

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.146.59>

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ ИНДИВИДА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Научная статья

Попов В.В.^{1,*}, Музыка О.А.²

¹ ORCID : 0000-0001-5773-4839;

² ORCID : 0000-0002-3786-2590;

^{1,2} Ростовский государственный экономический университет, Таганрог, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (vitl_2002[at]list.ru)

Аннотация

В статье показывается, что индивидуальное время является своеобразной идентификацией индивида относительно его переживания своей экзистенциальной бытийности и жизнедеятельности в рамках социальной группы. Выявлено, что индивидуальное время человека с ограниченными возможностями (ОВ) рассматривается как темпоральной концепт, отражающий длительность индивидуального существования человека в инклюзивном социальном пространстве. Продемонстрировано, что изучение теоретических и концептуальных аспектов индивидуального времени человека с ограниченными возможностями показывает, что его интенциональность, прежде всего, отражает длительные процессы в потоке инклюзивных событий, переживаемых индивидом с ОВ в периоде его вовлечения в пространство включающего социума. Показано, что интенционально-ориентированные действия человека с ОВ предполагают сосуществование в индивидуальном опыте индивидуально-ментального сегмента и сегмента темпоральной интенциональности. Доказано, что ментальное время выступает в качестве базисной характеристики сознания человека, что становится системообразующим фактором, определяющим и упорядочивающим поток повседневно-инклюзивных событий в социальной группе. Показано, что индивидуальное время представляется в целостном восприятии индивидом с ОВ ментально-упорядоченной хронологии воспринимаемых в настоящем инклюзивно-повседневных событий, отражающих особенности индивидуальной деятельности индивида в контексте формирования его экзистенциального бытия. Выявлено, что экзистенциальное переживание человеком с ОВ длительности инклюзивно-повседневных событий дает возможность сохранения системного восприятия феноменологии чувственных данных и ментальных образов в субъективном опыте. Доказано, что сегмент настоящего времени определяет наполненность созерцательной активности человека с ОВ и направлен на осмысление экзистенциальных оснований его индивидуального бытия, сегмент прошлого времени формирует историческую память индивида, сегмент будущего времени касается конструирования механизмов человеческого сознания, связанных с инновационно-конструктивными параметрами человеческого воображения.

Ключевые слова: экзистенциальность, индивидуальное время, социальное бытие, интенциональность, включающее общество, ограниченные возможности (ОВ).

EXISTENTIAL ASPECTS OF SOCIAL EXISTENCE OF AN INDIVIDUAL WITH LIMITED ABILITIES IN THE CONTEXT OF FORMATION OF INDIVIDUAL TIME

Research article

Popov V.V.^{1,*}, Muzika O.A.²

¹ ORCID : 0000-0001-5773-4839;

² ORCID : 0000-0002-3786-2590;

^{1,2} Rostov State University of Economics, Taganrog, Russian Federation

* Corresponding author (vitl_2002[at]list.ru)

Abstract

The article shows that individual time is a unique identification of an individual regarding his experience of his existential being and life activity within a social group. It has been revealed that the individual time of a person with disabilities (LO) is considered as a temporal concept that reflects the duration of a person's individual existence in an inclusive social space. It has been demonstrated that the study of the theoretical and conceptual aspects of the individual time of a person with disabilities shows that his intentionality, first of all, reflects long-term processes in the flow of inclusive events experienced by an individual with disabilities during the period of his involvement in the space of an inclusive society. It is shown that intentionally-oriented actions of a person with disabilities presuppose the coexistence in individual experience of an individual-mental segment and a segment of temporal intentionality. It has been proven that mental time acts as a basic characteristic of human consciousness, which becomes a system-forming factor that determines and organizes the flow of everyday inclusive events in a social group. It is shown that individual time is represented in the holistic perception by an individual with disabilities of the mental-ordered chronology of inclusive everyday events perceived in the ongoing present, reflecting the characteristics of the individual's individual activity in the context of the formation of his existential existence. It has been revealed that the existential experience of a person with disabilities over the duration of inclusive everyday events makes it possible to preserve the systemic perception of the phenomenology of sensory data and mental images in subjective experience. It has been proven that the segment of the present time determines the fullness of the contemplative activity of a person with disabilities and is aimed at understanding the existential foundations of his individual existence, the segment of the

pastime forms the historical memory of the individual, the segment of the future time concerns the design of the mechanisms of human consciousness associated with the innovative and constructive parameters of the human imagination.

Keywords: existentiality, individual time, social being, intentionality, inclusive society, limited opportunities (LO).

Введение

История становления философских представлений об индивидуальном времени человека демонстрирует, что именно индивидуально-настоящее время и является своеобразной идентификацией индивида относительно его переживания своей экзистенциальной бытийности и жизнедеятельности в рамках социальной группы. В современных философских и педагогических источниках достаточно активно обсуждаются различные аспекты формирования инклюзивного общества, причем значительное внимание уделяется развитию экзистенциальных концепций, направленных на отражение особенностей жизнедеятельности человека с ограниченными возможностями (ОВ) в контексте становления его индивидуального времени [2], [3], [7], [8]. Особый интерес вызывают исследования, основанные на синтезе конструктивистских и экзистенциальных подходов. Так, концепция S. Aas предполагает активное обсуждение проблемы соотношения традиционного общества с обществом включающим, причем последнее рассматривается как результат своеобразного внесения в сферу социальной коммуникации включающего общества доминирующих экзистенциальных ценностей традиционного общества с акцентом на индивидуальный опыт и индивидуальное время людей с ОВ [1]. В концепции D. Bourget справедливо делается акцент на рассмотрении различных аспектов формирования социальной группы индивидов с ограниченными возможностями, свободной от различных дискриминационных моментов в сфере трудовой деятельности и образования [4]. На наш взгляд, в этом направлении исследования возникает необходимость систематического изучения экзистенциальных оснований индивидуального бытия людей в подобной особой группе индивидов с ОВ. С другой стороны, в концепции F. Chris основные экзистенциальные характеристики индивидуального бытия людей с ОВ дальнейшего изучения не получили, ослабляя позицию, связанную с исследованием сегментов ценностных и смысловых параметров, аспектов и базовых сценариев по вовлечению индивидов с ОВ в инклюзивную реальность [5]. Методологически важные идеи обозначает M. Colum, справедливо отмечая необходимость синтеза ценностей и предпочтений индивидов традиционного социума и включающего микросоциума людей, имеющих свои собственные экзистенциальные мотивы и потребности [6]. Подобная позиция предполагает, естественную опасность того, что люди с ОВ способны почувствовать определенный дискомфорт в процессе переживания и осознания экзистенциальных моментов собственного индивидуального бытия. Целью статьи является исследование экзистенциальных аспектов социального бытия индивида с ограниченными возможностями с позиции становления его индивидуального времени

Методы и принципы исследования

Источниковую и информационную базу статьи определяют научно-теоретические, социологические и эмпирико-педагогические исследования в направлении:

- 1) экзистенциальных проблем индивидуального времени людей с ограниченными возможностями в контексте становления их индивидуального бытия;
- 2) актуальных и значимых вопросов интегрированного изучения специфики и механизмов существования и особенностей жизнедеятельности инклюзивного микросоциума;
- 3) различных экзистенциальных аспектов индивидуального бытия людей с ОВ в сфере образовательного пространства.

Активно использовались материалы научных и научно-практических симпозиумов и конференций по проблемам инклюзии, а также монографии и статьи ведущих мировых и отечественных ученых в области теории инклюзии, философии образования и социальной философии. Выявление и моделирование базовых сценариев развития инклюзивного социума с позиции экзистенциальной проблематики актуализирует применение метода символического интеракционизма и метода феноменологической редукции.

Основные результаты

– Индивидуальное время человека с ограниченными возможностями (ОВ) рассматривается как темпоральной концепт, отражающий длительность индивидуального существования человека в инклюзивном социальном пространстве. Становление подобного пространства связано с хронологизацией и упорядочиванием основных его сегментов, то есть сегмента прошедшего времени, сегмента настоящего времени и сегмента будущего времени, что отражает основные ступени осознания индивидом своей вовлеченности в сферу инклюзивного микросоциума. Сегмент настоящего времени определяет наполненность созерцательной активности человека с ОВ и направлен на осмысление экзистенциальных оснований его индивидуального бытия, сегмент прошлого времени формирует историческую память индивида, сегмент будущего времени касается конструирования механизмов человеческого сознания, связанных с инновационно-конструктивными параметрами человеческого воображения.

– Изучение теоретических и концептуальных аспектов индивидуального времени человека с ограниченными возможностями показывает, что его интенциональность, прежде всего, отражает длительные процессы в потоке инклюзивных событий, переживаемых индивидом с ОВ в периоде его вовлечения в пространство включающего социума. В этой ситуации в сегментах индивидуального времени индексируется восприятие и осознание дядщегося настоящего времени в качестве основной характеристики интегрального конструирования субъективного опыта человека с ОВ, представляемого как набор экзистенциальных сценариев включения индивида в группу людей с ОВ. Поэтому правомерно признание экзистенциального характера индивидуального бытия человека с ОВ для процесса изучения типовых регуляторов и механизмов экзистенциального переживания индивидуального времени в инклюзивной реальности. Именно сегмент настоящего времени определяет версии социального существования человека с ОВ с акцентом на длительность настоящей бытийности, которая становится границами человеческого

опыта, определяемого триадой индексированных сегментов «прошлое–настоящее–будущее», что показывает темпорально-ориентированные перспективы опережающего человеческого сознания по моделированию наиболее эффективных вариантов вхождения в инклюзивное социальное пространство.

– Интенционально-ориентированные действия человека с ОВ предполагают сосуществование в индивидуальном опыте индивидуально-ментального сегмента и сегмента темпоральной интенциональности. Именно она коррелирует с комплексами переживаний человека с ОВ не только путей возможного вхождения в инклюзивное пространство социальной группы, но и особенностей своего существования и жизнедеятельности в ней. Рассмотрение индивидуально-ментального сегмента человеческой деятельности предполагает конструирование индивидуальных форм ментально-образного транзита повседневно-инклюзивных событий в индивидуальный опыт человека. Отметим, что темпоральную интенциональность правомерно синтезировать в контент ментального времени, отражающего экзистенциально-ментальные образы людей с ОВ как необходимые ступени индексации повседневно-инклюзивных событий в человеческом сознании. Поэтому ментальное время выступает в качестве базисной характеристики сознания человека, что становится системообразующим фактором, определяющим и упорядочивающим поток повседневно-инклюзивных событий в социальной группе. То есть, ментальное время непосредственно детерминирует становление системы стереотипов, экзистенциальных установок и смыслов в основных сферах повседневно-обыденного сознания людей с ОВ.

– Значимость индивидуально-настоящего времени связана с представлением двух базисных уровней его интерпретации и понимания. С одной стороны, сегмент индивидуально-настоящего времени конструируется как период с индексированными длительными инклюзивными событиями. Экзистенциальное переживание человеком с ОВ длительности таких событий дает возможность сохранения системного восприятия феноменологии чувственных данных и ментальных образов в субъективном опыте. С другой стороны, индивидуально-настоящее время представляется в целостном восприятии индивидом с ОВ ментально-упорядоченной хронологии воспринимаемых в настоящем инклюзивно-повседневных событий, отражающих особенности индивидуальной деятельности индивида в контексте формирования его экзистенциального бытия. Необходимая корреляция индивидуально-настоящего времени и обыденно-коллективного времени социальной группы людей с ОВ инициирует экзистенциальный диалог индивидов, направленный на сохранение и упорядочивание эффективных путей их вхождения в инклюзивное социальное пространство.

Обсуждение

В обозримых современных научно-теоретических исследованиях наметилось достаточно активное обсуждение многоаспектной проблемы, связанной с систематическим изучением функционирования инклюзивного социума и актуализацией интегральных сегментов и аспектов повседневной инклюзивной реальности и жизнедеятельности в ней людей с ограниченными возможностями здоровья. Различные подходы к решению такой проблемы получили развитие в современной философской и педагогической литературе. Появились весьма оригинальные концепции инклюзивного социума, системно определяющие и отражающие приоритетные стороны формирования и проявления основных сегментов субъективного времени индивида с ОВЗ [11], [15]. Актуальность интегрального изучения в современных источниках различных концепций и идей, связанных со становлением инклюзивной реальности приоритетно определяется признанием значимости постановки экзистенциальных проблем в теориях инклюзии и инклюзивных практиках. Однако работа в направлении систематического рассмотрения инклюзивного социума во всем спектре методологических подходов и концептуальных вопросов заслуженно представляет немалое исследовательское значение. Оправданный интерес к изучению теоретической платформы конструирования общества инклюзии проявили S. Green [9] и J. Grue [10]. Концепции S. Green и J. Grue основаны на исследовании инклюзивной реальности в сопоставлении с концепцией эгалитаризма, которая утверждает принцип равенства, утверждающий экзистенциальную равнозначность исходного социального положения, статуса и векторов становления социального бытия у социальных групп различной модальности. В свою очередь, M. Hartimo [12] и A. Hickey-Moody [13] в рамках общей дискуссии по проблеме социального бытия индивидов с ОВ справедливо обратили внимание, что в рамках экзистенциального диалога люди с ограниченными возможностями приоритетно решают ценностно-мотивационные и ценностно-целевые вопросы, касающиеся становления экзистенциальных оснований их индивидуального бытия. Отметим, что проблема корреляции инклюзивного микросоциума и современного трансформирующегося социума получила весьма активное обсуждение в социально-философских, социологических и педагогических источниках, причем на приоритетные роли вышло рассмотрение экзистенциальных вопросов, связанных с механизмами аккумуляции в пространстве социальной коммуникации включающего общества комплекса духовно-экзистенциальных ценностей, норм и установок традиционного социума (O. Hughes [14]; V. Macmbinji [16]; A. Altranice, B. Mitchell [2]; A. Boer, S. Kuijper [3]). Между тем, реальные научные разработки в этом исследовательском направлении весьма неоднозначны, учитывая определенную дискриминацию относительно реальных тенденций становления своеобразной субкультуры инклюзивного социума. Конечно, особую значимость приобретает исследование экзистенциальных и феноменологических «духовных ориентиров» инклюзивного пространства, что определяет базисную направленность духовных и мировоззренческих предпочтений и установок людей с ограниченными возможностями (S. Dada, J. Wilder, A. May, N. Klang, M. Pillay [7]; C. Doodewaard, A. Knoppers [8]).

Заключение

Исследование индивидуально-настоящего времени человека с ограниченными возможностями демонстрирует, что его сознательная деятельность инициирует выделение и осознание базовых уровней и этапов включения индивида с ОВ в повседневное инклюзивное пространство. Использование феноменологических конструктов в систематическом анализе индивидуального времени человека с позиции соотношения социальной координации и интересубъективности инициирует создание своеобразной повседневной реальности людей с ОВ. Подобная повседневность особой

социальной группы предполагает через социальную координацию переход от интересубъективных связей и взаимодействий к непосредственному социально-профессиональному партнерству индивидов с ОБЗ в области повседневного-коллективного бытия инклюзивного социума.

Финансирование

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00320, <https://rscf.ru/project/24-28-00320/> в Ростовском государственном экономическом университете в рамках научно-исследовательского проекта «Экзистенциальные основания индивидуального бытия человека с ограниченными возможностями во включающем обществе» (руководитель – профессор О.А. Музыка).

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Funding

The study was carried out with the grant of the Russian Science Foundation No. 24-28-00320, <https://rscf.ru/project/24-28-00320/> at Rostov State University of Economics within the framework of the research project “Individual Existential Foundations of a Person with Disabilities in an Inclusive Society” (head – Professor O.A. Muzyka).

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Aas S. Disability, Society, and Personal Transformation / S. Aas // *Journal of Moral Philosophy*. — 18 (1). — 2021. — 49-74.
2. Altranice A. Catalysts of Conscientization Among the Professorate: A Descriptive Phenomenological Study / Altranice A. & Mitchell B. // *Journal of Social Work Education*. — 59(4). — 2021. — 1199-1212.
3. Boer A. Students' voices about the extra educational support they receive in regular education / A. Boer, S. Kuijper // *European Journal of Special Needs Education*. — 36 (4). — 2021. — 625-641.
4. Bourget D. Intensional Perceptual Attributions / D. Bourget // *Erkenntnis*. — 82. — 2017. — 513-530.
5. Chris F. Transitioning Learners with Intellectual and Developmental Disability Back to School / F. Chris // *Global Journal of Intellectual & Developmental Disabilities*. — 11(1). — 2023. — 555803.
6. Colum M. The Inclusion of Learners with Moderate General Learning Disabilities and Challenging Behaviours in School and Class Activities in Special Schools / M. Colum // *Journal of Inclusive Education in Ireland*. — 33(2). — 2021. — 83-100.
7. Dada S. A review of interventions for children and youth with severe disabilities in inclusive education / S. Dada, J. Wilder, A. May [et al.] // *Cogent Education*. — 10 (2). — 2023. — 37-47.
8. Doodewaard C.A. Paradoxes in Practices of Inclusion in Physical Education / C.A. Doodewaard, A. Knoppers // *Front. Sports Act. Living*. — 4. — 2022. — 82-94.
9. Green S. The Nature of Immobility in Russian Society / S. Green // *Pros and cons*. — 2 (1). — 2015. — 6-19.
10. Grue J. The double bind of social legitimacy: On disability, the sick role, and invisible work / J. Grue // *Sociology of Health & Illness*. — 46(2). — 2023. — 71-85.
11. Hakhverdian A. Institutional Trust, Education and Corruption: A Micro-Macro Interactive Approach / A. Hakhverdian, Q. Mayne // *Policy Journal*. — 74 (3). — 2019. — 739-750.
12. Hartimo M. About the Origins of Scientific Objectivity. The Phenomenology of Husserl's Intersubjectivity: Historical Interpretations and Modern Applications / M. Hartimo. — New York: Routledge. — 302-321. — 2019
13. Hickey-Moody A. Turning away: From Mentally Retarded Methods Of Practice, Methods of Thinking / A. Hickey-Moody // *Critical Studies in Education*. — 44 (1). — 2016. — 1-22.
14. Hughes O. Pedagogies of Lived Experience: The Perspectives of People with Disabilities on Their Educational Presentations about Disability Topics / O. Hughes // *Disability Studies Quarterly*. — 3. — 2023. — 72-85.
15. Itterstad G. Inclusion—What Does This Concept Mean and What Problems Does the Norwegian School Face under Its Implementation? / G. Itterstad // *Psychological Science and Education*. — 3. — 2015. — 41-49.
16. Macmbinji V. Disability dynamics in the context of the social model / V. Macmbinji // *Journal of African Interdisciplinary Studies*. — 7 (1). — 2023. — 5-12.