EDN QQEQEW.
4. Калинина Н.В. Социально-психологическая адаптация и удовлетворенность качеством жизни у студентов, приехавших учиться в мегаполис / Н.В. Калинина // Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности : материалы Международной научно-практической конференции. — Владимир : Издательско-полиграфическая компания "Транзит-ИКС", 2023. — С. 17–22. — EDN LMWURE.
5. Калинина Н.В. Удовлетворенность жизнью и сепарация от родителей у молодых людей / Н.В. Калинина, К.О. Широкова // Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. — Ханты-Мансийск : Югорский государственный университет, 2023. — С. 493–501.
6. Григорьев С.И. Квалиметрический потенциал социологического витализма в исследовании качества жизни: (к формированию новой специальной теории социологии жизненных сил человека) / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, М.Б. Лига. — Москва : Российская социологическая ассоциация; Чита : ЗабГГПУ, 2009. — 88 с.
7. Колчина Н.О. Исследование смежных категорий качества: образ жизни, уровень жизни, ощущаемое качество / Н.О. Колчина // Вестник торгово-технологического института. — 2011. — № 5 (5). — С. 14–17. — EDN TZUHYT.
8. Коростелева Т.В. Личностные ресурсы в управлении качеством жизни молодежи: стратегии, инструменты, измерения / Т.В. Коростелева. — Санкт-Петербург : Наукоемкие технологии. — 2020. — С. 8–11.
9. Лебедева А.А. Теоретические подходы и методологические проблемы изучения качества жизни в науках о человеке / А.А. Лебедева // Психология. Журнал Высшей школы экономики. — 2012. — Т. 9. — № 2. — С. 3–19. — EDN QEZJLM.
10. Михайлова О.Б. Прогрессирующий инфантилизм личности: ретроспектива причин и современные направления профилактики / О.Б. Михайлова, М.С. Агафонов // Человеческий капитал. — 2022. — № 7 (163). — С. 228–235. — DOI: 10.25629/nc.2022.07.25. — EDN JPKGVV.
11. Попова Т.А. Особенности смысложизненных ориентаций, субъективного благополучия и личностного инфантилизма в ранней юности / Т.А. Попова, Т.С. Стрельцова // Научный электронный журнал «Академическая публицистика». — 2023. — № 7-1. — С. 216–223. — EDN DVWOXB.
12. Рассказова Е.И. Качество жизни как междисциплинарная проблема: теоретические подходы и диагностика качества жизни в психологии, социологии и медицине / Е.И. Рассказова // Теоретическая и экспериментальная психология. — 2012. — Т. 5. — № 2. — С. 59–71. — EDN PKAKUT.
13. Серегина А.А. Социально-психологические условия преодоления инфантилизма у безработной молодежи : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.05 / А.А. Серегина. — Москва, 2006. — 25 с. — EDN NKHFYZ.
14. Антоненко И.В. Социально-психологические феномены моды в контексте социальной адаптации современной молодежи : коллективная монография / И.В. Антоненко, И. Н. Карицкий, М. И. Килошенко. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. — 236 с.
15. Mikhailova O.B. Growing Infantilism in Modern Adolescents and Young People: Symptoms and Causes / O.B. Mikhailova, N. Gutvajn // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. — 2022. — Vol. 19. — № 1. — P. 39–53. — DOI: 10.22363/2313-1683-2022-19-1-39-53. — EDN MLTZDR.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Antonova O.A. Evolyutsiya vzglyadov na issledovanie ponyatiyno-kategorial'nogo apparata "kachestvo zhizni naseleniya" i "upravlenie kachestvom zhizni naseleniya" [Evolution of views on research of the concept-categorical apparatus

"Quality of life of the population" and "Management of the quality of life of the population" / O.A. Antonova // Upravlenie, ekonomika i obshchestvo: problemy i puti razvitiya [Management, economics and society: problems and ways of development] : collection of articles of the participants of the II International Scientific-practical Conference III ReFORUM "Manage the dream!". — Chelyabinsk : Chelyabinsk State University, 2021. — P. 6–9. — EDN SKROIZ. [in Russian]

2. Beliaeva L.A. Uroven' i kachestvo zhizni. Problema izmereniya i interpretatsii [Level and quality of life. Measurement and interpretation issues] / L.A. Beliaeva // Sociologicheskie issledovaniya [Sociological Research]. — 2009. — P. 33–42. [in Russian] — EDN JVGQVQ.

3. Grigoriev S.I. Kul'turvitalizm – kontseptual'naya osnova razvitiya evraziyskoy ideologii: paradigmal'nye osnovaniya effektivnosti upravleniya i optimal'nogo sochetaniya urovnya i kachestva zhizni naseleniya [Culturvitalism – conceptual framework development eurasian ideology: paradigmal foundations of efficiency of management and optimal combination of the level and quality of life of the population] / S.I. Grigoriev // CITISE. — 2019. — № 3 (20). — P. 16. — EDN QQEQEW. [in Russian]

4. Kalinina N.V. Sotsial'no-psikhologicheskaya adaptatsiya i udovletvorennost' kachestvom zhizni u studentov, priekhavshikh uchit'sya v megapolis [Socio-psychological adaptation and satisfaction with quality of life in students who came to study in a metropolis] / N.V. Kalinina // Sotsiokul'turnye, psikhologicheskie i pedagogicheskie koordinaty razvitiya lichnosti. Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii [Sociocultural, psychological and pedagogical coordinates of personality development] : materials of the International Scientific-practical Conference. — Vladimir : Transit-X Publishing and Printing Company, 2023. — P. 17–22. — EDN LMWURE. [in Russian]

5. Kalinina N.V. Udovletvorennost' zhizn'yu i separatsiya ot roditeley u molodykh lyudey [Life satisfaction and separation from parents in young people] / N.V. Kalinina, K.O. Shirokova // Aktual'nye voprosy blagopoluchiya lichnosti: psikhologicheskii, sotsial'nyy i professional'nyy konteksty. Sbornik materialov Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii [Actual issues of personal well-being: psychological, social and professional contexts] : collection of materials of the All-Russian Scientific-practical Conference. — Khanty-Mansiysk : Yugra State University, 2023. — P. 493–501. [in Russian]

6. Grigoriev S.I. Kvalimetricheskiy potentsial sotsiologicheskogo vitalizma v issledovanii kachestva zhizni: (k formirovaniyu novoy spetsial'noy teorii sotsiologii zhiznennykh sil cheloveka) [Qualimetric potential of sociological vitalism in the study of quality of life: (towards the formation of a new special theory of the sociology of human vital forces)] / S.I. Grigoriev, L.G. Guslyakova, M.B. Liga. — Moscow : Russian Sociological Association; Chita : ZabSGPU, 2009. — 88 p. [in Russian]

7. Kolchina N.O. Issledovanie smezhnykh kategoriy kachestva: obraz zhizni, uroven' zhizni, oshchushchaemoe kachestvo [Study of related categories of quality: Lifestyle, standard of living, perceived quality] / N.O. Kolchina // Vestnik torgovotekhnologicheskogo instituta [Bulletin of the Trade and Technological Institute]. — 2011. — № 5 (5). — P. 14–17. — EDN TZUHYT. [in Russian]

8. Korosteleva T.V. Lichnostnye resursy v upravlenii kachestvom zhizni molodezhi: strategii, instrumenty, izmereniya [Personal resources in managing the quality of life of young people: Strategies, tools, measurements] / T.V. Korosteleva. — Saint Petersburg : Naukoemkie tekhnologii. — 2020. — P. 8–11. [in Russian]

9. Lebedeva A.A. Teoreticheskie podkhody i metodologicheskie problemy izucheniya kachestva zhizni v naukakh o cheloveke [Theoretical approaches and methodological problems of studying quality of life in the human sciences] / A.A. Lebedeva // Psikhologiya. Zhurnal Vyshey shkoly ekonomiki [Psychology. Journal of the Higher School of Economics]. — 2012. — Vol. 9. — № 2. — P. 3–19. — EDN QEZJLM. [in Russian]

10. Mikhailova O.B. Progressiruyushchiy infantilizm lichnosti: retrospektiva prichin i sovremennyye napravleniya profilaktiki [Progressive infantilism of the person: a retrospective of the causes and modern directions of prevention] / O.B. Mikhailova, M.S. Agafonov // Chelovecheskiy kapital [Human Capital]. — 2022. — № 7 (163). — P. 228–235. — DOI: 10.25629/hc.2022.07.25. — EDN JPKGJV. [in Russian]

11. Popova T.A. Osobennosti smyslozhiznennykh orientatsiy, sub"ektivnogo blagopoluchiya i lichnostnogo infantilizma v ranney yunosti [Features of life-meaning orientations, subjective well-being and personal infantilism in early youth] / T.A. Popova, T.S. Streltsova // Nauchnyy elektronnyy zhurnal "Akademicheskaya publitsistika" [Scientific electronic journal "Academic journalism"]. — 2023. — № 7-1. — P. 216–223. — EDN DVWOXB. [in Russian]

12. Rasskazova E.I. Kachestvo zhizni kak mezhdistsiplinarnaya problema: teoreticheskie podkhody i diagnostika kachestva zhizni v psikhologii, sotsiologii i meditsine [Quality of life as an interdisciplinary problem: theoretical approaches and diagnostics of the quality of life in psychology, sociology and medicine] / E.I. Rasskazova // Teoreticheskaya i eksperimental'naya psikhologiya [Theoretical and Experimental Psychology]. — 2012. — Vol. 5. — № 2. — P. 59–71. — EDN PKAKUT. [in Russian]

13. Seregina A.A. Sotsial'no-psikhologicheskie usloviya preodoleniya infantilizma u bezrabotnoy molodezhi [Socio-psychological conditions for overcoming infantilism among unemployed youth] : abst. dis. ... of PhD in Psychology : 19.00.05 / A.A. Seregina. — Moscow, 2006. — 25 p. — EDN NKHFYZ. [in Russian]

14. Antonenko I.V. Sotsial'no-psikhologicheskie fenomeny mody v kontekste sotsial'noy adaptatsii sovremennoy molodezhi [Socio-psychological phenomena of fashion in the context of social adaptation of modern youth] : collective monograph / I.V. Antonenko, I.N. Karitsky, M.I. Kiloshenko. — Moscow : A.N. Kosygin Russian State University, 2023. — 236 p. [in Russian]

15. Mikhailova O.B. Growing Infantilism in Modern Adolescents and Young People: Symptoms and Causes / O.B. Mikhailova, N. Gutvajn // RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. — 2022. — Vol. 19. — № 1. — P. 39–53. — DOI: 10.22363/2313-1683-2022-19-1-39-53. — EDN MLTZDR.