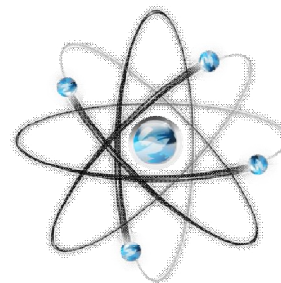


**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ
ISSN 2303-9868**

Периодический теоретический и научно-практический журнал.
Выходит 12 раз в год.
Учредитель журнала: ИП Соколова М.В.
Главный редактор: Миллер А.В.
Адрес редакции: 620036, г. Екатеринбург, ул. Лиственная, д. 58.
Электронная почта: editors@research-journal.org
Сайт: www.research-journal.org



**Meždunarodnyj
naučno-issledovatel'skij
žurnal**

**№6 (25) 2014
Часть 2**

Подписано в печать 08.07.2014.
Тираж 900 экз.
Заказ 18122
Отпечатано с готового оригинал-макета.
Отпечатано в типографии ООО «Импекс».
620075, Екатеринбург, ул. Толмачева, д. 16, офис 12.

Сборник по результатам XXVIII заочной научной конференции Research Journal of International Studies.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения авторов.

Номер свидетельства о регистрации в Федеральной Службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: **ПН № ФС 77 – 51217.**

Члены редколлегии:

Филологические науки: Растягаев А.В. д-р филол. наук, Сложеникина Ю.В. д-р филол. наук, Штрекер Н.Ю. к.филол.н., Вербицкая О.М. к.филол.н.

Технические науки: Пачурин Г.В. д-р техн. наук, проф., Федорова Е.А. д-р техн. наук, проф., Герасимова Л.Г., д-р техн. наук, Курасов В.С., д-р техн. наук, проф., Оськин С.В., д-р техн. наук, проф.

Педагогические науки: Лежнева Н.В. д-р пед. наук, Куликовская И.Э. д-р пед. наук, Сайкина Е.Г. д-р пед. наук, Лукьянова М.И. д-р пед. наук.

Психологические науки: Мазиллов В.А. д-р психол. наук, Розенова М.И., д-р психол. наук, проф., Ивков Н.Н. д-р психол. наук.

Физико-математические науки: Шамолин М.В. д-р физ.-мат. наук, Глезер А.М. д-р физ.-мат. наук, Свистунов Ю.А., д-р физ.-мат. наук, проф.

Географические науки: Умывакин В.М. д-р геогр. наук, к.техн.н. проф., Брылев В.А. д-р геогр. наук, проф., Огуреева Г.Н., д-р геогр. наук, проф.

Биологические науки: Буланый Ю.П. д-р биол. наук, Аникин В.В., д-р биол. наук, проф., Еськов Е.К., д-р биол. наук, проф., Шеуджен А.Х., д-р биол. наук, проф.

Архитектура: Янковская Ю.С., д-р архитектуры, проф.

Ветеринарные науки: Алиев А.С., д-р ветеринар. наук, проф., Татарникова Н.А., д-р ветеринар. наук, проф.

Медицинские науки: Медведев И.Н., д-р мед. наук, д.биол.н., проф., Никольский В.И., д-р мед. наук, проф.

Исторические науки: Меерович М.Г. д-р ист. наук, к.архитектуры, проф., Бакулин В.И., д-р ист. наук, проф., Бердинских В.А., д-р ист. наук, Лёвочкина Н.А., к.исп.наук, к.экон.н.

Культурология: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.

Искусствоведение: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.

Философские науки: Петров М.А., д-р филос. наук, Бессонов А.В., д-р филос. наук, проф.

Юридические науки: Грудцына Л.Ю., д-р юрид. наук, проф., Костенко Р.В., д-р юрид. наук, проф., Камышанский В.П., д-р юрид. наук, проф., Мазуренко А.П. д-р юрид. наук, Мещерякова О.М. д-р юрид. наук, Ергашев Е.Р., д-р юрид. наук, проф.

Сельскохозяйственные науки: Важов В.М., д-р с.-х. наук, проф., Раков А.Ю., д-р с.-х. наук, Комлацкий В.И., д-р с.-х. наук, проф., Никитин В.В. д-р с.-х. наук, Наумкин В.П., д-р с.-х. наук, проф.

Социологические науки: Замараева З.П., д-р социол. наук, проф., Солодова Г.С., д-р социол. наук, проф., Кораблева Г.Б., д-р социол. наук.

Химические науки: Абдиев К.Ж., д-р хим. наук, проф., Мельдешов А. д-р хим. наук.

Науки о Земле: Горяинов П.М., д-р геол.-минерал. наук, проф.

Экономические науки: Бурда А.Г., д-р экон. наук, проф., Лёвочкина Н.А., д-р экон. наук, к.ист.н., Ламоттке М.Н., к.экон.н.

Политические науки: Завершинский К.Ф., д-р полит. наук, проф.

Фармацевтические науки: Тринеева О.В. к.фарм.н., Кайшева Н.Ш., д-р фарм. наук, Ерофеева Л.Н., д-р фарм. наук, проф.

Екатеринбург - 2014

Оглавление

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ECONOMICS	5
КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	11
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	12
ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИАЛЬНОГО ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ	14
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА SWOT-АНАЛИЗА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ	17
РАЗДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПОДКЛАССЫ КАК ОСНОВА РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	20
ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ПРОГНОЗ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ НА 2014 ГОД	22
НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА	23
ОБЗОР ПЕРСПЕКТИВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА	24
ЗАВИСИМОСТИ В ТРЕБОВАНИЯХ К ЗНАНИЯМ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	25
МСФО 8 (IAS 8) И (ПБУ 22/2010): ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ	26
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / PHILOSOPHY	28
THE ONTOLOGICAL EXPLICATION OF MYTH AS A PHILOSOPHICAL PROBLEM	28
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PHILOLOGY	30
ТЕКСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	30
ИСТОКИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ В. ВУЛФ	32
ЛЕКСИКА КАК ОТРАЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНО-МИФОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ БРИТАНСКОГО НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ БРИТАНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК).	34
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE	37
ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В СОБЛЮДЕНИИ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ОБЪЕКТОВ В ХОДЕ ПРОЦЕДУР НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ-ДОЛЖНИКА	37
ДЕЙСТВИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА БЛАГОПРИЯТНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «МАЯК» - РЕЖИМНОГО ОБЪЕКТА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ	42
ПОНЯТИЕ ПРАВА НА ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ	43
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	44
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGY	46
КОМПЕТЕНЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТАХ «З+»: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ»	46
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СУБД, РАСПРОСТРАНЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ САМАРЫ С ЦЕЛЮ ВЫБОРА СУБД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПО ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	47
ГЛАВНЫЕ СТУПЕНИ РАСКРЫТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	50
MAIN DIRECTIONS OF MOTOR REHABILITATION IN THE AQUATIC ENVIRONMENT WITH PEOPLE WHO HAVE MENTAL DISABILITIES	52
FEATURES OF MOTOR COMPENSATION BY MEANS OF AQUATIC ENVIRONMENT	53
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО АЭРОБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО САМООБОРОНЕ	54
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ / MEDICINE	56
АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА	56
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ “ОБОСНОВАНИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ НАГРУЗКИ И НОРМ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ”	57
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГЕНЕРАЦИИ РАН ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРОДУКТОВ РАСТВОРЕНИЯ КОЛЛАГЕНА	61

<u>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ / PHARMACEUTICS</u>	63
ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА	63
<u>АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE</u>	64
RECONSTRUCTION AND ADAPTATION - DEVELOPMENT ALTERNATIVES FOR AFFORDABLE HOUSING IN POST-SOVIET MOSCOW	64
<u>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PSYCHOLOGY</u>	67
ПРОЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	67
СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	68
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ФОРМИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	69
<u>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / SOCIOLOGY</u>	72
СПОНТАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ	72
ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	75
<u>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ / POLITOLOGY</u>	77
SAFETY AND SECURITY OF ELECTRONIC VOTING SYSTEMS IN THE FIELD OF E-GOVERNMENT	78
<u>НАУКИ О ЗЕМЛЕ / SCIENCES ABOUT THE EARTH</u>	79
КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ?	79
КАК ИСКЛЮЧИТЬ В ПРИНЦИПЕ ВЗРЫВЫ МЕТАНА В УГОЛЬНЫХ ШАХТАХ И ПРИ ЭТОМ УВЕЛИЧИТЬ ДОБЫЧУ	82

Аль-Рубайе Амар Раззак

Магистрант кафедры финансы и кредит, Министерство высшего образования и научных исследований, Ирак, Университет Аль-васит, Южный федеральный университет.

КОНЦЕПЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В результате проведенных в России экономических реформ термины "корпорация", "корпоративное управление" стали все чаще использоваться в средствах массовой информации и в литературе, постепенно формируя представление о системе управления, принятой корпорациями, как об одном из магических способов эффективного управления и вывода российских предприятий из кризиса.

Ключевые слова: управление; концепция, менеджмент, корпорация.

AL-Rubaye Amar Razzaq

Master financial and credit, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq, University of AL-wasit, Iraq, Southern federal University.

THE CONCEPT OF CORPORATE GOVERNANCE

Abstract

As a result of economic reforms in Russia, the terms "company", "corporate governance" have been increasingly used in the media and in literature, gradually forming an idea of the control system adopted by corporations, as one of the magical ways of effective management and the withdrawal of Russian enterprises of the crisis.

Keywords: management, concept, management, corporation.

Прежде чем перейти непосредственно к решению поставленных задач, необходимо обратиться, собственно, к термину "стратегическое управление" и постараться его описать.

Начиная с 30-х гг. прошлого века проблемы корпоративного управления (corporate governance) активно изучаются в экономических кругах. Исследования по корпоративному управлению отражают эволюцию крупных интегрированных структур. В 1932 г. выходит книга А. Берли и Г. Минза «Современная корпорация и частная собственность», где впервые рассматривается проблема отделения контроля от собственности в публичных акционерных обществах. А. Берли и Г. Минз впервые показали, что отделение собственности от управления привело к появлению нового социального слоя профессиональных менеджеров и развитию фондового рынка. В своих работах они показали, что в начале XX в. отделение управления от собственности привело также и к отделению контроля от собственности. Согласно результатам их исследования 200 крупных компаний 58% активов контролировалось менеджментом. Позже, в 1963 г. Р. Ларнер провел аналогичное исследование, которое показало следующие результаты – из 200 ведущих компаний 85% находилось под контролем менеджмента.

Таким образом, менеджмент практически полностью распоряжается активами крупнейших корпораций. Разделение собственности и контроля ставит ряд вопросов. Принятие решений в корпорации осуществляется в интересах менеджмента или акционеров? Каким образом можно повысить эффективность корпоративного управления? Чьи интересы еще должны учитываться при принятии решений?

В настоящее время существуют теории корпоративного управления, отстаивающие интересы всех сторон. Ядром всех концепций являются отношения между акционерами, Советом директоров, менеджерами и прочими заинтересованными лицами (рис. 1).

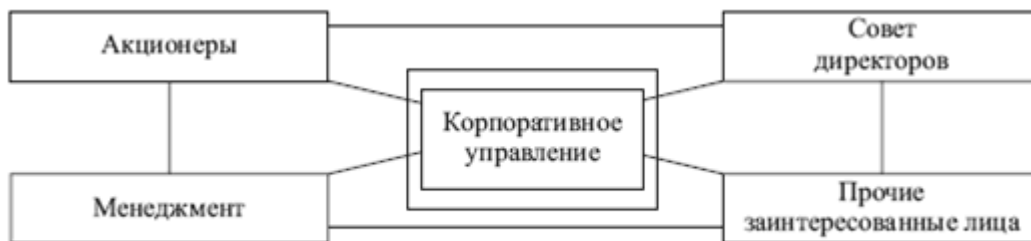


Рис. 1. Организационная модель системы корпоративного управления

Корпоративное управление является своеобразным зонтиком, который объединяет отношения всех групп участников. Организационная модель, которая призвана, с одной стороны, регулировать взаимоотношения между менеджерами компании и их владельцами, с другой – согласовать цели различных заинтересованных сторон, обеспечивая тем самым эффективное функционирование компаний, и получив название системы корпоративного управления.

Стратегические решения, определяющие приоритеты деятельности компании на относительно долгую перспективу – наиболее ответственны. В отличие от операционных ошибок, которые обычно легко исправить, стратегические могут привести к очень существенным, часто непоправимым последствиям. Менеджмент вынужден затрачивать значительные усилия для сбора и анализа информации, определения множества альтернатив, а также их проверки на жизнеспособность и привлекательность.

Стратегическое планирование представляет собой набор действий и решений руководства, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для того, чтобы помочь организации достичь своих целей. Надлежащее стратегическое планирование будет оказывать содействие развитию компании и росту стоимости акций

Процесс планирования – не прерывный процесс, его цель заключается в ежегодном формальном пересмотре и продлении плана. В рамках процесса должны быть обеспечены возможности формального пересмотра плана, так же распространение и официальное обсуждение стратегических директив позволяющих операционным подразделениям корпорации составлять свои планы.

Сам процесс стратегического планирования включает четыре этапа:

- разработка общих целей;
- определение конкретных, детализированных целей и задач, сравнительно за короткий период времени (2, 5, 10 лет);
- определение путей и средств их достижения;
- контроль за достижением определенных целей путем сопоставления плановых показателей с фактическими.

Следует отметить, что процесс стратегического планирования является инструментом, который помогает в принятии управленческих решений. Его задача обеспечить нововведение и изменения в организации в достаточной мере. Можно выделить четыре основных вида управленческой деятельности в рамках процесса стратегического планирования. К ним относятся:

- распределение ресурсов – ограниченных организационных ресурсов (фонды, дефицитные управленческие таланты и технологический опыт);

- адаптация к внешней среде – охватывает все действия стратегического характера, которые улучшают отношения организации с ее окружением;
- внутренняя координация – включает координацию стратегической деятельности для отображения сильных и слабых сторон организации с целью достижения эффективной интеграции внутренних операций.
- организационное стратегическое прогнозирование – деятельность предусматривает осуществление систематического развития мышления менеджеров.

Специалисты также выделяют три уровня стратегического планирования:

1. Общая стратегия;
2. Стратегические экономические планы;
3. Функциональная стратегия.

Перечисленные уровни стратегического планирования образуют так называемую «пирамиду стратегий» (Рис. 2)

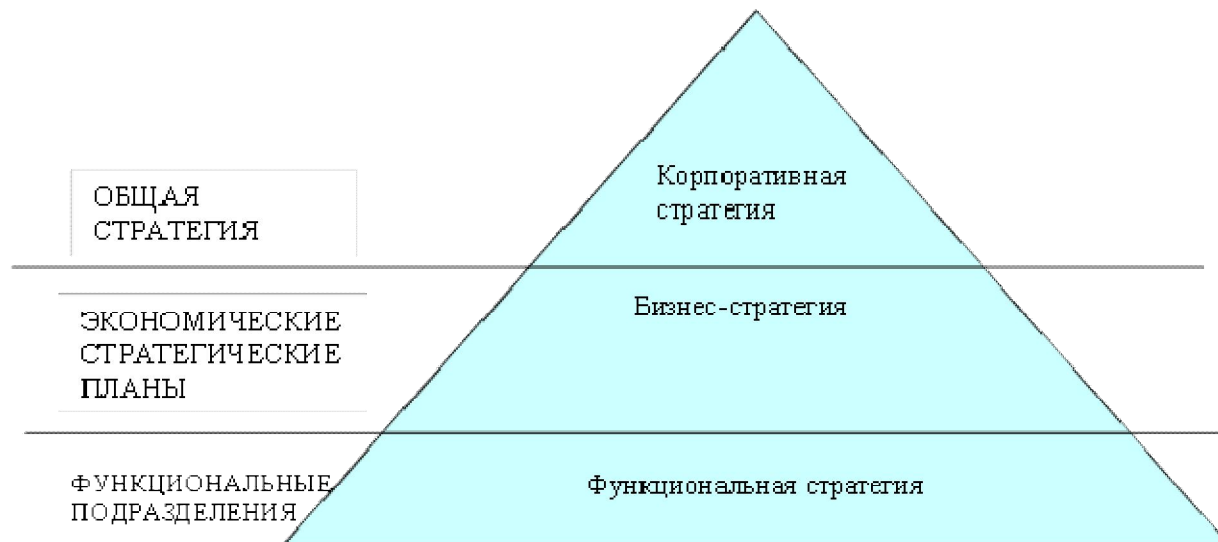


Рис.2 Пирамида стратегий

На уровне высшего руководства разрабатывается общая (корпоративная) стратегия, которая учитывает возможности компании занять определенную позицию на рынке на ближайшую перспективу. При этом учитывается ее собственная роль, осуществляемые виды деятельности, ожидаемый прирост эффекта и рентабельности. С учетом общей стратегии разрабатываются экономические стратегические планы, ориентированные на конкретные структурные подразделения. В экономических стратегических планах отображается ожидаемая прибыль, доля участия на рынке, ассортимент продукции и его обновление, возможные преимущества в сравнении с конкурентами.

Функциональная стратегия учитывает конкретные функции: закупка, производство продукции, оптимальное и рациональное использование ресурсов и др. Таким образом, все уровни стратегического планирования взаимосвязаны и направлены на реализацию выбранной стратегии.

Поэтому стратегическое планирование, как достаточно дорогой процесс, требующий привлечения квалифицированных специалистов, которые обладают не только высокими аналитическими способностями, но и реальным опытом разработки стратегий в различных ситуациях. Поэтому создание стратегии не может никому быть делегировано и является одной из наиболее важных областей его персональной ответственности. Выбору стратегии должны уделять серьезное внимание и акционеры компании.

Далее, чтобы далеко не углубляться при анализе моделей стратегического управления, будут проанализированы модели общих корпоративных стратегий управления, т.е модели корпоративного управления.

Модели корпоративного управления

Модели корпоративного руководства различны. Четыре модели, наиболее ярко характеризующие различные подходы к корпоративному руководству – англо-американская, немецкая, японская и семейная.

У каждой модели существуют особенности, сильные и слабые стороны. Обычно в рамках определенного акционерного права преобладает одна модель корпоративного управления.

В перечисленных моделях корпоративного управления нашли отражение особенности местных нормативно-правовых систем, различия с точки зрения владения и управления компаний. Для начала будет рассмотрена каждая модель по основным компонентам, таким как состав ключевых участников, общий круг заинтересованных лиц, структура капитала, количественный и качественный состав совета директоров, его компетенция, порядок взаимодействия участников модели, законодательное обеспечение деятельности компаний, основные требования по раскрытию информации, а также рассмотрим становление стратегического управления в российских корпорациях, а затем будет проведен непосредственно анализ вышеуказанных моделей.

Англо-американская модель корпоративного управления.

Англо-американская модель распространяется на корпорации США, Канады, Великобритании, Австралии, Новой Зеландии.

Ключевыми участниками англо-американской модели являются управляющие, директора, акционеры (в основном, институциональные инвесторы), правительственные структуры, биржи, саморегулируемые организации, консалтинговые фирмы, предоставляющие консультационные услуги корпорациям и акционерам по вопросам корпоративного управления и голосования по доверенности.

Три основных участника – это менеджеры (управляющие), директора (Совет директоров) и акционеры.

За послевоенный период в Великобритании и США наметился сдвиг в сторону увеличения числа акционеров из числа институциональных, по сравнению с индивидуальными инвесторами. Увеличение числа институциональных инвесторов привело к усилению их влияния. В свою очередь, это повлекло за собой законодательные изменения, способствующие их активизации как участников корпоративных отношений.

В советы директоров большинства корпораций Великобритании и США входят как «внутренние» члены («инсайдеры»), так и «внешние» («аутсайдеры»). Инсайдер – лицо, либо работающее в корпорации (менеджер, исполнитель или работник), либо тесно связанное с управлением корпорацией. Аутсайдер – это лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.

Традиционно, председателем Совета директоров и главным (генеральным) исполнительным директором являлось одно и то же лицо. Часто это приводило к различным злоупотреблениям, в частности к концентрации власти в руках одного человека (например, совет директоров контролируется одним человеком, являющимся одновременно председателем и главным исполнительным директором); или концентрации власти в руках небольшой группы лиц (например, совет директоров состоит только из «инсайдеров»); Правление и Совет директоров пытаются удерживать власть в течение длительного периода времени, игнорируя интересы других акционеров.

В настоящее время и американские, и английские корпорации тяготеют к включению в Совет директоров все большего числа независимых директоров.

Из всех стран, реализующих англо-американскую модель корпоративного управления, США предъявляют самые строгие нормы раскрытия информации.

В других странах, использующих англо-американскую модель управления, требования к раскрытию информации тоже высоки, однако не на столько как в США, где корпорации должны один раз в квартал публиковать самую различную информацию. В годовой отчет или в повестку дня ежегодного общего собрания акционеров должны быть включены следующие сведения:

- ежеквартальная финансовая информация;
- данные о структуре капитала;
- справку о прежней деятельности назначаемых директоров (включая имена, занимаемые должности, отношения с корпорацией, владение акциями в корпорации);
- размеры зарплаты (вознаграждения), выплачиваемой исполнительным директорам, а также сведения о выплате вознаграждения каждому из пяти наиболее высокооплачиваемых руководителей (их имена должны быть указаны);
- данные о всех акционерах, владеющих свыше 5% акционерного капитала;
- сведения о возможном слиянии или реорганизации;
- сведения о предполагаемых поправках к Уставу;
- имена лиц или компаний, приглашаемых для аудиторской проверки.

В Великобритании и других странах, использующих англо-американскую модель, требования к раскрытию информации аналогичны. Однако отчетность предоставляется каждые полгода, и, как правило, объем предоставляемых данных меньше по всем категориям, включая финансовую информацию и сведения по назначаемым директорам.

Таким образом, можно выделить следующие основные преимущества данной модели:

- быстрота перелива капитала посредством фондового рынка;
- высокая инновационность и гибкость модели;
- высокая информационная прозрачность и открытость;
- отсутствие барьеров входа в акционерный капитал компании и выхода из него.
- К недостаткам англо-американской модели мы можем отнести:
- высокую степень рисковости и ориентацию на достижение прибыли в краткосрочном периоде в ущерб долгосрочным интересам компании;
- большие возможности для злоупотреблений со стороны высшего менеджмента и сокрытия ими части важной для собственников информации;
- чересчур жесткие требования к доходности инвестиционных проектов.

Немецкая (Германская) модель корпоративного управления.

Немецкая модель используется в немецких и австрийских корпорациях. Некоторые элементы этой модели присутствуют также в Нидерландах и Скандинавии. Кроме этого, недавно некоторые корпорации Франции и Бельгии также начали применять элементы немецкой модели.

Банки играют особую роль в реализации немецкой модели, поскольку являются долгосрочными акционерами корпораций. Представители банков выбираются в Советы директоров, их представительство в составе Совета директоров постоянно. Банк выступает акционером и кредитором, эмитентом ценных бумаг и долговых обязательств, депозитарием и голосующим агентом на ежегодных общих собраниях акционеров. Банк в данной модели является главным источником инвестиционного капитала. Причём банки не ограничены в праве собирать пакеты акций отдельных компаний и практически становятся их полноправными владельцами. То есть, фондовый рынок также как и в англо-американской модели начинает играть всё большую роль в качестве источника инвестиций, хотя его оборот значительно ниже.

В виду того, что Совет директоров в немецкой модели представляет собой двухпалатный орган, в состав ключевых участников выделены отдельно обе его составляющие палаты: Правление и Наблюдательный Совет. Правление (Исполнительный Совет) состоит из менеджеров корпорации; Наблюдательный Совет – из представителей рабочих, служащих корпорации и акционеров. Обе палаты функционируют раздельно – не допускается одновременное участие в составе Правления и Наблюдательного Совета одного и того же лица. Кроме того, в Наблюдательный Совет входят уполномоченные от банков, представители наиболее крупных поставщиков, общественности. То есть, германская модель корпоративного управления направлена на обеспечение сбалансированности интересов всех заинтересованных лиц.

Основными акционерами в Германии являются банки и корпорации. В Германии корпорации также являются акционерами и могут иметь долгосрочные вложения в других неаффилированных корпорациях, т.е. корпорациях, не принадлежащих к определенной группе связанных (коммерчески или промышленно) между собой корпораций.

Иностранные инвесторы до недавнего времени не оказывали существенного влияния на немецкую систему, однако в настоящее время их роль возрастает.

Как говорилось выше, Совет директоров в немецкой модели представляет собой двухпалатный орган. Наблюдательный Совет назначает и распускает Правление, утверждает решения руководства и дает рекомендации Правлению.

Численность Наблюдательного Совета устанавливается законом. В небольших корпорациях (численностью менее 500) акционеры избирают весь Наблюдательный Совет. В средних корпорациях (размер корпорации зависит от размера фондов и средств и количества сотрудников) сотрудники избирают одну треть Наблюдательного Совета, состоящего из 9 чел. В больших корпорациях сотрудники избирают половину Наблюдательного Совета, состоящего из 20 чел.

В Германии разработаны достаточно строгие правила раскрытия информации. Корпорации должны предоставлять в годовом отчете или на общих собраниях следующую информацию:

- финансовую отчетность за каждое полугодие;
- данные о структуре капитала;
- ограниченную информацию о каждом кандидате в Наблюдательный Совет (с указанием имени и фамилии, адреса, места работы и занимаемой должности);
- совокупную информацию о вознаграждениях, выплачиваемых членам Правления и Наблюдательного Совета;
- данные об акционерах, владеющих более 5% акций корпорации;

- информацию о возможном слиянии или реорганизации;
- предлагаемые поправки к Уставу;
- имена лиц или название компаний, приглашаемых для аудиторской проверки.

В германской модели следует выделить следующие преимущества:

- ориентация на долгосрочные цели;
- высокая финансовая устойчивость компании;
- обеспечение сбалансированности интересов различных участников деятельности компании.

Недостатками выступают:

- существенные барьеры входа в акционерный капитал и выхода из него;
- более низкая степень прозрачности акционерного капитала и деятельности компании;
- недостаточно развитая система защиты прав мелких акционеров.

Японская модель корпоративного управления

Японская модель корпоративного управления имеет наибольшую специфику. Она выработана исключительно японской практикой в сочетании с японскими традициями, поэтому модель распространяется только на данное государство. Однако необходимо заметить, что влияние на неё также оказала американская военная администрация в период после Второй мировой войны.

Японская система корпоративного управления является многосторонней и базируется вокруг ключевого банка и финансово-промышленной сети или кейрецу.

Основной банк и кейрецу – это два разных, но дополняющих друг друга элемента японской модели. Практически все японские корпорации имеют тесные отношения со своим основным банком. Банк предоставляет своим корпоративным клиентам кредиты и услуги по выпуску облигаций, акций, ведению расчетных счетов и консалтинговые услуги.

Многие японские корпорации имеют также крепкие финансовые связи с сетью связанных с ними корпораций. Такие сети характеризуются общим заемным и акционерным капиталом, торговлей товарами и услугами и неформальными деловыми контактами. Они называются «кейрецу». Кейрецу сформировались как на основе прямого владения материнскими компаниями крупными, а часто и контрольными, пакетами акций входящих в них компаний, так и на контрактной основе (за счёт передачи части технологического процесса специализированным партнёрским фирмам). Под эгидой партнёрских фирм в кейрецу вовлекается большое количество субподрядных предприятий первого, второго, третьего порядка, в результате чего выстраивается огромная, влиятельная пирамида контроля. Отношения внутри группы носят жёстко-иерархический характер, с множеством штрафных санкций для провинившихся, что заменяет внешний контроль над деятельностью корпорации и обеспечивает в стране стабильность системы корпоративных отношений.

Государственная экономическая политика также играет одну из ключевых ролей в управлении японскими акционерными обществами. С 30-х гг. XX в. японское правительство проводит активную экономическую политику, направленную на оказание помощи японским корпорациям. Эта политика подразумевает официальное и неофициальное представительство Правительства в Совете корпорации, в случаях, когда она находится в затруднительном финансовом положении.

Ключевыми участниками японской модели являются: главный банк, связанная с корпорацией (аффилированная) корпорация или кейрецу, правление и Правительство.

Японские корпорации отличаются высокой степенью концентрации акционерной собственности. В Японии рынок акций целиком находится в руках финансовых организаций и корпораций. В послевоенный период в Японии заметно увеличилось число институциональных акционеров. Так, в 2000 году корпоративные акционеры владели 72,9% общего объёма выпущенных акций, в том числе на долю финансовых институтов приходилось 58%, нефинансовых корпораций – 24,9%. Физическим лицам принадлежало 22,4% акций, иностранным инвесторам – 4%, государству – 0,7%. При этом банки имели в собственности 18,9% акций японских компаний, что почти в 2 раза больше аналогичного показателя немецких банков и в 4,4 раза больше доли акционерного капитала в собственности банков Великобритании. Ограничителем доли японских банков в национальном акционерном капитале служит антимонопольное законодательство, согласно которому коммерческим банкам разрешается иметь в собственности не более 5% акций одной компании. Сложившаяся в Японии структура акционерного капитала влияет и на систему корпоративных отношений в целом. В частности, благодаря ей, в Японии сложилась и успешно развивается система стабильных акционеров, а корпоративное управление практически не зависит от контроля со стороны частных инвесторов, также почти отсутствуют недружественные поглощения, совершаемые путём скупки акций.

Совет директоров японских корпораций практически полностью состоит из внутренних участников, т.е. исполнительных директоров, управляющих, руководителей крупных отделов корпорации и Правления.

Советы директоров японских корпораций, как правило, больше, чем в

США, Великобритании или Германии. Средний японский совет состоит из 50 членов. Список кандидатов в члены Совета директоров предлагается высшим менеджментом компании и утверждается общим собранием акционеров. В соответствии с японским коммерческим законодательством члены Совета директоров разделяются на две категории: директора и директоры-представители.

Идея разделения состоит в том, что основные решения по вопросам деятельности корпорации принимаются на заседаниях Совета директоров (всем его составом), а институтом, ответственным за исполнение данных решений, являются директора-представители. Однако на практике разграничение между лицами, принимающими решения и исполняющими их, отсутствует.

Если объём прибыли корпорации уменьшается в течение продолжительного периода, основной банк и члены кейрецу могут снять директоров и назначить своих кандидатов. Другое, привычное для Японии явление, – это назначение отставных чиновников различных министерств и ведомств в состав совета директоров корпорации. Например, Министерство финансов может назначить своего отставного чиновника в совет директоров банка. В японской модели состав совета директоров зависит от финансового состояния корпорации.

Требования к раскрытию информации в Японии достаточно строгие. Корпорации должны сообщать о себе достаточно много, а именно: финансовую информацию (каждое полугодие), данные о структуре капитала, сведения о каждом кандидате в совет директоров (включая имена и фамилии, занимаемые должности, отношения с корпорацией, владение акциями корпорации), данные о вознаграждениях, в основном, наибольшие суммы, выплачиваемые исполнительным работникам и членам совета директоров, сведения о предлагаемых слияниях и реорганизации, предлагаемые поправки к Уставу, имена лиц или названия организаций, приглашаемых для аудиторской проверки.

Основными достоинствами японской модели корпоративного управления являются:

- ориентация на долгосрочное развитие;
- высокий уровень личной сплочённости всех заинтересованных в деятельности компании лиц;
- отсутствие враждебных слияний и поглощений.

К числу недостатков мы можем отнести:

- недостаточную гибкость системы управления;

- неразвитость внешних механизмов контроля, в частности со стороны
- фондового рынка;
- пассивность индивидуальных акционеров и неразвитость системы защиты их прав.

Семейная модель корпоративного управления

Семейная модель корпоративного управления, или семейный капитализм и семейные бизнес-группы, получила распространение практически во всех странах мира. Такая система корпоративного управления часто встречается в странах Азии и Латинской Америки, в Канаде, а также в европейских странах (Швеция, Италия и Франция). Управление крупнейшими корпорациями осуществляется членами одной семьи. Капитал концентрируется и распределяется по семейным каналам, и контроль над бизнесом полностью принадлежит семье. В качестве примера можно привести династию Валенбергов в Швеции, династию Бронфманов в Канаде, семейную группу Оппенгеймеров в Южной Африке и семейную группу Ли Кай Ши в Тайване, бизнес-группу Agnelli в Италии. Можно сказать, что модель семейного капитализма является противоположностью англо-саксонской модели. Как правило, семейная холдинговая компания контролирует целый ряд фирм, которые, в свою очередь, контролируют следующую группу компаний. Инвесторы могут привлекаться при необходимости получения дополнительного капитала, но они не получают большинства голосов ни в одной из фирм семейной группы.

Контроль над компаниями в семейной бизнес-группе устанавливается с помощью пирамидального построения самой группы, выпуска двойного класса акций и перекрестного владения акциями. Пирамидальное построение группы является основой построения практически всех семейных бизнес-групп и позволяет семейной компании контролировать капитал и ресурсы, которые значительно превышают реальную собственность семьи.

Семейные группы для сохранения контроля над другими фирмами часто выпускают акции с неравными правами голосования. Для обращения на бирже размещаются акции с меньшим количеством голосов на акцию, а семейная фирма владеет акциями с большим количеством голосов. Если все акции компании имеют по одному голосу, то акции, принадлежащие семье, получают дополнительные преимущества (например, исключительное право при выборе членов совета директоров). Данный инструмент позволяет определять и контролировать деятельность компании, не имея большого пакета акций. Выпуск двойного класса акций часто сочетается с пирамидальным построением бизнес-группы, что позволяет усиливать систему контроля.

Часто в сочетании с пирамидальной (вертикальной) структурой построения бизнес-группы используется горизонтальная структура перекрестного владения акциями. (Данный инструмент уже анализировался при рассмотрении особенностей немецкой модели корпоративного управления.) Все эти инструменты контроля используются семейной компанией для того, чтобы переводить прибыли компаний, которые входят в группу, на верхний уровень пирамиды, где головная компания имеет все права на капитал и полный контроль. Перераспределение денежных потоков осуществляется методами трансфертного ценообразования, взаимного страхования и перекрестного финансирования.

Преимущества данной модели:

- Возможность жесткого контроля над бизнесом.
- Снижение рисков основных собственников (семьи).
- Возможность аккумуляции капитала для реализации крупных проектов.
- Высокий уровень устойчивости компаний.

Недостатки:

- Основной целью бизнеса является удовлетворение интересов семьи.
- Недостаточное внимание к правам миноритарных акционеров.
- Низкая степень инновативности компаний.
- Слабая информационная прозрачность бизнеса и сложность осуществления инвестиций в бизнес.

Компаративистский анализ моделей корпоративного управления

В связи с тем, корпоративное управление в России имеет свою специфику, будет дан анализ вышеуказанных моделей, выделив их сходства, отличия, перспективы развития, а затем будет проанализировано корпоративное управление в России.

Англо-американская модель характеризуется наличием индивидуальных акционеров и постоянно растущим числом независимых, т.е. не связанных с корпорацией акционеров (они называются «внешние» акционеры или «аутсайдеры»), а также четкой разработанной законодательной основой, определяющей права и обязанности трех ключевых участников: управляющих, директоров и акционеров и сравнительно простым механизмом взаимодействия между корпорацией и акционерами, и между акционерами, как на ежегодных общих собраниях, так и в промежутках между ними.

Два действия, требующие обязательного одобрения акционеров в англо-американской модели, – это избрание директоров и назначение аудиторов.

Существует одно важное различие между Великобританией и США: в США акционеры не имеют право голосовать по размеру дивидендов, предлагаемому Советом директоров, а в Великобритании, наоборот, этот вопрос выносится на голосование.

В англо-американской модели акционеры имеют право вносить предложения в повестку дня ежегодного общего собрания акционеров. Эти предложения, называемые предложениями акционеров, должны касаться непосредственно деятельности корпорации. Акционеры, владеющие более 10% капитала корпорации, имеют также право созывать внеочередное (чрезвычайное) собрание акционеров.

Как уже отмечалось выше, в англо-американской модели четко определены вопросы отношений акционеров между собой и взаимоотношений акционеров с корпорацией. Важную роль в управлении акционерным обществом (корпорацией) играют независимые и саморегулируемые организации.

Акционеры могут осуществлять свое право голоса, не присутствуя на ежегодном общем собрании. Все зарегистрированные акционеры получают по почте следующие документы: повестку дня собрания со всей необходимой информацией, все предложения, годовой отчет корпорации и бюллетень для голосования.

Акционеры имеют возможность голосовать «по доверенности», т.е. они заполняют бюллетень и высылают его корпорации по почте. Посылая по почте бюллетень, акционер уполномочивает Председателя совета директоров действовать от его имени, т.е. выступать его доверенным лицом и распределять его голоса так, как указано в бюллетене.

В англо-американской модели институциональные инвесторы и различные финансовые специалисты следят за деятельностью корпорации и корпоративным управлением. Среди них инвестиционные фонды (например, индексные фонды и фонды, ориентирующиеся на конкретную отрасль промышленности); фонды рискованного капитала или фонды, инвестирующие в новые корпорации; агентства, оценивающие кредитоспособность заемщиков или качество ценных бумаг; аудиторы и фонды, ориентирующиеся на предприятия-банкроты или убыточные корпорации.

В японской и немецкой моделях многие из этих функций, как правило, выполняет один банк. То есть, в этих моделях существует сильная взаимосвязь между корпорацией и ее основным банком.

Банки играют особую роль в реализации немецкой модели, поскольку являются долгосрочными акционерами корпораций и, подобно японской модели, представители банков выбираются в Советы директоров. Однако, в отличие от японской модели, где представители банков привлекаются в совет только в кризисных ситуациях, в немецких корпорациях представительство банков в совете постоянно.

Существуют три основных особенности немецкой модели, отличающие ее от других моделей. Две из них – это состав Совета директоров. Третья – права акционеров.

Во-первых, немецкая модель предусматривает двухпалатный Совет, состоящий из Правления (исполнительного совета) (чиновники корпорации, т.е. внутренние члены) и Наблюдательного совета (представители рабочих, служащих корпорации и акционеров). Эти две палаты абсолютно разделены: никто не может одновременно членом Правления и Наблюдательного совета.

Во-вторых, численность Наблюдательного совета устанавливается законом и не может быть изменена акционерами.

В-третьих, в Германии и других странах, использующих немецкую модель, узаконены ограничения прав акционеров в части голосования, т.е. ограничивается число голосов, которое акционер имеет на собрании и которое может не совпадать с числом акций, которыми этот акционер владеет.

Правила раскрытия информации в Германии отличаются от принятых в США. Например, финансовая информация сообщается раз в полгода, а не ежеквартально, как в США, предоставляются совокупные данные о вознаграждении директорам и менеджерам, в отличие от индивидуальных сведений в США, не сообщаются сведения о членах наблюдательного совета и их владении акциями корпорации. Кроме того, существуют различия между немецкими и американскими стандартами бухгалтерской отчетности.

Основное отличие немецкой системы финансовой отчетности состоит в том, что немецким корпорациям разрешается иметь значительную нераспределенную прибыль, что позволяет корпорациям занижать свою стоимость.

Японская модель характеризуется высоким процентом банков и различных корпораций в составе акционеров. Банковская система отличается прочными связями с корпорациями. Законодательство, общественное мнение и промышленные структуры поддерживают «кейрецу», (т.е. группы корпораций, объединенных совместным владением заемными средствами и собственным капиталом). Советы директоров таких групп состоят преимущественно из «внутренних» членов; процент независимых членов чрезвычайно низок (а в некоторых корпорациях они вообще не присутствуют), что связано с существующими сложностями голосования.

При безусловной важности акционерного финансирования в большинстве японских корпораций основными владельцами акций являются инсайдеры. Поэтому они играют важную роль в отдельных корпорациях и во всей системе.

Интересы же внешних инвесторов практически не учитываются. Процент иностранных инвесторов в японских корпорациях минимален, хотя даже небольшое число акционеров из других стран могло бы сделать японскую систему более удобной для внешних акционеров.

Следует обратить внимание на то, что взаимодействие между участниками японской модели направлено на установление деловых контактов, а не на установление баланса сил, как в англо-американской модели.

В отличие от англо-американской модели, независимые акционеры практически не в состоянии повлиять на дела корпорации. В результате этого, действительно независимых акционеров, т.е. директоров, представляющих независимых (внешних) инвесторов, мало.

В японской модели, как и в немецкой, банки являются ключевыми акционерами и развивают прочные связи с корпорациями в силу того, что они оказывают множество различных услуг, и их интересы перекрещиваются с интересами корпорации. В этом состоит основное отличие этих моделей от англо-американской, где такие отношения запрещены антitrustовским законодательством. Американские и английские корпорации получают финансовые и другие услуги из разных источников, включая хорошо разработанные рынки ценных бумаг.

Процедура раскрытия информации в Японии имеет ряд существенных отличий от американской, которая считается самой жесткой в мире. В Японии финансовая информация предоставляется каждые полгода, а в США – каждый квартал; в Японии сообщается сумма совокупного вознаграждения управляющим и директорам, а в США – по каждому лицу. То же касается и списка крупных владельцев: в Японии – это десять крупнейших акционеров, в то время как в США – все акционеры, владеющие пакетами более 5%. Кроме того, существуют заметные различия между японскими и американскими бухгалтерскими стандартами (GAAP).

Следует обратить внимание на существование взаимосвязи между структурой владельцев и составом совета директоров японских корпораций. В отличие от англо-американской модели, представители «аутсайдеров» редко встречаются в составе совета директоров японских корпораций. Механизм взаимодействия между ключевыми участниками способствует укреплению отношений между ними. Это основная отличительная черта японской модели. Японские корпорации заинтересованы в долгосрочных, предпочтительно аффилированных акционерах. И, наоборот, неаффилированных акционеров стараются исключить из этого процесса.

В обычный круг вопросов, требующих одобрения акционеров, в японских корпорациях входят следующие: выплата дивидендов и распределение средств, выборы Совета директоров и назначение аудиторов.

Кроме того, без согласия акционеров нельзя решать вопросы, касающиеся капитала корпорации; принимать поправки к Уставу (например, изменение численности и состава Совета директоров или изменение утвержденного вида деятельности); выплачивать выходные пособия директорам и аудиторам; повышать верхний предел вознаграждения директорам и аудиторам.

Внеочередные действия корпорации, требующие одобрения акционеров, – это слияния, поглощения и реорганизация.

Таким образом, модели корпоративного управления имеют сходства и различия, важность выделения которых становится необходимым в условиях становления российской модели.

В России процесс формирования собственной национальной модели корпоративного управления лишь начинается, поэтому проблема ориентирования российской экономики на ту или иную уже существующую модель приобретает особую актуальность.

Благодарность

Хочу поблагодарить министерство высшего образования и научных исследований Ирака за постоянную поддержку.

Acknowledgements

I must express my deep gratitude to ministry of Higher Education and Scientific Research of Iraq for its direction help and encouragement me in the study and research in Russia.

Литературы

1. Поршнева А.Г. Управление организацией. Гриф МО РФ. 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2005.
2. Кашанина Т.В. Корпоративное право. М.: Высшая школа, 2006.
3. Храброва И.А. Корпоративное управление. М.: Изд. "Альпина", 2000.
4. Асаул А.Н. Менеджмент корпорации и корпоративное управление. – М.: Гуманистика, 2006.
5. Черезов А.В. Корпорации. Корпоративное управление. – М.: Экономика, 2006.
6. Adams M. Cross-holdings in Germany. Journal of Institutional and Theoretical Economics. Vol. 1. 1999
7. Лукашов А.В. «Сравнительные корпоративные финансы и корпоративное управление» журнал // Управление корпоративными финансами. 2005
8. КиберЛенинка - научная электронная библиотека
9. <http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-korporativnogo-upravleniya-chelovecheskim-kapitalom>
10. www.offerings.ru.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация

Рассмотрены требования к виртуализации взаимодействия персонала коммерческого банка с целью извлечения знаний, необходимых для решения актуальных бизнес задач.

Ключевые слова: информационные технологии, банк, виртуализация, знания.

Artemyev A.V.¹, Tomsha P.P.², Minakov V.F.³,

¹ Postgraduate student; ² postgraduate student; ³ doctor of technical science, professor, St. Petersburg State University of economics

PROFESSIONALLY ORIENTED STAFF VIRTUALIZATION in A COMMERCIAL BANK

Abstract

In this article, we have considered requirements for staff interaction virtualization in a commercial bank with the purpose of knowledge extraction, which are necessary for the solving of actual business tasks.

Keywords: information technology, bank, virtualization, knowledge.

Персонал организации – ее самый ценный ресурс [10-14]. От того, как настроено взаимодействие персонала внутри организации, внутри групп людей, сложившихся по организационно-структурным или личностно-функциональным признакам, зависят скорость обращения информации и скорость извлечения знаний [2, 9]. Это в свою очередь непосредственно влияет на результаты деятельности предприятия, а в некоторых случаях, в условиях строгих ограничений по временным ресурсам, может являться ключевым конкурентоспособным преимуществом [1, 3, 4]. С целью повышения скорости взаимодействия целесообразно вывести его в виртуальное информационное пространство.

Профессионально-ориентированная виртуализация персонала коммерческого банка заключается в построении такой модели извлечения знаний, которая позволяет:

1. Обеспечить адресность извлечения знаний посредством формирования поля поиска информации с помощью использования групповых методов, реализованных через информационные ресурсы, например, внутренний форум организации, доска обсуждений на узле отдела/группы/департамента корпоративного портала [5-8].

2. Увеличить полезность, актуальность и востребованность формируемых знаний за счет возможности публичного обсуждения.

3. Сформировать базу знаний, позволяющую избежать повторной генерации уже существующих знаний с помощью функции поиска и участия самих носителей знаний в процессе извлечения.

4. Обеспечить дополнительную мотивацию сотрудников через личный вклад в удовлетворение потребностей в знаниях других сотрудников, а, следовательно, повысить вовлеченность в производственный процесс.

5. Сформировать центры компетенций, позволяющие в дальнейшем получать информацию непосредственно у ее носителя, минуя процедуру предварительного поиска.

Современные существующие информационные системы имеют предпосылки к созданию таких центров компетенций. Например, в Microsoft SharePoint есть возможность указать свои навыки при заполнении профиля пользователя, которые в дальнейшем будут отражаться в поиске.

Таким образом, выработана рекомендация о целесообразности формирования базы знаний о центрах компетенций для более эффективного извлечения знаний в организации, заключающегося в повышении эффективности взаимодействия персонала в процессе поиска информации и извлечения знаний.

Литература

1. Макаручук Т. А., Минаков В. Ф., Щугорева В. А. Облачные решения построения информационных систем управления ресурсами организации // Международный научно-исследовательский журнал. = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 70-72.
2. Артемов А.В., Минаков В.Ф., Макаручук Т.А. Управление обучением персонала коммерческого банка: эффекты. Синегия // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 3. – С. 11-15.
3. Макаручук Т.А., Минаков В.Ф., Артемов А.В. Мобильное обучение на базе облачных сервисов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2. – С. 319.
4. Минаков В.Ф., Макаручук Т.А., Артемов А.В. Модель Басса в управлении инновационным развитием отрасли связи России // Качество. Инновации. Образование. – 2013. – № 8 (99). – С. 23-27.
5. Лобанов О.С. Построение системы управления единым информационным пространством Санкт-Петербурга, его принципы, особенности и результаты применения // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – С. 444.
6. Минаков В.Ф., Лобанов О.С. Концепция облачного информационного пространства исполнительных органов государственной власти региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 181-186.
7. Лобанов О.С. Особенности построения системы управления единым информационным пространством Санкт-Петербурга // Известия СПбУЭФ, 2013. – № 6 (84). – С. 110-113.
8. Минаков В.Ф., Артемов А.В., Лобанов О.С. Модель динамики технологических инноваций. // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 2-1 (21). – С. 110-111.
9. Артемов А.В., Лобанов О.С., Минаков В.Ф. Затраты на информационные технологии в банковском секторе: Эффект. Проблемы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 25-26.
10. Щербаков В. В., Нос В. А. Перспективы развития стратегических торговых партнеров в условиях глобализации // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 1. – С. 105-108.
11. Ефремов А. А., Щербаков В. В. Инвариантность сетевых форм организации логистических цепей // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 2. – С. 72-79.
12. Щербаков В. В., Сапрыкин И. Г. Идеи адаптации теории и методов принятия решений к задачам управления цепями поставок // Проблемы современной экономики. – 2010. – № 4. – С. 215-216.
13. Щербаков В. В., Плоткин Б. К. Особенности образования и управления запасами в незавершенном производстве // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 4. – С. 228-230.
14. Щербаков В. В., Уваров С. А. Обоснование логистических альянсов в коммерции // Известия СПбУЭФ. – 1996. – № 4. – С. 105-112.

Баша Н.В.

Аспирант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация

Исследована динамика числа организаций, выполняющих научно-исследовательские работы. Установлены количественные изменения в структуре таких организаций. Выполнен анализ финансовых показателей деятельности научно-исследовательских организаций.

Ключевые слова: научно-исследовательские работы, эффективность, модель, прибыль.

Basha N.V.

Postgraduate, St. Petersburg State University of economics

ECONOMIC EFFICIENCY OF RESEARCH AND DEVELOPMENT ORGANISATIONS

Abstract

The dynamics of the number of organizations carrying out research activities is studied. The quantitative changes in the structure of such organizations are determined. The analysis of the financial indexes of research organizations performance is conducted.

Keywords: research and development, effectiveness, model, revenue.

В настоящее время Россия находится на пути инновационного развития, о чем свидетельствует особое внимание, уделяемое Президентом вопросам стратегического инновационного развития страны: принимаются нормативно-правовые акты, имеющие целью развитие научного сектора экономики [1, 2].

Несмотря на то, что количество научно-исследовательских институтов за последние годы сокращается [3, 4], общее число организаций, осуществляющих научную деятельность, с 2011 г. растет – табл. 1.

Таблица 1. Динамика организаций, осуществляющих научную деятельность

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего	4099	4037	3906	3797	3656	3566	3622	3957	3666	3536	3492	3682
НИИ	2686	2676	2630	2564	2464	2115	2049	3036	1926	1878	1840	1782
Конструкт-е бюро	318	289	257	228	194	489	482	497	418	377	362	364
Проектные учреждения	85	81	76	68	63	61	58	49	42	36	36	38
Опытные предприятия	33	31	34	28	31	30	49	60	58	57	47	49
Университеты и др.	390	388	390	393	402	406	417	500	503	506	517	581
Промышленные предприятия	284	288	255	248	244	231	255	265	239	228	238	280
Другие предприятия	303	284	264	268	258	234	312	550	480	454	452	588

Также в последние годы было заметно увеличено финансирование фундаментальной науки и прикладных разработок за счет средств государства, в том числе через механизм федеральных целевых программ и государственные фонды финансирования науки, что можно видеть в таблице 2.

Таблица 2. Внутренние затраты на научные исследования и разработки по Российской Федерации (показатели на 2012 г.)

Год	Затраты, млн. руб.	в % к ВВП
2000	76697,1	1,05
2001	105260,7	1,18
2002	135004,5	1,25
2003	169862,4	1,29
2004	196039,9	1,15
2005	230785,2	1,07
2006	288805,2	1,07
2007	371080,3	1,12
2008	431073,2	1,04
2009	485834,3	1,25
2010	523377,2	1,13
2011	610426,7	1,09
2012	699869,8	1,12

Динамика внутренних затрат на исследования и разработки в процентах к ВВП отображена на рис. 1.

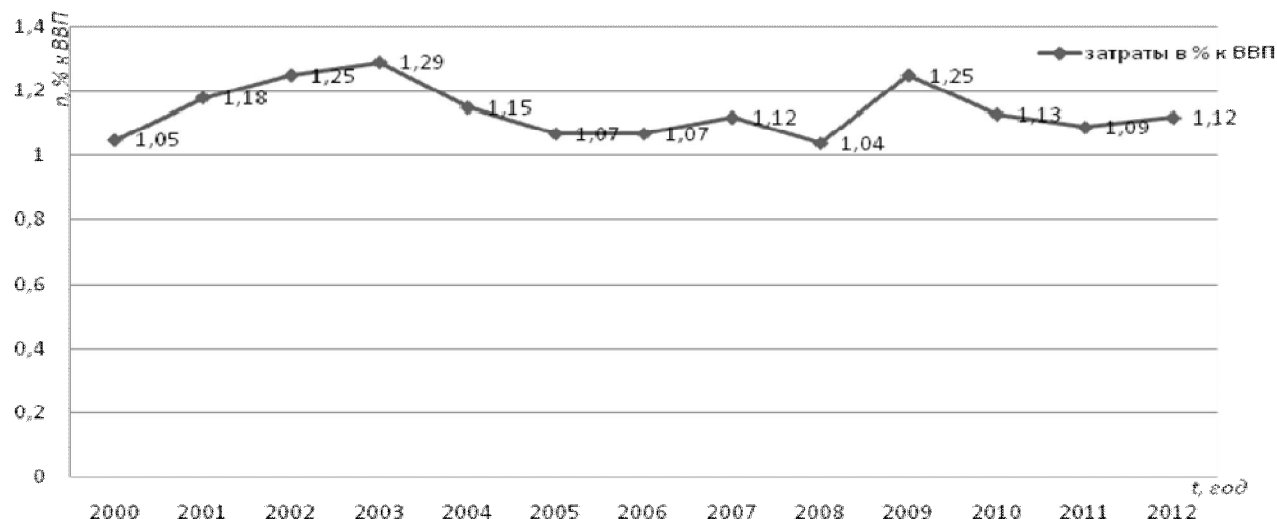


Рис 1. Государственные затраты на НИОКР в процентах к ВВП

В соответствии со стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, которая задает долгосрочные ориентиры развития субъектам инновационной деятельности, а также ориентиры финансирования сектора фундаментальной и прикладной науки и поддержки коммерциализации разработок, объем средств, выделяемых на науку к 2020 г. должен составить 3% от ВВП.

В то же время, несмотря на внушительные объемы финансирования научно-исследовательских организаций, многие из них имеют плохие финансовые показатели [5 - 9], некоторые даже не имеют средств на существования, не говоря уже об окупаемости НИР и ОКР и развитии науки.

В данной статье для иллюстрации сложившейся ситуации проведем анализ научно-исследовательских организаций по объему получаемой прибыли.

Сделаем выборку из всех научно-исследовательских организаций России по следующим критериям:

- вид деятельности – научные исследования и разработки в области естественных наук и инженерии;
- правовая форма - акционерные общества;
- число сотрудников – больше 50.

По данному запросу в базе данных были найдены 424 организации. Анализ финансовых показателей данных учреждений [10 - 13] позволил вывести следующую статистику количества научных организаций в соответствии с их прибылью:

Таблица 3. Распределение научных организаций по прибыли

№	Диапазон прибыли (до налогообложения), тыс. долларов США	Количество научных организаций
1	200 000 ... 300 000	1
2	100 000 ... 200 000	1
3	50 000 ... 100 000	0
4	10 000 ... 50 000	22
5	1 000 ... 10 000	140
6	0 ... 1 000	201
7	-10 000 ... 0	55
8	-100 000 ... -10 000	4
	Всего	424

Примерами компаний с наибольшей прибылью являются Авиацонная холдинговая компания Сухой, ОАО «ВНИИ Сигнал». В соответствии с результатами анализа средняя прибыльность научно-исследовательских организаций в выбранной области составляет 2757000 долларов США.

Как мы видим из таблицы, большинство научных организаций имеют прибыль до 1000000 долларов США, что является достаточно небольшой величиной для организаций, работающих с наукоемкой продукцией. Следует также обратить внимание на большое количество организаций, которые работают в убыток.

Таким образом, увеличение финансирования науки со стороны государства не обязательно ведет к повышению конкурентоспособности научно-исследовательских организаций, то есть к улучшению их экономических показателей.

Литература

1. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Модернизация региональных информационных ресурсов в облачные платформы и сервисы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2013. – № 10-3 (17). – С. 56-57.
2. Баша Н. В., Томша П. П., Лобанов О. С. Классификация показателей эффективности НИОКР по уровням управления научной деятельностью // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.
3. Воробьев В. П., Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Эффект инновационных процессов – генерирование денежного потока // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2012. – № 3. – С. 27–32.
4. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф. Инновационное развитие региональных информационных ресурсов как облачных платформ // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота. – 2013. – № 12 (79). – С. 116–117.
5. Галстян А. Ш., Глушко Д. С., Минаков В. Ф., Шиянова А. А. Повышение эффективности работы предприятий электросвязи на основе различных вариантов вложения средств // Инфокоммуникационные технологии. – 2007. – № 3. – С. 114–119.
6. Минаков В. Ф., Азаров И. В. Моделирование конъюнктуры инфотелекоммуникационного рынка // Terra Economicus. – 2006. – № 2. – С. 35–40.
7. Минаков В. Ф., Корчагин Д. Н., Король А. С., Шевцов М. А., Пустахайлов С.К. Математическое моделирование автоматизированных информационных процессов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2006. – № 3 (7). – С. 15–18.
8. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф. Синергия энергосбережения при высокой добавленной стоимости продукции // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4. – С. 26.
9. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Информационное общество и проблемы прикладной информатики // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 69-70.
10. Минаков В. Ф. и др. Эконометрика. Учебное пособие по курсу «Эконометрика» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» и другим экономическим специальностям / Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь. – 2007. – 130 с.
11. Минаков В. Ф., Корчагин Д. Н., Король А. С., Галстян А. Ш., Азаров И. В. Оптимизация автоматизированных систем межбанковских расчетов // Финансы и кредит. – 2006. – № 20 (224). – С. 17–21.
12. Минаков В. Ф., Сотавов А. К., Артемьев А. В. Модель интеграции аналоговых и дискретных показателей инновационных проектов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки = St. Petersburg State Polytechnical University Journal. Economics. – 2010. – № 6 (112). – С. 177–186.
13. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е., Барабанова М. И. Экономико-математическая модель этапа коммерциализации жизненного цикла инноваций // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки = St. Petersburg State Polytechnical University Journal. Economics. – 2012. – Т. 2-2. № 144. – С. 180–184.

В статье представлено формирование категориального понятия экономика знаний. Роль государства представлена, как один из основополагающих факторов развития экономики знаний. Вводится соответствующий понятийный аппарат.

Наблюдается зависимость перехода к экономике, основанной на знаниях от инвестиций на «входе» в сектор знаний. Наглядно представлено взаимоотношение экономики знаний и информационного общества. Успешное развитие и функционирование наукоемкого сектора промышленности является главным фактором дальнейшего повышения научно-технического уровня производства и, как следствие, повышения уровня его конкурентоспособности.

Ключевые слова: экономика знаний, информация, компьютерная экономика, революция знаний, наукоемкость, коэффициент наукоемкости, инновационная инфраструктура.

The article presents the formation of categorical concepts of knowledge economy. The role of the state is presented as one of the fundamental factors of the development of the knowledge economy. Enter the appropriate conceptual framework. The observed dependence of the transition to the economy based on knowledge from investments on "input" in the sector of knowledge. Depicts the relationship of the knowledge economy and information society. Successful development and functioning of the high-tech industry is the main factor of further enhance the scientific and technical level of production and, consequently, improve its competitiveness.

Keywords: The economy of knowledge, information, computer Economics, the revolution of knowledge, knowledge intensity, coefficient of intensity, innovation infrastructure.

В настоящий момент в политической и научной жизни нашей страны стали актуальными слова: информационные технологии, инновации, знания интеллектуальный капитал. Д.А. Медведев в статье «Россия, вперед!» утверждает, что «в течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности» [1].

Роль государства должна быть основной в образовании экономики знаний. Законопроекты позволяют учитывать индивидуальные особенности местных условий и создавать нужные условия для научных и инновационных проектов, поэтому важное внимание следует уделять стимулирующим законам в регионах. Примером служит законопроект о создании региональных венчурных фондов, главной задачей которых является инвестирование инновационных технических и потенциально полезных проектов.

Основной вопрос, актуальный в настоящее время в России, это ликвидация существенного отставания России от лидеров, наглядно показывающих преимущество экономики знаний – США, стран Европы и Японии. На долю новых технологий в развитых странах приходится 8,3% ВВП по сравнению с нашими – 0,3%. Доля США в расходах на науку – 30% по сравнению с Россией – 1,6%. Экспорт высоких технологий в США – 14,6%, в России – 0,2%. Но по «утечке мозгов» Россия лидирует, наряду с такими странами как Польша, ЮАР, Филиппины, Венгрия. Примерно 1/3 наиболее талантливых российских ученых работает за рубежом, на этом мы теряем 60 млрд. дол./год [2]. Главная задача на сегодняшний момент – перестроение экономики России на несырьевые источники дохода. Решением этой проблемы может стать увеличение финансирования высшего образования, которое должно выйти на уровень западных стран. С одной стороны, это является необходимостью, так как даже многие лучшие российские вузы имеют бюджет в два-три раза ниже, чем средние университеты в зарубежных индустриально развитых странах. Но с другой стороны, внутри страны сложились заметные диспропорции в качестве образовательных услуг: далеко не все ВУЗы выпускают высококвалифицированных специалистов. В данном случае более оправдано совершенствование сложившейся системы высшего образования, концентрация ресурсов в ведущих инновационных вузах, обеспечивающих подготовку необходимых для экономики знаний специалистов.

Ясно, что наиболее перспективным выходом в сложившейся обстановке будет всемерная поддержка развития ИКТ, в том числе и производства программного обеспечения. Для нашей страны для этого существуют все необходимые предпосылки. Отрасль ИКТ является в последние пять лет одной из самых успешных и быстроразвивающихся. Ее доля достигла в 2005 г. 5% ВВП, а экспорт программного обеспечения вырос только за один год на 50% - до 994 млн. долларов США. Но, однако, и здесь скрыто еще немало резервов для дальнейшего роста [3].

Конец прошлого и начало нынешнего столетия было ознаменовано систематическим появлением социальных и экономических теорий новых имен для новых процессов, развивающихся в современном мире. Изменения происходят, они обширны и разнообразны. Многие из них имеют качественный характер. Но в то же время, они явно не приобрели общего распространения, не выкристаллизовались как системное новое качество, господствующее в мире, пробивая для себя место как многогранные и нелинейные тенденции. Заметно, что эти изменения связаны с основными параметрами социальной жизни: технологическими, экономическими системами, социальными отношениями, институтами, типом личности и другим.

Те, кто акцентирует внимание на технологиях, видят два основных процесса. Первый – научно-технический, второй – информационную революцию.

Так как во втором случае происходит изменение и основного ресурса экономических процессов (им постепенно становится информация), поскольку имя «информация» становится ключевым и образует основу определения нового качества экономики и общества. Так появляется термин «информационная экономика» [4]. Дальнейшее развитие этой тенденции наводит на понимание того, что условием «производства» и освоения информации является знание и, соответственно, экономика и общество приобретают имя «общество (экономика) знаний». Внимание на одном из ключевых средств «производства», хранения и переработки информации – компьютере и соответствующих (цифровых) средствах коммуникации, интернете – позволяет говорить о «компьютерной», в ряде случаев – «цифровой» экономике или «интернет-экономике».

Важным изменением - становится «революция знаний», показывающая все возрастающую роль образования в развитии социальных и экономических процессов современности. При всех этих условиях развитие «образовательной революции» идет не совсем равномерно, являясь принципиально важным для экономической и социальной жизни, особенно для развитых государств и проходя в формах, адекватных для корпоративного капитала. Во-первых, велик разрыв в образовании между первым и третьим мирами (в бедных странах неграмотными являются в среднем 30% мужчин и более 50% женщин, а в вузы зачисляется 5-6% молодежи, тогда как в это время в развитых странах – более 50%)[5]. Нельзя не заметить разрыв внутри каждого из «миров» между социальными группами. Все эти моменты закрепляют и воспроизводят социально-экономическое доминирование номенклатуры корпоративного капитала и обслуживающих ее слоев.

Во-вторых, развитие образования протекает, в первую очередь, по траектории подготовки относительно узкого слоя профессионалов, ведь не случайно идея «общества профессионалов» является столь популярной в настоящее время, а не

гармоничного развивающейся личности каждого, так как именно «профессионалы» нужны для воспроизводства капитала эпохи информационного общества [6].

Широкое распространение в западной и отечественной науке с конца 90-х годов прошлого века получил термин «экономика знаний» или экономика, основанная на знаниях (в прямом переводе с английского knowledge-based economy), который был введен в научный оборот австро-американским ученым Фрицем Махлупом в 1962 г. Данный тип экономики отличается от предшествующих ему аграрного или индустриального тем, что рост и развитие всей хозяйственной системы обеспечиваются отныне уже не столько внешними, сколько внутренними, нематериальными факторами, важными из которых выступают знания и человеческий капитал.

Переход к экономике, основанной на знаниях, связан с ростом суммарных инвестиций «на входе» в сектор знаний (расходы на высшее образование, НИОКР, разработку программного обеспечения): в среднем для всех стран ОЭСР они составляли в начале 2000-х годов уже около 4,7% ВВП. Наиболее высокий показатель отмечен в США, Швеции, Южной Корее и Финляндии (5,2-6,5% ВВП), а наиболее низкий – в Мексике, Греции и Португалии (менее 2% ВВП). Высокими темпами развивается и сектор высоких технологий. В ЕС он включает на настоящий момент около 137 тыс. предприятий. Производительность труда в этом секторе в 1,5 раза выше, чем в среднем по промышленности. Лидерами в развитии производства высоких технологий являются Германия (11% занятых) и Словения (8,9% занятых), а в сфере высокотехнологичных услуг – Швеция (4,9% занятых) и Финляндия (4,7% занятых) [2].

Затраты на производство новых и воспроизводство существующих научных знаний, их материализация в общественном производстве имеют тенденцию к увеличению, то есть в увеличении доли сфер здравоохранения, образования, управления и рекреации. Возрастание доли инвестиций в знания напрямую сказывается и на результатах: в частности, прибыль, получаемая от реализации наукоемкой продукции, на сегодняшний день весьма значительна. Каждый год объемы экспорта наукоемкой продукции приносят США, Германии и Японии (лидирующим странам в производстве высокотехнологичных изделий) приблизительно 700, 530 и 400 млрд. долл. соответственно. Суммарная доля по добавленной стоимости в ВВП сектора отраслей повышенного спроса на знания (высокотехнологичные отрасли, телекоммуникации, финансовые и страховые услуги, образование и здравоохранение) во многих странах уже превышает 40%, к примеру, 41,6% в США, 41,2% в Германии по данным на начало 2000-х гг. [3].

В широком смысле к экономике знаний сегодня принято относить три основные сферы: НИОКР и инновации, образование и обучение, способствующие формированию человеческого капитала, и информационные и компьютерные технологии (ИКТ). Хотя каждая из них и сохраняет свою самостоятельность, но представить одну сферу без двух других довольно сложно. Заметна все более тесная конвергенция трех различных сфер общественной деятельности, потому что диффузия информационных технологий в другие области невозможна без соответствующего уровня профессиональных навыков разработчиков и минимальных информационных знаний пользователей. Еще для создания новых приложений ИКТ необходимы новые научные знания и механизмы, превращающие эти знания в коммерческие продукты - товары и услуги. То есть к экономике знаний мы обращаемся как главному условию для развития ИКТ и информационного общества вообще.

Эту точку зрения можно представить в виде схемы следующим образом (рис. 1). Внешний контур фигуры, образованный тремя окружностями, - это потенциальная граница распространения информационных технологий (конечно, без учета других секторов экономики), а общая область пересечения трех секторов - то, что можно назвать ядром формирования экономики знаний.

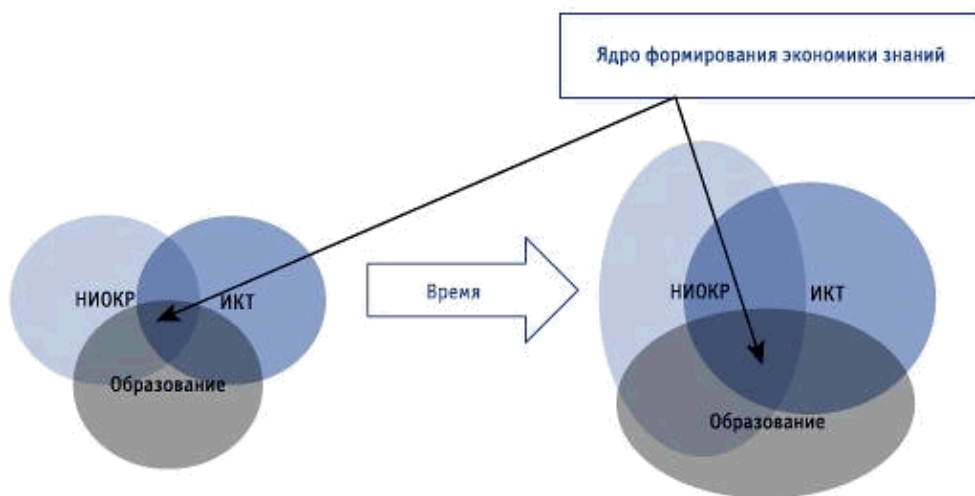


Рис. 1. Взаимоотношение экономики знаний и информационного общества.

Отрасли экономики, производящие товары и выполняющие работы или услуги с использованием новейших, передовых достижений науки и техники называются **наукоемкими отраслями**. Деятельность этих отраслей включает в себя проведение научных исследований и разработок, которые приводят к дополнительным затратам средств и к необходимости привлечения к работам научных сотрудников.

Наукоемкость - является одним из основных показателей технологии, отражающей степень его связи с научными исследованиями и разработками. Наукоемкой называют ту технологию, которая включает в себя объем исследования и разработки, большее среднего значения этого показателя технологий в той или иной области экономики, к примеру, в горнодобывающей промышленности, в обрабатывающей промышленности, в сфере услуг или в сельском хозяйстве.

Коэффициент наукоёмкости является наиболее часто используемым показателем при идентификации наукоёмких отраслей, который находится как отношение величины расходов на научно исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) (за вычетом стоимости работ для сторонних организаций) к базовому показателю результата деятельности предприятий отрасли. В качестве базового показателя предлагаются следующие:

- стоимость валовой, товарной, отгруженной, чистой продукции;
- себестоимость продукции;
- стоимостная оценка основных факторов производства, например, производственных основных фондов, труда.

Наукоёмкими являются отрасли сферы промышленного производства, для которых значение указанного коэффициента будет больше некой пороговой величины. В качестве данной пороговой величины обычно рассматривается средний либо специально заданный уровень для промышленности в целом или для отдельных групп отраслей, но в первую очередь для обрабатывающих. При идентификации наукоёмкого производства в качестве корреспондирующих показателей чаще используются такие критерии как: расходы на НИОКР в расчёте на одного работающего в отрасли; отношение числа занятых в отраслевой науке и научном обслуживании к общей численности занятых в отрасли или только к численности промышленно-производственного персонала. Учитывая коэффициент наукоёмкости, разрабатываются классификации наукоёмких отраслей промышленности. К наукоёмким отраслям относят рынки промышленной продукции пятого и более высоких технологических укладов. Например, ядро пятого технологического уклада составляют: телекоммуникации, электронная промышленность, роботостроение, производство вычислительной, волоконно-оптическая технология. Ядро шестого уклада составляют: нанотехнологии и новые материалы, генная инженерия, тонкая химия, производство авиационной и космической техники. [5]

Новизна термина "научеомкость" объясняется тем, что сам процесс интеграции науки с производством по историческим меркам не так уж давно начался, а проблема стоимости научно-технического прогресса стала актуальной лишь где-то в 70-х годах прошлого века, когда самым богатым странам денег на поддержание высокого темпа научно-технического развития стало не хватать. Научно-технический прогресс, а именно он обеспечивал в XX в. основную долю экономического роста (порядка 80%) в промышленно развитых странах, - дело очень дорогое.

Инновационная инфраструктура - это множество субъектов инновационной деятельности, выполняющих функции обслуживания и содействия инновационным процессам.

С помощью различных элементов инновационной инфраструктуры решаются такие основные задачи содействия инновационной деятельности, как:

- 1) информационное обеспечение;
- 2) производственно-технологическая поддержка инновационной деятельности;
- 3) задачи сертификации и стандартизации инновационной продукции;
- 4) содействие продвижению эффективных разработок и реализации инновационных проектов;
- 5) проведение выставок инновационных проектов и продуктов;
- 6) оказание консультационной помощи;
- 7) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для инновационной деятельности и другие.

Можно сделать вывод, что инновационная инфраструктура - это все информационные, маркетинговые, организационные, образовательные и другие сети, которые помогают новой идее (как по «рельсам») добираться до своей практической реализации и находить своего потребителя.

Важные элементы инновационной инфраструктуры:

1. Технопарковые структуры:

- научные парки;
- инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры;
- технологические и исследовательские парки;
- инкубаторы бизнеса и инкубаторы технологий;
- центры трансфера технологий;
- виртуальные инкубаторы;
- технополисы.

2. Информационно-технологические системы:

- базы научной и технологической информации;
- технико-юридической и технико-экономической информации;
- другие базы данных.

В настоящее время успешное развитие инновационной инфраструктуры во многих странах связывают с интеграционными процессами.

Важную интегрирующую роль в развитии инновационной инфраструктуры играет создание различных инновационных союзов и ассоциаций.

Инновационная структура экономики как специализированная часть национальной хозяйственной системы включает следующее:

- 1) научно-исследовательские организации - НИИ, университеты, конструкторские бюро;
- 2) инфраструктуру поддержки - сервисные, консалтинговые компании, венчурные фонды, научно технологические парки, правительственные учреждения типа Комитетов по науке и технологиям;
- 3) собственно инновационные компании.

Инновационные компании представляют собой компании, созданные и функционирующие для реализации научных разработок. Для таких компаний целью является практическая реализация новых научных результатов, которая осуществляется на основе производства новой, наукоёмкой продукции.

Доля инновационных компаний в структуре хозяйственного механизма объясняется тем, что они являются связующим звеном между производством и научной сферой. Потому что для научной сферы малые инновационные компании (МИК) выступают в качестве потребителей научной продукции и средства коммерциализации научных результатов, для производственной сферы МИК выступают в качестве одного из ведущих источников усовершенствований, обеспечивающего модернизацию производства и повышение конкурентоспособности всей производственной системы.

МИК различают:

- по количеству занятых;
- стадии жизненного цикла продукции, разрабатываемой МИК;
- направлениям деятельности;
- организационной среде функционирования - в рамках специальных структур к таким как научно-технологических парков, бизнес-инкубаторов.

По целям создания можно выделить такие типы малых инновационных фирм:

- 1) внедренческие компании - компании, созданные учеными, для практической реализации и коммерциализации результатов научных исследований;
- 2) компании-пионеры - малые фирмы, созданные крупными компаниями для апробирования нового продукта или технологии;
- 3) компании-исследователи - компании, созданные при корпорациях или научных институтах, которые постоянно занимаются научными разработками в определенной области по профилю материнской структуры;
- 4) стратегические альянсы - компании, созданные крупными корпорациями для совместного проведения и реализации результатов НИОКР;

5) венчурные компании - компании, созданные венчурными фондами. Успешное развитие и функционирование наукоемкого сектора промышленности является главным фактором дальнейшего повышения научно-технического уровня производства и, как следствие, повышения уровня его конкурентоспособности. Наукоемкие отрасли промышленного производства концентрируют на конечных звеньях технологических цепочек значительную величину вновь созданной стоимости, то есть обеспечивают в современных условиях основу ускоренного экономического роста. Таким образом, границы наукоемкого промышленного воспроизводства определяются границами расширенного воспроизводства тех отраслей, из которых перераспределяется стоимость [5].

Литература

1. Хисамутдинов И.А.. Основы экономики и теории рынка, 2010
2. Белл. Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Перевод с английского. Изд. 2-ое, испр. и доп. — М.: Academia, 2004. CLXX, 788 стр.
3. Дагаев А.А. Экономика знаний в информационном обществе // Информ. общество. - 2008. - N 5-6. - С.40-42.
4. Доничев О. Экономика знаний: новый тип воспроизводства / О.Доничев, С.Грачев // Пробл. теории и практики управл. - 2010. - N 11. - С.20-27.
5. Бендииков М.А., Фролов И.Э. Рынки высокотехнологичной продукции: тенденции и перспективы развития // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. № 2. С. 57–71.

Кучеренко А. И.

Магистрант, Инженерно-технологическая Академия Южного Федерального Университета, Институт Управления в экономических, экологических и социальных системах

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА SWOT-АНАЛИЗА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ

Аннотация

Целью данной статьи является разработка экономической стратегии компании на основе проведенного SWOT-анализа. Для реализации поставленной цели в работе необходимо решить следующие задачи:

1. Провести SWOT-анализ деятельности компании;
2. По итогам проведенного анализа разработать экономическую стратегию компании.

Данная тема особо актуальна именно для данной компании так как основной корневой проблемой всех проблем, возникающих в процессе деятельности компании является именно отсутствие разработанной, тщательно спланированной экономической стратегии предприятия.

Ключевые слова: корневая проблема, SWOT-анализ, экономическая стратегия.

Kucherenko A.

Academy of Engineering and Technology Southern Federal University, Institute of Management in the economic, ecological and social systems. Undergraduate

APPLICATION OF SWOT-ANALYSIS FOR THE FORMATION OF ECONOMIC POLICY

Abstract

The purpose of this paper is to develop an economic strategy on the basis of the SWOT-analysis.

To achieve this goal in the work necessary to solve the following problems:

1. Conduct a SWOT-analysis of the company;
2. Based on this analysis to develop an economic strategy.

This topic is particularly relevant to the company as the main root problem of all problems arising in the course of business is precisely the lack of developed, carefully planned economic strategy of the enterprise.

Keywords: root problem, SWOT-analysis, economic strategy.

В рамках данной статьи объектом исследования является компания, организационно включающая:

- ООО «ТД Домашняя курочка», деятельность которого заключается в реализации охлажденного мяса птицы.

- ИП Сычев А.Н., в собственности которого в настоящее время находится один птицеводческий комплекс, один цех убой и цех переработки птицы.

В настоящее время в компании нет единой имеющей законченный вид стратегии. Практически все управленческие решения имеют тактический ситуационный характер. Они принимаются исходя из «Формул состояния» компании «Performia» и при наложении на конкретную ситуацию принимают законченный неписанный вид.

В деятельности предприятия часто возникают неразрешимые на первый взгляд проблемы, которые разрешатся только тогда, когда их удастся систематизировать и выявить все взаимосвязи. В компании были выявлены следующие проблемы:

1. Высокая текучесть кадров – 83%.
2. Отсутствие правильного обучения новых сотрудников его должностным обязанностям и правилам их выполнения.
3. Серьезные недостатки в системе мотивации персонала.
4. Сложные условия работы.
5. Продажа чужого товара в собственных торговых точках.
6. Ошибки в производстве.
7. Довольно большие, по сравнению с нормальными показателями, потери при производстве продукции.
8. Проблемы с доставкой сырья.
9. Проблемы с доставкой продукции в торговые точки.
10. Падение выручки.
11. Уменьшение количества потребителей.
12. Неудовлетворительное состояние автопарка.
13. Отсутствие обоснованной экономической стратегии.

Как мы видим, проблем у компании «Домашняя курочка» довольно много, одна вытекает из другой и влечет за собой третью. Необходимо определиться, какую проблему все-таки необходимо решить, определить корневую проблему, которая будет причиной возникновения остальных.

Выявив взаимосвязи между проблемами, можем построить граф (рис. 1).

Граф наглядно представляет иерархию проблем, их взаимосвязи. Исходя из рисунка 1, можно сказать, что результирующей проблемой является «Уменьшение выручки компании от реализации охлажденного мяса птицы», а корневой проблемой, которую необходимо решить в первую очередь – «Отсутствие обоснованной стратегии компании».

Именно обоснованием стратегии и ее выбором в данной статье мы и займемся. Для решения выявленной корневой проблемы проведем SWOT-анализ компании, сопоставим внутреннюю и внешнюю среду организации.

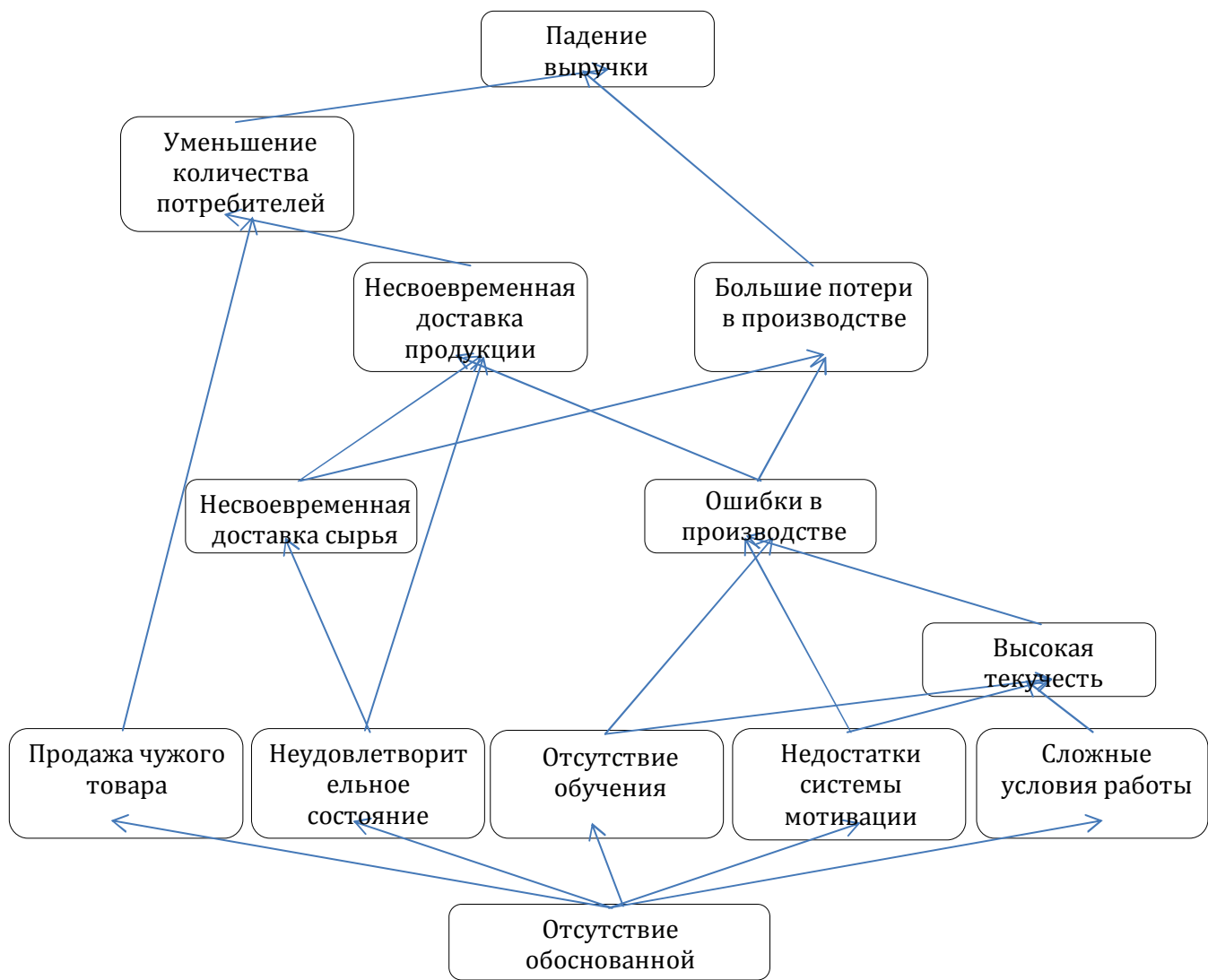


Рис. 1. Взаимосвязь выявленных проблем в компании «Домашняя курочка»

Внутренняя среда организации

Сильные стороны

1. Собственная сеть распределения, наличие которой позволяет регулировать качество продукции, продаваемой непосредственно потребителю.
2. Качественный товар. Вся выращиваемая на птицеводческом комплексе птица не подлежит инъектированию, не обрабатывается никакими растворами для сохранения товарного вида.
3. Собственный птицеводческий комплекс, наличие которого позволяет контролировать качество продукции на всех этапах выращивания.
4. Собственный автопарк, наличие которого позволяет более гибко реагировать на срочные заказы.
5. Сконцентрированность производства и административного офиса на одной территории, т.е. производство находится под непосредственным и постоянным контролем всего административного офиса, что позволяет своевременно выявлять ошибки и исправлять их в режиме online.

Слабые стороны

Все выявленные проблемы сгруппируем по объединяющему признаку.

1. Проблемы персонала: отсутствие должного обучения, системы мотивации, большая текучесть кадров.
2. Продажа чужого товара в собственных торговых точках.
3. Неудовлетворительное состояние собственного автопарка.
4. Нескоординированные, порой нерациональные плохо продуманные действия, ведущие к большим затратам и потерям из-за отсутствия единой просчитанной стратегии компании.
5. Высокая цена продукции (по сравнению с конкурентами), вызванная более высокой ее себестоимостью из-за отсутствия инъектирования.

Внешняя среда организации

Возможности

1. Довольно высокие темпы роста рынка, возможности расширения клиентской базы за счет проникновения на незанятые конкурентами рынки Ставропольского и Краснодарского края.
2. Большая доступность сырья, позволяющая без проблем быстро найти поставщика и организовать доставку.
3. Низкая чувствительность рынка к изменению цены товара.
4. Массовое распространение оборудования, с помощью которого возможно автоматизирование процесса выращивания различных видов птиц.

Угрозы

1. Усиление требований к качеству продукции на прилавках

- Изменение законодательства, усиление требований к условиям производства продукции вследствие появления «птичьего гриппа».
- Ожесточение конкурентной борьбы из-за насыщения рынка охлажденной птицы в Ростовской области.
- Сезонность товара: изменение потребностей покупателей в различные времена года, уменьшение объема реализации продукции в организации общественного питания, школы, студенческие столовые.

Проведем анализ SWOT-матрицы.

Оценим каждый внутренний и внешний фактор:

Каждому из факторов внутренней среды (S и W) присваивается оценка A_i по шкале от 0 до 5 по значимости проявления фактора (см. табл. 1).

Таблица 1. Оценка факторов внутренней среды компании

Факторы		A_i
Сильные стороны	1. Собственная сеть распределения	5
	2. Качественный товар.	3
	3. Собственный птицеводческий комплекс.	4
	4. Собственный автопарк.	4
	5. Сконцентрированность производства и административного офиса на одной территории.	3
Слабые стороны	1. Проблемы персонала	5
	2. Продажа чужого товара в собственных торговых точках	3
	3. Неудовлетворительное состояние собственного автопарка	3
	4. Отсутствие единой просчитанной стратегии компании	5
	5. Высокая цена продукции	4

Каждому из факторов внешней среды (О и Т) присваивается оценка K_j по шкале от 0 до 5, характеризующая степень влияния фактора на деятельность компании, и оценка p_j по шкале от 0 до 1, характеризующая вероятность достижения описываемого события (см. табл. 2).

Таблица 2. Оценка факторов внешней среды компании

Факторы		K_j	p_j
Возможности	1. Высокие темпы роста рынка	5	0,7
	2. Большая доступность сырья	5	0,8
	3. Низкая чувствительность рынка к изменению цены товара	5	0,7
	4. Массовое распространение оборудования, с помощью которого возможно автоматизирование процесса выращивания различных видов птиц	3	0,9
Угрозы	1. Усиление требований к качеству продукции на прилавках	4	0,7
	2. Изменение законодательства, усиление требований к условиям производства продукции	3	0,8
	3. Ожесточение конкурентной борьбы	5	1
	4. Сезонность товара	3	0,3

Далее формируется матрица оценок факторов внутренней и внешней среды. Каждый элемент матрицы рассчитывается как $A_i * p_j * K_j$ (см. табл. 3).

Для каждой пары факторов вводится балльная оценка их взаимодействия a_{ij} , (от -1 до 1): при прямой (обратной) зависимости оценка положительная (отрицательная) и чем сильнее зависимость, тем выше оценка по модулю. Из этих оценок строится матрица оценок взаимодействия факторов (табл. 4).

При перемножении всех оценок двух матриц рассчитываются комплексные параметры $A_{ij} = A_i * K_j * p_j * a_{ij}$ и строится итоговая матрица оценок SWOT-анализа. Далее оценивается степень значимости каждого фактора с точки зрения стратегии и строится итоговая матрица оценок для формирования стратегии (табл. 5).

Таблица 3. Матрица оценок SWOT-анализа

			О				Т			
			1	2	3	4	1	2	3	4
			5	5	5	3	4	3	5	3
			0,7	0,8	0,7	0,9	0,7	0,8	1	0,3
S	1	5	17,5	20	17,5	13,5	14	12	25	4,5
	2	3	10,5	12	10,5	8,1	8,4	7,2	15	2,7
	3	4	14	16	14	10,8	11,2	9,6	20	3,6
	4	4	14	16	14	10,8	11,2	9,6	20	3,6
	5	3	10,5	12	10,5	8,1	8,4	7,2	15	2,7
W	1	5	17,5	20	17,5	13,5	14	12	25	4,5
	2	3	10,5	12	10,5	8,1	8,4	7,2	15	2,7
	3	3	10,5	12	10,5	8,1	8,4	7,2	15	2,7
	4	5	17,5	20	17,5	13,5	14	12	25	4,5
	5	4	14	16	14	10,8	11,2	9,6	20	3,6

Таблица 4. Матрица оценок взаимодействия факторов SWOT-анализа

			О				Т			
			1	2	3	4	1	2	3	4
			5	5	5	3	4	3	5	3
			0,7	0,8	0,7	0,9	0,7	0,8	1	0,3
S	1	5	0,9	0	0,9	0	0,9	0,9	0,3	-0,2
	2	3	0,8	0	1	0,7	0,8	0,3	0,8	0
	3	4	0,8	1	0,2	1	1	1	0,8	0,8
	4	4	0,9	0	0,2	0	0,5	0,5	0,3	-0,3
	5	3	0,5	0,5	0	0,5	1	1	0,3	0,8
W	1	5	-0,3	0	0,1	-0,3	-0,9	-1	-0,7	0
	2	3	-0,8	0,5	0,3	0	-0,7	-0,6	-0,3	-0,2
	3	3	-0,6	-0,1	0	0	0	-0,2	-0,6	-0,1
	4	5	-0,8	-0,3	0	-0,7	-0,6	-0,7	-0,7	0
	5	4	-0,3	-0,5	0,5	0,3	0	0	-0,9	-0,1

Таблица 5. Итоговая матрица оценок для формирования стратегии

	О	Т
S	130,9	150,15
W	-47,6	-121,1

Анализ матрицы SWOT-анализа показал, что компании необходимо разработать стратегию по использованию сильных сторон организации для того, чтобы получить отдачу от возможностей и нейтрализовать угрозы внешней среды. Например, эффективными будут стратегии направленные на рост и увеличение продаж, также на смягчение внешних угроз на рынке путем диверсификации и интеграции.

Литература

1. Аругюнова Д.В. Стратегический менеджмент // Ситуационный анализ компании. – 2010. – С. 19-27.

Лобанов О. С.¹, Артемьев А. В.², Томша П. П.³,
^{1,2,3} аспирант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

РАЗДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПОДКЛАССЫ КАК ОСНОВА РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация

Предложен признак разделения класса многопользовательских информационных систем на подклассы в соответствии с ветвями власти, позволяющий при управлении информационным пространством обеспечить синергию построения архитектуры информационных ресурсов за счет однократных затрат на указанные функции и данные для ветвей управления на протяжении всех этапов жизненного цикла информационных систем.

Ключевые слова: информатизация, централизация, кластеры, информационные системы.

Lobanov O.S.¹, Artemyev A.V.², Tomsha P.P.³,
^{1,2,3} postgraduate, St. Petersburg State University of economics

DIVISION OF INFORMATION SYSTEMS INTO SUBCLASSES AS A BASIS FOR INFORMATION SPACE RATIONALIZATION

Abstract

A feature of multiuser information systems division is provided in order to classify information systems according to the branches of government that allows creating a synergy architecture for information resources through single cost for their functions and data management for branches throughout all stages of the life cycle of information systems during information space management.

Keywords: informatization, centralization, clusters, information systems.

С момента принятия стратегии перехода Санкт-Петербурга к информационному обществу ведется непрерывная работа по централизации и усилению управления отдельными фрагментами государственных информационных систем [1, 2]. Это обуславливает важность рационализации управления совокупностью административно-технологических ресурсов [3], включаемых в метамодель инфраструктурных подсистем в составе автоматизированных информационных систем органов государственной власти Санкт-Петербурга для методологического обеспечения процессов модернизации информационного пространства, предусмотренных в текущем векторе развития Санкт-Петербурга на последующие годы в соответствии со стратегией развития информационного общества [4].

Традиционные способы рационализации систем управления и классификации информационных систем по архитектурным признакам и особенностям не приносят ожидаемого эффекта как с точки зрения эффективного использования информационных ресурсов [5, 6], так и с точки зрения принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях власти. В то же время в зарубежной практике встречаются примеры эффективного использования [7] информационных ресурсов путем построения единого решения («Умный город»), зачастую неприменимые к российским условиям [8] ввиду особенностей российского законодательства и исторически сложившихся факторов [9].

Рассматривая совокупность информационных систем Санкт-Петербурга, созданных и функционирующих в соответствии с действующим законодательством, можно выделить информационные системы, действующие на различных уровнях власти. В то же время по своему назначению они зачастую пересекаются между собой, имеют сходные данные и функции их обработки (рис. 1). В то же время на разработку и сопровождение каждой из них затрачиваются бюджетные средства, что с учетом дублирующихся функций позволяет выявить имеющуюся неэффективность финансирования данного направления.

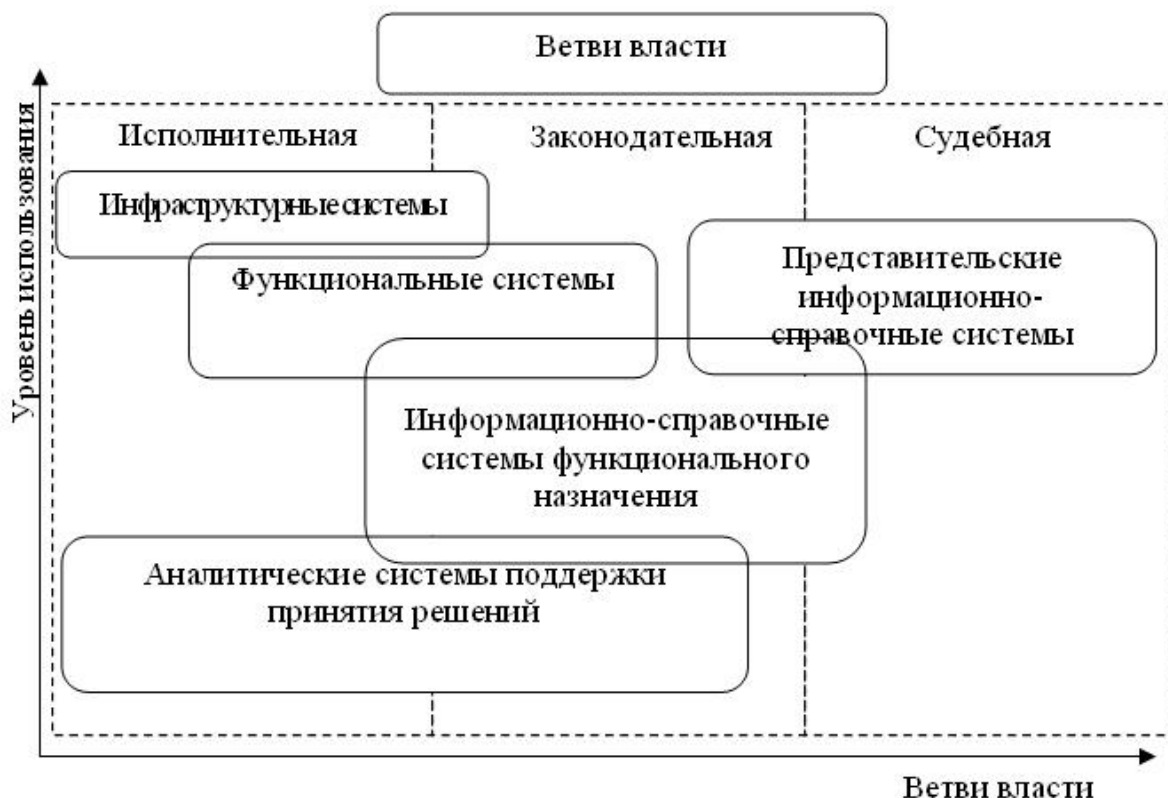


Рис. 1. Концептуальная схема уровней структуры информационных ресурсов в соответствии с ветвями власти на городском уровне

В соответствии с указанными признаками и на основании данных, представленных на рис. 1, представляется целесообразным сгруппировать [10, 11] информационные системы по следующим кластерам:

- I. Кластер систем поддержки принятия решений исполнительной и законодательной ветвей власти.
- II. Кластер информационно-справочных систем функционального назначения исполнительной и судебной ветвей власти.
- III. Кластер представительских информационно-справочных систем исполнительной и судебной ветвей власти.
- IV. Кластер инфраструктурных систем отраслевых исполнительных органов власти.
- V. Кластер функциональных систем исполнительных органов власти и подведомственных казенных учреждений.

Рассматриваемая кластеризация особенно целесообразна в качестве первого этапа реструктуризации информационного пространства города с учетом состояния информатизации в органах государственной власти Санкт-Петербурга, в целях повышения эффективности и обоснованности расходования бюджетных средств, направленных на эксплуатацию и развитие информационно-коммуникационных технологий [12], повышения эффективности управленческой деятельности [13] органов государственной власти Санкт-Петербурга и значимости информационных систем для жителей Санкт-Петербурга с целью ускорения процесса вхождения региона в единое мировое информационное сообщество.

Литература

1. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф. Инновационное развитие региональных информационных ресурсов как облачных платформ // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота. – 2013. – № 12 (79). – С. 116–117.
2. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Модернизация региональных информационных ресурсов в облачные платформы и сервисы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2013. – № 10-3 (17). – С. 56-57.
3. Щербаков В. В., Уваров С. А. Обоснование логистических альянсов в коммерции // Известия СПбУЭФ. – 1996. – № 4. – С. 105-112.
4. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Информационное общество и проблемы прикладной информатики // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 69-70.
5. Щербаков В. В., Плуткин Б. К. Особенности образования и управления запасами в незавершенном производстве // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 4. – С. 228-230.
6. Щербаков В. В., Сапрыкин И. Г. Идеи адаптации теории и методов принятия решений к задачам управления цепями поставок // Проблемы современной экономики. – 2010. – № 4. – С. 215-216.
7. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф., Лобанов О. С. Каскадная модель коммерциализации инноваций // Материалы 3-й научно-практической интернет-конференции Междисциплинарные исследования в области математического моделирования и информатики. – Ульяновск. – 2014. – С. 63-69.
8. Барабанова М. И., Воробьев В. П., Минаков В. Ф. Экономико-математическая модель динамики дохода отрасли связи России // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2013. – № 4 (82). – С. 24-28.
9. Ефремов А. А., Щербаков В. В. Инвариантность сетевых форм организации логистических цепей // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 2. – С. 72-79.
10. Лобанов О. С., Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Методология ранжирования ресурсов в облачной инфраструктуре региона // Материалы 3-й научно-практической интернет-конференции Междисциплинарные исследования в области математического моделирования и информатики. – Ульяновск. – 2014. – С. 50-56.
11. Лобанов О. С., Минаков В. Ф., Артемьев А. В. Облачные технологии в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 67-68.
12. Минаков В. Ф., Лобанов О. С. Концепция облачного информационного пространства исполнительных органов государственной власти региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 181-186.
13. Щербаков В. В., Нос В. А. Перспективы развития стратегических торговых партнеров в условиях глобализации // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 1. – С. 105-108.

В статье рассмотрено – основные тенденции развития рынка недвижимости в 2014 году.

Ключевые слова: недвижимость, цена.

Mayорова О. Ю.

Magistracy, Nizhny Novgorod institute of management and business

HOUSING CONSTRUCTION: THE FORECAST OF PRICE POLICY OF THE MARKET OF REAL ESTATE FOR 2014*Abstract*

In article it is considered – the main tendencies of development of the market of real estate in 2014 году.

Keywords: real estate, price.

Нижний Новгород на сегодняшний день, представляет собой достаточно крупный мегаполис, численность населения которого постоянно и неуклонно растет. Так же как цены на недвижимость.

Цены на недвижимость весь 2013 год были стабильны в течение всего года и, по всей видимости, будет и в 2014 году. Если, конечно, не случится какой-нибудь экономический кризис (дефолт), который обвалит экономику или, наоборот, придаст новый импульс ее развитию. Экономическая ситуация сейчас настолько неустойчива и в ней накопилось такое количество факторов неопределенности, что цены могут качнуться как вверх, так и вниз, отмечают эксперты аналитического центра «Индикаторы рынка недвижимости IRN.RU»².

В последние годы рынок недвижимости находится в состоянии посткризисной стабильности, обусловленном взаимодействием двух групп факторов с противоположными векторами. Одна группа, к которой относятся высокие темпы инфляции и ограниченное предложение жилья, – не позволяет ценам упасть, другая – низкие доходы населения, сложная макроэкономическая обстановка, дорогие кредиты – не дает им вырасти.

Если ситуация в экономике в 2014 г. не претерпит кардинальных изменений, то и на рынке недвижимости все останется прежним: диапазон колебания цен не превысит 5-10% от текущих уровней, в плюс или минус.

Нарастают проблемы в банковском секторе. Учитывая неоднозначную ситуацию с банками, недвижимость, как альтернативное средство сохранения капитала, может вырасти в цене. Это в краткосрочной перспективе. А в долгосрочной – такая ситуация может привести к тому, что банки будут ужесточать требования к заемщикам, ужесточать условия выдачи кредитов. Но ведь по статистике 25% сделок проходят с помощью ипотеки. В таком случае снизится платежеспособный спрос, а цены замрут или начнут снижаться. Отзыв лицензии у «Мастер-банка», входившего в топ-100 крупнейших банков страны, спровоцировал панику среди вкладчиков и банкиров. Обоснованность подобных настроений подтвердила глава ЦБ Эльвира Набиуллина, заявившая в Госдуме, что «Мастер-банк», прикрытый из-за дыры в балансе диаметром в 2 млрд руб. и подозрений в отмывании денег, – «не один такой». И действительно, вслед за «Мастер-банком» обанкротились еще пять банков, – «Инвестбанк», «Банк проектного финансирования», «Смоленский», «Аскольд» и «Рублевский». Банкиры и журналисты гадают, кто следующий в очереди на «зачистку», а граждане экстренно снимают деньги со счетов³.

Подрыв доверия к банковской системе – за последние несколько месяцев Центробанк лишил лицензии более полутора десятков банков – в краткосрочной перспективе пошел на пользу рынку недвижимости, который традиционно конкурирует с банками за консервативных инвесторов. Испугавшись за сохранность сбережений, люди поспешили вложить хранившиеся в банках деньги в недвижимость, что вызвало ценовой всплеск на рынке элитного жилья. Но переток средств с банковских счетов в квадратные метры продлится недолго, а разрастание банковского кризиса чревато очень серьезными проблемами для российской экономики, которые не замедлят сказаться и на рынке недвижимости.

Во-первых, череда банковских банкротств – если дело все-таки не ограничится несколькими банками среднего и мелкого калибра – может подрезать платежеспособность потенциальных покупателей жилья, хранивших деньги в прогоревших банках. Во-вторых, сами банки, даже благонадежные, в подобной ситуации могут ужесточить кредитную политику, сократив объемы выдачи ипотеки, что в итоге также ударит по и без того низкой платежеспособности населения.

Масштабный кризис в экономике, естественно, затронет и рынок недвижимости. Глубина падения долларовых цен, скорее всего, будет ограничена дном рынка 2009 г. Цены снизятся максимум на 20-25%. Все-таки сейчас и степень закредитованности экономики меньше, чем перед кризисом пятилетней давности, и цены не так сильно оторваны от платежеспособного спроса, поэтому логично предположить, что реакция рынка недвижимости на новый катаклизм окажется не острее, чем в 2008 г.

Рублевые цены также просядут, но меньше, чем долларové, так как в случае резкого ухудшения макроэкономической обстановки неизбежно упадет и курс национальной валюты. Скорее всего, цены в рублях упадут не более чем на 10-15%.

Впрочем, вероятен и другой, прямо противоположный сценарий. Ситуация в экономике пока далека от катастрофической, падение темпов роста ВВП – это еще не кризис. При благоприятном развитии событий стоит ожидать активизации спроса, роста рынка по объемам, количеству сделок. А цены будут расти на уровне инфляции или чуть выше.

В общем и целом, рынок недвижимости сейчас находится на распутье. При развитии ситуации в том или ином направлении рынок может метнуться как вверх, так и вниз. Соответствующий вектор может сформироваться очень быстро, буквально в течение нескольких месяцев. А может и не сформироваться.

Главная проблема отечественного рынка недвижимости – несоответствие цен на жилье уровню платежеспособного спроса. Проще говоря, жилье людям очень нужно (огромный неудовлетворенный спрос на недвижимость копится с советских времен), но купить его они не могут – денег нет. А тех, у кого средства есть и кто недвижимостью еще не обзавелся, – очень мало. Соответственно, как ни ограничено предложение жилья в России – объемы жилищного строительства у нас по-прежнему низкие – платежеспособного спроса на все не хватает, особенно в периоды макроэкономических «встрясок», когда у населения падают и без того невысокие доходы.

Наиболее устойчиво к катаклизмам новое жилье эконом - и комфорткласса на высоких стадиях строительства, расположенное в районах с хорошей транспортной доступностью, близости от мест приложения труда.

На рынке строящегося жилья в Нижнем Новгороде за последний год (с мая 2013г. по май 2014г.) изменение средней цены предложения в рублевом эквиваленте составило 1470 рублей с одного квадратного метра⁴.

¹ Майорова О.Ю. 2-й курс магистратуры, экономика. Научный руководитель: д.э.н., доцент Гуськова Ирина Владимировна

² <http://www.reportal.ru/news/2014/01/08/prognoz-rynka-nedvizhimosti-na-2014-god.html>

³ <http://www.tutrealty.ru/research/22-prognoz-rynka-nedvizhimosti-na-2014-god>

⁴ <http://www.domostroyenn.ru/analitica.html>

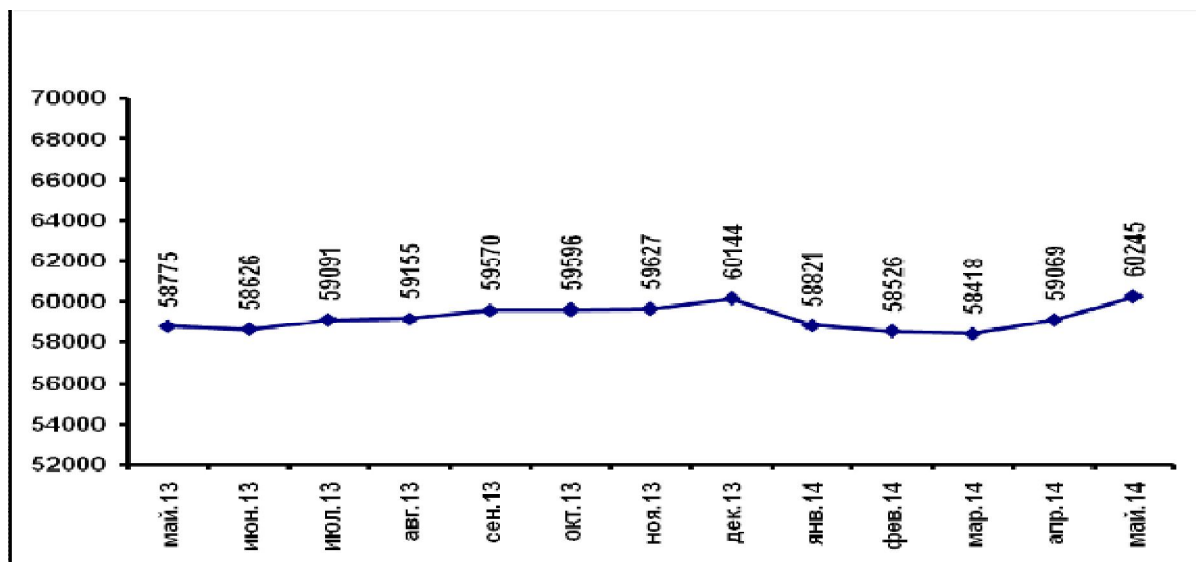


Рис. 1. Динамика цены предложения квартир в новостройках в Нижнем Новгороде (руб./м²)

На сегодняшний момент в продаже преобладают квартиры эконо-класса – 75%. Почти четверть предлагаемых квартир (23%) приходится на бизнес-класс и только 2% относят к элитному жилью.

В 2014 году на рынке недвижимости продолжают развиваться основные тенденции 2013 года: плавный рост цен на жилье в пределах инфляции – 3-6 процентов, незначительное снижение ставок ипотечного кредитования, преобладание на рынке сделок с недвижимостью эконо-класса. Прогноз может корректироваться при возникновении глобальных изменений в мире и экономике России в частности.

Что касается инвестиционной привлекательности всего города, то здесь основным положительным фактором является хорошая и стабильная динамика всего экономического развития. Деловая активность всего города постоянно растет. Она уже значительно превысила докризисный период, что является очень хорошим показателем. Объемы инвестиций в недвижимость города постоянно растут.

Кризис или не кризис, но человеку надо где-то жить, поэтому недорогое, но качественное жилье, в которое можно достаточно быстро въехать, всегда будет пользоваться спросом.

Соответственно, на проблемном рынке лучше всего будут чувствовать себя компании, строящие привлекательное для массового покупателя жилье, в хорошем месте и по разумным ценам.

Литература

1. <http://www.reportal.ru/news/2014/01/08/prognoz-rynka-nedvizhimosti-na-2014-god.html>
2. <http://www.tutrealty.ru/research/22-prognoz-rynka-nedvizhimosti-na-2014-god>
3. <http://www.domostroyenn.ru/analitica.html>

Мухина Е.Р.

Аспирант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
НЕДОСТАТКИ ТРАДИЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация

В статье приведена историческая справка развития управленческого учета, рассмотрены традиционные концепции управленческого учета. Определены недостатки и достоинства моделей.

Ключевые слова: управленческий учет, этапы развития управленческого учета, традиционные модели управленческого учета.

Mukhina E.R.

Postgraduate student, State national research polytechnic university of Perm
SHORTCOMINGS OF TRADITIONAL MODELS OF MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract

The article discusses the history of management accounting's development, traditional and modern concepts of management accounting. Shortcomings and advantages of models are defined.

Keywords: management accounting, stages of development of the management accounting, traditional models of management accounting.

Исторические аспекты управленческого учета рассматриваются исследователями с разных сторон. Одни авторы, к примеру Каверина О.Д. [1], Кондратова И.Г. [2], Ткач В.И. [3] относят возникновение управленческого учета ко второй половине XIX – началу XXв., связывая его появление с возникновением менеджмента как науки управления и бурным всплеском деловой активности в сфере предпринимательской среды, что потребовало формирования ряда планов. Другие [4, 5, 6] полагают, что управленческий учет возник на более позднем этапе, в середине XXв., объясняя это возросшим вниманием к роли бухгалтерского учета в системе менеджмента [7].

Но чаще всего эволюционный процесс развития управленческого учета представляют рядом следующих этапов:

1. До 1950 г., когда управленческий учет использовался для целей определения затрат и осуществления финансового контроля;
2. В 1950-1965 гг. к области управленческого учета добавилось предоставление информации, требуемой для планирования и контроля;
3. С 1965 по 1985 гг. акцент переместился в область сокращения потерь ресурсов, задействованных в бизнес-процессах;
4. К 1995 гг. целью управленческого учета стало управление целевыми результатами [7]. При этом к факторам, вызвавшим изменения в области управленческого учета за 1995-2000гг. относят: информационные технологии, изменения в орг. структуре, внедрение новых бухгалтерских компьютерных программ, тактику ориентации потребителя, новый стиль управления, Е-бизнес, требования к внешней отчетности, основные цели в пределах имеющихся компетенций, глобализацию, слияние, тактику ориентации на качество, новый инструментарий управленческого учета, советы внешних консультантов, производственные технологии. При этом ключевое значение уделяется именно фактору информационных технологий [8].

Опираясь на вышеизложенное, выделяют два подхода к сущности управленческого учета: традиционные модели и современные концепции управленческого учета.

Традиционные концепции ставят основной целью реализацию планово-контрольной функции, основным объектом управленческого учета - систему учета финансовых показателей.

Традиционный подход к постановке, внедрению и использованию управленческого учета имеет ряд следующих недостатков [9]:

- не отвечает потребностям и возможностям современной социально-экономической среды, которая характеризуется исключительной ориентацией на конечного потребителя, повышением уровня конкуренции на региональном и международном уровнях;
- приводит к искажению информации, требуемой для принятия управленческих решений;
- ограничивается возможностями финансового (бухгалтерского, налогового) учета;
- в большей степени направлен на учет и контроль внутрихозяйственных операций, что приводит к недооценке влияния внешних факторов.

Таким образом, можно говорить о том, что традиционные модели имеют как свои плюсы, так и свои минусы, исправить которые отчасти способны так называемые современные концепции управленческого учета.

Литература

1. Каверина О.Д. Управленческий учет: системы, методы, процедуры/ О.Д. Каверина. - М.: Финансы и статистика, 2003. -352с.
2. Кондратова И.Г. Основы управленческого учета/ И.Г. Кондратова. М.: Финансы и статистика, 2000. – 144с.
3. Ткач В.И. Управленческий учет: международный опыт / В.И. Ткач, М.В. Ткач. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 144с.
4. Управленческий учет / под ред. В.Ф. Паляя. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 480с.
5. Карпова Т.П. Управленческий учет: Учеб. Для ВУЗов – 2-е изд., перераб. и доп. / Т.П. Карпова-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 351с.
6. Николаева С.А. Особенности учета затрат в условиях рынка: система «директ-костинг». Теория и практика/ С.А. Николаева. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 128с.
7. Мухина Е.Р. Проблема периодизации этапов управленческого учета / Е.Р. Мухина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. - №1 (20) Часть 3.– с.49-50
8. Николаева О.Е. Стратегический управленческий учет/ О.Е. Николаева, О.В. Алексеева. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 304с.
9. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник: Пер. с англ. / К. Друри — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Мухина Е.Р.

Аспирант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет

ОБЗОР ПЕРСПЕКТИВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация

В статье рассмотрены современные концепции управленческого учета. Определены недостатки и достоинства моделей.

Ключевые слова: управленческий учет, современные концепции управленческого учета.

Mukhina E.R.

Postgraduate student, State national research polytechnic university of Perm

PERSPECTIVE CONCEPTS OF MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract

The article discusses modern concepts of management accounting. Shortcomings and advantages of models are defined.

Keywords: management accounting, modern concepts of management accounting.

С 80-х годов прошлого века стали развиваться т.н. современные концепции управленческого учета, позволяющие отчасти исправить недостатки традиционных моделей управленческого учета.

По словам Керимова В.Э. [1] к перспективным направлениям развития управленческого учета относятся:

- Концепция функционального учета затрат (ABC - Activity Based Costing), сущность которой состоит в предположении, что ресурсы, обуславливающие затраты компании, потребляются не конечными продуктами, а процессами, которые участвуют в производстве конечных продуктов. Данная концепция определяет виды деятельности, которые вызывают возникновение затрат, исследует основные драйверы (или носители) затрат для этих видов деятельности. Данная информация используется для того, чтобы отнести производственные накладные расходы на объекты затрат. Высокие производственные накладные затраты по сравнению с прямыми затратами, большое количество производимых продуктов, большая номенклатура накладных расходов, независимость потребления накладных ресурсов от объема производства – основные условия для использования данной концепции. Данная концепция позволяет решить проблему распределения управленческих расходов за счет определения затрат предприятия в соответствии с ресурсами, необходимыми для реализации операций, в результате которых производится продукт;

- Калькуляция на базе жизненного цикла, или концепция Lifecyclecosting предполагает, что для объективной оценки стоимости товара следует учитывать затраты на всех стадиях его жизненного цикла.

- Система целевых затрат (таргет-костинг) – контроль, ориентированный на будущие запланированные затраты, целью которого является снижение затрат при создании новых продуктов для достижения планового уровня прибыли. Таргет-костинг предполагает, что сначала определяется рыночная цена, затем устанавливается желаемый уровень прибыли, после чего определяется верхний предел себестоимости продукции.

- Метод управления операциями (Activity-Based Management - ABM) – системный интегрированный подход, в центре внимания которого – управление функциями, а не операциями, как в методе ABC.

- Процессно-ориентированное бюджетирование (Activity-Based Budgeting – ABB), предполагающее анализ неиспользованных функциональных возможностей, перевод стратегических показателей в формат бизнес-процессов и видов деятельности.

- Методология стратегического управления (Supply Chain Management – SCM), предполагающая управление стоимостью компании.

- Концепция стратегических бизнес-единиц (СБЕ), предполагающая деление организации на бизнес-единицы и соотнесение их перспективных возможностей с потребностями рынка.

- «Шесть сигм» - технология управления, основанная на постановке агрессивных краткосрочных целей в борьбе за достижение долгосрочных целей.

- Концепция «Точно в срок» - управленческая технология, позволяющая оптимизировать цепочку поставок.

- Теория ограничений, решающая проблему загрузки ресурсов.

- Сбалансированная система показателей - концепция, которая переводит миссию и стратегию организации в систему целей и их показателей, организованных и рассматриваемых в 4 проекциях: потребители, бизнес-процессы, обучение, рост. На сегодняшний день концепция BSC в наибольшей степени позволяет сориентировать управленческий учет на использование информации о происходящем как внутри предприятия, так и в окружающей его внешней среде [2, 3].

• SWOT-анализ – инструмент стратегического анализа, позволяющий сделать выводы о сильных и слабых сторонах организации, о наличии внешних угроз и возможностей для фирмы.

Подводя итоги, можно сказать, что на каждом этапе исторического развития организация эффективной системы управленческого учета главным образом зависела и зависит от определения основных информационных потребностей управления, выбора оптимальных путей их удовлетворения, выявления целей и задач управленческого учета.

Литература

1. Керимов В.Э. Перспективные направления развития управленческого учета в России/ В.Э. Керимов // Вестник РЭУ. – 2012. – №7. – с.39-44
2. Концепции управленческого учета на современном этапе [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ibookcase.com/info/management/managementaccounting> (дата обращения 10.06.2014)
3. Переверзев Н. Управление предприятием с помощью системы Balanced Scorecard / Н. Переверзев // Финансовый директор. — 2004. — №3.

Томша П.П.¹, Минаков В.Ф.², Лобанов О.С.³

¹ Аспирант, ² доктор технических наук, профессор, ³ аспирант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ЗАВИСИМОСТИ В ТРЕБОВАНИЯХ К ЗНАНИЯМ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация

Рассмотрена зависимость одних языков программирования от других. Получен список пар языков программирования, в которых один язык сильно зависит от второго.

Ключевые слова: язык программирования, информационные технологии, вакансии.

Tomsha P.P.¹, Minakov V.F.², Lobanov O.S.³

¹ Postgraduate, ² doctor of technical science, professor, ³ postgraduate, St. Petersburg State University of economics

DEPENDENCIES IN THE PROGRAMMING LANGUAGES KNOWLEDGE REQUIREMENTS

Abstract

Dependence of a programming language to another one was considered. The list of the programming languages in which every pair consists of the language depends from the second, was obtained.

Keywords: programming languages, information technologies, vacancies.

Сегодня на российском рынке труда существует ошутимая нехватка высококвалифицированных специалистов по информационным технологиям (ИТ) и программистов в частности [1-4]. По мнению экспертов, этот тренд не является краткосрочным [5-7], поэтому многие организации становятся активными участниками рынка труда и вкладывают значительные средства в обучение сотрудников [8-10].

Как правило, для краткосрочного обучения программистов предлагаются курсы по отдельным языкам программирования или технологиям. Такой подход может ввести в замешательство лиц, ответственных за обучение и не являющихся специалистами в ИТ, например специалистов по обучению персонала в коммерческой организации.

Языки программирования и сопутствующие технологии сильно связаны между собой, что следует учитывать при заказе или формировании курсов для обучения программистов [11- 13]. Для анализа зависимости языков программирования друг от друга была проанализирована база вакансий крупнейшего российского рекрутингового сайта [1], декларирующих потребность в программистах.

Благодаря анализу, были обнаружены пары языков программирования, в которых один язык сильно зависит от другого. То есть если рассматривать все вакансии сильно зависимого языка, то большинство из них (более 50%) требуют от кандидата знание и второго языка из пары. Обнаружены следующие пары с сильно зависимыми языками:

- JavaScript (46%) и PHP (71%). Эта запись означает, что вакансии с требованием знания одновременно PHP и JavaScript составляют 71% от общего числа вакансий программистов PHP и 46% от общего числа вакансий программистов JavaScript.
- Java (3%) и Scala (58%).
- ActionScript (56%) и JavaScript (1%).
- Python (21%) и Ruby (53%).
- JavaScript (4%) и Ruby (50%).

Как видно из приведенных примеров, некоторые языки могут зависеть друг от друга, как например JavaScript и PHP, а у некоторых эта зависимость имеет односторонний характер, как у ActionScript и JavaScript.

Также имеют место не только пары, но и тройки с зависимым языком программирования. Например, знание языков Perl и Shell понадобится в 43% всех вакансий, в которых требуется Lua.

Таким образом, при оценке затрат на обучение программистов и целесообразность выбора технологии требуется принимать во внимание зависимость одних языков программирования от других.

Литература

1. Томша П.П., Шпякина А.С., Газуль С.М. Территориальное распределение спроса на программистов // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 4-1 (23). – С. 99-101.
2. Артемьев А.В., Лобанов О.С., Минаков В.Ф. Затраты на информационные технологии в банковском секторе: Эффект. Проблемы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 25-26.
3. Лобанов О.С., Минаков В.Ф., Артемьев А.В. Облачные технологии в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 67-68.
4. Щербаков В. В., Нос В. А. Перспективы развития стратегических торговых партнеров в условиях глобализации // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 1. – С. 105-108.
5. Минаков В. Ф., Макачук Т. А., Артемьев А. В. Модель Басса в управлении инновационным развитием отрасли связи России // Качество. Инновации. Образование. – 2013. – № 8 (99). – С. 23-27.
6. Минаков В.Ф., Артемьев А.В., Лобанов О.С. Модель динамики технологических инноваций // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 2-1 (21). – С. 110-111
7. Щербаков В. В., Уваров С. А. Обоснование логистических альянсов в коммерции // Известия СПбУЭФ. – 1996. – № 4. – С. 105-112..
8. Артемьев А. В., Минаков В. Ф., Макачук Т. А. Управление обучением персонала коммерческого банка: эффекты. Синергия//Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. -2013. -№ 3. -С. 11-15.

9. Щербаков В. В. Консенсуальный принцип развития научной школы кафедры коммерции и логистики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов: курс на инновации при сохранении традиций // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 2. – С. 431-434.
10. Щербаков В. В. Оптовая торговля материально-техническими ресурсами в условиях производственного кооперирования: автореф. дисс. доктора экономических наук / Санкт-Петербург. – 1992. – 32 с.
11. Щербаков В. В. Все флаги в гости в гости к нам. Стратегия развития кафедры «Коммерции и логистики» СПбГУЭФ как учебно-научно-консалтингового комплекса // Российское предпринимательство. – 2005. – № 2. – С. 18-23.
12. Щербаков В. В. Все флаги в гости в гости к нам. Стратегия развития кафедры «Коммерции и логистики» СПбГУЭФ как учебно-научно-консалтингового комплекса // Российское предпринимательство. – 2005. – № 2. – С. 18-23.
13. Томша П.П. Феномен потребительского выбора в интернете // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. – № 37. – С. 39-42.

Шкарева И.П.

Аспирант, Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права
МСФО 8 (IAS 8) И (ПБУ 22/2010): ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация

В настоящее время в РФ ведется целенаправленная работа по приближению российских стандартов бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности. Эта тенденция относится и к ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности». В данной статье рассматривается подход к исправлению ошибок в бухгалтерской отчетности в международной и российской практике.

Ключевые слова: ошибки в бухгалтерской отчетности, кумулятивный эффект.

Shkaryova I.P.

Graduate student, The Tyumen State Academy of World Economic, Management and the Law
IAS 8 AND POSITION ON ACCOUNTING 22/2010: CORRECTION OF ERRORS IN THE FINANCIAL STATEMENTS

Abstract

Now in the Russian Federation purposeful work on approximation of the Russian standards of accounting to the international standards of the financial reporting is conducted. This trend applies to Position on accounting 22/2010 «Correction of errors in accounting and financial statements». This paper discusses an approach to the correction of errors in the financial statements in the Russian and international practice.

Keywords: errors in the financial statements, cumulative effect.

Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности в России осуществляется в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), аналогом которого в международной практике является МСФО 8 (IAS 8) «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки».

Каждый из указанных документов представляет свое определение бухгалтерской ошибки:

- – в соответствии с п. 2 ПБУ 22/2010 под ошибкой понимается неправильное отражение (неотражение) фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и (или) бухгалтерской отчетности организации;
- – согласно п. 5 МСФО 8 (IAS 8) ошибкой являются пропуски или искажения в финансовой отчетности предприятия для одного или более периодов.

Следовательно, МСФО 8 (IAS 8) оперирует более конкретным понятием «ошибки предыдущих периодов», в то время как ПБУ 22/2010 рассматривает понятие ошибки без привязки к конкретным отчетным периодам. В российской практике понятие «ошибка» распространяется и на ошибки текущего периода.

Также документы указывают причины возникновения бухгалтерских ошибок.

ПБУ 22/2010 (п. 2) к причинам возникновения бухгалтерских ошибок относит:

1. Неправильное применение законодательства РФ о бухгалтерском учете и (или) нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету;
2. Неправильное применение учетной политики организации;
3. Неточности в вычислениях;
4. Неправильная классификация или оценка фактов хозяйственной деятельности;
5. Неправильное использование информации, имеющейся на дату подписания бухгалтерской отчетности;
6. Недобросовестные действия должностных лиц организации.

МСФО 8 (IAS 8), в свою очередь, причиной бухгалтерских ошибок считает неиспользование или неверное использование надежной информации, которая:

- имела в наличии, когда финансовая отчетность за предыдущие периоды была утверждена к выпуску;
- могла обоснованно ожидаться быть полученной и рассмотренной в ходе подготовки и представления этой финансовой отчетности.

ПБУ 22/2010 использует более конкретные формулировки причин возникновения ошибок, но МСФО 8 (IAS 8) конкретизирует свои положения путем приведения следующих примеров ошибок: математических просчетов, ошибок при применении учетной политики, невнимательности, неверного толкования фактов и мошенничества.

Таким образом, ПБУ 22/2010 практикует более широкий подход к понятию ошибки, включая в него как ошибки текущего периода, так и ошибки предыдущих периодов, в то время как в МСФО 8 (IAS 8) «потенциальные ошибки текущего периода, обнаруженные в том же периоде» упоминаются лишь однажды в п. 41, который указывает, что такие ошибки корректируются до утверждения финансовой отчетности к выпуску. Аналогичное требование содержится и в п. 5, 6 ПБУ 22/2010.

ПБУ 22/2010 и МСФО 8 (IAS 8) вводят такую характеристику ошибки, как ее существенность, под которой понимают свойство этой ошибки в отдельности или в совокупности с другими ошибками за один и тот же отчетный период влиять на решения пользователей бухгалтерской отчетности.

Процесс исправления бухгалтерской ошибки напрямую зависит от двух факторов:

1. Срок обнаружения ошибки;
2. Оценка ее влияния на бухгалтерскую отчетность с точки зрения существенности.

Первый фактор имеет определяющее значение при исправлении ошибок отчетного года (рис. 1), которые были обнаружены или в течение отчетного года или по его окончании, но до подписания бухгалтерской отчетности. В этом случае существенность ошибки значения не имеет, так как любая ошибка должна быть исправлена обязательно (п. 4 ПБУ 22/2010).



Рис. 1 – Исправление ошибок отчетного года

Второй фактор непосредственно влияет на процесс исправления ошибок предшествующих периодов, но при этом также имеет значение срок их обнаружения (рис. 2): после подписания бухгалтерской отчетности либо до или после представления ее собственникам организации или иным лицам.

Сравнивая содержание ПБУ 22/2010 и МСФО 8 (IAS 8) в части исправления ошибок, следует отметить, что международный стандарт не содержит конкретных указаний по исправлению ошибок отчетного периода и незначительных ошибок предыдущих периодов.

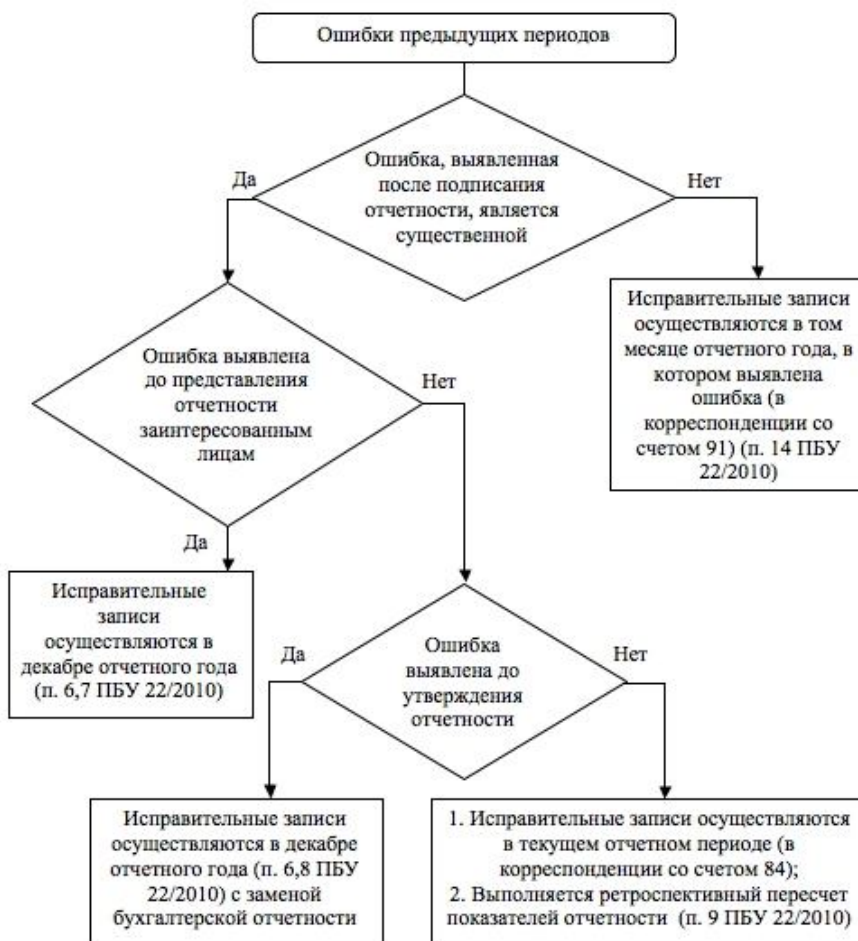


Рис. 2 – Исправление ошибок предыдущих периодов

МСФО 8 (IAS 8) направлено именно на регламентацию процесса исправления существенных ошибок предыдущих периодов путем ретроспективного пересчета, под которым понимается корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.

Согласно п. 9 ПБУ 22/2010 ретроспективный пересчет – это пересчет сравнительных показателей бухгалтерской отчетности, осуществляемый путем их исправления, как если бы ошибка предшествующего отчетного периода никогда не была допущена.

Таким образом, и ПБУ 22/2010, и МСФО 8 (IAS 8) демонстрируют идентичный подход к содержанию понятия «ретроспективный пересчет», за исключением того, что МСФО 8 (IAS 8), как и в случае с учетной политикой, оперирует термином «кумулятивное влияние», в российском документе замененным словосочетанием «накопительный итог».

Оба нормативных документа устанавливают ограничение на применение ретроспективного пересчета – когда практически невозможно установить связь ошибки с конкретным периодом или определить ее кумулятивное влияние. В этом случае отчетность необходимо скорректировать с наиболее ранней даты, когда это становится возможным.

Российский стандарт в отличие от своего международного аналога предоставляет преференцию субъектам малого бизнеса (за исключением эмитентов публично размещаемых ценных бумаг) в виде права исправления существенных ошибок предыдущих периодов без ретроспективного пересчета (п. 9 ПБУ 22/2010).

В отношении раскрытия информации о существенных ошибках предыдущих периодов и ПБУ 22/2010, и МСФО 8 (IAS 8) демонстрируют идентичный подход.

Раскрытию подлежит следующая информация:

- характер ошибки;

- сумма корректировки по каждой статье бухгалтерской отчетности – по каждому предшествующему отчетному периоду в той степени, в которой это практически осуществимо;
- сумма корректировки по данным о базовой и разведенной прибыли (убытку) на акцию (если организация обязана раскрывать информацию о прибыли, приходящейся на одну акцию);
- сумма корректировки вступительного сальдо самого раннего из представленных отчетных периодов.

При невозможности определения кумулятивного влияния существенной ошибки в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности необходимо раскрыть причины этого, а также привести описание способа отражения исправления существенной ошибки в бухгалтерской отчетности организации и указать период, начиная с которого внесены исправления.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что требования ПБУ 22/2010 и МСФО 8 (IAS 8) практически идентичны в части ретроспективного пересчета существенных ошибок предыдущих периодов, однако помимо этого ПБУ 22/2010 четко регламентирует порядок исправления ошибок отчетного периода и несущественных ошибок предыдущих периодов.

Литература

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», введен в действие на территории РФ Приказом Минфина России от 25.11.2011 № 160н.
2. Приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н (ред. от 27.04.2012) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)».

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / PHILOSOPHY

Самарина Е.А.¹, Кириллова Р.М.²

¹Аспирантка кафедры философии Сибирского Федерального университета; ²Кандидат философских наук, доцент кафедры истории, социологии и политологии Красноярского Государственного аграрного университета

ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ МИФА КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация

В статье показывается, что в предшествующие периоды развития философских дисциплин в исследовании мифа акцент в большей мере делался на гносеологической, нежели онтологической проблематике, рассматриваются проблемы, возможности и подходы построения онтологического анализа феномена мифа.

Ключевые слова: онтология мифа; миф как форма и структура сознания; архетипическое содержание мифа.

Samarina E.A.¹; Kirillova R.M.²

¹Postgraduate student at the Department of philosophy of Siberian Federal University; ²candidate of philosophical Sciences, Associate Professor of history, sociology and political science Krasnoyarsk State Agricultural University

THE ONTOLOGICAL EXPLICATION OF MYTH AS A PHILOSOPHICAL PROBLEM

Abstract

The article shows that in previous periods of development of philosophical disciplines in the study of myth focus more on gnoseological rather than ontological issues. Problems, opportunities and ways to build the ontological analysis of the phenomenon of the myth are considered in it.

Keywords: ontology of myth; myth as a form and structure of consciousness; archetypical the content of myth.

Growth of theoretical interest to a myth is caused today not only its inescapability, but also drastic contradictions in development of a modern society. Among them are especially allocated such, as impossibility of the further effective functioning of a society within the limits of technocratic model, crisis of scientifically-rational style of thinking and necessity of search new logos as which basis acts Mythos, awakening and revitalization of mythological deep layers of consciousness, artificial designing of new social both political myths and their mass duplicating. However, in modern philosophy in the presence of the big variety of approaches and methods of interpretation of a phenomenon of a myth it is not observed the consent and affinity of the points of view in its understanding. Hence, searches of methodology of an explanation of essence of a myth continue to remain actual.

The myth, as well as any form and consciousness structure can have two basic aspects for the philosophical analysis – ontological and epistemological. To consider possibilities and ways of construction of the ontological and epistemological bases of the philosophical analysis of a phenomenon of a myth is the purpose of given article.

On pages of the domestic philosophical literature the myth, as a rule, is studied in epistemological aspect, i.e. as the consciousness form. Therefore the myth gnosiology ology is developed rather more full. In numerous works the question on features of the mythological form of consciousness, its role and functions is deeply enough studied. The myth is investigated as rather independent is sensual-shaped way of knowledge and true registration, to – or parallel is rational-logic, as the narrative object given the shape of the text: the story, a legend, a parable, the literary creation, narrating about the wonderful.

All sharpness of this approach in modern philosophy consists in the proof and a substantiation of criteria of the validity of a myth. K. Hjubner, transforming a question on the validity of a myth in a plane of a substantiation of its specific rationality, declares that its decision is a call to our epoch: “While this question remains without the answer, we judge pro's and con's with reference to a myth on a basis more or smaller confidence and intuitive guesses. ... the question about which there is here a speech, is, finally, a philosophical question, and the answer to it can be found only in philosophy sphere” [6].

Presently there is process of transformation of a myth in a simulacrum. Often it has artificial character and is connected with shaking its subject content, replacement by its images-simulations. From it there is only a form feigning its primary subject content. Especially wide scope has this process in the policy.

Especially today liberal pseudo-myths-simulacra with which the Russian public consciousness abounds are characteristic. In present conditions of domination in our country of the liberal political elite, the social and economic policy carried out in the Russian society is entirely liberal. Its independent value is consecutive reduction and destruction of social sphere. We take, for example, the next liberal pseudo-myth imposed to a society about “optimization” Russian higher education means “effective” management and reductions of high schools and PPS. The true carefully masked purposes this campaigns – contribution to capture by global business of the Russian market of educational services and liquidation in a root of competitiveness of the country. “There are fears that under the pretext of optimization of quantity (amount) of high schools and PPS and formal increase of the salary of the rest of teachers will be spent (lead) the destruction of high school system and its personnel structure. The released resources will be subjected “to privatization – cruel and ruthless” [2, 244].

As to the ontology nature of a myth directions of its analysis are caused by specificity philosophical ontology, accenting life questions (that, how, where, when, what for and why live?). Therefore the ontology aspect of a myth can be formulated in the form of a special problem and a question on what fundamental ontological bases of life of a myth. The answer to this question assumes the most general universal description of essence of a myth as concerning the complete and independent form of human life most approached to sources of essence of the person.

Attempts to make it are observed from the middle of the XIX-th century in a number of philosophical concepts. First of all, among them it is necessary to allocate ritually-sociological, and also structuralism myth concepts with which it is possible to connect the beginning of ontological turn in sights at a myth. In work «the True of a myth» marks K. Hjubner: “the Ritually-sociological concept in that kind as it has appeared in second half of last century, has presented for the first time a myth as the form of life including a complete practical reality and

defining bases human communities. The given reality and the given grounds every time are described through more or less regular connection of rules of behavior which concern customs of private and public life, a social order, to the nature, to a way of life in general. As a prototype and the sample of these rules dominating in the mythical world, was ritual is taken" [6, 23].

As shows I.N. Kruglova in the research devoted to genesis of a symbol of destiny in a context of a phenomenon of sacrifice, there are two basic approaches within the limits of cultural anthropology to a problem of a parity of a myth and ritual: initial, reducing ritual to a myth and seeing in it either real event, or the belief generating of ritual practice, and later, reducing to ritual not only myths and an origin of gods, but also and other forms of culture. Just the second direction has played most a main role interpretations of a problem of a myth and ritual in modern humanitarian knowledge. [3, 90-91].

Most the prominent representatives of this approach accessible to the Russian reader, – the British scientific J.J. Freezer, B.K. Malinowski, and the French sociologists – E. Durkheim and M. Moss. According to this concept "the myth has developed gradually from rituals which are characterized more likely by the magic content, and then has merged with them in a certain unity. The given rituals were interpreted, however, in terms totemic in which basis lay, ostensibly, the belief of the primitive person in animas' all real and in presence blood kinship between some kinds of animals and certain human genus" [6, 23].

On the basis of extensive sociological and ethnographic researches sociologists-ritualistic prove deep link a myth in life of the person by means of ritual, a ceremony and tradition. They explain myth and ritual sources as natural spontaneous process of formation of realities of life of the person. As a result the myth has been presented for the first time as the form of life of the person, including *practical activities* and defining bases of functioning of human communities, shown through "regular connection of rules of behavior", concerning customs, a social order, the nature, a way of life as a whole. Thus representatives of the given approach underline the function of a myth directed on strengthening of unity of a social community. They assert that the first problem of a myth – to provide vital comfort, and a world explanation – the second. Force of the ritually-sociological concept that it opens this truth about a myth.

However, as notices K. Hjubner, the ritually-sociological concept of a myth, despite the advantages, recognition of its universal vital reality, is limited. «In a myth her representatives see only a primitive, barbarous initial step of development of mankind on which majestic position is occupied with superstitions. Proceeding from C. Darwin and G. Spenser's evolutionary concept, – writes K. Hjubner, – the ritually-sociological school looked at a myth as on "the bad past" person – a product of his primitive, wild and barbarous step of development. Only, ostensibly, the science protects mankind from mythical and religious prejudices" [6; 7].

Today, when, apparently, many rituals lose the existence, the society not so ritual as primitive-archaic, a substantiation of a universal reality of a myth, it deep links from being of the person by means of ritual becomes problematic. Though in "True of a myth" K. Hjubner successfully shows, how mythical structures, for example, in a holiday, rituals of a burial place of died today is shown. Besides, it is not necessary to forget about modern Christian both other religious myths and the sacred rituals connected with them.

Other direction of ontological interpretation of a myth is connected with structurally the approach, aspiring to present a myth not only as the form, but also structure of life of the person and public consciousness. One of prominent representatives and the founder of this approach is the French philosopher anthropologist Claude Lévi-Strauss His fundamental four-volume work "Mythologies" [4] was an original substantiation of idea that "the person always thought equally well", and consideration myth-thinking as specific stage of development of human logic – "myth-logics".

The concept "arche", usually translated with Ancient Greek as "basis", "beginning" becomes one of central in structuralism. As a matter of fact, arche are the traditions reproduced in activity and thinking of following generations. Arche it is interpreted as the most deep structure of human life and the content unconscious which form, in particular, is the myth. Arche – not only the beginning or a basis, it, more likely, – "the structurally-synthetic design of life", which functioning provides maintenance of separate foundations of life – economic, political, social, moral.

According to this direction, cultural constants of mythical structures in the form of the archetypes serving in the way of deduction and preservation of stability of tradition, its creative development, and have not disappeared now. They form an essential component of human life. And in present period life of any ancient myth is also reproduction arche – in thinking, ritual, church chanting and any other activity which outwardly, apparently, has been not connected with it.

The forerunner structuralisms understanding of a myth was K.G. Jung's his psychoanalytic treatment. He believed that there is a certain inherited structure mental, developing hundred thousand years which forces the person to worry and realize the life experience quite definitely. He named these structures "archetypes" which influence our thoughts, feelings, acts. K.G. Jung it is convinced that the myth is such fundamental arch-structure of human spiritual life. He aspires to find in all cultures repeating previous first images and *archetypes*. In spite of the fact that now they, generally, are forced out in the area unconscious, – he considers, – they again and again are reproduced, for example, in dreams or dreams.

The universal reality of a myth by means of its disclosing deep an archetypal maintenances is proved also by representatives generated around K.G. Jung of intellectual community "ARANOS" [1; 6], most known of which were Henry Corbin, George Dumezil, Mircea Eliade, Gilbert Durand, and some other.

Within the limits of this community there is a myth interpretation as numinous experience. Unlike psychoanalytic interpretation of a myth, it is philosophy-religious substantiation archetypes myth maintenances. According to such approach, the myth is expression of a reality divine. Myths, sacred rituals and ceremonies are memoirs and exact repetition by the person of fulfillments and acts in the ancient time Gods. These sacred first events are eternally present or constantly and identically repeating. Therefore the myth center is the archetype which continues to operate today, as well as in the ancient time.

The most influential of the numinous interpretation of the myth are the work of M. Eliade, in particular, "Aspects of the myth" [7]. M. Eliade traces these fundamental features of archetypal myth through the entire history of culture until today. One such sacred first event M. Eliade believes time and again playback life, death and resurrection of Jesus Christ. M. Eliade concludes, "...the modern human remains in at least some rudiments of "mythological behavior" [7, 190], even if it is only the focus of a non-authentic Forms. He stresses: "myths suggest that the universe, man and life have a supernatural origin and supernatural story, and that this story is important, has a high value and is a role model" [7, 29]. Therefore, he concluded, "makes people, in its present form, there is a direct result of these mythical events, he created these events" [7, 21].

Thus, in modern philosophy were such approaches and direction analysis of the ontological nature of the myth:

- Substantiation of myth as everyday practical reality, defining the basics of human existence through the more or less systematic communication rules, customs and rituals.

- Disclosure of essence myth as the fundamental structure of consciousness, displace in the archetypal depth of the unconscious, which defines the human being as a modern and archaic society. Considered as deep Arch-structure, the myth is defined as a synthetic base, constant, universal, unchanging for all times and cultures (K.G. Jung, the representatives of "ARANOS").

- Consideration of space and time as the essential attributes of the mythical bases of human existence, the forms and structures of his consciousness.

Identification of the ontological nature of the myth as structure of consciousness must be through his integration of the cognitive mechanism and dedicated action of man, deploy and show the meaning and essence of the mythical.

One of the directions may also be analysis of the substantive material form's myth, mythic images or models, integration in items of labor, everyday life, culture, and works of art.

References

1. Дугин А. Г. Социология воображения (введение в структурную социологию). - М.: Академический проект, ТРИКСТА, 2010. - 564 с.
2. Кириллова Р.М. «Стратегия-2020» и новый облик преподавателя вуза // Вестник КрасГАУ, 2012. № 11. – С. 239-245.
3. Круглова И.Н. Онтологические и культурантропологические основания феномена жертвенности в контексте генезиса символа судьбы: дис. ... д. филос. наук / Томский государственный университет имени. Томск, 2010. - 268 с.
4. Леви-Стросс К. Мифологии. В 4-х тт. Том 1. Сырое и приготовленное. - М., СПб.: «Университетская книга», 1999, - 402 с.; Том 2. От меда к пеплу. - М.; СПб.: «Университетская книга», 2000. - 442 с.; Том 3. Происхождение застольных обычаев. - М.; СПб.: «Университетская книга», 2000. — 461 с.; Том 4. Человек голый. М.: ИД «Флойд», 2007. - 784 с.
5. Сурина Л. «Эранос»: взаимоотражение человека и космоса // Альманах «Новая весна», № 11, 2012.
6. Хюбнер К. Истина мифа. Часть III. Рациональность мифического. Глава XV. Что такое рациональность? - М., 1996. // <http://www.litmir.net/br/?b=191560&p=66>
7. Элиаде М. Аспекты мифа / Пер. с фр. В.П. Большакова. – 4-е изд. – М.: Академический Проект, 2010. – 251 с. – (Философские технологии: антропология).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PHILOLOGY

Борковская И.Ф.

преподаватель, Национальный технический университет Украины «КПИ»

ТЕКСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается текст как основная коммуникативная единица, которая характеризуется прагматической установкой его создателя. Проанализированы основные компоненты прагматики, доказана их взаимосвязь в тексте. Выделены особенности текстов письменной формы и проанализирована модель коммуникации текстов деловой сферы.

Ключевые слова: прагматика, интенция, коммуникация.

Borkovskaya I.P.

Lecturer of National technical University of Ukraine “KPI”

TEXT AS THE MEDIA FOR LANGUAGE COMMUNICATION

Abstract

The article deals with the text as a communicative unit, which is characterized by the pragmatic placing of the speaker. The author analyses main components of the pragmatics and proves their connection. It was highlighted the features of the text in written form and analyzed the model of the communication in the texts of the business sphere.

Keywords: pragmatics, intention, communication.

Прагматика играет важную роль в исследовании общения, поскольку акцентирует свое внимание на коммуникативную часть высказывания в разных коммуникативных ситуациях. Прагматический подход в описании языка повлиял на развитие лингвистических исследований текста как инструмента языковой коммуникации. Текст понимается в русле идей современного этапа системного подхода и на основе принципа коммуникативности и рассматривается в коммуникативном пространстве.

Характеризуя любой текст, необходимо, с одной стороны, различать прагматику слова и предложения, а с другой – прагматику текста, так как прагматика текста создается с помощью соединения всех прагматических значений тех языковых единиц и синтаксических конструкций, которые входят в текст. Более того, на прагматику влияет фактор соединения языковых единиц и, соответственно, тех прагматических значений, которые входят в их состав, их реализации в контексте и их соотношение с пресуппозицией. Понятие прагматики нельзя относить только к понятию прагматических значений языковых единиц. Это понятие намного шире и включает в себя вопросы, связанные с пониманием участниками коммуникативного процесса языковых единиц и речевых произведений в зависимости от языкового и неязыкового (экстралингвистического) опыта людей, а поэтому прагматика исследует такие экстралингвистические факторы как предмет, ситуация и участники языкового акта [4, 107].

В этом случае необходимо отметить, что именно через прагматику всего текста формируется взаимодействие лингвистических факторов с экстралингвистическими.

Для исследования прагматики текста выделяются компоненты прагматики текста: прагматика как обязательная категория каждого текста, которая принимает во внимание наличие адресанта и адресата, отношение адресанта к адресату, прагматическая установка текста, прагматическое содержание и прагматический эффект [11, 5].

Каждый компонент текста имеет свою прагматическую значимость. Обязательный **прагматический план каждого текста** учитывает тот факт, что текст формируется прежде всего, как единица коммуникации с определенной целью. Если нет цели, текст теряет свои черты коммуникативности.

Невозможно представить прагматику текста и без **адресанта и адресата**. Адресант, как создатель текста, имеет свои цели, вкусы, предпочтения, что и воплощается в передаваемом сообщении. Адресат диктует выбор лексики и структуры текста. Роль адресата определяет не только социально-этикетную сторону речи, она заставляет говорящего заботиться о ее организации, то есть обработка речи подвергается еще и фактором адресата [3, 358].

Заслуживает внимания еще один компонент прагматики – **значение установки адресанта**. Планируя решение своих коммуникативных задач, адресант формирует текст, который реализуется в его членении на определенные части, каждая из которых характеризуется смысловыми фрагментами.

Создавая текст, адресант выбирает предложения для реализации своей цели, но в то же время этот выбор определяется и **интенцией адресата** - ожидание определенной информации в тексте. Интенция – это то намерение отправителя сообщения, цель которого повлиять на получателя сообщения [10, 16]. Именно к сфере психической деятельности мы отнесем интенцию автора.

Если рассмотреть текст как коммуникативную единицу, то основными этапами, которыми проходит автор, создавая текст, являются: 1) определение жизненной ситуации с определенными проблемами, которые требуется разрешить с помощью определенных методов; 2) интенция, как внутреннее побуждение автора и 3) избрание лингвистических единиц для воплощения авторского коммуникативного замысла [6, 127]. Если же этот же процесс рассматривать с точки зрения вербальности/невербальности, то мы можем утверждать, что намерение адресанта состоит из двух этапов, где на первом этапе реализуется невербальная составляющая, а на другом – языковое оформление адресанта. Интенция в свою очередь, реализуется на трех уровнях: замысел автора, композиция и стиль произведения. На уровне замысла формируется тема сообщения, на уровне композиции – выбор порядка последовательности тем, на уровне стиля – выбор языковых форм, их комбинаций [1, 93]. В целом, интенцию можно рассматривать, как вид желания, для реализации которого человек будет применять определенные действия [12, 74]. Интенцию можно поделить на два типа: исходная и конечная. Исходная интенция – это речевое действие, во время которого адресант заставляет адресата выдать определенную информацию. Конечная интенция – эта та цель, которая реализуется с помощью речевой деятельности и которая собственно и является намерением автора [12, 74].

Следующим этапом при формировании текста есть **прагматическая установка**, которая реализуется в тексте уже вербально с помощью языковых средств, которые наполнены прагматическими элементами. Причем, эти прагматические элементы – это

система языковых единиц, которые расположены на всех уровнях и объединены в одном тексте с одной целью – осуществить влияние на адресата.

Прагматическое содержание текста – это то содержание, которое акцентирует условия и цель передачи смысла текста. Это содержание дает правильное направление тексту, раскрывает взаимодействие адресанта и адресата и вместе со смысловым содержанием передается адресату. Именно прагматическое содержание связано с прагматическим влиянием, цель которого осуществить коммуникативные установки адресата. Кроме того, в прагматическом содержании находится основная идея, которая руководит мыслями адресата и вызывает запланированную реакцию. Прагматическое содержание прямо связано с авторским замыслом, которое определяет выбор единиц и принципов языковой структуры сообщения. В этой связи, мы подчеркиваем важность понимания замысла адресатом. На прагматическое содержание в значительной степени влияет тип адресата поскольку понимание требует не только жизненного, но и языкового опыта. Адресант не имеет шанса получить прагматический эффект, если адресат не поймет отправленное сообщение. Вот почему поведение партнеров по ситуации должно определяться заранее. То, что находится в будущей ситуации, должно быть доступно для восприятия всех партнеров [5, 37]. Здесь уместно добавить основные условия правильной интерпретации текста: полнота текста, корректность языка и достаточность неязыковых факторов, таких как общие знания коммуникантов по поводу ситуации [8, 132].

К последнему компоненту прагматики мы отнесли **прагматический эффект**. Прагматический эффект – это «результатирующая тех сил текста, которые отвечают его функционально-целевым характеристикам» [13, 147].

Очень часто прагматический эффект понимается как адекватность или неадекватность общения. Назовем такую адекватность прагматической и выведем закономерность: прагматическая адекватность возрастает при увеличении степени восприятия текста. Поэтому, если говорить о прагматической ценности текста в целом, то она зависит, прежде всего, от прагматического эффекта или, другими словами, от влияния текста на поведение и эмоции адресата.

Поскольку адресант учитывает пресуппозицию адресата, он, как автор, влияет на текст имплицитно. Восприятие текста зависит от того, насколько адресат знает и осознает действительность, которая отображается в тексте и насколько он понимает представленные средства функционирования языка общения. В связи с этим, прагматический эффект может иметь только потенциальную способность влияния. Очевидно, что в некоторых случаях это влияние может быть не реализовано. Некоторыми исследователями рассматриваются два типа прагматического эффекта: запланированный (потенциальный) и незапланированный (фактический). Если они совпадают, такой эффект квалифицируют как положительный эффект. Если же в процессе коммуникации возникает эффект, противоположный запланированному – говорят про отрицательный эффект [7, 134]. Здесь становится понятным насколько важно для достижения положительного прагматического эффекта учесть следующие факторы: содержание высказывания, характер знаков, которые участвуют в этом высказывании и тип адресата [9, 135].

Проанализированные компоненты прагматики действуют не изолированно, они могут представлять целую цепочку взаимосвязанных компонентов. «Пусковым механизмом» для взаимосвязи этих компонентов и для формирования коммуникации может служить интенция адресанта. Она реализуется в тексте и переходит на следующий этап – в прагматическую установку текста, на базе которой формируется прагматическое содержание текста, которое создает прагматическую направленность текста и помогает реализовать прагматический эффект [10, 11].

Благодаря такому анализу мы приходим к выводу, что именно прагматическая установка есть ключевым моментом прагматики текста.

Итак, в основе прагматики текста находится процесс порождения коммуникации. Тип коммуникации изменяется в зависимости от сферы общения. А сфера общения, в свою очередь, влияет на выбор типов текстов – в устной или в письменной форме. Текст, который существует в готовом виде (сформирован в письменной форме), передается адресату по инициативе адресанта (например, художественный текст) или же по инициативе, как адресанта, так и адресата (например, деловое письмо). Такой текст – это графически и пространственно организованная структура и восприятие такого текста характеризуется последовательностью и целостностью. Другими словами, воспринимая письменный текст, адресат сначала воспринимает внешние особенности текста (количество глав, страниц, абзацев), а потом фиксируется его содержание в сознании адресата. Устный текст, напротив, не существует в материальной форме и порождается только в момент передачи сообщения. Текст устной формы, безусловно, можно повторить, но это уже будет немного другой текст, поскольку его компоненты, такие как наполняемость текста (слова, предложения), реакция адресата и даже коммуникативная ситуация могут отличаться.

Классическая модель коммуникации «адресант – текст – адресат» функционирует и в письменной коммуникации. Ее можно представить под другим углом: сообщение адресанта – чтение – понимание (восприятие) адресатом. На первом этапе происходит кодирование информации. Затем текст передается адресату, который на третьем этапе декодирует это сообщение. Как считает Алефиренко Н.Ф., текст – это «результат взаимодействия кодирования и декодирования, озвучивания и понимания сообщения» [2, 204]. При этом следует сказать, что информация текста зависит от того, насколько информация адресанта совпадает с полученной информацией у адресата при декодировании. Очевидно, что на этапе чтения текста, адресат никак не может влиять на сообщение адресанта. Но уже на следующем этапе «эффективность речевой деятельности повышается активным участием получателя информации, его попыткой переделать и творчески интерпретировать сообщение» [2, 204].

Вышесказанное дает четкие представления про весь процесс порождения письменного текста: нужно «построить высказывание из слов данного языка по правилам его грамматики, соотнести его с действительностью, совершая коммуникацию (локуцию), предоставить речи целенаправленность (иллокуция) в соответствии с коммуникативным намерением говорящего: вызвать у слушающего определенные последствия (перлокуция) [2, 205].

Сфера общения влияет также и на компоненты коммуникативного процесса (адресант-текст-адресат). Например, одностороннее действие со стороны адресанта в научной сфере реализуется с условием, что текст представляет собой продукт речевой и познавательной деятельности адресанта. Поэтому классическая схема коммуникации меняется на схему коммуникации в научной деятельности: адресант-текст, с одной стороны, с другой стороны, в той же научной сфере, но при другой ситуации текст может рассматриваться как объект двунаправленного процесса: адресант-текст-адресат.

Если рассмотреть коммуникацию в виде письменных текстов, а именно деловых писем и договоров, то в вышеупомянутой цепочке «адресант-текст-адресат» акцентируется второй элемент модели, а именно текст. Обычно все тексты деловой сферы характеризуются интертекстуальностью, другими словами имеют стандартную структуру. Например, в договорах текст имеет заглавие и несколько подзаглавий с четко пронумерованными абзацами. Деловое письмо также состоит из определенных регламентированных структурно-композиционных элементов. Причем в таких текстах особенно значимы именно их начало: «начало сообщения – особенно важное, где с первых строк вырисовывается прагматическая картина всего текста» [14, 98].

Тут следует заметить, что влияние адресанта при формировании аппелятивного текста не настолько значительное, как, например, в текстах художественной литературы или даже в текстах научной литературы. Причина в том, что такие тексты четко задают алгоритм действия с акцентом на определенность адресата, поэтому компоненты адресата и адресанта уходят на второй план. Однако, в текстах деловых документов, несмотря на их характерные черты, существуют определенные языковые варианты, которые как раз и зависят от адресанта. В этом случае адресант вместе с текстом выходят на передний план коммуникации. Важность адресанта можно подтвердить следующим размышлением. В любом тексте и в том числе в тексте делового документа, можно встретить интенцию адресанта и адресата. Чтобы расшифровать текст, адресат использует те же основы, которые

использовал адресант: языковую и социальную среду, опыт, знания, психологическое состояние и т.д. В этом случае происходит наложение роли адресата на роль адресанта, другими словами, чтобы понять, проанализировать, проникнуть в текст, мы должны взять на себя роль адресанта. Не сложно заметить, что такой же процесс может происходить и с адресантом, который, учитывая пресуппозицию адресата, берет роль адресата на себя.

Таким образом, следует отметить, что, несмотря на разные условия жизненной ситуации, каждый элемент классической модели в письменном тексте (особенно в тексте делового документа) есть актуальный и влияет на остальные элементы модели коммуникации.

Литература

1. Азнаурова Э. С. Прагматика художественного слова / Э.С. Азнаурова. - Ташкент : Фан, 1988. - 122 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2005. - 416 с.
3. Арутюнова, Н.Д. Фактор адресата Текст. / Н.Д. Арутюнова // Изв. отд. лит. и яз. АН СССР. М., 1981. - Т.40. - № 4. - С. 356-367.
4. Бархударов Л.С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода) / Л.С. Бархударов. - М.: Международные отношения, 1975. - 240с.
5. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / К. Бюлер. - М. : Прогресс, 1993. - 502 с.
6. Дридзе Т.М. От герменевтики к семиосоциопсихологии: от «творческого» толкования текста к пониманию коммуникативной интенции автора // Т.Дридзе//Социальная коммуникация и социальное управление эквантропоцентрической и семиосоциопсихологической парадигмах: в 2 кн. - М., 2000. - Кн. 2. - С. 115-137.
7. Киселева Л.А. Вопросы теории речевого воздействия / Л.А. Киселева — Л. : Изд-во ЛГУ, 1978. 160 с.
8. Колшанский В.Г. Коммуникативная функция и структура языка./ В.Г.Колшанский. — М.: «Наука», 1984. — 176 с.
9. Комиссаров, В. Н. Современное переводоведение / В. Н. Комиссаров. — М., 2004. — С. 424.
10. Наер, В.Л. Прагматика научных текстов (вербальный и невербальный аспекты)/ Наер В.Л.// Функциональные стили: Лингвометодологические аспекты. — М.: Наука. 1984. — 264 с.
11. Наер В. Л. Прагматика текста и ее составляющие // Прагматика и стилистика. - М., 1985. - Вып.245. - С.4-13.
12. Почепцов, О.Г. Основы прагматического описания предложения / О.Г. Почепцов. - Киев: "Вища школа", 1986. - 116 с.
13. Швейцер, А. Д. Теория перевода (статус, проблемы, аспекты) / А. Д. Швейцер. - М.: Наука, 1988. - 215с.
14. Dressler, W. Einführung in die Textlinguistik / W. Dressler. - Tübingen: Niemeyer, 1973. — [VIII], 136 S.

Денисова И.В.

Кандидат филологических наук, Челябинский государственный университет

Статья печатается при финансовой поддержке РГНФ, грант № 12-04-00045

ИСТОКИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ В. ВУЛФ

Аннотация

В статье рассматривается вопрос об истоках гендерной идентичности личности в творчестве Вирджинии Вулф. Данный аспект творчества писательницы наиболее ярко прослеживается на примере романа «Орландо», в котором автор исследует маскулинность и фемининность. Произведение содержит элементы биографии человека, которому посвящен роман и чья гендерная идентичность описывается в произведении.

Ключевые слова: гендерная идентичность, В. Вулф, маскулинность, фемининность, андрогин.

Denisova I.V.

PhD in Philology, Chelyabinsk State University

THE ORIGIN OF GENDER IDENTITY OF A PERSONALITY IN THE WORKS OF V. WOOLF

Abstract

The article deals with the question of the origin of gender identity of a personality in the works of Virginia Woolf. The given aspect of the writer's works is clearly seen in the novel "Orlando", where the author considers the essence of masculinity and femininity. The novel contains the elements of the biography of the person to whom the novel is devoted and whose gender identity is described in this work.

Keywords: gender identity, V. Woolf, masculinity, femininity, androgyne.

В. Вулф (Virginia Woolf, 1882 – 1941) – не только известная английская писательница, но и феминистка XX века. В определённой степени феминизм присутствует во всех произведениях В. Вулф, он постоянно занимает её мысли. Она была уверена, что «общество, такое, какое оно есть, дело рук мужчин, а они больше всего любят проливать кровь, наживать деньги, отдавать распоряжения – занятия все малопочтенные» [3, с. 309].

В. Вулф рассматривает гендерную идентичность личности, затрагивая возможность существования андрогинного разума. В. Вулф пишет, что если мужское и женское начала не уравновешены в сознании... Нельзя быть просто женщиной или просто мужчиной по складу ума: нужно быть женственно-мужественным или же мужественно-женственным [4].

Своеобразной художественной реализацией этой идеи стал роман «Орландо» (1928), который является одним из наиболее значительных рассуждений писательницы на тему гендерной идентичности личности. Проявления гендерных характеристик в романе является одной из важнейших художественных особенностей произведения. Гендерный аспект романа может быть объяснен тем, что произведение было задумано как своеобразное «объяснение в любви» Вите Сэквилл-Уэст, (Vita Sackville-West), аристократке, принадлежавшей к старинному роду, с которой В. Вулф дружила в течение двадцати лет. Именно Вита стала прототипом Орландо. В. Вулф писала Вите: «...suppose Orlando turn out to be Vita; and it's all about you and the lusts of your flesh and the lure of your mind» [5, с. 105]. Кроме того, роман содержит множество аллюзий на жизнь Виты Сэквилл-Уэст: Орландо также умело правил четвёркой лошадей, как Вита водила машину; любовница Виты (Violet Trefusis) воплощена в образе русской княжны, отвергнутый любовник (Lord Lascelles) – в образе эригерогини Гарриет, а муж Виты – в образе Шелмердина.

Через необычный характер главного героя В.Вулф исследует сущность маскулинности и фемининности и то, как эти понятия менялись в Европе на протяжении четырёх столетий. Кроме того, она задумала смену мужского пола на женский у Орландо чтобы показать, что большинство людей, как и та, кому был посвящён роман по складу ума являются андрогинами, то есть могут совмещать в себе мужские и женские качества.

Анализ двух наиболее ярких в этом отношении отрывков (из глав 4 и 6) показывает отношение В. Вулф к проблеме гендерной идентичности личности.

В отрывках говорится об изменениях, которые произошли, когда Орландо стал женщиной. В самом начале отрывка из главы 4 внимание привлекает следующая фраза: «... the landscape was of simple English kind which needs no description» («... обыкновенный английский пейзаж, не нуждающийся в описании»). Этой фразой повествователь с неподдельной и напыщенной уверенностью утверждает, что все излагаемые факты не подвергаются сомнению. В дальнейшем этот тон повествования объясняет, что различия между мужчиной и женщиной воспринимаются обществом как само собой разумеющиеся. Этим автор подражает стилю философов XIX века (которые были, конечно же, мужчинами), заявлявших о более низком положении женщин. Отчётливо прослеживается, что стиль В. Вулф наталкивает читателя на мысль, что повествователь – мужчина. Это ярко видно, когда

повествователь говорит о перевоплощении Орландо. Более того, В. Вулф иронически ссылается на известных биографов XIX века (*«everyone whose opinion is worth consulting»* – «с чьим мнением стоит считаться»): в викторианскую эпоху женщины писали только поэзию и романы, тогда как написание биографий было исключительно мужским делом.

Даже взгляд повествователя на жизнь является чисто мужским: *«life has nothing whatever to do with sitting still in a chair and thinking»* – «жизнь ничего не имеет общего с тем, чтоб сидеть на стуле и думать». Жизнь, по мнению биографов XIX века, – это активность, успех, пролитие крови, эмоции, страсть, борьба, а не раздумья и самоанализ. Фраза *«Where there is blood there is life»* подтверждает, что в XIX веке действия (чаще всего жестокие) мужчин и являлись материалом для биографий и исторических книг; женщины же ничего достойного описания не совершали, и их имена должны были упоминаться лишь трижды в течение их жизни – при рождении, свадьбе и смерти. Однако здесь же мы слышим пацифизм самой В. Вулф, рассуждающей о войне: убийство для неё было неприемлемо: *«killing a wasp is the merest trifle compared with killing a man»* – «убийство осы – сущая ерунда по сравнению с убийством человека». Война страшила её: в 1941 году в результате усугубившейся депрессии В. Вулф покончила с собой, бросившись в реку.

Писательница приводит примеры того, как мужчины относились к женщинам лишь из-за того, что женщины – «слабый пол» (*«These compliments would certainly not have been paid her had her skirts, instead of flowing, been cut tight to her legs in the fashion of breeches»* – «И не видать бы ей всех этих знаков внимания, если бы юбки её, вместо того чтоб развеиваться, узкими бриджами плотно облегали ноги»), а женщины относились к мужчинам, считая их сильным полом (*«Orlando curtsied; she complied; she flattered the good man's humours»* – «Орландо делала книксен; она уступала, она льстила добряку»). Таким образом, повествователь придерживается общего мнения, что женщины играют второстепенную роль и полностью зависят от мужчин.

Согласно философам XIX века, материалом для биографий женщин может послужить только любовь: *«Love is woman's whole existence»* – «Любовь – это вся жизнь, это главное призвание женщины». Поведение Орландо, её предпочтение раздумью и самосозерцанию наводит повествователя на мысль, что – *«Orlando was one of those monsters of iniquity who do not love»* – «Орландо была из тех чудовищ, которые не способны любить». Однако она продолжает поступать, как лорд Орландо: *«She was kind to dogs, faithful to friends, generosity itself to a dozen starving poets, had a passion for poetry»* – «Она была добра к собакам, предана друзьям, бесконечно великодушна к десяткам обнищавших поэтов, имела страсть к поэзии». Но это проявление любви было бы приемлемо, если бы Орландо был мужчиной. От женщины же требовалось иное проявление своих чувств: *«Love is slipping off one's petticoat and –»* – «Любовь – это значит скользнуть из юбки и ...». Данные комментарии В. Вулф являются своеобразной насмешкой над тем, как мужчины думают о любви, проявляемой женщиной, а отсутствие гендерной идентичности приводит к выводу о необычности Орландо как женщины, лишенной некоторых женских стереотипных качеств.

В. Вулф указывает на то, что поведение Орландо больше присуще женщине, а не мужчине: *«Orlando hid her manuscripts»* («Орландо прятала свои рукописи») – хотя будучи мужчиной, он их с гордостью показывал; *«modesty as to her writing, her vanity as to her person, her fears for her safety»* («конфузливость её по части сочинительства, суетность по части внешности, страхи по части собственной безопасности»).

В. Вулф также рассуждает о роли одежды в поддержании гендерных различий. Писательница была уверена в том, что одежда влияет на поведение человека. По мнению В. Вулф, различия в одежде влияют на то, как мужчины и женщины воспринимают окружающий мир (*«Clothes change our view of the world and the world's view of us; ...clothes that wear us and not we them; we may make them take the mould of arm or breast, but they mould our hearts, our brains, our tongues to their liking»* – «Одежда меняет наше отношение к миру и отношение мира к нам; не мы носим одежду, но она нас носит; мы можем её выкроить по форме нашей груди и плеч, она же кроит наши сердца, наш мозг и наш язык по своему»). Следовательно, В. Вулф считала, что гендерные различия приводят к разному поведению, хотя философы XIX века приравнивали гендерные и половые различия.

Однако, несмотря на женскую манеру поведения Орландо, В. Вулф подчёркивает, что в героине сохранились и мужские черты: *«her clothes chosen rather at random, and sometimes worn rather shabby; love of power; she detested household matters, was up at dawn; she could drink with the best and liked games of hazard»* – «выбирает она платья как-то наобум и носит их как-то небрежно; мужская жажда власти; она терпеть не может домашнего хозяйства, встаёт на рассвете; она не дура выпить, она обожает азартные игры». Этим самым В. Вулф утверждает: «как ни разнится один пол от другого – они пересекаются», то есть удивительным способом могут совмещать в себе мужские и женские качества: «a woman could be as tolerant and free spoken as a man, and a man as strange and subtle as a woman» [5, с. 107].

Изображая женский и мужской миры в романе «Орландо», В. Вулф выступила с феминистской критикой той социальной и политической позиции женщин в Великобритании: например, женщины не могли владеть землёй, голосовать или подать иск в суд; все эти действия за них выполняли их мужья. В. Вулф считала, что эта Доктрина делает женщин социальными и политическими «трупам» (*«she is no better than a corpse»* – «мы смело можем считать её бездушным трупом»). В романе В. Вулф подтверждает, что женщины бесправны: когда Орландо стала женщиной, ей предьявили иск, чтобы лишить её собственности по двум причинам: она умерла и поэтому не может владеть собственностью; она женщина – *«which amounts to much the same thing»* – «что влечёт за собою приблизительно таковые же последствия». В. Вулф ссылается на жизнь Виты Сэквилл-Уэст, которая не могла унаследовать семейное поместье после смерти отца так, как была женщиной. Однако В. Вулф уверена в том, что написание произведений получается у женщин не хуже, чем у мужчин, и даже лучше: будучи мужчиной, Орландо пишет неудачные поэмы (одна из которых была осмеяна Ником Грином), но, став женщиной и имея даже меньше возможностей для литературного творчества, Орландо с успехом заканчивает поэму «Дуб» и получает «мемориальную премию баронессы Бердетт-Кутмс» (*«The Burdett Coutts' Memorial Prize»*).

Необходимо помнить, что каждая культура чётко дифференцирует поведение человека в зависимости от пола, предписывая ему определённые социальные роли, манеру поведения, чувства. В этом смысле быть мужчиной или женщиной означает вовсе не обладание определёнными природными качествами, а следование определённым социальным ожиданиям, предъявляемым обществом к человеку на основании «правил пола». Следовательно, в гендере происходит сложнейшее переплетение культурных, психологических и социальных аспектов [2, с. 124]. Таким образом, роман В. Вулф «Орландо» представляет непосредственный интерес с точки зрения гендерной идентичности личности, так как художественное своеобразие произведения достигается за счёт пересечения маскулинных и фемининных признаков в характере героя.

Литература

1. Вулф, В. Орландо: пер. с англ. Е. Суриц / В. Вулф. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 304 с.
2. Маслова, В. А. Лингвокультурология / В. А. Маслова. – М.: Акад., 2001. – 208 с.
3. Форстер, Э. М. Избранное: Вирджиния Вулф / Э. М. Форстер. – Л.: Художеств. лит., 1977. – 376 с.
4. Эти загадочные англичанки...: Э. Гаскелл, В. Вулф, М. Спарк, Ф. Уэлдон пишут о сестрах Бронте, М. Шелли, Д. Остен: пер. с англ. / сост. и авт. предисл. Е. Ю. Гениева – М.: Рудомино, 2002. – 509 с.
5. Nicolson, N. Virginia Woolf / N. Nicolson. – Penguin Lives: [s.n.], 2000. – 199 p.
6. Woolf, V. Orlando [Электронный ресурс]. URL: <http://ebooks.adelaide.edu.au/w/woolf/virginia/w91o/> (дата обращения: 21.03.2010).

Петрова Е.Е.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Псковского государственного университета
ЛЕКСИКА КАК ОТРАЖЕНИЕ РЕЛИГИОЗНО-МИФОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ БРИТАНСКОГО НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ БРИТАНСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК).

Аннотация

Сказка в любой культуре занимает важнейшее место. Ей по праву принадлежит великая мудрость всего народа, закрепленная особым способом в языке. В сказке прослеживается тесная связь народной фантазии с областью культов, с религией и с обрядами. В данной статье рассматривается сказочный концепт "WATER" и его содержательный потенциал в различных британских народных сказках.

Ключевые слова: сказка, миф, концепт, вода

Petrova E.E.

PhD in Philology, associate professor, Pskov State University

VOCABULARY AS A REFLECTION OF THE RELIGIOUS AND MYTHOLOGICAL VIEWS OF THE BRITISH PEOPLE (ON THE MATERIAL OF BRITISH FOLK TALES).

Abstract

Tale in any culture takes an important place. It rightfully belongs to the great wisdom of all people, and is enshrined in a special way in the language. The tale has preserved traces of many rituals and customs. This article dwells upon the problem of understanding of the concept "WATER" and describes its semantic potential in various British folk tales.

Keywords: fairy-tale, myth, concept, water

Сказка в любой культуре занимает важнейшее место. Ей по праву принадлежит великая мудрость всего народа, закрепленная необыкновенно чарующим способом в языке.

Усматривая связь сказки с обрядами, с областью культов, с религией, В.Я. Пропп считает, что сказка сохранила следы очень многих обрядов и обычаев. В то же самое время, одним из возможных источников сказки называют Миф: «Сказка и миф иногда настолько полно могут совпадать между собой, что в этнографии и фольклористике такие мифы часто называют сказками» [12: 124].

Благодаря воображению различные удивительные явления природы нашли свое отражение в мифологических концептах. Первобытный человек приписывал природе человеческие черты, а миф стал источником метафор и других поэтических тропов [10: 12].

Понимание структуры мифа как символической формы культуры, близкое к немецкой гештальтпсихологии, можно найти у немецкого философа Э. Кассирера. В своей работе «Философия символических форм» Кассирер рассматривает «символический миф» как сконструированный со структурными формами и с функцией народной фантазии неким трансцендентным «я», общим человеческим духом. Миф, так же как язык и искусство, есть, по его мнению, символическая форма культуры. Она обладает своим собственным средством моделировать внешний мир. В рамках функций и структуры объективная реальность должна предстать перед человеческим сознанием. Миф представляет реальность посредством метафор и символов» [4: 230-242]. Такие элементы сознания, как пространство, время и число объединяются в некую целостность [4]. Таким образом, сказочная фантастика обуславливается объединением всех элементов мифологического мышления.

Мифологическое мышление связано с коллективными представлениями. Первобытная модель мировосприятия диффузивна, синкретична, неотделима от сферы эмоциональной, аффективной, двигательной, откуда происходит антропоморфизация природы, универсальная персонификация, анимизм, метафорическая идентификация объектов природных и культурных.

Мифологическое предание, как считает Т.А.Казакова, «построено на эмоционально-образном представлении мира. Из всего потока информации, улавливаемой человеческим сознанием, миф выделяет и закрепляет прежде всего образно-чувственную информацию» [3: 25].

Универсальное совпадает с конкретно-чувственным. Следовательно, в мифе происходят трансформации внешнего вида: мифическое существо может иметь много рук и голов или, например, болезни могут быть представлены в виде чудовищ, люди в образе животных (тотемизм), целый космос в виде космического древа или антропоморфного великана. В мифе отождествляются форма и содержание, символ и модель; субъект и объект, знак, вещь и слово, сущность и имя, объект и его атрибуты, а также единичное и множественное, пространство и время, происхождение и природа объекта часто не разделяются и не различаются [10: 24-25].

Являясь источником волшебной сказки, миф обозначает фундаментальные отношения: жизнь и смерть, счастье – несчастье и др.

Как соотносится миф с религией? Основа любой религии – вера в «священное», в абсолютную реальность, в высшую волю и законы. Миф, по мнению А.Ф. Лосева, – это «в словах данная чудесная личностная история» [5: 249]. Любая мифология является только формой выражения религиозности, т.к. основной категорией как религии, так и мифологии является категория «чуда», которая происходит из веры в сверхъестественное, т.е. божественное, священное.

В процессе трансформации мифа в сказку принципиальную роль играют моменты деритуализации и десакрализации. Происходит постепенное ослабление веры в подлинность мифологических событий, «развитие сознательной выдумки, постепенная потеря конкретно этнографического содержания сказочной фантазии, замена мифических героев обычными людьми и мифического времени – неопределенным сказочным временем, ослабление этиологизма, перенос внимания с коллективных судеб на судьбу индивидуальную и отношений космических – на отношения социальные» [10: 49].

Этим объясняется появление в сказках отличных от мифов сюжетов и определенные структурные преобразования. Этиологизм заменяется финальной формулой, которая несет в себе орнаментальную функцию. Эта финальная формула в волшебных сказках указывает на вымышленность сказки, а традиционные сказочные формулы – на особое отличие сказки от мифа: неопределенность времени и места, недостоверность и т.д.

Сказочные герои уже не являются полубогами-демиургами. По мере движения от мифа к сказке больший акцент делается на личную судьбу героя. Мифический герой добывал огонь и воду в целях определенного развития космического существования, а сказочный герой похищает живую воду для излечения своих близких. «Герой сказки действительно становится персональным героем, который осуществляет свои собственные желания» [10: 50].

Морфологическая структура в виде цепи определенных потерь и приобретений существует как в мифе, так и в сказке, но особую значимость в сказках приобретают промежуточные звенья в виде трюков зооморфных плутов или испытаний героя [9]. *Архаический миф в данном случае следует рассматривать как некую метаструктуру по отношению к классической европейской волшебной сказке.*

О наличии общих корней, но различных коммуникативно-прагматических характеристиках мифа и сказки упоминает Т.А.Казакова: «миф является способом общения с миром духов, принимаемый за действительный..., а сказка – общение с вымышленным миром, принимаемым за вымышленный» [3: 46].

Из всего вышеописанного следует, что фантастические понятия нельзя рассматривать как случайные явления, не свойственные первобытному человеку.

Человек пытался подчинить себе силы природы, пытался понять мир в его реальных многочисленных связях и отношениях. Ю.М.Лотман отмечает: «Всякая культура начинается с разбивания на внутреннее (свое) пространство и внешнее (их) ... Само такое разбивание принадлежит к универсалиям. Граница может отделять живых от мёртвых, оседлых от кочевых, город от степи, иметь государственный, социальный, национальный, конфессиональный или какой-либо иной характер» [6: 174].

Ю.С. Степанов полагает, что противопоставление «свои – чужие» в разных комбинациях пронизывает всю человеческую культуру и является одним из главных концептов всякого коллективного, массового, народного, национального мироощущения [13: 13-18].

Данная оппозиция является центральной и в сказке, так как она моделирует соотношение действующих сил в сказке [9: 102].

«Свое» пространство представляется как привычное место нахождения персонажа, его можно назвать ближним пространством. Оно заполнено привычными объектами и даёт герою возможность лёгкой ориентации в пространственной структуре. Незнакомое пространство, другими словами дальнейшее пространство, являет собой неизвестный мир, наполненный сверхъестественными фантазийными объектами, которые затрудняют ориентацию в пространстве и вызывают у героя чувство страха и напряжения.

Одними из самых распространённых концептов, выражающих «чужое пространство» в английских волшебных сказках являются понятия, связанные с общим концептом «Water». Это такие понятия, как ocean, sea, river, lake, stream, spring pond, pool, well (по данным количественного анализа, из 187 проанализированных сказок, в 69 сказках присутствует концепт “water”) [11: 101-102].

Концепт “Water” является особым сказочным концептом: вода – частая принадлежность обрядового действия, в сказках творит чудо за чудом, она возвращает зрение, даёт молодость, исцеляет от болезней, оживляет, лишает силы, делает героя сильнее самых страшных чудовищ. Вода может обратить человека в зверя, птицу, но может и вернуть людям человеческий облик [1: 95].

Британия – морская держава. Водное пространство занимает значительную часть территории данного острова. Жизнь жителей британских островов на протяжении веков была подчинена морю, окружавшему страну со всех сторон. Все государственные границы Соединённого королевства морские. Благодаря многочисленным заливам, на острове нет такого места, которое было бы удалено от берега более чем на 120 км. С древних времён жизнь Великобритании неразрывно связана с морем. Этим объясняется та значимая роль моря, которую оно играет в британском фольклоре.

Согласно данным этимологических словарей, лексема “water” входит в состав исконной лексики и относится к самой древней генетической группе слов – индоевропейской. Этимологические словари указывают на общий индоевропейский корень, который послужил базой для образования более поздних языковых знаков со значением «вода». Индоевропейская база *[a]ued-(*ud-, *uet-/ *ut-) послужила основой для образования следующих слов индоевропейских языков: др.-англ. water, ст.-фриз. weter, гот. watō, др.-в.-нем. wazzar, ст.-сл. вода, др.-сакс. watar, др.-сканд. vatn, др.-инд. uḍa, греч. h'ydōr, др.-прус. unds, sans. udan, лат. unda (a wave). Некоторые лингвисты полагают, что в праиндоевропейском языке существовали два корня современной лексемы “water”: *ap- и *wed-. Корень *wed означал неактивное начало денотата, в то время как индоевропейский корень *ap (arah) означал «вода как действующая живая сила» [11: 113-114].

М.М.Маковский считает, что образы, которые создаёт человеческая фантазия – это форма мифотворческого представления, это биолого-социальный продукт, возникающий в результате взаимодействия высшей нервной деятельности и объективных социальных условий. Образы выражаются словами, а «слово – это семиотический знак, символ, семиотическая формула того или иного мифологического образа, который предстаёт перед нами только в слове. Мир (или различные миры) представляются человеку через призму его культуры, и, в частности, языка, являющегося неотъемлемым элементом культуры. Совершая какие-либо операции над словом или именем, мы, по мнению древних, воздействуем и на соответствующий предмет, подчиняя его своей воле.» [7: 20].

Кроме того, мифологическое мышление не определяет предмета со стороны его признаков. «Оно ещё не умеет замечать признаков, а тем более объединять их («характеризовать» ими). Оно берёт любой предмет, имеющий реальные признаки величины, цвета, качества, назначения и т.д., и наделяет его образными, воображаемыми чертами, идущими мимо признаков предмета. Так левый означает смерть, правый – жизнь, красное – воскресение или жизненную силу, вечность, сосуд – зверя или жертвоприношение и т.д. [7: 22].

Вода считалась первоэлементом Вселенной и поэтому была священной. По данным сравнительного словаря мифологической символики в индо-европейских языках, вода ассоциировалась со **спасительной силой и омолаживающим** действием: ср. хет. war «вода», wīr «молодой»; и.-е. leidh- «вода», но и.-е. ledh «новый, молодой» (ср. серб.-хорв. ledina «новья»), ср. кельт. leth «середина»; лат. aqua «вода», но греч. aquios «святой»; и.-ар. kora «молодой», но и.-е. krosno «текущая вода»; лат. aqua «вода», но iek «исцелять».

Ср. соотношение значений «вода – «спасать»; «защищать»; др.инд. paṇa «вода», но др.-англ. neġian «спасать»; др.-англ. eagor «водный поток» (11: 115-118).

Вода обладает свойством очищения, избавления от нечистой силы.

В сказке ‘Cherry of Zennor’ девушка по имени Черри должна была каждый день водить маленького мальчика к ручью для того, чтобы излечить малыша, промывая его глаза волшебной водой: ‘She was to rise at the break of the day; then take the boy *to a spring in the garden, wash him, and anoint his eyes with an ointment, which she would find in the crystal box in a cleft of the rock...*’ [16: 54-62].

В сказке ‘Egg-Shell Pottage’ женщина, которой гоблины подменили детей на своих детёнышей, по совету старой колдуньи, должна была бросить их в воду, чтобы воды реки навсегда избавили дом женщины от нечистой силы: ‘If you hear the children speaking things above a child’s understanding, return into the house, take them up and *throw them into the waves of Llyn Ebyr, which is very near to you. ... she threw them into the Llyn without another thought. Suddenly the goblins in their trousers appeared to save their dwarfs, pulled them from the lake and ran off with them* [16: 89-91].

Вода в реальной жизни не обладает какими-либо сверхъестественными свойствами. В сказках вода нередко становится волшебной: “The Fairy dropped three drops of dew on the nurse’s left eyelid and they entered a land watered with looping rivers and yellow with corn.... When the Fairy dropped a green dew in her right eye she was able to see many of her lost friends reaping corn and gathering fruit” [15]. С помощью трех капель росы земная женщина обрела способность войти в волшебное место, богатое хлебами, где, она смогла увидеть своих давно ушедших из жизни друзей.

Согласно мифопоэтическим представлениям, вода, как и огонь, может быть **верхней, небесной и нижней (понятие небесных морей и вод Преисподней, погребальных вод)**. Вода и огонь могут быть внутренними, животворящими и внешними, относящимися к Хаосу. В связи с этим возникают понятия живой и мёртвой воды: живая вода – это вода на пути из высшего мира вниз, на землю, в земной мир; мёртвая вода – та же живая вода, но уже отслужившая, сделавшая своё дело, отдавшая свою живительную силу земле. Можно сопоставить русское слово *нутро*, где начальное n- представляет собой отрицание, употребленное из соображений табу, а оставшаяся часть - *uet- как раз и представляет собой корень со значением «вода». Индоевропейский корень *leidh- означает «жидкость, вода», но русское слово *лед* означает «мертвая вода»: ср. русск. диал. ляда, леда «болезнь», лат letum «смерть», а также англ. диал. led «внешний, лишний». И.-е. *uet(e)r- «вода» может быть также связано с и.-е. *suet- «внешний, относящийся к хаосу». Подобным же образом лат. aqua «вода» соотносится с хет. ak- «смерть». Можно также сравнить швед. dåg

«мокрый», но др.-англ. *dieggan* «умирать». Противопоставление «живая (новая)» и «мертвая (старая)» вода находит отражение в языке: и.-е. *uet-* «вода», но лат. *vetus* «старый»; тох. *A waŋ* «вода», но тох. *A wiŋ* «новый, молодой»; и.-е. **au-* «вода», но **pau-* «мертвый» и **pau-* «новый» (образования с начальным отрицанием, употребленным из соображений табу.) [8: 93-94].

Как отмечал Юнг, вода является наиболее частым символом **бессознательного**. Вода означает не «дух, ставший водой», но первобытный хаос, бездну, на которую нисходит Дух, оживляя её тёмные и бездонные просторы. Вода могла, согласно представлениям язычников, выступать не только как спасительное, священное начало, но и как **источник зла, гибели, смерти** (дихотомия «жизнь-смерть»). В этой связи следует указать, что русское слово *объегорить* не имеет никакого отношения к имени собственному *Егор*, а соотносится с др.-англ. *eaƿoŋ* «поток воды», «течение». Типологически ср.: лат. *aqua* но хет. *ak* «умирать»; др.-англ. *woel* «река, море», но *wael* «умирать»; с другой стороны, русск. *объегорить* можно сопоставить с русск. «игра» (культовое действие): в процессе сакрального акта божество посылало не только исцеление, но и проклятие, смерть врагам.

Антитеза двух пространств (земного и водного) основана на оппозициях **ограниченный-бесконечный, верхний-нижний, тёмный-светлый**. Это развивает идею противопоставления «мир небесный и царство мёртвых: “Few know the Goodman of Wastness who lived alone on a small farm that stood *above* the sea” [16: 201-205]. Земная смертная жизнь противопоставляется подводной бессмертной: “But there came a time when her tears dried up and there was nothing for it but to make the best of her new *mortal* life” [16: 201-205]. Мир наверху (земной, понятный) противопоставляется миру внизу (тёмному, непонятному) в сказке “Nikessen’s Pool”: “It’s from Nikessen! It’s the one from Nikessen come up to put a sight on us here in *the world above*”. В сказке “Nikessen’s Pool” противопоставление верх-низ одновременно ассоциируется с земной и неземной жизнью.

Жидкость в языческом сознании нередко уравнивается с речью (речь течёт). Это представление входило в состав понятий, группировавшихся вокруг культа Сомы. Сомы есть жидкость – текучая, очищающая, но Сомы – не только жидкость, это и поэт, певец. Ср. осет. *don* «вода», но латыш. *daina* «песня»; и.-е. *leidh* «жидкость», но нем. *Lied* «песня».

Воды реки Dart в сказке ‘Jan Coe’ звучат как человеческий голос: ‘... As winter draws near the dimsy light comes early. Then the rushing of the River Dart sounds like a sighing wind, and sometimes *like a human voice*’. Вода сравнивается с человеческим голосом посредством прилагательного *human*, содержащего в своей семантике значение «человеческий, принадлежащий человеку» [16: 45-49].

Вода в сказках может персонифицироваться и приобретать свойства, присущие человеку:

В сказке ‘Lutey and the Mermaid’ морская вода сравнима с характером человека. Море играет свою роль и создает таинственную атмосферу, способствуя долгожданному появлению морской девицы: ‘... though the weather was calm and *the water smooth as a glass*, about midnight the *sea suddenly arose* around their boat, and *in the form of the curling waves* they saw a mermaid approach them, with all her body, above the waste, out of the water, and her golden hair behind and around her. ‘My hour is come,’ said Lutey, the moment he saw her; and, rising like one distraught, he plunged into the sea, swam with the mermaid a little way, then they both sank, and the *sea became as smooth as ever*’. Вода представлена как живое энергичное существо, подобно человеку, она совершает различные действия (the sea arose), вода непостоянна, она всегда разнообразна и способна изменяться (the water smooth as a glass; the sea suddenly arose) [16: 37-45].

Понятие **«потусторонний мир»** первоначально имело значение **«относящийся к воде» или «находящийся за водой / рекой»** (согласно древним представлениям, души умерших переправлялись в загробный мир по воде).

Ср. и.-е. *uel/uet* «вода», но хетт. *uellu* «загробный мир».

Вместе с тем враг сопоставлялся древними с разрушительной силой воды (ср. русск. *враг*, др.-англ. *wealg* “foul” и русск. *влага*). [7: 76-78].

«Энциклопедия символов, знаков, эмблем» трактуя понятие «вода», приводит точку зрения греческого философа Фалеса, который считал, что вода – первооснова всего, а земля в виде плоского круга плавает в водах безграничного океана. Мифы многих народов утверждают, что вода существовала до сотворения мира и будет существовать после его гибели. Беспредельные тёмные воды, над которыми летает дух божий – библейский символ первозданного хаоса.

Будучи стихией, враждебной человеку и недоступной для него, вода обрывает широкий спектр соответствующих символических значений. Прибывающая вода символизирует **опасность для жизни**; водные глубины – символ всего **неизвестного, непонятного и опасного** – «в тихом омуте черти водятся». Вода в образе потока или моря несёт в себе значение **непреодолимой преграды**. Поток воды символизирует неумолимое **течение времени** – этой «реки, в которую нельзя войти дважды».

Христианское крещение представляет собой обряд, где вода символизирует **обновление, очищение и освящение**.

Человек не может жить без воды – но человек не может жить в воде. Человек жаждет воды – но он бежит от воды, когда та обрушивается на него в виде дождя или потопа.

Во многих культурах вода подразделяется на **«живую»** (небесную, плодородную, пригодную для питья) и **«мёртвую»** (подземную, солёную, застоявшуюся и опасную для жизни). Постепенно истоки этого разделения забываются, и в фольклоре живая и мёртвая вода превращаются в некие снадобья с фантастическими свойствами [14: 92-93].

«Словарь славянской мифологии» отмечает, что ещё на заре человеческой истории люди отчётливо сознавали великое значение водной стихии. Без воды нет и не может быть жизни. Сообразно с таким пониманием мировой роли воды языческие народы неизменно обоготворяли эту стихию как **неиссякаемый источник жизни, как вечно живой родник**, при помощи которого плодотворялась другая великая стихия – земля.

Позднее, с распространением христианства, вера в божественное происхождение воды хотя и умерла, но на обломках её выросло убеждение в **святости и чудодейственной силе** этой стихии. Одно из наследств седой старины – древняя, присущая не одному православному люду, слепая вера в родники и почтение к ним не как к источникам больших рек-кормилиц, а именно как к хранителям и раздавателям таинственных целебных сил, но из разряда таких, которые наиболее усердно оберегаются и, несмотря ни на какие соблазны, не исчезают. В доисторические времена вместо храмов посвящали богам ручьи и колодцы. Милостивым заботам этих существ и поручались такие места [2: 34-35].

Понятие воды лежит в основе слов со значением «чудо»: ср. и.-е. *ueter-* «вода», но англ. *wonder* «чудо»; тох. *A pars-* «пить, мочить», но и.-е. **reg-* «чудо». [8: 93; 7: 380].

Интересно соотношение: и.-е. **uet(eg-* «вода», но литовск. *vaduoti* «освобождать, избавлять».

Вода понималась язычниками как «божественное явления», как «вещь», тождественная божественному первотворению – Слову: ср. англ. *water* «вода», но тох. *A wāntare* (вещь).

Вода в древности понималась как космогоническая ось, отождествляемая с путем, с дорогой, связывающей все три мира – верхний, средний и нижний: ср. др.-англ. *swaēð, swaðu* “Stapfe, Spur, Pfad”.

Вода в сказках может действовать в роли проводника и верно указывать дорогу: ‘I thought that if I followed the beck, it would lead me to the river, and *the river would guide me to some habitation*’ [16: 171-176].

Вода понималась как плетение: ср. др.-англ. *swedel* “Binde” [8: 93-94].

Таким образом, этимолого-культурологический анализ лексемы “water” показал, что с древних времен существует противопоставление в понимании воды: «живая вода – мертвая вода»; «верхняя вода – нижняя вода». Со времен существования

индоевропейской общности происходит связь концепта «вода» с концептом «пространство»: вода, отождествляясь с путем, связывала все три мира – верхний, нижний и средний.

В результате анализа этимологии ключевой леммы прослеживается ассоциация воды, с одной стороны, с живой активной силой (на пути из высшего мира в земной вода способна творить и созидать), а с другой стороны, с отрицательной энергией (мертвая вода – болезни и смерть).

Реконструируя первичную форму (индоевропейскую базу) и значения производных слов, мы смогли проследить изменения значения леммы “water” в разных языках и выделить те значения, которые не отражены в современных толковых словарях, но могут быть обнаружены при анализе фольклорных текстов.

Таким образом, можно выделить наиболее существенные свойства воды, опираясь на данные этимологических и мифологических словарей: издавна существует противопоставление в понимании воды: «живая вода» - «мертвая вода». Большое значение имеет связь концепта «вода» с пространством: в древности вода отождествлялась с дорогой, с путем, связывающим три мира – верхний, средний и нижний. Прослеживается связь воды с некой живой субстанцией, способной влиять на окружающие ее объекты и субъекты.

Итак, этимологический анализ является необходимым звеном при воссоздании древнейших представлений о месте воды в ценностной картине мира англичан. Все выше описанные характеристики концепта «вода» находят свое отражение в английских волшебных сказках.

Литература

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. Пособие для учителей. – М., «Просвещение», 1977. – 208с.
2. Грушко Е., Медведев Ю. Словарь славянской мифологии. – Нижний Новгород: Изд-во «Русский купец» и «Братья славяне», 1995. – 368с.
3. Казакова Т.А. Когда солнце было вождем. Мифы и легенды коренных народов Северной Америки. Исследование, перевод, комментарий. – СПб: «Издательство Александра Сазанова», Редакционно-издательская фирма «Роза мира», 2006. – 200с.
4. Кассирер Э. Философия символических форм. – в 3-х т.т. – Т.2. – М.;СПб, 2002. – С. 230-242.
5. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. – М.: Мысль, 2001. – 559с.
6. Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии. – СПб.: Искусство-СПб, 1996. – 846с.
7. Маковский М.М. (а) Язык – миф – культура. Символы жизни и жизнь символов. – М., 1996. – 329с.
8. Маковский М.М. Язык – миф – культура. Символы жизни и жизнь символов // Вопросы языкознания. – М., 1997. - №1. – С. 73-95.
9. Мелетинский Е.М., Неклюдов С.Ю., Новик Е.С., Сегал Д.М. Проблемы структурного описания волшебной сказки // Труды по знаковым системам IV. Вып. 236. – Тарту, 1969. – С. 86-135.
10. Мелетинский Е.М. Заметки о творчестве Достоевского. – М.: РГГУ, 2001. – 190с.
11. Петрова Е.Е. Способы лингво-прагматической репрезентации фантазийных концептов (на материалах английских волшебных сказок): дис... канд. филол. наук: 10.02.04./ Российс. Гос. Ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 2011. – 219с.
12. Пропп. В.Я. Морфология. Исторические корни волшебной сказки. // Собрание трудов. – Москва: Изд-во Лабиринт, 1998. – 512с.
13. Степанов Ю.С. Происхождение языка и смежные проблемы в канун наступающего века // Известия АН Сер. Лит-ры и языка, 2000. – Т.59. - №6. – С. 13-18.
14. Энциклопедия символов, знаков и эмблем. – Москва: Локид-миф, 2000. – 556с.
15. ASHL - Folklore and Mythology Electronic Texts /edited by D.L.Ashliman, 1996-2003.– <http://www.pitt.edu/~dash/ashliman.html>
16. Riordan J/ Folk-tales of the British Isles. – М.: Радуга, 1987. – 368с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE

Александрова О.А.

Начальник, Отдел земельных отношений и правового обеспечения комитета по управлению имуществом города Кузнецка Пензенской области. Магистр права.

ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В СОБЛЮДЕНИИ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ОБЪЕКТОВ В ХОДЕ ПРОЦЕДУР НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ-ДОЛЖНИКА

Аннотация

В настоящее время в юридической литературе большинством исследователей разделяется точка зрения, в соответствии с которой конкурсное право - комплексный правовой институт, т.е. институт, объединяющий нормы нескольких отраслей права. В частности, это нормы гражданского, уголовного, административного, налогового, трудового права⁵. Б.С. Бруско, в частности, указывает на то, что "конкурсное право является симбиозом различных отраслей частного и публичного права, формируется и развивается на стыке данных отраслей"⁶.

Ключевые слова: социально значимые объекты, интерес, судебно-арбитражная практика.

Alexandrova O.A.

Director, Land Acquisition and Legal Property Management Committee of Kuznetsk, Penza region. LL.M.

VALUE ARBITRATION PRACTICE IN MAINTAINING THE BALANCE OF PRIVATE AND PUBLIC INTERESTS TO REALIZE SOCIALLY SIGNIFICANT SITES DURING THE INSOLVENCY PROCEEDINGS OF THE DEBTOR COMPANY

Abstract

Currently, the legal literature most researchers share the view, according to which competition law - a complex legal institution, ie Institute of combining several branches of law rules. In particular, the rules of civil, criminal, administrative, tax, labor law. BS Brusco, in particular, indicates that "bankruptcy law is a symbiosis of different branches of public and private law, formed and developed at the junction of these industries."

Keywords: socially important objects, interest, arbitration practice.

⁵ "Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева" (отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина) ("Статут", 2013) {КонсультантПлюс}; Агеев А.Б. Банкротство в гражданском праве. С. 16, Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учеб.-практ. пособие. М., 2006. С. 12; Ткачев В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. М., 2006. С. 9; Белых В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства). М., 2000. С. 22;

⁶ Бруско Б.С. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве. Иркутск, 2004. С. 18.

Частно-правовые и публично-правовые нормы не являются механической совокупностью, а представляют собой гармоничный сплав правовых средств, регулирующих однородные отношения, составляющие предмет регулирования данных институтов⁷.

Наличие в составе имущества предприятия-банкрота социально значимых объектов, их дальнейшая правовая судьба во взаимосвязи с конечными целями конкурсного производства наиболее рельефно раскрывает элементы публично-правового регулирования, интегрированные в структуру норм и институтов гражданского права и направленные на обеспечение публичных интересов в сфере его применения⁸.

Спорные моменты в регуляции данной сфере общественных отношений начинаются непосредственно с вопроса: **что именно относится к социально значимым объектам?**

Пункт 6 статьи 129 ФЗ от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 21.12.2013) "О несостоятельности (банкротстве)" (далее - закон о банкротстве) определяет в качестве социально значимых объекты, используемые для обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций, других образовательных организаций, лечебно-профилактических учреждений, объектов, используемых для организации доврачебной помощи, скорой и неотложной амбулаторно-поликлинической, стационарной медицинской помощи, объектов коммунальной инфраструктуры, относящихся к системам жизнеобеспечения, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объекты, предназначенные для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенные для благоустройства территорий, необходимых для жизнеобеспечения граждан.

Из приведенного определения усматривается тот факт, что Закон о банкротстве не дает четкого определения рассматриваемых объектов.

По одному из рассматриваемых в арбитражном суде дел в число социально значимых объектов были внесены плуг, тракторы, культиваторы, пекарня, станок, сварочный аппарат, автомобили, тракторы, место стоянки. Администрация района сумела представить суду доказательства, что эти объекты относятся к объектам коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимым для региона⁹.

Аналогичным образом, администрация города Дмитровграда Ульяновской области, со ссылкой на статью 2 Федерального закона от 30.12.2004 N 210-ФЗ "Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса" системы коммунальной инфраструктуры, смогла в ходе судебного разбирательства доказать, что кроме непосредственно объектов коммунальной инфраструктуры (здания котельных, тепловые сети, трубы, котлы и т.д.), органам местного самоуправления правомерно передано имущество, жизненно важное для муниципального образования, поскольку предназначено для обеспечения проживающего на территории муниципального образования населения. Движимое имущество, передачу которого оспаривал заявитель, находится в указанных объектах, а также предназначено для эксплуатации и обслуживания производственного процесса (транспортные средства, средства связи, оргтехника, мебель, спецодежда, инструмент, комплектующие)¹⁰.

При рассмотрении следующего дела, суды трех инстанций определяющим фактором при решении вопроса о наличии или отсутствии у спорного имущества статуса социально значимого посчитали отсутствие его значимости для жизнеобеспечения населения. На момент совершения сделки нежилое здание бани не могло использоваться в качестве объекта коммунальной инфраструктуры, поскольку, её эксплуатация по назначению прекратилась 6-7 лет назад. Котельная, обслуживавшая баню, демонтирована. В районе местоположения здания бани отсутствует инфраструктура, позволяющая осуществлять поставку тепловой энергии.

Учитывая объективную невозможность использования спорного здания в соответствии с первоначальным назначением, суды пришли к обоснованному выводу о том, что здание бани нельзя отнести к социально значимым объектам, и его продажа осуществлена в соответствии с требованиями Закона о банкротстве, т.е. не в форме конкурса¹¹.

Таким образом, сложившаяся судебная практика на данный момент выработала объективные критерии отнесения того или иного имущества к социально значимому. Первым из них является непосредственное отношение имущества к социально значимой деятельности. Вторым – отсутствие объективной возможности нормальной организации работы предприятия в отсутствие спорного имущества. Третьим - сохранение на момент продажи функциональных свойств, связанных с общественной значимостью.

Относительно порядка реализации социально значимого имущества в судебной арбитражной практике длительное время не имелось единства в толковании и применении статьи 132 Закона о банкротстве.

Некоторые суды приходили к выводу о том, что продажа социально значимого имущества посредством публичного предложения не противоречит нормам действующего законодательства, (пункт 4 статьи 132 Закона о банкротстве) в том случае, если возможность продажи социально-значимых объектов посредством публичного предложения включено в положение о порядке, сроках и условиях продажи имущества предприятия-должника, а также условия конкурса об обязанности покупателя социально-значимых объектов содержать и обеспечивать их эксплуатацию и использование в соответствии с целевым назначением включено в соответствующий договор купли-продажи¹².

В других случаях суды приходили к выводам о том, что порядок продажи социально значимых объектов и, в частности, объектов коммунальной инфраструктуры, регламентируется исключительно положениями ст. 110 и п. 4 ст. 132 Закона о банкротстве, то есть без положений п. 4 ст. 139 Закона о банкротстве, следует признать, что такой способ продажи имущества должника как его публичное предложение не может применяться к продаже социально значимых объектов и, в частности, объектов коммунальной инфраструктуры. Последствия, наступающие в случае, если социально значимые объекты не проданы в

⁷ Киримова Е.А. Правовой институт: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1998. С. 17 - 18. <http://www.lawlibrary.ru/dissert2002263.html>

⁸ Гудков Э.С. «Элементы публично-правового регулирования в гражданском праве» Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. 2005. <http://lawtheses.com/elementy-publichno-pravovogo-regulirovaniya-v-grazhdanskom-prave#ixzz2pnLGv0FR>

⁹ Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 23 декабря 2005 г. по делу N A19-17540/02-8-Ф02-5654/05-С2, A19-17540/02-8-Ф02-6301/05-С2. Приводится из статьи Социальный вопрос при банкротстве сельскохозяйственной организации: проблемы, связанные с отчуждением социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования (Круглова О.Г.) ("Юрист", 2008, N 2) {КонсультантПлюс}

¹⁰ Постановление ФАС Поволжского округа от 11.07.2013 по делу N A72-3415/03

¹¹ Постановление ФАС Поволжского округа от 05.11.2013 по делу N A57-569/2013

¹² Постановление ФАС Поволжского округа от 27.03.2012 по делу N A49-1841/2011 (Определением ВАС РФ от 18.07.2012 N ВАС-9252/12 отказано в передаче дела в Президиум ВАС), Определение Арбитражного суда Пензенской области от 22.06.2010 по делу N A49-4004/2006-3776/3, Постановление 15 ААС от 26 декабря 2012 года 15АП-12882/2012 по делу № А32-4110/2005, Постановление 16 ААС от 11.07.2011 по делу № А63-127/2005, Решение АС Республики Татарстан от 07.08.2012 по делу № А65-7843/2012, Определение АС Московской области от 22.01.2013 года по делу № А41-18974/2010.

описанном выше порядке (то есть в результате последовательного проведения первых и повторных торгов в форме конкурса), предусмотрены п. 5 ст. 132 Закона о банкротстве, согласно которому в таком случае социально значимые объекты подлежат передаче в муниципальную собственность соответствующего муниципального образования в лице органов местного самоуправления, о чём конкурсный управляющий уведомляет указанные органы. Решение собрания кредиторов не может установить правила продажи имущества должника, противоречащие требованиям законодательства о банкротстве. В случае принятия собранием кредиторов таких решений, они являются ничтожными в силу ст.ст. 153 и 168 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), в связи с чем признания соответствующих решений собрания недействительными в порядке, предусмотренном п. 4 ст. 15 Закона о банкротстве, не требуется¹³.

Правовую определенность в данном вопросе внесла правовая позиция Высшего Арбитражного суда, поддержавшая второй подход к изложенной проблеме¹⁴. Правомомерность указанного подхода подтверждена, впоследствии Конституционным судом РФ.¹⁵

Мотивировочная часть Постановления президиума ВАС от 5 февраля 2013 г. N 14614/12 в лаконичной форме констатировала факт отсутствия в законе о банкротстве нормативных положений, допускающих возможность продажи социально-значимого имущества посредством публичного предложения.

Между тем, по мнению автора, указанный подход в наибольшей степени соответствует соблюдению принципа баланса частных и публичных интересов, а также является одним из звеньев в построении Высшим арбитражным судом системы прецедентов толкования права, способствующих устранению из гражданского оборота РФ его недобросовестных участников, или, как минимум, существенно сужающих «поле игры» для указанных лиц. Недобросовестный участник гражданского оборота, как лицо, ставящее свой индивидуальный интерес выше прав и интересов иных участников правопорядка, всегда представляет собой угрозу публичным интересам.

Что есть публичное предложение? Суть данной процедуры - избавление от имущества по любой цене, установленной кредиторами. В том числе по явно заниженной. К примеру, положение о порядке, сроках и условиях реализации имущества одного из МУПов, являющегося водоснабжающей организацией, минимальную цену продажи всей системы водоснабжения и водоотведения городского округа установило в размере 1,55% от его рыночной стоимости.

Покупателем указанного имущества выступило некое хозяйственное общество, созданное менее чем за месяц до подведения итогов публичного предложения. Учредителем покупателя явилась офшорная компания, страна регистрации – Республика Сейшель. Учредитель создан в стране инкорпорации менее чем за 1,5 месяца до даты подведения итогов публичного предложения. Уставный капитал покупателя 10 тысяч рублей. Согласно общедоступным сведениям, размещенным на сайте ФНС РФ, адрес, указанный покупателем при государственной регистрации в качестве юридического лица является массовым.

На лицо реальная угроза передачи социально значимого имущества в руки «недобросовестного» участника гражданского оборота.

Пункт 1 статьи 10 Федерального закона от 07.12.2011 N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении" (далее закон о водоснабжении) устанавливает обязанность собственников централизованных систем водоснабжения, и водоотведения, принимать меры по обеспечению безопасности таких систем и их отдельных объектов, направленные на их защиту от угроз техногенного, природного характера и террористических актов, предотвращение возникновения аварийных ситуаций, снижение риска и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций.

Обязанность обеспечить надлежащее техническое состояние электрических сетей, через которые подается энергия, и приборов учета, установленных вне квартиры, возлагается на энергоснабжающую организацию.

"Правила эксплуатации теплоснабжающих установок и тепловых сетей потребителей. Правила техники безопасности при эксплуатации теплоснабжающих установок и тепловых сетей потребителей" устанавливают правила эксплуатации теплоснабжающих установок и тепловых сетей, а также требования к персоналу теплоснабжающей организации.

Перечисленное позволяет утверждать: надлежащее исполнение условий конкурса в отношении объектов коммунальной инфраструктуры предполагает наличие у покупателя указанных объектов трудовых, организационных и производственных ресурсов.

Невыполнение возложенных на энергоснабжающие организации обязанностей влечет за собой привлечение к административной, гражданско-правовой ответственности, в том числе предусмотренной ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации. Правовой механизм, действующий в РФ должен обеспечить гарантированную реализацию принадлежащих гражданам субъективных прав, в том числе и с использованием аппарата принуждения.

Приобретение социально значимых объектов по рыночной стоимости или по цене выше указанной, сложившейся в рамках конкурентной среды вследствие проведения публичных торгов, существенно снижает возможность передачи указанных объектов во владение и пользование фирмы-однодневки, создаваемой, как показывает практика с целью создания видимости законности отчуждения имущества, добросовестности приобретения имущества покупателями, фактической невозможности последующего возврата указанного имущества собственнику с применением механизма двусторонней реституции по данным сделкам.

Приведенный пример отнюдь не являющегося исключением¹⁶, когда в процессе приобретения социально значимых объектов была использована офшорная компания.

¹³ Постановление ФАС Уральского округа от 18.05.2010 года № Ф09-3606/10-С1 по делу № А07-23813/2009, Постановление 18 Арбитражного апелляционного суда от 27.12.2010 года № 18АП-10887/2010 по делу № А07-9356/2010, решение Арбитражного суда Архангельской области от 04.05.2008 года по делу № А05-2258/2008, Постановление ФАС Уральского округа № Ф09-4809/08-С4 от 21.04.2009 года по делу № А60-10754/2004-С4 (отказано в передаче в Президиум 18.04.2009 № ВАС-6786/09), Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 08.06.2010 года по делу № А45-17825/2009 (отказано в передаче дела в Президиум ВАС 29.07.2010 года ВАС-9830/2010)

¹⁴ Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05.02.2013 года по делу № А50-25754/2011.

¹⁵ Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 N 875-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Инвест-Класс", муниципального унитарного предприятия "Яйважилкомсервис" и других на нарушение конституционных прав и свобод абзацем первым пункта 4 статьи 132 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" {КонсультантПлюс

¹⁶ "Коррупция в электроэнергетическом секторе России достигла беспрецедентных масштабов, почти каждый второй руководитель в этой отрасли каким-либо образом связан с коммерческими структурами. Вывод средств из отрасли осуществляется через офшорные фирмы и аффилированные структуры, зарегистрированные на родственников руководителей этих энергокомпаний. Установлены неединичные случаи, когда энергетические комплексы целых регионов Российской Федерации оказываются подконтрольны просто семейным кланам" <http://vz.ru/news/2011/12/19/548063.html>; Генпрокуратура установила, что управление аэропортовым комплексом осуществляется иностранными компаниями, зарегистрированными в офшорных зонах.

Офшорные компании, как правило, используются в качестве инструмента уклонения от уплаты налогов и/или отмывания денег, полученных преступным путем, а фактического присутствия компании в стране регистрации не наблюдается (т.е. организация не ведет фактической деятельности в данной стране, отсутствует штат сотрудников, офис и др.). Подобные компании, как правило, действуют не самостоятельно, а через так называемые фирмы-однодневки¹⁷. Функционирование в реальном гражданском обороте подобных юридических лиц способно нанести немалый вред как обществу в целом, так и интересам частных лиц. Судебная практика полна примеров, когда взаимоотношения с такими юридическими лицами осложняют взыскание убытков, создает иные неблагоприятные последствия¹⁸.

В 2013 году Высший арбитражный суд высказывается в отношении офшорных компаний в следующем ключе: "поведение участников гражданского оборота, направленное на создание видимости законного завладения имуществом, свидетельствует о том, что учреждение офшорной компании и регистрация за ней права собственности на спорное недвижимое имущество представляет собой использование юридического лица для целей злоупотреблений правом, то есть, в противоречии с действительным назначением конструкции юридического лица. Такие интересы не подлежат судебной защите"¹⁹.

Указанная идея обсуждается в профессиональной юридической среде не впервые. К примеру, в Концепции развития гражданского законодательства (одобренной решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) отмечалось, что "офшорные компании нередко используются для злоупотреблений в гражданском обороте (искусственное создание мнимого добросовестного приобретателя, сокрытие незаконных манипуляций с долями и акциями, "рейдерские захваты" и т.п.)". Также нельзя не отметить, что в Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2012 прозвучал важный тезис о необходимости деофшоризации российской экономики, что придает особый вес идее о необходимости минимизации участия офшорных компаний в российском гражданском обороте²⁰.

Значение указанной правовой позиции многократно усиливается при её отнесении к приобретению социально значимых объектов.

Если статья 10 ГК РФ предусматривает презумпцию добросовестности участников гражданского оборота, применительно к офшорной компании, высший судебный орган, перераспределив бремя доказывания добросовестности путем раскрытия участником коммерческого спора конечного бенефициара, что в свою очередь, в наибольшей степени отвечает целям защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц.

Таким образом, приведенные выше правовые позиции Высшего арбитражного суда РФ устанавливают оптимальный баланс между частно-правовыми интересами приобретателей социально-значимого имущества, интересами кредиторов предприятия-должника и публичным интересом потребителей результатов социально-значимой деятельности, путем создания таких правоприменительных условий реализации субъективных гражданских прав в рассматриваемой сфере, обеспечивающих, с одной стороны возможность удовлетворения требований кредиторов, не исключая из конкурсной массы объекты коммунальной инфраструктуры, и допуская их реализацию арбитражным управляющим, а с другой стороны, существенно снижая риск злоупотребления правом со стороны участников сделки по отчуждению рассматриваемых объектов.

Нельзя, по мнению автора, оставить без внимания имеющие место быть единичные случаи признания судами правомерным изъятия из оборота имущества, подпадающего под действие ст. 9, Федерального закона от 07.12.2011 N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении".

Суды первой и апелляционной инстанции в рамках рассмотрения требований уполномоченного органа о признании решения собрания кредиторов недействительным, пришли к следующему выводу.

Для целей применения статей 131, 132 Закона о банкротстве объекты централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения не являются объектами гражданского оборота, подлежащими свободному отчуждению, не могут быть включены в конкурсную массу, и, соответственно, не могут быть реализованы на торгах²¹.

Не смотря на кажущееся смещение акцента в сторону защиты публичного интереса за счет ущемления частно-правовых притязаний кредиторов предприятия должника, складывающийся подход, по мнению автора, следует считать верным.

Подавляющее большинство водоснабжающих организаций имеет организационно-правовую форму унитарных предприятий. Указанные участники гражданского оборота находятся в постоянных, длящихся правоотношениях с соответствующими публичными органами (органы государственной власти, органы местного самоуправления), поскольку опосредуют организацию осуществления государственных или муниципальных функций. Соответственно, значительная доля ответственности за финансовое состояние рассматриваемых субъектов ложится на контролирующих лиц, а финансовые риски - на бюджеты соответствующих уровней.

Изменения, с 2008 года планомерно вошедшие в статью 10 закона о несостоятельности, касающиеся оснований и условий привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности, а также текущее состояние законодательства о банкротстве, являются тем правовым средством, которое позволяет в определенной степени гарантировать удовлетворение имущественных требований кредиторов должника.

Если в процессе реализации социально-значимых объектов, на текущий момент, существует правовая определенность, отшлифованная в том числе и судебной практикой, то механизм контроля за исполнением условий конкурса, установленный законом о несостоятельности и заключающийся в гипотетической возможности предъявления органами местного самоуправления требований о расторжении соглашения об исполнении условий конкурса и договора купли-продажи социально значимого имущества, к сожалению, нельзя признать реально действующим.

Созданная схема, по мнению ведомства, "позволяет скрыть реальных собственников и тех, кто принимает управленческие решения в аэропорту Домодедово". Владелец московского аэропорта Домодедово — кипрский офшор Hacienda Investments Limited, заявила тогда Счетная палата России. Но Генпрокуратура так и не смогла установить конечных владельцев Домодедово. В ведомстве "так и не нашли ту самую "последнюю матрешку", говорил заместитель генпрокурора Александр Буксман. Тогда он предложил узаконить раскрытие информации о собственниках для офшоров. <http://www.rg.ru/2008/11/11/reg-vvolga/imushestvo.html>

17 "Комментарий к Федеральному закону от 07.02.2011 N 7-ФЗ "О клиринге и клиринговой деятельности" (постатейный) (Хоменко Е.Г., Игнатъева Е.А., Подкопаева Е.Е., Слесарев С.А.) коммент. к ст. 7. {КонсультантПлюс}

¹⁸ "Принудительная ликвидация юридических лиц: Научно-практическое пособие" (Баранова А.Н., Гусева Т.А., Чуряев А.В.)

¹⁹ Определение ВАС РФ от 09.01.2013 N ВАС-14828/12 по делу N A40-82045/11-64-444

²⁰ "КонсультантПлюс: Правовые новости. Специальный выпуск. Раскрытие информации о конечных Бенефициарах: возможное новое требование к доказыванию добросовестности офшорной компании, владеющей недвижимым имуществом в России (комментарий к определению ВАС РФ от 09.01.2013 N ВАС-14828/12 по делу N A40-82045/11-64-444)

²¹ Постановление пятого арбитражного апелляционного суда от 25.06.2012 года по делу № А51-7219/2011 (Определением ВАС РФ от 12.11.2012 N ВАС-14140/12 отказано в передаче дела в Президиум ВАС)

В юридической литературе ряд исследователей неоднократно обращали внимание на наличии проблем в правоприменении и коллизионность рассматриваемого законоположения.

Борисенкова Т. указывает в частности на противоречие норм ФЗ «О несостоятельности» нормам Гражданского Кодекса РФ. «Во-первых, обязательства сторон по договору купли-продажи социально значимого объекта могут быть прекращены надлежащим исполнением (ст. 408 ГК РФ) либо ликвидацией должника (ст. 419 ГК РФ). Следовательно, такой договор уже не может быть расторгнут по заявлению органа местного самоуправления в случае существенного нарушения или неисполнения покупателем социально значимых объектов соглашения об исполнении условий конкурса. Во-вторых, орган местного самоуправления не является стороной договора купли-продажи, а ГК РФ допускает возможность расторжения судом договора только по требованию одной из сторон»²².

Обращает внимание указанный автор и на практические проблемы реализации рассматриваемого законоположения. «обязанность муниципального образования возместить покупателю за счет местного бюджета денежные средства, выплаченные покупателем по договору купли-продажи социально значимых объектов должнику, установленные абз. 6 п. 4 ст. 132 Закона о банкротстве, не носит характер последствий расторжения договора, предусмотренных ст. 453 ГК РФ. В рассматриваемом случае, на наш взгляд, имеют место отношения по выкупу у собственника на основании решения суда социально значимых объектов, используемых не в соответствии с их целевым назначением, т.е. Законом о банкротстве, в сущности, введено новое основание прекращения права собственности, не предусмотренное п. 2 ст. 235 ГК РФ»²³.

Телюкина М.В., Ткачев В.Н. уже в 2003 году указывали на недостатки Закона о несостоятельности, которые могут вызвать проблемы на практике «ничего не сказано о порядке определения подлежащих выплате покупателю сумм - средства, выплаченные по договору купли-продажи (заключенному, возможно, несколько лет назад) могут не соответствовать (как в меньшую, так и в большую сторону) действительной стоимости имущества»²⁴.

Не смотря на объективное наличие потребности в регулировании общественных отношений, складывающихся в ситуации нарушения покупателями социально-значимых объектов условий конкурса, отсутствие механизма правоприменения делает рассматриваемую норму фактически «мертвой».

Попытки её «реанимации» неоднократно предпринимались со стороны органов местного самоуправления, однако, автору настоящей статьи не удалось найти ни одного удовлетворенного материально-правового притязания, в основание которого был бы положен абз. 6 п. 4 ст. 132 Закона о банкротстве. Решения с отрицательным результатом, напротив, присутствуют в практике как арбитражных судов, так и судов общей юрисдикции²⁵.

При озвученных обстоятельствах, позиция и предложения Борисенковой Т. заслуживают особо пристального внимания.

Сохранение абз. 6 п. 4 ст. 132 Закона о банкротстве в неизменном виде, по мнению автора, является серьезной предпосылкой, можно сказать катализатором, для злоупотребления гражданскими правами недобросовестными участниками гражданского оборота.

Не являются исключением правовые ситуации, в которых юридические и физические лица, приобретая социально-значимые объекты в ходе банкротных процедур, изначально не имея намерения осуществлять социально-значимую деятельность, в короткие сроки доводят рассматриваемый объект до состояния, не позволяющего использовать имущество по прямому назначению²⁶.

Местные власти, поставленные перед фактом необходимости вложения значительных денежных средств в восстановление социальных объектов (в приведенных примерах это дом культуры и станция обезжелезивания) выбирают путь наименьшего сопротивления, не обращаясь с иском в судебные органы о расторжении договора купли-продажи (учитывая туманность положительного результата по заявленным требованиям по причинным описанным выше) расторгают соглашения, заключенные в ходе приобретения имущества, аннулируя обременение использовать объект в социально-значимых целях.

Соответственно, действующее положительное право, должно быть изменено в сторону ужесточения гражданско-правовой ответственности для субъектов экономической деятельности, умышленно ухудшающих состояние социально-значимых объектов.

Правом на взыскание денежных средств, необходимых на восстановление рассматриваемых объектов, должны быть наделены уполномоченные органы местного самоуправления, органы государственной власти.

Применительно к гражданскому процессу, по мнению автора статьи, в действующем положительном праве необходимо установить правовую презумпцию вины собственника социально-значимого объекта в ухудшении рассматриваемого имущества.

Именно указанный подход в наибольшей степени будет способствовать достижению баланса частных и публичных интересов в рассмотренной сфере.

Литература

1. Агеев А.Б. Банкротство в гражданском праве. Проблемы теории: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001.. С. 16;
2. Баранова А.Н., Гусева Т.А., Чуряев А.В. "Принудительная ликвидация юридических лиц: Научно-практическое пособие" (СПС// КонсультантПлюс);
3. Борисенкова Т.Статья: Ограничение свободы договора должника в банкротстве ("Арбитражный и гражданский процесс", 2007, N 8)(СПС//КонсультантПлюс);
4. Белых В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства). М., 2000. С. 22;
5. Гудков Э.С. «Элементы публично-правового регулирования в гражданском праве» Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. 2005. <http://lawtheses.com/elementy-publichno-pravovogo-regulirovaniya-v-grazhdanskom-prave#ixzz2pnLGv0FR>;
6. Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): Учеб.-практ. пособие. М., 2006. С. 12;
7. Круглова О.Г. Социальный вопрос при банкротстве сельскохозяйственной организации: проблемы, связанные с отчуждением социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования ("Юрист", 2008, N 2) (СПС//КонсультантПлюс);

²² Статья: Ограничение свободы договора должника в банкротстве (Борисенкова Т.) ("Арбитражный и гражданский процесс", 2007, N 8)

²³ Там же

²⁴ Статья: Конкурсная масса несостоятельного должника (Телюкина М.В., Ткачев В.Н.) ("Адвокат", N 8, 2003)

²⁵ Решение Арбитражного суда Волгоградской области от 24.08.2009 года по делу № А13-5555/2009; Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Пермского краевого суда по делу № 33-5210/2012 от 16.07.2012 г; Решение Арбитражного суда Кировской области от 17 ноября 2009 г. по делу N А28-10389/2009-295/19; Решение Арбитражного суда Еврейской Автономной области от 11.03.2012 года по делу № А16 -1199/2011; Постановление ФАС Волго-вятского округа от 15.11.2006 по делу N А17-599/9-2006

²⁶ Решение Арбитражного суда Пензенской области по делу № А49-1333/2013 от 23.07.2013, Решение Арбитражного суда Пензенской области по делу А49-9681/2012 от 18.04.2013 года

8. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина "Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева" ("Статут", 2013) (СПС//КонсультантПлюс);
9. Ткачев В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. М., 2006. С. 9;
10. Телюкина М.В., Ткачев В.Н. Статья: Конкурсная масса несостоятельного должника ("Адвокат", N 8, 2003)(СПС//КонсультантПлюс);
11. Хоменко Е.Г., Игнатьева Е.А., Подкопаева Е.Е., Слесарев С.А. "Комментарий к Федеральному закону от 07.02.2011 N 7-ФЗ "О клиринге и клиринговой деятельности" (постатейный) коммент. к ст. 7. (СПС//КонсультантПлюс);
12. "КонсультантПлюс: Правовые новости. Специальный выпуск. Раскрытие информации о конечных Бенефициарах: возможное новое требование к доказыванию добросовестности офшорной компании, владеющей недвижимым имуществом в России (комментарий к определению ВАС РФ от 09.01.2013 N ВАС-14828/12 по делу N А40-82045/11-64-444).

Судебно-арбитражная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2013 N 875-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Инвест-Класс", муниципального унитарного предприятия "Яйважилкомсервис" и других на нарушение конституционных прав и свобод абзацем первым пункта 4 статьи 132 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" (СПС//КонсультантПлюс);
2. Постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 05.02.2013 года по делу № А50-25754/2011 (СПС//КонсультантПлюс);
3. Определением ВАС РФ от 18.07.2012 N ВАС-9252/12 отказано в передаче дела в Президиум ВАС;
4. Определение ВАС РФ от 09.01.2013 N ВАС-14828/12 по делу N А40-82045/11-64-444
5. Определение ВАС РФ от 12.11.2012 N ВАС-14140/12
6. Определение ВАС РФ 18.04.2009 № ВАС-6786/09;
7. Определение ВАС РФ 29.07.2010 года ВАС-9830/2010;
8. Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 23 декабря 2005 г. по делу N А19-17540/02-8-Ф02-5654/05-С2, А19-17540/02-8-Ф02-6301/05-С2;
9. Постановление ФАС Поволжского округа от 11.07.2013 по делу N А72-3415/03;
10. Постановление ФАС Поволжского округа от 05.11.2013 по делу N А57-569/2013;
11. Постановление ФАС Поволжского округа от 27.03.2012 по делу N А49-1841/2011,
12. Постановление ФАС Уральского округа от 18.05.2010 года № Ф09-3606/10-С1 по делу № А07-23813/2009
13. Постановление ФАС Уральского округа № Ф09-4809/08-С4 от 21.04.2009 года по делу № А60-10754/2004-С4;
14. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 08.06.2010 года по делу № А45-17825/2009;
15. Определение Арбитражного суда Пензенской области от 22.06.2010 по делу N А49-4004/2006-3776/3, Постановление 15 ААС от 26 декабря 2012 года 15АП-12882/2012 по делу № А32-4110/2005, Постановление 16 ААС от 11.07.2011 по делу № А63-127/2005, Решение АС Республики Татарстан от 07.08.2012 по делу № А65-7843/2012, Определение АС Московской области от 22.01.2013 года по делу № А41-18974/2010.
16. Постановление ФАС Волго-вятского округа от 15.11.2006 по делу N А17-599/9-2006
17. Постановление 18 Арбитражного апелляционного суда от 27.12.2010 года № 18АП-10887/2010 по делу № А07-9356/2010,
18. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Пермского краевого суда по делу № 33-5210/2012 от 16.07.2012 г.;
19. Постановление пятого арбитражного апелляционного суда от 25.06.2012 года по делу № А51-7219/2011;
20. Решение Арбитражного суда Архангельской области от 04.05.2008 года по делу № А05-2258/2008;
21. Решение Арбитражного суда Волгоградской области от 24.08.2009 года по делу № А13-5555/2009;
22. Решение Арбитражного суда Кировской области от 17 ноября 2009 г. по делу N А28-10389/2009-295/19;
23. Решение Арбитражного суда Еврейской Автономной области от 11.03.2012 года по делу № А16 -1199/2011;
24. Решение Арбитражного суда Пензенской области по делу № А49-1333/2013 от 23.07.2013,
25. Решение Арбитражного суда Пензенской области по делу А49-9681/2012 от 18.04.2013 года.

Апсальямов Р.Г.

Гран доктор философии, профессор, член-корреспондент, Российской Академии Естествознания, старший преподаватель, Южно-Уральский государственный университет, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. Челябинск,

ДЕЙСТВИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА БЛАГОПРИЯТНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО «МАЯК» - РЕЖИМНОГО ОБЪЕКТА НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Аннотация

Целью данной статьи, является, предоставленная возможность привлечь внимание заинтересованных лиц к решению проблем, относительно состояния здоровья населения, проживающие на прилегающей территории режимного объекта ПО «МАЯК», на Южном Урале и по реке Теча, в результате его регулярных и техногенных аварий

Ключевые слова: Конституция России, благоприятная окружающая среда, экология, ПО «Маяк», здоровье населения, ядерные отходы.

Apsalyamov R.G.

Gran PhD, professor, associate member to Russian Academy Estestvoznaniya, senior teacher, South-Uraliskiy state university, NATIONAL EXPLORATORY UNIVERSITY, Chelyabinsk

ACTION OF THE CONSTITUTIONAL PRINCIPLE OF FAVORABLE ENVIRONMENT ON THE EXAMPLE OF THE ACTIVITIES OF MAYAK PA - SECURITY FACILITY IN THE SOUTHERN URALS

Abstract

The Purpose given article, is, given a chance to attract attention of the interested persons to decision of the problems, for pictures of health populations, living on adjoining territory режимного object ON "LIGHTHOUSE", on South Ural and on river flow, as a result his(its) regular and техногенных damage

Keywords: Constitution to Russia, favourable surrounding ambience, ecology, ON "Lighthouse", health of the population, nucleus waste.

Статья 42 Конституции Российской Федерации, четко определяет основополагающий принцип: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду...» [1]. На территории Челябинской области находится Режимный объект - Производственное Объединение «МАЯК». Деятельность ПО «Маяк», начиная с 1948 года, производит **оружейный плутоний**[6], – он имеет форму компактного металла, содержащий не менее 93,5 изотопа 239 Pu, предназначен для создания ядерного оружия. Первый Реактор А-1 был запущен 19 мая 1948 года. В 2009 г. обсуждался вопрос о вероятности переноса этого производства на Сибирский химический комбинат, однако в марте 2010 г. «Росатом» признал это нецелесообразным. Кроме того, на ПО «Маяк» совместно с «Росатом», осуществляется строительство 2-х новых печей «...которые могли бы ежегодно остекловывать и приводить

в безопасное состояние порядка 60 млн. юри высокоактивных радиоактивных отходов» - по словам Геннадия Подтесова (министра радиационной и экологической безопасности Челябинской области в 2010 г.).

28 сентября 2012 г. "Кольский Экологический Центр" открыли фотовыставку, посвященную 55 годовщине «Кыштымской аварии». Накануне годовщины трагедии, 28 сентября свой профессиональный праздник отмечают работники атомной промышленности, отрасли приведшей к этой трагедии. Между тем, отраслевые **лоббисты**[3] с целью обогащения строят новые АЭС, продлевают работу старых, производят все больше ядерных отходов, а также ввозят ядерные отходы из-за рубежа, а люди на загрязненных территориях после катастрофы продолжают жить, страдать и умирать. Между тем, существуют более безопасные, эффективные и дешевые способы получения энергии. Все больше стран отказываются от АЭС, особенно после аварии на АЭС в Японии, и переходят на возобновляемые экологически-чистые источники энергии. Примером этому может служить современная Германия, которая окончательно отказалась от ядерной программы на своей территории страны. Как минимум, наше энергетическое будущее должно стать предметом широчайшего обсуждения в обществе. Однако власти России сегодня всячески стараются убедить населения в обратном: - якобы, нет панацеи (**Панацея** - [латинское *panacea*, от имени древнегреческой богини Панакии (*Panakeia* всеисцеляющая)], средство, которое может помочь во всех случаях жизни, при решении всех проблем (первоначально лекарство от всех болезней, которое пытались изобрести алхимики)[3], для решения энергетических проблем, как только кроме той, что соотнесит нас, с «безопасным» наращиванием потенциальной атомной нагрузки на каждого человека, и не только нашей страны, но и всего мирового сообщества, в целом[5].

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ КАТАСТРОФЫ:

29 сентября 1957 года в 16.20 произошел взрыв емкости с ядерными отходами на комбинате «Маяк» (г. Озерск, Челябинская область). В результате этой аварии в атмосферу было выброшено около 20 млн. юри радиации. Часть радиоактивных веществ были подняты взрывом на высоту 1- 2 км и образовали облако, состоящее из жидких и твердых аэрозолей. Через 10 часов радиоактивные вещества выпали на протяжении 300-350 км в северо-восточном направлении от комбината «Маяк». В зоне радиационного загрязнения оказалась территория площадью 23000 кв.км. с населением 270 000 человек в трех областях: Челябинской, Свердловской и Тюменской.

Эта авария, сравнимая по масштабам с Чернобыльской – наименее известная среди ядерных трагедий 20-го века. Официальные данные о ней были впервые открыты под давлением общественности лишь в начале 1990х. Но трагедия ПО«Маяка» продолжается до сих пор. Через пол века после взрыва все еще есть люди, проживающие на радиоактивно-загрязненных территориях, которых государство бросило на произвол судьбы. Комбинат до сих пор сбрасывает радиоактивные отходы в окружающую среду.

Активисты экологических организаций выступили на местной ВУЗовской радиостанции. Рассказали студентам об истории первой из крупнейших и наиболее засекреченной аварии в мире, подискутировали на тему экологической ответственности, рассказали об энергетической ситуации в Мурманской области, необходимости вывода из эксплуатации реакторов Кольской АЭС и продвижения энергосберегающих технологий и развития альтернативных источников энергии.

«Поломанная жизнь этих людей наглядно демонстрирует истинную цену атомной энергии», - говорит Чернышева Дарья, в 2011 году побывавшая в деревне Муслюмово, находящейся в 32 км от места сброса радиоактивных отходов комбината «Маяк»[6].

«Каждый день работы Кольской АЭС приводит к появлению новых ядерных отходов для ПО «МАЯК», и каждый потребитель электроэнергии в регионе ответственен за жизни и судьбы людей, проживающих на зараженной территории», - говорит Виталий Серветник, представитель «Кольского Экологического центра».

Автор данной статьи, выпустил в 2013 г., учебно-методическое пособие (УМП) для студентов ВУЗов страны, посвященное 70-летию образования ЮУрГУ, и 60-летию образования Миасского филиала ЮУрГУ, под названием: «Экологическое право России», и дал характеристику, например, Кыштымской аварии, **реки Теча**, также и **авариям**, начиная с 1948 года и по настоящее время [2]. Кроме этого, с проблемой деятельности ПО «Маяк» на Южном Урале, автор выступил в ноябре 2013 года на конференции: - Европейской научном промышленной консорциуме «Наука без границ», в г. Мюнхене (Германия). На научной конференции принял участие более 70 ученых из разных стран Европы: - России, стран СНГ, Германии, Великобритании. Доклад о проблемах Южного Урала был единодушно-высоко оценен участниками конференции, - результат, - автор был награжден Международным орденом: «Трудом и Знанием», а также золотой медалью «Михаил Державин».

Каждый желающий может ознакомиться с фотовыставкой в 12 аудитории СЗФ «МГЭИ». Планируется проведение фотовыставки с открытой дискуссией в Мурманском Государственном Техническом Университете. Более подробная информация будет выложена на сайте.

Также фотовыставку можно посмотреть прямо сейчас на русском и английском языках, на сайте[4].

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принятая на Всероссийском голосовании, на референдуме 12.12.1993 г.
2. Апсальмов Р.Г. Учебно-методическое пособие. Посвящается 70-летию образования ЮУрГУ / Р.Г.Апсальмов - Том -1., С.400 и Том -2- С. 400., - Екатеринбург, 2013. – С. 324 – 338.
3. Большой энциклопедический словарь: проф. Ушаков Д. Н. Орфографический словарь русского языка.— М.: 1937.— 162 с. Толковый словарь / Ушакова.; Современный экономический словарь / Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. 5-е изд., перераб. и доп. М.:ИНФРА-М, 2006. 494 с.
4. [Электронный ресурс]. - URL: "http://pim.org.ru/archives/1902" - о "Выставка" (дата посещения: 20 февраля 2014 г. 09:18),.
5. Материалы выступления премьер министра Медведева Д.А. по центральному телевидению. Весна 2013 г.
- 6 [Электронный ресурс]. - URL: "http://pim.org.ru/archives/1902" (дата посещения: 23.02.2014 год).

Беспалова Е.В.

Магистрант кафедры теории и истории государства и права Брестского государственного университета имени А.С.Пушкина

ПОНЯТИЕ ПРАВА НА ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

Аннотация

В статье рассмотрены основные подходы к понятию права на личную неприкосновенность. Право на свободу и право на личную неприкосновенность определяется как собирательный образ, состоящий из двух самостоятельных правомочий, объединенных в единую структурную категорию.

Ключевые слова: личные права и свободы, личная неприкосновенность

Bespalova E.V.

The Undergraduate Department of theory and history of State and law of the Brest State University named after A.S. Pushkin

THE CONCEPT OF THE RIGHT TO INVIOABILITY OF PERSON

Abstract

The article describes the main approaches to the concept of the right to personal integrity. The right to liberty and the right to security of the person is defined as a collective image, consisting of two independent powers, of a structural category.

Keywords: personal rights and freedoms, the inviolability of the person.

В системе конституционных прав и свобод особое место занимают личные права и свободы, которые реализуются в сфере личной и бытовой жизни и носят естественный характер. Личные права и свободы составляют первооснову правового статуса человека и гражданина и во многом характеризуют степень цивилизованности общества и государства.

Конституция Республики Беларусь закрепляет следующие личные права и свободы человека: право на жизнь, свободу, неприкосновенность и достоинство личности, личную жизнь, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства, определение отношения к религии, свободу мнений и убеждений, национальную принадлежность, пользование родным языком, судебную защиту, юридическую помощь, защиту международных организаций. Право на свободу и личную неприкосновенность занимает центральное место среди личных (гражданских) прав и свобод человека. В силу их тесной взаимосвязи, эти понятия в конституционной практике и в международных правовых документах обычно закрепляются в единой правовой формуле.

Как демократическое и правовое государство, Республика Беларусь, поддерживает гуманистические ценности, которые приобрели статус общепризнанных стандартов в области прав человека, и включила их в национальную правовую систему. Так, согласно части 1 статьи 8 Конституции Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства.

Статья 3 Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года, гласит: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность». Исходя из закрепленного в Декларации идеала свободной человеческой личности, пользующейся гражданской и политической свободой и свободой от страха и нужды, в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 года, в частности, предусматривается, что каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность (пункт 1 статьи 9); никто не должен содержаться в рабстве, в подневольном состоянии, не должен понуждаться к принудительному труду (статья 8); ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам (статья 7). Закрепляя право на личную неприкосновенность, Конституция Республики Беларусь в статье 25 использует формулировку «государство обеспечивает свободу, неприкосновенность и достоинство личности». Как видно из анализа положений данных международных документов, свобода и личная неприкосновенность трактуются в них довольно широко, охватывая сферу как биологической, так и социальной жизни. Однако, несмотря на безоговорочную значимость данного права, ни один из указанных документов не дает четкого определения «личной неприкосновенности».

Что же представляет собой личная неприкосновенность? В научной литературе некоторые авторы попытались определить, что же собой представляет право на личную неприкосновенность. Некоторые правоведы настаивают на неразрывности понятий «свобода» и «личная неприкосновенность». Так, О.Г. Селихова толкует конституционную формулировку «право на свободу и личную неприкосновенность» следующим образом: «каждый свободен, его личная свобода выражается через неприкосновенность души и тела», «личная неприкосновенность индивида представляет собой одно из проявлений его свободы». В книге «Права человека» под редакцией Е. А. Лукашевой право на личную неприкосновенность так же рассматривается в неразрывной связи с правом на свободу и понимается как право самостоятельно определять свои поступки, располагать собой, своим временем. О. Е. Кутафин предлагает понимать право на личную неприкосновенность как недопустимость вмешательства извне в область индивидуальной жизнедеятельности личности, включающую в себя физическую (телесную) неприкосновенность и психическую неприкосновенность. Минус данного определения - привязка «недопустимости вмешательства» к «области индивидуальной жизнедеятельности личности».

Интересно отметить, что юридическая наука советского периода в конструкции личной безопасности выделяла три разновидности неприкосновенности: физическую (жизнь, здоровье, физическая на основе свободы волеизъявления располагать своими поступками, не подвергаться незаконному принуждению).

С учетом вышеизложенного представляется, что под личной неприкосновенностью следует понимать недопустимость вмешательства извне в сферу индивидуальной жизнедеятельности человека, включающую в себя физическую и психическую неприкосновенность. Первая характеризуется, прежде всего, отсутствием какого-либо физического контакта с человеком против его воли, а вторая - отсутствием контакта, подавляющего сознание, мысли, волю человека и оказывающего принудительное воздействие на его поведение.

Литература

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. № 2875-ХП (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004). – Мн.: Амаффея, 2006. – 58 с.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Сборник международно-правовых документов "Права человека". - М., 1999. - 678 с.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Сборник международно-правовых документов "Права человека". - М., 1999. - 678 с.
4. Лукашева, Е.А. Права человека. / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма, 2001.
5. Основы государства и права: Учеб. пособие / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 1994. - 458с.
6. Селихова, О.Г. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: понятие и характеристика // Российский юридический журнал. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. - № 4. - С. 50 - 56.

Лукоянова О.В.¹

¹Магистрант, Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация

В данной статье автор рассматривает методологию научного исследования в историческом аспекте, анализирует периоды становления и развития знаний о методологии и методах научного познания.

Ключевые слова: методология, методы научного познания, научные исследования.

Lukoianova O.V.¹

¹ A candidate for a Master's degree, Ural Institute - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH: HISTORICAL ASPECT

Abstract

In this article the author examines the methodology of scientific research in historical perspective, analyzes the periods of formation and development of knowledge about the methodology and methods of scientific knowledge.

Keywords: methodology, methods of scientific knowledge, scientific research.

Любое научное исследование осуществляется определенными приемами и способами, по определенным правилам. Учение о системе этих приемов, способов и правил называют методологией. Впрочем, понятие «методология» в литературе употребляется в

двух значениях: как совокупность методов, применяемых в какой-либо сфере деятельности (науке, политике и т.д.) или учение о научном методе познания.

Первоначально методология была неявно представлена в практических формах взаимоотношений людей с объективным миром. В дальнейшем она вычленяется в специальный предмет рационального познания и фиксируется как система социально апробированных правил и нормативов познания и действия, которые соотносятся со свойствами и законами действительности. Задача накопления и передачи социального опыта потребовала специальной формализации содержащихся в самой деятельности принципов и предписаний, приемов и операций.

Зачатки методологических знаний обнаруживаются уже на ранних ступенях развития культуры. Так в Древнем Египте геометрия выступала в форме нормативных предписаний, которые определяли последовательность измерительных процедур при разделе земельных площадей и строительстве. Важную роль при этом сыграла такая форма социальной деятельности, как обучение трудовым операциям, их последовательности, выбору наиболее эффективного способа действия.

С развитием производства, техники, искусства, элементов науки и культуры в целом методология становится предметом специфической теоретической рефлексии, формой которой выступает, прежде всего, философское осмысление принципов организации и регуляции познавательной деятельности, выделения в ней условий, структуры и содержания знания, а также путей, ведущих к истине.

Особое место в разработке проблем методологии принадлежит Сократу, Платону и Аристотелю [4; 26-33]. Сократ выдвинул на первый план диалектическую природу мышления как совместного добывания истины в процессе сопоставления различных представлений, понятий, их сравнения, расчленения, определения и т.д. Учение о переходе от смутных представлений к расчлененным и отчетливым общим понятиям рассматривалось им как метод совершенствования искусства жить. Таким образом, логические операции подчинялись у Сократа этическим целям: предметом истинного знания должно быть только то, что доступно целесообразной деятельности, цель же определяется посредством, соответствующим образом организационной, работы мысли.

Платон усматривал смысл своей диалектики понятий и категорий в поиске принципа каждой вещи; для достижения этого мысль должна двигаться соответственно объективной логике познаваемого предмета.

Аристотель подверг анализу принципы построения суждения, правила умозаключения и доказательства, вопросы определения терминов, роль индукции и дедукции в достижении истины. Ему принадлежит важная для методологии разработка учения о категориях как организующих формах познания, их диалектике (соотношение потенциального и актуального, формы и материи и др.). Аристотель рассматривал созданную им логическую систему как "органон" - универсальное орудие истинного познания.

До нового времени проблемы методологии не занимали особого места в системе знания и включались в контекст натурфилософских и логических построений. Развитие производительных сил вызвало бурный расцвет естествознания, что потребовало коренных изменений в методологии. Эту потребность отразило направленное против схоластики учение Ф. Бэкона об индуктивном эмпирическом подходе к явлениям природы. В качестве образца научной методологии признавались принципы механики, ставшие руководящими для Галилея и Декарта [4; 332]. По Галилею, научное познание должно базироваться на планомерном и точном эксперименте - как мысленном, так и реальном. Для реального эксперимента характерно непосредственное изменение условий возникновения явлений и установление между ними закономерных причинных связей, обобщаемых посредством математического аппарата. У Декарта проблема методологии выступает в связи с обсуждением вопроса о том, на каких основаниях и с помощью каких методов достижимо новое знание. Декарт разработал правила рационалистического метода, среди которых первым является требование допускать в качестве истины только такие положения, которые осознаются ясно и отчетливо. За исходные принимаются аксиомы как самоочевидные истины, усматриваемые разумом интуитивно, без всякого доказательства; из непосредственно зримых положений выводятся, путем дедуктивного доказательства, новое знание.

Другая линия в методологии нового времени была представлена английским эмпиризмом. Так, например, Локк стремился разработать такие способы мышления, которые способствовали бы построению строго эмпирической науки, основанной на чувственном опыте.

Ограниченность как рационалистического, так и эмпирического направлений в методологии была выявлена немецкой классической философией, которая подвергла критическому анализу условия познания, его формы и организующие принципы. В противовес механистической методологии, механистически трактовавшей пути и способы познания, была развита диалектическая методология, выступившая в классической немецкой философии в идеалистической форме (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель) [4; 225-235].

Кант критически проанализировал структуру и типы познавательных способностей человека, разграничил конститутивные и регулятивные принципы познания, соотношение между его формой и содержанием. У Канта критическое отношение к наличному знанию служит методологическим основанием для преодоления догматических и метафизических воззрений на мир. Учение Канта утверждало принцип достоверности знания, который, однако, не был последовательно реализован из-за кантовского априоризма.

Элементы диалектики, содержащиеся в кантовском анализе процесса познания, получили развитие в диалектической философии Гегеля. Его диалектика имела характер всеобщего метода познания и духовной деятельности. Разработанные Гегелем категории и законы диалектики образовали тот мыслительный аппарат, который позволил под принципиально новым углом зрения исследовать взаимосвязи, противоречия и развитие бытия и мышления. Важнейшую роль в методологии Гегеля играет принцип восхождения от абстрактного к конкретному - от общих и бедных содержанием форм к расчлененным и наиболее богатым содержанием, к системе понятий, позволяющей постичь предмет в его сущностных характеристиках.

Рациональные принципы методологии предшествующих эпох были обобщены и переработаны на последовательно материалистической основе в марксистской философии, обогащенной новыми достижениями науки и специальной практики. Диалектико-материалистическая методология позволяет адекватно понять характер отношений между теорией и методом, а также роль практики в познании. Если теория представляет собой результат процесса познания, то методология является способом достижения и построения этого знания. Так, например, методологический принцип детерминистского объяснения мира является организующим началом соответствующих физических, биологических, социальных теорий. В свою очередь, будучи проверены общественной практикой, эти теории могут выполнять методологическую функцию, т.е. служить направляющим началом в исследовательской деятельности [3;31].

В XX в. произошел быстрый рост методологических исследований, что обусловлено революционными изменениями в социальной практике, науке, технике и др. сферах жизни. Особое влияние на развитие методологии оказывают процессы дифференциации и интеграции научного знания, коренные преобразования классических и появление множества новых дисциплин, превращение науки в непосредственную производительную силу общества. Перед обществом возникают глобальные проблемы экологии, демографии, урбанизации, освоения космоса и другие, для решения которых требуются крупномасштабные программы, реализуемые благодаря взаимодействию многих наук. Возникает необходимость не только связать воедино усилия специалистов разного профиля, но и объединить различные представления и решения в условиях принципиальной неполноты и неопределенности информации о комплексном объекте (системе). Эти задачи обусловили разработку таких методов и средств, которые могли бы обеспечить эффективное взаимодействие и синтез методов различных наук (системный подход, теоретическая кибернетика, концепция ноосферы В.И.Вернадского и др.) [2; 27-31].

Если раньше понятие методологии охватывало преимущественно совокупность представлений о философских основах познавательной деятельности, то теперь ему соответствует внутренне дифференцированная и специализированная область знания. От теории познания, исследующей процесс познавательной деятельности в целом, и, прежде всего, его содержательного основания, методологию отличает акцент на методах, путях достижения истинного и практически эффективного знания [1; 17-22]. От социологии науки и науковедения методология отлична своей направленностью на внутренние механизмы, логику движения и организации знания.

Обращаясь к проблемам методологии той или иной науки, мы неизбежно наталкиваемся на ряд принципиальных трудностей, связанных как с содержательной стороной, так и со стандартами видения исследовательской работы, сложившимися в рамках конкретной науки [2; 27-31]. Методология научного исследования и сегодня является малоисследованной, количество работ в данной области невелико, а те, что есть, являются плодом усилий узкого круга ученых, сохранивших методологию научного исследования науки основным предметом своих интересов.

Литература

1. Брызгалов А.И. О некоторых теоретико-методологических проблемах юридической науки на современном этапе // Государство и право. 2004. № 4. С. 17-22.
2. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
3. Павлов И.В. О развитии советской правовой науки за сорок лет // Советское государство и право, 1957. № 11. С. 32.
4. Стёпин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000. 744 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDEGOGY

Бортник Б.И.¹ Кожин А.В.² Стожко Н.Ю.³ Судаква Н.П.⁴

¹Доцент, кандидат физико-математических наук; ²Профессор, кандидат физико-математических наук; ³Заведующая кафедрой физики и химии, доктор химических наук, профессор; ⁴Доцент, кандидат физико-математических наук; Уральский государственный экономический университет

КОМПЕТЕНЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТАХ «3+»: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ»

Аннотация

В статье обсуждаются особенности новых федеральных государственных стандартов образования по направлению бакалавриата «Экономика», рассматриваются проблемные аспекты компетентного подхода, ослабление естественнонаучной компоненты в системе подготовки бакалавров-экономистов, предлагаются шаги для уменьшения возможных негативных последствий этих изменений.

Ключевые слова: образовательный стандарт, компетенции, компетентный подход, естественнонаучная подготовка.

Bortnik B.I.¹, Kozhin A.V.², Stozhko N.Yu.³, Sudakova N.P.⁴

¹Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics; ²Professor, PhD in Physics and Mathematics; ³Head of the chair of Physics and Chemistry, кафедрой физики и химии, Doctor of Chemical Sciences, Professor; ⁴Associate Professor, PhD in Physics and Mathematics; Ural State Economic University

COMPETENCE IN STATE STANDARDS «3 +»: «PLUSES» AND «MINUSES»

Abstract

The article discusses the features of the new federal state educational standards towards Bachelor "Economics" are considered problematic aspects of the competency approach, the weakening of natural science components in the system of bachelor's economists offered steps to reduce the possible negative consequences of these changes.

Keywords: educational standard, competence, competence approach, science training.

Компетентный подход уже много лет является общепризнанной и неоспоримой составляющей современной образовательной парадигмы. Действительно, в условиях перехода к шестому высокотехнологичному общественному укладу, тотальной информатизации и глобализации всех социальных сфер, включая сферу образования, знания приобретают новые функции, обеспечивая социальную активность личности в соответствии с быстро меняющимися потребностями общества, отображаемыми рыночным спросом. Формирование общеевропейского образовательного пространства, встраивание в него отечественной образовательной системы путем присоединения России к Болонской конвенции не только изменило архитектуру этой системы, что, несомненно, целесообразно для адекватного вхождения российских специалистов в общепринятую европейскую квалификационную иерархию, но существенно коснулось традиционных приоритетов содержания образования. Одним из таких приоритетов было качественное фундаментальное научное (в т. ч., естественнонаучное) знание. И этот приоритет, доминировавший в Российском образовании с XVIII века, сохраненный и развитый в советскую эпоху (что обеспечивало авангардные позиции СССР во многих областях науки и техники), не противоречит общеевропейским ценностям, закрепленным в документах, предшествующих Болонской конвенции: университетской хартии «Magna Charta Universitatum» (Болонья, 1088 г.) и Сорбонской «Совместной декларации о гармонизации архитектуры европейской системы высшего образования (принятой министрами образования Великобритании, Франции, Германии и Италии в 1998 г.). В этих документах подчеркивается центральная роль университетов в развитии знания, науки, мировых и европейских культурных ценностей. Освоение знаний как одна из важнейших целей образовательного процесса подразумевалось в контексте основных педагогических задач: чему учить, зачем учить, как учить? Модель специалиста в любой области включала перечень необходимых знаний, умений, навыков. Однако с изменением структуры высшей школы по европейскому образцу основными критериями в моделях специалистов различных уровней квалификации в различных областях становятся компетенции. Не возражая против компетентного подхода в целом и не обсуждая сущность понятий «компетенция» и «компетентность» (чему посвящено множество работ), следует подчеркнуть, что компетенция – системная категория, она входит в нелинейную иерархическую систему качеств, характеризующих специалиста: элементарная грамотность; знания, умения, навыки; образованность; опыт; компетенции; общая и профессиональная компетентность; профессионализм; общая и профессиональная культура. Компетенции базируются на знаниях и опыте. Научить компетенциям и адекватно проверить их наличие автономно от знаний невозможно. Очевидно, что знания, умения и навыки как предпосылки компетенций и их основной потенциал должны оставаться приоритетными брендами образования.

В этой связи уместно остановиться на роли естественнонаучных знаний. Как уже отмечалось, в отечественной системе образования она всегда была значительной. Физика, химия, неразрывно связанные с математикой, были (и являются) основными интеллектообразующими дисциплинами, формирующими и тренирующими рациональный стиль мышления. Эти дисциплины традиционно входили в перечень обязательных в системе среднего образования. Понимание важности естественнонаучной подготовки было основанием введения в образовательные программы высшей школы для нетехнических специальностей (в т. ч., экономических) междисциплинарного курса «Концепции современного естествознания», способствующего формированию у студентов представлений о современной научной картине мира, приобщающего их к научной методологии и развивающего соответствующий стиль мышления. В УрГЭУ для углубления понимания современных процессов в природе и обществе, студентам-«экономистам» преподавались основы синергетики (элективный курс «Эволюция самоорганизующихся систем»).

Однако ходе последней масштабной образовательной реформы в нашей стране естественнонаучное образование подверглось существенному секвестированию. В среднем образовательном звене естественнонаучные дисциплины исключены из перечня

обязательных, и экзамены по ним сдаются учащимися «по выбору» (который вследствие трудоемкости этих дисциплин не является массовым). И это в условиях, когда в обществе и в СМИ получают все большее распространение различные мистические, лженаучные и антинаучные учения [1], а российские школьники по результатам международного исследования Programme for International Student Assessment (PISA) демонстрируют очень низкий уровень математической и естественнонаучной грамотности [2]. Проведенное нами социологическое исследование показало, что этот низкий уровень осознают и сами студенты.

С отменой специалитета и переходом к бакалавриату естественнонаучная подготовка для целого ряда направлений, в т.ч. «Экономика», практически аннулирована, т.к. не предусмотрена стандартом требуемых компетенций. Единственной, содержащей «намеки» на естественнонаучные знания была общекультурная компетенция: «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения». Однако, т.к. необходимость естественнонаучных знаний для формирования этой культуры мышления не была прямо указана, в учебные планы бакалавриата по направлению «Экономика» естествознание не вошло. Ситуация усугубилась с введением стандартов нового поколения, условно называемых «бакалавриат 3+»: компетенция «владения культурой мышления» исчезла, и даже в ряду компетенций, необходимых для реализации аналитической и научно-исследовательской деятельности, акцент сделан только на аналитической способности, хотя, очевидно, развитие ее также невозможно без наличия естественнонаучных знаний и формирования рационального стиля мышления [3].

К сожалению, есть основания констатировать, что интеграция нашей системы образования в европейскую происходит с существенными потерями, которые могут стать необратимыми. Сегодня есть возможности, учитывая сложившиеся традиции российского образования, успешный современный опыт преподавания естественнонаучных дисциплин (в частности, курса «Концепции современного естествознания»), обширный арсенал средств и имеющийся кадровый потенциал не только предотвратить эту угрозу, но и продемонстрировать новое понимание стратегии образования, соответствующей вектору развития ноосферной цивилизации.

Литература

1. Гордеева И.В. Рост влияния лженаучных идей как результат мировоззренческого кризиса в современном обществе // Альманах современной науки и образования. -Тамбов: Грамота. - 2009. - № 1-1. - С. 56-61.
2. Pisa 2012 results: which country does best at reading, maths and science? <http://www.theguardian.com/news/datablog/2013/dec/03/pisa-results-country-best-reading-maths-science>
3. Бортник Б.И., Стожко Н.Ю. Естественнонаучная подготовка в экономическом вузе: традиции и инновации // Известия УрГЭУ. - 2012. - №3 (41). - С.153-159.

Васюков О. Г.

Кандидат педагогических наук, Самарский государственный архитектурно-строительный университет;

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СУБД, РАСПРОСТРАНЕННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ САМАРЫ С ЦЕЛЬЮ ВЫБОРА СУБД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПО ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аннотация

Задачей проведенного исследования стояло определить систему управления базами данных (СУБД), которую надо преподавать в вузе с тем, чтобы знания, полученные по ней, были престижными для выпускника, актуальными, востребованными будущими работодателями и в то же время, чтобы программное обеспечение было легальным, доступным в финансовом отношении для вуза.

Ключевые слова: Базы данных, системы управления базами данных, MsAccess, Firebird, MySQL, Oracle.

Vasyukov O G

Ph.D., Samara State University of Architecture and Civil Engineering ;

COMPARATIVE ANALYSIS OF MODERN DBMS DISTRIBUTED ENTERPRISES SAMARA TO SELECT DATABASE FOR LEARNING IN HIGHER EDUCATION ON A PARTICULAR DISCIPLINE

Abstract

Objective of the study stood determine database management system (DBMS) , which should be taught in high school , so that the knowledge gained by her were for prestigious graduate , current , future employers demand and at the same time , the software is legal , affordable financially for college .

Keywords: Database, database management system, MsAccess, Firebird, MySQL, Oracle.

Какую систему управления базами данных (СУБД) лучше преподавать в вузах? Лучше всего ту СУБД, которая сейчас наиболее востребована на рынке труда, надежная, производительная, динамичная, многоплатформенная, приемлемая по цене для вуза и т.д. Так как рынок современных СУБД сейчас очень разнообразный, то мы решили оттолкнуться от того какие СУБД сейчас наиболее активно применяются нашими выпускниками по месту их трудоустройства. Эти данные мы собрали на дне встречи с выпускниками факультета информационных систем и технологий СГАСУ г. Самары. В результате опроса выделили 4 СУБД: MsAccess, Firebird, MySQL, Oracle Database. Да это сервера разных классов, а Microsoft Office Access, вообще, устанавливается на рабочую станцию! И если сравнивать их то это похоже на сравнение мотоцикла с автомобилем. Но всё же попытаемся это сделать и для сравнения характеристик этих СУБД выберем их последние версии и выведем их в таблицу.

MsAccess	Firebird 2.5.2	MySQL 6.0	Oracle Database 12c или Oracle RDBMS
1	2	3	4
Ограничения по размеру баз данных			
До сотни мегабайт, плюс 20 ГБ дополнительного пространства в интернет-хранилище.	Базы данных могут быть расположены в нескольких файлах, предельный размер которых зависит от операционной системы. Теоретический предел в настоящее время составляет 64ТБ для одного файла базы данных, таким образом, главные ограничения накладываются файловой системой и местом на жёстком диске	Максимальный размер таблиц в MySQL до 4 ГБ, в последующих версиях максимальный размер до 8 млн ТБ (2^{63} байт). В системе хранения типа MyISAM размер таблицы ограничен предельным размером файла в файловой системе операционной системы. Например, в NTFS этот размер теоретически может быть до 32 эксабайт. В системе хранения типа InnoDB одна таблица может храниться в нескольких файлах, представляющих единое табличное пространство. Размер последнего может достигать	Ядром этого комплекса является база данных, хранящая информацию, количество которой за счет предоставляемых средств масштабирования практически безгранично. Позволяет ИТ-подразделениям полностью использовать все преимущества облачных вычислений, в том числе совместное использование ресурсов, гибкость управления и снижение расходов.

		64 Tb.	
Классификация по модели данных			
Реляционная	реляционная СУБД с открытым кодом	реляционная СУБД с документно-ориентированной БД	объектно-реляционная
Количество одновременных пользователей			
до 10 пользователей, если больше, то СУБД начинает тормозить	Некоторые думают, что Firebird используется только для небольших баз данных с несколькими пользователями. Они сильно ошибаются. Firebird используется для работы с очень большими БД, и с сотнями пользователей. Это полноценный SQL сервер, достаточно мощный и надежный, чтобы удовлетворить потребности среднего холдинга, использовался для автоматизации БД объемом до 400 гигабайт с 250 активными пользователями, работающими 24x7.	Сервер позволяет одновременно подключаться к неограниченному количеству пользователей.	С высокой эффективностью работать может практически любое количество пользователей (при наличии достаточных аппаратных ресурсов - десятки тыс. пользователей), не проявляя тенденции к снижению производительности системы при резком увеличении их числа. Oracle Database Personal Edition - однопользовательская СУБД для обучения, разработки и использования приложений в операционных системах.
Способ доступа к БД			
файл-серверная СУБД	Встраиваемая СУБД	Клиент-серверная система, которая состоит из фонового (daemon) процесса (mysqld) и множества разных клиентский программ и библиотек.	Клиент-серверная Одна комплексная контейнерная база данных теперь может обслуживать множество «подключаемых» баз. Каждая консолидированная или «подключенная» в комплексный контейнер база данных воспринимается приложениями точно так же, как и до консолидации. Консолидация не только ускоряет переход к облачным вычислениям, но и упрощает управление, что является огромным преимуществом для организаций, которым приходится управлять сотнями и даже тысячами баз данных.
Цена СУБД			
<ul style="list-style-type: none"> Access 2007 - бесплатно, Access 2013 в составе пакета Office профессиональный 2013 Для 1 ПК 19 599,00р. Access 2013: коробка FRP -4400 руб, Ключ – 3920 руб. OLP – лицензия 6460 руб.		Бесплатно для любого вида использования, в том числе коммерческого, образовательно-го, некоммерчес-кого или частного.	Бесплатно (на английском языке)
			США \$ 475.00, т.е. ≈ 16625 руб. Стоимость первого года поддержки США \$ 209.00
Аппаратная платформа			
Windows only, Linux	Firebird может работать на 32- и 64-разрядных версиях Mc Windows, Linux, также на MacOS X, HP-UX, FreeBSD, Solaris, разнообразные платформы Unix. Большое количество средств доступа к базе данных: native/API, драйверы dbExpress, ODBC, OLEDB, .Net provider, JDBC-драйвер, модули для Python, PHP, Perl. Многоверсионная архитектура, обеспечивающая параллельную обработку оперативных и аналитических запросов (это возможно потому, что читающие пользователи не блокируют пишущих), компактность (дистрибутив 5Mb)	Windows, Linux x86 под управлением SuSE Linux 7.1, с ядром 2.4 и ReiserFS (или любой подобный дистрибутив Linux) и SPARC под управлением Solaris 2.7 или 2.8. FreeBSD оказывается третьей, но мы в самом деле надеемся, что эта платформа войдет в число лучших, как только станет совершеннее потоковая библиотека.	Еще одной составляющей успеха СУБД Oracle является многоплатформенность, так как она поставляется практически для всех существующих на сегодня операционных систем. Работая под Sun Solaris, Linux, Windows или на другой операционной системе с продуктами Oracle не будет возникать никаких проблем в работе.
Тип программы			
Локальная утилита	Обратите внимание, что существует 4 варианта сервера: SuperServer, Classic, SuperClassic и Embedded. Classic рекомендуется для многопроцессорных машин. SuperServer имеет разделяемый между всеми соединениями к БД кэш и использует потоки для обслуживания каждого соединения, а Classic запускает отдельный процесс с собственным кэшем для независимой работы с каждым отдельным соединением к базе данных. Embedded - это еще одна, удивительная версия сервера. Она состоит из всего одной библиотеки (DLL) размером около полутора мегабайт, содержащей полностью весь сервер Firebird.	Маленький web сервер	<i>Новая мультиарендная архитектура Oracle Multitenant, первая СУБД для облачных сред, консолидация БД клиентов в облаке</i> и позволяет компаниям управлять многочисленными базами данных «как одной», причем без изменения приложений, т.е. позволяет каждой базе данных, подключенной к данной архитектуре, выглядеть для приложений и функционировать как обычная стандартная база данных Oracle Database, поэтому существующие приложения могут работать без внесения изменений.
Защита данных			
Средний уровень защиты	Для встроенных приложений-клиентов, "легких" веб-приложений и локальных хранилищ данных.	Высокий уровень защиты данных.	Очень высокий уровень защиты. Включены все новейшие разработки по безопасному хранению. Исключает возможность потери стратегически важной информации, позволяет безопасно управлять многочисленными базами данных как единым целым.

Язык запросов			
SQL	PSQL (процедурный SQL), возможно создавать сложные хранимые процедуры для обработки данных полностью на стороне сервера	SQL	PL/SQL
Мощность языка SQL			
Слабые возможности SQL	Мощная языковая поддержка для хранимых процедур и триггеров. (PSQL).	Слабые возможности SQL	PL/SQL – мощный язык.
Требования к используемому оборудованию			
Неприхотливые	Полная Superclassic/классический или Superserver, zip-комплект Дистрибутив для 32-разрядных - 19Mb, для 64-разрядных - 21Mb	Неприхотливые. Дистрибутив для 32-разрядных - 19Mb, для 64-разрядных - 21Mb. MySQL 6.0.11.Alpha - версия для 64-битных систем Windows - 43Mb.	Требуют отдельных мощных серверов
Сложность настройки, установки, администрирования			
Минимальные либо небольшие сложности	Проста в установке и использовании, Firebird практически не требует работы системного администратора или позволяет свести ее к минимуму, совместима со стандартом SQL92. Почти не требует настройки - использовать СУБД можно сразу же после ее установки!	Первоначальная настройка плюс минимальная поддержка	Желательно наличие специалиста по базам данных
Перспективы развития базы данных, стабильность фирм-хозяев, выпуск новых релизов			
Гарантированное продолжение, только развивать дальше некуда	Развивающаяся СУБД, за 4 года выпущено 2 обновления пятого релиза	Бурно развивающаяся база, частые релизы и обновления до покупки компании Sun вместе с ее любимым MY SQL корпорацией Oracle. Программное обеспечение с открытым кодом. MySQL 6.0.11.Alpha - версия для 64-битных систем Windows. С 2011 года развитие идет вяло, так как ведущие специалисты ушли. Ключевые разработчики начали развитие собственных форков, некоторые из которых уже сейчас на голову превосходят старый MySQL.	Бурно развивающиеся базы, частые релизы и обновления.
Недостатки			
Малый объем хранимых данных, малое количество одновременных пользователей, при увеличении объема БД и кол-ва пользователей начинается тормозить, хороша только для малых предприятий и для частного пользования.	Отсутствие кеша результатов запросов, полнотекстовых индексов, значительное падение производительности при росте внутренней фрагментации базы данных.	1. Отсутствие самовосстановления по журналу при сбоях (возможность присутствует во всех развитых СУБД). 2. Отсутствие блокировок регионов, меньших, чем целые таблицы. Приводит к отсутствию масштабируемости, то есть к сильной деградации производительности с повышением нагрузки. 3. Отсутствие средств резервного копирования. Утилита mysqldump, предлагаемая для создания резервных копий, является не инструментом резервного копирования, а инструментом экспорта в текст (в последовательность операторов INSERT, воссоздающих содержимое таблицы). Для выполнения задачи с сохранением целостности базы данных mysqldump блокирует таблицы, приводя к полной остановке работы системы на всё время своего исполнения. Остановка процесса MySQL и создание копии инструментами копирования файлов из UNIX (например, gzip в режиме минимальной компрессии) приводит к меньшему времени простоя системы. Слабая реализация сортировки, которой является клауза ORDER BY языка SQL при отсутствии подходящего индекса. MyISAM сортирует данные слиянием, с использованием qsort для первоначально сливаемых небольших регионов. Это требует не только крайне неоптимального по дисковому вводу/выводу создания на каждую операцию сортировки 2 временных файлов, растущих с нулевого размера, с работой с ними через неоптимальные вызовы fopen и fwrite, но и выделения sort buffer для каждого клиента MySQL. Размер sort buffer (устанавливается параметром настройки MySQL sort_buffer_size) для достижения оптимальной производительности должен быть порядка сотен килобайт, что под большой нагрузкой приводит к полному исчерпанию не только кучи, но и пользовательского адресного пространства в 32-битных ОС семейства UNIX (во FreeBSD на x86 — 3 ГБ), и влечет за собой отказы вызовов malloc во всем коде MySQL, а не только в коде сортировки. Так как такие отказы далеко не всегда проверяются в коде, результатом может быть крах MySQL по сигналу SIGSEGV. 4. Данные недостатки проявляются в заметной степени при высокой нагрузке: порядка 400 клиентов, исполняющих сложные запросы по базе данных размером 2-3 ГБ.	—

Таким образом, можно подвести итоги. Ms Access из-за малого количества одновременных пользователей используется для офисов или малых предприятий. Следовательно, амбиции наших студентов, работающих с этой СУБД, по зарплате не всегда будут оправдываться. Да и стоит это приложение прилично. Следовательно, для изучения в отдельной дисциплине из списка выбранных 4 СУБД её вычеркиваем, тем более частично она изучается, правда более ранняя версия, Ms Access 2007 в дисциплине "Информатика". Firebird 2.5.2 и MySQL 6.0 примерно одинаковы по техническим параметрам, но MySQL бесплатна только на английском языке, что создаст определенные трудности при её изучении. К тому же MySQL приобретает при нагрузке порядка 400 клиентов и размере базы данных 2-3 ГБ при выполнении сложных запросов ряд существенных, указанных в таблице недостатков. Замедляется в последние годы и развитие MySQL с её системой хранения типа InnoDB, теперь она значительно уступает по

производительности подобным альтернативным проектам с другими движками, которые совместимы с оригинальной СУБД и во многом даже превосходят ее. Таким образом, MySQL тоже исключаем из списков претендентов на изучение в высшей школе.

Остается сравнить бесплатно распространяемую для любого использования СУБД Firebird 2.5.2 с открытым кодом с Oracle Database 12c стоимостью 475 \$ США. Конечно, по производительности и размеру базы данных, хранящей информацию, количество которой за счет предоставляемых средств масштабирования практически безгранично, что в свою очередь позволяет айтишникам полностью использовать все преимущества облачных вычислений, в том числе совместное использование ресурсов, гибкость управления и снижение расходов Oracle Database 12c превосходит Firebird 2.5.2. Поэтому какую СУБД выбрать для изучения в вузе каждый ВУЗ решает самостоятельно: бесплатный и менее производительный Firebird 2.5.2 или ультрасовременный, наиболее распространенный (47,1% продукция Oracle Database от объема рынка) но затратный в финансовом плане Oracle Database 12c. Необходимо только добавить что всегда существуют опасения, что завтра тебя обяжут платить за функционал, который еще вчера был бесплатен. И ещё надо напомнить, что конкурентоспособность вуза зависит от того, какова будет ожидаемая зарплата его выпускников.

Литература

1. Кравченко Е. Представляем Oracle Database 12c: Подключитесь к облаку. URL: <http://www.oracle.com/ru/products/database/overview/index.html>; (дата обращения: 24.05.2014).
2. Обзор основных продуктов и технологий Oracle. URL: http://www.compit.by/upload/Oracle_Base_products.pdf; (дата обращения: 25.05.2014).
3. Лозовику А. Жизнь после MySQL: выбираем замену для популярной СУБД. URL: <http://www.xakep.ru/post/55801/>; (дата обращения: 26.05.2014).
4. Еманов Д. Firebird.(In-russian). URL: [http://www.slideshare.net/ibsurgeon/firebird.\(in-russian\)](http://www.slideshare.net/ibsurgeon/firebird.(in-russian)); (дата обращения: 27.05.2014).
5. Козлов В.В., Насыров М.М. Автоматизированная информационная система активного позиционирования студентов на рынке труда // Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 3-2 (22). С. 25-26.

Галеева Г.Н.

Аспирант, Башкирский Государственный Педагогический Университет им.М.Акумуллы

ГЛАВНЫЕ СТУПЕНИ РАСКРЫТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация

Автором представлены особенности работы с высоко мотивированными детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования. Описаны ступени реализации развития творческой деятельности и способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, дети с ограниченными возможностями здоровья, творчество, творческие способности, творческая личность, творческая деятельность, ситуация успеха, помощь и поддержка детей с ОВЗ.

Galeyeva G.N.

Graduate student, the Bashkir State Pedagogical University of M. Akmulla

THE MAIN STEPS OF DISCLOSURE OF ABILITIES AND DEVELOPMENT OF TALENT OF CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES

Abstract

Author presented features of work with highly motivated children with limited opportunities of health in system of additional education. Steps of realization of development of creative activity and abilities of children with limited opportunities of health are described.

Keywords: additional education of children, children with limited opportunities of health, creativity, creative abilities, the creative person, creative activity, a success situation, the help and support of children with OVZ.

Одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации становится развитие дополнительного образования детей (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»). Вместе с тем получает дальнейшее развитие политика обеспечения доступности образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что отражено и в ратификации в 2012 г. Российской Федерацией Конвенции ООН по правам инвалидов (2006 г.), и в первых же Указах Президента РФ В.В. Путина (№ 597 и № 599).

Выбирая профессию - педагог дополнительного образования, каждый из нас прокладывает свою тропинку к сердцу ребенка. Но есть дети особой заботы - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей часто называют «детьми с особыми нуждами». Здесь необходимо учитывать их особые потребности в общении, психофизическое и психоэмоциональное состояние, готовность к сотрудничеству, содействию и помощи.

Современная концепция образования и воспитания в качестве важнейшего элемента включает в себя проблему воспитания творческой личности. В национальной доктрине образования на период до 2025 года поставлена задача создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья также как и здоровые дети, обладают талантом к творческой деятельности. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь.

Что же может помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои способности и развить талант?

Первая ступень к развитию способностей и таланта детей с ОВЗ - вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность. Это позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Это главное условие дающее стимул к развитию талантов и способностей детей с ОВЗ [1]. Виды творчества могут быть разными в зависимости от склонностей детей. Важно то, что ребенок с ОВЗ имеет возможность при наличии большого спектра предложений выбрать любой из подходящих именно ему видов творчества.

Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей,- создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы [6]. Инвалидность не должна становиться причиной исключения маленького человечка из жизни. Альфред Адлер знаменитый психолог, основатель индивидуальной психологии считал, что движущей силой развития личности становится стремление к преодолению чувства собственной неполноценности и слабости, которое возникает у ребенка сразу же после рождения в силу своей беспомощности, слабости и зависимости от взрослого. Преодоление своей неполноценности становится главной целью развития человека. В случае благополучного развития эта задача может быть решена двумя способами – путем компенсации своего дефекта или неполноценности и путем сверхкомпенсации, когда человек добивается максимального успеха именно в той области, которая, казалось бы, должна быть закрыта для него в силу специфики его дефекта [1]. Ступенькой к его маленькому сердечку для реализации этих условий является *творчество*.

Знаменитый писатель Антон Павлович Чехов сказал: «Человек, познавший творчество, не знает других удовольствий». Наверное, по-настоящему счастлив человек лишь в творчестве. Именно здесь, он проявляется как личность, раскрывается и становится более раскрепощенным, уверенным в себе и в своих возможностях. Он знает, что ему нужно, к чему стремиться и чего

добьется в жизни. У него появляется конкретная цель в жизни. Талант преодоления определяется готовностью и способностью личности ставить цель и работать над ее достижением, преодолевать препятствия, верить в себя и в будущее, уметь сотрудничать с другими людьми, уважать себя и других [1].

Каждый ребенок, в той или иной мере олицетворяет собой творческое начало. И поэтому самая главная задача - не растерять и не упустить творческую энергию этих особенных детей, дать ей возможность воплотиться и дарить свет.

Занятия творческой деятельностью - это начало главного пути, это та дверка для творческой энергии, где можно заразиться только положительными эмоциями и заражать окружающий мир этой эйфорией, мечтой, капризами, творчеством и созиданием. Главное, что здесь ребенок с ограниченными возможностями здоровья не чувствует себя особым среди всех, а свободным в своем творчестве. Он стремится к красивому, доброму и лучшему. А стремление к лучшему - это эволюция мыслей, привычек, образа жизни, то есть хорошее настроение, радость и обреченность на успех в любых начинаниях.

Вторая ступень – создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Именно успехом можно воспитать любого учащегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Здесь важно, чтобы дети с проблемами здоровья могли оценить не только свой труд, свое неумение, на первых порах, делать что-то, но и то, как получается или не получается выполнение заданий у их сверстников. Тем самым постепенно снижая некоторую неуверенность и тревожность.

Очень важно создавать ребенку ситуацию успеха, оказывать ему положительную поддержку, эмоционально реагировать похвалой на, пусть и небольшое, достижение ребенка. Дети данной категории очень болезненно реагируют на порицание и критику, поэтому нельзя использовать этот метод воздействия. Если невозможно не указать ребенку на его ошибку, нужно обязательно объяснить, почему не получилось на этот раз и, авансировав на будущее, убедить воспитанника в том, что в следующий раз у него эта работа получится обязательно. Важно воспитать у ребенка уверенность, что нет безвыходных ситуаций и выработать у воспитанника чувство уверенности в собственной полноценности и собственной значимости и умение преодолевать любые трудности.

Большое значение имеет организация праздников, которые должны проектироваться так, чтобы выступать в качестве концентрата культурной жизни. Современные массовые праздники зачастую имеют характер развлекательного шоу, предназначенного для культурного потребления; они навязывают искусственные ситуации, не учитывая человека «играющего», творящего, а значит, природу праздничного поведения. В таком празднике, как и во всей нашей популярной культуре, человек выступает в качестве потребителя, а не творца. Необходимо, чтобы ставилась задача создания творческого инклюзивного пространства, открытого для всех посетителей, предполагающего активность каждого участника, включая детей с ОВЗ. В них обязательно должна учитываться собственная активность детей с ОВЗ и иметься инклюзивный характер, т.е. рассчитываться как на здоровых детей, так и на детей с ограниченными возможностями [4].

С 1975 года существует Всемирный совет по одаренным и талантливым детям, который координирует работу по изучению, обучению и воспитанию таких детей. Одним из важных направлений развития творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья является организация выставок творческих работ воспитанников и конкурсов детских работ. Очень много детей и подростков, обладающих одаренностью и талантом. Конкурсы и выставки развивают личностные особенности самого ребенка, его самоотношение и самоуважение, веру в свои возможности, готовность к преодолению трудностей [4,6].

Третья ступень - психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Психологическая поддержка родителей - это система мер, направленная на:

- принятие ребенка таким, какой он есть;
- снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка;
- укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка;
- формирование у родителей адекватного отношения к ребенку;
- установление адекватных детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания;
- формирование позитивных образов общения в семье, решения конфликтных ситуаций.

Достаточно часто родители детей с ОВЗ занимают позицию чрезмерной опеки, пытаясь поместить ребенка в тепличные условия, оградить от трудностей и неудач, изолировать от реальной жизни. Это может привести к тому, что у ребенка формируется так называемая «выученная беспомощность» [5,6]. М.Селигман писал, что такая гиперопека и стремление сделать все за ребенка с целью облегчить ему жизнь приводит к противоположному результату. Такой ребенок, сталкиваясь с малейшим затруднением или сложностью в какой-либо деятельности заявляет «Нет, я не смогу, у меня не получится». Это становится реальной причиной отклонений в поведении ребенка, препятствует раскрытию его способностей и тормозит развитие. Поэтому воспитание в семье с детьми с ОВЗ должно предусматривать сочетание помощи и поощрения его самостоятельности. Родители должны поддерживать общение с ребенком, разносторонне и обогащать его деятельность, а также требовать от него результата в разумных пределах [5].

Следует понять, что болезнь ребенка - действительно тяжелое испытание, которое может и должно быть преодолено любовью, терпением и правильным пониманием того, как следует строить воспитание, чтобы реализовать потенциал познавательных и творческих возможностей ребенка. Нередко, родители просто стесняются недуга ребенка, либо испытывают страх того, что их ребенка обидят, будут смеяться, и предпочитают изолировать его от общества под «стеклянным колпаком». Необходимо создание широкой сети поддержки и сопровождения развития детей с ОВЗ. Психологическая поддержка родителей предусматривает участие всех специалистов, работающих с ребенком: медицинского работника, дефектолога, социального педагога и, конечно же, педагога-психолога. Иногда родители испытывают необоснованное чувство вины за болезнь ребенка и пытаются компенсировать это подарками, вседозволенностью. А нередко, чувство отвержения ребенка, как «неоправдавшего ожидания», маскируется повышенным вниманием, опекой. Но недостаток любви и родительского внимания становится причиной возникновения новых трудностей в развитии ребенка. Необходимо развенчивание мифов о врожденной «отсталости» и бесталанности детей с ОВЗ. Нужно на корню развеять убеждения о том, что ребенок с ограниченными возможностями обречен на неуспех, что сферы профессионального труда и образования для таких детей ограничены или даже невозможны. Надо формировать новые установки на создание условий развития творческой деятельности, таланта и одаренности в отношении детей с ОВЗ.

Литература

1. Альфред А. Индивидуальная психология как путь к познанию и самопознанию человека «Наука жить». – Киев, 1997. – С. – 57-58.
2. Кулагина И.Ю. Личность школьника от задержки психологического развития до одаренности: Учебн. Пособие для студентов и преподавателей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 192 с.
3. Креативная педагогика, Методология, теория, практика под ред. В.В. Попова и Ю.Г. Круглова. – М., 2011.
4. Творчество инвалидов - неограниченные возможности. Организация в музеях выставок инвалидов и адаптация выставок для восприятия людьми с ограничениями здоровья: Материалы обучающего семинара 18.09.11. М., 2011.

5. Хрусталева Т.М. Возрастные особенности проявления социальной одаренности школьников // Сибирский педагогический журнал. – 2011. - № 10 – С. 170-176.

6. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: Книга для учителей и родителей – М.: Просвещение, учебная литература, 1996. – 136 с.

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.², Позднышева Е.А.³, Боков Г.В.⁴

^{1,2}, Кандидат педагогических наук, доцент, ^{3,4} доцент, Пензенский государственный университет, Россия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ВОДНОЙ СРЕДЕ С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Аннотация

В статье представлены различные методические приемы в области адаптивной двигательной реабилитации средствами водной среды.

Ключевые слова: церебральный паралич, водная среда, двигательная коррекция, индивидуальные упражнения, методические приемы

Petrulina S.V.¹, Khabarova S.M.², Pozdnisheva E.A.³, Bokov G.V.⁴

^{1,2}, PhD assistant professor, ³ assistant of professor Penza State University, Russia

MAIN DIRECTIONS OF MOTOR REHABILITATION IN THE AQUATIC ENVIRONMENT WITH PEOPLE WHO HAVE MENTAL DISABILITIES

Abstract

The article presents a variety of instructional methods in the field of adaptive motor rehabilitation by means the aquatic environment

Keywords: cerebral palsy, the aquatic environment, motion correction, individual exercises, teaching methods

Of all violations of human health mental retardation is the most common. There are more than 300 million people with mental retardation. According to the main department of rehabilitation services and special education of the Russian Defense Ministry 500,000,000 total number of students with developmental disabilities 60 % are children with mental retardation. Specialists studying this category of people, not define mental retardation as a disease, but a state of mental underdevelopment characterized by diverse features in the clinical picture, and the complex manifestation of physical, mental, intellectual, and emotional qualities.

The term "mental retardation" refers to persistent, severely impaired cognitive activity due to diffuse organic lesions of the central nervous system.

Mental retardation is not a homogeneous state, it has many manifestations caused by congenital or acquired causes, including education and unfavorable conditions, which may enhance the defect.

Etiological factors of mental retardation are divided into endogenous (genetic) and exogenous (by environmental). Around 1,500 of nervous and mental diseases, including mental retardation, associated with adverse genetic mutations and 300 - with chromosomal mutations. Genetic factors can independently and in a complex interaction with the environment.

Exogenous factors include primarily intrauterine infection. The most dangerous in this regard rubella virus. Anomalies in physical and mental development, often combined with congenital anomalies of vision and hearing, are observed in 25% of children whose mothers suffered rubella in the first 12 weeks of pregnancy. Almost as dangerous mumps virus (mumps).

In accordance with the international classification of diseases, mental retardation has four degrees of decline of intelligence: mild, moderate, severe and profound. (Shapkova L.V., 2005)

In determining physical fitness and motor skills, in preparation for the program, the development of appropriate recommendations, appropriate teaching and assessment must take into account the characteristics of persons with mental retardation. Even Vygotsky believed that if physical training aimed at correcting deficiencies motor babies, it has a positive effect on his mental development and the formation of cognitive activity.

Despite the significant shortcomings of the prior psychomotor development of mentally retarded children, they have some potential for further development.

Mazitova in his work presented a methodology shared swimming training of primary school age students with mental retardation, and normally developing children in additional sports education. According to the author, the technique has shown a positive impact on shipboard training and emotional state students. Myazitova makes a comparative analysis of the relationship of the social environment to the inclusion of children in the Far East and Siberia.

Permjakov investigated the effect of swimming on the rehabilitation of primary school children with mental retardation. The author has developed and tested a method of rehabilitation in the aquatic environment. In addition to his program of correctional school class seventh type conducted additional swimming lessons twice a week, 60 minutes. Swimming lessons included exercises on land, lasting 15-20 minutes, and exercises in water, lasting 40-45 minutes. Exercises on land included: running, jumping, exercises with rubber bumpers, as well as jumping, slopes, bridges and other exercises that help to enhance the child's motor activity and the development of its physical qualities. Water exercises included three parts: introduction, main and final. In the introductory part to warm up with the inclusion of memorizing words, phrases, custom proplyvaniya segments (5-7 meters alternating ways swimming). The main part of the exercises increased motor activity, exercises for the development of water sports exercises on the study methods of navigation, as well as contributing to the development of strength, endurance, speed, agility, flexibility - swimming of long stretches, tumbling, jumping, exercises with a large range of motion and etc. In the final part of the game was offered, which helped to reduce the psycho-emotional and physical stress, as well as increasing positive attitude. The study notes that the use of swimming as a means of correction effects in working with children with mental retardation, can improve their physical fitness, mental sphere parameters (memory, thinking, perception, personality traits of the child).

Bulgakov believes that when learning to swim this category of people is necessary, first of all, consider emotional state of learners, as it affects the efficiency of the whole class. Mastering the water in those with lower IQ can run the entire school year.

Should be used in the classroom and audio narration, as words, phrases, concepts improve and normalize psychological activity involved, improve the process of perception and speech understanding, enrich vocabulary. Involved often lose interest in doing the exercises, so you need to use the game method, and to assess and record the level of proficiency in dealing with exercises for the development of water.

All teaching methods are applied comprehensively. Sports swimming training methods and individual motor actions is done using the integrity of separate teaching method. When the game teaching method used already mastered motor actions.

Must evaluate any, even the smallest shifts involved in motor readiness in performing certain exercises.

Petrulina S.V. (2003) suggests the use of motor rehabilitation of people with mental disabilities in the aquatic environment following exercises.

Talitskaya O.V. (2007) proposes to use an adaptive sailing program for severely mentally retarded adolescents aged 15-17 years. As the author notes, adaptive swimming classes for adolescents with severe mental retardation should be carried out three times a week (2 lessons on water and 1 lesson in the hall dry swimming) for 45 min.

1. Adaptive sailing program designed for adolescents with severe mental retardation Talitskaya O.V. (2007) includes the following sections:

2. General developmental, and special simulation exercises on land;
3. Exercises aimed at overcoming rabies and development of water;
4. Breathing exercises on land and in water;
5. Exercises to explore ways of swimming sports equipment;
6. Fun games in the water.

According to the author, the allocation of these sections allowed to effectively influence the physical development, functional status, quality of movement and psychomotor seriously mentally retarded adolescents aged 15-17 years. The results showed that crawl on the chest is the most difficult to master data contingent, as greater demands for coordination, harmonization of movement and breathing, as well as to the possibilities involved in the respiratory system.

References:

1. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people // 2nd International Scientific Conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches": Volume 2. Papers of 1st International Scientific Conference (Volume 1). February 18-19, 2013, Stuttgart, Germany. P. 120-121.
2. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psycho-social adaptation of disabled people through individual swimming exercises // Europäische Fachhochschule, European Applied Sciences, #2 – 2013., ORT Publishing. Stuttgart, Germany, P.99-100
3. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psychosocial adaptation of disabled people through individual swimming exercises: monograph / 1st edition. – Vienna: "East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014.

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.², Позднышева Е.А.³, Боков Г.В.⁴

^{1,2}, Кандидат педагогических наук, доцент, ^{3,4} доцент, Пензенский государственный университет, Россия

ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ СРЕДСТВАМИ ВОДНОЙ СРЕДЫ

Аннотация

В статье представлены индивидуальные методические приемы для людей с патологией функций опорно-двигательного аппарата в водной среде.

Ключевые слова: церебральный паралич, водная среда, двигательная коррекция, индивидуальные упражнения, методические приемы

Petrulina S.V.¹, Khabarova S.M.², Pozdnisheva E.A.³, Bokov G.V

^{1,2}, PhD assistant professor, ³ assistant of professor Penza State University, Russia,

FEATURES OF MOTOR COMPENSATION BY MEANS OF AQUATIC ENVIRONMENT

Abstract

The article presents individual instructional techniques for people with disorders of the musculoskeletal apparatus in the aquatic environment.

Keywords: cerebral palsy, the aquatic environment, motion correction, individual exercises, teaching methods

In the studies Petrunina S.V. comprehensive program of motor rehabilitation of people with disabilities and cerebral palsy means "artificial control environment" has been suggested that improved the efficiency of rehabilitation activities undertaken with disabilities. Studies have shown that the power and cyclic training in the aquatic environment has helped to reduce the asymmetry of motor actions in walking and running. Motor recovery of persons with disabilities in the aquatic environment was performed using a "regulated insurance."

In the studies Petrunina SV, regulated insurance was used in teaching swimming actions of people with reduced mobility. RS provides reliable coverage for dealing with the deep part of the pool. In the context of the development of the regulated insurance possible swimming movements as relying standing still and in motion. regulated insurance. It is a cable or wire system stretched over the water at a height of one to three meters between two supports. Supports can serve a variety of racks, able to withstand the tension of the cable or wire to 3000 N. Cable tension by a special device. On cable, put on long metal hooks. The lower end of the hook should not reach the surface of the water 30 – 50. At the bottom of the hook is put halyard rope with loops attached to it Time swimmer. The belt can be made of any durable material length 80 to 120 cm upper part of the hook is free to slide along the wire, with adjustable depth of immersion in water, the swimmer. Figure 2.6 shows a diagram of a regulated insurance, which we have used us in the classroom with disabilities in the aquatic environment.

The syllabus included general developmental exercises and stepping movements in the water, exhaling into the water, eyes opening in the water, different water immersion. As disabled mastered elementary exercises in the aquatic environment, it offers a swimming exercise, combining sliding on his chest and back, with a preliminary repulsion from the bottom of the pool and the subsequent stepping movements.

In the next step, we used a system of "regulated insurance." Education Sustainable horizontal body position in the water carried by traditional way. Involved in rescue wore belts connected to tether simulator, and a focus on maintaining balance in the water, and learned to take such a position of the body to the center of gravity and center of pressure of the water on the body match. For this purpose the methodical approach of pressure on the water of the upper body (T- pressure). At the same time dealing with getting used to lower his head into the water while performing such tasks 10-15.

Once engaged person learned to accept proper horizontal body position in the water, they were invited to the development of swimming movements on elements: first, standing on the bottom of the pool, they performed hand movements in accordance with the breath, then perfected leg movements under the regulatory system in place insurance (crawl on the chest, back).

The next step involved the development of alternating movements of the right and left hand, and then perform exercises under controlled insurance - in the same order as in the training building on the pool bottom. After working each movement separately began training coordinated movement of legs with breath, breathing hands and feet and hands together with the breath.

With the improvement of coherence of the movements studied swimming motions in full coordination. These problems were solved in the first session under controlled insurance.

By the end of the fifth class engaged in the water felt more confident. In terms of training using "regulated insurance" coverage time job without sailing simulator has increased steadily. If from the first to the fifth session training was conducted using only regulated insurance then the sixth, the time devoted to classes in water without the simulator increased. From the sixth to the tenth session, it increased to 20 minutes, the tenth to eighteenth - up to 60 minutes.

It should be noted that in the last three sessions "regulated insurance" was used for making the horizontal body position in the water and with the aim of self-performed movements while swimming. Results of the study indicate the possibility of future use of the training device "regulated insurance" for teaching swimming movements disabilities (cerebral palsy).

During the period of the model experiment, consisting of 16 - 18 sessions, the subjects mastered the simplest swimming movements and were able to overcome unaided to 10 - 15 meters distance in the aquatic environment. Education under controlled insurance showed sufficient efficiency of training facilities in the system classes with disabilities (cerebral palsy).

During the period of the experiment, subjects observed decrease in the value of pulse, as measured by indicators of resting heart rate by 6.4%, a decline in the average - from 85.0 beats / min to 79.5 beats / min. While VC increased by 20%, an increase of 0.4 liters ($z < 0,7$),

mental performance index increased by 7.1%, ie improvement from 17.0 mV to 18.2 mV ($z < 0,83$). Indicator of power-sensitivity of the nervous processes increased by 8.5%, an increase of 0.08 dB ($z < 0,53$) (Petrulina S.V., 2003).

All this indicates that the use conditions of the aquatic environment and the training device "regulated insurance" modes increase locomotor activity disabled shows sufficient performance we selected instructional techniques that improve the activity parameters cardio-respiratory system, indicators of physical and mental performance, power-sensitive nerve processes, mobility and flexibility of joints.

References

1. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people // 2nd International Scientific Conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches": Volume 2. Papers of 1st International Scientific Conference (Volume 1). February 18-19, 2013, Stuttgart, Germany. P. 120-121.
2. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psycho-social adaptation of disabled people through individual swimming exercises // Europäische Fachhochschule, European Applied Sciences, #2 – 2013., ORT Publishing. Stuttgart, Germany, P.99-100
3. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psychosocial adaptation of disabled people through individual swimming exercises: monograph / 1st edition. – Vienna: "East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014.

Сизова Н.Н.¹, Исмагилова Ю.Д.²

¹Ст. преподаватель, Владивостокский филиал Российской таможенной академии; ²Младший научный сотрудник, Владивостокский филиал Российской таможенной академии

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО АЭРОБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО САМООБОРОНЕ

Аннотация

В работе приводятся результаты внедрения комплексов упражнений аэробной направленности и их позитивного влияния на динамику физической нагрузки на академических занятиях по самообороне с девушками вузов. Благоприятные сдвиги, полученные по окончании исследования, свидетельствуют о необходимости применения комплексов аэробных упражнений при обучении девушек приемам самообороны.

Ключевые слова: упражнения аэробной направленности, самооборона, студенты, физическая нагрузка.

Sizova N.N.¹; Ismagilova J. D.²

¹Senior teacher, Vladivostok Branch of Russian Customs Academy, ²Junior researcher, Vladivostok Branch of Russian Customs Academy

EXPERIMENTAL VERIFICATION OF THE EFFECTIVE USING AEROBIC EXERCISE COMPLEX ON SELF-DEFENCE CLASSES

Abstract

The paper describes the results of introduction of complexes of exercises of aerobic orientation and its positive influence on physical training dynamics in academic self-defense classes for female students. Favorable changes achieved at the end of a research indicate the necessity of aerobic exercises complexes use at girls' self-defense techniques training.

Keywords: exercises of aerobic orientation, self-defense, female students, physical activity.

Органы таможенной службы являются неотъемлемым звеном системы органов федеральной исполнительной власти Российской Федерации. Спецификой органов таможенной службы, устанавливающей их роль в системе органов исполнительной власти, является то, что существующим законодательством они причислены к разряду правоохранительных органов.

На Дальнем Востоке органом обеспечивающим реализацию задач и функций ФТС России является Дальневосточное таможенное управление (ДВТУ) наиболее крупномасштабное по занимаемой территории управление Федеральной таможенной службы России. Владивостокский филиал Российской таможенной академии является кузницей кадров для таможенных органов всего Дальневосточного региона, каждый пятый специалист таможенных органов – выпускник академии. Усилия таможенников направлены на решение важных государственных задач: содействие внешнеэкономической деятельности, пополнение федерального бюджета, защиты экономической безопасности страны, борьба с таможенными правонарушениями и преступлениями.

Согласно требованиям предъявляемым будущим специалистам таможенникам, в программе по физической подготовке для студентов таможенной академии предусмотрено обязательное прохождение курса «Самооборона».

Однако, несмотря на то, что «Самооборона» уже давно и прочно вошла в программу физической подготовки студентов таможенной академии, и на данный момент количество выпускниц-девушек составляет 62%, программа подготовки, методика преподавания основ самообороны на занятиях по физической подготовке пока еще не учитывают особенностей занятий с девушками.

В этой связи весьма актуальной становится проблема упорядочения организационно-методических форм используемых при проведении занятий, содержания учебного материала, определение наиболее адекватных средств и методов их совершенствования.

Целью нашего исследования являлась оценка эффективности использования комплексов упражнений преимущественно аэробной направленности на физическую работоспособность девушек вузов на занятиях по самообороне с девушками.

На предварительном этапе исследования мы проанализировали основные характеристики практического занятия. Необходимо отметить, что при анализе конкретного учебно-тренировочного занятия по самообороне, действующей рабочей программы, мы выявили несоответствие основных характеристик практического занятия существующим нормативным показателям. Все зарегистрированные, в ходе анализа, величины не соответствуют существующим образцовым показателям. Полученные результаты показывают наличие недостаточной физической нагрузки на академических занятиях по самообороне, так как присутствует высокая потеря рабочего времени.

Известно, что оптимальная величина нагрузки, и как следствие, успешность учебно-тренировочного процесса во многом определяется плотностью занятия, правильно подобранной дозировкой физических упражнений. По итогам нашего анализа мы выяснили, что на занятиях по самообороне повышен процент присутствия неоправданной потери времени. Так общая плотность занятия составляет 77%, что ниже нормы на 15%. Моторная плотность занятий составляет 44%, что так же не соответствует существующим показателям и отстаёт от модельной величины на 27%.

Именно моторная плотность занятия, как правило, выражает пульсовую стоимость всего занятия. Динамика изменения пульса на протяжении занятия показывает воздействие физической нагрузки на организм занимающихся студентов.

Зафиксированные показатели ЧСС также свидетельствуют о неэффективности используемых нагрузок, поскольку данные пульсометрии далеки от рекомендованных учёными диапазонов [3,4].

Исследователями [1,2] установлено, что у молодых людей, студенческого возраста, минимальная величина артериального пульса, предполагающая тренировочный эффект, должна находиться на уровне 134 уд/мин. и наилучший диапазон тренировочных нагрузок должен располагаться в пределах ЧСС от 130 до 170 уд/мин.

Результаты анализа выявили, что средняя частота сердечных сокращений (ЧСС) у студенток при выполнении упражнений основной части занятия составляет 130,4 уд/мин. При этом, средний показатель артериального пульса (ЧСС) в течение учебного занятия составляет 125,1 уд/мин.

Сопоставление полученных в ходе исследования основных показателей академического занятия действующей программы по самообороне (Рис.1) выявило несоответствие данных показателей существующим нормативным требованиям.

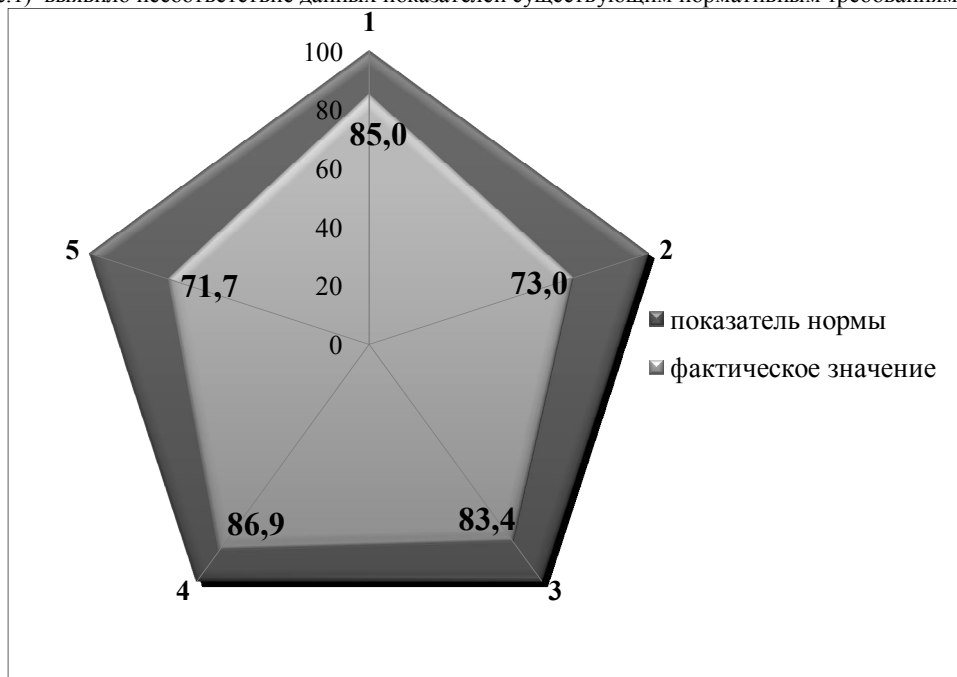


Рис.1. Соответствие зафиксированных основных характеристик академического занятия по самообороне у студенток по отношению к модельным значениям (%). 1-общая плотность занятия; 2- моторная плотность занятия; 3- средняя ЧСС зафиксированная на занятии; 4-средняя ЧСС зафиксированная при выполнении упражнений; 5- пиковая ЧСС зафиксированная на занятии

Физические нагрузки вызывают в организме человека определённые физиологические сдвиги, способствующие адаптации человека к мышечной деятельности [1,3]. Тренирующий эффект занятия во многом зависит от адекватности используемых физических нагрузок. Мы предположили, что своевременное внедрение в учебное занятие по самообороне комплексов упражнений преимущественно аэробной направленности положительно повлияет на динамику физической нагрузки.

Для проверки данной гипотезы был проведён педагогический эксперимент, который был организован на базе Владивостокского филиала Российской таможенной академии и проводился в течение 2012-2013 учебного года. В исследовании приняло участие 44 студентки факультета таможенного дела. Были сформированы экспериментальная и контрольная группы. Со студентками контрольной группы учебные занятия проводились с использованием традиционных средств и методов обучения, где в основу была положена современная модель занятий по самообороне. В экспериментальной группе наряду с общепринятыми средствами и методами применялись экспериментальные комплексы упражнений преимущественно аэробной направленности.

Физическая работоспособность является комплексным признаком состояния функциональных систем организма и его функциональной подготовленности и одним из самых основных прогностических признаков тестирования. О величине физической работоспособности мы судили по тесту PWC₁₇₀. Контрольные замеры осуществлялись во время занятий самообороной, и проводились на основе общепринятых методик.

Для сравнения работоспособности девушек мы использовали не только абсолютную величину МПК мл/мин, а и относительную величину МПК мл/мин/кг. Последнюю величину определяли разделив МПК мл/мин на вес тела участника в кг.

Результаты сопоставительного анализа студенток исследуемых групп (табл.1) выявили, что в начале эксперимента между испытуемыми подконтрольных групп статистически достоверных различий не обнаружено ($p > 0,05$). Данный факт свидетельствует об однородности показателей физической работоспособности у девушек экспериментальной и контрольной групп. Результаты анализа МПК в конце эксперимента обнаружили положительное воздействие экспериментальной методики на исследуемые показатели. Межгрупповое сравнение показало преимущество девушек экспериментальной группы ($p < 0,05$).

Таблица 1. Межгрупповые показатели физической работоспособности студенток испытуемых групп в процессе исследования

Показатели теста	ЭГ	КГ	Разница		Р
	$x \pm m$	$x \pm m$	Ед.	%	
Первоначальное тестирование (ноябрь 2010г.)					
PWC ₁₇₀ кгм/мин	754,38±9,86	748,18±10,04	6,2	0,8	>0,05
МПК мл/мин	2729,22±21,71	2716,03±25,90	13,19	0,4	>0,05
МПК мл/мин/кг	42,36±0,33	41,86±0,16	0,5	1,2	>0,05
Итоговое тестирование (апрель 2012г.)					
PWC ₁₇₀ кгм/мин	843,55±17,91	791,29±17,25	52,26	6,6	<0,05
МПК мл/мин	2925,87±33,08	2810,87±37,97	115,0	4,1	<0,05
МПК мл/мин/кг	44,94±0,39	42,75±0,42	2,19	5,1	<0,05

Зафиксированное значение относительного МПК у студенток экспериментальной группы, в сопоставлении с испытуемыми контрольной группы, также, достоверно ($p < 0,05$) возросло на 5,1% и составило 44,9 мл/мин/кг.

Так, показатель максимального значения МПК у девушек экспериментальной группы по сравнению с девушками контрольной группы достоверно ($p < 0,05$) увеличился в 4,1% и составил 2925,8 мл/мин, что на 7,2% лучше, чем было в начале исследования (табл.2).

Таблица 2. Сравнительный анализ внутригрупповых показателей физической работоспособности студенток экспериментальной группы в процессе исследования

Показатели теста	Первоначальное тестирование ноябрь 2010г.	Итоговое тестирование апрель 2012г.	Разница		P
	x+m	x+m	Ед.	%	
PWC ₁₇₀ кгм/мин	754,38±9,86	843,55±17,91	89,18	11,82	<0,01
МПК мл/мин	2729,22±21,71	2925,87±33,08	196,65	7,21	<0,01
МПК мл/мин/кг	42,36±0,33	44,94±0,39	2,58	6,10	<0,01

Итоговые показатели абсолютного и относительного значения МПК, у студенток контрольной группы также увеличились, но достоверно значимых различий (p>0,05) между ними не зафиксировано (табл.3).

Таблица 3. Сравнительный анализ внутригрупповых показателей физической работоспособности студенток контрольной группы в процессе исследования

Показатели теста	Первоначальное тестирование ноябрь 2010г.	Итоговое тестирование апрель 2012г.	Разница		P
	x+m	x+m	Ед.	%	
PWC ₁₇₀ кгм/мин	748,18±10,04	791,29±17,25	43,11	5,76	<0,05
МПК мл/мин	2716,03±25,90	2810,87±37,97	94,84	3,49	>0,05
МПК мл/мин/кг	41,86±0,16	42,75±0,42	0,89	2,12	>0,05

Следует отметить, что полученные результаты вполне закономерны. В экспериментальные комплексы включались упражнения аэробной направленности (ЧСС 130-170 уд/мин), где энергообеспечение работы происходило с преобладанием окислительных (с присутствием кислорода) процессов, способствующих улучшению функционирования системы дыхания и кровообращения [1,2,3].

Исследование проводилось с небольшим контингентом занимающихся, но полученные данные и разница между ними свидетельствуют о положительном влиянии комплексов упражнений аэробной направленности на физическую работоспособность девушек при обучении основам самообороны.

Литература

1. Коц, Я.М. Спортивная физиология [Текст]: учеб. для ин-тов физ.культ. / Я.М. Коц. – М.: ФиС, 1986. – 240с.
2. Туманян, Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов [Текст]: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений / Г.С. Туманян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592с.
3. Физическая культура студента [Текст]: Учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. — 448 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учебн. Заведений/Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-480с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ / MEDICINE

Бахарева Н.С.¹, Басенко М.А.²

¹Кандидат медицинских наук, ассистент, Кубанский государственный медицинский университет, ²студент, Кубанский государственный медицинский университет

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ РАЗДРАЖЕННОГО КИШЕЧНИКА

Аннотация

С целью исследования влияния антропометрических показателей на результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости у пациентов с синдромом раздраженного кишечника проведен сопоставительный анализ размеров поджелудочной железы, печени и индекса массы тела (ИМТ). Сделано заключение, что антропометрические параметры не влияют на полученные методом сонографии размеры органов брюшной полости, что следует учитывать при рутинном клиническом обследовании пациентов.

Ключевые слова: синдром раздраженного кишечника, антропометрические параметры.

Bahareva N.S., Bascenko M.A.

MD, assistant, Kuban state medical institute, student, Kuban state medical institute

ANTHROPOMETRIC PARAMETERS OF PATIENTS WITH IRRITATED BOWEL SYNDROME

Abstract

To study the effect of anthropometric indices at abdominal sonography results in patients with irritated bowel syndrome the comparative analysis of pancreatic, hepatic proportions and body mass index (BMI) was performed. The conclusion was done that anthropometric indices haven't an influence on abdominal organs sonography results. The data obtained should be taken into account in routine clinic examination.

Keywords: irritated bowel syndrome, anthropometric parameters.

Синдром раздраженного кишечника (СРК) – одно из наиболее распространенных в популяции заболеваний пищеварительной системы. Его частота варьирует в различных странах мира от 3% до 28% [1-4]. Варьирование эпидемиологических показателей отчасти связано с различными диагностическими критериями, применяемыми в исследованиях. Для диагностики данного заболевания используют критерии Маннинга [5], Римские критерии II [6], II [7] и в последние годы Римские критерии III [8,9]. СРК является диагнозом исключения, в связи с чем пациенты с этой патологией подвергаются комплексному медицинскому обследованию с целью исключения органической патологии. Однако на показатели объективных методов исследования могут оказывать существенное влияние антропометрические особенности обследованных, что не учитывается современными клиническими протоколами.

Цель исследования – изучить влияние антропометрических показателей на результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости.

Материал и методы. В ГБУЗ Краевая клиническая больница №2 Министерства здравоохранения Краснодарского края обследовано 92 больных с диагнозом СРК, из них 62 женщины и 30 мужчин в возрасте от 18 до 49 лет. Средний возраст пациентов 36,2±4,1 года. У всех больных диагноз выставлялся на основе сбора анамнеза, по результатам которого установлено соответствие □ Римским критериям [8,9], данных объективного, лабораторных и инструментальных методов исследования. Всем пациентам проводили общий анализ крови и мочи, биохимическое обследование сыворотки крови, ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости и фиброколоноскопию. По результатам этих методов исследования органическая патология органов пищеварительной системы отсутствовала у всех обследованных. У 22 обследованных диагностирован СРК с диарей, у 48 – СРК с запорами, у 22 обследованных – смешанная форма. У всех пациентов изучались антропометрические показатели: рост (в см), масса тела (в кг), рассчитывался индекс массы тела (ИМТ).

Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы STATISTICA 6.0. Полученные результаты считались статистически значимыми при значениях $p < 0,05$.

Результаты исследования и обсуждение. Были выделены 2 группы обследованных: с нормальным индексом массы тела ($n=67$) и дефицитом массы тела ($n=23$). У 2 человек выявлено алиментарно-конституциональное ожирение I степени; в связи с немногочисленным контингентом обследованных их антропометрические показатели не включались в статистическую обработку. В двух группах изучали особенности морфометрии органов брюшной полости, в частности размеры долей печени и головки, тела и хвоста поджелудочной железы (таблица).

Таблица 1. Показатели соматометрии органов брюшной полости у больных с различным индексом массы тела

Показатели соматометрии	Показатели ИМТ, усл.ед.	
	18-30	<18
Размеры долей печени (мм):		
- правая	115,8±2,2	117,4±3,5
- левая	47,8±1,0	47,4±1,9
Размеры поджелудочной железы (мм) :		
- головка	21,5±0,4	20,52632±0,7
- тело	11,1±0,4	11,9±1,1
- хвост	19,0±0,4	18,1±0,9

Проведенный анализ не выявил статистических различий в учитываемых во всех клинических протоколах соматометрических показателях органов брюшной полости. Вероятно, при оценке размеров печени и поджелудочной железы при рутинном клиническом исследовании можно не делать поправки на показатели ИМТ. Вместе с тем, этот вопрос нуждается в дальнейших исследованиях на большем контингенте. На наш взгляд, в круг дальнейших исследований следует включать здоровых добровольцев, лиц с избыточной массой тела и ожирением, пациентов с функциональными и органическими заболеваниями органов пищеварения.

Литература

1. Talley NJ. Irritable bowel syndrome: definition, diagnosis and epidemiology // Baillieres Best Pract Res Clin Gastroenterol. - 1999; vol. 13. – p. 371-384
2. Hungin AP, Whorwell PJ, Tack J, et al. The prevalence, patterns and impact of irritable bowel syndrome: an international survey of 40,000 subjects// Aliment Pharmacol Ther. – 2003. – vol. 17. – p. 643-650
3. Drossman DA, Li Z, Andruzzi E, et al. U.S. householder survey of functional gastrointestinal disorders. Prevalence, sociodemography, and health impact// Dig Dis Sci. – 1993. – vol.38. – p. 1569-1580
4. Akhtar AJ, Shaheen MA, Zha J. Organic colonic lesions in patients with irritable bowel syndrome (IBS)// Med Sci Monit. - 2006. – vol. 12. – p.363-367
5. Manning AP, Thompson WG, Heaton KW, Morris AF. Towards positive diagnosis of the irritable bowel. Br Med J. – 1978. – vol. 2. – p. 653-654
6. Drossman DA, Richter JE, Talley NJ, et al. The Functional Gastrointestinal Disorders: Diagnosis, pathophysiology, and treatment-a multinational consensus. Boston: Little Brown, 1994
7. Thompson WG, Longstreth GF, Drossman DA, et al. Functional bowel disorders and functional abdominal pain// Gut. - 1999. – vol. 45, Suppl 2. – p. 43-47
8. Drossman DA. The functional gastrointestinal disorders and the Rome III process// Gastroenterology. - 2006. – vol. 130. p. 1377-1390
9. Longstreth GF, Thompson WG, Chey WD, et al. Functional bowel disorders. In: Drossman DA, Corazziari E, Delvaux M, et al., editors. Rome III: The Functional Gastrointestinal Disorders. 3rd ed. McLean, VA: Degnon Associates Inc., 2006

Мягмарчулуун С.¹, Цолмон Ч.¹, Шүрэнцэцэг Х.², Худэрчулуун Н.¹, Нарансүх Д.¹, Мөнхбаатар С.¹, Мөнх-Эрдэнэ Л.¹, Чимэдсүрэн О.¹, Сүмбэрзул Н.¹

¹Медицинский институт общественного здоровья, ²Национальный центр общественного здоровья

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ “ОБОСНОВАНИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ НАГРУЗКИ И НОРМ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ”

Аннотация

Актуальность темы: Качество и доступность медицинской помощи и медицинских услуг во многом зависит от рациональной организации труда персонала, врачей и специалистов медицинского учреждения с оптимальным сбалансированием нагрузки персонала. Слишком большая нагрузка медицинских работников оказывает влияние на производительность и результаты труда, а также на качество и безопасность медицинских услуг. Для рационального использования кадровых ресурсов в первую очередь требуется действенная система научно обоснованного нормирования труда медицинских персонала.

Цель исследования: Изучение объема и нагрузки работы врачей и медицинских работников на основе фактически отработанных часов, оценка нагрузки работы по оценочным критериям, анализ нормативно-правовых документов по нагрузке работы, норм и нормативов труда, системы стимулирования.

Методы исследования: Исследование осуществлено по методам моментных наблюдений и изучения документов. Фактические нагрузки медицинского персонала, работающего в медицинских центрах сомонов, межсумонных больницах, поликлиниках, медицинских объединениях аймаков и районов и специализированных больницах исследованы методом хронометража и прямого наблюдения на организациях и медицинских учреждениях. Особенности работы, интеллектуальный труд, профессиональное мастерство и интенсивность работы медицинских специалистов, и другие показатели, которые невозможно определить методом прямого наблюдения были изучены методом “Job evaluation” или методом оценки работы.

Результаты исследования: Врачи тратят в среднем 454,3 минут на ежедневную функциональную обязанность и при этом 78,2% данного времени тратится на медицинское обслуживание, 13,8% - на помощь и услуги общественного здоровья, 18,2% для внесения записей в первичные документы т.е. на работу с документацией. По критериям оценки нагрузок, работа врачей относится к V-XI разряду. Медсестры, фельдшера, акушеры тратят в среднем 447 минут на ежедневную функциональную обязанность и при этом 79,4% данного времени тратится на медицинское обслуживание, 7,8% - на помощь и услуги

общественного здоровья, 16,2% для внесения записей в первичные документы т.е. на работу с документацией. По общим критериям оценки нагрузок, работа медсестер и фельдшеров относятся к III-VII разряду.

Выводы:

1. Объем трудовой нагрузки медицинских специалистов отличается в зависимости от основных видов деятельности, вида, категории медицинских организаций, месторасположения. Фактическая нагрузка работы и заработная плата, как оценка их труда не сопоставимы. Также объем нагрузок работы врачей одинаковых специальностей различается в зависимости от категории, вида и месторасположения медицинской организации.

2. К врачам с повышенной трудовой нагрузкой относятся детский кардиолог, педиатр, детский офтальмолог, хирург грудной полости, врач аллерголог, детский аллерголог, врач невролог, детский нефролог и уролог, хирург кишечника, кардиохирург, участковый фельдшер в сомонах, медсестра в пластической медицине, медсестра неврологического отделения, медсестра ЛОР-отделения, медсестра дерматологического отделения.

Ключевые слова: нагрузки, медицинских специалистов, оценка работы, норм труда

Myagmarchuluun S.¹, Tsolmon Ch.¹, Shurentsetseg Kh.², Khuderchuluun N.¹, Naransukh D.¹, Munkh-Erdene L.¹, Munkhbaatar S.¹, Chimedsuren O.¹, Sumberzul N.¹

¹School of Public Health, Health Sciences University of Mongolia, ²National center for public health

SURVEY FINDINGS ON EVALUATION OF MEDICAL PROFESSIONALS WORKLOAD, LABOR STANDARDS

Abstract

Introduction

Greater part in functioning health sector reform directs to allocate workload of health sector's professionals in proper way and to carry accurate evaluation and to increase organizational productivity. High working load of health sector's professionals affects to job performance and safety of health care service. Due to stresses caused by workload and job negative consequences such as improper use of drugs, depression, worry, became reluctant from job, take off time, decrease clients' satisfaction, mistakes in treatment and diagnosis are commonly occurred among health sector professionals.

Purpose

To study workload of medical professionals and analyze legal documents and materials relevant to medical professionals' workload and labor standards.

Methods

Research model of cross sectional study was utilized. In order to study workload of medical professionals working at primary, secondary and tertiary health organizations, we used organization based observation and questionnaires to (1) define core job structure with types of works of medical doctors by observation, (2) to evaluate skills, responsibility, experience, effort and work condition by questionnaires with indicators of "Job evaluation".

Results

Average daily working hours for medical doctors were 454.3 minutes which is by 69.3 minutes more than expected time. Medical doctors spend 78.2% of their working hours for provision of health care services, 13.8% for public health care service and 18.2% for filling initial formats. According to the indicators of the "Job evaluation", medical doctors' workload scored to V-IX levels.

Average daily working hours for nurses were 452 minutes which is by 67 minutes more than expected time. Nurses spend 79% of their working hours for provision of health care services, 8% for public health care service and 16% for filling initial formats. According to the indicators of the "Job evaluation", nurses' workload scored to III levels.

Conclusion

Medical doctors who work in pediatrician, allergist and surgery working with higher workload. Nurses such as bagh feldsher, cosmetologist nurse, neurologist nurse, dermatologist nurse and OTL nurse working with higher workload.

Keywords: labor standards, workload, medical professionals, job evaluation

Актуальность темы: Качество и доступность медицинской помощи и медицинских услуг во многом зависят от рациональной организации труда персонала, врачей и специалистов медицинского учреждения с оптимальным сбалансированием нагрузки персонала. Большая нагрузка медицинских работников оказывает влияние на производительность и результаты труда, а также на качество и безопасность медицинских услуг. Для рационального использования кадровых ресурсов в первую очередь требуется действенная система научно обоснованного нормирования труда медицинского персонала [1].

Врач университета тратит более 60-70% своего рабочего времени на оказание медицинской помощи пациентам, 10-15% на работу, связанную с больными в поликлинике, 20% на административную работу не клинического характера, а менее 10% рабочего времени уходит на обучение и исследования, и тем самым не уделяет достаточное количество времени на основную деятельность как врач университета [2].

В силу большой нагрузки и стресса, связанных с работой среди работников медицинской отрасли часто встречаются такие отрицательные последствия, как не рациональное употребление лекарств, депрессия, страх перед работой, пропуск работы, уход из работы, снижение ответственности за здоровье пациентов, допущение ошибок в лечении и диагностировании [3].

Результаты исследования по вопросам нагрузки врачей, проведенного в Англии показали, что уровень нагрузки врачей был различным в зависимости от специализации или направления, профилей и географии. Оказалось, что врачи, многократно проходившие послевузовские курсы обучения получают более частые приглашения к осмотру пациентов и больных, проводят осмотр больных с хронической болезнью, а также смогли давать консультации большему количеству пациентов за один час [4].

По сведениям Health e-Careers network (2013/03/16) среди "10 наиболее распространенных проблем, встречающихся с медицинскими специалистами во всем мире" на первом месте находится низкая зарплата работников медицинской отрасли по сравнению с их работой и нагрузкой, что и обуславливает большую текучесть и уход из этой отрасли. Это показывает, что проблемы оценки труда, нагрузки и менеджмента медицинской отрасли остаются наиболее актуальными и острыми не только в Монголии но и во всем мире. Окладная система оплаты труда снижает мотивацию медицинского специалиста и может оказывать отрицательное влияние на качество медицинской помощи.

В последнее время зарубежные страны отказываются от этой системы, не учитывающей результаты труда и стараются переходить к системе оплаты труда и стимулирования, основанную на "FFS-Fee For Service", или на "Результатах выполненных работ" и осуществляют поиск наиболее оптимальной формы оплаты труда, соответствующей специфике страны, экономическому потенциалу, способности и потребности населения получать (покупать) медицинской помощи. Учитывая вышеизложенное, настоящее исследование проведено с целью изучения современной системы оплаты труда медицинских работников, норм и нормативов труда, нагрузки работы для формирования наиболее благоприятных условий, направленных на совершенствование системы оплаты труда и стимулирования, учитывающей нагрузку, результаты труда и профессиональное мастерство медицинского работника.

Форма и методика исследования: Исследование осуществлено по методам моментных наблюдений и изучения документов. Фактическую нагрузку медицинского персонала, работающего в медицинских центрах сомонов, межсумонных больницах, поликлиниках, медицинских объединениях аймаков и районов и специализированных больницах осуществлены методом хронометража и прямого наблюдения на организациях и медицинских учреждениях. Особенности работы, интеллектуальный труд,

профессиональное мастерство и интенсивность работы медицинских специалистов, и другие показатели, которые невозможно определить методом прямого наблюдения были изучены методом “Job evaluation” или методом оценки работы. Методом хронометража были изучены отдельные трудовые операции и виды работ, входящие в функциональные обязанности наблюдаемого, количество принимаемых и обслуживаемых пациентов за один день, тип и вид обслуживания для одного пациента, время, затрачиваемое на одну трудовую операцию, время, затрачиваемое на один клиент, нагрузка работы по каждому дню недели.

Оценка нагрузки работы медицинских специалистов осуществлена контрольными листами (The NHS Staff Council, NHS Job evaluation handbook, Third Edition, February 2010) по методике “Оценка работы”, разработанной Национальной службой здравоохранения Великобритании (англ. National Health Service - NHS). Согласно методике “Оценка работы” оценка нагрузки медицинских специалистов была осуществлена в баллах, присвоенных в соответствии со следующими 16 факторами.

Таблица 1. Оценка работы

№	Факторы
1	Профессиональное мастерство при установлении контакта с клиентами и пациентами (1-6 уровень)
2	Знания, стаж работы (1-8 уровень)
3	Аналитическая способность (1-5 уровень)
4	Способность к планированию и организации (1-5 уровень)
5	Физические способности (1-5 уровень)
6	Ответственность за оказание помощи пациентам и клиентам (1-8 уровень)
7	Ответственность за реализацию и выполнение программ по развитию обслуживания (1-6 уровень)
8	Ответственность за финансовые и материальные ресурсы (1-6 уровень)
9	Ответственность за организацию человеческих ресурсов (1-6 уровень)
10	Ответственность за организацию информационных ресурсов (1-7 уровень)
11	Ответственность за исследование, анализ и развитие (1-6 уровень)
12	Права действия (1-6 уровень)
13	Физическое усилие (1-5 уровень)
14	Умственное усилие (1-5 уровень)
15	Эмоциональное усилие (1-4 уровень)
16	Условия работы (1-5 уровень)

Результаты исследования:

Результаты исследования по нагрузкам: Исследование было проведено среди 702 медицинских специалистов, работающих в медицинских учреждениях города Улан-Батора и аймаков Говь-Алтай, Дундговь, Сэлэнгэ, Увурхангай, Сухбаатар. Данные были собраны в рабочие дни недели начиная с понедельника по пятницу равномерно.

От общего числа медицинских специалистов, охваченных исследованием 55,6% составили врачи, 26,1% - медсестры, фельдшера и акушеры, 12,1% - лаборанты и техники, 6,3% - специалисты общественного здоровья и других профессий. Поскольку большинство медицинских учреждений более высокого уровня, то третьей категорией находится в городе Улан-Баторе 67,8% медицинских специалистов выбраны из города Улан-Батора (Таблица 2).

Таблица 2. Общие сведения медицинских специалистов по месту работы

	Медицинская организация первой категории	Медицинская организация второй категории	Медицинская организация третьей категории	Итого
Увурхангай	19	4	39	62
Говь-Алтай	23	22	1	46
Сүхэ-батор	11	21	2	34
Дундговь	16	21	5	42
Сэлэнгэ	8	26	2	36
Улан-батор	13	62	407	482
Итого	82	308	362	702

1. Нагрузка работы по методом хронометража:

Врачи тратят в среднем 454,3 минут на ежедневную функциональную обязанность и при этом 78,2% данного времени тратится на медицинское обслуживание, 13,8% - на помощь и услуги общественного здоровья, 18,2% для внесения записей в первичные документы т.е. на работу с документацией. Продолжительность времени одного рабочего дня составляет 8 часов или 480 минут, с учетом того, что обеденный перерыв составляет 60 минут, а в соответствии с гигиеническими нормами труда через каждый час должны быть перерывы по 5-10 минут, продолжительность времени работы составила 385 минут. Нагрузка работы врачей превышает норму на 24%. Реальные затраты времени врачей большинства специальностей существенно превышают норму. Медсестры, фельдшера, акушеры тратят в среднем 447 минут на ежедневную функциональную обязанность и при этом 79,4% данного времени тратится на медицинское обслуживание, 7,8% - на помощь и услуги общественного здоровья, 16,2% для внесения записей в первичные документы

2. Нагрузка работы по оценочным критериям

При оценке нагрузки работы медицинских специалистов по критериям “Оценка работы” большинство врачей имеют максимальную нагрузку, относящуюся к категории свыше V. Нагрузка работы медсестер, фельдшеров и акушеров, лаборантов и технических работников отнесена к III категории, а других работников отнесена к IV категории.

3. Общая нагрузка медицинских специалистов

Общая нагрузка медицинских специалистов была определена на основе фактической нагрузки, как время, затрачиваемое специалистом на основную деятельность, измеренное хронометражем. Проведенные исследования свидетельствуют о том, что реальные затраты времени врачей большинства специальностей существенно превышают норму, при этом самая большая нагрузка работы наблюдается у травматолога, педиатра, гинеколога, акушера и хирурга.

4. Результаты анализа штатной численности должностей врачей и медицинских специалистов:

В результате проведенного исследования на базе 41 поликлиник, медицинских учреждений из 10 аймаков и столицы установлено, что в некоторых из этих учреждений вообще отсутствуют врачи узких специальностей. Приказом Министра Здравоохранения № 92 была утверждена 193 узких специальностей врачей, однако выявлено, что в исследованных медицинских учреждениях распределение врачей очень неравномерное, и несоответствует спросу и потребности общества. Например, по штатному расписанию диетолог- врач есть только в центральной поликлинике аймака Ховд, а больше ни одного такого специалиста нет в других центральных поликлиник и больниц аймаков. В аймаке Говь-Алтай имеются 15 специалистов по должности “медсестра общественного здоровья”, в аймаке Сухбаатар 1 -итого 16 человек, а в других аймаках отсутствует такое

рабочее место. А также нет специалиста стоматолога в районах Булган и Говь-Алтай, более того, в некоторых крупных специализированных медицинских учреждениях нет ни одного врача-стоматолога. Все это обуславливает неравномерное распределение должностных обязанностей в этих медицинских учреждениях и свидетельствует о том, что общая рабочая нагрузка в медицинских учреждениях различается в зависимости от штатной укомплектованности. Таким образом, это служит дополнительным фактором неравномерного распределения медицинских услуг и нагрузки работы. Еще одной острой проблемой является то, что штатная численность специалистов в медицинских учреждениях утверждается исходя из практики предыдущих лет, из необходимости работы или отчетности, а не на основе исследований (исследование рабочих мест, потребности в специалистах). Поскольку не проводятся исследования рабочих мест или не утверждаются должностные инструкции, врачи делают работы, не входящие в их прямую функциональную обязанность и выполняют не конкретные, а обобщенные задачи, и в итоге получается, что врачи делают разносторонние работы, а между тем отсутствуют определенные меры измерения сделанных ими работ. Такая ситуация затрудняет планирование того, какие специализации, стаж или мастерство будут необходимы для определенных должностных функций, и тем самым создает трудности для планирования, организации и проведения обучения и мероприятий по развитию. Это также затрудняет оценку и измерение нагрузки работы по единому стандарту. Например в должностной инструкции одного медицинского работника перечислены 32 функциональных обязанностей, а для другого работника практически аналогичной профили перечислено 9 функциональных обязанностей.

Сводные расчеты доходов и расходов необходимо рассматривать с учетом исследований человеческих ресурсов, так как более 40% штатной численности наиболее крупных больниц или поликлиник занимает административно-хозяйственный персонал (расходы на сопутствующие лечению услуги). Например административно-хозяйственный персонал Национального центра травматологии составляет 42,1% от общего числа работников, а утвержденный штат всех работников Столичной Скорой Помощи составляет 379, при этом штат административно хозяйственной службы включая водителей составляет 55 человек.

5. Результаты исследования правовых документов о внутреннем трудовом распорядке и заработной плате в медицинских организациях:

Заработная плата медицинских работников, охваченных настоящим исследованием состоит из следующих составляющих:

- основная заработная плата,
- надбавки (надбавка с привязкой к местности, надбавка за совмещение должностей, надбавка за степень образования и квалификационную категорию, надбавка 13-ого месяца (премия по итогам года), надбавки за проезд и питание, надбавки за профессиональное мастерство)
- дополнительная оплата по условиям труда
- оплата сверхурочных работ
- прочие выплаты (по приказу руководителя организации).

Заработная плата медицинских работников устанавливается по разному в зависимости от особенностей медицинских услуг, предоставляемых определенной медицинской организацией. Организации, предоставляющие медицинские услуги узкоспециализированного характера согласно приказам руководителей организации, руководствуются в своей деятельности положениями таких нормативных актов, как пп. 14.1.5, 26.1.3, 26.1.7 Закона о здоровье Монголии, п.17. “Закона об управлении и финансировании бюджетной организации”, Совместный Приказ Министра Здоровья, Министра Финансов и Министра Социальной защиты и труда Монголии № 438/273/146 от 2011 года, Приказ Министра Здоровья “Об утверждении максимального количества коек больниц и санаторий” № 24 от 2013 года, “Нормы и нормативы медицинской помощи услуг по лечению и диагностике” действующие в медицинских учреждениях в соответствии с положениями Приказов Министра Здоровья № 39, 34 от 2013 года, и в соответствии с стандартом Монголии MNS 6330-1:2012, по каждому направлению деятельности, в том числе: “Нормы и нормативы деятельности лечебных отделений”, “Нормы и нормативы осмотра кабинета консультативной поликлиники”, “Нормы и нормативы ультразвукового обследования в Лечебно-диагностическом центре”, “Нормы и нормативы рентгеновского обследования в Лечебно-диагностическом центре”, “Нормы и нормативы отделения объединенной лаборатории”, “Нормы и нормативы услуг лечебно-реабилитационного отделения”. Указанными нормативными документами предусмотрено и установлено, что в отделениях работают 1 врач на 5-6, 7-8 или 8-9 коек в зависимости от направления деятельности, время затрачиваемое на один осмотр– 15-30 минут, количество пациентов за один день 14-84, время затрачиваемое на проведение единицы анализа - 10-50 минут, количество пациентов, обследуемых за 1 день – 95 человек.

Система оплаты труда работающих в медицинской отрасли, применяемая в нашей стране аналогична по форме и методу оплаты в зарубежных странах. Однако правовыми документами определен уровень заработной платы медицинских работников по минимальному размеру заработной платы, а хотя это позволяет медицинским организациям установить заработную плату в пределах и выше этого уровня в рамках бюджета и финансирования, но в связи с ограниченностью средств государственного бюджета, состояния здоровья населения, медицинские организации не располагают возможностью увеличить заработную плату до определенного уровня. С другой стороны, заработная плата – оклад медицинских работников сравнительно низкая, чем уровень заработной платы работающих в других отраслях, а темп роста заработной платы в медицинской отрасли отстает от темпа роста инфляции; а также в данной отрасли очень большая нагрузка работы, которая не сочетается с оценкой труда, что способствует дефициту человеческих ресурсов в медицинской отрасли, которое особенно сильно наблюдается в сельских местах. Низкая оплата труда и большая нагрузка обуславливает большую текучесть работников медицинской отрасли, приводит к тому, что иногда врачи не могут адекватно справляться со своими обязанностями, что в конечном счёте приводит к риску ответственности врачей в случае допущения ими врачебной ошибки.

Обсуждение

В заключении исследования “Оценка современной системы заработной платы медицинского персонала, трудовых норм и системы оценки труда”, осуществленного Л.Оюунтогос и другими авторами в 2008 году указано, что врачи амбулаторий осуществляет прием и осмотр в среднем 40 пациентов за один день, врачи стационаров – более 15 пациентов за день. В данном исследовании авторы отметили, что среднее время, затрачиваемое на прием и осмотр врачом одного пациента значительно колеблется, что обуславливает неравномерность нагрузки работы, доступности качественной медицинской помощи. Авторы также определили, что врачи работают как правило сверхурочно на 8 часов 47 минут (8.08-9.55). По нашим исследованиям врачи работают свыше положенного на 69,3 минут, а медсестры и фельдшеры работают на 67 минут больше чем установленное рабочее время.

Выводы

1. Объем нагрузки работы медицинских специалистов отличается в зависимости от основных видов деятельности, вида, категории и уровня медицинских организаций, месторасположения. Фактическая нагрузка работы и заработная плата, как оценка их труда не сопоставимы. Также объем нагрузок работы врачей одинаковых специальностей различается в зависимости от уровня подчиненности, вида и месторасположения медицинской организации.

2. При оценке нагрузки работы медицинских специалистов по критериям “Оценка работы” большинство врачей имеют максимальную нагрузку свыше V категории. Нагрузка работы медсестер, фельдшеров и акушеров, лаборантов и технических работников отнесена к III категории, а других работников отнесена к IV категории.

3. По результатам хронометражного анализа и по данным общей оценки, выданной нагрузке работы отмечена самая большая нагрузка у врачей следующих специальностей:

- Из врачей: педиатр-кардиолог (детский кардиолог), неонатолог, детский офтальмолог, хирург органов брюшной полости, аллерголог, детский аллерголог, детский уролог, хирург абдоминальной хирургии, кардиохирурги отнесены к 9-ой категории по нагрузке

- Из фельдшеров и медсестер – фельдшеры багов (баг – наименьший структурно-территориальная единица сельской местности Монголии), медсестры лечебной косметологии, медсестры неврологии, медсестры отделения оториноларингологии, медсестры дерматологии отнесены к 7-7,3-й категории по нагрузке

- Из специалистов общественного здоровья: специалисты по производственной трансфузиологии, социальные медики по вопросам ИППП, СПИД/ВИЧ, специалисты в области репродукции человека отнесены к категории 8-9,3 по нагрузке

- Среди лаборантов и технических работников: лаборанты патологии и судебно- медицинских учреждений, техники (технические работники) лучевой терапии.

4. Хотя медицинские организации имеют примерные должностные инструкции медицинских работников, однако функций выполняемых работ в таких инструкциях сильно отличаются (9-32) и в медицинских организациях отсутствуют схемы рабочего места для отдельных специалистов, не выполняются работы по планированию человеческих ресурсов, изучению и анализу реальных фактических условий, контролю по обратной связи, в результате чего общая нагрузка работы неравномерно распределяется среди персонала и не соблюдается штатное расписание. Текучесть кадров медицинских организаций составляет 15-30% в году, что является очень высоким показателем. Удельный вес административно-хозяйственного персонала в медицинских учреждениях III категории составляет 40%, что является также высоким показателем.

5. Размер основной заработной платы и надбавок для медицинских специалистов, работающих в медицинских организациях одинакового уровня могут отличаться между собой в зависимости от особенностей (специфики) деятельности данной организации, месторасположения, спроса и предложения. Это непосредственно связано с достаточностью бюджета организации, политикой руководства организации.

Литература

1. “The association of workflow interruptions and hospital doctors’ workload: a prospective observational study” M Weigl, A Mueller, C Vincent, P Angerer, N Sevdalis, 2011
2. “The implementation of a physician workload system in an academic health care setting: The Physician Activity Information System (PhAIS)” Maureen Conlon, Zen Tharani, 2008
3. Occupational hazards in hospital, Centers for Disease Control and Prevention, National Institute for Occupational Safety and Health, July 2008
4. Enhanced fee-for-service model and physician productivity: Evidence from Family Health Groups in Ontario. Jasmin Kantarevic, Boris Kralj, Darrel Weinkauff, 2010
5. Joint WHO/ILO policy guidelines on improving health worker access to prevention, treatment and care services for HIV and TB 2010
6. Report to The Center for Health Design for the Designing the 21st Century Hospital Project. September 2004
7. Workload of general practitioners: Wide variations, but bound to increase with the new contract. General Practitioner, Hexham,
8. Workload of general practitioners before and after the new contract. David Hannay, Tim Usherwood, Maria Platts
9. Service production and contract choice in primary physician services. Rune J. Sørensen, Jostein Grytten. Health Policy 66 (2003) 73-93
10. Paying doctors by salary: a controlled study of general practitioner behaviour in England. Toby Gosden, Bonnie Sibbald, Jackie Williams, Roland Petchey, Brenda Leese. Health Policy: Volume 64, Issue 3, June 2003, Pages 415-423
11. How should we pay doctors? Systematic review of salary payments and their effect on doctor behaviour. T. Golden, L. Pedersen and D. Torgerson. QJM 1999;92:47-55
12. Capitation, salary, fee-for-service and mixed systems of payment: effects on the behaviour of primary care physicians. Golden T, Forland F, Kristiansen IS, Sutton M etc. Cochrane Database Syst Rev. 2000;(3):CD002215
13. Assessing the impact of a new health sector pay system upon NHS staff in England. Buchan J, Evans D. Hum Resour Health. 2008 Jun 30;6:12
14. NHS job evaluation handbook. Third Edition. UK. 2010
15. NHS terms and conditions of service handbook. Amendment number 27. Pay Circular (AforC)3/2012
16. Закон о здоровье, 2011 года
17. Закон о труде, 2002 года
18. Закон о государственной службе 1999 года
19. Приказ Министра Здоровья № 182, 2012 года, Типовая форма должностных инструкций
20. Приказ Министра Здоровья № 183, 2012 года, Типовая форма должностных инструкций
21. Концепция развития человеческих ресурсов медицинской отрасли на 2010-2014 годы, 2009 года
22. Концепция развития человеческих ресурсов медицинской отрасли на 2004-2014 годы, 2003 года

Русаева Н.С.¹, Обыденко В.И.², Баранчугова Л.М.³

¹Кандидат медицинских наук, Читинская государственная медицинская академия; ²Кандидат медицинских наук, Читинская государственная медицинская академия; ³кандидат медицинских наук Читинская государственная медицинская академия

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГЕНЕРАЦИИ РАН ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРОДУКТОВ РАСТВОРЕНИЯ КОЛЛАГЕНА

Аннотация

Данное исследование проведено с целью установить обладают ли продукты растворения коллагена стимулирующим влиянием на процесс регенерации плоскостных ран кожи млекопитающих в эксперименте. Продукты растворения коллагена были получены как побочные продукты при обработке овчино-шубного сырья экобиотехнологическим методом. В ходе эксперимента было установлено, что продукты растворения коллагена обладают ранозаживляющим эффектом.

Ключевые слова: регенерация ран, продукты растворения коллагена.

Rusaeva N.S.¹, Obydenko V.I.², Baranchugova L.M.³

¹PhD in medical Sciences, Chita State Medical Academy; ²PhD in medical Sciences, Chita State Medical Academy; ³PhD in medical Sciences, Chita State Medical Academy

MORPHOLOGICAL FEATURES RAS REGENERATION UNDER THE INFLUENCE OF PRODUCTS OF DISSOLUTION OF COLLAGEN

Abstract

The aim of this work was to study the influence of products of dissolution of collagen on the healing process of the skin of rats. Dissolution products of collagen are obtained as by-products in the processing of raw sheep-skin coat materials ekobiotechnological method. The experiment revealed that the use of the products of dissolution of collagen considerably reduces time of healing of skin wounds rats.

Keywords: wound healing, collagen dissolution products.

Проблема заживления ран остается одной из важнейших, и развитие медицины характеризуется постоянным поиском новых материалов для лечения открытых ран. Препараты, предназначенные для лечения повреждений ран кожи должны стимулировать процессы гранулирования и эпителизации, сокращая тем самым сроки заживления ран. Известно, что наиболее перспективными средствами для лечения ран, ожогов и язв являются рассасывающие адсорбирующие покрытия, имеющие в своем составе лекарственные средства, позволяющие направленно влиять на течение раневого процесса. В качестве основы раневого покрытия часто используют такой природный полимер, как collagen. Ранее мы исследовали влияние дипептида виллона на регенерацию ожоговых ран у крыс и, учитывая перспективность использования коллагенсодержащих препаратов для лечения ран различного генеза, нами был проведен эксперимент с целью изучения морфологических особенностей заживления плоскостных, полнослойных, условно-асептических ран кожи крыс при использовании продуктов растворения коллагена. Данные вещества были получены в результате обработки овчинно-шубного и пушно-мехового сырья эколобиотехнологическим методом. Известно, что проведение подготовительных процессов обработки овчинно-шубного и пушно-мехового сырья, приводит к значительному расходу химматериалов, электроэнергии, водопотребления и водоотведения, и, в целом, к серьезному техногенному воздействию на окружающую среду. Для решения этой проблемы в ВСГТУ (г. Улан-Удэ, Россия) был разработан эколобиотехнологический метод переработки овчинно-шубного и пушно-мехового сырья на основе использования прокариотических организмов и отходов молочной промышленности. Данный метод подтвердил свою экологическую безопасность и экономическую эффективность. Кроме того, в результате применения этого метода были получены продукты растворения коллагена (ПРК), имеющие различную молекулярную массу и вязкость. В нашем эксперименте использовался не весь спектр продуктов растворения коллагена (ПРК), а только вещества, с наименьшей и наибольшей молекулярной массой. Так мы изучали репаративный эффект продуктов растворения коллагена, полученных путем разрушения кислотоллабильных связей в молекуле коллагена уксусной кислотой и кисломолочным комплексом 1. Для достижения этой цели в работе были поставлены следующие задачи:

1. изучить на экспериментальном материале динамику заживления условно асептических полнослойных плоскостных ран кожи крыс без лечения и при стимуляции репаративных процессов ПРК на основе кисломолочного комплекса 1 (молекулярная масса 46000-48000 усл. ед.)

2. изучить на экспериментальном материале динамику заживления ран кожи крыс при стимуляции репаративных процессов ПРК на основе уксусной кислоты (молекулярная масса 247000-265000 усл. ед.)

Материалы и методы. Эксперимент проводился на 45 белых беспородных крысах – самцах, в возрасте 1,5 лет, массой тела 250-300 гр. Крыс содержали в стандартных условиях вивария со свободным доступом к воде и пище. Для создания травматической модели на коже спины в межлопаточной области после депиляции под эфирным наркозом удалялся полнослойный кожный лоскут размерами 1,0x1,0 см. На всем протяжении эксперимента рана оставалась открытой. Животные были разделены на три группы, по 15 крыс в каждой: контрольная группа – заживление проходило самостоятельно, под струпом; первая экспериментальная группа – для заживления ран использовались аппликации ПРК на основе кисломолочного комплекса 1; вторая экспериментальная – для заживления ран в этой группе использовались аппликации ПРК на основе уксусной кислоты. Забор материала осуществлялся на 3, 7, 14, 21 сутки и по заживлению ран. Морфологический материал подвергался стандартной проводке и заливке в парафин, полученные препараты окрашивали по методу Ван-Гизона, гематоксилин-эозином. Морфометрию проводили с применением программного обеспечения МЕКОС. Статистическая обработка полученных результатов выполнена непараметрическим методом (критерий Манна-Уитни) с определением достоверности различий при достигнутом уровне значимости $p \leq 0,05$. В результате исследования были установлены достоверные различия в эффективности и скорости ранозаживления. В ходе эксперимента выяснилось, что применение ПРК приводит к стимуляции процессов заживления ран. Это проявлялось в усилении пролиферации и дифференцировки фибробластов, процессов фибриллогенеза, более раннем формировании и созревании грануляционной ткани. В экспериментальных группах было выявлено значительное ускорение сокращения размеров ран, сроков отторжения первичного струпа и окончательного заживления раневых дефектов (фото 1,2,3), более раннее формирование волосных фолликулов и сальных желез (фото 4,5,6). Отмечалось, что заживление ран в контрольной группе проходило медленнее, характеризовалось низкой пролиферативной активностью эпителия и соединительной ткани, малым количеством сосудов в грануляционной ткани, более поздними сроками ее созревания по сравнению с экспериментальной группой (фото 1, 2, 3).



Фото 1

Контрольная группа, 14 сутки
Окраска гематоксилин-эозин,
увеличение:10X10

На данном препарате виден толстый
струп под которым лежит
грануляционная ткань, с выраженной
лейкоцитарной инфильтрацией.
Эпидермис отсутствует.

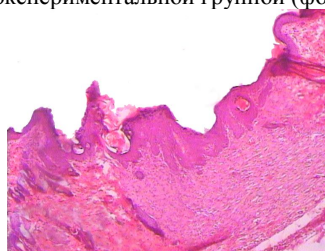


Фото 2

Первая экспериментальная группа, 14
сутки.

Окраска гематоксилин-эозин,
увеличение:10X10

В поле зрения виден восстановленный
эпидермис, на границе со здоровой
кожей в дерме начинают
формироваться волосные фолликулы.

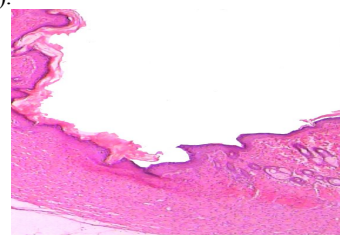


Фото 3

Вторая экспериментальная группа, 14
сутки

Окраска гематоксилин-эозин,
увеличение:10X10

На данном препарате местами
сохраняется струп, под которым
располагается хорошо выраженный
эпидермис

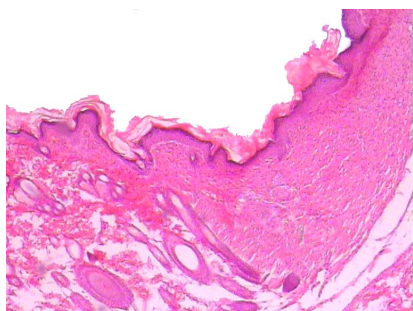


Фото 4

Контрольная группа, 21 сутки
Окраска гематоксилин-эозин, увеличение:10X10
Восстановление эпидермиса полное, в дерме отсутствуют волосные фолликулы.

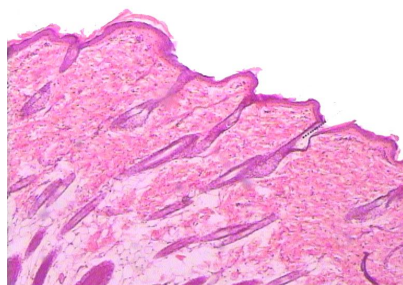


Фото 5

Первая экспериментальная группа, 21 сутки.
Окраска гематоксилин-эозин, увеличение:10X10
Границы между здоровыми и поврежденными тканями морфологически неразличимы.

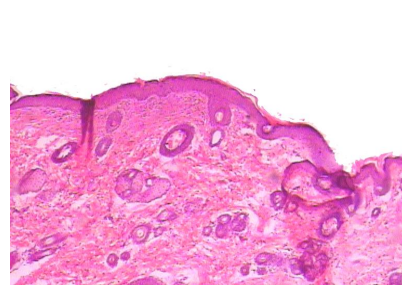


Фото 6

Вторая экспериментальная группа, 21 сутки
Окраска гематоксилин-эозин, увеличение:10X10
Полное восстановление эпидермиса, в дерме единичные волосные фолликулы и сальные железы.

Так в экспериментальных группах на 14 сутки уже были сформированы все слои эпидермиса, в то время как в контрольной группе эпителизации еще не наблюдалось (таблица 1). Также в контрольной группе в более поздние сроки восстанавливались и производные кожи: волосные фолликулы, сальные железы (таблица 1).

Таблица 1. Динамика заживления ран кожи крыс

	Контрольная группа (N=15)	1 экспериментальная группа (N=15)	2 экспериментальная группа (N=15)
Сроки отторжения первичного струпа (сутки)	19,8±1,2	11,8±0,9 p≥0,01	14,6±1,3 p≥0,01
Сроки окончательного заживления ран	26,4±1,7	17,4±0,6 p≥0,01	20,6±1,2 p≥0,01
Толщина эпидермиса на 14 сутки (мкм)	-	56,08±3,45	53,62±7,43
Количество волосных фолликулов в поле зрения на 28 сутки	2,6±0,5	9,7±1,2 p≥0,01	8,4±1,2 p≥0,01

U-тест, p – статистическая значимость различий с группой контроля

Причем в экспериментальных группах при заборе материала макроскопически кожа была мягкой эластичной не спаянной с подлежащими тканями, в то время как в контрольной группе часто формировались плотные рубцы.

Таким образом, применение продуктов растворения коллагена на основе уксусной кислоты (молекулярная масса 247000-265000 угл. ед.) и кисломолочного комплекса 1 (молекулярная масса 46000-48000 угл. ед.) стимулирует заживление ран кожи крыс в эксперименте. Причем, наилучшим репаративным эффектом, в нашем эксперименте, обладали ПРК на основе кисломолочного комплекса 1.

Литература

1. Васильев М.Г. Исследование влияния пластических материалов на основе костного коллагена импрегнированного сульфатированными гликозаминогликанами на регенерацию костной ткани (экспериментально-клиническое исследование): автореф. дис... канд. мед. наук : 14.01.15 / М.Г. Васильев. – М., 2011. – 18 с.
2. Влияние вилона на регенерацию ожоговой раны, морфологию тимуса и надпочечников у животных в условиях эксперимента / Обыденко В.И. [и др.] // Забайкальский медицинский вестник – Чита, 2009 – С. 25.
3. Думнов В.С., Шалбуев Д.В., Перелыгина Л.С. Разработка новых технологий в меховом производстве // Мат-лы междунар. науч.-практ. конф. «Современные аспекты переработки кожевенно-мехового сырья». Улан-Удэ: ВСГТУ, 2005. С. 64-73.
4. Истранов Л.П. Коллаген и его применение в медицине// М., «Медицина», 1976.-228 с.
5. Шалбуев Д.В. Экобиотехнологический метод переработки овчинно-шубного и пушно-мехового сырья: автореф. дис... док. техн. наук : 05.19.05 / Д.В. Шалбуев. – Улан-Удэ, 2010. – 37 с.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ / PHARMACEUTICS

Мищенко М.А.

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии, ГОУ ВПО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России, г. Нижний Новгород

ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА

Аннотация

Проведенное ретроспективное фармакоэпидемиологическое исследование историй болезни пациентов с острым инфарктом миокарда показало, что реальная практика фармакотерапии острого инфаркта миокарда недостаточно рациональна и не соответствует современным стандартам лечения.

Ключевые слова: фармакоэпидемиологический анализ, оценка использования лекарственных средств, острый инфаркт миокарда

Mishchenko M.A.

Candidate of Pharmaceutical Sciences, Docent, Department of Management and Economics of Pharmacy and Pharmaceutical Technology, Nizhny Novgorod State Medical Academy, Nizhny Novgorod

PHARMACOEPIDEMIOLOGICAL THERAPY MONITORING OF ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION

Abstract

Conducted a retrospective pharmacoepidemiological study of case histories of patients with acute myocardial infarction treated at medical organizations in Nizhny Novgorod showed that the real practice of pharmacotherapy of acute myocardial infarction is not enough rational and do not meet modern standards of treatment.

Keywords: pharmacoepidemiological analysis, drug utilization review, acute myocardial infarction

Целью исследования являлась оценка структуры назначений лекарственных средств (ЛС) пациентам с острым инфарктом миокарда (ОИМ) и рациональности проводимой терапии с точки зрения современных стандартов лечения.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе специализированных отделений двух лечебно-профилактических учреждений г. Нижнего Новгорода. Ретроспективно оценивались истории болезней пациентов, находившихся на стационарном лечении с диагнозом ОИМ в период с 2002 по 2010 гг. Все данные заносились в специально разработанные индивидуальные регистрационные карты, включающие демографические данные пациентов, основной диагноз и сопутствующие заболевания, симптомы заболевания до и после медицинского вмешательства по результатам клинических, лабораторных и инструментальных исследований, назначенные ЛС с указанием режима их применения (разовые и курсовые дозы, длительность курса, путь введения), сведения об осложнениях и побочных эффектах. ЛС кодировались в соответствии с АТС (Anatomical Therapeutic Chemical) классификацией [1].

Статистический анализ результатов проводили в Excel для Windows XP и с помощью пакета программ Statistica 7. Статистическую значимость различий между группами оценивали по критерию Стьюдента, непараметрическому критерию хи-квадрат. За порог статистической значимости принимали уровень $p \leq 0,05$.

Результаты исследования. Проанализировано 4235 историй болезни больных ОИМ (средний возраст 65 ± 11 лет). В анамнезе у 57% больных присутствовали стенокардия, перенесенный инфаркт миокарда или другие сердечно-сосудистые заболевания. У 39,23% больных ИМ был осложнен кардиогенным шоком, отеком легких или острой левожелудочковой недостаточностью, нарушением ритма или нарушением проводимости. Также у больных присутствовала сопутствующая патология – сахарный диабет (17,5% пациентов), бронхиальная астма или ХОБЛ (1,89%), язвенная болезнь (1,37%). Средняя летальность от ИМ составила $13,8 \pm 1,2\%$. Среди умерших от ОИМ преобладают пациенты в возрасте более 75 лет (39,3%), поступившие в 1 сутки от развития приступов ИМ (84,6%), с Q-ИМ (80,8%). У 60% умерших течение инфаркта было осложнено кардиогенным шоком.

Купирование болевого синдрома проводилось 59,7% больных, из них наркотические анальгетики получали лишь 7,3% пациентов, 16,6% получали комбинацию наркотических и ненаркотических ЛС. Из наркотических анальгетиков чаще назначался морфин – 14,4%, а также фентанил (7,7%) и промедол (1,7%). Нерациональная терапия с применением ненаркотических обезболивающих средств (метамизол натрия, баралгин, кетонал) была проведена 92,7% больных.

Для профилактики приступов стенокардии 90,5% больных получали нитраты, причем 70,1% получали нитраты внутривенно и 89,1% – перорально. При этом 36,1% больных получали внутривенные инфузии нитратов, несмотря на имеющиеся противопоказания (бронхиальная астма или ХОБЛ, АВ-блокада, ЧСС < 50), хотя было показано, что эти противопоказания можно считать относительными, так как прогноз данных пациентов был статистически значимо лучше, чем тех, кому нитраты не назначались. 53,8% пациентов, получавших нитраты перорально, не имели рецидивирующих болей.

Среди пациентов, поступивших с диагнозом Q-ИМ и имевших показания для проведения тромболитической терапии (ТЛТ), ТЛТ получили 18,39% больных, причем в 37,7% случаев была использована стрептокиназа, в 66,26% – тканевой активатор плазминогена (альтеплаза). 9,4% пациентам ТЛТ была проведена несмотря на имевшиеся противопоказания (неQ-ИМ или сроки более 6 часов от начала приступа ОИМ).

Среди пациентов с Q-ИМ антикоагулянтную терапию получали 90,0% пациентов, из них только 13,4% получали внутривенную инфузию нефракционированного гепарина (НФГ), что является рациональной терапией. 72,3% пациентам НФГ назначался нерационально в виде только подкожного введения или в комбинации с внутривенной инфузией. В 14,3% случаев нерационально назначались низкомолекулярные гепарины (НМГ). Пациентам с неQ-ИМ антикоагулянты назначались в 91,0% случаев, из них рациональную терапию (НФГ внутривенно или НМГ) получили 6,4% больных.

Антиагрегантную терапию получали 89,3% пациентов, при этом наиболее часто назначалась комбинация препаратов тромбасс и кардиомагнил, около четверти пациентов (23,8%) получали аспирин, реже всего назначался плавикс (0,2%). Бета-блокаторы были назначены 88,3% больных. Терапию ингибиторами АПФ проводили 83,3% пациентов, при этом 5,9% имели противопоказания. Гиполипидемические препараты назначались только в 17,3% случаев. Среди пациентов, имевших при поступлении высокий уровень ХС (85,2%), статины были назначены только 17,5% больных, причем симвастатин в 98,6% случаев был назначен в неэффективной дозе (10-20 мг), аторвастатин в 77,6% случаев – в дозе 10 мг. Таким образом, в эффективной суточной дозе статины получили 0,8% пациентов.

Антагонисты кальция были назначены 3,3% пациентов, из них лишь 11,7% – рационально. 31,6% пациентов получали диуретики, из них 68,8% – нерационально (в отсутствии отека и АГ, а также в высоких дозах – более 25 мг). 38,8% больных проводилась коррекция дефицита магния, причем в 44,7% случаев терапия проводилась нерационально.

Выводы. Результаты проведенного фармакоэпидемиологического исследования показали, что реальная практика терапии ОИМ не соответствует современным рекомендациям Всероссийского научного общества кардиологов (ВНОК). При купировании болевого синдрома сохраняется высокая частота назначения ненаркотических анальгетиков, недостаточно часто больные с Q-ИМ получают ТЛТ, имеет место полипрагмазия, особенно при назначении нитратов перорально в отсутствие рецидивирующих болей у пациентов. При проведении антикоагулянтной терапии в основном используется нерациональное подкожное введение НФГ. Несмотря на положительную тенденцию в динамике последних лет недостаточным остается уровень назначения статинов, как в количественном, так и в качественном отношении [2]. Полученные результаты позволяют предложить проводить лекарственную терапию ОИМ строго в соответствии с национальными рекомендациями ВНОК в оптимальных дозах с достижением стратегических гемодинамических показателей.

Литература

1. ACC/AHA 2007 Focused Update of the 2004 Guidelines for the Management of Patients With ST-Elevation Myocardial Infarction. Circulation 2008; 117: 296-329.

2. М.А. Мищенко, С.В. Кононова. Анализ факторов, влияющих на приверженность к гиполипидемической терапии // Медицинский альманах. – 2014. - № 1 (31), март. – стр. 95-98.

АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE

Ортинс Урибе Х.А.

Магистр, Российский Университет Дружбы Народов

РЕКОНСТРУКЦИЯ И АДАПТАЦИЯ - АЛЬТЕРНАТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОГО ЖИЛЬЯ В КОНТЕКСТЕ ПОСТ-СОВЕТСКОЙ МОСКВЫ

Аннотация

Настоящая работа направлена на содействие обсуждению альтернатив для развития урбанистических стратегий, в контексте города Москвы, которые способны справиться с требованием сегодняшних городов - адаптивностью, целостностью и устойчивым ростом.

Ключевые слова: Реконструкция, градостроительство, жилье.

Ortiz Uribe J.A.

Postgraduate student, Peoples Friendship University of Russia

RECONSTRUCTION AND ADAPTATION - DEVELOPMENT ALTERNATIVES FOR AFFORDABLE HOUSING IN POST-SOVIET MOSCOW

The present work aims to promote the discussion of alternatives for the development of urban housing strategies that are able to cope with today's cities' demand for adaptive, holistic and sustainable planning, within the context of the city of Moscow.

Keywords: Reconstruction, Urban Planning, Housing.

Since the dissolution of the USSR, cities in Russia have been subject to major structural transformations. Political changes, new economical constraints and demographics are reshaping the behavior of cities. The general shift of hierarchies after the restructuring of the country's economics have strengthened Moscow's hegemonic role. And as the radius of influence of the city is widened, immigration rates both from the inside and outside of Russia are proportionally scaled up. The housing demand has been intensified, and so has the influence by international quality standards and a market economy [1].

Since the expropriation of private housing began, the major share of the cities' buildings was gradually brought under the control of the state. The soviet administration of construction and planning marked a turning point in the development of Western and East European cities. Unlike housing in capitalist Europe or America, in the Soviet Union, the growth of the city was exempt from the influence of speculation and was therefore spared from the uncontrolled urban sprawl to which other nations without these restrictions were subject to.

Today cities in Russia are being increasingly influenced by the international market and the emerging Russian middle class which demands better living conditions. Failing to cope with contemporary western standards, the housing complexes built during the soviet times are becoming burden. The explosion towards the periphery was unleashed, and the relatively young Real State companies in Russia have already positioned themselves as a powerful vector in the development of urban policies. In 2012, the Moscow administration announced an enormous expansion of the city's boundaries [Fig. 1]. This will provide to the investors the land they lacked before and presumably drive the city's resources and investments towards New Moscow.



Fig.1 - Map of Moscow boundary expansion.

The costs in infrastructure, however, are enormous. The phenomenon of urban sprawl is still poorly understood, as it was virtually unknown to former Soviet cities until 20 years ago. But there is vast evidence of success and failure in the development of urban strategies in western countries. During the last 30 years, the global discourse on urbanism has shifted away from the traditional planning of Unwin's Garden City and Le Corbusier's Ville Radieuse towards densification, effective use of ground area, and mix of uses in cities.

Currently, the high costs of land and infrastructure make it difficult for developers to produce quality housing projects that can be affordable for the working class, while the buildings inside the city continue to decay and the rents steadily increase. Provided that the acquisition of land for development, and the costs of creating new infrastructure will not vary significantly, there is little spectrum left for quality in affordable living. Reconstruction and adaptation, on that basis could possibly become a more cost effective strategy for the city. A strategy based on salvaged infrastructure, additions and modifications of small to medium scale that focuses investment inside the current boundaries of the urban mass and functions as regenerator of misused spaces.



Fig.2 - Pocket of Active resistance by Stephane Malka

The basis of such approach is the correct identification of potential subjects for transformation. Making use of the existing boundaries of outdated buildings, misused infrastructure or built space, and adapting it to serve a purpose other than the one it was made for, this strategy aims to maximize the active use of current city areas while reducing the need for urban sprawl.

Reconstruction in this context should not be read as the simple addition of elements or parts to confined boundaries or private property, but as the rehabilitation and reorganization of the urban tissue by providing space with use. The parcel systems and the abstract geometrical subdivision of space inherited from the agrarian context has no longer place in this model of rebuilt city, for the terrain has become a subject, a built form. As such, the constraints to which the new forms are subject to grow exponentially more complex, as does the faculty for these new elements to influence the surrounding areas. They are all part of a joint system of organized complexity [4].

For every spot in the city there is a potential transformation, each of them unique as the circumstances that engendered it. And unlike current developments in Moscow, the investment can and should be of a much smaller scale, thus adding to diversity (thing which in post-soviet cities is lacking due to the systematical repetition of standard buildings) and opening the market to new entrepreneurs. Constructions, adaptations and annexes of different types, sizes and characteristics can provide a more diverse and rich set of options for the new middle class.



Fig.2.2 - Office Space by Za bor architects.

Although these sprouts of urban growth can only be different, by definition, they share the same hybrid nature. They blend the typological basis in order to exist. Hence their uses are not to be limited to the regular pattern but on the contrary, they should lean towards new schemes and new possibilities of synergy. Housing can become a productive element by itself by incorporating complementary features capable of generating additional income for the owner. Examples of such approach range from energy production through solar panels, to hydroponic farms and advertising billboards. These adaptations to the urban scene could also be regarded as business opportunities. New dwellings and new dwellers will play the role of micro entrepreneurs and not just consumers.



Fig.2.3 - Billboard House in Mexico City by Gomez Trevilla

Before aiming to expand the city's boundaries, there should be a major revision of the current land use. Wherever there is room for improvement, wherever new infrastructure can be built, there could be the future of housing; not as parasitic additions, but symbiotic agents that enliven space and improve the surrounding conditions.

References

1. ARELLANO, Blanca. Roca, Joseph. The Urban Sprawl in Megacities. Technical University of Catalonia.
2. BECKER, Charles et.al. Russian urbanization in the Soviet and post-Soviet eras. International Institute for Environment and Development. United Nations Population Fund. Urbanization and Emerging Population Issues Working Paper 9. November 2012.
3. FELDMAN, Boris, et. al. Urban and natural transformations of agricultural lands in Moscow. Real Corp 2009
4. JACOBS, Jane. The Death and Life of Great American Cities. Vintage Books. New York, 1961
5. KUROKAWA, Kisho. The Philosophy of Simbiosis. Academy Editions. New York. 1994.
6. Moscow City Government. Map of Moscow boundary expansion. <http://www.mos.ru/en/about/borders/>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PSYCHOLOGY

Сандул О.А.¹, Шагова Г.В.²

¹ Студентка, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова

² Старший преподаватель кафедры психологии, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова

ПРОЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ САМОКОНТРОЛЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье представлен проект исследования, который направлен на изучение особенностей самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста: представлена актуальность, определены цель, задачи, сформулирована гипотеза, определена методологическая основа исследования, этапы. Описаны предполагаемые результаты экспериментальной работы.

Ключевые слова: самоконтроль, дети старшего дошкольного возраста, формирование.

Sandul O.A.¹, Shagova G.V.²

¹ Student, Ishim State Pedagogical Institute. P.P. Yershov

² Senior Lecturer, Department of Psychology, Ishim State Pedagogical Institute. PP Yershov

DRAFT PSYCHO-PEDAGOGICAL STUDY OF PECULIARITIES OF SELF-MANAGEMENT IN PRESCHOOL CHILDREN

Abstract

The article presents a research project that aims to study the peculiarities of self-control in preschool children: presents the urgency, defined goals, objectives, formulated a hypothesis, defined methodological basis of research, stages. Describes the expected results of experimental work.

Keywords: self-control, children preschool age, formation.

В настоящее время с каждым годом отмечается увеличение детей, с трудностями в обучении, которые проявляются уже в дошкольном образовательном учреждении. Как правило, кроме прочих нарушений эти дети имеют проблемы с самоконтролем поведения. Если еще несколько лет назад в группе детского сада таких детей было по одному – два на группу, то сейчас – до десяти и более.

Самоконтроль является составной частью любого вида деятельности человека и направлен на предупреждение возможных или обнаружение уже совершенных ошибок. Иначе говоря, с помощью самоконтроля человек всякий раз осознает правильность своих действий, в том числе в игре, учебе и труде.

На основе анализа психолого-педагогической литературы возникают следующие противоречия: между достаточно большим количеством исследований по данной проблеме и, не смотря на это, увеличением количества детей старшего дошкольного возраста с низким уровнем самоконтроля; между необходимостью развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста и недостаточностью средств, применяемых в практике дошкольных образовательных учреждений.

Проблема исследования заключается в поиске эффективных средств развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность средств развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: самоконтроль у детей старшего дошкольного возраста. Предмет исследования: средства развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза исследования заключается в том, что процесс развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста, возможно, будет наиболее эффективным, если применить на практике комплекс подвижных игр с правилами.

В соответствии с целью и гипотезой были поставлены следующие задачи: проанализировать состояние проблемы развития самоконтроля у детей в психолого-педагогической литературе; выявить уровень самоконтроля у детей старшего дошкольного

возраста; разработать и внедрить комплекс подвижных игр с правилами, направленный на развитие самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста и проверить его эффективность.

Методологическая основа исследования: работы авторов, посвященные изучению самоконтроля (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая, З.А. Решетова, Б.В. Лебединский, О. Головкин, Н.А. Татенко, А.М. Прихожан, Н.В. Нижегородцева и др.); работы, посвященные изучению особенностей детей старшего дошкольного возраста (Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, М.И. Лисина, О. Исаенко и др.); основные положения по разработке и внедрению комплекса подвижных игр с правилами М.А. Дорониной.

Для проверки гипотезы и решения поставленных задач были использованы методы: анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, психолого-педагогический эксперимент, методы качественного и количественного анализа полученных данных.

База: исследование планируется провести на базе МАДОУ №5 г. Ишима, Тюменской области в течение 2014 – 2015 года. с детьми старшего дошкольного возраста в количестве 51 человека (25 человек – контрольная, 26 человек – экспериментальная).

Исследование планируется провести в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. На первом, констатирующем этапе эксперимента мы решали задачу по изучению особенностей самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста. На втором, формирующем этапе эксперимента мы осуществляли работу по формированию самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста с помощью комплекса подвижных игр с правилами. На третьем, контрольном этапе эксперимента мы проверяли эффективность мероприятий, направленных на формирование самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость заключается в том, что материалы могут быть использованы в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений для работы с детьми старшего дошкольного возраста, родителями.

Предполагаем, что наша гипотеза о том, что процесс развития самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста, возможно, будет наиболее эффективным, если применить на практике комплекс подвижных игр с правилами найдет свое подтверждение в ходе исследовательской работы.

Литература

1. Карпова Н.В., Еланцева С.А. Современные взгляды на психологическое содержание возрастного кризиса 7 лет // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т.4. – №34. – С.806-810.
2. Шагова Г. В., Майер А.А. Проект изучения эффективных способов снижения учебного стресса у студентов-первокурсников // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. - №3-2(10). – С. 101-102.

Тимирева О.В.¹

¹Воспитатель ГБОУ СОШ №305 г.Москва

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Сказкотерапия является эффективным методом, используемым в психологии. В статье представлена возможность использования сказкотерапии как средства формирования толерантности у детей дошкольного возраста. Автор раскрывает понятие и содержание сказки как современного метода психологии.

Ключевые слова: толерантность, сказкотерапия, дети старшего дошкольного возраста.

Timireva O.V.¹

¹Educator GBOU school № 305, Moscow

SKAZKOTERAPIYA AS MEANS OF FORMATION OF TOLERANCE AT CHILDREN OF THE ADVANCED PRESCHOOL AGE

Abstract

Skazkoterapiya is the effective method used in psychology. Possibility of use of a skazkoterapiya is presented in article as means of formation of tolerance at children of preschool age. The author opens concept and contents of the fairy tale as modern method of psychology.

Keywords: tolerance, skazkoterapiya, children of the advanced preschool age.

Сказка – это жанр литературного творчества, придуманная история с победой добра над злом и обязательно со счастливым концом. Часто в сказках присутствует волшебство, приключения и другие невероятные в обычной жизни события. Недоступное становится доступным, вымышленное – реальным. Именно поэтому сказки любят дети раннего и дошкольного возраста [3].

В психологии уделяется большое значение сказки в процессе развития детей. Сказка нужна для подсознательного или сознательного обучения ребёнка, его развития, привития нравственных норм, правил поведения, формирования цели жизни, достойного отношения к другим народам. Достоинством сказки является то, что она несет в себе в себе огромную информационную составляющую, передаваемую из поколения в поколение, вера в которую строится на уважении к своим предкам [1].

Сказкотерапия в психологии – это метод диагностики, коррекции и развития посредством использования сказочного материала (сказок, рассказов, притч и др.), который широко применяется в дошкольных образовательных учреждениях. Привлекательность сказки для психологов и воспитателей можно объяснить тем, что сказка – это универсальный язык, на котором разговаривает весь мир, независимо от национальности, культурной принадлежности, социального статуса, возраста.

В другом определении под сказкотерапией понимают воздействие сказкой с целью лечения, коррекции и развития, терапия средой, особой сказочной обстановкой, в которой могут проявляться потенциальные части личности человека.

Сказкотерапевтические технологии многофункциональны. Они позволяют психологу одновременно решать задачи диагностики, развития, формирования, коррекции и терапии. Кроме того, работа со сказкой, моделирование в рамках сказочной формы развивают личность и самого психолога, создают невидимую связь между ребенком и взрослым, родителями и детьми [4].

Источниками сказкотерапии стали работы Е.О. Смирновой, М.И. Лисиной, Э. Фромма, Б. Беттельхейма, О.А. Шаграевой, Р. Гарднера, Э. Берна, К.Г. Юнга, Н. Пезешкиана, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, М. Осориной, Е. Романовой, В. Проппа, А. Захарова А. Гнездилова и др.

Сказка удовлетворяет три естественные психологические потребности ребенка дошкольного возраста [2]:

1. Потребность в автономии. В каждой сказке герой действует самостоятельно на протяжении всего пути берет на себя ответственность, принимает решения, делает выбор полагаясь только на самого себя, на свои собственные силы;
2. Потребность в компетентности. Герой оказывается способным преодолеть самые невероятные препятствия на своем пути и обычно оказывается победителем, достигает успеха, хотя может терпеть временные неудачи;
3. Потребность в активности. Герой всегда активен и находится в действии: кого-то встречает, кому-то помогает, что-то добывает, куда-то идет, с кем-то борется, от кого-то убегает и т. д. Иногда вначале поведение героя не является активным, толчок к активности провоцируется извне другими персонажами.

Мы предполагаем, что следующие достоинства сказки, которые выделяет в своих работах Н. Пезешкиан, могут играть большую роль при формировании толерантности у детей старшего дошкольного возраста:

- 1) Глубинный смысл и ее мораль не дидактичны. В сказках нет прямых нравоучений, как, например, в баснях: «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Всем известно, что когда на нас кто-то психологически «давит», диктуя: «Делай именно так, а не иначе», оценивает наши действия, в душе (особенно детской или подростковой) рождается протест и желание сделать все наоборот.
- 2) Метафора не директивна, она лишь мягко намекает и направляет. Эта особенность метафоры позволяет создавать вокруг человека ауру психологической защищенности. Человек получает возможность «приподняться» над своей проблемой, посмотреть со стороны на то, что ему мешает.
- 3) Собирательность образа главного героя и неопределенность места действия. Главный герой в сказке – собирательный образ. Отсутствие жесткой персонализации помогает идентифицировать себя с главным героем. Это свойство сказок не ставит детской и взрослой фантазии, воображению никаких рамок и преград.
- 4) Многогранность и многоуровневость хранимой информации. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые переживает в своей жизни каждый человек. Ответственность, любовь, взаимопомощь, преодоление себя, борьба со злом – все это «закодировано» в образах сказки.
- 5) Каждая сказочная ситуация имеет множество смыслов. В сказке мы бессознательно выносим наиболее важный для себя смысл. Со временем мы меняемся и ту же самую сказку понимаем совсем иначе. При изменяющихся условиях мы, по-другому интерпретируем ее содержание обогащая свой прежний опыт новым восприятием.
- 6) Философское, экзистенциальное осмысление действительности. В сказках наблюдается четкое разделение добра и зла. В процессе чтения или слушания сказки становится ясно, кто мешает жить и каким способом его можно победить. Ребенку понятно, что герой, совершивший плохой поступок, обязательно будет наказан, тот, кто проявляет свои лучшие качества, обязательно будет вознагражден. В этом заключается закон жизни: как ты относишься к Миру, так и он к тебе.
- 7) Раскрытие потенциальности. Известно, что только в сказке невозможное возможно. Здесь нет ментальных ограничений, существующих в обыденной жизни, здесь можно не бояться мечтать, строить образы желаемого будущего.

Таким образом, сказка, раскрывает человеческую потенциальность способствуя формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста. Обретая опыт решения проблем «сказочными» способами, ребенок переносит его на реальные ситуации.

Литература

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку. – М.: Ось-89, 2007. – 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь, 2008. – 240 с.
3. Карпова Н.В., Еланцева С.А. Современные взгляды на психологическое содержание возрастного кризиса 7 лет // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т.4. - №34. – С.806-810.
4. Пезешкиан Н. Торговец и попугай: восточные истории и психотерапия. – М.: Институт позитивной психотерапии, 2006. – 160 с.
5. Твердохлебова, Н.В. Особенности духовного самосознания у современной молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2012. - №2. – С.97-99.

Фаустова А.Г.¹, Яковлева Н.В.²

¹Преподаватель, ²кандидат психологических наук, доцент Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Исследование выполнено в рамках гранта РГНФ и Правительства Рязанской области № 14-16-62002

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ФОРМИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация

В статье представлен анализ социальных предпосылок и принципов построения эффективной программы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. Приведены примеры эффективной реализации трех блоков программы: содержание образования, специальные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, мишени и принципы построения формирующих программ здоровьесбережения, программы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

Faustova A.G.¹, Yakovleva N.V.²

¹Teacher, ²candidate of psychological sciences, docent Ryazan State Medical University

THE SOCIAL PRECONDITIONS AND THE PRINCIPLES FOR BUILDING THE FORMING PROGRAM OF HEALTHY LIFESTYLE IN GRADUATE STUDENTS

Abstract

Both the analysis of social preconditions and the principles of the forming the effective program of healthy lifestyle in students are presented. The article contains the examples of realizing three steps of the program.

Keywords: healthy lifestyle, health behavior, healthy lifestyle forming program.

Здоровье признается безусловной ценностью независимо от государственного строя и общественного порядка в любом социуме. По мнению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), «здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [8]. Традиционные представления о здоровье как не-болезни уступают место перспективным концепциям в рамках социально-ценностного подхода и биопсихосоциальной модели. Несмотря на подобный прорыв в общественном сознании и популярность здорового образа жизни, само по себе здоровье продолжает носить характер формально декларируемой ценности. Выступая как общепринятая и одобряемая социальная установка, тем не менее, она не гарантирует повсеместной реализации мероприятий, направленных на формирование и сохранение, прежде всего, индивидуального здоровья. Однако приходится констатировать, что большинство актуальных лозунгов и призывов на тему здоровья – формально и неконструктивно. Призывы «Береги здоровье смолоду», «Мы – за здоровый образ жизни» воспринимаются и оцениваются сквозь призму агитационного советского прошлого.

Для формирования современных эффективных технологий здоровьесбережения необходима разработка научно обоснованного алгоритма, с помощью которого формальная социальная установка перейдет в ранг индивидуально-личностной ценности. Такие технологии должны основываться на современных научных исследованиях здоровья. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) считает научно доказанным влияние факторов образа жизни на здоровье человека. Среди них как поведенческие факторы (уровень здоровьесберегающей активности), так и индивидуально-личностные характеристики (мотивационная готовность, направленность личности на здоровьесбережение). Данные факторы можно рассматривать в качестве мишеней формирования здорового образа жизни.

Формирующая программа здорового образа жизни должна базироваться на научно-обоснованных и методически обеспеченных принципах. Среди них:

- полнота реализации;
- вертикальная преемственность;

- ситуативная обусловленность;
- тактическая нацеленность.

Раскроем их подробнее. На современном этапе развития российского общества здоровый образ жизни обретает позитивный характер ведущего приоритета внутренней политики, что отражается в стратегических документах государства. В них прослеживается идея преемственности в реализации государственной политики здорового образа жизни и необходимость ее планомерного осуществления в условиях различных социальных институтов.

Политика здорового образа жизни отражена в таких документах, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года [3,4,5]. На протяжении 5 лет, с 2006 по 2010 гг., в России был развернут приоритетный национальный проект «Здоровье», ключевой задачей которого было усовершенствование системы оказания медицинской помощи населению страны. Однако он предусматривал реализацию ряда мероприятий, непосредственно направленных на популяризацию здорового образа жизни. Построение идеологии «Здоровая Россия» базировалось на профилактике и устранении ведущих факторов риска (рис.1).



Рис.1. Факторы риска, подлежащие устранению и профилактике

Выделение таких мишеней воздействия для профилактической и реабилитационной работы носит достаточно осмысленный и перспективный характер. Однако эффективность безличностной информационно-просветительской работы вызывает сомнения. Она должна опираться не только на эмоциональные реакции общества (такие, как страх перед хроническими заболеваниями из-за курения или алкоголизма), но и на принятие самим индивидом осмысленного внутренне мотивированного решения – быть здоровым. Государство, которое, прежде всего, преследует экономические и социально-демографические цели, заинтересовано в общественном признании значимости здорового образа жизни и здоровья в целом как высшего блага. Поэтому государственная политика в сфере здравоохранения поддерживается разнообразными общественными начинаниями. Наибольшего успеха здесь добилась Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», под эгидой которой проводятся конференции и выставки, реализуются значимые социальные проекты. Национальный молодежный проект «Моя инициатива» направлен на выявление и поощрение здоровых форм молодежного досуга, пропаганду физической и социальной активности. Организаторами выбраны вполне стандартные меры информационно-рекламного влияния и проведения просветительских мероприятий. Прямое обращение к целевой аудитории – молодежи, хотя и без привлечения психологических данных и учета особенностей восприятия, уже выделяет данный проект в ряду иных.

В последнее десятилетие государственная политика в области здравоохранения и пропаганды здорового образа приобретает популярность и активно реализуется на всех уровнях, в том числе – региональном. В соответствии с общим государственным курсом в сфере здравоохранения и социальной политики многие регионы Российской Федерации разработали самостоятельные программы по формированию здорового образа жизни среди населения, прежде всего – молодежи. Работа по противодействию потребления табака и сокращению потребления алкоголя, формирование культуры здорового питания, повышение физической активности и целенаправленное мотивирование населения к сохранению и укреплению здоровья – ключевые пункты социальной политики регионов России. Также особое внимание уделяется спортивным мероприятиям и развитию соответствующей инфраструктуры. Необходимыми аспектами любой региональной модели формирования здорового образа жизни у населения

являются развитие и совершенствование законодательной базы, активизация разнообразных ресурсов Министерства здравоохранения области, подготовка кадрового состава, международное сотрудничество.

Когда государственная и региональная политика формирования здорового образа жизни направляется на изменение установок молодежи, то ее реализации способствуют собственные программы здорового образа жизни образовательных заведений.

Эти программы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи содержат, как правило, три блока: обучение здоровому образу жизни через содержание образования; организацию специальных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательной среде (рис. 2).



Рис. 2. Структура формирующей модели здорового образа жизни ВУЗа

Рассмотрим особенности реализации формирующей программы здорового образа жизни студентов.

Современная концепция высшего образования позволит реализовать информационное содержание здоровьесберегающих программ в форме элективных и факультативных дисциплин и включать их в рабочие учебные планы подготовки специалистов. Так, в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова учебная дисциплина «Физическая культура» обязательно предполагает освоение фундаментальных знаний о закономерностях влияния физической активности на здоровье человека, принципов создания индивидуальных программ физической активности, традиционных технологий по организации здорового образа жизни. На некоторых факультетах университета преподавание данной дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена. В рабочие учебные планы по образовательным программам «Фармация», «Клиническая психология» включена факультативная дисциплина «Введение в учебную деятельность студента», в процессе освоения которой студенты осваивают психогигиенические основы учебной активности [9].

Практическая реализация здоровьесберегающей политики на уровне высшего учебного заведения предполагает и специальные мероприятия: мониторинг состояния здоровья студентов и сотрудников; проведение комплексных оздоровительных мероприятий; информационное обеспечение процесса формирования здорового образа жизни; спортивно-оздоровительная работа; организация здорового питания студентов и сотрудников; профилактика социально-значимых заболеваний (ежегодная акция «День отказа от курения», «День здоровой стопы», спортивные соревнования в рамках Дней факультетов).

Технологии формирования здоровой личности: воспитание и психологическое сопровождение. Формирование здоровой личности в процессе обучения в ВУЗе – традиционная педагогическая задача, которая нашла свое отражение в целях профессионального образования и презентована на уровне формирования общекультурных компетенций. Ю.В. Слюсарев понятие «сопровождение» употреблял для обозначения не директивной формы оказания здоровым людям психологической помощи, направленной «не просто на укрепление или достройку, а на развитие и саморазвитие самосознания личности», помощи, запускающей механизмы саморазвития и активизирующей собственные ресурсы человека [10]. Также, в литературе можно встретить понимание сопровождения как системной интегративной технологии социально-психологической помощи семье и личности, форму социально-психологического патронажа [1,2]. Сопровождение – поддержка психически здоровых людей, у которых на определенном этапе развития возникают личностные трудности, широко внедряется в педагогическое пространство высшей школы в последние годы [6]. Так, в исследовании С.Ю. Поповой была предпринята попытка выяснить потребность студентов в психолого-педагогическом сопровождении всей студенческой жизни. В исследовании приняло участие 120 студентов трех столичных ВУЗов. Были получены данные о высокой потребности в психологическом сопровождении. 82,26 % опрошенных заявили, что считают необходимым и полезным для себя психолого-педагогическое сопровождение при решении проблем профессионального самоопределения; саморегуляции и освоения здоровьесберегающих технологий; самоменеджмента (формирования умений ставить и достигать цель, оценка своих ресурсов и поиск недостающих и т.д.) [7]. В РязГМУ, на базе факультета клинической психологии уже несколько лет действует молодежный проект «Ты не один», позволяющий студентам получить квалифицированную психологическую консультацию, поддержку и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Проект «Молодежная клиника» при РязГМУ позволяет решить вопросы общей информированности о путях организации здорового образа жизни. Возможность узнать о профилактике различных заболеваний, правильном питании и разумных занятиях спортом в дружеской атмосфере от сверстников обеспечивает студентам необходимый уровень доверительности и ощущение психологического комфорта [9].

В целом, следует отметить, что опора на научные данные о мотивации здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии, внимание к различным сферам жизнедеятельности и функционирования придают комплексу мероприятий и программам в целом системность и комплексность. Общая установка на целенаправленность и непрерывное совершенствование образа жизни для успешного выполнения профессиональных и социальных целей отличает эффективные технологии реализации государственной политики в области формирования здорового образа жизни на уровне учебного заведения.

Литература

1. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. С.-Пб., 1996.
2. Битянова М.Р. Психолог в школе: Содержание и организация работы. М., 1998.

3. Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года [электронный ресурс] <http://www.rosminzdrav.ru/news/2014/01/30/1686-gosudarstvennaya-programma-razvitiya-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii>
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года [электронный ресурс] www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf
5. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года [электронный ресурс] www.federalbook.ru/files/FSZ/soderghanie/Tom%2012/1-9.pdf
6. Мухина В. С., Горянина В.А. Развитие, воспитание и психологическое сопровождение личности в системе непрерывного образования: концепция и опыт работы ИРЛ РАО. Воспитание и развитие личности: Материалы международной научно-практической конференции. / Под ред. В.А. Горяниной. М., 1997
7. Попова С.Ю. Психологическое здоровье студента: проблемы сопровождения личности //.
8. Преамбула к Уставу Всемирной организации здравоохранения [электронный ресурс] <http://www.who.int/suggestions/faq/ru/>
9. Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России [электронный ресурс] http://www.rzgmu.ru/about_university/vuz_zdorovogo_obraza_gisni/
10. Слюсарев Ю.В. Психологическое сопровождение как фактор активизации саморазвития личности: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. С.-Пб., 1992.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / SOCIOLOGY

Березина В.Ю.

Студент, Научно Исследовательский Томский Политехнический Университет
СПОНТАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ

Аннотация

В данной статье рассмотрено, что такое классический тайм-менеджмент, подробно описаны рациональный и иррациональный типы личности и особенности каждого из них, рассказано, почему иррациональному типу не подходит тайм-менеджмент, дано определение спонтанному планированию и определено, насколько и для кого оно эффективно.

Ключевые слова: тайм-менеджмент, рациональность, иррациональность, личность, планирование.

Berezina V.J.

student, National Research Tomsk Polytechnic University

SPONTANEOUS PLANNING AS AN ALTERNATIVE FOR A TIME-MANAGEMENT

Abstract

The article reviews, what the classic time-management is, described the rational and irrational types of personality and the and features of each of them, explicates why exactly time management is not suitable for the irrational type, and defines spontaneous planning to determine how and for whom it is effective.

Keywords: time-management, rationality, irrationality, personality, planning.

Сегодня невозможно найти человека, не осведомленного о том, что такое тайм-менеджмент. Его система весьма успешно применяется людьми в совершенно разных сферах жизни для эффективного распределения своих усилий и возможностей. Это говорит о его непреходящей актуальности и популярности.

Однако, несмотря на все преимущества, общепринятая система тайм-менеджмента обладает рядом существенных недостатков, и подходит далеко не каждому человеку. Поэтому, в данной работе было рассмотрено так называемое спонтанное планирование, которое может послужить достойной альтернативой тайм-менеджменту в общепринятом его понимании. Целью написания статьи является выявление сущности понятия спонтанного планирования, проведение анализа, людям с каким складом характера мог бы помочь данный метод, рассмотрение этапов применения данного инструмента управления временем.

В любой книге об управлении временем главным звеном является образ продуктивного и успешного человека. Это дисциплинированный профессионал, эффективно контролирующий своё время и достигает поставленных целей к намеченному сроку. Он пунктуален, ведёт ежедневник и пользуется для планирования техническими средствами.

Однако подходит ли данный образ каждому человеку без исключения? Нет. Несмотря на обилие рекомендаций о том, как стать таким человеком, больше половины населения планеты просто не способны воплотить этот стандарт.

Создаётся впечатление, что постановка цели, составление плана, расстановка приоритетов, делегирование, управление рисками и контроль сроков — чуть ли не единственно правильный подход для всех тех, кто хотел бы стать успешным.

Однако, если подойти к этому вопросу менее предвзято - в психологии, социологии, астрологии и нумерологии существует огромное множество типов и подтипов людей. Но все они, так или иначе, делятся на две большие категории: рационалы и иррационалы.

Рационалы — люди последовательные, систематичные, взвешенные, организованные и продуманные. Иррационалы — спонтанные, импульсивные, импровизаторы, гибкие в нестандартных ситуациях.

Почти все системы управления временем, существующие на сегодняшний день, подходят идеально только рационалам. Но для иррационалов эти методы неестественны. С каждым иррационалом, принуждающим себя работать по жесткому графику, рано или поздно происходит следующее: он теряет мотивацию и волю к работе.

Наиболее существенный для иррационалов дискомфорт — это работа в корпорациях и больших компаниях, где властвует атмосфера управленческой бюрократии со всеми её рациональными требованиями: сроки, отчёты, графики, планы и т.д. А всё это совсем не для них.

Самый подходящий вариант для иррационалов — работа на самого себя, или же работа в непринуждённой творческой атмосфере, где отсутствуют жёсткие требования.

Нельзя уверенно утверждать, какой тип личности лучше. У каждого типа есть свои плюсы и минусы, тем не менее, рационалов часто ставят в пример, а иррационалов осуждают, считая людьми непостоянными и ветреными.

Социологические исследования показывают, что соотношение рационалов к иррационалам на планете Земля приблизительно 49% к 51%. Существуют определенные признаки типов, по которым каждого человека можно отнести к одному из них.

Признаки рационалов:

- Предпочтут составить четкий план и неуклонно следовать ему для достижения цели. Чаще всего, имеют одну глобальную цель и несколько подцелей;
- Работоспособность и выполнение поставленных задач мало зависит от их настроения. Рационалы настраиваются на работу, даже если эмоциональное состояние не располагает к этому;
- В арсенале рационалов всегда несколько способов достичь цели. Если не подходит один, они пробуют другой;
- Спокойно относятся к однообразной работе;
- Рационалам комфортно, когда есть определённая структура и контроль над ситуацией;
- Рационалов злят непредвиденные обстоятельства, вынуждающие переделывать весь план. Затянувшиеся неопределённости приводят к сильному стрессу, если долго не удаётся взять ситуацию под контроль;

- Любят порядок. Ощущают себя комфортно, когда вещи лежат на своих местах;
- Изучают новый материал, прочитывая книгу последовательно: от начала до конца;
- С утра планируют, что будут есть на ужин.

Рационалов можно сравнить с машинистами поездов. Они планируют маршрут, время и продолжительность остановок на промежуточных станциях. Прибывают в пункт назначения с точностью до минуты и очень не любят непредвиденных задержек поезда.

Великий потенциал рационалов - стать большими профессионалами в одной выбранной области. Это потенциальные гур в своём деле. Они действуют продуманно и выполняют намеченное в срок. Их ценят за качество проделанной работы, пунктуальность и скорость.

Признаки иррационалов:

- Имеют целый арсенал разнообразных целей. Стремятся преуспеть в самых разных областях;
- Когда не удаётся достичь одну цель, иррационалы переключаются на другую - в отличие от рационалов, которые меняют не цель, а способ её достижения.
- Работоспособность сильно зависит от настроения. Если у иррационала плохое настроение, он будет избегать запланированной работы, откладывая её “на потом”;
- Однообразие и монотонность угнетает их. Часто ищут новые подходы для выполнения одной и той же работы;
- Спонтанны и непредсказуемы. В непредвиденных обстоятельствах действуют быстро, гибко и эффективно. Отсутствие контроля над ситуацией не беспокоит их;
- Не любят наводить порядок. Их не волнует, лежат вещи на своих местах или нет.
- Всегда терпят провалы, пытаются применить рекомендации общепризнанных систем управления временем;
- Мотивация падает, если приходится изучать новый материал, прочитывая книгу в строгой последовательности. Часто им хочется забежать вперёд и перейти к более интересным главам;
- Иррационалам сложно отвечать на вопросы, вроде: “Что будешь на ужин?”, “Сколько времени тебе нужно, чтобы выполнить эту работу?”;
- Когда о чём-то рассказывают, часто отвлекаются на посторонние темы, затем возвращаются к основной теме, затем снова отвлекаются.

Иррационалы похожи на водителей автомобилей, которые в любой момент могут отклониться от намеченного пути и поехать другой дорогой. Например, если впереди маячит пробка, они быстро сворачивают и объезжают её. Если вдруг позвонил родственник по срочному делу, они разворачиваются и едут в обратную сторону.

Быстро реагировать на непредусмотренные ситуации машинистам поездов гораздо сложнее, чем автомобилистам. Зато они чаще достигают пункта назначения, чем водители, постоянно меняющие направление.

Успешные в какой-то сфере иррационалы являются редкостью. Но если они все же встречаются, то до глубины души удивляют окружающих. Это люди, успевающие учить несколько языков, управлять тремя бизнесами, заниматься двумя видами спорта, уделять время семье, посещать новые семинары, путешествовать, общаться с новыми людьми, за день бывать в самых разных местах, изучать несколько очень непохожих областей деятельности и так далее.

То есть, они успешны в совершенно разных областях и создают впечатление людей, которые умудряются делать сто дел одновременно.

Итак, если человек успешно определил, что относится к иррациональному типу личности, значит, он сумеет применить метод спонтанного планирования более успешно, чем традиционную систему управления временем.

Главный парадокс спонтанного планирования заключается в том, что все недостатки, с которыми так усердно борются иррационалы ради того, чтобы успешно планировать свое время, таят в себе потенциал, который, при правильном использовании, может помочь добиться жизненного успеха.

Исходя из этого, необходимо рассмотреть эти недостатки, и выявить, как их правильно использовать.

Первый недостаток заключается в том, что часто иррационалы, не доводя начатое дело до конца, принимают за другое. Как мы помним, обычно иррациональные личности имеют множество самых разнообразных жизненных целей. Они одновременно хотят научиться играть на гитаре, писать книгу, выступать на сцене, сняться в кино, стать учёным, облететь земной шар, заняться дизайном и так далее.

В определенное время, из имеющегося перечня желаний иррационалы выбирают одну цель и вдохновляются ей, переполняясь энтузиазмом. Спустя какое-то время они переходят к действиям по достижению этой цели, стремясь как можно быстрее получить положительные результаты.

Новое занятие, наполняет их жизнь смыслом. Поначалу дела идут хорошо, но вскоре неизбежно наступает первая трудность. Они преодолевают её, а затем вновь сталкиваются с очередным препятствием.

И вот, через какое-то время, выбранное занятие начинает приедаться. Они понимают, что успех не так близок, как хотелось. Понимают, что достижение хороших результатов базируется на долгом и упорном труде, который больше не предполагает разнообразия. Новая территория освоена, интерес иссяк, а дальше необходимо просто упорно трудиться.

Так продолжается до тех пор, пока очередная трудность не гасит их энтузиазм окончательно. Иррационалы временно перестают заниматься достижением цели, обещая себе, что обязательно вернутся к этому позже. Но, как правило, то самое “позже” больше не наступает никогда, ибо они находят другое занятие и с головой погружаются в него.

Первая ошибка иррационалов - стремление к одной цели, изолируя себя от других. Например, изучая Adobe Photoshop, они параллельно хотят освоить программу для создания музыки, но подавляют в себе это желание. Размышляют они так: “Я не могу позволить себе изучение нескольких программ одновременно. Сперва я освою одну, а уж потом перейду к другой. Иначе запутаюсь, и моё обучение будет неэффективным”.

Решение проблемы находится в том, чтобы разрешить себе двигаться одновременно в разных направлениях. Одна из особенностей иррациональных личностей - способность быть многозадачными. Можно изучать одновременно английский, испанский и французский, проектировать свой сайт и писать новую книгу. То, что запутало бы рационала, идеально подходит личностям с противоположным складом.

Второй недостаток заключается в том, что для иррациональных людей однообразие и монотонный труд убивают мотивацию. Иррационалы не выносят однообразия, поэтому в основном склонны бросать многообещающие проекты, переключаясь на что-то более интересное. Отсюда же происходит свойство искать новые подходы к работе. Иррационалами движет стремление к разнообразию, потому что разнообразие поддерживает интерес и является источником их мотивации. Проблема заключается в том, что в любой работе однажды наступает однообразие. И тут кроется вторая ошибка иррационалов:

В погоне за результатом они пытаются игнорировать природную нужду новых впечатлений. Здесь действует подобная установка: “Да, сейчас я хочу заняться другим. Но я не должен распыляться, необходимо сосредоточиться, если есть желание добиться успеха”. Эта установка рано или поздно начинает изживать себя. Иррационалы принуждают себя двигаться дальше, когда

чувствуют, что их интерес ослаб. Вместо того чтобы наполнить себя новыми впечатлениями, временно переключившись на другую область своих интересов, они продолжают действовать, изживая мотивацию окончательно.

Решение проблемы заключается в привнесении разнообразия в деятельность. Это решение дополняет призыв быть многозадачным и отвечает на вопрос: “Как я могу достигать сразу нескольких целей?” Для того, чтобы избежать монотонности и доводить дела до конца, верным решением будет спонтанно переключаться с одного вида деятельности на другой много раз на протяжении дня.

Третий недостаток заключается в том, что работоспособность иррационалов сильно зависит от их настроения. Это научно доказанный факт. Именно этот фактор полностью аннулирует любые попытки жить по графику. Сегодня иррационал запланировал, что завтра в 14 часов он будет делать презентацию для руководства. Но завтра, неожиданно для себя, он вдруг осознаёт, что не имеет ни малейшего желания делать эту работу. И предвидеть такой оборот событий иррационал не в состоянии.

Причина кроется в том, что настроение иррационалов меняется самым непредсказуемым образом. Речь идет не об эмоциональном состоянии, а о настроении к разным видам деятельности. Сейчас они хотят одного, через час другого, через два они сами не знают, чего хотят. Именно поэтому планирование дел, которые нужно сделать завтра, послезавтра и через неделю, является ошибкой. Поэтому необходимо перестать применять такой подход.

Решение состоит в том, что если у иррационала нет настроения что-то делать, это автоматически означает, что у него есть настроение заняться чем-то другим. Но иррационал часто не знает, чего он хочет, поэтому необходимо держать при себе список всевозможных дел из разных областей, которыми есть желание заниматься, и регулярно его пересматривать.

Далее необходимо рассмотреть, почему люди так часто бросают попытки достижения заветной цели.

Приверженцы различных систем достижения целей, все как один, учат нас правильной постановке цели. Они уверяют, что правильная постановка цели является половиной успеха. Цель должна быть конкретной, измеримой, ориентированной на результат, определённой во времени, вдохновляющей и мотивирующей. Правильно поставленная цель будет непрерывно вдохновлять и придавать сил в ежедневной работе.

Как только цель поставлена и действительно вызывает жгучий энтузиазм, начинается составление плана. На этом шаге перечисляются этапы, сроки, а так же все необходимые действия, ведущие к успеху.

Если цель вдохновляет, она будет неудержимо толкать человека сделать всё, что он запланировал.

На первый взгляд, теория убедительна. Но, при внимательном рассмотрении, она является глубоко провальной в самом корне. В некотором смысле, базовый принцип тайм менеджмента, который все декларируют, является его фундаментальной ошибкой.

Представьте горизонтальную прямую на тетрадном листе. Начало прямой — это первый шаг на пути к цели. Другой конец прямой — это момент достижения успеха. То есть, линия отражает временной отрезок от момента начала пути и до прибытия в пункт назначения.

Ошибка систем достижения целей заключается в том, что они учат нас мотивироваться позитивными переживаниями и моментом славы того ничтожного 1% от всего времени. При этом, игнорируя радость и удовольствие от самого процесса достижения.

В большинстве книг по тайм менеджменту утверждается, что цель должна вдохновлять. Зато ни слова о том, что сама деятельность просто обязана приносить удовольствие, ощущение наполненности смыслом и удовлетворение.

На мой взгляд, причина номер один, по которой люди бросают вдохновляющую цель — это нежелание выполнять задачи, к которым не лежит душа. Нежелание в принципе заниматься каким-то видом деятельности, вопреки желанию достичь цели. Правильные системы достижения целей первым делом должны учить нас искать занятие, которое нравится. Затем ставить цель. И только после этого составлять план: как достичь цели, занимаясь тем, что по душе. При таком подходе все 100% временного отрезка принесут радость.

Именно поэтому, первый и самый важный принцип формулы успеха звучит так:

Занимайтесь тем, что нравится и что приносит удовольствие. Однако необходимо заметить, что деятельность, доставляющая удовольствие, не значит лёгкая деятельность.

Цель — это пункт назначения или конечный продукт на выходе. Момент её достижения — это факт, который может свершиться только раз. После достижения цели можно некоторое время почивать на лаврах, а затем ставить следующую.

Момент, когда цель достигнута, не может растягиваться во времени. Теперь давайте ответим на вопрос: почему постановка нижеперечисленных целей в корне не верна? Вот перечень:

- Выучить английский;
- Создать свой бизнес;
- Научиться играть на гитаре;
- Найти свою любовь.

Желание выучить английский не может быть целью. Это процесс непрерывного совершенствования разговорных и письменных навыков. Он не может быть конечным, хотя бы потому, что нам придётся постоянно поддерживать словарный запас. Иначе мы просто забудем язык.

Создание бизнеса тоже не цель. Бизнес нуждается в постоянном развитии: новые клиенты, новые услуги, улучшение процессов и так далее. Бизнес требует регулярных вложений. Мы не можем однажды стать владельцами бизнеса и просто удовлетвориться этим статусом.

Относительно других пунктов тоже всё ясно. Игра на гитаре — процесс. Если его прекратить, навыки утрачиваются.

Но если это не цели, то что же? Можно условно назвать это путём. Путём, который имеет направление и предполагает постоянное получение опыта с непрерывным развитием навыков и талантов.

Тогда наш список превратится из перечня целей в список желаний. Желаний двигаться в определённом направлении и развиваться. Давайте сформулируем его более корректно:

- Стать на путь постоянного совершенствования навыков в разговорном и письменном английском;
- Стать на путь создания и постоянного развития своего бизнеса;
- Учиться играть на гитаре и совершенствовать мастерство, выступая для друзей и на концертах;
- Найти свою любовь, чтобы непрерывно строить, укреплять и развивать отношения.

Не путь ведёт к цели, но движение по пути предполагает достижение небольших целей.

Это похоже на путешествие по неизведанной местности. Путник идёт по лесу, наслаждаясь красотой, запахом свежести после дождя и щебетанием птиц. Внезапно он выходит к реке. Сейчас его цель — перебраться на другой берег. Как только это произойдёт, его путь продолжится. Затем путник выходит на живописную равнину и видит гору. Он решает подняться наверх. Теперь его цель — покорить вершину и полюбоваться видом. Когда он поднимется, цель будет достигнута, но путь продолжится.

Именно такая постановка вопроса является эффективной.

Это второй принцип формулы успеха, который гласит: постоянное развитие и жизнь в потоке вместо постановки целей с четкими сроками.

Один из важнейших принципов формулы успеха - развитие в нескольких направлениях сразу. Он обеспечивает необходимую новизну впечатлений и смену деятельности. Пребывание в потоке разнообразия поддерживает интерес и предотвращает бросание начатых дел. Поэтому принцип успеха №3 выглядит так:

Разнообразие за счёт движения в нескольких направлениях.

Казалось бы, существует опасность начать «распыляться», делая несколько дел одновременно. Для начала, необходимо определить, что значит «распыляться» в негативном смысле этого слова.

Распыляться — значит хвататься за несколько дел сразу и бросать их, не доводя до конца. Также, это предполагает выполнение лишних действий вместо концентрации на главном. Проще говоря, распыляться — это засорять внимание пустяками, беспорядочно переходя от выполнения одной цели к другой.

Данного явления возможно избежать.

Во-первых, необходим список направлений. Во-вторых, для каждого направления нужно подготовить перечень важных действий. В-третьих, необходимо осуществлять минимальный контроль над направлениями. В-четвёртых, список должен содержать только те пути, которые вызывают позитивные ощущения и эмоции. Таким образом, переключаясь с одного направления на другое в течение, не будет потеряно сосредоточение на главных целях.

Подводя итоги, можно так сформулировать главные принципы спонтанного планирования:

- Не цель должна вдохновлять, а сама деятельность;
- Заниматься необходимо тем, что приносит удовольствие;
- Вместо постановки цели, должно приниматься решение стать на путь постоянного развития в каком-либо направлении;
- Движение должно происходить в нескольких направлениях сразу, в виде переключения по списку;
- Список всегда должен находиться в доступном месте, и не должен быть потерян;
- Направления должны контролироваться, чтобы избежать распыления.

Литература

1. Франк Я. 365 дней очень творческого человека. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 256 с.
2. Архангельский Г. Формула времени. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. – 224 с.
3. 3. Лакейн А. Искусство успевать. – М.: ТК Велби, 2006. – 313 с.

Березина В.Ю.

Студент, Научно Исследовательский Томский Политехнический Университет

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В данной статье рассмотрено, как именно фирмы конкурируют между собой и за что именно происходит конкурентная борьба, факторы конкурентоспособности организации, основные виды конкуренции между компаниями, функционирующими в одной отрасли рынка, виды анализа характеристик фирм-конкурентов, методы оценки конкурентоспособности организации.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, предприятие, производство.

Berezina V.J.

student, National Research Tomsk Polytechnic University

ESTIMATION OF THE COMPETITIVENESS OF THE COMPANY

Abstract

The article reviews, how companies compete between each other and what is the subject they try to get in the rivalry, factors of the companies' ability to compete, basic types of the competitiveness between the companies which functionalize in the same range of the market, ways to analyze the characteristics of the competitor companies, methods of the valuation of the company's competitiveness.

Keywords: competition, competitiveness, company, production.

Одним из важнейших факторов в рыночной экономике признается так называемый дух соперничества, в значительной степени определяющий формы деятельности людей в различных сферах, и сильнее всего выражается в такой категории экономики, как конкуренция.

Конкуренция возникает тогда, когда в одной конкретной области рынка продается множество сопоставимых по своим покупательским свойствам товаров. Суть успеха в конкурентной борьбе заключается в постоянном улучшении или, как минимум, сохранении позиции компании на рынке. Основная цель конкурентной борьбы — получение как можно большей прибыли и количества потребителей.

Конкурентоспособность организации — это важнейшее преимущество относительно других компаний, функционирующих в соответствующей отрасли внутри и за пределами страны. Конкурентоспособность, однако, не определяется как качество, присущее конкретной организации. Конкурентоспособность оценивается только в рамках определенной группы предприятий, относящихся к одной и той же отрасли, либо предприятий, предоставляющих аналогичные товары или услуги. Конкурентоспособность может быть выявлена исключительно сравнением между собой этих организаций - в масштабах страны либо в масштабах мирового рынка.

Конкурентоспособность организации — это относительное понятие. Например, одно и то же предприятие в пределах отраслевой группы может быть вполне конкурентоспособной, в рамках же отрасли всего мирового рынка или его сегмента — нет. Оценка конкурентоспособности в первую очередь заключается в выборе основных объектов для сопоставления, - иными словами, в выборе фирмы-лидера в определенной отрасли региона, страны или в мировом масштабе.

Следовательно, преимущество одного предприятия над другим в конкурентной борьбе может просчитываться только тогда, когда компании своими товарами либо услугами удовлетворяют одинаковые запросы потребителей и относятся к одному и тому же сегменту рынка. В тоже время, компании должны находиться в примерно одинаковых фазах жизненного цикла. Если не соблюдать данные условия, сопоставление фирм будет считаться некорректным.

Конкурентоспособность фирмы зависит от некоторых факторов, которые можно считать составляющими конкурентоспособности компонентами. Эти факторы могут быть разделены на следующие группы факторов:

- коммерческие;
- нормативно-правовые;
- технико-экономические.

Поддерживание конкурентоспособности компании на высоком уровне - это гарант получения большой прибыли в условиях рынка. При этом любая организация ставит перед собой цель - достижение того уровня конкурентоспособности, который бы помогал ей поддерживать свое существование на весьма широком временном отрезке. И, таким образом, в связи с данными утверждениями, перед любым предприятием возникает проблема тактического и стратегического управления укреплением способности фирмы выживать в изменчивых условиях современного рынка.

Эффективное управление конкурентоспособностью фирмы предусматривает совокупность различных мер по систематическому совершенствованию выпускаемого продукта, непрерывному поиску новых групп потребителей, совершенствованию рекламы, сервиса и т.д.

Организация находится в постоянном соперничестве с конкурентами в своей сегменте рынка. Действия конкурентов и постоянно обновляющееся состояние конкурентной среды сильнейшим образом влияют на маркетинговое планирование внутри организации, ее политику и принимаемые менеджерами и организаторами решения. Существуют 3 базовых вида конкурентной борьбы:

- видовая. Данный тип конкуренции возникает между товарами либо услугами, схожими между собой, но имеющими как минимум одно значимое отличие;
- предметную. Конкуренция среди товаров разных производителей, имеющими практически идентичные свойства;
- функциональную. Конкуренция, возникающая между различными товарами либо услугами, но удовлетворяющими одну и ту же потребность.

Поиск информации о состоянии конкурентной среды обычно осуществляется с целью получения достоверных данных для ответов на следующие важные для организации вопросы:

- какие предприятия, существующие на рынке, являются конкурентами организации;
- какую именно долю рынка каждый из конкурентов занимает;
- какие маркетинговые стратегии конкуренты применяют, эффективны ли они и насколько именно;
- как конкурентные фирмы реагируют на маркетинговые стратегии предприятия;
- на какой конкретной стадии жизненного цикла находятся товары, производимые конкурентами;
- какова организационная структура и финансовое состояние фирм-конкурентов;
- какие методы фирмы-конкуренты используют, чтобы получить преимущества на рынке.

Результаты исследований ответов на эти вопросы используются при выработке маркетинговой стратегии. Изучая конкурентов, организация не только получает более четкое представление о сегменте рынка, в котором она функционирует, но также позволяет сравнивать собственные показатели с показателями компаний-конкурентов. Такое сравнение может весьма полезно, так как оно дает компании возможности для определения направлений, на которых она должна сосредоточить свои средства и усилия для того, чтобы добиться преимуществ перед конкурентами или же, как минимум, ликвидировать свое от них отставание.

Исследование показателей характеристик конкурентных предприятий и последующее сравнение их с соответствующими характеристиками компании стандартно производится по пяти базовым группам параметров:

- каналы распределения (посредники, наличие региональных складов, осуществление доставки товара и др.);
- цена (условия предоставления скидок, прейскурантная цена, размер рынка, в котором она функционирует, условия расчетов и др.);
- товары и услуги (престиж торговой марки, качество, упаковка, гарантийный срок, срок службы, технические характеристики, уровень послепродажного обслуживания, удобство в эксплуатации, надежность, стиль, универсальность и др.);
- продвижение (PR, реклама, личные продажи, стимулирование сбыта).

Достижение успеха организацией во многом зависит от постоянного поддержания высокого уровня конкурентоспособности. Обеспечивается же высокая конкурентоспособность постоянным опережением фирм-конкурентов: по уровню обслуживания потребителей, в выводе новых товаров на рынок, во внедрении новых приемов в маркетинговую стратегию, снижении производственных издержек и т. п. Для этого организация постоянно должна находиться в курсе состояния дел своих основных конкурентов. Следовательно, исследование конкурентной среды и положение компании должно производиться непрерывно, и отражать не только состояние дел организации в настоящий момент времени, но и формирующиеся тенденции. В экономической науке выделяются следующие стандартные методы оценки конкурентоспособности предприятия:

1) оценка с позиции теории равновесия — в данном методе для рассмотрения используется положение, при котором каждый из производственных факторов рассматривается с одинаковой и максимально возможной производительностью. При этом, организация не получает дополнительной прибыли, обусловленной действием любого из факторов производства, а также организация не обладает ни единым стимулом для улучшения показателей по тому или иному фактору. Основной критерий - наличие не используемых в полной мере факторов производства. Важнейшим преимуществом метода является возможное определение внутренних организационных резервов;

2) оценка с помощью изучения сравнительных преимуществ — метод базируется на том, что производство и реализация товара являются наиболее предпочтительными, если издержки компании при производстве продукции ниже, чем у фирм-конкурентов. Главные критерии, применяемые в этом методе, - низкие издержки. Преимущество метода - легкость оценки уровня конкурентоспособности;

3) оценка на основе теории об эффективности конкуренции — на использовании данного метода основываются два подхода:

- функциональный подход — согласно этому подходу, оценка осуществляется при помощи сопоставления экономических показателей деятельности предприятия. Критерий оценки - соотношение цены, нормы прибыли и затрат предприятия;
- структурный подход — заключается в организации эффективного, крупномасштабного производства. Главным критерием конкурентоспособности является концентрация производства и капитала;

4) профиль требований — данный метод базируется на том, что, используя шкалу экспертных оценок, определяется степень продвижения компании и самый сильный ее конкурент. Основной критерий — сопоставление и сравнение профилей. Главное преимущество данного метода - это его наглядность.

5) профиль полярностей — данный метод заключается в определении показателей, по которым фирма превосходит либо отстает от своих конкурентов, то есть, сильных и слабых ее сторон. Основным критерием является сравнение параметров опережения либо отставания.

6) оценка, базируемая на качестве производимой продукции — метод заключается в сопоставлении ряда параметров продукции, отражающих покупательные свойства. В данном случае, критерий конкурентоспособности - качество продукции. Главным преимуществом этого метода является возможность учитывать потребительские предпочтения.

В условиях конкурентной среды, динамично развивающейся на современном рынке, необходимо постоянно проводить исследование уровня конкурентоспособности своей организации на фоне других компаний - представителей данного сектора рынка. Это позволит получить необходимую информацию о том, что потребителя привлекает в продукции или услугах исследуемого предприятия, и какие преимуществами обладают фирмы-конкуренты. Исследования необходимы, так как на его основе заключенных выводов становится возможным усовершенствовать недостатки компании, способствующие снижению ее конкурентоспособности.

Подводя итог, на данный момент конкретной методики определения конкурентоспособности предприятия не определено. Существует, конечно, несколько методов для ее оценки, но все они достаточно однобокие, или же сводятся к простой сумме показателей, - но на сегодняшний день еще не введено единой универсальной методики.

Литература

1. Голфинкен В.В. Швалдар В. Л. Экономика предприятия: Учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2008. — 668 с.

2. Баундгартен, Л. Г. Методы определения конкурентоспособности продукции и организаций // Маркетинг за рубежом. — 2005. — № 3. С.44–49

3. Финансовая энциклопедия. Конкурентоспособность // Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.financialguide.ru> (Дата обращения 19.05.2014.)

4. Яшова, Д. А. Конкурентоспособность предприятий легкой промышленности: оценка и направления повышения / Д. А. Яшова, Н. Л. Прокоева, В. Ю. Квотникова. — Минск: УО «МГТУ», 2005. — 330 с

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ / POLITOLOGY

Шакир Ахмед Хамид

Благодарность:

Хочу выразить благодарность министру высшего образования и науки Ирака и Мутанна университет за все поощрения и поддержку во время стипендиальной программы в России.

Тема: «Защита и безопасность систем электронного голосования в области электронного правительства»

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства, создания систем с наименьшими затратами, попытки достичь сложной цели построения практичной, экономически эффективной, надежной, отказоустойчивой, и, защищенной от фальсификаций, системы защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства.

Ключевые слова: безопасность, системы защиты, правительство, требования, фальсификация, электронное голосование.

Основной вывод, который можно сделать в результате исследования вопроса реализуемости защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства, состоит в том, что некоторые критерии защиты и безопасности систем, по сути, невыполнимы если требуется уложиться в приемлемый бюджет. Системы могут быть спроектированы таким образом, чтобы минимизировать вероятность фальсификации. Однако, некоторые системы все еще останутся подвержены опасности фальсификации, даже без предварительного сговора. В действительности, действия одного человека могут оказаться достаточными для нарушения процесса, например, может иметь место предварительная установка троянца или нарушения работоспособности. Таким образом, несмотря на возможность создавать надёжные системы защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства, все же существует вероятность, что эти надёжные системы также будут взломаны. Следовательно, всегда будут существовать проблемы, связанные с использованием компьютерных систем. В некоторых случаях, тайный сговор кажется вполне вероятным даже для не слишком подозрительных.

Существует серьезная опасность, что существование одобренного критерия наряду с утверждениями о том, что система защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства ему удовлетворяет, могут создать у простого наблюдателя иллюзию безопасности проведения выборов. Всегда останутся сомнения в том насколько полно удовлетворены критерии безопасности и являются ли эти критерии всеобъемлющими.

Имеется тенденция создания коммерческих систем с наименьшими затратами, что приводит к многочисленным серьезным дефектам безопасности. Системы, разработанные на заказ, могут быть еще хуже, особенно, если их код является закрытым.

Троянцы, «черные ходы», «ловушки», исполнение данных вместо кода и прочие нарушения могут быть скрыты даже в тех системах защиты и безопасности электронного голосования в области электронного правительства, которые прошли всесторонний анализ. Целостность всего автоматизированного процесса может быть нарушена изнутри.

Неправильное использование защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства может нарушить ее безопасность, даже при использовании высоконадежного принципа разделения полномочий, очень внимательного наблюдения за процессом голосования и наличия честнейших программистов системы. Регистрация фиктивных мнений, «вбрасывание» голосов, не явившихся избирателей, и манипуляции с перфокартами для голосования являются популярными методами мошенничества в низкотехнологичных системах. В системах электронного голосования, результат использования грязных трюков может быть неотличим от случайных ошибок. Целостность всего компьютеризированного голосования может быть нарушена снаружи.

Противоречивыми являются требования сохранения конфиденциальности участника голосования и осуществления непрерывного полного сквозного контроля. По существу, невозможно удовлетворить одновременно обоим требованиям, если не прибегнуть к использованию сложных механизмов, которые могут содержать новые потенциальные уязвимости и возможности для более изощренных взломов. Контроль всегда несет в себе потенциальную опасность применения троянцев, функционирующих на более низких уровнях, чем система мониторинга. Кроме того, любой метод, допускающий идентификацию и аутентификацию участника голосования, в случае опаривания результатов, несомненно, приведет к дополнительным спорам и дальнейшему нарушению конфиденциальности голосующего.

Отсутствие материальной записи каждого голоса является серьезной уязвимостью в системах защиты и безопасности электронного голосования в области электронного правительства с непосредственной записью результата голосования; наличие легкофальсифицируемых физических записей в бюллетене или перфокарте также является серьезной уязвимостью.

Проблемы возникают, в случаях, как централизованного, так и распределенного управления. Сильно распределенные системы защиты и безопасности электронного голосования в области электронного правительства состоят из множества компонентов, которые могут быть взломаны, и более предрасположены к случайным ошибкам; они требуют более внимательного подхода к проектированию. Системы с большой централизацией на каждом этапе процесса выборов нарушают принцип разделения задач и могут содержать единичные уязвимости, которые негативно проявляются в других точках системы защиты и безопасности электронного голосования в области электронного правительства.

В этом состоит основная дилемма.

С одной стороны, компьютерные системы защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства могут быть спроектированы и реализованы на основе принципа разделения полномочий, направленного на уменьшение вероятности случайных неполадок и злонамеренных нарушений.

С другой стороны, ограничения на трудозатраты разработки системы и ожидания честности и альтруизма от разработчиков представляются практически несовместимыми, наряду с тем, что наличие рабочего опыта и компетентности персонала, необходимые для администрирования таких систем защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства также могут быть нереальны.

Мы должны избегать создания систем с наименьшими затратами, и вместо этого попытаться достичь сложной цели построения практичной, экономически эффективной, надежной, отказоустойчивой, и, защищенной от фальсификаций, системы защиты и безопасности систем электронного голосования в области электронного правительства.

Литература:

- 1 Право на доступ к информации. Доступ к открытой информации / Отв. ред. И.Ю. Богдановская. – М.: Юстицинформ, 2009. – С. 222.
- 2 Бачило И.Л. Государство социальное или сервисное? (информационно-правовой аспект) // Право. Журнал высшей школы экономики. – 2010. – № 1. – С. 7.
- 3 Васькова М.Г. Электронное государство: проблемы правового регулирования // Информационное право. – 2009. – № 4. – С. 24.
- 4 Единый портал электронной демократии // Режим доступа: <http://e-democratia.ru/s/blog/msg?textId=10292940>
- 5 Бачило И.Л. Правовые вопросы социальных и демократических процессов в информационном обществе России // Информационное общество: проблемы развития законодательства: Сб. науч. работ. – М.: ИГП РАН, ЮРКОМПАНИ, 2012. – С. 11.
- 6 Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2012 г. N 24 ст. 2253
- 7 Чеботарева А.А. Человек и электронное государство. Право на информационную безопасность. – Чита: ЧитГУ, 2011. – С. 27.
- 8 Единый портал электронной демократии // Режим доступа: <http://e-democratia.ru/s/blog/msg?textId=10292940>

Ahmed Hameed Shaker

Student, Ministry of Higher Education and Scientific Research in Iraq

SAFETY AND SECURITY OF ELECTRONIC VOTING SYSTEMS IN THE FIELD OF E-GOVERNMENT

Abstract

The article deals with the protection and security of electronic voting systems in the field of e-government, creating systems with the lowest cost, complicated efforts to reach the goal of building a practical, cost-effective, reliable, fault-tolerant, and secure from fraud protection and security of electronic voting systems in e-government.

Keywords: security, security systems, government requirements, falsification, electronic voting.

Acknowledgement:

I want to thank the Ministry of Higher Education and Scientific Research in Iraq for all the encouragement and support during scholarship program in Russia

Ахмед Хамид Шейкер

Студент, Министерства высшего образования и научных исследований Ирака

БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ГОЛОСОВАНИЯ В СФЕРЕ РАЗРАБОТОК ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы защиты и безопасности электронных систем голосования в области электронного правительства, создание систем с наименьшими затратами, осложняет усилия, чтобы достичь цели построения практических, экономически эффективной, надежной, отказоустойчивой и защищенной от мошенничества охраны и обеспечения безопасности электронных систем голосования в области электронного правительства.

Ключевые слова: безопасность, системы безопасности, государственных требований, фальсификации, электронного голосования.

Благодарность:

Хочу поблагодарить Министерство высшего образования и научных исследований Ирака за поддержку во время стипендиальной программы в России.

The main conclusion that can be drawn from the study question the feasibility of protection and security of electronic voting systems in the field of e-government, is that some of the criteria for safety and security systems, in fact, impossible to meet if you want to stay within an acceptable budget. Systems can be designed so as to minimize the likelihood of tampering. However, some systems will still be vulnerable to tampering, even without prior agreement. In fact, the actions of one person may be sufficient to disrupt the process, for example, may be a pre-installation of a Trojan or failure of performance. Thus, despite the ability to create reliable system of protection and security of electronic voting systems in the field of e-government, there is still a chance that these robust systems will also be hacked. Consequently, there will always be problems associated with the use of computer systems. In some cases, collusion seems likely, even for not too suspicious.

There is a serious danger that the existence of approved criteria, along with allegations that the system of protection and security of electronic voting systems in the field of e-government satisfies it can create the illusion of an observer at the simple security of the elections. Will always be doubt how well the criteria for safety and whether these criteria are comprehensive:

There is a tendency to create commercial systems with the lowest cost, which leads to many serious safety defects. Systems designed to order, can be worse, especially if their code is private.

Trojans, «backdoors», «trap», the performance data instead of code and other violations can be hidden even to systems of protection and security of electronic voting in e-government, which passed a comprehensive analysis. The integrity of the entire process can be automated broken inside.

Misuse of safety and security of electronic voting systems in the field of e-government can break its security, even when using highly reliable principle of separation of powers, very careful observation of the voting process and the availability of the most honest system programmers. Register fictitious opinions, «throw» the votes of voters who do not attend, and the manipulation of punched cards for voting fraud is a popular method in low- systems. In the electronic voting system, the result of using dirty tricks can be indistinguishable from random errors. The integrity of the voting process computerized can be broken from the outside.

Are conflicting requirements of confidentiality of the voter and the continuous full walkthrough. In essence, it is impossible to satisfy both requirements simultaneously, unless to resort to the use of complex mechanisms which may be new potential vulnerabilities and opportunities for more sophisticated hacking. Control is always poses a potential risk of Trojans, operating at lower levels than the monitoring system. In addition, any method capable of identification and authentication of the voter in the case challenging the outcome will undoubtedly lead to additional disputes and further violation of voter privacy.

The absence of financial records each voice is a serious vulnerability in the protection and security of electronic voting in the field of e-government with the direct recording of voting results, the presence easily faked physical records in the bulletin or punch card is also a serious vulnerability.

Problems arise in the cases both centralized and distributed control. Highly distributed systems of protection and security of electronic voting in the field of e-government are composed of many components that can be hacked, and more prone to random errors, they require a more careful approach to design. Systems with large centralized at every stage of the electoral process violate the principle of separation of concerns and may contain single vulnerability that negatively manifested in other points of the system of protection and security of electronic voting in e-government.

This is the basic dilemma.

On the one hand, computer protection and security of electronic voting systems in the field of e-government can be designed and implemented based on the principle of separation of powers, aimed at reducing the likelihood of accidental faults and malicious violations.

On the other hand, restrictions on labor system development and expectations of fairness and altruism from the developers submitted nearly incompatible, along with the fact that you have a working experience and competence of the personnel required to administer such systems, safety and security of electronic voting systems in the field of e-government may also be unreal.

We must avoid creating systems with the lowest cost, and instead try to reach the goal of building a complex practical, cost-effective, reliable, fault-tolerant, and secure from fraud protection and security of electronic voting systems in the field of e-government.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ / SCIENCES ABOUT THE EARTH

Курнос А.М.¹ Носенко В.Д.²

¹Горный инженер, профессор. доктор технических наук, академик РЭА и АГН, ²Горный инженер, кандидат технических наук, академик МАНЭБ,

КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ?

Аннотация

Целью настоящей статьи является прекращение глобального потепления, которое авторы считают антропогенным процессом и который может привести уже в обозримом будущем к катастрофическим последствиям, если незамедлительно не приняты меры по противодействию. Хотя есть мнения, что это – естественный процесс.

В любом случае необходимо регулировать концентрацию в атмосфере такого парникового газа как CO₂, что возможно при нынешнем уровне техники. Для полной замены традиционного ископаемого углеродсодержащего топлива возобновляемыми ресурсами предлагаются, главным образом, геотермальные, а для регулирования концентрации CO₂ в атмосфере необходимо производство и применение биотоплива, которое надо выращивать в платформах-бассейнах в акватории Мирового океана, и которому в этом смысле нет альтернативы. Но вначале биотопливо должно использоваться как топливно-энергетический ресурс, замещающий традиционное топливо и не увеличивающий концентрацию CO₂ в атмосфере. В последующем, когда традиционное топливо будет полностью заменено возобновляемыми ТЭР, биотопливо как изымающее из атмосферы CO₂ следует захоранивать, изолируя изъятый углерод от окисления.

Дезавуируется вопрос о мнимой нерентабельности биотоплива.

Для практического применения настоящего предложения нет никаких препятствий, требуется лишь решение о выполнении работ на самых высоких уровнях. Предлагается форсировать работы по строительству СЭС и платформ-бассейнов для выращивания биотоплива, что возможно при настоящем состоянии науки и техники, а задачей науки здесь является оптимизация решений.

Ключевые слова: глобальное потепление, нетрадиционные топливно-энергетические ресурсы, солнечные электростанции, биотопливо

Kurnosov A.M.¹ Nosenko V.D.²

¹Mining engineer, professor. Doctor of Technical Sciences, Academician of the CEA and AGN, ²Mining engineer, Ph.D., Academician IAEPS,

HOW TO GET RID OF GLOBAL WARMING?

Abstract

The purpose of this article is to stop global warming, which the authors consider anthropogenic process and which may lead in the foreseeable future catastrophic consequences if immediate measures are not taken to counter. Although there are opinions that it is - a natural process.

In any case it is necessary to adjust this concentration in the atmosphere as a greenhouse gas CO₂, it is possible with the present art. To completely replace traditional fossil fuels with renewable resources carbonaceous offered mainly solar, and for controlling the concentration of CO₂ in the atmosphere is necessary production and use of biofuels, which must be grown platforms-basins in the world's oceans, and that in this sense there is no alternative. But first biofuels to be used as fuel and energy resource, replacing traditional fuels and increasing the concentration of CO₂ in the atmosphere. Subsequently, when conventional fuels will be completely replaced in the renewable energy resources, energy is withdrawn from the atmosphere as CO₂ should be disposed of isolating carbon withdrawn from oxidation.

Disavows the question of the alleged unprofitability biofuels.

For practical application of this proposal no nick-FIR obstacles requires a decision on the execution of work at the highest levels. It is proposed to boost the construction of platforms and SES-basins for growing biofuels, which is possible in the present state of science and technology, science and the task here is to optimize decisions.

Keywords: global warming, alternative energy resources, solar power, biofuels

Идёт глобальное потепление. Это стало уже очевидным и осязаемым явлением в последние годы: средняя температура по Земле поднялась на 0,7 °C со времени начала промышленной революции (со второй половины XVIII века), и большая доля потепления, наблюдавшегося в последние 50 лет, вызвана деятельностью человека, в первую очередь выбросом газов, вызывающих парниковый эффект: углекислого газа и метана. Считается, что существует научный консенсус - текущее глобальное потепление с высокой вероятностью объясняется деятельностью человека и вызвано антропогенным ростом концентрации углекислого газа в атмосфере Земли, и, как следствие, увеличением парникового эффекта [1]. Земля стала излучать меньше тепла, чем она получает его от Солнца, и перегревается. Аномальные природные явления последних лет (таяние ледников, чрезмерно холодные или тёплые зимы, увеличенное количество осадков или, наоборот, засухи, цунами, мощные тайфуны и торнадо и т.д.) также считаются следствиями глобального потепления.

Эту точку зрения многие оспаривают, считая нынешнее глобальное потепление естественным процессом – дескать, в истории Земли были и потепления, сопровождавшиеся подъёмами уровня Мирового океана, были и похолодания – ледниковые периоды. О причинах таких изменений климата существуют разные гипотезы.

О причинах глобального потепления в мире идёт большая дискуссия. Вместе с тем, не становясь решительно на чью-либо сторону, мы считаем, что человечество сейчас способно и должно иметь инструмент для регулирования климата Земли. В имеющихся публикациях мы не нашли такой постановки вопроса и считаем, что этим необходимо незамедлительно заняться.

Мы склоняемся к той точке зрения, что нынешнее глобальное потепление – антропогенный процесс. Естественные потепления и похолодания происходили в течение тысяч и миллионов лет, а нынешнее потепление происходит у нас на глазах. И объясняется всё это очень просто – если до промышленной революции концентрация углекислого газа была около 0,03%, то сейчас она приближается к 0,04% (более точно – 0,0280 ppm и 0,0392 ppm соответственно) и растёт ежегодно на 1,7% [2]. В последние десятилетия человечество сжигает ежегодно порядка десяти миллиардов ископаемого минерального углеродсодержащего топлива (нефти, газа, угля и др.), вследствие чего в атмосферу ежегодно добавляется примерно 5,5 млрд. т углекислого газа [3]. И поскольку концентрация CO₂ повышенная, глобальное потепление будет продолжаться до тех пор, пока эта концентрация не будет снижена до уровня, бывшего до промышленной революции.

Глобальному потеплению надо противостоять опять же незамедлительно. Можно привести такую аналогию нынешнему глобальному потеплению. Допустим, человек заболел раком. Определенное время болезнь протекает бессимптомно, потом появляется кашель, подташнивание... Анализы показывают, что человек болен. Чем раньше начнётся лечение, тем вероятнее успех. Но иногда бывает поздно.

Так и с глобальным потеплением. «Симптомы» его уже проявляются, даже Президент России В.В.Путин говорил, что Северным морским путём стало легче ходить в связи с глобальным потеплением. Так что в числе важнейших проблем сохранения окружающей среды на первый план выходит проблема глобального потепления [4].

Но реакция человечества на это явление минимальна. К её проявлению, в частности, относятся Рамочная конвенция Организации объединённых наций об изменении климата (Рио-де-Жанейро, 1992 год [5]), последующие международные соглашения, Киотский протокол (1997 год [6]) и многие другие документы на это тему. Есть мнение, что к 2030 году содержание CO_2 в атмосфере, за счёт энергосбережения и прочих факторов, достигнет 0,04%, а затем стабилизируется, но это только благие пожелания [7]. Всё это не решает проблемы глобального потепления. В документах ООН ставится вопрос только об ограничении выбросов углекислого газа, в то время как надо говорить о снижении уже достигнутой его концентрации в атмосфере. Кроме того, эти документы не являются обязательными, тогда как борьба с глобальным потеплением должна стать для всех государств таким же императивом, как, скажем, договор о запрещении испытаний ядерного оружия.

Мнение о том, что глобальное потепление является антропогенным процессом, можно считать консенсусом. В документе от 21 мая 2013 года [8], под которым подписались 522 учёных из стран всего мира, среди пяти уже ощутимых основных угроз человечеству (изменение климата, вымирание биологических видов, потеря разнообразия экосистем, загрязнение окружающей среды, рост человеческой популяции и потребление ресурсов) первым называется именно вопрос об изменении климата, который особенно ярко проявляется в глобальном потеплении.

Для исключения глобального потепления предлагается следующее. Во-первых, надо прекратить использовать в качестве источника энергии ископаемые углеродсодержащие топлива и перейти на возобновляемые источники – некоторые из них и сейчас используются довольно широко, скажем, гидроэнергия, другие относят к так называемым нетрадиционным источникам (ветер, приливы, высокая температуры глубоких слоёв Земли и др.). Последние, правда, сейчас не играют существенной роли в энергобалансе и в будущем не могут играть – кроме солнечных батарей и биотоплива, которые могут в большом масштабе аккумулировать солнечную энергию в режиме «он-лайн», в отличие от ископаемого топлива, которое аккумулировало энергию Солнца в прошлые геологические периоды. В конечном счёте (это займёт, наверное, не одно десятилетие), ископаемое топливо должно быть заменено солнечными батареями как более эффективным, чем биотопливо, топливно-энергетическим ресурсом (ТЭР).

Во-вторых, основным назначением биотоплива должно стать снижение концентрации углекислого газа в атмосфере, и в этом ему нет альтернативы. Но вначале биотопливо надо использовать как ТЭР (как оно используется и сейчас), позволяющий уменьшить соответствующее количество ископаемого топлива. Биотопливо, как известно, при сжигании (гниении) также выделяет CO_2 , но при этом обеспечивается круговорот углерода, так что это не влияет на концентрацию CO_2 в атмосфере. И лишь когда ископаемое топливо будет полностью заменено ТЭРами, не выделяющими CO_2 , биотопливо надо будет захоранивать для исключения окисления изъятых из атмосферы и содержащегося в нём углерода – до тех пор, пока концентрация CO_2 не станет нужной. По-видимому, для этого потребуются также не одно десятилетие.

Предпочтение мы отдаём солнечным батареям из-за их существенно большего КПД. Биотопливо же, ввиду его дороговизны, следует использовать как средство для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере и уменьшения, таким образом, парникового эффекта.

Солнечные батареи применяются уже и сейчас достаточно широко: они служат основными источниками энергии для околоземных космических аппаратов, используются и на земле, в том числе в бытовых целях [9]. Большим достоинством солнечных батарей является то, что они имеют КПД порядка 10...30% [см. 9], есть информация, что уже достигнут $\text{КПД}=42,8\%$ [10].

Надо отметить, что Солнце даёт Земле за 15 минут столько энергии, сколько здесь её расходуется за целый год [11]. Но коэффициент её использования очень низок: растительные организмы, например, аккумулируют лишь 1,5...3% солнечной энергии [12].

Экономика должна здесь играть одну из основных ролей – но, подчеркнём, не основную. Повторимся, что для исключения глобального потепления, которое может привести к всемирной катастрофе уже в обозримом будущем, надо прекратить использование ископаемого углеродсодержащего топлива, и альтернативой ему могут стать солнечные батареи и биотопливо. (Мы не говорим здесь о термоядерном синтезе дейтерия и трития, повсеместно содержащихся в воде. Этот источник – самый многообещающий, но пока он остается гипотетическим, так как работы над термоядерным синтезом еще не вышли за рамки чистых экспериментов и количество выделяющейся при синтезе энергии ничтожно (реакция длится 1 сек.). С помощью этого практически неисчерпаемого источника энергетическая проблема может быть решена, но, по прогнозам, нужно еще несколько десятилетий, пока промышленное использование «термояда» станет возможным [13]).

Стоимость электроэнергии солнечных батарей выше, чем на тепловых электростанциях, но эта разница не является чересчур большой и не может служить препятствием для солнечных батарей, учитывая их безальтернативность ископаемому топливу. Так, удельные капитальные вложения на 1 кВт мощности составляют для усовершенствованных ТЭС 1350...1600 руб., а для солнечных электростанций (СЭС) – 3220 руб. [14]. Стоимость электричества в разных странах Европы (для всех типов электростанций) составляет порядка 1...10 руб./кВт*час [15], а для солнечных батарей – порядка 10 руб./кВт*час. [16]).

В последние годы солнечная электроэнергетика бурно развивается. Достаточно сказать, что на начало 2012 года общая мощность солнечной фотовольтаической энергетики оценивается в 70 ГВт и, как ожидается, продолжит расти. Для сравнения скажем, что установленная мощность электростанций России составляет примерно 220 ГВт, мощность крупнейшей ГЭС России – Саяно-Шушенской – равна 6,4 ГВт, а конденсационные электростанции (КЭС, бывшие ГРЭС – государственные районные электростанции) имеют мощность порядка единиц ГВт. Но сейчас популярны солнечные и гибридные системы от 30 кВт до 5 мВт. Вместе с тем, не видно препятствий, чтобы их мощность увеличивалась до необходимых величин.

Для СЭС необходима определённая площадь, и для мощных СЭС она должна быть немалой, учитывая относительно невысокий съём энергии с единицы площади. Для СЭС мощностью 1 ГВт при её $\text{КПД}=0,15$ потребуется площадь, на которой размещаются солнечные батареи, примерно 5 км² (прикидочные расчёты сделаны нами с использованием источников [17, 18] и др.). Такого порядка площади есть в пустынях, расположенных в субтропических и тропических поясах Земли, например, в Сахаре, где к тому же много солнечных дней. Возможно размещение СЭС и в акватории Мирового океана, но здесь своё слово должны сказать океанологи, с учётом штормов и т.п., а также того, что океаны являются очагами зарождения ураганов, торнадо. Забегая вперёд, то же можно сказать и относительно морских платформ-бассейнов для выращивания биотоплива.

Поговорим теперь о биотопливе. Как уже говорилось, мы считаем, что основное назначение биотоплива – регулирование концентрации углекислого газа в атмосфере. В этом ему нет альтернативы. В настоящее время биотопливо уже широко применяется во всём мире в промышленных масштабах как ТЭР, причём оно получает поддержку на самых высоких уровнях [19, 20 и др.]. Разработано и предложено множество способов и технологий производства и использования биотоплива, например, в работах [21...25 и др.]. Перспективным видом биотоплива считаются морские водоросли ввиду их высокой урожайности.

Мы предлагаем для производства биотоплива в больших масштабах создание в Мировом океане, наверное, лучше в тропиках, где много солнца и тепла, платформ-бассейнов – «полей» для выращивания водорослей (в какой-то мере аналогичных морским платформам для добычи нефти и газа, но гораздо большей площади). Подобное предложение есть в источнике [23], но так как подробности нам неизвестны, в связи с платформами-бассейнами мы выскажем свои соображения.

Водоросли создают биотопливо, используя даровые источники: энергию Солнца, углекислый газ и кислород из атмосферы, воду из океана. По-видимому, «поле» надо удобрять, для чего необходимо дно - с клапанами одностороннего действия, пропускающими воду только в бассейн из океана (аналогичные водопроводным обратным клапанам) - для компенсации расхода воды на фотосинтез и испарение. Дно нужно, чтобы удобрения не диффундировали в океан.

Чтобы избежать засоления водной среды внутри бассейна по указанной выше причине, эту среду необходимо разбавлять пресной водой. Последнюю можно получать либо путём опреснения океанской воды (возможно, используя метод обратного осмоса – [26]), либо доставлять с материка (по трубопроводам либо танкерами). В последнем случае в бассейне или рядом с ним надо строить заводы по производству жидкого биотоплива – этанола, биодизеля и т. п. - с тем, чтобы загружать танкеры для обратных рейсов. Возможно использование сточных вод, которые, к тому же, будут служить удобрением для растительных организмов).

По-видимому, поверхность бассейна надо теплоизолировать для уменьшения потерь тепла. Кроме того, бассейны можно превращать в теплицы, накрывая их прозрачным для лучей Солнца материалом. Для подогрева воды в бассейне возможно также использование солнечных коллекторов [27].

Возможно строительство ТЭС вблизи или внутри бассейнов, использующих производимое из растительных организмов биотопливо, а тепло отработанного теплоносителя - для подогрева воды в бассейне. Для этой цели можно также использовать вырабатываемую в бассейне энергию, особенно в ночное время, когда температура снижается.

Также по всей площади бассейнов, по-видимому, целесообразно расставить ветроэнергетические установки – это будет дополнительным возобновляемым экологически чистым энергоресурсом. Для предотвращения смещения бассейна под напором ветра необходимо его закоривание, при этом сравнительно небольшие смещения бассейна допустимы – в отличие от морских буровых платформ. Якорные лебёдки надо будет, по-видимому, оборудовать автоматикой, которая бы обеспечивала постоянное натяжение якорных канатов при приливах-отливах.

Исходя из названной урожайности водорослей для полномасштабной замены биотопливом традиционного органического топлива потребуется очень большая суммарная площадь бассейнов для выращивания водорослей - порядка нескольких миллионов квадратных километров, из-за чего составит единицы процентов от общей площади Мирового океана. А если с помощью генетики будут найдены или созданы более урожайные культуры водорослей, то потребуется и меньшая акватория для устройства указанных бассейнов.

Конечно, сооружение морских бассейнов площадью в нескольких миллионов квадратных километров – работа грандиозная, не рядовая. Но закрытие многих месторождений по добыче нефти, газа, большинства угольных шахт и разрезов (исключая предприятия по добыче коксующихся углей для металлургии и некоторых других целей) резко сократит экологическую нагрузку на окружающую среду, оздоровит её.

Но проблему снижения в атмосфере содержания CO_2 следует решать комплексно: не только повышая продуктивность бассейнов для выращивания биотоплива, но и снижая энергоёмкость производственных и других процессов, связанных с потреблением энергии, в том числе путём более интенсивного использования источников, которые дают энергию без образования углекислого газа.

Сображения, высказанные в статье, соответствуют духу документа ООН от 20–22 июня 2012 года (Рио-де-Жанейро, Бразилия) «Будущее, которого мы хотим» [28].

Особого внимания заслуживает тема мнимой «нерентабельности» нетрадиционных видов биотоплива. Сопоставляя их с традиционным топливом, практически все авторы игнорируют тот факт, что использование традиционного топлива в любом случае ведёт к загрязнению атмосферы углекислым газом. Повторимся, что традиционное топливо (так же, как и биотопливо) увеличивает содержание в атмосфере углекислого газа, но, в отличие от биотоплива, оно эту углекислоту из атмосферы не изымает. В противоположность этому нетрадиционное топливо в процессе своего производства (выращивания зелёной массы) вначале забирает углекислый газ из атмосферы и только в процессе сжигания «отдаёт» его в окружающую среду и допускает (путём захоронения части произведённой массы) регулирование содержания CO_2 в атмосфере. Производство и захоронение «нетрадиционных» видов сырья для биотоплива, пожалуй, единственный радикальный способ сокращения общего уровня содержания CO_2 в атмосфере.

Предложены и несколько способов захоронения углекислого газа, получающегося при сжигании традиционных энергоносителей [29...32]. Однако все они вряд ли являются жизненными. Во-первых, они требуют дополнительных затрат, в том числе, и энергии. Во-вторых, нет никакой гарантии, что углекислый газ останется на месте захоронения, и это главное. Если хотя бы часть депонированного CO_2 сумеет просочиться из подземных хранилищ, это может спровоцировать старт целой цепочки химических реакций, в результате которых атмосфера нагреется еще больше.

Углекислый газ является, по сути, отходом предприятий и аппаратов, сжигающих топливо с содержанием углерода. Для здоровья человека он не вреден в тех концентрациях, в которых он присутствует в атмосфере. Поэтому санитарные организации выбросы его не регламентируют. Но он вреден как парниковый газ и отрицательно влияет на окружающую среду. Объёмы выбросов CO_2 логично ограничивать и регламентировать, как пытаются это делать с другими вредными выбросами. Однако именно в результате создания CO_2 человечество получает большую часть необходимой энергии, а связывание углекислого газа и депонирование его – как уже говорилось, процесс энергоёмкий, и если выполнять этот процесс промышленными методами, то энергетическая эффективность современных ископаемых топлив может оказаться почти нулевой или даже отрицательной.

Мы считаем, что изымать из окружающей среды эту вредность без затрат производимой (сейчас!) человеком энергии можно только с помощью растительных организмов - иными словами, производства биотоплива. Так что оценивать рентабельность биотоплива можно только по отношению к источникам энергии, не производящими углекислый газ: ГЭС, АЭС, СЭС, другим нетрадиционным источникам. Но в условиях дефицита энергии биотопливо является замыкающим видом топлива, так что о его рентабельности вообще говорить нельзя.

В отдельные периоды дефицит энергии отсутствует, снижаются цены на нефть, так что она становится дешевле биотоплива. Тогда начинают говорить о нерентабельности последнего. По этой причине в конце 1990-х годов одна из технологий по производству биотоплива не попала в промышленное производство из-за низкой стоимости нефти [33]. Конкурентоспособность биотоплива по отношению к традиционным топливам оценивается также в работе [34]. О прекращении исследований по проблеме использования биотоплива из-за его якобы неконкурентоспособности говорится и во многих других работах.

Загрязнение окружающей среды углекислым газом предприятиями и аппаратами, сжигающими углеродсодержащее топливо, должно быть платным и осуществляться подобно тому, как это делается в существующей системе контроля и ограничения сбросов-выбросов других вредных веществ и вредных физических воздействий. В стоимость традиционных минеральных энергоносителей надо включать расходы по изъятию из атмосферы соответствующего количества углекислого газа (наверное, на производство соответствующего количества биотоплива), перевозку этого связанного углекислого газа и его захоронение. Тогда оценка экономической эффективности биотоплива совершенно изменится.

За счёт природоохранных затрат в стоимости традиционных топлив должны финансироваться организации, занимающиеся исследованиями по использованию биотоплива и изъятию CO_2 из окружающей среды и захоронению связанного углекислого газа.

Убеждены, что работы по масштабному строительству СЭС и производству биотоплива надо форсировать незамедлительно. Подчеркнём ещё раз, что процесс глобального потепления, как говорится, уже пошёл. Земля уже имеет положительный тепловой

баланс благодаря повышенному парниковому эффекту. И даже если ничего не будет делаться, глобальное потепление будет расти, а мы, наоборот, только увеличиваем этот эффект, сжигая нефть, газ, уголь и т.п. топливо. Хотя и симптомов этой «болезни» хоть отбавляй: к примеру, теперешнее потепление в Центральной России.

Решения о незамедлительном производстве в широких масштабах СЭС и биотоплива должны приниматься на высоком уровне правительственных и, возможно, международных программ. Дело науки – найти оптимальные решения проблем, связанных со строительством СЭС и производством и переработкой биотоплива.

Литература

1. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Глобальное потепление, Википедия
2. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Углекислый газ в атмосфере Земли
3. Интернет ссылка <http://www.nkj.ru/archive/articles/10070/> Куда деть углекислый газ?
4. Интернет ссылка http://www.3dnews.ru/editorial/it_warming IT-байки: Поговорим о глобальном изменении климата?
5. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Рамочная конвенция ООН об изменении климата
6. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Киотский протокол. Википедия.
7. География. Современная иллюстрированная энциклопедия. — М.: Росмэн. Под редакцией проф. А. П. Горкина. 2006.
8. Интернет ссылка <http://the-day-x.ru/uchenye-mira-o-globalnyh-ekologicheskix-problemax-perevod.html> Ученые мира о глобальных экологических проблемах
9. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Солнечная батарея
10. Интернет ссылка <http://www.membrana.ru/particle/11768> Установлен новый мировой рекорд КПД солнечной батареи
11. Интернет ссылка <http://www.ckofr.com/selhoznauki/100-botanika-i-fiziologiya-rastenij?showall=1> Ботаника и физиология растений
12. Интернет ссылка <http://zeleneet.com/solnechnaya-energiya-i-ee-ispolzovanie/1257/> За 15 минут Солнце даёт годовой расход энергии Земле.
13. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/> Управляемый термоядерный синтез.
14. Интернет ссылка http://portal.tpu.ru/SHARED/a/ANTON/education/aes/Tab1/3obschaja_ekonom.pdf
15. Интернет ссылка <http://15kwt.ru/o-kompanii/blog/636-stoimost-elektrichestva-v-raznykh-stranakh-mira.html> Стоимость электричества в разных странах мира
16. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
17. Интернет ссылка <http://zaberaj.ru/novosti-texnologij/nasa-razrabatyvaet-solnechnye-batarei-dlya-kosmicheskix-korablej-budushhego.html>
18. Интернет ссылка <http://demeu1.satu.kz/a12270-solnechnye-paneli-solnechnye.html>
19. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Биотопливо
20. Интернет ссылка <http://prosperite.livejournal.com/> Производство биотоплива в мире растёт
21. Интернет ссылка <http://www.bioethanol.ru/images/bioethanol/Presentations/Ablaev%20-%20alternative%20fuels.pdf>
22. Интернет ссылка <http://www.cleandex.ru/articles/2008/06/19/aglae-biofuels> Биотопливо из водорослей
23. Интернет ссылка <http://www.3dnews.ru/569523> IT-байки: Перспективы биотоплива из морских водорослей
24. Интернет ссылка http://www.algaereactor.ru/ru/production_of_biofuels_from_microalgae/ Производство биотоплива из микроводорослей с использованием вихревых плавающих акваториумов
25. Интернет ссылка <http://ecoenergy.org.ua/biotoplivo/nasa-predlagaet-novyy-sposob-proizvodstva-biotopliva-presnovodnye-vodorosli-v-morskoj-vode.html>
26. Интернет ссылка <http://www.water.ru/solutions/osmos.shtml>
27. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Солнечный коллектор
28. Интернет ссылка http://grow.clicr.ru/attach_files/file_public_671.pdf Будущее, которого мы хотим
29. Интернет ссылка <http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/co2-buring> Технология CCS (Carbon capture and storage). Захоронение CO₂
30. Интернет ссылка <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Биоэнергетика с использованием технологии улавливания и хранения углерода (BECCS)
31. Интернет ссылка <http://www.popmech.ru/article/6300-mozhno-li-zakopat-uglerod/> Можно ли «закопать» углерод?: депонирование углерода
32. Налетов В.А. Информационно-термодинамический принцип организации химико-технологических систем на примере удаления диоксида углерода из дымовых газов Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук Москва - 2012 год
33. Интернет ссылка http://forexaw.com/TERMs/Raw_materials/Energy/1861 Биотопливо
34. Интернет ссылка http://esco.co.ua/journal/2011_6/art040.pdf Дубнова Ольга Сергеевна. Тенденции и перспективы развития рынка биотоплива.

Носенко В.Д.

горный инженер, кандидат технических наук, академик МАНЭБ

КАК ИСКЛЮЧИТЬ В ПРИНЦИПЕ ВЗРЫВЫ МЕТАНА В УГОЛЬНЫХ ШАХТАХ И ПРИ ЭТОМ УВЕЛИЧИТЬ ДОБЫЧУ

Аннотация

Целью статьи является предложение по ликвидации взрывов метана (и сопутствующим им взрывам угольной пыли) на угольных шахтах, часто приводящим к гибели людей.

Предлагается заменить в шахтах естественную атмосферу искусственной состава примерно 21% кислорода и 79% метана, в которой человек может осуществлять нормальную жизнедеятельность и которая пожаровзрывобезопасна. Даны предложения по созданию и поддержанию такой атмосферы, ведению подготовительных и очистных работ.

Чтобы создать нормативные документы Ростехнадзора по применению такой атмосферы, предложены биомедицинские эксперименты, по которым ожидается положительный исход.

Ключевые слова: угольные шахты, взрывы метана, искусственная атмосфера

Nosenko V.D.

Mining Engineer, Ph.D., Academician IAELPS

HOW TO PREVENT IN PRINCIPLE METHANE EXPLOSIONS IN COAL MINES WHILE INCREASING COAL OUTPUT

Abstract

The purpose of this paper is a proposal for the elimination of methane explosions (and their attendant coal dust explosion) in coal mines, often resulting in death.

Proposed to replace the natural atmosphere in mines artificial composition approximately 21% oxygen and 79% methane, in which a person can perform normal activity and that firefighting. Present proposals for the creation of an atmosphere and conservation, management and treatment of preparatory work.

To create regulations for the use of such atmosphere offered biomedical experiments on expected positive outcome.

Keywords: coal mines, methane explosions, artificial atmosphere

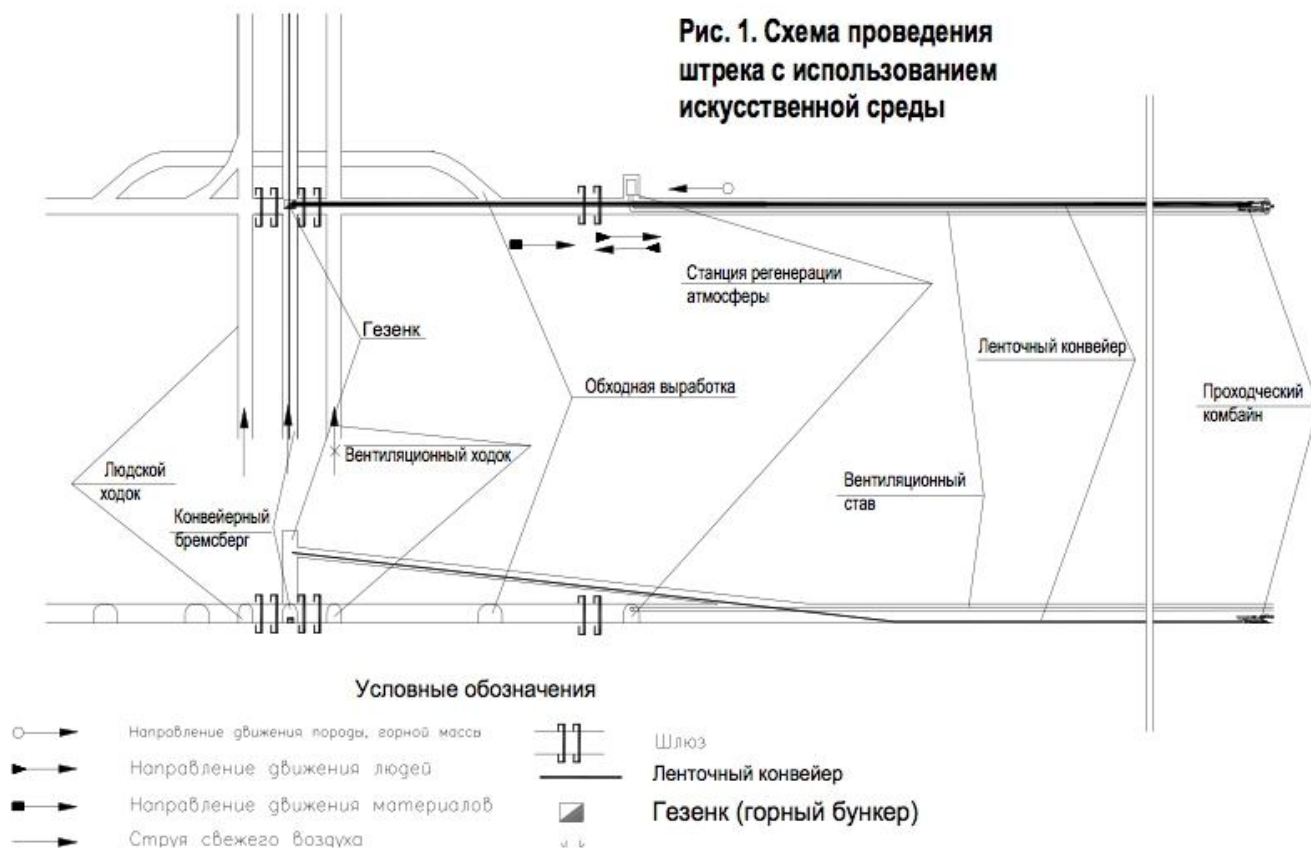
Актуальнейшей проблемой угольной промышленности является безопасность горных работ, связанная со взрывами метана и сопутствующими им взрывами угольной пыли, что во многих случаях приводит к массовым жертвам. На слуху взрывы на шахтах «Ульяновской» (Россия, Кузбасс) в 2007 году, когда погибли 110 человек, им. А.Ф.Засядько (Украина, Донбасс) в том же году – погибли 130 человек, «Распадской» в 2010 году (Россия, Кузбасс) погибли 91 человек. К сожалению, подобных примеров можно еще приводить, шахты взрываются во всем мире, где есть угольная промышленность. Взрывы происходили как ранее, – были случаи, когда одновременно гибли более тысячи человек. Взрывы происходили и совсем недавно – в феврале 2013 года произошёл взрыв на шахте «Воркутинской» (Россия, Печорский бассейн), погибли 18 человек, в марте – на шахте в гор. Байшань (Китай), погибли 28 человек, в апреле 2014 года – на шахте им А.А.Скочинского (Украина, Донбасс), погибли 7 человек, в июне 2014 года на шахте в гор. Кировском (там же), погибли 9 человек. И это ещё не всё.

Предложено и рассмотрено принципиальное **конструктивное** решение по ликвидации взрывов метана в шахтах, но, к сожалению, причастные к таким работам организации не торопятся, более того, препятствуют реализовывать это предложение, суть которого состоит в замене в шахте естественной атмосферы на искусственную состава примерно 21% кислорода и 79% метана, в которой человек может осуществлять нормальную жизнедеятельность без каких-либо ограничений, в том числе без средств защиты дыхания. Возможность нахождения человека в подобной атмосфере достаточно длительное время и без существенного вреда для здоровья продемонстрирована ещё в 60-х годах прошлого века В.Н. Баюном – компетентным человеком, сотрудником лаборатории горноспасательной медицины бывшего Всесоюзного научно-исследовательского института горноспасательного дела (ВНИИГД, а ныне НИИГД, гор. Донецк, Украина), а до этого работавшим врачом Горловского горноспасательного отряда. О пожаровзрывобезопасности такой атмосферы говорит химия – верхний предел взрывчатости смеси кислорода с метаном равен 39% на 61%.

Данное предложение опубликовано в российском центральном отраслевом журнале «Уголь», №2 за 2012 год, в дополнение к этому материалу написана заметка (№1 за 2013 год) [1,2]. Повторим некоторые материалы этих публикаций.

Идея искусственной атмосферы не нова. Об этом писали академик А.А. Скочинский и другие. Во второй половине прошлого века выполнено ряд исследований по данной проблеме, в основном они относятся к нейтральной среде и «безлюдной» выемке угля, при этом затрачено много сил и средств, но результат мизерный. Нам эти исследования известны. Здесь же даются реальные предложения. Технологически это предложение реализуется следующим образом. Для начала рассмотрим подготовительные работы (рис. 1)

Длинная подготовительная выработка проходится, как обычно, до тех пор, пока метан не станет ограничивающим фактором. Одновременно монтируется шлюзовая перемычка (с дверьми) у приёмной площадки выработки, через которую в дальнейшем будут проходить люди и осуществляться обмен материалов и некоторых грузов; пока двери открыты



Также монтируется оборудование для пункта (станции) регенерации атмосферы (см. далее). Для основного потока грузов – горной массы от проведения выработки – проходится над шлюзовой перемычкой конвейерный ходок, где будет при основной проходке размещаться головная часть конвейера выработки. Конвейер разгружается в гезенк, проходимый над магистральной выработкой для выдачи из неё продукции, при этом гезенк оборудуется люком и в нём (гезенке) поддерживается «подушка» из

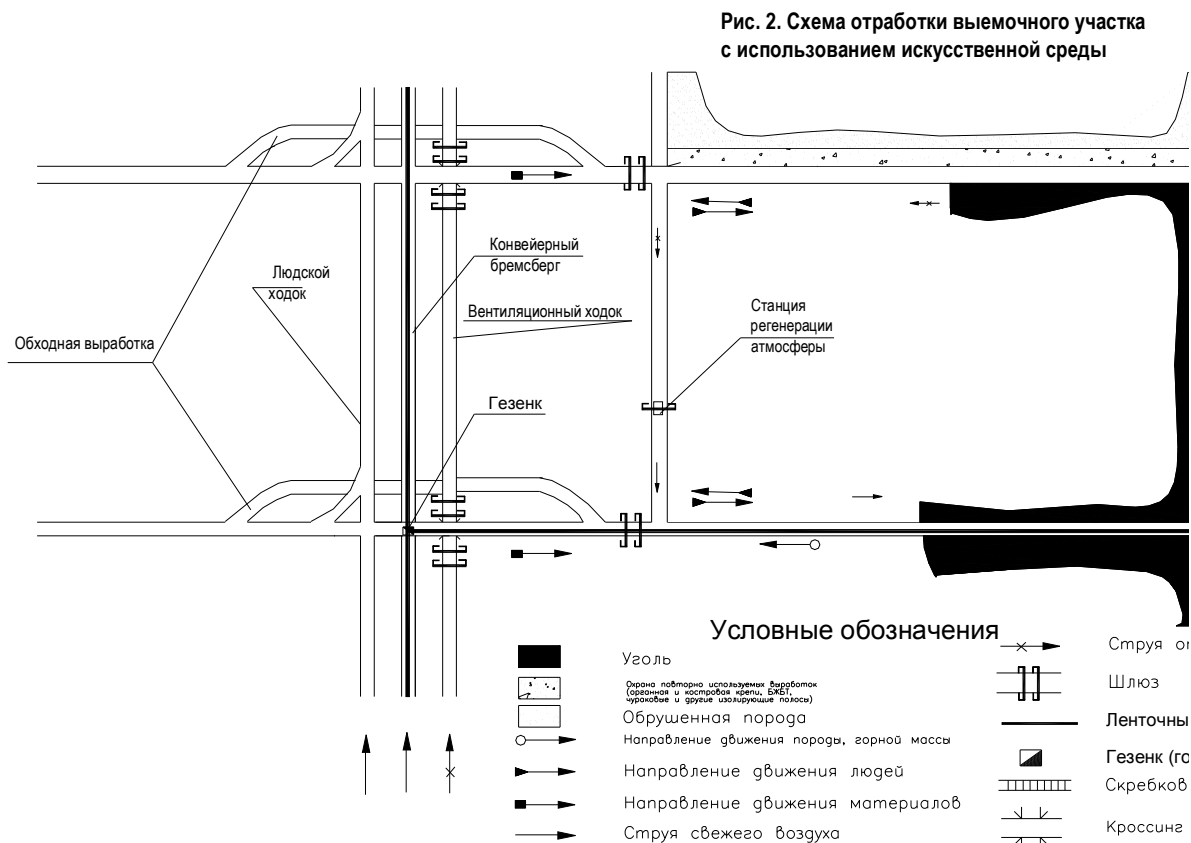
горной массы для изоляции искусственной атмосферы от естественной (при этом на свежей струе устанавливаются необходимые датчики для предотвращения взрывоопасных концентраций метана). Гезенк и конвейерный ходок также проходятся одновременно с началом проведения выработки в естественной атмосфере.

После того, как метан становится ограничивающим фактором, выработка останавливается, перемонтируется конвейер, закрываются двери в перемышке, в выработке создается и затем поддерживается искусственная атмосфера (об этом будет сказано далее). Пока не будет создана нормальная искусственная атмосфера, все необходимые работы в выработке ведутся с использованием горноспасательного оборудования (таких работ ожидается мало, если вообще они будут).

Таким образом, происходит экономия на горных работах – вместо двух спаренных выработок с увеличенными сечениями по условиям вентиляции, как это делается на многих шахтах Кузбасса, Печорского и других бассейнов, проходится одна.

Очистные работы в данном случае во многом подобны подготовительным работам. При обычной схеме выемки угля лавами (возможны и другие технологии) вентиляционная выработка, так же, как и откаточная, от магистральной выработки отделяется шлюзовой перемышкой. Для циркуляции воздуха (искусственного!) на границе выемочного участка проходится параллельно лаве выработка, соединяющая откаточную и вентиляционную выработки. В ней может быть оборудована станция регенерации воздуха.

Такая схема (одна из возможных) представлена на рис. 2.



За счёт снятия ограничения по газовому фактору можно увеличивать нагрузку на очистной забой до максимальной возможности выемочного оборудования и, таким образом, и нагрузку на шахту.

Разумеется, что на практическое внедрение этого предложения сейчас никто не пойдёт. Необходимо выполнить фундаментальные научные исследования о влиянии искусственной атмосферы на человеческий организм, чего нельзя делать без положительных результатов опытов над животными (необходимо решение Этической комиссии по этому поводу).

Необходимо знать, как будут происходить в искусственной атмосфере различные технологические процессы – и так далее. Но в положительных результатах у авторов нет сомнений.

Наше предложение – весьма необычное, даже экзотическое и поэтому многими встречается в штыки. Но подобных предложений та же история знает много: например, авиация, подводные исследования, не говоря уже о генетике, кибернетике, космонавтике... В горном деле тоже была экзотика, когда применяли кессонный способ в сильно обводненных породах, при этом после каждой смены люди проходили достаточно длительную декомпрессию. Многие «экзотические» профессии требуют хорошего здоровья и дополнительных физических усилий при работе, наше же предложение никаких дополнительных условий в этом плане не ставит, наоборот, существенно снижает риск опасности труда.

Никто не выдвигает обоснованных возражений. В литературе и в интернете есть много материалов о токсичности метана, его наркотических свойствах и других вредностях. Но эти материалы противоречивы. Необходимы эксперименты, чтобы решить все вопросы, а для этого нужно финансирование. Попытки выйти на конкурсы научно-исследовательских работ пока остаются безуспешными.

Ещё раз повторимся, что мы не являемся первопроходцами. В том же ИМБП, в отделе глубоководных погружений, проводят эксперименты с кислородно-аргоновыми и кислородно-гелиевыми смесями, в барокамерах, с участием людей.

Сейчас необходимо решить вопрос о форсировании исследований в предлагаемом нами направлении и реализовать его. Считаем, что в решении саммита необходимо поставить вопрос о проведении исследований в свете исследований, озвученных в данном докладе. Положительные результаты будут иметь мировой резонанс, поскольку проблема взрывов метана касается многих стран.

Далее ланы предложения, как выполнить биомедицинские исследования, чтобы на их основе подготовить нормативные документы Ростехнадзора по работе в искусственной среде.

Создание, поддержание состава искусственной атмосферы в экспериментальных стендах.

Для создания в экспериментальных стендах искусственной атмосферы создаётся ёмкость, в которой будет газовая смесь с заданным составом. Ёмкость заполняется двумя адсорберами: один для производства кислорода O_2 из атмосферы, второй – для производства метана CH_4 . Последний отбирает исходный газ из магистрали, отходы могут сбрасываться в атмосферу Земли или в

ту же магистраль. В стенде обеспечивается регенерация атмосферы и под свежение её кислородом по мере расхода последнего на дыхание (рис. 3).

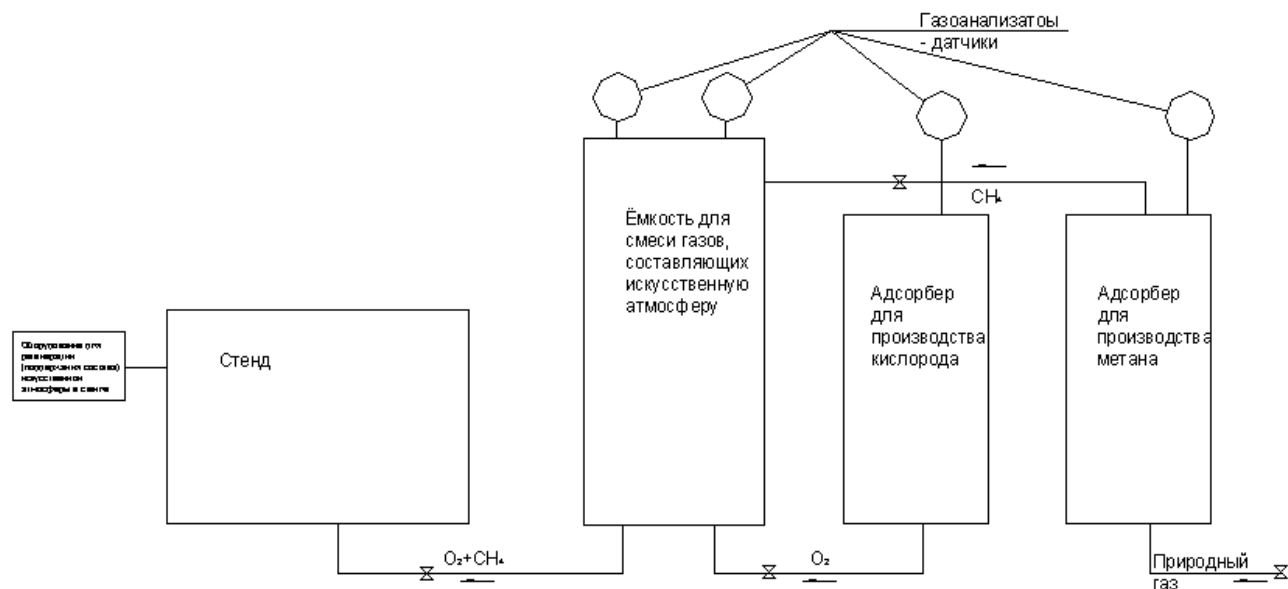


Рис. 3. Схема оборудования для создания и поддержания искусственной атмосферы в стендах

При заполнении ёмкости со смесью газов для искусственной атмосферы вначале туда закачивается метан, и лишь потом – кислород, чтобы не создавалась пожаровзрывоопасная смесь. Состав смеси контролируется соответствующими датчиками. Физиологическое воздействие искусственной атмосферы на животных
Стенд для эксперимента.
Первый вариант.



Рис.4

Состоит из двух отсеков. Один отсек - с искусственной атмосферой, где животные проводят 8 часов в сутки (как люди в шахте). Для манипуляций одна из стенок делается подвижной с «рукавами».

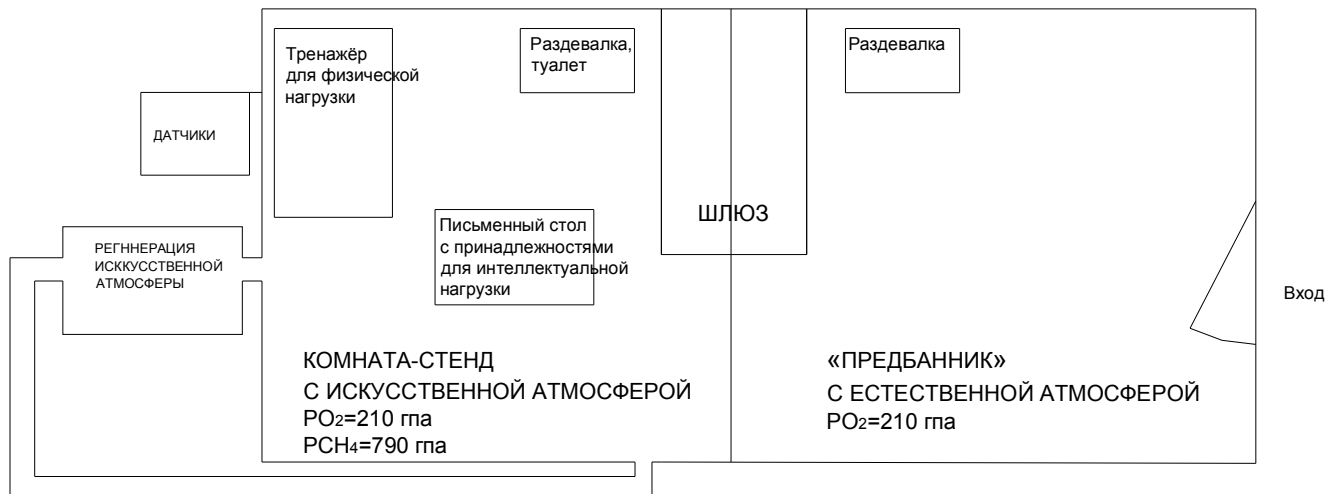
Второй отсек – с переменной атмосферой. Когда животные находятся в первом отсеке с искусственной атмосферой, во втором отсеке также искусственная атмосфера и он герметичен. Между отсеками – герметичная дверь. Через неё после 8 часов нахождения животных в искусственной атмосфере пропускают их из первого отсека во второй, после чего дверь закрывают, а во втором отсеке убирают съемную герметичную стенку, создавая таким образом в этом отсеке обычную атмосферу, где животные находятся 16 часов. После чего герметизируют второй отсек, устанавливая герметичную стенку, вытягивают «земной» воздух, одновременно подавая туда искусственный, открывают герметичную дверь. Перегоняют животных в первый отсек и закрывают дверь между отсеками.

Второй вариант – круглосуточное содержание животных.

По мере необходимости перегоняют нужных животных из первого отсека во второй.

Физиологическое воздействие искусственной атмосферы на человека

Схема стенда изображена на рис. 5:



Фиг. 4.1. СХЕМА СТЕНДА
для исследования жизнедеятельности человека
и производственных процессов
в искусственной атмосфере

Рис.5

Стенд представляет собой отсек из двух комнат – «предбанника» и комнаты с искусственной атмосферой, между которых устроен шлюз.

Шлюз, представляется, лучше всего сделать, как в плавательном бассейне – с водой и подныриванием испытуемого под перемычку, отгораживающую «предбанник» от основной комнаты (см. рис. 5). Это гарантирует на 100% от смешения искусственной и естественной атмосфер.

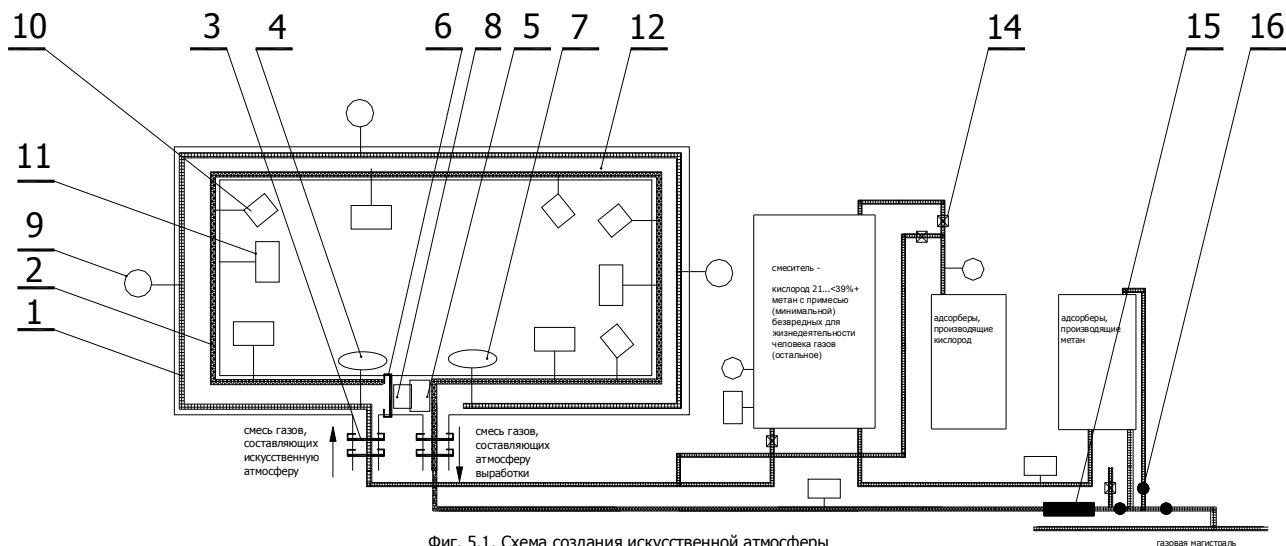
В составе стенда устанавливают тренажёры для создания физической и интеллектуальной нагрузок с соответствующими датчиками.

Перед началом рабочей смены испытуемый раздевается до плавок, затем переодевается в комнате с искусственной атмосферой.

По окончании рабочей смены проводится обратная операция.

Оборудование на поверхности шахты.

Для создания и поддержания заданного состава искусственной атмосферы на поверхности шахты устанавливается соответствующее оборудование (рис. 6).



Фиг. 5.1. Схема создания искусственной атмосферы
в замкнутом пространстве

Условные обозначения

- | | | | |
|---|--|----|--|
| 1 | нагнетательный трубопровод (подающий) | 9 | автоматический клапан, управляемый датчиком содержания в искусственной атмосфере кислорода |
| 2 | всасывающий трубопровод (для исходящих газов) | 10 | автоматический клапан для стравливания атмосферного давления искусственной атмосферы |
| 3 | шлюзовая перемычка | 11 | автоматический клапан, присоединённый к адсорберу для выделения для выделения из искусственной атмосферы кислорода и стравливания во всасывающий трубопровод остальных газов искусственной атмосферы |
| 4 | клапан для подачи в замкнутое пространство смеси газов, составляющих искусственную атмосферу | 12 | замкнутое пространство |
| 5 | станция регенерации искусственной атмосферы | 14 | задвижка |
| 6 | убирающаяся перемычка | 15 | вакуумный насос |
| 7 | клапан для отсоса из замкнутого пространства смеси газов | 16 | обратный клапан |
| 8 | вентилятор | | |

Рис.6

Замкнутое пространство 12 изолируют от естественной атмосферы шлюзовыми перемычками 3. Сооружают станцию 5 регенерации искусственной атмосферы, где убирают все вредные для жизнедеятельности газообразные и твёрдые взвешенные вещества (пыль). В районе станции 5 сооружают убирающуюся перемычку 6, перекрывающую замкнутое пространство вокруг станции 5 при создании искусственной атмосферы и открывающуюся при эксплуатационных работах. Станция 5 присоединяется к вентилятору 8, который обеспечивает циркуляцию искусственной атмосферы в замкнутом пространстве 12. В замкнутом пространстве 12 с поверхности прокладывают два трубопровода: нагнетательный 1 и всасывающий 2.

На нагнетательном трубопроводе 1 располагают следующие устройства: перед переключкой 6 на входе в станцию регенерации искусственной атмосферы 5 - управляемый с поверхности клапан 4 для подачи в замкнутое пространство смеси газов, составляющих искусственную атмосферу при её создании; по длине трубопровода – автоматические клапаны 9, управляемые датчиками содержания в искусственной атмосфере кислорода O_2 – при поддержании состава искусственной атмосферы.

На всасывающем трубопроводе 2 располагают следующие устройства: за переключкой 6 управляемый с поверхности клапан 7 для отсоса из изолированного пространства смеси имеющихся там газов – при создании искусственной атмосферы; по длине трубопровода – автоматические клапаны 11, присоединённые к адсорберам для выделения из искусственной атмосферы кислорода O_2 и срабатывания в трубопроводе 2 остальных газов искусственной атмосферы и управляемые датчиками содержания в искусственной атмосфере метана CH_4 , а также автоматические клапаны 10 для срабатывания атмосферного давления искусственной атмосферы – при поддержании состава искусственной атмосферы.

На поверхности шахты устанавливают:

- ёмкость, в которой создают первоначальный запас смеси газов для искусственной атмосферы. Ёмкость, по-видимому, должна представлять собой цилиндр с поршнем, объём её должен быть достаточным для первоначальной, инициативной подачи искусственной атмосферы в замкнутое пространство – порядка 1000 м^3 . Поршень обеспечивает переменный объём ёмкости - от 0 до максимума – и постоянное давление в ней;

- адсорбер для производства кислорода O_2 , который присоединяют к ёмкости. Кислород производят из естественной атмосферы. Для контроля на трубопроводе от этого адсорбера к ёмкости устанавливают газоанализаторы;

- адсорбер для производства метана CH_4 , который также присоединяют к ёмкости. Метан производят из природного сетевого газа, для контроля того, что подают в ёмкость, на трубопроводе устанавливают газоанализаторы. Остальную часть газа, от которого отделён метан, возвращают в газовую сеть. Чтобы эта часть газа не попадала опять в адсорбер, ставят обратный клапан. Адсорберы для производства кислорода и метана связаны между собой: вначале в ёмкость подают метан, через какое-то время включают кислородный адсорбер – это необходимо для того, чтобы в ёмкости не создавалась пожаровзрывоопасная концентрация, то есть метана всегда должно быть больше 61%. После заполнения ёмкости должна быть эксплуатационная смесь.

При создании искусственной атмосферы в изолированном пространстве на поверхности открывают задвижку на нагнетательном трубопроводе, идущем от ёмкости, включают вакуумный насос на всасывающем трубопроводе и открывают задвижку для сброса газа из изолированного пространства в атмосферу Земли. Включают одновременно кислородный и метановый адсорберы (их производительность должна быть такой, чтобы создавалась эксплуатационная смесь, состав подаваемой смеси контролируется газоанализаторами, в случае необходимости выключают тот или иной адсорбер) При этом контролируют состав исходящего из изолированного пространства газа; когда во всасывающем трубопроводе на поверхности появится эксплуатационная смесь, закрывают задвижку для сброса атмосферы замкнутого пространства в атмосферу Земли и эта смесь пойдёт в сеть с природным газом.

Переходят в эксплуатационный режим. На поверхности с помощью задвижек отключают от нагнетательного трубопровода ёмкость и подключают к нему кислородный адсорбер. Метановый адсорбер выключают.

Литература

1. Носенко В. Д., Худин Ю. Л. Как ликвидировать взрывы метана на шахтах // Уголь. – 2012. – №2. – С. 33-36.
2. Носенко В. Д. Почему взрывается метан в шахтах? // Уголь. – 2013. – №1. – С. 28.
3. Пучков Л.А., Красюк Н.Н., Мазикин В.П. Технология интенсивной отработки высокогазоносных пологих угольных пластов с применением автоматизированных комплексов оборудования и инертных сред // МГТУ, "Горный информационно-аналитический бюллетень", выпуск 5, М., 1994.