

РАЗЛИЧИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
СЛУЖАЩИХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ОБРАЗАХ РЕАЛЬНОГО И ИДЕАЛЬНОГО Я

Научная статья

Хаидов С.К.<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Тула, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (haidov[at]bk.ru)

**Аннотация**

Данная статья является заключительной публикацией серии статей: «Взаимосвязи личностно-профессиональных качеств в образах Я-реального и Я-идеального у муниципальных служащих мужчин», «Взаимосвязи личностно-профессиональных качеств в образах Я-реального и Я-идеального у муниципальных служащих женщин». Изучены половые различия в корреляционных взаимосвязях у муниципальных служащих в образах реального и идеального Я, для программирования их дальнейшего развития. В ходе работы над статьей был проведен теоретический анализ исследований влияния половых различий в профессиональной деятельности субъектов труда. Дано описание диагностических методик для определения различий корреляционных взаимосвязей личностно-профессиональных качеств у муниципальных служащих в образах Я реального и идеального. Обоснована актуальность исследования половых различий во взаимосвязях в реальном и идеальном образе Я. Представлены результаты, анализ и интерпретация исследования. Показана необходимость учета выявленных половых различий в корреляционных связях реального и идеального Я при разработке программы их совершенствования.

**Ключевые слова:** муниципальные служащие, Я-реальное, Я-идеальное, ранговые корреляции, прямые связи, обратные связи, личностно-профессиональные качества.

**DIFFERENCES IN INTERRELATIONS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL QUALITIES OF MALE AND  
FEMALE MUNICIPAL SERVANTS IN THE IMAGES OF REAL AND IDEAL SELF**

Research article

Khaidov S.K.<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy, Tula, Russian Federation

\* Corresponding author (haidov[at]bk.ru)

**Abstract**

This article is the final publication of the series of articles: "Correlations of personal and professional qualities in the images of real and ideal Self in male municipal employees", "Correlations of personal and professional qualities in the images of real and ideal Self in female municipal employees". Gender differences in correlation interrelations of municipal servants in the images of real and ideal Self were studied for programming their further development. In the course of work on the article, the theoretical analysis of researches of influence of gender differences in the professional activity of labour subjects was carried out. The description of diagnostic techniques for determining the differences of correlation interrelations of personal and professional qualities of municipal servants in the images of real and ideal Self has been given. The relevance of the study of gender differences in correlations in the real and ideal images of the Self is substantiated. The results, analysis and interpretation of the research are presented. The necessity of taking into account the revealed gender differences in the correlation links of the real and ideal Self when developing a programme for their improvement is demonstrated.

**Keywords:** municipal employees, real Self, ideal Self, rank correlations, direct correlations, inverse correlations, personal and professional qualities.

**Введение**

Необходимость изучения половых различий корреляционных взаимосвязей в реальном и идеальном образах Я муниципальных служащих обусловлено необходимостью решения проблемы повышения продуктивности результатов труда в органах местного самоуправления, где эти образы, влияющие на профессиональную деятельность, являются одним из его условий.

Актуальность данного исследования вызвана современными требованиями к улучшению условий жизни людей, проживающих на территории муниципального образования. Особенно этот вопрос усиливается в современных социально-экономических условиях, т.к. развитие самосознания специалистов муниципальных администраций оказывает значимое влияние на их профессиональный рост и успешность труда.

Знание биологических половых различий в корреляционных взаимосвязях в образах реального и идеального Я позволяет планировать и разрабатывать дифференцированные пути и направления развития данных образов, как одного из фактора совершенствования профессиональной деятельности муниципальных служащих.

На основании этого были поставлены следующие задачи:

- 1) провести корреляционный анализ реального и идеального образов Я у муниципальных служащих;
- 2) проанализировать количественные и качественные результаты эмпирического исследования.

Образы реального и идеального Я входят в целостную Я-концепцию и выступают субъективным мнением о себе самом, являясь ее описательной частью сегодняшнего и завтрашнего дня [1], [12]. При этом вершиной структурированной иерархической системы Я-концепции являются различные, но как целостное единство, различные модальности – образы Я, как части индивидуального самосознания [2], [3], [6], [7], [8].

Таким образом, изучение половых различий корреляционных взаимосвязей в реальном и идеальном образах Я, дает возможность устанавливать пути и направления повышения мотивации к профессиональному саморазвитию муниципальных служащих с учетом их пола, и непосредственно воздействовать на развитие их личностно-профессиональных качеств, которые мы рассматриваем как «качества личности, обеспечивающие профессиональное развитие. В то же время сами ЛПК являются составляющей частью профессионально важных качеств» [10, С. 119].

Теоретический анализ научной литературы показал, что в различных научных школах признают биологические половые различия между мужчинами и женщинами, как в психофизиологии, так и в личностных особенностях, которые проявляются в различных биологических и психологических аспектах социальной и профессиональной деятельности личности. Кроме этого, признается, что выполняя одну и ту же профессиональную деятельность, мужчины и женщины осуществляют по-разному [4], [5].

Все это позволяет предположить, что должны существовать и половые дифференциации в корреляционных связях у специалистов органов местного самоуправления в реальных и идеальных образах Я, что, отчасти подтверждается и проведенным нами исследованием о различиях в образах реального и идеального Я у муниципальных служащих [11].

### **Основные результаты**

Диагностика половых различий в корреляционных взаимосвязях реального и идеального образов Я проводилась методами Спирмена и Мани-Уитни [9] при использовании программы SPSS21. В исследовании приняли участие муниципальные служащие из различных муниципальных образований Российской Федерации в количестве 802 человек, из них 202 мужчин и 600 женщин.

Результаты эмпирического исследования представлены в таблицах № 1 и № 2.

Таблица 1 - Значимость взаимокорреляционных связей в мужских образах Я

Я-реальное																
Показатель	Сд	См	Ск	С	П	Д	В	Б	ПСд	ПСм	ПСк	ПС	ПП	ПД	ПВ	ПБ
Сд	1	0,526	0,783	0,493				0,238	0,697	0,360	0,415	0,291	-0,26			0,387
См		1	0,573	0,400	-0,15	-0,25		0,229	0,305	0,441	0,281	0,369				0,214
Ск			1	0,468	0,202	0,284		0,420	0,539	0,467	0,527	0,438		0,187	0,265	0,427
С				1		0,192	0,161	0,208	0,457	0,311	0,276	0,427	-0,20		0,230	0,394
П					1	0,801	0,456	0,462			0,190		0,477	0,453	0,672	0,541
Д						1	0,619	0,595	0,146		0,306		0,229	0,607	0,825	0,610
В							1	0,540	0,167		0,267		0,235	0,562	0,688	0,597
Б								1	0,234		0,322			0,311	0,624	0,673
Я-идеальное																
ПСд									1	0,711	0,775	0,495		0,239	0,330	0,613
ПСм										1	0,778	0,817	0,271	0,468	0,191	0,335
ПСк											1	0,677	0,390	0,577	0,359	0,616
ПС												1	0,400	0,592	0,146	0,276
ПП													1	0,696	0,193	0,257
ПД														1	0,510	0,480
ПВ															1	0,765
ПБ																1

Примечание: n=202; уровень достоверности  $p=0,01$  и меньше установлен во всех корреляционных связях; в Я-реальном: Сд – Самодостаточность, См – Самоуверенность, Ск – Самоконтроль, С – Скептицизм, П – Предупредительность, Д – Доброжелательность, В – Взаимодейственность, Б – Безконфликтность; в Я-идеальном повышение указанных показателей в Я-реальном

Таблица 2 - Значимость взаимокорреляционных связей в женских образах Я

Я-реальное																
Показатель	Сд	См	Ск	С	П	Д	В	Б	ПСд	ПСм	ПСк	ПС	ПП	ПД	ПВ	ПБ
Сд	1	0,617	0,549	0,232	0,167	0,440	0,506	0,387	0,677	0,513	0,599	0,119	0,288	0,367	0,453	0,363
См		1	0,566	0,232	0,180	0,378	0,379	0,317	0,600	0,615	0,566		0,333	0,282	0,547	0,504
Ск			1	0,373	0,409	0,378	0,380	0,439	0,478	0,345	0,658		0,347	0,206	0,444	0,489
С				1	0,347	0,217	0,171	0,129	0,369	0,280	0,292	0,265			0,250	0,225
П					1	0,586	0,445	0,483	0,294	0,274	0,324	-0,14	0,358	0,181	0,433	0,412
Д						1	0,639	0,494	0,512	0,537	0,505		0,397	0,464	0,568	0,530
В							1	0,667	0,513	0,453	0,499		0,323	0,351	0,582	0,424
Б								1	0,359	0,316	0,418		0,266	0,196	0,402	0,531
Я-идеальное																
ПСд									1	0,686	0,701		0,257	0,318	0,621	0,544
ПСм										1	0,679	0,301	0,286	0,404	0,631	0,514
ПСк											1	0,303	0,509	0,550	0,709	0,640
ПС												1	0,280	0,277	0,096	0,095
ПП													1	0,682	0,537	0,560
ПД														1	0,585	0,570
ПВ															1	0,737
ПД																1

Примечание:  $n=600$ ; уровень достоверности  $p=0,01$  и меньше установлен во всех корреляционных связях; в Я-реальном: Сд – Самодостаточность, См – Самоуверенность, Ск – Самоконтроль, С – Скептицизм, П – Предупредительность, Д – Доброжелательность, В – Взаимодейственность, Б – Безконфликтность; в Я-идеальном повышение указанных показателей в Я-реальном

Согласно результатам, отраженным в таблицах, из 120 возможных взаимосвязей у мужчин имеются 97 (отсутствуют 23) взаимосвязей, а у женщин 111 (отсутствуют 9), что на 14 взаимосвязей больше, чем у мужчин. Из них у мужчин 94 взаимосвязи имеют положительный характер, а 3 отрицательный. В свою очередь у женщин 110 и 1 соответственно, т.е. у них на 2 отрицательные взаимосвязи меньше.

В то же время в реальном Я у мужчин из 92 взаимосвязей установлено 70 взаимосвязей, а в идеальном Я – 28 и 27 соответственно. У женщин в реальном Я из 92 взаимосвязей присутствуют 86, а в идеальном Я, так же как и у мужчин. Все это свидетельствует, что у женщин в реальном Я на 16 взаимосвязей больше, чем у мужчин.

Вместе с тем в мужской выборке в реальном Я определены 7 высокозначимых, 33 среднезначимых и 30 малозначимых корреляций, а в идеальном Я соответственно 8, 10 и 9 показателей. В женской выборке в реальном Я высокозначимые корреляции отсутствуют, а среднезначимые и малозначимые имеют 41 и 43 значения. В идеальном Я присутствуют 5 высокозначимых, 15 среднезначимых и 7 слабозначимых взаимосвязей. Отсюда вытекает, что мужчины преобладают по количеству высокозначимых связей над женщинами в образах Я, имеют меньше малозначимых взаимосвязей в реальном Я и на 2 малозначимых взаимосвязей имеют больше в идеальном Я.

Наряду с этим, математический анализ по методу Мани-Уитни выявил статистически значимые различия в идеальном Я по скептицизму в силе корреляционной взаимосвязи, где  $U=0,500$ ,  $p=0,029$ .

### Обсуждение

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют, что:

- с одной стороны системная организация образов Я в женской выборке более структурирована и устойчива, чем в мужской выборке, а с другой стороны – у мужчин образы Я более подвержены дальнейшему развитию в связи с наличием большего количества, чем у женщин противоречивых (отрицательных) взаимосвязей;

- образ Я-идеального в обеих выборках устойчиво сформирован и структурирован, а структура Я-реального в мужской выборке неустойчивая, подвижная, подвержена изменениям и согласно принципу диссипативности не достаточно полно осознается мужчинами. Это подтверждается и наличием больших отрицательных связей;

- высокозначимые взаимосвязи говорят, что для мужчин данные показатели имеют высокую значимость и они их более активно, чем женщины используют в своей профессиональной деятельности;

- женщины более критично относятся к своему образу Я-реального, чем мужчины, что доказывается и отсутствием у них высокозначимых связей в данном образе.

### Заключение

Результаты сравнительного анализа корреляционных взаимосвязей позволяют сделать следующие выводы:

1. Выявленное количество взаимосвязей свидетельствует, что образы реального и идеального Я у женщин более системно структурированы, чем у мужчин.

2. Образ реального Я у мужчин, в связи наличием больших противоречивых (отрицательных) взаимосвязей более подвержен развитию, чем у женщин.

3. У женщин образ реального Я отличается большей статичностью, а у мужчин динамичностью.

4. У мужчин в идеальном и реальном Я показатели более устойчиво взаимосвязаны, чем у женщин.

5. Статистически значимые различия указывают, что у мужчин «скептицизм» меньше влияет объективную оценку своего Я-реального, чем у женщин.

6. Теоретический анализ научной литературы показал как наличие биологических половых различий между мужчинами и женщинами по различным психофизиологическим и личностным показателям, так половую дифференциацию в реализации профессиональной деятельности между мужчинами и женщинами.

7. Выявленные биологические половые различия в корреляционных взаимосвязях указывают на необходимость учета пола при разработке путей развития реального и идеального образов Я у специалистов администраций муниципальных образований.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Conflict of Interest

None declared.

### Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

### Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

### Список литературы / References

1. Агапов В.С. Структурные особенности рефлексивного Я менеджеров. Монография / В.С. Агапов, В.В. Саванович. — Москва : ООО ПЦК «Альтекс», 2012. — 164 с.

2. Аникин А.Н. Социально-психологическое содержание Образа-Я / А.Н. Аникин // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2021. — Т. 10. — № 6А. — С. 119–132.

3. Бабышкина Е.В. Кадровый состав муниципальных служащих как ресурс развития муниципального образования / Е.В. Бабышкина // Молодой ученый. — 2019. — № 48 (286). — С. 337–339.

4. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2002. — 544 с.

5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. — Санкт-Петербург : Питер, 2011. — 512 с.

6. Ревякина Л.В. Нейрографика в работе с ролевой самооценкой / Л.В. Ревякина // Вестник Московской Международной Академии. — 2021. — № 1. — С. 136–135.
7. Сапогова Е.Е. Психосемантическое содержание макротезаурусов «Я» взрослых, зрелых и пожилых людей / Е.Е. Сапогова // Вестник Вятского государственного университета. — 2020. — № 3 (137). — С. 88–100.
8. Светличная И.В. Роль я-концепции в гармонизации персонального имиджа / И.В. Светличная // Сервис plus. — 2022. — Т. 16. — № 3. — С. 60–73.
9. Хаидов С.К. Программа и методы эмпирического исследования развития личностно-профессиональных качеств муниципальных служащих: учебное пособие / С.К. Хаидов. — Тула : Тульское производственное полиграфическое предприятие. — 2016. — 107 с.
10. Хаидов С.К. Мотивация как детерминанта личностно-профессиональных качеств специалистов с педагогическим образованием, проходящих профессиональную переподготовку в дистанционной форме / С.К. Хаидов, М.А. Басин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. — 2021. — № 1. — С. 117–126.
11. Хаидов С.К. Различия личностно-профессиональных качеств у муниципальных служащих в образах Я-реального и Я-идеального / С.К. Хаидов // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. — 2023. — № 4. — С. 120–130.
12. Hahsen K. Local Councillors: between "Local Government" and "Local Governance" / K. Hahsen // Public Administration. — 2001. — Vol. 79. — P. 105–123.

### **Список литературы на английском языке / References in English**

1. Agapov V.S. Strukturnye osobennosti refleksivnogo Ja menedzherov. Monografija [Structural Features of Reflexive Self of Managers. Monograph] / V.S. Agapov, V.V. Savanovich. — Moscow : LLC PCC "Altex", 2012. — 164 p. [in Russian]
2. Anikin A.N. Social'no-psihologicheskoe sodержanie Obraza-Ja [Socio-psychological content of the Image-I] / A.N. Anikin // Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennyye issledovaniya [Psychology. Historical and critical reviews and modern research]. — 2021. — Vol. 10. — № 6A. — P. 119–132. [in Russian]
3. Babushkina E.V. Kadrovyy sostav municipal'nyh sluzhashhih kak resurs razvitija municipal'nogo obrazovaniya [Personnel composition of municipal employees as a resource for the development of municipal education] / E.V. Babushkina // Molodoj uchenyj [Young Scientist]. — 2019. — № 48 (286). — P. 337–339. [in Russian]
4. Ilyin E.P. Differencial'naja psihofiziologija muzhchiny i zhenshhiny [Differential psychophysiology of man and woman] / E.P. Ilyin. — Saint Petersburg : Peter, 2002. — 544 p. [in Russian]
5. Ilyin E.P. Motivacija i motivy [Motivation and Motives] / E.P. Ilyin. — Saint Petersburg : Peter, 2011. — 512 p. [in Russian]
6. Revyakina L.V. Neirografika v rabote s rolevoj samoocenкой [Neuro graphics in working with role self-assessment] / L.V. Revyakina // Vestnik Moskovskoj Mezhdunarodnoj Akademii [Bulletin of the Moscow International Academy]. — 2021. — № 1. — P. 136–135. [in Russian]
7. Sapogova E.E. Psihosemanticheskoe sodержanie makrotezaurusov "Ja" vzroslyh, zrelyh i pozhilyh ljudej [Psychosemantic content of macrotezaurus "I" of adults, mature and elderly people] / E.E. Sapogova // Vestnik Vjatskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Vyatka State University]. — 2020. — № 3 (137). — P. 88–100. [in Russian]
8. Svetlichnaya I.V. Rol' ja-koncepcii v garmonizacii personal'nogo imidzha [The role of the I-concept in the harmonization of personal image] / I.V. Svetlichnaya // Servis plus [Service plus]. — 2022. — Vol. 16. — № 3. — P. 60–73. [in Russian]
9. Khaidov S.K. Programma i metody jempiricheskogo issledovaniya razvitija lichnostno-professional'nyh kachestv municipal'nyh sluzhashhih: uchebnoe posobie [Program and methods of empirical research on the development of personal and professional qualities of municipal employees: a textbook] / S.K. Khaidov. — Tula : Tula production printing company. — 2016. — 107 p. [in Russian]
10. Khaidov S.K. Motivacija kak determinanta lichnostno-professional'nyh kachestv specialistov s pedagogicheskim obrazovaniem, prohodyashhih professional'nuju perepodgotovku v distancionnoj forme [Motivation as a determinant of personal and professional qualities of specialists with pedagogical education undergoing professional retraining in a distance form] / S.K. Khaidov, M.A. Basin // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Serija: Psihologicheskie nauki [Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences]. — 2021. — № 1. — P. 117–126. [in Russian]
11. Khaidov S.K. Razlichija lichnostno-professional'nyh kachestv u municipal'nyh sluzhashhih v obrazah Ja-real'nogo i Ja-ideal'nogo [Differences of personal-professional qualities in municipal employees in the images of Self-real and Self-ideal] / S.K. Khaidov // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Serija: Psihologicheskie nauki [Bulletin of the Moscow State Regional University. Series: Psychological Sciences]. — 2023. — № 4. — P. 120–130. [in Russian]
12. Hahsen K. Local Councillors: between "Local Government" and "Local Governance" / K. Hahsen // Public Administration. — 2001. — Vol. 79. — P. 105–123.