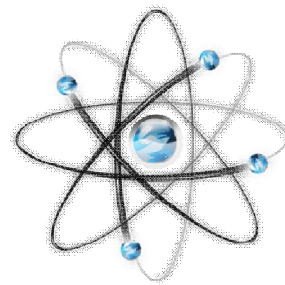


**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ
ISSN 2303-9868**

Периодический теоретический и научно-практический журнал.
Выходит 12 раз в год.
Учредитель журнала: ИП Соколова М.В.
Главный редактор: Миллер А.В.
Адрес редакции: 620075, г. Екатеринбург, ул. Красноармейская,
д. 4, корп. А, оф. 17
Электронная почта: editors@research-journal.org
Сайт: www.research-journal.org



**Meždunarodnyj
naučno-issledovatel'skij
žurnal**

**№12 (31) 2014
Часть 2**

Подписано в печать 16.01.2015.
Тираж 900 экз.
Заказ 23657
Отпечатано с готового оригинал-макета.
Отпечатано в типографии ООО "Компания ПОЛИГРАФИСТ"
623701, г. Березовский, ул. Театральная, дом № 1, оф. 88.

Сборник по результатам XXXIV заочной научной конференции Research Journal of International Studies.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения авторов.

Номер свидетельства о регистрации в Федеральной Службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: **ПН № ФС 77 – 51217.**

Члены редколлегии:

Филологические науки: Растягаев А.В. д-р филол. наук, Сложеникина Ю.В. д-р филол. наук, Штрекер Н.Ю. к.филол.н., Вербицкая О.М. к.филол.н.
Технические науки: Пачурин Г.В. д-р техн. наук, проф., Федорова Е.А. д-р техн. наук, проф., Герасимова Л.Г., д-р техн. наук, Курасов В.С., д-р техн. наук, проф., Оськин С.В., д-р техн. наук, проф.
Педагогические науки: Лежнева Н.В. д-р пед. наук, Куликовская И.Э. д-р пед. наук, Сайкина Е.Г. д-р пед. наук, Лукьянова М.И. д-р пед. наук.
Психологические науки: Мазилев В.А. д-р психол. наук, Розенова М.И., д-р психол. наук, проф., Ивков Н.Н. д-р психол. наук.
Физико-математические науки: Шамолин М.В. д-р физ.-мат. наук, Глезер А.М. д-р физ.-мат. наук, Свистанов Ю.А., д-р физ.-мат. наук, проф.
Географические науки: Умывакин В.М. д-р геогр. наук, к.техн.н. проф., Брылев В.А. д-р геогр. наук, проф., Огуреева Г.Н., д-р геогр. наук, проф.
Биологические науки: Буланый Ю.П. д-р биол. наук, Аникин В.В., д-р биол. наук, проф., Еськов Е.К., д-р биол. наук, проф., Шеуджен А.Х., д-р биол. наук, проф.
Архитектура: Янковская Ю.С., д-р архитектуры, проф.
Ветеринарные науки: Алиев А.С., д-р ветеринар. наук, проф., Татарникова Н.А., д-р ветеринар. наук, проф.
Медицинские науки: Медведев И.Н., д-р мед. наук, д.биол.н., проф., Никольский В.И., д-р мед. наук, проф.
Исторические науки: Меерович М.Г. д-р ист. наук, к.архитектуры, проф., Бакулин В.И., д-р ист. наук, проф., Бердинских В.А., д-р ист. наук, Лёвочкина Н.А., к.исп.наук, к.экон.н.
Культурология: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.
Искусствоведение: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.
Философские науки: Петров М.А., д-р филос. наук, Бессонов А.В., д-р филос. наук, проф.
Юридические науки: Грудцына Л.Ю., д-р юрид. наук, проф., Костенко Р.В., д-р юрид. наук, проф., Камышанский В.П., д-р юрид. наук, проф., Мазуренко А.П. д-р юрид. наук, Мещерякова О.М. д-р юрид. наук, Ергашев Е.Р., д-р юрид. наук, проф.
Сельскохозяйственные науки: Важов В.М., д-р с.-х. наук, проф., Раков А.Ю., д-р с.-х. наук, Комлацкий В.И., д-р с.-х. наук, проф., Никитин В.В. д-р с.-х. наук, Наумкин В.П., д-р с.-х. наук, проф.
Социологические науки: Замараева З.П., д-р социол. наук, проф., Солодова Г.С., д-р социол. наук, проф., Кораблева Г.Б., д-р социол. наук.
Химические науки: Абдиев К.Ж., д-р хим. наук, проф., Мельдешов А. д-р хим. наук.
Науки о Земле: Горяинов П.М., д-р геол.-минерал. наук, проф.
Экономические науки: Бурда А.Г., д-р экон. наук, проф., Лёвочкина Н.А., д-р экон. наук, к.ист.н., Ламоттке М.Н., к.экон.н.
Политические науки: Завершинский К.Ф., д-р полит. наук, проф.
Фармацевтические науки: Тринеева О.В. к.фарм.н., Кайшева Н.Ш., д-р фарм. наук, Ерофеева Л.Н., д-р фарм. наук, проф.

Екатеринбург - 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ECONOMICS	5
ПРОБЛЕМА ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РОССИИ	5
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОДУКТУ И ПРОИЗВОДСТВУ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ	6
ГЛАВНЫЙ РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ РАВНИННОЙ ПОДЗОНЕ ДАГЕСТАНА	7
СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	8
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ	9
РОЛЬ МАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	12
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	13
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОИЗВОДИМОЙ ПРОДУКЦИИ И АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА	15
ЛУЧШИЕ РОССИЙСКИЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	22
ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО УЧЕТА УСТУПКИ ПРАВА ТРЕБОВАНИЯ	24
ВОПРОСЫ УЧЕТА УСТУПКИ ПРАВА ТРЕБОВАНИЯ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ	25
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	26
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ	27
РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЙ: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ	28
ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ	30
ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ИТ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ	31
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	33
ПРОТИВОРЕЧИЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ	34
УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРНЫМ РАЗВИТИЕМ В ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ	36
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНВЕСТИТОРОВ В ХЕДЖ-ФОНДЫ	38
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ	40
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СДЕЛКИ НА ОБМЕН ПРИ ЗАКУПКЕ АВИАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ	42
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	43
МЕНЕДЖМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РК	44
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ / GEOGRAPHY	45
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	45
ТИПЫ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЕЛОКАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	46
СОЛЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ В БИРСКОМ РАЙОНЕ	47
КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА ХМАО - ЮГРЫ	48
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТРУДАХ Ф. А. МАКСЮТОВА	51
ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	51
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE	52
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – КАК ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	52
ТЕОРИЯ АНАРХО-ГУМАНИЗМА А.А. БОРОВОГО: ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	53
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА ДОСТУП К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	55
СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ И РАЗЛИЧИЯ	57
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ЭКСТРЕМИСТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ	58
ИНТЕРНЕТ, КАК ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ТЕРРОРИЗМА	61
ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ И СВОБОДАМИ ЧЕЛОВЕКА	62
ПРАВОВОЙ КРИТЕРИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	63
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGY	64

АВТОРСКАЯ СИСТЕМА СОЦИОКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭМОТИВАЦИИ КАК ОДНА СФЕР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ	64
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ МОДЕЛИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ	65
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	68
ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРНОГОРИИ	71
АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ СФЕРЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕНОСА	74
ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ СФЕРЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	75
АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СТРУКТУРЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ИНВАЛИДОВ	76
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	77
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	78
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МНОГОСТОРОННИХ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ	80
ЗНАЧЕНИЕ «ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ	82
THE ESSENCE OF LISTENING SKILL ON ENGLISH LANGUAGE	83
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ / MEDICINE	84
ПОИСК ВАРИАНТОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА	84
ОЦЕНКА БОЛИ В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАХОВЫМИ ГРЫЖАМИ	85
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГИГРОМЫ	86
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ	87
ОСОБЕННОСТИ ЭКСПРЕССИИ CD68 МАКРОФАГОВ В КОЖЕ И СЛИЗИСТОЙ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ У БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ АССОЦИИРОВАННОМ С ГЛЮТЕНОВОЙ ЭНТЕРОПАТИЕЙ	89
ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА: ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ	92
ДИНАМИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИНДЕКСОВ НА ФОНЕ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗОМ	95
ВЛИЯНИЕ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗОМ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН И С-РЕАКТИВНЫЙ БЕЛОК	98
СРАВНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	99
ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	101
ИММУННО-ЭНДОКРИННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СОСУДОВ У ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ	102
ИССЛЕДОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ИНЪЕКЦИОННОЙ ФОРМЫ ХОНДРОИТИНСУЛЬФАТА	103
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ / VETERINARY SCIENCE	104
ПРИМЕНЕНИЕ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ	104
ИММУНОКОРРЕКЦИЯ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ	106
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ / ARTS	110
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗЫКА НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ	110
АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE	111
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PSYCHOLOGY	114
КОНТЕКСТЫ ФЕНОМЕНА РОДИТЕЛЬСТВА	114

ПРОИЗОЛЬНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ МЕТАЛЛУРГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	116
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРЕШЕНИЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	118
<u>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / SOCIOLOGY</u>	119
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН ЗА ОБЩЕСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА ПЕРЕД НАРОДОМ: ВЗАИМОСВЯЗЬ В ЭМПИРИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ	119
РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА В ПЕРИОДИЗАЦИИ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ	122
<u>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ / POLITOLOGY</u>	124
ДВИЖЕНИЕ БРАТЬЕВ МУСУЛЬМАН И ТЕРРОРИЗМ В ЕГИПТЕ	124
<u>КУЛЬТУРОЛОГИЯ / CULTURE STUDIES</u>	127
А. ЛАВИНСКИЙ В ВХУТЕМАСЕ	127
ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЛЕГЕНДАРНЫЕ ГЕРОИ В СОЗНАНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	129
<u>НАУКИ О ЗЕМЛЕ / SCIENCES ABOUT THE EARTH</u>	132
МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ НА ОПОЛЗНЕВОМ УЧАСТКЕ УГОЛЬНОГО РАЗРЕЗА	132

Авдеева С.Ю.,

Магистрант, кафедра Организации и менеджмента в строительстве, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается проблема воспроизводства жилищного фонда в России. Подчеркивается, что гармоничное развитие жилищного фонда возможно за счет воспроизводства жилья и восстановления его ресурсов, применения новых материалов и прогрессивных технологий.

Ключевые слова: модернизация, жилищный фонд, реконструкция, жилищная сфера.

Avdeeva S.Y.

Master student, Department of Organization and Management in Construction, Saint-Petersburg State University of Economics, St. Petersburg

REPLACEMENT HOUSING PROBLEM IN RUSSIA

Abstract

The article considers the problem of reproduction of the housing stock in Russia. It is emphasized that the harmonious development of the housing stock is possible due to the reproduction of the housing and the restoration of its resources, the use of new materials and advanced technologies.

Keywords: modernization, housing stock, reconstruction, housing sphere.

В сложившейся социально-экономической ситуации, в условиях экономического кризиса в России, проблемы формирования качественной жилой среды значительно обострились. Ключевыми проблемами в жилищной сфере и при воспроизводстве жилищного фонда являются: критично высокая степень физического и функционального износов жилищного фонда и ее катастрофическое нарастание; снижение объемов инвестиций в жилищное строительство, и, как следствие, недостаточность средств на капитальный ремонт и реконструкцию жилищного фонда [1]. Это фактически приводит к нарушению системы воспроизводства жилищного фонда. Возрастает противоречие между растущими потребностями человека в качественном жилье и ухудшающимися возможностями их удовлетворения. Современные рыночные отношения в жилищной сфере превратили жилье в труднодоступное для значительной части населения благо [2].

В среднем по стране износ жилищного фонда составляет около 60%. В России миллионы людей проживают в аварийных и ветхих домах. Прогнозируется, что в предстоящем десятилетии придет в негодность панельные пятиэтажные дома, построенные в 60-е годы прошлого столетия. Очевидно, что проблема реконструкции и модернизации жилого фонда становится не менее острой, чем строительство нового жилья. В данной ситуации необходима активная работа с существующим жилищным фондом, приходящим в упадок. При этом следует подчеркнуть, что сегодня реконструкция жилых домов, направленная на повышение комфортности проживания, проводится в небольших масштабах, как и в прошлые годы. Для решения проблемы обновления и преобразования жилищного фонда, например, Санкт-Петербурга, требуется ежегодно реконструировать порядка 1,5 млн. кв.м. жилья. Однако масштабы реконструкции в настоящее время явно недостаточны – так, начиная с 2009 года ее объемы неуклонно уменьшаются: с 1,1% от общей площади введенного жилья до 0,7% в 2013 году [3].

В рамках ФЦП «Жилище» действовала подпрограмма «Переселение граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда», данная программа была не эффективна, но единственное, что необходимо отметить, это то, что были проведены масштабные обследования жилищного фонда в целом по стране, которые отображали реальную действительность. Так как реновация достаточно дорогое мероприятие (75% стоимости от нового строительства), необходимо профессиональное обоснование на данный вид затрат. Важно решить стоит ли делать капитальный ремонт или проще снести здание и построить новое. На данный момент разработано достаточно много эскизных проектов по реконструкции ветхого жилого фонда, пятиэтажек и микрорайонов. На практике данные разработки остаются лишь «бумажной архитектурной», за редким исключением в нашей стране реализуют подобное. В связи с этим назревает вопрос, почему так происходит? Явно проблема лежит именно в организационных моментах, как со стороны государства, так и со стороны жильцов. Из бюджета средства выделяются не эффективно и в тоже время собственники жилья не готовы на уровне ТСЖ решать поставленные задачи. В связи с этим требуется диалог между государством и собственниками. Естественно, что уровень дохода жильцов в каждом доме разный, но и это можно решить при помощи субсидий. Конечно, также необходимо закрепить на законодательном уровне, что делать со зданиями и какие необходимо проводить ремонтные работы с течением определенного промежутка времени [4].

Еще одним негативным моментом является, то, что в России существует большая разница в развитии городов столичного значения и регионального. Например, в Москве или Казани, достаточно быстро реализуются программы по капитальному ремонту зданий и имеются неплохие статистические показатели. В связи с этим необходимо повышать уровень жизни в целом по стране, создавать производственную базу и благоприятные экономические условия в каждом регионе, для того, чтобы не было оттока населения в мегаполисы. Следует отметить, что крупные города и города-миллионеры в ряде случаев имеют статус субъекта Российской Федерации (региона), но по своей сущности и основным характеристикам они должны быть отнесены к муниципальному уровню. Воспроизводственные процессы во многом определяются приоритетной ролью местных властей, поскольку именно они регулируют развитие жилищной сферы и определяют пропорции и объемы различных форм воспроизводства [5].

Возможным вариантом решения проблемы является привлечение инвесторов или строительных фирм, которые обладают материальной базой и специалистами на взаимовыгодных условиях.

Таким образом, существует достаточно много вариантов решения проблем в сфере воспроизводства жилищного фонда, но для реализации требуются действия, как со стороны государства, так и желание населения жить в комфортной среде и поддерживать фонд в надлежащем состоянии.

Литература

1. Селютина Л.Г. Моделирование процесса аккумуляции инвестиционных ресурсов в жилищную сферу // Экономика строительства. – 2002. – № 12. – С. 25-33.
2. Пасечнюк Н.Ю. Воспроизводство жилищного фонда и улучшение жилищных условий граждан // Сборник научных трудов Sworld. – 2013. – т. 39. – № 4. – С. 75-78.
3. Жилищные условия населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.petrostat.gks.ru (дата обращения: 22.12.2014).
4. Селютина Л.Г. Современные аспекты процесса управления инвестиционной деятельностью в сфере воспроизводства жилищного фонда // Paradigmata poznani. – 2014. – № 2. – С. 28-30.
5. Селютина Л.Г., Васильева Н.В. Развитие форм воспроизводства жилищного фонда: терминологический аспект проблемы // Известия высших учебных заведений. Строительство. – 2003. – №1. – С. 114-118.

References

1. Seljutina L.G. Modelirovanie processa akumuljatsii investicionnyh resursov v zhilishhnuju sferu // Jekonomika stroitel'stva. – 2002. – № 12. – S. 25-33.
2. Pasechnjuk N.Ju. Vosproizvodstvo zhilishhnogo fonda i uluchshenie zhilishhnyh uslovij grazhdan // Sbornik nauchnyh trudov Sworld. – 2013. – t. 39. – № 4. – S. 75-78.
3. Zhilishhnye uslovija naselenija. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: www.petrostat.gks.ru (data obrashhenija: 22.12.2014).
4. Seljutina L.G. Sovremennye aspekty processa upravlenija investicionnoj dejatel'nost'ju v sfere vosproizvodstva zhilishhnogo fonda // Paradigmata poznani. – 2014. – № 2. – S. 28-30.
5. Seljutina L.G., Vasil'eva N.V. Razvitie form vosproizvodstva zhilishhnogo fonda: terminologicheskij aspekt problemy // Izvestija vysshih uchebnyh zavedenij. Stroitel'stvo. – 2003. – №1. – S. 114-118.

Аксёнов А.А.

Магистрант, Минский университет управления

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОДУКТУ И ПРОИЗВОДСТВУ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация

В статье рассмотрено – использование маркетинговых программ по продукту и производству в управлении предприятием, цели, задачи и эффективность использования.

Ключевые слова: маркетинговая программа, продукт, эффективность.

Aksionov A. A.¹

Master student, Minsk University of Management

USE OF MARKETING PROGRAM PRODUCT AND PRODUCTION IN ENTERPRISE MANAGEMENT

Abstract

The article - the use of marketing programs and product manufacturing in enterprise management, goals, objectives, and efficient use.

Keywords: marketing program, product, effectiveness.

Программы маркетинга – это системы взаимосвязанных задач и адресных мероприятий, определяющих действия предприятия на заданный период времени по всем блокам маркетинга. Программы дают возможность определить оптимальную структуру производства, ориентирующую на получение желаемого уровня прибыли, позволяют прогнозировать альтернативные действия для благоприятных, средних и неблагоприятных условий рынка и внешней среды, а также конкретные мероприятия, направленные на поэтапную реализацию намеченных целей и стратегий предприятия, создать информационную базу для принятия оперативных управляющих решений, контролировать эффективность мероприятий стратегии и тактики [1].

Маркетинговая деятельность включает: планирование ассортимента продукции, ценообразование, логистику, оптовую и розничную торговлю, обслуживание покупателей в торговом зале, рекламу, маркетинговые исследования.

Интеграция всех этих действий в единый процесс называется маркетинговой программой. Такие программы открывают возможности для рационального планирования, применения наиболее эффективных систем материального стимулирования, ценообразования, организации производства и труда и т.д.

При составлении программ просчитываются наиболее целесообразные варианты такой структуры производства, которая призвана оказать воздействие на формирование новых потребностей. Мероприятия программ конкретизируют выработанную стратегию в разрезе отдельных компонентов комплекса маркетинга и в зависимости от конкретной ситуации могут быть ориентированы на:

- максимум эффекта конечного результата деятельности независимо от степени риска;
- минимум риска без ожиданий большого эффекта;
- различные комбинации предыдущих двух подходов.

Программа маркетинга по продукту составляет ядро маркетинговой деятельности и служит основой для разработки проекта плана производства на текущий или перспективный период. Конечная цель программы – определение рентабельности продукции и принятие решения о целесообразности ее внедрения в производство. Стандартные программы маркетинга ограничиваются небольшим числом показателей:

- целевой рынок: географическая территория, экономические факторы;
- рыночная позиция: тенденции развития рынка, рыночные факторы, уровень конкуренции;
- характеристика продукта: тип продукта, его позиции на рынке;
- факторы внешней среды: условия товародвижения, правовые и политические уровни, рыночная инфраструктура;
- организационные факторы: ориентация фирмы, отношения между материнской и дочерней компаниями, делегированные полномочия.

Программа маркетинга по производственному отделению содержит развернутое обоснование и материалы для принятия решений о выпуске наиболее выгодных видов продукции с учетом требований конкретного рынка [2].

Конечный результат программы маркетинга по производственному отделению – определение показателя прибыли.

Маркетинговые программы разрабатываются отдельно для каждого вида товаров и сегмента рынка. Единая программа маркетинга представляет собой взаимосвязанную систему всех маркетинговых программ по отдельным рынкам и группам однородной продукции.

Программы маркетинга являются эффективным инструментом управления деятельностью предприятия в связи с тем, что полноценное использование результирующего набора программных средств обеспечивает большую прибыльность и стабильность предприятию как на текущий период, так и на перспективу. Каждая фирма вырабатывает свои подходы исходя из существующих условий, традиций, конкретных исполнителей [3].

Литература

1. Уткин Э.А. Паблик рилэйшнз, 2001. С.90.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент, 2002. С.170.
3. Программы маркетинга [Электронный ресурс] URL: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/1044/Html/015.htm> (дата обращения 1.12.2012).

References

1. Utkin E.A. Public relations, 2001. S.90.
2. Gerchikova IN Management, 2002. S.170.
3. Programmi marketinga [Elektronnyj resurs] URL: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/1044/Html/015.htm> (data obrashhenija 1.12.2014).

¹Кандидат экономических наук, старший научный сотрудник отдела экономики, организации и управления агропромышленным комплексом, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Дагестанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. Ф.Г.Кисриева»; ²старший преподаватель кафедры статистики и анализа, Федеральное государственное образовательное учреждение «Дагестанский аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»

ГЛАВНЫЙ РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В СЕВЕРНОЙ РАВНИННОЙ ПОДЗОНЕ ДАГЕСТАНА

Аннотация

На примере зерносеющих хозяйств северной равнинной подзоны Дагестана показано, что республика может полностью обеспечить себя зерном собственного производства, используя для этого только экстенсивный путь, то есть за счёт расширения зернового поля, которое не требует больших капиталовложений, для этого есть необходимые земельные и трудовые ресурсы.

Ключевые слова: эффективность, резервы, зернопроизводство.

Salikhov R.M.¹, Aliyeva P. I.²

¹Candidate of Economic Sciences, senior research associate of department of economy, organization and management of agro-industrial complex, Federal public budgetary scientific institution "The Dagestan Research Institute of Agriculture of F.G.Kisriyeva"; ²senior teacher of department of statistics and analysis, Federal public educational institution "The Dagestan agricultural university of M. M. Dzhambulatov"

MAIN RESERVE OF INCREASE OF PRODUCTION EFFICIENCY OF GRAIN CROPS IN A NORTHERN FLAT SUBBAND OF DAGESTAN

Abstract

On the example of the farms sowing grain of a northern flat subband of Dagestan it is shown that the republic can provide completely itself with grain of own production, using for this purpose only an extensive way, that is due to expansion of a grain field which doesn't demand big capital investments, for this purpose is necessary land and a manpower.

Keywords: efficiency, reserves, production of grain

Производство зерна занимает особое место среди других продуктов сельского хозяйства. Зерно является исходным сырьем для производства хлеба и хлебных продуктов. Это незаменимый продукт питания и во многих странах мира хлеб является основой рациона питания населения. Хлеб был и остается продуктом, доступным малообеспеченным слоям населения, а низкие цены на фуражное зерно способствуют снижению цен на продукты животноводства. Производству зерна во всем мире уделяется особое внимание.

В 2013 году валовой сбор зерновых в Дагестане составил 269,9 тыс. тонн. В соответствии с Государственной программой Республики Дагестан «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2014 – 2020 годы» в 2014 году предусмотрено произвести 305,0 тыс. тонн зерна. В результате реализации программных мероприятий, отрасль должна стать привлекательной для притока инвестиций, что в свою очередь будет способствовать развитию других отраслей экономики, а эффективное развитие агропромышленного комплекса является залогом благосостояния населения республики.

По характеру рельефа и других физико-географических условий, а также исторически сложившемуся укладу производства, территория Дагестана делится на три природно-экономические зоны: равнинную, предгорную и горную.

Производством зерна занимаются во всех трех природно – экономических зонах республики. Из 41 административного района Дагестана выращиванием зерна занимаются в 40 районах и в пригороде Махачкалы. Однако товарное производство зерна распространено только в равнинной и частично в предгорной зонах. Распределение сельскохозяйственных угодий и в их числе пашни по природно-экономическим зонам Дагестана носит неравномерный характер. Разнообразие почвенно-климатических условий даёт возможность производить в Дагестане все основные виды сельскохозяйственной продукции. Вместе с тем в структуре сельхозугодий более 80 % приходится на долю естественных кормовых угодий, представленных крутыми горными склонами и засухливыми степями. Распределение пашни и насаждений по территории весьма неравномерно.

Равнинная зона республики объединяет на юге хозяйства Дербентского, Каякентского, Карабуцахкентского и Магарамкентского районов, на севере расположены Бабаюртовский, Кизлярский, Ногайский, Тарумовский, Хасавюртовский, Кизилюртовский и Кумторкалинский районы

На хозяйства северной равнинной подзоны приходится 49% валового сбора всех зерновых культур по республике, на южную подзону – лишь 15%, остальные 37% приходится, в основном, на предгорные районы. В республике имеются реальные возможности самообеспечения зерном собственного производства, а опыт показывает, что нельзя заполнять рынок привозными продуктами. Недавние санкции против нашей страны это наглядно доказали: продукты надо производить самим, всячески используя для этого имеющиеся возможности. Дагестан давно лишился продовольственной безопасности, сельское хозяйство республики отброшено на много лет назад.

По данным Госкомстата РД площадь пашни в республике колебалась в начале 2000х годов в пределах от 502 до 504 тыс. га., в настоящее время она составляет 494806 га, из которых на северную равнинную подзону приходится 219054 га, т.е. 44,3%. Вся площадь неиспользуемой под посевы пашни составляла 158200 в 2012г и 122426 га в 2013г. га. Даже при такой скудности пахотных угодий мы не используем огромные площади наличной пашни.

Таблица 1 - Использование пашни в северной равнинной подзоне Республики Дагестан за 2012-2013 годы, га

Наименование района		Наличие пашни	Яровой сев	Многолетние травы прошлых лет	Озимый сев	Посевная площадь (всего)	Неиспользуемая пашня	
							га	%
Бабаюртовский	2012	26050	10708	4793	1600	17101	8666	33,3
	2013	26050	11775	6700	1600	20075	5692	21,9
Кизлярский	2012	62444	32356	14816	14000	61362	0	0
	2013	62444	36828	11200	12500	60528	834	1,3
Ногайский	2012	30646	6514	1926	3500	11940	16901	55,2
	2013	30646	5650	3700	3500	12850	15991	52,2
Тарумовский	2012	18975	11083	5382	1800	18265	699	3,7
	2013	18975	13661	4200	1050	18911	53	0,3
Хасавюртовский	2012	59416	24126	8208	12500	44834	13537	22,8
	2013	59416	25770	12220	12500	50490	7881	13,3
Кизилюртовский	2012	12125	3833	2507	1500	7840	3795	31,3
	2013	12125	3563	4200	1500	9263	2372	19,6

Кумторкалинский	2012	4306	543	2	450	995	3161	73,4
	2013	4306	571	300	450	1321	2735	63,5
Всего по РД	2012	494806	179749	54953	80830	315182	158209	32,0
	2013	494806	180644	81876	86510	34030	122426,5	27,8

Источник-данные Минсельхоза РД

Увеличить объём производства зерна в республике можно экстенсивным и интенсивным путями, и первый на наш взгляд, наиболее приемлем: именно с расширения размеров посевных площадей и вовлечения в оборот неиспользуемой пашни необходимо начать развитие отрасли зернопроизводства.

Лучше всего пашня используется в Кизлярском и Тарумовском районах, в Бабаюртовском, Хасавюртовском, Кизилюртовском районах не используется от 20 до 30%. Больше половины пашни не используется в Ногайском, Кумторкалинском районах и в пригороде Махачкалы. В целом по республике процент неиспользуемой пашни составил 32,0 в 2012г. и 27,8 в 2013г.

Известно, что заброшенная пашня по своим химико-биологическим свойствам постепенно превращается в целину и восстанавливать ее будет гораздо сложнее. Занимаясь животноводством, многие хозяйства забывают, что без развитой отрасли растениеводства невозможно и развитие животноводства, восстановлением плодородия почвы никто не занимается, идет процесс опустынивания земель. Так, в Ногайском районе ООО «Червленые буруны» не использует 93% пашни, СПК «Уйсалган» - 100%; в Бабаюртовском районе ОАО им. Алакаева не использует 83% пашни, ООО «Колос» - 100%; в Хасавюртовском районе СПК А/Ф «Сивух», СПК «Казмаульский» и СПК «Н. Кадии» не используют соответственно 48, 54 и 100% пашни; СПК «Миатли» Кизилюртовского района не использует 65% пашни; в Бабаюртовском районе - ООО «Авангард» и СПК «Казилюртовский» не используют 64 и 55% пашни соответственно.

Из 495 тыс.га пашни посевами всех сельскохозяйственных культур неиспользованными оставались в 2013г. 122 тыс.га, из этой площади на хозяйства северной равнинной подзоны приходится 35,6 тыс.га.

При средней урожайности зерновых культур в 2013г. по республике 22,9ц с 1 га вовлечение в оборот неиспользуемой пашни подзоны позволит получить дополнительно 815 тыс. тонн зерна, по республике в целом этот резерв составляет 2794 тыс. тонн.

Литература

1. Саидов Д.Т. Резервы повышения рентабельности реализации зерна /Д.Т.Саидов //Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2010.- №2 (26). – С.152-155.

2. Саидов Д.Т. Экономическая эффективность производства и реализации зерна в сельскохозяйственных организациях Дагестана /Д.Т.Саидов //Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2010.- №4 (28). – С.161-164.

References

1. Saidov D.T. Rezervy povysheniya rentabel'nosti realizacii zerna /D.T.Saidov //Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2010.- №2 (26). – S.152-155.

2. Saidov D.T. Jekonomicheskaja jeffektivnost' proizvodstva i realizacii zerna v sel'skhozajstvennyh organizacijah Dagestana /D.T.Saidov //Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2010.- №4 (28). – S.161-164.

Дмитрова Т.А.

Магистрант НАЧОУ ВПО СГА

СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация

В статье рассматривается сущность и понятие кредитного портфеля коммерческого банка.

Ключевые слова: портфель, кредитный портфель.

Dmitrova T.A.

Master NACHOU VPO SGA

THE ESSENCE AND CONCEPT OF THE CREDIT PORTFOLIO OF THE COMMERCIAL BANK

Abstract

The article considers the essence and concept of the credit portfolio of the commercial Bank.

Keywords: portfolio, credit portfolio.

Формирование кредитного портфеля коммерческого банка является основным этапом реализации его кредитной политики. К формированию кредитного портфеля приступают, когда сформулирована общая цель кредитной деятельности банка, выработана стратегия кредитной политики, в рамках этой стратегии определены приоритетные цели формирования кредитного портфеля с учетом сложившихся условий внешней среды, конъюнктуры рынков, собственных возможностей банка.

Следует отметить возросшую актуальность изучения процесса формирования кредитного портфеля современного коммерческого банка. С переходом к рыночной экономике проблема развития и совершенствования механизма управления кредитным портфелем в целях минимизации его рисков и максимизации прибыли от кредитной деятельности банка приобрели особую актуальность и значимость. Сегодня кредитный портфель выступает определенным критерием, позволяющим судить о качестве кредитной политики банка и прогнозировать результат кредитной деятельности отчетного периода.

Обеспечение стабильного и устойчивого функционирования банка в долгосрочной перспективе невозможно без создания эффективной системы управления активами банка.

Сравнивая дефиниции кредитного портфеля, можно, сделать вывод, что одни авторы при его трактовке относят к нему все финансовые активы, банка, другие связывают рассматриваемое понятие только с ссудными операциями, третьи подчеркивают, что это не простая совокупность элементов, а классифицируемая совокупность. Общим для представленных определений является трактовка понятий как некой совокупности.

В нормативных документах Банка России, регламентирующих отдельные стороны управления кредитным портфелем (в частности в Положении Банка России «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»), определена его структура, из которой вытекает, что в него включается не только ссудный портфель, но и различные другие требования банка кредитного характера:

- предоставленные кредиты (займы), размещенные депозиты, в том числе межбанковские кредиты (депозиты, займы), прочие размещенные средства, включая требования на получение (возврат) долговых ценных бумаг, акций, векселей, драгоценных металлов, предоставленных по договору займа;
- учтенные векселя;
- суммы, уплаченные кредитной организацией бенефициару по банковским гарантиям, но невзысканные с принципала;
- денежные требования-кредитной организации по сделкам финансирования под уступку денежного требования(факторинг);

- требования кредитной организации по приобретенным по сделке правам (требованиям) (уступка требования);
- требования кредитной организации по приобретенным на вторичном рынке закладным;
- требования кредитной организации по сделкам, связанным, с отчуждением (приобретением) кредитной организацией финансовых активов с одновременным предоставлением контрагенту права отсрочки платежа (поставки финансовых активов);
- требования кредитной организации к плательщикам по оплаченным аккредитивам (в части непокрытых экспортных и импортных аккредитивов);
- требования кредитной организации (лизингодателя) к лизингополучателю по операциям финансовой аренды (лизинга).

Данная структура кредитного портфеля объясняется сходством таких категорий как депозит, межбанковский кредит, факторинг, гарантии, лизинг, ценная бумага, которые в своей экономической сущности связаны с возвратным движением стоимости и отсутствием смены собственника.

В этой связи, нам представляется важным подчеркнуть, что кредитный портфель является не просто пассивно сложившимся набором кредитных требований, а результатом активных действий банка, динамично развивающимся, заведомо управленческим соотношением между различными видами кредитов. Он является воплощением стратегии, кредитной политики банка, которая является, в свою очередь, частью общей стратегии его развития.

Таким образом, на основании проведенного исследования считаем, что под кредитным портфелем следует понимать характеристику структуры и качества выданных ссуд, а также требований банка кредитного характера, классифицированных по определенным критериям, в зависимости от факторов, оказывающих на него непосредственное влияние.

В периоды экономических кризисов и рецессий правильно и грамотно сформированный кредитный портфель является главным фактором выживания банка на рынке. В понятие «грамотно сформированный кредитный портфель» мы вкладываем следующий смысл:

– решение по каждой сделке должно приниматься исходя из текущего состояния кредитного портфеля. Несмотря на то, что кредитный риск порождают отдельные заемщики, при объединении кредитов различных заемщиков в портфель риски могут увеличиваться или уменьшаться. Следовательно, при формировании кредитного портфеля необходимо отталкиваться от общего состояния портфеля и определять повысит или понизит данный заемщик общий риск портфеля в текущий момент времени;

– решение по кредиту должно приниматься в соответствии с утвержденной кредитной политикой банка, проводимой сверху вниз и хорошо понимаемой на всех уровнях, позволяющей руководству поддерживать стандарты в области кредитов, избегать излишнего риска и верно оценивать возможности дальнейшего развития банка.

Качество ссуды определяется вероятностью ее обесценения в связи с риском невозврата заемщиком суммы основного долга и неуплаты процентов по нему. В целях минимизации кредитного риска по обесцененным ссудам все кредитные организации обязаны формировать резервы на возможные потери по ссудам.

При этом за основу классификации кредитных требований банка к его клиентам взяты два критерия: финансовое положение заемщика и качество обслуживания им долга. Указывается, что ссуды классифицируются с применением профессионального суждения, а перечень показателей, используемых для анализа финансового положения заемщика, кредитная организация определяет самостоятельно. Критерии обеспеченности, как правило, не используются, обеспечение учитывается лишь для определения резерва, но на качество кредитного портфеля не влияет.

На наш взгляд, классификация, разработанная отечественным регулятором, больше подходит для определения качества отдельно взятой ссуды, чем для кредитного портфеля в целом.

Установлено, что наиболее распространенными в отечественной практике критериями качества кредитного портфеля являются рискованность кредитной деятельности, о которой уже говорилось выше, и «проблемность» кредитного портфеля.

В условиях современного экономического кризиса значимость критерия «проблемность» кредитного портфеля нередко выходит на первый план, так как своевременная диагностика «проблемной части» кредитного портфеля, позволяет уменьшить в портфеле количество просроченных кредитов и безнадежных к взысканию ссуд и снизить возможные потери банка.

Кредитная активность характеризует, направленность кредитной политики банка и степень сбалансированности привлеченных и размещенных средств, а эффективность кредитной деятельности отражает доходность и прибыльность проводимой кредитной политики, что является целью деятельности коммерческих банков.

Не менее значимым является и критерий оборачиваемости кредитных вложений банка, так как он используется для оценки соблюдения одного из основных принципов кредитования – принципа срочности.

Проведенное исследование показывает, что при определении качества кредитного портфеля необходимо использовать все вышеперечисленные критерии, так как каждый из них является проявлением разных аспектов деятельности коммерческого банка, а в своей совокупности они оказывают существенное влияние на его кредитную политику.

Таким образом, под качеством кредитного портфеля будем понимать комплексное определение, характеризующее эффективность формирования кредитного портфеля коммерческого банка с точки зрения рискованности, «проблемности», кредитной активности, эффективности, оборачиваемости и обеспеченности кредитных вложений.

Литература

1. Чичуленков, Д. А. Особенности управления портфелем банковских активов / Д. А. Чичуленков // Финансы и кредит. 2009. №12. С. 31 -35.
2. Соколинская, Н. Э. Кредитные риски в российском банковском секторе: факторы и менеджмент / Н. Э. Соколинская // Банковские услуги. 2006. №5 С. 2-28.
3. Банковские риски : учебное пособие /- М. : КНОРУС, 2007. С. 232.

References

1. Chichulenkova D.A. Features portfolio management banking assets/ D.A. Chichulenkova// Finance and credit. 2009. №12. S 31-35
2. Sokolinskaya N.E. Credit risks in the Russian banking sector: factors and management / N.E. Sokolinskaya // Banking services. 2006. №5. S5-28
3. Banking risks: training manual/- М. : KNORUS, 2007. S 232.

Иванчук К. Е.,

Студент, Южно-Уральский институт управления и экономики

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрена конкурентоспособность Челябинской области, как субъекта РФ, основные экономические региональные показатели; инвестиционная и инновационная привлекательность; природно-ресурсный, историко-культурный и туристический потенциал, качество жизни, а также экология региона. Выявлены проблемы и предложены пути повышения текущего уровня конкурентоспособности Южного Урала.

Ключевые слова: конкурентоспособность региона, привлекательность региона, потенциал региона.

Ivanchuk K. E.

Student, South Ural Institute of management and economics

THE ANALYSIS COMPETITIVE ABILITY OF THE CHELYABINSK REGION AND THE WAYS TO IMPROVE IT

Abstract

The article considers the competitive ability of the Chelyabinsk region, as a subject of the Russian Federation, the main economic regional indicators; investment and innovation attractiveness; natural resources, historical, cultural and tourist potential; the quality of life, as well as the ecology of the region. Identified problems and suggested the ways to improve the current level of competitive ability of the South Ural.

Keywords: the competitive ability of the region, the attractiveness of the region, the potential of the region.

Становление свободной рыночной системы в России увеличило возможности для роста и обеспечения благосостояния страны в целом, а также отдельных ее регионов. Однако за счет расширения границ рынка и снижения торговых барьеров возросла и конкурентная борьба. Уровень конкурентоспособности страны непосредственно связан с конкурентоспособностью регионов, которым на сегодняшний день приходится конкурировать абсолютно за все: за высокую инвестиционную и туристическую привлекательность; различные экономические, культурные и социальные проекты; креативные инновационные идеи; транспортные и информационные потоки и так далее[1].

Учитывая то, что каждый регион все больше стремится увеличивать свои конкурентные преимущества, межрегиональная конкуренция в дальнейшем будет все более жесткой. Причем выигрышные позиции займут те регионы, которые не только будут обладать востребованными региональными ресурсами, но и с выгодой сумеют использовать их для своего развития[2].

К основным факторам, обеспечивающим конкурентоспособность региона, относятся:

- вложения инвестиций в регион;
- инновационная деятельность;
- активность малого предпринимательства;
- валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения;
- экспортная составляющая;
- эффективное и рациональное использование природных и производственных ресурсов;
- уровень безработицы;
- качество жизни населения региона
- экологическое состояние региона.[1]

Челябинская область является одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Основным показателем, показывающим общеэкономическое развитие области, является валовой региональный продукт (далее ВРП), который к 2013 году практически полностью завершил свой восстановительный рост после кризисных 2008-2009 годов. Так ВРП в Челябинской области за январь-сентябрь 2014 составил 958 миллиардов рублей, что тождественно увеличению на 0,7%. Региональное Министерство экономики прогнозирует, что в последующие три года данный показатель будет составлять тенденцию роста от 1,5 до 3%[3].

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, по итогам 2013г. среди всех регионов РФ Челябинская область занимает:

- 3 место по производству мяса птицы;
- 7 место по объему иностранных инвестиций
- 8 место по объему выпускаемой продукции в обрабатывающем производстве;
- 9 место по вводу жилья;
- 12 место по величине оборота розничной торговли;
- 14 место по объему оказания платных услуг для населения;
- 16 место по инвестициям в основной капитал.[4]

С учетом того, что на момент распределения данных мест территория РФ включала 83 субъекта (с 18 марта 2014 – 85, присоединение Республики Крым и города Севастополь), можно сделать вывод о том, что среди большого множества всех регионов Челябинская область занимает хорошие позиции, определяя тем самым свою значимость для РФ в целом.

Однако для дальнейшего развития любого субъекта страны очень важную роль играют вкладываемые в него инвестиции, которые способны дать региону толчок к движению, возможности роста, «новые силы». За январь-сентябрь 2014 года уровень темпа роста инвестиций в основной капитал Челябинской области составил 104,3% по отношению к аналогичному периоду 2013 года. Общая сумма капиталовложений достигла 135,1 миллиардов рублей[3]. Положительная динамика говорит об инвестиционной привлекательности Челябинской области, как субъекта РФ. Во многом, это обусловлено наличием крупных конкурентоспособных предприятий области, которые производят 24,8% всероссийского выпуска проката; 25,3% стали; 11,2% российских стальных труб; 26,2 % российских макаронных изделий по итогам 2013[4].

С начала 2014 года в регионе были завершены 40 крупных инвестиционных проектов, нацеленных на модернизацию производства, приобретение оборудования и ввод новых мощностей. На основании данных Министерства экономического развития области, большая часть всех выделенных инвестиций была направлена на производство и распределение газа, электроэнергии и воды — 28,5%. В обрабатывающее производство было вложено 25,3% от общего объема; 15,6% — в операции с недвижимым имуществом, в предоставление услуг и аренду; 12,3% — в транспорт и связь[3].

Также большую роль в установлении и поддержании инвестиционной привлекательности региона играет его территориальное расположение. Челябинская область занимает очень выгодную географическую позицию: на перекрестке транспортных путей между Европой и Азией, имеет развитую инфраструктуру: Южно-Уральская железная дорога, федеральные автомобильные трассы М-5, А-310, М-51, аэропорты в городах Челябинск и Магнитогорск, а также крупные города и удобные места для развития логистики.

Наиболее крупные инвестиционные проекты Челябинской области 2014 года:

1. Инвестпроект государственного значения – строительство нового транспортно-логистического комплекса «Южноуральский» в Увельском районе.
2. Энергетический инвестпроект с китайской корпорацией ТВЕА, являющейся одной из крупнейших в мире компаний по производству электрооборудования.
3. Дорожный инвестпроект – строительство двух крупных дорог, напрямую соединяющих центр Башкирии с Челябинской областью.

Наличие развитой инновационной экономики страны обеспечивает ее мировое экономическое превосходство. Выстраивая инновационную экономику, Российская Федерация привлекает к развитию инновационной деятельности все регионы страны. На Южном Урале на 2014–2015 годы утверждена областная целевая программа «Развитие инновационной деятельности в Челябинской области». Содержание данной региональной программы указывает на то, что одной из основных проблем, стоящих на

пути развития инновационной деятельности на сегодняшний день, является недостаточное обеспечение собственными средствами субъектов инновационной деятельности на выполнение опытно-конструкторских работ и создание опытного производства инновационной продукции[4].

В свою очередь, Южный Урал имеет богатый инновационный потенциал: наличие научно-исследовательской, производственной инфраструктуры и персонала для инновационного роста в городах Челябинск, Озерск, Трехгорный, Снежинск, Миасс. В связи с этим финансирование мероприятий региональной программы развития инновационной деятельности будет осуществлено за счет средств областного бюджета общим объемом на весь период реализации в 27 миллионов рублей в ценах 2013 года[5].

Другой важнейший приоритет – развитие малого и среднего бизнеса (далее МСБ). В текущем году оборот предприятий МСБ Челябинской области оценивается в 585 миллиардов рублей. Данный показатель выше аналогичного показателя 2013 года на 2,5%. В 2015 темп роста оборота прогнозируется от 104,1 до 105,7% (в стоимостном выражении более 600 миллиардов рублей)[3]. Положительная динамика говорит об активной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Природные ресурсы играют большую роль в социально-экономическом развитии каждого региона. Как заявил глава Челябинской области Борис Дубровский, регион обладает высоким природным, историческим и культурным потенциалом, который используется не в полной мере. И это, действительно, так. Потому как регион:

- располагает богатыми ресурсами сырьевыми: более 300 месторождений полезных ископаемых – важную роль играет приближенность переработки сырья к источникам его месторождения;

- имеет большое количество свободных земельных, лесных и водных ресурсов;

- обладает уникальными природно-климатическими ресурсами – на Южном Урале насчитывается порядка 20 горнолыжных курортов, свыше 3 000 озер, более 450 памятников истории, археологии и культуры, свыше 150 особо охраняемых территорий, природных достопримечательностей.

Наиболее значимыми из них являются горнолыжные комплексы «Завьялиха», «Солнечная долина», «Аджигардак»; историко-культурный заповедник «Аркаим»; остров Веры; озеро Тургояк; национальные парки «Таганай» и «Зюраткуль»; Игнatieвская пещера и другие.

Также, по мнению губернатора области, на Южном Урале есть все условия, необходимые для притока внутреннего туризма, развитие которого на сегодняшний день правительство региона считает стратегически важным направлением и готово его софинансировать. Потому как туристический потенциал региона достаточно велик с учетом имеющихся в его распоряжении ресурсов и достопримечательностей, которые были указаны выше[6].

Немало важным является то, что по данным за 2012 год, уровень безработицы в Челябинской Области составил 6,40% и вывел область на 51 место относительно других регионов России в то время, когда средний уровень по стране составил 5,46%. Самый низкий уровень безработицы в 0,81% установлен в городе Москва, а максимальный в Республике Ингушетия – 47,68%[7]. Эти данные говорят о том, что, несмотря на высокие тенденции в развитии малого и среднего предпринимательства, способствующего снижению уровня безработицы, Челябинская область недостаточно содействует обеспечению занятости населения. В связи с этим, в этом году правительством Челябинской области была утверждена программа трудоустройства граждан на 2015-2017 годы, посредством которой власти планируют в течение 3 последующих лет снизить уровень безработицы на 0,15%.

Другим негативным фактором, снижающим уровень конкурентоспособности Южного Урала, является неблагоприятный экологический имидж ряда его городов и районов. Это напрямую связано с тем, что ведущая отрасль Челябинской области – промышленность (в частности, черная металлургия), а, следовательно, на территории области функционирует большое количество крупных промышленных предприятий, загрязняющих экологию неблагоприятными выбросами от производства.

Также следует отметить и то, что на 2014 год среди всех субъектов РФ по уровню качества жизни населения столица Южного Урала город Челябинск занял гордое 6 место. Вместе с тем, городами с самым высоким качеством жизни признаны Тюмень, Москва, Казань, Краснодар, Санкт-Петербург, Челябинск и Екатеринбург. Исследование проводилось по различным параметрам в городах с населением свыше 500 000 человек. Важным является то, что по трем параметрам из семи Челябинск лидирует. В частности по вводу жилья, по состоянию дорожного хозяйства и качеству образования[8].

Таким образом, Челябинская область имеет большой природно-ресурсный, историко-культурный, инвестиционный и туристический потенциал, который не используется правительством в полной мере.

На основании всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что для поддержания и повышения текущего уровня конкурентоспособности Челябинской области необходимо:

1. Массово привлекать инвестиции в отрасли, имеющие высокий потенциал развития, такие, как туризм, связь, машиностроение.

2. Создавать, финансировать и укреплять базы инновационного развития, имеющие потенциал, в таких городах, как Озерск и Снежинск, в связи с тем, что они являются закрытыми стратегически значимыми российскими объектами.

3. Повышать туристический интерес к таким историко-культурным и природным достопримечательностям и комплексам, как горнолыжные курорты «Завьялиха», «Солнечная долина», «Аджигардак»; заповедник «Аркаим»; озеро Тургояк; национальные парки «Таганай» и «Зюраткуль» и так далее.

4. Развивать транспортные пути государственного значения по направлениям «Запад – Восток» и «Север-Юг», расширять экспорт.

5. Эффективно и рационально использовать свободные земельные и водные ресурсы.

6. Снижать уровень безработицы, превышающий на сегодняшний день средний аналогичный показатель по России в целом.

7. Строить очистные сооружения на предприятиях промышленного производства, внедрять высокие технологии переработки накопившихся в большом количестве техногенных отходов.

Литература

1. Дубова, Ю. И. Конкурентоспособность региона // Маркетинг в России и за рубежом. – 2013. – № 5. – С. 68-80
2. Конкурентоспособность региона в развитии экономики России [Электронный ресурс] URL: http://gossmi.ru/page/gos1_298.htm (дата обращения 25.11.2014)
3. Министерство экономического развития Челябинской области [Электронный ресурс] URL: <http://www.econom-chelreg.ru/> (дата обращения 26.11.2014)
4. Постановление правительства Челябинской области от 22 октября 2013 г. N 333-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие инновационной деятельности в Челябинской области" на 2014 - 2015 годы»
5. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года с коррективами от 26.03.2014г.
6. Власти Челябинской области готовы софинансировать инвестпроекты по развитию туризма [Электронный ресурс] URL: <http://news.mail.ru/inregions/ural/74/economics/19752075/?frommail=1> (дата обращения 29.11.2014)
7. Занятость и безработица в Челябинской области [Электронный ресурс] URL: http://уровень-безработицы.рф/челябинская_область.aspx (дата обращения 29.11.2014)
8. Челябинск включили в список городов с самым высоким качеством жизни [Электронный ресурс] URL: <http://news.mail.ru/inregions/ural/74/economics/20165032/> (дата обращения 29.11.2014)

References

1. Dubova, Ju. I. Konkurentosposobnost' regiona // Marketing v Rossii i za rubezhom. – 2013. – № 5. – С. 68-80
2. Konkurentosposobnost' regiona v razvitii jeconomiki Rossii [Jelektronnyj resurs] URL: http://gossmi.ru/page/gos1_298.htm (data obrasheniya 25.11.2014)
3. Ministerstvo jekonomicheskogo razvitiya Cheljabinskoy oblasti [Jelektronnyj resurs] URL: <http://www.econom-chelreg.ru/> (data obrasheniya 26.11.2014)
4. Postanovlenie pravitel'stva Cheljabinskoy oblasti ot 22 oktjabrja 2013 g. N 333-P «O gosudarstvennoy programme Cheljabinskoy oblasti "Razvitie innovatsionnoy dejatel'nosti v Cheljabinskoy oblasti" na 2014 - 2015»
5. Strategiya sotsial'no-jekonomicheskogo razvitiya Cheljabinskoy oblasti do 2020 goda s korektivami ot 26.03.2014.
6. Vlasti Cheljabinskoy oblasti gotovy sofinansirovat' investprojekty po razvitiyu turizma [Jelektronnyj resurs] URL: <http://news.mail.ru/inregions/ural/74/economics/19752075/?frommail=1> (data obrasheniya 29.11.2014)
7. Zanjatost' i bezrobotitsa v Cheljabinskoy oblasti [Jelektronnyj resurs] URL: http://уровень-безработицы.рф/челябинская_область.aspx (data obrasheniya 29.11.2014)
8. Cheljabinsk vkluchili v spisok gorodov s vysokim kachestvom zhizni [Jelektronnyj resurs] URL: <http://news.mail.ru/inregions/ural/74/economics/20165032/> (data obrasheniya 29.11.2014)

Куватова П.Р.¹ Вильданова И.И.²

¹Студентка, Башкирский государственный университет; ²Студентка, Башкирский государственный университет

РОЛЬ МАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье рассматривается роль маркетинга на предприятии. Она изучает, как использовать маркетинга для увеличения продаж, прибыли и эффективности деятельности предприятия.

Ключевые слова: маркетинг, маркетинговые исследования, эффективность.

Kuvatova P.R.¹, Vildanova I.I.²

¹Student, Bashkir State University, ²Student, Bashkir State University

THE ROLE OF MARKETING IN THE ENTERPRISE

Abstract

The article examines the role of marketing in the enterprise. It covers how to use the application of marketing to increase sales, profits and efficiency of the enterprise.

Keywords: marketing, market research, efficiency.

Эффективность работы предприятия определяется способом производства и его результативностью. Существуют разные направления повышения результативности производства:

- а) внедрение новых технологий, позволяющее предприятию снизить издержки и увеличить размер прибыли;
- б) модернизация оборудования и ресурсосбережение;
- в) привлечение инвестиций и их рациональное использование;
- г) повышение эффективности проводимых исследований, разработок и политики фирмы [2, с. 97].

Итак, какую же роль играет маркетинг в деятельности предприятия? Во-первых, с помощью маркетинговых исследований анализируются разные стороны рынка, с которыми предприятие взаимодействует; во-вторых, маркетинг разрабатывает и воплощает тактику поведения фирмы на рынке.

В современном мире компания может добиться успеха лишь в случае, когда она «слышит своего покупателя». А удовлетворив максимальное количество потребностей – сможет тем самым повысить свою эффективность. Исследованием поведения потребителя как раз и занимается маркетинг. На практике маркетологами было выявлено шесть правил поведения с клиентом:

- 1) знать покупателя лучше, чем он сам себя;
- 2) уделять большое внимание дизайну магазина;
- 3) постоянно думать о покупателях;
- 4) совершенствовать обслуживание за счет стимулирования оплаты труда;
- 5) постоянно обучать персонал компании;
- 6) заботиться о сотрудниках.

Применение данных правил в работе с клиентами позволяет компаниям увеличивать свои продажи, и, следовательно, прибыль [2, с.115].

С помощью профессиональных маркетинговых исследований и правильного применения их на практике фирмы могут в разы повысить свою прибыльность, а, следовательно, и эффективность.

В настоящее время, когда население планеты постоянно увеличивается, также увеличивается количество продавцов и покупателей, которым все сложнее становится отыскать друг друга. В этом им на помощь приходит тактика продвижения – неотъемлемая составляющая маркетинговой деятельности. Именно для облегчения этой задачи служит тактика продвижения [3, с. 383].

Обобщая сказанное, можно сделать вывод о том, что роль маркетинга в деятельности предприятия состоит в комплексном изучении рынка с целью выявления существующей и прогнозируемой величины спроса для разработки конкретных программ, адресованных целевым рыночным сегментам, цель которых состоит в укреплении позиций предприятия на рынке, увеличении продаж, и, как следствие, обеспечении заданной величины прибыли [1, с.101].

Литература

1. Бебрис А.О. Успешный маркетинг в современных инновационно-ориентированных компаниях // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. - 2013. - № 7-1. - С. 200.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка // Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2002. — С. 260.
3. Мусиенко Д. О. Сущность маркетинговой деятельности на предприятиях // Молодой ученый. — 2013. — №6. — С. 386.

References

1. Bebris A.O. Uspeshnyj marketing v sovremennyh innovacionno-orientirovannyh kompanijah // Jekonomika i upravlenie: analiz tendencij i perspektiv razvitiya. - 2013. - № 7-1. - С. 200.
2. Basovskij L. E. Prognozirovanie i planirovanie v uslovijah rynka // Uchebnoe posobie. — М.: INFRA-M, 2002. — С. 260.
3. Musienko D. O. Sushhnost' marketingovoj dejatel'nosti na predpriyatiyah // Molodoy uchenyj. — 2013. — №6. — С. 386.

Кудрин А. М.
Студент экономического факультета, Сибирский Федеральный Университет
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация

В статье проведен динамический и эконометрический анализ потребительского кредитования, в результате которого получена регрессионная модель для определения объема кредита в регионах РФ.

Ключевые слова: кредит, банк, эконометрика.

Kudrin A. M.
Student of the Faculty of Economics, Siberian Federal University
CONSUMER LENDING IN RUSSIA: AN ECONOMETRIC ANALYSIS

Abstract

In the article the dynamic and econometric analysis of consumer credit, the result will be a regression model to determine the amount of credit in the Russian regions.

Keywords: credit, bank, Econometrics.

Превалировавшая вплоть до недавнего времени национальная система экономики подразумевала в основном государственное финансирование.

С появлением рыночных отношений, появлением корпораций, новых форм собственности, новую роль получает законодательное регулирование кредитных и финансовых отношений.

Появление товарного оборота и наличных средств объясняет развитие и рост кредитных отношений. Кредит способствует закреплению безубыточной работы компании, он считается важным аспектом производственных фондов и фондов обращения в процессе роста производства, позволяет осуществлять непрерывный оборот и содействует изготовлению и развитию продукта.

Таким образом, кредит считается особой категорией, сложной составляющей товарно-валютных взаимоотношений, а его потребность обусловлена присутствием товарно-валютных взаимоотношений. Кредит стал обязательной составляющей современного сообщества.[1]

Таким образом, актуальность данной темы заключается в том, что потребительское кредитование выступает в качестве одной из наиболее перспективных услуг в сфере кредитования и экономическом росте. Направление потребительского кредитования уже давно является весьма популярным, как среди самих коммерческих банков, так и средних клиентов-потребителей.

Сущность потребительского кредитования

Основная задача деятельности банка – обеспечение кредитами населения, следовательно, банки именуются ещё кредитными организациями. С объемом кредитов в банке связана его жизнестойкость. Опыт деятельности отечественных и интернациональных банков указывает на то, что хорошо установленные кредитные отношения гарантируют банку благосостояние в перспективе, в случае если банк-посредник чувствует постоянные трудности с кредитами, это приведет к банкротству. Целью многих банков является выдача кредитов в объеме 50-70% от активов банка[2]. Конкретно степень кредитных рисков обуславливает совместное положение экономической деятельности банка. Следовательно, имеется серьезный контроль с ЦБ РФ по кредитной стратегии и тактике банка и его кредитного портфеля. Распорядок и требование кредитования в Российской Федерации регулируются статьей 42 «Заимствование и ссуда» Кодекса РФ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014). [3]

Анализ состояния и динамики развития рынка потребительского кредитования

Рынок потребительского кредитования испытывал рост, уже после выхода с экономического упадка 2008 года. Возникновение новых игроков практически исключается, таким образом, конкурентная борьба весьма сильная и не прекращает стремительно вырастать. Невзирая на сложности, рентабельность данного дела остается на высочайшем уровне, а возможный рынок до такой степени масштабен, что считается истинным лакомым куском для банков[4]. Банки активно работают над созданием кредитных проектов, предусматривающих круг интересов и возможности любого. К марту 2014 года размер потребительских кредитов, выданных жителям, перевалил 9,5 трлн. руб. и не прекращает расти ускоренными темпами.

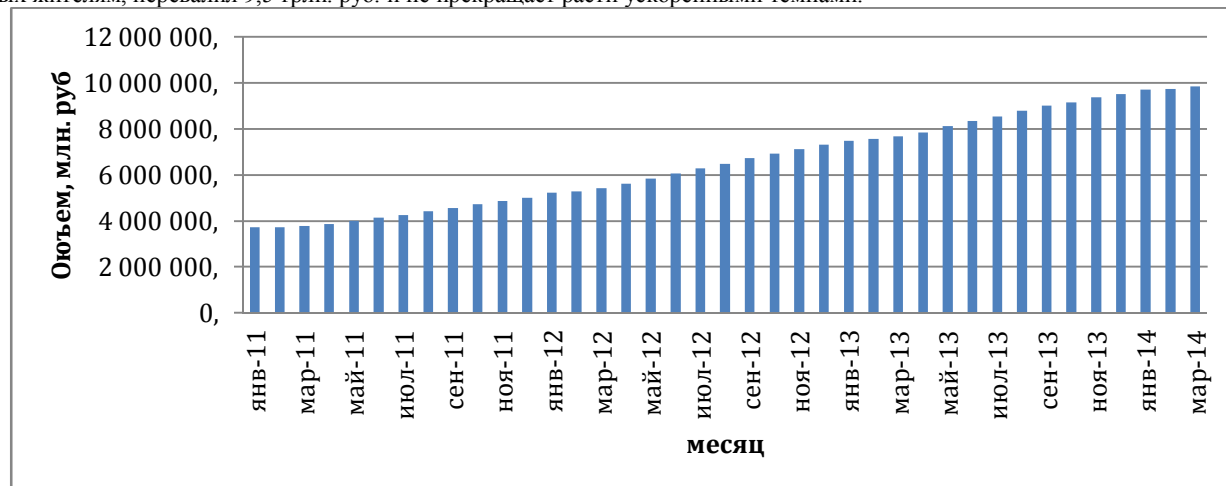


Рис. 1 - Объем предоставленных кредитов и прочих средств физическим лицам в рублях

В процедуру кредитования вовлекаются новые слои жителей. Размер кредитов, приобретенных жителями в 2013 г., составил 14,27 процента ВВП. А в 2014 г. способен перевалить 16% ВВП РФ. Размеры ссуд, приобретенных жителями России в банках, вырастают стремительно.

Как фиксируют специалисты Управления стратегического планирования Сбербанка России, согласно результатам первого полугодия 2013 г. общий долг физлиц увеличился на 23,9% и составил 2,56 трлн руб. Хотя скорость прироста кредитования отстает с показателя 2012 г., когда он был 29,1%, участие физлиц в процедуре кредитования не прекращает возрастать.

На графике прослеживается линейная тенденция роста общего кредитного портфеля, в связи с этим требуется исследование тенденции и прогноз значений до 2015 года, для анализа используется линейный МНК.

Таблица 1 - Результаты оценки параметров линейной модели

параметр	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение
const	3,06E+06	51221,3	59,6767	<0,00001
t	175424	2231,94	78,5971	<0,00001
R-квадрат	0,994046		Испр. R-квадрат	0,993885
F(1, 37)	6177,5		Ст. ошибка модели	156872,2

Полученная модель имеет высокую эффективность согласно критерию Фишера и коэффициенту детерминации.

Общий вид модели: Объем кредитов= 3060000+175424*t

Таблица 2 – Прогноз рынка кредитования в РФ

месяц	Фактический объем, млн	период, t	прогнозное значение, млн
ноя.14		47	11304928
дек.14		48	11480352
янв.15		49	11655776

Корреляционно – регрессионный анализ рынка кредитования в регионах РФ

Для проведения статистического анализа и эконометрического моделирования объемов кредитования в регионах РФ на основе данных, взятых из базы ЕМИСС, была построена выборка, содержащая 75 наблюдений. Данные выборки соответствуют 2013 году/

В анализ включены факторы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Обозначение и расшифровка данных

Фактор	Характеристика	единицы измерения
credit	объем кредитного портфеля	млн. руб./1000 чел
HDI	индекс развития человеческого потенциала(ИРЧП)	
unemployment	уровень безработицы	%
economically active population	экономически активное население	%
poverty	доля населения с доходами ниже прожиточного минимума	%
city	доля городского населения	%
I	среднедушевой доход	рубли
high edu	население с высшим образованием	человек/1000 чел.

В качестве зависимой переменной (credit) будет выступать объем кредитного портфеля в регионе, рассчитанный на 1000 человек в миллионах рублей.

Таблица 4 - Результаты оценки параметров линейной модели

параметр	Коэффициент	Ст. ошибка	t-статистика	P-значение
const	-29,5644	10,1163	-1,8176	0,07643
poverty	-1,35635	0,543595	-2,4951	0,01671
city	0,630119	0,183205	3,4394	0,00135
I	0,001335	0,000579	2,3049	0,02631
R-квадрат	0,617518		Испр. R-квадрат	0,56758
F(3, 72)	36,35827		Ст. ошибка модели	5,63996

Описывающая способность модели на основании $R^2 = 61,75\%$, что является удовлетворительным результатом, так же стоит отметить значимость построенного уравнения в целом, согласно критерию Фишера.

Интерпретация полученной модели:

Credit=-29,5644 -1,35635* poverty + 0,630119* city + 0,001335* I

В конечную модель вошли 3 фактора, исходя из полученной модели сделаны следующие выводы:

1. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, их влияние на объем кредитования обратное, каждый дополнительный процент бедного населения снижает выдачу кредитов на 1,35 млн. руб./1000чел.
2. Доля населения и среднедушевой доход оказывают положительное влияние, каждый процент городского населения увеличит выдачу кредитов на 0,63 млн. руб./1000 чел, а каждый дополнительный рубль в расчёте среднедушевого дохода прибавит 0,0013 млн. руб. /1000чел в кредитный портфель региона.

Литература

- 1 Панова Г.С. Очищение финансовых рынков от нежизнеспособных банков. Размышления банковского аналитика // Банковское дело. - 2014. - №1.- С. 6-10
- 2 Лупу А. А., Оськина И. Ю. Банковский кредит/ Лупу А. А., Оськина И. Ю.//Дело и сервис – 2013,- №6
- 3 Пессель М.А., Заем, кредит, ссуда // Деньги и кредит. - 2001. - №4.- С. 27-29
- 4 Русавская А. В. Развитие кредитной системы России: учеб. для вузов. - М.: Наука и образование, 2012

References

- 1 Panova G.S. Ochishhenie finansovyh rynkov ot nezheznesposobnyh bankov. Razmyshleniya bankovskogo analitika // Bankovskoe delo. - 2014. - №1.- S. 6-10

- 2 Lupu A. A., Os'kina I. Ju. Bankovskij kredit/ Lupu A. A., Os'kina I. Ju./Delo i servis – 2013, - №6
- 3 Pessel' M.A., Zaem, kredit, ssuda // Den'gi i kredit. - 2001. - №4.- S. 27-29
- 4 Rusavskaja A. V. Razvitie kreditnoj sistemy Rossii: ucheb. Dlja vuzov. - M.: Nauka i obrazovanie, 2012

Мельников В.А.

Кандидат технических наук

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОИЗВОДИМОЙ ПРОДУКЦИИ И АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

В статье рассмотрена технология формирования затрат по подразделениям и себестоимости продукции в организации на примере алюминиевого завода. Приведен анализ стратегических затрат и себестоимость продукции с целью увеличения прибыли организации. Принцип формирования затрат основан на структуре внутренних квантов экономического взаимодействия (ВКЭВ) в подразделениях организации. ВКЭВ позволяют осуществлять операционные действия с экономической информацией: суммировать ВКЭВ, осуществлять запросы к экономической базе данных для формирования затрат и себестоимости. Эффективное управление затратами и себестоимостью требуют знания этих вопросов.

Ключевые слова: Управление затратами, стратегическое управление, себестоимость, внутренние кванты экономического действия, экономическая база данных.

Melnikov V.A.

PhD in Engineering

TECHNOLOGY OF FORMATION OF THE COST OF PRODUCTION AND ANALYSIS OF STRATEGIC OPTIONS FOR THE DEVELOPMENT PRODUCTION

Abstract

The article describes the technology of formation costs and the cost of production units in the organization on the example of an aluminum plant. The analysis of the strategic costs and the cost of production in order to increase profit organization. The principle of formation of expenses is based on the internal structure of economic interaction quanta (VKEV) in the organization. VKEV allow operational activities with economic information: summarize VKEV, to query the database for the economic formation of expenses and costs. Effective cost management and cost require knowledge of these issues.

Keywords: cost management, strategic management, cost, internal quantum of economic activities, economic database.

Часть 1

Запрос по себестоимости реализованной продукции к экономической базе данных – самый важный и трудный. С его решением, остальные запросы являются более легкими. Запрос по себестоимости реализованной продукции должен основываться на структуре первичной экономической информации, существующей в организации между подразделениями. Такой первичной экономической информацией является структура АКТа выполненных работ, услуг между подразделениями. Структура АКТа является инвариантной экономической информацией, существующей независимо от типа экономики. Математический вид структуры АКТа выполненных работ, услуг между подразделениями представим в виде:

$$z^* = n_i, n_j, B_i, B_j, D(t) \{ Name^*(n_j), W^*(n_j, n_i), S^*(n_j, n_i) \} = \\ = n_i, n_j, B_i, B_j, D(t) \left\{ \begin{array}{l} Name^*(n_j), W^*(труд_j + материалы_j), \\ S^*(труд_j + материалы_j) \end{array} \right\} \quad (1),$$

где: подразделение n_j оказывает работы услуги подразделению n_i работы, услуги наименованием $Name^*(n_j)$, в количестве $W^*(n_j, n_i)$, по стоимости $S^*(n_j, n_i)$ при ремонте оборудования B_i , применяя оборудование B_j . Значение $W^*(n_j, n_i) = W^*(труд_j + материалы_j)$ равно количеству оказываемых работ, услуг подразделением n_j подразделению n_i и состоит из нормативного количества затраченного труда специалистов и нормативного количества применяемых материалов в процессе оказания работ, услуг.

Значение $S^*(n_j, n_i) = S^*(труд_j + материалы_j)$ равно количеству затрат оказываемых работ, услуг подразделением n_j подразделению n_i и состоит из затрат труда специалистов и затрат применяемых материалов в процессе оказания работ, услуг.

Уравнение (1) является инвариантным, в смысле применимости его в различных экономиках. Назовем его внутренним квантом экономического взаимодействия (ВКЭВ) в организации. так как параметры, входящие в уравнение (1) взаимосвязаны и без какого-то параметра в (1) уравнение теряет смысл, неопределенно. Структура АКТа в виде (1) позволяет оперировать внутренними затратами: складывать, производить различные выборки из экономической базы данных для решения экономических задач, к примеру: формирование себестоимости производимой продукции.

$B_i, B_j \in B_N$ - типы оборудования, закупаемые у внешних организаций. Выразим закупку оборудования у внешних организаций в виде:

$$z = P_N, P_M, D(t) \{ Name(оборудование_N), W(P_M, P_{N_i}), S(P_M, P_N) \} \quad (2),$$

где P_N, P_M – наименование организации, которая закупает оборудование у организации, продающей; $Name(оборудование_N)$ -наименование приобретаемого оборудования; $W(P_M, P_N)$ – количество приобретаемого оборудования; $S(P_M, P_N)$ - стоимость приобретенного оборудования в конкретное время - $D(t)$. Уравнение (2) это математическое выражение счета-фактуры между покупателем и продавцом. Назовем его квантом экономического взаимодействия (КЭВ). Любой параметр, исключенный из (2), превращает (2) в неопределенность. КЭВ в виде (2) позволяет проводить с ними операционные действия: суммировать, производить различные выборки из экономической базы данных.

Постановка Задачи

«Вычислить себестоимость выпускаемой продукции за заданный промежуток времени для объекта экономического взаимодействия (ОЭВ)». ОЭВ характеризуется наличием n_m $m = 1, 2, 3, \dots, M$ подразделений, которые оказывают друг другу

работы, услуги. Число основных цехов, выпускающих блага реализации – $n_l \quad l=1,2,3,..N$. Наименования и характеристики оборудования в подразделениях обозначим, как B_m, B_l . Остальные экономические параметры приведем в процессе реализации алгоритма.

Пусть имеем множество ВКЭВ, записанных в вычислительной машине за последние два цикла производства в промежутках времени: $(D(t) \div D(t+30))$ и $(D(t+30) \div D(t+60))$. Необходимо вычислить себестоимость продукции реализации. Два промежутка времени длиной по 30 дней выбраны в соответствии с традицией бухгалтерского учета за отчетный срок считать календарный месяц. Можно выбрать любой период времени, но с условием, чтобы экономический смысл выборки был корректным. Выбор календарного месяца удовлетворяет таким условиям: плановый срок финансирования предприятий равен месяцу, расчет заработной платы равен календарному месяцу. Готовая продукция, произведенная предприятием, не сразу реализуется, а может находиться на складе, как готовая продукция, которая будет реализована в течение второго месяца.

Себестоимость должны получаться с помощью запроса к базе данных, основанной на первичной экономической информации в виде ВКЭВ, а не кодироваться для занесения данной информации в базу данных. Такая информация не является отражением свойств организации, ее организационной структуры и технологии ее работы. Все подразделения в ОЭВ участвуют в формировании затрат и себестоимости выпускаемой продукции.

Каждый квант внутренней экономической информации, соответствующий двум подразделениям, в соответствии с АКТОМ работ, услуг, должен быть распознан по типу и объему затрат, которые он создает в заданном промежутке времени. Будем считать, что каждое подразделение в ОЭВ оказывает работы, услуги один раз другим подразделениям в течение календарного месяца, чтобы не суммировать одинаковые кванты внутренних затрат, т.е. считаем, что они уже суммированы. Тем самым мы не искажаем экономический смысл алгоритма, а только его разумно сокращаем.

Рассмотрим классификацию затрат при формировании себестоимости. Затраты на приобретение материалов, сырья, оборудования для производства благ реализации – формируются с помощью внешних квантов экономического взаимодействия при покупке у сторонних организаций и с помощью внутренних квантов экономического взаимодействия при отнесении затрат на себестоимость выпускаемой продукции;

$$\begin{aligned} z1 &= P_i, P_j, D(t) \{ Name(материалы), W(P_j, P_i), S(P_j, P_i) \} \\ z2 &= P_i, P_{j1}, D(t) \{ Name(сырье), W(P_{j1}, P_i), S(P_{j1}, P_i) \} \\ z3 &= P_i, P_{j2}, D(t) \{ Name(оборудование), W(P_{j2}, P_i), S(P_{j2}, P_i) \}, \end{aligned} \quad (3)$$

где P_j – поставщик материалов; P_{j1} – поставщик сырья; P_{j2} – поставщик оборудования; P_i – рассматриваемый ОЭВ, по которому определяем себестоимость продукции реализации; $z1, z2, z3$ – внешние кванты экономической деятельности по приобретению материалов, сырья и оборудования. Общие затраты на приобретение материалов на дату $D(t)$ из уравнения (3) для ОЭВ P_i :

$$z1_{mat} = D(t) \times \{ W(P_j, P_i) \times S(P_j, P_i) \} \quad (4)$$

Общие затраты на приобретение сырья на дату $D(t)$ из уравнения (3) для ОЭВ P_i :

$$z2_{сырье} = D(t) \times \{ W(P_{j1}, P_i) \times S(P_{j1}, P_i) \} \quad (5)$$

Общие затраты на приобретение оборудования на дату $D(t)$ из уравнения (3) для ОЭВ P_i :

$$z3_{оборудование} = D(t) \times \{ W(P_{j2}, P_i) \times S(P_{j2}, P_i) \} \quad (6)$$

Уравнения (4-6) – это структурные уравнения, в которых $D(t) \times$ обозначает, что операция покупки оборудования из уравнения (3) совершена в момент времени $D(t)$. Каждая экономическая операция должна привязываться к реальному времени, иначе невозможно проводить операционные действия.

Цепочка и фронт ценностей в технологиях производства благ. (На примере алюминиевого завода (АЛЗ))

Цепочки создания ценностей присутствуют всюду: в различных последовательностях материального производства от начального производителей благ до их потребителей, покупателей. Чтобы цепочка затрат была справедливой, логической и приносила максимум пользы производителям и покупателям и удовлетворяла рыночным отношениям, цепочка должна быть прозрачна и доступна или воспроизводима, а следовательно, звенья и узлы цепочек затрат должны храниться во времени. К примеру, в вычислительной машине и попадать туда непрерывно во времени и строго периодически в полуавтоматическом режиме: машина-человек. Наименования и количество благ, затраты, производимые производителем, затем передача произведенных благ по электронным коммуникациям в вычислительную машину, количество и стоимость оптовикам или в магазины. Получение покупателями наименование, количество и стоимость продаж благ, должна полуавтоматически заноситься в базу данных и быть прозрачной и доступной в момент экономических отношений между производителями, оптовыми покупателями, магазинами и покупателями. Такая технология необходима для исключения коррупции, спекуляции, сохранения и заинтересованности производителя и не ущемления покупателя, с определенным вознаграждением оптовиков и магазинов. Однако, цепочка ценностей действует тогда, когда технологический процесс от производителя до покупателя осуществляется последовательно. Каждый следующий шаг процесса следует из предыдущего с переносом себестоимости и цены для следующего шага производства. Такая система действует в сельском хозяйстве, торговле и множестве других технологий.

Существуют производства с фронтальной технологией создания ценностей. В таких технологиях ценности от вспомогательных подразделений создаются параллельно и параллельно передаются в виде цены на основные подразделения, производящие блага реализации. Себестоимость продукции реализации на единицу производимой продукции формируется на заключительной стадии технологического процесса с переносом всех составляющих затрат вспомогательных цехов. Такие технологии действуют на литейных производствах металла, нефтегазодобывающих производствах и других. Ниже будет показан подход при формировании фронта ценностей во вспомогательных подразделениях, оказывающих работы, услуги, ремонтные работы с вычислением их затрат, себестоимостей их производства с переносом затрат на основные цеха, производящие блага реализации.

Рассмотрим фронт создания ценностей на алюминиевом заводе (АЛЗ) с возможностью стратегического планирования. Под стратегическим планированием будем понимать рассмотрение нескольких сценариев производства и выбор оптимального варианта по максимальному значению прибыли.

АЛЗ состоит из основных электролизных цехов, которые производят алюминиевые «чушки», как готовую продукцию реализации, приносящую доход АЛЗ. Число основных цехов примем равным n_l . Каждый электролизный цех включает в себя электролизные ванны, в которых производится алюминий. Число ванн в цехах примем равным Bk . Каждая ванна после электролиза проходит восстановительный период, равный $-T_B$. Число дней работы ванны вместе с подготовительным периодом ее работы $-T_{PB}$. Каждая ванна за один электролиз выплавляет Q тонн алюминия в «чушках». В структуру АЛЗ входят вспомогательные цеха, которые оказывают работы, услуги, ППР основным цехам. На что затрачивается заработная плата рабочих вспомогательных цехов, материалы. В структуру АЛЗ входят следующие подразделения, показанные ниже.

Для каждого подразделения покажем структуру внутренних затрат и соответствующие им затраты по труду, материалам и работам, услугам. Просто написать, как определяются затраты и себестоимость выпускаемой продукции в статике не является трудной задачей, отдельно данная задача не имеет будущего. Покажем задачу по расчету затрат и себестоимости в русле стратегического планирования. При расчете затрат по фронту создания ценностей прослеживаются затраты от поступления сырья, материалов, оборудования от поставщиков до получения готовой продукции и продажи ее покупателям. Что позволяет моделировать работу организации при изменениях экономических параметров: увеличения объема выпуска продукции, увеличения числа типов продукции и прочее.

Данная задача должна быть настраиваемой в соответствии с учетной политикой организации, ее стратегическими задачами и желанием стать лидером в своей области производства. Главное понять, что экономика организации не является производной от субъективного представления руководителей организации. Экономика организации – есть объективная и инвариантная реальная работа организации и ее не надо перенасыщать субъективными измышлениями разработчиков учетной политики организации. В одной из книг по учетной политике организации была такая фраза по расчету себестоимости затрат готовой продукции. «А для вычисления себестоимости готовой продукции на вычислительной машине, мы закодируем затраты по подразделениям и быстро получим себестоимость готовой продукции». Фраза без комментариев.

В структуру АЛЗ входят следующие подразделения, показанные ниже:

- Цех по реализации готовой продукции - $n_{ЦР}$;
- Основной цех по производству алюминия - n_l ;
- Цех подготовки электролизного раствора - $n_{ЦЭР}$;
- Цех по восстановлению электролизных ванн - $n_{ВВ}$;
- Энергетический цех - $n_{ЭЭ}$;
- Механический цех, оказывающий работы, услуги, ППР по оборудованию основного цеха; наименование цеха - $n_{Мех}$;
- Тепло энергетический цех - $n_{ТЭ}$;
- Водоканализационный цех - $n_{ВК}$;
- Цех экологического надзора - $n_{ЦЭН}$;
- Цех проверки приборов и автоматики - $n_{ЦПА}$;
- Транспортный цех - $n_{ТР}$;
- Цех по подготовке сырья - $n_{ср}$;

Затраты по цехам

Затраты по цехам будут вычисляться по структуре внутренних квантов экономического взаимодействия между основными цехами и вспомогательными подразделениями. Данные структуры затрат ежедневно формируют технологи в цехах со своих персональных компьютеров, включенных в общую вычислительную сеть, в которой функционирует программа управления затратами. Приведенные фактические данные затрат по цехам являются тестовыми, для объяснения технологии учета по фронту затрат. Амортизацию и затраты на оборудование не будем показывать, так как реальных цифр нет, а тестовые цифры могут сильно исказить природу фронта затрат. Для каждого цеха вычислим внутренние затраты. Затраты материалов, приведены для каждого цеха. В затраты цехов мы включим собственные затраты цеха: заработная плата рабочих, материальные затраты, которые мы перенесем на основной цех и созданную цехом себестоимость продукции. Себестоимость каждого цеха с учетом прибыли цеха мы будем передавать в основной цех для определения себестоимости производимой продукции и установления продажной цены для покупателей. Цифровые показатели отразим в таблице 1. Затраты по оказанию работ, услуг между вспомогательными подразделениями рассматривать не будем. Считаем, что созданные затраты между основным цехом и вспомогательными цехами создаются за календарный месяц.

Цех по реализации готовой продукции.

Финансовые поступления в рассматриваемую организацию от реализации готовой продукции покупателям определяются внешними квантами экономической деятельности при продаже готовой продукции и внутренними квантами экономической деятельности.

Финансовые поступления в результате реализации готовой продукции покупателям Π_i от АЛЗ - Π_l выразим в виде :

$$z1_{доход} = \Pi_i, \Pi_l, D(t) \{ Name(блага), W(\Pi_l, \Pi_i), S(\Pi_l, \Pi_i) \}, i = 1, 2, 3, \dots, N \quad (7)$$

Величина стоимости продажи $S(\Pi_l, \Pi_i)$ вычисляется после того, как будет определена себестоимость единицы готовой продукции. Величина дохода за $D(t)$ из (7):

$$D_{доход} = D(t) \times \{ W(\Pi_l, \Pi_i) \times S(\Pi_l, \Pi_i) \} \quad (8)$$

Если готовая продукция идет на склад - n_{CK} , а затем реализовывается через цех реализации - $n_{ЦР}$, то внутренние затраты будут:

$$z_{ck, ЦР}^* = n_{ЦР}, n_{ck}, B_{ЦР}, B_{m17}, D(t) \left\{ Name^*(блага), W^*(труд_{m19} + мат_{m20}), S^*(труд_{m19} + мат_{m20}) \right\} \quad (9)$$

$B_{ЦР}$ -оборудование, используемое в цехе по реализации готовой продукции;

B_{m17} - оборудование, используемое на складе готовой продукции, $m_{17} = 1, 2, 3, \dots, M17$;

$Name(блага)$ -наименование продукции реализации;

Величина зарплаты рабочих склада n_C из (9) будет:

$$zarpl_C = D(t) \times \sum_{m19=1}^{M19} (W(труд_{m19}) \times S(труд_{m19})), m_{19} = 1, 2, 3, \dots, M19 \quad (10)$$

Считаем, что число рабочих цеха реализации готовой продукции равно 20 человек. Примем среднюю ежемесячную зарплату равной 30000 руб. Объем

зарплаты в месяц: $zarpl_C = 20 \times 30000 = 600000 \text{ руб}$

Затраты на материалы для склада из (10) при передаче готовой продукции со склада в отдел реализации на дату $D(t)$:

$$zatrmat_c^* = D(t) \times \sum_{m20=1}^{M20} ((W^*(мат_{m20}) \times S^*(мат_{m20}))), m_{20} = 1, 2, 3, \dots, M20 \quad (11)$$

Затраты на материалы примем равными – 202560 руб в месяц.

Объем продукции равен сумме человеко часам работы рабочих цеха:

$$он = 20 \times 24 \times 8 = 3840 \text{ чел} \times \text{час}$$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия : $эkv = 3840; 1200 = 3,2 \text{ (чел} \times \text{ч)} / \text{т}$

Себестоимость производства единицы продукции:

$$seb = (600000 + 202560) : 3840 \times 3,2 = 669 \text{ руб} / \text{т}$$

Передаваемая цена для основного цеха:

$$цена = 220 \times 3,3 = 704 \text{ руб} / \text{т}$$

Прибыль цеха реализации: $прибыль = (220 - 209) \times 3,2 = 36 \text{ руб} / \text{т}$

Основные цеха по производству алюминия - n_i

Затраты на зарплату рабочих основных цехов возможно вычислить по карточкам оплаты и по внутренним квантам экономической деятельности основных цехов при сдаче готовой продукции складу и реализации:

$$z_{i, ck}^* = n_{ck}, n_i, B_{ck}, B_{il1}, D(t) \left\{ Name^*(блага \text{ реал.}), W^*(труд_m + блага_{ml}), S^*(труд_m + блага_{ml}) \right\} \quad (12)$$

$Name^*(блага \text{ реал.})$ -наименование благ реализации, сданных на склад готовой продукции; $W^*(труд_m + блага_{ml})$ -наименование и количество специалистов, основного цеха, $m = 1, 2, 3, \dots, M$ + наименование и количество выпущенных благ, $ml = 1, 2, 3, \dots, ML$; $S^*(труд_m + мат_{ml})$ - тариф специалистов основного цеха +стоимость единицы блага;

Из (12) основной цех сдал на склад готовой продукции произведенные блага реализации в количестве $W(блага_i)$ по стоимости $S(блага_i)$ за единицу. Значение стоимости за единицу блага проставляется за последнюю партию готовой продукции, которая обновляется при вычислении фактической стоимости. Затраты труда на производство будут: $W(труд_i)$ - количество специалистов определенных специальностей с тарифными ставками $S(труд_i)$. Время производства партии продукции вычисляется по $D(t)$, как разность текущей даты от даты предыдущей партии.

Величина заработной платы из (12) будет:

$$zarpl_i = D(t) \times (\sum_{m=1}^M W(труд_m) \times S(труд_m)) \quad (13),$$

где $D(t)$ - считаем временем производства партии благ реализации.

Число рабочих основных цехов различных специальностей примем равным – 150 человек со среднемесячной зарплатой – 70000 руб. Величина ежемесячной зарплаты равна: $zarpl_i = 150 \times 70000 = 10500000 \text{ руб}$

Количество произведенных благ реализации из (12) за $D(t)$:

$$Ql = D(t) \times (\sum_{ml=1}^{ML} \{ W^*(блага)_{ml} \}); \quad (14)$$

$Ql = 1200 \text{ т}$ - количество производимого алюминия в месяц.

Среднемесячные затраты на материалы примем равными: 1000000 руб.

При стоимости 1 т алюминия 1800 долларов, доход от реализации алюминия составит при курсе доллара за рубль равным 1 доллар=40 рублей: $Доход = 1200 \times 1800 \times 40 = 86400000 \text{ руб.}$

Объем продукции основного цеха считаем в человеко часах, отработанных рабочими за месяц:
 $on = 150 \times 30 \times 8 = 36000 \text{ чел} \times \text{ч}$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия: $экв = 36000; 1200 = 30 (\text{чел} \times \text{ч}) / \text{т}$

Себестоимость производства единицы продукции:
 $seb = (10500000 + 1000000) : 36000 = 319 \times 30 = 9570 \text{ руб} / \text{т}$

Передаваемая цена основному цеху = $500 \times 30 = 15000 \text{ руб} / \text{т}$

Прибыль основного цеха: $((15000 - 9570) = 5430 \text{ руб} / \text{т}$

Цех подготовки электролизного раствора - $n_{цэр}$

Цех готовит электролитический раствор для основных цехов – это раствор плавиковой кислоты, раствор серной кислоты. Растворы заливаются в ванны совместно с сырьем для обеспечения выплавки алюминия. Внутренние затраты цеха электролитического раствора:

$$z_{l,цэр,n}^* = n_l, n_{цэр}, B_l, B_{m21}, D(t) \left\{ Name^*(\text{раств.}), W^*(\text{труд}_{m22} + \text{раств}_{n13}), S^*(\text{труд}_{n22} + \text{раств}_{m23}) \right\} \quad (15)$$

$z_{l,цэр,n}^*$ – номер АКТа работ между электролизным цехом и основным;

B_{m21} - оборудование электролизного цеха, применяемое для приготовления электролизного раствора для основного цеха ,
 $m_{21} = 1, 2, 3, \dots, M21$;

Величина зарплаты рабочих электролизного цеха $n_{цэр}$ из (15) будет:

$$zarpl_{цэр} = D(t) \times \left(\sum_{m22=1}^{M22} \{ W(\text{труд}_{m22}) \times S(\text{труд}_{m22}) \} \right), m_{22} = 1, 2, 3, \dots, M22 \quad (16)$$

Число рабочих электролизного цеха примем равным – 25 человек с

ежемесячной зарплатой 50000 руб. Величина суммарной зарплаты: $zarpl_{цэр} = 25 \times 50000 = 1250000 \text{ руб.}$

Затраты на материалы для приготовления электролизного раствора из (16) на дату $D(t)$:

$$zatr_{\text{раств}}^* = D(t) \times \left(\sum_{m23=1}^{M23} \{ (W^*(\text{мат}_{m23}) \times S^*(\text{мат}_{m23})) \} \right), m_{23} = 1, 2, 3, \dots, M23 \quad (17)$$

Объем продукции выразим в человеко часах: $on = 25 \times 24 \times 8 = 4800 \text{ чел} \times \text{час}$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия: $экв = 4800 ; 1200 = 4 (\text{чел} \times \text{ч}) / \text{т}$

Себестоимость продукции: $seb = (1250000 + 1000000) : 4800 \times 4 = 1872 \text{ руб} / \text{т}$

Передаваемая цена основному цеху - $цена = 500 \times 4 = 2000 \text{ руб} / \text{т}$;

Прибыль цеха: $прибыль = (500 - 468,75) \times 4 = 128 \text{ руб} / \text{т}$

Цех по восстановлению электролизных ванн - n_{bv}

Наименование цеха - n_{bv} , где $V = 1, 2, 3, \dots, V1$ - число бригад по восстановлению ванн; (для примера возьмем 13 бригад).

Затраты цеха по восстановлению ванн в основных цехах n_{bv} :

$$zatr_{bv} = n_l, n_{bv}, B_l, B_{m27}, D(t) \left\{ Name^*(\text{Кап.рем.ванн}), W^*(\text{труд}_{m28} + \text{мат}_{m29}), S^*(\text{труд}_{m28} + \text{мат}_{m29}) \right\} \quad (18)$$

$Name^*(\text{Кап.рем.ванн})$ - наименование работ – капитальный ремонт электролизных ванн; затраты по труду в цехах по восстановлению электролизных ванн из (18) за время восстановления $D(t)$:

$$zarpl_{bv} = D(t) \times \left(\sum_{m28=1}^{M28} \{ W^*(\text{труд}_{m28}) \times S^*(\text{труд}_{m28}) \} \right) \quad (19),$$

где $W^*(\text{труд})_{m28}$ - наименование и количество специалистов, принимавших участие в работах по восстановлению ванн,
 $m_{28} = 1, 2, 3, \dots, M28$;

Число рабочих цеха по восстановлению ванн примем равным – 100 человек с ежемесячной зарплатой 50000 руб.

Величина суммарной зарплаты: $zarpl_{bv} = 100 \times 50000 = 5000000 \text{ руб}$

$S^*(\text{труд})_{m28}$ - тарифы специалистов, принимавших участие в восстановлении э/ванн; Затраты по материалам в цехах по восстановлению электролизных ванн из (18) за время восстановления $D(t)$:

$$zatr_{VV} = D(t) \times \left(\sum_{m29=1}^{M29} \{W^*(mat_{m28}) \times S^*(mat_{m29})\} \right) \quad (20),$$

где $W^*(mat_{m28})$ - наименование и количество материалов, пошедших на восстановление ванн $m_{29} = 1, 2, 3, \dots, M29$;
 $S^*(mat_{m29})$ - стоимость единицы материалов, применявшихся при восстановлении ванн. Стоимость затрат материалов примем равным 1000000 руб.

B_{m27} - тип оборудования, применявшегося при ремонте ванн $m_{27} = 1, 2, 3, \dots, M27$;

B_{lk} - тип электролизной ванны в l - ом основном цеху, $k = 1, 2, 3, \dots, K$;

n_l - наименование основного электролизного цеха;

Объем продукции выразим в человеко часах: $on = 100 \times 30 \times 8 = 24000 \text{ чел} \times \text{час}$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия: $экв = 24000; 1200 = 20 (\text{чел} \times \text{ч}) / \text{т}$

Себестоимость продукции: $seb = (5000000 + 1000000) : 24000 \times 20 = 5000 \text{ руб} / \text{т}$

Передаваемая цена основному цеху - $цена = 350 \times 20 = 7000 \text{ руб} / \text{т}$;

Прибыль цеха: $прибыль = (350 - 250) \times 20 = 2000 \text{ руб} / \text{т}$

Энергетический цех - $n_{ЭЭ}$.

Затраты на электроэнергию формируются с помощью внешних квантов экономической деятельности организации с генерирующей компанией и с помощью внутренних квантов экономической деятельности при отнесении затрат энергетического цеха на себестоимость выпускаемой продукции:

$$z_{l, n_{ЭЭ}, N}^* = n_l, n_{ЭЭ}, B_{ll}, B_{m5}, D(t) \left\{ \begin{array}{l} Name^*(э / энерг), W^*(труд_{m6} + э / энерг_{m7}), \\ S^*(труд_{m6} + э / энерг_{m7}) \end{array} \right\} \quad (21),$$

где: $Name^*(э / энерг)$ -наименование затрат по электроэнергии;

B_{m5} - тип оборудования при проведении энергетических услуг основному цеху, $m5 = 1, 2, 3, \dots, M5$;

$W^*(труд_{m6} + э / энергия_{m7})$ - наименование и количество специалистов, энергоцеха, $m6 = 1, 2, 3, \dots, M6$ + количество используемой электроэнергии цеха, $m7 = 1, 2, 3, \dots, M7$; $S^*(труд_{m6} + мат_{m7})$ - тариф специалистов основного цеха + стоимость единицы $кВт \times \text{час}$ электроэнергии;

Величина зарплаты рабочих вспомогательного цеха $n_{ЭЭ}$ из (21) будет:

$$zarpl_{l, ЭЭ} = D(t) \times \left(\sum_{m6=1}^{M6} W(труд_{m6}) \times S(труд_{m6}) \right) \quad (22)$$

затраты на электроэнергию из (21) на основные цеха за дату $D(t)$:

$$zatr_{l, ЭЭ}^* = D(t) \times \sum_{m7=1}^{M7} (W^*(э / энерг_{m7}) \times S^*(э / энерг_{m7})) \quad (23)$$

Общие затраты на электроэнергию организации от генерирующей компании:

$$zэ = \Pi_i, \Pi_j, D(t) \{ Name(э / энерг), W(э / энерг_{ЭЭ}), S(э / энерг_{ЭЭ}) \} \quad (24),$$

Где $W^*(э / энерг_{ЭЭ})$ -количество электроэнергии, затраченной АЛЗ на $D(t)$,

$S^*(э / энерг_{ЭЭ})$ - стоимость киловатт часа электроэнергии;

Общие затраты на электроэнергию из (24) для ОЭВ Π_l на дату $D(t)$:

$$zatrэ = D(t) \times (W(э / энерг_{ЭЭ}) \times S(э / энерг_{ЭЭ})) \quad (25)$$

Π_j - наименование энергетической компании, поставляющей электроэнергию АЛЗ;

Число рабочих энергетического цеха примем равным -30 чел. Среднемесячная оплата труда – 50000 руб. Величина суммарной зарплаты равна: $zarpl_{cp, l} = 30 \times 50000 = 1500000 \text{ руб}$.

Объем продукции энергетического цеха считаем в человеко часах отработанных рабочими за месяц: $on = 30 \times 24 \times 8 = 5760 \text{ чел} \times \text{ч}$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия: $экв = 5760; 1200 = 4,8 (\text{чел} \times \text{ч}) / \text{т}$

Себестоимость производства единицы продукции: $seb = (1500000 + 50000) : 5760 = 270 \times 4,8 = 1296 \text{ руб} / \text{т}$

Передаваемая цена для основного цеха = $400 \times 4,8 = 1920 \text{ руб} / \text{т}$

Прибыль энергетического цеха : $(400 - 270) \times 4,8 = 624 \text{ руб} / \text{т}$

Механический цех - $n_{МЭХ}$

Оказывает работы, услуги по ремонту оборудования, планово предупредительным работам по обслуживанию (ППР) оборудования основного цеха. Затраты на материалы и труд индивидуумов механического цеха n_{Mex} , проводящих работы, услуги, ППР в основном цеху, выпускающим блага реализации вычисляются по внутренним квантам экономического взаимодействия в виде:

$$z_{l,Mex,n}^* = n_l, n_{Mex}, B_{ll1}, B_m, D(t) \left\{ \begin{array}{l} Name^*(ремонт), W^*(труд_{m1} + мат_{m2}), \\ S^*(труд_{m1} + мат_{m2}) \end{array} \right\} \quad (26),$$

где $Name^*(ремонт)$ - наименование затрат по работам, услугам, связанным с ремонтом оборудования в основном цеху; n_l - наименование основного цеха, $l = 1, 2, 3, \dots, L$; n_{Mex} - наименование механического цеха;

$z_{l,Mex,n}^*$ - номер АКТа работ, услуг по основному n_l и механическому цеху n_{Mex} , $n = 1, 2, 3, \dots, N$ - порядковый номер АКТа;

B_{ll1} - ремонтируемое оборудование в основном цехе, $l1 = 1, 2, 3, \dots, L1$;

B_m - используемое оборудование механического цеха для ремонта оборудования в основном цехе, $m = 1, 2, 3, \dots, M$;

$W^*(труд_{m1} + мат_{m2})$ - наименование и количество специалистов, проводивших ремонт, $m1 = 1, 2, 3, \dots, M1$ + наименование и количество материалов, применявшихся при ремонте, $m2 = 1, 2, 3, \dots, M2$;

$S^*(труд_{m1} + мат_{m2})$ - тариф специалистов + стоимость единицы материалов;

Затраты материалов по n_{Mex} из (26) за время $D(t)$:

$$zatr_{Mex,l} = D(t) \times \left(\sum_{m2=1}^{M2} W^*(мат_{m2}) \times S^*(мат_{m2}) \right) \quad (27)$$

Среднемесячные затраты на материалы возьмем равными - $zatr_{Mex,l} = 10000$ руб. Затраты на сырье – металл возьмем равными – 54024 руб.

Затраты по труду вспомогательных рабочих в n_{Mex} , проводящих работы, услуги в основных цехах из (26) за время $D(t)$:

$$zarpl_{Mex,l} = D(t) \times \left(\sum_{m1=1}^{M1} W^*(труд_{m1}) \times S^*(труд_{m1}) \right); \quad (28)$$

Механический цех обслуживает 10 основных цехов. Примем число рабочих в механическом цеха равным – 35 человек различных специальностей. Среднемесячная зарплата равна - 50000 рублей. Величина суммарной зарплат: $zarpl_{Mex,l} = 35 \times 50000 = 1750000$ руб.

Объем продукции механического цеха равен в человеко часах отработанных рабочими за месяц: $on = 35 \times 24 \times 8 = 6720$ чел \times ч

Эквивалент стоимости 1 т алюминия в чел/ часах/м: $эkv = 6720; 1200 = 5,6$ (чел \times ч) / т

Себестоимость производства единицы продукции: $seb = (1750000 + 100000 + 54024) : 6720 = 283 \times 5,6 = 1685$ руб / т

Передаваемая цена для основного цеха = $400 \times 5,6 = 2240$ руб / т

Прибыль механического цеха: $(400 - 283) \times 5,6 = 655$ руб / т

Данные переносим в таблицу 1.

Тепло энергетический цех - $n_{TЭ}$.

Затраты на теплоэнергию формируются по внешним квантам экономического взаимодействия организации с теплогенерирующей компанией и с помощью внутренних квантов экономического взаимодействия между подразделениями при отнесении затрат теплоэнергетического цеха на себестоимость выпускаемой продукции основных цехов:

$$z_{l,TЭ,n}^* = n_l, n_{TЭ}, B_{ll}, B_{m8}, D(t) \left\{ \begin{array}{l} Name(m / энерг), W(труд_{m9} + m / энерг_{m10}), \\ S(труд_{m9} + m / энерг_{m10}) \end{array} \right\} \quad (29).$$

где $Name(m / энерг)$ - наименование затрат по теплоэнергии; B_{m8} – используемое оборудование для обслуживания оборудования основных цехов, $m8 = 1, 2, 3, \dots, M8$; Величина зарплат рабочих вспомогательного цеха по т/электроэнергии $n_{TЭ}$ из (29) будет:

$$zarpl_{TЭ,l} = D(t) \times \left(\sum_{m9=1}^{M9} W(труд_{m9}) \times S(труд_{m9}) \right), m9 = 1, 2, 3, \dots, M9 \quad (30)$$

Затраты на теплоэнергию из (29) для основных цехов на дату $D(t)$:

$$zatr_{TЭ,l} = D(t) \times \left(\sum_{m10=1}^{M10} (W^*(m / энерг_{m10}) \times S^*(m / энерг_{m10})) \right), m10 = 1, 2, 3, \dots, M10 \quad (31)$$

Общие затраты на теплоэнергию Π_l с компанией $\Pi_{TЭ}$:

$$z_{TЭ} = \Pi_l, \Pi_{TЭ}, D(t) \{ Name(m / энерг), W(m / энерг_{TЭ}), S(m / энерг_{TЭ}) \} \quad (32)$$

Общие затраты на теплоэнергию из (32) на дату $D(t)$:

$$zatr_{TЭ} = D(t)(W(m / энерг_{TЭ}) \times S(m / энерг_{TЭ})) \quad (33)$$

Число рабочих теплоэнергетического цеха примем равным -30 чел. Среднемесячная оплата труда – 45000 руб. Величина суммарной зарплаты: $zapl_{cp,l} = 30 \times 45000 = 1350000 \text{ руб}$

Объем продукции теплоэнергетического цеха считаем в человеко часах отработанных рабочими за месяц: $on = 30 \times 24 \times 8 = 5760 \text{ чел} \times \text{ч}$

Эквивалент стоимости 1 т алюминия в чел/ часах/м: $эkv = 5760; 1200 = 4,8 (\text{чел} \times \text{ч}) / \text{т}$

Себестоимость производства единицы продукции: $seb = (1350000 + 25000 + 50000) : 5760 = 286 \times 4,8 = 1372 \text{ руб} / \text{т}$

Передаваемая цена для основного цеха = $320 \times 4,8 = 1536 \text{ руб} / \text{т}$

Прибыль теплоэнергетического цеха : $((320 - 286) \times 4,8 = 164 \text{ руб} / \text{т}$

(Продолжение следует)

Литература

1. Мельников, В.А. Квантовая экономика действий/ В.А.Мельников.-Красноярск: Изд-во СФУ, 2011.-247с.

References

1. Mel'nikov, V.A. Kvantovaja jekonomika dejstvij/ V.A.Mel'nikov.-Krasnojarsk: Izd-vo SFU, 2011.-247s.

Мельникова Е.Ф.¹, Щугорева В.А.², Ваганов П.С.³,

^{1,2} Аспирант, ³ магистрант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ЛУЧШИЕ РОССИЙСКИЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация

Изложены подходы к управлению проектами, используемые и предлагаемые к использованию в сфере проектирования: использование двухуровневой системы календарно-сетевых графиков, график как средство коммуникаций с исполнителями работ и Заказчиком, прогнозирование исполнения договорных обязательств и получения финансовых результатов на основе графика проектирования и др. Рассмотренные подходы адаптированы под специфику российских проектных компаний, их аналоги могут быть обнаружены в сферах строительства, информационных технологий, банков.

Ключевые слова: проектирование, управление проектами, лучшие практики, проектная организация.

Melnikova E.F.¹, Shchugoreva V.A.², Vaganov P.S.³,

^{1,2} postgraduate, ³ undergraduate, St. Petersburg State University of economics

The BEST RUSSIAN PRACTICES OF PROJECT MANAGEMENT IN DESIGNING

Abstract

Stated approaches to project management are used or proposed for use in the designing: usage of a two-tier system network schedules, usage of a network schedule as communication tool with the executors and the customer, forecasting performance of contractual obligations and obtaining financial results based on network schedule etc. The approaches are adapted to the specifics of Russian design companies, their analogs can be found in areas of construction, information technologies, banks.

Keywords: design, project management, the best practices, engineering company.

Российские подходы к проектированию и его организации являются отличными от общемировых, при этом тенденции к внедрению систем управления проектами (УП) затрагивают и российских проектировщиков, особенно в силу того, что в области строительства выгоды от использования методов УП в наши дни очевидны [1].

Календарно-сетевое планирование разработки ПСД с учетом дополнительных работ и внешних факторов. Во многих проектных компаниях России существует ошибочная практика планирования и учета в календарно-сетевом графике (КСГ) только работ, результат которых является передаваемым Заказчику [2-4]. Их включение в технологический график должно быть дополнено: преддоговорными работами, сбором исходных данных, проведением изысканий, работами по согласованию полученных результатов с смежными подразделениями компании, заказчиком, органами экспертизы, работами по корректировке разработанной проектной документации (на этапе планирования – резерв на внесение изменений), контрольными встречами с Заказчиком и так далее.

Такой график позволяет формировать внутрикорпоративную базу знаний по реализации проектов, в основе которой лежит не только статистическая обработка сроков по получению результатов проекта, но и многофакторный анализ.

График как инструмент поддержки коммуникаций со смежниками и Заказчиком. КСГ, сформированный с использованием вышеизложенного подхода, может быть использован как инструмент:

- Обоснования сроков и стоимости выполнения работ перед Заказчиком с помощью качественного графика проекта (как под текущий запрос, так и для примеров на основе объектов-аналогов);
- Планирования и учета ключевых событий по коммуникациям (сбор и получение исходных данных, получение задания на проектирование, передача и получение заданий от смежных подразделений, передача проектной документации на экспертизу, выпуск документации);
- Формирования статус-отчетов о ходе проекта для Заказчика и руководства Компании;
- Протоколирования изменений в проектах, принимаемых на плановых совещаниях;
- Обоснования объема закрытия дополнительных работ по проекту.

Прогнозирование исполнения договорных обязательств и получения финансовых результатов на основе графика проектирования. Использование двухуровневой системы взаимосвязанных КСГ, один из которых представляет собой технологический график производства работ, а другой – график исполнения договорных обязательств, позволяет осуществлять прогнозирование исполнения договорных обязательств и получения финансовых результатов на основе реальной информации о выполнении работ по проекту (Рис. 1).



Рис. 1 - Двухуровневая система КСГ в проектировании

Планирование и прогнозирование загрузки исполнителей с учетом изменений и внепроектных работ. Несмотря на то, что внепроектную деятельность и внесение корректировок в ПСД, как правило, нельзя спланировать, их учет крайне необходим для планирования резервов будущих проектов [5]. Оценка объема незапланированных работ должна сопровождаться регистрацией причин их возникновения в проекте.

База знаний по проектам. Формирование проектной базы знаний является неотъемлемой частью повышения качества процессов управления проектом. База знаний может включать не только плановые и фактические показатели выполнения работ проекта, но и так называемые «извлеченные уроки», которые в том числе помогают понять, по каким случились отклонения, а также каким образом этого можно было избежать. В части исторической информации по проекту база знаний может содержать:

- Перечень контрольных событий;
- Сроки разработки томов проектной документации (ПД) / комплектов рабочей документации (РД);
- Стоимость и трудозатраты на разработку томов ПД / комплектов РД;
- Физические объемы объекта разрабатываемой ПСД (м, м², кол-во расчетов, и пр.);
- Сроки согласований ПД и РД;
- Контрольный перечень исходных данных;
- Объем дополнительных работ.

Заключение. Предложенные в статье подходы помогают не только улучшить качество управления проектами в проектной компании, но и объясняют те преимущества, которые могут быть извлечены из методов УП, но с учетом специфики проектных компаний в России. В дополнение к вышеизложенному, следует учитывать следующие факторы успешного внедрения системы управления проектами [6]:

- Компетенции сотрудников, включая все уровни руководства;
- Становление проектной культуры;
- Формирование структурных единиц и/или выделение персонала под реализацию функции обеспечения процессов управления проектами (офис управления проектами, планировщик);
- Постепенное освоение областей знаний управления проектами: от базовых к более сложным (риски, качество процессов УП);
- Календарно-сетевое планирование как средство принятия управленческих решений: многопоточная обратная связь по данным из системы.

Литература

1. <http://www.oracle.com/ru/solutions/project-management/index.html> (дата обращения: 29.12.2014)
2. Шефов А. А. Многопроектное управление в проектных организациях России: итоги, традиции, тенденции / Материалы Всемирного конгресса по управлению проектами “Проектно-ориентированные бизнес и общество”. - М.: SOVNET, 2003.
3. Мельникова Е. Ф., Лобанов О. С., Баша Н. В. Приоритезация проектов в инжиниринговой компании как инструмент принятия оперативных управленческих решений // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 8-1 (27). – С. 65-66
4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (руководство PMBOK) – четвертое издание. Перевод Московского отделения PMI, 2008.
5. Илышева М. А. Внедрение проектно-ориентированного управления в деятельность российских компаний // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. – 2009. – № 2. – С. 17-22.
6. Апенько С.Н. Региональные тенденции развития управления проектами как профессионального труда: результаты исследования в Омске // Вестник СибАДИ, № 4 (32) / Омск: СибАДИ, 2013. – С. 124-130.

References

1. <http://www.oracle.com/ru/solutions/project-management/index.html> (data obrashheniya: 29.12.2014)
2. Shefov A. A. Mnogoproektnoe upravlenie v proektnyh organizacijah Rossii: itogi, tradicii, tendencii / Materialy Vsemirnogo kongressa po upravleniju proektami “Proektno-orientirovannye biznes i obshhestvo”. - M.: SOVNET, 2003.
3. Mel'nikova E. F., Lobanov O. S., Basha N. V. Prioritezacija proektov v inzhiniringovoj kompanii kak instrument prinjatija operativnyh upravlencheskih reshenij // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 8-1 (27). – S. 65-66
4. Rukovodstvo k svodu znaniy po upravleniju proektami (rukovodstvo PMBOK) – chetvertoe izdanie. Perevod Moskovskogo otdelenija PMI, 2008.
5. Ilysheva M. A. Vnedrenie proektno-orientirovannogo upravlenija v dejatel'nost' rossijskih kompanij // Vestnik UrFU. Serija: Jekonomika i upravlenie. – 2009. – № 2. – S. 17-22.
6. Apen'ko S.N. Regional'nye tendencii razvitiya upravlenija proektami kak professional'nogo truda: rezul'taty issledovanija v Omske // Vestnik SibADI, № 4 (32) / Omsk: SibADI, 2013. – S. 124-130.

В статье рассмотрены вопросы отражения в учете уступки права требования. Охарактеризованы моменты отражения факторинговых услуг до и после наступления предусмотренного договором о реализации срока платежа. Уделено внимание вопросу нормирования расходов по заемным средствам.

Ключевые слова: уступка права требования, факторинг, заемщик, кредитор, учет, убыток.

Mukhina E.R.

Senior lecturer, Perm National Research Polytechnic University

FEATURES TAX ACCOUNTING CESSION

Abstract

The article describes the questions of cession and its accounting. The paper presents the reflection factoring services before and after date of payment. Besides the article discussed the issue of rationing costs on borrowings.

Keywords: assignment of claims, factoring, the borrower, the lender, accounting, loss.

В условиях жесткой рыночной среды предприятия зачастую вынуждены прибегать к дополнительным источникам финансирования, среди которых набирает популярность направление факторинга. Тем не менее как любое нововведение факторинг вызывает множество вопросов. В частности, возникают вопросы, связанные с отражением операций в бухгалтерском и налоговом учете.

Рассмотрим основные черты уступки права требования третьим лицам.

Во-первых, следует отметить, что если право требования долга третьему лицу, уступает налогоплательщик - продавец товара (работ, услуг), до наступления предусмотренного договором о реализации товаров (работ, услуг) срока платежа, то отрицательная разница между доходом от реализации права требования долга и стоимостью реализованного товара (работ, услуг) признается убытком налогоплательщика, отражаемого с помощью счетов 91.9 «Сальдо прочих доходов и расходов», 99 «Прибыли и убытки».

При этом размер убытка для целей налогообложения не может превышать суммы процентов, которую налогоплательщик уплатил бы с учетом требований статьи 269 Налогового кодекса по долговому обязательству, равному доходу от уступки права требования, за период от даты уступки до даты платежа, предусмотренного договором на реализацию товаров (работ, услуг) [1].

Соответственно, для определения предельной величины размера убытка от уступки права требования, следует рассчитать сумму процентов, которую компания-налогоплательщик уплатила бы, если бы взяла сумму выручки от уступки права требования в кредит.

При этом, в соответствии с положениями ст.269 НК РФ, налогоплательщик имеет право воспользоваться 2 методами определения предельной суммы процентов:

1) Метод сопоставимости долговых обязательств.

В соответствии с п.1 ст.269 НК РФ, расходами признаются проценты, начисленные по долговому обязательству любого вида при условии, что размер начисленных процентов существенно не отклоняется от среднего уровня процентов, взимаемых по долговым обязательствам, выданным в том же квартале (месяце - для налогоплательщиков, перешедших на исчисление ежемесячных авансовых платежей исходя из фактически полученной прибыли) на сопоставимых условиях.

Сопоставимыми условия по долговым обязательствам признаются, если заемные средства получены:

- в одной и той же валюте;
- на одни и те же сроки;
- в сопоставимых объемах;
- под аналогичные обеспечения.

Существенным отклонением размера начисленных процентов считается отклонение более чем на 20% в сторону повышения или в сторону понижения от среднего уровня процентов, начисленных по аналогичным долговым обязательствам, выданным в том же квартале на сопоставимых условиях.

Производить сравнение необходимо со всеми привлеченными организацией займами и кредитами, включая выданные в отчетном периоде векселя.

Сравниваемые заемные обязательства считаются сопоставимыми только при соблюдении всех четырех условий, указанных в п.1 ст.269 НК РФ.

Поскольку законодательно не закреплено, как именно следует оценивать сопоставимость сроков, объемов и аналогичность обеспечения, налоговые риски довольно высоки.

2) Метод расчета предельной величины процентов по ставке рефинансирования ЦБ РФ.

Положения статьи 269 НК РФ говорят о том, что при отсутствии долговых обязательств перед российскими организациями, выданных в том же квартале на сопоставимых условиях, а также по выбору налогоплательщика предельная величина процентов, признаваемых расходом (включая проценты и суммовые разницы по обязательствам, выраженным в условных единицах), принимается равной:

- ставке рефинансирования ЦБ РФ, увеличенной в 1,1 раза, - при оформлении долгового обязательства в рублях;
- 15% - по долговым обязательствам в иностранной валюте, если иное не предусмотрено пунктом 1.1 настоящей статьи.
- с 1 января 2011 года по 31 декабря 2014 года включительно - равной ставке процента, установленной соглашением сторон, но не превышающей ставку рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, увеличенную в 1,8 раза, при оформлении долгового обязательства в рублях и равной произведению ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации и коэффициента 0,8 - по долговым обязательствам в иностранной валюте;

Для целей расчета предельного размера убытка от уступки права требования, под ставкой рефинансирования ЦБ РФ понимается ставка рефинансирования ЦБ РФ, действующая на дату признания расходов в виде такого убытка. В соответствии с Указанием Банка России от 13.09.2012 № 2873-У «О размере ставки рефинансирования Банка России» ставка рефинансирования на сегодняшний день составляет 8,25% [2].

Нужно обратить внимание на то, что в связи с положениями ст.269 НК РФ, в учетной политике организации для целей налогового учета требуется указать, каким именно способом предприятие будет определять предельную величину процентов: по сопоставимым долговым обязательствам или по ставке рефинансирования ЦБ РФ.

Проанализируем ситуацию в том случае, если переуступка права требования контрагентом осуществляется кредитором после наступления срока платежа. При возникновении подобного рода ситуации отрицательная разница между доходом от реализации права требования долга и стоимостью реализованного товара (работ, услуг) признается убытком по сделке уступки права требования, который включается в состав внереализационных расходов налогоплательщика.

При этом убыток принимается в целях налогообложения в следующем порядке:

- 50% от суммы убытка подлежат включению в состав внереализационных расходов на дату уступки права требования;

- 50% от суммы убытка подлежат включению в состав внереализационных расходов по истечении 45 календарных дней с даты уступки права требования.

Положения настоящего пункта также применяются к налогоплательщику-кредитору по долговому обязательству [1].

Литература

1. «НАЛОГОВЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (НК РФ) Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
2. Указание Банка России от 13.09.2012 № 2873-У «О размере ставки рефинансирования Банка России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.cbr.ru/print.asp?file=/statistics/credit_statistics/refinancing_rates.htm) (Дата обращения к сайту 06.12.14)

References

1. «NALOGOVYJ KODEKS ROSSIJSKOJ FEDERACII» (NK RF) Chast' 2 ot 05.08.2000 N 117-FZ.
2. Ukazanie Banka Rossii ot 13.09.2012 № 2873-U «O razmere stavki refinansirovaniya Banka Rossii» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: (http://www.cbr.ru/print.asp?file=/statistics/credit_statistics/refinancing_rates.htm) (Data obrashheniya k sajtu 06.12.14)

Мухина Е.Р.

Старший преподаватель, Пермский национальный исследовательский политехнический университет

ВОПРОСЫ УЧЕТА УСТУПКИ ПРАВА ТРЕБОВАНИЯ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы отражения в учете уступки права требования третьим лицам. Охарактеризованы вопросы отражения доходов и расходов при переуступке права требования. Рассмотрена проблема определения даты получения уступки права требования.

Ключевые слова: уступка права требования, первоначальный кредитор, заемщик, кредитор, дата уступки.

Mukhina E.R.

Senior lecturer, Perm National Research Polytechnic University

FEATURES ACCOUNTING CESSION THIRD PARTIES

Abstract

The article describes the questions of cession and its accounting. The paper presents the reflection of revenues and expenses during the assignment of the claim. The problem of determining the date of receipt of cession is considered.

Keywords: assignment of claims, the original creditor, the borrower, the lender, the date of assignment.

На практике встречаются случаи реализации права требования налогоплательщиком, купившим это право требования, прочим лицам. В этом случае данная операция будет расценена как реализация финансовых услуг. Выручка от реализации финансовых услуг в данном случае будет определяться как стоимость имущества, причитающегося этому налогоплательщику при последующей уступке права требования или прекращении соответствующего обязательства.

При определении налоговой базы налогоплательщик имеет право уменьшить доход, полученный от реализации права требования, на сумму расходов по приобретению указанного права требования долга.

Доходы от операций по уступке права требования признаются в соответствии со статьей 271 Налогового кодекса [1].

Датой получения дохода признается день последующей уступки права требования либо день исполнения должником данного требования.

При переуступке первоначальным кредитором, т.е. продавцом, права требования долга третьим лицам дата получения уступки права требования будет определяться как день подписания сторонами акта уступки права требования.

При этом под актом уступки права требования следует понимать договор уступки прав и, соответственно доход признавать на дату подписания такого договора.

Согласно нормам ГК РФ право требования может быть передано другому лицу по сделке (уступка требования) или перейти к другому лицу на основании закона. По сделкам понимаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Двусторонняя же сделка определяется как договор. А договор между юридическими лицами может быть заключен только в письменной форме [2].

Таким образом, в соответствии с нормами ГК РФ при переуступке налогоплательщиком права требования долга третьему лицу датой получения уступки права требования считается день подписания сторонами акта уступки права требования.

Опираясь на положения статьи 271 НК РФ, можно сказать, что доходы признаются в том отчетном периоде, в котором они фактически имели место быть, независимо от фактического поступления денежных средств или иного имущества (т.н. принцип начисления).

Таким образом, в целях налогообложения под актом уступки права требования следует понимать договор и датой признания доходов от уступки права требования товаров (работ, услуг) следует считать дату подписания договора об уступке права требования.

Положения 25 главы Налогового кодекса не содержат прямых указаний на дату признания убытков от реализации права требования.

А значит, в данном случае следует руководствоваться общими правилами признания расходов по методу начисления.

Соответственно, расходы в виде убытков по договору уступки права требования будут признаваться в том периоде, к которому они относятся, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и (или) иной формы их оплаты в соответствии с п. 1 ст. 272 Налогового кодекса.

Убыток от уступки права требования учитывается, как и доход, на дату подписания договора уступки, таким образом, убыток, полученный при уступке организацией - продавцом товара (работ, услуг) либо кредитором по долговому обязательству права требования долга третьему лицу как до, так и после наступления предусмотренного договором о реализации товаров (работ, услуг) либо долговым обязательством срока платежа, образуется на дату подписания акта уступки права требования.

Литература

1. «НАЛОГОВЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (НК РФ) Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
2. «ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ГК РФ) Часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

References

1. «NALOGOVYJ KODEKS ROSSIJSKOJ FEDERACII» (NK RF) Chast' 2 ot 05.08.2000 N 117-FZ.
2. «GRAZhdANSKIJ KODEKS ROSSIJSKOJ FEDERACII» (GK RF) Chast' 2 ot 26.01.1996 N 14-FZ.

Мухина Е.Р.

Старший преподаватель, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

Аннотация

В статье приведены основные нормативно-правовые документы в области регулирования труда и заработной платы. Охарактеризована сфера действия данных документов. Сформулирована проблема необходимости дальнейшего развития нормативно-правовой базы.

Ключевые слова: нормативно-правовая база, труд, учет расчетов, персонал, закон, постановление.

Mukhina E.R.

Senior lecturer, Perm National Research Polytechnic University

THE CHARACTERISTICS OF SYSTEM REGULATION PERSONNEL PAYMENT

Abstract

The article presents the basic legal documents in the field of regulation of labor and wages. The scope of these documents is characterized. The problem of the need for further development of the regulatory framework is formulated.

Keywords: legal framework, labor, accounting calculations, the staff, the law, judgment.

Вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда одинаково важны как для физических, так и для юридических лиц. Каждая организация, каждый индивидуальный предприниматель в своей практике неизбежно сталкиваются с вопросами исчисления заработной платы сотрудникам. Сфера расчетов с персоналом по оплате труда очень обширная, многоаспектная, включающая в себя проблемы определения среднего заработка для целей начисления отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, проблемы удержания налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам и пр.

Основные требования к учету заработной платы работников в российской системе бухгалтерского учета регулируются следующими нормативными документами (таблица 1)

Таблица 1 - Обзор нормативного регулирования системы учета оплаты труда

№	Наименование	Номер, дата	Сфера действия
1	Трудовой кодекс РФ [1]	№197-ФЗ от 30.12.01	- устанавливает систему регулирования трудовых отношений, уровня условий труда, охраны труда
2	Гражданский кодекс РФ [2]	ст. 709, 711, 735, 746	- определяет правовое положение участников гражданского оборота, регулирует договорные и другие обязательства
3	Налоговый кодекс РФ [3]		- определяет отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов
4	ФЗ «О бухгалтерском учете» [4]	№402-ФЗ от 06.12.11	- регулирует правила отражения операций по оплате труда в бухгалтерском учете предприятий
5	ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» [5]	№82-ФЗ от 03.12.2012	- устанавливает минимальный размер оплаты труда
6	ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [6]	№ 255-ФЗ от 25.02.2011	- определяет условия, размеры и порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащим обязательному социальному страхованию
7	«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» [7]	№125-ФЗ (ред. от 09.12.2010)	- определяет условия, порядок страхования от несчастных случаев
8	«О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [8]	№ 81-ФЗ (ред. от 07.03.2011)	- определяет размер пособий для граждан с детьми
9	«Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» [9]	№922 (ред. от 11.11.2009)	- определяет особенности исчисления заработной платы
10	«О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» [10]	№ 841 (ред. от 15.08.2008)	- регулирует вопросы по удержанию алиментов
11	Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» [11]	ПБУ 10/99	- устанавливает правила отражения в бухгалтерском учете предприятия расходов, связанных с оплатой труда, порядок включения их в себестоимость продукции (работ, услуг)
12	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации [12]	№94н (ред. от 08.11.2010)	- раскрывает механизм применения различных бухгалтерских приемов
13	Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» [13]	№1 от 05.01.2004	- устанавливает формы первичной учетной документации для учета персонала, рабочего времени

Несмотря на обширную нормативно-правовую базу в области регулирования труда и заработной платы, существует много спорных, неоднозначных моментов в сфере оплаты труда. Так, возникают определенные трудности при расчете пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет в том случае, если сотрудник на момент наступления страхового случая занят у нескольких работодателей; возникают вопросы о порядке определения среднего заработка для расчета отпускных, если сотруднику в течение расчетного периода были начислены вознаграждения, прямо не прописанные в трудовом договоре и не предусмотренные им, и т.д. Это, безусловно, говорит о необходимости дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы в этой сфере.

Литература

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. №402-ФЗ
5. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2010г. №82-ФЗ
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ
7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998г. №125-ФЗ
8. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. N 81-ФЗ
9. Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24.12.2007г. №922
10. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18.07.1996г. №841
11. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
12. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации №94н
13. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» от 05.01.2004 №1

References

1. Trudovoj Kodeks Rossijskoj Federacii
2. Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaja) ot 30.11.1994 N 51-FZ
3. Nalogovyj kodeks Rossijskoj Federacii
4. Federal'nyj zakon «O buhgalterskom uchete» ot 06.12.2011g. №402-FZ
5. Federal'nyj zakon «O minimal'nom razmere oplaty truda» ot 19.06.2010g. №82-FZ
6. Federal'nyj zakon «Ob objazatel'nom social'nom strahovanii na sluchaj vremennoj netrudosposobnosti i v svjazi s materinstvom» ot 29.12.2006 № 255-FZ
7. Federal'nyj zakon «Ob objazatel'nom social'nom strahovanii ot neschastnyh sluchaeв na proizvodstve i professional'nyh zabolevanij» ot 24.07.1998g. №125-FZ
8. Federal'nyj zakon «O gosudarstvennyh posobijah grazhdanam, imejushhim detej» ot 19.05.1995g. N 81-FZ
9. Postanovlenie Pravitel'stva RF «Ob osobennostjah porjadka ischislenija srednej zarabotnoj platy» ot 24.12.2007g. №922
10. Postanovlenie Pravitel'stva RF «O perechne vidov zarabotnoj platy i inogo dohoda, iz kotoryh proizvoditsja uderzhanie alimentov na nesovershennoletnih detej» ot 18.07.1996g. №841
11. PBU 10/99 «Rashody organizacii»
12. Plan schetov buhgalterskogo ucheta finansovo-hozjajstvennoj dejatel'nosti organizacii №94n
13. Postanovlenie Goskomstata RF «Ob utverzhenii unificirovannyh form pervichnoj uchetnoj dokumentacii po uchetu truda i ego oplaty» ot 05.01.2004 №1

Мухина Е.Р.

Старший преподаватель, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Аннотация

В статье приведена характеристика обязательных нормативов. Сформулирована роль банковских нормативов в экономике страны. Приведены принципы банковского надзора.

Ключевые слова: нормативы, Центральный банк, денежная масса, банковский надзор.

Mukhina E.R.

Senior lecturer, Perm National Research Polytechnic University

ROLE AND IMPORTANCE ECONOMIC STANDARTS IN COMMERCIAL BANKS

Abstract

The article describes the characteristics of mandatory standards. We formulate the role of banking regulations in the economy. The principles of banking supervision are given.

Keywords: regulations, the central bank, money supply, bank supervision.

В российской практике существует ряд так называемых нормативов в виде определенных численных соотношений между основными показателями, характеризующими деятельность банка. При их рассмотрении следует помнить, что они дают лишь некоторое представление о том, насколько устойчив банк.

Обязательные нормативы устанавливаются надзорными органами. Выход показателей деятельности банка за границы нормативно установленных значений для менеджмента банка и надзорного органа является сигналом возможных угроз в отношении кредитной организации и необходимого проведения углубленного анализа его деятельности. Данные показатели представляют собой некие стандарты, призванные предупредить принятие банками чрезмерных рисков. Совокупность обязательных нормативов с точки зрения ограничиваемых ими рисков можно разделить на три класса: достаточности капитала, ликвидности и кредитного риска [1].

Одна из основных задач принятых нормативов заключается в необходимости ограничения кредитной экспансии коммерческих банков, что при излишнем ограничении может вызвать нехватку денег в экономике.

Данные нормативы являются относительными (процентными), кроме перечня видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала. К их числу относят следующие нормативы:

- достаточности собственных средств (капитала);
- ликвидности;
- максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
- максимального размера крупных кредитных рисков;

- максимального размера кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам);
- совокупной величины риска по инсайдерам банка;
- использования собственных средств (капитала) банков для приобретения акций (долей) других юридических лиц [2].

Посредством использования экономических нормативов регулируются: абсолютный и относительный уровень собственного капитала кредитной организации; ликвидность баланса; диверсификация активных и пассивных операций банка; создание каждой кредитной организацией централизованных резервов для обеспечения финансовой устойчивости банковской системы в целом [3].

Нормативы служат своего рода индикаторами деятельности банка. Нарушение установленных нормативов является сигналом не столько к принятию незамедлительного надзорного решения, сколько к углубленному изучению ситуации с целью выработки «мотивированного» суждения, основанного на углубленном анализе сложившейся ситуации.

Наибольшее значение для банковских систем управления рисками имеют требования Базельского комитета по банковскому надзору (Базель II), которые вступили в силу в 2006 г. Механизм, включает три составляющие (так называемые «колонны»):

- требования к минимальному размеру собственного капитала банка;
- проверку органами банковского надзора;
- рыночную дисциплину [4].

Последние требования Базельского комитета включают 25 базовых принципов, которыми необходимо руководствоваться для эффективной работы системы банковского надзора. Эти принципы сгруппированы по следующим разделам:

- Предпосылки эффективного банковского надзора (Принцип 1).
- Лицензирование и структурирование (Принципы 2-5).
- Пруденциальные требования и регулятивные меры (Принципы 6-15).
- Методы постоянного банковского надзора (Принципы 16-20).
- Информационные требования (Принцип 21).
- Полномочия органов банковского надзора (Принцип 22).
- Международное банковское дело (Принципы 23-25).

В современной надзорной практике от банков требуется соблюдение определенного, утвержденного федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [5] набора показателей (нормативов) на ежедневной основе.

Выполнение нормативов в конечном итоге «выводит» банк на требуемую модель рыночного поведения. В результате банк реализует такую политику, которая обеспечивает соблюдение нормативов, а значит, эффективную рыночную политику и устойчивость.

Литература

1. Моргорова Э.Г. Система оперативного управления коммерческим банком на базе нормативов Центрального банка Российской Федерации// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права) (электронный журнал). - 2011. - № 4. - С. 7-7.
2. Инструкция Банка России от 03.12.2012 № 139-И «Об обязательных нормативах банков» (ред. от 31.12.2012)
3. Ермаков С.Л., Фролова Е.Е. Основы внутрибанковского антикризисного управления и регулирования банковских рисков// Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2011. - № 6. - С. 49-58.
4. Арькова Т.Ю. Изучение риск-менеджмента и необходимости контроля в новых условиях// РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2009. - № 3. - С. 109-111.
5. Пронина Е.В., Гречкина В.И. Особенности аудиторской проверки нормативов обязательных резервов в банке// Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. - 2008. - № 53-1. - С. 203-209

References

1. Morgorova Je.G. Sistema operativnogo upravlenija kommercheskim bankom na baze normativov Central'nogo banka Rossijskoj Federacii// Izvestija Irkutskoj gosudarstvennoj jekonomicheskoy akademii (Bajkal'skij gosudarstvennyj universitet jekonomiki i prava) (jelektronnyj zhurnal). - 2011. - № 4. - S. 7-7.
2. Instrukcija Banka Rossii ot 03.12.2012 № 139-I «Ob objazatel'nyh normativah bankov» (red. ot 31.12.2012)
3. Ermakov S.L., Frolova E.E. Osnovy vnutribankovskogo antikrizisnogo upravlenija i regulirovaniya bankovskih riskov// Izvestija Irkutskoj gosudarstvennoj jekonomicheskoy akademii. - 2011. - № 6. - S. 49-58.
4. Ar'kova T.Ju. Izuchenie risk-menedzhmenta i neobходимosti kontrolja v novyh uslovijah// RISK: Resursy, informacija, snabzhenie, konkurencija. - 2009. - № 3. - S. 109-111.
5. Pronina E.V., Grechkina V.I. Osobennosti auditorskoj proverki normativov objazatel'nyh rezervov v banke// Nauchno-tehnicheskie vedomosti Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo politehnicheskogo universiteta. - 2008. - № 53-1. - S. 203-209

Мюллер А.Ю.¹, Минаков В.Ф.², Томша П.П.³

¹Студент, ²Доктор технических наук, профессор, ³аспирант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЙ: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ

Аннотация

Разработаны рекомендации для Российских предприятий, обращающие внимание на оптимизацию издержек и эффективное использование ИТ-активов.

Ключевые слова: ИТ-активы, эффективность, ITSM, экономика, мотивация.

Muller A. Yu.¹, Minakov V.F.², Tomsha P.P.³

¹Student, ²Doctor of technical science, professor, ³postgraduate, St. Petersburg State University of economics

RUSSIA IN THE RESTRICTIONS: ASSET MANAGEMENT EFFICIENCY

Abstract

Recommendations for Russian companies were made to pay attention to the optimization of costs and efficient use of IT assets.

Keywords: IT-assets, efficiency, potency, ITSM, economics, motivation.

В современных условиях нестабильности мировой экономики, когда рубль «катается» на американских горках, российские компании нуждаются в укреплении собственных позиций. Более того, внешние ограничения служат мотивацией к внутреннему развитию компаний. С ростом значимости корпоративной информации для бизнеса, становится максимально актуальной задача управления ИТ-ресурсами [1, 2], как одним из важнейших активов компании. Системы управления ИТ-активами поддерживают процессы управления ИТ-ресурсами на всем их жизненном цикле [3 - 9]. На сегодняшний день, к большому количеству предприятий, наконец, пришло понимание, что наведение порядка в этой сфере – необходимо для эффективного ведения бизнеса. У менеджмента средних и крупных предприятий все чаще возникают вопросы как о качестве и количестве приобретаемого программного обеспечения, так и о планировании затрат.

Основополагающей целью является минимизация издержек и увеличение эффективности использования собственных ресурсов. Для этого необходимо обеспечение рождения и жизнеспособности процесса управления ИТ-активами. Для того чтобы сформулировать требование к инструменту автоматизации, создать ролевую модель и выстроить процесс, необходимо определить ряд важнейших задач. Сделать это несложно, если в процессе проектирования ставить правильные вопросы к бизнес-задачам, различным процедурам, информационным объектам, элементам учета.

Цели бизнеса являются определяющими цели ИТ, поэтому важно понять, для каких управленческих решений нужна информация об ИТ-активах. Отсюда следует главный вопрос: «для чего?». Например, если задать этот вопрос к области финансов, как одной из важнейших, можно сформулировать требование по учёту расходов на приобретение и модернизацию оборудования и на расходные материалы к организации управления ИТ-активами. Данный вопрос является определяющим для всей последующей деятельности – он ставит задачи.

«Что делать?», - ответ помогут найти такие библиотеки как ITIL (IT Infrastructure Library), COBIT5 (Control Objectives for Information and Related Technologies), IBPL (IAITAM Best Practice Library). Каждая из них обладает своими достоинствами и недостатками. Выбор методик и подходов важный этап, он зависит от бизнес-целей, которые были сформулированы и обязан обеспечить их достижение.

Проектируя процесс, не стоит забывать о том, что он сам себя не сделает. «Кто сделает?», - роль менеджера процесса очень важна, так как от нее зависит его жизнеспособность. При выборе исполняющего, стоит учитывать многое: компетенции, мотивацию, гибкость. От этого человека во многом будет зависеть успех. Стоит обратить особое внимание на обучение участников смежного и внедряемого процессов – не все исполнители готовы обучаться новым подходам.

Для того, чтобы работа процесса стала возможной, необходимо определить, как это должно делаться. Ответ на него лежит в области функционала внедряемой системы автоматизации. Рассмотреть можно на примере уже сформированной задачи, ответа на вопрос «Для чего?». Для учёта расходов на приобретение и модернизацию оборудования информация о его закупочной стоимости перейдет из системы бухгалтерского учёта в ITSM-систему, где при выдаче расходных материалов сотрудники указывают цену за единицу. Наличие данной информации в системе даст возможность создать отчеты, которые так необходимы при проведении анализа затрат.

Данный подход способствует обеспечению соответствия результатов бизнес-целям, а также эффективному определению состава деятельности и ролей процесса. Он применим в любых проектах внедрения процессов управления, и поможет предприятию выйти на новый уровень развития.

Литература

1. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government//Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
2. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Deployment of the Cloud Infrastructure in Regional Management System // Proceedings in Conference of Informatics and Management Sciences. ISBN: 978-80-554-0865-1, ISSN: 1339-231X. – 2014. – vol. 3, issue 1, – pp. 353-357.
3. Бройдо В. Л., Ильина О. П., Минаков В. Ф. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций информатиков // Информационные технологии в экономике, управлении и образовании: Сборник научных статей / Ч. 2. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ. – 2011. – С. 11–17.
4. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Информационное общество и проблемы прикладной информатики // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 69-70.
5. Артемьев А. В., Лобанов О. С., Минаков В. Ф. Затраты на информационные технологии в банковском секторе: Эффект. Проблемы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 25-26.
6. Горячева Е. А., Минаков В. Ф., Барабанова М. И. Модель управления ликвидностью при контроле Банком России в режиме реального времени // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – № 4. – С. 166–170.
7. Минаков В. Ф., Лобанов О. С. Концепция облачного информационного пространства исполнительных органов государственной власти региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 181–185.
8. Лобанов О. С., Минаков В. Ф., Артемьев А. В. Облачные технологии в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 67-68.
9. Минаков В. Ф., Лобанов О. С., Артемьев А. В. Кластеры потребителей телекоммуникационных сервисов // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 6-1 (25). – С. 60-61.

References

1. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government//Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
2. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Deployment of the Cloud Infrastructure in Regional Management System // Proceedings in Conference of Informatics and Management Sciences. ISBN: 978-80-554-0865-1, ISSN: 1339-231X. – 2014. – vol. 3, issue 1, – pp. 353-357.
3. Brojdo V. L., Il'ina O. P., Minakov V. F. Formirovanie obshhekul'turnyh i professional'nyh kompetencij informatikov // Informacionnye tehnologii v jekonomike, upravlenii i obrazovanii: Sbornik nauchnyh statej / Ch. 2. – SPb.: Izd-vo SPbGUJEF. – 2011. – S. 11–17.
4. Minakov V. F., Minakova T. E. Informacionnoe obshhestvo i problemy prikladnoj informatiki // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 69-70.
5. Artem'ev A. V., Lobanov O. S., Minakov V. F. Zatraty na informacionnye tehnologii v bankovskom sektore: Jefferkt. Problemy // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 25-26.
6. Gorjacheva E. A., Minakov V. F., Barabanova M. I. Model' upravlenija likvidnost'ju pri kontrole Bankom Rossii v rezhime real'nogo vremeni // Jekonomika, statistika i informatika. Vestnik UMO. – 2013. – № 4. – S. 166–170.
7. Minakov V. F., Lobanov O. S. Konceptija oblachnogo informacionnogo prostranstva ispolnitel'nyh organov gosudarstvennoj vlasti regiona // Jekonomika, statistika i informatika. Vestnik UMO. – 2014. – № 3. – S. 181–185.
8. Lobanov O. S., Minakov V. F., Artem'ev A. V. Oblachnye tehnologii v ispolnitel'nyh organah gosudarstvennoj vlasti Sankt-Peterburga // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 67-68.
9. Minakov V. F., Lobanov O. S., Artem'ev A. V. Klasteri potrebitelej telekommunikacionnyh servisov // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 6-1 (25). – S. 60-61.

Представлен анализ последствий введения санкций в рамках рынка информационных технологий в России.

Ключевые слова: санкции, экономика, рынок ИТ, перспектива

Muller A. Yu.¹

¹ Student, Saint Petersburg State University of Economics
INFLUENCE OF SANCTIONS ON IT MARKET IN RUSSIA

Abstract

Recommendations for Russian companies were made to pay attention to the optimization of costs and efficient use of IT assets.

Keywords: sanctions, economy, IT market, prospect

На сегодняшний день, иностранный софт и иностранные технологии большей частью обеспечивают компании нашей страны. Введение санкций США и ЕС служат «пинком» к развитию собственного аппаратного обеспечения и к ориентации на партнеров других стран. Анализ уже случившихся событий позволит предугадать дальнейшие угрозы, а также предложить решения уже существующих проблем.

Первая волна санкций принесла нашей стране заморозку большого количества совместных проектов с компанией “Red Hat”, одной из крупнейших разработчиков операционных систем “Linux” для крупных серверов, а так же прекращение сотрудничества с некоторыми российскими банками со стороны платежных систем “Visa” и “Master Card”. Последнее же явилось явной угрозой отключения России от системы SWIFT (международная система обмена финансовой информацией). Далее последовало прекращение сотрудничества с рядом компаний и банков, попадающих под санкции, со стороны таких гигантов как “Microsoft”, “HP”, “Symantec” и “Oracle”. Неизвестно, будут ли в дальнейшем продолжаться поставки для наших компаний, но поддержку уже купленных продуктов отключать не стали. Можно лишь сказать, что согласно законодательству США, они могут смело отказать в этом. Компания “Autodesk” (поставщик “AutoCAD”), которая также попала под санкции, одним из выходов из сложившейся ситуации видит развитие в России инвестиционных проектов.

Огромный урон санкции могут нанести как предприятиям, использующим промышленные ИТ-решения данных компаний, так и стратегическим предприятиям, которые используют ПО “SAP” в управлении своими ключевыми бизнес-процессами. На сегодняшний день лидером рынка является “1C”, но не стоит умалять долю “SAP”. Корпорация Microsoft так же приостановила работы по созданию планшета совместно с российским издательством “Просвещение”, хотя оно и не попало под санкции США. Планшет разрабатывался специально под российские электронные учебники.

Введение санкций, и особенно угроза новых дополнительных ограничений, приводит к уменьшению российских потребителей облачных технологий компаний, у которых вычислительное оборудование находится за пределами страны. В связи с этим произошла переориентация пользователей в сторону российских data-центров.

Основываясь на вышесказанном, можно выделить как положительные, так и отрицательные последствия для России. Так как большинство достаточно квалифицированных специалистов, наших соотечественников, которые до сих пор занимались продажей, сопровождением импортного софта и обучением его использованию – останутся без рабочих мест и будут вынуждены переквалифицироваться[1,2].

Главные следствия для предприятий – это возникновение проблем с закупкой иностранного оборудования, проблемы с импортным софтом, технической поддержкой программного обеспечения и обновлениями. Особым образом это скажется на пользователях специализированного программного обеспечения, таких как системы вооружения, банковский сектор, энергетические и телекоммуникационные компании[3 - 5].

В таком случае придется искать отечественные аналоги[6 - 9] и развивать политику импорт замещения. Более того, анализ рынка российских разработчиков говорит о том, что компаний, способных в короткие сроки создать качественный отечественный аналог, очень мало для масштабов нашей страны. Но увеличение разработок и создание аналогов, - действительно необходимый ответный шаг России на введение санкций. Предпосылкой к этому служит новость о том, что Комиссия Думы одобрила ужесточение на одобрение государственных закупок иностранного софта. Теперь иностранные продукты не будут допущены к госзакупкам, если у них существует два или больше российских аналога. Проект подразумевает создание реестра отечественного программного обеспечения, попасть в который смогут все программные продукты компаний, желающих принимать участие в государственных тендерах.

Развитие отечественного рынка информационных технологий, безусловно, требует огромного финансирования, и, несомненно, необходимо нашей стране. В связи с этим предлагается создать специальный фонд поддержки импорт замещения в ИТ за счет введения дополнительного налога на производителей софта. На деньги фонда планируется профинансировать разработку наиболее критичных видов программных продуктов.

Россия намерена укрепить сотрудничество с новыми партнерами, например, увеличить количество закупаемых серверов, компьютерного оборудования и комплектующих из Китая.

В данный момент ситуация с ИТ в бизнесе страны не является критической, она служит толчком для создания собственной базы программных продуктов, оборудования и решений, которые позволят российскому бизнесу стать независимым от угроз иностранных государств.

Литература

1. Бройдо В. Л., Ильина О. П., Минаков В. Ф. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций информатиков // Информационные технологии в экономике, управлении и образовании: Сборник научных статей / Ч. 2. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ. – 2011. – С. 11–17.
2. Томша П.П., Минаков В.Ф., Лобанов О.С. Зависимости в требованиях к знаниям языков программирования // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 6-2 (25). – С. 25-26.
3. Минаков В. Ф., Лобанов О. С., Артемьев А. В. Кластеры потребителей телекоммуникационных сервисов // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 6-1 (25). – С. 60-61.
4. Минаков В. Ф. Логистика мобильной торговли // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 9 (28). – С. 77-78.
5. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф. Инновационное развитие региональных информационных ресурсов как облачных платформ // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота. – 2013. – № 12 (79). – С. 116–117.
6. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Инновационный тренд отрасли телекоммуникаций // Сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» (Россия, Тамбов, 31 октября 2013 г.). – Тамбов. – 2013. – Часть 18. – С. 76-77
7. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Модернизация региональных информационных ресурсов в облачные платформы и сервисы // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2013. – № 10-3 (17). – С. 56-57.

8. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е., Галстян А. Ш., Шиянова А. А. Обобщенная экономико-математическая модель распространения и замещения инноваций // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – № 47 (302). – С. 49-54.

9. Воробьев В. П., Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Эффект инновационных процессов – генерирование денежного потока // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2012. – № 3. – С. 27–32.

References

1. Broido V.L., Ilyina O.P. Minakov V.F. Formation of common cultural and professional competencies of IT // Information technologies in economics, management and education: Collected articles / Part 2 - SPb.: Izd in SPSUEF. - 2011. - P. 11-17.

2. Tomsha P.P. Minakov V.F., Lobanov O.S. Depending on the requirements for a knowledge of programming languages // International Journal of Research = Research Journal of International Studies. - 2014. - № 6-2 (25). - S. 25-26.

3. Minakov V.F., Lobanov O.S., Artemyev A.V. Clusters of consumers of telecommunications services // International Journal of Research = Research Journal of International Studies. - 2014. - № 6-1 (25). - S. 60-61.

4. Minakov V.F. Logistics mobile commerce // International Journal of Research = Research Journal of International Studies. - 2014. - № 9 (28). - S. 77-78.

5. Minakova T.E. Minakov V.F. Innovative development of regional information resources as cloud platforms // Almanac of modern science and education. Tambov: Diploma. - 2013. - № 12 (79). - S. 116-117.

6. Minakov V.F., Minakova T.E. Innovative telecommunications industry trend // Proceedings of the Materials of the international scientific-practical conference "Modern trends in education and science" (Russia, Tambov, October 31, 2013). - Tambov. - 2013 - Part 18. - pp 76-77

7. Minakov V.F., Minakova T.E. Modernization of regional information resources in cloud platforms and services // International Journal of Research = Research Journal of International Studies. - 2013. - № 10-3 (17). - S. 56-57.

8. Minakov V.F., Minakova T.E., Galstyan A.Sh., Shyanova A.A. Generalized economic-mathematical model of innovation and substitution // The economic analysis: theory and practice. - 2012. - № 47 (302). - S. 49-54.

9. Vorobiev V.P. Minakov V.F., Minakova T.E. Effect of innovative processes - cash flow generation // Proceedings of the St. Petersburg University of Economics and Finance. - 2012. - № 3. - S. 27-32.

Путькина Л.В.

Кандидат технических наук, доцент, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов

ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ИТ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Аннотация

Предложена единая концепция функционального подхода в управления бизнес-процессами и информационными технологиями, учитывающая развитие концепции BPM в двух направлениях: в бизнесе и в инновационных информационных технологиях.

Ключевые слова: информационные технологии, бизнес, управление, эффективность.

Putkina L.V.

PhD of technical science, associate professor, St. Petersburg University of Humanities and Social Sciences

EVOLUTION OF CONCEPTS OF IT IN BUSINESS PROCESS MANAGEMENT

Abstract

The uniform concept of functional approach in managements of business processes and information technologies considering development of the concept of BPM in two directions is offered: in business and in innovative information technologies.

Keywords: information technologies, business, management, efficiency.

В настоящее время многие российские корпорации изучают и применяют на практике процессный подход в управлении для аналитических и практических задач. Это вызвано необходимостью повышения экономической эффективности при внедрении информационных технологий.

Основной проблемой на современном этапе является отсутствие единого функционального подхода в управлении бизнес-процессами.

Концепция Business Process Management (BPM) позволяет эффективное взаимодействие в управления бизнес-процессами и информационными технологиями.

При стремлении корпораций к новым инновационным технологиям главными факторами развития BPM являются экономические процессы, так как в быстро изменяющейся конкурентной среде необходимо увеличивать скорость информационных потоков.

Концепция BPM занимает в мировой практике основную позицию, ее исследование является важной задачей для понимания основных тенденций управления бизнес-процессами при развитии корпораций. В корпорации необходимо определить этап развития BPM в настоящее время, сформировать правильную стратегию внедрения BPM для успешного решения целей и задач корпорации.

Главной особенностью развития концепции BPM заключается в том, процессы шли одновременно в двух направлениях: в бизнесе и в инновационных информационных технологиях [1].

Первым этапом развития BPM является TQM (всеобщее управление качеством), вторым этапом является BPR (реинжиниринг бизнес-процессов) и третьим этапом BPM является непосредственно управление бизнес-процессами.

В информационных технологиях - сначала разрабатываются независимые приложения, затем потоки работ автоматизируются и далее создаются системы управления бизнес-процессами класса BPMS [2].

TQM (всеобщее управление качеством) означает взаимосвязь системы управления корпорацией и принципов качества и определяется как:

- всеобщее – в управлении должны участвовать все сотрудники и все активы корпорации;
- управление – под этим определением понимается, что непрерывный процесс улучшается, а качеством процесса надо управлять;
- качеством – в данном случае, все требования потребителя должны быть удовлетворены.

Важным шагом в развитии BPM является TQM, который основан на восьми принципах, которые и в настоящее время не потеряли своей актуальности и по-прежнему остаются важными составляющими стратегии любой корпорации [3].

Основным компонентом развития концепции BPM является реинжиниринг бизнес-процессов (BPR), который характеризуется как переосмысление и перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимальной эффективности после внедрения информационных технологий в производственную и финансовую деятельность корпорации [4].

Главными принципами TQM, которые потом были перенесены в BPR, являются:

- Главная роль потребителя;
- Адаптация процессного взгляда;
- Развитие и поддержка отношений с клиентами и с поставщиками;
- Повышение эффективности работы через разделение труда.

При рассмотрении разных подходов к управлению, можно определить, что в TQM основное внимание уделяется улучшению бизнес-процессов, которые уже существуют в корпорации, т.е. существующие бизнес-процессы в TQM правильные, но они нуждаются в улучшении. В рамках подхода TQM информационные технологии играют не главную роль, главное, чтобы процессы были автоматизированы. В BPR все бизнес-процессы проектируются либо с начала, либо они переделываются. Главным предположением для BPR стало то, что существующий процесс неправильный и нуждается в перепроектировании, что является основой для более качественного развития управления бизнес-процессами. В рамках BPR подхода информационные технологии используются как основа для изменения процессов корпорации.

Развитие информационных технологий в управлении бизнес-процессами значительно возросло в ходе эволюции развития концепции BPM, что наглядно представлено на рис. 1.

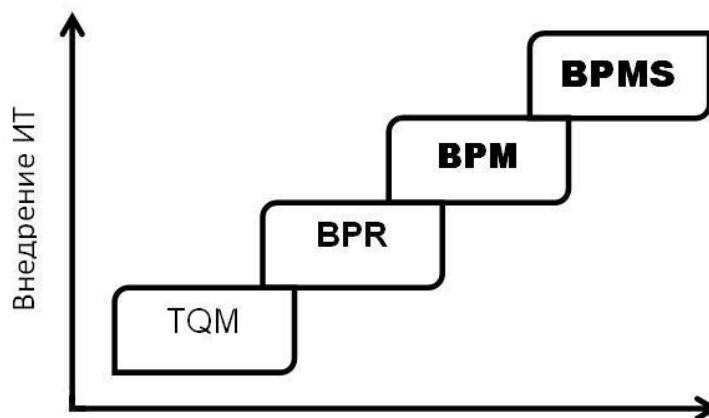


Рис. 1 – Эволюция концепции BPM

BPMS с использованием информационных технологий играет в настоящее время главную роль в управлении бизнес-процессами. Основные функции в системе служат для моделирования и мониторинга бизнес-процессов. Основываясь на этих данных, корпорация может выявить узкое место и сделать более совершенным свои бизнес-процессы. В системах класса BPMS можно создавать и моделировать различные сценарии, результат которых будет представлен в табличной и графической форме.

При анализе подхода BPR можно выделить следующие результаты:

- нескольких действий объединяется в одно;
- для снятия части нагрузки с руководства создается делегирование задач;
- применение аутсорсинга;
- экономически невыгодные задачи и необоснованные задачи по контролю - исключаются;
- перепроектирования операционной модели и организационных процессов;
- учитываются требования заказчика;
- сокращаются временные затраты на фазы процессов: начальную и завершающую.

При анализе развития концепции BPM можно сделать вывод, что данная концепция представляет собой единую модель развития управления бизнес-процессами. Данная концепция является востребованной и актуальной, так как опирается на систему управления бизнес-процессами, основанную на информационных технологиях, и это обеспечивает ей наибольший потенциал в дальнейшем развитии.

Главная особенность развития концепции управления бизнес-процессами, является её дуализм, то есть с одной стороны развивается теоретическая база, а с другой ее инструментальное и технологическое обеспечение. Эффективное использование информационных технологий позволило концептуально обеспечить управление бизнес-процессами [5].

Теоретическое развитие BPM, постоянное повышение качества бизнес-процессов, внедрение информационных технологий позволило эффективно использовать ресурсы, удовлетворить потребителей и повысить эффективность бизнес-процессов.

Литература

1. Путькина Л. В. Методика управления бизнес-процессами на предприятиях социально-культурной сферы // Сборник научных трудов Sworld. – 2012. – Т. 32. – № 4. – С. 3-7.
2. Путькина Л. В. Формирование бизнес-процессов на виртуальном рынке // Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие современной науки». – Уфа. – 31 января 2014 г.
3. Путькина Л. В. Реинжиниринг бизнес-процессов в сфере услуг на примере компании Xerox. // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в образовании и науке» 31 октября 2013 г. Часть 21: М-во обр. и науки РФ. Тамбов. Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». – 2013. – С.91-92
4. Путькина Л. В., Горбунов А. А. Виртуальная предпринимательская структура. Новый подход в системе управления. // Мир экономики и права. – № 5. – 2011. – С.13-18.
5. Путькина Л. В. Разработка инновационной стратегии деятельности коммерческого предприятия на виртуальном рынке. Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 2; URL: <http://www.science-education.ru/108-8876> (дата обращения: 16.04.2013).

References

1. Put'kina L. V. Metodika upravlenija biznes-processami na predprijatijah social'no-kul'turnoj sfery // Sbornik nauchnyh trudov Sworld. – 2012. – Т. 32. – № 4. – С. 3-7.
2. Put'kina L. V. Formirovanie biznes-processov na virtual'nom rynke // Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii «Innovacionnoe razvitie sovremennoj nauki». – Ufa. – 31 janvarja 2014 g.
3. Put'kina L. V. Reinzhiniring biznes-processov v sfere uslug na primere kompanii Xerox. // Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii «Sovremennye tendencii v obrazovanii i nauke» 31 oktjabrja 2013 g. Chast' 21: M-vo obr. i nauki RF. Tambov. Izd-vo TROO «Biznes-Nauka-Obshhestvo». – 2013. – S.91-92
4. Put'kina L. V., Gorbunov A.A. Virtual'naja predprinimatel'skaja struktura. Novyj podhod v sisteme upravlenija. // Mir jekonomiki i prava. – № 5. – 2011. – S.13-18.
5. Put'kina L. V. Razrabotka innovacionnoj strategii dejatel'nosti kommercheskogo predprijatija na virtual'nom rynke. Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. – 2013. – № 2.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**Аннотация**

Обоснована необходимость использования потенциала инновационного развития России. Показаны возможности финансового обеспечения инновационной деятельности в современных условиях, а также механизмы хеджирования рисков инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновации, финансовое обеспечение, экономика, эффективность.

Radchenko M.V.

PhD in economics, associate professor, Financial University under the government of Russian Federation

FINANCIAL PROVIDING OF INNOVATIVE ECONOMY DEVELOPMENT**Abstract**

Need of use of potential of innovative development of Russia is proved. Possibilities of financial providing of innovative activity in modern conditions, and also mechanisms of hedging of risks of innovative activity are shown.

Keywords: innovations, financial providing, economy, efficiency.

Исчерпание потенциала сырьевых отраслей экономики России для обеспечения роста ВВП требует поиска решений в инновационном направлении [1-4]. Однако опыт развертывания производства инновационной продукции [5, 6] показывает, что наукоемкие технологии требуют инвестирования значительных финансовых средств [7, 8].

Современная система финансового обеспечения Российских инновационных производств, как показывает сопоставительный анализ с зарубежной практикой, отстает по объемам как в относительном выражении (в долях ВВП), так и в абсолютном [9, 10].

Проблема финансового обеспечения инновационного развития экономики не может быть разрешена исключительно за счет средств бюджетов федерального и других уровней государственной власти. Требуется существенное повышение частных инвестиций в инновации. Для такого сегмента повышение расходов на инновационную деятельность возможно только в том случае, если прибыль частных компаний от таких инвестиций повышается. Но априори таких гарантий инновационная деятельность дать не может. Более того, именно инновационная деятельность является одной из самых непредсказуемых по результативности. Так, технологии 3D изображений в кинопроизводстве 80-х годов XX века в СССР оказались убыточными, а в XXI веке – высокорентабельными.

Вышеуказанное заставляет искать механизмы стимулирования инвестирования в инновационные компании и проекты. На наш взгляд, решением проблемы может стать предоставление инвесторам государственных гарантий на возмещение убытков от возможных нерентабельных проектов. Государственные структуры [11] имеют возможность аккумулировать под управлением и хеджированием столь большое число инновационных проектов, сколь это необходимо для покрытия доходами от высокорентабельных проектов убытков от неэффективных. Действительно, опыт реализации инновационных проектов во всем мире показывает, что не более 20% инновационных проектов приносят прибыль, причем с инновационным дисконтом, а 80% – убытки. Но 20% высокодоходных покрывают затраты на 80% убыточных проектов и обеспечивают положительное сальдо баланса управления агрегированными инновационными проектами.

Вывод. Финансовое обеспечение инновационного развития страны может быть повышено при агрегировании инновационных проектов под управлением органов государственной власти. Такое управление обеспечивает хеджирование рисков инновационной деятельности за счет высокодоходных проектов. Общая доходность таких инновационных корпораций является фактором привлечения частного капитала, заинтересованного в прибыльности инвестиций.

Литература

1. Радченко М. В. Оценка инвестиционной привлекательности региона // Московское научное обозрение. – 2012. – № 11 (27). – С. 52-55.
2. Радченко М. В. Проблемы инновационного развития высшего образования // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 5-1 (24). – С. 102-103.
3. Радченко М. В. Совершенствование инновационной деятельности вузов. Дисс. ... канд. экон. наук. – Ставрополь. – 2005. – 169 с.
4. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
5. Лобанов О. С., Минаков В. Ф., Артемьев А. В. Облачные технологии в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 67-68.
6. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Информационное общество и проблемы прикладной информатики // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 69-70.
7. Барабанова М. И., Воробьев В. П., Минаков В. Ф. Экономико-математическая модель динамики дохода отрасли связи России // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2013. – № 4 (82). – С. 24-28.
8. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е., Галстян А. Ш., Шиянова А. А. Обобщенная экономико-математическая модель распространения и замещения инноваций // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – № 47 (302). – С. 49-54.
9. Радченко М. В., Беличенко С. А. Проблемы криминализации общества в контексте экономической безопасности страны // Наука. Инновации. Технологии. – 2010. – Т. 5. – С. 152-159.
10. Минакова Т. Е., Минаков В. Ф. Интеграция средств защиты электродвигателей // Научное обозрение. – 2013. – № 10. – С. 172-176.
11. Минаков В. Ф., Лобанов О. С. Концепция облачного информационного пространства исполнительных органов государственной власти региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 181-185.

References

1. Radchenko M. V. Ocenka investicionnoj privlekatel'nosti regiona // Moskovskoe nauchnoe obozrenie. – 2012. – № 11 (27). – S. 52-55.
2. Radchenko M. V. Problemy innovacionnogo razvitiya vysshego obrazovaniya // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 5-1 (24). – S. 102-103.
3. Radchenko M. V. Sovershenstvovanie innovacionnoj dejatel'nosti vuzov. Diss. ... kand. ekon. nauk. – Stavropol'. – 2005. – 169 s.
4. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government // Middle-East Journal of Scientific Research – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
5. Lobanov O. S., Minakov V. F., Artem'ev A. V. Oblachnye tehnologii v ispolnitel'nyh organah gosudarstvennoj vlasti Sankt-Peterburga // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 67-68.

6. Minakov V. F., Minakova T. E. Informacionnoe obshchestvo i problemy prikladnoj informatiki // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 69-70.
7. Barabanova M. I., Vorob'ev V. P., Minakov V. F. Jekonomiko-matematicheskaja model' dinamiki dohoda otrasli svjazi Rossii // Izvestija Sankt-Peterburgskogo universiteta jekonomiki i finansov. – 2013. – № 4 (82). – S. 24–28.
8. Minakov V. F., Minakova T. E., Galstjan A. Sh., Shijanov A. A. Obobshhennaja jekonomiko-matematicheskaja model' rasprostraneniya i zameshheniya innovacij // Jekonomicheskij analiz: teorija i praktika. – 2012. – № 47 (302). – S. 49-54.
9. Radchenko M. V., Belichenkin S. A. Problemy kriminalizacii obshhestva v kontekste jekonomicheskoy bezopasnosti strany // Nauka. Innovacii. Tehnologii. – 2010. – Т. 5. – S. 152-159.
10. Minakova T. E., Minakov V. F. Integracija sredstv zashhity jelektrovdigatelej // Nauchnoe obozrenie. – 2013. – № 10. – S. 172-176.
11. Minakov V. F., Lobanov O. S. koncepcija oblachnogo informacionnogo prostranstva ispolnitel'nyh organov gosudarstvennoj vlasti regiona // Jekonomika, statistika i informatika. Vestnik UMO. – 2014. – № 3. – S. 181–185.

Сазонов С.Н.

Заведующий лабораторией, доктор технических наук, профессор, Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве

ПРОТИВОРЕЧИЯ В СИСТЕМЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Аннотация

Рассмотрены основные противоречия в системе налогообложения фермерских хозяйств, связанные с тем, что они имеют право иметь различный юридический статус.

Ключевые слова: крестьянские (фермерские) хозяйства, противоречия, налогообложение, правовой статус

Sazonov S.N.

Laboratory chief, Doctor of Technical Sciences, professor, All-Russian research Institute for use of equipment and products in agriculture

CONTRADICTIONS IN THE SYSTEM OF FARMING TAXATION

Abstract

The basic contradictions in the system of taxation of farms associated with the fact that they have the right to have a different legal status.

Keywords: farms, contradictions, taxation, legal status

Успех деятельности фермерских хозяйств непосредственно зависит от организационно-экономических условий их деятельности. Очевидно, что доступность для фермеров производственных ресурсов, условия их кредитования, страхования и налогообложения определяют эффективность фермерского сектора аграрной экономики страны [1-13]. К сожалению, например количество проблем, вызванных различного рода институциональными ловушками в системе налогообложения фермерских хозяйств, от года к году только увеличивается [14-16].

Например, дополнительные сложности возникли в связи с признанием, начиная с 2013 г., возможности сохранения за фермерскими хозяйствами статуса юридического лица. На протяжении 18 лет (1995-2012гг.), после вступления в силу с 1 января 1995г. первой части Гражданского Кодекса, предполагалось, что все фермерские хозяйства перерегистрируются и станут индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица. Естественно, все главы фермерских хозяйств, которые создавали свои хозяйства в период 1995-2012гг., регистрировались только в качестве индивидуальных предпринимателей. Тем не менее, в 2012г. по данным ЕГРЮЛ в стране насчитывалось около 43 тыс. фермерских хозяйств-юридических лиц, что составляло примерно 23% от общего их количества в России в 2012 году [17].

Суть проблемы состоит в том, что все эти годы (1995-2012гг.) нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность фермерских хозяйств, формировалась, исходя из предположения о том, что фермерские хозяйства – юридические лица – не более как «уходящая натура». Не случайно возвращение в правовое поле фермерских хозяйств-юридических лиц вызвало немало проблем. Прежде всего фермерские хозяйства, в зависимости от юридического статуса и применяемой системы налогообложения, имеют определенные отличия в системе исчисления налогов, платежей и (см. таблицу).

Например, в свое время в целях исчисления и уплаты единого социального налога глава и члены фермерского хозяйства (независимо от их юридического статуса) были приравнены к индивидуальным предпринимателям (пп.2 п.1 ст.235 НК РФ), на этом основании и Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» №167-ФЗ от 15.12.2001г отнес их к страхователям, не производящим выплат физическим лицам, признав их плательщиками страховых взносов в ПФ РФ и ФФОМС в фиксированном размере.

Таблица - Основные налоги, платежи и взносы во внебюджетные фонды, плательщиками которых являются фермерские хозяйства

	Наименование	КФХ, зарегистрированное как юридическое лицо			КФХ, зарегистрированное как индивидуальный предприниматель		
		общий режим налогообложения	упрощенная система налогообложения	единый сельхозналог	общий режим налогообложения	упрощенная система налогообложения	единый сельхоз-налог
1.	Налог на добавленную стоимость (НДС)	+	-	-	+	-	-
2.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)						
	- от предпринимательской деятельности	-	-	-	+	-	-
	- как налоговый агент	+	+	+	+	+	+
3.	Налог на прибыль	+	-	-	-	-	-
4.	Транспортный налог	+	+	+	+	+	+
5.	Налог на имущество организаций	+	-	-	-	-	-
6.	Земельный налог	+	+	+	+	+	+
7.	Единый налог, уплачиваемый в связи с применением УСН	-	+	-	-	+	-
8.	Единый сельскохозяйственный налог	-	-	+	-	-	+

9.	Страховые взносы во внебюджетные фонды -фиксированный платеж за главу и членов КФХ - за наемных работников	+	+	+	+	+	+
10.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	+	+	+	+	+	+

Примечание: «+» - подлежит уплате, «-» - освобожден от уплаты

Правомочность и справедливость такого подхода сомнений не вызывает. Правомерность приравнивания членов и глав фермерских хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, к индивидуальным предпринимателям подтверждает и ФЗ N 74-ФЗ от 11.06.2003г. (в редакции от 28.12.2013г.) «О КФХ».

Но как только речь заходит о льготах, то ситуация меняется кардинальным образом. Так, Налоговый кодекс РФ (глава 26.2.Упрощенная система налогообложения) предусмотрел, что: «Индивидуальные предприниматели, выбравшие в качестве объекта налогообложения доходы и не производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, уменьшают сумму налога (авансовых платежей по налогу) на уплаченные страховые взносы в ПФ РФ и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в фиксированном размере».

В соответствии с этим положением, фермеры - индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения и выбравшие в качестве объекта налогообложения доходы, не привлекающие наемный труд, могут уменьшить исчисленную сумму налога на величины уплаченных фиксированных платежей в ПФ РФ и ФФОМС без ограничений. Но в то же время фермеры, зарегистрированные как юридические лица, работающие в той же системе налогообложения, не привлекающие наемный труд, и которых также обязали уплачивать фиксированный платеж, в полной мере этой льготой воспользоваться не могут. Им дано право снизить сумму налога не более чем на 50%.

В соответствии с этим положением, фермеры - индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения и выбравшие в качестве объекта налогообложения доходы, не привлекающие наемный труд, могут уменьшить исчисленную сумму налога на величины уплаченных фиксированных платежей в ПФ РФ и ФФОМС без ограничений. Но в то же время фермеры, зарегистрированные как юридические лица, работающие в той же системе налогообложения, не привлекающие наемный труд, и которых также обязали уплачивать фиксированный платеж, в полной мере этой льготой воспользоваться не могут. Им дано право снизить сумму налога не более чем на 50%.

Аналогичная ситуация и с нормами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета в фермерских хозяйствах [18-19]. В свое время решением этой проблемы стал переход на «Упрощенную систему налогообложения». Действовавший до 1 января 2013 года закон «О бухгалтерском учете» (№129-ФЗ от 21.11.1996г) предусматривал для организаций, применяющих этот режим, освобождение от обязанности ведения бухгалтерского учета. Поэтому основная масса фермерских хозяйств-юридических лиц применяла этот режим налогообложения. Однако с 1.01.2013 г. вступил в силу новый закон «О бухгалтерском учете» (№ 402-ФЗ от 06.12.2011), в котором эта льгота не предусмотрена. Однако, согласно пп.1 п.2 статьи 6 этого закона, бухгалтерский учет могут не вести: «индивидуальный предприниматель, лицо, занимающееся частной практикой, - в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения либо физических показателей, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности».

Следовательно, фермерское хозяйство, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, применяющее какой-либо специальный режим налогообложения, может не вести бухгалтерский учет, но фермерское хозяйство со статусом юридического лица в тех же условиях обязано вести бухгалтерский учет.

К сожалению, перечень подобных противоречий в ближайшее время будет только возрастать, что указывает на настоятельную необходимость серьезной профессиональной корректировки нормативно-правовых условий деятельности фермерских хозяйств, имеющих статус юридического лица.

Литература

1. Миндрин А.С. и др. Организационно-экономические условия охраны земель сельскохозяйственного назначения – М., 2006. – 212 с.
2. Никитин А.В. Почему страхование сельскохозяйственных культур является дорогим, или как снизить затраты на страхование // Агросстрахование и кредитование. – 2005.-№8. – с. 19-25
3. Никитин А.В. Современная практика страхования сельскохозяйственных рисков // Страхование дело. – 2004. -№8. – с.27-28
4. Шагайда Н.И. Методические рекомендации по залогоу земель сельскохозяйственного назначения для крестьянских (фермерских) хозяйств – М., 2010. – 107с.
5. Сазонова Д.Д. Оценка технической эффективности использования производственных ресурсов в фермерских хозяйствах / Д.Д. Сазонова, С.Н.Сазонов // экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2012.- №3-4. – с.108-128.
6. Сазонова Д.Д. Результаты деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2001. - №5. – с.44-46
7. Концепция эффективного использования сельскохозяйственной техники в рыночных условиях/Черепанов С.С. и др.- М.:ГОСНИТИ, 1993-62с.
8. Сазонов С.Н., Клейменов О.А., Попова О.Н., Сазонова Д.Д. Теория и практика использования техники в крестьянских хозяйствах – Тамбов, 1996. – 66 с.
9. Russia's Agriculture in Transition: Factor Markets and Constraints on Growth / Lerman Z., Sazonov S., Sazonova D. et al. - Lanham, 2008.
10. Сазонова Д.Д., Сазонов С.Н. Аллокативная эффективность использования производственных ресурсов в фермерских хозяйствах // экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2013.- №3-4. – с.33-54
11. Сазонов С. Н. Организационно-экономические проблемы развития фермерского движения в России // Международный сельскохозяйственный журнал. – 1995. - №5. – с.28-32
12. Сазонов С.Н., Остриков В.В., Сазонова Д.Д. Доступность и повышение эффективности использования нефтепродуктов в фермерских хозяйствах // Вестник ЧГАА. – 2014. –Т.68. –с.76-83
13. Сазонов С.Н., Сазонова Д.Д., Попова О.Н. Оснащенность фермерских хозяйств техникой // Наука в центральной России. – 2013.-№5.-с.4-11
14. Сазонова Д.Д. Влияние гармонизации мер государственной поддержки на эффективность использования производственных ресурсов в фермерских хозяйствах // Техника в сельском хозяйстве. – 2012.- №6.- С.29-32
15. Сазонова Д.Д. Противоречия в нормативно-правовом обеспечении деятельности фермерских хозяйств // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2012. - №3. - с.229-234
16. Сазонова Д.Д. О соразмерности социальных платежей и результатов деятельности фермерских хозяйств- Д.Д.Сазонова, С.Н.Сазонов //Человек и труд.–2013.-№7.–с.34-39

17. Сазонова Д.Д. Методические подходы к проведению Всероссийской сельскохозяйственной переписи в фермерских хозяйствах // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2013. - №4. - с.81-84.
18. Никитин А.В. и др. Учет и налогообложение в фермерских хозяйствах – Мичуринск, 2013. – 54 с.
19. Справочник фермера / В.Н.Кузьмин и др. – М.: Росинформагротех, 2013

References

1. Mindrin A.S. i dr. Organizacionno-jekonomicheskie usloviya ohrany zemel' sel'skohozhajstvennogo naznachenija - M., 2006. - 212 s.
2. Nikitin A.V. Pochemu strahovanie sel'skohozhajstvennyh kul'tur javljaetsja dorogim, ili kak snizit' zatraty na strahovanie // Agrostrahovanie i kreditovanie. - 2005.-№8. - s. 19-25
3. Nikitin A.V. Sovremennaja praktika strahovaniya sel'skohozhajstvennyh riskov // Strahovoe delo. - 2004. -№8. - s.27-28
4. Shagajda N.I. Metodicheskie rekomendacii po zalogu zemel' sel'skohozhajstvennogo naznachenija dlja krest'janskikh (fermerskikh) hozhajstv - M., 2010. - 107s.
5. Sazonova D.D. Ocenka tehnicheckoj jeffektivnosti ispol'zovanija proizvodstvennyh resursov v fermerskikh hozhajstvax / D.D. Sazonova, S.N.Sazonov // jekonomika: vchera, segodnja, zavtra. - 2012.- №3-4. - s.108-128.
6. Sazonova D.D. Rezul'taty dejatel'nosti krest'janskikh (fermerskikh) hozhajstv // Jekonomika sel'skohozhajstvennyh i pererabatyvajuschih predpriyatij. - 2001. - №5. - s.44-46
7. Koncepcija jeffektivnogo ispol'zovanija sel'skohozhajstvennoj tehniki v rynochnyh uslovijah/Cherepanov S.S. i dr.-M.:GOSNITI, 1993-62s.
8. Sazonov S.N., Klejmenov O.A., Popova O.N., Sazonova D.D. Teorija i praktika ispol'zovanija tehniki v krest'janskikh hozhajstvax - Tambov, 1996. - 66 s.
9. Russia's Agriculture in Transition: Factor Markets and Constraints on Growth / Lerman Z., Sazonov S., Sazonova D. et al. - Lanham, 2008.
10. Sazonova D.D., Sazonov S.N. Allokativnaja jeffektivnost' ispol'zovanija proizvodstvennyh resursov v fermerskikh hozhajstvax // jekonomika: vchera, segodnja, zavtra. - 2013.- №3-4. - s.33-54
11. Sazonov S. N. Organizacionno-jekonomicheskie problemy razvitija fermerskogo dvizhenija v Rossii // Mezhdunarodnyj sel'skohozhajstvennyj zhurnal. - 1995. - №5. - s.28-32
12. Sazonov S.N., Ostrikov V.V., Sazonova D.D. Dostupnost' i povysenie jeffektivnosti ispol'zovanija nefteproduktov v fermerskikh hozhajstvax // Vestnik ChGAA. - 2014. -T.68. -s.76-83
13. Sazonov S.N., Sazonova D.D., Popova O.N. Osnaschennost' fermerskikh hozhajstv tehnikoj // Nauka v central'noj Rossii. - 2013.- №5.-s.4-11
14. Sazonova D.D. Vlijanie garmonizacii mer gosudarstvennoj podderzhki na jeffektivnost' ispol'zovanija proizvodstvennyh resursov v fermerskikh hozhajstvax // Tehnika v sel'skom hozhajstve. - 2012.- №6.- S.29-32
15. Sazonova D.D. Protivorechija v normativno-pravovom obespechenii dejatel'nosti fermerskikh hozhajstv // Vestnik Michurinskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. - 2012. - №3. - s.229-234
16. Sazonova D.D. O sorazmernosti social'nyh platezhej i rezul'tatov dejatel'nosti fermerskikh hozhajstv- D.D.Sazonova, S.N.Sazonov //Chelovek i trud.-2013.-№7.-s.34-39
17. Sazonova D.D. Metodicheskie podhody k provedeniju Vserossijskoj sel'skohozhajstvennoj perepisi v fermerskikh hozhajstvax // Vestnik Michurinskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. - 2013. - №4. - s.81-84.
18. Nikitin A.V. i dr. Uchet i nalogooblozhenie v fermerskikh hozhajstvax - Michurinsk, 2013. - 54 s.
19. Spravochnik fermera / V.N.Kuz'min i dr. - M.: Rosinformagroteh, 2013

Сендеров В.Л.¹, Бровцина Е.Ю.²

¹Доцент, ²старший преподаватель.

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРНЫМ РАЗВИТИЕМ В ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной работе сформированы основные подходы, направленные на разрешение проблемы отстраненности профессионального обучения от особенностей реализации профессиональных компетенций в реальных секторах экономики, а также даны организационные основы создания кабинета управления карьерным развитием в средней общеобразовательной школе.

Ключевые слова: Мониторинг, профессиональные компетенции, подходы, матричный принцип, кабинет управления, карьерное развитие.

Senderov V.L.¹, Brovtsina E.U.²

¹docent, ²senior lecture

MANAGEMENT CAREER DEVELOPMENT IN THE SECONDARY (GENERAL) EDUCATION

Abstract

In this work formed the main approaches to resolving the problem of alienation of vocational training on the features of the implementation of professional competencies in the real economy, and given the basics of organizational management career development office at secondary school.

Keywords: Monitoring, professional competence, approaches the matrix principle, account management, career development.

В.В. Путин в своем выступлении на пленарном заседании X съезда Российского союза ректоров 30 октября 2014 года обратил внимание на определенную отстраненность профессионального обучения от особенностей реализации профессиональных компетенций в реальных секторах экономики «...сегодня в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, на первый план, конечно, выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью»[1].

Отсюда, авторы считают, что основными подходами для коренного перелома вышеуказанной в выступлении Президента России проблемы и в целях создания конкурентных преимуществ выпускникам российских вузов являются: опора на партнерство с работодателями, их союзами и объединениями; инновационно-проектное профессиональное обучение; широкое применение форм и методов управления персоналом; организация кабинетов управления карьерным развитием как комбинация организационных структур управления, характерных для образовательных организаций среднего (общего) и профессионального образования с системами управления карьерного развития, базирующихся на службах занятости (университетских и территориальных) сформированной на основе матричного принципа управления, отраженная на рис.1; принятие экономически безопасных управленческих решений, разработанных и принятых по критериям экономической безопасности, особенно в области управления персоналом и образовательными технологиями.

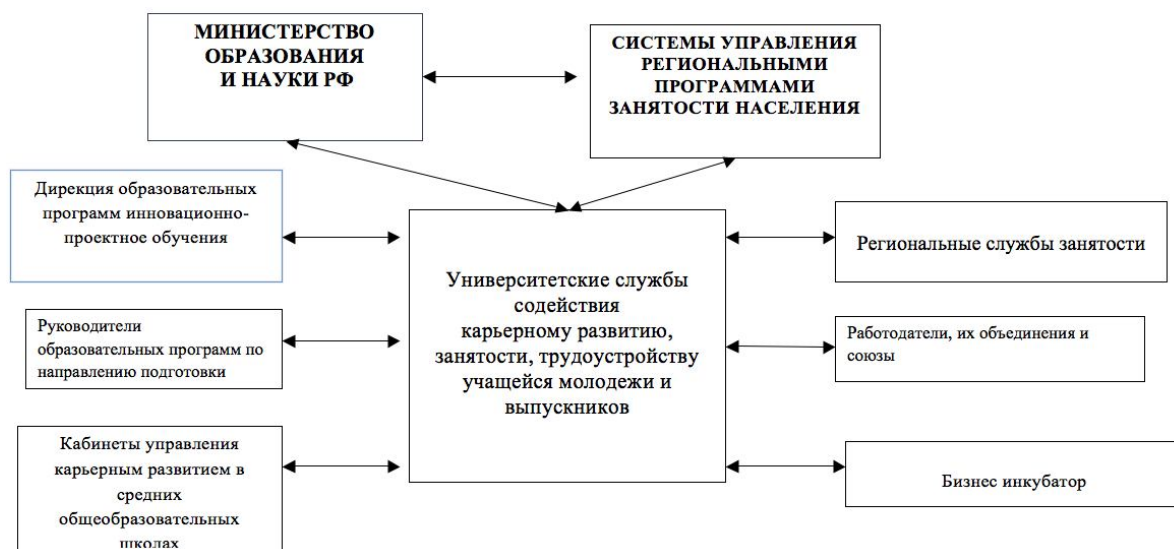


Рис.1 - Принципиальная схема взаимодействия по управлению карьерным развитием личности в процессе среднего (общего) и профессионального образования.

Организация кабинетов управления карьерным развитием в средних общеобразовательных школах является упреждающим условием выхода на приемлемые уровни сближения содержательной части профессиональной подготовки бакалавров, магистров, специалистов к особенностям реализации профессиональных компетенций в реальных секторах экономики РФ в рамках проведения «глубокой» политики по управлению карьерным развитием личности в процессе среднего (общего) и профессионального образования

Кабинет Управления Карьерным Развитием создается на основании приказа директора средней общеобразовательной школы с учетом соглашения о совместной деятельности с университетской службой занятости, и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, как элемент комбинированной организационной структуры управления карьерным развитием личности в процессе среднего (общего) и профессионального образования.

Основными направлениями деятельности кабинета управления карьерным развитием по замыслу авторов являются:

1. Содействие в получении информации и знаний для учащихся школы и населения прилегающих территорий, способствующих их карьерному развитию, занятости и трудоустройству.
2. Мониторинг карьерного поведения и развития учащихся и выпускников средних общеобразовательных школах (в качестве разъяснения, приводится следующий информационный материал). Мониторинг карьерного поведения личности в процессе среднего (общего) профессионального образования разного уровня представляет собой систематическое наблюдение за определенными группировками характеристик в интересах целевой установки наблюдателя со специализированным временным и объектным позиционированием.

Информация формируется наблюдателями-экспертами на основе анкеты, которая предварительно заполняется в соответствии с объектным и временным позиционированием.

Направление наблюдений реализуются наблюдателями экспертами, в качестве которых предусматриваются:

- Учащиеся, студенты
- Преподаватель
- Формальная или неформальная группа
- Внешний эксперт

Наблюдатель используя символ «X» делает отметку в информационных полях в соответствии с причислением поведения к группам характеристик (как показала опытная эксплуатация методики – требуется 2-3 минуты)

При любом наборе «направлений наблюдения» анкеты заполняются и наблюдаются наблюдателями-экспертами независимо друг от друга.

Группировки характеристик формализованы в т.ч. по смыслу и не изменяются в зависимости от «направлений наблюдения»

В анкете предусматривается включение протокольной информации в случаях нештатных ситуациях, либо по воле наблюдателя (до 5 минут).

Когда идет работа в обычном (запланированном режиме) анкеты готовятся и заполняются в электронном виде, что дает практическую возможность получать информацию в реальном режиме времени.

Предусмотренный набор конфигураций из независимых направлений наблюдения, наряду с другими организационно-технологическими особенностями обеспечивает объективность мониторинга карьерного поведения.

Разработанное программное обеспечение формирует временные ряды каждому объекту и после каждой специальной обработки позволяет получить отчеты, характеризующие устойчивые состояния объекта, а также переход от одного состояния к другому. Причем здесь имеется ввиду не только констатация факта появления устойчивых поведенческих моделей, но и создание возможности предпочтения или минимизировать возможное деструктивное развитие. [3]

3. Разработка и распространение методических материалов по вопросам содействия карьерному развитию учащимся и населению прилегающих территорий.
4. Консультативная работа по вопросам профориентации, выбора программ профессионального образования баз данных по карьерному развитию совместно со службой занятости университета.
5. Установление деловых партнерских отношений в интересах карьерного развития учащихся школы.
6. Организация и проведение специализированных семинаров, выставок, консультаций, карьерных экскурсий.
7. Подготовка и размещение сопряженных информационно-аналитических и учебных материалов по развитию личности в карьерном аспекте на сайтах школ и служб занятости (университетских и территориальных).
8. Организация повышения квалификации специалистов и преподавателей средних общеобразовательных школ в области управления карьерным развитием личности на основе партнерства с университетами и территориальными службами занятости.
9. Разработка управленческих решений по карьерному развитию личности.

Организация кабинетов управления карьерным развитием в средних общеобразовательных школах является упреждающим условием выхода на приемлемые уровни сближения содержательной части профессиональной подготовки бакалавров, магистров,

специалистов к особенностям реализации профессиональных компетенций в реальных секторах экономики РФ в рамках проведения «глубокой» политики по управлению карьерным развитием личности в процессе среднего (общего) и профессионального образования

Литература

1. www.kremlin.ru. выступление Владимира Путина на пленарном заседании X съезда Российского союза ректоров 30 октября 2014 года.
2. Сендеров В.Л., Озик В.В., Бровцина Е.Ю. Развитие человеческого ресурса в процессе профессионального образования.//«Вестник Университета». – 2012. – №11. – С.228-232.
3. Сендеров В.Л. Мониторинг карьерного поведения.// «Проблемы инновационной деятельности в образовательном процессе»: материалы докладов международной научно-практической конференции (Казань, 25-27 сентября, 2007 год) – Казань, 2007. – С. 138-139

References

1. www.kremlin.ru. vystuplenie Vladimira Putina na plenarnom zasedanii X s#ezda Rossijskogo sojuza rektorov 30 oktjabrja 2014 goda.
2. Senderov V.L., Ozik V.V., Brovcina E.Ju. Razvitie chelovecheskogo resursa v processe professional'nogo obrazovanija.//«Vestnik Universiteta». – 2012. – №11. – S.228-232.
3. Senderov V.L. Monitoring kar'ernogo povedenija.// «Problemy innovacionnoj dejatel'nosti v obrazovatel'nom processe»: materialy dokladov mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii (Kazan', 25-27 sentjabrja, 2007 god) – Kazvn', 2007. – S. 138-139.

Смирнов А. Ю.

Магистрант, Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНВЕСТОРОВ В ХЕДЖ-ФОНДЫ

Аннотация

В статье рассмотрены основные виды инвесторов, осуществляющие инвестиции в хедж-фонды, с целью рассмотрения индустрии хедж-фондов как с точки зрения целей инвесторов при осуществлении инвестиций, так и с точки зрения терпимости к риску разных инвесторов и соответствия индустрии хедж-фондов для инвестиций таких инвесторов.

Ключевые слова: хедж-фонды, инвесторы, инвестиционные фонды

Smirnov A. U.

Undergraduate student, Saint-Petersburg State University of Economics

TYPE OF HEDGE-FUND'S INVESTORS

Abstract

The article describes the main types of Hedge-Fund's investors, to show the Hedge-Fund industry for the purpose of considering the industry of hedge funds on the one hand in the point of view of the objectives of investors and on the same time from the point of view of risk tolerance of different investors and compliance with industry hedge funds to investments of such investors.

Keywords: Hedge-Funds, investors, investment funds

Существует мнение, что хедж-фонды являются рискованным инструментом для вложения капитала, однако инвесторы, осуществляющие вложения в хедж-фонды как индивидуальные, так и институциональные достаточно разнородны в плане отношения к риску, длительности срока осуществления инвестиций, также имеют различные требования к своей деятельности со стороны закона. Структура основных инвесторов в хедж-фонды выглядит примерно следующим образом:

- Индивидуальные инвесторы
- Семейные фонды
- Некоммерческие организации
- Эндаумент-фонды
- Корпорации
- Пенсионные фонды
- Страховые компании
- Фонды хедж-фондов
- Финансовые управляющие^[1]

Частные инвесторы.

В США индивидуальные инвесторы являются самой многочисленной прослойкой, причём в этот тип попадают любые частные лица, осуществляющие инвестиции в той или иной мере. Эта группа инвесторов также часто встречающаяся среди инвесторов хедж-фондов. В США индивидуальные инвесторы являются основным ориентиром при построении любой деятельности, будь то формирование политики государства, в отношении налогов, права, и т.д., а также политики компаний и в том числе инвестиционных институтов, поскольку являются самыми многочисленными клиентами. Поскольку основная борьба инвестиционных институтов ведётся за индивидуальных инвесторов, поведения, привычки и ориентиры данной группы инвесторов были тщательно изучены представителями государственной и бизнес среды с целью разработки инвестиционных продуктов, для удовлетворения их потребностей. Однако из-за разнородности доходов, целей и потребностей внутри данной группы очень трудно предсказать какие цели они преследуют, но зато известно, что такие инвесторы предпочитают производить инвестиции напрямую и с всё большим ростом популярности хедж-фондов они стали основным объектом инвестиций. Однако из-за сложности связанных со стратегиями они начали всё больше вкладывать не напрямую, а через фонды хедж-фондов. Однако, как было написано в предыдущей главе целевой аудиторией хедж-фондов становятся частные инвесторы с высоким достатком. Такая целевая аудитория назначается для хедж-фондов государством т.к. именно оно устанавливает особые правила для входа и параметры, которым должен соответствовать инвестор. Так по закону индивидуальный инвестор, который имеет желание инвестировать в хедж-фонд должен сдавать экзамен на понимание рисков вытекающих из вложения. Ещё одним параметром является обеспеченность инвестора денежными средствами. Так инвестором может стать только инвестор способный вложить минимальную сумму 1 млн. долларов США по условию что данный миллион не является единственным, либо если инвестор имеет источник постоянного дохода, приносящий не менее 200 тысяч долларов в год. Если такой инвестор являет профессиональным участником рынка ценных бумаг, тогда нижняя граница повышается до 2 млн. долларов США, а также если инвестор является индивидуальным предпринимателем то нижняя граница составляет 5 млн. долларов США.

Семейные фонды

Ещё одним распространённым типом инвесторов являются семейные фонды. Семейные фонды – это инвестор или группа инвесторов, которая нанимает инвестиционного управляющего, бухгалтеров, налоговых агентов, юристов, для организованных фондов главной задачей которых является обеспечение средствами будущего детей или внуков состоятельных предпринимателей или инвесторов. Семейные фонды также выполняют функции хранения, управления, и контроля за средствами. Такие фонды могут быть организованы как одной семьёй, так и целой группой семей преследующих одни и те же цели. Такие фонды создаются как отдельная бизнес единица, с отдельным офисом и нанятым персоналом. Обычно для такого фонда приоритетом является

надёжность вложения, т.е. внимание сосредоточенно на риск и его минимизацию и на надёжность возврата суммы инвестиции, а не на высокую доходность. Такие фонды с вкладывают в хедж-фонды или фонды хедж-фондов, осуществляя инвестиции такие фонды преследуют цель диверсифицировать риск как рыночный, вкладывая в хедж-фонды, так и между хедж-фондами вкладывая в несколько хедж-фондов одновременно или в фонды хедж-фондов.

Некоммерческие организации

Под некоммерческими организациями понимаются организации, чьей главной задачей не является получение прибыли, но является достижение каких-то общественно-значимых целей. К таким организациям относятся благотворительные фонды и различные общественные организации. Как известно такие организации существуют на пожертвования и осуществляют проекты, нацеленные на достижение уставных целей. Однако, пока у такого фонда нет достаточного количества проектов или ему не хватает средств для осуществления проектов фонд размещает свободные средства в различные инвестиционные инструменты, одним из которых является хедж-фонд. Поскольку такой фонд отчитывается перед множеством инвесторов и является публичным, то для него главным параметром при осуществлении инвестиций является надёжность вложения и невысокие риски. Особенностью такого вида организаций является то, что они не платят налоги, по сути в США не существует законодательства на федеральном уровне в отношении некоммерческих организаций, кроме статьи 501 налогового кодекса где прописаны критерии для предоставления организации статуса освобождённой от налогообложения^[2].

Причин вложения некоммерческих организаций в хедж-фонды несколько:

- рыночная инфляция
- увеличение дохода
- диверсификация

Поэтому некоммерческие организации предпочитают хедж-фонды которые приносят невысокий, но стабильный доход, а также большое внимание уделяют риск менеджменту. Для некоммерческих организаций важно также чтобы доходность фондов была стабильна по причине того, что они осуществляют долгосрочные вложения которые понадобятся для осуществления уставных целей в будущем. Также некоммерческие организации из-за действия закона UBIT (unrelated business income tax) избегают производить свои вложения в фонды использующие длинное кредитное плечо, по этой причине такие организации предпочитают вкладываться в фонды использующие стратегии конвертируемых облигаций или стратегии арбитражного фиксированного дохода.

Эндаумент-фонды

Эндаумент-фонды (endowment) или фонды целевого капитала, отличаются от обычных благотворительных фондов тем, что направляют на свои цели, главным образом, не пожертвования доноров, а инвестиционный доход от сформированного донорами капитала. При этом доноры имеют право четко указывать, на что может быть потрачен полученный фондом доход. Чаще всего эндаумент-фонды создаются для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

Наиболее известный эндаумент-фонд – Нобелевский, созданный в конце 19 века. В соответствии с завещанием Альфреда Нобеля средства, вырученные от продажи его собственности, должны были быть вложены в надежные ценные бумаги, а премии ученым выдавались бы с процентов от прибыли. На момент смерти Нобеля его состояние оценивалось в современных ценах примерно в \$212 млн., сегодня же активы Нобелевского фонда превышают \$500 млн. Этого вполне достаточно, чтобы ежегодно выдавать каждому лауреату нобелевской премии не менее \$1 млн.^[2]

Эндаумент-фонды относятся к категории долгосрочных инвесторов причём часто их портфели состоят не только из стандартных активов в ценных бумагах, но и из альтернативных активов в виде недвижимости, вложений в венчурные фонды и хедж-фонды. Эндаумент-фонды, как и другие типы инвесторов стремятся получить высокий доход, при низком показателе риска. Также хедж-фонды имеют низкую корреляцию с основными индексами что делает их привлекательным с целью диверсификации портфеля.

Частные компании на рынке США тоже являются активными инвесторами в хедж-фонды. Обычно частные компании инвестируют в те хедж-фонды которые вкладываются в ликвидные активы по причине того, что компании обычно размещают в хедж-фондах свободные денежные средства, если у них отсутствуют инвестиционные проекты с доходностью выше, чем доходность альтернативных вложений. Поэтому в случае появления такого проекта компании намерены сразу же вывести средства из хедж-фонда, что практически невозможно без значительных потерь в случае осуществления последним прямого инвестирования или покупки проблемных долгов. Также компания может вложить средства в хедж-фонд по причине улучшения собственных показателей, таких как рентабельность своего капитала или с целью приобретения большей устойчивости на рынке посредством страхования от, растущей волатильности на рынке. Но осуществить вложения в хедж-фонды для большинства компаний, как и для большинства частных инвесторов представляется практически невозможным по причине высокого входного барьера, который для юридических лиц составляет 25 млн. долларов США. Причем сложность ещё в том, что у такой компании должны быть большие денежные запасы. А также при получении компанией дохода от инвестиции компания заплатит налог в размере 35% от суммы прибыли, но также при распределении и последующем получении дивидендов инвесторы компании заплатят налог на прибыль ещё и с дивидендов, т.е. возникает двойное налогообложение, поэтому компании обычно такую прибыль не распределяют, а вкладывают в другие активы, тем самым увеличивая балансовую стоимость компании.

Пенсионные фонды.

Пенсионные фонды и широкий перечень структур созданных конгрессом США для того, чтобы помочь налогоплательщикам сохранить средства на предстоящую пенсию тоже осуществляют вложения в хедж-фонды, что говорит о том, что хедж-фонды расцениваются как надёжный способ вложения средств.

Пенсионные вклады с фиксированными взносами на пенсионные счета, с которых вкладчик может осуществлять инвестиции, в таких программах вкладчик сам берёт на себя все инвестиционные риски, так как принимает такое решение самостоятельно. Такие пенсионные программы как IRA и Keogh разработаны для работников платящих высокие налоги и тех, кого квалифицируют в зависимости от получаемых ими доходов. Такие лица могут направлять свои средства в хедж-фонды если спонсор пенсионной программы, обычно работодатель, предоставляет такую возможность. Работники осуществляющие отчисления в пенсионные фонды по данным программам могут направлять свои пенсионные средства в хедж-фонды, обычно если их работодатель даёт такую возможность, а где-то как в программах с фиксированным взносом работник может самостоятельно направлять свои средства на различные инвестиции, но в таком случае он несёт ответственность за осуществлённые инвестиции, а по другим пенсионным программам, которые предлагаются работодателями риск может нести непосредственно сама организация, но в этом случае компания или пенсионный фонд сам решает, куда осуществлять инвестиции.

Страховые компании

Страховые компании обычно собирают большое количество финансовых активов, однако их инвестиции в хедж-фонды не столь велики как могли бы быть. У страховых компаний обычно большое количество финансовых средств, а также в страховых компаниях есть резервы для выплаты страховых премий из которых они могли бы инвестировать в хедж-фонды. Страховые компании не имеют законного права вкладывать в рискованные финансовые инструменты более установленной законом суммы. Обычно они вкладывают средства в акции, облигации, недвижимость и другие виды финансовых активов. Однако если учитывать что вложения в средний хедж-фонд гораздо менее рискованны, чем в индекс S&P 500, то страховые компании могут найти такой вид приложения их капитала заманчивым для диверсификации портфеля.

Фонды хедж-фондов

Фонды хедж-фондов – это инвестиционные фонды, которые привлекают средства инвесторов и вкладывают их в хедж-фонды, а свою прибыль генерируют за счёт общей выручки от вложений средств в хедж-фонды. Зачем нужны такие фонды и почему бы инвестору не вложиться непосредственно в хедж-фонд и не платить также вознаграждения фондам хедж-фондов? Смысл таких вложений проявляется тогда, когда инвестор начинает искать хедж-фонд для вложения под свои цели. Первая проблема состоит в том, что хедж-фондов большое множество и они используют различные стратегии, которые не понятны инвесторам с ними раньше не сталкивающихся, а также отсутствие информации о состоянии того или иного фонда, а фонды хедж-фондов с ними знакомы и могут выбрать из большого множества хедж-фонд, который будет наиболее эффективен и соответствовать целям инвестора. Также фонды хедж-фондов инвестируют только в проверенные фонды, тем самым не знакомый со спецификой хедж-фондов инвестор уменьшает свой риск потерять свои средства вложившись в неблагонадёжный хедж-фонд.^[1]

Финансовые консультанты

Финансовые консультанты являются отдельной категорией, имеющей большое значение, как для всех вышеперечисленных категорий инвесторов, так и для самих хедж-фондов. Сами финансовые консультанты обычно не вкладываются в хедж-фонды, однако они помогают их управляющим в подготовке информации, а также имеют роль представителя интересов того или иного инвестора. Поскольку эндаумент-фонды, пенсионные фонды, некоммерческие организации отчитываются за свои действия перед государством и их инвесторами, они обычно нанимают финансовых консультантов для мониторинга и получения информации касательно осуществлённых ими инвестиций в хедж-фонды. Финансовые консультанты также могут повлиять на инвестора как в сторону осуществления вложения в хедж-фонд, так и в сторону его отказа от осуществления инвестиций.^[1]

В итоге мы можем сделать следующие выводы:

1) Хедж-фонды – это единственные участники рынка профессиональных инвестиций, способные «воспринять» значительный объём инвестиций, генерировать за короткое время большой доход, а также предлагать инвесторам средства ограничения рисков.

2) Хедж-фонды – это отличный инструмент диверсификации капитала для институциональных инвесторов. По заявлению Дэвида Фридленда (David Friedland), президента Hedge Fund Association, хедж-фонды зачастую менее агрессивны и более предсказуемы в доходности нежели многие традиционные инвестиции в акции.^[3]

3) В последние годы доля финансовых институтов среди основных инвесторов хедж-фондов значительно растёт. По данным Financial Times, в 2010 году количество пенсионных фондов, желающих разместить средства в хедж-фондах, удвоилось по сравнению с 2009 годом. Для примера, можно назвать некоторых из крупнейших инвесторов хедж-фондов: Англиканская церковь, банк JP Morgan Chase. Одним из первых корпоративных пенсионных фондов, который начал работать с хедж-фондами является пенсионный фонд General Motors с размером средств более \$90 млрд. Средства фондов (англ. endowments) таких крупнейших университетов, как Гарвард и Йель, на 30-40 процентов инвестированы в хедж-фонды. Опыт калифорнийского пенсионного фонда (California Public Employee Retirement System, объём средств \$207 млрд.) демонстрирует, что при условии использования управляющим пенсионным фондом дисциплинированного подхода к инвестированию и при условии понимания стратегий фондов, в которые он инвестирует, инвестор может создать низковолатильный и менее рискованный портфель из хедж-фондов, чем при инвестировании в какие-либо взаимные фонды или акции.^{[4][3]}

Таким образом, мы видим, что индустрия хедж-фондов не столь однообразна, чтобы применить к ней одностороннее суждение о том, что вложение в хедж-фонды является весьма рискованным, хотя и доходным. Фактически индустрия хедж-фондов предлагает столь разнообразному количеству инвесторов некоторую страховку от рисков, сопровождающих вложения в инвестиционные институты использующие стандартные стратегии инвестирования. Также на наш взгляд присутствие в списке таких инвесторов как пенсионные фонды, страховые организации и эндаумент-фонды говорит о достаточной стабильности хедж-фондов как инструмента осуществления инвестиций, а стереотип о высокой рискованности исходит больше из-за неизвестности тех стратегий, которыми пользуются хедж-фонды и одновременным отказом расшифровывать эти стратегии, а также отказом раскрывать информацию публично, что делает их полностью непрозрачными. Также на слуху остаются истории таких крупных хедж-фондов, как Tiger, Quantum и LTCM. Но как на наш взгляд, так и по мнению многих экономистов деятельность хедж-фондов если не менее рискованна, то как минимум соответствует уровню, при котором консервативные и избегающие риска институты коллективных инвестиций такие как пенсионные фонды, семейные фонды, страховые организации и эндаумент-фонды, как частные так и государственные считают целесообразным для инвестиций.

Литература

1. Stuart A. McCrary. Hedge fund course, John Wiley & Sons, Inc. 2005. – p 35
2. Определение Эндомент-фонда [Электронный ресурс] URL: <http://www.am.bfa.ru/corporate/endowment> (дата обращения 03.04.2014)
3. Инвестиционная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.invest-rating.ru/encyclopedia.php?id=205> (дата обращения 03.04.2014)
4. Sam Jones and Kate Burgess Pension schemes regain faith in hedge funds // Financial Times – January 31, 2010 [Электронный ресурс] URL: <http://www.ft.com/intl/cms/s/0/c5d9bf6e-0e9d-11df-bd7900144feabdc0.html#axzz3FYpTmQ8J> (дата обращения 03.04.2014)

References

1. Stuart A. McCrary. Hedge fund course, John Wiley & Sons, Inc. 2005. – p 35
2. Opredelenie Jendument-fonda [Jelektronnyj resurs] URL: <http://www.am.bfa.ru/corporate/endowment> (data obrashhenija 03.04.2014)
3. Investicionnaja jenciklopedija [Jelektronnyj resurs] URL: <http://www.invest-rating.ru/encyclopedia.php?id=205> (data obrashhenija 03.04.2014)
4. Sam Jones and Kate Burgess Pension schemes regain faith in hedge funds // Financial Times – January 31, 2010 [Jelektronnyj resurs] URL: <http://www.ft.com/intl/cms/s/0/c5d9bf6e-0e9d-11df-bd7900144feabdc0.html#axzz3FYpTmQ8J> (data obrashhenija 03.04.2014)

Сокиркина А.А.¹, Дроботова О.О.²

¹Магистрант, ²Кандидат экономических наук, Волгоградский государственный технический университет

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИСТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация

В статье рассмотрено развитие инновационной деятельности в туристическом бизнесе, основные проблемы и пути их решения. Объясняется тем, что именно инновации крайне необходимы в данной сфере для дальнейшего существования туристического бизнеса.

Ключевые слова: развитие, инновация, туристический бизнес.

Sokirkina A.A.¹, Drobotova O.O.²

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY IN THE TOURISM BUSINESS

Abstract

In the article the development of innovative activities in the tourism business, the main problems and their solutions. Due to the fact that innovation is badly needed in this area for the future existence of the tourist business.

Keywords: development, innovation, tourism business.

В условиях нынешней экономической ситуации многие туристические компании всерьез задумываются о том, как еще можно привлечь клиентов. Во многих странах туризм – это самый большой, а иногда даже единственный массовый источник дохода населения, потеряв который, страна может лишиться огромных поступлений в свой бюджет, а также многие люди потеряют свои рабочие места. В других странах туризм – это одна из важнейших отраслей экономики, что делает инновационный процесс, являющийся залогом развития любой отрасли, столь важным.

В условиях конкурентной борьбы на рынке туристические компании по всему миру всеми силами стремятся предложить клиентам новые продукты и услуги раньше конкурентов, чтобы заполучить большую долю прибыли. При этом поле деятельности в инновационной сфере туристической отрасли весьма ограничено, поэтому новаторам от туризма приходится максимально использовать существующие природные условия, многочисленные достопримечательности, культурный потенциал, комбинируя ранее никогда не пересекавшиеся услуги в единые туристические пакеты и предлагая на рынке новый продукт.

Инновации в данной сфере являются неотъемлемой частью общего процесса развития отрасли. Не будет нововведений – и все застопорится. Потому что без новизны нет развития. В настоящее время основными проблемами развития инновационной деятельности и пути решения данной проблемы в туристическом бизнесе, является следующее: [1]:

- 1) использование новой техники и технологий в оказании традиционных услуг;
- 2) внедрение новых услуг с новыми свойствами;
- 3) использование новых туристических ресурсов, ранее не использовавшихся;
- 4) изменения в организации производства и потребления традиционных туристских услуг;
- 5) выявление и использование новых рынков сбыта туристских услуг и товаров.

Инновации в сфере туризма имеют в своей основе реализацию достижений научно-технического прогресса. Как успешные примеры в этой области можно привести создание современных высокотехнологичных комплексов, к примеру, 3D-планетарий в чешском городе Пльзень. С открытием этого необычного объекта, подобных которому во всем мире насчитывается менее десятка, туристический поток в город вырос почти на десять процентов. Другим успешным примером инновационной деятельности в туристической сфере можно назвать создание интерактивных и виртуальных музеев, и даже использование QR-кодов в обычных музеях – эти специальные метки при сканировании их мобильным устройством позволяют туристам получить дополнительную информацию об экспонате.[2]

Или, например, внедрение системы бронирования прямо на сайт компании, чтобы сэкономить время покупателей для приобретения тура. В настоящее время эти базы довольно распространены, но еще два года назад лишь несколько крупных компаний могли похвастаться подобной инновацией. И использовав это нововведение, эти компании смогли хорошо обойти своих конкурентов. Людям не нравится тратить свое время зря, а так они могли зайти на сайт, подобрать понравившийся тур и оплатить его, не отходя от компьютера. Тем самым они сэкономили собственное время и спокойствие, что являлось для них несомненным преимуществом в данный момент времени. И с другой стороны это экономит время не только будущего туриста, но и агента, а также сокращается время на обработку заявки и подтверждение выбранного тура.

Гораздо более важно – точно определить, будет ли пользоваться внедренная туристическая инновация спросом у целевой аудитории. Инновации в любой сфере, не только туристической, являются риском, поэтому лучше провести дополнительные исследования для того, чтобы узнать, будет ли пользоваться новый маршрут или новая услуга спросом.

Туристическая сфера позволяет применение нескольких видов нововведений [3]:

- Кризисная инновация, которая заключается в принятии быстрых решений в жатые сроки. Этот вид инноваций признан, сделать каждое предложение туристического рынка востребованным;

- Инновации развития, которая заключается в медленной и хорошо продуманной системе методов, которые поддерживают бизнес и предотвращают процесс старения туристических продуктов.

Туристическому бизнесу необходимо применять эти два вида нововведений, потому, как рынок предоставления туристических услуг отличается нестабильностью, воздействию влиянием самых разных событий в этой отрасли. В подобных условиях, фирмам необходимо не только следить за созданием нового продукта, но и своевременно реагировать на ряд изменений, происходящих в различных областях, которые смежные с туризмом, создавать способности создания новейших методов работы, которые будут следить за улучшением результата деятельности.

В качестве примеров успешных инноваций в туризме можно привести гостиницу-«тюрьму» и Музей «NEMO».

Начнем с первого. В конце 2012 года в Нидерландах открылся отель «Het Arresthuis», организованный на базе тюрьмы, которая действовала на территории страны примерно сто пятьдесят лет. Сама тюрьма была открыта в 1862 году.

В 2007 году тюрьма была закрыта, после ее реконструировали и провели капитальный ремонт всего здания. Было много сомнений по поводу того, что из этого здания можно сделать гостиницу. Однако они оказались напрасными. Все комнаты оснащены новейшими технологиями и обставлены современной мебелью от лучших дизайнеров. Теперь вместо камер – вполне комфортабельные номера. Все они оснащены кондиционерами, телевизорами, бесплатным WI-FI и современной кухонной техникой. Что касается еды, то меню в отеле более чем разнообразно, однако если постояльцам хочется какой-то экзотики, то они могут заказать, так называемый тематический ужин. Говорят, что гости отеля надолго запоминают свои впечатления от посещения этой роскошной гостиницы.

Научный музей «NEMO» представляет собой остов корабля и находится в центре Амстердама. Архитектурный стиль здания очень необычен. Необычно, прежде всего, то, что все технические коммуникации объекта здесь выставлены на всеобщее обозрение. Любой желающий может лицезреть стальные перекрытия, вентиляционные и канализационные трубы, другие функциональные элементы здания. Основной целью музея является привить подрастающему поколению интерес к науке и технике, поэтому большая часть экспонатов музея создаётся самими его работниками из подручных средств и материалов — чтобы любой предмет можно было потрогать, покрутить в руках и рассмотреть со всех сторон.

Таким образом, развитие инноваций в туристическом бизнесе имеет огромное значение. Во-первых, это привлечение новых клиентов в компанию. Во-вторых, развитие экономики тех стран, где туризм имеет приоритетное значение. В-третьих, увеличение туристического потока и освоение новых туристических маршрутов. Именно поэтому инновации в туризме необходимы и являются неотъемлемым условием его развития. Управления новшествами и их внедрение для развития туризма – эти вопросы являются основными и наиболее весомыми в этой области.

Литература

- 1 Инновации туристских организаций [Электронный ресурс]. - 2011. - Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m204/3_5.htm
- 2 Инновации в туризме [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа: <http://deartravel.ru/2435-innovacii-v-turizme.html>

References

- 1 Innovacii turistskih organizacij [Elektronnyj resurs]. - 2011. - Rezhim dostupa: http://www.aup.ru/books/m204/3_5.htm
- 2 Innovacii v turizme [Elektronnyj resurs]. - 2013. - Rezhim dostupa: <http://deartravel.ru/2435-innovacii-v-turizme.html>
- 3 Innovacii v turizme — ih sut' [Elektronnyj resurs]. - 2013. - Rezhim dostupa: <http://tvoy-bizness.ru/innovatsii-v-turizme/>

Толоконников К. И.¹

¹ Аспирант, Оренбургский государственный университет

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СДЕЛКИ НА ОБМЕН ПРИ ЗАКУПКЕ АВИАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ

Аннотация

Анализируется экономический смысл выбора сделки на обмен при закупке авиационных деталей. Автором предлагается формула расчета совокупных затрат на обменную сделку. Рассматриваются возможные случаи применения сделок на покупку и на обмен, обоснованность их использования.

Ключевые слова: тип сделки, обмен деталей, авиационный компонент, стоимость.

Tolokonnikov K.I.¹

¹ Postgraduate student, Orenburg State University

JUSTIFICATION OF THE CHOICE OF EXCHANGE TRANSACTION WHEN PURCHASING AIRCRAFT COMPONENTS

Abstract

Economical meaning of the choice of exchange transaction when purchasing aircraft components is analyzed. Formula for calculation of total cost for exchange transaction is suggested by author. Potential occasions of usage of purchase and exchange transactions and validity of their usage are examined.

Keywords: type of transaction, exchange of parts, aviation component, cost.

Выбор типа сделки при размещении заказа на закупку авиационных компонентов, а именно, авиационных узлов и агрегатов, является весьма ответственным процессом. Основные типы сделки – это покупка и обмен авиационных деталей. Суть обмена состоит в том, что поставщик предоставляет исправную деталь за плату около 10% от ее стоимости в обмен на возвращенную для ремонта неисправную деталь авиакомпании, что сулит определенные преимущества [1]. Однако приобретение авиационных деталей на обмен является не всегда более выгодным, по сравнению с покупкой, поскольку существуют различные нюансы, такие как цена и ремонтпригодность компонента. Кроме того, российское законодательство не предусматривает осуществления такого рода сделок, поэтому в бухгалтерском учете имеются сложности с правильным отражением операций обмена [2]. Однако имеется возможность ориентировочно определить целесообразность выбора сделки на обмен, если выразить условия сделки и поставки следующей формулой:

$$C_E = EF + 2 \cdot SC + CC + \left(\frac{r_1 + r_2 + \dots + r_n}{n} \right) \quad (1)$$

где C_E – стоимость всех возможных расходов при сделке на обмен, EF – стоимость платы за обмен, SC – затраты на транспортировку, CC – стоимость таможенной очистки, $r_{1...n}$ – стоимость предыдущих ремонтов аналогичной детали, n – количество предыдущих ремонтов аналогичной детали.

При расчете необходимо обратить внимание на соотношение платы за обмен к полной стоимости, т.к. размер платы может отличаться от 10 %. Двойная стоимость транспортировки складывается из доставки до места замены детали и возврата снятой неисправной детали поставщику для закрытия сделки. Примерную стоимость транспортировки можно рассчитать, используя данные о тарифах компании-перевозчика. Стоимость затрат на таможенную очистку зависит от законодательства, принятого в стране ввоза авиационной детали, а также от условий договора, заключенного с таможенными представителями в этой стране. Например, при ввозе авиатехимущества в Россию затраты на таможенную очистку состоят из уплаты НДС (18% от фактической цены детали), таможенного сбора (зависит от того, в какой ценовой диапазон попадает ввозимая деталь) и платы за подачу декларации на товары, если используются услуги таможенных представителей (тарифы, как правило, опубликованы на сайтах данных фирм) [3]. Оценку стоимости ремонта возвращенной поставщику авиационной детали можно произвести на основе выставленных ранее счетов за ремонт таких же или аналогичных деталей. Чем больше ремонтов подобных деталей было произведено ранее, тем более точное ориентировочное значение можно получить путем расчета среднего арифметического. На основании среднего значения можно будет оценить, какой процент составляют в среднем затраты на ремонт данной детали относительно полной ее стоимости, составляют ли они, например, от трети до половины стоимости или стремятся к полной стоимости детали, что ставит под сомнение выгодность сделки. Соответственно, с учетом вышеописанных расходов, являющихся обязательными при сделках на обмен, с помощью приведенной формулы появляется возможность оценить, насколько целесообразно заключение обменных сделок в каждом конкретном случае. Основным вывод заключается в том, что, как правило, с ростом цены детали появляется больше предпосылок для заключения сделки на обмен вместо покупки по фактическим ценам. Связано это с тем, что падает доля транспортных и таможенных расходов относительно полной стоимости изделия, кроме того, плата за обмен зачастую составляет ниже 10 % от стоимости дорогой детали. В данном случае решающим фактором будет являться ремонтпригодность детали. Практика показывает, что если затраты на ремонт конкретной детали в большинстве случаев приближаются к полной стоимости либо подобные детали признаются неремонтпригодными или неремонтируемыми, то заключение сделки на обмен не имеет смысла, т.к. помимо описанных расходов по транспортировке, таможенной очистке в конечном итоге последует выкуп детали или очень дорогой ремонт. В иных случаях, когда деталь успешно ремонтируется и совокупные расходы с учетом стоимости ремонта составят не более 50-70 %, заключение сделки на обмен будет иметь экономический смысл. В противоположном случае, когда приобретаются детали с низкой стоимостью (в среднем, до \$5000), обмен нецелесообразен, поскольку совокупные расходы при обменной сделке могут быть близкими к фактической цене или даже превысить ее. Таким образом, анализ выбора типа сделки при закупке авиационных деталей с расчетом затрат на обмен позволяет сократить логистические затраты авиакомпании.

Литература

1. Толоконников, К. И. Технология осуществления поставок авиационных компонентов в условиях авиапредприятия / К. И. Толоконников // Экономика приграничных регионов в условиях модернизации : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Оренбург, 2013. – С. 55-59.
2. Маркин Н. Российскому рынку ТОиР необходима процедура Exchange / Н. Маркин // АвиаПорт.Новости. – 27.02.2014. – Режим доступа : <http://www.aviaport.ru/news>. – 08.03.2014.
3. Толоконников, К. И. Проблемы осуществления логистических операций при управлении цепями поставок авиационных компонентов / К. И. Толоконников // Вестник ОГУ / Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург, 2014. – Вып. 4. - С. 186-197.

References

1. Tolokonnikov, K. I. Tehnologija osushhestvleniya postavok aviacionnyh komponentov v usloviyah aviapredpriyatija / K. I. Tolokonnikov // Jekonomika prigranichnyh regionov v usloviyah modernizacii : materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf. / Orenburg, 2013. – S. 55-59.

2. Markin N. Rossijskomu rynku TOiR neobhodima procedura Exchange / N. Markin // AviaPort.Novosti. – 27.02.2014. – Rezhim dostupa : <http://www.aviaport.ru/news>. – 08.03.2014.

3. Tolokonnikov, K. I. Problemy osushhestvleniya logisticheskikh operacij pri upravlenii cepjami postavok aviacionnyh komponentov / K. I. Tolokonnikov // Vestnik OGU / Orenburg. gos. un-t. – Orenburg, 2014. – Vyp. 4. - S. 186-197.

Турсынбекова К.Ж.

Магистрант, Алматы Менеджмент Университет

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Аннотация

Работа представляет собой обзор актуальных проблем развития менеджмента здравоохранения в Казахстане

Ключевые слова: менеджмент, здравоохранение, развитие, Республика Казахстан.

Tursynbekova K.Z.

Magistrate, Almaty Management University

CURRENT ISSUES IN HEALTH CARE MANAGEMENT

Abstract

The paper presents an overview of the actual problems of development of health management in Kazakhstan

Keywords: management, health care, development of the Republic of Kazakhstan.

Вопросы менеджмента в здравоохранении Казахстана актуальны как никогда в настоящее время. Казахстанская система здравоохранения находится на этапе изменений и в том числе в процессе адаптации к рыночным условиям, которые сильно меняют характер деятельности медицинских учреждений. В том числе предполагается более активное взаимодействие с внешней средой, при котором рынок будет механизмом определяющим эффективность менеджмента.

Как известно, на работу любой организации оказывают влияние множество внешних и внутренних факторов. На внешние факторы, как правило, менеджмент лечебного учреждения не всегда может оказать влияние. Внутренние факторы, такие как поддаются влиянию и управляемы. [1]

В новых реалиях система управления здравоохранением должна быть обеспечена атрибутами организационной гибкости, быть самодостаточной иметь возможность своевременно и проактивно реагировать на изменения внешней среды, что позволит обеспечить её конкурентоспособность и на глобальном рынке медицинских услуг. [2]

Появление дорогостоящих медицинских технологий обуславливает необходимость поиска механизмов обеспечивающих эффективное управление финансовой составляющей системы здравоохранения. *«Дорога к повышению эффективности здравоохранения как системы проходит в первую очередь через улучшение качества менеджмента... конструктивный менеджмент, подкреплённый знанием экономики – центр любой реформы в здравоохранении, включающей в себя всё необходимое для улучшения здоровья населения без повышения стоимости услуг»* - считает Дэвид Эванс, директор Health Systems Governance and Financing.

Система управления большинством отечественных медицинских учреждений на сегодня являются достаточно сложными структурами, с большим количеством элементов, зачастую противоречащих друг другу. И наиболее актуальные проблемы, затрудняющие динамичное развитие менеджмента в здравоохранении РК все ещё являются:

- Нестабильное и неравномерное качество подготовки кадров.
- Низкий уровень квалификации специалистов, особенно в сельских районах и на периферии.
- Нехватка персонала, оказывающего первичную медицинскую помощь.
- Непропорциональное количество врачей и среднего медицинского персонала.
- Слабая мотивация и слабая социальная защищённость работников медучреждений.

В связи с этим, на сегодняшний день наиболее актуальными направлениями развития менеджмента лечебного учреждения являются такие как:

- Развитие внутрибольничного менеджмента. Это такие моменты, как информационное развитие в системе здравоохранения и корпоративное управление.
- Внедрение международных стандартов эффективного менеджмента и управления качеством.
- Применение современных стандартов и технологий в системе здравоохранения Казахстана будет способствовать развитию национальной медицинской науки и образования. Одним из действенных инструментов развития видится использование технологий проектного управления.

- Также нельзя переоценить важность выбора оптимальных моделей мотивации персонала медицинских организаций.

В настоящее время медицинская организация уже не может развиваться обособленно, проникновение новых методов управления и использование лучшего опыта передовых стран способствует проникновению инноваций. Назрело понимание того, что современный больничный менеджмент необходимо строить с использованием инновационных методов лечения и технологий, а также актуальна модель оказания ориентированной интегрированной медицинской помощи в контексте устранения преград изолированности в медицинских учреждениях.

В рамках реформирования и развития здравоохранения в РК запущен процесс по усилению уровня управленческих компетенций руководителей медицины. Наряду с технологической модернизацией начата комплексная обучение и переподготовка профессиональных менеджеров, на которых ложится ответственность за повышение качества управления системой здравоохранения. [3] Инициативная президентом Казахстана концепция «Госпиталь будущего» включает в себя такие направления, как:

- Использование подходов, ориентированных на пациента. Когда потребитель медицинских услуг со своими уникальными запросами должен стать ключевым элементом в системе оказания медицинской помощи. Т.е. точкой приложения сил должны явиться потребности пациента. В том числе сам формат лечения больных должен выйти за пределы стационара.
- Клиническое управление или разработка клинических маршрутов - алгоритма движения пациента по структурным подразделениям учреждения здравоохранения, призванных оказывать помощь при конкретном состоянии или заболевании.
- Оптимизация внутрибольничных процессов. Процессы предоставления медицинских услуг пациентам.
- Эффективное управление персоналом. Подбор, обучение и мотивация персонала.
- Установление двустороннего взаимодействия поликлиник с больницами. На сегодняшний день, больницы и поликлиники практически не взаимодействуют, либо их взаимоотношения носит недостаточно выраженный и продуктивный характер.

В завершении следует отметить, что на пути становления молодого и независимого Казахстана как самостоятельного государства требуется, не взирая на имеющиеся ресурсы государства, построить устойчивую систему управления здравоохранением. Несомненно, что современному Казахстану требуется развитая единая, социально-ориентированная отрасль

здравоохранения. Управление, которой будет доверено системой менеджмента новой генерации, которая сможет обеспечить своевременность, доступность и качество управления предоставления медицинских услуг.

Только такие шаги позволят вывести отечественную медицину на конкурентоспособный уровень и адекватно реагировать на глобальные экономические процессы и вызовы современной экономики.

Литература

1. Малькольм Уорнер. Классики менеджмента: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2001. – 467 с.
2. Лучкевич. В.С. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 2001 – 317 с.
3. Биртанов Е.А. «Организационно-методические и финансово-экономические основы инновационно-инвестиционной стратегии развития системы здравоохранения Республики Казахстан» //автореферат дис. . док. мед. наук. - Алматы, 2010 – с.55.

References

1. Mal'kol'm Uorner. Klassiki menedzhmenta: Jenciklopedija. – SPb.: Piter, 2001. – 467 s.
2. Luchkevich. V.S. Osnovy social'noj mediciny i upravlenija zdavoohraneniem, Sankt-Peterburg, 2001 – 317 s.
3. Birtanov E.A. «Organizacionno-metodicheskie i finansovo-jekonomicheskie osnovy innovacionno-investicionnoj strategii razvitija sistemy zdavoohranenija Respubliki Kazahstan» //avtoreferat dis. . dok. med. nauk. - Almaty, 2010 – s.55.

Турсынбекова К.Ж.

Магистрант, Алматы Менеджмент Университет

МЕНЕДЖМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РК

Аннотация

Работа представляет собой обзор актуальных проблем развития менеджмента здравоохранения в Казахстане

Ключевые слова: менеджмент, развитие, здравоохранение, Республика Казахстан.

Tursynbekova K.Z.

Magistrate, Almaty Management University

HEALTH MANAGEMENT - NEW STAGE OF DEVELOPMENT OF HEALTH IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract

The paper presents an overview of the actual problems of development of health management in Kazakhstan

Keywords: management, development, health, the Republic of Kazakhstan.

Актуальность рассматриваемого вопроса обоснована необходимостью рассмотрения проблематики развития менеджмента здравоохранения, в свете преобразований проводимых в казахстанской отрасли здравоохранения.

Одним из главных приоритетов для устойчивого роста благосостояния населения Республики Казахстан, является развитие отрасли здравоохранения. Принципы, заложенные в новую концепцию здравоохранения – это должна быть единая, развитая, социально-ориентированная, управляемая система, способная обеспечить доступность, своевременность и качество предоставляемых медицинских услуг. Что подразумевает собой вопрос развития современной системы управления – менеджмента здравоохранения.

В связи с этим встаёт вопрос об интерпретации понятия «Менеджмент в здравоохранении». Данное понятие может ассоциироваться как процесс, с получением лечебных процедур, так и функция для достижения цели - улучшения здоровья и повышения его качества. Также, будет справедливо говорить о менеджменте оказания медицинских услуг.

Можно смело утверждать, что менеджмент в здравоохранении на сегодняшний день это уже один из факторов экономики. И его следует рассматривать не просто как лечение конкретного больного. Это более широкое понятие, являющее собой совокупность отношений, явлений и связей, сопровождающих человека в процессе управления предоставлением медицинских услуг целой отрасли народного хозяйства.

Следует отметить характерные признаки, сопровождающие данное явление. Такие как изменение ролей в организации управления медицинскими услугами. Для улучшения качества организации медицинских услуг, необходимо наличие управленцев более высокого профессионального ранга, чем уже имеющиеся в системе объектов здравоохранения на данный момент. Речь идёт о профессиональных управленцах - менеджерах. Но нельзя считать такими менеджерами лиц, управленческая деятельность которых осуществляется в рамках выполнения обычных медицинских служебных обязанностей как, например, главврачи старой формации.

Менеджмент, как сфера профессиональной деятельности, зародился в среде требующей координации и управлении работой коллектива (групп) людей работающих в рамках достижения общих целей. И менеджер – это профессиональный управляющий, прошедший специальную подготовку. Он имеет соответствующее образование и фактически уже принадлежит к отдельной профессии, а не является исключительно специалистом в узкой области. То есть менеджмент уже давно является самостоятельным видом профессиональной деятельности. [1]

Однако сфера управления здравоохранением достаточно сильно отличается от других сфер деятельности экономики. А.Н. Чен и А.С. Шимболатова в исследовании «Руководитель здравоохранения в Казахстане» описывают проблематику научных и методологических основ менеджмента в системе здравоохранения. «Достижение целей в управлении процессами здравоохранения посредством эффективного использования человеческих, материальных и медико-технологических ресурсов» - такое определение они дают понятию менеджмента здравоохранения. [2]

Один из путей возникновения менеджеров здравоохранения на «верхнем уровне» в Казахстане изначально был связан с координацией деятельности медучреждений на областном и государственном уровне. Такие руководители в начале своей управленческой карьеры возглавляли медучреждения и затем поднимались в региональные департаменты здравоохранения и министерства, приобретая системные и методологические знания и навыки, что было достаточным на тот момент времени. Но в современных условиях, когда руководителям больниц, клиник, лечебных и оздоровительно-профилактических учреждений на местах необходимы общие компетенции в области управления финансами, человеческими ресурсами, маркетинга и PR, информационными технологиями; управления инновациями, качеством и организационными изменениями. Когда необходимо постоянное развитие лидерских и управленческих и других специальных навыков, которые не преподаются в медицинских учебных заведениях, - то обнаружился серьёзный квалификационный пробел, требующий восполнения [3]. Возник разрыв между политикой высших органов управления здравоохранением и её практической реализацией на местах.

В новых, современных экономических и социальных реалиях, для развития казахстанского здравоохранения требуются специально подготовленный руководитель - менеджер здравоохранения. Владеющий навыками и методами оперативного реагирования на изменения внешней (макросреда: рынок, конъюнктура и спрос, давление потребителей услуг и поставщиков и т.д.) и внутренней среды (материальные и нематериальные ресурсы, структура, персонал, мотивация и т.д.) предприятия здравоохранения, с целью его эффективного управления.

В настоящее время увеличивается понимание того, что проводимые реформы в здравоохранении не реализуемы перестройки и дальнейшего развития без развития системы менеджмента. Ключевые управленческие позиции в отечественном здравоохранении требует наличия высоко мотивированных и профессиональных ТОП-менеджеров, для подготовки которых необходимы преобразования системы обучения.

Классические взгляды на содержание медицинского образования сильно поменялись под давлением глобальных процессов происходящих в нашем обществе. Трансформация системы здравоохранения создаёт предпосылки для появления прослойки новой медицинской элиты - управленцев имеющих компетенции, по развитию организационной инфраструктуры системы здравоохранения.

При обучении менеджеров здравоохранения актуальным будет акцент на принцип непрерывного образования в течение всей жизни, который на сегодняшний день является доминирующим в современной модели образования и профессионального обучения в мире.

В настоящее время, на основе Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК, осуществляется подготовка менеджеров здравоохранения. Проводится последовательная модернизация системы управления здравоохранением, направленная на устранение политического, технологического, интеллектуального и инфраструктурного отставания казахстанской системы здравоохранения от стран – мировых лидеров.

Улучшение менеджмента здравоохранения Республики Казахстан - одно из приоритетных направлений в рамках Государственной программы развития здравоохранения «Саламатты Қазақстан» и проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан». [4]

Литература

1. Зайцева Н.Л. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. М.: «ACADEMA». 2003. 224 с. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. М.: Изд-во стандартов, 2001.
2. Чен А.Н. Руководитель здравоохранения в Казахстане (Теория, методология и практика обучения). Алматы, 2001. 184 с.
3. Биртанов Е.А. «Организационно-методические и финансово-экономические основы инновационно-инвестиционной стратегии развития системы здравоохранения Республики Казахстан» //автореферат дис. док. мед. наук. - Алматы, 2010 – с.55.
4. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы, утверждённая указом Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2010г. №1113.

References

1. Zajceva N.L. Menedzhment v social'no-kul'turnom servise i turizme. M.: «ACADEMA». 2003. 224 s. GOST R ISO 9000-2001 Sistemy menedzhmenta kachestva. Osnovnye polozheniya i slovar'. M.: Izd-vo standartov, 2001.
2. Chen A.N. Rukovoditel' zdravooohranenija v Kazahstane (Teorija, metodologija i praktika obuchenija). Almaty, 2001. 184 s.
3. Birtanov E.A. «Organizacionno-metodicheskie i finansovo-jekonomicheskie osnovy innovacionno-investicionnoj strategii razvitija sistemy zdravooohranenija Respubliki Kazahstan» //avtoreferat dis. dok. med. nauk. - Almaty, 2010 – s.55.
4. Gosudarstvennaja programma razvitija zdravooohranenija Respubliki Kazahstan «Salamatty Kazakstan» na 2011 – 2015 gody, utverzhdjonnaja ukazom Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 29 nojabrja 2010g. №1113.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ / GEOGRAPHY

Бывальцева А.И.

Студентка географического факультета, Башкирский Государственный Университет

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

В данной статье рассмотрена история использования ветра в хозяйственной деятельности людей и развития ветровой энергетики. Дано определение ветровой энергетики. Использование ветровой энергетики в России. Использование ветровой энергетики в Республике Башкортостан. Возможности развития ветровой энергетики в Республике Башкортостан.

Ключевые слова: ветровая энергетика, развитие, ресурсы.

Byvaltseva A.I

Student, faculty of Geography, Bashkir State University

PROSPECTS OF WIND ENERGY DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract

This article describes the history of the use of the wind in the economic activity of the people and the development of wind energy. The definition of wind energy. The use of wind power in Russia. The use of wind power in the Republic of Bashkortostan. Opportunities for the development of wind power in the Republic of Bashkortostan.

Keywords: wind energetic, evolution, resource.

Наше общество в большинстве своем уже давно перешло от традиционного, аграрного уклада жизни к индустриальному. В наш век промышленных революций и инноваций появилась острая проблема защиты окружающей среды от последствий научного и промышленного развития. Благодаря осознанию данной проблемы, стали появляться альтернативные, «безвредные» производства. К ним же относятся и ветровая энергетика.

Ветроэнергетика — отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве. Такое преобразование может осуществляться такими агрегатами, как ветрогенератор (для получения электрической энергии), ветряная мельница (для преобразования в механическую энергию), парус (для использования в транспорте) и другими [1]. Энергию ветра относят к возобновляемым ресурсам, так как она напрямую зависит от солнца. Ветроэнергетика начала свое бурное развитие только в нашем веке. В середине 2014 года общая установленная мощность всех ветрогенераторов составила 336 гигаватт.

Но ветряные мельницы использовались еще в средние века, только предназначались для помола зерна. Впервые ветряные мельницы появились в Персии, а уже после были завезены в Европу крестоносцами. Позже в Европе, в XVI веке, в городах ветряные мельницы начали использоваться в конструкции с гидродвигателем, обеспечивая работу водонасосных станций. Еще в засушливых областях Европы мельницы использовались для орошения земель. Ветряные мельницы, производящие электричество, были изобретены в XIX веке в Дании. Там в 1890 году была построена первая ветроэлектростанция.

В наше время в России технический потенциал ветровой энергетики оценивается свыше 50 000 млрд кВт·ч/год. Экономический потенциал составляет примерно 260 млрд кВт·ч/год, то есть около 30 процентов производства электроэнергии всеми электростанциями России. Энергетические ветровые зоны в России расположены, в основном, на побережье и островах Северного Ледовитого океана от Кольского полуострова до Камчатки, в районах Нижней и Средней Волги и Дона, побережье Каспийского, Охотского, Баренцева, Балтийского, Чёрного и Азовского морей. Отдельные ветровые зоны расположены в Карелии, на Алтае, в Туве, на Байкале. Максимальная средняя скорость ветра в этих районах приходится на осенне-зимний период — период наибольшей потребности в электроэнергии и тепле. Около 30 % экономического потенциала ветроэнергетики сосредоточено на Дальнем Востоке, 14 % — в Северном экономическом районе, около 16 % — в Западной и Восточной Сибири. Самая крупная ветроэлектростанция России (5,1 МВт) расположена в районе посёлка Куликово Зеленоградского района Калининградской области.

Ветровая энергетика – в Республике Башкортостан находится еще в «зачаточном состоянии». С 2001 года в Туймазинском районе действует одна из самых мощных российских электростанций. Это ВЭС Тюпкильды мощностью 2,2 МВт, располагающаяся

около одноименной деревни Туймазинского района. Годовая выработка электроэнергии в 2008—2010 гг. не превышала 0,4 млн кВт·ч. Скорость ветра в разных регионах Башкирии неравномерна. Средняя скорость ветра в Хайбуллинском районе составляет 4,3 м/с, в Белорецке 3,7 м/с, а в Мелеузе 3,5 м/с [3]. Эти показатели весьма небольшие, можно сказать минимальные для работы ветроэлектростанции. Судя по этим данным ветровую энергетику в Башкирии можно использовать только, как альтернативный источник энергии, один из нескольких. Также выработка электроэнергии зависит и от технической базы самих электростанций. Мощность ветрогенератора зависит от площади, ометаемой лопастями генератора, и высоты над поверхностью. Воздушные потоки у поверхности земли/моря являются ламинарными — нижележащие слои тормозят расположенные выше. Этот эффект заметен до высоты 1 км, но резко снижается уже на высотах больше 100 метров. Высота расположения генератора выше этого пограничного слоя одновременно позволяет увеличить диаметр лопастей и освобождает площадь на земле для другой деятельности. Современные генераторы (2010 год) уже вышли на этот рубеж, и их количество резко растёт в мире. Ветрогенератор начинает производить ток при ветре 3 м/с и отключается при ветре более 25 м/с. Максимальная мощность достигается при ветре 15 м/с. Отдаваемая мощность пропорциональна третьей степени скорости ветра: при увеличении ветра вдвое, от 5 м/с до 10 м/с, мощность увеличивается в восемь раз.

В Башкортостане показатели скорости ветра оказались минимальны и, не стоит ждать высокого количества выработки электроэнергии. Что даже при постройке большого количества электростанций, что весьма дорого, в республике будет очень сложно добиться высоких показателей выработки электроэнергии с помощью ветра. Поэтому, как и сказал президент республики Рустэм Хамитов, в Башкирии ведется развитие других альтернативных источников энергии [4].

Литература

1. Д. де Рензо, В. В. Зубарев Ветроэнергетика. Москва. Энергоатомиздат, 1982
2. Фатеев Е. М. Вопросы ветроэнергетики. Сборник статей. Издательство АН СССР, 1959
3. <http://www.manbw.ru/analitics/windrus.html>
4. http://www.presidentrb.ru/rus/press_serv/novosti/59771.html

References

1. D. de Renzo, V. V. Zubarev Vetrojenergetika. Moskva. Jenergoatomizdat, 1982
2. Fateev E. M. Voprosy vetrojenergetiki. Sbornik statej. Izdatel'stvo AN SSSR, 1959
3. <http://www.manbw.ru/analitics/windrus.html>
4. http://www.presidentrb.ru/rus/press_serv/novosti/59771.html

Вильданов И.Р.¹, Князева Л.Н.²

¹ Аспирант; ² Магистрант, Башкирский государственный университет

ТИПЫ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЕЛОКАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

Описывается и объясняется типологические черты поселений, существующих в настоящее время на территории Белокатайского района.

Ключевые слова: типы поселений, генезис, карта

Vildanov I.R.¹, Knyazeva L.N.²

¹ Postgraduate; ² Undergraduate, Bachkir State University

THE TYPES OF SETTLEMENTS BELOKATAYSKY DISTRICT REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Abstract

Describes and explains the typological features of settlements that exist at the present time on the territory Belokataysky district.

Keywords: types of settlements, genesis, card

Процессы изменения численности населения и изменения сети поселений тесно связаны между собой. Динамика структуры расселения и населения — результат взаимодействия ряда факторов: экономических, природных, социальных, демографических.

Особое влияние оказывают историко-генетические факторы, во многом определившие сеть расселения и его характеристики. Для более полной оценки системы расселения и особенностей формирования рисунка расселения, сложившегося в ходе исторического развития территории в Белокатайского района, рассмотрим основные генетические типы населенных пунктов, на данной территории.

В первую группу относятся населенные пункты, возникшие в первоначальный период хозяйственного освоения по берегам рек вотчинными башкирами. Таких деревень насчитывается 13, из них 5 были образованы в конце 18 века (Рис. 1).

Особое место занимает деревня Есаулово, основали ее айлинские башкиры-возвращенцы, оказавшиеся в 1725—1755 гг. на земле башкир Кыр-Еланской волости в дд. Балтаево и Нижние Бишинды, основанных ими же в качестве припущенников, но сохранивших право владения землей в своей Айлинской волости [1].

Во вторую группу относятся населенные пункты, возникшие в первоначальный период хозяйственного освоения припущенниками (по договору с вотчинными башкирами), их насчитывается 8 селений основанные русскими. Это Ногуши, Емаши, Старобелокатай, Шакарла, Левали, Тардавка, Карантрав, Сосновка (Рис. 1).

В третью группу относятся поселения, возникшие и развивающиеся вследствие переселения части населения из главной деревни (выселки), их насчитывается 9. Это Новобелокатай, Сандалакша, Верхний Искуш, Нижний Искуш, Соколки, Айгырьял, Верхнеутяшево, Красный Муравей, Карлыханово [1].

В четвертую группу включены поселения, возникновение и развитие которых связано со строительством железных дорог. К этому типу относится село Ургала.

В пятую группу относятся населенные пункты, связанные с сельскохозяйственным освоением водоразделов и образующие ряд типов в зависимости от периода возникновения:

- поселения, возникшие в конце XIX в. в результате освоения данной территории другими народами вследствие отмены крепостного права;
- хутора, возникшие в период проведения Столыпинской реформы;
- поселения, возникшие в результате создания новых колхозов и совхозов 18-30 годы XX века (Рис. 1).

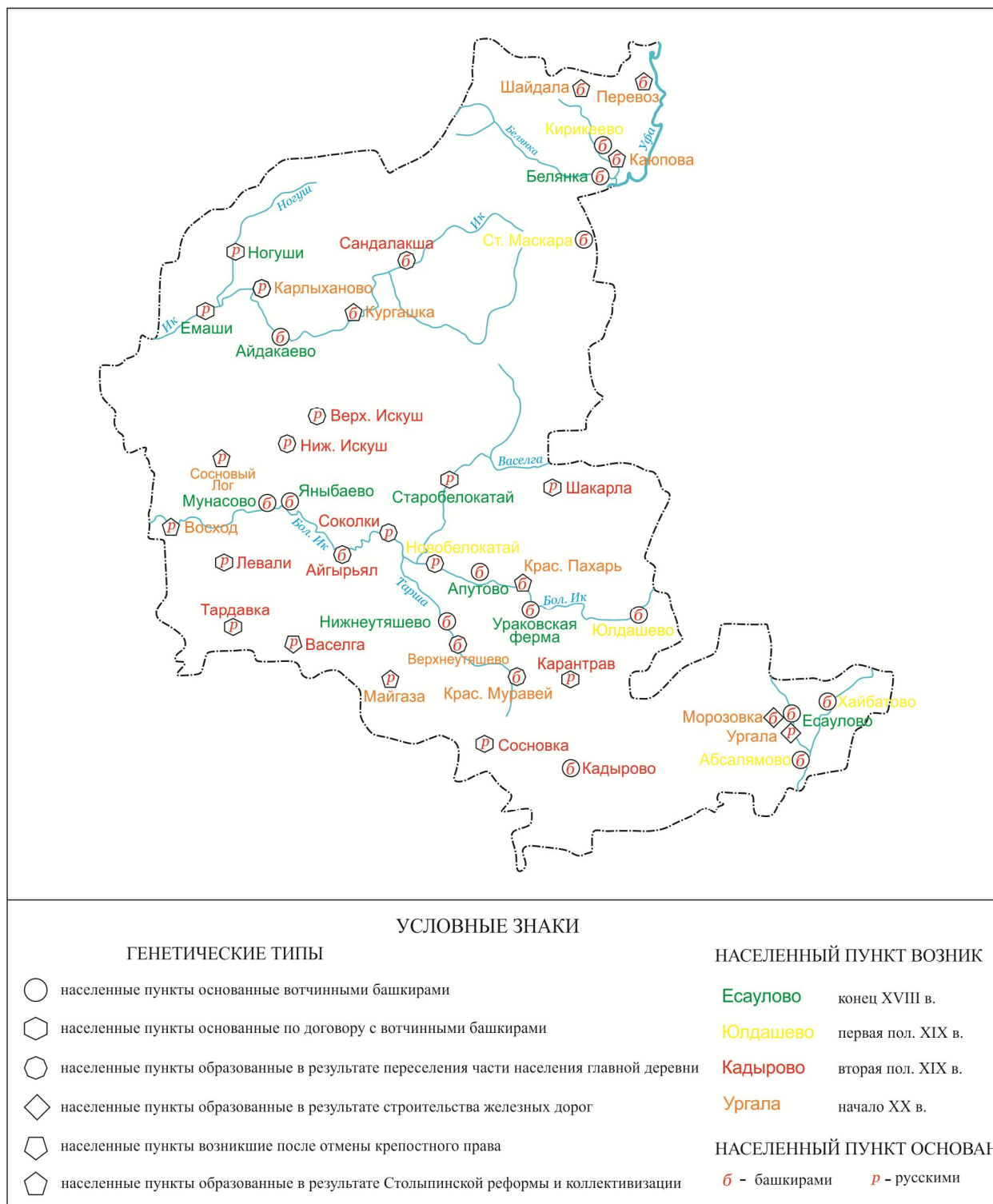


Рис. 1 - Историко-генетические типы населенных пунктов

Выделенные историко-генетические типы населенных пунктов в связи с различиями во времени их возникновения весьма существенно отличаются друг от друга, каждому типу присущи свои особенности, проявляющиеся в величине поселения, топографическом положении, внешнем облике, условиях дальнейшего развития. Следует отметить, что многие поселения можно сразу отнести к нескольким типам, так как очень сложно учесть все особенности, проявляющиеся в ходе развития населенного пункта [2].

Литература

1. Асфандияров А.З. История сел и деревень Башкортостана и сопредельных территорий. Уфа: Китап, 2009. — 744 с.
2. Князева Л.Н. Историко-генетический тип населенных пунктов Давлекановского района РБ // Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург. 2014. № 11 (30). С. 117-119

References

1. Asfandijarov A.Z. Istorija sel i dereven' Bashkortostana i sopredel'nyh territorij. Ufa: Kitap, 2009. — 744 s.
2. Knjazeva L.N. Istoriko-geneticheskij tip naselennyh punktov Davlekanovskogo rajona RB // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal. Ekaterinburg. 2014. № 11 (30). S. 117-119

Галеева Д.Н.

Студент географического факультета, Башкирский государственный университет

СОЛЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ В БИРСКОМ РАЙОНЕ

Аннотация

Минеральные воды имеют важное бальнеологическое значение. Данный вид водных ресурсов может стать причиной для развития и улучшения туристической деятельности в Бирском районе.

Ключевые слова: минеральная вода, уржумовские источники, солянка

Galeeva D.N.

Student, faculty of Geography, Bashkir State University

SALT SPRINGS IN BIRSKY DISTRICT

Abstract

Mineral waters are important balneological value. This type of water can cause the development and improvement of tourist activity in the area Birska.

Keywords: mineral water, urzhumovskie sources, solyanka

Бирский район — муниципальный район в составе Республики Башкортостан. Административный центр — город Бирск.

Площадь его территории составляет 1717 км².

Район находится в низовье реки Белой. Район расположен в пределах Прибельской увалисто-волнистой равнины, в зоне Северной лесостепи, в самом теплом, незначительно засушливом агроклиматическом регионе Башкирии [1].

Минеральная вода — это вода, содержащая в своем составе растворённые соли, микроэлементы, а также некоторые биологически активные компоненты. Среди минеральных вод выделяют минеральные природные питьевые воды, минеральные воды для наружного применения и другие.

Минеральные воды также имеют важное бальнеологическое значение и их широко используют в санаторно-курортном лечении. Так воды для наружного применения используются для ванн, купаний, душей, проводимых в бальнеолечебницах и в лечебных бассейнах, а также для ингаляций и полосканий при заболеваниях носоглотки и верхних дыхательных путей, для орошений и промываний полых органов и других подобных целей.

Жители города Бирска и Бирского района с давних пор знали о целебных свойствах минеральных источников воды и грязи, а также лечились ими от ревматизма и желудочно-кишечных заболеваний. Еще до Великой Отечественной войны бирские врачи лечили больных минеральными водами и лечебной грязью. Минеральные воды использовались в виде ванн при заболеваниях органов движения, а чередование их с грязевыми процедурами усиливало терапевтическое влияние на организм человека.

Первое описание Бирских минеральных источников находится у П.И.Рычкова в 1762 году. Н.А.Гуревич, описывая Бирские источники в 1883 году, указывал, что месторождения соли в пределах Уфимской губернии проявляются в растворенном виде, то есть в виде озер источников — ключей.

В 1837 году проводились гидрогеологические исследования Бирских минеральных источников при участии профессора А.И. Дзенс-Литовского. Было установлено, что солоновато-горькие и щелочные воды, а также красочный ландшафт местности создают хорошие предпосылки для организации здесь крупного курорта.

Бирская минеральная вода обладает солоновато-горьким вкусом, слабо щелочная и действует как легкое слабительное. В ней обнаружены так же свободная углекислота, сероводород, окись кремния, железа и бром. Зимой источники не замерзают.

По своему химическому составу Бирские источники ближе всего стоят к некоторым известным минеральным источникам Башкирии (Красноусольским, Аскинским и другим).

Наличие минеральной грязи, образующейся в зоне источников непрерывно, увеличивает бальнеологическую ценность Бирских минеральных источников. Запас минеральной грязи возле Бирских источников довольно велик.

Уржумовские источники. Находятся источники недалеко от деревень Емашево, Малосухоязово и Костарево. С 1965 года являются памятником природы Республики Башкортостан. Название источников произошло от расположившейся здесь когда-то живописной деревеньки Уржумовка. Деревни этой давно уже нет, но родники, поскольку они обладают уникальными целебными свойствами, и в годы Великой Отечественной войны именно они являлись источником соли в округе, были обгорожены и обустроены жителями близлежащих деревень Емашево и Малосухоязово. Наиболее полно эти источники описаны краеведом Е.В. Кучеровым в 1974 году.

Местность вокруг Уржумовских источников красивая: лиственные леса соседствуют с возвышенностями и холмами. Расположены они на левом берегу реки Чукуда, и образованы несколькими выходами минеральной воды, питаемой гипсоносными отложениями кунгурского яруса. Дебит родника 300 г. сек.

Вода вытекает из двух огороженных источников и множества небольших ключей вокруг. Что интересно — вкус воды везде разный. Можно найти очень соленые и почти пресные.

Первое специальное исследование этих источников было проведено в 1919 году. Анализ показал, что в твердом остатке после выпаривания содержится 80% поваренной соли. Повторное исследование (был проведен химический анализ) показало, что вода в родниках содержит большое количество поваренной соли, а также хлористый калий, хлористый кальций, сернокислый кальций, углекислый кальций, углекислый магний и кремнезем.

Температура воды в источниках круглый год около +6 градусов. Поэтому они не замерзают в зимнее время. Минерализация воды очень высокая за счет солей хлористого натрия [2].

Солянка. Находится это источник недалеко от города на правом берегу реки Белая. Соленый источник представляет собой грифон. Начинается не со склона, а прямо из воронки. Вода в Солянке имеет голубоватый цвет. В состав воды входит поваренная соль и вода на вкус солоноватая. Через метров 50, на повороте в ручеек впадает еще один источник и вода из соленой становится ужасно горькой. Бирск стоит на высокой гипсовой круче, бывшей когда-то дном моря. Вот от древнего моря-то в пластах и осталась соль, которую размывает вода. Аналогичны бирской Солянке, например, по происхождению Красноусольские и другие минеральные источники Южного Урала.

Литература

1. Бирск: история и современность (история города с 1663 по 2009 год), Бирск 2010, Белоглазов В. С.
2. <http://yuzhnyj-ural.ru/obekty/pamjatniki-prirody/986-solyanka.html>

References

1. Birska: istoriya i sovremennost' (istoriya goroda s 1663 po 2009 god), Birska 2010, Beloglazov V. S.
2. <http://yuzhnyj-ural.ru/obekty/pamjatniki-prirody/986-solyanka.html>

Сафонов А.А.¹ Козелкова Е.Н.²

¹Аспирант, Нижневартковский государственный университет; ²Доцент, кандидат географических наук, Нижневартковский государственный университет

КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА ХМАО - ЮГРЫ

Аннотация

В этой статье рассмотрено – внедрение современных методов ГИС для объединения материалов о поверхностных водах Нижневартковского района ХМАО-Югры, находящихся на разных носителях информации, объединив в единую картографическую модель, что позволяет проводить мониторинг, анализ и прогноз, а так использовать её для решения каких-либо географических и экологических задач.

Ключевые слова: Карта, поверхностные воды, атрибут.

In this article it is considered – introduction of the GIS modern methods for association of materials about the surface water of the Nizhnevartovsk region of Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra which is on different data carriers, having united in uniform cartographical model that allows to carry out monitoring, the analysis and the forecast, and so to use it for the solution of any geographical and ecological tasks.

Keywords: Map, surface water, attribute.

Как в областях, связанных с населением, так и в областях, связанных с землей, имеются многие возможности применения геоинформационных технологий, имеющих огромный потенциал, как для простых, так и для сложных видов анализа.^[1]

При исследовании компонентов природной среды так же широко применяются космические снимки, для выявления по ним геолого-геоморфологических, метеорологических, геоботанических, зоогеографических, гляциологических, социально-географических и других закономерностей, а также при картографировании в целях охраны окружающей среды.

ArcGIS дает возможность гибко использовать различные типы данных для просмотра и анализа — данные, хранящиеся с использованием различных моделей (векторные, растровые, TIN и т.д.), данные в файлах различных форматов (классы пространственных объектов, шейп-файлы, покрытия), наборы данных, относящиеся к различным географическим районам, наборы данных из различных источников и с разными системами координат, и т.д. ArcGIS Desktop также позволяет работать (или импортировать) с большим количеством других типов данных, включая изображения (.bmp, .jpg, и т.д.), файлами САПР, разными форматами геоданных (DLG или TIGER®) и таблиц (текстовых или электронных, как в Excel). Чтобы эффективно находить и использовать эти данные, вам потребуется организовать их.^[2]

Для получения количественных сведений о водных объектах Нижневартковского района произведена дешифровка космоснимка Landast 7.0 территории Нижневартковского района и произведен анализ имеющейся информации.

На территории Нижневартковского района протекает более 2 тысяч рек и ручьев и более 2 тысяч озер. Общая протяженность водотоков района составляет порядка 40 тысяч километров. Основная река – Обь с двумя притоками Вах и Аган. Самое крупное озеро района Торм-Эмтор; другие крупные озера - Сигтынэмтор, Элленугол-Эмтор, Имнлор, Сомотлор, Щучье и другие. Приблизительно 50% территории района заболочено.^[3]

Водные объекты — реки, старицы, озера, новейшие поймы, дешифрируются легче всего. Они выделяются по основному контуру. Следует при этом учитывать, что водные объекты, особенно озера и реки, весной и осенью занимают большую площадь, чем в летнее сухое время года. Тон и цвет воды может очень сильно варьировать (на черно-белых — от светло-серого до черного, на цветных — от сине-зеленого до черного). (Таб. 1).

Таблица 1 - Определение генезиса озера по признакам на космоснимке

тип озера	топологические признаки		местоположение в рельефе
	цвет	форма	
пойменное	черный	сложноветвистая	пойма
Болотное	Темно –зеленый	Округлые, округло-извилистые	Внутри болотного массива

С помощью программной среды ArcGIS разработана модель поверхностных вод Нижневартковского района, включающая в себя:

Цифровой слой «Гидрография линейная», в состав которого входят все линейные объекты, представленные водотоками имеющих ряд атрибутивных данных:

- Собственное название;
- Тип водотока;
- Широтная шкала;
- Судосходность;
- Порядок притока;
- Бассейн водотока.

Цифровой слой «Гидрография полигональная», в состав которого входят все полигональные объекты представленные водотоками, озерами, водохранилищами, имеющих ряд атрибутивных данных:

- Собственное название;
- Тип объекта;
- Вид объекта;
- Площадь объекта.

Представленные атрибуты позволяют быстро упорядочить объекты в необходимой пользователю форме или узнать данные сведения об интересующем водотоке без использования дополнительной литературы, что является отличительной особенностью в сравнении с традиционными бумажными картами. К примеру выделить бассейны крупных притоков реки Обь на территории Нижневартковского района (Рис.1).

Карта-схема бассейнов крупных притоков реки Обь на территории Нижневартовского района



Рис. 1 – Карта – схема бассейнов крупных притоков реки Обь на территории Нижневартовского района

При этом данную картографическую модель можно использовать с отключением различных атрибутов при необходимости, например в виде цифровой карты гидрографии Нижневартовского района (Рис.2).

Цифровая детализированная карта гидрографии Нижневартовского района



Рис. 2 – Цифровая карта Гидрографии Нижневартовского района

Литература

1. Берлянт, А.М. Геоинформатика: наука, технология, учебная дисциплина / А.М. Берлянт// Вестник Моск. ун-та.–1992.–№ 2.–С. 16–23.
2. Руководство пользователя «ArcGis 9» ESRI, 380 New York Street, Redlands, USA. С. 77.
3. Лезин В.А. Реки и озёра Тюменской области / В.А.Лезин - Тюмень, 1999. - С. 300.

References

1. Berl'ant, A.M. Geoinformatika: nauka, tehnologija, uchebnaja disciplina / A.M. Berl'ant// Vestnik Mosk. un-ta.–1992.–№ 2.–S. 16–23.
2. Rukovodstvo pol'zovatelja «ArcGis 9» ESRI, 380 New York Street, Redlands, USA. S. 77.
3. Lezin V.A. Reki i ozjora Tjumsnoj oblasti / V.A.Lezin - Tjumen', 1999. - S. 300.

Семенов К. А.

Студент, Башкирский государственный университет

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТРУДАХ Ф. А. МАКСЮТОВА

Аннотация

В статье рассмотрены географические исследования Ф. А. Максютова – физико-географа второй половины XX века.

Ключевые слова: географ, труд, ландшафт, барьерные ландшафты.

Semenov K.A.

Student, Bashkir State University

GEOGRAPHICAL RESEARCH IN THE WORKS F. A. MAKSYUTOVA

Abstract

The article describes the geographical studies F.A. Maksyutov - geographer of the second half of the twentieth century.

Keywords: geographer, labor, landscape, barrier landscapes.

Среди физико-географов второй половины XX века одно из значимых мест заслужено занимает Фагим Ахметович Максютков - ученый-педагог, пропагандист знаний о природе и воспитатель молодого поколения в духе бережного отношения к природе и ее богатствам.

Изучая труды Максюткова Ф. А. можно увидеть его разносторонность в научной деятельности. Им опубликовано более 140 работ: монографии, учебные пособия и статьи, состоящие в сборниках Москвы, Воронежа, Новосибирска, Уфы и других городов.

В период деятельности в системе Академии наук (1962-1965 гг), свои труды Максютков посвятил выявлению природных ресурсов, разработке принципов сельскохозяйственного районирования, зональным особенностям размещения и специализации сельского хозяйства в Башкирской АССР.

В университетский период (1965-1997 гг) Фагим Ахметович на кафедре физической географии Башкирского государственного университета собирает обширный материал по всему Уралу, Кавказу, Карпатам, Алтаю, горам Средней Азии и Казахстана. За счет полученных данных производит анализ взаимосвязей компонентов ландшафта горных и предгорных регионов. Изучает вопросы картирования предгорных ландшафтов, их влияния на хозяйственную деятельность человека. Результат кропотливого труда этих лет выражается в монографии «Барьерные ландшафты СССР», вышедшей в 1981 году [1].

В этой монографии Ф. А. Максютков уделяет внимание барьерной роли гор в формировании ландшафтов, которая определяется величинами барьерного эффекта, выражающегося прежде всего в осадках, в увлажнении и температурном режиме. Выявлены величины барьерного эффекта гор, позволяющие дифференцировать барьерные ландшафты на горные, низкогорно-предгорные и пригорные равнинные.

Во многих районах имеются барьерные ландшафты, хотя площади и положение их на территории самые различные. Выявить их можно как в умеренном, так и в субтропическом поясах континентального и океанического секторов. В умеренном поясе четко выделяются приуральские, приалтайские, прикарпатские, присаянские и другие низкогорно-предгорные и пригорные равнинные барьерные ландшафты. Предкавказские, крымские и среднеазиатские барьерные и барьерогенные ландшафты отличаются субтропическими чертами.

Следует различать ландшафты барьерные и барьерогенные. Барьерные находятся под воздействием барьерного эффекта гор, благодаря которому сами горы и смежные с горами территории имеют повышенные величины осадков, стока, валового увлажнения, доминирование гигрофильно-мезофильных ландшафтов. Здесь барьерный эффект сводится к его влиянию на существующие ландшафты. Это барьерные ландшафты Урала, Алтая, Саян, Карпат и др.

Барьерогенные ландшафты же созданы непосредственно барьерным эффектом гор и их структура обязана ему. Классическим примером барьерогенного ландшафта является ленко-ранско-талышский природный комплекс. Барьерные ландшафты являются естественно-природными образованиями.

За основу разграничения барьерных ландшафтов приняты изогипсы и изогипсы, скорректированные по изотермам, изофенам, границам типов почв, растительности и в целом – по границам ландшафтных комплексов.

Выявление и картирование барьерных и барьерогенных ландшафтов имеет не только научно-теоретическое, но и практическое значение. Рациональное ведение лесного и сельского хозяйства, мелиорация земель и охрана природы могут быть эффективными лишь при научно обоснованном выделении объективно существующих барьерных ландшафтов.

В связи с обоснованием барьерных ландшафтов, а именно низкогорно-предгорных и пригорных барьерных ландшафтов, они не могут быть рассмотрены ни в составе горных, ни в составе равнинных ландшафтов. Они представляют самостоятельный класс ландшафтов [2].

Данная работа Ф.А. Максюткова дает в полном объеме ответы на вопросы этапов формирования барьерных ландшафтов, представляет один из этапов углубленного изучения ландшафтов Земли.

Литература

1. Гареев А.М., Фаткуллин Р.А., Габбасова Р.Р., Япаров И.М. Прошлое, настоящее и будущее географической науки в республике Башкортостан. Географические чтения // Сборник материалов и тезисов докладов. Уфа: РИО БашГУ 2004. – 113 с.
2. Максютков Ф.А. Барьерные ландшафты СССР // Издательство Саратовского университета 1981. – 137 с.

References

1. Gareev A.M., Fatkullin R.A., Gabbasova R.R., Yaparov I.M. Proshloe, nactoyashchee i budushchee geograficheskoy nauky v respublike Bashkortostan. Geograficheskie chteniya // Sbornik materialov i tezisov dokladov. Ufa: RIO Bashkirskij Gosudarstvennyj Universitet 2004. – 113 s.
2. Maksyutov F.A. Bar'ernye lanshafty SSSR // Izdatel'stvo Saratovskij Universitet 1981. – 137 s.

Фазрахманов Р. Ф.

Студент географического факультета, Башкирский Государственный Университет

ТУРИЗМ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

В статье рассмотрено природное богатство республики Башкортостан. Возможность и необходимость развития туризма в Башкортостане. Проблема недостаточного развития туризма.

Ключевые слова: туризм, развитие, природа

Fazrakhmanov R.F.

Student, faculty of Geography, Bashkir State University

The article deals with the natural wealth of the Republic of Bashkortostan, the possibility and necessity of development of tourism in Bashkortostan, the problem of lack of development of tourism.

Keywords: tourism, development, nature

Туризм – это активный и полезный вид отдыха для укрепления здоровья человека, его физического развитие, связанный с движением, способствующий приобретения душевного спокойствия. С середины XX века наблюдается рост индустрии туризма. Много людей в данное время, не хотят отдыхать дома, в своем городе, поселке, а все стремятся отдохнуть и провести время в зарубежных странах [1]. Много стран, например не имеющие больших запасов природных ископаемых, именно благодаря активному развитию туризма, накапливают огромные средства в свою казну. А некоторые страны именно за счет этого и живут. Развитие туристического отдыха, во многом связано с социально-экономическими достижениями государства. Практически во всех странах сложилась и стабильно развивается индустрия туризма, имеющую огромную материальную базу, помогающая обеспечить занятостью миллионов людей и взаимодействующая почти со всеми отраслями хозяйства. На сегодняшний день, туризм по валовому доходу имеет второе место в мире после нефти и первое место по предоставлению рабочих мест. Имея такие места по показателям, следовало бы активно развивать этот вид отдыха и в Башкирии.

Многие задаются вопросом - «Возможно ли возрождение туризма в Республике Башкортостан?». Для этого вопроса есть четкий ответ - «Конечно, возможно». Не только возможно, но и необходимо. Туристическая отрасль тащит за собой много экономических показателей, это - создание соответствующей инфраструктуры, и повышение культуры принимающей стороны, и развитие смежных отраслей: производство продуктов питания, транспортные услуги и так далее. Туризм в этом смысле является генератором развития экономики и, безусловно, мы не можем пройти мимо такого экономического фактора [3]. Здоровье, спорт, путешествие – вот основные критерии, на которые должна опираться концепция развития туризма в республике. Башкортостан называют жемчужиной Южного Урала. Как известно, на туристическом рынке Башкортостан отождествляется с Южным Уралом. В республике впечатляющее количество туристических ресурсов: насчитывается приблизительно 300 карстовых пещер, 800 озер, 600 рек, большое количество горных хребтов, успешно функционирует три государственных заповедника и национальный природный парк. Для культурно-познавательного туризма имеются более 3 000 недвижимых памятников истории, культуры, искусства, археологии. Имея столь природных богатств, люди, живущие в Республике Башкортостан, не видят всю красоту родного края, и не придают значения. Проблемой является в не осведомленности населения, и неимения заинтересованности познания своего края. Причиной этому является малый вклад для развития туризма, нет рекламы, способствующий рождение интереса активного отдыха в республике. В правительстве отмечают, что на сегодняшний день существует проблема с недостаточностью инвестиционных проектов [3].

В совещании, президент Республики Башкортостан дал участникам совещания задачи по принятию мер в развитии туристической республики и предложил совершенствовать механизм управления проектами в сфере туризма. Из главных задач на сегодняшний день, это стимулирование деятельности компаний по увеличению объемов инвестиции в строительство туристических объектов, а так же доведения их до стадии инвестиционных проектов. В целях обеспечения нормативной работы и систематического решения вопросов развития туристической отрасли в республике принята Долгосрочная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан» на 2013-2016 годы [3].

По данным Башкортостанстата объем реализации платных туристических услуг в январе-апреле составил 289,7 миллиона рублей, что превышает показатель 2013 года на 38,6 процента. Это самая высокая динамика роста среди платных услуг населению по итогам четырех месяцев 2014 года [2]. В целом Башкортостан является перспективным для развития различных видов туризма, и хотелось бы получить от поставленных правительством программ положительные результаты для развития туризма в республике.

Литература

1. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов. - М.: Мысль, 2008.

2. <http://abdrahmanov.org/archives/12481>

3. <http://sterlegrad.ru/newsrb/community/34741-v-bashkirii-obsudili-voprosy-razvitiya-turizma.html>

References

1. Kotljarov E.A. Geografija otdyha i turizma. Formirovanie i razvitie territorial'nyh rekreacionnyh kompleksov. - M.: Mysl', 2008.

2. <http://abdrahmanov.org/archives/12481>

3. <http://sterlegrad.ru/newsrb/community/34741-v-bashkirii-obsudili-voprosy-razvitiya-turizma.html>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE

Артагалиева А.Г.

Адъюнкт; Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикот

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – КАК ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Аннотация

В статье ставится задача проследить необходимость функционирования института гражданского общества, как защитника личных прав и свобод человека и гражданина, осветив одновременно их некоторые проблемы.

Ключевые слова: гражданское общество, защита, права граждан

Artagalieva A.G.

Graduate student; Moscow University of the Interior Ministry to them. V.J. Kikot

CIVIL SOCIETY – AS THE INSTITUTE OF PROTECTING INDIVIDUAL RIGHTS AND FREEDOMS OF CITIZEN

Abstract

The article seeks to trace the need for functioning of the institution of civil society, as the protector of individual rights and freedoms of man and citizen, at the same time highlighting some of their problems.

Keywords: civil society, the protection of the rights of citizens

Каждый день, в любой части мира, гражданское общество вносит свой вклад в поощрение, защиту и продвижение прав человека. Как бы они себя не называли - правозащитники, правозащитные неправительственные организации (НПО), ассоциации адвокатов, студенческие клубы, профсоюзы, учебные институты или благотворительные организации, работающие с уязвимыми группами - субъекты гражданского общества имеют общие стремления к справедливости, равенству и уважению к человеческому достоинству.

Гражданское общество является важнейшим компонентом, который гарантирует защиту прав. "Решимость и честность деятелей гражданского общества, работающих на благо прав человека, вызывают во мне и, возможно, вас чувство смирения, чувство большого долга, а также желание продолжать работу ради равного и неотъемлемого достоинства и прав каждого человека"[4]. Гражданское общество - это пространство, замкнутое, с одной стороны, государством, с другой стороны, бизнесом, и

с третьей стороны, населением, потому что население - это тот ресурс гражданского общества. Российское гражданское общество еще достаточно слабое, неразвитое, очень неструктурированное. И население очень мало вовлечено в структуры гражданского общества. Вызывается необходимость захватывать все большую часть населения, мобилизовывать его на работу в структурах гражданского общества. Чем более структурировано будет гражданское общество, тем более оно будет мощным, тем больше будет оснований передавать ему функции тех или иных государственных органов. Этот процесс уже идет, но начался он не сегодня. Например, Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" как раз показывает стремление государства передать определенные функции структурам гражданского общества. Саморегулируемая организация - это структура гражданского общества. Представители самых разных государственных и негосударственных организаций позволяют сделать вывод о том, что в нашей стране есть саморегулируемые организации, но в эти организации нередко проникают люди с криминальным сознанием, криминальными представлениями о жизни. В результате саморегулируемые организации становятся коррумпированными. И цель, которая преследовалась, когда передавались функции от государства к структурам гражданского общества, не достигается. Достигается совершенно другая цель, которую государство совершенно не имело в виду, - развивать коррупцию. Такая ситуация бывает с некоторыми организациями, которые представляют себя организациями по защите прав потребителей. Есть уважаемые, уважаемые организации, которые существуют уже пару десятилетий. И они, действительно, защищают права потребителей, к ним никаких претензий быть не может. Но есть некие самостоятельные структуры, которые называют себя организациями по защите прав потребителей, а фактически занимаются вымогательством у бизнесменов. Есть организации, которые заявляют, что они защищают права человека, а на самом деле просто занимаются самым обыкновенным рэкетом, вымогательством и прочими противозаконными вещами. Гражданское общество должно быть открытым, потому что здесь очень важно - не допустить использование бренда гражданской активности в преступных интересах. [3]

Следует усиленно работать над созданием эффективных средств защиты прав и свобод человека. А самым действенным и надежным средством является само гражданское общество, когда его члены хорошо знают свои права и свободы, дорожат своим человеческим достоинством, знают, как защищать свои права, и готовы защищать их. Отсюда первый вывод, к которому уже давно пришло международное сообщество: необходимо учить людей науке прав и свобод человека. Высказанные еще в древности мысли о том, что «кто знает, тот и властвует», сведущий человек мудр или мудр тот, кто сведущ, в данном случае подтверждаются полностью. Знающий человек не позволит попираť свои права, будет знать, что и как защищать. Говоря образно, чем светильник горит ярче, тем меньше тьмы вокруг него. Так и человек, просвещенный знанием о том, какую неповторимую ценность он собой представляет, что обеспечивает его достоинство и гордость, какими правами и свободами он обладает. Такой человек никому не позволит ущемлять свои естественные права, манипулировать собой. Приучение людей к уважению прав и свобод друг друга, глубокое понимание ими философии этих прав способны смягчить, а затем и вовсе устранить такие разделяющие и раздражающие современный мир явления, как ксенофобия, нетерпимость, дискриминация человека человеком по признакам пола, возраста, имущественного положения, языка, религии, попытки диктата своей воли и т. д. [2]

Литература

1. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12157433/#ixzz3N8Hewyfr>
2. Мутагиров Д.З. Национальные институты по продвижению и защите прав и свобод человека и гражданина // Политэкс.- 2009.- № 4.- С.24.
3. Федотов М.А. Перспективы развития гражданского общества и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации // интернет-конференция [Электронный ресурс] ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/action/conference/311524/#ixzz3N8IzxFIe>
4. Хусейн З.Р. Гражданское общество / Социальный форум Совета по правам человека. Женева. 2010. С.32

References

1. Federal Law of December 1, 2007 № 315-FZ "On self-regulatory organizations" (as amended) [electronic resource] // System GARANT: <http://base.garant.ru/12157433/#ixzz3N8Hewyfr>
2. Mutagirov DZ National institutions for the promotion and protection of the rights and freedoms of man and citizen // Politeks.- 2009.- № 4.- P.24.
3. Fedotov Prospects for the development of civil society and protection of human rights and freedoms in the Russian Federation // Internet Conference [electronic resource] GARANT.RU: <http://www.garant.ru/action/conference/311524/#ixzz3N8IzxFIe>
4. Hussein Z.R Civil Society / Social Forum Human Rights Council. Geneva. 2010. P.32

Бажанов А.А.

Магистр, Российского Университета Дружбы Народов

ТЕОРИЯ АНАРХО-ГУМАНИЗМА А.А. БОРОВОГО: ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация

В статье рассмотрены основные политико – правовые аспекты теории анархо-гуманизма А.А. Борового. Дано понимание анархизма как явления, и реализация анархического идеала А.А. Борового основанного на трех основных составляющих теории: антирационализм, индивидуализм, активизм.

Ключевые слова: Российский Анархизм, Боровой, личность, идеал.

Bazhanov AA

Master, the Russian University of Friendship of Peoples

THE THEORY OF ANARCHO-HUMANISM AA BOROVY: POLITICAL AND LEGAL ASPECTS

Abstract

The article describes the main political - legal theory aspects of anarcho-humanism AA Bor. Given the understanding of anarchism as a phenomenon, and the realization of anarchist ideals based on the three pillars of the theory: anti-rationalism, individualism, activism.

Keywords: Russian Anarchism, Borovoy, personality ideal.

Алексея Алексеевича Борового можно назвать самым видным из всей плеяды постклассических анархистов в России. Именно Боровой завершил своими воззрениями целую эпоху в Российском анархизме начатую ещё Бакуниным.

Вся философия Борового строится вокруг трёх столпов: «антирационализм (апология жизни), индивидуализм (апология личности) и активизм (апология действия)».[1] Именно бесконечное движение и развитие личности человека лежит в основе так называемого самим Боровым анархо – гуманизма.

Алексея Борового стоит особняком среди всех своих современников, он подвергал критике как либерализм, социализм так и сам анархизм, стоит правда заметить, что в анархизме он критиковал такое направление как анархо-коммунизм. Объяснение критики является необходимой частью, для понимания идей самого Борового. Самой известной работой, в которой затрагиваются проблемы всех трёх выше упомянутых течений является, «Общественные идеалы современного человечества. Либерализм. Социализм. Анархизм». Боровой устремляя свой взгляд на эти течения, выявляя их червоточины.

Подвергнув критике все существующие «общественные идеалы современного человечества», Боровой ставил своей целью разрешить главную проблему анархизма «Каким образом можно осуществить абсолютную свободу индивида, не прекращая

общественной жизни?».[1] С этой целью он пытался синтезировать социалистические и индивидуалистические идеи в анархизме. «Он стремился с одной стороны, преодолеть крайний «индивидуализм», трактуемый зачастую в аристократическом и антисоциалистическом духе, как полный разрыв личности с обществом, так и плоский «социализм», понимаемый как чистый социологизм, вера во всеислие и всеблагость общественных преобразований, недооценка роли личности и ее самостоятельности и пренебрежение философией, - а то и просто принесение личности в жертву на алтарь безличных фетишей».[2] Что же представлял собой анархо-гуманизм Алексея Борового?

При построении своей теории Боровой опирается, как уже упоминалось, на три составляющие это действие, жизнь и индивидуальность. Главная роль в этой тройке отводится личности. «Боровой провозглашал уничтожение всех социально-политических ограничений личности».[3] В связи с этим становится необходимым, что бы было упразднено государство. Потому что государство стремится поглотить личность, сковать её волю. Боровой вслед за Кропоткиным подчёркивает, что «государство не является первоначальной формой человеческого общежития, что народы начинают свою историческую жизнь с безгосударственного состояния». [4] Государство же в свою очередь «является продуктом сложной культуры ответом на разнообразные запросы постепенно дифференцирующегося общества, одновременно и плодом завоевания и результатом постепенно вырастающего сознания о выгоде и даже нравственности связи, солидарности между разрозненными членами хаотического целого». [4] В дальнейшем государство начинает получать всё больше функций, причём функций, которые изначально принадлежали различным общественным организациям. Некоторые из этих функций не зависимо от их природы выполнялись государством совершенно, «то многие функции исполнялись им неудовлетворительно и притом с постоянным нарушением основных прав и личности». [4] В связи с отрицанием государства, соответственно отрицается и право, как регулятор общественных отношений, которое навязано государством и поработывает личность

Следующим фактором, оказывающим влияние на личность, является власть, сюда же относится и государственная власть. Именно из-за власти личность не может освободиться от государства. Власть им рассматривается как социально-психологический феномен. Она является результатом взаимодействия членов обществам в первую очередь на психическом уровне. Боровой даёт как широкую, так и узкую трактовку определения власти. «Первое понятие власти предполагает стихийное, неосознаваемое гипотазирование отвлеченных представлений, психических настроений, бессознательно сложившихся отношений в самодовлеющие надындивидуальные субстанции - реальности, подминающие себе их творца, определяющие и направляющие его волю». [5] В данном случае человек является реальностью, который в ходе своего исторического развития, вследствие усложнения психических взаимодействий «самоопутывается и сковывается таинственной и иррациональной силой, им же порожденной».[6] Второе определение власти, которое выводит Боровой, представляет собой определённой степени фетишизм, и его можно описать как «специфическую форму господства и подчинения, возникающую в процессе взаимодействия между людьми». [5] Из всей тройки государство, право и власть, именно власть отдаётся главное значение, как фактору, влияющему больше остальных на поработание личности, именно поэтому Боровой писал: «власть поддерживается обществом, классом, сословием. Организованная власть и есть прежде всего то явление, с которым ведет и должно вести непримиримую борьбу анархическое мировоззрение». [5]

Переходя непосредственно к изложению анархического идеала А.А Борового требуется сказать о том, чем в его представлении являлась анархия. Анархизм, по его мнению, это «неограниченное движение к общественным формам, не знающим насилия, в которых нет иных препон к последовательным, расширяющимся творческим исканиям, как в ясном сознании не ущемления прав другого на творческое самоутверждение». [4] Анархизм представляется, как религия. Боровой верит в бесконечный прогресс личности. Соответственно, нет конечного идеала анархизма, о котором писали многие до него, всегда будут не свободные, как от государства и права, так и от собственных привычек. «Потому анархический идеал не знает конечных форм, не может дать точного описания и определения типа общественности, который бы являлся точным его выражением».[4] Именно в связи с этим можно найти схожесть между религией и анархизмом, ведь лишь для тех, кто верит в безграничное движение личности в рамках жизни, может воспринимать и понимать анархизм.

Анархический идеал представляется ему союзом равноправных и равно свободных личностей и соответственно ограничение прав одного есть ограничение прав личности вообще, а значит ограничение прав всех. Из этого делается вывод, «моя свобода становится немислимой вне свободы всякого другого». [4] В таком союзе главной идеей должны быть свобода, равенство и солидарность всех членов данного союза. Анархический идеал Борового вытекает из синтеза индивидуального и социального подхода. Поскольку социальное всегда представляется антиномией по отношению к личности, то, что бы воплотить анархический идеал «нужно искать такую форму сосуществования людей, которая, допуская возможность сношений между людьми, отвергала бы саму мысль о каком-либо внешнем распорядке или регулировании». [7] Анализируя историческое развитие, Боровой приходит к выводу, что права отдельной личности в государствах расширяются, однако в тоже время государство постоянно усиливает тенденцию к урегулированию общественной деятельности и «таким образом все внешние организации, загромаждающие наш мир и пугающие нас призраком близкого человеческого закрепощения, создаются исключительно в хозяйственных целях». [7] В связи с этим, союз равноправных личностей должен содержать под собой ещё одно главное условие хозяйственной деятельности в таком союзе не должна быть внешне организованной и исключала бы принудительный элемент. А значит, идеалом представляется союз свободных личностей, основанный на принципе само производства в котором главной идеей является свобода, равенство и солидарность.

В подобном союзе универсальным регулятором общественных отношений станет конвенциональное право или договорное право. «Данное право основано главным образом на интуитивном понимании договорных отношений и ощущении справедливости, осознании чувства долга и ответственности за других людей». [8] Главное, коренное отличие конвенциональных правил от юридических норм заключается в том, что конвенциональное правило имеет значение только в случае исключительного согласия, подчиняющегося ему лица, и это согласие может быть даже молчаливым, как это чаще всего бывает в общественной жизни. Однако тут Алексей Алексеевич отмечает ряд проблем. Первая связана с тем, каким образом будут регулироваться отношения с теми, кто не обладает фактической способностью вступать в договорные отношения, это относится к недееспособным лицам, ведь очевидно что их жизнь регулируется теми правилами, которые установлены без их согласия. Вторая проблема связана с исполнением конвенциональных правил, и здесь не ставится вопрос, может ли личность вообще уклониться от конвенциональных норм в определённом союзе так как ответ очевиден, что может, а «может ли личность уклониться от участия в союзе, нормы которого противоречат его свободному сознанию». [4] Если на первую проблему ответ Боровой не даёт, то относительно второй делает аккуратное замечание «личность уйдёт из союза, но надо полагать будут случаи, когда уйти будет некуда, и личность, должна будет согласиться на известные самоограничения». [4] Конвенциональное право, конечно имеет определённое преимущество, но не смотря на это остаётся ряд серьёзных проблем, с которым сталкиваются личности на пути собственного освобождения.

Подводя итог, можно говорить, о том, что Алексей Боровой является самым ярким представителем постклассического анархизма. Его взгляды абсолютно не вписывались в существующие в тот момент анархические течения, он шёл в разрез не только с классическим анархизмом, но так же и со многими своими современниками, относящимися уже к новой формации анархистов. Боровой стал последним из крупных анархистов начала XX века. После него анархизм в России шёл только на убыль.

Литература

1. Рябов П.В. Проблема личности в философии классического анархизма [Электронный ресурс]. URL: http://www.plam.ru/philos/problema_lichnosti_v_filosofii_klassicheskogo_anarhizma/p1.php (дата обращения 15 апреля 2013 года).
2. П. В. Рябов П.В. Анархическая философия Алексея Борового [Электронный ресурс]. URL: http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=112&Itemid=41#.UW086TUj630 (дата обращения 16 апреля 2013 года).
3. Аладышкин И. Алексей Боровой и его «Общественные идеалы современного человечества». [Электронный ресурс] URL: http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=420&Itemid=41#.UW-wcjUj630 (дата обращения 16 апреля 2013 года).
4. Боровой А.А. Анархизм-М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 136 – 154 с.
5. Боровой А.А. Власть. [Электронный ресурс] URL: <http://avtonom.org/old/index.php?nid=1017> (дата обращения 18 апреля 2013 года).
6. Ударцев С.Ф. Политическая и правовая теория анархизма в России: история и современность [Электронный ресурс] URL: <http://lawtheses.com/politicheskaya-i-pravovaya-teoriya-anarhizma-v-rossii-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения 18 апреля 2013 года).
7. Боровой А.А. Общественные идеалы современного человечества. Либерализм. Социализм. Анархизм. [Электронный ресурс] URL: <http://spb-anarchists.anho.org/borov01.htm> (дата обращения 18 апреля 2013 года).
8. Арефьев М.А., Довыденкова А.Г., Осипов И.Д. Этика Русского Анархизма. Мысль // Журнал Петербургского философского общества. 1999. Т. 3. № 1.

Referances:

1. Ryabov P.V. problem of personality in classical philosophy [electronic resource]. URL: http://www.plam.ru/philos/problema_lichnosti_v_filosofii_klassicheskogo_anarhizma/p1.php (date accessed April 15, 2013).
2. Ryabov P.V. anarchist philosophy Alexey Borovoy [electronic resource]. URL: http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=112&Itemid=41#.UW086TUj630 (date accessed April 16, 2013).
3. Aladyshkin I. Alexey Borovoy and his "social ideals of modern humanity." [Electronic resource] URL: http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=420&Itemid=41#.UW-wcjUj630 (date accessed April 16, 2013).
4. Borovoy AA Anarchism M.: Book House "LIBROKOM", 2011. - 136 - 154 c.
5. Borvov A.A. Upland Power. [Electronic resource] URL: <http://avtonom.org/old/index.php?nid=1017> (date accessed April 18, 2013).
6. Udartsev S.F Political and legal theory of anarchism in Russia: Past and Present [electronic resource] URL: <http://lawtheses.com/politicheskaya-i-pravovaya-teoriya-anarhizma-v-rossii-istoriya-i-sovremennost> (date accessed April 18, 2013 year).
7. Borovoy A.A. Social ideals of modern humanity. Liberalism. Socialism. Anarchism. [Electronic resource] URL: <http://spb-anarchists.anho.org/borov01.htm> (date accessed April 18, 2013).
8. Arefiev M.A., Dovydenkova A.G., Osipov I.D. Ethics Russian anarchism. Thought // Journal Petersburg Philosophical Society. 1999. T. 3. № 1.

Кабанова Ю. С.

Барнаульский юридический институт МВД России.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА ДОСТУП К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Статья посвящена определению организационных форм защиты права человека и гражданина на доступ к культурным ценностям в Российской Федерации, а именно государственной защите, защите права органами местного самоуправления, защите права организациями и самозащите рассматриваемого права

Ключевые слова: Основы Законодательства РФ о культуре, культурные ценности, право человека и гражданина на доступ к культурным ценностям.

Kabanova J. S.

Barnaul law Institute of MIA Russia.

ORGANIZATIONAL FORMS OF PROTECTION OF THE RIGHTS OF MAN AND CITIZEN ACCESS TO CULTURAL GOODS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract

This article explores the definition of organizational forms of protection of the rights of man and citizen access to cultural goods in the Russian Federation, namely, state protection, the protection of the rights of local authorities, the protection of the rights of organizations and self-defense rights in question.

Keywords: Legislation of the Russian Federation on culture, cultural values, the right of man and citizen access to cultural values.

К организационным формам защиты права человека и гражданина на доступ к культурным ценностям относятся процессуальные действия, направленные на защиту названного права, а именно: государственная защита; защита названного права в органах местного самоуправления; защита данного права общественными организациями; самозащита этого права путем жалоб и обращений граждан в различные органы.

В Российской Федерации государственная защита рассматриваемого права выступает как основная форма защиты. Это обусловлено, прежде всего, тем, что власть в государстве и личность – неотъемлемо взаимосвязанные явления. Государство осуществляет защиту непосредственно через органы государственной власти, которые понимаются как самостоятельная государственная институция, выделенная и действующая от имени и по поручению государства на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, осуществляющую государственную власть и наделенную властными полномочиями и компетенцией, имеющая свою структуру, формы и методы деятельности [1.]. Статьи 10 и 11 Конституции Российской Федерации 1993 г. относят к ним: органы законодательной (представительной) власти; органы исполнительной власти и органы судебной власти, на которые возлагается защита рассматриваемого права, в первую очередь.

Основой регулирования любой сферы деятельности общества служит законодательная деятельность государства, осуществляемая законодательными органами. Именно деятельность законодательных органов определяет направления государственной культурной политики. Законодательными органами Российской Федерации были приняты такие законы как: «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», «О вывозе и ввозе культурных ценностей», «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», «Об архивном деле в Российской Федерации» и другие.

Кроме законодательных полномочий, законодательным органам власти в Российской Федерации, как уже отмечалось выше, предоставлены полномочия по выполнению некоторого контроля за другими ветвями власти, например, за органами исполнительной власти. В основном Государственная Дума Российской Федерации может воздействовать на исполнительную власть в государстве через обсуждение и принятие бюджета. Она оценивает проект федерального бюджета, который для ее рассмотрения предлагает Правительство Российской Федерации, и утверждает его. Обязательным для Правительства Российской

Федерации является представление отчета об исполнении федерального бюджета за минувший год Государственной Думе Российской Федерации.

В соответствии со ст. 114 Конституции Российской Федерации конституционными основами компетенции правительства в области защиты названного права выступают:

- обеспечение проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области науки, образования и культуры;
- разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его выполнение, а также отчета об его исполнении;
- осуществление управления федеральной собственностью;
- исполнение мер по защите законности, прав и свобод граждан, в том числе рассматриваемого права;
- осуществление иных полномочий, возложенных на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, а также Федеральными законами и указами Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации выпускает постановления и распоряжения, обеспечивая их исполнение.

Определенную роль при защите рассматриваемого права играют отдельные министерства и ведомства, а также службы и агентства, а именно: Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное архивное агентство, Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям; Федеральное агентство связи; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Федеральное агентство по делам молодежи.

Отдельного внимания при государственной защите этого права заслуживает судебная власть, которая реализует присущие ей функции, в области контроля за соответствием законодательства Российской Федерации, законодательства субъектов в составе Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления Конституции Российской Федерации и международным нормативным актам, а также обеспечивает защиту по средствам суда прав и свобод граждан в Российской Федерации.

В системе судебной власти Российской Федерации ведущая роль принадлежит Конституционному суду Российской Федерации, который по вопросам, отнесенным к его ведению: рассматривает индивидуальные жалобы, причем, важным является то, что круг субъектов, имеющих право подачи жалобы неограничен и может быть расширен, если это предусмотрено законом; осуществляет конкретный контроль, проверяя конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции и специализированных судов. Данная форма контроля существенно расширяет возможности защиты рассматриваемого права, поскольку привлекает к защите широкий круг правоприменительных органов – судов, что позволяет более полно выявлять недостатки в законодательстве [2].

Важное значение имеет деятельность по защите названного права в судах общей юрисдикции. Российские суды общей юрисдикции рассматривают основной объем таких дел, так как они призваны оперативно решать дела, которым необходимо судебное разбирательство.

Особое место в деле защиты рассматриваемого права занимает Президент Российской Федерации и его аппарат. Российское законодательство возлагает на него задачу по обеспечению единства государственной власти, которую осуществляют законодательные, исполнительные и судебные органы. Президент Российской Федерации обуславливает согласованные жизнедеятельность и взаимодействие органов государственной власти, не принадлежа ни к одной из ветвей власти, в этом, есть суть находящегося в Конституции положения: «Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина». Он обязан гарантировать каждому гражданину закрепленное в Конституции Российской Федерации 1993 г. право человека и гражданина на доступ к культурным ценностям и защищать его доступными ему средствами.

Президент Российской Федерации для защиты прав граждан имеет право выступать с законодательной инициативой, осуществлять правотворческую деятельность, издавая указы. Однако Президент Российской Федерации может пользоваться данным правом, в том случае, когда возникает необходимость в срочном и оперативном урегулировании каких либо отношений в нужной области, при этом отсутствует возможность отложить решение до принятия нормативного правового акта законодательным органом в данной области. Примером служит принятие 26 ноября 1994 г. Указа Президента Российской Федерации «О приватизации в Российской Федерации недвижимых памятников истории и культуры местного значения».

Важная роль при защите рассматриваемого права отводится Совету при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, созданного Указом Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004 г. № 1417 на базе Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. По положениям указа, Совет становится консультативным органом, для оказания содействия Президенту в осуществлении его полномочий в области обеспечения и защиты рассматриваемого права, уведомления главы государства о положении дел в области культуры, подготовки предложений по вопросам компетенции Совета.

Из вышеперечисленного видно, что в распоряжении Президента Российской Федерации есть эффективные правозащитные механизмы, позволяющие ему реально гарантировать право человека и гражданина на доступ к культурным ценностям.

Следующей формой защиты рассматриваемого права выступают органы местного самоуправления. Их деятельность является всеобъемлющей, распространяется на все население, проживающее в муниципальных образованиях. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. возложил на органы местного самоуправления большой объем полномочий в рассматриваемой сфере. Органы местного самоуправления могут организовывать библиотечное обслуживание населения; создавать условия для организации отдыха, оснащать жителей муниципального образования услугами организаций культуры; сохранять объекты культурного наследия местного значения, находящиеся в пределах муниципального образования; формировать и содержать муниципальный архив.

В целом необходимо отметить, что формирование единой системы защиты данного права в местных сообществах, базирующейся на сочетании институтов государства и муниципалитета носит огромное значение для Российской Федерации.

Для выполнения функции защиты рассматриваемого права необходимы усилия не только государства и органов местного самоуправления, но и общественных организаций.

В своей деятельности организации используют определенные формы, под которыми понимают действия организаций, совершаемые ими в процессе осуществления деятельности в пределах их полномочий и приводящие к определенным последствиям. А.Н. Морозова дает следующую классификацию правовых форм: контроль за исполнением государством международных обязательств в рамках защиты прав граждан; оказание правовой помощи гражданам; участие в законодательном процессе, либо консультирование; расследование некоторых фактов нарушения прав и свобод граждан самостоятельно; социологическая деятельность или пропаганда правозащитных идей [3.]. Следует согласиться с этой классификацией, так как применительно к защите нашего права действуют все перечисленные правовые формы.

Последней организационной формой защиты права человека и гражданина на доступ к культурным ценностям является самозащита гражданами своих прав. Важную роль в этом играет институт уполномоченного по правам человека и прокуратура Российской Федерации.

Институт уполномоченного по правам человека принято относить к системе несудебных учреждений, призванных защищать права человека. Задачей этого института выступает поддержка свободных отношений между государственными структурами и гражданами, защита последних от правонарушений.

Этот орган рассматривает жалобы на нарушение конституционных прав, когда исчерпаны все законные пути для их разрешения, анализирует состояние дел в области прав граждан в стране и докладывает об этом Федеральному Собранию Российской Федерации, предлагая принять соответствующие законные меры. Он в пределах своей компетенции может принимать меры по защите раскрываемого права по своей инициативе, без жалобы. Обратиться с жалобой к Уполномоченному могут как граждане Российской Федерации, так и люди, не являющиеся гражданами Российской Федерации, проживающие или находящиеся на ее территории. В соответствии с законом Уполномоченный не рассматривает жалобы на решения Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти, субъектов федерации. Уполномоченный рассматривает жалобы, которые уже были предметом судебного либо административного разбирательства, но заявитель не согласен с принятым решением.

Значительное место в деле защиты этого права занимает прокуратура Российской Федерации, действующая на основании Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» от 1992 г. в редакции от 07 февраля 2011 г. Основной задачей, которой является защита прав и свобод личности. В целях реализации этой задачи прокуратура на основании главы второй Закона 1992 г. осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина всеми органами государства и местного самоуправления, а также органами управления коммерческих и некоммерческих организаций.

Органами прокуратуры рассматривается большое количество жалоб и обращений, при этом они разъясняют пострадавшим порядок защиты его нарушенного права, принимают меры способствующие пресечению нарушения этого права, возмещающие ущерб и привлекающие к ответственности нарушителей. Прокуратура Российской Федерации это необходимое звено в деле защиты рассматриваемого права. Она выступает как единое целое с государственными органами защиты, ни в коей мере не подменяя их, а наоборот дополняя и используя свои полномочия эффективно.

Таким образом, в Российской Федерации создан и эффективно функционирует механизм защиты права человека и гражданина на доступ к культурным ценностям органами государственной власти, организациями и объединениями, органами самоуправления, а также предусмотрена как одна из форм защиты – самозащита нарушенного права самими гражданами.

Литература

1. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Органы государственной власти современной России. М., 2003. – 367 с.
2. Общая теория прав человека / рук. авт. колл. и отв. ред. Е.А. Лукашева. – М., 2004. – 657 с.
3. Морозова, А.Н. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества: дис...канд. юрид. наук: 12.00.02. / А.Н. Морозова. – М., 2004. – 209 с.

References

1. Gabrichidze B.N., Chernjavskij A.G. Organy gosudarstvennoj vlasti sovremennoj Rossii. M., 2003. – 367 s.
2. Obshhaja teorija prav cheloveka / ruk. avt. koll. i отв. red. E.A. Lukasheva. – M., 2004. – 657 s.
3. Morozova, A.N. Konstitucionno-pravovye garantii uchastija grazhdan v kul'turnoj zhizni rossijskogo obshhestva: dis...kand. jurid. nauk: 12.00.02. / A.N. Morozova. – M., 2004. – 209. s.

Кутузов А.А.

Магистр, Российский Университет Дружбы Народов

СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ И РАЗЛИЧИЯ

Аннотация

В статье рассматривается функциональный подход определения социального государства, определяется модель социального государства в котором возможно осуществление государственной социальной функции.

Ключевые слова: социальная функция, социальное государство, правовое государство.

Kutuzov AA

Magister, Russian Peoples' Friendship University

SOCIAL FUNCTION AND THE WELFARE STATE. COMMON GROUND AND DIFFERENCES

Abstract

The article deals with the definition of the functional approach of the social state is determined by the model of the welfare state in which it is possible implementation of the state social functions.

Keywords: social function, social state, legal state.

Одним из основных методологических подходов изучения каких-либо явлений практически во всех социальных науках, и, безусловно, в теории государства и права является функциональный подход. Многие современные ученые, используя функциональный подход к определению социально-политической сущности государства, потратили немало сил, для того чтобы представить современное капиталистическое государство, как государство всеобщего благоденствия, иными словами социальное государство. Однако подобное определение социального государства через социальную функцию сталкивается с рядом теоретических проблем.

Само понятие «социальное государство» в научный оборот было введено немецким экономистом и правоведом Лоренцем фон Штейном, по мнению которого, государство должно «осуществлять экономический и общественный прогресс всех его членов, так как развитие одного является условием и следствием развития другого и в этом смысле мы говорим об общественном или социальном государстве»[1]. В дальнейшем идея государства, целью формирования и функционирования которого является обеспечение полной социальной защищенности личности и общества, создание нормальных условий жизни для каждого человека вне зависимости от того, насколько велика их доля участия в производстве тех (иных) материальных благ, получила широкую популярность в науке и нашла свое отражение в конституциях многих стран. Так в ст.7 Конституции Российской Федерации указано, что «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Тем самым, социальное государство получает свое закрепление как конституционный принцип, как новый тип государства.

Опираясь на данную норму конституции, бывший Председатель Конституционного Суда РФ М.В. Баглай дает следующее определение социального государства: «...социальным называется государство, которое берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности...»[2]. Подобное понимание социального государства можно проследить и у Э. Я. Баталова, который отмечает, что становление индустриального, а потом и постиндустриального общества вызывает потребность в социальном государстве как «государстве, принимающем на себя ответственность за положение дел в социальной сфере, а стало быть, рассматривающем политику социального регулирования в

качестве определяющей функции»[3]. Таким образом, в современной отечественной науке социальным государством признается то, которое возлагает на себя обязанность исполнять социальную функцию, как основополагающую цель своего существования.

Таким образом «социальная функция государства», представляет комплексную категорию, включающую целевые установки и задачи, с решением которых связывается обеспечение достойных условий существования для всех членов социума на определенном этапе его развития.

К числу важнейших признаков социального государства можно отнести:

- большой экономический потенциал, способствующий выработке мер по перераспределению доходов, не ущемляя при этом существенно положение отдельных собственников;
- наличие у государства таких взаимосвязанных целей, как утверждение в обществе социальной справедливости, установление всеобщего блага, равных стартовых возможностей для самореализации личности, и пр.;
- существование гражданского общества, в руках которого государство выступает некоторым инструментом и регулятором проведения социально ориентированной политики.

Можно сделать вывод, что отличие термина «социальное государство» от термина «социальной функции» состоит в том, что в первом случае предметная область представлена шире. По сути, социальная функция как раз и включается в состав любого государства, исповедующего социальные и экономические принципы развития, которая является основной, базисной функцией.

Так как государство берет на себя обязанность заботиться о «достойной жизни» своих граждан, возникает вопрос, какую политику должно проводить государство (внешнее выражение функции) для достижения поставленной цели, или иными словами, откуда брать деньги на реализацию поставленных задач. Важно отметить, что становление современного и прогрессивного социального правового государства проходит на практике весьма сложный, а вместе с тем болезненный путь. Так, можно выделить три модели реализации социальной политики государства, которые в чистом виде нигде не встречаются, но проявляются в той или иной степени в конкретных государствах. Такими моделями являются: либеральная, корпоративная, общественная. Данные модели отличаются друг от друга степенью участия в осуществлении социальной политики основных субъектов—личности, предприятия(корпорации), государства. В основе каждой из моделей социального государства лежит свой базовый принцип, который вытекает из соотношения доли участия в реализации социальной политики ее основных субъектов.

В основе либеральной модели социального государства лежит индивидуальный принцип, который сводится к индивидуальной ответственности каждого члена общества за свою судьбу. Финансовую основу реализации данной модели составляют частные сбережения и частное страхование (США, Великобритания).

В корпоративной модели социального государства главную роль играет корпоративный принцип, который предполагает ответственность предприятия (корпорации) за социальное благосостояние своих работников. Финансовой основой данной модели являются социальные взносы предприятий (Япония).

Общественная модель социального государства опирается на солидарный принцип, который означает ответственность всего общества за судьбу своих членов. Это своего рода перераспределительная модель социальной политики, при которой богатый платит за бедного, здоровый - за больного, молодой - за старого. Основным общественным институтом, осуществляющим такое перераспределение, является государство. Именно оно, в данном случае, берет на себя большую часть ответственности за социальное благополучие своих граждан. Финансовую основу составляют государственный бюджет и государственные социально-страховые фонды (Швеция, Норвегия)[4].

Таким образом, именно о социальной функции как функции государства мы можем говорить только в общественной модели социального государства, и, следуя подходу к пониманию социального государства приведенному выше, можем считать подобное государство социальным.

Однако в таком случае социальное государство имеет неправовой характер, так как занимается перераспределением доходов—уравниловкой. А уравниловка противоречит основному принципу правового государства—принципу формального равенства.

В заключение стоит отметить, что социальная функция и социальное государство взаимосвязанные и взаимозависимые понятия, которым присущи взаимосвязанные цели, призванные улучшить положение общества, обеспечить адекватные условия для самореализации, выработать надежную схему поддержки мало защищенным слоям населения. Однако используя функциональный подход к определению социально-политической сущности государства, мы сталкиваемся с теоретическими противоречиями. При данном подходе социальное государство – это идеальная модель государства, к которому должно стремиться любое государство, осуществляя свою социальную политику. Но в условиях существующей рыночной экономики и частной собственности теоретическая модель социального государственного устройства является труднодостижимой на практике.

Литература

1. Stein L. von. Gegenwart und Zukunft der Rechts- und Staatswissenschaften Deutschlands. Stuttgart, 1876. S. 215.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1997. С. 118-119.
3. Баталов Э. Я. Доживет ли Россия до социального государства // Российская Федерация. М., 1997. № 8. С. 48.
4. Кочеткова Л. Социальное государство. Опыт философского исследования. М. – «Либроком». – 2009. – 160с.

Referens

1. Stein L. von. Gegenwart und Zukunft der Rechts- und Staatswissenschaften Deutschlands. Stuttgart, 1876. S. 215.
2. Baglai M.V. Constitutional law of the Russian Federation. M., 1997, pp 118-119.
3. Batalov E. Y. Whether Russia will live up to the social state // Russian Federation. M., 1997. № 8. S. 48.
4. Kochetkova L. Social state. Experience of philosophical inquiry. M. - "LIBROKOM." - 2009. - 160s.

Моисеенко Е.Д.

Студентка, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Краснодар

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ЭКСТРЕМИСТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

Целью исследования является изучение проблем и факторов, влияющих на формирование личности экстремиста в молодежной среде, выработка мер, способствующих снижению уровня экстремистских движений. Указанная цель достигается посредством решения таких задач, как: выявление категорий лиц, больше всего подвергнутых такому явлению, как экстремизм, определение свойств характера этих лиц, установление причин, способствующих выбору молодыми людьми такого рода деятельности. Данное исследование применимо на практике, в качестве теоретической основы для выработки мер по противодействию экстремизму, работы с молодежью, склонной к девиантной форме поведения.

Ключевые слова: экстремизм, молодежь, характеристика личности.

Moiseenko E.D.

Student, Kuban State University, Krasnodar

OF CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE INDIVIDUAL EXTREMISTS YOUTH

The aim of the study is to examine the issues and factors affecting the formation of personality extremist among youth, the development of measures to help reduce the level of extremist movements. This goal is achieved through tasks such as identifying the categories of persons most exposed to the phenomenon of extremism, the definition of the nature of the properties of these individuals, the establishment of the causes contributing to young people's choice of this kind of activity. This study is applicable in practice, as the theoretical basis for the development of measures to combat extremism, youth, prone to deviant behavior.

Keywords: extremism, youth, personality characteristics.

Опасность современного российского экстремизма заключается не только в дестабилизации социально-политической ситуации в стране, вовлечении людей в преступную экстремистскую деятельность, но и в негативном воздействии на их личность, формировании нравственно и мировоззренчески деградированной личности. Поэтому в современных условиях эффективное противодействие экстремизму невозможно без учета, анализа и обобщения данных о личности преступника (экстремиста), его внутреннем мире, нравственно-психологических и личностных свойствах, особенностях их формирования в процессе жизнедеятельности, условиях и факторах, предопределивших выбор им пути экстремизма. Следовательно, анализ нравственно-психологических и личностных особенностей экстремиста выявляет причины формирования устойчивых криминогенно-экстремистских свойств личности экстремиста, позволяет отнести его к определенному криминологу – психологическому типу и более точно установить мотивы преступления.

Особенности личности экстремиста, применительно к России, связаны с тем, что в основном экстремистские преступления совершаются людьми молодого возраста и несовершеннолетними. Это объяснимо, поскольку именно молодежи присущи радикализм во взглядах и оценках, максимализм в неприятии несправедливостей, как им это представляется. С другой стороны, молодежь подвержена чрезмерному влиянию со стороны идеологов экстремистских учений, особенно когда подобная идеология опирается на патриотические настроения и религиозные чувства молодежи.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

К причинам, порождающим экстремистские настроения в молодежной среде, необходимо отнести:

- преобладание досуговых ориентаций над социально - полезными;
- кризис школьного и семейного воспитания;
- криминальная среда общения;
- неадекватное восприятие педагогических воздействий;
- отсутствие жизненных планов

- фактор СМИ, которые невольно и целенаправленно способствуют и информированности общества о происходящих событиях, и формированию интолерантных отношений.

Молодежный экстремизм обычно начинается с выражения пренебрежения к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их.

Изначально хулиганские, граничащие с преступлениями выходки становятся впоследствии основой проявления экстремистской деятельности.

Отсутствие четких политических ориентаций молодежи усугубляет политическую напряженность, нестабильность и порождает потенциальную опасность вовлечения большинства из них в преступления экстремистской направленности, основой которых являются субъективные и объективные политические противоречия.

Отсутствие положительных идеалов, проблемы социальных гарантий, отсутствие обеспеченности трудовой занятости, неверие в свои силы, агрессивность и репрессивность сознания, чувство безысходности, направленность действий исключительно на личное благополучие, озлобленность - являются основой для формирования молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.

Люди, возглавляющие экстремистскую организацию, обычно являются представителями среднего возраста — от 35 до 45 лет и старше. Бывает, что идеологи экстремизма достигают и более зрелого возраста, но тогда у них происходит разъединение ролей и функции организатора переходят к одному из учеников и сподвижников, который, в свою очередь, с течением определенного времени, забирает себе и функции идеолога, оставляя за учителем лишь образ живого символа.

Можно отметить, что если экстремист по мере взросления постепенно не отходит от радикальных взглядов, то для него становится характерной еще одна черта — нарушение и полный распад семейно-бытовых связей.

Как известно, в криминологической литературе выделяются шесть групп признаков, характеризующих личность преступника: 1) социально-демографические; 2) уголовно-правовые; 3) характер различных сфер жизнедеятельности и социальных связей; 4) нравственные качества; 5) психологические признаки; 6) физико-биологические характеристики. Наиболее существенными, характерными признаками преступников являются их социально-демографические, нравственные и психологические признаки, физико-биологические характеристики, наличие прежней судимости и профессионализм преступной деятельности.

В результате анализа социально-демографических признаков экстремистов можно сделать вывод о том, что в экстремистской деятельности в основном принимают участие лица мужского пола. Однако на практике нередко членами и даже лидерами молодежных экстремистских организаций становятся также молодые девушки. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций экстремистской направленности и экстремистских сообществ являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 - 18 лет. И это не случайно, так как именно возраст с 14 до 18 лет является наиболее оптимальным для "впитывания" радикальных националистических, ксенофобских и экстремистских идей, а следовательно, лиц данной возрастной категории проще всего идеологически подготовить для совершения экстремистских акций.

В литературе выделяются следующие психологические качества исполнителей экстремистской деятельности: 1) ярая приверженность какой-либо идеологии вплоть до фанатизма и групповой нарциссизм предполагают наличие нарциссического радикала в структуре личности; 2) экстремальность деятельности и ее группоцентрический характер предполагают преобладание групповой идентичности над самоидентичностью и слабую выраженность последней; 3) ориентация на насилие и устрашение предполагает наличие выраженного параноидного радикала в структуре личности. Указанные особенности в личности экстремиста будут весьма выраженными, а представленные в более мягкой форме, они будут проявляться в виде ксенофобии.

В основе эмоционально-психических переживаний экстремиста лежат: агрессивность, жестокость, хладнокровие, мстительность, дерзость, садизм, расчетливость, замкнутость, повышенная импульсивность поведения, исключительный цинизм, эгоизм и максимализм, страх, озлобленность, неуравновешенность, низкая мотивация к достижениям, снижение оптимизма в отношении к жизни как высшей ценности человека, ненависть и гнев по отношению к людям, не разделяющим экстремистских идей, которые выступают как "враги" (человеконенавистничество), и к "несправедливой" действительности и существующему миру (затаенная обида на окружающий мир), так как он противоречит экстремистским идеалам, равнодушие, презрение и неспособность к состраданию людям, отсутствие ценности жизни, здоровья и достоинства человека, отчужденность от общества и

его ценностей, отказ от общепринятых в обществе социально-правовых норм, утрата межличностных контактов с социумом, подмена ценностей, самооправдание совершаемых им экстремистских действий, слепая вера в правоту своей экстремистской идеологии, которой экстремист предан безраздельно, постоянная готовность к самопожертвованию, склонность к суицидальному поведению и нанесению физического вреда самому себе, фанатизм, стремление к самоутверждению и завоеванию авторитета (прежде всего в экстремистской среде), крайняя нетерпимость к инакомыслию, чужой культуре, верованиям и взглядам, склонность к конфликтности, экстремальным ситуациям, острым переживаниям, непредсказуемым действиям, повышенному риску поведения, издевательским действиям, насилию, демонстрации своей силы, наведению страха на окружающих ("чтобы нас боялись"), физическому уничтожению "врагов", потребность в систематическом переживании сильных аффективных состояний (они позволяют экстремисту временно снизить напряженность эмоционального переживания), любовь к самому себе как правоповоротному носителю и исповеднику высшей истины экстремистской идеи (т. е. любовь к себе как к исполнителю экстремистского действия). Особняком, применительно к личности экстремиста стоит их идеолог, который в условиях российской действительности является организатором и лидером экстремистской организации. Характерной чертой идеологов экстремизма является пренебрежение чужой жизнью, причем, в одинаковой степени, как врагов, так и соратников. Никто из них не спешит лично участвовать в качестве единицы, непосредственно исполняющей задуманную экстремистскую акцию.

В научной среде было издано достаточно научных работ, посвященных сущности феномена экстремизма, издано большое количество самых разных методических пособий, книг. Несмотря на некоторые различия в деталях, исследователи сходятся во мнении, что экстремизм – это комплексное социально-психологическое явление. Социальный аспект выражается в отрицании принятых в обществе социальных нормативов поведения, либо в пренебрежительном отношении к таковым, а психологический аспект отражает склонность к крайним формам выражения своих морально-нравственных установок (путем открытой агрессии, навязывания, насилия и т.д.), которая в принципе в большей или меньшей степени присуща всем членам социума.

Борьба с экстремизмом усугубляется тем обстоятельством, что он не детерминирован одними социально-экономическими факторами. Безусловно, уровень финансового благополучия населения влияет на «экстремистскую активность» общества. Однако не менее важным представляется наличие соответствующих историко-культурных предпосылок, способствующих выбору крайних форм борьбы за собственные интересы.

Также серьезной методической проблемой на сегодня является проблема понятий. Дело в том, что вокруг популярной темы экстремизма, активно обсуждаемой в средствах массовой информации, существует большое количество терминов и определений (таких как «титутный этнос», «диаспора», «национальная политика» и др.), от значения которых существенно зависит понимание собственно «экстремизма». Тем более их четкая дефиниция важна при выработке национальных программ по борьбе с экстремизмом, издании нормативных актов и т.д. Средства массовой информации зачастую, неверно употребляя эти термины, вводят в заблуждение и без того смутно представляющее суть проблемы население, делая его легкой мишенью для экстремистской пропаганды.

Большую тревогу вызывает обозначившаяся тенденция проникновения экстремистских идей и установок в систему воспитания и образования. Если в средних общеобразовательных школах проводятся масштабные реформы по изменению учебного плана, увеличению его гибкости, поощрению инициативности учащихся, повышению уровня социальной ответственности школьников, то система преподавания в высшей школе осталась в основном неизменной. Неудивительно, что именно студенты высших учебных заведений составляют львиную долю рекрутов разнообразных экстремистских организаций.

На фоне описанных выше тенденций в России весьма слабо поставлена информационно-разъяснительная работа с молодежью по борьбе с экстремизмом. В этом плане стоит отметить позитивную роль наличия федерального списка запрещенных к изданию и распространению материалов экстремистского содержания. В то же время проблема наличия в свободном доступе подобных материалов еще не снята до конца, поскольку в сети Интернет периодически появляются продукты того или иного движения с соответствующими идеями либо издания, ориентирующие на экстремистскую модель поведения безотносительно к конкретной организации (например, достаточно широко известная «Русская кухня. Азбука домашнего терроризма», изданная под псевдонимом Алексея и Авдея Блаженных).

Сегодня мы переживаем очередной всплеск экстремистской деятельности. Поскольку активизация молодежного экстремизма в силу своего деструктивного характера представляет серьезную опасность для общества, принципиально важно широкое изучение этого явления средствами гуманитарной науки, а также внедрение последних разработок в области профилактики экстремизма. Ведь молодежный экстремизм, как явление общественное, требует прежде всего общественного противодействия – требуется строгая убежденность члена социума в недопустимости крайних проявлений социального поведения.

Литература

1. Мусаелян М.Ф. О личности экстремиста // Военно-юридический журнал. – 2010. - № 2. – С. 54.
2. Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика личности молодежного экстремиста // Молодой ученый. — 2013. — №1. — С. 254-256.
3. Мусаелян, М. Ф. Профилактика экстремизма – важнейшее направление противодействия экстремизму в Российской Федерации // Адвокат. – 2009. – № 7. – С. 99.
4. А.И. Долгова Криминология, М., 2000., С. 298 – 302.
5. Юрасова Е. Н. Психологические особенности лиц, склонных к экстремизму, терроризму и ксенофобии // Юридическая психология. 2008. N 4. С. 28.
6. Бидова Б. Б. Специально-криминологическое противодействие молодежному экстремизму // Актуальные вопросы юридических наук. 2012. № 8. С. 76.

References

1. Musaeljan M.F. O lichnosti jekstremista // Voennno-juridicheskij zhurnal. – 2010.- № 2. – S. 54.
2. Ahjadow Je. S. Kriminologicheskaja harakteristika lichnosti molodezhnogo jekstremista // Molodoj uchenyj. — 2013. — №1. — S. 254-256.
3. Musaeljan, M. F. Profilaktika jekstremizma – vazhnejshee napravlenie protivodejstvija jekstremizmu v Rossijskoj Federacii // Advokat. – 2009. – № 7. – S. 99.
4. A.I. Dolgova Kriminologija, M., 2000., S. 298 – 302.
5. Jurasova E. N. Psihologicheskie osobennosti lic, sklonnyh k jekstremizmu, terrorizmu i ksenofobii // Juridicheskaja psihologija. 2008. N 4. S. 28.
6. Bidova B. B. Special'no-kriminologicheskoe protivodejstvie molodezhnomu jekstremizmu // Aktual'nye voprosy juridicheskijh nauk. 2012. № 8. S. 76.

В статье рассмотрена проблема использования интернета, как одного из «соучастников» терроризма. Каждый пользователь рискует попасть под влияние целого ряда террористических групп, пропагандирующих свою идеологию на специализированных сайтах. Однако, данная проблема представляется вполне решаемой посредством организации разумной политики государства в области интернет отношений.

Ключевые слова: терроризм, интернет, преступность, безопасность.

Sapozhonkova A.A.
Student, Kuban State University
INTERNET AS A MEANS OF TERRORISM

Abstract

The article deals with the problem of using the Internet as one of the "partners" of terrorism. Each user runs the risk of being influenced a number of terrorist groups that promote their ideology on specialized sites. However, this problem is quite solved by organizing a reasonable state policy in the field of Internet relationships.

Keywords: terrorism, the Internet, crime, safety.

На сегодняшний день терроризм представляет собой острую и глобальную проблему для всего мирового сообщества. Трагические события последних лет показали, что экстремальные ситуации могут достигать международных масштабов, изменяя облик современного мира, обозначая верхнюю границу или мыслимый предел заложенной в человеке деструктивности.

Ричард Фолк, профессор, эксперт по вопросам международного права, в своей книге "Великая война с террором" (2003 г.) предпринял попытку дать определение современному терроризму. Под ним он понимает "политическое насилие, которое преднамеренно направлено против гражданского населения и гражданского общества, независимо от того, совершается оно политическими движениями или государствами".

Немаловажным является тот факт, что помимо огромных человеческих и материальных потерь терроризм влечет за собой и духовные, нравственные потери. Это обусловлено тем, что социально опасными результатами терактов становятся последствия пролонгированного действия. В результате бесчеловечного кровопролития происходит деформация общественного сознания. Это выражается в снижении уровня толерантности обществ, подвергшихся террористической атаке, разрушении основополагающих гражданских прав, права на жизнь. Следствием этого является неудовлетворенность социально - политическим устройством общества, что проявляется в снижении авторитета власти. Кроме этого, терроризм порождает недоверие, а порой и ненависть между представителями различных национальных групп, которые трудно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Современное общество – это общество информационное. Сейчас каждый человек может овладеть любой информацией и в огромном количестве. Казалось бы, люди достигли совершенства знания – доступно все, все можно узнать – надо только зайти в интернет.

Но не всякое знание несет настоящее знание и не всякая информация полезна. Информационная революция вместе со всеми преимуществами принесла и серьезные проблемы в сфере общественной безопасности. В первую очередь это касается распространения терроризма в Интернете.

По данным Национального антитеррористического комитета РФ, в настоящее время в мире действует около 5 тысяч интернет-сайтов, активно используемых террористами. Число порталов, обслуживающих террористов и их сторонников, постоянно растет.

По своей природе Интернет во многих отношениях – идеальное поле деятельности террористических организаций. Это обусловлено рядом факторов, как например свободный доступ, анонимность связи, слабый контроль со стороны органов власти, быстрое движение информации и другие.

В условиях наращивания в мире процессов глобализации и формирования "информационного общества" терроризм стал выступать в качестве самостоятельного фактора, способного угрожать государственной целостности стран и дестабилизировать международную обстановку. Растет степень влияния современного терроризма не только на составляющие внутренней политики отдельных государств, но и на международную безопасность.

Все чаще новейшие информационные технологии и Интернет используются террористическими группами для распространения пропаганды и обмена информацией, привлечения финансовых ресурсов, планирования терактов, а также для осуществления контроля за их проведением. Данный фактор определен Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г., среди основных, способствующих возникновению и распространению терроризма.

Интернет, и появление глобальных сетей в целом, значительно повысили возможности для террористов по обеспечению публичности своей деятельности. Информация может подаваться в форме исторической справки, сведений о лидерах, манифестов и т.п. Но террористы могут использовать Интернет также как средство психологической войны посредством распространения дезинформации, передачи угроз, публикации на веб-сайтах наводящих ужас изображений. Эта деятельность, несомненно, совершенствуется с увеличением объема и скорости транспортировки данных, и становится возможной вследствие низкой стоимости, относительного отсутствия контроля и глобального размаха сети Интернет.

В Интернете терроризм является очень динамичным и развивающимся явлением. Ежедневно появляется огромное количество сайтов, другие меняют свой облик или совсем исчезают. Часто террористические сайты имеют зарубежного провайдера, что представляет огромную сложность в его закрытии. Ярким примером служит сайт «Кавказ-Центр» - экстремистский сайт чеченских сепаратистов, позиционирующий себя как «Независимое международное исламское интернет-агентство». Согласно решениям судебных органов Российской Федерации, материалы сайта являются экстремистскими, в частности, разжигают межнациональную рознь, формируя негативное восприятие лиц русской и еврейской национальности.

В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян и С. С. Сулакшин отмечают, что сайт «Кавказ-центр» является «ярким примером ведения информационной войны в Интернете». По их мнению это осуществляется двумя способами. В первом случае «среди национальных меньшинств насаждается точка зрения, что их угнетают, что Россия — тюрьма народов». Во втором же «среди русских косвенно формируется убеждение, что малые народы России (особенно кавказцы) являются постоянной угрозой безопасности России и русских». Итогом таких мероприятий является «взаимная вражда государствообразующего этноса и малых народов». Учёные также указывают, что основным предпочтением в деятельности «Кавказ-центр» «являются манипуляции массовым сознанием народов Северного Кавказа», при этом воздействие методами пропаганды осуществляется не только по отношению к чеченцам, ингушам и дагестанцам, но и на «такие исторически лояльные русским народы, как кабардинцы, адыги, карачаево-балкарцы и др.». И подытоживая, что «Учитывая возросший с падением СССР интерес малых народов к своей истории и полный дефицит государственной образовательной политики в этой сфере, сайты типа „Кавказ-Центра“ заполняют „образовательную“ нишу для кавказской молодёжи — разумеется, в антироссийском ключе».

И это лишь один из примеров. В мировом сообществе таких сайтов огромное множество. Наиболее яркими представляются “Хамас” (Движение исламского сопротивления), ливанская “Хезболла” (партия Всевышнего), бригады мучеников Аль Аксы, Фатах Танзим, Народный фронт освобождения Палестины, Аль-Каида, повстанцы в Чечне.

Данные сайты, как правило, содержат информацию об истории организации и ее действиях, детальный обзор социальных и политических истоков, отчет о наиболее заметных делах, биографию лидеров, основателей и героев, сведения о политических и идеологических целях, жесткую критику врагов, и текущие новости. Члены движения или организации представляются борцами за свободу, использующими насилие против их желания, потому что безжалостный враг ущемляет права и достоинство людей. Это наиболее общий аргумент. Террористы перекладывают ответственность за насилие с себя на противника, который обвиняется в демонстрации зверства, жестокости и безнравственности.

Кроме того, одним из наиболее опасных средств терроризма является вербовка. Глобальный размах сети позволяет группам пропагандировать себя большему количеству людей, в результате все возрастающих возможностей интерактивных коммуникаций предлагаются большие возможности для содействия группам и даже прямого контакта с ними. В конечном счете, путем использования форумов можно втянуть в дискуссию публику – неважно, сторонники это группы или противники, что может помочь террористам обозначить свою позицию и тактику, и, потенциально, увеличить уровень поддержки и общей привлекательности. Террористические организации собирают информацию о пользователях, просматривающих их сайты. С пользователями, которые кажутся наиболее заинтересованными в деятельности организации или хорошо подходящими для выполнения ее работы, входят в контакт. Вербовщики могут также использовать больше он-лайн технологий – перемещаться по чатам и форумам в поиске наиболее восприимчивых членов аудитории, особенно молодых людей. Электронные конференции пользовательские сети (дискуссии по определенным проблемам) могут также служить средством для обращения к потенциальным новичкам.

Институт SITE в Вашингтоне, округ Колумбия, проводивший мониторинг Интернет - коммуникаций Аль-Каиды, обнаружил пугающие данные о высокотехнологичной вербовке, стартовавшей в 2003 году, чтобы вербовать бойцов для поездки в Ирак и последующего нападения там на силы США и коалиции. Потенциальные новички были засыпаны религиозными декретами и антиамериканской пропагандой, обучающими руководствами о том, как стать террористом Аль-Каиды, и – в секретных чатах – получали детальные инструкции о том, как совершить поездку в Ирак. В одном из типичных обменов сообщениями в секретном чате Аль-Каиды в начале сентября 2003 года неизвестный исламский фанатик под именем “Искушение близко” пишет: “Братья, как мне поехать в Ирак для джихада? Есть ли там армейские лагеря или кто-то, кто там командует?”. Четыре дня спустя он получает ответ от “Беспощадного террориста”: “Дорогой брат, дорога для Вас там открыта, там много групп, ищите того, кому будете доверять, присоединяйтесь к нему, он будет защитником Ирака, и с помощью Аллаха вы станете одним из воинов”. “Искушение близко” начинает настаивать на получении более определенной информации относительно того, как он может совершить джихад в Ираке. “Беспощадный террорист” посылает ему видеоролики с пропагандой и инструктирует его по загрузке программного обеспечения “Pal Talk”, позволяющего пользователям разговаривать в Интернете без опасения прослушивания.

Таким образом, террористическое движение в Интернете – это четко спланированное психологически направленное воздействие на население, организованное его специально подготовленными людьми, обладающие определенными знаниями. Именно они направляют «толпу», особенно воздействуя на тех, кто имеет несформировавшееся мировоззрение, и кто не определился со своим предназначением в жизни.

Чтобы противостоять данной проблеме необходимо проведение ряда мероприятий, со стороны государства, направленных на ужесточение контроля над Интернет пространством. Использование передовых методов для контроля, поиска, отслеживания и анализа коммуникаций, безусловно, поможет в реализации данной задачи. Однако, данные мероприятия не должны нарушать гражданских прав и свобод. Кроме того, необходимо увеличить информированность населения о способах использования террористами Интернета. У мирного населения должно быть информирование с целью знания – что такое терроризм, как он проявляется в Интернете, какие сайты существуют, какова их цель, к чему приводит участие в подобных группировках и прочее. Знание равно оружию. И, конечно же, не стоит забывать о международном сотрудничестве. Обмен разведывательными данными, принятие единых законов по борьбе с преступностью в компьютерной сфере с тем, чтобы расследование преступлений и следствие по таким уголовным делам проводились бы независимо от национальных границ, представляются эффективными мерами борьбы с данной проблемой.

Терроризм – боль современного общества и с ним надо бороться всем миром.

Литература

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации - "РГ" - Федеральный выпуск №5022 - М., 20 октября 2009г
2. Вэйман Г. «Как современные террористы используют Интернет» - <http://www.chekist.ru/>
3. Супиченко С. «Интернет экстремизм и терроризм»// Информационно-аналитический журнал ЦАТУ: Асимметричные угрозы и конфликты низкой интенсивности. – № 5. – 2008. – С.57–62.
4. Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С. Сайт «Кавказ-Центр» // Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография.. — 3-е изд., — М.: Научный эксперт, 2013. — 471 с.

References

1. The concept of counter-terrorism in the Russian Federation - "WP" - federal issue №5022 - M., 20 October 2009
2. Veyman G. "How modern terrorists use the Internet" - <http://www.chekist.ru/>
3. Supichenko S. "Internet extremism and terrorism" // Information-analytical magazine TSATU: Asymmetric threats and low-intensity conflicts. - № 5. - 2008. - S.57-62.
4. Yakunin V.I., Bagdasarian V.E., Sulakshin S.S. website "Kavkaz-Center" // New technologies struggle with the Russian State: monograph .. - 3rd ed., - M.: Science expert, 2013. - 471 p.

Сунцов Д.С.

Студент, Уральский государственный юридический университет
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ И СВОБОДАМИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

В статье рассмотрена взаимосвязь категорий «злоупотребление правом» и «права и свободы человека и гражданина, а также выявлены проблемы, возникающие при переводе данных категорий на язык юридической техники и предложены пути их решения.

Ключевые слова: права человека, злоупотребление правом.

Suntsov D.S.

Student, the Urals State Law University
ABUSE OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS

The article represents interconnection of two categories «abuse of right» and «rights and freedoms of man and citizen». Also put the problems arising translation of these categories in the juridical language and ways to solve them.

Keywords: human rights, abuse of right.

Становление любого правового государства непосредственно связано с развитием и последующим укреплением верховенства институтов права и демократии. Вместе с тем усиливается значение конституционных основ как в становлении государства непосредственно, так и реализации и защиты естественных прав и свобод граждан.

Урегулировать все отношения индивидов не представляется возможным, да этого, по большому счету, и не требуется. Однако в юридической среде данный факт порождает последствия, которые зачастую затрудняют применение на практике норм неразрывно связанных с основными гуманитарными ценностями. В данном случае, речь идет о таком универсальном феномене современного права как злоупотребление правами и свободами человека и гражданина.

Категории «злоупотребление правом» и «права и свободы человека и гражданина» характеризуют в совокупности разные, но структурно схожие коллизии. Граждане руководствуются тем, что они наделены широкими суверенными правами, которыми могут пользоваться любым незапрещенным законом способом.

Современная западная модель поведения, базируется на основах, которые выделял немецкий философ Иммануил Кант, определяя понятие «права» через «свободу». В данном случае человек не может быть свободен, если он нарушил закон, то есть удовлетворил всего лишь свой частный интерес. Настоящая же ценность прав и свобод человека и гражданина в том, что исключает какое-либо одностороннее решение, чаще направлено в пользу других лиц или общества в целом на основе общечеловеческих, тесно переплетающихся с правовыми принципов, иногда конкурирующих, но дополняющих друг друга.

Чаще всего проблемы возникают при переводе данных категорий на язык юридической техники, требования к которому четко закреплены и не признают двойственного толкования. «Существенно важно, что в большинстве подобных случаев речь идет не об основных правах как таковых, а об их казуальной интерпретации, поскольку ни в национальных системах, ни в международном праве нет нормативных дефиниций необходимого уровня конкретности» [1].

Однако современное состояние теории естественного права служит доказательством того, что пробелов при конкретном применении категории прав и свобод человека не существует, что подтверждает судебная практика.

Права и свободы человека создают фундамент положений, закрепленных в большинстве конституций мира. Однако насколько Основные законы содержат в себе руководящие, мировоззренческие, нравственные идеи, настолько расплывчато трактуются права и свободы, тем более злоупотребление ими. Нормы-дефиниции «злоупотребления правом» в российском законодательстве не встречается. Как было отмечено, смысл данной категории раскрывается в философских и научных определениях.

Смещение понятий правонарушения и злоупотребления правом логически обосновательно и может порождать неправомерные решения на практике [2]. Поэтому специфика злоупотребления правами и свободами человека составляет особую сложность. С одной стороны важно определить данные дефиниции для реализации на практике, с другой стороны – встает вопрос о целесообразности придания данным категориям «статуса нормы». Это будет порождать споры относительно положений Основных законов (и не только Конституций) страны, в части, касающейся нравственных, «социальнопервозданных» статутов, в частности, веры в добро и справедливость, понятие которых не требует легального толкования.

Требования, в том числе и моральные, выдвигаются, как правило, исключительно в контексте предупреждения злоупотреблений при ограничении самих прав [3]. И действительно, зачастую злоупотребление правами и свободами человека внешне схоже по юридической конструкции с правонарушением. Здесь же и деяние, и вина, и ущерб личности и/или обществу. Однако главная задача состоит в том, чтобы выделить данный вид нарушения, поскольку он напрямую связан с ответственностью. И если привлечение к юридической ответственности при злоупотреблении конкретной правовой нормой выглядит справедливым, то привлечение к той же ответственности за злоупотребление правами и свободами человека выглядит довольно спорно. Особенно примечательной становится ситуация, когда юридические средства защиты начинают вытесняться примирительными процедурами.

Таким образом, отказ от легального закрепления категории «злоупотребления правами и свободами человека и гражданина» выглядит вполне обоснованным. Однако полностью избежать ее использования в юридической науке и практике не придется. В данном случае наиболее рациональным выглядит принятие нормативно-правового акта об опосредованном нормативном регулировании основных прав и свобод, за принятие которого выступают многие ученые-правоведы.

Литература

1. Крусс В. И. Злоупотребления правами и свободами человека и конституционная ответственность // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / под ред. С.А. Авакьяна. – М., 2001 стр. 185
2. Скловский К.И. О злоупотреблении правом // Экономика и жизнь. 2000. №32
3. Общая теория прав человека / отв. ред. Лукашева Е.А. - М., 1996 стр. 159

References

1. Kruss V. I. Zloupotreblenija pravami i svobodami cheloveka i konstitucionnaja odgovetstvennost' // Konstitucionno-pravovaja odgovetstvennost': problemy Rossii, opyt zarubezhnyh stran / pod red. S.A. Avak'jana. – M., 2001 str. 185
2. Sklovskij K.I. O zloupotreblenii pravom // Jekonomika i zhizn'. 2000. №32
3. Obshhaja teorija prav cheloveka / отв. red. Lukasheva E.A. - M., 1996 str. 159

Ташходжаева Н.Б.

Магистрант кафедры гражданского права и процесса, Института государства и права Тюменского государственного университета.

ПРАВОВОЙ КРИТЕРИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос признания правосубъектности иностранных юридических лиц на территории Республики Узбекистан.

Ключевые слова: иностранные юридические лица, личный закон, правоспособность юридического лица, иностранные инвестиции.

Tashhodjaeva N.B.

Graduate student of the chair of civil law and procedure, state and law Institute, Tyumen state University.

LEGAL CRITERIA FOR DETERMINING THE STATUS OF THE ORGANIZATION AS LEGAL PERSONS IN THE CIVIL CODE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract

This article discusses the issue of recognition of the legal personality of foreign legal entities on the territory of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: foreign legal person, personal law, the legal capacity of a legal entity, foreign investment.

Личный закон юридического лица. Законодательство ряда государств содержат нормы, посвященные личному закону юридического лица. Причем во многих гражданских кодексах содержатся не только принципы определения личного закона юридического лица, но и перечисляется круг вопросов, им регулируемых. К этим государствам относятся Узбекистан [1, с.19].

В статье 1176 ГК РУз установлено, что гражданская правоспособность юридического лица определяется законом юридического лица. Согласно статье 1175 ГК РУз законом юридического лица является право страны, где это юридическое лицо учреждено. Статья 1177 ГК РУз допускает осуществление иностранными юридическими лицами предпринимательской и иной деятельности, регулируемой гражданским законодательством на территории Республики Узбекистан, если законом для иностранных юридических лиц не предусмотрено иное.[2].

Основным фактором для уточнения гражданского-правового статуса иностранных юридических лиц в международном частном праве является то обстоятельство, что на них воздействуют по крайней мере две регулирующие системы --система национального права государства, считающегося для данного юридического лица «своим», и государства, на территории которого оно действует или предполагает действовать (территориальный закон). При этом в ряде случаев особое значение могут иметь также и нормы соответствующих многосторонних или двусторонних международных договоров, в которых участвуют рассматриваемые государства.

Иностранное юридическое лицо - это юридическое лицо, созданное на территории иностранного государства.

Подпадает ли оно под понятие юридических лиц, определенных Гражданским кодексом Республики Узбекистан?

Согласно ст. 39 Гражданского кодекса Республики Узбекистан «юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.[2].

Гражданский кодекс Республики Узбекистан не рассматривает вопросы регистрации иностранных организаций в качестве юридических лиц, поскольку в нем установлено требование по государственной регистрации юридических лиц Республики Узбекистан.

Понятие иностранного юридического лица в узбекском законодательстве не имеет определенного термина, что влечет проблему определения правового статуса иностранного юридического лица. Но для его обозначения в странах, которые направляют свою политику на привлечение иностранных инвестиций и разрешают доступ иностранцев на свои рынки, широко распространено использование словосочетаний «иностранные инвестиции» «иностранные инвесторы» «предприятия с иностранными инвестициями».

За годы независимости Узбекистаном проделана большая работа по разработке законодательной базы, регулирующей инвестиционную деятельность, соответствующей международным нормам.

Создана солидная законодательная база для инвестирования. В настоящее время привлечение и функционирование иностранного капитала в Республику Узбекистан регулируется довольно широким спектром нормативно-правовых документов.

Литература

1. Кадышева Ольга Владимировна. Национальность юридических лиц в международном частном праве : Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 : Москва, 2002, 168 с. // РГБ ОД, 61:03-12/902-0. , с.20

2.Гражданский кодекс Республики Узбекистан. Введен в действие с 1 марта 1997 года Постановлением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 29.08.1996 г. № 257-I (С изменениями в соответствии с Законом РУз от 14.05.2014 г. № ЗРУ-372).

References

1. Kadyшева Ol'ga Vladimirovna. Nacional'nost' juridicheskikh lic v mezhdunarodnom chastnom prave : Dis. ... kand. jurid. nauk: 12.00.03 : Moskva, 2002, 168 s. // RGB OD, 61:03-12/902-0. , s.20

2.Grazhdanskij kodeks Respubliki Uzbekistan. Vveden v dejstvie s 1 marta 1997 goda Postanovleniem Olij Mazhlisa Respubliki Uzbekistan ot 29.08.1996 g. № 257-I (S izmenenijami v sootvetstvii s Zakonom RUz ot 14.05.2014 g. № ZRU-372).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGY

Гончарук А.Ю.

Доктор педагогических наук, профессор, эксперт ЮНЕСКО, Российский государственный социальный университет

АВТОРСКАЯ СИСТЕМА СОЦИОКУЛЬТУРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭМОТИВАЦИИ КАК ОДНА СФЕР ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Авторская система социокультурно-педагогической эмотивации разработана, апробирована, прогрессирует в 1969 – 2015 гг. Целью широкомасштабного научно-образовательного исследования в контексте социальной и семейной педагогики является разносторонне-гармоничное со-развитие государства, социума и каждой отдельной личности воспитанника университетской научной школы. Опыт изучен, творчески используется в университетах России, стран ближнего, дальнего зарубежья, предполагая выход на потенциально-перспективную меритократию (власть по заслугам, достоинству), составляющую в настоящее время около 6% Земли.

Ключевые слова: социокультурно-педагогическая эмотивация, университетская научная школа, социальная и семейная педагогика, разносторонне-гармоничное развитие, меритократия.

Goncharuk A.Yu.

Doctor for the pedagogical sciences, profssor, UNESCO-expert Russian State Social University

THE AUTHOR SOCIOCULTURAL&PEDAGOGICAL EMOTIVATION AS A SCOPE OF UNIVERSITY SCIENTIFIC SCHOOL FUNCTIONING

Abstract

The author's system, socio-cultural and pedagogical emotivation developed, tested, progresses in 1969 - 2015 Goal of large-scale scientific and educational research in the context of social and family pedagogy is versatile-harmonious co-development of the state, society and each individual pupil's University school of science. Experience studied, creatively used in the universities of Russia, countries of near and far abroad, assuming the output on potentially promising meritocracy (power on merit, dignity), which is currently about 6% of the Land.

Keywords: socio-cultural and pedagogical emotivtion, University research school, social and family pedagogy, different-sides harmonious development, meritocracy.

Политические, экономические, социокультурные преобразования, охватившие все сферы нашей жизнедеятельности, обуславливают возрастающую роль системы университетской научной школы в формировании демократического общества в его гармоничном становлении и совершенствовании. В сегодняшних условиях решения актуальных проблем разработки теоретико-методологических основ стратегии, инновационных технологий тактик гарантированного обеспечения единства России необходимы целостные, разносторонне-гармоничные подходы сохранения, преумножения, технологического саморазвития профессиональных компетенций студенчества в системе социокультурно-педагогических ценностей в контексте метафизики полилогичной семантической креативности, что невозможно без сочетания классически-традиционных, современных и

потенциально-перспективных подходов, создаваемых лишь в системе коммуникативно-творческих комплексов стратегии и тактики отечественного университетского образования.

Элементы теории социокультурно-педагогической мотивации, внедряемые в каждый из компонентов образовательного процесса, позволяют любому, даже просто исполнительному, самому обычному преподавателю: и давать учащимся основы общеобразовательной подготовки, и развивать творчески особенно одарённых ребят, и самовоспитываться самому посредством тренингов арттерапии, методик снятия и предотвращения стрессов, избегания однообразных шаблонов и стереотипов через повседневные новизну и проблемность своего профессионализма. Сегодня духовно-самообновляющемуся университетскому образованию России особенно необходимы неопозитивные мотивные ориентиры фундаментально-методологических мировоззренческих «опор», на которых будут строиться государство и общество, внешняя и внутренняя политика, национальные ценности искусств, социально-экономический курс, наука и культура. Теория социокультурно-педагогической мотивации не является «панацеей» от всех бед кризисных процессов в экономической, политической, культурной, собственно образовательной - сферах социума. Однако, без её творческого внедрения в университетскую научную систему, связанного с подготовкой качественно новых преподавателей-мотиваторов высокоэстетичной жизнедеятельности воспитанников и своей собственной – неопозитивный прогресс ни отечественной, ни зарубежной систем образования становится нереальным по определению. Автор уверен, что с годами-десятилетиями не мы, так наши дети-внуки - увидят, как эффективное использование данной теории окупится сторицей и в экономическом, и в политическом, и особенно – в духовно-нравственном отношении так, как мы это констатировали во время социокультурно-педагогической практики студентов – социальных педагогов.

Результаты многолетней экспериментальной деятельности автора внедрены в сотнях университетских научных школ в России, странах ближнего и дальнего зарубежья, а также в системе экспертизы ЮНЕСКО. Апробация эффективно системы методолого-теоретических основ стратегии концептуальной инновационной образовательной модели социокультурно-педагогической мотивации как базального компонента стратегической области общественной безопасности России констатировала, что авторский комплекс в состоянии органично-естественно внедряться не только в процессы обучения, развития, воспитания молодежи, но и в экономические, политические структуры прогрессивных технологических коммуникаций. Социокультурно-педагогическая мотивация изначально, опосредованно, - повышает производительность труда, тонус занятых практически в любых сферах общественно-экономической жизнедеятельности граждан России, создавая общественно-коммуникативные художественно-творческие основы перспективно-потенциальных инновационных систем в реальности сегодняшнего дня как стратегического информационного ресурса гибких образовательных технологий в гарантированной обеспеченности общественной безопасности российского общества.

Литература

1. Гончарук А.Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религии регионов России (народное художественное творчество): Монография. – М.: РГСУ, 2012. – 216 с.
2. Гончарук А.Ю. Социально-педагогическая культурология: Учебно-методическое пособие: в 2-х ч. - Ч. I. – М.: Перспектива, 2012. – 180 с.
3. Гончарук А.Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры: Учебное пособие. – Саарбрюкен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 164 с.
4. Гончарук А.Ю. Образование и духовность в современном российском обществе в системе теории и истории музыкальной социально-педагогической культуры: Монография. – М.: Издательство «Перо», 2012, сс. 34 – 67.
5. Гончарук А.Ю. Авторская технология социально-педагогической мотивации в контексте инновационной деятельности в системе образования: Монография. – М.: Издательство «Перо», 2012, сс. 6 – 48.
6. Гончарук А.Ю. Воспитание нравственно-эстетического отношения юношества к действительности: Монография в 2-х ч. – М.: Перспектива, 2013. – 148 и 184 с.
7. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: Учебно-педагогическое пособие по III государственному стандарту. – М.: Перспектива, 2013. – 172 с.
8. Гончарук А.Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных, аудиовидеоискусств: Монография. – М.: Перспектива, 2014. – 166 с.

References

1. Goncharuk A.Ju. Social'no-pedagogicheskaja kul'tura, iskusstvo i religii regionov Rossii (narodnoe hudozhestvennoe tvorcestvo): Monografija. – М.: RGSU, 2012. – 216 s.
2. Goncharuk A.Ju. Social'no-pedagogicheskaja kul'turologija: Uchebno-metodicheskoe posobie: v 2-h ch. - Ch. I. – М.: Perspektiva, 2012. – 180 s.
3. Goncharuk A.Ju. Osnovy teorii i istorii social'no-pedagogicheskij kul'tury: Uchebnoe posobie. – Saarbrjuken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 164 s.
4. Goncharuk A.Ju. Obrazovanie i duhovnost' v sovremennom rossijskom obshhestve v sisteme teorii i istorii muzykal'noj social'no-pedagogicheskij kul'tury: Monografija. – М.: Izdatel'stvo «Pero», 2012, ss. 34 – 67.
5. Goncharuk A.Ju. Avtorskaja tehnologija social'no-pedagogicheskij jemotivacii v kontekste innovacionnoj dejatel'nosti v sisteme obrazovanija: Monografija. – М.: Izdatel'stvo «Pero», 2012, ss. 6 – 48.
6. Goncharuk A.Ju. Vospitanie nrvstvenno-jesteticheskogo otnoshenija junoshestva k dejstvitel'nosti: Monografija v 2-h ch. – М.: Perspektiva, 2013. – 148 i 184 s.
7. Goncharuk A.Ju. Psihologija i pedagogika vysshej shkoly: Uchebno-pedagogicheskoe posobie po III gosudarstvennomu standartu. – М.: Perspektiva, 2013. – 172 s.
8. Goncharuk A.Ju. Raznostoronne-garmonichnoe vospitanie uchashhejsja molodjozhi sredstvami zrelisshnyh, audiovideoiskusstv: Monografija. – М.: Perspektiva, 2014. – 166 s.

Данелян Е.Г.

Кандидат педагогических наук, доцент, Институт педагогического образования. Тверской государственный университет
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ МОДЕЛИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ

Аннотация

В статье показано использование языковой модели на начальном этапе развития устной речи детей-инофонов на примере русских народных сказок и малого фольклорного жанра.

Ключевые слова: начальный этап, расхождение с родным языком, языковые модели, упражнения, сказки, считалки, игровые песенки.

Danelyan E.G.

Ph.D., Associate Professor, Institute of Teacher Education. Tver State University

THE USE OF A LANGUAGE MODEL IN THE INITIAL STAGE OF DEVELOPMENT OF RUSSIAN SPEECH OF CHILDREN-INOFOFON

The article shows how to use the language model at the initial stage of development of speech of children-inofonov the example of Russian folk tales and folklore of small genre.

Keywords: the initial stage, the difference with the mother tongue, language models, exercises, stories, rhymes, songs play.

Сегодня усилившийся приток миграции «обусловил стихийное возникновение нового типа школы, условно называемой полиэтнической (поликультурной) школа. Такая ситуация стала новой реальностью практически всех мегаполисов России» [6, с.129].

В школу поступают дети-инофоны, владеющие русским языком на бытовом уровне или вовсе не владеющие им. Возможности этих учащихся в овладении русской речью используются учителями далеко не в полной мере. Поэтому совершенствование содержания и методов обучения в полиэтнических школах выступает сегодня как очень важная, актуальная задача, что в первую очередь сводится к налаживанию коммуникативных отношений между детьми-носителями русского языка и детьми-инофонами.

В практике начальных классов мы сплошь и рядом сталкиваемся с фактами неумения и беспомощности самостоятельно строить с детьми-инофонами простые предложения даже при наличии знания отдельных русских слов. Вследствие этого инофон замыкается в себе, стесняется, уходит от открытого общения.

Главная задача учителя в таких классах – постоянно поддерживать в детях интерес и желание научиться говорить по-русски.

На начальном этапе обучения основной целью овладения языковым материалом становится развитие устной речи детей, которой подчинён подбор учебного материала, его организация и формы подачи.

К сожалению, при большом количестве детей в классе инофону на уроке уделяется незначительное количество времени. А чтобы добиться положительного результата, учителю следует работе с инофонами уделять не менее одного часа в день.

Мы считаем, что обучение русской устной речи детей-инофонов следует начинать до их поступления в школу, с подготовительного курса (1 год). С этой целью издано авторское пособие «Учимся говорить по-русски» в 4-х частях. Занятия должны проводиться 5 раз в неделю (по 1 часу).

Цель обучения имеет практический характер – научить детей языку как средству общения, научить говорить по-русски в пределах учебного материала.

Необходимо учесть, что речевая деятельность на русском языке у детей-инофонов может быть успешно сформирована, если будет учитываться специфика родного языка. Как отмечал А.А. Реформатский, для «овладения языком надо прежде всего преодолеть навыки своего языка, которые искажают факты чужого языка. Ошибки – результат взаимодействия родного и изучаемого языков» [5, с.40].

Так как в России много мигрантов с Кавказа (армяне, азербайджанцы, грузины) и из Средней Азии, мы в основном ориентируемся на этих детей.

Выделяем особенности, которые являются причиной появления ошибок интерференционного характера.

Это: - расхождение в звуках, отсутствие некоторых звуков;

- отсутствие категории рода, что ведёт к нарушению норм согласования в русском языке;

- частичное отсутствие категории одушевлённости (на вопрос «кто?» отвечает только человек), что ведёт к ошибкам в падежных окончаниях;

- отсутствие предлогов, некоторых падежей, что ведёт к ошибкам в предложном и беспредложном управлении в русском языке;

- другие частные признаки.

На данной начальной ступени языковой материал требует такой организации, которая сразу же, вслед за его осознанием могла бы включаться в речевые действия детей-инофонов.

«Языковой материал вводится на синтаксической основе, позволяющей с первых же дней обучения формировать элементарное высказывание» [6, с.5].

В процессе исследования вопроса развития устной речи перед нами возникла необходимость познакомить детей со способами построения русского предложения с тем, чтобы приобретённые навыки стали основой для развития коммуникативных действий учащихся. «Если предельно упростить вопрос – по каким законам строится русское предложение? – то в наиболее обобщённой форме можно ответить – по законам согласования и управления» [16, с.42].

Для того, чтобы дети овладели способом построения русского предложения, у них должно развиваться умение согласовывать слова группы существительного и знать, каких форм потребует глагол от слов, связанных с ним по законам управления.

Для многократного повторения языковых фактов наиболее удобной формой нам представляется моделированная организация учебного материала.

«Под моделированием в учебном процессе мы понимаем выделение основных грамматических структур в виде упрощённых схем, по которым ведётся изучение аналогичных фактов, явлений, имеющих иное лексическое содержание, но строящихся по одной определённой схеме и полностью подчинённых ей» [4, с.81-82].

При составлении моделей мы учитываем трудности, вытекающие из расхождений между русским и родным языком детей-инофонов. Это различие рода существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных, практическое пользование понятиями согласования и управления (глагольного и предложного).

Согласование и управление это самые сложные разделы, которые требуют длительного времени для изучения их детьми-инофонами.

«Работа по моделям начинается с раскрытия значения схемы, усвоения упражнений, иллюстрирующих схему-образец; затем даются упражнения, ведущие учащихся к образованию аналогичных форм.

Каждая модель заканчивается упражнениями, требующими от учащихся самостоятельного конструирования изучаемых языковых структур.

Языковые категории в моделях даются не изолированно, а именно в словосочетаниях и предложениях; модель и сопровождающие её упражнения ведут учащихся к практическому использованию языковых структур в речи.

Каждая последующая модель конструируется на основе предыдущей» [4, с.86].

Например, после осознания детьми-инофонами категории рода (*мой костюм, моя шапка, моё пальто*) даётся следующая модель:

Прилагательное + Существительное (*новый костюм, новая шапка, новое пальто*);

затем: Существительное + Глагол в прошедшем времени (*костюм висел, шапка висела, пальто висело*), а в конце следует обобщающая модель:

Прилагательное + Существительное + глагол в прошедшем времени.

Так дети-инофоны самостоятельно конструируют простые предложения: *Новый костюм висел. Новая шапка висела. Новое пальто висело.*

Далее по такому же образцу они строят другие, уже свои предложения.

Подача учебного материала с помощью моделированных упражнений может быть в разной форме: письменной и устной. Мы выбираем устную форму, так как дети-инофоны на подготовительном этапе ещё не читают и не пишут.

Устный материал, который мы используем, – это русские народные сказки и малые фольклорные жанры.

Рассмотрим использование некоторых языковых моделей на примере считалок, игровых песенок и сказок.

Общеизвестно, что в игре одна и та же считалка повторяется детьми многократно, в результате они легко заучивают её наизусть.

Например:

Друг весёлый, мячик мой,

Всюду, всюду он со мной.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хорошо мячом играть.

Из данной считалки в памяти детей-инофонов закрепляются модели:

С_{м.р.} + П_{м.р.} (*друг весёлый*);

С_{м.р.} + Мест_{м.р.} (*мячик мой*).

Далее дети уже конструируют по-своему:

- Друг весёлый, шарик мой.

- Друг весёлый, котик мой.

- Друг весёлый, ёжик мой и т.д.

В результате они так лучше усваивают род.

Затем они с помощью учителя конструируют новую считалку:

Друг весёлый, котик мой,

Всюду, всюду он со мной.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хорошо с котом играть.

Следует отметить, что в этих считалках есть ещё такие модели управления:

Г + С_{тв.п.} (*играть мячом*)

Г + (с) С_{тв.п.} (*играть с котом*)

Дети-инофоны в таких конструкциях часто допускают ошибки. Они могут сказать: «Мы идём флажками», «Мы машем с флажками».

В данном случае они не различают значения русского творительного падежа в значении орудийности и совместности действия. Этим двум значениям в родном языке инофона «соответствует один послелог, в функции которого входит обозначение инструмента, средства совершения действия и предлога С. Это даёт повод для межъязыковой интерференции [3, с.165].

Для полного усвоения всего этого нужна длительная практическая работа. В данном случае хорошо часто обращаться к игровым песенкам.

Например: Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом,

...

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка – с фонарём,

А собачка – с помелом,

Серый зайка – с листом.

Здесь часто используется модель: Г + (с) С_{тв.п.}

Далее дети выполняют практическое упражнение, т.е. по данному образцу строят свои предложения:

- Бежит утка с зонтом.

- Бежит лошадка с песком.

- Бежит корова с ковшом и т.д.

При изучении темы «Части тела» в игровой форме тоже повторяется модель: Г + С_{тв.п.}

Например: Машут (чем?) руками.

Смотрят (чем?) глазами.

Слушают (чем?) ушами.

Топают (чем?) ногами и т.д.

Как мы уже отметили, учителю следует обращаться и к русским народным сказкам.

«На материале сказок тоже можно давать разнообразные грамматические модели, которые находятся в прямом соотношении с трудностями в усвоении русского языка и обуславливаются расхождением с родным языком. Благодаря повторению в одной и той же сказке предложений, диалогов, песенок, богатых разнообразными грамматическими конструкциями, дети легко усваивают эти модели» [1, с.407].

Например:

- Сяду на пенёк,

Съем пирожок.

- Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке.

1-ая модель: глагол (сяду) + сущ. в вин.п. с предлогом «на» (на пенёк);

2-ая модель: глагол (съем) + сущ. в вин.п. (пирожок);

3-ья модель: глагол (неси) + сущ. в дат.п. (бабушке, дедушке).

Данные модели в русской народной сказке «Маша и медведь» повторяются, что способствует их запоминанию. На основе этих моделей дети-инофоны конструируют свои словосочетания и предложения. То же самое можно сказать и о других сказках.

В русской народной сказке «Колобок» несколько раз повторяется песенка колобка, дети легко усваивают модель: Г + (от) С_{р.п.}

- Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь, не хитро уйти.

На основе этой модели дети-инофоны легко конструируют свои словосочетания: «ушёл от мамы, ушёл от папы, ушёл от дяди, ушёл от тети, ушёл от сестры, ушёл от брата и т.д.». Затем дети эти словосочетания вводят в свои предложения:

- Он ушёл от дяди.
- Он ушёл от дяди и тети.
- Он ушёл от дяди, тети и брата... и т.д.

Таким образом, на начальном этапе усвоения языкового материала по моделям грамматический минимум предусматривает формирование у детей-инофонов умения правильного построения предложения как основной речевой единицы и, тем самым, развитие русской устной речи.

Литература

1. Данелян Е.Г. Обучение детей-мигрантов русской устной речи// II Международная конференция «Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и перспективы» Гранада, 8-10 сентября 2010 г. - С. 404-408.
2. Единый грамматический минимум по русскому языку для I-III классов национальных школ. НИИ ПРЯНШ. АПН. Проект для обсуждения. - М., 1974.
3. Земляная Н.Н. Усвоение русских предложно-падежных конструкций младшими школьниками-носителями азербайджанского языка // Начальное языковое образование. Сб. научных статей по итогам Международной научно-практической юбилейной конференции (С.-Петербург, 12-13 ноября 2008 г.). - СПб.: САГА, 2008. - С.163-166.
4. Ниорадзе В.Г. Проблема развития русской устной речи. Изд. Ганатлеба. Тбилиси, 1980. - 191 с.
5. Реформатский А.А. О сопоставительном методе // Лингвистика и поэтика. - М., 1999. - С.40-52.
6. Хамраева Е.А. Роль и значение предмета «русский язык» в концепции полиэтнической школы современной России // Начальное языковое образование в современном обществе. СПб.: САГА, 2008. - С.129-132.
7. Шубин Э.П. Основные принципы методики обучения иностранным языкам. Госучпедгиз МП РСФСР. - М., 1963.

Abstract

1. Danelyan E.G. Education of children of migrant Russian speech // II International Conference "Russian language and literature in the international educational space: Current Status and Prospects" Granada, 8-10 September 2010. - P. 404-408.
2. A single grammatical least in Russian language for I-III classes of national schools. SRI PRYANSH. APN. Draft for Comments. - M., 1974.
3. Zemlianaya N.N. Assimilation Russian prepositional case designs younger students are native Azerbaijani language // Initial language education. Coll. scientific articles on the results of the International scientific-practical anniversary conference (St. Petersburg, 12-13 November 2008). - SPb.: SAGA, 2008. - P.163-166.
4. Nioradze V.G. The problem of Russian speech. Ed. Ganatleba. Tbilisi, 1980. - 191 p.
5. Reformatskij A.A. On the comparative method // Linguistics and Poetics. - M., 1999. - P.40-52.
6. Khamraeva E.A. The role and importance of the subject "Russian language" in the concept of a multi-ethnic school of modern Russia // Initial language education in modern society. SPb.: SAGA, 2008. - P.129-132.
7. Shubin E.P. The basic principles of the methodology of teaching foreign languages. Gosuchpedgiz MP RSFSR. - M., 1963.

Зинченко А.В.

Ассистент кафедры профессионального образования и компьютерных технологий, Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженко

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье обоснованы критерии и показатели готовности будущих учителей технологий к профориентационной работе во взаимодействии с учреждениями профессионально-технического образования.

Описаны условия и средства, способствующие формированию у будущих учителей технологий готовности к профориентационной работе во взаимодействии с учреждениями профессионально-технического образования.

Ключевые слова: учитель технологий, готовность, формирование, профессиональная ориентация, педагогические условия, критерий, уровень.

Zinchenko A. V.

Department of professional learning and computer technology, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university

PEDAGOGICAL MEANS AND CONDITIONS OF FORMING FUTURE TEACHERS' READINESS TO WORK ON PROFESSIONAL ORIENTATION IN THE CONDITIONS OF COOPERATION WITH VOCATIONAL SCHOOLS

Abstract

The criteria and indicators of future technology teachers' readiness to work on professional orientation in cooperation with institutions of vocational education are described in the article.

The means and conditions that promote forming the future technology teachers' readiness for work on professional orientation in collaboration with institutions of vocational education are also grounded.

Keywords: technology teacher, readiness, forming, work on professional orientation, pedagogical conditions, criterion, readiness, level.

В условиях будущего развития сферы материального производства приобретают актуальность вопросы поступления способной молодежи на обучение в учреждения профессионально-технического образования. Но состояние по набору на обучение будущих специалистов рабочих специальностей крайне неудовлетворительное.

Одной из причин этого состояния является недостаточная профессиональная ориентация молодежи на рабочие профессии, низкая престижность профессионально-технических учебных заведений [4, С.129]. Кроме того, в системе профессионального обучения отмечается определенный «перекос», когда подавляющее большинство молодых людей вместо рабочих профессий производственной сферы выбирает профессии сферы обслуживания, которые могут принести быстрый заработок.

Процесс подготовки учителя к профориентационной работе с учащимися рассмотрен многими учеными. Но готовность будущих учителей технологий в профориентационному взаимодействию с учреждениями профтехобразования не была предметом специального исследования.

Прежде всего необходимо охарактеризовать уровень готовности будущего учителя технологии к совместной профориентационной работе с учреждениями профтехобразования.

На основе анализа литературных источников среди многих используемых критериев, для оценки готовности были определены следующие: мотивационный, когнитивный, операционно-деятельностный, рефлексивный.

Систему критериев нельзя рассматривать отдельно от уровней оценки, которых нами выделено четыре: начальный, низкий, средний и высокий.

Мотивационный критерий - рассматривается, как сформированность совокупности мотивов, соответствующих целям и задачам профессиональной ориентации на рабочие профессии. Показателями выступают: осознание значения профессиональной ориентации в профессиональном самоопределении молодого человека; устойчивое направление на проведение профориентационной работы в условиях взаимодействия с ПТУ; совокупность мотивов различных групп (социальных,

познавательных, профессиональных, личностного развития и самоутверждения, личного благополучия), направленных на проведение эффективной профориентационной работы.

В когнитивном критерии - определяется наличие системы психолого-педагогических, методических знаний и опыта деятельности, необходимых для проведения профориентационной работы; знание и понимание специфики форм, методов и технологий деятельности при организации профессиональной ориентации учащихся во взаимодействии с учреждениями профтехобразования; знание системы профтехобразования региона и проблем рынка материального производства.

Операционно-деятельностный критерий характеризует качество выполнения конкретных профессиональных действий при проведении профориентационной работы в условиях взаимодействия с учреждениями профтехобразования, которые были получены в квазипрофессиональных деятельности и во время прохождения педагогической практики.

Рефлексивный критерий - характеризует способность к рефлексии в познавательной и квазипрофессиональной деятельности при подготовке к проведению профориентационной работы в условиях взаимодействия с учреждениями профессионально-технического образования. Основными показателями являются: умение анализировать опыт организации и проведения профессиональной ориентации, личный опыт познавательной и квазипрофессиональной деятельности и опыт других студентов; замечать свои ошибки и стремиться их исправить; удовлетворять потребности в профессиональном и личностном развитии и повышении уровня профориентационной компетентности.

Теоретически различных сочетаний уровней сформированности компонентов готовности может быть большое количество, но на практике не все комбинации возможны. Это объясняется тем, что процесс формирования готовности поэтапный. Если на первом этапе не происходит формирования мотивационного и когнитивного компонентов то, соответственно, невозможно сформировать высокий уровень операционно-деятельностного и рефлексивного компонентов.

Для определения возможностей формирования готовности будущих учителей технологий к взаимодействию с учреждениями профтехобразования необходимо выяснить на каком уровне она находится.

С целью практической реализации указанного измерительного аппарата был разработан комплексный тест-опросник. Опросом было охвачено 224-студента 3-5-х курсов дневной формы обучения специальности "Технологическое образование" различных специализаций 3-х вузов (Глухов, Чернигов, Ровно). Опрос касался: выявления уровня понимания важности взаимодействия с учреждениями профтехобразования; направленности на сотрудничество с коллективами ПТУ, знание особенностей организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях профтехобразования, форм и методов совместной работы школы и ПТУ; опыт работы совместно с ПТУ во время педагогической практики.

Охарактеризуем некоторые из полученных результатов опроса.

Необходимым и важным сотрудничество школы и профессионально-технических учебных заведений считают 50% студентов 3-го, 65% - 4-го и 88% - 5-го курсов.

Относительно изучения особенностей учебно-воспитательного процесса в ПТУ, то независимо от года обучения и высшего учебного заведения в целом указали, что они изучали данный аспект 35%.

При ответе на вопрос "Приходилось вам во время педагогической практики осуществлять совместную работу с учреждениями профтехобразования?" положительно высказались 7% студентов 4-го и 9% 5-го курса.

На вопрос "Готовы ли Вы, как учитель технологий к сотрудничеству с коллективами ПТУ в подготовке школьников к выбору профессии?" положительные ответы распределились следующим образом: 45% - 3-го, 35% - 4-го и 29,5% - 5-го курсов.

Таким образом можно сделать вывод, что у подавляющего большинства будущих учителей технологий не сформирована на достаточном уровне готовность к профориентационному взаимодействию с учреждениями профтехобразования.

Они недостаточно владеют знаниями относительно: особенностей организации учебно-воспитательного процесса в ПТУ; проведения совместной профориентационной работы по ориентации школьников на рабочие профессии; а также можно утверждать, что во время учебы студенты практически не получают учебного материала связанного с работой и деятельностью профессионально-технических учебных заведений.

Поэтому возникает необходимость разработки организационного и учебно-методического обеспечения, содержания, средств и условий формирования готовности будущих учителей технологий в совместной профориентационной работе с ПТУ.

Вопрос о педагогических условиях рассматривается в работах многих исследователей. Так, А. Ф. Федорова под педагогическими условиями понимает совокупность объективных возможностей содержания обучения, методов, организационных форм и материальных возможностей ее осуществления, обеспечивающих успешное решение поставленной задачи [3]. В. М. Манько педагогические условия определяет, как взаимосвязанную совокупность внутренних параметров и внешних характеристик функционирования, которая обеспечивает высокую результативность учебного процесса и соответствует психолого-педагогическим критериям оптимальности [2].

Условия, которые сами по себе не являются причиной явлений, но они способствуют или препятствуют действию причин. То есть педагогические условия формирования у будущих учителей технологий готовности к совместной профориентационной работе с ПТУ можно определить как факторы, обеспечивающие успешность и эффективность формирования у них мотивационного, когнитивного и операционного компонентов готовности в процессе профессиональной подготовки.

На основе анализа литературных источников, содержания учебного материала и собственных исследований нами были выделены следующие основные педагогические условия и средства, обеспечивающие формирование у будущих учителей технологий готовности к совместной профориентационной работе с профессионально-техническими учебными заведениями:

1) Обеспечение знания студентами высших учебных заведений и преподавателями, осуществляющими их подготовку специфики учебно-воспитательного процесса в ПТУ. Это условие реализуется путем детального анализа учебных программ дисциплин циклов психолого-педагогической и профессиональной подготовки с обращением внимания на те предметы и виды учебной деятельности, в которых могут быть освещены вопросы об особенностях учебно-воспитательного процесса в ПТУ. По результатам выполнения теста на информированность об учебно-воспитательном процессе в ПТУ реализация указанного условия позволила довести уровень знаний специфики учебно-воспитательного процесса в учреждениях профтехобразования студентами 4-го курса (выпускники бакалавриата) к таким показателям: 15% низкий уровень, 62% - средний уровень, 23% - высокий уровень. До начала экспериментального исследования выполнения теста показало следующие показатели: 79% - низкий уровень, 21% - средний уровень. Следует указать, что студенты, которые до начала экспериментальной работы имели средний уровень информированности о ПТУ были выпускниками учреждений профтехобразования.

2) Обеспечение понимания студентами важности профориентационной работы на рабочие профессии, как в плане реализации потенциала личности, так и в плане удовлетворения потребностей региона, страны. Учителя технологий выступают в качестве звена, связывает ученика с материальным производством. Для того, чтобы было создано это понимание необходимо путем специального тренинга научить будущих учителей технологий как на педагогическом и на психологическом уровне донести до сознания ученика соответствующую информацию. На это следует обратить внимание в курсе профориентации и методики профориентационной работы, который учит методам, средствам, формам и разновидностям профориентационной работы в целом, а в сочетании со знаниями полученными в курсе теории и методики обучения технологий позволяет будущим учителям оперировать своими знаниями для ориентации учеников на рабочие профессии. Закрепление знаний и умений будущий учитель технологий осуществляет на педагогической практике.

3) Сочетание усилий преподавателей психолого-педагогических, методических и специальных дисциплин в направлении формирования готовности к совместной работе с ПТУ. Это условие обеспечения комплексности воздействия, его реализация наиболее сложная в практике работы высших учебных заведений. Хотя, с философской позиции подготовка учителя является процессом целостным и разделенным на предметные области достаточно условно, на самом деле межкафедральное взаимодействие преподавателей вещь непростая. Оно требует координации усилий со стороны деканата. Реализация указанного условия осуществлялась путем организации межкафедральных семинаров и выполнения студентами комплексного интерпредметного проекта.

4) Формирование задач профориентационного характера на педагогическую практику. Четвертое условие реализуется в процессе педагогической практики на рабочем месте учителя. На период практики целесообразно составить ряд задач, которые помогут изучить отношение учеников школы к обучению в ПТУ, их знания учебно-воспитательного процесса в ПТУ, возможности дальнейшего обучения и карьерного роста. Перечень задач может быть очень широк (профориентационное анкетирование, тестирование, организация встреч с работниками производства; экскурсии в ПТУ или на производство; интеллектуальные и практические игры, викторины, конкурсы; общие воспитательные, спортивные, информационные мероприятия по ПТУ и т.п.). Выполнение мероприятий по ориентации учащихся на рабочие профессии позволяет объяснить ученикам, что обучение в ПТУ может быть интересным, творческим, продуктивным и полученные знания способствуют дальнейшему обучению, карьерному росту, предпринимательской деятельности, а иногда становится началом профессиональной мечты.

5) Привлечение студентов к организации совместной работы школы и ПТУ. Это условие обеспечивается в процессе непрерывной педагогической практики. Совместной работой может быть: создание совместных кружков школа-ПТУ, организация совместного сайта, КВН, Брей-Ринги, спортивные соревнования, ученические бизнес-проекты, социальные проекты, волонтерство. Следует отметить, что в процессе педагогической практики студенты с интересом проводили совместные мероприятия, а результаты работы позволили говорить об изменениях в отношении школьников к рабочим профессиям и обучению в ПТУ. Совместная работа помогает достичь взаимопонимания между учащимися школы и ПТУ, а главное, обеспечивает понимание школьниками того, что нет трагедии при неудачном поступлении в избранный вуз, а получение образования в ПТУ может быть шагом к реализации намеченной профессиональной цели.

Результаты. Эффективность предложенной технологии формирования у будущих учителей готовности к совместной с ПТУ профориентационной работе проверялась экспериментальным путем.

Результаты педагогического эксперимента, которым было охвачено 126 студентов (в экспериментальной совокупности 29 студентов) свидетельствуют, что произошли существенные позитивные сдвиги в уровне готовности.

Обратимся к мотивационному критерию, который рассматривается нами как сформированность совокупности мотивов, соответствующих целям и задачам профессиональной ориентации на рабочие профессии. Необходимым и важным сотрудничество школы и профессионально-технических учебных заведений считали 51% студентов контрольных групп и 48% студентов экспериментальной группы на начало эксперимента (3-й курс). После завершения эксперимента (4-й курс) мотивация повысилась до 65% у студентов контрольных групп и до 93% у студентов экспериментальных. Прирост для контрольных групп составляет 14% ($t=1,98$, при критическом значении 2) для экспериментальных – 45%. ($t=4,1$). На основании этого можно констатировать, что по мотивационному критерию различия между контрольной и экспериментальной выборками, выраженные в процентах безусловно достоверны.

По выраженности показателей когнитивного критерия готовности также отмечаются существенные положительные сдвиги. В таблице 1 приведены некоторые показатели, свидетельствующие о позитивной динамике.

Таблица 1 - Динамика знания студентами экспериментальной группы профессионального окружения региона (количество – 29 лиц)

Информированность студентов о профессиональном окружении региона	Этап эксперимента	Количество названных			
		0-3	4-6	7-9	>9
Знание учреждений профтехобразования региона	Нач. эксп.	45	38	17	0
	Конец эксп.	3	14	66	17
Знание специальностей в учреждениях профтехобразования региона	Нач. эксп.	31	52	14	3
	Конец эксп.	0	10	62	27

В операционно-деятельностном критерии оценивалось качество выполнения комплексных проектов, отраженных в индивидуальном портфолио и степень выполнения специальных профориентационных заданий на педагогической практике. Оценка за проекты выставлялась по 100 балльной шкале. В этом этапе эксперимента было задействовано 29 студентов экспериментальных групп и 58 студентов контрольных. В конце эксперимента в экспериментальной группе среднее арифметическое оценок составило 69,7 при стандартном отклонении $\sigma = 16,6$, в контрольной группе среднее составило 47,3 при стандартном отклонении $\sigma = 12$. По критерию Стьюдента экспериментальная и контрольная совокупности достоверно различаются по средним арифметическим ($t = 7,1$ при табличном значении $t = 2,02$).

На основе вышеизложенного мы можем констатировать, что предложенная технология является действенным средством повышения эффективности формирования готовности будущих учителей технологий к совместной профориентационной работе с учреждениями профтехобразования. В результате ее применения существенно повысился уровень мотивационного, когнитивного и операционно-деятельностного компонентов.

Выводы. 1. Подготовка будущих учителей технологий к совместной профориентационной работе с учреждениями профтехобразования – важная проблема педагогического образования.

2. Готовность будущих учителей технологий к проведению профориентационной работы совместно с ПТУ мы рассматриваем как прикладную «проекцию» профориентационной компетентности на реализацию важной социальной задачи, которая требует от учителей ряда специальных знаний и умений, связанных со спецификой профессионально-технического образования.

3. Формирование указанной готовности обеспечивается реализацией ряда педагогических условий: знание студентами высших учебных заведений и преподавателями специфики учебно-воспитательного процесса в ПТУ; понимание студентами важности профориентационной работы на рабочие профессии, как в плане реализации потенциала личности, так и в плане обеспечения потребностей региона, страны; сочетание усилий преподавателей дисциплин различных циклов в направлении формирования готовности к совместной работе с ПТУ; применение комплексных межпредметных проектов; формирование задач профориентационного характера на педагогическую практику; привлечение студентов к организации совместной работы школы и ПТУ в процессе непрерывной педагогической практики.

Литература

1. Закатнов Д. О. Особливості професійної орієнтації дорослих [Текст]: //Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції / Упорядники: Міропольська М.А., Капченко Л.М., Алексєєва А.В., Савченко Н.В. – К.: ППК ДСЗУ, 2008. –С. 99-103.

2. Манько В. М. Дидактичні умови формування у студентів професійно-пізнавального інтересу до спеціальних дисциплін / В. М. Манько // Соціалізація особистості : зб. наук. пр. Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. – К. : Логос, 2000. – Вип. 2. – С. 153–161.
3. Федорова О. Ф. Некоторые вопросы активизации учащихся в процессе теоретического и производственного обучения / О. Ф. Федорова. – М. : Высшая школа, 1970. – 301 с.
4. Юрженко В. В. Проблеми професійної орієнтації учнів старших класів загальноосвітньої школи [Текст]: // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання [Тези доп. наук.-практ. конф. 22-23 квітня 2009 р., Харків] [за заг. ред. В.О.Радкевич]. – Харків, 2009. – С.127-130.

References

1. Zakatnov D. O. Osoblyvosti profesiynoyi oriyentatsiyi doroslykh [Tekst]: //Zbirnyk naukovykh prats' III Vseukrayins'koyi naukovo-praktychnoyi konferentsiyi / Uporyadnyky: Miropol's'ka M.A., Kapchenko L.M., Alyeksyeveva A.V., Savchenko N.V. – K.: IPK DSZU, 2008. –S. 99-103.
2. Kyveryalh A. A. Metody yssledovanyia v professyonal'noy pedahohyke / A. A. Kyveryalh. – Tallynn: Valhus, 1980. – 334 s.
3. Man'ko V. M. Dydaktychni umovy formuvannya u studentiv profesiyno-piznaval'nogo interesu do spetsial'nykh dystsyplin / V. M. Man'ko // Sotsializatsiya osobystosti : zb. nauk. pr. Natsional'nogo pedahohichnoho universytetu im. M. Drahomanova. – K. : Lohos, 2000. – Vyp. 2. – S. 153–161.
4. Mishchenko N. A. Ukrayina potrebuye robitnychyykh profesiy [Elektronnyy resurs] /Nina Mishchenko, Yevhen Shylko // Portal ukrayintsyia. - Rezhym dostupu: <http://www.vox.com.ua/data/publ/2005/08/31/ukraina-potrebuye-robitnychyh-profesii.html#comments>. – Zaholovok z ekranu.
5. Fedorova O. F. Nekotorye voprosy aktyvyzatsyy uchashchyykhsya v protsesse teoreticheskogo y proyzvodstvennoho obuchenyya / O. F. Fedorova. – M. : Vysshaya shkola, 1970. – 301 s.
6. Yurzenko V. V. Problemy profesiynoyi oriyentatsiyi uchniv starshykh klasiv zahal'noosvitn'oyi shkoly [Tekst]: // Naukovo-metodychne zabezpechennya profesiynoyi osvity i navchannya [Tezy dop. nauk.-prakt. konf. 22-23 kvitnya 2009 r., Kharkiv] [za zah. red. V.O.Radkevych]. – Kharkiv, 2009. – S.127-130.

Кркелич Т.

Кандидат музыкально-инструментального искусства, Университет Черногории

ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРНОГОРИИ

Аннотация

В настоящей работе рассматриваются теоретические принципы оценки достижений учащихся и преподавателей на всех уровнях музыкального образования. Непрерывная оценка эффективности преподавания и обучения относительно учащихся и преподавателей по классам музыкальных инструментов является одним из самых важных факторов обучения. Мониторинг работы ученика происходит на всех уровнях обучения, с начального до университетского уровней. В настоящей работе под успеваемостью подразумевается успешное овладение игрой на инструменте, т.е. школьная успеваемость, и успешное публичное исполнение, т.е. исполнительская успеваемость. В зависимости от типа успеваемости, оценки тоже меняются. По своей природе, оценка в значительной степени имеет формализованный характер, но необходимо периодически пересматривать ее принципы в зависимости от многочисленных внутренних (талант, личность, прилежность) и внешних (семья, школа, общество) моментов. С другой стороны, принцип оценки работы учителя, чуть ли не центральной фигуры в развитии молодых музыкантов, недостаточно определены. Здесь, кроме формальной оценки, ключевую роль играет самооценка преподавателя, большое значение имеет также и неформальная оценка работы музыкального педагога, производимая его профессиональным и непрофессиональным окружением.

Ключевые слова: оценка в преподавании музыки, оценка успеваемости учащихся, оценка работы преподавателя, самооценка, успеваемость в школе, исполнительская успешность.

Krkeljic T.

Master of Musical Arts, University of Montenegro

EVALUATION OF STUDENTS AND TEACHERS IN MUSICAL EDUCATION IN MONTENEGRO

Abstract

The constant evaluation of the impact of teaching, for students and teachers of the instrument, is one of the most important factors of teaching. Monitoring the work of students takes place at all levels of organized teaching - from primary through secondary, to the university level. The success in this work is recognized as a schooling success (mastering the instrument) and performance success (public instrumental performance) and depending on this, the types of evaluation change.

By its nature, the evaluation is mainly of formal character, but it is necessary to periodically review its principles depending on the participation of numerous internal (talent, personality, commitment) and external influences (family, school, society).

On the other hand, evaluation of teacher of the instrument, as almost a central figure in the development of a young musician is insufficiently defined. In addition to formal types of evaluation, a teacher's self-assessment is of great importance as well as the informal assessment from the society. The paper presents a theoretical view of the issues dealing with the evaluation of achievements in music education of students and music teachers.

Keywords: evaluation in teaching music, evaluation of students, evaluation of teachers, self-evaluation, school success, success in performing.

В настоящей работе дан теоретический взгляд на вопросы, связанные с оценкой успеваемости учащихся и учителей в музыкальном образовании, его показатели на всех уровнях обучения. Эта статья представляет собой обзор актуальной ситуации в системе музыкального образования в Черногории, которая имеет много точек соприкосновения с опытом организации обучения музыке в соседних странах, а также и в странах бывшего Социалистического блока.

Музыкальные школы в Черногории организованы как профильные учебные заведения, финансируемые и управляемые государством. Музыкальное образование в Черногории организуется на довузовском и на университетском уровнях. В Черногории есть 15 школ для начального музыкального образования и согласно Закону о базовом образовании, начальное образование в области искусств проводится одновременно с базовым школьным образованием, в условиях и порядке, установленными настоящим Законом в течение девяти лет. Среднее музыкальное образование проводится в пяти музыкальных училищах, его продолжительность четыре года. Музыкальная Академия является одной из единиц Университета Черногории, где обучение проводится в соответствии с Болонской декларацией. Итак, детям у нас предоставляется возможность начинать осваивать игру на инструменте в возрасте шести лет в ходе интенсивного индивидуального обучения, а также приобретать теоретико-практические знания по предметам, какими, например, являются сольфеджио, история музыки, гармония, контрапункт и другие. Подобным образом организованное образование имеет своей целью создание профессионалов с высокой квалификацией, а также приобретение учащимися общей музыкальной культуры.

Музыкальное образование включает в себя ряд действий, направленных на формирование успешных музыкантов с соответствующими музыкальными компетенциями и другими качествами. Ощущение успеха должно соответствовать

профессиональному уровню и возрасту. Достижение музыкального успеха, в отличие от других областей искусства, требует многих лет. Опыт показывает, что требуется по крайней мере десять лет неустанной работы для достижения профессионального уровня, и множество других факторов, которые влияют на общее развитие личности, социальные и другие, которые могут значительно повлиять на конечный результат. Сам процесс обучения музыке, с другой стороны, способствует развитию личности, повышению самооценки, совершенствованию вербальной и невербальной коммуникации и т.д. Таким образом, весь процесс с многочисленными составляющими требует постоянной оценки образовательных результатов для всех его участников. Оценка успеваемости учащихся имеет в основном формальный характер с незначительным присутствием неформальной оценки, в оценке достижений учителей наоборот преобладает неформальный аспект.

Оценка учащихся начинается до того, как он взял инструмент в руки, с вступительных экзаменов в начальную музыкальную школу, и на каждом уровне образования присутствует организация вступительных экзаменов в целях осуществления отбора учащихся. Вступительные экзамены отсеивают ряд кандидатов на каждом уровне. Уже на этом этапе целесообразно проанализировать текущую ситуацию. Основное музыкальное образование в Черногории организовано совершенно иначе, чем в системах западного образования, где преподавание проходит в государственных и частных школах, которые открыты для всех, кто хочет заниматься музыкой, независимо от возраста и способностей, без вступительных экзаменов. В рамках крупного правительственного проекта в Германии рекомендуется, чтобы каждый ребенок играл на музыкальном инструменте в рамках дополнительных занятий в начальных школах. На вступительных экзаменах в музыкальную школу в Черногории оцениваются предрасположенность к дальнейшему образованию (проверка чувства ритма и слуха). У пяти- и шестилетних детей есть определенная степень вероятности того, что при проверке на вступительном экзамене, в ситуации, которая представляет совершенно новый опыт для них, некоторые из них не покажут свои реальные возможности. Вероятность того, что на вступительном экзамене можно предугадать перспективы развития их музыкальных навыков очень мала. Следует также учесть, что музыкальному образованию детей дошкольного возраста систематически не уделяется достаточного внимания. Из всего этого можно сделать вывод, что вступительные экзамены для этого уровня оправданы только ограниченным набором в музыкальные школы. Среднее звено в музыкальном образовании, музыкальное училище, зачисляет в первую очередь тех, кто решил заниматься музыкой на профессиональном уровне и стремиться продолжать свое образование в консерваториях. В связи с этим, требования к вступительному экзамену по инструменту, сольфеджио и теории музыки должны быть высокими. Особенностью нынешней ситуации в средних музыкальных школах у нас в Черногории является тот факт, что из года в год заметно падает интерес к этому типу школы, и встает вопрос дальнейшей стратегии развития и набора учащихся. После окончания средней музыкальной школы, если не попасть в консерваторию, студенты могут продолжить свое образование на факультетах гуманитарных наук. Это один из путей, которые могут способствовать большему набору в средние музыкальные училища. В возрасте 14 лет принимать важное решение о своей будущей карьере слишком рано. Поэтому нужно знакомить выпускников девятилетних базовых школ, а также музыкальных школ с системой обучения в средних музыкальных школах и с требованиями к вступительным экзаменам. Музыкальная академия, наряду с другими академиями искусств, задержала проведение вступительных экзаменов в качестве обязательного условия для поступления, в то время как все остальные факультеты, по принятию Болонской декларации, отменили вступительные экзамены. Академия выпускает специалистов в области музыки, так, что вступительные экзамены должны соответствовать заявленным целям.

Оценка прогресса, достигнутого в раннем школьном возрасте, особенно уязвимая, потому что в этом возрасте неясны мотивы учащихся, различаются интересы, а также потенциал. Все это, зависит от сложности данного периода развития. Таким образом, процесс музыкального развития очень индивидуален. В нашей многолетней системе начального музыкального образования существует общее согласие о том, какими навыками и знаниями учащийся должен владеть в конце каждого учебного года и в конце всего образовательного цикла. Эти критерии должны быть определены учебными планами для музыкальных школ. В этом месте возникают проблемы. Недостаточно ясно, насколько актуальные планы согласованы с заявленными и проводимыми реформами музыкального образования. Обучение игре на духовых инструментах, например, раньше длилось четыре года, ныне же шесть лет, но это увеличение продолжительности не сопровождается адекватными изменениями в учебных программах по годам обучения.

Основные показатели оценки успеваемости отражены в двух сегментах: школьная успеваемость и исполнительские навыки. Показателями школьных достижений являются годовые оценки, экзамены, а также оценки по инструменту и сольфеджио. Роль учителя по инструменту или сольфеджио, при оценивании является решающей. Об этом пишет Б. Богунович: «Преподавательская оценка успеваемости ученика в овладении программными требованиями применительна к качественным и количественным аспектам прогресса учащегося, является субъективной. Столкнувшись с проблемой субъективности, учителя музыки в нашей образовательной системе часто прибегают к мнению коллег с целью повышения уровня объективности» [Bogunović, 2008: 30-31]. Следует отметить, что оценки в начальных классах в среднем очень высоки и практически не являются дискриминационными, поскольку они несут поощряющий и стимулирующий характер. Только в старших классах прослеживается некоторое снижение среднего балла, из-за того, что в старших классах необходимо дать более объективную информацию учащимся и их родителям о перспективах возможного дальнейшего музыкального образования. Наличие сформированных исполнительских навыков можно считать гораздо более объективной оценкой успеваемости, которая ясно показывает уровень прогресса ученика. Почти все учащиеся принимают участие в школьных концертах, которые являются обязательными, предусмотренными учебным планом. Когда дело доходит до выступления за пределами школы, число учащихся резко уменьшается. Некоторые ученики выступают на национальных конкурсах, а доля тех, кто принимает участие в международных соревнованиях значительно меньше, что обусловлено не только успеваемостью учеников, но зависит и от других факторов. Наличие хорошо сформированных исполнительских навыков применяется ко всем элементам публичного инструментального исполнения, которое включает в себя хорошо подготовленное и относительно высокое качество исполнения. Проблемы, которые могут возникать: факт, что жюри состоит из учителей, которые часто конкурируют между собой, так что ученики должны быть оценены как можно более прозрачно во всех аспектах, имеющих отношение к успеваемости, и в соответствии с заранее определенными аспектами, выраженными в числовых значениях (общее впечатление, музыкальность, техническая подготовленность, фразировка, динамика, артикуляция, и т.д.). Это все потому, что успех в соревнованиях по сути определяет будущее молодых музыкантов. В начальной музыкальной школе наличие хороших исполнительских навыков сопровождается чаще всего и высокой успеваемостью в школе, сама по себе школьная успеваемость не всегда влечет за собой высокий уровень исполнительства. Далее ситуация в средней музыкальной школе меняется.

Для учащихся музыкальных училищ субъективное восприятие музыкального исполнения часто не понимается им, как успеваемость в школе, но связано со стремлением совершенствовать исполнительские навыки и получать внутренние удовлетворение от игры на инструменте. Они осознают, что "дорога к совершенству" наполнена напряженной работой по преодолению трудностей, с целью достижения пика своих возможностей. Учителя тоже успешность своих учащихся чаще рассматривают вне контекста школы и их субъективное мнение становится менее важным. Достижения учеников становятся в значительной степени очевидными за пределами школьной системы и ответственность тех, кто их оценивает еще выше, потому что дается эстетическая оценка качества музыкального исполнения. На данном этапе прослеживается сокращение числа учащихся, выступающих на конкурсах. Проблема пересмотра критериев на национальных музыкальных конкурсах характерна не только для

Черногории, но и для всех республик бывшей Югославии. Решение данной проблемы заключается в поощрении учащихся к участию в международных соревнованиях, а также в организации мастер-классов по инструментам. Оценка студентов отличается от оценки учеников тем, что успеваемость студента подразумевает не только весь набор элементов интерпретационной компетенции, но включает в себя и широкое музыкальное и общее образование, личностные черты, которые показывают высокий уровень мотивации и в конечном счете, способность к самооценке.

Оценка работ учителей исходит из других предпосылок. Одну из наиболее важных ролей в развитии молодых музыкантов играет учитель по инструменту. Его мнение и влияние гораздо выше, чем у учителей начальных классов, как по музыкальным, так и по общеобразовательным предметам. Обучение игре на инструменте несет индивидуальный характер, что создает определенную близость между учащимися и преподавателями и у большого количества молодых музыкантов отмечается зависимость от мнения педагога. По отношению к студентам, эта связь является асимметричной, так как учитель всегда занимает доминирующую позицию [Hanken, 2000]. Кроме того, отношения между учащимися и преподавателями действительно пронизаны эмоциями. Оценка успеваемости учащихся при всех ее противоречиях и недостатках гораздо более прозрачна и ясна по сравнению с оценкой работы учителей. Работа педагогов в музыкальных школах является наиболее обычной профессиональной дорогой после законченного образования в Музыкальной академии. В зависимости от конкретной ситуации, учитель по истечении первого года или нескольких лет, после того, как он устроился в школу, в соответствии с Законом, приобретает право там работать в статусе постоянного работника. Хорошей стороной этого решения является обеспечение музыкантов работой, защита их трудовых прав, больше самостоятельности в принятии решений при определении задач. Плохая сторона этого решения это повторение ситуации из предыдущей социалистической системы, где на качество отдельных учителей было трудно влиять, за исключением случаев серьезных нарушений обязанностей. Тогда, как и сейчас имелись два основных аспекта оценки работы учителя: самооценка и внешняя оценка. Самооценка является такой системой оценки, в которой человек, в соответствии со своим восприятием профессионализма, этики и морали вносит оценочные суждения, с помощью которых формирует свои дальнейшие действия. А. Бандура определяет систему самооценки как «веру в свои способности, обеспечивающую организацию и реализацию действий, которые необходимы для достижения поставленных целей» [Goddard, и Woolfolk Hoy, 2004, стр. 3]. Этот тип оценки в значительной степени имеет характер субъективного ощущения, в образовании которого присутствует большое количество факторов. Из всего этого следует, что систематическое образование и подготовка учителей к работе в классе существенная, но недостаточная для формирования высококачественных специалистов. Следует отметить, что трудовое законодательство Черногории предусматривает трудовую деятельность учителя продолжительностью 40 лет. В других странах в Балканском регионе и за его пределами имеется аналогичная ситуация. В такой длительный период у учителя появляются как положительные, так и отрицательные качества, влияющие на результаты его работы. Оценка собственного профессионализма у учителя за все это время подвергается частым субъективным изменениям, а значит она не является постоянной и зависит от многочисленных факторов. Такой тип самооценки хотя по своей природе является спорным, но по всей вероятности, это ключевой момент для улучшения качества преподавания. Поэтому все системы внешней оценки должны быть направлены на улучшение самооценки у учителя. В этом духе, в Европе был проведен ряд исследований среди преподавателей. М. Шмурзинска [Chmurzynska, M., 2009] провела опрос среди учителей по классу фортепиано в польских государственных школах, которые во многом схожи с музыкальными школами в Черногории. Исследование, которое включало 130 учителей, показало, что субъективное восприятие учителей об их профессиональных качествах и оценка тех же качеств со стороны внешних наблюдателей существенно различаются.

Формальная система внешней оценки включают по большей части рекомендации, которые даются учителям для улучшения дальнейшей работы, в то время как репрессивные меры практически отсутствуют. В сложившейся системе упор делается на активизацию некоторых механизмов самооценки учителя. Кроме формального контроля есть обширное поле для неформальной оценки работы музыкальных педагогов (мнение коллег, учащихся, родителей, окружения), значение которой не менее важно чем формальные виды оценки. Неформальная оценка, которая дается в неформальных условиях, также может значительно влиять на учителей. Неформальная оценка гораздо легче и с резкой критикой поднимает вопросы низкого качества преподавательских компетенций, эмоциональной и психической нестабильности учителя, недостаточной мотивации учеников. К сожалению, голос учащихся меньше всего слышится, ведь еще нет формальных механизмов, с помощью которых учитывалось бы мнение учеников о работе их учителей. Большинство студентов по классу духовых инструментов Музыкальной академии в Черногории (свыше 60%) в опросах высказывают мнение, что на протяжении обучения у них была негативная позиция по отношению к педагогическим и психологическим компетенциям преподавателей по инструменту. Низкий уровень профессионализма педагога являлся источником дискомфорта у учеников, по причине чего складывалось отрицательное отношение к музыке вообще. Слобода и Хове [Sloboda i Howe, 1995] указывают на то, что роль учителя по инструменту, его поведение, заботливость и теплота общения имеют большое значение, особенно в первые годы обучения. Личностные черты учителей для учеников в раннем школьном возрасте имеют большое значение для принятия решения о том, будут ли ученики вообще заниматься игрой на инструменте или нет, в то время как старшие ученики готовы "закрывать глаза" на некоторые поведенческие особенности своих учителей, если они обладают высоким профессионализмом.

Только на университетском уровне оценка работы преподавателя по инструменту влечет за собой конкретные последствия. Формальная оценка преподавателей осуществляется профессиональной средой, которая дает оценку их достижений в области преподавания и искусства. Неформальная оценка, также как и формальная, влечет за собой серьезные последствия по отношению к преподавателю. Если преподаватель не считается достаточно компетентным, будущие студенты будут рассматривать вопрос о сотрудничестве с другим.

Успех в музыке, а также успех в целом в значительной степени определяется многочисленными социальными и культурными нормами и проведение постоянной оценки музыкантов представляет особую важность для обеспечения музыкального успеха, в отношении как студентов так и преподавателей. Стало необходимым периодически исследовать область оценки для того, чтобы способствовать развитию талантов у музыкантов. Что, однако, происходит с теми, кто обладает способностями, но остается незамеченным? Являются ли критерии оценки довольно дискриминирующими? Самой важной целью музыкального образования является выявление и продвижение талантливых музыкантов. Оценка должна служить той же цели. Стремление к прогрессу ради себя и ради продвижении профессии в целом должно сопровождать каждый момент работы музыканта над собой и вместе с учениками.

Литература

1. Bogunović, B. (2008) . Muzički talenat i uspešnost, Beograd, *Institut za pedagoška istraživanja*
2. Chmurzynska, M. (2009), Self-Efficacy of Piano Teachers' of Specialized Music School, *Proceedings of the 7th Triennial Conference of European Society for the Cognitive Sciences of Music ESCOM*, Jyväskylä, Finland
3. Goddard, R. D., Hoy, W. K. & Woolfolk Hoy, A. (2004). Collective Efficacy Beliefs: Theoretical Developments, Empirical Evidence, and Future Directions. *Educational Research*, 33.3, 3-13.
4. Hanken, I. M. (2000). Student evaluation of instrumental teaching – A challenge to the teacher-student relationship. *Proceedings of 6th International Conference on Music Perception and Cognition*. United Kingdom: Keele University.
5. Sloboda, J. A. & Howe, M. J. A. (1995). Biographical precursors of musical excellence: an interview study. In: M. Manturzewska, K. Miklaszewski & A. Białkowski (Eds.). *Psychology of music*

References

1. Bogunović, B. (2008). Muzički talenat i uspešnost, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja
2. Chmurzynska, M. (2009), Self-Efficacy of Piano Teachers' of Specialized Music School, Proceedings of the 7th Triennial Conference of European Society for the Cognitive Sciences of Music ESCOM, Jyväskylä, Finland
3. Goddard, R. D., Hoy, W. K. & Woolfolk Hoy, A. (2004). Collective Efficacy Beliefs: Theoretical Developments, Empirical Evidence, and Future Directions. Educational Research, 33.3, 3-13.
4. Hanken, I. M. (2000). Student evaluation of instrumental teaching – A challenge to the teacher-student relationship. Proceedings of 6th International Conference on Music Perception and Cognition. United Kingdom: Keele University.
5. Sloboda, J. A. & Howe, M. J. A. (1995). Biographical precursors of musical excellence: an interview study. In: M. Manturzewski, K. Miklaszewski & A. Białkowski (Eds.). Psychology of music

Круговой И.А.

Соискатель кафедры методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ СФЕРЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕНОСА

Аннотация

Статья посвящена особенностям использования механизма функционального переноса при подготовке будущих переводчиков сферы юриспруденции.

Ключевые слова: функциональный перенос, проблемно-деятельностный характер, алгоритм.

Krugovoi I.A.

Applicant of the Department of foreign language teaching Kursk State University

ALGORITHM OF PROFESSIONAL CULTURE TEACHING OF FUTURE INTERPRETERS IN THE SPHERE OF JURISPRUDENCE ON THE BASIS OF FUNCTIONAL TRANSFERENCE MECHANISM

Abstract

The article is devoted to the problem of the professional culture teaching of future interpreters in the sphere of jurisprudence. The author suggests using the mechanism of functional transference in order to intensify the process of teaching.

Keywords: functional transference, algorithm, problem approach.

В процессе обучения и формирования культуры профессионального общения переводчика сферы юриспруденции с положительной стороны показал себя механизм функционального переноса, этапы которого получили отражение в алгоритме, включающем в себя следующие шаги:

- создание мотивационно-стимулирующей среды, которая обеспечивает включение студентов в процесс профессиональной коммуникации, отражающей основные функции юридического общения;
- опережающее накопление образов уместных и целесообразных коммуникативных поступков (на основе использования видео- и аудиоопор) с целью интеграции полученного опыта на родном языке в процесс юридической коммуникации на иностранном языке (в случае совпадения речевых функций и средств их выражения в родном и иностранном языках);
- осознание, идентификация и дифференциация основных речевых функций юридического общения в иностранном языке в определенном социокультурном окружении (на основе использования видео- и аудиоопор);
- проектирование и воспроизведение функций в строго детерминированных ситуациях на иностранном языке с учетом лингвистической, социокультурной и профессиональной специфики изучаемого языка (с использованием опор);
- реализация речевых функций юридического общения в строго детерминированных ситуациях на иностранном языке (без использования опор) для решения коммуникативных юридических задач;
- анализ и коррекция коммуникативных средств общения в соответствии с особенностями ситуаций юридического общения;
- творческий этап – реализация основных речевых функций в неподготовленных высказываниях с большой степенью зрелости.

При этом наиболее целесообразной для подготовки переводчиков, работающих в международной юридической сфере, представляется технология, имеющая проблемно-деятельностный характер, которая подразумевает постановку и решение задач, отражающих типичные проблемы профессиональной деятельности. Данная технология обладает значительными образовательными и воспитательными возможностями и способствует успешному формированию культуры профессионального общения переводчика в сфере юриспруденции в стандартных и нестандартных рабочих ситуациях. Переводчик постоянно идентифицирует проблемы в сфере юридической коммуникации, анализирует их, оценивает и осуществляет проектирование содержания и структуры своей профессиональной деятельности в ходе межкультурного взаимодействия.

Предлагаемый алгоритм направлен на развитие коммуникативных умений, обеспечивающих успешность деятельности переводчика сферы юриспруденции. В структуре данных умений подобных специалистов представляется целесообразным выделить следующие основные группы умений:

- 1) перцептивно-аналитические;
- 2) прогностическо-проективные;
- 3) продуктивные;
- 4) рефлексивно-коррекционные умения.

Культура профессионального общения будущего переводчика предполагает владение не только коммуникативными умениями, но и умениями, существующими с ними в тесной взаимосвязи, такими как проектировочными, организационными, адаптационными, мотивационными, контролирующими, исследовательскими. Указанные виды умений тесно связаны с коммуникативными и обеспечивают успешное решение профессиональных задач переводчика в сфере юриспруденции.

Обратимся к более детальному анализу видов умений. Так, перцептивно-аналитические умения, необходимые для восприятия и анализа коммуникативной ситуации, включают в себя следующие умения:

- мгновенно оценивать коммуникативную ситуацию;
 - понимать партнера по общению, а также определять его социальные и личностные свойства, мотивы, коммуникативное намерение;
 - учитывать психическое состояние партнера по коммуникации;
 - определять взаимоотношения между субъектами профессиональной деятельности;
 - владеть «техникой моделирования внутренних особенностей личности» (Леонтьев А.А.), опираясь на внешние признаки, поведение;
 - видеть всех участников общения сразу и каждого в отдельности;
 - определять примерный уровень информированности речевого партнера, его заинтересованности;
 - уметь оперативно ориентироваться при изменении ситуации.
- Прогностическо-проективные умения позволяют планировать высказывания и включают в себя умения:
- формулировать коммуникативную задачу;

- наметить программу (план) решения задачи общения;
- планировать ход беседы (намечать стратегию и тактику общения);
- планировать содержательную сторону собственного высказывания;
- прогнозировать результат воздействия высказывания, речевую реакцию партнера по коммуникации;
- корректировать свою программу по ходу общения.

Продуктивные умения связаны со способностью решать задачи общения наиболее оптимальным образом в условиях конкретных ситуаций коммуникации. Они включают такие частные умения, как:

- устанавливать речевой контакт с собеседником и поддерживать его;
- вступать в общение с разными речевыми партнерами/группами, вести, продолжать, прекращать его в различных ситуациях;
- общаться с аудиторией в ходе публичного выступления;
- владеть широким диапазоном коммуникативных средств, реализующих основные речевые функции;
- высказываться целенаправленно, доказательно, логично;
- выразительно говорить;
- захватывать и удерживать внимание собеседника/аудитории;
- реализовывать свою стратегическую линию;
- аутентично и понятно для всех участников процесса профессионального взаимодействия говорить на иностранном языке;
- выбирать правильный тон и стиль общения;
- создавать благоприятную коммуникативную обстановку;
- провоцировать желаемую реакцию партнера по коммуникации, стимулировать его высказывания;
- адекватно ситуации реагировать на реплики собеседника;
- использовать в процессе коммуникации паралингвистические, кинесические и проксемические средства общения.

Группу рефлексивно-коррекционных умений образуют следующие умения:

- контролировать своё психическое состояние и речевые действия;
- корректировать свое речевое поведение в соответствии с реакцией партнера по коммуникации;
- устанавливать соответствие между тактическими шагами намеченной стратегии, содержанием речевого высказывания и его целью, между выбранным стилем речи и коммуникативной ситуацией;
- оценивать свое высказывание по таким критериям, как целенаправленность, логичность, ситуативная соотнесенность, актуальность, убедительность и выразительность.

Использование вышеуказанных умений позволит переводчикам сферы юриспруденции решать профессиональные задачи в ходе переговоров с иностранными партнерами, судебных или арбитражных прений.

Литература

1. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность – М.: изд-во «Наука», 1969. – С. 290-299.

References

1. Leont'ev A.A. Jazyk, rech', rechevaja dejatel'nost' – M.: izd-vo «Nauka», 1969. – S. 290-299.

Круговой И.А.

Соискатель кафедры методики преподавания иностранных языков, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ СФЕРЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Аннотация

В статье описываются используемые в профессиональной коммуникации приемы, обучение которым повышает эффективность обучения будущих переводчиков сферы юриспруденции и развивает у них необходимые профессиональные способности.

Ключевые слова: прием, способности, алгоритм.

Krugovoy A.A.

Research fellow, Department of methods of teaching foreign languages, FSBEI HPE "Kursk state University"

THE TECHNIQUES OF CREATING A CULTURE OF PROFESSIONAL COMMUNICATION IN FUTURE TRANSLATORS SPHERE OF JURISPRUDENCE

Abstract

This article describes techniques used in professional communication, their teaching increases the effectiveness of the training of future translators in the sphere of jurisprudence and develops the necessary professional skills.

Keywords: acceptance, the ability of the algorithm.

Эффективность процесса формирования культуры профессионального общения у будущих переводчиков сферы юриспруденции обеспечивается адекватностью реализации его методических аспектов.

Важнейшей составляющей методической реализации процесса формирования культуры профессионального общения у будущих переводчиков указанной сферы является овладение ими приемами профессиональной коммуникации, специфичными для юриспруденции. К наиболее значимым приемам, обеспечивающим успешность в процессе коммуникации, относятся следующие:

- приемы начала профессиональной коммуникации в сфере юриспруденции;
- приемы завершения профессиональной коммуникации в данной области;
- приемы перехода от одного этапа коммуникации в сфере юриспруденции к другому;
- приемы ведения и поддержания профессионального диалога в данной сфере;
- приемы контроля (не нарушают коммуникативный характер профессиональной деятельности в сфере юриспруденции);

Данная система приемов, обеспечивающих успешность в профессиональном общении переводчика сферы юриспруденции, позволяет будущему специалисту адаптировать свою профессиональную речь к индивидуальным особенностям разных партнеров по коммуникации, а также быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, импровизировать в нестандартных профессиональных юридических ситуациях и т.д.

При этом, затрагивая приемы контроля, необходимо выделить в них приемы:

- связанные с адаптацией к особенностям процесса коммуникации в сфере юриспруденции;
- связанные с необходимостью фокусировать свое внимание в процессе наблюдения за конкретными объектами юридической деятельности;

Особое место занимают приемы, которые способствуют обеспечению корректности профессиональной деятельности будущего переводчика сферы юриспруденции:

- приемы исправления ошибок в нормативно-правовых документах;
- приемы адекватной оценки монологических, диалогических и полилогических форм общения в процессе юридической деятельности;
- приемы анализа коммуникативного продукта, типичного для сферы юридической деятельности.

Значимыми представляются приемы, связанные с реализацией прагматической функции общения будущего переводчика сферы юриспруденции. Специалист данной сферы должен уметь воздействовать на субъекты профессиональной деятельности с помощью применения таких приемов как метафоризация, персонификация, сравнения и др.

Методические аспекты процесса формирования культуры профессионального общения переводчиков сферы юриспруденции предусматривает развитие коммуникативных способностей студентов, необходимых для решения профессиональных задач в сфере юриспруденции.

Методика формирования культуры профессионального общения переводчиков сферы юриспруденции должна быть направлена на развитие следующих способностей:

1. Перцептивно-аналитические, выражающиеся в готовности к эмпатии, наблюдательности, интуиции, сенситивности, проницательности, осторожности в оценках
2. Прогностическо-проективные, такие как воображение, антиципация, способность к логичности, системности и структурности мышления
3. Продуктивные, такие как способность к волевому воздействию, креативность, гибкость, нестандартность мышления, открытость, способность к импровизации, экспрессивные способности, пластичность, легкость смены социальных ролей, артистизм.
4. Рефлексивно-коррекционные, такие как эмоциональная устойчивость, пластичность, способность к адекватной самооценке, к распределению внимания и регулированию своего психического состояния.

Овладение приемами профессиональной коммуникации будущими переводчиками сферы юриспруденции и развитие значимых для них профессиональных способностей предусматривает погружение студентов в аутентичную образовательную среду, что может быть решено путем применения телекоммуникационных технологий, демонстрирующих особенности профессиональной коммуникации переводчика указанной сферы.

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.²

^{1,2}Кандидат педагогических наук, доцент,

Пензенский государственный университет, Россия

АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СТРУКТУРЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ИНВАЛИДОВ

Аннотация

В статье показан анализ биомеханических параметров в ходьбе и беге.

Ключевые слова: коррекция двигательных действий, тренажерные системы, оздоровительный бег, ходьба

Petrutina S.V.¹, Khabarova S.M.²

^{1,2}PhD assistant professor University, Russia

CHANGING THE BIOMECHANICAL PARAMETERS OF THE STRUCTURE OF MOTOR ACTIONS OF PERSONS WITH DISABILITIES

Abstract

The article shows the analysis of biomechanical parameters in walking and running

Keywords: environment, motion correction, individual exercises, teaching methods

За период педагогического эксперимента у испытуемых произошли также существенные изменения параметров, характеризующих структуру двигательных действий в ходьбе и беге.

Сравнительный анализ биомеханических показателей ходьбы, показал, что у испытуемых произошло снижение показателей коэффициента асимметрии. Однако это снижение носит явно индивидуальный характер. Так, у П. 3-ка улучшение составило 0,9%, у Г. Ф-ва, М. Ц-ой, Е. С-ой – 0,1%, у Н. Д-ой, О. Ш-ой – 0,6%. В среднем по группе снижение коэффициента асимметрии составило 0,4% ($z < 0,1$).

После занятий во втягивающем мезоцикле большинство испытуемых выполняли предлагаемые движения с меньшим количеством ошибочных действий. Нагрузка каждого занятия дозировалась индивидуально – изменением числа повторений упражнений, продолжительностью отдыха, сменой тренировочных заданий. Нагрузка планировалась с учетом степени заболевания испытуемого. Если во втягивающем мезоцикле большая часть учебно-тренировочных занятий была направлена на повышение уровня функциональной подготовленности испытуемых, то в развивающем мезоцикле занятия были направлены в основном на освоение рациональной ритмо-скоростной структуры двигательных действий при ходьбе и беге.

Анализ биомеханических показателей бега свидетельствует, что у всех испытуемых произошло значительное снижение асимметричности движений. Коэффициент асимметрии при выполнении бега снизился в среднем с 1,4% до 0,1% ($z < 0,1$). Снижение произошло как в среднем по группе, так и у каждого занимающегося в отдельности.

При занятиях на «тредбане» скорость бега подбиралась индивидуально каждому испытуемому и зависела от того, как инвалид адаптировался к повышенным скоростным режимам без искажения общей структуры движения. Отмечается, что к концу эксперимента у всех испытуемых наблюдается увеличение средней скорости бега, на которой занимающийся чувствовал себя достаточно уверенно. Так, в среднем по группе прирост скорости бега составил 0,2 м/с.

Сравнительный анализ показателей ходьбы и бега свидетельствует, что у испытуемых отмечается существенный прирост длины шага. По всей вероятности, это произошло за счет увеличения мощности отталкивания. При этом частота шагов практически осталась неизменной.

Анализ данных ходьбы и бега показал, что, в среднем по группе у испытуемых в ходьбе прирост длины шага составил 6 см, а в беге – 9 см ($z < 0,8$). При этом наблюдается незначительное снижение частоты шагов в ходьбе на 0,1 Гц, в беге на – 0,2 Гц, что статистически не достоверно ($z > 1,08$), то есть практически прирост скорости обеспечивался за счет нарастания длины шага.

Литература

1. Петрунина С. В., Кирюхина И. А., Хабарова С. М., Рогов А. А., Дворянинова Е. В. Анализ показателей физического развития и физической подготовленности инвалидов и здоровых людей // УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МКУО-2014) : сб.ст. XVIII Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (г. Пенза, 10–11 апреля 2014 г.) / под ред. А. Д. Гулякова, Р. М. Печерской. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – С.352-354

2. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Позднышева Е.А., Боков Г.В. Особенности двигательной коррекции средствами водной среды// Международный Научно-исследовательский журнал = Reseach Journal of International Studies. 2014. № 6 (25), Ч. 2, С. 52-53

3. Petrutina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people//«Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives».Proceedings of the 5th International symposium (September 15, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna.2014. P.84-85

4. Петрунина С.В., Кирюхина И.А., Хабарова С.М., Позднышева Е.А. Обоснование применения методических приемов в повышении двигательной активности инвалидов// Международный Научно-исследовательский журнал = Reseach Journal of International Studies. 2014. № 5 (24). Ч.3- С.19-20

5.Петрунина С.В., Кирюхина И.А., Хабарова С.М. Коррекция и восстановление двигательных функций в водной среде, используя тренажерную систему «регулируемая страховка»// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, №9 (68), 2014, Москва, С.320-322

References

1. Petrunina S. V., Kirjuhina I. A., Habarova S. M., Rogov A. A., Dvorjaninova E. V. Analiz pokazatelej fizicheskogo razvitiya i fizicheskoy podgotovlennosti invalidov i zdorovyh ljudej // UNIVERSITETSKOE OBRAZOVANIE (MKUO-2014) : sb.st. XVIII Mezhdunar. nauch.-metod. konf., posvjashh. 200-letiju so dnja rozhdenija M. Ju. Lermontova (g. Penza, 10–11 aprelja 2014 g.) / pod red. A. D. Guljakova, R. M. Pecherskoj. – Penza : Izd-vo PGU, 2014. – S.352-354
2. Petrunina S.V., Habarova S.M., Pozdnysheva E.A., Bokov G.V. Osobennosti dvigatel'noj korrekcii sredstvami vodnoj sredy// Mezhdunarodnyj Nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Reseach Journal of International Studies. 2014. № 6 (25), Ch. 2, S. 52-53
3. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kirjuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people//«Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives».Proceedings of the 5th International symposium (September 15, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna.2014. P.84-85
4. Petrunina S.V., Kirjuhina I.A., Habarova S.M., Pozdnysheva E.A. Obosnovanie primeneniya metodicheskikh priemov v povyshenii dvigatel'noj aktivnosti invalidov// Mezhdunarodnyj Nauchno-issledovatel'skij zhurnal zhurnal = Reseach Journal of International Studies. 2014. № 5 (24). Ch.3- S.19-20
5. Petrunina S.V., Kirjuhina I.A., Habarova S.M. Korrekciya i vosstanovlenie dvigatel'nyh funkciy v vodnoj srede, ispol'zuja trenazhernuju sistemu «reguliruemaja strahovka»// Aktual'nye problemy gumanitarnyh i estestvennyh nauk, №9 (68), 2014, Moskva, S.320-322

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.

^{1,2}Кандидат педагогических наук, доцент, Пензенский государственный университет, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

В статье представлена работа центра по социальной и двигательной реабилитации для детей дошкольного возраста

Ключевые слова: коррекция двигательных действий, тренажерные системы, оздоровительный бег, ходьба

Petrunina S.V.¹, Khabarova S.M.²

^{1,2} PhD assistant professor, University, Russia

USING OF ADAPTIVE TECHNOLOGY FOR SOCIAL REHABILITATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Abstract

The article presents the work of the centre for social and motor rehabilitation for children of preschool age

Keywords: environment, motion correction, individual exercises, teaching methods

Нами было проведено исследование в Комплексном центре социальной помощи семье и детям Первомайского района г. Пензы, в стационарном отделении для детей из социально-опасных семей дошкольного возраста.

Стационарное отделение для детей в возрасте от 3 до 7 лет предназначается для оказания разнообразной социальной помощи несовершеннолетним с целью преодоления социальной дезадаптации, возникшей в результате отклонений в психосоциальном развитии и неблагоприятных социальных условий.

Анализ социальных паспортов детей из неблагополучных семей позволил выявить ряд причин порождающих это явление. Это не только тяжелые материальные и бытовые условия, но и неадекватное поведение родителей, которое нередко становится причиной отказа от ребенка или помещения его в социальное учреждение.

В ходе исследования выявлено, что атмосфера во всех семьях, чьи дети находятся в этом отделении неблагополучная. В 90% случаях семьи – неполные. Специалистами центра проводится организационная работа с семьями, работа с детьми. Ожидаемые результаты в стационарном отделении: восстановление воспитательной функции семьи, улучшение микроклимата в семье и лечение родителей от алкогольной зависимости. Для достижения оптимального результата специалисты взаимодействуют со специалистами других организаций, в частности со специалистами из РОВД. Для решения проблем проводятся беседы, лекции, тренинги, правовые консультации. Специалистами проводится патронаж, в 75% случаев - с целью контроля обстановки в семье, в 15% - выяснить местонахождение ребенка, в 10% - с целью выяснить причину нарушения режима посещения ребенком стационарного отделения.

Также нами были изучены социальные карты детей. В них содержатся сведения о ребенке, причины и обстоятельства поступления детей в стационарное отделение. В 55% случаев по причине – безнадзорность детей, в остальных случаях – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Семьи, дети которых находятся в стационарном отделении являются неполными, социально-опасными, опекунами.

При оформлении ребенка в стационарное отделение на каждого ребенка заводится дело, где отмечаются данные о ребенке, заявление директору, вносятся данные об акте обследования материально-бытовых условий, состав семьи, доход семьи.

Был проведен анкетный опрос специалистов стационарного отделения КЦСПСиД Первомайского района, где все вопросы были открытыми. На вопросы анкеты ответили следующие специалисты: инструктор по физической культуре, специалист по социальной работе, педагог-психолог и воспитатели

Литература

1. Петрунина С. В., Кирюхина И. А., Хабарова С. М., Рогов А. А., Дворянинова Е. В. Анализ показателей физического развития и физической подготовленности инвалидов и здоровых людей // УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (MKUO-2014) : сб.ст. XVIII Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (г. Пенза, 10–11 апреля 2014 г.) / под ред. А. Д. Гулякова, Р. М. Печерской. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – С.352-354
2. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Кирюхина И.А. Особенности коррекции двигательных действий у людей с различной патологией в функциях опорно-двигательного аппарата// Международный Научно-исследовательский журнал ISSN 2303-9868, №5 (12) 2013. Часть 3. – С37-39
3. Петрунина С.В., Хабарова С.М. Обучение плавательным движениям и восстановление двигательных функций у инвалидов с ДЦП в водной среде, используя систему «регулируемая страховка»// Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), IV Международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований» №4, 2014 (Ч.9) - С.95-96

References

1. Petrunina S. V., Kirjuhina I. A., Habarova S. M., Rogov A. A., Dvorjaninova E. V. Analiz pokazatelej fizicheskogo razvitiya i fizicheskoy podgotovlennosti invalidov i zdorovyh ljudej // UNIVERSITETSKOE OBRAZOVANIE (MKUO-2014) : sb.st. XVIII Mezhdunar. nauch.-metod. konf., posvjashh. 200-letiju so dnja rozhdenija M. Ju. Lermontova (g. Penza, 10–11 aprelja 2014 g.) / pod red. A. D. Guljakova, R. M. Pecherskoj. – Penza : Izd-vo PGU, 2014. – S.352-354
2. Petrunina S.V., Habarova S.M., Kirjuhina I.A. Osobennosti korrekcii dvigatel'nyh dejstvij u ljudej s razlichnoj patologiej v funkciyah oporno-dvigatel'nogo apparata// Mezhdunarodnyj Nauchno-issledovatel'skij zhurnal ISSN 2303-9868, №5 (12) 2013. Chast' 3. – S37-39

Сенмез Ф.

Аспирант, Башкирский государственный педагогический университет

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

В статье раскрываются проблемы профессионально-педагогических компетенций учителей общеобразовательной школы. Целью данного исследования является раскрытие и определение сущности и структуры профессионально-педагогической компетентности учителей общеобразовательной школы. Для того чтобы достичь цели исследования мы использовали следующие методы: теоретического анализа научной и методической литературы по проблеме исследования; педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы. В результате исследования были выявлены составляющие структуры и сущности профессионально-педагогических компетенций учителей общеобразовательной школы - когнитивные (знания), социально-личностные и этические компетенции.

Ключевые слова: компетентность, профессионально-педагогические компетенции, учитель общеобразовательной школы, ученик общеобразовательной школы.

Sonmez F.

Graduate student, Bashkir State Pedagogical University

ESSENCE AND STRUCTURE OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF SCHOOL TEACHERS

Abstract

The article deals with the problem of professional and pedagogical competence of teachers of secondary school. The aim of this study is to discover and define the essence and structure of professional and pedagogical competence of teachers of secondary school. In order to achieve the objectives of the study, we used the following methods: a theoretical and methodological analysis of scientific literature on the study; pedagogical supervision; individual interviews. The study identified the components of the structure and nature of professional and pedagogical skills of teachers of secondary school - cognitive (knowledge), social, personal and ethical competence.

Keywords: competence, professional and pedagogical competence, secondary school teachers, secondary school pupil.

В настоящее время во всем мире общество, как никогда ранее, нуждается в квалификации педагогической подготовки учителя и его личностных качеств.

Учителя являются тем элементом общества, который сохраняют нацию [7]. Однако здесь следует отметить, что увеличение обязанностей учителя ведет к изменению уровня компетентностей, которыми должны владеть [5].

В отечественных крупных научно-теоретических работах анализируются сущность компетентностного подхода. А. В. Хуторской считает, что одним из аспектов модернизации образования является построение его на компетентностной основе, что может послужить шагом к решению поставленных проблем [3].

В основе модели компетентного поведения лежит допущение о том, что поведение может быть лучше всего понято путем выявления ценностей человека, его нравственных обстоятельств, его представлений и ожиданий, а также тех компонентов компетентности, которые он склонен, спонтанно проявлять, стремясь к значимым для себя целям [1].

В. И. Кудзоева профессиональную компетентность выясняет следующим образом: состояние, позволяющее действовать самостоятельно и ответственно, уметь выполнять поставленные цели и задачи [2].

Комиссия Европейского Союза по образованию и культуре определила основные принципы и компетенции учителя. В 2010 году в работе Комиссии были определены основные компетенции следующим образом [4]:

- уметь работать с другими людьми; наличие знаний у учителей, связанных с развитием и этапами человеческого организма и психики; для того чтобы ученики могли использовать свой потенциал полностью и быть активными в социальной жизни, учителя должны их поддерживать во всем.
- уметь работать с информацией и технологиями; помощь в работе с информацией, понимание и анализ ее, чтобы получить навыки и умения наиболее эффективно.
- уметь работать в обществе; должны обеспечивать обучение прав и обязанностей граждан Европейского Союза и социальных ролей.

В Шотландии Совет учителей перечислил следующим образом компетентности учителя: владение информацией и осознание профессии; наличие умений и навыков, связанных с профессией; личностные качества и обеспечение личного вклада [4].

Анализ литературы и исследований, посвященных компетентности, позволяет нам определить, что:

- Компетентность – это характеристика личности, к которой относятся знания, умения, навыки, мотивационные установки, которые можно измерить через поведение.
- Компетентность – это владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности. То есть качество, свойство или состояние специалиста, обеспечивающее вместе или в отдельности его физическое, психическое и духовное соответствие необходимости, потребности, требованиям определенной профессии, специальности, специализации.

Нами велось наблюдение за уроками учителей общеобразовательной школы. Наблюдались ведение урока учителем в классе, деятельность по воспитательной работе, классных и внеклассных мероприятий. При сделанных наблюдениях выявились отличия между учителями, которые ведут уроки в одной и той же группе учащихся, по отношению учеников к учителю, послушанию и соблюдению порядка на уроках. Установлено, что у одного и того же ученика мораль и мотивация изменяются в зависимости от учителя.

Для более подробного раскрытия сущности и структуры профессиональной компетенций необходимо рассмотреть составляющие компетентности.

Составляющие профессиональных компетенций по нашему определению это когнитивные (знания), социально-личностные и этические. В результате, все зависит от знаний. Мы предполагаем, что среди факторов, определяющих компетентности учителей, первое место занимает знание.

Важным являются социально-личностные составляющие, которые определяют эффективность учителей в классе. И главное место в ней имеет сама личность учителя. «В психологической науке понятие личности включает в себе такие особенности индивида как интерес, отношение, поведение, способность, образ речи, внешний вид и согласованность с окружающей средой. Вместе с тем личность уникальное и гармоничное целое. Настолько, что каждый атрибут человека, даст нам ключ к разгадке для понимания индивида» [6].

Таким образом можно сделать вывод, для того, чтобы учителю сформировать компетентность, он должен хорошо понимать свои собственные чувства. Потому что не понимать себя значит не понимать своих учеников. Учитель, не понимающий

индивидуальные качества учеников, не сможет принять правильное решение в какой-либо ситуации, определить, где и как поступить.

Рассмотрим отношение между компетентностью и чувством личности. Развитие таких элементов компетентности как усердие, решительность, выносливость и самоуверенность зависит насколько чувство «я личность» сильна у человека. Вместе с этим, чтобы чувство «я личность» не превратилось в эгоизм, необходимо держать это чувство под контролем. Здесь чувство «я личность» должно войти в тему воспитания человека и быть в центре внимания в воспитании. Это чувство для человека бывает нужным, и при необходимости нужно брать это чувство под контроль и держать. Мы не можем сказать о компетентности учителя, когда нет у него чувства гордости, так и не можем сказать, когда это чувство выходит из-под контроля и доходит до эгоизма. В таком случае, он не только не сможет быть близок к ученикам, но и оттолкнет их от себя. Причиной этого явления может быть, то, что из-за его эгоизма он будет недолюбливать других. Несомненно, самовлюбленный человек не будет любить других, он будет принижать их. При общении с другими, самовлюбленный человек будет смотреть на всех свысока, в связи с этим между ними все время будет какое-то расстояние и не будет психологического взаимопонимания. Человек подверженный эгоизму лишен чувств самоотверженности, сострадания и жалости.

Мы считаем основными элементами компетентности это такие качества как усердие, решительность и выносливость, так и самоотверженность, скромность. Компетентный учитель – это такой специалист, который владеет этими элементами и умеет ими управлять. Учитель с этими качествами хорошо относится к ученикам, ценит их и всегда поддерживает, уделяя особое внимание к дисциплине. Вместе с этим, учитель при необходимости должен объяснять социальную ценность и важность профессии учителя родителям, ученикам и своим коллегам. Его самая важная точка зрения — это человек – самое дорогое создание природы. В формировании будущего поколения он взял на себя важную роль. В таком случае, он должен признать свою профессию ценной и достойной уважения. После этого понимания, его уверенность и восприятие компетентности будет лучше развиваться. Очевидно, что для достижения компетентности нужно иметь многосторонние качества.

Для формирования компетентности, роль этичности очень велика. А как сформируются эти компетенции? Мы верим, что высшие учебные заведения, которые готовят учителей, сформируют их, если будут уделять особое внимание душе и чувствам, как уделяют внимание к уму и логике. Ум и логика должны укрепляться положительными науками, а душа и сердце этичным воспитанием. Положительные науки – это математика и естественные науки. Мы хотим остановиться на этичном воспитании в формировании компетентности. У каждого народа, есть свои ценности, которыми они дорожат и есть общемировые ценности. Эти ценности, связанные с аксиологией, важны для этичного воспитания. Человек должен знать свои границы и не терять чувство меры. Поэтому нужно развивать некоторые принципы, которые человек будет соблюдать. Этого можно добиться, формируя этичные принципы такие как: справедливость, совесть, чистота. Очень важно, чтобы эти этичные правила находили понимания у собеседника, обращаясь к его разуму, нужно обращаться к душе человека.

Случаи появления вредных привычек и, особенно, наркотиков в начальной школе, ясно говорят о необходимости со всех сторон обследовать систему образования. Особенно очень важно исследовать, что происходит с профессионально-педагогическими компетентностями учителей общеобразовательной школы.

Учителю нужно пробудить у ученика потребность совершенствовать научные, эстетические, нравственные и духовные качества личности. Чтобы развить интеллектуальность, духовность, эстетику и др. качества необходимо проявить волевые усилия, терпение, мужество. Учитель должен решать следующие задачи: воспитание чувства прекрасного; воспитание телесной красоты; воспитание этики поведения; воспитание творческой активности.

Важнейшая задача обучения – воспитывать людей так, чтобы общество приобретало людей полезных и добродетельных. В основе воспитания должны лежать такие положительные качества, как знание и убеждение, наставление и перевоспитание, решимость и усердие, искренность и откровенность, любовь и сострадание, терпение и выдержка, радушие и мягкость. Для реализации сказанных положений необходимо чтобы учителя общеобразовательной школы обладали профессионально-педагогическими компетенциями.

Компетентные учителя, имеющие педагогические способности и влюбленные в свое дело, могут достичь положительных результатов и вести работу даже при нехватке ресурсов. Однако те, кто не владеет методикой преподавания, не обладает способностями, не влюблен в свое дело, не смогут достичь результатов в процессе воспитания.

Таким образом можно сделать вывод о том, что, составляющие профессиональной компетентности являются когнитивные (знания), социально-личностные и этические компетенции. Компетентный учитель общеобразовательной школы представляет собой совокупность знаний, умений, навыков, активности, включенности, ответственности, многосторонности, ситуативности, проницательности, целеустремленности и волевых качеств. Он способен чувствовать, замечать и воспринимать обстановку и уметь действовать нужным способом в зависимости от ситуации и условий.

Литература

1. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 208с.
2. Кудзоева В. И. Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей средних специальных учебных заведений. Диссертация. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. 2006.
3. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] // доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002 г. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
4. Arslanbaş D. Özel Dershanelerde Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Yetkinliklerini Belirleme ve Özel Uğur Dershanesi'nde Örnek Uygulama. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul, 2011.
5. Karacaoğlu, Ö. C. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt: V, Sayı: I, 2008.
6. Onur, V. Yeterli Dayalı Lider Yetiştirme Programının Etkililiği. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi. İstanbul, 1998.
7. Tekişik, H. H. Çağdaş Eğitim Sistemlerinde Öğretmen Yetiştirme Ulusal Sempozyumu. Öğretmen Hüseyin Hüsnü Tekişik Eğitim Araştırma Geliştirme Vakfı Yayınları. Ankara, 2003.

References

1. Isaev I. F. Professional'no-pedagogicheskaja kul'tura prepodavatelja: Ucheb. posobie dlja stud. vyssh. ucheb. zavedenij. - M.: Izdatel'skij centr «Akademija», 2002. – 208s.
2. Kudzoeva V. I. Formirovanie professional'no-pedagogicheskij kompetentnosti prepodavatelej srednih special'nyh uchebnyh zavedenij. Dissertacija. 13.00.08 – Teorija i metodika professional'nogo obrazovanija. 2006.
3. Hutorskoj A. V. Ključevye kompetencii i obrazovatel'nye standarty [Jelektronnyj resurs] // doklad na otdelenii filosofii obrazovanija i teorii pedagogiki RAO 23 aprilja 2002 g. – Rezhim dostupa: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
4. Arslanbaş D. Özel Dershanelerde Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Yetkinliklerini Belirleme ve Özel Uğur Dershanesi'nde Örnek Uygulama. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul, 2011.
5. Karacaoğlu, Ö. C. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt: V, Sayı: I, 2008.
6. Onur, V. Yeterli Dayalı Lider Yetiştirme Programının Etkililiği. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi. İstanbul, 1998.

Соколова И.Ю.

Кандидат педагогических наук, доцент, Ставропольский Государственный Медицинский Университет
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МНОГОСТОРОННИХ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

В статье дается характеристика основных психолого-педагогических подходов, лежащих в основе процесса развития многосторонних художественно-эстетических способностей, которые обуславливают реализацию комплекса условий: психологических социально-педагогических; собственно-педагогических.

Ключевые слова: психолого-педагогические подходы, многосторонние художественно-эстетические способности; комплекс разноплановых условий.

Sokolov I.Y.

Ph.D., Associate Professor, Stavropol State Medical University

TERMS DEVELOPMENT OF MULTILATERAL ARTISTIC AND AESTHETIC ABILITIES OF THE INDIVIDUAL

Abstract

The article describes the main psychological and pedagogical approaches that underlie development of multilateral artistic and aesthetic abilities, which cause the realization of the complex conditions: psychological social education; self-teaching.

Keywords: psychological and pedagogical approaches, multilateral artistic and aesthetic abilities; diverse range of conditions.

В изучении развития способностей личности существует большое многообразие теоретических и экспериментальных подходов. Это порождается, во-первых, различными ориентациями современных психологических школ; во-вторых, противоречивостью и сложностью исследуемого феномена.

На основе теоретического анализа исследований Т.А. Барышевой, Д.Б. Богоявленской, Л.И. Божович, В.А. Борзовой, Л.А. Венгера, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, З.И. Калмыковой, В.А. Петровского, В.А. Шекалова, Л.М. Клариной и др. [1,2] нами были определены основные психолого-педагогические подходы, лежащие в основе процесса развития многосторонних художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Гуманистический подход является мировоззренческой и нравственной основой формирования и развития личности. Гуманистически ориентированная философия образования - это стратегическая программа качественного обновления образовательного процесса на всех его ступенях, в том числе и системе дошкольного образования. Выделим следующие ключевые принципы гуманистической психологии и педагогики, которые должны реализовываться в современной образовательной практике:

- учёт и приоритет интересов ребенка при разработке методик обучения, формировании содержания образовательных программ, творческих проектов;
- взаимоуважение педагогов и детей, безусловное позитивное принятие каждого ребенка, что предполагает непредвзятый подход, понимание и принятие их изначальной самооценности.

Их практическая реализация связана с гуманитаризацией содержания образования и поисками форм, методов и приемов гуманистически ориентированной технологии образования, направленной на развитие многосторонних художественно-эстетических способностей дошкольников в условиях инновационного дошкольного образовательного учреждения.

Аксиологический подход включает ориентацию детей на общечеловеческие, национальные ценности и включающие в себя ценности коммуникативного характера (организация диалогического общения в учебно – воспитательном процессе), ценности, ориентирующие на развитие творческой индивидуальности, способностей, ценности, позволяющие осуществлять творческую самореализацию личности дошкольника средствами разных видов искусств.

Культурологический подход - это приобщение личности к общечеловеческой культуре. Культурологический подход оказывает большое влияние на эстетическое развитие, формирование гуманитарной культуры личности.

Личностно-деятельностный подход, как ведущая стратегия образования позволяет поставить личность в центр педагогического процесса. В процессе обучения каждый ребенок включается в различные виды эстетической деятельности, позволяющие сформировать отдельные полихудожественные компетенции, необходимые в процессе передачи художественного образа средствами различных видов искусств.

Полисубъектный подход связан, прежде всего, с использованием различных форм совместной деятельности, сотрудничества педагогов и детей. Использование в процессе занятий различных групповых и индивидуальных форм ведет не только к сотрудничеству, но и к сотворчеству. В рамках полисубъектного подхода современный педагог должен уметь осуществлять эффективное взаимодействие в системе: «педагог-ребенок»; «ребенок-ребенок». Педагог не воспитывает, не учит, а актуализирует, стимулирует стремления дошкольников к самовыражению, изучает их активность, создает условия для самодвижения в художественно-творческой деятельности.

Креативный подход ориентирует на формирование творческой индивидуальности, выработку творческого стиля деятельности, а также умение организовывать совместную творческую деятельность в полихудожественной, поликультурной среде инновационного дошкольного образовательного учреждения.

Фасилитационный подход предполагает гибкое использование разнообразных стилей обучения, сотрудничество педагога и ребенка. Мы выделяем следующие признаки фасилитирующей психолого-педагогической деятельности: считать главной точкой опоры в художественно-творческой деятельности собственное достоинство ребенка; осознавать широкую потенциальность детей и способствовать их развертыванию, помогать их самоактуализации; поддерживать и развивать индивидуальное и групповое целеполагание, восхождение к большей выраженности субъектности - своей и детей; быть не носителем «истины в последней инстанции», не ревизором, а «справочником», в лучшем случае - значимым экспертом по вопросам, интересующим дошкольников, источником опыта; быть доступным для каждого ребенка, найти «ниточки» духовной связи с ним; проявлять активность во взаимодействии, не становясь «наблюдателем со стороны» и др.

- **индивидуально-творческий подход** требует разработки разноуровневых, дифференцированных заданий (репродуктивно-творческих, творческих) позволяющих актуализировать творческий потенциал каждого ребенка в различных видах эстетической деятельности;

- **поликультурный подход** предполагает организацию педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом традиций, культурного наследия народов данного региона, страны, мира; обеспечивает подготовку детей к активному взаимодействию с другими людьми в мультикультурной среде.

- **полихудожественный подход** обеспечивает создание предметно-развивающей среды, отбор содержания программ и психолого-педагогических технологий развития многосторонних художественно-эстетических способностей старших дошкольников, с учетом интеграции разных видов искусств.

Обозначенные подходы обуславливают реализацию комплекса разноплановых условий.

1) **Психологические:**

– основными детерминантами развития многосторонних художественно-эстетических способностей личности старшего дошкольника выступают общие свойства нервной системы человека, специфика организации головного мозга, взаимодействие и специализация его полушарий, проявляющихся в продуктивности психической активности, а также социальные формы художественно-творческой деятельности, мотивация, взаимодействия с другими людьми, жизненные ценности и смыслы, качественно определяющие индивидуальное своеобразие данных способностей, подчеркивающие его единичность и неповторимость (каузальный аспект);

– наличие и выраженность субъектной активной позиции в художественно-творческой деятельности и произвольности познавательной мотивации личности старшего дошкольника, обеспечивающей её саморазвитие, самореализацию природного потенциала через развитие многосторонних художественно-эстетических способностей;

– включение ребёнка в разноплановую интегративную художественно-творческую деятельность, состоящую из взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих не только развитие многосторонних художественно-эстетических способностей, но и социализацию, индивидуализацию личности старшего дошкольника.

2) **Социально-психологические:**

– развитие взаимодействия социализации и индивидуализации в онтогенезе как особом процессе, в котором происходит последовательная, поэтапная интеграция их результатов, претерпевающая существенные качественные изменения под влиянием становления личности ребёнка как субъекта художественно-эстетической деятельности;

– своевременное выявление и разрешение противоречий между процессами социализации и индивидуализации личности дошкольника и учёт их системного характера и роли как движущих детерминант в развитии многосторонних художественно-эстетических способностей ребёнка;

3) **Социально-педагогические:**

– наличие междисциплинарной по содержанию, личностно-ориентированной по направленности образовательной среды, предусматривающей активную субъектную позицию личности ребёнка в условиях открытого культурно-образовательного комплекса ДОО – семья – школа – микрорайон; создание личностно-ориентированной, предметно-развивающей среды, построенной на психодидактических и экпсихологических принципах; наличие необходимой научно-психолого-педагогической, методической, информационной базы.

4) **Собственно-педагогические:**

– цель, задачи, содержание, формы и методы обучения и воспитания согласуются между собой и приводятся в соответствие с потребностями личности и социальным заказом общества к дошкольному образованию и воспитанию и закономерностям формирования личности, развития её индивидуальности и способностей в инновационном ДОО;

– социализация и индивидуализация найдут интегративное отражение в педагогическом процессе ДОО как единое целое в гармоничном взаимодействии их компонентов, стимулирующих объективизацию многосторонних художественно-эстетических способностей личности старшего дошкольника;

– модернизацию педагогического процесса ДОО на основе личностно-деятельностного, индивидуально-творческого, полисубъектного, культурологического, психодидактического, экпсихологического подходов; внедрение инновационных развивающих психолого-педагогических технологий в процессе интеграции основного и дополнительного образования;

– изменение организационно-управленческой структуры ДОО, построенной на принципах и функциях педагогического менеджмента, обеспечивающего режим развития ДОО, как саморазвивающейся системы; комплексное медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка как субъекта развития и профессионально-личностный рост педагогов посредством акмеологических технологий.

Практическая реализация обозначенных выше психолого-педагогических подходов, принципов и условий осуществляется при помощи разработанной нами авторской региональной программы «Планета детства», непосредственно эстетико-культурным блоком «Мастерская солнца». Художественное название можно расшифровать так: «Всё живое, сама жизнь на земле зависит от солнца. Но на земле есть искусство. Оно, как солнце, даёт человеку возможность жить полнокровной духовной жизнью».

Блок состоит из четырёх разделов «Азбука искусств», «Искусство моего народа», «Ребёнок в диалоге искусств», «Я – творец». Впервые в организации содержания отечественное и мировое искусство выступило не в россыпи отдельных разрозненных, пусть и великих, фактов. Напротив, эти факты предстали как культурно-исторические явления и стали предметом деятельностного и практического освоения в целостном воспитательно-образовательном процессе и, по сути, отражением устойчивых идей, понятий, символов, образов, зародившихся в древности и определивших ценностное содержание жизни человека.

Целостный художественный мир осваивался ребёнком параллельно во всех видах искусства. Технология реализации программы заключалась не столько в передаче некоторого содержания и формирования соответствующих умений и навыков, сколько в развитии творческой индивидуальности через реализацию многосторонних эстетических способностей, интеллектуально-нравственной свободы личности ребёнка и строилась на принципах уважения и доверия к личности ребёнка, его достоинству, на принятии его целей, запросов и интересов.

Основываясь на этих положениях программы, работа с детьми строилась так, чтобы при сохранении целей и задач можно было варьировать всем остальным: заданиями, материалом, временем, местом проведения; сопровождать и будить самостоятельность ребёнка, стараясь не управлять, не обязывать его, не ограничивать его фантазию и не подавлять, а вести к осознанию своей неповторимости, позитивного отношения к себе, людям, миру. Учёт этих принципов в построении программы позволил ребёнку естественным для него путем становится увереннее в себе, самостоятельнее, умнее и добрее.

Диалог ребенка с искусством возможен лишь в той мере, в какой удаётся зафиксировать готовность его к диалогу с культурными образцами в позиции «Я – творец». Таким образом, речь идёт о построении нового образовательного комплекса предметов эстетического цикла (музыки, живописи, архитектуры, скульптуры, театра, литературы, мультипликации) на основе новой трактовки человеческой личности: не как репродуктивно-технологичной, призванной к воспроизведению чужих абстрактных знаний и навыков, а творческой, в какой-то степени даже авторской, т.е. выстраивалась абсолютно индивидуальная траектория движения в мире культурных ценностей.

Эффективность реализации художественно-эстетического блока «Мастерская солнца» региональной программы и авторских программ эстетической направленности обеспечивали культуротворческие технологии, которые апробировались с учетом следующих принципов:

- аксиологическая определённости темы занятия;
- проблемно-ситуативный характер заданий;
- эмоционально-насыщенная тематика;
- вариативно-дифференцированное содержание заданий с правом выбора техники воплощения;
- синтез и синкретизм занятий;
- использование различных технологических средств (аудио, видео и т.д.)

- развития самоценных форм активности (ребенок познает мир через те виды деятельности, которые для него наиболее привлекательны);
- игрового познания;
- принцип синтеза интеллекта, аффекта и действия;
- диалогичности, позиционности, плюралистичности (всякая точка зрения имеет право на существование, не существует непререкаемых, «правильных», «истинных» знаний: предоставление ребенку возможности поиска путей собственного вхождения в мир культуры);
- коллективистической направленности деятельности (дает возможность достижения в группе «совместного фонда информации», «совместного фонда памяти», формирует коллективные представления, аккумулирующие опыт участников совместной деятельности);
- развития у ребенка рефлексии (т.е. умения смотреть на себя, свою деятельность, мышление и его стороны, видеть и понимать, что ты делаешь, зачем, почему ты делаешь).

Таким образом, обозначенные и раскрытые нами психолого-педагогические подходы и условия являются составной частью целостной концептуальной модели процесса развития многосторонних художественно-эстетических способностей старших дошкольников инновационного образовательного учреждения.

Литература

1. Барышева Т.А., Шекалова В.А. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей/ Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.
2. Богоявленская Д.Б. Отечественная концепция одаренности. // Одаренность: рабочая концепция. М-лы ВНИК. – Воронеж, 2002. – С. 40-48.

References

1. Baryshev TA, VA Shekalova Creative child: Diagnosis and development of creative abilities / Series "The World of your child." - Rostov n / D: Phoenix, 2004. - 416 p. 2. Epiphany DB Domestic concept of giftedness. // Talent: Working concept. M-ly VNPk. - Voronezh, 2002. - P. 40-48.

Флеенко А.В.

Кандидат географических наук, Томский государственный университет МАОУ СОШ №31 г. Томска

ЗНАЧЕНИЕ «ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье рассмотрено значение центра экологического образования в вопросах формирования экологической культуры школьников, основные условия его функционирования, а также приведены результаты сформированности экологической культуры школьников обучающихся МАОУ СОШ №31 г. Томска.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическая культура, школа, педагогика.

Fleenko A.V.

Candidate of geographical Sciences, Tomsk State University, Municipal secondary school №31, Tomsk

THE VALUE OF THE «CENTER OF ECOLOGICAL EDUCATION» IN THE FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS

Abstract

The article discusses the importance of environmental education in the formation of ecological culture of students, the basic conditions for its functioning, as well as the results of formation of ecological culture of students of pupils of Municipal secondary school №31, Tomsk.

Keywords: ecological education, ecological culture, school, pedagogy

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Каждый человек должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Человеку необходимы новые знания в экологическом образовании и воспитании, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами [1]. Основой такой гармоничной деятельности является формирование экологической культуры.

Формирование экологической культуры наиболее успешно может осуществляться при условии непрерывности и преемственности на каждом этапе развития личности. Повышение уровня экологической культуры каждого жителя Земли и, прежде всего, школьников выступает залогом устойчивого развития цивилизации.

На основании распоряжения Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области № 311 от 18.05.2014 г. и Департамента общего образования Томской области № 477-р. от 15.05.2014 г. МАОУ СОШ №31 г. Томска был пролонгирован статус центра экологического образования. Школа работает над темой «Формирование экологической культуры обучающихся». Большое внимание уделяется в первую очередь формированию активной позиции к охране окружающей среды, возможности положительно влиять на ее состояние, а также развитию чувств, эмоций, способности к сопереживанию, эстетическому восприятию природы и отражению его в своей творческой деятельности. Интеграция экологических идей в различные предметы, а также виды детской деятельности, преемственность в деятельности педагогов, использование потенциала дополнительного образования – позволяет решать вопросы сформированности экологической культуры.

Цель деятельности центра экологического образования – формирование экологической культуры обучающихся в общеобразовательной школе в системе непрерывного образования. Педагоги школы всех ступеней обучения и всех предметных областей, через урочную и внеклассную работу в системе непрерывного образования, направляют свою деятельность на воспитание и социализацию личности средствами формирования экологической культуры личности.

В процессе формирования экологической культуры школьников возможно использование в различных сочетаниях разных методов, что способствует лучшему усвоению материала, формированию умений и навыков, активизации работы учащихся, усилению их внимания на занятиях. Выбор методов определяется содержанием изучаемых вопросов и уровнем подготовленности учеников. К основным методам и формам организации обучения можно отнести: исследовательские и проектные работы, экологические тропы, интерактивные экологические мероприятия, рассказ-беседа, сюжетные, деловые и ролевые игры, экскурсии, практические работы, семинары, конференции, экскурсии, интегрированные уроки, разведка экологических бед, выставка детских работ, просмотр видеофильмов, конкурсы сочинений, поделок, рисунков, слёты и конференции.

В ходе деятельности центра экологического образования на базе МАОУ СОШ №31 г. Томска обучающиеся должны стремиться к максимальному:

- ориентированию в системе нравственных категорий экологической этики, признание ценности жизни во всех её проявлениях;
- приобретению опыта решения нравственных противоречий экологического сознания;

- приобщению к познавательной культуре эколого-информационного общества;
- воспитанию экологической ответственности, готовности к соблюдению экологических законов;
- воспитанию негативного отношения к любым формам неравенства – экономического, расового, гендерного, возрастного, образовательного – как источникам, нарушающим сбалансированное устойчивое развитие;
- накоплению опыта применения полученных знаний и умений в реальных ситуациях, в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, поддержания экологического качества окружающей среды как основы качества жизни.

В заключение отметим следующее, результаты сформированности экологической культуры обучающихся МАОУ СОШ №31 г. Томска, регулярно отслеживаются в мониторингах, которые показывают рост числа обучающихся с высоким и средним уровнем экологической культуры, что говорит о плодотворной работе всего педагогического коллектива (Рис.1).

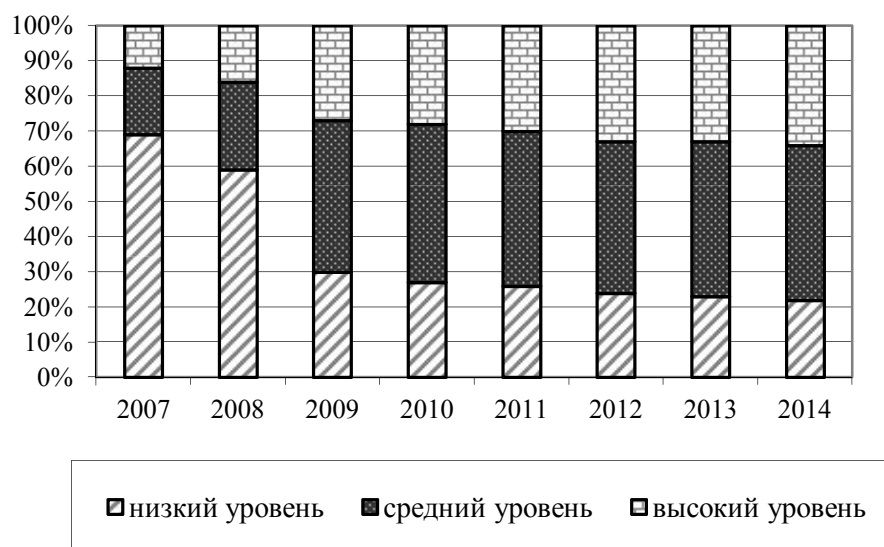


Рис. 1 - Уровень сформированности экологической культуры обучающихся (2007-2014 гг.)

Литература

1. Ашихмина Т.Я. Экологический мониторинг. М.: Академический проспект, 2006. – 416 с.

References

1. Ashihmina T.Ja. Jekologicheskij monitoring. M.: Akademicheskij prospekt, 2006. – 416 s.

Эшбоева Д.А.¹, Исмоилова Н.О.²

Студент, Филологический факультет, Гулистанский государственный университет
СУЩНОСТЬ ПРОСЛУШИВАНИЯ МАСТЕРСТВА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация

Результаты этого исследования способствовали исследованию лечения педагогика цикл каждой языковой квалификации в целях разработки второго или иностранного изучение языка. Полученные результаты показывают, что все четыре коммуникативные макро навыки имеют умеренную корреляцию, ведущий к повышению изучение языка, хотя корреляция бинарных навыков варьировалась от низкой воздержанный до высокого.

Ключевые слова: навыки, познавательные, интеграция, доступным.

Eshboyeva D.A.¹, Ismoilova N.O.²

Student, Filological faculty, Gulistan state university

THE ESSENCE OF LISTENING SKILL ON ENGLISH LANGUAGE

Abstract

The findings of this study contributed to the research treating the pedagogy cycle of each language skill for the purpose of developing second or foreign language learning. The findings demonstrate that all four communicative macro skills have a moderate correlation leading to enhance language learning, though the correlation of binary skills was varied from low moderate (reading and writing) to high (listening and reading).

Keywords: skills, cognitive, integration, approachable.

Receptive skills, such as listening and reading, share basic cognitive processes, and they are, nonetheless, flooded in two disparate input sources. Observing a typical process in language learning, Pearson and Fielding [2] linked listening with reading skill. They argued that like reading, listening involves phonological, syntactic, and semantic orchestration of skill and the knowledge controlled by cognitive processes at the same time. Comparing listening and reading skills, maintained that graphic skill (reading) is more approachable than aural skill (listening). The reason for this is that listeners lack any adequate control over the comprehension of speech trail, whereas in reading comprehension, readers go back to difficult words or phrases to assess their comprehension. Further, learning to read requires a complex visual system of a word, orthography, phonology, and semantics, whereas in listening, the stakes are higher in figuring out the oral input which is quick and temporary. Regardless of which language, oral language is already developed before the schooling period and thus precedes reading ability. It aligns with a theory suggesting that once a new written word is decoded phonologically, the link between phonology and semantics provides the meaning. In addition to the central mutual comprehension between receptive skills, reading and listening, investigators such as Park [1] and Vandergrift [3] in the field agree upon the following similarities of the two skills. First, both entail fundamental language process and world knowledge and are engaged in comprehension as well as decoding. Second, two main comprehension processes (bottom-up and top-down) used to make sense of the input are involved actively with the receptive skills. Third, perceiving receptive input demands a pliable cognitive process to revise cognitive representations in that both listeners and readers construct while receiving input. Finally, other psychological factors, metacognition in listening and in reading and motivation in reading and listening, affect receptive skills.

However, the discrepancy between listening and reading has not escaped researchers' attention. The critical dissimilarity of the two lies in the input access where a listener is not able to rehear the oral input whereas a reader rereads the text input back and forth when needed. Related to this perspective, Brown [2] proposed the following issues of making distinctions between the two cognitive processing skills. First, a listener cannot assess incoming oral input as well as a reader does. Second, a listener has a limited memory capacity to keep stream of

information for integration in the oral input, whereas reading is a graphic skill, and graphics and symbols add more memory capacity for further deciphering the message in texts. Finally, a listener repeatedly associates the flow of input to one's background and prior knowledge.

Comparing listening with reading in terms of cognitive load processing, the complexity of deciphering oral input in listening is more than understanding text input in reading comprehension. In this regard, Vandergrift [3] suggests a few likely reasons for the difference between receptive skills regarding the cognitive load process. First, listeners should make sense of oral linguistic features, different sounds and lexicon, as well as nonlinguistic and prosodic features, stress, intonation, and discourse conveying essential elements of information. Second, a listener has little control over what is said, and due to its temporary and ephemeral process, the listener cannot review big chunks of oral input. These features highlight the significance of listening comprehension against reading comprehension. Despite the difference between listening and reading, Brown [2] endorse a strong positive relationship between listening and reading span. The analysis of studies presents similarities of receptive skills: listening and the reading outweigh the dissimilarities. The following section deals with the commonality between listening and writing skills.

References

1. G. P. Park, "Comparison of L2 listening and reading comprehension by university students learning English in Korea," Foreign Language Annals, vol. 37, no. 3, 2004.
2. J. Brown, "Listening-ubiquitous yet obscure," Journal of the International Listening Association, vol. 1, pp. 3–14, 1987.
3. L. Vandergrift, "Second language listening: listening ability or language proficiency?" Modern Language Journal, vol. 90, no. 1, pp. 6–18, 2006. View at Publisher • View at Google Scholar • View at Scopus

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ / MEDICINE

¹Аботурова Д.О., ²Миннемуллина Р.А., ³Мильчаков Д.Е.

¹Студентка, ²студентка, ³доцент, кандидат медицинских наук, профессор РАЕ. Кировская государственная медицинская академия

ПОИСК ВАРИАНТОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Аннотация

В статье рассмотрена микросимптоматика заболевания «астроblastoma IV стадии», факторы риска развития опухоли, вариативность лечения с помощью новых методов, основанных на антигенных свойствах опухоли, а также прогноз при его проведении, статистика выживаемости больных на поздних стадиях заболевания.

Ключевые слова: астроblastoma, иммунотерапия, ремиссия.

¹Aboturova D.O., ²Minnemullina R.A., ³Milchakov D.E.

¹Student, ²student, ³Candidate of Medical Sciences, Professor RANH, Kirov State Medical Academy

SEARCH OPTIONS FOR THE TREATMENT OF MALIGNANT BRAIN TUMORS

Abstract

The article discusses mikrosimptomatika disease "astroblastoma stage IV" risk factors of tumor development, the variability of treatment with the help of new methods based on the antigenic properties of the tumor, and the prognosis of its holding, the statistics on survival of patients with advanced disease.

Keywords: astroblastoma, immunotherapy, remission.

Астроblastoma IV стадии является наиболее злокачественной опухолью головного мозга, берущей свое начало из клеток нейроглии-астроцитов. Это наиболее агрессивный вид опухоли, который составляет до 52 % первичных опухолей мозга и до 20 % всех внутричерепных опухолей. Несмотря на то, что glioblastoma является наиболее частой первичной опухолью мозга, на 100000 жителей Европы и Северной Америки регистрируется всего 2-3 случая заболевания. В Российской Федерации стандартизированный показатель заболеваемости вырос с 3,2 на 100 тысяч населения в 2000 году до 4,2 на 100 тысяч населения в 2010 году.

Мультиформная glioblastoma на ранних этапах проникает сквозь первичную капсулу опухоли, глубоко внедряясь в окружающие структуры мозга. Характеризуется беспорядочным расположением клеток и полиморфизмом их ядер, изменениями сосудов, обширным перифокальным отеком и наличием очагов некроза. Также следует отметить стремительный рост опухоли, отсутствие четких границ пораженной области. За пределы нервной системы не метастазирует. Наиболее часто опухоль локализуется в височной и лобной долях. В большинстве случаев является первичным поражением. На сегодняшний день причины возникновения gliальной опухоли четким образом не установлены.

Фактором риска является наличие астроblastом I и II стадии (около 10% glioblastом -вторичные, развиваются из астроцитарных опухолей с низкой степенью злокачественности), а также вызывающие генетические нарушения болезни (нейрофиброматоз), воздействие химикатов (поливинил-хлорид) и ионизирующего излучения. По статистике чаще страдают мужчины, чем женщины, в возрасте 40-60 лет.

Из клинических проявлений стоит обратить внимание на симптомы, которые, казалось бы, не могут выдать болезнь: они связаны с прогрессирующим повышением внутричерепного давления (головная боль, тошнота, рвота, нарушение зрения), с очаговыми проявлениями разрушающего действия опухоли (изменения настроения и поведения, характера, галлюцинации, приступы агрессии и психомоторного возбуждения, нарушение речи, памяти, двигательные расстройства, а также приступы судорог), так как чаще всего поражаются полушария головного мозга. Симптомы астроblastомы IV стадии быстро прогрессируют по мере роста опухоли и приводят к тяжелой инвалидности. Инвазия опухоли в крупные кровеносные сосуды может послужить причиной тяжелой внутримозговой кровотока, ставящего под угрозу жизнь пациента.

Вопрос поиска лечения от данной болезни является достаточно актуальным, потому что прогноз при glioblastоме неблагоприятный. Заболевание приводит к гибели больных в течение года после постановки диагноза. При интенсивном лечении продолжительность жизни пациентов, как правило, составляет не более 5 лет.

Если лечение начинается на ранней стадии развития опухоли, выживаемость больных на протяжении пяти лет составляет 60-80%. А вот при позднем обращении и невозможности оперативного лечения пятилетняя выживаемость не превышает 30-40 %. В среднем продолжительность жизни пациентов, с поставленным диагнозом, составляет 15 месяцев.

Последние месяцы жизни больные с glioblastомой IV стадии доживают в настоящих муках. Их преследуют сильнее боли, нарушения умственной деятельности, эпилептические припадки, психические расстройства, параличи, происходящие на фоне недостатка сил и общей слабости. Это ещё раз подтверждает необходимость поиска эффективного средства лечения.

На сегодняшний день проведены клинические испытания экспериментального метода иммунотерапии мультиформной glioblastомы с помощью вакцины ICT-107. 8 из 16 больных, принявших участие в эксперименте, прожили более пяти лет после постановки диагноза, что в четыре раза превышает средний показатель при стандартной терапии. Испытания проходят на базе медицинского центра Cedars-Sinai в Лос-Анджелесе.

Вакцина ICT-107 предназначена для активации иммунного ответа на опухолевые клетки и основана на презентации Т-клеткам антигенов, выполняемой дендритными клетками. Дендритные клетки поглощают антигены и представляют их на своей поверхности, что дает возможность Т-клеткам распознать антиген, активироваться и развить иммунный ответ.

В настоящее время семь из 16 участников испытаний, начавшихся еще в 2007 году, живы, причем продолжительность жизни после постановки диагноза у них составляет от 60,7 до 82,7 месяцев (от пяти до почти семи лет). У шести пациентов в течение более пяти лет наблюдается ремиссия заболевания. У четверых на протяжении пяти с половиной – семи лет отмечена не только ремиссия, но и хорошее качество жизни. Один участник, у которого ремиссия глиобластомы также продолжалась более пяти лет, скончался от лейкемии.

Было установлено, что у всех восьми «долгожителей» опухоли содержат хотя бы пять антигенов, ассоциированных с раковыми стволовыми клетками, а в шести случаях представлено все шесть таких антигенов. «Результаты свидетельствуют о том, что прицельная атака на экспрессируемые раковыми стволовыми клетками антигены является успешной стратегией при терапии глиобластомы, о чем говорит длительная ремиссия у участников, в чьих опухолях представлены именно такие антигены».

Заключение: Результаты исследования показали не только всю сложность диагностики подобного рода заболеваний на начальных стадиях (поздняя обращаемость, неправильное, часто «бытовое» отношение к симптомам болезни), но и до конца не изученные варианты более оптимального способа лечения. Исследования в этом направлении будут продолжаться.

Литература

1. Вакцина от неизлечимого рака мозга продлила жизнь больных в четыре раза [Электронный ресурс] URL: <http://cedars-sinai.edu/About-Us/News/News-Releases-2013/Update-50-Percent-of-Patients-in-Cedars-Sinai-Brain-Cancer-Study-Alive-After-Five-Years.aspx>
2. Опухоль головного мозга симптомы [Электронный ресурс] URL: <http://www.medn.ru/statyi/opuxol-golovnogo-mozga-simptomy.html>

References

1. A vaccine for incurable brain cancer prolong the life of patients four times [electronic resource] URL: <http://cedars-sinai.edu/About-Us/News/News-Releases-2013/Update-50-Percent-of-Patients-in-Cedars-Sinai-Brain-Cancer-Study-Alive-After-Five-Years.aspx>
2. Brain tumor symptoms [electronic resource] URL: <http://www.medn.ru/statyi/opuxol-golovnogo-mozga-simptomy.html>

Алиуллова Р. Р.

Заочный аспирант кафедры эндоскопии, общей и эндоскопической хирургии, Казанская государственная медицинская академия; врач-хирург ГАУЗ «Менделеевская ЦРБ».

ОЦЕНКА БОЛИ В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАХОВЫМИ ГРЫЖАМИ

Аннотация

В статье рассмотрено применение различных вариантов местной анестезии, для оптимизации выбора обезболивания с целью улучшения качества жизни пациентов после паховой герниопластики. Показана эффективность применения современных местных анестетиков при эндопротезировании.

Ключевые слова: паховая грыжа, местный анестетик, боль.

Aliullova R. R.

Postgraduate student; endoscopy general and endoscopic surgery sub-faculty, «Kazan State Medical Academy»; surgeon of hospital in Mendelevsk.

ASSESSMENT OF PAIN IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH PACHOVYMI HERNIAS

Abstract

The article deals with the application of different options of local anesthesia, in order to optimize the choice of anesthesia in order to improve the quality of life of patients after inguinal hernia repair. The efficiency of modern local anesthetics with endoprosthesis.

Keywords: inguinal hernia, a local anesthetic, pain.

Актуальность проблемы продиктована сохранением болевого синдрома в паховой области, у 5-20% оперированных пациентов, что приводит к удлинению периода реабилитации, снижению качества жизни пациентов [5]. Широкое применение герниопластики в хирургических отделениях общего профиля и в развивающихся стационарах краткосрочного пребывания, и появление современных эффективных препаратов для местной анестезии является предпосылками к пересмотру тактики выбора способа обезболивания. Формирование очага боли меньше при использовании местного обезболивания, а возможность ранней двигательной активности пациентов после операции способствует всасыванию и местного анестетика в раневой зоне и инактивации раневых стимуляторов боли [3,6].

Результаты исследования базируются на сравнении эффективности применения различных вариантов местной анестезии при хирургическом лечении 162 пациентов с паховыми грыжами. Отобранные пациенты мужчины 39-60 лет, грыженосительством 3-18 месяцев, без отягощенного анамнеза, грыжи по классификации Nyhus I, II, простые прямые IIIA. Оперированы в плановом порядке в условиях ГУ МКДЦ г. Казани с 2012 по 2014 г. по технике Лихтенштейна с применением полипропиленовой сетки Hermesh4 («Herniamesh» Италия), под местной анестезией.

Методом ползучего инфильтрата по А. В. Вишневскому 0,25% раствором новокаина (прокаинам) оперировано 10 (6,2%) пациентов (n=н). Местная (локальная) анестезия 0,5% раствором лидокаина (n=л) использована у 24 (14,8%) пациентов, 0,25%-бупивакаин (маркаина) (n=б)-12(7,4%), 0,2%-ропивакаин (наропина) (n=р)-14 (8,6%) и комбинации лидокаина с ропивакаином (n=к)-102 (63%) пациента. Пациентам за 30 минут до операции использовалась стандартная премедикация в составе 0,1% раствора атропина-0,5 мл, 1% раствора димедрола-1 мл и 2% раствора кеторола-2 мл. Продолжительность операции при местной анестезии составила $47,8 \pm 1,1$ мин., среднее время активизации пациентов $4,0 \pm 1,2$ ч.

Аналгетический эффект местных анестетиков зависит от индивидуальных свойств самого препарата, применяемой концентрации, объема, способа и места его введения (влияние местного кровотока). Лидокаин начинает действовать быстрее, за счет более низкой степени ионизации $pK=7,7$ к $pK=8,1$ ропивакаина, при своей малой активности (жирорастворимости 2,9 к 14 соответственно). Но более продолжительного действия ропивакаина, за счет большей способности связывания с белками 94% к 60-80% лидокаина [1,4]. Ропивакаин обладает собственным вазоконстрикторным эффектом, поэтому длительность его действия не зависит от добавления вазоконстрикторов извне [2]. Так же добавление адреналина к бупивакаину практически не влияет на его продолжительность действия и обусловлено высокой степенью связывания его с белками плазмы 96%. Современные местные амидные анестетики более устойчивы и менее аллергогенны, в отличие от препаратов эфирной связью (новокаин) [1].

Для новокаина характерно быстрое наступление анестезии, но короткая продолжительность действия (30-60'), расход препарата составлял 150-300 мл. При локальном введении бупивакаина аналгезия развивается через 2-20' и продолжается 4-7 часов, ропивакаина начало аналгезии через 10-15', а продолжительность действия 2-6 ч., расход препарата до 100 мл. У лидокаина латентный период (5-7'), действие 60-90', применялось 60-80 мл препарата. Такой объем достаточен для герниопластики при использовании комбинации 10% лидокаина (4 мл) с 0,75% ропивакаином (20 мл) в разведении 60 мл 0,9% раствора натрия хлорида наступление аналгезии достигалось через 5-8' с сохранением эффекта до 6 ч. в послеоперационном периоде.

Качество анестезии по субъективной оценке пациента во время операции и визуально аналоговой и цифровой ранговой шкалам (ВАШ и ЦРШ) после операции. Недостаточная анестезия в виде дискомфорта и чувства боли во время операции отмечена в 50% (n=н) у 5 пациентов, что требовало дополнительного введения препарата на этапах операции или при наложении кожных швов. В 12,5% (n=л)-3 пациента, по 1 пациенту n=б-8,3% и n=р-7,1%, n=к-2,9%.

Сравнение эффективности обезболивания оценено по объективной потребности в болеутоляющих препаратах после операции. Потребность в обезболивании за первые сутки возникла у 81% пациента. При применении новокаина в обезболивании после операции в среднем через 30', n=л через 2,2±0,3 часа, n=б и n=р в среднем через 4,7±0,5 часа и n=к через 5,4±0,4 часа. Кратность введения анальгетиков в 100% n=н составила каждые 6-8 часов, двукратно в 50% n=л, в 74% и 72% применения n=б и n=р, соответственно, а при комбинированной анестезии за первые 12 часов к обезболиванию прибегло 65% пациентов и 35% за 24 часа.

Качество анестезии по ЦРШ показало наименьшую боль в покое (3 балла) и при движении (4 балла) у пациентов, оперированных с применением смеси анестетиков и наибольшую при использовании новокаина. Интенсивность боли до 8 баллов в первые сутки зафиксирована пациентами, оперированными с новокаином, в других группах оценена в 5-6 баллов. Снижение боли до 3-4 баллов к 3 суткам одинаково во всех группах.

Отметим, что при равных условиях так же имеет значение и боль от операционной травмы. Депо амидного анестетика при подкожном введении при герниотомии^А длительно блокирует боль [2,7, <http://www.cochrane.org/> ^А].

Сравнительная оценка боли у пациентов с паховыми грыжами, оперированных с использованием местной анестезии показала наилучший анальгетический эффект при совместном применении ропивакаина и лидокаина. Комбинированная местная анестезия позволяет использовать наименьшие эффективные дозы и количество препаратов во время операции, что отдалает и сокращает прием болеутоляющих препаратов в послеоперационном периоде.

Таким образом, результаты исследования способствуют улучшению хирургического лечения, оптимизации подходов к выбору рационального способа обезболивания при паховой герниопластике сетчатым эндопротезом и могут быть полезными для хирургов стационаров любого профиля.

Литература

1. Майкл Малрой. Местная анестезия /Майкл Малрой.-М.: БИНОМ, 2005г.-301 с.
2. Овечкин А.М. Наропин (ропивакаин) в лечении боли: идеальный выбор? /А.М. Овечкин, А.М. Гнездилов //Вестник интенсивной терапии.- 2000.-№3.-С.54-59.
3. Ростамовшвили Е. Т. Особенности анестезиологического обеспечения при лечении больных с паховыми грыжами в условиях дневного хирургического стационара /Е.Т. Ростамовшвили, К.В. Новиков// Амбулаторная хирургия. Стационарозамещающие технологии.-2011.- №2(42).- С.34-38.
4. Славин Л.Е. Осложнения хирургии грыж живота /Л.Е. Славин, И.В. Федоров, Е.И. Сигал. - Профиль. Москва.2005.-167с.
5. Шалашов С. В. Болевой синдром после паховой герниопластики /С.В. Шалашов, Л.К. Куликов, О.А. Буслаев, А.Л. Михайлов [и др.] // Герниология. -2009.- №2 (22).- С. 31-34.
6. Halasa S, Haddaden W Hernia repair under local anesthesia //Acta Anaesthesiologica Scandinavica 2009.-P.246-251.
7. Erichsen CJ , Vibits H , Dahl JB and Kehlet H Wound infiltration with ropivacaine and bupivacaine for pain after inguinal herniotomy //Acta anaesthesiologica Scandinavica, 1995, 39(1), 67 Publication Year: 1995.
8. Dhankhar DS, Sharma N, Mishra T, Kaur N, and all Totally extraperitoneal repair under general anesthesia versus Lichtenstein repair under local anesthesia for unilateral inguinal hernia: a prospective randomized controlled trial // Surg Endosc. 2014 Mar; 28(3): 996-1002.

References

1. Majkl Malroj. Mestnaja anesteziya /Majkl Malroj.-M.: BINOM, 2005g.-301 s.
2. Ovechkin A.M. Naropin (ropivakain) v lechenii boli: ideal'nyj vybor? /A.M. Ovechkin, A.M. Gnezdilov //Vestnik intensivnoj terapii.- 2000.-№3.-S.54-59.
3. Rostamoshvili E. T. Osobennosti anesteziologicheskogo obespecheniya pri lechenii bol'nyh s pahovymi gryzhami v usloviyah dnevnogo hirurgicheskogo stacionara /E.T. Rostamoshvili, K.V. Novikov// Ambulatornaja hirurgija. Stacionarozameshchajushhie tehnologii.- 2011.- №2(42).- S.34-38.
4. Slavin L.E. Oslozhneniya hirurgii gryzh zhivota /L.E. Slavin, I.V. Fedorov, E.I. Sigal. - Profil'. Moskva.2005.-167s.
5. Shalashov S. V. Bolevoj sindrom posle pahovoj gernioplastiki /S.V. Shalashov, L.K. Kulikov, O.A. Buslaev, A.L. Mihajlov [i dr.] // Gerniologija. -2009.- №2 (22).- S. 31-34.
6. Halasa S, Haddaden W Hernia repair under local anesthesia //Acta Anaesthesiologica Scandinavica 2009.-P.246-251.
7. Erichsen CJ , Vibits H , Dahl JB and Kehlet H Wound infiltration with ropivacaine and bupivacaine for pain after inguinal herniotomy //Acta anaesthesiologica Scandinavica, 1995, 39(1), 67 Publication Year: 1995.
8. Dhankhar DS, Sharma N, Mishra T, Kaur N, and all Totally extraperitoneal repair under general anesthesia versus Lichtenstein repair under local anesthesia for unilateral inguinal hernia: a prospective randomized controlled trial // Surg Endosc. 2014 Mar; 28(3): 996-1002.

Биджиева Ф.А., Байчорова А.Х.

¹Старший преподаватель, ассистент кафедры оперативной хирургии, Ставропольский Государственный Медицинский Университет; ²студентка, Ставропольский Государственный Медицинский Университет

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГИГРОМЫ

Аннотация

В статье рассмотрено - актуальность хирургического лечения кистозных лимфангиом (гигрома), своевременная диагностика заболевания, внедрение современных малоинвазивных методов лечения: лазерное иссечение, радиологическое лечение, склеротерапия, профилактика осложнений.

Ключевые слова: лимфангиома кистозная, малоинвазивные методики лечения, склеротерапия.

Bidzhieva F.A.¹, Bajchorova A.H.²

¹ PhD in Medicine, Stavropol State Medicine University, ²Student in Medicine, Stavropol State Medicine University

MODERN METHODS OF TREATMENT OF LYMPHANGIOMAS

Abstract

The article considers relevance of surgical treatment of lymphangiomas, diagnosis, introduction of modern minimally invasive methods of treatment :radiological treatment, laser excision, sclerotherapy ,prevention of complications.

Keywords: lymphangiomas, minimally invasive methods, sclerotherapy.

Материалы и методы лечения.

Кистозная гигрома встречается чаще по сравнению с другими типами лимфангиом. Они представлены однокамерным или многокамерным жидкостным образованием, имеющим минимальную связь с основной лимфатической системой. В переводе с греческого «гигрома» означает «опухоль, содержащая жидкость».

Гигрома – кистозное образование, внутренний слой которого выстлан фибробластами – являются следствием травмы, в результате которой возникает локальная гипоксия травмированного сухожилия или синовиальной сумки с нарушением межклеточных связей в этой области. Это приводит к запуску каскадного механизма – свободнорадикального окисления, действующего деструктивно на соединительную ткань. При этом нужно учесть, что в соединительной ткани, к которой относительно сухожилие и синовиальная капсула, ферментов-антиоксидантов, препятствующих этому процессу недостаточно.

Гипоксия специфически стимулирует функцию фибробластов, проявляющих при пониженном содержании кислорода большую митотическую активность. В результате фибробласты продуцируют большое количество гликозаминогликанов, которые являются основным компонентом жидкости, заполняющей полость гиомы.

Около 75% лимфангиом формируются в шейном отделе, причем большая доля в задней части, 3-10% имеют распространение в средостение, и менее 1% - расположено только в средостении.

Проблемы в установлении точного диагноза влекут за собой трудности в выборе правильной тактики лечения пациентов. Наиболее часто предпочтение отдается хирургическим методам лечения – как с точки зрения радикальности, так и с точки зрения окончательной верификации образования. Оперативное лечение дает отличные результаты в случаях шейной локализации лимфангиомы, а при ее распространении на лицо и в средостение хирургическая методика представляет не столь эффективной.. Нерадикально выполненная операция несет в себе риск развития рецидивов. Существуют и другие подходы к лечению лимфангиом – простое дренирование, лазерное иссечение, высокочастотная абляция и каутеризация, радиологическое лечение. В последнее время все больше внимания уделяется склеротерапии, которая в некоторых ситуациях ставится ключевым методом в лечении лимфангиом. В качестве склерозирующего агента можно использовать блеомин, ОК-432. В исследовании I. Sanlialp и соавт. Отличные результаты (полное исчезновение образования) были получены у 53,4% пациентов, еще у 26,7% было отмечено уменьшение размеров лимфангиомы более чем на ½ объема и лишь у 6,6% результаты были расценены как неудовлетворительные, т.е. образование уменьшилось незначительно или не уменьшилось вообще. У оставшихся 13,3% пациентов, имевших распространённую форму лимфангиом, исчезли макрокисты. Худшие результаты лечения были получены у тех, которым предварительно проводилась хирургическое лечение.

Вывод

Применение малоинвазивных методик позволило добиться значительного уменьшения объема лимфангиомы и избежать хирургического лечения более чем в половине случаев. При этом исключены такие тяжелые осложнения, как лимфорея, нагноение, а также рецидив.

При расположении лимфангиом в средостении возможно интраоперационное применение СВЧ гипертермии и склеротерапии. Применение метода активной аспирации при кистозных лимфангиомах показало очень хорошие результаты и представляется нам перспективным. При кистозных лимфангиомах внутренних органов применяется чрескожная пункция, активная аспирация, склеротерапия. Таким образом, можно констатировать, что появилась достойная альтернатива хирургическому методу лечения непростых сосудистых опухолей – лимфангиом.

Литература

1. Бабич И.И., Леонтьева Ю.П. Вопросы патогенеза и лечения гигром у детей.// Детская хирургия.-2002.-№4.
2. Гаиров А.Д., Сафарова А.Н., Баратов А.К., Камолов А.Н. Комбинированное лечение лимфангиодисплазий. // Хирургия.- 2012.-№3.
3. Галкина О.Л., Савельева Н.А., Громцева О.В. О кистозной гигроме и синдроме Тернера и о том, как просто поставить точку в процессе формирования клинической гипотезы на основании эхографических данных. // Пренатальная диагностика.- 2012.№2.
4. Копытова Е.И. Кистозная гигрома шеи и расширение яремных лимфатических мешков в сочетании с увеличением толщины воротникового пространства у плода: сходства и различия.// Пренатальная диагностика.-2007.-№3.
5. Степанова А.В. Случай лимфангиомы шеи плода с распространением в средостение. // Пренатальная диагностика.- 2013.- №3.

References

1. Babich I.I., Leont'eva Ju.P. Voprosy patogeneza i lechenija gigrom u detej.// Detskaja hirurgija.-2002.-№4.
2. Gaibov A.D., Safarova A.N., Baratov A.K., Kamolov A.N. Kombinirovannoe lechenie limfangiodisplazij. // Hirurgija.- 2012.-№3.
3. Galkina O.L., Savel'eva N.A., Gromceva O.V. O kistoznoj gigrome i sindrome Ternera i o tom, kak prosto postavit' točku v processe formirovaniya klinicheskoy gipotezy na osnovanii jehograficheskikh dannyh. // Prenatal'naja diagnostika.- 2012.№2.
4. Kopytova E.I. Kistoznaja gigroma shei i rasshirenie jaremnyh limfaticheskikh meshkov v sochetanii s uvelicheniem tolshhiny vorotnikovogo prostranstva u ploda: shodstva i razlichija.// Prenatal'naja diagnostika.-2007.-№3.
5. Stepanova A.V. Sluchaj limfangiomy shei ploda s rasprostraneniem v sredostenie. // Prenatal'naja diagnostika.- 2013.- №3.

Малюжинская Н.В.¹, Петрова И.В.², Полякова О.В.³, Корягина П.А.⁴, Кожевникова К.В.⁵, Токарева А.А.⁶ Капичникову Л.В.

¹Доктор медицинских наук, ²Кандидат медицинских наук, ³Кандидат медицинских наук, ⁴Клинический интерн, ⁵Аспирант,

⁶Аспирант, Волгоградский государственный медицинский университет

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация

В статье рассмотрены – показатели физического развития детей с экстремально низкой массой тела, очень низкой массой тела и низкой массой тела в зависимости от дотации белка с учетом центильных кривых.

Ключевые слова: недоношенные новорожденные, физическое развитие, вскармливание детей.

Maluzginskaja N.V.¹, Petrova I.V.², Polyakova O.V.³, Koryagina P.A.⁴, Kozhevnikova K.V.⁵, Tokareva A.A.⁶ Капичникову Л.В.

¹Doktor of Medical Sciences, ²Kandidat of Medical Sciences, ³Kandidat of medical sciences, ⁴Klinichesky intern, ⁵Aspirant, ⁶Aspirant, Volgograd State Medical University.

ANALYSIS OF PHYSICAL DEVELOPMENT IN PRETERM INFANTS.

Abstract

The article deals with - physical development of children with extremely low birth weight, very low birth weight and low birth weight, depending on the subsidies given protein centile curves.

Keywords: preterm infants, physical development, feeding children.

Благодаря современным технологиям неонатологи могут сохранить жизнь многим недоношенным детям с экстремально и очень низкой массой тела. Рождение детей с экстремально низкой массой тела происходит в условиях действия резких стрессовых факторов, при острых осложнениях беременности. Факторами высокого риска рождения ребёнка с массой тела 1000-2499 грамм являются хронические заболевания и патология матери, приводящие к длительным нарушениям питания, роста и развития плода [4]. Поэтому одной из важнейших задач в выхаживании таких детей является адекватное вскармливание, учитывающее не только потребности в питательных веществах, но и анатомо-физиологические особенности. При вскармливании недоношенных детей делается акцент на повышение дотации белка детям с массой тела до 1000 граммов – 4,0 г/кг/сутки, 1001 – 1800 граммов – 3,5 г/кг/сутки, от 1801 граммов – 3,0 г/кг/сутки. Основоположающим критерием адекватного вскармливания преждевременно родившихся детей являются показатели физического развития (в особенности динамика массы тела) [3].

В ходе работы будут оцениваться показатели физического развития у детей, рожденных с низкой (НМТ), очень низкой (ОНМТ) и экстремально низкой массой тела (ЭНМТ) в возрасте двух месяцев жизни в зависимости от дотации белка с учетом центильных кривых Американской ассоциации Академии педиатрии по физическому развитию глубоко недоношенных детей в

сравнении с оценочными таблицами по физическому развитию недоношенных детей Г.М. Дементьевой 2000 г., Н.П. Шабалова 2004 г. [1].

Ретроспективно был произведен анализ историй болезни 41 недоношенного новорожденного, находившегося на стационарном лечении в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей № 2 в ГУЗ КБ№5. Статистический анализ проводился с использованием пакета встроенного в MS Office Excel, различия между группами определялись при достоверности $p < 0,05$.

Недоношенные дети были разделены по массе тела на группы: первую группу составили дети с НМТ < 2500 г ($n=12$), вторую – с ОНМТ < 1500 г ($n=14$), третью с ЭНМТ < 1000 г ($n=16$) (табл. 1).

Таблица 1 - Характеристика недоношенных детей, включенных в исследование

Показатели	Группа 1 ($n=12$)	Группа 2 ($n=14$)	Группа 3 ($n=16$)
Масса тела при рождении, г ($M \pm m$)	1924 \pm 55	1332 \pm 38*	930 \pm 67^
Длина при рождении, см ($M \pm m$)	44 \pm 0,45	37 \pm 0,63*	37 \pm 0,64^
Окружность головы при рождении, см ($M \pm m$)	31 \pm 1,51	28 \pm 0,26*	24 \pm 1,7^
Гестационный возраст ($M \pm m$)	33 \pm 0,74	31 \pm 0,39*	27 \pm 0,75^

Примечание: достоверность различий приведена между показателями группы 1 и 2: * - $p < 0,05$; группы 2 и 3: ^ - $p < 0,05$.

В зависимости от клинической картины поражение центральной нервной системы (ЦНС) диагностировалось у недоношенных детей во всех группах; бронхолегочная дисплазия – во 2 группе у 10 новорожденных, в 3 группе – у 7 новорожденных; синдром мальабсорбции – в 3 группе – у 2 новорожденных; ретинопатия недоношенных – во 2 группе у 4 детей, в 3 группе – у 6 новорожденных (табл. 2).

Таблица 2 - Структура заболеваемости недоношенных детей, включенных в исследование

Показатели	Группа 1 ($n=12$)	Группа 2 ($n=14$)	Группа 3 ($n=16$)
Ишемия мозга, %	100%	100%	100%
ВЖК I-II степени, %	80%	57%*	38%*^
ВЖК III степени, %	8%	14%*	56%*^
Бронхолегочная дисплазия, %	0%	71%	44%^
Ретинопатия недоношенных, %	0%	29%	38%
Синдром мальабсорбции, %	0%		12%

Примечание: достоверность различий приведена между показателями группы 1 и 2; 1 и 3: * - $p < 0,05$; группы 2 и 3: ^ - $p < 0,05$.

На грудном вскармливании находились 8 детей: из 1 группы – 5 новорожденных, из 2 группы – только 3 ребенка. Из них дополнительно получали обогащенный грудной молоко Nutrilon (Россия, Москва) 4 ребенка: из 1 группы – 1 новорожденный, из 2 группы – 3 детей. Специализированные молочные смеси для недоношенных (Similak neosure, Similak special (Эбботт Лэбораториз С.А., Испания), Prenutrilak (Россия, Москва)) получали 25 новорожденных: из 1 группы – 4 новорожденных, из 2 группы – 5, из 3 группы – 16. Частичное парентеральное питание с белковой добавкой Аминовен инфант (Фрезениус Каби Австрия Гмбх) получали 21 новорожденных: в 1 группе – 2 детей, во 2 группе – 3 детей, в 3 группе – 16 детей соответственно. Таким образом, все новорожденные получали дифференцированное питание с учетом физиологической потребности в белке (табл.3).

Таблица 3 - Виды вскармливания недоношенных детей, включенных в исследование

Показатели	Группа 1 ($n=12$)	Группа 2 ($n=14$)	Группа 3 ($n=16$)
Грудное молоко, %	42%	21%	
Обогащенное грудное молоко, %	8%	21%	
Смесь для недоношенных, %	33%	36%	100%
Частичное парентеральное питание, %	17%	21%	100%

В таблице 4 показана динамика физического развития детей ко 2 месяцу жизни. В 1 группе по центильным кривым определен дефицит массы тела (менее 10 центиля) у 7 детей, по среднемесячным прибавкам всего у 2-х детей; во 2 группе по центильным кривым – у 7 детей, по среднемесячным прибавкам – у 1 ребенка; в 3 группе – у 16 и у 8 детей соответственно.

Таблица 4 - Оценка физического развития ко второму месяцу жизни по центильным кривым и среднемесячным прибавкам

	Группа 1 ($n=12$)				Группа 2 ($n=14$)				Группа 3 ($n=16$)			
	<10 -й центили	>10 -й центили	Среднемес. прибавка		<10 -й центили	>10 -й центили	Среднемес. прибавка		<10 -й центили	>10 -й центили	Среднемес. прибавка	
			N*	<N			N*	<N			N*	<N
Масса тела, г, %	58	42	83	17	50	50	93	7	100	-	50	50
Длина тела, см, %	-	100	100	-	14	86	86	-	31	69	100	-
Окружность головы, см, %	33	58	75	25	7	93	71	29	69	31	69	31

Выявлены существенные различия в оценке физического развития детей 2-го месяца жизни между центильными кривыми Американской ассоциации Академии педиатрии и таблицей среднемесячных прибавок в весе по Н.П. Шабалову. Это связано с тем, что центильные кривые основаны на антропометрических исследованиях популяции детей, проживающих на территории США.

Необходимой является разработка стандартных центильных кривых, основанных на антропометрических данных популяции детей, в том числе и недоношенных, рожденных в Российской Федерации.

Для вскармливания глубоко недоношенных новорожденных впервые месяцы жизни оптимальным является дифференцированное вскармливание с учетом физиологической потребности в белке.

Рекомендовано обогащение грудного молока при невозможности грудного вскармливания для обеспечения адекватной нутритивной поддержки при вскармливании недоношенных детей. Необходимо использование специализированной молочной смеси для недоношенных детей.

Литература

1. Шабалов Н.П. Неонатология 5-е издание, дополненное и исправленное. Москва «МЕДпресс-информ» 2009.
2. Г.А. Алямовская, Е.С. Кешишян, Е.С. Сахарова, 2013 «Особенности физического развития глубоконедоношенных детей на первом году жизни».
3. А.Б. Дуленков, О.В. Потапова, О.И. Милева, В.П. Гераскина Современные задачи вскармливания недоношенных 2. детей / // Практика педиатра. — 2008. — № 1. — С.38—40.
4. Малюжинская Н.В., Полякова О.В., Петрова И.В., Кожевникова К.В., Корягина П.А., Клиточенко Г.В. анализ структуры заболеваемости недоношенных детей в Волгоградской области. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета 2014, № 3(51), С 71-72.

References

1. Shabalov NP Neonatology 5th edition, additions and corrections. Moskva «MEDpress-inform» 2009.
2. GA Alyamovsky, ES Keshishian, ES Sakharov, 2013 "Features fizicheskogorazvitiya extremely premature infants in the first year of life."
3. AB Dulenko, OV Potapov, OI Mileva, VP Geraskina Modern problems feeding preterm children 2 // pediatric practice. - 2008. - № 1. - S.38-40.
4. Malyuzhinskaya NV Polyakova OV Petrova IV, Kozhevnikov, KV, Koriagina PA, Klitochenko GV analysis of the structure of morbidity in preterm infants in the Volgograd region. Bulletin of Volgograd State Medical University in 2014, № 3 (51), С 71-72.

Яссер Халед Абдель Карим Масадех¹, Пригуло О.А.², Филоненко Т.Г.³

¹Аспирант, ²Д.мед.н., профессор, ³доцент, Государственное учреждение «Крымский государственный медицинский университет имени С.И. Георгиевского».

ОСОБЕННОСТИ ЭКСПРЕССИИ CD68 МАКРОФАГОВ В КОЖЕ И СЛИЗИСТОЙ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ У БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ АССОЦИИРОВАННОМ С ГЛЮТЕНОВОЙ ЭНТЕРОПАТИЕЙ

Аннотация

Обследовано 36 больных псориазом с индексом PASI от 3 до 27 баллов, у которых была позитивная реакция при определении титра антител к эндомиозию (ЭМА) класс IgA. При эндоскопическом и гистологическом анализе слизистой 12-ти перстной кишки выделены 3 группы больных псориазом и целиакией в зависимости от стадии целиакии: 1 группа (n = 17) - инфильтративная стадия, 2 группа (n = 12) - гиперпластическая. 3 группа (n = 7) - атрофическая стадия. Увеличение количества CD68+ макрофагов в воспалительном инфильтрате слизистой 12-ти перстной кишки и коже в зависимости от стадии является важным моментом в понимании патогенеза аутоиммунного процесса при псориазе ассоциированном с глютенковой энтеропатией. Наличие межэпидермальных CD68+ макрофагов в атрофическую стадию является гистологической особенностью псориазического поражения кожи у больных с глютенковой энтеропатией.

Ключевые слова: псориаз, целиакия, макрофаги, иммуногистохимия

¹Yasser Khaled Abdel Karim Masadeh, ²Pritulo O., ³Filonenko T.

¹Phd, ²MD, ³associate professor, State Institution "Crimea State Medical University named after S.I. Georgievsky".

ESPECIALLY THE EXPRESSION OF CD68 MACROPHAGES IN THE SKIN AND MUCOSAL 12 DUODENAL ULCER IN PATIENTS WITH PSORIASIS ASSOCIATED WITH GLUTEN ENTEROPATHY

Abstract

Patients by psoriasis associated with gluten enteropathy 36 is inspected patients by psoriasis with the index of PASI from 3 to 27 marks which had a positive reaction at determination of title of antibodies to endomisium (EMA) class of IGA. At the endoscopic and histological analysis of duodenum mucous membrane are selected 3 groups of patients by psoriasis and celiac disease depending of stage of celiac disease; 1group (n = 17) is the infiltrative stage, 2 group (n = 12) - hyperplastic. 3 group (n = 7) is the atrophy stage. Increase of amount of CD68 macrophages in inflammatory infiltration of duodenum mucous membrane and a skin is an important moment in understanding of pathogeny of autoimmune process at psoriasis associated with gluten enteropathy. A presence of interepidermal CD68 macrophages in atrophy stage is the histological feature of psoriasis defeat of skin at patients with gluten enteropathy.

Keywords: psoriasis, celiac disease, macrophage, immunohistochemistry

Связь болезней кожи с патологией кишечника известна давно. Особенно подробно изучены поражения кожи, ассоциированные с целиакией [1,9,10,11,15,17].

Глютенчувствительная целиакия или глютенковая энтеропатия (ГЭП) - заболевание тонкой кишки, обусловленное иммунным ответом на растительный белок глютен. Сложности диагностики ГЭП связаны с чрезвычайным разнообразием клинических проявлений от крайне тяжелого нарушения всасывания на фоне хронической диареи до малосимптомного течения или проявлением внекишечных симптомов, в том числе и псориаза [3,7,13,15,18].

Развитие иммунного ответа на глиадин при ГЭП определяется активацией иммунной системы, ассоциированной со слизистой оболочкой тонкой кишки. Парфенов А.И. предположил, что имеет место развитие двух вариантов развития иммунного ответа и формирования специфических антител в экстрацеллюлярном матриксе собственной пластинки слизистой оболочки тонкой кишки [3]. Первый путь осуществляется посредством макрофагов, захватывающих глиадин с последующей передачей информации Т- и В-лимфоцитам. Т-хелперы интенсивно экспрессируют антигены гистосовместимости HLA DR, активирующие рецепторы CD40L на В лимфоцитах и вызывают пролиферацию и дифференцировку плазматических клеток, продуцирующих антитела к глиадину. С другой стороны иммунный ответ на глиадин связан с образованием комплекса глиадин с тканевой трансглутаминазой, который обладает сродством к HLA DQ2 или HLA DQ8 на В-лимфоцитах и активизирует пролиферацию и дифференцировку плазматических клеток, которые синтезируют антитела к глиадину. Новое образованный комплекс глиадин с ТТГ приводит к образованию антиглиадиновых антител, антител к ТТГ (АТТГ) и эндомиозию. Дезаминированный глиадин активирует синтез провоспалительных цитокинов Т-лимфоцитами. Увеличение числа межэпителиальных лимфоцитов (МЭЛ) – неспецифический ответ на повреждение эпителиоцитов – является самым ранним морфологическим проявлением целиакии [7,13,18,19,20].

Псориаз, как мультифакторное хроническое рецидивирующее заболевание, также имеет сходные звенья патогенеза с ГЭП и сопровождается развитием аутоиммунных реакций в коже, доказанное многочисленными исследователями [2,4,6,12,16]. Согласно этим данным псориаз рассматривается как аутоиммунное заболевание, которое может быть системным проявлением целиакии или ассоциированным с целиакией, так как повышение кишечной проницаемости тонкой кишки снижает барьерную функцию и позволяет токсинам проникать из кишечника сначала в гуморальную среду, а затем – в кожу с последующим появлением

псориазных бляшек [10,11,15]. При этом антигенпрезентирующие клетки, такие как дендритные клетки и макрофаги, высвобождают цитокины IL-12 и IL-23, которые активируют дифференциацию Th-клеток до форм Th1 и Th17. Эти клетки, в свою очередь высвобождают провоспалительные факторы, которые поддерживают воспаление, а также способствуют пролиферации кератиноцитов и эпителиоцитов [12,17].

Таким образом, учитывая общность патогенетических механизмов с развитием хронического аутоиммунного воспаления, участие макрофагов в регуляции экспрессии ко-стимулирующих молекул и продукцию ряда цитокинов, межклеточные взаимодействия, контролирующие антиген-специфическую активность Т-клеток, что определяет сценарий иммунного ответа при ГЭП и псориазе, целесообразно провести иммуногистохимическое исследование с моноклональными антителами CD68, описанных как маркер моноцитов/макрофагов. Определение количества и качества макрофагов в собственной пластинке слизистой 12-ти перстной кишки и псориазной бляшки является актуальным в понимании морфо- и патогенеза в зависимости от стадии ГЭП.

Цель – определение локализации и уровня CD68 макрофагов в коже и слизистой 12-ти перстной кишки у больных псориазом и глютенной энтеропатией.

Материалы и методы исследования

Обследовано 36 больных псориазом с индексом PASI от 3 до 27 баллов, у которых скрининговый анализ исследований для выявления целиакии показал положительную реакцию при определении титра антител к эндомизию (ЭМА) класс IgA методом непрямой флуоресценции в сыворотке крови. Концентрация ЭМА колебалась от низких (1:40) до выраженных значений (1:160). Также проведена фибродуоденоскопия с последующим взятием биоптата слизистой ДПК для верификации диагноза.

Материал для исследования – биоптаты кожи и слизистой 12-ти перстной кишки. Каждый пациент получал подробную информацию о проводимом исследовании и давал информированное согласие на участие в исследовании. Диагностика и лечение больных псориазом проводилась в соответствии с протоколом, утвержденным приказом МОЗ Украины №312 от 08.05.2009 г.

Морфологическое исследование проводилось по стандартным методикам с окраской гематоксилином и эозином [8]. Иммуногистохимическое исследование (ИГХИ) проводилось на серийных парафиновых срезах в соответствии со стандартными протоколами [10], с использованием моноклональных антител CD68 (Clone PG-M1, разведение 1:50) и системы визуализации EnVision™ FLEX+, Mouse, High pH (Link), Code K8012 на автостейнере фирмы DAKO. В месте локализации антигена визуализировалась цитоплазматическая реакция коричневого цвета.

Морфометрическое исследование включало подсчет позитивных клеток в 3 полях зрения при увеличении 200. Полученные данные пересчитывали на 1 мм² среза. Просмотр и цифровые фотографии микропрепаратов осуществляли цифровой камерой OLYMPUS C 5050Z, установленной на микроскопе «Olympus CX-41».

Все полученные результаты подвергнуты статистической обработке для параметрических и непараметрических критериев с использованием программы «MedStat» (серийный №MS0011) ДНПП ООО «Альфа», г. Донецк. При анализе проверки распределения на нормальность использовали Хи-квадрат и критерий W Шапиро-Уилка, сравнение центральных тенденций двух независимых выборок с использованием W-критерия Вилкоксона и сравнение средних двух независимых выборок по критерию Стьюдента. Для множественного сравнения непараметрических данных использовали ранговый однофакторный анализ Крускала-Уоллиса и критерий Дана [5].

Результаты и их обсуждение

Результаты гистологического исследования препаратов кожи и слизистой ДПК позволили выделить три группы больных псориазом ассоциированных с различными формами ГЭП соответствующих классификации Marsh [19]: инфильтративная стадия – 1 группа, гиперпластическая стадия – 2 группа и атрофическая стадия – 3 группа.

Во всех препаратах обнаружены признаки хронического дуоденита слабой активности с наличием межэпителиальных лимфоцитов и сохранением структуры ворсин (n = 17); в 12 случаях (n = 12) отмечалась пролиферация энтероцитов крипт; в 7 случаях (n = 7) – атрофия ворсин с наличием выраженной лимфоидной инфильтрации в собственной пластинке слизистой ДПК и межэпителиальной зоне и строме.

С целью выявления количества и качества клеток макрофагальной генерации, являющихся одними из главных клеточных компонентов, участвующих в развитии аутоиммунного воспаления проведено иммуногистохимическое исследование с моноклональными антителами CD68, локализующихся в цитоплазме макрофагов.

Экспрессия CD68+ макрофагов обнаруживалась преимущественно в строме ворсинок и на границе с собственной пластинкой слизистой ДПК. При этом в контрольных срезах уровень экспрессии CD68+ макрофагов составил 2,1±0,54. В зависимости от стадии ГЭП (табл.1) уровень экспрессии достоверно изменялся в сторону увеличения. При инфильтративной стадии обнаруживали 12,24±11,19 клеток, при гиперпластической стадии - 19,12±11,28 и при атрофической - 25,14±12,56 (p <0,01). Следует отметить наличие единичных межэпителиальных макрофагов, которые достоверно не отличались в зависимости от стадии ГЭП. При инфильтративной стадии отмечалось 1,2±1,02 клеток, при гиперпластической 2,4±2,34, при атрофической стадии – 2,9±2,14 (p >0,01).

Результаты исследования гистологических препаратов из прогрессирующей псориазной бляшки у больных с ГЭП показали классическую морфологическую картину с наличием лимфоцитарной инфильтрации в дерме, пара- и гиперкератоз, акантоз эпидермиса и базальноклеточную пролиферацию эпидермоцитов, иногда абсцессы Мунро [2].

При иммуногистохимическом исследовании в контрольных срезах здоровой кожи экспрессия CD68+ макрофагов наблюдалась в верхнем слое дермы и составила 10,20±0,48 клеток.

В дермальном воспалительном инфильтрате в инфильтративной стадии ГЭП отмечалось достоверное увеличение уровня экспрессии CD68+ макрофагов по отношению к контролю (13,71±1,01), в гиперпластической - 21,16±7,38 и атрофической - 27,68±11,59 (p <0,01) (табл.1). Во всех группах вне зависимости от стадии ГЭП макрофаги фиксировались в зоне абсцесса Мунро. Обращает внимание появление межэпителиальных макрофагов только в атрофической стадии, что составило 2,4±2,46 позитивных CD68+ клеток (рис.1).

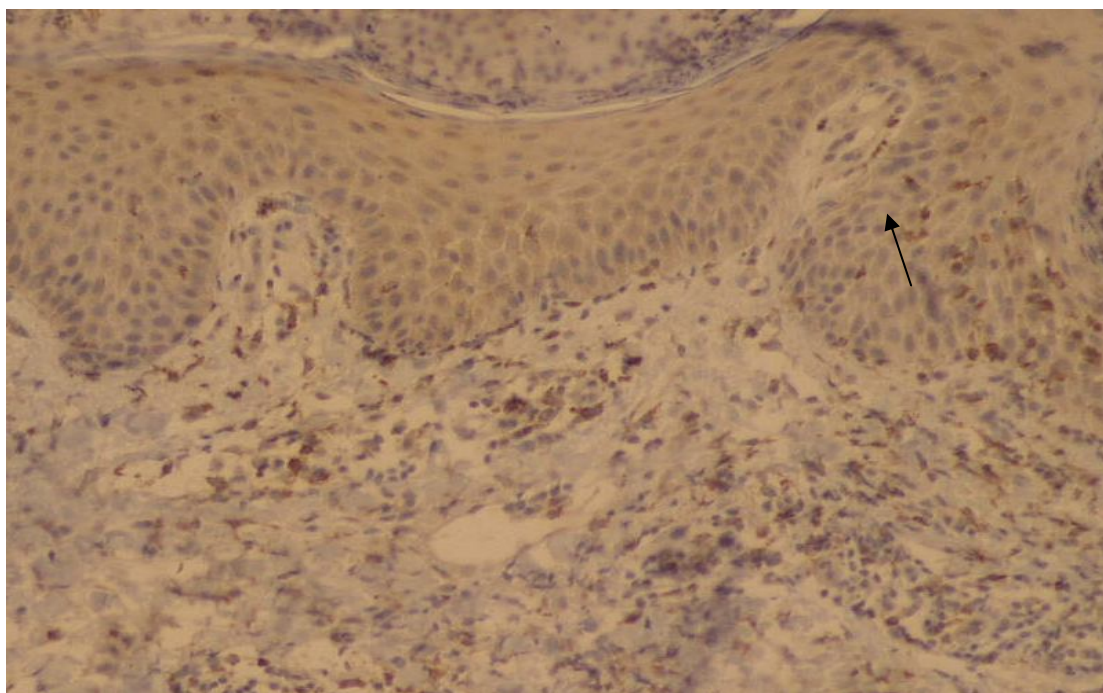


Рис. 1 - Фрагмент кожи. Атрофическая стадия ГЭП больного псориазом. Экспрессия CD68 + макрофагов, локализующихся в дерме и межэпидермальной области (стрелки)

ИГХИ. Система визуализации FLEX. Ув. 40^x.

Таблица 1-Уровень экспрессии CD68+ макрофагов в слизистой ДПК и коже у больных псориазом ассоциированным с ГЭП (M±m)

Группы	Норма (n=10)		Инф. ст. (n=17)		Гиперпл. ст. (n=12)		Атрофическая ст. (n=7)	
Локализация	МЭЛ	Строма	МЭЛ	Строма	МЭЛ	Строма	МЭЛ	Строма
СО ДПК	0	2,1± 0,54	1,2± 1,02	12,24± 11,19 *	2,4± 2,34	19,12± 11,28 *	2,9± 2,14	25,14± 12,56 *
Кожа	0	10,20± 0,48	0	13,71± 1,01*	0	21,16± 7,38 *	2,4± 2,46	27,68± 11,59*

Примечание: * – достоверность отличия значений групп от контроля (P<0,01).

Таким образом, количество макрофагов в собственной пластинке слизистой 12-ти перстной кишки и дерме при псориазе ассоциированным с глютеновой энтеропатией увеличивается в зависимости от стадии ГЭП. Наиболее высокие показатели отмечаются в атрофическую стадию. Кроме того, в атрофическую стадию появляются межэпидермальные макрофаги, тогда как при инфильтративной и гиперпластической стадии таковые отсутствуют. По нашему мнению, увеличение количества макрофагов в строме и дерме, а также наличие межэпидермальных макрофагов свидетельствует о значимой роли повышенной секреции определенных цитокинов, что существенно дополняет ее патогенез и обеспечивает степень выраженности клинических проявлений.

Выводы

1. Увеличение количества CD68+ макрофагов в воспалительном инфильтрате слизистой 12-ти перстной кишки и коже является важным в понимании патогенеза аутоиммунного процесса при псориазе ассоциированном с глютеновой энтеропатией.
2. Наличие межэпидермальных CD68+ макрофагов в атрофическую стадию глютеновой энтеропатии свидетельствует о персистенции иммунного воспаления в коже больных псориазом и тяжести заболевания.

Перспективы дальнейшего развития

С учетом полученных данных о количестве и локализации CD68+ макрофагов в коже и 12-ти перстной кишке у больных псориазом с глютеновой энтеропатией необходимо изучить локализацию и количество CD8+ и CD4+ Т-лимфоцитов в воспалительном инфильтрате, определить иммунорегуляторный индекс и их взаимосвязь с макрофагальным компонентом.

Литература

1. Донцова О.В. Целиакия и дерматологические проявления: патологические процессы кожи – ключ к диагнозу «глютеновая энтеропатия»/ О.В.Донцова // Consilium medicum Ukraina. – 2013.–Т. 7, №6.– С.3–5
2. Катунина О.Р. Иммуноморфологическая характеристика клеток воспалительного инфильтрата при псориазе / О.Р. Катунина // Вестник дерматологии и венерологии. –2005. –№2. –С.25-28.
3. Килесса А.В. Комплексная морфологическая диагностика глютеновой энтеропатии /А.В. Килесса//дис. К.н., Симферополь – 2012.– 167с.
4. Коляденко К. В. Псоріаз, нові можливості виправдати надії / К. В. Коляденко // Український журнал дерматології, венерології та косметології. – 2007. – № 4. – С. 101.
5. Лапач С.Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях / С.Н.Лапач, А.В.Чубенко, П.Н.Бабич // К. – Морион – 2000 – 319с.
6. Новиков А.И. Состояние популяции мононуклеарных фагоцитов (CD68) в псориазической папуле под влиянием Тимодепрессина / А.И. Новиков, В.А. Охлопков, Р.В. Гордилов, и др. // Клиническая дерматология и венерология. – 2006. – №3. – С.30-32.
7. Парфенов А.И. Целиакия. Эволюция представлений о распространенности, клинических проявлениях и значимости этиотропной терапии /А.И. Парфенов// М.: Анахарсис.– 2007. – 372с.

8. Сапожников А.Г. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. / А.Г. Сапожников, А.Е. Дорошевич// Смоленск: САУ, 2000. – 476 с.
9. Admou B. Atypical celiac disease: from recognizing to managing /B.Admou, L.Essaadouni, K.Krati [et al.] // Gastroenterol. Res. Pract. – 2012. – №63. – P.71–87.
10. Abenavoli L. Celiac disease and skin: psoriasis association/ L.Abenavoli, L.Leggio, G.Gasbarrini, [et al.] // World J Gastroenterol. – 2007. – №13. – P.2138–2139.
11. Birkenfeld S. Coeliac disease associated with psoriasis / S.Birkenfeld, J.Dreiher, D.Weitzaman [et al.] // Br J Dermatol. – 2009. – № 161. – P.1331–1334.
12. Bos J.D. Immunocompetent cells in psoriasis. In situ immunophenotyping by monoclonal antibodies / J.D.Bos, H.J.Hulsebosch, S.R. Krieg et al. // Arch. Dermatol. Res. – 1983. – Vol.275. – P.181–189.
13. Celiac Disease: WGO-OMGE Practice Guideline // World Gastroenterology Organisation [Electronic resource]. – 2005 – Mode of access: <http://www.omge.org/globalguidelines/guide13/guideline13.htm>.
14. Dabbs D.J. Diagnostic immunohistochemistry / Dabbs D.J.// London: Churchill Livingstone, 2006. – 828 p.
15. Damasiewicz-Bodzek A. Serological markers of celiac disease in psoriatic patients /A.Damasiewicz-Bodzek, T.Wielkosszynski // Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology. – 2008. – №9(22). – P.1055–1061.
16. Čabrijan Leo. Crowth CD4 and CD8 lymphocytes and macrophages in psoriasis / Leo Čabrijan, Jasna Lipozenčić, Tanja Batinac, et al.// Acta Dermatovenereology. – 2009. – Vol. 17, № 3. – C.162–165.
17. Ludvigsson J.F. Psoriasis in a nationwide cohort study of patients with celiac disease / J.F.Ludvigsson, B.Lindelöf, F.Zingone [et al.] // J Invest Dermatol. – 2011. – №131(10). – P.2010–2016.
18. Lionetti E. New clues in celiac disease epidemiology, pathogenesis, clinical manifestations, and treatment / E.Lionetti, C.Catassi // Int. Rev. Immunol. – 2011. – № 30(4). – P.219–321.
19. Marsh M.N. Morphology of the mucosal lesion in gluten sensitivity / M.N. Marsh, P.T. Crowe // Baillieres Clin. Gastroenterol. – 1995. – Vol. 9, № 2. – P. 273–93.
20. Sapone A. Spectrum of gluten-related disorders: consensus on new nomenclature and classification / A.Sapone, J.C.Bai, C.Ciacci [et al.] // BMC Med. – 2012. – №7. – P. 10 – 13.

References

1. Doncova O.V. Celiakija i dermatologičeskie projavlenija: patologičeskie processy kozhi – ključ k diagnozu «gljutenčuvstvitel'naja jenteropatija»/ O.V.Doncova // Sonsilium medicum Ukraina. – 2013. – T. 7, №6. – S.3–5.
2. Katunina O.R. Immunomorfologičeskaja harakteristika kletok vospalitel'nogo infil'trata pri psorizae / O.R. Katunina // Vestnik dermatologii i venerologii. – 2005. – №2. – S.25–28.
3. Kilessa A.V. Kompleksnaja morfologičeskaja diagnostika gljutenovoj jenteropatii /A.V. Kilessa//dis. K.n., Simferopol' – 2012. – 167s.
4. Koljadenko K. V. Psorizaz. novi mozhlivosti vipravdati nadii / K. V. Koljadenko // Ukraïns'kij zhurnal dermatologii, venerologii ta kosmetologii. – 2007. – № 4. – C. 101.
5. Lapach S.N. Statističeskie metody v mediko-biologičeskikh issledovanijah / S.N.Lapach, A.V.Chubenko, P.N.Babich // K. – Morion – 2000 – 319s.
6. Novikov A.I. Sostojanie populjacji mononuklearnih fagocitov (CD68) v psoriatičeskoj papule pod vlijaniem Timodepressina / A.I. Novikov, V.A. Ohlopkov, R.V. Gorodilov, i dr. // Kliničeskaja dermatologija i venerologija. – 2006. – №3. – S.30–32.
7. Parfenov A.I. Celiakija. Jevoľjucija predstavlenij o rasprostranennosti, kliničeskikh projavlenijah i znachimosti jetiotropnoj terapii /A.I. Parfenov// M.: Anaharsis. – 2007. – 372s.
8. Sapozhnikov A.G. Gistologičeskaja i mikroskopičeskaja tehnika: Rukovodstvo. / A.G. Sapozhnikov, A.E. Doroshevich// Smolensk: SAU, 2000. – 476 s.
9. Admou B. Atypical celiac disease: from recognizing to managing /B.Admou, L.Essaadouni, K.Krati [et al.] // Gastroenterol. Res. Pract. – 2012. – №63. – P.71–87.
10. Abenavoli L. Celiac disease and skin: psoriasis association/ L.Abenavoli, L.Leggio, G.Gasbarrini, [et al.] // World J Gastroenterol. – 2007. – №13. – P.2138–2139.
11. Birkenfeld S. Coeliac disease associated with psoriasis / S.Birkenfeld, J.Dreiher, D.Weitzaman [et al.] // Br J Dermatol. – 2009. – № 161. – P.1331–1334.
12. Bos J.D. Immunocompetent cells in psoriasis. In situ immunophenotyping by monoclonal antibodies / J.D.Bos, H.J.Hulsebosch, S.R. Krieg et al. // Arch. Dermatol. Res. – 1983. – Vol.275. – P.181–189.
13. Celiac Disease: WGO-OMGE Practice Guideline // World Gastroenterology Organisation [Electronic resource]. – 2005 – Mode of access: <http://www.omge.org/globalguidelines/guide13/guideline13.htm>.
14. Dabbs D.J. Diagnostic immunohistochemistry / Dabbs D.J.// London: Churchill Livingstone, 2006. – 828 p.
15. Damasiewicz-Bodzek A. Serological markers of celiac disease in psoriatic patients /A.Damasiewicz-Bodzek, T.Wielkosszynski // Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology. – 2008. – №9(22). – P.1055–1061.
16. Čabrijan Leo. Crowth CD4 and CD8 lymphocytes and macrophages in psoriasis / Leo Čabrijan, Jasna Lipozenčić, Tanja Batinac, et al.// Acta Dermatovenereology. – 2009. – Vol. 17, № 3. – C.162–165.
17. Ludvigsson J.F. Psoriasis in a nationwide cohort study of patients with celiac disease / J.F.Ludvigsson, B.Lindelöf, F.Zingone [et al.] // J Invest Dermatol. – 2011. – №131(10). – P.2010–2016.
18. Lionetti E. New clues in celiac disease epidemiology, pathogenesis, clinical manifestations, and treatment / E.Lionetti, C.Catassi // Int. Rev. Immunol. – 2011. – № 30(4). – P.219–321.
19. Marsh M.N. Morphology of the mucosal lesion in gluten sensitivity / M.N. Marsh, P.T. Crowe // Baillieres Clin. Gastroenterol. – 1995. – Vol. 9, № 2. – P. 273–93.
20. Sapone A. Spectrum of gluten-related disorders: consensus on new nomenclature and classification / A.Sapone, J.C.Bai, C.Ciacci [et al.] // BMC Med. – 2012. – №7. – P. 10 – 13.

Онучина Н.Ю.

Студентка 5 курса лечебного факультета, Кировская государственная медицинская академия

ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА: ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Аннотация

Статья посвящена проблеме ишемической болезни сердца как одной из основных причин смерти в мире. Рассмотрено её место в структуре общей заболеваемости населения болезнями системы кровообращения на примере Кировской области. На основании данных статистики проанализирована роль модифицируемых и немодифицируемых факторов риска в развитии патологии. В ходе рассмотрения ситуации в Приволжском федеральном округе показана некоторая положительная динамика в решении поставленной проблемы. Обоснована эффективность активной демографической политики в области здравоохранения.

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, модифицируемые и немодифицируемые факторы риска, демографическая политика .

Onuchina N.Yu.

A fifth-year student of the Internal Medicine Faculty, Kirov state medical Academy

ISHEMIC HEART DISEASE: DYNAMICS OF MORBIDITY

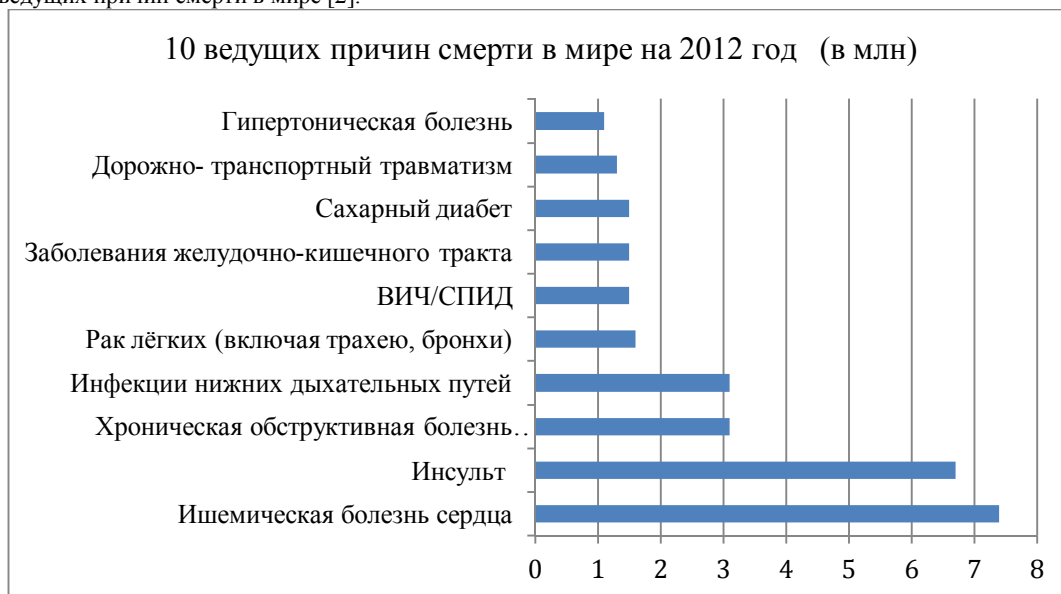
Abstract

The article is devoted to the problem of ischemic heart disease a major cause of death in the world. Reviewed its place in the structure of general morbidity due to cardiovascular disease as an example of the Kirov region. Based on these statistics analyzed the role of modifiable and non-modifiable risk factors in the development of pathology. In considering the situation in the Volga Federal district some positive dynamics in solving the problem is showed. The efficiency of the active demographic of health policy.

Keywords: ischemic heart disease, modifiable and non-modifiable risk factors, the active demographic policy.

Ишемическая болезнь сердца — одно из самых распространенных заболеваний и одна из основных причин смерти, а также временной и стойкой утраты трудоспособности населения в развитых странах мира [1]. Болезни системы кровообращения относят к наиболее социально значимым заболеваниям, что обусловлено их влиянием на трудоспособность, продолжительность и качество жизни населения.

По данным Всемирной организации здравоохранения (май 2012 года), ишемическая болезнь сердца занимает лидирующую позицию среди ведущих причин смерти в мире [2].

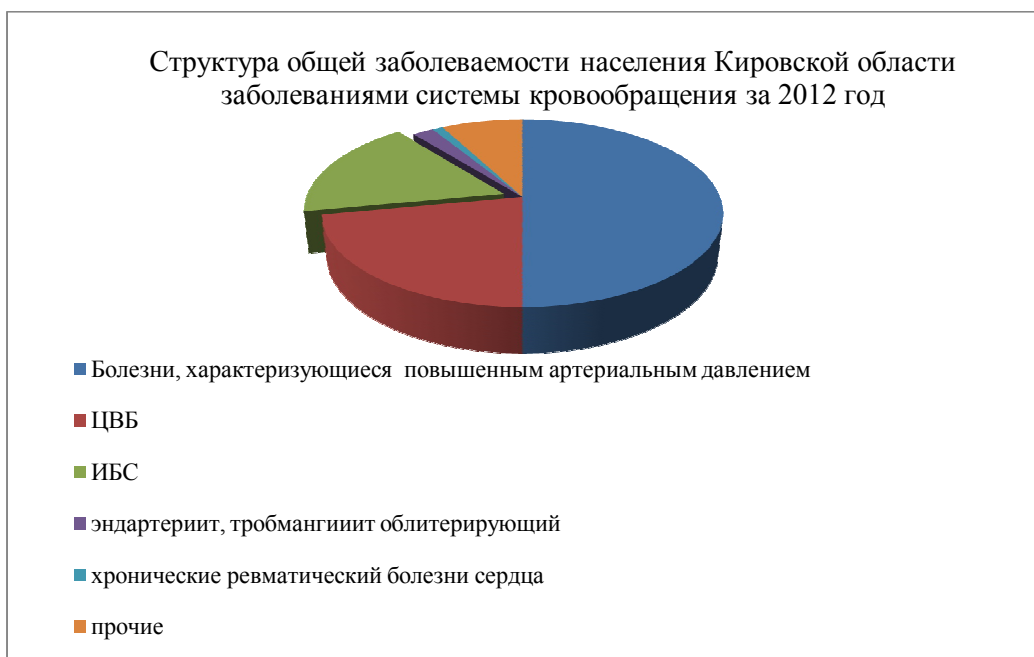


Ишемическая болезнь сердца - это групповое понятие, объединяющее как острые, так и хронические патологические состояния, основой которых является ишемия и вызванные ею изменения миокарда (некроз, дистрофия, склероз), но лишь тогда, когда ишемия обусловлена анатомическим или функциональным сужением просвета коронарных артерий, этиологически связанным с атеросклерозом, либо причина несоответствия коронарного кровотока метаболическим потребностям миокарда неизвестна [1].

В 2012 году на долю болезней системы кровообращения приходилось

16,2% общей заболеваемости населения Кировской области и 60,1% всех случаев смерти населения. По данным отчёта Департамента здравоохранения Кировской области, распространённость болезней системы кровообращения в 2012 году составила 276,17 случаев на 1000 человек, из них 98,8% приходилось на взрослое население, 1,2% – на детей и подростков.

В структуре общей заболеваемости населения болезнями системы кровообращения ведущая роль принадлежит болезням, характеризующимся повышением артериального давления (50,0%), цереброваскулярной патологии (22,0%) и ишемической болезни сердца (17,3%)



Среди основных факторов риска ИБС можно выделить немодифицируемые и модифицируемые.

Немодифицируемые факторы риска – это те факторы, на которые мы не можем повлиять, каким-либо образом исключив их, но их необходимо учитывать с целью выявления групп пациентов с повышенным риском развития сердечно-сосудистых заболеваний. Но это совсем не значит, что при их наличии у отдельно взятого человека обязательно разовьётся ишемическая болезнь сердца. К немодифицируемым факторам риска относятся отягощённый по сердечно-сосудистым заболеваниям семейный анамнез, возраст, мужской пол [4].

Зависимость частоты развития болезней системы кровообращения от пола и возраста отражают следующие цифры. По данным статистики, болеют ишемической болезнью сердца чаще мужчины в возрасте 40-65 лет. Соотношение ИБС среди мужчин и женщин таково: общее соотношение – 4:1, в возрасте до 40 лет – 8:1, после 70 лет шансы развития ИБС мужчин и женщин уравниваются. Максимум клинических проявлений (пик манифестации) приходится на 50 – 60 лет – для мужчин и 60 – 70 лет – для женщин [5].

Главные модифицируемые факторы риска – это гиперхолестеринемия, артериальная гипертензия, сахарный диабет, курение, низкая физическая активность, ожирение. С целью оценки их влияния и значимости в развитии рассматриваемой проблемы, можно обратиться к статистическим данным. 17-30% взрослой популяции имеют артериальную гипертензию, у населения в возрасте старше 65 лет эта цифра составляет уже 45-50%.

25% взрослой популяции страдают от ИБС, а в возрасте старше 65 лет каждый второй – от ИБС и атеросклеротического повреждения сосудов различных локализаций. У 30% популяции отмечается ожирение той или иной степени выраженности, а в возрасте старше 65 лет эта цифра возрастает до 50-60%. Ожирение увеличивает риск развития сахарного диабета 2 типа в 2-10 раз и риск атеросклероза в 3-4 раза. Неадекватная и несвоевременная терапии (сульфаниламиды, инсулин) при отсутствии контроля уровня гликемии в дебюте инсулиннезависимого сахарного диабета сопровождается увеличением массы тела и нарастанием дислипидемии. Следствием этого является развитие в 40-45% случаев инфаркта миокарда у мужчин и в 30-32% у женщин.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, 23% смертей от ИБС обусловлено курением. Внезапная смерть среди лиц, выкуривающих в течение дня пачку сигарет и больше, наблюдается в 5 раз чаще, чем среди некурящих [6].

Приведённая статистика неутешительна. Однако необходимо помнить (и это нельзя не отметить), что модифицируемые факторы риска – это те факторы, влияние которых можно исключить путем изменения образа жизни (в результате коррекции пищевого поведения, физической активности, отказа от вредных привычек), либо назначения лекарственных средств. Однако это возможно только при своевременной диагностике обратимых изменений (артериальной гипертензии, уровня глюкозы, дислипидемии) и их коррекции. Тем самым вполне возможно избежать тех катастроф, к которым в большинстве случаев приводит ишемическая болезнь сердца, а именно: развитие хронической сердечной недостаточности, инфаркт миокарда, летальный исход.

Из всего вышеперечисленного ясно, что человек – сам творец своего здоровья, и преимущественно он определяет качество и продолжительность своей жизни, уровень своего здоровья и трудоспособности на том или ином возрастном промежутке.

Тем не менее, по данным статистики, в 2012 году зафиксирована и некоторая положительная динамика в отношении убыли заболеваемости сердечно-сосудистой патологией среди взрослого населения Кировской области: число впервые заболевших снизилось на 2,9% в сравнении с предыдущими годами.

В какой-то мере это можно считать промежуточным положительным результатом проводимой активной демографической политики в регионах Приволжского федерального округа, которая реализуется с 2007 года [3].

Одной из главных её целей является снижение смертности на 100 тыс. человек населения от болезней кровообращения до 649,9 случая. По данным за 2012 год эта цифра в Приволжском федеральном округе составила 745,8 случаев на 100 тыс. населения (по России – 729,3), что на 12,4% ниже уровня 2010 года. Самый высокий уровень смертности в 2012 году зарегистрирован в Пензенской области (974,2), самый низкий – в Республике Башкортостан (600,5) [7].

Весьма весомый вклад в снижение предотвратимой смертности населения в округе внесла реализация приоритетного национального проекта «Здоровье», программ модернизации здравоохранения, а также федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007- 2012гг.)»

С целью формирования здорового образа жизни населения в течение последних лет реализуются мероприятия по ограничению потребления населением табака, проводится информационно-коммуникационная кампания «Здоровая Россия». Одним из основных направлений кампании является формирование здорового образа жизни, в том числе популяризация культуры здорового питания, спортивно-оздоровительных программ.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье» на территории округа ведётся создание центров здоровья, основными функциями которых являются выявление заболеваний на ранней стадии, коррекция факторов риска развития заболеваний и пропаганда здорового образа жизни.

В Приволжском федеральном округе к 2012 году организовано 113 центров здоровья для взрослого населения. В 2010-2012 годах в данные центры обратилось более 2,5 млн. человек, из которых лишь около 650 тыс. человек признаны здоровыми, при этом доля здоровых граждан ежегодно снижается (с 29,6% в 2010 году до 19,1% в 2012 году).

Для проведения всеобщей диспансеризации взрослого населения в медицинских организациях регионов округа организуются кабинеты и отделения медицинской профилактики, разработаны планы-графики проведения диспансеризации с охватом не менее 24 % взрослого населения.

Цель диспансеризации – это раннее выявление неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития. 76% жителей Российской Федерации умирают от хронических неинфекционных заболеваний. При условии диагностики этих болезней на ранней стадии и вовремя начатого лечения можно избежать серьезных проблем со здоровьем в будущем. А если вовремя выявить и скорректировать факторы риска таких заболеваний (повышенное артериальное давление, повышенный уровень холестерина, глюкозы крови, ожирение, курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание и низкую физическую активность), то страшное заболевание никогда не возникнет. Именно на это и направлена диспансеризация.

И тут стоит заметить, что при отсутствии у граждан ответственного отношения к собственному здоровью реализация указанных мероприятий не принесет должного эффекта.

С 2008 по 2012 годы в 12 регионах округа (за исключением Пермского края и Оренбургской области) в рамках реализации мероприятий по совершенствованию оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями созданы и функционируют 13 региональных сосудистых центров и 54 первичных сосудистых отделений.

Кировская область вошла в список таких округов: отделение, предназначенное для оказания помощи больным с острым коронарным синдромом, на базе Кировской областной клинической больницы начало свою работу с сентября 2011 года. Благодаря проведенной работе, в 2011 году достигнуто снижение показателя смертности от болезней системы кровообращения до 935,4 на 100 тысяч населения (в 2010 году -1011,6 на 100 тысяч населения).

Всего в Кировской области решено было создать 4 сосудистых центра: Региональный – на базе Кировской областной клинической больницы и 3 первичных – в Кировской городской больнице №1, Слободской центральной городской больнице и Советской центральной районной больнице [8].

В результате деятельности сосудистых центров в период 2010-2012 годов, в регионах, где они созданы, отмечается снижение числа умерших больных с острым коронарным синдромом на 4,3%, с острым инфарктом миокарда на 6,9%, с острым нарушением мозгового кровообращения на 7,5%.

Однако действующие в настоящий момент в округе сосудистые отделения обслуживают не более 70% взрослого населения. Для оказания помощи больным с сосудистыми заболеваниями в соответствии с нормативами Минздрава России по расчетам регионов необходимо дополнительное развертывание не менее 5 региональных сосудистых центров и 63 первичных сосудистых отделений.

Предоставленные данные статистики свидетельствуют о том, что проблема ишемической болезни сердца была и остаётся очень актуальной и, несомненно, значимой для современного общества как одна из основных причин убыли численности населения. Это, бесспорно, так. Но при активном взаимодействии учреждений здравоохранения, органов власти и управления, и, конечно, населения, как мы видим, риск возникновения заболевания можно значительно снизить, тем самым несколько сняв остроту самой проблемы. Естественно, необходимо продолжать и расширять начатую политику в отношении здравоохранения. От отдельно взятого человека, и из группы риска в особенности, для решения поставленной проблемы требуется тщательное, сознательное отношение к собственному здоровью.

Литература

- 1) Малая медицинская энциклопедия [электронный ресурс] URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine (дата обращения 15.11.2014).
- 2) World Health Organization Media Centre [электронный ресурс] URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/en/> (дата обращения 15.11.2014).
- 3) Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Кировской области в 2013 году».- с.53, 57.
- 4) Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца. Клинические рекомендации разработаны по поручению Минздрава России, утверждены Обществом специалистов по неотложной кардиологии и профильной комиссией по кардиологии.- 7с.
- 5) Учебно-информационный медицинский сайт [электронный ресурс] URL: <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/node/51>. (дата обращения 15.11.2014).
- 6) Факторы риска атеросклероза и борьба с ними- основа профилактики сердечно-сосудистых заболеваний [электронный ресурс] URL: <http://www.cardio.by> (дата обращения 15.11.2014).
- 7) Доклад «О ходе реализации демографической политики в регионах Приволжского федерального округа», г. Ижевск, 29 марта 2013 года.- 11-13с.
- 8) Департамент здравоохранения Кировской области [электронный ресурс] URL: <http://www.medkirov.ru/news/docid/C0265D> (дата обращения 15.11.2014).

References

- 1) Malaya meditsinskaya entsiklopediya [elektronnyj resurs] URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine (data obrascheniya 15.11.2014).
- 2) World Health Organization Media Centre [elektronnyj resurs] URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/en/> (data obrascheniya 15.11.2014).
- 3) Gosudarstvennyj doklad «O sostoyanii sanitarno-epidemiologicheskogo blagopoluchiya naseleniya v Kirovskoy oblasti v 2013 godu».- s.53, 57.
- 4) Diagnostika i lechenie hronicheskoy ishemicheskoy ishemicheskoy bolezni serdtsa. Klinicheskie rekomendatsii razrabotany po porucheniyu Minzdrava Rossii, utverzhdeny Obschestvom spetsialistov po neotlozhnoy kardiologii i profil'noy komissii po kardiologii.- 7s.
- 5) Uchebno-informatsionnyj meditsinskiy sayt [elektronnyj resurs] URL: <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/node/51>. (data obrascheniya 15.11.2014).
- 6) Faktory riska ateroskleroza i bor'ba s nimi- osnova profilaktiki serdechno-sosudistyh zabolevaniy [elektronnyj resurs] URL: <http://www.cardio.by> (data obrascheniya 15.11.2014).
- 7) Doklad «O hode realizatsii demograficheskoy politiki v regionah Privolzhskogo federal'nogo okruga», g. Izhevsk, 29 marta 2013 goda.- 11-13s.
- 8) Departament zdavoooraniya Kirovskoy oblasti [elektronnyj resurs] URL: <http://www.medkirov.ru/news/docid/C0265D> (data obrascheniya 15.11.2014).

Полякова Ю.В.¹, Заводовский Б.В.², Сивордова Л.Е.³, Ахвердян Ю.Р.⁴, Симаклова Е.С.⁵

¹ Научный сотрудник, ² Доктор медицинских наук, профессор, заведующий лабораторией, ³ Кандидат медицинских наук, ⁴ Кандидат медицинских наук, ⁵ Кандидат медицинских наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической и экспериментальной ревматологии» Российской академии медицинских наук.

ДИНАМИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИНДЕКСОВ НА ФОНЕ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗОМ

Аннотация

Проведено определение уровня лептина в сыворотке крови у 130 пациентов с остеоартрозом. Изучена динамика клинических проявлений остеоартроза и уровня лептина в сыворотке крови на фоне снижения массы тела у больных остеоартрозом.

Ключевые слова: лептин, остеоартроз, избыточная масса тела.

Polyakova J.V.¹, Zavadovsky B.V.², Seewordova L.E.³, Akhverdyan Y.R.⁴, Simakova E.S.⁵

¹ Research Officer, ² Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of Laboratory, ³ Candidate of Medical Sciences, ⁴ Candidate of Medical Sciences, ⁵ Candidate of Medical Sciences, Federal State Budgetary Institution «Research Institute of Clinical and Experimental Rheumatology» under the Russian Academy of Medical Sciences.

DYNAMICS OF A FUNCTIONAL INDEXES AT BODY WEIGHT LOSS IN PATIENTS WITH OSTEOARTHRITIS

Abstract

Leptin level was determined in the serum of 130 patients with osteoarthritis. We studied dynamic of leptin level in serum and clinical manifestations of osteoarthritis in connection with decreasing of body weight in patients with osteoarthritis.

Keywords: leptin, osteoarthritis, overweight.

В патогенезе суставных болезней в настоящее время важная роль отводится полиморбидности, и данные заболевания рассматриваются не только с позиции локальной суставной патологии, но и с позиции нарушения многих факторов обмена веществ [3].

В последние годы активно изучается роль жировой ткани в патогенезе ревматических и дегенеративных заболеваний. Жировая ткань функционирует как сложная многокомпонентная регулирующая система, реагирующая на афферентные сигналы от традиционных гормонпродуцирующих органов, центральной нервной системы и выделяющая большое количество биоактивных

веществ [11]. Ряд авторов предполагают, что остеоартроз (ОА) является системным нарушением обмена веществ, включая нарушения стромальной дифференцировки клеток [1].

Современная концепция патогенеза ОА предполагает значимую роль хронического синовиального воспаления [10,14], которое приводит к прогрессированию деструкции хряща и имеет немаловажное значение для развития боли. Большой научный интерес представляет группа адипокинов [7]. Считается что они могут способствовать развитию и поддержанию хронического воспалительного процесса в тканях при определенных условиях. В патогенезе суставной патологии предположительно важную роль играют: лептин [9], адипонектин [12], резистин [13], висфатин [2] и некоторые другие [6]. Интересны данные литературы о повышении уровня лептина при ряде хронических заболеваний суставов и, прежде всего, при ОА. В работах Simoroulou T и соав. [8] был выявлен увеличенный уровень лептина в синовиальной жидкости при остеоартрозе, сопровождающимся ожирением. В настоящее время все больше фактов о причастности лептина к патогенезу ОА, что подчеркивает значимость исследований в этой области.

Цель исследования: Изучить влияние снижения массы тела более 5 кг у больных ОА на клинические проявления ОА и уровень лептина.

Материалы и методы: Под нашим наблюдением находилось 175 человек, из которых 130 пациентов с остеоартрозом и 45 практически здоровых лиц, составивших группу сравнения. Ранее нами была произведена оценка уровня лептина в сыворотке крови у здоровых лиц, что было необходимо для создания представления о нормальных величинах изученных параметров, характерных для здоровых людей. В предыдущих исследованиях так же была выявлена достоверная связь между уровнем лептина и полом пациентов ($t=7,91$, $p<0,001$). У здоровых женщин уровень лептина в сыворотке крови был почти в 2 раза выше, чем у здоровых мужчин. Таким образом, уровень лептина в сыворотке крови зависел от пола пациентов и был выше у женщин [4].

Уровень лептина в сыворотке крови определялся иммуноферментным методом с использованием систем Leptin ELISA (Diaghnostics Biochem Canada Inc (DBC Inc)) до и после лечения. Определение уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови проводилось методом ИФА с помощью набора ООО «Хема-Медика» (Санкт-Петербург). Для оценки эффективности лечения пациентов с ОА мы использовали совокупность субъективных и объективных характеристик состояния больного.

Результаты исследования и их обсуждение: Высокий уровень лептина в сыворотке крови больных остеоартрозом был обнаружен у 42 пациентов из 130, что составило 32,3% случаев, и было достоверно чаще, чем у здоровых лиц ($p<0,001$).

Повышенный уровень лептина в сыворотке крови был обнаружен у 33 пациенток с ОА из 78 (42,3%) и у 9 пациентов с ОА из 52 (17,3%), что достоверно чаще, чем у здоровых женщин и мужчин ($p<0,001$). Средний уровень лептина у женщин с ОА составил $14,4\pm0,32$ нг/мл, у мужчин - $6,2\pm0,25$ нг/мл (различия со здоровыми женщинами и мужчинами достоверны $p<0,001$). Таким образом, для больных остеоартрозом в целом были характерны более высокие уровни лептина в сыворотке крови, чем в группе здоровых лиц.

В ряде работ было показано, что ожирение является одной из основных причин развития ОА. Предполагается, что механическая нагрузка, биохимические и системные факторы, измененный метаболизм адипокинов, в частности повышенный уровень лептина, вносят вклад в развитие остеоартроза. Предполагается, что снижение массы тела пациентов может способствовать улучшению состояния этих больных. Для изучения взаимосвязи между динамикой уровня лептина в сыворотке крови на фоне снижения веса пациентов с остеоартрозом больные были разделены на 2 группы: первая группа – пациенты с ОА, которые по рекомендации врача в течение 3 месяцев достигли снижения массы тела более чем на 5 килограмм (36 человек), вторая группа - пациенты с остеоартрозом, которым не удалось снизить массу тела (94 больных).

Было выявлено, что снижение веса более чем на 5 килограммов за 3 месяца способствовало некоторому улучшению клинического состояния пациентов с остеоартрозом, что отражалось в улучшении функциональных индексов суставов, так же отмечалось достоверное снижение концентрации лептина в сыворотке крови (таб. 1).

Таблица 1 - Динамика клинических проявлений ОА и уровня лептина на фоне снижения массы тела

Показатель	1 группа со снижением массы тела более 5 кг (n=36, 28%)	2 группа со снижением массы тела менее 5 кг и без снижения массы тела (n=94, 72%)	Достоверность между группами
Выраженность боли по ВАШ в покое (мм)			
До лечения	41,38±3,62	43,11±4,34	t=2,33, p<0,05
После лечения	15,64±2,23	26,82±2,31	
Динамика	25,74±2,38*	16,29±3,28*	
Выраженность боли по ВАШ при ходьбе (мм)			
До лечения	61,93±4,39	62,88±4,12	t=3,31, p<0,01
После лечения	27,59±2,91	43,13±3,18	
Динамика	34,34±2,83*	19,75±3,37*	
Функциональный индекс Лекена (баллы)			
До лечения	9,91±1,24	9,95±1,34	t=2,69, p<0,02
После лечения	4,13±0,99	6,78±0,92	
Динамика	5,78±0,81*	3,17±0,53*	
Суммарный показатель по WOMAC (мм)			
До лечения	1002,89±77,2	1013,48±37,4	t=3,51, p<0,001
После лечения	428,61±25,9	652,28±22,37	
Динамика	574,28±59,28*	361,2±12,9*	
Уровень лептина (нг/мл)			
До лечения	12,5±1,1	12,1±1,2	t=4,48, p<0,001
После лечения	8,7±0,9	11,8±0,9	
Динамика	3,8±0,5*	0,3±0,6*	

* достоверная динамика на фоне лечения

Таким образом, видно, что через 3 месяца уровень болевого синдрома по шкале ВАШ, индекс Лекена и суммарный показатель по WOMAC достоверно уменьшились в обеих группах больных. Однако у больных со снижением массы тела более 5 кг наблюдались достоверно большая динамика клинических и лабораторных показателей, чем в группе сравнения.

У большинства пациентов с ОА даже при отсутствии явного вторичного синовита в пораженных суставах имеются признаки воспалительного процесса [5], локальная гиперпродукция интерлейкина-1, фактора некроза опухоли альфа, усиление синтеза простагландинов и активности металлопротеиназ [10], роль адипокинов в данном процессе изучается. Вероятно, при снижении массы тела у пациентов с ОА уменьшается общий уровень провоспалительных адипокинов (в том числе и лептина) и цитокинов, вырабатываемых в жировой ткани и, соответственно, снижается интенсивность воспалительного процесса, что и приводит к снижению уровня болевого синдрома.

Выводы: В результате нашего исследования повышенный уровень лептина был выявлен у 32,3% больных ОА. Его повышение ассоциируется с более выраженными клиническими проявлениями суставного синдрома у пациентов с ОА. Снижение массы тела более чем на 5 кг у пациентов с ОА оказывает позитивное влияние на клинические проявления заболевания, способствует уменьшению болевого синдрома в сравнении с пациентами без снижения веса. Полученные данные говорят о вероятной роли лептина в патогенезе ОА. Всем пациентам с ОА с повышенной массой тела рекомендуется снижение веса для уменьшения механической нагрузки на суставы и снижения интенсивности болевого синдрома. Уменьшение массы тела на 5 и более кг у пациентов с ОА приводит к снижению потребности в обезболивающих препаратах и повышает качество жизни.

Литература

1. Клинико-патогенетическое значение резистина сыворотки крови при остеоартрозе / Д. А. Попов, Б. В. Заводовский, Л. Е. Сивордова [и др.] // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2012. Т. 26. № 2. С. 54-57.
2. Клинико-патогенетическая роль висфатина в развитии воспалительных процессов при остеоартрозе / Ю. В. Полякова, Е. С. Симакова, Б. В. Заводовский [и др.] // Врач-аспирант. - 2012. - Т. 55. (№ 6). - С. 14-20.
3. Насонова, В. А. Остеоартроз – проблема полиморбидности / В. А. Насонова // Consilium Medicum - 2009. - Т. 11. (№ 2). - С. 5-8.
4. Прогностическое значение определения уровня адипокина-лептина у больных с остеоартрозом / Заводовский Б.В., Никитина Н.В., Яшина Ю.В. [и др.] // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. – Т. 39 (№2). - С. 31-34.
5. Цветкова, Е. С. Остеоартроз / В. А. Насонова, Н. В. Бунчук // Ревматические болезни: Руководство для врачей / ред. В. А. Насонова, Н. В. Бунчук. - М. : Медицина, 1997. - С. 385-396.
6. Adipokines and Osteoarthritis: Novel Molecules Involved in the Pathogenesis and Progression of Disease / J. Conde, M. Scotece, R. Gómez [et al.] // Arthritis. - 2011. - Vol. 2011. - P. 8.
7. Adipokines as a new laboratory markers in osteoarthritis / Y. R. Akhverdyan, B. V. Zavadovsky, L. E. Seewordova // Ann Rheum Dis 2013. – Vol. 72. (№ 3). – P. 702.
8. Differential expression of leptin and leptin's receptor isoform (Ob-Rb) mRNA between advance and minimally affected osteoarthritis cartilage: effect on cartilage metabolism / T. Simopoulou, K. N. Malizos, D. Hiopoulou [et al.] // Osteoarthritis Cartilage - 2007. - № 15. - P. 872 - 883.
9. Elevated levels of serum leptin in osteoarthritis patients / B. Zavadovsky, N. Nikitina, I. Zborovskaya [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2011. – Vol. 70. (№ 3). – P. 381.
10. Harris Jr, E. D. Kelley's Textbook of Rheumatology. In 2 v. / Edited by E. D. Harris Jr, R. C. Budd, G. S. Firestein [et al.] - 7 ed. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2005. – Vol. 1-2.
11. Kershaw, E. E. Adipose tissue as an endocrine organ / E. E. Kershaw, J. S. Flier // J. Clin. Endocrinol. Metab. - 2004. - Vol. 89. - P. 2548- 2556.
12. Significance of adiponectin determination in osteoarthritis patients / A. Pavlova, B. Zavadovsky, N. Nikitina [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2010. – Vol. 69. (№ 3). – P. 703.
13. Significance of serum resistin determination in patients with osteoarthritis / B. Zavadovsky, D. Popov, L. Seewordova [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2011. – Vol. 70, № 3. – P. 381.
14. Synovial membrane inflammation and cytokine production in patients with early osteoarthritis. M. D. Smith, S. Triantafillou, A. Parker [et al.] / J Rheumatol. - 1997. - Vol. 24. (№ 2). - P. 365–371.

References

1. Kliniko-patogeneticheskoe znachenie rezistina syvorotki krovi pri osteoartroze / D. A. Popov, B. V. Zavadovskij, L. E. Sivordova [i dr.] // Medicinskij vestnik Severnogo Kavkaza. 2012. T. 26. № 2. S. 54-57.
2. Kliniko-patogeneticheskaja rol' visfatina v razvitii vospalitel'nyh processov pri osteoartroze / Ju. V. Poljakova, E. S. Simakova, B. V. Zavadovskij [i dr.] // Vrach-aspirant. - 2012. - T. 55. (№ 6). - S. 14-20.
3. Nasonova, V. A. Osteoartroz – problema polimorbidnosti / V. A. Nasonova // Consilium Medicum - 2009. - T. 11. (№ 2). - S. 5-8.
4. Prognosticheskoe znachenie opredelenija urovnja adipokina-leptina u bol'nyh s osteoartrozom / Zavadovskij B.V., Nikitina N.V., Jashina Ju.V. [i dr.] // Profilakticheskaja i klinicheskaja medicina. – 2011. – T. 39 (№2). - S. 31-34.
5. Cvetkova, E. S. Osteoartroz / V. A. Nasonova, N. V. Bunchuk // Revmaticheskie bolezni: Rukovodstvo dlja vrachej / red. V. A. Nasonova, N. V. Bunchuk. - M. : Medicina, 1997. - S. 385-396.
6. Adipokines and Osteoarthritis: Novel Molecules Involved in the Pathogenesis and Progression of Disease / J. Conde, M. Scotece, R. Gómez [at al.] // Arthritis. - 2011. -Vol. 2011. - P. 8.
7. Adipokines as a new laboratory markers in osteoarthritis / Y. R. Akhverdyan, B. V. Zavadovsky, L. E. Seewordova // Ann Rheum Dis 2013. – Vol. 72. (№ 3). – P. 702.
8. Differential expression of leptin and leptin's receptor isoform (Ob-Rb) mRNA between advance and minimally affected osteoarthritis cartilage: effect on cartilage metabolism / T. Simopoulou, K. N. Malizos, D. Hiopoulou [et al.] // Osteoarthritis Cartilage - 2007. - № 15. - P. 872 - 883.
9. Elevated levels of serum leptin in osteoarthritis patients / B. Zavadovsky, N. Nikitina, I. Zborovskaya [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2011. – Vol. 70. (№ 3). – P. 381.
10. Harris Jr, E. D. Kelley's Textbook of Rheumatology. In 2 v. / Edited by E. D. Harris Jr, R. C. Budd, G. S. Firestein [et al.] - 7 ed. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2005. – Vol. 1-2.
11. Kershaw, E. E. Adipose tissue as an endocrine organ / E. E. Kershaw, J. S. Flier // J. Clin. Endocrinol. Metab. - 2004. - Vol. 89. - P. 2548- 2556.
12. Significance of adiponectin determination in osteoarthritis patients / A. Pavlova, B. Zavadovsky, N. Nikitina [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2010. – Vol. 69. (№ 3). – P. 703.
13. Significance of serum resistin determination in patients with osteoarthritis / B. Zavadovsky, D. Popov, L. Seewordova [et al.] // Ann Rheum Dis. – 2011. – Vol. 70, № 3. – P. 381.
14. Synovial membrane inflammation and cytokine production in patients with early osteoarthritis. M. D. Smith, S. Triantafillou, A. Parker [et al.] / J Rheumatol. - 1997. - Vol. 24. (№ 2). - P. 365–371.

ВЛИЯНИЕ СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗОМ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН И С-РЕАКТИВНЫЙ БЕЛОК**Аннотация**

Проведено определение уровня лептина в сыворотке крови у 130 пациентов с остеоартрозом. Изучена динамика показателей углеводного обмена, уровня лептина и показателей воспаления на фоне снижения массы тела у больных остеоартрозом.

Ключевые слова: лептин, остеоартроз, избыточная масса тела, углеводный обмен, С-реактивный белок

Polyakova J. V.¹, Zavadovsky B. V.², Sewordova L. E.³, Akhverdyan Y. R.⁴, Simakova E. S.⁵

¹ Research Officer, ² Doctor of Medical Sciences, Professor, ³ Candidate of Medical Sciences, ⁴ Candidate of Medical Sciences,

⁵ Candidate of Medical Sciences, Federal State Budgetary Institution «Research Institute of Clinical and Experimental Rheumatology» under the Russian Academy of Medical Sciences.

INFLUENCE DECREASE IN BODY WEIGHT IN PATIENTS WITH OSTEOARTHRITIS ON CARBOHYDRATE METABOLISM AND C-REACTIVE PROTEIN**Abstract**

Leptin level was determined in the serum of 130 patients with osteoarthritis. We studied dynamics markers of carbohydrate, leptin level in serum and C-reactive protein to lower before and after weight loss in patients with osteoarthritis.

Keywords: leptin, osteoarthritis, overweight, markers of carbohydrate, C-reactive protein

Остеоартроз (ОА) относится к группе заболеваний с высокой коморбидностью, наиболее часто отмечается сочетание ОА с повышенной массой тела, сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом [1]. Лечение коморбидного пациента все чаще приводит к полипрагмазии [1]. В настоящее время все большее значение придается немедикаментозным методам профилактики и лечения коморбидных состояний.

Цель исследования: Изучить влияние снижения массы тела более 5 кг у больных ОА на показатели углеводного обмена, С-реактивного белка (СРБ) и уровень лептина.

Материалы и методы: Под нашим наблюдением находилось 130 пациентов с ОА. Наличие ОА оценивалось в соответствии с критериями Американской коллегии ревматологов (1986, 1991 г.г. [4]), Института ревматологии РАМН (1993 г.) [2], а так же диагностическими критериями диагноза по Althman R. D. (1991 [5], 1995 г.г. [4]).

Уровень лептина в сыворотке крови определялся иммуноферментным методом с использованием систем Leptin ELISA (Diagnostics Biochem Canada Inc (DBC Inc)) до и после лечения. Определение уровня СРБ, уровня базального и стимулированного С-пептида в сыворотке крови проводилось методом ИФА, определение уровня глюкозы - стандартными методиками до лечения и через 3 месяца. Исходные показатели достоверно не различались.

Результаты исследования и их обсуждение:

Всем пациентам с остеоартрозом была рекомендована гипокалорийная диета с пониженным содержанием животных жиров, лечебная физкультура в щадящем режиме, по возможности, занятия на велотренажере, плавание и аквааэробика, скандинавская ходьба. При умеренном и выраженном болевом синдроме пациентам рекомендовалось системное и/или местное применение нестероидных противовоспалительных препаратов в стандартных дозировках. Положительной динамики по снижению веса на 5 кг и более за 3 месяца достигли 36 человек (28%), не удалось снизить массу тела 94-м больным (72%). Для оценки динамики показателей углеводного обмена, маркеров воспаления и уровня лептина все пациенты были разделены на 2 группы. Первую составили пациенты добившиеся снижения массы тела на 5 кг и более, вторую – пациенты со снижением массы менее 5 кг и без изменения массы тела.

Было выявлено, что снижение веса более чем на 5 килограммов за 3 месяца способствовало уменьшению проявлений инсулинорезистентности, снижению уровня СРБ, так же отмечалось достоверное снижение концентрации лептина в сыворотке крови (таб. 1).

Таблица 1 - Динамика показателей углеводного обмена, СРБ и уровня лептина на фоне снижения массы тела

Таблица 1 - динамика показателей углеводного обмена, СРБ и уровня лептина на фоне снижения массы тела			
Показатель	1 группа со снижением массы тела более 5 кг (n=36)	2 группа со снижением массы тела менее 5 кг и без снижения массы тела (n=94)	Достоверность между группами
Гликемия натощак (норма 3,3-5,5 ммоль/л)			
До лечения	4,9±1,0	5,1±0,8	t=0,8, p>0,05
После лечения	4,1±0,9	5,0±0,9	
Динамика	0,8±0,5	0,1±0,5	
Постпрандиальная гликемия			
До лечения	6,9±0,77	7,1±0,61	t=2,53, p<0,05
После лечения	5,8±0,69	7,0±0,52	
Динамика	1,1±0,21	0,1±0,23	
С-пептид базальный (норма 0,5-3,2 нг/мл)			
До лечения	3,2±0,42	3,3±0,29	t=0,48, p>0,05
После лечения	3,1±0,32	3,1±0,45	
Динамика	0,1±0,11	0,2±0,12	
С-пептид стимулированный (норма 200%-600% от базального)			
До лечения	210,6±14,9	225,0±15,5	t=5,0, p<0,001
После лечения	286,7±15,8	214,1±19,9	
Динамика	76,1±7,7	10,9±7,5	
Уровень СРБ (норма - <5,0 мг/л)			
До лечения	9,23±1,36	9,38±0,76	t=3,99, p<0,001
После лечения	3,22±0,72	6,98±0,61	
Динамика	6,01±0,74	2,4±0,52	
Уровень лептина (нг/мл)			
До лечения	12,5±1,1	12,1±1,2	t=4,48, p<0,001
После лечения	8,7±0,9	11,8±0,9	
Динамика	3,8±0,5	0,3±0,6	

Таким образом, видно, что через 3 месяца у пациентов со снижением веса уменьшились проявления инсулинорезистентности, снизился уровень СРБ и лептина.

Нарушение толерантности к глюкозе может не определяться в течение длительного времени. При выявлении сахарного диабета (СД) II типа далеко не все пациенты соблюдают рекомендации врача по соблюдению диеты и лекарственной терапии. Одновременно, СД II типа чаще всего страдают люди старшего возраста. Считается, что в течение латентного периода времени может происходить накопление гликированных белков в суставном хряще. Они приводят к стимуляции катаболических процессов и изменению биомеханических свойств коллагена [6]. Одновременно повышенный уровень лептина способствует поддержанию воспалительного процесса в суставной ткани, что приводит к активации воспалительного процесса [3]. При снижении массы тела повышается чувствительность к инсулину, нормализуется гликемический профиль, снижается уровень лептина и механическая нагрузка на хрящ, соответственно, нивелируется целый комплекс факторов, отрицательно влияющих на течение ОА.

Выводы: В результате нашего исследования снижение массы тела более чем на 5 кг у пациентов с ОА оказывает позитивное влияние на углеводный обмен и уровень СРБ. Полученные данные говорят о вероятной клинко-патогенетической роли лептина в воспалительном процессе при ОА. Всем пациентам с ОА с повышенной массой тела рекомендуется снижение веса для снижения механической нагрузки на суставы и уменьшения выраженности воспалительного процесса.

Литература

1. Коморбидность при остеоартрозе: рациональные подходы к лечению больного/О.И.Мендель и др.// РМЖ. - 2009. - Т. 17. (№21). - С. 1472-1476.
2. Мазуров, В. И., Клиническая ревматология / В. И. Мазуров – СПб: ФОЛИАНТ, 2005. – 520 с.
3. Прогностическое значение определения уровня лептина при остеоартрозе / Б. В. Заводовский, Л. Е. Сивордова, Ю. В. Полякова [и др.] // Сибирский медицинский журнал (г.Иркутск). – 2012. – Т.115. - №8. – С.69-72.
4. Ревматология: национальное руководство / под ред.: Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.
5. Altman, R. D. Criteria for classification of clinical osteoarthritis / R. D. Altman // Rheumatol. - 1991. – Vol. 18, № 27. - P. 10-12.
6. C-reactive protein and glycemic control in adults with diabetes / D. E. King, A. G. Mainous, N. A. Buchanan, W. S. Pearson // Diabetes Care. – 2003. - № 26. – P. 1535–1539.

References

1. Komorbidnost' pri osteoartroze: racional'nye podhody k lecheniju bol'nogo/O.I.Mendel' i dr.// RMZh. - 2009. - T. 17. (№21). - S. 1472-1476.
2. Mazurov, V. I., Klinicheskaja revmatologija / V. I. Mazurov – SPb: FOLIANT, 2005. – 520 s.
3. Prognosticheskoe znachenie opredelenija urovnja leptina pri osteoartroze / B. V. Zavadovskij, L. E. Sivordova, Ju. V. Poljakova [i dr.] // Sibirskij medicinskij zhurnal (g. Irkutsk). – 2012. – T.115. - №8. – S.69-72.
4. Revmatologija: nacional'noe rukovodstvo / pod red.: E. L. Nasonova, V. A. Nasonovoj. - M.: GJeOTAR-Media, 2008. – 720 s.
5. Altman, R. D. Criteria for classification of clinical osteoarthritis / R. D. Altman // Rheumatol. - 1991. – Vol. 18, № 27. - P. 10-12.
6. C-reactive protein and glycemic control in adults with diabetes / D. E. King, A. G. Mainous, N. A. Buchanan, W. S. Pearson // Diabetes Care. – 2003. - № 26. – P. 1535–1539.

Грушевский К. В.¹, Самарина Е. В.², Щербакова А.В.³

Студент, Белорусский Государственный Медицинский Университет; студентка, Белорусский Государственный Медицинский Университет; студентка, Белорусский Государственный Университет Физической Культуры

СРАВНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация

В статье приведены результаты исследования, проведенного методом анкетирования студентов Белорусского Государственного Медицинского Университета и студентов Белорусского Государственного Университета Физической Культуры, и сравнение отношения к формированию здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни

Grushevskij K. V.¹, Samarina E. V.², Sherbakova A.B.³

Student, Belorussian State Medical University; student, Belorussian State Medical University; student, Belorussian State University of Physical Culture

A COMPARISON OF STUDENTS OF THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY AND STUDENTS OF BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE BY PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE

Abstract

The article presents the results of a study conducted by surveying students of the Belarusian State Medical University and the students of the Belarusian State University of Physical Culture, and a comparison of the formation of a healthy lifestyle.

Keywords: health, healthy lifestyle

Получив результаты исследования, проведенного методом анкетирования студентов Белорусского Государственного Медицинского Университета по формированию здорового образа жизни, мы решили провести подобное исследование среди студентов Белорусского Государственного Университета Физической Культуры, проанализировать результаты и сформулировать выводы о взглядах на отношение к формированию здорового образа жизни начинающих специалистов в области сферы здравоохранения и физической культуры.

Цель исследования – выявить отношение студентов БГМУ и студентов БГУФК к формированию здорового образа жизни, сравнить полученные результаты, сформулировать предложения по формированию путей улучшения здоровья населения Беларуси

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование.

Анкета включала 23 вопроса, которые были сгруппированы в следующие блоки:

1. Основные составляющие здорового образа жизни (по мнению студентов).
2. Оценка собственного здоровья и образа жизни.
3. Оценка функционирования системы здравоохранения в Беларуси.
4. Предложения по формированию возможных путей улучшения здоровья населения Беларуси.

Организация исследования:

Исследование проводилось на базе БГМУ и на базе БГУФК. Было опрошено 130 респондентов: 71 студент БГМУ (30 юношей и 41 девушка) 1, 2, 3 курса, 59 студентов БГУФК (33 юноши и 26 девушек). Средний возраст испытуемых составил 19,5 лет.

Результаты исследования:

В результате проведенных исследований установлено, что студенты БГУФК считают, что здоровье человека зависит в большей степени от образа жизни (39 %), от состояния окружающей среды (23 %) и наследственности (22 %). Студенты БГМУ на первое место ставят образ жизни (37 %), однако второе место занимает наследственность (27 %), тогда как состояние окружающей

среды оказывает меньшее влияние (21 %), а работа национальной системы здравоохранения влияет на улучшение здоровья, по мнению студентов обоих вузов, незначительно (16 и 15 % соответственно).

Изучение аспектов ЗОЖ показало, что 45 % испытуемых из БГМУ чаще всего интересуются здоровым питанием, 37 % физическим совершенствованием и оздоровлением, 17 % режимом дня, 1 % закаливанием. В то время как 61 % студентов БГУФК больше заинтересован в физическом совершенствовании, в питании – 27 %, в закаливании и рациональном режиме дня – по 6 %.

Большинство студентов БГУФК и БГМУ ведут здоровый образ жизни (83 % и 43 % соответственно). У студентов БГМУ часто встречается ответ «хотелось бы, но не хватает на это времени» (49 %), в то время как студенты БГУФК этот аспект фактически не рассматривают (15 %). Не ведут здоровый образ жизни незначительное количество студентов исследуемых вузов (8 % БГМУ, 1 % БГУФК).

Наиболее распространенный мотив поддержания здорового образа жизни у студентов БГМУ и БГУФК – всестороннее самосовершенствование (45 %), затем – «здоровый человек имеет больше возможностей в жизни» (33% БГМУ, 37 % БГУФК). Всего лишь 13 % студентов БГМУ и БГУФК к ЗОЖ приучили с детства, и только 6% и 5 % студентов говорят о том, что ведут ЗОЖ из-за проблем со здоровьем.

На вопрос «Что вы делаете для профилактики заболеваний?» студенты БГМУ ответили, что принимают лекарства и витамины (45 %), ведут здоровый образ жизни (31 %), занимаются физической культурой (13 %), ничего не делают (9 %). Вариант «регулярно посещаю врача» не получил ни одного голоса. Среди студентов БГУФК наиболее популярным оказался ответ «веду здоровый образ жизни» (49 %) «принимаю лекарства и витамины» (23 %), «занимаюсь физической культурой» (20 %), ничего не делают (7 %) и лишь один человек предпочитает посещать врача.

На вопрос «Вы соблюдаете правильный режим питания?» получен самый популярный ответ – «как получается» (72 % – БГМУ, 66 % – БГУФК). Утвердительно ответили 18 % студентов БГУФК и 12 % студентов БГМУ. Не соблюдают режим питания 16 % опрошенных в БГМУ и 16 % в БГУФК.

Преобладающее большинство студентов обоих вузов не курят (96 % БГУФК, 81 % БГМУ), «курят, но собираются бросить» (19 % – БГМУ, 4 % – БГУФК).

На вопрос «Как часто вы употребляете слабоалкогольные напитки?» были получены следующие ответы: «Иногда (в компании или по праздникам)» (78 % – БГМУ, 76 % – БГУФК), «не употребляю» (22 % – БГМУ, 24 % – БГУФК).

Студенты БГМУ оценили работу медицинских и фармакологических компаний в среднем на 6 баллов по шкале от 1 до 10. Студенты БГУФК оценили работу компаний на 5 баллов.

На вопрос «В каких случаях вы обращаетесь к врачам?» самые распространенные ответы студентов обоих вузов – «Когда существует риск запущенности заболевания и возникновения осложнений» (39 % – БГУФК, 34 % – БГМУ) и «Когда не помогает самолечение» (37 % – БГУФК, 30 % – БГМУ). Далее ответ «При острых заболеваниях, обострении и при наблюдении хронических заболеваний» (15 % – БГУФК, 16 % – БГМУ), «при любом заболевании» (8 % – БГУФК, 12 % – БГМУ), «не обращаюсь» (8 % – БГМУ, 1 % – БГУФК).

Большинство студентов БГМУ в бесплатной системе медицинской помощи не устраивают: большие очереди (23 %), неорганизованность (22 %), излишнее количество документации (21 %). Уровень квалификации врачей не всегда устраивает респондентов медицинской сферы (19 %), как и наличие коррупции (15 %). Наиболее распространенные ответы у студентов БГУФК – «не всегда высокий уровень квалификации врачей» (26 %), «большие очереди» (25 %), «неорганизованность» (21 %), «излишнее количество документации» и «коррупция» (по 14 %).

На вопрос, на какие учреждения (медицинские или физкультурно-спортивные) следует сделать упор в развитии улучшения здоровья населения, студенты БГУФК ответили «физкультурно-спортивных учреждения» (79 %), тогда как студенты БГМУ отдали чуть меньше голосов спортивным в отличие от медицинских (44 и 56 % соответственно).

При ответе на вопрос «Что будет способствовать улучшению системы здравоохранения в будущем?» большинство студентов медицинского университета поставили на первое место общую культуру человека (29 %), доступность медицинского обслуживания (25 %), приобщение к физической культуре с детства (24 %), наука (22 %). Студенты физкультурного университета первым выбрали приобщение к физической культуре с детства (34 %), затем общую культуру человека (25 %) и доступность медицинского обслуживания (22 %). Наука получила 19 % всех голосов.

При ответе на вопрос «достижима или нет абсолютно здоровая нация» голоса студентов обоих вузов распределились следующим образом: студенты БГУФК и БГМУ считают, что это невозможно (51 и 53 % соответственно), однако половина студентов считает, что это также достижимо (49 % – БГУФК и 47 % – БГМУ).

Выводы:

Анкетированием установлено, что студенты обоих вузов считают главными факторами, определяющим здоровье человека, образ жизни, окружающую среду и наследственность, а наименьшее влияние оказывает национальная система здравоохранения. Однако на сегодня государство возлагает наибольшую ответственность за здоровье населения именно на систему здравоохранения.

Самыми важными аспектами здорового образа жизни, по мнению студентов, являются оптимальная двигательная активность, что свидетельствует о высокой оценке важности физической культуры, и отказ от вредных привычек, формирование мотивации к ведению ЗОЖ. Забота о здоровье, его укреплении, должна стать ценностным мотивом, формирующим, регулирующим и контролирующим образ жизни человека.

При ответе на вопрос об улучшении системы здравоохранения в будущем студенты БГУФК на первое место ставят приобщение к физической культуре с детства, на второе – общую культуру человека и сознательное отношение к здоровому образу жизни. У студентов БГМУ на первом месте общая культура человека, во втором – доступность медицинского обслуживания. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что значительная доля ответственности за здоровье населения возлагается на образование.

На сегодняшний день студенты обоих вузов оценивают систему здравоохранения на среднем уровне и не уверены в ее возможности полноценного оздоровления населения. Из этого следует, что значительную роль в профилактике заболеваний будет играть физическая культура и пропаганда здорового образа жизни. Возможно, исходя из взглядов будущих специалистов, физическая культура и спорт будут в дальнейшем одной из важнейших составляющих системы здравоохранения.

Предложения по формированию возможных путей улучшения здоровья населения Беларуси:

1. Ведение и пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
2. Оптимальный двигательный режим, занятия спортом
3. Правильное полноценное питание
4. Приобщение к ЗОЖ с детства, посещение детьми спортивных секций, бассейна
5. Своевременное обращение за медицинской помощью, своевременное лечение заболеваний, предотвращение перехода заболеваний в хроническую форму.
6. Улучшение системы здравоохранения Беларуси, проведение ежегодных профилактических осмотров и санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни.

Литература

1. Брехман, И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – М., 1990. – 115 с.

2. Брехман, И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье / И. И. Брехман. – Л., 1987. – 125 с.
3. Лисицын, Ю. П. Образ жизни и здоровье населения / Ю. П. Лисицын. – М., 1982. – 40 с.
4. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск, Тесей, 2003. – 583 с.

References

1. Brehman, I. I. Valeologija – nauka o zdorov'e / I. I. Brehman. – M., 1990. – 115 s.
2. Brehman, I. I. Vvedenie v valeologiju – nauku o zdorov'e / I. I. Brehman. – L., 1987. – 125 s.
3. Lisicyn, Ju. P. Obraz zhizni i zdorov'e naselenija / Ju. P. Lisicyn. – M., 1982. – 40 s.
4. Oздorovitel'naja fizicheskaja kul'tura: ucheb. dlja studentov vuzov / A. G. Furmanov, M. B. Juspa. – Minsk, Tesej, 2003. – 583 s.

Грушевский К. В.¹, Самарина Е. В.²

Студент, Белорусский Государственный Медицинский Университет; студентка, Белорусский Государственный Медицинский Университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация

В статье приведены результаты исследования, проведенного методом анкетирования студентов Белорусского Государственного Медицинского Университета по формированию здорового образа жизни. Анкетированием установлено, что студенты считают главным фактором, определяющим здоровье человека, образ жизни, а наименьшее влияние оказывает национальная система здравоохранения.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, национальная система здравоохранения.

Grushevskij K. V.¹, Samarina E. V.²

Student, Belarusian State Medical University; student, Belarusian State Medical University

THE STUDY OF STUDENTS' ATTITUDES OF THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY TO PROMOTE HEALTHY LIFESTYLES

Abstract

The article presents the results of a study conducted by surveying students of the Belarusian State Medical University to promote healthy lifestyles. Questionnaire survey found that students considered a major factor in determining human health, lifestyle, and the least affected by the national health system.

Keywords: health, healthy lifestyle, the national health system.

XXI век, несмотря на высокие достижения медицины, характеризуется высоким ростом заболеваемости. Важнейшими проблемами здоровья населения в Беларуси являются преобладание смертности над рождаемостью, прогрессирующая алкоголизация и легкомысленное отношение граждан к своему здоровью.

Известно, что одним из важнейших компонентов сохранения здоровья является образ жизни. Так по данным Всемирной организации здравоохранения, модель здоровья обусловлена следующими факторами: образ жизни (50–55 %), окружающая среда (20–25 %), наследственность (15–20 %), влияние структур здравоохранения (10–15 %).

Студенческая молодежь является основным источником трудовых ресурсов общества, таким образом, целесообразно исследовать взгляды начинающих специалистов в области сферы здравоохранения на отношение к формированию здорового образа жизни.

Цель исследования – выявить отношение студентов БГМУ к формированию здорового образа жизни.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование.

Анкета включала 23 вопроса, которые были сгруппированы в следующие блоки:

1. Основные составляющие здорового образа жизни (по мнению студентов).
2. Оценка собственного здоровья и образа жизни.
3. Оценка функционирования системы здравоохранения в Беларуси.
4. Предложения по формированию возможных путей улучшения здоровья населения Беларуси.

Организация исследования:

Исследование проводилось на базе БГМУ. Был опрошен 71 респондент (30 юношей и 41 девушка) 1, 2, 3 курса. Средний возраст испытуемых составил 19,5 лет.

Результаты исследования.

В результате проведенных исследований установлено, что студенты БГМУ считают, что здоровье человека зависит в большей степени от образа жизни (37 %), наследственности (27 %), состояние окружающей среды оказывает меньшее влияние (21 %), а работа национальной системы здравоохранения влияет на улучшение здоровья незначительно (15 %).

Подавляющее большинство респондентов на вопрос «Пытались ли вы самостоятельно получить знания о здоровом образе жизни» ответили «Да» (87 %). Изучение аспектов ЗОЖ показало, что 45 % чаще всего интересуются здоровым питанием, 37 % физическим совершенствованием и оздоровлением, 15 % режимом дня, 1 % закаливанием.

Здоровый образ жизни как один из важнейших компонентов формирования всесторонней и гармонически развитой личности сам по себе включает множество составляющих. На вопрос «Что является для Вас наиболее важным в ЗОЖ?» респонденты ответили следующим образом: оптимальная двигательная активность (36 %), «отказ от вредных привычек» (29 %), позитивное отношение к миру (18 %), рациональное питание (9 %), духовное и психологическое оздоровление (8 %).

На вопрос ведут ли студенты здоровый образ жизни утвердительно ответили (43 %), «хотелось бы, но не хватает на это времени» (49 %). Не ведут здоровый образ жизни незначительное количество студентов (8 %).

Здоровый образ жизни человека определяется различными мотивами. Наиболее распространенный мотив у студентов БГМУ – всестороннее самосовершенствование (45 %), затем – «здоровый человек имеет больше возможностей в жизни» (33 %). Всего лишь 13 % студентов БГМУ к ЗОЖ приучили с детства, и только 6 % студентов говорят о том, что ведут ЗОЖ из-за проблем со здоровьем.

На вопрос «Можете ли вы себе позволить посещение различных спортивных секций» студенты ответили: «не могу, т. к. не хватает времени» (61 %), «могу, регулярно посещаю» (34 %), «не могу, так как не хватает денег» (20 %), «могу, но не вижу в этом смысла» (3 %).

На вопрос «Что вы делаете для профилактики заболеваний?» студенты БГМУ ответили, что принимают лекарства и витамины (45 %), ведут здоровый образ жизни (31 %), занимаются физической культурой (12 %), ничего не делают (9 %). Вариант «регулярно посещаю врача» не получил ни одного голоса.

Практически половина студентов БГМУ проводят свое свободное время, гуляя с друзьями (47 %) и не значительная часть – сидя дома (23 %). У 20 % респондентов нет свободного времени для занятий физическими упражнениями, 8 % занимаются спортом.

На вопрос «Вы соблюдаете правильный режим питания?» получен самый популярный ответ – «как получается» (73 %). Утвердительно ответили 11 % студентов БГМУ. Не соблюдают режим питания 16 % опрошенных в БГМУ.

Преобладающее большинство студентов не курят (81 %), «курят, но собираются бросить» (11 %).

На вопрос «Как часто вы употребляете слабоалкогольные напитки?» были получены следующие ответы: «Иногда (в компании или по праздникам)» (78 %), «не употребляю» (22 %).

Студенты БГМУ оценили работу медицинских и фармакологических компаний в среднем на 6 баллов по шкале от 1 до 10.

На вопрос «В каких случаях вы обращаетесь к врачам?» самые распространенные ответы студентов – «Когда существует риск запущенности заболевания и возникновения осложнений» (34 %) и «Когда не помогает самолечение» (30 %), ответ «При острых заболеваниях, обострении и при наблюдении хронических заболеваний» (16 %), «при любом заболевании» (9 %), «не обращаюсь» (8 %).

Большинство студентов БГМУ в бесплатной системе медицинской помощи не устраивают: большие очереди (23 %), неорганизованность (22 %), излишнее количество документации (21 %). Уровень квалификации врачей не всегда устраивает респондентов медицинской сферы (19 %), как и наличие коррупции (14 %).

На вопрос «Получают ли дети достаточное медицинское и спортивное обслуживание?» чаще всего встречался ответ «Получают, но хотелось бы больше» 53 %. Ответ «нет» дали 25 % студентов, 22 % респондентов БГМУ считают, что обслуживание достаточное.

На вопрос на какие учреждения (медицинские или физкультурно-спортивные) следует сделать упор в развитии для улучшения здоровья населения студенты БГМУ ответили «физкультурно-спортивных учреждения» (44 %), «медицинские» (56 % соответственно).

При ответе на вопрос «Что будет способствовать улучшению системы здравоохранения в будущем?» большинство студентов медицинского университета поставили на первое место общую культуру человека (29 %), доступность медицинского обслуживания (25 %), приобщение к физической культуре с детства (24 %), наука (22 %).

Абсолютное большинство студентов считают, что спорт и физическая культура полезны для здоровья.

На вопрос «Стали ли вы вести ЗОЖ после поступления в университет?» «вел раньше и продолжил» (36 %), а также «у меня не хватает на это времени» (29 %).

При ответе на вопрос «достижима или нет абсолютно здоровая нация» голоса студентов распределились следующим образом: студенты БГМУ считают, что это невозможно 53 %, достижимо 47 %.

Выводы:

Анкетированием установлено, что студенты считают главным фактором, определяющим здоровье человека, образ жизни, а наименьшее влияние оказывает национальная система здравоохранения.

Самыми важными аспектами здорового образа жизни, по мнению студентов, являются оптимальная двигательная активность, что свидетельствует о высокой оценке важности физической культуры, и отказ от вредных привычек.

Студенты ведут здоровый образ жизни и считают это необходимым. Однако не все соблюдают правильный режим питания, из чего можно сделать вывод, что эта проблема не достаточно освещена в качестве составляющей здорового образа жизни.

44 % опрошенных считают, что, в целях улучшения здоровья населения Республики Беларусь, необходимо сделать упор на развитие физической культуры и спорта. Это свидетельствует о том, что будущие врачи рассматривают физическую культуру как средство улучшения здоровья нации, не уступающее по важности медикаментозному лечению.

При ответе на вопрос об улучшении системы здравоохранения в будущем студенты БГМУ на первом месте ставят общую культуру человека, на втором – доступность медицинского обслуживания. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что значительная доля ответственности за здоровье населения возлагается на образование.

На сегодняшний день студенты оценивают систему здравоохранения на среднем уровне и не уверены в ее возможности полноценного оздоровления населения. Из этого следует, что значительную роль в профилактике заболеваний будет играть физическая культура и пропаганда здорового образа жизни. Возможно, исходя из взглядов будущих специалистов, физическая культура и спорт будут в дальнейшем одной из важнейших составляющих системы здравоохранения.

Литература

1. Брехман, И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – М., 1990. – 115 с.
2. Брехман, И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье / И. И. Брехман. – Л., 1987. – 125 с.
3. Лисицын, Ю. П. Образ жизни и здоровье населения / Ю. П. Лисицын. – М., 1982. – 40 с.
4. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск, Тесей, 2003. – 583 с.

References

1. Brehman, I. I. Valeologija – nauka o zdrav'ju / I. I. Brehman. – M., 1990. – 115 s.
2. Brehman, I. I. Vvedenie v valeologiju – nauku o zdrav'ju / I. I. Brehman. – L., 1987. – 125 s.
3. Lisicyn, Ju. P. Obraz zhizni i zdrav'je naselenija / Ju. P. Lisicyn. – M., 1982. – 40 s.
4. Oздоровitel'naja fizicheskaja kul'tura: ucheb. dlja studentov vuzov / A. G. Furmanov, M. B. Juspa. – Minsk, Tesej, 2003. – 583 s.

Грушевский К. В.¹, Самарина Е. В.²

Студент, Белорусский Государственный Медицинский Университет; студентка, Белорусский Государственный Медицинский Университет

ИММУННО-ЭНДОКРИННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СОСУДОВ У ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация

В статье приведены результаты скрининга иммунно-эндокринной составляющей адаптации и исследования вазомоторной функции эндотелия. Было установлено, что у испытуемых с адаптацией, соответствующей срыву адаптации, доля лиц с нарушением вазомоторной функции сосудов была больше, чем у лиц с адаптацией физиологической нормы.

Ключевые слова: адаптация, вазомоторная функция, срыв адаптации, физиологическая норма.

Grushevskij K. V.¹, Samarina E. V.²

Student, Belorussian State Medical University; student, Belorussian State Medical University

IMMUNE-ENDOCRINE COMPONENT OF ADAPTATION OF THE BODY AND FUNCTIONAL STATE OF VESSELS OF OTHERWISE HEALTHY YOUNG PEOPLE

Abstract

The results of screening immune-endocrine component adaptation and research vasomotor endothelial function. It was found that the subjects with adaptation corresponding failure of adaptation, the proportion of persons with impaired vasomotor vascular function was greater than in those with an adaptation of the physiological norm.

Keywords: adaptation, vasomotor function, failure of adaptation, physiological norm

В практической медицине чрезвычайно важно распознавать проблемы здоровья на этапе нарушения адаптации, как предиктора заболеваний, что делает возможным проведение профилактических мероприятий.

Цель: изучить состояние адаптации, вазомоторной функции (ВФ) эндотелия и скорости распространения пульсовой волны (СРПВ) у практически здоровых молодых людей для выявления латентных нарушений здоровья.

Задачи:

1. Оценить состояние адаптации, показатели вазомоторной функции эндотелия и скорости распространения пульсовой волны у практически здоровых молодых людей;
2. Выявить нарушения состояния адаптации и вазомоторной функции;
3. Изучить состояние вазомоторной функции эндотелия в группах по состоянию адаптации.

Методы

В амбулаторных условиях обследовано 65 практически здоровых молодых людей. Средний возраст пациентов составил $24,7 \pm 0,3$. Скрининговая оценка иммунно-эндокринной составляющей адаптации проводилась по опроснику самооценки самочувствия (метод Л.Х. Гаркави и соавт.). Состояние адаптации оценивалось качественно: отвечающее физиологической норме (ФН), напряжение механизмов адаптации (НА) или срыв адаптации (СА). Вазомоторная функция (ВФ) эндотелия оценивалась по реакции плечевой артерии на пробу с реактивной гиперемией методом импедансной кардиографии с использованием отечественного преобразователя с программным обеспечением «Импекард-М». СРПВ определялась также методом реовазографии с помощью аппаратно-программного комплекса "Импекард-М".

Результаты:

Результаты скрининга иммунно-эндокринной составляющей адаптации показали, что адаптацию соответствующую ФН имели 63,1% испытуемых (41 чел.), НА наблюдалось у 27,7% (18 чел.), СА – у 9,2% (6 чел.). При исследовании ВФ эндотелия отсутствие нарушений наблюдалось у 64,6% лиц (42 чел.), у остальных (35,6%) имелись различной степени выраженности нарушения ВФ эндотелия. Средние показатели СРПВ составили $8,29 \pm 3,37$ м/с. В группе испытуемых с адаптацией, относящейся к ФН, нарушения ВФ эндотелия были отмечены в 34,1% случаев, в группе испытуемых с НА – в 50% случаев, а в группе с СА – в 64,4% случаев, что достоверно больше ($P < 0,05$), чем в группе без нарушения адаптации. Средние значения СРПВ в группе испытуемых с срывом адаптации составили $9,1 \pm 1,9$ м/с.

Заключение

У практически здоровых молодых людей нередко наблюдаются нарушения адаптации (36,9% лиц) и ВФ эндотелия (35,6% лиц). У испытуемых с адаптацией, соответствующей СА, доля лиц с нарушением ВФ сосудов была больше, чем у лиц с адаптацией ФН (64,4% и 34,1% соответственно). Это является поводом для углубленного обследования и дальнейшего динамического наблюдения лиц с нарушенной адаптацией и вазомоторной функцией эндотелия.

Литература

1. Баевский, Р. М. Оценка адаптационных возможностей организма и риска развития заболеваний / Р. М. Баевский, А.П. Берсенева. – М.: Монография, 1997. – С. 80-91.
2. Кузьменко, Т. С. Повышение эффективности лечения с помощью алгоритмов, разработанных на основе адаптационных реакции / Т. С. Кузьменко. – М.: Медицина, 2003. – С. 5-15.
3. Гаркави, Л. Х. Активационная терапия / Л. Х. Гаркави. – Таганрог: Научное издание, 2005. – С. 3-26.

References

1. Baevskij, R. M. Ocenka adaptacionnyh vozmozhnostej organizma i riska razvitiya zabolevanij / R. M. Baevskij, A.P. Berseneva. – M.: Monografija, 1997. – S. 80-91.
2. Kuz'menko, T. S. Povyshenie jeffektivnosti lechenija s pomoshh'ju algoritmov, razrabotannyh na osnove adaptacionnyh reakcii / T. S. Kuz'menko. – M.: Medicina, 2003. – S. 5-15.
3. Garkavi, L. H. Aktivacionnaja terapija / L. H. Garkavi. – Taganrog: Nauchnochnoe izdanie, 2005. – S. 3-26.

Сивордова Л.Е.¹, Полякова Ю.В.², Ахвердян Ю.Р.³, Заводовский Б.В.⁴

¹Кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник, ²научный сотрудник, ³ кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, ⁴ доктор медицинских наук, профессор ФГБУ «НИИ клинической и экспериментальной ревматологии» РАМН

ИССЛЕДОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ИНЪЕКЦИОННОЙ ФОРМЫ ХОНДРОИТИНСУЛЬФАТА

Аннотация

Исследована эффективность, переносимость и безопасность новой инъекционной формы хондроитинсульфата препарата Хондрогард® «Сотекс» в сравнении с Алфлутопом «Ромфарма» при гонартрозе. Показано, что Хондрогард® снижает выраженность суставного синдрома, не уступает препарату сравнения по обезболивающему действию, снижает потребность в нестероидных противовоспалительных средствах (НПВС), не вызывает серьезных побочных эффектов.

Ключевые слова: гонартроз, хондропротекторы, хондроитинсульфат, хондрогард, WOMAC.

¹Sivordova L.E., ²Polyakova J.V., ³Akhverdyan Y.R., ⁴Zavodovsky B.V.

¹PhD in medicine, scientific worker, ²scientific worker, ³ PhD in medicine, scientific worker, ⁴ doctor of medicine, professor, head of laboratory, Research Institute for clinical and experimental rheumatology

STUDY OF CLINICAL EFFICACY AND SAFETY OF INJECTABLE FORMS OF CHONDROITIN SULFATE

Abstract

Our purpose was to research clinical efficiency, tolerability and safety of injectable "Hondrogard". We studied 30 patients with osteoarthritis of the knee. We revealed that "Hondrogard" was as effective as "Alflutop". Those medicines reduced pain, stiffness and NSAIDs consumption, improved function of the joints, laboratory markers of inflammation. We didn't note severe adverse effects.

Keywords: osteoarthritis of the knee, slow-acting symptomatic osteoarthritic drugs, chondroitin sulfate, hondrogard, WOMAC.

Актуальность проблемы: Патология костно-мышечной и соединительной тканей являются одной из наиболее часто встречающихся патологий [1]. Остеоартроз (ОА) диагностируется у 6-10% населения России [3]. Его развитию способствуют метаболические и эндокринные нарушения; микротравматизация, а также дисбаланс обменных процессов в соединительнотканых структурах [6]. Большой выбор симптоматических структурно-модифицирующих медленнодействующих препаратов для лечения остеоартроза (symptomatic slow acting drugs for osteoarthritis) предоставляет возможность индивидуального выбора лекарства [8,9,10]. Одним из новых препаратов этой группы является Хондрогард® «Сотекс».

Цель исследования: Изучить клиническую эффективность Хондрогарда® по сравнению с наиболее широко применяемым препаратом этой группы (Алфлутопом).

Материалы и методы: Дизайн исследования: открытое рандомизированное проспективное исследование. Обследовано 40 амбулаторных больных первичным тибиофemorальным остеоартрозом, II-III стадии по Kellgren-Lawtence в возрасте от 45 до 70 лет. Статистическая обработка результатов проводилась с помощью «Statistica 8.0».

Результаты: Больные были рандомизированы на две группы, отличавшиеся статистически не значимо ($p > 0,05$). I-ая группа ($n=20$) получала Хондрогард® по 100 мг/1мл в/м через день первые три инъекции, при хорошей переносимости дозу увеличивали

до 200 мг/2мл, начиная с 4-й инъекции, курс лечения - 30 инъекций. II-ая группа (n=20) получала Алфлутоп по 1 мл в/м 1 раз в сутки, курс лечения - 20 инъекций.

В результате лечения наблюдалось статистически значимое снижение выраженности болевого синдрома по визуальной аналоговой шкале (ВАШ), скованности, функциональной недостаточности суставов и повышение качества жизни. Через три недели терапии болевой синдром по шкале WOMAC в I-ой группе снизился на 15% (в абсолютных значениях: на 37 мм, $p<0,001$), во II-ой группе на 17% (на 41 мм, $p<0,001$). У больных, продолжавших прием Хондрогарда®, наблюдалось дальнейшее снижение боли: к концу второго месяца 45% (106 мм, $p<0,001$). Скованность в коленных суставах: к третьей неделе 13% и 15%, к окончанию второго месяца в I-ой группе 37% ($p<0,001$). Повышение уровня функциональных показателей составило 14%, 17% и 34%, соответственно ($p<0,001$). Снижение функциональной недостаточности суставов – 112 мм, 119 мм и 309 мм, соответственно ($p<0,001$). В результате снижения болевого синдрома выявлено статистически значимое снижение потребности в приеме НПВС в обеих группах. Полностью прекратили прием НПВС 5 больных из I-ой группы (33,33%) и 4 больных из II-ой группы (26,67%). Снижение дозировки и/или кратности приема НПВС наблюдалось еще у 8 больных из I-ой группы (53,33%) и 7 больных из II-ой группы (46,67%). Обе схемы терапии показали хорошую эффективность у большинства пациентов. Более высокую субъективную оценку получил Хондрогард®, однако различия между группами были статистически незначимыми ($p>0,05$). Положительный эффект терапии отметили 13 пациентов I-ой группы, получавших Хондрогард® (86,67%), и 11 из II-ой группы, получавших Алфлутоп® (73,33%). Без эффекта или низкая эффективность терапии наблюдалась у 1 больного (6,67%) из I-ой группы и 3 (20,0%) из II-ой группы.

Исследование частоты развития побочных эффектов не выявило достоверных различий, в группах отмечалась сопоставимая переносимость препаратов ($p>0,05$). В обеих группах наблюдались побочные эффекты в виде аллергических реакций (кожный зуд, крапивница, уплотнения на месте введения), которые были выявлены у 1 больного (6,67% случаев), получавшего алфлутоп и 1 больного (6,67%), получавшего Хондрогард®.

Выводы: Новый инъекционный препарат хондроитинсульфата - Хондрогард® может быть рекомендован как симптоматическое лекарственное средство для лечения первичного тиббиофemorального остеоартроза. Кроме того, исследование продемонстрировало целесообразность более длительного (30 инъекций) курса терапии хондроитинсульфатом, по сравнению с курсом в 20 инъекций Алфлутопа®.

Литература

1. Симакова Е.С. Клинико-патогенетическое значение дислипидемии при остеоартрозе / Е.С. Симакова, А.И. Романов, Ю.В. Полякова, А.Б. Зборовский // Кремлевская медицина. – 2013. - № 4. – С. 74-77.
2. Akhverdyan Y.R. Adipokines as new laboratory markers in osteoarthritis / Y.R. Akhverdyan, B.V. Zavodovsky, L.E. Seewordova, Y.V. Polyakova, I.A. Zborovskaya // Annals Rheumatic Diseases. – 2013. – 72 (Suppl3). – P.702.
3. Bourque P. Arthrosis pain, limits and functional incapacity in the aged / P.Bourque, J.Dionne // Can. J. Aging. 2006. – Vol. 25. - № 4. – P. 401-412.
4. Chrubasik S. Difference in treatment response of osteoarthritic pain in the hip and knee / S. Chrubasik, A. Black // Clin. Rheumatol. 2004. – Vol. 23. – № 3. – P. 274.
5. Hubertsson J. Risk of sick leave and disability pension in working-age women and men with knee osteoarthritis / J. Hubertsson, I.F. Petersson, C.A. Thorstensson // Annals Rheumatic Diseases. 2013. – Vol.72. – P.401-405.
6. Zhang Y. Epidemiology of osteoarthritis / Y. Zhang, J.M. Jordan // Rheum. Dis. Clin. North Am. 2008. – Vol. 34. – № 3. – P. 515-529.

References

1. Simakova E.S. Kliniko-patogeneticheskoe znachenie dislipidemii pri osteoartroze / E.S. Simakova, A.I. Romanov, Ju.V. Poljakova, A.B. Zborovskij // Kremlevskaja medicina. – 2013. - № 4. – S. 74-77.
2. Akhverdyan Y.R. Adipokines as new laboratory markers in osteoarthritis / Y.R. Akhverdyan, B.V. Zavodovsky, L.E. Seewordova, Y.V. Polyakova, I.A. Zborovskaya // Annals Rheumatic Diseases. – 2013. – 72 (Suppl3). – R.702.
3. Bourque P. Arthrosis pain, limits and functional incapacity in the aged / P.Bourque, J.Dionne // Can. J. Aging. 2006. – Vol. 25. - № 4. – P. 401-412.
4. Chrubasik S. Difference in treatment response of osteoarthritic pain in the hip and knee / S. Chrubasik, A. Black // Clin. Rheumatol. 2004. – Vol. 23. – № 3. – P. 274.
5. Hubertsson J. Risk of sick leave and disability pension in working-age women and men with knee osteoarthritis / J. Hubertsson, I.F. Petersson, C.A. Thorstensson // Annals Rheumatic Diseases. 2013. – Vol.72. – R.401-405.
6. Zhang Y. Epidemiology of osteoarthritis / Y. Zhang, J.M. Jordan // Rheum. Dis. Clin. North Am. 2008. – Vol. 34. – № 3. – P. 515-529.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ / VETERINARY SCIENCE

Жданова И.Н.

Кандидат ветеринарных наук, ФБГНУ Пермский научно-исследовательский институт сельского хозяйства ПРИМЕНЕНИЕ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

Изучена эффективность иммуномодулирующего препарата для профилактики заболеваний молочной железы у коров в послеродовой период. Оптимальные результаты были получены при внутримышечном введении препарата биоинфузин в дозе 2,5 мл/100 кг живой массы животного ежедневно, в течение 7 суток после отёла и ПДЭ подкожно, в дозе 20,0 мл, однократно, в первый день после отёла.

Ключевые слова: коровы, мастит, иммуномодуляторы, профилактика.

Zhdanova I.N.

PhD, Research scientist of Stock raising Department Perm Agricultural Scientific Research Institute

THE USE OF IMMUNOMODULATORY DRUGS LIVESTOCK IS AN EFFECTIVE WAY TO IMPROVE THE QUALITY OF ANIMAL PRODUCTS

Abstract

The efficiency of the immunomodulating drug for prevention of breast disease in cows during the postpartum period. The best results were obtained by intramuscular administration of the drug bioinvasion at a dose of 2.5 ml/100 kg of animal body weight daily for 7 days after calving and PDE subcutaneously at a dose 20,0 ml, once on the first day after calving.

Keywords: cows, mastitis, immunomodulators, prevention.

В последнее время, в промышленном животноводстве активным образом прослеживается тенденция на увеличение производства экологически безопасной животноводческой продукции. В связи с этим, разработка программ охраны здоровья животных, и в первую очередь молочной железы, создание новых средств профилактики и лечения при мастите у коров являются

актуальнейшими задачами ветеринарной медицины [1]. Для лечения коров, больных маститом, до сих пор широко применяются антибиотические препараты, как отдельно, так и в различных сочетаниях с сульфаниламидами, нитрофуранами. Предлагаемые антимикробные средства первое время дают высокий терапевтический эффект, но затем у микроорганизмов вырабатывается высокая резистентность к ним и их применение становится бесполезным, что вызывает появление рецидивов заболевания. Кроме того, использование лекарственных препаратов приводит к загрязнению молока на ферме их остаточными количествами в случае несоблюдения сроков браковки молока от леченых коров. Учитывая опасность применения антимикробных препаратов для здоровья людей, в последние годы ученые активно ведут поиск альтернативных способов лечения коров больных маститом. Сегодня для повышения качества, безопасности и экологичности животноводческой продукции в животноводстве активно применяются иммуномодулирующие препараты. Использование препаратов растительного происхождения для профилактики, наряду с активизацией факторов защиты молочной железы, позволяет получать молоко, не содержащее остаточных количеств лекарственных препаратов [2].

Препарат биоинфузин получен методом биотехнологии из растения – левзеи сафлоровидной. Действующим началом препарата являются биологически активные вещества - экдистероиды, экстрагированные из растения левзеи сафлоровидной. Биоинфузин применяется с целью повышения общей резистентности организма при иммунодефицитных состояниях животных в период патологических состояний организма различной этиологии [3].

ПДЭ — тканевый препарат, изготовленный из плаценты человека. Содержит комплекс биологически активных веществ: 20 аминокислот, низкомолекулярные пептиды, протеины, липиды, коэнзим Q10, цитокины, альфа-фетопротеин, высшие жирные кислоты, в т. ч. полиненасыщенные, сбалансированный природный комплекс витаминов, а также макро- и микроэлементы. Назначают его для профилактики и лечения послеродовых болезней у коров (в том числе маститов), а также стимулирования иммунной системы при лечении болезней инфекционной и неинфекционной этиологии (в комплексе со специфическими лечебными средствами).

Цель исследования - разработать способ профилактики клинической формы мастита у коров в послеродовой период с применением биоинфузина.

Исследования проводились на коровах голштинизированной чёрно-пёстрой породы в условиях хозяйства ФГУП «Учхоз «Липовая гора», расположенного на территории Пермского края.

Для определения профилактической эффективности биоинфузина методом парных аналогов в первом научно-хозяйственном опыте отобрали 3 группы клинически здоровых коров в послеродовой период по 10 голов в каждой. Коровам I опытной группы внутримышечно вводили препарат биоинфузин в дозе 2,5 мл/100 кг живой массы, ежедневно, в течение 7 суток после отёла согласно схеме опыта.

Коровам II опытной группы – внутримышечно инъецировали биоинфузин в дозе 2,5 мл/100 кг живой массы и подкожно препарат ПДЭ (плацента денатурированная эмульгированная), в первый день после отёла, в дозе 20,0 мл. Контрольной группе коров – препарат ПДЭ, подкожно, в первый день после отёла, в дозе 20,0 мл и гавивит Se внутримышечно, однократно, в дозе 20,0 мл, согласно утверждённой инструкции и наставлению.

Во второй серии опытов для апробации способа профилактики были сформированы 2 группы коров в послеродовой период по 20 голов в каждой. Коровам I опытной группы применялся наиболее эффективный способ, разработанный в первом научно-хозяйственном опыте. Контрольной группе коров – препарат ПДЭ, подкожно, в первый день после отёла, в дозе 20,0 мл и гавивит Se внутримышечно, однократно, в дозе 20,0 мл согласно утверждённой инструкции и наставлению.

В первой и второй сериях опытов для формирования групп были проведены исследования молока у коров после отёла быстрым маститным тестом (Кенотест). Клиническому исследованию подвергали животных в первый день после отёла (с интервалом 7 суток). Отбирали только животных, давших чёткую отрицательную тест-реакцию на диагностикум. Состояние молочной железы животных определяли клиническими методами по общепринятой методике.

Результаты исследований состояния молочной железы и половых органов после отёла и в послеродовом периоде у коров различных групп представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительные результаты производственного испытания биоинфузина для профилактики клинической формы мастита у коров

Показатель	Группа животных		
	Контроль	I опытная	II опытная
Количество животных, гол.	10	10	10
Мастит в 1 день после отёла, гол/%	5/50	1/10	0
Профилактическая эффективность, %	50	90	100
Задержание последа, гол/%	3/30	2/20	1/10
Профилактическая эффективность, %	70	80	90
Эндометрит, гол/%	7/70	4/40	3/30
Профилактическая эффективность, %	30	60	70
Мастит в послеродовом периоде, гол/%	3/30	0	0
Профилактическая эффективность, %	70	100	100

Из данных таблицы 1 следует, что лучшие результаты получены во II опытной группе, при применении препарата биоинфузин в комплексе с ПДЭ. В этой группе эффективность профилактики оказалась выше на 10% и 50%, в сравнении с I опытной группой и контролем.

Комплексное применение биоинфузина и ПДЭ снижает заболеваемость маститом в послеродовой период на 30%, по сравнению с традиционной профилактикой. Следует отметить, что во II опытной группе отмечалась наименьшая заболеваемость коров одним эндометритом (30%), тогда как в I опытной группе эта патология возникла у 40%, а в контроле - у 70% животных.

Во второй серии опытов использовали наиболее эффективный способ профилактики клинической формы мастита у коров в послеродовой период. Эти данные послужили основанием для разработки эффективного способа профилактики мастита у коров в послеродовый период.

С целью подтверждения полученных результатов исследований провели производственную апробацию разработанного способа профилактики клинической формы мастита коров на группе животных в послеродовом периоде (таблица 2).

Таблица 2 – Эффективность препарата биоинфузин для профилактики клинической формы мастита у коров

Показатель	Группа животных	
	Контроль	Опытная
Количество животных, гол.	20	20
Мастит в 1 день после отёла, гол/%	9/45	3/15
Профилактическая эффективность, %	55	85
Задержание последа, гол/%	10/50	7/35
Профилактическая эффективность, %	50	65
Эндометриит, гол/%	16/80	12/60
Профилактическая эффективность, %	20	40
Мастит в послеродовом периоде, гол/%	2/10	0
Профилактическая эффективность, %	90	100

Из данных приведенных в таблице 2 можно заключить, что в опытной группе профилактическая эффективность изучаемого способа профилактики мастита, возникающего в первый день после отёла была на уровне 85%, что на 30% выше в сравнении с контролем. В послеродовом периоде эффективность профилактики в опытной группе оказалась выше на 10% по сравнению с контролем.

Кроме того, использование биоинфузина в комплексе с препаратом ПДЭ в послеродовой период профилактирует задержание последа и эндометриит у 65% и 40% животных, что на 15% и 20% выше в сравнении с контролем.

Комплексное применение биоинфузина внутримышечно в дозе 2,5 мл/100 кг живой массы ежедневно, в течение 7 суток после отёла и ПДЭ, подкожно, в дозе 20,0 мл, однократно, в первый день после отёла способствует профилактике клинической формы мастита у коров в послеродовой период, при этом профилактическая эффективность возрастает на 30%.

Литература

1. Баркова А.С. Эффективность использования пробиотических средств для профилактики заболеваний молочной железы у коров // Ветеринария. 2014. №4. С. 40-44.
2. Жданова И.Н. Эффективность комплексного использования препаратов биоинфузина и бactoцеллолактин при профилактике мастита у коров в сухостойный период // Достижение науки и техники в АПК. 2013. №5. С. 67-69.
3. Ивановский А.А. Тимофеев Н.П., Копылов С.Н., Тимкина Е.Ю. Эндостероиды: учебно-методическое пособие. Киров, Вятская ГСХА, 2012. 45 с.
4. Пермякова И.Н. Татарникова Н.А. Наставление по применению иммуномодулирующих препаратов для профилактики и лечения послеродовых гинекологических заболеваний коров/И.Н. Пермякова, Н.А. Татарникова//Наставление. – Пермь: Пермский НИИСХ Россельхозакадемии. – 2012. – 11с.

References

1. Barkov A.S. Efficiency of use of probiotic agents for prevention of breast disease in cows // veterinary medicine. 2014. №4. P. 40-44.
2. Zhdanova I.N. Efficiency of complex use of drugs bioinvasion and bacteremia for the prevention of mastitis in cows in the dry period // achievements of science and technology in agriculture. 2013. №5. P. 67-69.
3. Ivanovsky A.A. Timofeyev N.P., Kopylov S.N., Timkina E.J. Ecdysteroids: educational-methodical manual. Kirov, Vyatka state agricultural Academy, 2012. 45 P.
4. Permyakova I.N. Tatarnikova N.A. Instruction on the use of immunomodulatory drugs for prevention and treatment of obstetric gynaecological diseases of cows/I.N. Permyakova, N.A. Tatarnikov//Guidance. Perm: Perm research Institute of agriculture of Russian agricultural Academy. 2012. 11P.

Топурия Г.М.¹, Топурия Л.Ю.²

¹Профессор, доктор биологических наук, ²Профессор, доктор биологических наук, Оренбургский государственный аграрный университет

ИММУНОКОРРЕКЦИЯ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ

Аннотация

В статье приведены результаты исследований по использованию иммуномодулирующих лекарственных препаратов природного происхождения. Показано, что применение иммунокорригирующих средств оказывает лечебно-профилактическое действие при заболеваниях телят.

Ключевые слова: телята, иммуностимуляторы, лечение, профилактика, респираторные болезни, болезни желудочно-кишечного тракта.

Topuriya G.M.¹, Topuriya L.Yu.²

¹Professor, Dr.Sci.Biol., ²Professor, Dr.Sci.Biol., Orenburg state agricultural university

IMMUNOCORRECTION IN VETERINARY MEDICINE

Abstract

Results of researches on use immune the modulating medicinal preparations of a natural origin are given in article. It is shown, use of immune correction of tools has treatment-and-prophylactic effect at diseases of calves.

Keywords: calves, immune stimulators, treatment, prophylaxis, respiratory diseases, digestive tract diseases.

Проблема иммунокоррекции нарушенного гомеостаза является центральной в клинической практике. Она включает в себя как поиск, так и создание эффективных иммунокорригирующих средств, а также разработку эффективных методов иммунодиагностики и лечения. Актуальность фармакокоррекции иммунологической недостаточности прежде всего обусловлена широким распространением иммунодефицитных состояний у животных, являющихся причиной различных заболеваний, успех лечения которых во многом зависит от выбора адекватных средств и методов иммунокоррекции. Значительную перспективу в этом плане имеют растительные средства, препараты, полученные из органов и тканей животных и др.[1-15].

Цель работы – изучить иммуномодулирующую активность и лечебно-профилактические свойства препаратов рибав, олетим и хитозан при заболеваниях телят.

Рибав – спиртовой экстракт, содержащий сбалансированный, сложный комплекс биологически активных веществ (аминокислот, пептидов, фосфорсодержащих соединений, витаминов, ферментов, пигментов, липидов и др.) продуктов синтеза эндофитных микромицетов.

Олетим – препарат, полученный из тимуса северных оленей методом водно-солевой экстракции. Содержит комплекс пептидов с молекулярной массой 1,0-10 кД и Д-маннит в качестве стабилизатора и наполнителя.

Хитозан – линейный полисахарид, поли[(1-4)-2-амино-2-дезоксид-β-D-глюкоза], который получают при дезацетилировании хитина. Хитин входит в состав панцирей морских ракообразных (крабов, креветок, криля), содержится в скелетах насекомых, клеточных стенках грибов и т.д.

Для сравнительной оценки методов лечения телят при остром течении бронхопневмонии было подобрано четыре группы телят 35–45-дневного возраста по 20 голов в каждой. Телята первой группы были клинически здоровые и служили контролем. Из больных бронхопневмонией животных были сформированы вторая, третья и четвертая группы.

Во второй группе лечение проводили по следующей схеме: внутримышечно вводили бициллин-3 на изотоническом растворе натрия хлорида в дозе 10000 ЕД/кг 1 раз в 3 дня; внутрь таблетку норсульфазола по 0,25 с молоком; настой лекарственного растительного сырья, состоящий из 2 частей цветков ромашки аптечной, 2 частей корня девясила высокого и 1 части семян аниса обыкновенного по 100 мл/гол. до выздоровления. Молодняку третьей группы дополнительно назначали перорально препарат рибав в дозе 0,25 мл/кг массы в течение 5 дней, а животным четвертой группы подкожно вводили олетим в течение 3 дней в дозе 3 мг/кг.

Лизоцимная активность сыворотки крови больных телят на 25,62% ($p < 0,001$) превышала значения здоровых животных. Бактерицидная активность сыворотки крови телят при бронхопневмонии снижалась относительно контрольных значений на 24,12% ($p < 0,001$). У больных животных активность β-лизинов была повышена на 4,22% ($p < 0,05$). Количество циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК) было больше на 24,03% ($p < 0,05$). Фагоцитарный индекс и фагоцитарная активность лейкоцитов снижены на 18,47% ($p < 0,05$) и 26,98% ($p < 0,01$) относительно контрольных значений.

Таблица 1 – Иммунологические показатели крови телят

Показатель	Группы животных	
	здоровые	больные
Лизоцим, мкг/мл	11,66±0,22	14,88±0,36***
БАС, %	39,8±1,02	30,2±1,07***
ЦИК, усл.ед.	46,6±2,06	57,8±2,35*
β-лизины, %	11,84±0,11	12,34±0,24*
Фагоцитарный индекс	3,14±0,07	2,56±0,21*
Фагоцитарная акт., %	43,0±2,30	31,4±1,44**
Т-лимфоциты, 10 ⁹ /л	1,50±0,04	0,98±0,06***
Т-лимфоциты, %	33,6±0,68	30,0±0,32**
В-лимфоциты, 10 ⁹ /л	0,42±0,01	0,28±0,03***
В-лимфоциты, %	10,6±0,24	7,6±0,68***
Ig G (г/л)	10,16±0,22	7,62±0,48***
Ig M (г/л)	1,14±0,08	0,82±0,07*
Ig A (г/л)	0,82±0,09	0,80±0,07

Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$; *** - $p < 0,001$

Под влиянием рибав через 7 дней лечения лизоцимная активность сыворотки крови у телят третьей группы снизилась на 4,84% ($p < 0,01$), а через 14 дней – на 10,21%. Аналогичная закономерность установлена и в группе телят, которым вводили олетим, на 14-й день опытов изучаемый показатель приближался к контрольному уровню. Бактерицидная активность сыворотки крови у больных телят второй группы через 7 и 14 дней от начала лечения были ниже на 23,12% ($p < 0,01$) и 10,05% ($p < 0,05$), чем в контроле, но возросла на 1,32% и 18,54% ($p < 0,001$) по сравнению с теми показателями, которые были до начала терапии. Данный фактор естественной резистентности у животных третьей и четвертой групп в процессе лечения достоверно возрастал на 19,87–29,80%, а к концу опытов приближался к показателям здоровых животных.

Иммуностимуляторы оказали положительное влияние и на динамику количества ЦИК у больных телят. Так, если во второй группе данный показатель хотя и снижался на 8,65–17,99%, но по сравнению со здоровыми животными был выше на 1,72–13,30%. У животных третьей и четвертой групп количество ЦИК к концу наблюдений несколько уступало значениям клинически здоровых телят.

В процессе лечения телят второй группы β-литическая активность практически не изменялась. Фагоцитарный уровень и фагоцитарная активность нейтрофилов у телят второй группы на 7-й день лечения были меньше контрольных значений на 19,75% ($p < 0,05$) и 26,51% ($p < 0,01$). К 14 суткам изученные показатели превышали первоначальный уровень до лечения на 0,78% и 19,75% ($p < 0,001$). Рибав и олетим уже на 7 сутки исследований значительно активизировали фагоцитарные свойства нейтрофилов крови телят третьей и четвертой групп. У молодняка третьей и четвертой групп регистрировался значительный подъем числа Т- и В-лимфоцитов, в то время как у телят второй группы эти показатели оставались сниженными.

Таблица 2 – Результаты лечения больных бронхопневмонией телят

Группа	Продолжительность лечения, сут.	Пало, гол.	Вынуждено убито, гол.	Лечебная эффективность, %
II	12,56	2	2	80
III	7,37	-	1	95
IV	6,60	-	-	100

Применение предлагаемых схем лечения телят при бронхопневмонии способствовало нормализации количества иммуноглобулинов у животных.

Наряду с определенными изменениями иммунобиологических показателей крови отмечено исчезновение характерных симптомов болезни.

Во второй группе, где для лечения бронхопневмонии телят применяли этиотропные и симптоматические средства, на 5-й и 7-й день пало 2 теленка и столько же было вынуждено убито. Продолжительность лечения в среднем составила 12,56 дня. В третьей группе падежа не наблюдалось, но на 3-й день лечения был вынужден убит один теленок. Продолжительность лечения составила 7,37 суток, что значительно меньше, чем во второй группе. Наилучших результатов добились в группе телят, которым применяли олетим в течение 3 дней. Сроки лечения сократились в два раза по сравнению со второй группой, где применяли традиционную схему лечения. Падежа и вынужденного убоя не наблюдалось. Лечебная эффективность составила 100%, что на 20% выше, чем во второй и на 5% выше, чем в третьей группе.

Для улучшения иммунного статуса и профилактики желудочно-кишечных болезней телят, было сформировано три группы новорожденных телят по 20 голов в каждой. Животным первой опытной группы в суточном возрасте задавали хитозан в форме 3%-

ного гелевого раствора в течение 3 дней по 30 мл на голову, телятам второй группы – в той же дозе в течение 5 дней. Контрольные телята оставались интактными. Пробы крови для иммунологических исследований брали в возрасте 1, 10, 20 и 30 суток.

Препарат способствовал улучшению ряда иммунологических показателей у телят и обеспечил более высокие показатели гуморальных и клеточных факторов естественной резистентности (табл. 4).

На 10-е сутки экспериментов у телят первой опытной группы лизоцимная активность сыворотки крови превысила контрольные значения на 2,70% ($p<0,05$), а бактерицидная – на 14,21% ($p<0,01$). У молодняка второй опытной группы эти различия составили 5,83% ($p<0,01$) и 16,79% ($p<0,001$). В возрасте 20 и 30 суток данные факторы естественной резистентности у телят, получавших хитозан, сохранялись на достаточно высоком уровне по сравнению с интактными животными. Кроме того наблюдалось увеличение β -литической активности сыворотки крови и фагоцитарной активности нейтрофилов. К 30-дневному возрасту у молодняка опытных групп количество ЦИК достоверно снижалось.

Под действием хитозана у телят увеличивалось относительное и абсолютное количество Т- и В-лимфоцитов на 16,49–68,75% ($p<0,05$ – $p<0,001$). У суточных телят после выпойки молозива количество Ig G в сыворотке крови составляло 18,12 – 18,22 г/л, Ig M – 2,18 – 2,22 г/л, Ig A – 1,48 – 1,60 г/л. Количество Ig G у телят первой опытной группы в 10-дневном возрасте было на 7,05% больше контрольных значений, а у телят второй опытной группы – на 7,94% ($p<0,05$), на 20-й день – на 6,89% ($p<0,01$) и в первой и во второй группе. К концу опытов количество Ig G в сыворотке крови опытных животных приближалось к контрольным значениям. Назначение новорожденным телятам хитозана способствовало и значительному повышению количества иммуноглобулинов М класса на 22,62% ($p<0,01$) и 41,79% ($p<0,001$). Достоверное увеличение иммуноглобулинов А класса наблюдалось у телят опытных групп лишь в возрасте 20 дней на 28,62% ($p<0,05$) и 30,43% ($p<0,01$). К 30-дневному возрасту количество Ig M и Ig A не отличалось от контроля.

Таблица 3 – Иммунологические показатели организма телят

Показатель	Группа		
	контрольная	1 опытная	2 опытная
10 суток			
Лизоцим, мкг/мл	14,42±0,15	14,81±0,09*	15,26±0,08**
БАС, %	38,70±0,67	44,20±0,73**	45,20±0,68***
β -лизины, %	12,81±0,22	11,94±0,15**	13,05±0,16
ЦИК, усл.ед.	40,50±1,02	40,40±0,45	40,60±0,49
Фагоцитарный индекс	2,67±0,08	3,42±0,12***	3,64±0,05***
Фагоцитарная активность, %	40,20±0,55	46,60±0,83***	49,00±0,37***
20 суток			
Лизоцим, мкг/мл	15,24±0,12	16,82±0,21***	16,94±0,19***
БАС, %	39,60±0,52	43,80±0,74**	47,80±0,53***
β -лизины, %	13,16±0,07	13,30±0,09*	13,40±0,09*
ЦИК, усл.ед.	43,00±0,86	42,60±0,88	43,10±0,92
Фагоцитарный индекс	3,14±0,12	3,67±0,08**	3,74±0,08***
Фагоцитарная активность, %	43,00±0,87	53,90±1,01***	58,50±0,83***
30 суток			
Лизоцим, мкг/мл	15,82±0,12	16,12±0,11*	16,15±0,08*
БАС, %	45,40±0,98	52,80±0,87***	52,70±0,92**
β -лизины, %	13,49±0,14	13,53±0,15	13,69±0,14*
ЦИК, усл.ед.	44,20±0,90	37,60±0,85***	37,60±0,95***
Фагоцитарный индекс	3,45±0,10	4,09±0,07***	4,23±0,08***
Фагоцитарная активность, %	47,30±0,83	54,40±1,11***	58,50±0,83***

Примечание: * - $p<0,05$; ** - $p<0,01$; *** - $p<0,001$

Применение новорожденным телятам хитозана в первые дни жизни способствовало значительному снижению заболеваемости и падежа животных от желудочно-кишечных заболеваний с диарейным синдромом. Так, в первой опытной группе заболело четыре теленка, из которых один пал. Во второй опытной группе падежа не наблюдалось, хотя заболеваемость была несколько выше (20%). В контроле заболело 60% молодняка, а пало 20%. У молодняка контрольной группы заболевание протекало в более тяжелой форме.

Таблица 4 – Профилактическая эффективность хитозана

Показатель	группы		
	контрольная	1 опытная	2 опытная
Заболело, гол.	12	3	4
%	60	15	20
Пало, гол.	4	1	-
%	20	5	-
Профилактическая эффективность, %	40	85	80

Лечебную эффективность хитозана изучали на 2 группах больных диспепсией телят в возрасте 3–5 суток по 12 голов в каждой.

При первых признаках диареи телятам опытной группы выпаивали раствор хитозана в дозе 50 мл 2 раза в день. Контрольным животным перорально задавали отвар коры дуба (1:10) по 200 мл ежедневно, фталазол по 0,5 два раза в день в течение пяти дней, внутривенно вводили 50 мл 10%-ного раствора глюкозы. Лечение проводили до исчезновения клинических признаков диспепсии.

Таблица 5 – Терапевтическая эффективность хитозана

Показатель	группа	
	контрольная	опытная
Продолжительность болезни, сут.	7,9	2,6
Пало, гол.	4	2
%	33,3	16,7
Терапевтическая эффективность, %	66,7	83,3

Несмотря на проведенное лечение, в опытной группе пало два теленка, а в контрольной – четыре. Продолжительность болезни составила в опыте – 2–4 дня (в среднем 2,6 дня), в то время как у телят, которых лечили по традиционной схеме – 6–9 дней. Терапевтическая эффективность при применении телятам хитозана составила 83,3%, а в контроле она была на 16,6% ниже.

Результаты опытов свидетельствуют об эффективности применения хитозана для борьбы с желудочно-кишечными заболеваниями новорожденных телят.

Таким образом, назначение иммуностимуляторов рибав и олетим при комплексном лечении телят, больных бронхопневмонией, способствует более раннему выздоровлению животных по сравнению с традиционными методами лечения, нормализует нарушенный иммунный гомеостаз, назначение хитозана новорожденным телятам улучшает иммунологические показатели, предупреждает развитие болезней молодняка. Хитозан обладает высокой лечебной эффективностью при желудочно-кишечных заболеваниях телят.

Литература

1. Карамеев С.В., Топурия Г.М., Бакаева Л.Н., Китаев Е.А., Карамеева А.С., Коровин А.В. Адаптационные особенности молочных пород скота // Самарская государственная сельскохозяйственная академия; под общей редакцией С. В. Карамеева. Самара, 2013. С. 44-51.
2. Лебедев С.В. Особенности влияния дополнительного введения в рацион кур-несушек микроэлементов Cd, I, Se и Zn на макроэлементный состав яиц // Вестник Оренбургского государственного университета. 2009. № 12. С. 96.
3. Никулин В.Н., Лысенкова О.П. Реализация биологического потенциала кур-несушек путём использования лактоамиловорина // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2012. Т. 4. № 36-1. С. 249-252.
4. Топурия Г.М. Качество природной среды и состояние сельскохозяйственных ресурсов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2004. Т. 4. № 4-1. С. 119-121.
5. Топурия Г.М., Возжова К.А. Иммунобиохимические показатели организма коров в техногенных провинциях // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. 2007. № 1. С. 63-65.
6. Топурия Г.М., Топурия Л.Ю. Профилактика иммунодефицитных состояний у телят // БИО. 2007. № 7. С. 50.
7. Топурия Г.М., Топурия Л.Ю., Корелин В.П. Влияние хитозана на мясную продуктивность утят // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2013. № 6 (44). С. 137-139.
8. Топурия Л.Ю., Топурия Г.М. Иммунобиохимические показатели цыплят-бройлеров при применении рибав // БИО. 2009. № 10. С. 7.
9. Топурия Л.Ю., Топурия Г.М. Лечебно-профилактическая эффективность олетима при болезнях телят // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2008. Т. 1. № 17-1. С. 109-111.
10. Топурия Л.Ю., Топурия Г.М. Профилактика болезней новорожденных телят // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2007. Т. 4. № 16-1. С. 82-84.
11. Топурия Л.Ю., Топурия Г.М., Григорьева Е.В. Влияние пробиотика олин на качественные показатели мяса цыплят-бройлеров // Ветеринария Кубани. 2012. № 1. С. 12-13.
12. Топурия Л.Ю., Топурия Г.М., Мерзляков С.В. Состояние иммунной системы коров при применении хитозана // Ветеринарный врач. 2006. № 3. С. 36-40.
13. Торшков А.А. Гематологические показатели бройлеров при применении «Экостимула-2» // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2012. Т. 3. № 35-1. С. 254-256.
14. Торшков А.А. Изменение биохимических показателей крови бройлеров при использовании арабиногалактана // Фундаментальные исследования. 2011. № 9-3. С. 583-587.
15. Чернокожев А.И., Топурия Г.М. Интенсивность роста бычков при применении гермивита // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2010. Т. 2. № 26-1. С. 91-93.

References

1. Karamaev S.V., Topuriya G.M., Bakayeva L.N., Kitaev E.A., Karamaeva A.S., Korovin A.V. Adaptacionnye osobennosti molochnyh porod skota // Samarskaja gosudarstvennaja sel'skohozjajstvennaja akademija; pod obshhej redakciej S. V. Karamaeva. Samara, 2013. S. 44-51.
2. Lebedev S.V. Osobennosti vlijaniya dopolnitel'nogo vvedeniya v racion kur-nesushek mikroelementov Cd, I, Se i Zn na makroelementnyj sostav jaic // Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta. 2009. № 12. S. 96.
3. Nikulin V.N., Lysenkova O.P. Realizacija biologicheskogo potenciala kur-nesushek putjom ispol'zovaniya laktoamilovorina // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2012. T. 4. № 36-1. S. 249-252.
4. Topuriya G.M. Kachestvo prirodnoj sredy i sostojanie sel'skohozjajstvennyh resursov // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2004. T. 4. № 4-1. S. 119-121.
5. Topuriya G.M., Vozzhova K.A. Immunobiohimicheskie pokazateli organizma korov v tehnogennyh provincijah // Vestnik Rossijskoj akademii sel'skohozjajstvennyh nauk. 2007. № 1. S. 63-65.
6. Topuriya G.M., Topuriya L.Ju. Profilaktika immunodeficitnyh sostojanij u teljat // BIO. 2007. № 7. S. 50.
7. Topuriya G.M., Topuriya L.Ju., Korelin V.P. Vlijanie hitozana na mjasnuju produktivnost' utjat // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2013. № 6 (44). S. 137-139.
8. Topuriya L.Ju., Topuriya G.M. Immunobiohimicheskie pokazateli cypljat-brojlervov pri primenenii ribava // BIO. 2009. № 10. S. 7.
9. Topuriya L.Ju., Topuriya G.M. Lechebno-profilakticheskaja jeffektivnost' oletima pri boleznyah teljat // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2008. T. 1. № 17-1. S. 109-111.
10. Topuriya L.Ju., Topuriya G.M. Profilaktika boleznej novorozhdennyh teljat // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2007. T. 4. № 16-1. S. 82-84.
11. Topuriya L.Ju., Topuriya G.M., Grigor'eva E.V. Vlijanie probiotika olin na kachestvennye pokazateli mjasa cypljat-brojlervov // Veterinarija Kubani. 2012. № 1. S. 12-13.
12. Topuriya L.Ju., Topuriya G.M., Merzljakov S.V. Sostojanie immunnnoj sistemy korov pri primenenii hitozana // Veterinarnyj vrach. 2006. № 3. S. 36-40.
13. Torshkov A.A. Gematologicheskie pokazateli brojlerov pri primenenii «Jekostimula-2» // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2012. T. 3. № 35-1. S. 254-256.

14. Torshkov A.A. Izmenenie biohimicheskikh pokazatelej krovi brojlerov pri ispol'zovanii arabinogalaktana // Fundamental'nye issledovaniya. 2011. № 9-3. S. 583-587.

15. Chernokozhev A.I., Topurija G.M. Intensivnost' rosta bychkov pri primenении germivita // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. 2010. T. 2. № 26-1. S. 91-93.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ / ARTS

Зубань А.Н.

Соискатель Института архитектуры и дизайна Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, г. Барнаул

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ЯЗЫКА НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ

Аннотация

В статье обозначены основные критерии формирования специфического языка наружной рекламы. Рассмотрены способы передачи информации, характерные для этого вида художественной деятельности. Проанализированы образные, художественные и психологические аспекты формирования языка современной наружной рекламы. Обозначена важность изучения процесса проектирования наружной рекламы.

Ключевые слова: специфический язык наружной рекламы, художественный образ наружной рекламы, психологическое воздействие, визуальная среда, эстетическое состояние наружной рекламы.

Zuban A.N.

Applicant of the Institute of Architecture and Design of I.I. Polzunov Altai State Technical University, Barnaul

PECULIARITIES OF FORMATION OF THE SPECIFIC LANGUAGE OF THE OUTDOOR ADVERTISING

Abstract

The article outlines the main criteria for the formation of the specific language of the outdoor advertising. The methods of transmitting information specific to this kind of artistic activity. Analyzed imaginative, artistic and psychological aspects of the formation of the language of modern outdoor advertising. Indicated the importance of studying the process of designing outdoor advertising.

Keywords: the specific language of the outdoor advertising, artistic image of outdoor advertising, the psychological impact, visual environment, aesthetics of outdoor advertising.

Наружная реклама, как и другие виды искусств, представляет собой средство коммуникации, а соответственно, как способ коммуникации, подразумевает передачу информации аудитории. Как и другие области художественного творчества у наружной рекламы свой особый язык передачи информации. Именно на этой части исследования и хотелось бы остановиться поподробнее и выявить именно те специфические способы передачи информации, которые присущи именно этому виду художественной деятельности.

Характерной особенностью наружной рекламы является ее амбивалентность, которая заключается в том, что она должна быть как источником информации, так и носителем художественного образа. Рассматривая произведения наружной рекламы, перед исследователями рекламного искусства возникает трудность в том, «что в этой области нарушены традиционные для станкового искусства отношения художественных и функциональных качеств» [5, с. 5].

Наружная реклама осуществляет свою основную функцию – это передача информации о товаре потребителю. Впрочем, визуальная часть рекламного сообщения создается средствами искусства – фотографией, типографикой, рисунком, графическим дизайном. Соответственно произведения наружной рекламы можно оценивать искусствоведческими критериями, то есть с точки зрения художественной выразительности. Но, не смотря на это, эти произведения так и не перестают подчиняться рекламной идее. Отсюда возникает потребность не просто в иллюстрировании рекламного сообщения, а в создании рекламного образа. Если образ рекламируемого объекта не будет принят потребителем, то соответственно все усилия предпринятые дизайнером для воплощения проекта окажутся напрасными. Не смотря на то, что рекламный образ создается средствами изобразительного искусства, он отличается от художественного образа. «Художественный образ всегда связан с реальностью и Автором, в то время как рекламный абстрагируется от реальности, а его автор выступает как анонимная персона. Таким образом, художественный и рекламный образы имеют принципиально различную природу происхождения» [1, с. 7-8].

Рекламный образ – это сложный творческий процесс, который включает в себя четкую стратегию и ограниченные рамки творчества. Но, тем не менее, рекламный образ создается средствами искусства и поэтому без искусствоведческих знаний в проектировании образа, рекламируемый объект может потерять свою художественную выразительность. А для того, чтобы наружная реклама не потеряла свою главную цель – быть увиденной и запоминающейся, необходимы не только художественные навыки, а так же изучение и применение психологических, семиотических, архитектурных знаний. «Работа над рекламным сюжетом предполагает умение выделить и отразить важные особенности объекта, заложив в изображение не только графический и вербальный, но и логический смысл» [3, с. 114].

Кроме формирования образа и эмоционального воздействия на человека наружная реклама является частью «визуальной среды человека». Также важным становится вопрос о «визуальном виде рекламы», то насколько она соответствует понятию художественности [7]. Наружная реклама непосредственно является участником окружающей нас визуальной среды. Рассматривая такой вид наружной рекламы как вывеска, можно сказать, что её проектирование не может осуществляться без учета окружающей среды, фона на котором она будет расположена. Вывесочные формы находятся в непосредственном взаимодействии и подчинении с архитектурой сооружений. Профессор В. Б. Устин, занимающийся изучением наружной рекламы, рассматривает три вида включения вывески в архитектурное пространство города. Первое – подчинение исторической архитектуре здания, второе – взаимодействие с архитектурой здания, и третье – выделение рекламного объекта на архитектурном фоне. Эти же принципы можно применить к другим видам наружной рекламы, где фоном уже будет выступать окружающая визуальная среда. «Современная рекламно-информационная городская среда находится в сильной зависимости от исторически сложившегося образа города, точнее, от образов, которые существовали в разное время» [4, с. 19]. Как не засорить визуальное пространство и спроектировать гармонично сочетающуюся с окружающей средой наружную рекламу, так и остается важнейшим вопросом в рекламной деятельности.

Разработка объектов наружной рекламы не обходится и без основных понятий семиотики, таких как текст, символ, знак, интерпретация, и т. д. Изучение этих основных положений, служит для составления грамотного рекламного сообщения. Через семиотические знаковые системы передается основной смысл послания и происходит формирование эстетической составляющей наружной рекламы.

Так же при проектировании наружной рекламы необходимо грамотно выбрать изобразительно-выразительные средства передачи информации. Таким образом, изображение должно соответствовать разработанной рекламной идее и эта идея должна быть выражена определенными художественными средствами. Непосредственная зависимость наружной рекламы от внедрения новых технологий так же оказывает влияние на процесс создания рекламного образа, и требуют внимательного выбора средств художественно-образной выразительности.

Уникальность наружной рекламы заключается ещё в том, что рекламодатель должен донести до водителя и пешехода свое рекламное сообщение в течение короткого отрезка времени. «Практически у всех потребителей наружной рекламы время

зрительного контакта, необходимого для прочтения текста и рассмотрения изображения, не превышает нескольких секунд» [6]. Этот факт предполагает тщательность и точность при выборе изобразительных средств. Не смотря на это, зачастую не учитываются психологические процессы человеческого восприятия и переработки информации и потребителю предлагаются рекламные носители с множеством информативных и визуальных элементов, таких как шрифтовые надписи, рисунки, фотографии и схемы. Это приводит к перегрузке информацией, что повышает такие психические процессы как внимание, память, эмоции и др. «Восприятие – не одноразовый акт. Оно происходит во времени. Невозможно в один момент усвоить весь объем информации» [2, с. 110]. Казалось бы, создатели рекламных посланий пытаются таким способом донести как можно больше информации до потребителя, но это приводит к перегрузке процессов его восприятия. Объем информации на рекламных щитах и вывесках должен учитывать когнитивные возможности человека.

Итак, наружная реклама является сложным художественно-образным комплексом, разработка которого должна осуществляться с учетом образных, художественных, психологических и эстетических аспектов. Таким образом, наружная реклама оказывает влияние на создание образа окружающей визуальной среды. В связи с этим возникает потребность в более тщательном исследовании особенностей формирования языка наружной рекламы. В свою очередь, это обязывает художников и дизайнеров при проектировании объектов наружной рекламы применять обширный пакет знаний, а умение грамотно воспользоваться ими позволит создавать произведения рекламного искусства. Недостаточная изученность особенностей формирования языка наружной рекламы, является главной проблемой при проектировании, что приводит к появлению на улицах городов нелепых, безграмотно созданных объектов наружной рекламы. В заключении хочу отметить, что, к сожалению, комплексные исследования в этой области в России малочисленны по причине относительно ранней стадии развития рекламного рынка и нуждаются в более тщательном изучении.

Литература

1. Анатомия рекламного образа / Под общ. Ред. А.В. Овруцкого. – СПб.: Питер, 2004. – 224с.: ил.
2. Волкова В.В. Дизайн рекламы. Учебное пособие. – М.: «Книжный дом «Университет» 1999. – 144с.
3. Данилов А. А. Идея, сценарий, дизайн в рекламе. – СПб.: Изд-во ДАН, 2008. – 252 с.
4. Кнорре К. Наружная реклама. – М.: Бератор-Пресс, 2002. – 192 с.
5. Лебедев-Любимов А.Н. Психология рекламы СПб.: Питер. 2003. – 368с.
6. Психотехнологии рекламных средств без обратной связи [Электронный ресурс]. URL: <http://studopedia.org/2-48723.html> (дата обращения: 23.11.2014)
7. Терещенко Г. Ф. Дизайн рекламы: учебное пособие. Г.Ф. Терещенко, Н. П. Шиткова – Бийск: БПГУ имени В. М. Шукшина, 2009, 88 с. С- 24.

References

1. Anatomija reklamnogo obraza / Pod obshh. Red. A.V. Ovruckogo. – SPb.: Piter, 2004. – 224s.: il.
2. Volkova V.V. Dizajn reklamy. Uchebnoe posobie. – M.: «Knizhnyj dom «Universitet» 1999. – 144s.
3. Danilov A. A. Ideja, scenarij, dizajn v reklame. – SPb.: Izd-vo DAN, 2008. – 252 s.
4. Knorre K. Naruzhnaja reklama. – M.: Berator-Press, 2002. – 192 s.
5. Lebedev-Ljubimov A.N. Psihologija reklamy SPb.: Piter. 2003. – 368s.
6. Psihotehnologii reklamnyh sredstv bez obratnoj svjazi [Elektronnyj resurs]. URL: <http://studopedia.org/2-48723.html> (data obrashhenija: 23.11.2014)
7. Tereshhenko G. F. Dizajn reklamy: uchebnoe posobie. G.F. Tereshhenko, N. P. Shitkova – Bijsk: BPGU imeni V. M. Shukshina, 2009, 88 s. S- 24.

АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE

Рашидян Г.Г.¹ Енгоян А.Р.², Азатян К.Р.³

¹Доктор архитектуры, профессор, ²Кандидат архитектуры, доцент, ³Кандидат архитектуры, доцент, Национальный университет архитектуры и строительства Армении

ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНОЙ АРХИТЕКТУРЫ В АРМЕНИИ

Аннотация

В статье обсуждаются проблемы архитектурного формообразования городского жилища в Армении в новых социально-экономических условиях. Работа посвящается выявлению различных особенностей данного процесса на современном этапе: состояние вопроса, определение постановки задачи и программы предстоящих исследований, связанных с поэтапным развитием архитектуры жилища с выявлением характерных черт и особенностей, присущих каждому этапу.

Ключевые слова: жилище, развитие, опыт, процесс, этап.

Rashidyan G.G.¹, Yengoyan A.R.², Azatyan K.R.³

¹Doctor of Architecture, Professor, ²Candidate of Architecture, Associate Professor, ³Candidate of Architecture, Associate Professor, National University of Architecture and Construction of Armenia

PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF RESIDENTIAL ARCHITECTURE IN ARMENIA AT THE PRESENT STAGE

Abstract

The article discusses the problems of architectural formation of urban housing in Armenia in the new socio-economic conditions. This paper is dedicated to the identification of the different features of this process at the present stage: state of the problem, definition of the formulation of the problem and the forthcoming research programs, related to the phased development of residential architecture and the identification of the characteristic features of each stage.

Keywords: housing, development, experience, process, stage.

Жилище всегда отражает уровень развития общества и оно постоянно меняется во времени и с потребностями общества. По словам известного советского архитектора А.Бурова: "... С жилища начинается архитектура, с жилища начинается город". Проблемы формирования архитектуры городского жилища, обусловленные социальной значимостью, объемом строительства и ролью в образовании городской среды, всегда занимают особое место в прикладной архитектурной науке [1].

Вступление Армении в период новых общественно-политических и социально-экономических отношений с выраженной рыночной экономикой, требует переоценки многих устоявшихся представлений и заставляет по иному взглянуть на условия архитектурного формообразования, выбор типов жилых домов и их объемно-планировочных решений, на предметно-пространственную организацию жилой ячейки, квартир – жилищной архитектуры в целостном понимании.

Активность жилищного строительства в бывшем Советском Союзе, вызывала необходимость разработки фундаментальных исследований в области различных аспектов архитектуры жилья с учетом типологических, архитектурно-градостроительных, санитарно-гигиенических, экономических и иных требований. Эти направления развития разрабатывались в таких ведущих научных центрах, как ЦНИИЭП жилища, ЦНИИП градостроительства, КиевЗНИИЭП и другие. Определенные исследования отдельных авторов проводились и в Армении (М.Микаелян, Я.Исаакян, Г.Рашидян, Ю.Сафарян, Ш.Гюльхасян, Т.Хачатрян и другие). Уделяется внимание этой проблеме и в настоящем. В последние десятилетия профессиональная наука в этой области была предметом внимания Г.Рашидяна, А.Енгоян, К.Азатяна, Э.Арутюнян, М.Оганесян и других специалистов, работы которых

включают исследования вопросов организации жилья в период формирования армяно-советской архитектуры и массового жилищного строительства, в пострадавших от землетрясения 1988 года городах (в зоне бедствия) и т. д. Тем не менее, развитие архитектуры городского жилища Армении на современном этапе, требует новых исследований, основанных на критическом анализе опыта прошлого и настоящего и на синтезирующем и комплексном подходе изучения проблемы. Это позволило бы осознать особенности развития архитектуры жилища на новом этапе, выявить их положительные и отрицательные стороны и наметить пути на будущее [2].

Изменилась в Армении социальная сущность жилища. Переход на рыночную экономику и новые социально-экономические условия, разумеется, отразился также и на решении проблемы жилища и его архитектурного воплощения. Общественная направленность жилища уступила место условиям частных интересов. Архитектура жилища, тем не менее, продолжает развиваться и в новых условиях, приобретая совершенно иные формы. Несмотря на резкое падение уровня жизни, значительные объемы социально-доступного жилья осуществляются в зоне землетрясения, строятся жилье в других городах Армении и, особенно, в Ереване. Множество негативных явлений в накопленном опыте проектирования в новых условиях делает актуальной задачу выявления объективных тенденций развития архитектуры жилища на современном этапе. Главной задачей данного процесса должно быть принято обобщение практики проектирования и строительства, с выявлением характерных черт и направлений развития архитектуры жилища, а также методов их практической реализации [3, 4].

Развертывание исследований в этой области неразрывно связано также с опытом прошлого, с необходимостью критически осознать пройденный путь и уже с новой точки зрения, определить положительные и отрицательные стороны, выявить прогрессивные тенденции для практического использования и определить направления развития архитектуры жилища на современном этапе и на будущее. Эта задача требует комплексного изучения развития архитектуры жилища как неразрывного целостного процесса, рассматриваемого во времени и пространстве, в совокупности с социально-экономическими условиями. Эволюция развития архитектуры жилища в прошлом и настоящем, должна послужить основой поисков новых решений, отражающих современные условия.

На настоящем этапе развития общества возникают новые задачи, направленные на приведение структуры жилища в большее соответствие с социальными условиями, новыми потребностями и возможностями для различных слоев населения. Расслоение общества требует дифференцированного подхода к выбору типов домов и их качественного уровня. Жилье приобретает ярко выраженную социальную окраску, за исключением, возможно, зоны землетрясения, в которой оно пока еще строится за счет государственных средств, общественных фондов и помощи международных организаций. А основные объемы жилищного строительства развиваются для крайне малочисленного состоятельного населения и, преимущественно, в Ереване. Важной задачей современного этапа является определение основных принципов и положений формирования архитектуры городского жилища в новых условиях, опираясь на которые можно будет искать наиболее оптимальные решения жилища с учетом типологических, градостроительных, архитектурных и иных требований [5].

Различные тенденции формирования архитектуры жилища в будущем и поиски новых форм должны развиваться, опираясь на накопленный опыт прошлого и настоящего. Отсюда необходимость развертывания научных исследований и разработки научно-обоснованных положений для решения задач развития жилища на новом этапе и на будущее. При этом необходимо определить этапы развития жилища, выявить особенности архитектурных решений, присущих каждому этапу, очертить проблемы архитектуры современного городского жилища, вскрыть его внутреннюю структуру, определить характер проектных разработок, необходимых в ближайшем будущем, выявить пути и способы решения практических задач, стоящих перед специалистами в данной области. Для исследования проблем архитектуры городского жилища в республике целесообразно разделить на три основных этапа развития.

Первый этап - это начальный период становления и развития городского жилого дома в 30-50-х годах. Этот период характеризуется формированием многоквартирных домов, которое выразилось в сложном процессе преобразования элементов жилой структуры, начиная с одноэтажных домов до многоэтажных жилых зданий. Жилищная архитектура этого периода охарактеризовалась направленностью к эстетике внешней городской среды, отраженной в своеобразном синтезе конструктивизма и национально-романтической архитектуры (рис. 1) [6, 7].



Рис. 1 - Архитектура 30-50-х годов. Период становления и развития городского жилого дома

Второй этап - это развитие массового жилищного строительства в 60-80-х годах. Этому периоду характерны максимальная типизация, стандартизация решений, индустриализация строительства в целом. В процессе организации жилища в наибольшей степени развиваются задачи типологических, планировочных, функциональных и бытовых условий. В архитектурном произведении приоритет внешней городской среды уступает подходам экономической целесообразности (рис. 2) [3, 6].

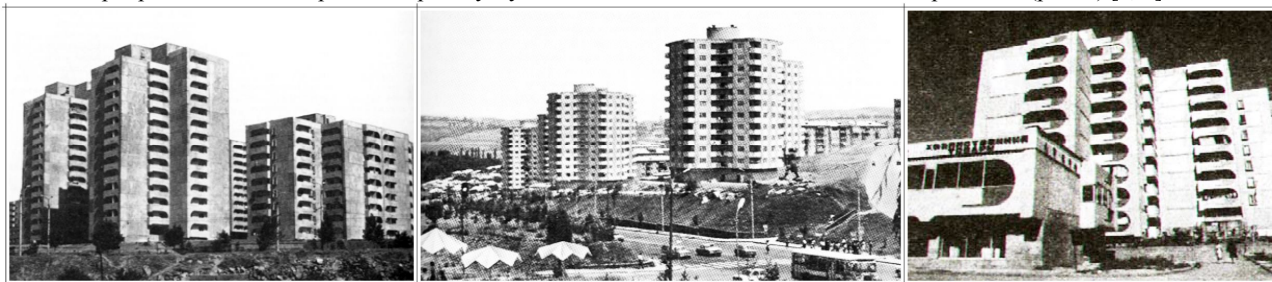


Рис. 2 - Архитектура 60-80-х годов. Период развития массового жилищного строительства

Третий этап - это современный период развития, при новых социально-экономических условиях, изменении структуры жилищного строительства и методики проектирования начиная с 90-х годов. Нынешнему этапу характерно увеличение разновидностей жилища и многовариантности решений, которые вытекают из потребностей имущих слоев населения и реализации

их запросов в сторону значительного повышения комфорта самой квартиры. Наряду со снижением количественного роста жилья, с переходом от типового к индивидуальному проектированию, вероятнее всего следовало ожидать качественных сдвигов: увеличения разнообразия типов жилых домов, совершенствования проектных решений и повышения комфорта квартир. При отсутствии градостроительных направляющих процессов, однако, ожидаемый прогресс в сфере, к сожалению, не состоялся, более того, зачастую превращаясь в ярко выраженный регресс. Городское жилище в настоящем развивается по трем основным направлениям строительства: социально-доступное жилище в зоне землетрясения, отдельные особняки и многоэтажное жилище различных типов преимущественно в Ереване (рис. 3).



Рис. 3 - Архитектура 90-2000-х годов. Период развития жилищной архитектуры в новых социально-экономических условиях

Архитектура жилища в зоне землетрясения в основном развивается по принципам весьма сходным с индивидуальным проектированием жилища прошлых лет. В основном в застройке используются квартирные жилые дома средней этажности (до 4-х этажей) секционного типа линейной и компактной структуры. Вместе с количественным ростом в их решениях наблюдаются некоторые качественные сдвиги, особенно в функциональной организации квартир [5].

Строительство особняков и вилл - новое направление в практике жилищного строительства республики. Разброс архитектурных решений и стилевых направлений здесь весьма обширен. “Пожелания” заказчиков играют решающую роль, отсюда и многообразие архитектурных форм.

Расширился также диапазон архитектурных решений многоэтажного жилища. Квартиры в них проектируются большого размера с повышенной комфортностью. Резко возросли площади спален с размещением при них отдельных санитарных узлов, встроенных шкафов и бельевых. Выделяется отдельная столовая или кухня-столовая, кабинет, хозяйственные помещения и т.п. Меняется внешний облик зданий, хотя надо отметить, что здесь также наблюдается неопределенность архитектурного облика. Застройка на основе таких сооружений скорее носит “штучный” характер и очень часто они дисгармонируют со сложившейся окружающей градостроительной средой.

Необходимо отметить, что в условиях частной собственности изменилось и само понятие “жилище”, общественный характер которого постепенно уступает место личному. И если в прошлом жилище широко трактовалось во взаимосвязи с обслуживанием и прилегающей средой, то ныне оно приобретает все большую замкнутость и изолированность, но при большем комфорте самой квартиры. Особое внимание нужно уделять формированию доступного жилого фонда, социальная потребность которого гораздо больше в сравнении с “элитарным” жилищем [1].

Относительно трех периодов развития архитектуры городского жилища, следует отметить, что в большей степени исследован второй этап, в меньшей первый и совершенно не исследован современный этап. Поэтому важно проследить и выявить особенности поэтапного развития архитектурной композиции жилища во взаимосвязи со временем при целостном понимании архитектуры как единства социально-экономических, функциональных, эстетических и технических начал. Нужно проследить и выявить какие существенные изменения произошли с архитектурным формообразованием жилища в новых условиях. При этом необходимо сформулировать основные особенности и характерные черты развития архитектуры жилища, определить какие новые условия воплощаются в ней, какие изменения произошли и могут произойти в функциональном, типологическом и архитектурно-пространственном аспекте. Теоретическое и практическое значение такого исследования очевидно, а его актуальность созвучна со временем и новыми задачами [2, 8].

Таким образом, для последующего развития жилищной архитектуры в Армении необходимо провести детальное исследование проблем современного этапа. Данное исследование методически можно построить в следующем порядке:

- Установление последовательности этапов развития архитектуры жилища с выявлением характерных особенностей каждого периода по направлениям;
- Определение социально-общественных факторов в формообразовании архитектуры жилища;
- Реализация в жилище круга требований, направленных на повышение комфорта, индивидуализации решений, функциональной и архитектурной организации;
- Рассмотрение и обобщение (классификация, систематизация) архитектурно-пространственных показателей и функциональных типов жилища: помещения, жилые ячейки-квартиры, жилые комплексы и застройки и т.п.;
- Обобщение основных архитектурно-пространственных форм и композиций жилища, в которых воплощены цели и задачи, определяемые временем и социально-экономическими условиями;
- Определение критериев гармоничного включения современной архитектуры жилища в существующую градостроительную среду;
- Выявление ограничений, создаваемых экономическими возможностями общества и возможных направлений и перспектив развития архитектуры жилища в новых условиях.

Литература

1. Рашидян Г.Г. Новые формы социально-доступного жилища для условий НКР: научное издание. - Ереван: ЕГУАС, 2009. - 96 с.
2. Перспективы развития жилища в СССР/ ЦНИИЭП жилища. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - М.: Стройиздат, 1981. - 176 с.
3. Рашидян Г.Г. Развитие архитектуры массового жилища Армении и задачи современного этапа: монография. - Ереван, 1999. - 88 с.
4. Арустамян А.А. Формирование облика города в условиях рыночных отношений // Сборник научных трудов ЕГУАС. - Ереван. 2011. – Т. IV (43). - С. 25-27.
5. Енгоян А.Р. Особенности формирования архитектуры жилища в зоне землетрясения с учетом специфики природно-климатических условий: Дисс. ... канд. архит. - Ереван: ЕГУАС, 2001. - 112 с.
6. Григорян А.Г., Товмасыан М.Л. Архитектура Советской Армении. - М.: Стройиздат, 1986. - 320 с.
7. Азатян К.Р. Архитектура многоквартирных зданий в процессе формирования застройки центральных улиц Еревана в 1945-1955 годах // Сборник научных трудов ЕГУАС. - Ереван, 2011. – Т. I (40). - С. 20-31.

8. Лисициан М.В., Пронина Е.С. и др. Архитектурное проектирование жилых зданий. - М.: Архитектура-С, 2010. - 485 с.

References

1. Rashidyan G.H. Novye formy social'no-dostupnogo zhilishha dlja uslovij NKR: nauchnoe izdanie. - Erevan: EGUAS, 2009. - 96 s.
2. Perspektivy razvitiya zhilishha v SSSR/ CNIJeP zhilishha. - 2-e izd., pererabotannoe i dopolnennoe. - M.: Strojizdat, 1981. - 176 s.
3. Rashidyan G.H. Razvitie arhitektury massovogo zhilishha Armenii i zadachi sovremennogo jetapa: monografija. - Erevan, 1999. - 88 s.
4. Arustamyan A.A. Formirovanie oblika goroda v uslovijah rynochnyh otnoshenij // Sbornik nauchnyh trudov EGUAS. - Erevan. 2011. – T. IV (43). - S. 25-27.
5. Yengoyan A.R. Osobennosti formirovaniya arhitektury zhilishha v zone zemletrjasenija s uchedom specifiky prirodno-klimaticheskikh uslovij: Diss. ... kand. arhit. - Erevan: EGUAS, 2001. - 112 s.
6. Grigoryan A.G., Tovmasyan M.L. Arhitektura Sovetskoj Armenii. - M.: Strojizdat, 1986. - 320 s.
7. Azatyan K.R. Arhitektura mnogokvartirnyh zdaniy v processe formirovaniya zastroyki central'nyh ulic Erevana v 1945-1955 godah // Sbornik nauchnyh trudov EGUAS. - Erevan, 2011. – T. I (40). - S. 20-31.
8. Lisician M.V., Pronina E.S. i dr. Arhitekturnoe proektirovanie zhilyh zdaniy. - M.: Arhitektura-S, 2010. - 485 s.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PSYCOLOGY

Пьянкова Л. А.¹, Пинкас И. И.²

¹Кандидат педагогических наук, доцент, филиал КузГТУ в г. Новокузнецке; ²студентка филиала КузГТУ в г. Новокузнецке

КОНТЕКСТЫ ФЕНОМЕНА РОДИТЕЛЬСТВА

Аннотация

В статье проанализирован феномен родительства с культурологической, социально-психологической и педагогической стороны, объясняющий причины деформации современных семейных устоев. Делается попытка исследовать феномен отцовства в психологических изысканиях, его отличие от материнства, что позволяет избежать проблем в современной семье: неоднозначность отношения мужчины и женщины к своей роли родители, различные способы её проявления.

Ключевые слова: родительство, материнство, отцовство.

Pyankova L.A.¹, Pinkas I.I.²

¹Candidate of pedagogic Sciences, docent, KuzGTU branch in the city of Novokuznetsk; ²student branch of KuzGTU in the city of Novokuznetsk

CONTEXTS OF PARENTHOOD PGENOMENON

Abstract

We have analyzed the phenomenon of parenthood from the cultural, social, psychological and pedagogical side, explaining the causes of the distortion of modern family values. The focus is made on investigation of the phenomenon of paternity, unlike motherhood that avoids problems in the modern family: the ambiguity of the relationship of man and woman to their role as parents, results in different manifestation.

Keywords: parenting, motherhood, fatherhood.

Анализ теоретических исследований по проблеме культуры брачно-семейных отношений, различных контекстов феномена родительства позволяет утверждать, что семейные проблемы универсальны. Именно семья и схожесть процессов происходящих в ней у людей разных национальностей и вероисповеданий, делает всех нас людьми одной эпохи, землянами, гражданами государств, представителями цивилизаций и выдвигает одни и те же проблемы. Никогда еще нравственные устои семьи не подвергались такому испытанию во всем мире, как сейчас, и никогда, пожалуй, мир не нуждался во всеобщем осмыслении таких понятий как единство, гуманизм, честность, открытость, порядочность, которые во всей совокупности прочих показателей не только ускоряют общественный прогресс, но и выступают сдерживающим фактором для человека [1].

Культура брачно-семейных отношений - это особый вид нравственной культуры. Умение жить в семье находится в прямой зависимости от уровня нравственности, транслируемой родителями.

Процесс преодоления негативных тенденций в экономике, политике, социальной жизни и в нравственном развитии общества предполагает активизацию деятельности всех общественных ресурсов, и в первую очередь семьи. Причем процесс этот не может быть растянутым во времени. Упрочение брака, активизация функции семьи требуется сегодня, немедленно, чтобы уже в следующем поколении получить заметный позитивный сдвиг в сторону формирования непреходящих ценностей.

Культурологический угол зрения на семью заключается в уяснении ее социального смысла, как духовной ценности. Будучи атрибутом внутреннего мира, частью личной жизни и индивидуального бытия семья и события, происходящие в ней, обладают определенной повторяемостью и, следовательно, массовидностью. На уровне семьи формируется менталитет нации, государства, целой группы сообществ. В этой повторяемости как раз и проявляется социальная природа семьи. Семья есть связующее звено между обществом и личностью. Различные стороны общественной жизни, внешние условия и внутренние побуждения людей, объективные и субъективные воздействия разнообразных факторов проявляются и переплетаются в семье самым неожиданным образом, порождая подчас непредвиденные результаты.

Связанная с обществом семья, с одной стороны, своими основаниями уходит в способ производства, структуру производственных отношений, с другой, - целиком и полностью построена на сознании индивида, включая его когнитивные, аксиологические, мотивационные и другие компоненты личности, способы волеизъявления.

Тем самым, через семью устанавливается связь между материальным и духовным, между общественным бытием и общественным сознанием. Благодаря семье материальные отношения переходят в духовные и, наоборот, ценностные ориентации людей, их идеи, настроения, планы и мечты трансформируются в практические действия. Следовательно, в семье отражается объективный мир эпохи с ее противоречиями и субъективные позиции, желания и настроения индивида. На этом фоне феномен родительства, как результат развития брачных, нравственных и иных отношений в семье претерпевает серьезные трансформации: алкоголизация родителей, фактически приводящая к девиантному отцовству и материнству, рост неполных семей, в которых дети воспитываются одним родителем; уменьшение ценности брака, семьи и особенно детей по сравнению с ценностями материального благополучия и достатка; непонимание некоторой частью молодежи проблем и трудностей семейной жизни, взаимных прав и обязанностей в семье; рост количества семей с единственным ребенком, что не обеспечивает даже простого воспроизводства населения; увеличение числа разведенных мужчин и женщин, которые затем не могут или не хотят повторно вступать в брак; значительный рост разводов по этико-психологическим мотивам и причинам сексуальной несовместимости супругов, а, следовательно, неудовлетворенности интимной стороной супружеской жизни.

Исследования отечественных социологов, философов, педагогов и психологов объединяет то, что материнства и отцовство – это феномен и микро-, и макросоциальный: он подразумевает не только идентичность «буквальных» отцов и матерей, но и принципы, определяющие отношение взрослых к детям в целом и тесно связанные с гражданским самосознанием. Между тем на проблему отцовства и материнства в науке существуют различные взгляды. Так, феномен отцовства в научной литературе не является достаточно проработанным, вероятно поэтому, нет единого мнения ученых относительно структуры данного феномена, не встретилось в доступной нам литературе и его определения. Феномен отцовства не может исчерпываться такими понятиями как

«роль», «статус», «чувства», «мотивации», «потребностно-ценностная сфера» или «самооценка». Ученые сходятся лишь в том, что на формирование феномена отцовства большое влияние оказывает социокультурный аспект, его изучение остается неотъемлемой частью различных наук, в том числе психологией, социологией. Так Бронислав Малиновский в историческом факте социальной роли отцовства называет обеспечение детям законной принадлежности к социуму, независимо от неопределенности установления биологического отцовства. Материнство же согласно взглядам культурологов и психологов, отражает накопленный народом опыт, выстраданные им ценности, нормы и ориентиры. Присущие культуре образцы поведения, ценности, регулирующие, прежде всего, отношения между людьми в обществе и семье, должны быть сохранены как устойчивые и приемлемые. Именно здесь материнство выступает как транслятор менталитета общества, консолидирующего в себе и его ценности, и установки и традиции [2;3;4;5].

Как отмечает Э. Р. Алексеева, родительство может рассматриваться как «биологический, психологический, а также социокультурный феномен; как социальный институт, включающий в себя два других института: отцовство и материнство; как деятельность родителя по уходу, содержанию, воспитанию и обучению ребенка; как этап в жизни человека, начинающийся с момента зачатия ребенка и не заканчивающийся после смерти ребенка; как отношения кровного родства между родителем и ребенком; как субъективное восприятие человека себя родителем» [6, с. 644-646].

Продолжая исследование проблемы родительства как социального феномена, обратимся к трудам Н. В. Богачевой, В. В. Бойко, Л. А. Грицай, Л. А. Дубисской, И. С. Кона, Р. В. Овчаровой и др. [6;8;9] Авторы тождественны в том, что отношение к родительству в истории человечества зависит от представлений о нём в каждой конкретной культуре. Следовательно, полагают авторы, причины кризиса современного родительства нужно искать в социальных механизмах процесса его становления в современном российском обществе. Между тем, существует и особенное в их трудах.

По мнению Н. В. Богачевой, родительство представляет собой «устойчивое эмоционально насыщенное взаимодействие реальных и потенциальных родителей, связанное с рождением и воспитанием детей и характеризующееся соответствующим поведением мужчины и женщины», которые могут по-разному влиять на устойчивость семьи [6, с. 13]. Несмотря на то, что со второй половины XX века семья перестала быть «детоцентрической», тем не менее, роли отца и матери в ней остаются одними из самых важных. Ребенку необходимы оба родителя. Любой сдвиг в сторону преобладания одного из видов любви - отцовской или материнской - ведет к нарушению его поведения. Какие бы изменения ни происходили в социокультурных ролях, материнство и отцовство неизменны, постоянны, и здесь исключена взаимозаменяемость мужчин и женщин, должно учитываться лишь их единство и взаимодополняемость в семье.

Между тем, как отмечает австрийский психоаналитик Альфред Адлер, рассматривая отцовство как второй источник по важности влияния на развитие у ребенка социального интереса, у отца должна быть позитивная социальная установка по отношению к жене, работе и обществу. Продолжая свои изыскания, автор отмечает и сформированный социальный интерес к проявляющимся взаимоотношениям с детьми. По А. Адлеру «идеальный отец» тот, кто относится к своим детям как к равным и принимает активное участие наряду с женой в их воспитании. Отец, по мнению психотерапевта, должен избегать двух ошибок: эмоциональной отгороженности и родительского авторитаризма, имеющих одинаковые последствия. Дети, чувствующие себя отчужденными от родителей, обычно в дальнейшем преследуют цель достижения личного превосходства, нежели превосходства, основанного на социальном интересе. Родительский авторитаризм также приводит к дефективному стилю жизни. Так, дети деспотичных родителей, по наблюдениям ученого, учатся бороться за власть, имея в виду личное, а не социальное превосходство.

Эрих Фромм, анализируя традиционную семью, выделил отцовский тип воспитания, отмечая, что отцовская любовь стремится к справедливости, к тому, чтобы любовь ребенка соответствовала его заслугам [10].

Таким образом, сохранение устойчивости современной семьи возможно только при соблюдении гендерного баланса в исполнении социальных ролей отца и матери. Н. В. Богачева добавляет к этому также «социальные функции родителей, культурные символы отцовства и материнства, права и обязанности мужчины-отца и женщины-матери по отношению к ребенку» (там же).

А. С. Спиваковская, говорит о том, что воспитательная позиция отца в своем формировании несколько отстает от материнской позиции, так как наибольшую привязанность к ребенку отцы начинают чувствовать, когда дети уже подросли. Нередко утверждается, что лучшее, что может сделать мужчина для своего будущего, либо рожденного ребенка, это, прежде всего, любить свою жену [11].

К. Витакер отводит отцу роль стороннего наблюдателя во время беременности жены и ухода за младенцем. Эта «невключенность» вызывает ощущение одиночества у мужчины и причиняет ему боль [12].

В то же время, К.Флэйк-Хобсон полагает, что участие отца в процессах рождения и воспитания ребенка оказывает существенное воздействие и на супругов, и на малыша, привнося что-то неординарное в их взаимоотношения [13].

В современном обществе возникла реальная опасность деформации семейных устоев, наследования культурно-исторического семейного опыта. «Современная превентивная проблема, – пишет Л. Б. Шнейдер – требует новых ценностных акцентов. Именно философское осмысление социально-психологических проблем, стремление к достижению гармонии отношений семьи с обществом, другими людьми, очищение разума и души человека от всех видов социального зла, защита и развитие подлинных достижений культуры, прекращение ее деградации выходит на первый план» [14].

Литература

1. Пьянкова, Л. А. Материнство как феномен развития общества и личности : моногр. / Л. А. Пьянкова. – Новокузнецк : Изд-во КузГТУ, 2014. – 89 с.
2. Иорданский, В. Б. Хаос и гармония / В. Б. Иорданский. – Москва : Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982. – 343 с.
3. Рамих, В. А. Материнство как социокультурный феномен: автореф. дисс. ... д-ра филос. наук: 24.00.01 / В. А. Рамих. – Ростов н/Д, 1997. – 32 с.
4. Рамих, В. А. Материнство как социально-культурный феномен: дисс... докт. филос. наук : 24.00.01 / В. А. Рамих-Ростов н/Д., 1997. – 236 с.
5. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учеб. пособие Г. Г. Филиппова. – Москва: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
6. Алексеева, Э. Р. Анализ семейных форм социального родительства в современной России / Э. Р. Алексеева // Вестник Башкирского университета. Сер. «Философия. Политология. Социология. Культурология». – 2008.- Т. 13. - № 3.- С. 644-646.
7. Богачева, Н. В. Родительство как фактор устойчивости семьи в современном российском обществе : дисс. ... канд. соц. наук : 22.00.04 / Богачева Н. В. - Казань, 2005. – 245 с.
8. Берковиц, Л. Что такое инстинкт? / Л. Берковец. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2001.- 516 с.
9. Бойко, В. В. Репродуктивное поведение семьи и личности (социально-психологическое исследование рождаемости): автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Бойко В. В. - Ленинград, 1981- 632 с.
10. Фромм, Э. Иметь или быть? / Пер. с англ. Н. И. Войскуно, И. И. Каменкович / Ред. В. И. Добренкова. – Москва : Прогресс, 1986. – 238 с.
11. Спиваковская, А. С. Психотерапия: игра, детство, семья.- Москва : ООО Апрель Пресс; ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - Том 2. - 304 с. - (Психология - XX век).

12. Витакер, К. Полночные размышления семейного терапевта / К. Витакер; пер. с нем. – Москва : Издательство Класс, 2004. – 208 с.
13. Обухова, Л. Ф. Семья и ребенок: психологический аспект детского развития / Л. Ф. Обухова, О. А. Шаграева. – Москва : Жизнь и мысль, 1999. – 168 с.
14. Шнейдер, А. Б. Основы семейной психологии / А. Б. Шнейдер. – Москва-Воронеж : Изд-во: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2010. – 928 с.

References

1. Pyankova, L. A. Motherhood as a phenomenon of the development of society and the individual: waters. / L. A. Pyankova. - Novokuznetsk: IZD-vo KuzGTU, 2014. - 89 p.
2. Jordan, V. B. Chaos and harmony/ V. B. Jordanian. - Moscow: main editorial of Oriental literature publishing house "Nauka", 1982. - 343 p.
3. Ramih, V. A. Motherhood as a sociocultural phenomenon: katege. DICs. ... Dr. philos. Science: 24.00.01/V. A. Ramih. - Rostov n/D., 1997. - 32 p.
4. Ramih, V. A. Motherhood as a socio-cultural phenomenon: Diss to ... Dott. filos. Science: 24.00.01/V. A. Ramih-Rostov n/D., 1997. - 236 p.
5. Filippova, G. G. Psychology of motherhood: Stud. grant g. Filippov. -Moskva: IZD-Vo, Institute of Psychiatry, 2002. - 240 p.
6. Alexeeva, E. R. analysis of family social parenthood in modern Russia/e. E. R. Alexeyeva//Bulletin of the Bashkir University. Ser. "Philosophy. Political Science. Sociology. Cultural Studies ". - 2008.- t. 13. -No. 3 p. 644-646.
7. Bogacheva, N. V. Parenthood as a factor in the stability of the family in modern Russian society: DICs. ... Cand. Soc. Science: 22.00.04/ N. V. Bogacheva - Kazan, 2005. - 245 p.
8. Berkowitz, L. What is instinct? /L. Berkovets. -St. Petersburg: Prime-Evroznak, 2001. - 516 p.
9. Boiko, V. V. reproductive behaviour of the family and the individual (socio-psychological study of fertility): katege. DIS. ... Dr. of psychology. Science: 19.00.01/ V. V. Boiko - Leningrad, 1981- 632 p.
10. Fromm, E. to have or to be? / Lane. English N. I. Vojskunsko, I. Kamenkovich /Red. V. I. Dobrenkova. - Moscow: progress, 1986. - 238 p.
11. Spivakovskaa, A. S. Psychotherapy: game, childhood and the family.-Moscow: April Press; JSC publishing house EKSMO-press, 2000. - Volume 2. -304 p.-(Psychology-XX century).
12. Lance Whitaker, K. Are midnight musings of a family therapist. Lance Whitaker; Lane. with it. - Moscow: Izdatelstvo Class, 2004. - 208 p.
13. Obukhova, L. F. Family and child: the psychological aspect of child development/ L. F. Obukhova, O. A. Shagraeva. - Moscow: life and thought, 1999. - 168 p.
14. Schneider, A. B. Family Psychology/ A. B. Schneider. - Moskow-Voronezh: Publishing House: Moscow psycho-social University (MPSU), 2010. -928 p.

Тарасенко А.И.

Магистр, Днепропетровский гуманитарный университет

ПРОИЗВОЛЬНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ МЕТАЛЛУРГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрены результаты экспериментального исследования относительно коррекции функциональных состояний металлургов в условиях производственной деятельности. Разработаны рекомендации по оптимизации работоспособности специалистов.

Ключевые слова: социотехническая система, работоспособность, металлургическая промышленность.

Tarasenko A.I.

Master's degree, Dnepropetrovsk humanitarian university

ARBITRARY SELF-REGULATION OF THE FUNCTIONAL STATES OF METALLURGISTS IN THE CONDITIONS OF ACTIVITY

Abstract

In the article the results of experimental research are considered in relation to the correction of the functional states of metallurgists in the conditions of production activity. Developed to recommendation on optimization of capacity of specialists.

Keywords: social and technical system, capacity, metallurgical industry.

Известно много разнообразных способов улучшения или нормализации функциональных состояний (ФС) специалистов в социотехнических системах деятельности. К их числу относятся такие как разработка оптимальных режимов труда и отдыха, тренировка и профессиональная подготовка, нормализация санитарно-гигиенических условий [1;2], а также специфические способы, например, методы групповой психотерапии, самовнушения и др. Важной задачей отмеченных подходов, по нашему мнению, является разработка конкретных профилактических направлений психологической работы и описание способов ее реализации. В литературных источниках можно найти много сведений, посвященных тому или иному способу оптимизации ФС, которые трактуются в разных модификациях [3;4]. Разработка профилактических мероприятий велась в русле многих научных дисциплин - прежде всего, медицины, физиологии, психологии труда.

Однако, только в последние годы начали появляться работы психологов, в которых делаются попытки обобщить основные направления профилактической работы, связанные с проблематикой оптимизации ФС в условиях реальной профессиональной деятельности [5;6].

Практическая потребность в использовании профилактических и коррекционных мероприятий для оптимизации ФС в металлургическом производстве достаточно велика, поскольку деятельность операторов-металлургов проходит в условиях влияния комплекса разнообразных социально-психологических, технических, естественных и других факторов, которые приводят к снижению уровня работоспособности. Все это с особой остротой подчеркивает необходимость создания соответствующей психопрофилактической системы оптимизации ФС специалистов. Такая система по своему содержанию должна быть адекватна тем задачам, выполнение которых возлагается на отдельные бригады. Типичным объектом профилактической работы может быть повышение работоспособности и устранение последствий профессионального утомления. Создание такой психопрофилактической системы должно основываться на выборе комплекса психорегулирующих влияний и разработке соответствующих организационных форм их воплощения, учитывая конкретную специфику деятельности.

Методы, которые при этом используются, должны быть эффективными для устранения синдрома профессионального утомления, что предопределено наличием целого спектра интенсивных психофизиологических, когнитивных и эмоциональных нагрузок.

Основу для определения особенностей динамики работоспособности операторов составили результаты психодиагностического обследования последних в условиях деятельности на протяжении одного года.

Организационно работа для исследования ФС операторов-металлургов была проведена в три этапа. На первом этапе необходимо было выяснить особенности динамики ФС специалистов трех смен; определить, насколько существенны различия между ними и на основании полученных данных установить, какая смена является наиболее неблагоприятной с точки зрения максимальных сдвигов основных психодиагностических показателей и интегрального показателя ФС.

На первом этапе в эксперименте принимало участие 155 операторов, которые исследовались на протяжении одного месяца при работе в разные смены. Порядок и организация исследований обеспечили последовательное обследование их при работе в первую, вторую и третью смены. Исследование каждой смены проводилось на протяжении одной недели, по полному набору психодиагностических методик (а именно: методики определения субъективного отражения состояния (САН, опросник Спилберга-Ханина); методики определения побочных показателей работоспособности (слуховая память, зрительная память, корректурная проба, КЧСМ, устный счет, продолжение числовых рядов); методики определения прямых показателей работоспособности (скорость выполнения заданий)), что дало возможность получить усредненные данные по каждой смене, которые подлежали обследованию перед началом работы, через 1-1,5 часа и сразу в конце смены.

Значения интегральных показателей для каждого "среза" ФС рассчитывались по следующей формуле:

$$\gamma = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{Xi - X\phi}{Xi_{max} - X\phi},$$

где:

i – информативные показатели;

n – число информативных показателей;

Xi – оценка i-го показателя в конкретном случае;

Xmax – мода диапазона оптимальных значений для i-го показателя;

Xφ – фоновые показатели для i-го показателя.

На основании результатов исследования, полученных по всей выборке испытуемых и повторных тестирований для каждого оператора в наиболее благоприятные периоды, были полученные зоны оптимальных значений для каждого диагностического показателя и определены фоновые показатели, в соответствии с которыми рассчитывались интегральные значения для каждого из "срезов" ФС.

При сравнительном анализе результатов обследований обнаружено, что наиболее существенные отличия между показателями ФС от начала до конца работы имеют место для операторов 3-ей смены. Сдвиг основных показателей профессионально важных функций этой смены составляет 16-18% по сравнению с теми, которые оценивались перед началом работы, тогда как аналогичные сдвиги для соответствующих показателей первых двух смен составляют 12-14%. Достоверность отличий между срезами ФС, полученных к началу и после работы, по всем показателям оценивалась с помощью критерия t-Стьюдента с P(0,05), которая оказалась как статистически значимая для большинства диагностических показателей операторов 3-ей смены. При сравнительном анализе полученных результатов исследования трех смен обнаружено, что третья смена наиболее неблагоприятна с точки зрения максимальных сдвигов основных психодиагностических показателей и степени их выраженности и определена нами для дополнительного обследования на протяжении одного года с целью выявления особенностей динамики работоспособности специалистов-операторов, разработки и реализации соответствующих оптимизационных процедур.

Анализ интегральных показателей частных функций и интегрального показателя ФС в целом свидетельствует о том, что только перед началом работы большинство информативных показателей (за исключением эмоциональной напряженности), относятся к зоне оптимальных значений, хотя и они не достигают фоновых значений, а значение интегрального показателя ФС в целом оценивается как оптимальное.

Оценка интегральных показателей ФС в конце работы свидетельствует о том, что значения всех информативных показателей смещаются в зону негативных значений и выходят за пределы оптимальных. Общая тенденция к сдвигам показателей в негативную сторону сохраняется по всем показателям, однако показатели оперативной памяти, критической частоты слияния световых мерцаний и субъективной оценки состояния испытывают наибольшие сдвиги. В содержательном плане глубина сдвигов основных информативных показателей свидетельствует о том, что в конце работы формируется неблагоприятное ФС, связанное со снижением эффективности деятельности и у операторов третьей смены имеет более четко выраженный характер и может быть квалифицировано как состояние остро выраженного утомления.

Для оптимизации последующей диагностической работы и повышения информативности диагностических показателей, нами был проведен корреляционный анализ между всеми оценками с помощью метода парных корреляций. Данные корреляционного анализа показали, что большинство информативных показателей в динамике обнаруживают закономерно согласованный характер от начала до конца работы, причем корреляционные связи в основном позитивны (г не меньше +0,67) и только для показателей зрительной и слуховой памяти, а также для показателей устойчивости и произвольности внимания имеют место отрицательные связи (г не меньше -0,25). Наиболее стойкие позитивные корреляционные связи наблюдаются для прямых показателей работоспособности и показателей психофизиологического обеспечения деятельности (г не меньше +0,75). Устойчивые корреляционные связи между информативными показателями, подтвержденные согласованной динамикой последних, обусловили отбор тех методик, которые зарекомендовали себя как надежные инструменты в нашем и подобных исследованиях операторской деятельности. Показатели, которые обнаружили между собой слабые позитивные и негативные связи, не диагностировались в дальнейшем исследовании.

Таким образом, теоретический анализ существующих направлений изучения функционального состояния (активационно-энергетического, субъективных переживаний, количественных и качественных показателей результативности труда) показывает, что использование теоретической и методической базы каждого из них является недостаточным для оценки и регуляции функционального состояния. Поэтому использование комплексного подхода к оценке функциональных состояний с позиций системно-структурных представлений об их природе, создает условия для своевременной диагностической (контроль, оценка) и коррекционной (оптимизация, профилактика) работы в условиях профессиональной деятельности. Отмеченный подход основывается на теоретико-методологических положениях о строении психических явлений.

Изучение специфических условий и особенностей профессиональной деятельности операторов, обращение к профессиографическому анализу их деятельности, определили адекватность диагностических методик содержания труда и обеспечили получение разнообразных диагностических данных об особенностях функционального состояния. Интенсивная и длительная работа относительно обслуживания и использования сложной современной техники в условиях дефицита времени и информации, вынужденной рабочей позы и ограниченной общей активности существенно влияют на функциональное состояние и работоспособность оператора.

Литература

1. Бодров В.А. Работоспособность человека-оператора и пути ее повышения // Психологический журнал. – 2007. – Т.8. – С.107–118.
2. Корольчук М.С. Пути и мероприятия психофизиологического обеспечения профессиональной деятельности / Матер. конф. УВД МВД Украины. – Киев, 2005. – С.64–67.
3. Напреенко А.К. Психическая саморегуляция. – Киев: “Здоровье”, 1995. – 237с.
4. Рыжов Б.М. Методика оценки уровня психической напряженности у оператора // Космическая биология и авиакосмическая медицина. – М., 1993. – №5. – С.83–84.
5. Функциональные состояния и эффективность деятельности человека-оператора в режиме непрерывной деятельности / Под ред. Л. Г. Дикой. – М., Просвещение, 1997. – 291с.
6. Шевяков А. В., Хасхачих Е. Г. Динамика функционального состояния операторов-металлургов при различном качестве дисплейных видеокادров // Физиология человека. – М., 1994. – Т.30. – № 4. – С. 76 – 82.

References

1. Bodrov V.A. Rabotosposobnost' cheloveka-operatora i puti ee povysheniya // Psihologicheskij zhurnal. – 2007. – Т.8. – С.107–118.
2. Korol'chuk M.S. Puti i meroprijatija psihofiziologicheskogo obespechenija professional'noj dejatel'nosti / Mater. konf. UVD MVD Ukrainy. – Kiev, 2005. – С.64–67.
3. Napreenko A.K. Psihicheskaja samoreguljacija. – Kiev: “Zdorov'e”, 1995. – 237s.
4. Ryzhov B.M. Metodika ocenki urovnja psihicheskoi naprijazhennosti u operatora // Kosmicheskaja biologija i aviakosmicheskaja medicina. – М., 1993. – №5. – С.83–84.
5. Funkcional'nye sostojanija i jeffektivnost' dejatel'nosti cheloveka-operatora v rezhime nepreryvnoj dejatel'nosti / Pod red. L. G. Dikoj. – М., Prosveshhenie, 1997. – 291s.
6. Shevjakov A. V., Hashachih E. G. Dinamika funkcional'nogo sostojanija operatorov-metallurgov pri razlichnom kachestve displejnyh videokadrov // Fiziologija cheloveka. – М., 1994. – Т.30. – № 4. – С. 76 – 82.

Харченко Е.В.

Магистрант направления «социальная работа», Кемеровский государственный университет

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРЕШЕНИЯ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация

В статье рассматривается ценностно-смысловое содержание кризисов профессионального самоопределения, переживаемых студентами вуза. Описаны психологические, педагогические, социально-политические технологии и технологии социальной работы со студенческой молодежью, основанные на поддержке становления системы ценностно-смысловых ориентаций личности.

Ключевые слова: ценности, личностные смыслы, кризис, профессиональное самоопределение, вуз, студенты, социальные технологии.

Kharchenko E.V.

Undergraduate on social work, Kemerovo state university

VALUABLE AND SEMANTIC BASES OF TECHNOLOGIES OF PERMISSION OF CRISIS SITUATIONS AT STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Abstract

In article the valuable and semantic content of the crises of professional self-determination endured by students of higher education institution is considered. The psychological, pedagogical, social and political technologies and technologies of social work with student's youth based on support of formation of system of valuable and semantic orientations of the personality are described.

Keywords: values, personal meanings, crisis, professional self-determination, higher education institution, students, social technologies.

Кризисы, переживаемые студенческой молодежью, обусловлены как общими закономерностями их возрастного и психологического развития, так и социальной ситуацией в период обучения в вузе. Этот важный период характеризуется одновременным протеканием процессов личностного и профессионального самоопределения. В этой связи А.В. Серый и М.С. Яницкий определяют период обучения в вузе как особый смысловой жизненный период в жизни человека, связанный с переживанием кризиса профессиональной идентификации, т.е. идентификации себя с субъектом будущей профессиональной деятельности. Результатом разрешения данного жизненного кризиса является формирование своей профессиональной идентичности, являющейся важной частью целостного «образа-Я» зрелой личности [5;7].

Ценностно-смысловое содержание кризисов профессиональной идентификации, профессионального становления и самоопределения студентов вуза подробно рассматривается в трудах достаточно широкого круга авторов, в частности в работах Э. Эриксона, Е.А. Климова, Э.Ф. Зеера, Э.Э. Сыманюк, Л.М. Митиной и др. На основании анализа исследований этих и других авторов Е.В. Валиуллина выделяет, в частности, следующие виды таких кризисов: кризис выбора профессии, характеризующийся низкими показателями внутренней профессиональной мотивации и низкими показателями осмысленности целей в будущем и общей осмысленности жизни; кризис профессиональных ожиданий, проявляющийся высокими показателями внешней отрицательной профессиональной мотивации и низкими показателями внешней положительной мотивации, низкими показателями общей осмысленности жизни и осмысленности будущего; кризис учебно-профессиональных ориентаций, отличающийся низкими показателями внутренней профессиональной мотивации и высокими показателями внешней отрицательной мотивации, низкими показателями общей осмысленности жизни и осмысленности настоящего [1]. Общими проявлениями описанных кризисов являются нарушения ценностно-смысловых компонентов процессов личностного и профессионального самоопределения.

Поэтому в основе технологий разрешения кризисов студенческой молодежи находится работа с ценностно-смысловой сферой личности, заключающаяся в поддержке становления системы ценностных ориентаций личности и системы личностных смыслов. Так, в современной практической психологии детально разработаны ценностно-смысловые аспекты оказания психологической помощи в различных кризисных ситуациях. Работа с ценностями и смыслами в данном аспекте подробно описывается В. Франклом, И. Яломом, К. Роджерсом, Ф.Е. Василюком, Д.А. Леонтьевым и другими авторами. Рассматривая содержание кризисного психологического консультирования, А.В. Серый предлагает, в частности, конкретную психологическую технологию актуализации смыслов прошлого, настоящего и будущего и перевода их в категорию личностных смыслов [4].

Педагогические технологии разрешения кризисов профессионального самоопределения также рассматриваются в контексте поддержки становления ценностно-смысловой сферы в период обучения в вузе (Г. Олпорт, Н.Д. Никандров, В.А. Сластенин, Г.И. Чижикова, Е.Л. Руднева, Ю.В. Пелех и др.). Значимость образовательных институтов в процессе социализации и формирования ценностной сферы личности подробно анализируется, в частности, в трудах З. Франчек [8; 9].

В практике социальной работы с молодежью, оказавшейся в кризисной ситуации, ценностно-смысловой аспект также занимает одно из ведущих мест. Например, Т.В. Корхонен предлагает «кризисинтервентную модель практики социальной работы» [2], представляющую собой технологию социальной поддержки как отдельных индивидов, так и групп, переживающих кризисное

состояние, т.е. технологию кризисного вмешательства, ориентированного на социальную реабилитацию среды обитания индивида или группы, восстановление системы их ценностей, представлений о смысле жизни, необходимых для преодоления кризисной ситуации.

Наконец, социально-политические технологии профилактики радикализма в студенческой среде в ряде случаев также направлены на преодоление ценностной дезориентации и состояния аномии среди современной молодежи. Так, С.А. Пфетцер, А.А. Зеленин и М.С. Яницкий разработали и апробировали политическую технологию содействия ценностному развитию молодежи в рамках региональной модели реализации государственной молодежной политики, основанную на целенаправленном воспитательном воздействии на процесс становления системы ценностей конкретных групп молодежи и поддержке формирования ее просоциальной направленности [3].

Таким образом, ценностно-смысловое содержание кризисов, переживаемых в процессе обучения в вузе, закономерно определяют ценностно-смысловую направленность психологических, педагогических, социально-политических технологий и технологий социальной работы по разрешению данных кризисных ситуаций. Соответственно, и сама организация работы со студентами по профилактике и успешному разрешению кризисов профессионального самоопределения должна представлять собой комплексную систему, основанную на междисциплинарной методологии поддержки развития ценностно-смысловой сферы личности, и реализуемую в единой социально-воспитательной среде вуза.

Литература

1. Валиуллина Е.В. Психологические особенности кризисов профессионального самоопределения в процессе высшего медицинского образования // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2011. №2 (46). – С. 127-131.
2. Корхонен Т.В. Социальная работа в кризисных ситуациях: учебно-методическое пособие – Барнаул: Азбука, 2005. – 139 с.
3. Пфетцер С.А., Зеленин А.А., Яницкий М.С. Политическое участие и политические ценности молодежи российской провинции – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2014. – 143 с.
4. Серый А.В. Ценностно-смысловая парадигма как основа построения обобщенной теории психологического консультирования // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. – 2011. № 2. – С. 132-142.
5. Серый А.В., Яницкий М.С. Ценностно-смысловая парадигма как методологическая основа оценки и прогнозирования развития личности // Личностное развитие: прогностические модели, факторы, вариативность: монография. – Томск: ТГПУ, 2008. – С. 71-93.
6. Серый А.В., Яницкий М.С., Харченко А.В. Ценностно-смысловые аспекты психологической работы с молодежью, находящейся в кризисной ситуации // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета – 2014. №2. – С.40-49.
7. Яницкий М.С., Серый А.В. Основные методологические подходы к изучению ценностно-смысловой сферы личности // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2012. № 19. – С. 82-97.
8. Frączek Z. Wychowanie do wartości. Znaczenie rodziny i szkoły w rozwoju aksjologicznym człowieka // Nauczyciel kraju ojczystego. – Szczecinek: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2012. – S. 387-398.
9. Frączek Z. Edukacja aksjologiczna wobec potrzeb współczesności. – Rzeszów: UR, 2002. – 200 s.

References

1. Valiullina E.V. Psihologicheskie osobennosti krizisov professional'nogo samoopredelenija v processe vysshego medicinskogo obrazovanija // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2011. №2 (46). – S. 127-131.
2. Korhonen T.V. Social'naja rabota v krizisnyh situacijah: uchebno-metodicheskoe posobie – Barnaul: Azbuka, 2005. – 139 s.
3. Pfetcer S.A., Zelenin A.A., Janickij M.S. Politicheskoe uchastie i politicheskie cennosti molodezhi rossijskoj provincii – Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2014. – 143 s.
4. Seryj A.V. Cennostno-smyslovaja paradigma kak osnova postroenija obobshhennoj teorii psihologicheskogo konsultirovanija // Vestnik KRAUNC. Gumanitarnye nauki. – 2011. № 2. – S. 132-142.
5. Seryj A.V., Janickij M.S. Cennostno-smyslovaja paradigma kak metodologicheskaja osnova ocenki i prognozirovaniya razvitiya lichnosti // Lichnostnoe razvitie: prognosticheskie modeli, faktory, variativnost': monografija. – Tomsk: TGPU, 2008. – S. 71-93.
6. Seryj A.V., Janickij M.S., Harchenko A.V. Cennostno-smyslovye aspekty psihologicheskoy raboty s molodezh'ju, nahodjashhejsja v krizisnoj situacii // Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta – 2014. №2. – S.40-49.
7. Janickij M.S., Seryj A.V. Osnovnye metodologicheskie podhody k izucheniju cennostno-smyslovoj sfery lichnosti // Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv. – 2012. № 19. – S. 82-97.
8. Frączek Z. Wychowanie do wartości. Znaczenie rodziny i szkoły w rozwoju aksjologicznym człowieka // Nauczyciel kraju ojczystego. – Szczecinek: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2012. – S. 387-398.
9. Frączek Z. Edukacja aksjologiczna wobec potrzeb współczesności. – Rzeszów: UR, 2002. – 200 s.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / SOCIOLOGY

Безрукова О.А.

Кандидат социологических наук, доцент Запорожский национальный технический университет (Украина)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН ЗА ОБЩЕСТВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА ПЕРЕД НАРОДОМ: ВЗАИМОСВЯЗЬ В ЭМПИРИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ

Abstract

В статье на эмпирическом материале социологического исследования, проведенного в г.Запорожье – одном из индустриальных центров Украины, рассматриваются вопросы состояния и характера ответственности среди жителей города в частности и в украинском обществе в целом. Метод исследования: анкетный опрос по репрезентативной для взрослого населения выборке. Результаты исследования: приведены данные отражающие рефлексию людей относительно своей ответственности в обществе. Эмпирические результаты сопровождаются теоретической интерпретацией и обобщениями.

Ключевые слова: ответственность, социетальная ответственность, уровни ответственности.

Bezrukova O.A.

Candidate of Social Sciences, associate professor, Zaporozhye National Technical University (Ukraine)

CIVIL RESPONSIBILITY FOR A SOCIETY AND STATE RESPONSIBILITY TO PEOPLE: CORRELATION IN EMPIRIC DIMENTION

Abstract

The article studies on the basis of empirical material embracing sociological research made in Zaporozhye – one of Ukrainian industrial centers – the problem of state and type of responsibility among citizens particularly and in Ukrainian society in general. Research method: questioner survey on the basis of representative sampling among adults. Research results: the information set demonstrates the people's reflection of their attitude to their responsibility in a society. Empirical results are supported by theoretical interpretation and generalizations.

Keywords: responsibility, society responsibility, levels of responsibility.

Постановка проблемы. Существует различие в смысле и значении порядка ответственности за что-то и перед кем-либо. Ответственность «за» – имеет социальный смысл: какой либо субъект (личность, группа, социум) берет на себя заботу (всю или частично) за обеспечение (сохранение) безопасности, благосостояния, комфорта, предоставление других благ какому либо объекту этой заботы, опеки, Ответственность «перед» – имеет политический смысл. Речь идет об обязательствах отчитываться за свою деятельность, здесь предполагается инстанция, в каком-то отношении высшая согласно иерархии в отношениях господства – подчинения. Если речь идет о социальной ответственности, то в социальном государстве государство берет на себя заботу о благе, в демократическом государстве государство отвечает перед обществом за свою деятельность. Эти понятия могут не совпадать. В тоталитарном государстве существуют патерналистские отношения между государством и гражданами, но реально государство не отчитывается перед гражданами (хотя в риторике и провозглашает свою обязанность быть подотчетным народу). Граждане ждут от власти заботы и хотят, чтобы оно отчитывалось за свои действия. Если нет ни того ни другого, возникает отчуждение, недоверие, социальный вакуум. Эти теоретические положения будут иметь более весомый характер, если найдут свое эмпирическое подтверждение.

Задачей статьи является эмпирическая интерпретация теоретических положений общественного договора, согласно которому граждане готовы быть ответственными за положение дел в стране при условии, что государство будет ответственно перед обществом.

Обсуждение проблемы в литературе. Проблемы ответственности чаще всего рассматриваются в категориях философии морали. Социологические ее аспекты рассматриваются в работах Э.Левинаса, Г.Ионаса. С общесоциологических позиций проблемы ответственности поднимал Э.Фромм. Среди российских авторов следует отметить работы К.Муздыбаева, А.Назарчука. Среди украинских ученых эту проблематику в социологическом дискурсе разрабатывают Е.Головаха, А.Николаевская, А.Ручка, В.Степаненко и др.

Основной текст. Рассмотрим на эмпирическом материале как реализуется важная для современного демократического общества особенность взаимодействия общества, личности и государства, а именно в какой мере граждане реально воспринимают декларированную обязанность государства быть ответственным перед народом и ожидаемая от граждан обязанность быть ответственными за положение дел в стране. Здесь имеются в виду анализ способа взаимодействия государства и граждан в категориях ответственности «за» и «перед». От государства ожидается ответственность перед своими гражданами за свои действия, в свою очередь государство в праве ждать ответственности граждан за положение дел в стране. Эти данные помогают оценить меру наличия политической культуры участия в украинском обществе. Обратимся к данным таблицы 1., в которой приводятся результаты оценки респондентами меры ответственности государства перед своими гражданами в зависимости от самооценки меры своей ответственности за положение дел в стране. Исследование проведено в г.Запорожье в 2011 г. и в 2013 г. Опрошено 910 и 700 человек соответственно по репрезентативной для взрослого населения выборке.

Таблица 1 - Оценка меры ответственности государства перед своими гражданами в зависимости от самооценки меры своей ответственности за положение дел в стране (в % от числа респондентов с обозначением меры ответственности по столбцу)

В какой мере государство ответственно перед своими гражданами	Считаете ли Вы себя ответственным за положение дел в стране						Итого	
	да		в какой-то мере		нет		2011	2013
	2011	2013	2011	2013	2011	2013		
В целом ответственно	40,9%	35,4%	12,4%	10,6%	9,8%	10,2%	17,2%	15%
В какой-то мере ответственно	37,6%	36,9%	42,9%	45,6%	25,7%	21%	34,9%	33,6%
В целом безответственно	21,5%	27,7%	44,6%	43,8%	64,5%	68,8%	47,9%	51,4%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, чем выше самооценка респондентами меры своей ответственности перед обществом, тем выше оценка меры ответственности государства перед гражданами. При высокой социетальной ответственности оценка меры ответственности государства в четыре раза выше, чем при низкой социетальной ответственности (соответственно 41% и 10%). И наоборот, в случае низкой социетальной ответственности наибольшая доля респондентов отмечает низкую меру ответственности государства (64,5% и 68,8% соответственно), тогда как при высокой социетальной ответственности низкую меру ответственности государства отмечает в три раза меньше респондентов (21,5% и 27,7%).

Ответственность граждан или гражданская ответственность, т.е. ощущение ответственности за свое общество во многом имеет меркантильный характер. Люди готовы быть ответственными за общество, если ощущают ответственность государства, которое представляет общество, за граждан. Но в этом случае нет в полном объеме эквивалентного обмена, хотя в целом принцип эквивалентности действует достаточно четко. Рассмотрим, как влияет восприятие гражданами ответственности государства перед обществом на их меру ответственность за положение дел в стране. Так, наибольшее доля ответственных за общество (в два раза больше, чем в среднем по выборке) среди тех, кто считает, что государство ответственно перед своими гражданами. Среди же тех, кто не ощущает на себе ответственности государства за граждан, наименьшая доля отметивших пункт ответственности за общество (9,8% и 10,5%, т.е. в 5 раз меньше, чем среди тех, кто считает, что государство ответственно за общество). Здесь полная симметрия. Не чувствуют свою ответственность за общество 64,5% и 68,8% среди тех, кто считает, что государство безответственно по отношению к своим гражданам. Промежуточные ответы также симметричны. То есть, среди тех, кто считает, что государство «в какой-то мере ответственно», иными словами не совсем ответственное, но и не совсем безответственное, также средняя величина ответственных перед обществом (37,6 и 36,9%). Эта цифра удивительным образом почти посередине между крайними позициями: примерно в два раза меньше, среди тех, кто убежден в ответственности государства и примерно в 2 раза больше чем среди тех, кто убежден в безответственности государства.

Но определенный остаток неэквивалентных отношений все же есть. Не все 100% тех, кто считает, что государство безответственно, считают себя вправе не отвечать за общество. Это стоики, социальные экзистенциалы, т.е. люди, которые, несмотря на безответственность государства все равно считают себя ответственными за общество. Таких в данной выборке, как отмечалась почти 10%. Если интерпретировать эти данные для оценки уровня гражданственности, то именно эти 10% могут считаться наиболее сильными в своей гражданской позиции. Они возмущены бездействием государства по обеспечении достойной жизни граждан, но все равно считают своим долгом быть ответственным за общество. Наперекор своей обиды на государство, они испытывают гражданские чувства по отношению к стране. Следует учесть, что государство и общество не тождественны. Как известно, по теории гражданского общества, разработанной еще французскими просветителями, гражданское общество сосуществует с государством как самостоятельное сообщество граждан. Гражданское общество защищает граждан от государства, стремится обеспечить права и свободы граждан. Социалистическая ментальность склонна отождествлять государство и общество. При тоталитаризме такого разделения нет. Все общественные структуры действуют в интересах государства, под контролем государства и даже по инициативе государства. Такими были при социализме партия и профсоюзы, комсомол. Мало

того, партия брала на себя государственнические функции. Секретари райкомов, горкомов, обкомов фактически были смотрящими за эффективное выполнение государственными чиновниками своих функций, контролировали их деятельность, назначали и снимали государственных деятелей, требовали от них качественной работы и преданности партии-государству. Остатки социалистической ментальности проявляются в том, что часть людей продолжают не разделять общество и государство, поэтому и реагируют эквивалентно в соответствии со своими представлениями о степени ответственности государства. На наш взгляд, та доля людей, которые считают себя ответственными за общество в такой же степени, как они оценивают ответственность государства, являются носителями социалистической ментальности. С ее авторитаризмом, патернализмом, иждивенчеством и гражданской пассивностью. Обижаясь на государство, они считают себя вправе пренебрегать обязанностями перед обществом. Это гражданский инфантилизм, судя по исследованию, распространен достаточно широко. Если чуть больше половины ответило симметрично, реагируя своей безучастностью по отношению к обществу, из-за своей обиды на государство, то эта величина и характеризует долю людей с высокой степенью гражданского инфантилизма. Около 10% , как отмечалось, люди, для которых характерен гражданский стоицизм. И около 35% - люди, сочетающие частично элементы социалистической ментальности, новой гражданственности демократического общества и обычного обывательского сознания, которое во все времена и при любом строе было присуще части населения.

Мера гражданственности соответствует мере ответственности, но не конгруэнтно, а с нарушением симметрии и эквивалентности, так как люди наделены суверенной волей, сознанием и интеллектом и не реагируют на социальную среду с точностью бездушного механизма. Механический детерминизм не применим к феномену ответственности. На всех уровнях социума: социальном, организационном и индивидуальном остается некая часть неэквивалентных реакций.

Таблица 2 - Оценка меры ответственности окружающих людей в зависимости от самооценки меры своей ответственности за положение дел в стране

В какой мере люди вокруг Вас безответственны или ответственны	Считаете ли Вы себя ответственным за положение дел в стране						Итого	
	да		в какой-то мере		нет			
	2011	2013	2011	2013	2011	2013	2011	2013
в большинстве своем ответственны	38,0%	33,1%	11,8%	15,7%	13,7%	13,9%	17,9%	18,2%
чаще ответственны чем безответственны	37,0%	40%	54,5%	52,2%	31,9%	29,5%	41,8%	40,3%
чаще безответственны чем ответственны	20,7%	22,3%	32,6%	29,6%	40,7%	42,7%	33,4%	33,6%
в большинстве своем безответственны	4,3%	4,6%	1,1%	2,6%	13,7%	13,9%	6,9%	7,7%
Итого	100,0%	100%	100,0%	100%	100,0%	100%	100,0%	100%

Люди очень часто свою безответственность (или отсутствие в себе чувства каких-либо обязательств перед обществом) оправдывают тем, что вокруг большинство людей также безответственны, включая государство и граждан, составляющих его.

Можно представить некую область коллективного сознания лишенную ответственности. Или некую сферу внутри общества, состоящую из людей, лишенных социальных обязательств перед социумом. Это некая зона, в которой люди не ощущают вокруг себя поля социальности, ни они сами не ощущают ответственности перед обществом, и считают, что государство безответственное, и считают, что люди вокруг в большинстве своем безответственны. Это зона пустоты социальности, вакуума социальности. Но этот вакуум касается социетальной сферы. Социальность на уровне организации, межличностных отношений, семьи и малых групп безусловно сохраняется. Так что социальность обеспечивается другими уровнями взаимоотношений и взаимодействия. Эта социальность не исчезает и на социетальном уровне, но она приобретает разреженный, ущербный, искаженный характер, порождая отчуждение и равнодушие.

Эмпирически это подтверждается высокой корреляцией между мерой ощущения человеком своей ответственности перед обществом и мерой его оценки ответственности окружающих.

Среди тех, кто считает, что они не несут ответственности за общество, за положение дел в стране, 54,4% и 56,6% соответственно тех, кто считает, что люди вокруг безответственны. Экстремально безответственных (отметивших крайние позиции обеих шкал) очень мало – меньше 5%.

Но уже довольно много тех, кто несколько смягчает свои оценки до уровня «чаще безответственны, чем ответственны» и при этом не чувствуют сами ответственными за положение дел в стране – приблизительно 22%.

На другом полюсе люди, либо машинально либо действительно и сами считают себя ответственными за положение дел в стране и считают, что вокруг люди в большинстве своем ответственные. Это зона максимального сгущения социальности. Она также не очень велика – 7,7%. Таким образом, экстремальные зоны максимальной (7,7%) и минимально концентрации (5%) социальности приблизительно равны и очень невелики. Небольшое сгущение социальности характерно для трети респондентов в представленной выборке, которые, можно сказать, умеренно ответственны, и при этом вокруг себя видят людей умеренно ответственных. Еще 5% людей, которые считают себя ответственными за положение дел в стране, несмотря на то, что вокруг себя ощущают пространство безответственности, считая, что вокруг люди в основном безответственные.

Еще 18% людей с раздвоенным сознанием ответственности: сами они не чувствуют ответственности за положение дел в стране, но вокруг себя видят больше ответственных людей, чем безответственных. И 5% считают себя ответственным, но вокруг себя не видят ответственных. Итого людей с раздвоенным моральным сознанием – приблизительно 23%

Таким образом, приблизительно равны доли людей, представляющих зоны повышенной степени ответственности и зоны, характеризующейся дефицитом ответственности.

В стране существует внутреннее противостояние двух социоморальных сфер (в равных долях примерно по 40%);, а также буферная зона – примерно 20%.

Если более точно дифференцировать зоны с разной степенью ответственности граждан, то получим 7,7% (зона предельного сгущения) – 33% зона умеренного сгущения – 23% буферная зона с раздвоенным, амбивалентным состоянием сознания ответственности – 31% зона умеренно негативная и 5% - зона с разряженной социальностью.

Видим, что существует баланс экстремально высокой и экстремально низкой социальности, баланс умеренно позитивных и негативных зон с небольшим преобладанием позитивной ответственности. Указанные пропорции могут служить ориентиром для оценки социоморальной структуры общества.

Выводы. Социальная ответственность человека может быть условно подразделена на уровни в соответствии с объектом этой ответственности. Если этот объект представлен обществом то можно говорить о социетальной ответственности. На микроуровне объектами ответственности служат близкие, семья, организация, сам человек.

В обществе можно выделить зоны с различной интенсивностью социальной ответственности граждан. Эмпирические данные демонстрируют, что эти зоны симметричны: позитивные, негативные и средние показатели социальной ответственности примерно одинаковы на своих полюсах. Этот факт может служить выражением внутренней самоорганизации общества, позволяющей ему сохранять жизнеспособность.

Литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество [пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева]. М.: Логос, 2002. 390 с.
2. Головаха Е.И., Панина Н.В. Социальное безумие: история, теория и современная практика. К.: Абрис, 1994. 168 с.
3. Йонас Г. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. [пер. с нем. И.И. Маханькова]. М.: Абрис-пресс, 2004. 480 с. (Человек и мир).
4. Муздыбаев К. Психология ответственности. М., Наука, 1983. 240 с.
5. Степаненко В. Безвідповідальне суспільство? // Українське суспільство 1992-2009. Динаміка соціальних змін; [за ред. д.е.н. В.Ворони, д.соц.н. М.Шульги]. К.: Інститут соціології НАН України, 2009. С. 358-369.

References

1. Bauman Z. *Individualized society* [Individualizirovanoe obshestvo]. Moscow, Logos, 2002. 390p.
2. Golovaha E.I., Panina N.V. *Social madness: history, theory and modern practice* [Sozialnoe bezumie: istoriya, teoriya i sovremenaya praktika]. Kiev, Abris, 1994. 168 p.
3. Yonas G. *Responsibility principle. Ethics experience for technological civilization*. [Prinzip otvetstvenosti. Opit etiki dlya tehnologicheskoy zivilizazii]. Moscow, Abris-press, 2004. 480p.
4. Mutzibaev K. *Responsibility psychology*. [Psichologiya otvetstvenosti]. Moscow, Nauka, 1983. 240 p.
5. Stepanenko V. Irresponsible society? [Bezvidpovidalne suspilstvo?] *Ukrainske suspilstvo 1992-2009. Dinamica sozialnih zmin*. 2009. P.358-369.

Минаков В. Ф.

Доктор технических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА В ПЕРИОДИЗАЦИИ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ

Аннотация

В периодизации теории поколений в качестве признаков использованы как отличительные качества, так и схожие с предшественниками. Установлено, что периоды повторяемости качеств, схожих и появления отличительных признаков не совпадают.

Ключевые слова: теория поколений, периодизация, признаки, историческое время.

Minakov V.F.

Doctor of technical science, professor, St. Petersburg State University of economics

DISTINCTIONS AND SIMILARITIES IN A PERIODIZATION OF THE GENERATION THEORY

Abstract

In a periodization of the theory of generations as signs both distinctive qualities, and similar to predecessors are used. It is established that the periods of repeatability of the qualities similar and emergence of distinctive signs don't coincide.

Keywords: generation theory, periodization, signs, historical time.

Современная теория поколений, выделяя доминирующие в каждой последующей возрастной группе людей качества, относит их к отдельному поколению. Так выделено современное самое молодое поколение Z, отличающееся таким качеством, как доминирование цифрового формата используемых ресурсов [1-3]. Поколение Y отдает предпочтение компьютерным сетям, особенно – социальным [4, 5]. Оно уже проявило способность к сетевым коммуникациям в периоды цветных революций и беспорядков. Эти коммуникации стали для поколения инструментом самоорганизации [6, 7] для противоправных действий. Поколение X (тринадцатое, иначе именуемое «неизвестным») настойчиво демонстрирует общественную пассивность. Поколение демографического взрыва (BB), наоборот, проявляло и проявляет общественную активность, много дало человечеству, совершив компьютерную революцию [8-12]. Молчаливое поколение GS выразило согласие с изменениями, происходившими в период их доминирующего положения. Поколение победителей GG отстояло свободы в период второй мировой войны.

Перечисленные качества поколений являются признанными и используются в периодизации теории поколений. На их основе традиционно выделяются исторические интервалы времени рождения людей каждого поколения. Несложно заметить, что перечисленные выше признаки являются отличительными для каждого поколения. Вместе с тем, предлагается учитывать в периодизации поколений и такие качества поколений, по которым они обнаруживают сходства с прародительскими.

Действительно, противоречия «отцов и детей», то есть первого и второго поколений, означают противопоставление приоритетов вторых приоритетам первых. Но последующее поколение (третье), отвергая опыт и качества второго поколения и противопоставляя себя второму поколению, неизбежно должно вновь обрести черты первого поколения. Даже сам факт противоположности первого поколения по сравнению со вторым, как и третьего по сравнению со вторым, является их общей чертой. Следовательно, нечетные поколения должны иметь общие качества. Аналогично противоположные им качества свойственны четным поколениям.

Выявление сходств поколений проиллюстрируем на примере такого качества, присущего человеку, как прагматизм. Современные поколения X и Y обладают данным качеством в явно выраженной форме. Это хорошо видно по забвению указанными поколениями духовных ценностей и приоритетизации материальных ценностей в сравнении с поколением BB, которое выражало презрение к материальным приоритетам. Более того, можно утверждать, что это – поколение романтиков: целины, ударных строек и т. п. Доминирование прагматизма в функции даты рождения отражено на рис. 1.

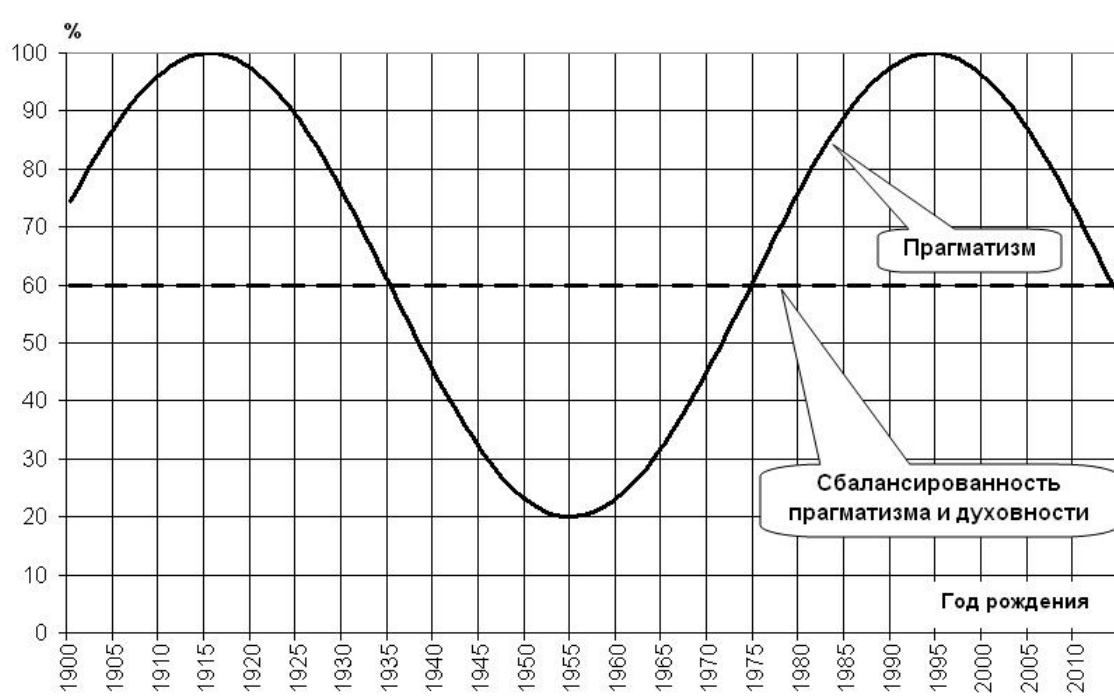


Рис. 1. – Доминирование прагматизма в функции времени

Для доказательства повторяемости качеств характера людей разных поколений как закономерности и результата воспитания в окружающей среде сопоставим кривую рис. 1 с данными динамики населения по возрастным группам в разные годы – рис. 2. Важно отметить, что сама окружающая среда, а, следовательно, ее влияние на людей, также имеет свойства повторяемости и схожести. Это относится к периодам кризисов, стагнаций, рецессий, сменяющихся периодами подъемов глобальной экономики. То же характерно для интервалов времени противостояний экономических систем и военных блоков.

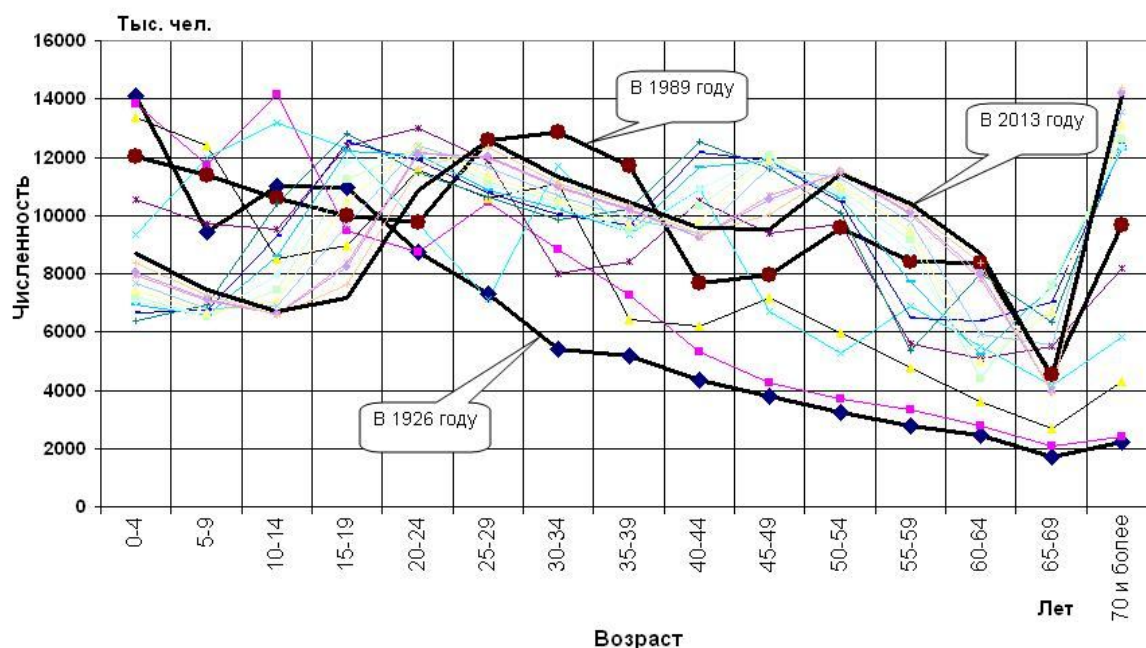


Рис. 2. – Распределение населения РФ по возрасту

Рис. 1 и 2 показывают, что результаты воспитания доминирующих качеств не совпадают с динамикой физиологической численности населения разных возрастных групп. Так, в 1926 году распределение населения по возрастным группам практически повторяет закон естественной убыли населения и одновременно – спад рождаемости с 1917 по 1921 годы. Следовательно, периодизация поколений по признаку повторяемости доминирующих черт характера населения каждой возрастной группы является правомерной. Именно такая периодизация отражает доминирование, например, личных интересов над общественными приоритетов в современном мире на протяжении последних 15...20 лет, как это проявлялось в начале двадцатого столетия. Именно за таким доминированием последовали глобальные кризисы 1929 года и последующего периода (великая депрессия), а также 2008 года и последующих трех лет. После таких периодов последовало доминирование приоритетов общественного характера, интеграции, создания глобальных интеграционных союзов.

Закключение. Таким образом, повторяемость доминирующих черт характера, проявляемых поколениями населения, является такой же закономерностью, как и появление их уникальных особенностей. Среди повторяющихся качеств и приоритетов: прагматизм и, наоборот, романтизм поколений, личные и общественные интересы. В числе неповторяющихся – использование инновационных технологий своего времени для достижения успеха.

Литература

1. Лобанов О. С., Минаков В. Ф., Артемьев А. В. Облачные технологии в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 67-68.

2. Минаков В. Ф., Лобанов О. С. Концепция облачного информационного пространства исполнительных органов государственной власти региона // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2014. – № 3. – С. 181–185.
3. Минаков В. Ф., Минакова Т. Е. Информационное общество и проблемы прикладной информатики // Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – С. 69-70.
4. Галстян А. Ш., Глушко Д. С., Минаков В. Ф., Шиянова А. А. Повышение эффективности работы предприятий электросвязи на основе различных вариантов вложения средств // Инфокоммуникационные технологии. – 2007. – № 3. – С. 114–119.
5. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
6. Минаков В. Ф., Корчагин Д. Н., Король А. С., Шевцов М. А., Пустахайлов С. К. Математическое моделирование автоматизированных информационных процессов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2006. – № 3. – С. 15–19.
7. Минаков В. Ф., Азаров И. В. Моделирование конъюнктуры инфотелекоммуникационного рынка // Terra Economicus. – 2006. – № 2. – С. 35–39.
8. Будагов А. С. Прогнозирование как функция управления инновационным развитием региона // Вестник Российской академии естественных наук (Санкт-Петербург). – 2011. – № 2. – С. 37-38.
9. Будагов А. С. Рационализация разнородного управления инвестированием в основной капитал и новшества региона // Вестник Чувашского университета. – 2007. – № 3. – С. 519-524.
10. Будагов А. С. Создание системы управления инновационным развитием региона // Вестник Чувашского университета. – 2011. – № 2. – С. 397-400.
11. Будагов А. С., Кроливецкий Э. Н. Технологические элементы системы стратегического управления как инструментальный выполнения этапов инновационного развития региона // Вестник Чувашского университета. – 2011. – № 2. – С. 400-403.
12. Будагов А. С. Взаимодействие технологических элементов системы стратегического управления инновационным развитием региона // Вестник Российской академии естественных наук (Санкт-Петербург). – 2011. – № 4. – С. 64-65.

References

1. Lobanov O. S., Minakov V. F., Artem'ev A. V. Oblachnye tehnologii v ispolnitel'nyh organah gosudarstvennoj vlasti Sankt-Peterburga // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 67-68.
2. Minakov V. F., Lobanov O. S. Konceptija oblachnogo informacionnogo prostranstva ispolnitel'nyh organov gosudarstvennoj vlasti regiona // Jekonomika, statistika i informatika. Vestnik UMO. – 2014. – № 3. – S. 181–185.
3. Minakov V. F., Minakova T. E. Informacionnoe obshhestvo i problemy prikladnoj informatiki // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal = Research Journal of International Studies. – 2014. – № 1-1 (20). – S. 69-70.
4. Galstjan A. Sh., Glushko D. S., Minakov V. F., Shijanov A. A. Povyshenie jeffektivnosti raboty predpriyatij jelektrosvjazi na osnove razlichnyh variantov vlozhenija sredstv // Infokommunikacionnye tehnologii. – 2007. – № 3. – S. 114–119.
5. Minakov V. F., Ilyina O. P., Lobanov O. S. Concept of the Cloud Information Space of Regional Government // Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. – № 21 (1). – P. 190-196.
6. Minakov V. F., Korchagin D. N., Korol' A. S., Shevcov M. A. Pustahajlov S. K. Matematicheskoe modelirovanie avtomatizirovannyh informacionnyh processov // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2006. – № 3. – S. 15–19.
7. Minakov V. F., Azarov I. V. Modelirovanie kon#junktury infotelekkommunikacionnogo rynka // Terra Economicus. – 2006. – № 2. – S. 35–39.
8. Budagov A. S. Prognozirovanie kak funkciya upravlenija innovacionnym razvitiem regiona // Vestnik Rossijskoj akademii estestvennyh nauk (Sankt-Peterburg). – 2011. – № 2. – S. 37-38.
9. Budagov A. S. Racionalizacija raznourovnevo upravlenija investirovaniem v osnovnoj kapital i novshestva regiona // Vestnik Chuvashskogo universiteta. – 2007. – № 3. – S. 519-524.
10. Budagov A. S. Sozdanie sistemy upravlenija innovacionnym razvitiem regiona // Vestnik Chuvashskogo universiteta. – 2011. – № 2. – S. 397-400.
11. Budagov A. S., Kroliveckij Je. N. Tehnologicheskie jelementy sistemy strategicheskogo upravlenija kak instrumentarij vypolnenija jetapov innovacionnogo razvitija regiona // Vestnik Chuvashskogo universiteta. – 2011. – № 2. – S. 400-403.
12. Budagov A. S. Vzaimodejstvie tehnologicheskikh jelementov sistemy strategicheskogo upravlenija innovacionnym razvitiem regiona // Vestnik Rossijskoj akademii estestvennyh nauk (Sankt-Peterburg). – 2011. – № 4. – S. 64-65.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ / POLITOLOGY

Элдиб Амр Мохамед

Аспирант Институт Международных отношений и мировой истории, Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского

ДВИЖЕНИЕ БРАТЬЕВ МУСУЛЬМАН И ТЕРРОРИЗМ В ЕГИПТЕ

Аннотация

Братья-мусульмане была основана в 1928 году и до сих пор большую роль на Ближнем Востоке, мы обсудим её начало и её роль в террористической деятельности в Египте до сих пор.

Ключевые слова : братья-мусульман, революция, Египет, террорист.

Eldeeb Amr Mohamed

PHD Institute of International Relations and World History, N. I. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod
MUSLIM BROTHERHOOD AND TERRORISM IN EGYPT

Abstract

The Muslim Brotherhood was founded in 1928 and is still a major role in the Middle East, we will discuss its beginning and its role in terrorist activities in Egypt until now.

Keywords: The Muslim Brotherhood, the revolution, Egypt, the terrorist.

Организация «Братья-мусульмане» Старейшая исламская радикальная организация. Основана в 1928 году Хасаном аль-Бенной. Существует по всему миру. Представлена в парламенте Египта. Из недр “Братьев-мусульман” вышли многие радикальные и террористические исламские группы Ближнего Востока.

Ставит своей целью установление единого всемирного исламского государства, живущего по законам шариата, насчитывает более 10 миллиона человек.1

Организация поддерживает постоянные контакты с Исламской армией Осамы бен Ладена. По оперативным данным ФСБ, “Братья-мусульмане” активно действуют в центральноазиатских странах и мусульманских регионах России, участвуют в чеченской войне, финансируют бандформирования и лагеря боевиков.

Аль-Джихад основана на базе отделения египетской организации «Братья-мусульмане» проводит вооруженные атаки против высокопоставленных правительственных чиновников. Как правило, при этом используются заминированные автомобили. Наиболее известные террористические акции «Египетского исламского джихада»:

6 октября 1981 — во время военного парада, посвященного «победе» в войне 1973 года, группа лейтенанта Халеда Аль-Исламбули совершила убийство президента Египта Анвара Садата

До 1993 года деятельность организации была сосредоточена на подготовке планов, подготовке боевиков, сборе информации, проникновении в государственные силовые учреждения и соблюдении строгой конспирации и секретности в работе. Начиная с 1993 года, организация переходит к открытому вооруженному противостоянию с государством, организовав ряд террористических актов против государственных деятелей и официальных лиц:

август 1993 — покушение на министра иностранных дел Египта Хасана аль-Альфи

18 августа 1993 — «Группа новый джихад» организовала покушение на министра внутренних дел. Погибли 5 человек, министр был ранен.

25 ноября 1993 — «Группа новый джихад» организовала покушение на премьер-министра Египта Атефа Сидки. Погибло 18 прохожих, но министр не пострадал.

Боевики этой организации многократно осуществляли нападения на иностранных туристов. В феврале 1990 террористы предприняли нападение на израильских туристов. В 1995 и 1998 взрывали бомбы в посольстве Египта в Исламабаде (Пакистан), планировали нападение на посольство США в Албании.²

Среди прочих мишеней организации коптское национальное меньшинство в Египте. Антикоптский терроризм был развернут в 1972 и продолжался в течение 1970—80-х гг. Зачастую принимал форму хулиганских действий и погромов. В коптских церквях террористы взрывали несколько бомб.

18 апреля 1996 года в результате нападения боевиков у гостиницы "Европа" в Каире убиты 17 греческих туристов и один египтянин, 15 человек ранены. Ответственность взяла на себя экстремистская исламская группировка "Аль-Гамаа аль-исламия".

17 ноября 1997 года в районе Луксора возле храма Хатшепсут в Долине царей террористы из исламистской организации "Аль-Гамаа аль-исламия" в упор расстреляли туристическую группу. Были убиты 78 человек, среди которых 69 иностранных туристов из Японии, Франции, Германии и Швейцарии. Более 100 человек были ранены.

В ночь с 7 на 8 октября 2004 года в результате серии взрывов в четырех гостиницах в курортных городах на Синае погибли 35 человек, 160 получили ранения. Большинство жертв - израильские туристы, граждане Италии и Египта, среди погибших - 9 граждан России. Первый взрыв произошел в гостинице "Хилтон-Таба" в местечке Таба у границы с Израилем, еще два - в соседних курортных зонах - Рас-Султан и Мухайамат-эт-Тарабин, четвертый взрыв прогремел в городе Нувейба к югу от Табы. Ответственность за взрывы взяли на себя группировки "Аль-Гамаа аль-исламия" и "Джамаат ат-Таухид аль-ислами".

7 апреля 2005 года на рынке Хан-эль-Халили в Каире в результате самоподрыва смертника погибли трое иностранцев - американец и двое французов, свыше 20 человек получили ранения.

23 июля 2005 года в Шарм-эш-Шейхе в результате трех взрывов погибли 64 человека, ранены 124. Среди жертв - британцы, голландцы, катарцы, кувейтцы и египтяне. Среди пострадавших - граждане США, россиянка и украинка. Первый взрыв прогремел около гостиницы "Газаль Гарден" в центральном районе города Наама-Бей. Примерно через семь минут взрывы прогремели в находящейся неподалеку торговой зоне Наама-Бей и на автостоянке. Ответственность за теракты взяли на себя экстремистские группировки "Бригады шахида Абдаллы Аззама в Египте и Сирии", "Бригады мучеников Синая" и "Ат-Таухид валь-Джихад в Египте".

24 апреля 2006 года в курортном городе Дахаб в результате терактов погибли 19 человек, в том числе один россиянин и еще пятеро иностранцев. Ранения получили около 90 человек - двое граждан России, а также туристы из Великобритании, Дании, Германии, Италии, Южной Кореи, Австралии, Ливана, США, Израиля, Франции, Швейцарии. Взрывы прогремели около кафе и супермаркета.

22 февраля 2009 года в результате взрыва в Каире у входа на рынок Хан-эль-Халили погибла 17-летняя туристка из Франции, 24 человека получили ранения, из них 17 французских граждан, трое подданных Саудовской Аравии и трое египтян.

1 января 2011 года в Александрии в районе Сиди-Бишр рядом с коптской церковью Всех святых взорвался начиненный взрывчаткой автомобиль. Жертвами теракта стали 9 человек, ранения получили 43 человека.³

В ночь на 6 августа 2012 года группа боевиков, вооруженных автоматами и гранатометами, обстреляла КПП "Рафах" на границе с сектором Газа, в результате погибли 17 военнослужащих ВС Египта. На захваченных бронетранспортерах боевики попытались прорваться на территорию Израиля - через КПП "Карм Абу-Салем". Первая машина взорвалась через несколько минут, поскольку была начинена взрывчаткой, вторую уничтожила израильская авиация. В результате убито 7 боевиков.⁴

После 3 июля 2013 года, когда руководство египетской армии по просьбе миллионов египтян, включая молодежные движения, отстранило Мухаммеда Мурси и его соратников от власти, «Братья-мусульмане» не смирились с политическим поражением и сконцентрировали свои усилия на экстремистской деятельности.

Во второй половине 2013 и на протяжении 2014 года в Египте резко увеличилось количество террористических атак, в основном на военнослужащих и сотрудников полиции, несущих службу на территории провинции Северный Синай.

5 сентября 2013 года в Каире совершено покушение на министра внутренних дел Египта Мухаммеда Ибрагима. В результате теракта получили ранения 20 человек - мирные граждане и сотрудники охраны главы МВД. Сам министр не пострадал. Заминированный автомобиль был взорван на пути следования кортежа министра в столичном районе Мадинат- Наср. Ответственность за покушение взяла на себя группировка "Ансар Бейт аль-Макдис" ("Сторонники Иерусалима"), базирующаяся на Синае.⁵

Армия Египта совместно с силами МВД значительно расширяет масштабы контртеррористической операции на Синайском полуострове. Как сообщили в пятницу местные СМИ, в поиске и уничтожении джихадистских группировок задействованы штурмовая авиация, десантники, группы специального назначения и артиллерия. Боевое дежурство в небе над Синаем, главным образом на севере и в центре, несут истребители Ф-16 /F-16/ и вертолеты "Апач". Командирам экипажей дана команда осуществлять сбор развединформации с воздуха и при необходимости наносить удары по позициям противника. В район боевых действий из Исмаилии и Суэца уже перебросены подкрепления 2-й и 3-й полевых армий.

7 октября 2013 года в административном центре провинции Южный Синай городе Эт-Тур, расположенном в 90 км от Шарм-эш-Шейха, смертник подорвал заминированный автомобиль у штаб-квартиры сил безопасности. Четыре человека погибли и свыше 50 пострадали.⁶

19 октября 2013 года заминированный автомобиль был взорван у штаб-квартиры военной разведки в городе Исмаилия. По сообщениям СМИ, один человек погиб и десять получили ранения.⁷

20 октября 2013 года двое неизвестных на мотоцикле открыли огонь из автоматического оружия по гостям свадебной церемонии, проходившей в коптской церкви в районе Эль-Варрак на северной окраине Каира. Погибли четыре человека, более 30 человек пострадали. 21 октября полиция задержала несколько подозреваемых в нападении.⁸

Не менее восьми человек погибли в результате теракта к северу от Каира, 90 человек ранены

20 ноября 2013 года в результате теракта на севере Синайского полуострова погибли 11 и пострадали 37 египетских солдат. Заминированный автомобиль был подорван боевиком-смертником на трассе между городами Шейх-Зувейд и Эль-Ариш (провинция Северный Синай).⁹

В ночь с 23 на 24 декабря 2013 года у штаб-квартиры полиции Эль-Мансуры (административный центр провинции Дакахлия в 120 км к северу от Каира) был подорван заминированный автомобиль, в результате чего погибли 16 и пострадали около 135 человек, в том числе силовики высокого ранга. Ответственность за атаку взяла на себя действующая на севере Синайского полуострова экстремистская группировка "Ансар Бейт аль-Макдис". После низложения 3 июля 2013 года армией президента Мухаммеда Мурси в Египте резко обострилась обстановка в сфере безопасности. За это время только на Синайском полуострове, где резко активизировались экстремистские группировки, погибли более сотни силовиков.¹⁰

13.11.2014 На корабль военно-морских сил Египта в Средиземном море напало неизвестное вооружённое формирование. В ходе боя на море четыре судна нападавших были уничтожены военными, 32 боевика удалось взять в плен.

Бой прошёл в 70 километрах от египетского побережья. При перестрелке египетский корабль загорелся. Пропали без вести восемь военных моряков, ещё пятеро, найденные в результате спасательной операции, оказались ранены. В настоящее время ведётся поиск пропавших.

Власти Египта классифицировали инцидент в Средиземном море как террористический акт, информирует Agence France-Presse, ссылаясь на Министерство обороны страны. Напомним, ранее президент Египта призвал международное сообщество начать глобальную борьбу с терроризмом.¹¹

начале июля 2013 года, является первым за всё время «арабской весны» поражением политического ислама. Основной причиной поражения исламистов стала неспособность их лидеров хотя бы нащупать выход из социально-экономического кризиса, послужившего главным фактором социального взрыва в Египте в январе 2011 года. Справедливости ради надо отметить, что этот кризис и невозможно преодолеть в рамках существующей модели египетской экономики, в условиях мирового финансово-экономического кризиса. И в то же время в истории независимого Египта был период, когда руководство Гамаль Абдель Насера, используя рычаги участия государства в экономике, придавая ей социальную направленность, решало многие сложные социально-экономические проблемы. Возможно, какие-то элементы этого опыта могут быть использованы в Египте наших дней, да и не только там. Другим важным фактором, обусловившим падение режима Мурси, стало стремление его лидеров реализовать «исламский проект», исламизировать страну. Это само по себе является утопией, а в такой стране, как Египет, не могло не вести к конфронтации с представителями других религий и с той частью народа, которая не желает жить в «исламском государстве». Организация «Братья-мусульмане» снова оказалась в Египте под запретом. Формальным поводом для этого стало обвинение в терроризме. Причем, как подчеркивают эксперты, нынешний запрет будет значительно строже того, что действовал в отношении «Братьев» на протяжении многих десятилетий

Провал Мохамеда Мурси знаменует конец правления Братьев-мусульман в арабском мире. Тем более, что Армия объявила о его смещении, выдвинув живые общественные силы, включая «учёных» из университета аль-Азхар. Провал Мохамеда Мурси – это жестокий удар для Запада и его союзников - Катар и Турции. Теперь логично поставить вопрос, не означает ли всё это, что приходит конец «арабской весне» и потрясениям в Тунисе, Ливии и, конечно, в Сирии. Твиттерная революция в Египте завершилась в ночь с 3 на 4 июля последним постом в сети «Фейсбук» первого демократически избранного президента Мухаммеда Мурси. «Я лучше погибну, чем добровольно отдам власть, став посмешищем в глазах потомков», — написал он, после чего был арестован военными и отправлен то ли на одну из армейских баз, то ли в здание разведки. Вместе с Мухаммедом Мурси была арестована верхушка «Братьев-мусульман» (в Египте это движение называют «Ихван»). Совершивший военный переворот министр обороны Абдель Фаттах ас-Сиси объявил о приостановке действия конституции, назначил временно исполняющим обязанности президента главу Верховного суда Адли Мансура. Военный переворот в стране был встречен неоднозначно. С одной стороны, его поддерживали миллионы светски настроенных египтян. К моменту совершения переворота они уже несколько дней устраивали митинги и демонстрации по всей стране, требуя отставки исламиста Мурси. Однако есть и другие миллионы — жители провинции, которым Мухаммед Мурси импонировал. В пятницу они устроили массовые манифестации (получившие название «пятницы отката»), требуя вернуть законно избранного президента. На момент сдачи номера в печать не было известно, чем завершилось это противостояние. Собственно, итог особого значения не имеет. Сам факт военного переворота лишил Египет последних шансов на установление стабильной легитимной демократической власти, способной принимать серьезные политические решения. И независимо от того, кто победит в схватке между египетскими исламистами и секуляристами, страну в ближайшем будущем ожидает экономический коллапс. Свержение «Ихвана» также фактически ставит крест на той политической модели, которую предложила региону «арабская весна», — исламской демократии. По целому ряду причин арабский мир (что видно на примере не только Египта, но и Ливии и Туниса) оказался не готов даже к этой упрощенной форме демократии. И на вопрос о том, как жить дальше, у арабских политологов ответа нет. У западных тоже. «Арабский мир разваливается, он превращается в то, чем был до прихода Османской империи: конгломерат кланов и больших семей — хумул, племен и альянсов племен, этнических меньшинств, религиозных и криминальных группировок»

В декабре 2013 года организация была причислена к террористическим правительством Египта . «Братья-мусульмане» пользуются сильным влиянием в Тунисе, Ливии, Сирии и многих других арабских странах.

Суд Египта приговорил 529 участников движения «Братья-мусульмане» к смертной казни. Сторонников отстраненного от власти Мухаммеда Мурси обвиняют в терроризме и убийствах.

Адвокат осужденных рассказывает, что лишь 16 обвиняемых избежали высшей меры наказания. Какой будет вынесен приговор им, неизвестно.

Ранее, 21 марта, к смерти приговорили 26 членов данной организации, а один человек получил 15 лет лишения свободы.

Приговоры могут быть обжалованы. Все смертные приговоры, согласно египетскому законодательству, передаются верховному муфтию АРЕ Али Гумаа на утверждение. После этого на повторном заседании оглашается окончательный приговор.

Всего фигурантами уголовных дел, касающихся создания террористической организации и нападения на полицейских, являются около 1,2 тысяч человек.

После смены власти, произошедшей в Египте летом прошлого года, резко возросли случаи нападения на представителей полиции и власти. Правоохранители обвиняют в этом сторонников движения «Братья-мусульмане». Сама организация причислена к террористическим группировкам и объявлена вне закона.

«Братья-мусульмане» — это террористическое объединение, показавшее свое уродливое лицо, проливая кровь и посягая на безопасность Египта», — заявил премьер-министр Хазем аль-Беллауи. Впрочем, это не значит, что теперь группировка прекратит свое существование. Напротив, пребывание в подполье «Братья-мусульмане» функционируют уже не одно десятилетие. Поэтому можно сказать, что это их обычное состояние. Другое дело, что нынешний запрет «Братьев» является не просто запретом-де-юре, как это было в предыдущие десятилетия, а-де-факто. То есть теперь они уже не смогут ни в каком виде участвовать в избирательном процессе».

«Братья-мусульмане» ослабили свое положение, не взяв ни одну из потенциально союзных им партий, и тем самым настроили против себя практически всех. Коррупция при президенте Мурси была не меньше, а больше, чем при Мубараке. Экономика рухнула. Более того, планировавшаяся «Братскими» исламская революция должна была начинаться с арестов в армейском

руководстве. Понятно, что когда действующему лидеру армии генералу Ас-Сиси положили на стол арестные списки, в которых он был в первой десятке, никакие заклинания американского президента о демократии, и о том что Мурси трогать нельзя, спасти этот режим уже не могли».

Поражение исламистов в Египте имеет важное международное значение, меняя соотношение сил на Ближнем и Среднем Востоке. Позиции политического ислама в зоне «арабской весны» и среди сил, поддерживающих исламистов, серьёзно пошатнулись. Египетские военные предложили представителям сирийской вооружённой оппозиции ликвидировать свою штаб-квартиру в Каире и покинуть Египет, они запретили въезд в Египет сирийским боевикам, воевавшим против сирийских правительственных войск. В Тунисе уже формируется аналогичное египетскому движение «Тамарруд». Смена власти в Египте вызвала смятение в турецком руководстве. И хотя исламизм, прибегающий к террору, будет продолжать действовать, реванш его – даже при поддержке Запада – маловероятен

Орудующие в странах Ближнего Востока и Африки террористические группировки имеют реальный шанс добраться и до Европы. С таким предостережением выступил на прошедшей в Каире во вторник встрече с министром обороны Франции Жан-Ив Ле Дрианом президент Египта Абдель Фаттах ас-Сиси.

В распространенном накануне вечером коммюнике президентской канцелярии, он предупредил о риске распространения экстремистских тенденций не только в ближневосточном регионе и на Черном континенте. "Все это неизбежно будет идти дальше - в Европу, особенно, страны севера Средиземноморья. Поэтому, чтобы искоренить террор, нам важно действовать согласованно, в рамках общей стратегии международного сообщества", - сказал ас-Сиси.

По его словам, нельзя ограничиваться противостоянием с одной группировкой или какими-либо отдельными террористическими сетями. "Эта борьба должна затронуть все их структуры и на Ближнем Востоке, и в Африке", - подчеркнул он.¹²

Организация Братья-мусульмане завершил свою историю в Египте и арабский мир после серии террористических актов в Египте в течение 80 лет.

Литература

1. http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85%D9%88%D9%86_%D9%81%D9%8A_%D9%85%D8%B5%D8%B1
2. Тайная история Братьев-мусульман, Али Ашмауи стр.102
3. <http://gate.ahram.org.eg/Malafat/164/1053/%D9%85%D8%AC%D8%A7%D8%B2%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%B1%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB.aspx>
4. <http://www.alwatanvoice.com/arabic/news/2012/08/06/305610.html>
5. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/09/130906_egypt_homeoffice_statement
6. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/10/131007_egypt_blasts_killing
7. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/10/131019_egypt_blast_ismaelia
8. <http://www.alquds.com/news/article/view/id/468657>
9. http://alwatannewspaper.ae/news.php?n_id=29854
10. <http://www.alriyadh.com/895437>
11. <http://www.watny.net/egypt/4514.html>

References

1. http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D9%84%D9%85%D9%88%D9%86_%D9%81%D9%8A_%D9%85%D8%B5%D8%B1
2. Тайная история Братьев-мусульман, Али Ашмауи стр.102
3. <http://gate.ahram.org.eg/Malafat/164/1053/%D9%85%D8%AC%D8%A7%D8%B2%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%B1%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB.aspx>
4. <http://www.alwatanvoice.com/arabic/news/2012/08/06/305610.html>
5. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/09/130906_egypt_homeoffice_statement
6. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/10/131007_egypt_blasts_killing
7. http://www.bbc.co.uk/arabic/middleeast/2013/10/131019_egypt_blast_ismaelia
8. <http://www.alquds.com/news/article/view/id/468657>
9. http://alwatannewspaper.ae/news.php?n_id=29854
10. <http://www.alriyadh.com/895437>
11. <http://www.watny.net/egypt/4514.html>

КУЛЬТУРОЛОГИЯ / CULTURE STUDIES

Козловский В.Д.

Преподаватель, кафедры «Дизайн», аспирант кафедры «Истории, истории культуры и музееведения» Московского Государственного Университета Культуры и Искусств

А. ЛАВИНСКИЙ В ВХУТЕМАСЕ

Аннотация

В статье рассматривается творчество одного из представителей русского архитектурного авангарда Антона Лавинского в ВХУТЕМАСе. Описываются историко-культурные и социальные предпосылки создания нового метода преподавания и его трансформации, в художественном образовании Советской России начала двадцатых годов.

Ключевые слова: А. Лавинский, ВХУТЕМАС, советская художественная культура 1917-1927.

Kozlovskiy V.D.

Lecturer, department of "Design", graduate student of history, cultural history and museum studies at Moscow State University of Culture and Art

A. LAVINSKY IN VHUTEMAS

Abstract

The article discusses the work of one of the representatives of the Russian avant-garde in VHUTEMAS Anton Mikhailovich Lavinsky. It describes the historical, cultural and social prerequisites for the establishment of a new method of teaching and its transformation in art education of Soviet Russia in the early twenties.

Keywords: A.M. Lavinsky, VHUTEMAS, Soviet art culture of 1917-1927.

А. Лавинский родился в городе Сочи в 1893 году. Закончив сочинское начальное училище, поступил в среднее специальное учебное заведение в городе Баку на архитектурно-строительное отделение. После успешного окончания училища, в 1913 году и короткой архитектурной практики А. Лавинский становится вольнослушателем в Академии художеств в Петербурге, где для обучения им был выбран Скульптурный факультет. Его обучение в Академии было прервано мобилизацией в армию и Февральской революцией. В 1918 году А. Лавинский возвращается в Академию художеств в мастерскую Л. Шервуда, а затем А. Матвеева. Имея двойную специализацию, он успешно работал и как скульптор, и как архитектор.

После первой реформы художественного образования 1918 года А. Лавинского направляют преподавать скульптуру в Саратовские Государственные Свободные Мастерские. За первой реформой последовала вторая. На базе Первых и Вторых СГХМ (Свободных Государственных Художественных Мастерских) был создан ВХУТЕМАС (Высшее Художественно-Технические Мастерские), в который в 1920 году был приглашен А. Лавинский. Он совместно с Б. Королёвым возглавил мастерскую на Скульптурном факультете, где была сформирована методика преподавания скульптурной пропедевтики.

Разработки А. Лавинского и Б. Королёва легли в основу межфакультетской пропедевтической дисциплины «Объем». Основным методом преподавания был так называемый «объективный метод», который предусматривал изучение простых геометрических объемных форм и их сочетания. В мемуарах Е. Семеновой можно найти описание занятий в мастерской А. Лавинского и Б. Королёва: «...Студенты – «все футуристы» - создавали тогда странные произведения. Стоит например, в мастерской натуралистка в обыкновенной юбке и блузе (одетая – потому что будущие монументы борцам революции не станешь делать обнаженными или в легких хитонах), а кругом высятся в натуральную величину сооружения, раздраженные кубами, призмами, усеченными конусами, из которых то там, то тут неожиданно вылупляется реалистичнейшее, любовно отработанное обнаженное бедро с «фрагментом» живота. В других скульптурах и таких «фрагментах» не было - была одна геометрия...»[6,с.17]

Данный способ обучения был в последующем переосмыслен А. Лавинским, творческие поиски с формально-эстетических проблем были переориентированы на вопросы связи искусства с потребностями и возможностями производства. Решение этого вопроса было основным вектором развития художественной культуры постреволюционной России.

Советская культура в целом и художественная культура, как ее неотъемлемая часть должна была отвечать потребностям пролетариата и идеям революции. В художественной практике шли поиски нового визуального языка, способного отразить революционную действительность. «...В первые годы Советской власти очень четко воспринимался социальный адрес доставшихся от прошлого вещей, знаковая их формы. Такое отношение к вещному окружению прошлого переносилось на традиционные изделия, продолжавшие выпускаться, требовало от дизайнеров разработки принципиально новой предметной среды...»[2,с.173]

В это время можно выделить два течения: одно - поиски в русле традиционного реалистического творчества, другое, так называемое левое течение, искало новые формы. Определенная свобода творческих поисков подтверждалась и на государственном уровне. В 1924 году А. Луначарский в статье «Художественная политика Советского государства» пишет: «Нельзя провозглашать государственной ни школу реализма, ни школу футуризма. Нельзя объявлять без воли самого пролетариата, пока не могущего произнести своего приговора, истинно пролетарским ни какой либо с иголки новенький и сумбурный конструктивизм, ни равным образом, требующий всяческого присмотра, хотя бы народнический реализм»[1,с. 344]. Так или иначе эти поиски стремились к созданию нового искусства, отвечающего популярному в двадцатые годы лозунгу: «Искусство – в производстве».[5,с.166]

С точки зрения художественного образования, положения о взаимосвязи искусства и производства были уже заложены на этапе первой реформы. Подтверждением может служить резолюция Всероссийской конференции «учащих и учащихся» СГХМ, прошедшая в Москве летом 1920 года: «...влиять художественную культуру в производство...», «...создать производственное искусство...» [3,с.76]. Выступающие, среди которых были: В. Кандинский, Д. Штеренберг, А. Луначарский, говорили о необходимости детального изучения материалов и внедрения «объективного метода» в художественных школах, о принципе единой художественной культуры, изучении форм, материалов и конструктивных задач. Предполагалось создать «лаборатории», в которых изучались бы технологии и основы композиции в различных видах искусств. Это были первые шаги в построении художественной культуры, как части общей пролетарской, то есть культуры, ориентированной на рабочих и крестьян, живущих в Советском государстве.

Вторая реформа художественного образования, как мы уже упоминали, закончилась созданием Высших Художественно-Технических Мастерских (ВХУТЕМАС). Целью нового учебного заведения была подготовка художников-мастеров высшей квалификации для промышленности, преподавателей и руководителей в области художественного проектирования, отвечающих требованиям новой культуры [3,с.70]. Интересно отметить, что слияние мастерских в единый ВУЗ и слово «технические», в названии учебного заведения появилось не только с идеологической точки зрения, а так же в связи с постановлением СНК от 4 июля и 13 августа 1920 года о добавочных пайках для технических учебных заведений [4,с.244].

Преподаватели пропедевтических дисциплин, в числе которых был А. Лавинский, следуя идеям производственного искусства, были не довольны ролью преподавателей, только лишь на начальных этапах обучения студентов. А. Веснин, А.М. Лавинский, Л. Попова и А.Родченко в феврале 1923 года подали правлению ВХУТЕМАСа докладную, в которой содержался план создания единой экспериментальной мастерской. Однако эта идея не получила поддержки у руководства ВХУТЕМАСа, в частности В.Фаворского.

Различие между преподавателями основного отделения и преподавателями производственных факультетов, заключалось в разносторонности первых и узкой специализации вторых. Безусловно это влияло на трудности в общении и порождало конфликты. Творческое согласие А. Лавинского и Б. Королева в их работе на скульптурном факультете вылилось в взаимное творческое неприятие. А. Лавинский отрицал станковизм в скульптуре и вообще стал сомневаться в этом виде искусства, как в перспективном. А. Лавинский все больше склонялся к конструктивным композициям, архитектуре и зарождавшемуся дизайну. С начала 1922 года его стали отстранять от преподавания на скульптурном факультете, а в сентябре 1923 году он был переведен на Древообделочный факультет. Студентами мастерской обсуждался вопрос приглашения в качестве преподавателей А. Веснина и А.Лавинского. 22 марта 1924 года вопрос о приглашении А. Лавинского был решен отрицательно. Стоит отметить, что А.Веснин отказался преподавать без А.Лавинского.

А. Лавинский проделал путь от скульптора –кубиста до ортодоксального конструктивиста. В его деятельности шел постоянный творческий поиск, где процесс был не менее важен чем результат. Преподаватели пропедевтических дисциплин и А. Лавинский, создавая объекты искусства, наполняли их новой, для того времени духовностью. Она рассматривалась, как синоним сознательного и слияние индивидуального с массовым. Теоретический и практический опыт А.М. Лавинского, как творца авангарда, признан и широко используется сегодня в педагогической и производственной практике.

Литература

1. История русской культуры IX-XX вв.: пособие для вузов/ В.С. Шульгин [и др.] Москва: Дрофа, 2004. 480 с.
2. Калининчева М.М, Жердев Е.В, Новиков А.И. Научная школа эргодизайна ВНИИТЭ: предпосылки, истоки, тенденции становления. Монография. Москва: ВНИИТЭ, Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 368 с.
3. Лаврентьев, А.Н. ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН. Аналитический опыт композиции // Строгановская школа композиции / главный редактор О.Л. Голубева. Москва: МГХПУ им. С.Г. Строганова, 2005. 352 с.
4. Рунге, В.Ф. История дизайна науки и техники: учебное пособие: в 2-х кн. Москва: Архитектура-С, 2006.- Кн.1. 368 с.
5. Турчин, В.С. По лабиринтам авангарда. Москва: МГУ, 1993. 248 с.
6. Хан-Магомедов, С.О. Антон Лавинский. Москва: Фонд Русский авангард, 2007.108 с.

References

1. Istoriya russkoj kul'tury IX-XX vv.: posobie dlya vuzov/ V.S. SHul'gin [i dr.] Moskva: Drofa, 2004. 480 s.
2. Kalinicheva M.M, ZHerdev E.V, Novikov A.I. Nauchnaya shkola ehrgodizajna VNIITEH: predposylki, istoki, tendencii stanovleniya. Monografiya. Moskva: VNIITEH, Orenburg: IPK GOU OGU, 2009. 368 s.

3. Lavrent'ev, A.N. VHUTEMAS-VHUTEIN. Analiticheskij opyt kompozicii // Stroganovskaya shkola kompozicii / glavnyj redaktor O.L. Golubeva. Moskva: MGHPU im. S.G. Stroganova, 2005. 352 s.
4. Runge, V.F. Istoriya dizajna nauki i tekhniki: uchebnoe posobie: v 2-h kn. Moskva: Arhitektura-S, 2006.- Kn.1. 368 s.
5. Turchin, V.S. Po labirintam avangarda .Moskva: MGU, 1993. 248 s.
6. Han-Magomedov, S.O. Anton Lavinskij. Moskva: Fond Russkij avangard, 2007.108 s .

Смирнов И.Б.

Кандидат педагогических наук, доцент, Китайский океанологический университет, г.Циндао (КНР)

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЛЕГЕНДАРНЫЕ ГЕРОИ В СОЗНАНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Аннотация

В статье анализируются результаты исследования, проведенного среди китайских студентов и направленного на выявление наиболее популярных образов исторических героев и легендарных персонажей, манифестирующих национальные культурные традиции.

Ключевые слова: национальная культура; национальное сознание; исторический герой; легендарный герой; культурная традиция; инкультурация; качества личности

Smirnov I.B.

PhD in pedagogics, associate professor, Ocean University of China

HISTORICAL AND LEGENDARY HEROES IN THE MINDS OF CHINESE STUDENTS AS A MANIFESTATION OF NATIONAL CULTURAL HERITAGE

Abstract

The article analyzes the results of a study conducted among Chinese students and aimed at identifying the most popular images of historical heroes and legendary characters, manifesting national cultural traditions.

Keywords: national culture; national consciousness; historical hero; legendary hero; cultural tradition; enculturation; qualities of personality

Национальная культура проявляет себя в целом спектре символов, распространённых в социуме. Особый интерес представляют в этом контексте образы героев, реальных и вымышленных, являющихся в определённый временной период кумирами отдельных социальных групп. В своем исследовании мы обратились к выявлению феномена героя современной китайской молодежи, ибо героизация определенных фигур дает представление о ценностях молодых людей, о влиянии на их идеалы как национальной социально-политической системы, так и тенденций глобализации, проявляющихся в политике открытого общества и проведении реформ в КНР, начатых еще Дэн Сяопином в самом конце 70-х годов прошлого века.

Анкетированием, проведенным на базе Китайского океанологического университета (г.Циндао), были охвачены 128 студентов разных факультетов третьего года обучения в возрасте от 20 до 23 лет. Задачи исследования заключались в том, чтобы выявить, образы каких героев - исторических и легендарных - сохраняются в памяти китайской молодежи, насколько стабильны эти образы в их культурном сознании, какие нравственные качества они ценят, и, следовательно, какие ценности транслируются в китайском обществе от одного поколения к другому.

Стабильность культурного богатства общества достигается передачей образа наиболее влиятельных и популярных исторических героев и вымышленных персонажей легенд и сказаний от старшего поколения младшему. Все участники опроса отметили, что в детстве как бабушки и дедушки, так и родители читали им сказки, легенды, исторические повествования, что оставило в их памяти глубокий отпечаток и определило кумира на многие годы. Недаром многие студенты отмечают, что их любимый герой - это герой «с детства».

Легендарных (вымышленных) героев в ответах студентов выявлено 20, что составляет 25,3% от общего количества названных героев (79: 59 исторических и 20 вымышленных) и свидетельствует о значительном влиянии устной фольклорной традиции на инкультурацию молодого поколения.

Литературные герои:

Хуа Мулань (14) - героиня китайской поэмы шестого века, отправившаяся на войну вместо своего престарелого отца и малолетнего брата и успешно боровшаяся с врагами на протяжении нескольких лет.

Сун Укун (1)- герой китайского повествования «Путешествие на Запад»

Легендарные герои:

Белая Змея (Джи Ну) (2)

Небесная Богиня (1)

Хоу Йи - герой, сбивший солнце с небосвода (1)

Герои из китайских кинофильмов:

Недза - «Маленькая Недза сражается с Королем Большого Дракона» (1)

Среди названных легендарных героев безусловным лидером выступает Хуа Мулань, по-видимому, не только по яркости с детства знакомого китайцам образа бесстаршной девы (некоторые студенты сравнивают её с Жанной д'Арк), но и в связи с популярным отечественным художественным фильмом. Предпочтение ей выразили 10,9% всех опрошенных студентов. Среди названных легендарных персонажей Хуа Мулань получила 70% голосов.

Наиболее популярные *исторические герои* современных студентов распределились в следующей последовательности:

Yue Fei Юэ Фей (военачальник) - 12 (9,4%)

MaoZedong Мао Дзэдун (политический деятель) - 6 (4,7%)

Su Shi Су Ши (поэт и художник) - 5 (3,9%)

Zhuge Liang Дзугэ Лян (полководец и государственный деятель) - 5 (3,9%)

Wu Zetian У Цзэтянь (женщина-император) - 4 (3,1%)

Fan Li Фань Ли (государственный деятель-реформатор) - 3 (2,3%)

Huo Qubing Хуо Цубин (военный тактик) - 3 (2,3%)

Qu Yuan Цюй Юань (первый известный лирический поэт в истории Китая) - 3 (2,3%)

Xiang Yu Сян Юй (генерал, талантливый полководец) - 3 (2,3%)

Результаты опроса свидетельствуют о том, что однозначных исторических героев в качестве кумиров, которым бы отдавали предпочтения все студенты, практически нет. Каждый из опрошенных предлагал своего героя, который оказал на него наиболее сильное влияние в детские или юношеские годы. Разброс во мнениях получился огромный, повторяемости практически не наблюдается. Это объясняется не только богатейшей китайской историей, насчитывающей более четырёх тысяч лет, но и тем, насколько далеки исторические персонажи от устремлений современных молодых людей, связывающих свое будущее с глобализированной культурой или с культурой другой страны, ибо большинство китайских студентов стремится продолжать свое

образование за рубежом. Следует в то же время признать, что влияние исторических личностей на формирование мировоззрения и становление молодого поколения сегодня довольно значительно, о чем говорят сами участники анкетирования.

Первую строчку в рейтинге самых популярных исторических персонажей занял Юэ Фэй, китайский полководец (1103 - 1142), участвовавший в военных действиях против киданей, затем - против чжурчжэней, начавших в конце 1125 широкое вторжение в Китай. Он стремился объединить усилия войск патриотически настроенных военачальников и дружин народного ополчения для активного сопротивления врагу, однако был предательски обвинен в государственной измене и тайно казнён. Юэ Фэй - один из героев китайского народного эпоса.[1]

Вторую строчку в рейтинге занимает Председатель Мао, который для подавляющего большинства китайской молодежи является подлинным национальным героем - создателем республики и отцом нации.

На третьем месте - знаменитый китайский поэт, эссеист, художник, каллиграф и государственный деятель эпохи династии Сун - Су Ши (1037—1101). «за свою долгую карьеру сменивший немало сановнических постов, управлявший различными провинциями, участвовавший в обсуждении планов реформирования системы государственного управления. Су Ши не принял «новый политический курс» министра Ван Аньши, за что в 1079 г. подвергся ссылке в деревню» [2]. Су Ши оставил глубокий след во всех «высоких» жанрах литературы своего времени. Его наследие огромно - свыше тысячи произведений прозы и поэзии.

Четвёртая строчка - за Дзугэ Ляном (181—234), китайским полководцем и государственным деятелем эпохи Троецарствия (Саньго). В 207 году Дзугэ Лян поступил на службу к феодалу Лю Бэю, боровшемуся за власть в стране с Цао Цао; разгромил речной флот и войска Цао Цао в битве у Красной скалы (208 год), уничтожив корабли противника неожиданной атакой брандеров. После создания царства Шу в 221 году Чжугэ Лян сначала стал чэн-сяном (премьер-министром) провозгласившего себя императором Лю Бэя, а затем — его преемника Лю Шаня, несмотря на то, что Лю Бэй перед смертью предлагал престол ему самому. С 228 года и до своей смерти Чжугэ Лян возглавил пять походов на север, из которых только один завершился успехом; главной причиной неудач было плохое снабжение и недостаток продовольствия. Во время последнего похода он умер в военном лагере от болезни и истощения.

На пятой строчке - женщина-император Китая У Цзэтянь (624 — 705). Это китайская правительница, которая фактически правила Китаем на протяжении сорока лет - с 665 года до своей смерти. Необычность её царствования заключалась в том, что она приняла мужской титул "императора" (Хуанди) и была формально единственной женщиной за всю четырёхтысячелетнюю историю Китая, обладавшей верховным титулом. В других исторических случаях женщины-правительницы принимали титул "вдовствующая императрица" и правили в то время, когда их несовершеннолетние сыновья формально занимали трон

Остальные строки рейтинга занимают имена Фань Ли, Хуо Цубин, Цюй Юань, Сиан Ю, получившие одинаковое количество баллов.

Фань Ли - советник в правительстве государства Юэ в Период Весны и Осени истории Древнего Китая. Вместе со своим ваном Гоуцзянем провёл три года в качестве пленника в царстве У после поражения в войне между этими государствами. После возвращения Гоуцзяня из плена Фань Ли участвовал в проведении реформ, позволивших Юэ одержать реванш в противостоянии с У. После победы Фань Ли занялся собственным делом, достиг успехов, превратившись в состоятельного человека. По легенде, после падения У, Фань Ли ушёл в отставку с министерского поста и вместе с легендарной красавицей Си Ши отплыл на рыбацкой лодке в туман пустынного озера Тай Хэ, после чего их никто никогда больше не видел.

Цюй Юань (ок. 340—278 до н. э.) — первый известный лирический поэт в истории Китая эпохи Воюющих Царств. Его образ стал одним из символов патриотизма в китайской культуре. День ритуального самоубийства Цюй Юаня (день Дуань-у по восточному календарю) отмечается в Китае ежегодно как праздник под названием Праздник Драконьих Лодок.

Хуо Цубин (140 – 117) - влиятельный военный тактик династии Западная Хань во время правления императора У.

Сян Юй (232–202) - китайский генерал, возглавивший в 208 до н. э. — 202 до н. э. движение князей против династии Цинь, разгромивший циньскую династию и провозгласивший себя ваном-гегемоном и правителем западного Чу. Как главнокомандующий, пользовался центральной властью и назначал ванов и ху по всему Китаю. Император династии Чу И-ди ему подчинялся, а потом был убит по его приказу. Себя он именовал титулом «Верховный правитель Западного Чу». Сян Юй обладал огромным ростом и большой физической силой, был храбр в сражениях и подчинял других окриком или взглядом. Сян Юй проявил себя как жестокий главнокомандующий: завоёвывая города, он казнил местных жителей и расправлялся с чиновниками. Будучи талантливым полководцем, выиграл множество сражений.

По роду своей деятельности исторические герои распределились так: военные (полководцы, генералы) - 5, политические деятели - 2, поэты - 2. Казалось бы, китайцы - не агрессивная нация, однако, как оказалось, именно воинственность ценится ими больше всего в исторических персонажах. Некоторые из них вообще не отличались добродетелями, как, например, женщина-император У Цзэтянь или жестокий военачальник Сян Юй. Однако, это обстоятельство не затмевает основную черту выбранных героев - их патриотические чувства, беззаветное служение своей родине, желание создать и защищать централизованное государство в борьбе с врагами, что и обосновывает выбор.

Кроме указанных персонажей, студенты назвали еще 41 героя китайской истории, среди которых, в частности, Конфуций (философ), Ци Шихуанди (император), Хан Син (генерал), Джоу Энлай (политический деятель), Сун Ятсен (политический деятель), хорошо знакомые европейцам.

Общая картина исторических героев (59 - 100%) по роду их деятельности выглядит следующим образом: военачальники, генералы - 13 (22%); политические деятели - 12 (20,3%); императоры - 10 (16,9%); философы и ученые - 8 (13,6%); поэты и художники - 6 (10,2%).

Характеристики личности, на основании которых китайские студенты (128 - 100%) сделали выбор наиболее уважаемого героя из китайской истории, распределились в следующей последовательности:

1. Патриотизм, любовь к родине, желание ей служить - 39 (30,5%)
2. Ум, мудрость, широкий кругозор, талант - 33 (25,8%)
3. Бесстаршие, храбрость - 32 (25%)
4. Верность, преданность - 19 (14,8%)
5. Успех, успешность - 19 (14,8%)
6. Обширные знания о стратегии и тактике, гибкость - 19 (14,8%)
7. Умение ставить государственные интересы выше собственных, самоотверженность, самопожертвование - 14 (10,9%)
8. Работоспособность, настойчивость, упорство в достижении цели - 13 (10,2%)
9. Сила духа - 13 (10,2%)
10. Доброта, добросердечие - 12 (9,4%)
11. Благочестие (благочестивый сын, благочестивая дочь) - 11 (8,6%)
12. Сила физическая - 5 (3,9%)
13. Способность отказаться от власти, от денег - 5 (3,9%)
14. Справедливость - 4 (3,1%)
15. Оптимизм - 4 (3,1%)
16. Ответственность - 4 (3,1%)

17. Независимость, духовная свобода - 4 (3,1%)
18. Внешняя привлекательность - 4 (3,1%)
19. Скромность - 3 (2,3%)
20. Честность, правдивость - 1 (0,8%)
21. Красноречие - 1 (0,8%)

Первую строку в рейтинге наиболее значимых качеств личности, которые ценятся современными китайскими студентами, занимает патриотизм, любовь к родине, желание служить ей и способствовать её процветанию (39). Это качество издревле ценилось китайцами и по сей день находится среди главных ценностных ориентаций китайцев, передаваясь из поколения в поколение. Причем, дисредитованное на западе, где патриотизм приобретает иногда отрицательные коннотации, как, например, в Германии, а в некоторых политических контекстах и в России, понятие патриотизма ни мало не изменилось в сознании китайцев на протяжении ряда тысячелетий, которые гордятся героями прошлой и недавней истории, посвятившими свою жизнь и деятельность служению и процветанию нации, такими, как Юэ Фэй, Сун Ятсен или Мао Цзедун.

На втором месте такие качества, как ум, мудрость, широкий кругозор, талант (33). Со времен Конфуция в Китае ценятся природные качества ума и разнообразные таланты, на основании которых человек продвигается по службе, успешно совершает свою служебную карьеру на разных поприщах, достигая, в конце концов, жизненного успеха. Именно эти качества, а не придворные, личные связи, выдвигают настоящую личность на первый план в особых ситуациях, обусловленных исторической необходимостью, и способствуют её превращению в подлинного национального героя.

Третье место занимает такое качество личности, как храбрость и бесстрашие. Как показали результаты опроса студентов, основными героями стали, в основном, военные и политические деятели китайской истории, которые представляют в сознании студентов воплощение подлинного героизма, связанного с мужеством и бесстрашием. Для них главное - храбро сражаться с врагами, бороться за единое, централизованное государство, не задумываясь отдать за это свою жизнь. С этим связана и четвертая черта характера подлинного героя - преданность и верность. Преданность своей родине, своему господину (императору, выходящему за пределы личности), верность своей семье - основные ценности, без которых не может быть успеха в достижении цели, иначе, для чего и для кого этот успех? Причем, здесь стоит различать понятие успех в понимании китайцами и представителями западной цивилизации. Если на западе успех связывается с личными - индивидуальными - достижениями, то в Китае понятие успех - всегда коллективное достижение. Большею частью, люди успешные предпочитают в Китае держаться в тени, как правило, их личные имена мало кому известны. Например, руководителей успешных фирм мало кто знает и видит в СМИ, лишь изредка журналисты выводят на поверхность их имена. Личные достижения связываются с коллективными усилиями и совместной деятельностью, поэтому подлинный герой в сознании китайцев - это персонаж, чувствующий вызов времени, умело использующий свои обширные знания в стратегии и тактике для достижения общей, объединяющей цели, грамотно и гибко приспосабливающийся к изменяющимся обстоятельствам на пути к всеобщему успеху. Такие характеристики, как обширные знания о стратегии и тактике, гибкость в поведении (18), на шестом месте.

Седьмое, восьмое и девятое место заняли такие качества личности, как умение ставить государственные интересы выше собственных, самоотверженность, самопожертвование (14), работоспособность, настойчивость, упорство в достижении цели (13), сила духа (13). Причем, сила духа почти в три раза доминирует над физической силой (5), что говорит о том, как высоко ценят китайцы внутреннюю готовность человека к свершению значимого поступка, какое мобилизующее и решающее значение имеет внутренняя сила, духовное начало в преодолении препятствий при достижении поставленной цели.

Данные опроса показывают, что китайская молодежь ценит такое качество личности, как доброта, добросердечие, что отметили 12 участников. В условиях глобального общества, ориентированного на непреклонное достижение успеха любой ценой, отрадно отметить, что молодые китайцы воспринимают доброту исторических героев, проявляющуюся во внимании к бедным и слабым, в уважении к старшим, в особенности, к родителям, их сыновний и дочерний долг, умение прийти на помощь как ценностные характеристики личности, передающиеся из поколения в поколение, что выражается в таких концептах, как «благочестие», «благочестивый сын», «благочестивая дочь». Традиционно молодое поколение в Китае растет в условиях пиетета к старшим и своим предкам, что выражается и в уважительном отношении к истории своей страны, какими бы тяжелыми или проблемными не казались её страницы.

В середине рейтинга находятся такие нравственные ценности человека, как умение отказаться от власти и/или денег ради личной независимости и духовной свободы, что связано, в свою очередь, с компромиссами, на которые должна пойти личность, осознавая свою ответственность, дабы не переступить нравственные законы, выражающиеся, в том числе, и в чувстве справедливости (4).

В европейском понимании чувство справедливости связывают обычно с такими качествами личности, как честность, правдивость. В Китае, однако, эта связь весьма условна, ибо честность и правдивость (丹誠 dānchéng) связаны, в первую очередь, с искренностью человека, с его моральными качествами, такими, как «пять совершенств» (五絶 wǔjué): высокая мораль, честность, эрудиция, литературное мастерство, каллиграфическое искусство. А справедливость связывается не с человеческими индивидуальными качествами, но с чувством долга (义 yì), соблюдением закона и принятых общественных норм. Справедливость поэтому ассоциируется с беспристрастностью, неподкупностью, незапятнанностью (公平 gōngpíng), что находит выражение в официальном поощрении чиновника: «Его честность и беспристрастие заслуживают быть отмеченными».[3] В связи с этим, китайцу почти невозможно прилюдно признать свои ошибки, ибо тогда он «потеряет своё лицо». В этом случае он, увиливая от правдивого ответа, прибегая ко лжи, сохраняет свое достоинство, попирая в нашем понимании нравственные ценности. Однако, в данной ситуации превалирующей ценностью китайцев выступает сохранение своего достоинства в глазах общества/общественной группы, что и оправдывает такой стиль поведения. Честность и правдивость (1) замыкают рейтинг наряду с такими качествами, как скромность (3) и красноречие (1), что обнаруживает, на наш взгляд, определенные дефициты в нравственном образе исторического героя, уважаемого молодыми китайскими студентами и являющегося для них образцом поведения и поклонения.

Обработка полученных при анкетировании данных позволяет сделать следующие выводы:

- у современных китайских студентов нет единого исторического героя, который мог бы служить им в качестве образца поведения и нравственного ориентира; спектр исторических героев весьма обширный и разнообразный;
- наибольшей популярностью среди студентов пользуются исторические герои, посвятившие свою жизнь и деятельность созданию централизованного государства, борьбе с его врагами, сделавшие значительный вклад в процветание страны;
- несмотря на то, что понятие «герой» ассоциируется в сознании китайцев с довольно отдаленным историческим прошлым, значительная часть участников опроса отметила личность политического деятеля недавнего прошлого - Мао Цзэдуна, который занимает второе место в рейтинге самых популярных исторических героев;
- наибольшей популярностью по роду деятельности пользуются полководцы, государственные деятели и императоры, за ними следуют философы, ученые, поэты;
- среди легендарных героев китайских сказаний и легенд несомненным лидером выступает Хуа Мулань; образ «благочестивой дочери» в представлении студентов является образцом служения отечеству и своей семье;
- среди нравственных ориентиров личности, достойной звания героя, выступают, в первую очередь, такие, как патриотизм, желание служить родине, ум, широкий кругозор, талант, бесстрашие, храбрость;

- в конце списка оказались такие качества, как скромность, честность и правдивость, красноречие.

128 участников опроса назвали 79 героев, которые являются для них по разным причинам значимыми: 59 исторических и 20 вымышленных. В целом, такая пёстрая картина свидетельствует о хорошей осведомленности молодых людей о собственной истории и устной литературной традиции, а также о перманентном процессе передачи культурных ценностей от старшего поколения младшему в условиях нарастающей глобализации и американизации китайской общественной жизни.

Литература

1. Советская историческая энциклопедия. Статья Г.Я.Смолина. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/sie/21074/ЮЭ>. Обращение: 13.11.2014.
2. Электронный ресурс - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F3_%D8%E8. Обращение: 13.11.2014.
3. Честность - перевод на китайский. Китайский онлайн словарь: Электронный ресурс - Режим доступа: <http://bkrs.info/slovo.php?ch=%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>. Обращение: 23.11.2014.

References

1. Sovetskaja istoricheskaja jenciklopedija. Stat'ja G.Ja.Smolina. Jelektronnyj resurs. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/sie/21074/ЮЭ>. Data obrashhenija: 13.11.2014.
2. Jelektronnyj resurs - Rezhim dostupa: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F3_%D8%E8. Data obrashhenija: 13.11.2014.
3. Chestnost' - perevod na kitajskij. Kitajskij onlajn slovar': Jelektronnyj resurs. Rezhim dostupa: <http://bkrs.info/slovo.php?ch=%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>. Data obrashhenija: 23.11.2014.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ / SCIENCES ABOUT THE EARTH

Замятин А.Л.

Младший научный сотрудник, Института горного дела УрО РАН

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ НА ОПОЛЗНЕВОМ УЧАСТКЕ УГОЛЬНОГО РАЗРЕЗА

Аннотация

В статье рассмотрена – методика диагностики автомобильной дороги на участке недропользования, находящегося в зоне влияния оползневых процессов угольного разреза.

Ключевые слова: оползневые процессы, автомобильная дорога, угольный разрез.

Zamyatin A.L.

Junior Researcher, Institute of Mining, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences

DIAGNOSTIC METHOD HIGHWAYS ON LANDSLIDES COAL CUT

Abstract

In the article the - method of diagnosis of the road in the area of subsoil use, located in the zone of influence of landslide processes coal cut.

Keywords: landslide processes, road, coal cut.

Безопасная эксплуатация объектов недропользования подразумевает постоянный контроль над массивом горных пород. Разработка угольного разреза включает в себя не только отработку уступов, но и эксплуатацию путепроводов обеспечивающих непрерывную и безопасную отработку угольного разреза. Повреждение некоторых путепроводов, таких как, автомобильная или железная дорога, трубопроводов по откачке воды со дна карьера, может привести к полному или частичному прекращению эксплуатации объекта недропользования. Перенос путепроводов, из зоны охваченной влиянием оползневых процессов, может повлечь за собой дополнительные финансовые и трудовые расходы, что в конечном итоге негативно скажется на эксплуатации объекта недропользования.

Участок исследований находится на западном борту Волчанского угольного разреза, между северной и южной залежью. При отработке месторождения разрез был представлен двумя карьерами (Южная и Северная залежи). Карьеры были разделены перемычкой, находящейся в районе оползневого участка. Концентрация напряжений в массиве горных пород разгружалась в карьерное пространство с образованием в перемычке между карьерами области повышенных напряжений, за счет этого массив на данном участке был приведен в дезинтегрированное состояние. Дополнительным фактором, активизирующим оползневые процессы на данном участке, является подработка контакта между слоями аргиллитов и песчаников, полого падающего в сторону подрабатываемого массива и обладающего минимальными значениями удельного сцепления по контакту.

Для изучения оползневого участка был проведен комплекс геофизических исследований направленных на изучение геомеханических условий северо-западного борта разреза в районе образования оползня. Комплексирование методов позволяет повысить достоверность полученных результатов путем их сравнения и взаимного дополнения [1,2].

Для получения наиболее полной информации об исследуемом массиве проведены полевые инженерно-геофизические работы по уточнению структурно-тектонического строения массива горных пород до глубины 120 метров методом спектрального сейсмопрофилирования (ССП), до глубины 30 метров методом георадарного зондирования и площадные исследования методом срединного градиента (МСГ).

Обобщенные результаты геофизических исследований приведены рисунке 1. На нем показаны зоны ослабленных пород, выделяемые по результатам комплексного рассмотрения использованных геофизических методов.

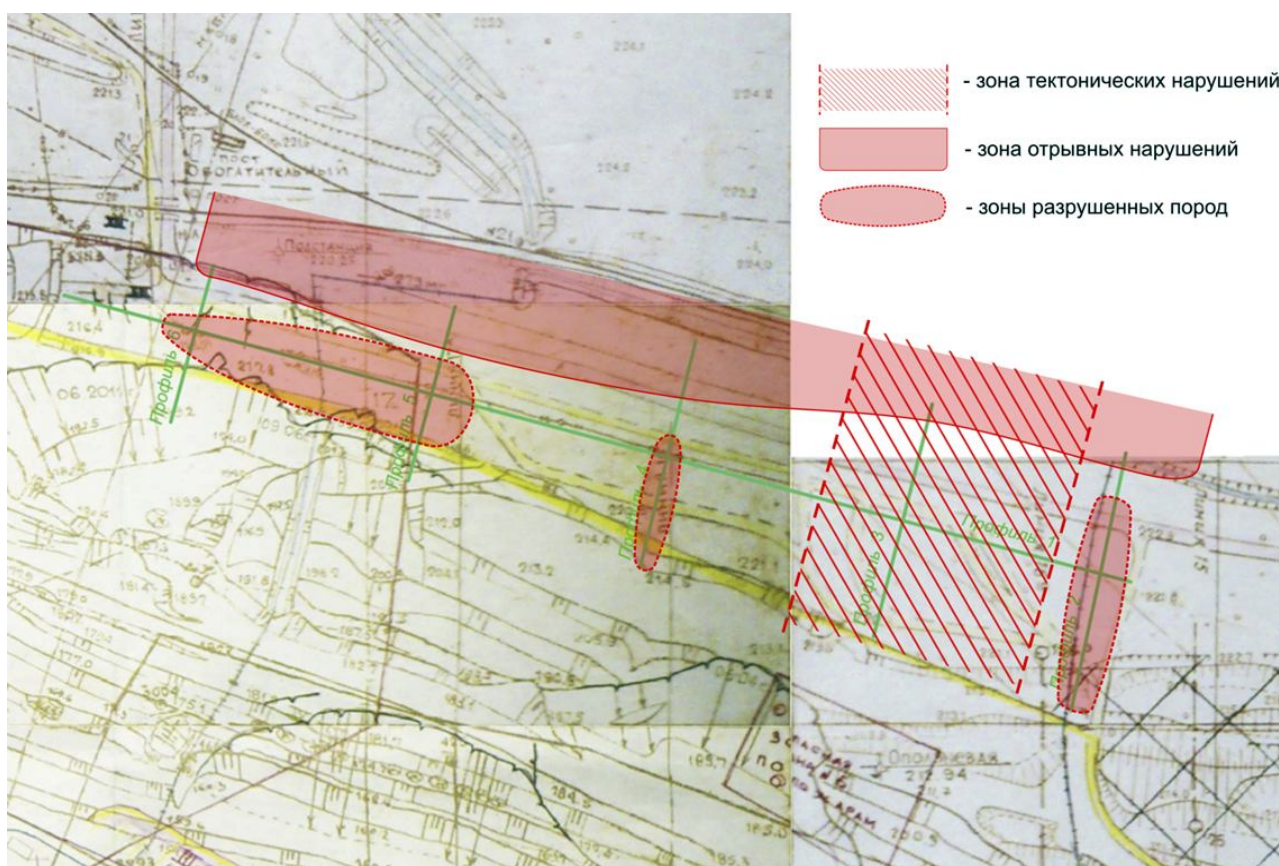


Рис. 1 – Обобщенные результаты геофизических исследований

Аппаратурно-методический комплекс ССП позволяет выявлять зоны тектонических нарушений (ЗТН), а также зоны повышенной трещиноватости. В основе прогнозирования надежности и безопасной эксплуатации объектов недропользования с помощью метода ССП лежит принцип уменьшения несущей способности грунта есть следствие увеличения нарушенности пород, которое происходит в зонах тектонических нарушений. Процесс увеличения нарушенности пород в зонах разрывных тектонических нарушений идет снизу вверх, с очень больших глубин. Зоны повышенной трещиноватости формируются в результате разного рода подвижек. В первую очередь, источником и стимулятором постоянно протекающих микроподвижек в осадочных породах являются находящиеся в породах кристаллического фундамента тектонические нарушения. В связи с этим, метод ССП оказался инструментом, с помощью которого могут выявляться зоны тектонических нарушений [3].

Электроразведочные работы на исследуемом участке производились методом срединного градиента (МСГ) для изучения площадного геологического и структурно-тектонического строения.

В основу интерпретации геоэлектрических параметров для построения геологического разреза положены многочисленные параметрические наблюдения, материалы предыдущих электроразведочных работ и справочные данные. Метод срединного градиента (МСГ) позволяет на конкретном разnose питающих электродов “А” и “В”, неизменном на протяжении всего процесса измерений, изучить распределение удельного электрического сопротивления по площади. Полученные на местности разности потенциалов пересчитываются в параметр кажущегося удельного электрического сопротивления [4]. Рассчитанные значения кажущегося удельного электрического сопротивления выносятся на план требуемого масштаба, где в изолиниях строится карта распределения кажущегося удельного электрического сопротивления, на которой выявляются зоны высокого и низкого относительно друг друга сопротивления в геологическом и гидрогеологическом отношении являющиеся различными по составу и строению горные породы, объединенные в пласты, зоны, дайки, контакты.

Основой метода радиолокации является отражение электромагнитной волны от границ между средами, имеющими различные электрические свойства. Расположенная на поверхности земли передающая антенна излучает импульс радиоволн. Проходя в землю через приповерхностные слои, некоторая часть энергии волны отражается от границ между слоями и устремляется обратно к поверхности, а остальная часть энергии проникает глубже. Использование метода георадиолокации позволяет определить наличие пустот и участки повышенной увлажненности массива горных пород [5].

В целом по полученным результатам геофизических исследований можно сделать вывод, что исследованный участок массива представлен частично или полностью разрушенными породами.

Анализ ранее выполненных работ по оценке устойчивости оползневого участка борта разреза на участке расположения автодороги Карпинск – Волчанск и проведенные в рамках данной работы геофизические исследования, позволяют сделать следующее заключение по развитию оползневых процессов и возможности дальнейшей эксплуатации участка автодороги:

- Исследуемый оползень на сегодняшний момент находится в стадии прогрессирующего разрушения, вероятность схода тела оползня достаточно велика, происходит дальнейшее развитие оползня с вовлечением в процесс обрушения прибортового массива, включая участок автодороги.
- В результате проведенных геофизических исследований тела оползня установлено, что породы находятся в дезинтегрированном состоянии, это существенно ухудшает их прочностные свойства и, как следствие, устойчивость борта разреза.
- Эксплуатацию автодороги Карпинск – Волчанск, соединяющий «Волчанск-Южный» и «Волчанск-Северный» в существующих границах производить нельзя, необходимо обеспечить вынос автодороги за границы опасных деформаций.

Литература

1. Усанов С.В., Мельник В.В., Замятин А.Л. Мониторинг трансформации структуры горного массива под влиянием процесса сдвижения [Текст] // Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых. 2013. № 6. С. 83-89.
2. Замятин А.Л. Исследование состояния массива горных пород при строительстве и эксплуатации объектов недропользования [Текст] // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2011. – №S11 – С. 100-106.
3. Замятин А.Л. Исследование геодинамической активности геофизическими методами [Текст] // Горный журнал. – 2012. – №6 – С. 312-315.
4. Замятин А.Л. Экспериментальные исследования состояния массива горных пород на объектах недропользования [Текст] // Сетевое периодическое научное издание «Проблемы недропользования» – 2014. – №2 – С. 29-33.
5. Замятин А.Л. Повышение информативности исследования геологической среды на основе георадарного зондирования [Текст] // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2006. – №6 – С. 130-132.

References

1. Usanov S.V., Mel'nik V.V., Zamjatin A.L. Monitoring transformacii struktury gornogo massiva pod vlijaniem processa sdvizhenija [Tekst] // Fiziko-tehnicheskie problemy razrabotki poleznyh iskopaemyh. 2013. № 6. S. 83-89.
2. Zamjatin A.L. Issledovanie sostojanija massiva gornyh porod pri stroitel'stve i jekspluatcii ob#ektov nedropol'zovanija [Tekst] // Gornyj informacionno-analiticheskij bjulleten'. – 2011. – №S11 – S. 100-106.
3. Zamjatin A.L. Issledovanie geodinamicheskoy aktivnosti geofizicheskimi metodami [Tekst] // Gornyj zhurnal. – 2012. – №6 – S. 312-315.
4. Zamjatin A.L. Jeksperimental'nye issledovanija sostojanija massiva gornyh porod na ob#ektah nedropol'zovanija [Tekst] // Setevoe periodicheskoe nauchnoe izdanie «Problemy nedropol'zovanija» – 2014. – №2 – S. 29-33.
5. Zamjatin A.L. Povyshenie informativnosti issledovanija geologicheskoy sredy na osnove georadarnogo zondirovanija [Tekst] // Gornyj informacionno-analiticheskij bjulleten'. – 2006. – №6 – S. 130-132.