

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ / SOCIAL STRUCTURE,
SOCIAL INSTITUTIONS AND PROCESSES

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.60>

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

Научная статья

Домашова Е.В.¹, Майдурова П.В.^{2,*}

¹ ORCID : 0000-0002-1402-9272;

^{1,2} Горно-Алтайский государственный университет, Горно-Алтайск, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (majdurovapolina20[at]gmail.ru)

Аннотация

Данная статья представляет собой первый этап исследования эффективности социальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в Республике Алтай. В ней уточняются определения двух терминов, а также разъясняется, что ребенок-инвалид одновременно является ребенком с ограниченными возможностями здоровья, однако не каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья является инвалидом. В статье также анализируются статистические данные о числе детей-инвалидов в Российской Федерации и Республике Алтай. Приводятся показатели работы с данной категорией детей в указанном регионе. Отмечается, что результатом социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является полное или частичное восстановление их способностей к бытовой и общественной деятельности.

Ключевые слова: инвалид, дети-инвалиды, ограниченные возможности здоровья, социальная работа.

SOCIAL WORK WITH DISABLED CHILDREN IN THE REPUBLIC OF ALTAI

Research article

Domashova E.V.¹, Maidurova P.V.^{2,*}

¹ ORCID : 0000-0002-1402-9272;

^{1,2} Gorno-Altai State University, Gorno-Altaysk, Russian Federation

* Corresponding author (majdurovapolina20[at]gmail.ru)

Abstract

This article presents the first stage of research into the effectiveness of social work with disabled children in the Republic of Altai. It clarifies the definitions of the two terms and explains that a disabled child is simultaneously a child with special needs, but not every child with special needs is disabled. The paper also analyses statistical data on the number of children with disabilities in the Russian Federation and the Republic of Altai. Indicators of work with this category of children in this region are given. It is noted that the result of social work with disabled children is the full or partial restoration of their abilities for every day and social activities.

Keywords: disabled person, children with disabilities, disability, social work.

Введение

Согласно Закону Российской Федерации от 24. 11.1995 № 181-ФЗ (Статья 1) (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024), «Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты» [1].

Следует подчеркнуть, что термин «дети-инвалиды» относится к детям, имеющим установленный статус инвалидности. В то же время понятие «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» охватывает более широкий круг, поскольку ребенок с инвалидностью всегда считается ребенком с ограниченными возможностями здоровья, однако не каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья является инвалидом.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья весьма разнообразны и включают детей с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, задержкой психического развития, а также с нарушениями зрения, слуха, речи и опорно-двигательного аппарата [6].

Определить точное количество детей с ограниченными возможностями здоровья в России, включая Республику Алтай, представляет собой сложную задачу, поскольку отсутствуют конкретные данные по данному вопросу.

Число детей-инвалидов к 2022 г. увеличилось до 24,0 на 1 т. чел. в сравнении с 2011 г. В сравнении с данными за 2023 г. на 1.05.2023 г. количество детей с инвалидностью увеличилось на 24,4 на 1 т. человек. Так, из диаграммы 1 видно динамику повышения роста инвалидности с 2018 г. РФ [9].



Рисунок 1 - Динамика увеличение детей-инвалидов в РФ с 2018 г. по 2023 г
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.60.1>

Согласно официальному сайту Федерального реестра, такая же ситуация складывается и в Республике Алтай. Так, из диаграммы 1 видно динамику повышения роста инвалидности с 2018 г. в Республике Алтай [9].

В соответствии с федеральной государственной информационной системой «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ), на территории Республики Алтай, на 1.06.2023 г. проживает 1448 детей-инвалидов. Согласно социальному паспорту Республики Алтай количество семей с детьми-инвалидами 1.06.2023 г. составляет 1432 [8].



Рисунок 2 - Динамика увеличение детей-инвалидов в Республике Алтай с 2018 г. по 2023 г
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.60.2>

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в имеющуюся систему социальных отношений определяется не только необходимостью поиска дополнительных условий, средств, мер, но и разработкой новых технологий социальной работы для эффективного решения проблем данной категории.

Основная часть

Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена, прежде всего, на ликвидацию той или иной проблемы, выявлению источника проблемы, поиск эффективных методов ее решения, т.е. сбор, обработка, анализ, информации; изменение общественного положения, культурного, экономического уровня, ориентаций клиента, ценностей; предотвращение индивидуальных, общественных рисков; помощь по восстановлению ресурсов; смягчение адаптации индивида в относительно незнакомую культурную среду.

Основными целями социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

1. Социальная адаптация. Одна из главных задач социальной работы – помочь детям адаптироваться к окружающему миру. Социальные работники разрабатывают специальные программы, которые направлены на обучение социальным навыкам и обеспечивают поддержку в сложных ситуациях.

2. Психологическая поддержка. Дети с ограниченными возможностями здоровья часто сталкиваются с негативными стереотипами и предвзятым отношением со стороны общества. Психологическая поддержка помогает обеспечить устойчивость детей в условиях стресса, укрепляет их эмоциональное здоровье.

3. Развитие навыков. Социальная работа включает в себя задачи по обучению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Это может касаться как сенсорного развития, так и обучению жизненным навыкам, необходимым для независимой жизни.

4. Защита прав. Люди с ограниченными возможностями часто сталкиваются с нарушением своих прав. Социальные работники занимаются защитой прав детей, информируют родителей о возможностях и посылах социальной политики на уровне государства.

5. Сотрудничество с учреждениями. Социальные работники взаимодействуют с различными учреждениями — медицинскими, образовательными, реабилитационными — для обеспечения комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям [3], [10].

Социальная работа с детьми с ОВЗ имеет свои уникальные характеристики, отличающие ее от других видов социальной работы. Эти характеристики помогают определить специфику подходов и методов, использующихся в данной области.

1. Мультидисциплинарный подход. Одной из основных характеристик социальной работы с детьми с ОВЗ является необходимость применения мультидисциплинарного подхода. Это означает, что в процессе работы участвуют специалисты из различных областей — социологи, психологи, логопеды, дефектологи и другие. Такой подход позволяет более комплексно и эффективно решать задачи, связанные с развитием и поддержкой детей.

2. Индивидуализированный подход. Дети с ОВЗ имеют уникальные потребности и возможности. Социальная работа с этой категорией детей требует индивидуализированного подхода. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его диагноз, психоэмоциональное состояние, а также потребности родителей.

3. Семейно-ориентированный подход. Семья играет ключевую роль в жизни детей с ограниченными возможностями. Социальная работа часто включает в себя взаимодействие с родителями и близкими, чтобы создать гармоничную среду для ребенка. Социальные работники оказывают поддержку не только детям, но и их семьям, обучая родителей основам социальной адаптации, коммуникации и другим важным аспектам.

4. Кризисный подход. Многие семьи сталкиваются с кризисными ситуациями в связи с особенностями воспитания детей с ОВЗ. Социальные работники должны быть готовы к работе в условиях кризиса, обеспечивая необходимую поддержку и помощь в трудные моменты. Важно развивать у детей и их семей навыки преодоления трудностей и поиска альтернативных решений [4], [5].

Данные подходы реализуются в рамках регионального комплекса мероприятий, направленного на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Республике Алтай». В июне 2022 года в Республике Алтай были запланированы следующие мероприятия:

1. В учреждениях образования и социальной защиты организованы группы временного присмотра для детей с инвалидностью, чтобы поддержать занятость их родителей. Например, была создана группа «Радуга», на базе которой проводятся мероприятия по социально-психологической реабилитации и коррекционно-развивающие занятия.

По запросу родителей специалисты реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями продолжают предоставлять услуги кратковременного ухода и присмотра за детьми с инвалидностью на дому. В рамках этих услуг проводятся занятия по лечебной физкультуре, занятия с использованием методики Монтессори, а также сеансы медицинского массажа.

2. В центре психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций и в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с целью повышения родительской осведомленности, информированности относительно реабилитации детей организованы школы для родителей. Так, например, в реабилитационном центре организована школа для родителей «Академия семьи».

3. В реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями проводят курсы моделирования, сопровождаемого или самостоятельного проживания детей. Кроме того, при центре создана служба социального проката, «Реабилитационный экспресс».

4. При управлении социальной поддержки населения города Горно-Алтайска осуществляется деятельность по координации информирования родителей детей с инвалидностью с помощью электронных ресурсов с мобильной версией «Открытый мир». Основана диспетчерская служба информирования, консультирования родителей детей с инвалидностью.

5. С целью интеграции детей с инвалидностью в общество и их социальной реабилитации на базе управлений социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска, Майминского района организованы центры полезной учебной дневной занятости детей «Солнце внутри нас», «Я – Волшебник».

6. В управлении социальной поддержки Кош-Агачского района и доме-интернате «Алтай» организованы кабинеты социально-бытовой ориентации.

В рамках реализации выше перечисленных мероприятий в 2022 г. 10 специалистов и в 2023 г. 10 специалистов образования и сферы социальной защиты прошли курсы повышения профессиональных компетенций.

В центре психолого-медико-социального сопровождения проводятся различные индивидуальные консультации, групповые занятия, направленные профориентационную работу, на реализацию дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Нейропсихологическая коррекция синдрома отклоняющегося развития».

При реализации национального проекта «Образование» на базе коррекционной школы-интернат с 2020 года действует ресурсный центр «Мы – вместе!». Специалисты центра обеспечивают методической, консультативной,

психолого-педагогической помощью родителей и законных представителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями.

Активное участие по социальной реабилитации семей с детьми-инвалидами принимают добровольческие организации. Волонтеры республиканского классического лицея ежегодно реализуют практику «Доброе сердце» и по результатам работы волонтеры в номинации «От сердца к сердцу» являются победителями республиканского конкурса «Хрустальное сердце Алтая»

Общественная организация Республики Алтай «Центр помощи детям-инвалидам и их родителям «Вместе» осуществляет социально-реабилитационную деятельность. В 2022 году центр реализовал проект «Программа «Лыжи мечты» в Горно-Алтайске», направленный на развитие адаптивных видов спорта, которые способствуют реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году реализуется проект «Центр семейного адаптивного спорта – новые возможности», в рамках которого запланировано проведение командных игр по теннису, футболу, кёрлингу и другим видам спорта для целевых групп.

Региональная общественная организация «Благо – Дарю» совместно с добровольцами осуществляет социальную практику «Семья – территория взаимопонимания». В рамках этой практики проводятся психологические Дни здоровья, мастер-классы, тренинги, а также спортивные, познавательные, игровые программы.

Освоение социального опыта детьми с инвалидностью и их вовлечение в общественные отношения требует от общества дополнительных мер и усилий. В Бюджетном Учреждении Республики Алтай «Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями» активно внедряются новые технологии социальной работы, направленные на решение проблем данной категории. Учреждение предлагает широкий спектр реабилитационных мероприятий для детей с различными отклонениями в развитии и состоянии здоровья в возрасте от рождения до 18 лет. В зависимости от потребностей детей и их семей применяются различные методы и технологии.

1. Психологическое консультирование. Психологическое консультирование является важным аспектом социальной работы с детьми с ОВЗ. Оно направлено на решение эмоциональных и психологических проблем, с которыми сталкиваются дети и их семьи. Психологи помогают детям развивать навыки коммуникации, справляться с тревожностью и страхами.

2. Образовательные программы. Разработка образовательных программ для детей с ОВЗ — еще один ключевой метод в социальной работе. Эти программы включают адаптированные курсы и занятия, направленные на развитие необходимых навыков.

3. Групповая работа. Групповая работа предоставляет возможности для общения и взаимодействия детей с ОВЗ друг с другом. Социальные работники организуют различные мероприятия, направленные на развитие командного духа, улучшение социальных навыков и создание дружелюбной атмосферы.

4. Социальная реабилитация. Социальная реабилитация — это процесс восстановления и адаптации детей с ОВЗ к социальной жизни. Социальные работники разрабатывают индивидуальные планы реабилитации, которые могут включать занятия физической реабилитации, занятия по трудотерапии, художественной деятельности и многое другое [7].

Специалисты центра действуют в качестве социальных кураторов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывая уникальные методики и социальные технологии, основанные на достижениях в области психологии, медицины, педагогики и социологии, а также на индивидуальных программах реабилитации. Основные показатели работы учреждения за последние пять лет представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели работы БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» за 5 лет

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.60.3>

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.
Всего реабилитировано детей	1050	376	1395	989	1096
Из них детей-инвалидов	677	226	719	542	639
Количество реабилитированных детей, проживающих в городской местности	351	187	588	291	271
Количество реабилитированных детей, проживающих в сельской местности	699	39	807	698	825

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.
Обслужено семей	970	346	1300	901	993

Примечание: по ист. [7]

Главной задачей учреждения, согласно его Уставу, является участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на создание условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.

Социальные услуги в БУ РА «Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями» предоставляются в стационарной и полустационарной формах (таблица 2).

Таблица 2 - Основные показатели деятельности БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» за 2023 г

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2025.151.60.4>

Показатели	Полустационар	Стационар	Всего
Всего обратившихся	763	309	1072
Всего реабилитировано	750	300	1050
Из них дети-инвалиды	517	115	632
Первично	666	257	923
Из них дети-инвалиды	458	91	549
Вторично	84	43	127
Из них дети-инвалиды	59	24	83
Сельские	521	241	762
Городские	229	59	288
Мальчики	456	182	638
Девочки	294	118	413
Всего семей	705	268	973
Из них с детьми-инвалидами	501	112	613
От 0 до 3 лет	145	-	145
Из них дети-инвалиды	78	-	145
Мальчики	68	-	78
Девочки	77	-	77
От 4 до 7 лет	335	33	368
Из них дети-инвалиды	200	3	203
Девочки	119	15	134
Мальчики	216	18	234
От 8 до 9 лет	93	75	168
Из них дети-инвалиды	81	20	101
Девочки	36	28	64
Мальчики	57	47	104
От 10 до 14 лет	140	153	293
Из ни дети-инвалиды	123	59	182
Девочки	53	61	114
Мальчики	87	92	179
От 15 до 18 лет	37	39	76
Из них дети-инвалиды	35	33	68
Девочки	18	14	32
Мальчики	19	25	44
Всего улучшение	659	234	893
Незн.улучшения	76	25	101

Показатели	Полустационар	Стационар	Всего
Без изменений	15	41	56
Многодетные семьи	211	98	309
Из них с детьми-инвалидами(многод.с емьи)	140	43	183
Неполные семьи	145	82	227
Из них с детьми-инвалидами(неполные семьи)	112	37	149
Опекунские семьи	24	39	63
Из них с детьми-инвалидами	14	9	23
Приемные семьи	6	5	11
Из них дети-инвалиды	2	2	4
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	-	-	-
Из них дети-инвалиды	-	-	-

Примечание: по ист. [2]

Выбор между стационарными и полустационарными формами услуг в БУ РА «Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями» зависит от индивидуальных потребностей ребенка и его семьи.

Стационарные формы услуг имеют ряд преимуществ. Во-первых, дети получают круглосуточный уход и поддержку со стороны квалифицированного персонала. Это позволяет обеспечить безопасность и высокую степень внимания к каждому ребенку.

Во-вторых, в центре могут предложить разнообразные программы для развития детей, включая творческие, спортивные и образовательные. Это создает условия для всестороннего развития ребенка.

В-третьих, стационарные услуги способствуют социализации детей. В центре дети учатся общаться со сверстниками, устанавливать дружеские связи и адаптироваться к различным социальным ситуациям.

Одним из основных преимуществ полустационарных форм социальных услуг является сохранение связей ребенка с семьей. Это позволяет детям чувствовать себя более уверенно и комфортно, зная, что они могут вернуться домой после занятий.

Кроме того, такие учреждения способствуют социализации, давая возможность детям взаимодействовать со сверстниками и развивать важные социальные навыки.

Заключение

Таким образом, социальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья представляет собой важнейшую область, требующую многообразного подхода и применения эффективных методов, которые способствуют формированию социальных потребностей, ценностных установок; успешной интеграции детей в общество; формированию социального, психологического, физического, нравственного здоровья детей. При этом приоритетными целями являются: преодоление чувства беспомощности; содействие в адаптации к условиям жизни и деятельности; создание подходящей среды для полноценного существования ребенка; компенсация и восстановление утраченных возможностей и функций.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024): федер. закон: [от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024)] // Справочно-правовая база «Консультант-плюс», версия Проф. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/ (дата обращения: 04.10.2024).

2. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». — URL: <https://ггс-алтай.ру> (дата обращения: 04.10.2024).

3. Домашова Е.В. Популяризация физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями / Е.В. Домашова, А.Г. Гонохов, И.Ю. Курносова // Вестник университета. ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». — М.: Государственный университет управления, 2019. — № 6. — С. 168–172.

4. Домашова Е.В. Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е.В. Домашова, К.М. Акчина // Диалог культур и толерантность общения: Сборник статей по материалам VI Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) (Горно-Алтайск, 18 ноября 2021 г.). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2021. — С. 132–136.

5. Домашова Е.В. Социально-психолого-педагогическое взаимодействие с детьми ограниченными возможностями здоровья / Е.В. Домашова // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 16 декабря 2021 г / Под ред. Г.Ю. Лизуновой. — Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022. — С. 207–212.

6. Ибадова М. Количество детей с ОВЗ растет: в чем причина и что делать дальше? / М. Ибадова // Гатчинская правда.ру. — 2020. — URL: <https://gtm-pravda.ru/2022/06/20/kolichestvo-detey-s-ovz-rastet-v-chem-prichina-i-chto-delat-dalshe.html> (дата обращения: 05.10.2024).

7. Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай : официальный сайт. — URL: <http://www.mintrud-altay.ru/> (дата обращения: 05.10.2024).

8. О развитии системы социально-реабилитационной работы с семьями, воспитывающими детей с ментальной инвалидностью. — URL: <https://altai-republic.ru/activity/president-strategic-initiatives/47644/> (дата обращения: 25.09.2024).

9. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 05.09.2024).

10. Домашова Е.В. Формирование эффективной системы управления социальной защитой населения региона : монография / Е.В. Домашова ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2023. — 126 с. — URL: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=5532:1157&catid=23:socialwork&Itemid=177 (дата обращения: 25.09.2024).

Список литературы на английском языке / References in English

1. Rossijskaja Federacija. Zakony. O social'noj zashhite invalidov v Rossijskoj Federacii (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.09.2024) [Russian Federation. Laws. On social protection of disabled people in the Russian Federation (with amendments and additions, effective from 01.09.2024)]: federal law: [from 24.11.1995 N 181-FZ (ed. from 29.05.2024)] // Spravochno-pravovaja baza «Konsul'tant-pljus», versija Prof. [Reference and legal database "Consultant-plus", version Prof.]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/ (accessed: 04.10.2024). [in Russian]

2. Bjudzhetnoe uchrezhdenie Respubliki Altaj «Respublikanskij rehabilitacionnyj centr dlja detej i podrostkov s ogranichennymi vozmozhnostjami» [Budgetary institution of the Republic of Altai "Republican rehabilitation centre for children and teenagers with disabilities"]. — URL: <https://ггс-алтай.ру> (accessed: 04.10.2024). [in Russian]

3. Domashova E.V. Populjarizacija fizicheskoj kul'tury i sporta dlja lic s ogranichennymi vozmozhnostjami [Popularization of physical culture and sport for persons with disabilities] / E.V. Domashova, A.G. Gonohov, I.Ju. Kurnosova // Vestnik universiteta. FGBOU VO «Gosudarstvennyj universitet upravlenija» [University Bulletin. FSHEI HE "State University of Management"]. — М.: State University of Management, 2019. — № 6. — P. 168–172. [in Russian]

4. Domashova E.V. Social'no-pedagogicheskaja rabota s det'mi s ogranichennymi vozmozhnostjami zdorov'ja [Social and pedagogical work with children with disabilities] / E.V. Domashova, K.M. Akchina // Dialog kul'tur i tolerantnost' obshhenija: Sbornik statej po materialam VI Mezhregional'noj nauchno-prakticheskoj konferencii (s mezhdunarodnym uchastiem) (Gorno-Altajsk, 18 nojabrja 2021 g.) [Dialogue of cultures and tolerance of communication: Collection of articles on the materials of VI Interregional Scientific and Practical Conference (with international participation) (Gorno-Altajsk, 18 November 2021)]. — Gorno-Altajsk: RIO GAGU, 2021. — P. 132–136. [in Russian]

5. Domashova E.V. Social'no-psihologo-pedagogicheskoe vzaimodejstvie s det'mi ogranichennymi vozmozhnostjami zdorov'ja [Social-psychological-pedagogical interaction with children with disabilities] / E.V. Domashova // Cennostnye orientacii molodezhi v uslovijah modernizacii sovremennogo obshhestva: materialy Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem nauchno-prakticheskoj konferencii 16 dekabrja 2021 g [Value orientations of youth in the modernisation of modern society: materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation 16 December 2021] / Ed. by G.Ju. Lizunova. — Gorno-Altajsk: BIC GAGU, 2022. — P. 207–212. [in Russian]

6. Ibadova M. Kolichestvo detej s OVZ rastet: v chem prichina i chto delat' dal'she? [The number of children with disabilities is growing: what is the reason and what to do next?] / M. Ibadova // Gatchinskaja pravda.ru. — 2020. — URL: <https://gtm-pravda.ru/2022/06/20/kolichestvo-detey-s-ovz-rastet-v-chem-prichina-i-chto-delat-dalshe.html> (accessed: 05.10.2024). [in Russian]

7. Ministerstvo truda, social'nogo razvitija i zanjatosti naselenija Respubliki Altaj : oficial'nyj sajt [Ministry of Labour, Social Development and Employment of the Altai Republic : official website]. — URL: <http://www.mintrud-altay.ru/> (accessed: 05.10.2024). [in Russian]

8. O razvitii sistemy social'no-reabilitacionnoj raboty s sem'jami, vospityvajushhimi detej s mental'noj invalidnost'ju [On the development of a system of social and rehabilitation work with families raising children with mental disabilities]. — URL: <https://altai-republic.ru/activity/president-strategic-initiatives/47644/> (accessed: 25.09.2024). [in Russian]
9. Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki : oficial'nyj sajt [Federal State Statistics Service : official website]. — URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (accessed: 05.09.2024). [in Russian]
10. Domashova E.V. Formirovanie jeffektivnoj sistemy upravlenija social'noj zashhitoy naselenija regiona : monografija [Formation of an effective system of management of social protection of the population in the region : a monograph] / E.V. Domashova ; Gorno-Altajsk State University. — Gorno-Altajsk : BIC GAGU, 2023. — 126 p. — URL: https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5532:1157&catid=23:socialwork&Itemid=177 (accessed: 25.09.2024). [in Russian]