

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.149.82>

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
БУДУЩЕМ РОДИТЕЛЬСТВЕ У ДЕВУШЕК В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ**

Научная статья

Лачёва А.П.¹, Чернов Д.Н.^{2*}, Новикова Г.В.³

¹ORCID : 0009-0006-3175-3517;

²ORCID : 0000-0001-5404-5325;

³ORCID : 0000-0003-3731-6386;

^{1, 2, 3} Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва,
Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (chernov_dima[at]mail.ru)

Аннотация

Представлены результаты исследования взаимосвязи представлений о родительской семье и представлений об идеальном родительстве у девушек с учетом роли рефлексивных свойств личности. Представления о взаимоотношениях с родителями взаимосвязаны с представлениями о том, какой должна быть идеальная семья, причем данная взаимосвязь в большей степени проявляется в отношении адаптивности семьи, а также когнитивного компонента родительства. Рефлексивные свойства оказывают, главным образом, усиливающее влияние на выявленную взаимосвязь, что может быть связано с тем, что способность к рефлексии, самоанализу, осознанной регуляции произвольной активности позволяют молодым людям составлять образ будущей семьи осмысленно и сознательно, опираясь на имеющийся опыт взаимоотношений внутри семьи, тогда как сниженный уровень рефлексивных свойств приводит к более хаотичному и неконтролируемому формированию представлений о том, как должны выстраиваться семейные отношения. Результаты, полученные в ходе данного исследования, могут быть использованы при разработке программ по психологическому сопровождению процесса развития психологической готовности к ответственному родительству у молодых людей.

Ключевые слова: представления об идеальном родительстве, взаимоотношения с родителями, молодой возраст, рефлексивность, саморегуляция.

**THE CORRELATION BETWEEN PERCEPTIONS OF RELATIONSHIPS WITH PARENTS AND IDEAS ABOUT
FUTURE PARENTHOOD AMONG FEMALE YOUNG ADULTS**

Research article

Lachyova A.P.¹, Chernov D.N.^{2*}, Novikova G.V.³

¹ORCID : 0009-0006-3175-3517;

²ORCID : 0000-0001-5404-5325;

³ORCID : 0000-0003-3731-6386;

^{1, 2, 3} Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

* Corresponding author (chernov_dima[at]mail.ru)

Abstract

The results of the study of the relationship between perceptions of parental family and that of ideal parenthood in young women, taking into account the role of reflexive properties of personality, are presented. The perceptions of relationships with parents are interrelated with the those of what an ideal family should be, and this relationship is more pronounced in relation to the adaptability of the family, as well as the cognitive component of parenthood. Reflexive properties mainly have a strengthening influence on the revealed interrelation, which may be connected with the fact that the ability to reflexion, self-analysis, and conscious regulation of arbitrary activity allow young people to compose an image of the future family in a meaningful and conscious way, based on the existing experience of relationships within the family, whereas a reduced level of reflexive properties leads to a more chaotic and uncontrolled formation of ideas about how family relations should be built. The results obtained in the course of this study can be used in the development of programmes for psychological support of the process of developing psychological readiness for responsible parenthood in youth.

Keywords: perceptions of ideal parenthood, relationships with parents, young adulthood, reflexivity, self-regulation.

Введение

Исследование представлений о родительстве у молодежи является актуальной задачей для современной психологии. Она включает в себя изучение структуры этих представлений, закономерностей их формирования, факторов, влияющих на эти процессы, а также аспект встраивания результатов исследований в образовательную и воспитательную работу с молодежью.

Понятие представления о родительстве рассматривалось в исследованиях Р.В. Овчаровой, которая определяет его как обобщенный, схематизированный наглядный образ отцовства/материнства, формирующийся на основе жизненного опыта человека через воспроизведение его в воображении [6]. С точки зрения А.Н. Родионова, представления о родительстве – это сложная многоуровневая система социальных установок, которая складывается под влиянием

взаимоотношений с родителями и условий жизни в юношеском возрасте [7]. Образы собственного будущего родительства молодежи играют большую роль в формировании у них психологической готовности к родительству. В настоящее время феномен «психологическая готовность к родительству» рассматривается как интегральная личностная характеристика, включающая когнитивно-рефлексивный, личностный и эмоционально-регулятивный компоненты [1].

В формировании психологической готовности к родительству велика значимость отношений молодых людей с их собственными родителями и возникновения соответствующих представлений о нуклеарной семье. Множество зарубежных авторов считают, что при вступлении в брак и создании семьи люди воссоздают структуру семейной системы своих родителей. Таким образом, семьи порождают сами себя; стили взаимодействия предшествующих поколений составляют основу для семейной модели следующих поколений [8], [9], [10]. Некоторые авторы предполагают, что на формирование у детей образов «женщины» и «мужчины», а также семейной системы оказывает влияние исключительно семья – родители и близкие родственники [2].

Вместе с тем важную роль во взаимосвязи представлений о родительской семье и представлений о собственном будущем родительстве должны играть личностные особенности молодых людей. Например, показано, что представления о взаимоотношениях с собственными родителями вносят существенный вклад в формирование представлений об идеальном родительстве у молодых людей, однако определенное модифицирующее влияние на эту связь оказывают личностные черты [4]. В связи с этим можно ожидать, что значимый опосредующий вклад в формирование связи представлений об отношениях с родителями и представлений о будущем родительстве могут иметь рефлексивные качества и способности к саморегуляции личности. Детально рассматривая феномен рефлексии, среди ее функций А.В. Карпов и И.М. Скитяева особо выделяют контроль произвольной активности, говоря о ней как об инструменте достижения цели. Соответственно рефлексивность как личностное качество, имеющая, по сути своей, регулятивную природу, включает в себя все интегральные психические процессы, направленные на решение задач по организации, как внутренней, так и внешней деятельности, соответственно, обеспечивающие как регуляцию деятельности, так и саморегуляцию личности [3]. В.И. Моросанова, рассматривая саморегуляцию как рефлексивный психологический инструмент организации активности человека на основе самоорганизации различных систем регуляторных процессов операционально-когнитивного и регуляторно-личностного уровней, неоднократно теоретически и эмпирически подтверждала, что именно личностные черты и соответствующие им индивидуальные профили саморегуляции являются основой для формирования множества индивидуальных стилей саморегуляции в различных видах активности и деятельности человека. Они могут быть осознаны субъектом активности и стать психологическими ресурсами [5].

Таким образом, рефлексивность и саморегуляция, как личностные конструкты, имеющие сходную природу, могут выступать опосредующим звеном во взаимосвязи представлений о взаимоотношениях с родителями и представлений о собственном будущем родительстве и, в соответствии с этим, стать тем ресурсом, который позволяет личности регулировать и корректировать свои родительские установки, представление о родительской роли и детско-родительских отношениях.

Цели, задачи и гипотеза исследования

Целью настоящего исследования стало выявление взаимосвязи представлений о взаимоотношениях с родителями и представлений о своем будущем родительстве в молодом возрасте в зависимости от разного уровня выраженности рефлексивности и саморегуляции.

Задачи:

1. Исследовать взаимоотношения с родителями лиц молодого возраста, а также их представления о свой будущем и идеальном родительстве;
2. Исследовать рефлексивные качества и особенности саморегуляции у лиц молодого возраста;
3. Выявить взаимосвязь взаимоотношений с родителями и представлений о родительстве в молодом возрасте с учетом опосредующей роли в этой взаимосвязи рефлексивных качеств личности и особенностей ее саморегуляции.

Гипотеза: существует взаимосвязь между представлениями о взаимоотношениях с родителями и представлениями о собственном будущем родительстве, при этом эту взаимосвязь опосредуют рефлексивные качества личности и особенности ее саморегуляции.

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие 30 студентов (24 девушки и 6 юношей) 4-5 курсов ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в возрасте 21-25 лет.

Для оценки восприятия молодыми людьми своей родительской семьи и собственной будущей семьи использовался опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Д.Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави), адаптация – Э.Г. Эйдемиллер. Методика служит для оценки уровня эмоционального контакта между членами семьи (семейной сплоченности) и уровня гибкости семейной системы (семейной адаптации).

С целью оценки уровня рефлексивности у молодых людей был применен опросник рефлексивности (А.В. Карпов). По итогу прохождения опросника формируется единое значение, характеризующее общий уровень развития рефлексивности испытуемого.

Для диагностики степени развития индивидуальной саморегуляции использовалась методика «Стиль саморегуляции поведения – ССП-98» (В.И. Моросанова). По результатам опросника выявляются значения по следующим шкалам: Планирование, Моделирование, Программирование, Оценка результатов, Гибкость, Самостоятельность, Общий уровень саморегуляции.

Кроме того, применялась методика «Представление об идеальном родителе» (Р.В. Овчарова, Ю.А. Дегтярева), которая основана на представлении о трехкомпонентной структуре психологической готовности к родительству

(когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты); она позволяет определить степень значимости у респондента каждого компонента образа идеального родителя.

Полученные в ходе исследования данные обрабатывались с помощью методов математической статистики. Рассчитывались описательные статистики. Использовались: U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона, корреляционный анализ Спирмена, частный корреляционный анализ (в настоящем исследовании опосредующим фактором выступали, одновременно, показатели опросника рефлексивности А.В. Карпова и методики ССП-98 В.И. Моросановой). Расчеты осуществлялись при использовании программы Statistica 12.

Результаты исследования и их обсуждение

На первом этапе анализировались описательные статистики. Анализ показал, что среднее значение по шкале общего уровня рефлексивности у юношей не соответствует нормативному, тогда как среднее значение той же шкалы у девушек нормативным данным соответствует (различия по U-критерию Манна-Уитни статистически достоверны $p < 0,01$). Полученные в настоящем исследовании результаты имеют ограничения, связанные с малым количеством испытуемых мужского пола и несоответствием их данных нормативным результатам, в связи с чем было принято решение об исключении данных испытуемых мужского пола из дальнейшей статистической обработки с целью избежания угрозы валидности результатов.

Результаты сопоставления представлений о сплоченности и адаптации в родительской семье и своей будущей семье у девушек представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Различия между представлениями о сплоченности и адаптации в родительской семье и своей будущей семье у лиц молодого возраста

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.149.82.1>

Переменные	Med. _р	IQR _р	Med. _и	IQR _и	T _{эмп.}
Сплоченность	37,00	12,50	44,00	6,00	0,00****
Адаптация	30,00	10,50	38,00	6,00	9,00****

Примечание: Med. – медиана, IQR – межквартильный размах, р – родительская семья, и – идеальная семья, T_{эмп.} – эмпирическое значение критерия Вилкоксона, уровень статистической значимости: **** – $p \leq 0,001$

Проведенный анализ достоверных различий выявил общую однонаправленную тенденцию: как показатель сплоченности, так и показатель адаптации родительской семьи оказались ниже, чем значения тех же шкал, относящиеся к своей будущей семье. Полученные результаты свидетельствуют о том, что девушки характеризуют взаимоотношения в родительской семье меньшей близостью, эмоциональным контактом и гибкостью семейной системы, чем им хотелось бы видеть в собственной будущей семье. Таким образом, девушки стремятся к более близким и гармоничным отношениям в своей будущей семье по сравнению с теми, которые они видят в родительской семье.

Результаты корреляционного анализа Спирмена представлений о родительской семье и представлений о своей будущей семье у девушек, а также частного корреляционного анализа с целью выявления опосредующей роли рефлексивных свойств представлены на рисунке 1.

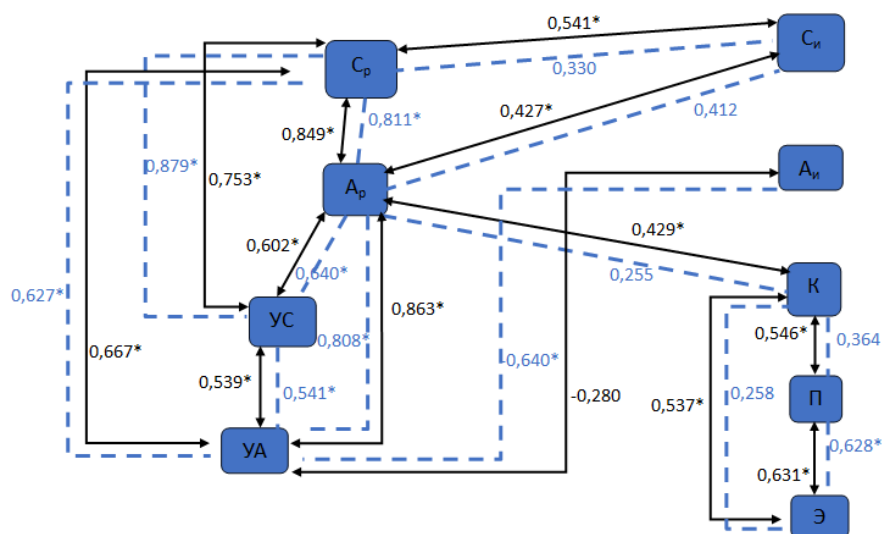


Рисунок 1 - Корреляционные связи представлений о родительской семье и представлений о своей будущей семье у девушек

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.149.82.2>

*Примечание: С – сплоченность, А – адаптация, р – родительская семья, и – идеальная семья, У – удовлетворенность, К – когнитивный компонент родительства, Э – эмоциональный компонент родительства, П – поведенческий компонент родительства; * – статистически значимые корреляции на уровне значимости $p < 0,05$; сплошной линией обозначены линейные корреляционные взаимосвязи, прерывистой линией обозначены частные корреляционные взаимосвязи без учета рефлексивных свойств*

Положительная корреляция показателей «Сплоченность родительской семьи» и «Адаптация родительской семьи» отражает факт сопряженности в представлениях девушек степени эмоциональной близости в семье и степени гибкости семейной системы. Это может говорить о том, что чем более выраженную аффилиативную связь молодой человек обнаруживает между членами родительской семьи, тем больше он склонен считать семью способной к переговорам и изменениям.

Показатели «Сплоченность родительской семьи» и «Адаптация родительской семьи» также положительно коррелируют со значениями шкалы «Сплоченность идеальной семьи». Данная взаимосвязь свидетельствует о том, что в формировании представлений об эмоциональных контактах в своей будущей семье в молодом возрасте играют роль представления как о близости отношений в родительской семье, так и их гибкость и демократичность.

«Сплоченность родительской семьи» и «Адаптация родительской семьи», помимо того, положительно коррелируют с показателями «Удовлетворенность сплоченностью» и «Удовлетворенность адаптацией» родительской семьи. Выявленная взаимосвязь говорит о том, что чем выше девушки оценивают эмоциональную близость и гибкость отношений в родительской семье, тем они более удовлетворены характером семейных взаимоотношений. Также значения шкал удовлетворенности положительно коррелируют между собой. Данный результат представляется вполне логичным в силу описанной выше взаимосвязи между показателем «Сплоченность родительской семьи» и значением шкалы «Адаптация родительской семьи».

Показатель «Адаптация родительской семьи» положительно коррелирует и со шкалой «Когнитивный компонент родительства». Данная взаимосвязь отражает роль представлений о подвижности родительской семейной системы в формировании образа идеального родителя, а именно значимости объема знаний, рефлексии и осознанности для родительской роли. Это может быть связано с тем, что опыт демократичных взаимоотношений, характеризующихся готовностью к сотрудничеству и изменениям в родительской семье, таким образом, формирует у ребенка понимание необходимости наличия у родителей таких черт, как способность к самоанализу, прогнозированию, полнота знания о деятельности родителя и четкость представления о функциональных ролях, которые позволяют выстраивать более эффективные интеракции в семье. Соответственно этому молодой человек в дальнейшем выделяет значимость когнитивного компонента родительства.

Кроме того, показатели всех трех компонентов родительства, а именно поведенческого, когнитивного и эмоционального, положительно коррелируют между собой. Данный факт свидетельствует о наличии в представлениях об идеальном родителе девушки прямой взаимосвязи между пониманием значимости для родителя самоконтроля и анализа поведения, знаний и рефлексивности, а также эмпатических способностей и аффилиативных проявлений.

Таким образом, по результатам корреляционного анализа Спирмена взаимосвязи представлений о родительской семье и представлений о своей будущей семье у девушек можно сделать вывод о том, что именно представление о характере эмоциональных взаимоотношений в семье и когнитивный компонент идеального родительства имеют наиболее значимые взаимосвязи с представлениями о родительской семье.

При использовании коэффициента частной корреляции при исключении показателей рефлексивности и регулятивных свойств личности наблюдается общая тенденция к ослаблению линейных корреляций. Так, регуляторные процессы – планирование, моделирование, программирование, оценка результатов, гибкость, самостоятельность, а также общий уровень саморегуляции и общий уровень рефлексивности усиливают взаимосвязи между показателями «Сплоченность реальной семьи» и «Сплоченность идеальной семьи», а также, – значений шкалы «Адаптация реальной семьи» с показателем «Когнитивный компонент родительства» и «Сплоченность идеальной семьи». Следовательно, данные результаты отражают тот факт, что способность к рефлексии, самоанализу, осознанной регуляции произвольной активности позволяют девушкам составлять образ будущей семьи в некоторой степени осмысленно и сознательно, опираясь на имеющийся опыт взаимоотношений внутри семьи, тогда как сниженный уровень рефлексивности и саморегулятивных свойств приводит к более хаотичному и бесконтрольному, детерминированному опыту взаимоотношений в нуклеарной семье, формированию представлений о том, как должны выстраиваться семейные отношения.

Кроме того, усиливающее влияние рефлексивные качества оказывают также и на взаимосвязи показателя «Когнитивный компонент родительства» с показателями «Эмоциональный компонент родительства» и «Поведенческий компонент родительства». Это может быть связано с тем, что способность к рефлексии является частью когнитивного компонента родительства.

Отдельное ослабляющее влияние регуляторных процессов и рефлексивных свойств было выявлено в отношении взаимосвязи между «Адаптацией идеальной семьи» и «Удовлетворенностью адаптацией в родительской семье». При исключении рефлексивных качеств данная корреляция, являясь отрицательной, становится более значимой, то есть чем менее удовлетворена девушка адаптацией своей родительской семьи, тем выше она оценивает адаптацию в своей идеальной семье.

Таким образом, сформированное у девушек в молодом возрасте представление о своей будущей семье, включая семейные сплоченность и адаптацию, а также образ идеального родителя, имеют определенные взаимосвязи с

представлением о родительской реальной семье. При этом рефлексивные свойства личности и особенности ее саморегуляции, модифицируют эти взаимосвязи.

Выводы

Полученные результаты свидетельствуют о том, что представления о взаимоотношениях с родителями действительно взаимосвязаны с представлениями девушек в молодом возрасте о том, какой должна быть идеальная семья, причем данная взаимосвязь в большей степени проявляется в отношении адаптивности семьи, а также когнитивного компонента родительства. Таким образом, позитивные представления девушек о взаимоотношениях с родителями, характеризующиеся эмоциональной близостью, пластичностью, демократичностью, взаимосвязаны с высоким уровнем значимости для родителя знаний о родительской роли, рефлексии, самоконтроля и прогностической способности, по мнению молодых людей, а также необходимости сотрудничества в семейных взаимоотношениях.

Исследование влияния рефлексивности и саморегуляции на указанную выше взаимосвязь показало, что рефлексивные свойства оказывают, главным образом, усиливающее влияние. Этот факт предположительно объясняется тем, что способность к рефлексии, самоанализу, осознанной регуляции произвольной активности позволяют молодым людям составлять образ будущей семьи осмысленно и сознательно, опираясь на имеющийся опыт взаимоотношений внутри семьи, тогда как пониженный уровень рефлексивности и саморегуляции приводит к более хаотичному и неконтрольному формированию представлений о том, как должны выстраиваться семейные отношения.

Заключение

В настоящем исследовании выявлена согласованность представлений о родительской семье, представлений об идеальной семье и рефлексивных свойств девушек в молодом возрасте. Результаты, полученные в ходе данного исследования, могут быть использованы при разработке программ по психологическому сопровождению процесса развития психологической готовности к ответственному родительству у молодых людей.

Выполненная работа имеет некоторые ограничения. Отсутствие балансировки выборки по полу, а также значимые различия в уровне рефлексивности у девушек и юношей не позволили провести корреляционный анализ с учетом фактора пола. В дальнейшем представляет интерес значительное расширение совокупной выборки исследования, главным образом, за счет испытуемых мужского пола. Кроме того, исследуемая выборка представляет собой группу студентов-психологов, что могло повлиять на результаты в исследовании рефлексивных свойств, в связи с чем возникает вопрос о возможности переноса данных на популяцию в целом. В исследовании также не учитывались такие аспекты, как совместное / раздельное проживание с родителями, а также факт того, состоит ли испытуемый в романтических отношениях. Данные параметры могли бы выступить в дальнейшем как контролируемые дополнительные переменные.

Ограничения данного исследования можно рассматривать в качестве перспективных аспектов для улучшения организации и проведения дальнейших исследований по данной тематике.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Васильева Е.Н. Изменение уровня психологической готовности молодежи к родительству средствами тренинговой программы «Эффективное родительство» / Е.Н. Васильева, А.В. Щербаков // *Фундаментальные науки*. — 2013. — 11(3). — с. 584–589.
2. Дубровина И.В. Семья и социализация ребенка / И.В. Дубровина // *Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : для студентов высших педагогических учебных заведений*; под ред. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. — Москва: Академия, 2001. — с. 50–54.
3. Карпов А.В. Психология рефлексии / А.В. Карпов, И.М. Скитяева. — Москва, Ярославль: Институт психологии РАН, 2001. — 203 с.
4. Лачёва А.П. Взаимосвязь отношений с родителями и представлений об идеальном родительстве в молодом возрасте / А.П. Лачёва, Д.Н. Чернов, Г.В. Новикова // *Международный научно-исследовательский журнал*. — 2024. — 5(143). DOI: 10.60797/IRJ.2024.143.24.
5. Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция как метаресурс достижения целей и разрешения проблем жизнедеятельности / В.И. Моросанова // *Вестник Московского университета. Серия 14: Психология*. — 2021. — 1. — с. 4–37.
6. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен / Р.В. Овчарова — Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006. — 496 с.
7. Родионов А.Н. Психологическая характеристика представлений в юношеском возрасте об отношениях со своими будущими детьми : дис. ...канд. : 19.00.07 : защищена 2009-02-12 : утв. 2009-06-10 / А.Н. Родионов — Тамбов: 2009. — 182 с.

8. Abraham E. Major depression, temperament, and social support as psychosocial mechanisms of the intergenerational transmission of parenting styles / E. Abraham, A.M. Letkiewicz, P.J. Wickramaratne, M. Bunyan, M.T. van Dijk, M.J. Gameroff, J. Posner, A. Talati, M.M. Weissman // *Development and Psychopathology*. — 2021. — 34(5). — p. 1997–2011.
9. Lomanowska A.M. Parenting begets parenting: A neurobiological perspective on early adversity and the transmission of parenting styles across generations / A.M. Lomanowska, M. Boivin, C. Hertzman, A.S. Fleming // *Neuroscience*. — 2017. — 342. — p. 120–139.
10. Smrtnik Vitulić H. Attachment and family functioning across three generations / H. Smrtnik Vitulić, D. Gosar, S. Prosen // *Family process*. — 2023. — 62(2). — p. 775–794.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Vasil'eva E.N. Izmenenie urovnja psihologicheskoj gotovnosti molodezhi k roditel'stvu sredstvami treningovoj programmy «Effektivnoe roditel'stvo» [Changing the level of psychological readiness of youth for parenthood through the training program “Effective Parenting”] / E.N. Vasil'eva, A.V. Scherbakov // *Fundamental Research*. — 2013. — 11(3). — p. 584–589. [in Russian]
2. Dubrovina I.V. Sem'ja i sotsializatsija rebenka [Family and child socialization] / I.V. Dubrovina // *Age and educational psychology: a reader: for students of higher pedagogical educational institutions; edited by I.V. Dubrovina, A.M. Prihozhan, V.V. Zatsepin*. — Moscow: Akademija, 2001. — p. 50–54. [in Russian]
3. Karpov A.V. Psihologija refleksii [Psychology of reflection] / A.V. Karpov, I.M. Skitjaeva. — Moscow, Jaroslavl': Institut psihologii RAN, 2001. — 203 p. [in Russian]
4. Lacheva A.P. Vzaimosvjaz' otnoshenij s roditel'jami i predstavlenij ob ideal'nom roditel'stve v molodom vozraste [The relationship between relationships with parents and ideas about ideal parenting at a young age] / A.P. Lacheva, D.N. Chernov, G.V. Novikova // *International Scientific Research Journal*. — 2024. — 5(143). DOI: 10.60797/IRJ.2024.143.24. [in Russian]
5. Morosanova V.I. Osoznannaja samoreguljatsija kak metaresurs dostizhenija tselej i razreshenija problem zhiznedejatel'nosti [Conscious self-regulation as a meta-resource for achieving goals and solving life problems] / V.I. Morosanova // *Bulletin of Moscow University. Episode 14: Psychology*. — 2021. — 1. — p. 4–37. [in Russian]
6. Ovcharova R.V. Roditel'stvo kak psihologicheskij fenomen [Parenthood as a psychological phenomenon] / R.V. Ovcharova — Moscow: Moskovskij psihologo-sotsial'nyj institut, 2006. — 496 p. [in Russian]
7. Rodionov A.N. Psihologicheskaja harakteristika predstavlenij v junosheskom vozraste ob otnoshenijah so svoimi buduschimi det'mi [Psychological characteristics of ideas in adolescence about relationships with their future children: specialty] : dis...of PhD in Social and Human Sciences : 19.00.07 : defense of the thesis 2009-02-12 : approved 2009-06-10 / A.N. Rodionov — Tambov: 2009. — 182 p. [in Russian]
8. Abraham E. Major depression, temperament, and social support as psychosocial mechanisms of the intergenerational transmission of parenting styles / E. Abraham, A.M. Letkiewicz, P.J. Wickramaratne, M. Bunyan, M.T. van Dijk, M.J. Gameroff, J. Posner, A. Talati, M.M. Weissman // *Development and Psychopathology*. — 2021. — 34(5). — p. 1997–2011.
9. Lomanowska A.M. Parenting begets parenting: A neurobiological perspective on early adversity and the transmission of parenting styles across generations / A.M. Lomanowska, M. Boivin, C. Hertzman, A.S. Fleming // *Neuroscience*. — 2017. — 342. — p. 120–139.
10. Smrtnik Vitulić H. Attachment and family functioning across three generations / H. Smrtnik Vitulić, D. Gosar, S. Prosen // *Family process*. — 2023. — 62(2). — p. 775–794.