

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.145.161>**МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА И АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК  
ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПОЖАРНЫХ-СПАСАТЕЛЕЙ**

Статья с данными

**Шаврова О.А.<sup>1,\*</sup>, Дворцова Е.В.<sup>2</sup>**<sup>1,2</sup> Кемеровский Государственный Университет, Новокузнецк, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (shavrova\_ol030201[at]mail.ru)

**Аннотация**

В статье раскрывается взаимосвязь профессионального выгорания с мыслительными профессионально важными качествами и акцентуациями характера сотрудников ПСЧ. Изучение такого феномена как профессиональное выгорание стало одним из наиболее актуальных вопросов в психологической науке и практике. Оно может поспособствовать когнитивным искажениям и проявлениям личностных черт, которые под давлением стресса могут кардинально измениться. В числе профессионально важных качеств у пожарных-спасателей есть группы качеств, позволяющие проанализировать сотрудникам обстановку и намного быстрее сообразить, что нужно сделать для сохранения жизни человека, его спасения, ликвидации последствий стихийных и антропогенных бедствий на том или ином объекте и пр. Гибкость мышления, а именно её высокий уровень, является одним из тех качеств, которое позволяет сотрудникам принять более оперативные решения в момент ЧП, ЧС и т.д. Также благодаря высокому уровню интеллектуальной лабильности, которая позволяет быстро выбирать между альтернативными вариантами, креативности, умения анализировать полученный ранее опыт и прочими системами умственных операций у сотрудников повышается эффективность выполнения своих профессиональных обязанностей и задач. Помимо ригидности мышления, ситуацию может обострить наличие акцентуации характера у сотрудника. В зависимости от степени выраженности различают явные и скрытые (латентные) акцентуации. Первые проявляются относительно постоянно, при скрытых же акцентуациях заостренные черты характера не обнаруживаются до тех пор, пока личность не попадает в экстремальные условия. Такими условиями у пожарных-спасателей могут быть: ЧС, ЧП и пр. В крайне неблагоприятных для личности условиях акцентуация характера может привести к устойчивым изменениям её характера, патологическим изменениям, что усугубит не только работоспособность сотрудника, но и его психологическое здоровье в целом.

Целью работы является исследование взаимосвязи профессионального выгорания с мыслительными профессионально важными качествами и акцентуациями характера у пожарных-спасателей.

Методы, которые были использованы при работе: теоретический анализ литературы, профессиографический анализ, психодиагностическое тестирование, математико-статистическая обработка данных (коэффициент корреляции К. Пирсона).

Практическая значимость результатов данного исследования заключается в использовании его результатов в системе психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников пожарно-спасательной части с целью: профилактики профессионального выгорания и сохранения психологического здоровья у субъектов труда, корректировки поведенческих проявлений выраженных черт характера (акцентуаций) и развития мыслительных профессионально важных качеств. В связи с этим большое значение приобретает профессионально-психологическая подготовка сотрудников, одно из предназначений которой – формирование у сотрудников данных качеств. Также полученные эмпирические данные могут быть использованы при профессиональном отборе кандидатов на службу. Построение программ психопрофилактики и психокоррекции, а также развивающих мероприятий для сотрудников ПСЧ рекомендуется осуществлять с учетом их профессионального выгорания, а также особенностей личностных проявлений и мыслительных ПВК.

**Ключевые слова:** акцентуация характера, мышление, мыслительные ПВК, профессиональное выгорание, пожарные-спасатели.

**MENTAL PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES AND CHARACTER ACCENTUATIONS AS FACTORS  
OF PROFESSIONAL BURNOUT OF FIREFIGHTER-RESCUERS**

Data paper

**Shavrova O.A.<sup>1,\*</sup>, Dvortsova E.V.<sup>2</sup>**<sup>1,2</sup> Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russian Federation

\* Corresponding author (shavrova\_ol030201[at]mail.ru)

**Abstract**

The article discloses the relationship of professional burnout with thinking professionally important qualities and character accentuations of FSU employees. The study of such phenomenon as professional burnout has become one of the most relevant issues in psychological science and practice. It can contribute to cognitive distortions and manifestations of personality traits, which under the pressure of stress can radically change. Among the professionally important qualities of firefighters-rescuers there are groups of qualities that allow them to analyse the situation and to think much faster what should be done to save human life, rescue, liquidation of consequences of natural and anthropogenic disasters at this or that object, etc., as well as the

ability to analyse the situation. Flexibility of thinking, namely its high level, is one of the qualities that allows employees to make quicker decisions at the moment of emergency, disaster, etc. Also, due to the high level of intellectual lability, which allows to quickly choose between alternative options, creativity, ability to analyse previous experience and other systems of mental operations, the efficiency of employees in performing their professional duties and tasks increases. In addition to rigidity of thinking, the situation may be aggravated by the presence of character accentuation in an employee. Depending on the degree of expression, there is a distinction between explicit and latent (latent) accentuations. The first manifest themselves relatively constantly, while hidden accentuations do not reveal sharp character traits until the personality does not get into extreme conditions. Such conditions in firefighters-rescuers can be: emergency situations, accidents, etc. In extremely unfavourable conditions for the personality accentuation of character can lead to stable changes in its character, pathological changes, which will aggravate not only the performance of the employee, but also his psychological health in general.

The aim of the work is to study the relationship of professional burnout with thinking professionally important qualities and character accentuations in firefighter-rescuers.

Methods used in the work: theoretical literature analysis, professional analysis, psychodiagnostic testing, mathematical and statistical data processing (Pearson's correlation coefficient).

The practical significance of the results of this study lies in the use of its results in the system of psychological support of the professional activity of employees of the fire-rescue unit in order to: prevent professional burnout and preservation of psychological health of labour subjects, correction of behavioural manifestations of expressed character traits (accentuations) and development of thinking professionally important qualities. In this regard, professional-psychological training of employees, one of the purposes of which is to form these qualities in employees, is of great importance. Also, the obtained empirical data can be used in the professional selection of candidates for service. It is recommended to build programmes of psychological prevention and psycho-correction, as well as developmental activities for FSU officers, taking into account their professional burnout, as well as peculiarities of personal manifestations and mental PIC.

**Keywords:** character accentuation, thinking, mental PIC, professional burnout, firefighter-rescuers.

### **Введение**

Формально возникновение профессии «пожарного» берёт своё начало с 1649 года. Именно в этот день царь Алексей Михайлович издал официальный указ «Наказ о градском благочинии», в котором были назначены группы людей, которые были ответственны за пожарную безопасность населения. В данном постановлении были прописаны все обязанности и полномочия, количество человек в отряде, и также документ предусматривал наказания за нарушения правил в обращении с огнём.

Перспектива развития профессии: Самым важным в профессии пожарного – это хорошее оснащение техникой. В области развития пожарной техники делается акцент на создание машин улучшенной проходимости; робототехники, осуществляющей круглосуточный контроль за охраняемым объектом, разведку и оперативную оценки пожарной обстановки, тушение пожаров, охлаждение при пожаре строительных конструкций и технологического оборудования, спасание людей и эвакуацию материальных ценностей; широкого спектра пожарно-технического вооружения для пожарных подразделений и других формирований чрезвычайного реагирования. Эффективное использование технических средств и новых технологий является одним из основных факторов, влияющих на снижение людских и материальных потерь при пожарах, успешного их тушения и проведение спасательных работ [3]. Карьерные перспективы у пожарного, как и у военного: рост званий, занятие командирских должностей в соответствующих структурах.

Одним из ключевых составляющих профессионально важных качеств является мышление, которое напрямую вовлечено в трудовую деятельность человека, также оно выступает одним из познавательных психических процессов, на основе которого формируются знания, умения и навыки сотрудника. Мыслительные профессионально важные качества по М. А. Дмитриевой — это все свойства мышления, которые способствуют эффективному выполнению профессиональной деятельности [4].

Мышление в когнитивной сфере напрямую связано со всеми интеллектуальными функциями человека. В своей культурно-исторической концепции Л. С. Выготский отмечал, что речевое мышление является одной из высших психических функций, благодаря которой, роль слова, языка (знака, знаковых систем) является отражением объективной реальности человека, окружающей его. Мыслительный акт является социальным, «разделённым» между людьми, что отражает общественный характер трудовой деятельности, и для его осуществления необходима речь, выступающая как средство коммуникации [2].

Мышление напрямую связано с интеллектом человека, ведь в мышлении формируется процесс реализации интеллекта. Так, например, невербальный интеллект связан с типом мышления человека, который опирается на пространственные представления, визуализацию [1]. По определению Р. Л. Солсо, мышление – это процесс формирования новой мысленной репрезентации, включающий преобразование информации в ходе сложного взаимодействия мысленных атрибутов суждения, абстрагирования, рассуждения, воображения и решения задач [10].

Типом мышления выступает подход, способность человека к индивидуальному преобразованию какой-либо информации. От типа мышления зависит уровень успешности в конкретных видах профессиональной деятельности. Зная тип мышления сотрудников, люди, находящиеся на руководительских должностях, могут спрогнозировать успеваемость сотрудника в той или иной области, минимизируя риски при выполнении поставленных задач и также они могут дать возможность работнику для раскрытия своего профессионального потенциала. Тип мышления, воспроизводящий индивидуальные реконструкции информации человека, является его важнейшей личностной характеристикой, которая определяет следующие аспекты, как: стиль деятельности человека, его склонности, интересы и профессиональная направленность.

Мыслительные свойства, как профессионально-важные качества весьма востребованы не только работодателям, но и политике тех или иных организаций, учреждений так, как иметь высокий уровень мыслительных качеств нам диктует современное общество. Мышление также позволяет понимать и моделировать окружающую действительность, представлять и интерпретировать ее в соответствии с потребностями, желаниями, привязанностями, целями, задачами, планами, что является одной из основополагающих в высокой результативности профессиональной деятельности человека.

Также следует выделить творческое (креативное) мышление в профессиональной сфере человека. По определению О. К. Тихомирова творческое мышление — это один из видов мышления, которое имеет отличительную черту, как новообразования в самой познавательной деятельности [11]. Эти новообразования касаются мотивации, целей, оценок и смыслов. Креативность позволяет генерировать инновационные, новаторские идеи, которые позволяют работнику действовать не по шаблону, а находить новые и оригинальные идеи для решения поставленной задачи или проблемы. Развитое творческое мышление помогает намного быстрее преодолевать трудности и продуктивнее работать, поскольку у сотрудника есть несколько вариантов решения проблемы, а также и вариация развития событий, что помогает прогнозировать возможные результаты и предостеречь негативные последствия.

Одним из самых распространенных и значимых компонентов в изучении психологии личности является характер человека. Характер не является неподвижным образованием, он обретает свои формы (черты) и трансформируется на протяжении всей жизни человека [8]. Собственно, именно человек сам расширяет и становится главным создателем своего характера посредством сложившихся: убеждений, жизненного опыта, мировоззрения, поступков и т.д.

В процессе формирования характера могут наблюдаться дисгармоничные развития отдельных его черт, что выражается в чрезмерной выраженности, «заострении» одних, и слабом проявлении других. Таким заострением и является акцентуация характера, которая выражается через гипертрофированность отдельных его черт, что также может затруднить адаптацию личности в некоторых специфичных ситуациях [5]. Каждой акцентуации характера свойственна уязвимость в тех или иных ситуациях.

Если человек постоянно находится в негативной для него среде, то акцентуация рискует перейти в патологию, а именно в расстройство личности.

Изучением акцентуаций характера изначально занялся немецкий психиатр К. Леонгард в 1968 году [6]. В своей знаменитой работе «Акцентуированная личность» немецкий учёный К. Леонгард не просто описывает типы личности, но и приводит примеры из книг таких известных авторов, как: Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова и др. небезызвестных писателей. Он описывал акцентуацию характера, как явление излишне выраженных индивидуальных личностных черты, которые имеют тенденцию к смене в патологические состояния под воздействием неблагоприятных факторов. По наблюдениям учёного было отмечено, что у 20-50% людей некоторые черты характера так сильно акцентуированы, что при определенных обстоятельствах они могут приводить к однотипным конфликтам и нервным срывам [12].

Затем данный вопрос был рассмотрен А. Е. Личко, который на основе работ К. Леонгарда разработал собственную классификацию и ввел в обиход термин «акцентуация характера» [7]. Под «акцентуацией характера» А. Е. Личко обозначает, что это: «гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфичных ситуациях» [7].

Таким образом, акцентуация характера — это крайний вариант нормы, при которой отдельные черты характера ярко выражены. Множество авторов рассматривают акцентуацию характера с разных сторон и классификацией.

Проблематика выгорания в настоящее время носит злободневный характер. Синдром эмоционального выгорания представляет собой состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса. Г. Селье в своих работах рассматривал выгорание, как следствие длительного рабочего стресса.

Во вклад становления профессионального выгорания «полноценным определением» внесла команда учёных под руководством К. Маслач. Они выделяли три основополагающих профессионального выгорания:

Эмоциональная истощённость — она становится заметной в снижении эмоционального тонуса человека, в повышенной психической истощаемости и аффективной лабильности. Также появляется потеря интереса и положительных чувств к окружающим людям. Человек испытывает ощущение «пресыщенности» своей работой и неудовлетворенностью жизнью в целом.

Деперсонализация — выражается через эмоциональное отстранение человека от всего. Человеку становится безразлично на общение с другими людьми. Он чаще стремится к формальному выполнению профессиональных обязанностей без личностной включенности и сопереживания, а в отдельных случаях — в негативизме и циничном отношении. Есть вероятность риска уйти в дегуманизацию, обесценивания других людей.

Редукция профессиональных достижений отражает степень удовлетворенности работника собой не только, как личностью, но и как профессионалом, который имеет ряд профессиональных обязанностей, задач, компетентности. Низкие значения данного показателя могут означать снижение профессиональной мотивации, нарастание негативизма в отношении служебных обязанностей, тенденцию к снятию с себя ответственности, к изоляции от окружающих, избегание работы сначала психологически, а затем и физически.

Что позволило сформулировать вывод о том, что «эмоциональное выгорание — результат несоответствия между личностью и работой», т. е. эмоциональное выгорание выступает как реакция на профессиональный стресс и приводит к эмоциональному отдалению, негуманному отношению, снижению эффективности в работе. К. Маслач вместе с С. Джексоном в 1981 году предложили определить выгорание как «синдром эмоционального истощения и цинизма, который часто появляется у персонала, работающего с людьми, и приводит к развитию негативного отношения к своим клиентам» [9]. Авторы не без причины использовали понятие «синдром», делая акцент на условную

независимость входящих в него компонентов, которые автономны и сами по себе, они могут выступать в роле отдельных элементов и других состояний. Поскольку синдром – это группа симптомов, К. Маслач вместе с С. Джексоном отмечали, что только зафиксировав, наличие всех трёх компонентов, а именно: эмоциональной истощённости, деперсонализации и редукции профессиональных достижений, мы можем говорить о выгорании у человека [9].

### Методы и принципы исследования

Работа проводилась в г. Таштагол на базе 1 пожарно-спасательной части 5 пожарно-спасательного отряда. В работе присутствуют такие методологические принципы, как: научности, объективности, детерминизма.

Исследование взаимосвязи мыслительных профессионально-важных качества и акцентуации характера с профессиональным выгоранием у пожарных-спасателей 1 ПСЧ 5 ПСО России по Кемеровской области-Кузбассу было проведено в несколько этапов:

1. Подготовительный этап – постановка научной проблемы исследования, формулировка темы, обоснование актуальности, определение объекта и предмета, постановка цели и задач, выдвинуто первоначальное предположение о наличии связи акцентуации характера, гибкости мышления и профессионального выгорания у сотрудников ПСЧ, подбор научной литературы.

2. Этап теоретического анализа литературы — анализ основных понятий исследования, рассмотрение ключевых теорий по проблеме исследования, формирование его теоретико-методологической базы.

3. Формирование выборки испытуемых.

4. Подбор методов и методик исследования.

5. Сбор эмпирического материала.

Осуществлялся посредством заполнения испытуемыми тестовых методик. Производится в период с апреля по май 2024 года в период прохождения преддипломной практики.

6. Этап подготовки, обработки и анализа данных - корреляционный анализ на основе R-критерия Пирсона.

7. Интерпретационный этап – анализ и объяснение полученных в ходе исследования результатов, проверка исследовательской гипотезы.

8. Заключительный этап – интерпретации полученных данных, в результате, после охарактеризована выборка респондентов по результатам используемых психодиагностических методик. Реализована статистическая обработка данных, в результате которой проанализированы и теоретически обоснованы обнаруженные связи между акцентуациями характера, гибкости мышления и профессионального выгорания у сотрудников ПСЧ. Также были составлены выводы, соответствующие задачам научной работы, сформировано заключение.

### Основные результаты

Для анализа мыслительных профессионально важных качеств и акцентуаций характера как факторов профессионального выгорания сотрудников пожарно-спасательной части был использован метод математико-статистической обработки данных R-критерий Пирсона.

С целью определения значимости связей между рассматриваемыми явлениями было определено табличное число, соответствующие ему критические значения:  $r = 0,361$ , при  $p \leq 0,05$  и  $r = 0,463$ , при  $p \leq 0,01$ .

Корреляционный анализ полученных данных выявил статистически значимые связи между акцентуациями характера и профессиональным выгоранием, между типом мышления, интеллектуальной лабильностью и профессиональным выгоранием у пожарных-спасателей.

Нами были выявлены сильные положительные статистически значимые связи акцентуаций характера с профессиональным выгоранием, будучи связаны между собой ( $p \geq 0,01$ ). Такую связь мы можем наблюдать между показателями: «Возбудимый тип» и «Эмоциональная отстранённость», «Тревога и депрессия», «Гипертимность» и «Загнанность в клетку», «Символическое мышление» и «Эмоциональная дезориентация».

Чем выше показатели возбудимого, гипертимного типа акцентуации характера и символического мышления, тем выше ощущения «загнанности в клетку» и состояние тревоги, эмоциональной отстранённости, дезориентации. Чувство «загнанности в клетку» приводит сотрудников в состояние интеллектуально-эмоционального тупика, тогда возникают мысли о безысходности ситуации, собственного бессилия. Состояние тревоги и депрессии может сказаться на формировании тревожной напряженности при развитии эмоционального выгорания. Эмоциональная отстранённость у сотрудников характеризуется полным или частичным «отключением» эмоции при исполнении служебных обязанностей. Эмоциональная дезориентация способна углублять неадекватную реакцию в отношениях своих коллег, начальства.

Так же корреляционная связь обнаружена на уровне ( $p \geq 0,05$ ) между такими показателями как: «Гипертимность» и «Эмоциональная дезориентация». Такие сотрудники склонны не проявлять должного эмоционального отношения к субъекту (гражданских лиц). У показателей «Интеллектуальная лабильность» и «Неудовлетворённость собой» прослеживалась корреляционная связь на уровне ( $p \geq 0,05$ ). У сотрудника всё чаще возникают недовольства не только собой, но и выбором профессии, должности и рабочими обязательствами. «Символическое мышление» и «Загнанность в клетку» также имеют связь на уровне ( $p \geq 0,05$ ). Сотрудникам свойственно сожалеть о некоторых жизненных ситуациях и испытывать чувство досады при исполнении профессиональной деятельности.

Также можно отметить, что выявлена обратная корреляционная связь при  $p \leq 0,01$  между такими показателями как: «Возбудимый тип» и «Эмоциональная дезориентация». Чем выше показатель возбудимого типа акцентуации, тем меньше показатель эмоциональной дезориентации

Обратная корреляционная связь при  $p \leq 0,01$  выявлена и при «Гипертимности» и «Неудовлетворённость собой». Чем выше гипертимность, тем ниже неудовлетворённость собой.

Также обратная корреляционная связь при  $p \leq 0,01$  между такими показателями как: «Интеллектуальная лабильность» и «Загнанность в клетку». Чем выше показатели лабильности интеллекта, тем ниже ощущения загнанности в клетку.

Таким образом, в результате проведенного корреляционного анализа нами были выявлены положительные статистические значимые связи между показателями акцентуаций характера и профессиональным выгоранием. Чем выше показатели возбудимого и гипертимного типа акцентуаций характера, тем выше профессиональное выгорание у пожарных-спасателей.

Выдвинутая в начале исследования гипотеза о том, что существует значимая взаимосвязь профессионального выгорания с мыслительными профессионально важными качествами и акцентуациями характера у пожарных-спасателей, а именно: чем выше показатели гипертимного, возбудимого, эмотивного типа акцентуации характера, а также гибкости, креативности мышления и интеллектуальной лабильности, тем ниже профессиональное выгорание, частично подтвердилась.

### Заключение

В нашем исследовании была проанализирована деятельность пожарных-спасателей. Также мы проанализировали научную литературу для определения понятий: «профессиональное выгорание», «акцентуация характера» и «мыслительные профессионально важные качества». Рассмотрели научные работы схожие с нашим исследованием, а именно мыслительные профессионально важные качества и акцентуации характера как факторы профессионального пожарных-спасателей.

Также нами были подобраны необходимые тестовые методики на диагностирование акцентуаций характера, мыслительных профессионально важных качеств и профессионального выгорания. Мы определили и сформировали выборку исследования, состоящую из 30 сотрудников ПСЧ.

Нами был проведен корреляционный анализ на выявление мыслительных профессионально важных качеств и акцентуаций характера как факторы профессионального выгорания пожарных-спасателей показал, что были выявлены значимые связи между акцентуацией характера и профессиональным выгоранием. Цель работы, которая предполагала исследование мыслительных профессионально важных качеств и акцентуаций характера как факторы профессионального выгорания у пожарных-спасателей, была достигнута.

Гипотеза о том, что существует значимая взаимосвязь профессионального выгорания с мыслительными профессионально важными качествами и акцентуациями характера у пожарных-спасателей, а именно: чем выше показатели гипертимного, возбудимого, эмотивного типа акцентуации характера, а также гибкости, креативности мышления и интеллектуальной лабильности, тем ниже профессиональное выгорание, частично подтвердилась.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Рецензия

Сообщество рецензентов Международного научно-исследовательского журнала  
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.145.161.1>

### Conflict of Interest

None declared.

### Review

International Research Journal Reviewers Community  
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.145.161.1>

### Список литературы / References

1. Блонский П.П. Память и мышление / П.П. Блонский — Москва: ЛЕНАНД, 2017. — 204 с.
2. Выготский Л.С. История развития высших психических функций в 3 т. / Л.С. Выготский — Москва: Юрайт, 2016. — 359 с.
3. Горячева Е.В. Индивидуально-психологические особенности сотрудников МЧС России с различным стажем профессиональной деятельности и регионом проживания / Е.В. Горячева // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. — 2020. — №9. — с. 31-35.
4. Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология / М.А. Дмитриева — Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1979. — 33 с.
5. Жердева Е.К. Анализ акцентуаций характера в контексте изучения личностной идентичности / Е.К. Жердева // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2011. — №2. — с. 28-45.
6. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард // Возбудимые личности. — 2017. — 48 с.
7. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко — Санкт-Петербург: Питер, 2020. — 304 с.
8. Мусатова О. А. Характер как свойство личности / О. А. Мусатова // Психологическое портретирование. — 2017. — С. 94.
9. Орел В. Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии. Эмпирические исследования: учебное пособие / В. Е. Орел Т // Психологический журнал. — 2001. — № 1. — С. 90-101.
10. Солсо Р. Когнитивная психология: учебное пособие для вузов / Р. Солсо. — Санкт Петербург: Питер, 2006. — 30 с.
11. Тихомиров О. К. Психология мышления: учебное пособие для вузов / О. К. Тихомиров. — Москва: Московский университет, 1984. — 4 с.
12. Холманских В. Г. Акцентуации по Леонгарду / О. Демьянова, В. Г. Холманских. — 2015.

### Список литературы на английском языке / References in English

1. Blonskij P.P. Pamjat' i myshlenie [Memory and thinking] / P.P. Blonskij — Moskva: LENAND, 2017. — 204 p. [in Russian]
2. Vygotskij L.S. Istorija razvitija vysshih psihicheskikh funktsij v 3 t. [History of the development of higher mental functions in 3 volumes.] / L.S. Vygotskij — Moskva: Jurajt, 2016. — 359 p. [in Russian]
3. Gorjacheva E.V. Individual'no-psihologicheskie osobennosti sotrudnikov MChS Rossii s razlichnym stazhem professional'noj dejatel'nosti i regionom prozhivaniya [Individual psychological characteristics of employees of the Ministry of Emergency Situations of Russia with different professional experience and region of residence] / E.V. Gorjacheva // Fire safety: problems and prospects. — 2020. — №9. — p. 31-35. [in Russian]
4. Dmitrieva M.A. Psihologija truda i inzhenernaja psihologija [Occupational Psychology and Engineering Psychology] / M.A. Dmitrieva — Leningrad: Leningrad University Press, 1979. — 33 p. [in Russian]
5. Zherdeva E.K. Analiz aktsentuatsij haraktera v kontekste izuchenija lichnostnoj identichnosti [Analysis of character accentuations in the context of studying personal identity] / E.K. Zherdeva // Bulletin of the Novosibirsk State Pedagogical University. — 2011. — №2. — p. 28-45. [in Russian]
6. Leongard, K. Akcentuirovannye lichnosti [Accentuated personalities] / K. Leongard // Vozbudimye lichnosti [Exciting personalities]. — 2017. — 48 p. [in Russian]
7. Lichko A.E. Psihopatii i aktsentuatsii haraktera u podrostkov [Psychopathy and character accentuations in adolescents] / A.E. Lichko — Sankt-Peterburg: Piter, 2020. — 304 p. [in Russian]
8. Musatova O. A. Harakter kak svojstvo lichnosti [Character as a personality property] / O. A. Musatova // Psihologicheskoe portretirovanie [Psychological portraiture]. — 2017. — P. 94. [in Russian]
9. Orel V. E. Fenomen «vygoranija» v zarubezhnoj psihologii. Jempiricheskie issledovanija: uchebnoe posobie [The phenomenon of “burnout” in foreign psychology. Empirical research: textbook] / V. E. Orel T // Psihologicheskij zhurnal [Psychological Journal]. — 2001. — № 1. — P. 90-101. [in Russian]
10. Solso R. Kognitivnaja psihologija: uchebnoe posobie dlja vuzov [Cognitive psychology: textbook for universities] / R. Solso. — St. Petersburg: Piter, 2006. — 30 p. [in Russian]
11. Tikhomirov O. K. Psihologija myshlenija: uchebnoe posobie dlja vuzov [Psychology of thinking: textbook for universities] / O. K. Tikhomirov. — Moscow: Moscow University, 1984. — 4 p. [in Russian]
12. Kholmanskikh V. G. Akcentuacii po Leongardu [Accentuations according to Leonhard] / O. Demyanova, V. G. Kholmanskikh. — 2015. [in Russian]