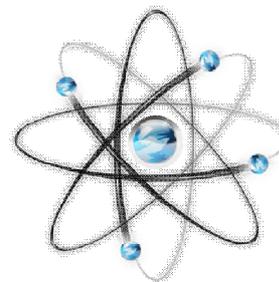


**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ
ISSN 2303-9868**

Периодический теоретический и научно-практический журнал.
Выходит 12 раз в год.
Учредитель журнала: ИП Соколова М.В.
Главный редактор: Миллер А.В.
Адрес редакции: 620036, г. Екатеринбург, ул. Лиственнная, д. 58.
Электронная почта: editors@research-journal.org
Сайт: www.research-journal.org



**Meždunarodnyj
naučno-issledovatel'skij
žurnal**

**№4 (23) 2014
Часть 3**

Подписано в печать 08.05.2014.
Тираж 900 экз.
Заказ 16373.
Отпечатано с готового оригинал-макета.
Отпечатано в типографии ООО «Импекс».
620075, Екатеринбург, ул. Толмачева, д. 16, офис 12.

Сборник по результатам XXVI заочной научной конференции Research Journal of International Studies.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Полное или частичное воспроизведение или размножение, каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения авторов.

Номер свидетельства о регистрации в Федеральной Службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: **ПИ № ФС 77 – 51217.**

Члены редколлегии:

Филологические науки: Растягаев А.В. д-р филол. наук, Сложеникина Ю.В. д-р филол. наук, Штрекер Н.Ю. к.филол.н., Вербицкая О.М. к.филол.н.

Технические науки: Пачурин Г.В. д-р техн. наук, проф., Федорова Е.А. д-р техн. наук, проф., Герасимова Л.Г., д-р техн. наук, Курасов В.С., д-р техн. наук, проф., Оськин С.В., д-р техн. наук, проф.

Педагогические науки: Лежнева Н.В. д-р пед. наук, Куликовская И.Э. д-р пед. наук, Сайкина Е.Г. д-р пед. наук, Лукьянова М.И. д-р пед. наук.

Психологические науки: Мазилев В.А. д-р психол. наук, Розенова М.И., д-р психол. наук, проф., Ивков Н.Н. д-р психол. наук.

Физико-математические науки: Шамолин М.В. д-р физ.-мат. наук, Глезер А.М. д-р физ.-мат. наук, Свистунов Ю.А., д-р физ.-мат. наук, проф.

Географические науки: Умывакин В.М. д-р геогр. наук, к.техн.н. проф., Брылев В.А. д-р геогр. наук, проф., Огуреева Г.Н., д-р геогр. наук, проф.

Биологические науки: Буланый Ю.П. д-р биол. наук, Аникин В.В., д-р биол. наук, проф., Еськов Е.К., д-р биол. наук, проф., Шеуджен А.Х., д-р биол. наук, проф.

Архитектура: Янковская Ю.С., д-р архитектуры, проф.

Ветеринарные науки: Алиев А.С., д-р ветеринар. наук, проф., Татарникова Н.А., д-р ветеринар. наук, проф.

Медицинские науки: Медведев И.Н., д-р мед. наук, д.биол.н., проф., Никольский В.И., д-р мед. наук, проф.

Исторические науки: Меерович М.Г. д-р ист. наук, к.архитектуры, проф., Бакулин В.И., д-р ист. наук, проф., Бердинских В.А., д-р ист. наук, Лёвочкина Н.А., к.иси.наук, к.экон.н.

Культурология: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.

Искусствоведение: Куценков П.А., д-р культурологии, к.искусствоведения.

Философские науки: Петров М.А., д-р филос. наук, Бессонов А.В., д-р филос. наук, проф.

Юридические науки: Грудцына Л.Ю., д-р юрид. наук, проф., Костенко Р.В., д-р юрид. наук, проф., Камышанский В.П., д-р юрид. наук, проф., Мазуренко А.П. д-р юрид. наук, Мещерякова О.М. д-р юрид. наук, Ергашев Е.Р., д-р юрид. наук, проф.

Сельскохозяйственные науки: Важов В.М., д-р с.-х. наук, проф., Раков А.Ю., д-р с.-х. наук, Комлацкий В.И., д-р с.-х. наук, проф., Никитин В.В. д-р с.-х. наук, Наумкин В.П., д-р с.-х. наук, проф.

Социологические науки: Замараева З.П., д-р социол. наук, проф., Солодова Г.С., д-р социол. наук, проф., Кораблева Г.Б., д-р социол. наук.

Химические науки: Абдиев К.Ж., д-р хим. наук, проф., Мельдешов А. д-р хим. наук.

Науки о Земле: Горяинов П.М., д-р геол.-минерал. наук, проф.

Экономические науки: Бурда А.Г., д-р экон. наук, проф., Лёвочкина Н.А., д-р экон. наук, к.ист.н., Ламоттке М.Н., к.экон.н.

Политические науки: Завершинский К.Ф., д-р полит. наук, проф.

Фармацевтические науки: Тринеева О.В. к.фарм.н., Кайшева Н.Ш., д-р фарм. наук, Ерофеева Л.Н., д-р фарм. наук, проф.

Екатеринбург - 2014

Оглавление

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ / ECONOMICS	5
ЭФФЕКТИВНОСТЬ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ	5
БАРЬЕРЫ ВХОДА НА РЫНОК ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	8
МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ	9
ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	12
РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННО АКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	14
ANALYSIS AND ASSESSMENT OF CREDIT RISKS OF THE BANKING SYSTEM OF KAZAKHSTAN	16
ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА	19
МЕСТО И РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ	22
ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ, ОСНОВАННОЙ НА ИННОВАЦИЯХ	25
МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА	26
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	29
ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ	30
ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕС КАК НОВАЯ ТОЧКА РОСТА ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРИОД ПОСТКРИЗИСНОЙ СТАГНАЦИИ	34
АСПЕКТЫ УЧЕТА ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ	35
РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ БЮДЖЕТОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ	36
НАВАЖДЕНИЕ БЮРОКРАТИИ	38
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	40
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	45
УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО И РПБУ	46
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	48
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖБАНКОВСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ	49
СТОХАСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ И СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	50
ЭТИМОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ «БРЕНД»	55
МОДЕЛИ УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВА В КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	56
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЛИНГА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	57
РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА СИСТЕМУ КОНТРОЛЛИНГА	58
ДИСКРИМИНАЦИЯ НАЕМНЫХ РАБОТНИКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА	60
ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ НАЛОГОВЫХ ИНИЦИАТИВ В НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	62
АУДИТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	64
ОБОСНОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	65
МЕХАНИЗМ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	67
МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ МОДЕЛИ	70
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА	72
ФАКТОРЫ СТОИМОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	73
МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ МАЛЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	76
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ	79
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕНИГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	81
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE	82
МЕСТО КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	82
РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И БОРЬБЫ С НЕЙ	83

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	85
ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА САМОЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	87
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В ОБЛАСТИ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	88
УСТАНОВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ОБВИНЯЕМОГО, ИНЫХ ЛИЦ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАНСКОГО ИСТЦА: СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	90
ABOUT SOME LEGAL PROBLEMS IN THE SPHERE OF FAILURE (BANKRUPTCY) IN RUSSIAN FEDERATION	92
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGY</u>	<u>93</u>
РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	93
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ, НУЖДАЮЩИМСЯ В ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВА	96
ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	97
МЕТОД КЕЙСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	98
АВТОМАТИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА	99
НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АНИМАЦИИ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ РЕЖИССЕРОВ МУЛЬТИМЕДИА	100
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	101
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ШКОЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ	102
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ОСНОВЕ ГИМНАСТИКИ ЦИГУН КАК ДИНАМИЧНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО КОМПОНЕНТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ	103
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	105
MOTOR REHABILITATION BY ADAPTIVELY SWIMMING	106
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА К ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	106
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	108
ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТУРИЗМУ	109
ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ПОЛЮС ХОЛОДА» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА ЯКУТИИ	110
О ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ	111
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	113
<u>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ / ARTS</u>	<u>114</u>
ИСКУССТВО МУЛЬТИМЕДИА В ДИАЛОГЕ КЛАССИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ РЕЖИССУРЫ И СОВРЕМЕННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	114
<u>АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE</u>	<u>116</u>
АРХИТЕКТУРНЫЙ ТРАНСФОРМИЗМ ДЕРЕВЯННЫХ ЦЕРКВЕЙ ВОЛЫНИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: ПРОБЛЕМЫ ДАТИРОВКИ И АТРИБУЦИИ	116
АРХИТЕКТУРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ, СТАДИИ)	122

В статье обосновывается необходимость оценки эффективности аудиторской проверки, порядок формирования затрат на проведение аудита и показатели оценки эффективности аудита. Эффективность аудита рассматривается во взаимосвязи с его качеством. Использование основных принципов оценки качества аудита необходимы для обоснования экономической целесообразности затрат на аудит.

Ключевые слова: Аудит, затраты на аудит, инициативный аудит, окупаемость, экономия, эффективность.

Al-Mohhamed Y. A. J.

Student, Anbar University, Southern Federal University

EFFICIENCY OF AUDIT CHECKS

Аннотация

The necessity of evaluating the effectiveness of the audit, formation costs for auditing and performance evaluation of the effectiveness of the audit. Effectiveness of the audit is considered in relation to its quality. Using the basic principles of assessing the quality of the audit required to demonstrate economic feasibility of audit costs.

Keywords. Audit, audit costs, proactive auditing, payback, savings, efficiency.

При формировании стоимости аудита взаимодействие с бизнес-сообществом крайне важно для проверяющего. Так, наиболее надежную, полную информацию и доказательства можно получить из внешних источников (от третьих лиц), чему способствуют представители аудируемого лица. Кроме того, учитывая выборочный характер проверки, разъяснения и комментарии, полученные в ходе аудита от сотрудников финансовых и иных служб, позволяют понять специфику деятельности, особенности организации системы внутреннего контроля, бизнес-процессов, что оказывает большое влияние на эффективность проверки и ее качество.

Примерная стоимость аудита и его составляющие для предприятия в зависимости от различных показателей имеют различную оценку.

Критериями стоимости аудита являются

1. Финансовые показатели
2. Масштаб деятельности
3. Объем документооборота
4. Прочие факторы
5. Взаимоотношение с аудитором.

По данным сайта <http://www.audit-it.ru/inform/>, собиравшего информацию по стоимости аудита, его цена зависит от вышеперечисленных факторов и колеблется в интервале от 17 тыс. руб. по малым предприятиям до 5273 тыс. руб. по крупнейшим холдингам

Аудитор в значительной степени воспринимается сегодня как сторонний эксперт, имеющий значительный опыт в различных сферах деятельности, обладающий обширными знаниями в области бизнес-процессов ведущих компаний, понимающий особенности экономики и присущие ей риски. Для клиента аудитор является, с одной стороны, источником ценных знаний в области контроля, внутренней эффективности, которые позволяют клиенту пересмотреть собственную систему внутреннего контроля и бизнес-процессы и при необходимости внести соответствующие корректировки. С другой стороны, если исходить из цели аудита, прописанной в ст. 1 Закона N 307-ФЗ, - подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, то аудиторские процедуры должны быть направлены на удовлетворение запросов не отдельных внутренних пользователей, а всех заинтересованных лиц.

Таким образом, возникает первая разница в отношении целей аудита:

- с позиций аудитора процедуры должны быть направлены на подтверждение отчетности во всех существенных аспектах, включая оценку эффективности внутреннего контроля, выборочного тестирования и т.д.;

- с позиций аудируемого лица предпочтения смещаются на сторону получения консультаций по налоговым рискам и способам минимизации возможных потерь, получения советов по выстраиванию эффективной системы внутреннего контроля.

Разница в ожиданиях связана с заключением договора на проведение аудита и оплатой вознаграждения аудитора клиентом, в то время как в рамках данного договора в первую очередь преобладают общественные интересы. Такое понимание целей аудита аудитор пытается развезть на всех этапах проверки. В частности, при оформлении оферты и договора прописываются особенности аудита и присущие ему ограничения, а в аудиторское заключение инкорпорирован параграф о проведенных процедурах и полученных доказательствах. Несмотря на действия аудитора по приведению ожиданий аудируемого лица в соответствие с реальными целями и задачами проверки, клиенты, как правило, остаются при своих завышенных ожиданиях.¹

Вторая разница в ожиданиях связана со сроками представления отчетности. Полезность финансовой информации заключается прежде всего в ее оперативности, что имеет ключевое значение для принятия осознанного решения на основе данных отчетности. В этой связи аудируемое лицо имеет, как правило, ограниченный период времени для формирования финансовой отчетности и предоставления информации для проверки. Кроме того, сроки по подготовке управленческой и налоговой отчетности, как правило, также накладываются друг на друга, что приводит к снижению качества информации. Аудитор же, в свою очередь, вынужден многократно анализировать различные версии отчетности, расшифровки пояснений к отчетности, давать рекомендации по исправлению, проверять корректность внесенных корректировок.

В этой связи представление отчетности может быть отложено, аудитор при этом может претендовать на дополнительное вознаграждение либо подготовить модифицированное заключение. Любой из приведенных вариантов может негативно сказываться на отношениях аудитора и аудируемой организации и приводить к конфликту интересов.

Своевременность выпуска отчетности может быть обеспечена составлением информационного запроса для клиента на этапе планирования проверки с указанием необходимых сроков получения информации, что хотя и не дает гарантии качества информации, но в то же время способствует прозрачности в отношении объема необходимой информации и дает возможность аудируемому лицу подготовить информацию заранее, в удобное время, избежать пиковых периодов нагрузки. В результате запросы воспринимаются как закономерный и контролируемый процесс, а конфликтность ситуации снижается.

Данную проблему (основную в отношениях аудитор - аудируемое лицо) невозможно разрешить действиями только со стороны аудитора. Фундаментальные причины, как правило, состоят в несогласованности действий финансового департамента аудируемого лица, в неточности или некорректности информации для управленческих целей, в нехватке сотрудников, недостаточной

¹ Арабян К.К., Давыдова И.В. Аудит как независимая форма финансового контроля: миссия и ожидания пользователей // Аудитор. 2013. N 10. С. 16 - 22.

квалификации или низкой мотивации, отсутствии понимания бизнес-процессов или специфики деятельности при формировании отчетности.

Третья разница в ожиданиях в понимании функции аудита состоит в распределении ответственности между клиентом (аудируемым лицом) и аудитором за проаудированную финансовую (бухгалтерскую) отчетность.

С одной стороны, ответственность за ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности лежит на руководителе организации, что закреплено в ст. 7 Закона «О бухгалтерском учете», а также соответствует требованиям МСФО и международных стандартов аудита.

С другой стороны, организация априори является заинтересованным лицом в отношении представления отчетности в наиболее выгодном свете, в частности в целях привлечения инвесторов и финансирования, исчисления бонусной составляющей для топ-менеджмента и сотрудников. Кроме того, текучесть кадров, нехватка квалифицированных специалистов в отделе финансовой отчетности нередко приводят к отсутствию ответственных лиц, в результате вся ответственность возлагается на руководителя организации без ее делегирования конкретным сотрудникам.

Таким образом, фактически ответственность за подтверждение достоверности отчетности, с точки зрения бизнес-сообщества (аудируемого лица), возлагается на аудитора, несмотря на очевидное противоречие подобной практики требованиям нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность.

Аудиторское заключение предполагает выражение разумной уверенности в отношении существенных аспектов, т.е. абсолютная точность не может быть гарантирована.

Более того, отдельные значительные события в жизни аудируемого лица (новые направления деятельности, изменения в составе руководства и пр.) не всегда своевременно становятся известны аудитору. Это снижает эффективность аудиторской проверки.

Приведем показатели эффективности аудита работы предприятия. Количественно оценить экономическую эффективность аудиторской проверки возможно через расчет показателя эффективности²:

$$ROI = (D - P) : P \times 100\%, \quad (1)$$

ROI - коэффициент эффективности аудиторской проверки.

где D - доход организации, после проведенной проверки P - расходы на аудиторской проверке; D - P - размер прибыли.

На первый взгляд оплата услуг аудиторов является лишь дополнительной нагрузкой на предприятие, испытывающее дефицит финансовых ресурсов.

Однако, зачастую, организация располагает достаточными активами для оплаты гонорара аудитору, а проверка законности хозяйственной деятельности необходима во избежание больших потерь для организации. Ответ на вопрос необходимости такого аудита лежит, прежде всего, в расчете его эффективности.

Оценку эффективности привлечения аудиторов, целесообразно проводить до момента составления договора на инициативный аудит. А также после проведения аудита при расчете показателей его окупаемости.

Для расчета эффективности аудита используется целая система показателей, которая предполагает расчет по нескольким направлениям:

- расчет экономии средств от ликвидации выявленных нарушений в организации;
- окупаемость гонорара в организации за счет экономии средств выявленных при проверке.

Затраты на проведение аудита зависят от задания на аудит, от объема работы и времени затраченного на эту работу. Так, например, при желании собственника проверить кассовые операции, затраты на проведение аудита, скорее всего окупятся, поскольку при большом количестве ежедневно совершаемых кассовых операций велика возможность возникновения ошибок или умышленных искажений данных учета и отчетности. В связи с этим, денежные операции являются объектом пристального контроля государственных органов, а за их нарушение предусмотрены значительные штрафы.

Северо-Западный региональный филиал СРО НП «Аудиторская палата России» провел опрос о стоимости аудиторских проверок в Санкт-Петербурге. Опрос проводился анонимно. Сведений о выборке не предоставлено.

Полученные результаты свидетельствуют, что стоимость одного человеко-часа аудиторской проверки в 90% случаев находится в диапазоне от 1250 до 2400 рублей. Среднее значение (наиболее вероятно, средневзвешенное) составило 1750 рублей за человеко-час.

Стоимость заказа на аудиторскую проверку, определяемая как произведение плановой трудоемкости ее проведения и стоимости человеко-часа, у 75% опрошенных оказалась в диапазоне от 125 до 625 тысяч рублей без НДС. Среднее значение - 220 тысяч рублей, сообщает СЗРФ НП АПР.

По мнению руководства данной СРО, минимальная цена человеко-часа аудиторской проверки, при которой можно обеспечить ее надлежащее качество, составляет 1400 рублей. Цена ниже этой цифры может быть следствием «низкой квалификации специалистов, формального подхода к обучению персонала, неудовлетворительной системы внутреннего контроля качества аудита» или уклонения аудиторской фирмы от уплаты налогов, указано в пресс-релизе СЗРФ НП АПР.

Как видно, окупаемость аудита находится в прямой зависимости от глубины аудиторской выборки, количества часов аудита. Чем выше в организации система внутреннего контроля, тем меньше объем выборки и тем выше окупаемость аудита.

Так, при проведении аудита за 2013 год ООО «Промжилстрой» были выявлены нарушения порядка формирования налоговой базы по НДС, связанные с неправомерным возмещением НДС по причине отсутствия счета фактуры поставщика. Сумма штрафных санкций и сумма налога к доплате по указанному нарушению при налоговой проверке составила бы 435 тыс. руб. В то же время предприятие неправомерно не приняло в расчет налоговой базы по налог на прибыль банковскую комиссию при выдаче кредита, а также зависила базу по налогу на прибыль в результате отражения ремонта в составе неотделимого улучшения основного средства. Общая сумма переплаченного в связи с этим налога составила 251 тыс. руб.

По такому сегменту как учет основных средств было обнаружено завышение суммы амортизационных отчислений в связи с неверным определением даты начала амортизации на 18950 руб. что повлекло занижение суммы уплаченного налога на прибыль на 3790 руб.; что привело к занижению стоимости основных средств в бухгалтерском балансе.

Затраты на инициативный аудит составили 120 тыс. руб.

Окупаемость гонорара = $(435+251+4)/120 \times 100\% = 575\%$.

Таким образом, эффективность проведенного аудита очевидна, выгода предприятия более чем в 5,5 раз превысила затраты на его проведение.

Таким образом, экономическую эффективность можно рассчитать как экономию средств на одного аудитора:

² Анисимова И. Система показателей аудита и методики оценки эффективности управления персоналом организации // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом). 2011. N 12. С. 64 - 71; 2012. N 1. С. 106 - 110.

$$Rэ = \frac{\varepsilon}{\chi}$$

(2)

Где Rэ – экономия средств на 1 аудитора

Э – сумма экономии, руб.

Ч – число членов аудиторской группы.

Результатом инициативного аудита является выявление резервов использования оборотных средств в результате сокращения их хищения, нерационального использования, наличия сверх нормативных расходов, выявлении резервов роста эффективности использования основных средств, о есть получение прироста готовой продукции при тех же капитальных вложениях в сроки производственного плана.

Выявление таких резервов также является важнейшим фактором окупаемости аудита.

Так в результате аудита по сегменту «Материальные запасы» было обнаружено сверхнормативное списание материалов на общую сумму 155 тыс. руб. вследствие злоупотребления ответственных лиц. Тем не менее, выявление криминальной составляющей не должно быть приоритетом в аудите, главный приоритет – поиск резервов и рост эффективности организации предприятия.

Таким образом, окупаемость гонорара по такому показателю как оценка злоупотреблений и хищений составила

$$ROI_{хищ} = 155 / 120 = 129\%$$

Следующим показателем эффективности аудита может стать эффективность аудита по резервам:

$$ROI_{рез} = (Ррез) : Р \times 100\%, (3)$$

где Ррез – резервы использования материальных затрат, основных средств, трудовых ресурсов

Р - расходы на аудиторской проверке

При проведении аудита по такому сегменту как «Расчеты» было выявлено просроченное обязательство контрагента на общую сумму 270 тыс. руб.

Таким образом, окупаемость гонорара по такому показателю как оценка выявленных задолженностей контрагентов составила

$$ROI_{обяз} = 270 / 120 = 225\%$$

По данным предприятия составим аналогичную таблицу по расчету эффективности аудита за ряд лет (таблица 1).

Таблица 1. Расчет эффективности аудита ООО «Промжилстрой» за 2010-2013 г.г. (руб.)

Показатели	2010 г	2011 г	2012 г	2013 г
Затраты на проведение аудита	95000	110000	105000	120000
Экономия при исправлении нарушений, резервы	745700	1579300	2629400	689790
Число членов аудиторской группы	3	3	3	4
Экономия средств на аудитора	248567	526433	876467	172448
Экономия на 1 руб. затрат на аудит	7,85	14,36	25,04	5,75

Таким образом, за рассматриваемый период экономическая эффективность аудита имела различные значения. Так в 2010 году окупаемость затрат на аудит составила 7,85 руб., в 2011 году число нарушений и резервов в компании повысилось в связи расширением деятельности по причине заключения нескольких крупных контрактов. Та же тенденция продолжалась в 2012 году, на который приходилась максимальная окупаемость 876467 руб. на аудитора.

По итогам проверки нарушения были устранены, проведена корректировка учетной политики, налажен документооборот. Результатом таких изменений стало снижение количества нарушений и отклонений по результатам 2013 года.

Заключение

Таким образом, эффективность аудита имела не только количественное, но и качественное измерение, выразившееся в снижении факторов риска 2013 года. Продемонстрированное количественное снижение эффективности аудита является положительным следствием улучшения внутреннего контроля и качества бухгалтерского и налогового учета аудируемого лица, а это, в свою очередь, является следствием эффективности аудита проведенного на предприятии за предыдущие периоды.

Рассчитываются показатели экономии средств от ликвидации выявленных нарушений в организации как разница между затратами на аудиторскую проверку и общей суммой возможных штрафных санкций за занижение налоговой базы или переплаченных налогов в результате ошибочного завышения налогооблагаемой базы. В расчет также могут быть взяты суммы выявленных при проверке недостач и хищений денежных средств и других материальных ресурсов. При отсутствии нарушений и искажений отчетности качественным показателем эффективности аудита является повышение имиджа организации в глазах контрагентов и потенциальных инвесторов.

Я хочу поблагодарить министерству высшего образования ирака за постоянную поддержку.

Литература

1. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
3. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013)"О саморегулируемых организациях"
4. Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2002 N 696.
5. Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности: Приказ Минфина России от 20.05.2010 N 46н.
6. Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) "Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита", утвержденный Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. N 90н: Приказ Минфина России от 16.08.2011 N 99н.
7. Азарская М.А. Анализ качества аудита и аудиторских услуг // Аудитор. 2012. N 7. С. 24 - 31.
8. Анисимова И. Система показателей аудита и методики оценки эффективности управления персоналом организации // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом). 2011. N 12. С. 64 - 71; 2012. N 1. С. 106 - 110.
9. Арабян К.К., Давыдова И.В. Аудит как независимая форма финансового контроля: миссия и ожидания пользователей // Аудитор. 2013. N 10. С. 16 - 22.
10. Якимова В.А. Требования к аудиторским доказательствам в целях обеспечения качества аудита // "Электронный журнал "Финансовые и бухгалтерские консультации". 2012. N 12. С. 20 - 28.

БАРЬЕРЫ ВХОДА НА РЫНОК ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье представлен анализ значимости барьеров входа на различные сегменты регионального рынка продовольственной продукции. Проведена оценка структурных и поведенческих барьеров входа, предложена типология основных барьеров входа на рынок продовольственных товаров с учетом его особенностей.

Ключевые слова: рынок, сегмент, барьеры входа, рыночная структура.

BARRIERS TO ENTRY TO THE MARKET OF FOOD PRODUCTS: A REGIONAL PERSPECTIVE

Abstract

This paper presents an analysis of the value of entry barriers on different segments of the regional market for agricultural products. Evaluation of structural and attitudinal barriers, proposed a typology of major barriers to entry into the market of agricultural products based on its features.

Keywords: market, segment, entry barriers, market structure.

Основной акцент в процессе формирования продовольственного комплекса в настоящее время перемещается на региональный уровень. Товаропроизводители самостоятельно формируют конкурентную и маркетинговую стратегии исходя из анализа внешней и внутренней среды деятельности предприятия. Одним из факторов внешней среды является структура анализируемого рынка, которая позволяет охарактеризовать тип рынка (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и оценить его количественно и качественно. Качественные показатели представляют интерес с точки зрения оценки уровня и силы монопольной власти, а количественные в большей степени характеризуют рынок с позиции конкуренции.

Качественно оценить структуру отраслевого рынка можно по степени открытости рынка для межрегиональной и международной торговли, а также по наличию (или отсутствию) барьеров входа на рынок для потенциальных конкурентов и степени их преодолимости.

Традиционно среди входных барьеров выделяют два типа: нестратегические (структурные), выступающие как воздействие внешней среды, и стратегические, которые формируются в зависимости от поведения фирм.

Уровень и высота входных барьеров можно оценить с помощью ряда статистических показателей [3]: норма входа новых фирм на рынок, определяемая как отношение вошедших за определенных период времени фирм к количеству фирм, функционирующих на конец этого периода; норма проникновения новых фирм на действующий рынок как отношение объема выпуска (продаж) вошедших на рынок фирм к общему объему выпуска продукции на рынке; норма выхода как число ушедших с рынка фирм за анализируемый период к общему числу действующих фирм на рынке на конец анализируемого периода; время достижения новыми фирмами размера уже действующих на рынке фирм; доля оставшихся на рынке фирм через некоторый временной интервал; доля банкротств, поглощений и слияний сравнительно с новыми фирмами рынка.

Региональный агропродовольственный рынок Омской области отличается ряд существенных особенностей, во многом обусловленных факторами экономического характера, к которым относится аграрно – индустриальная специализация экономики области. Основным источником поступления продовольствия на региональный рынок следует считать его производство на предприятиях пищевой промышленности Омской области. В экономике области пищевая промышленность по объемам произведенной продукции в стоимостном выражении уступает только топливной.

Спад производства в пищевой промышленности, также как и в аграрном секторе АПК региона, имел место. О масштабах кризиса в отрасли пищевой промышленности можно судить по следующим данным: в 2012 г. по сравнению с 1990 г. объемы производства мясных полуфабрикатов снизились в 2 раза, мясных консервов – в 19,0 раз, масла животного – в 5,3, цельномолочной продукции – 2,1, хлеба и хлебобулочных изделий – 2,3, растительного масла – 10,3 раза. Таким образом, под влиянием рыночного спроса, существенное сокращение объемов производства произошло, преимущественно, в отношении белковых продуктов (мяса, цельномолочной продукции, животного масла и т.д.).

Основными сегментами первичного (оптового) рынка продовольственных Омской области можно выступают следующие: рынок молока в переработанном виде, рынок хлеба и хлебобулочных изделий, рынок колбас и колбасных изделий, каждый из этих рынков характеризуется своим составом участников, состоянием спроса и предложения, типом рыночной структурой. Нами проанализирована значимость барьеров входа на данные сегменты рынка (табл.1). Особенностью любого рынка продовольственных товаров является его локальный характер, при этом на различных по территориальным признакам сегментах рынка складываются свои условия функционирования рынка, которые обуславливают специфический набор участников, сложившийся уровень цен, систему продвижения товаров и, соответственно, свой тип рыночной структуры.

Таблица 1 Значимость отраслевых барьеров входа на региональный рынок продовольственных товаров

Группа/типы барьеров входа на рынок	Сегмент рынка		
	Рынок переработки молока	Рынок хлеба и хлебобулочных продуктов	Рынок колбас и колбасных изделий
<i>1. Структурные барьеры</i>	++	++	+++
1.1 Экономия на масштабе производства	++	++	+++
1.2 Абсолютное преимущество в издержках	++	++	+++
1.3 Специфичность активов	++	++	+++
1.4 Потребность в капитале	++	+	++
1.5 Технологический уровень	++	++	+++
1.6 Доступ к дистрибьюторским сетям	+++	+++	+++
1.7 Вертикальная интеграция	++	++	++
<i>2. Поведенческие барьеры</i>	+++	+++	+++
2.1 Государственная политика	+	+	+
2.2 Расходы на НИОКР	+	+	++
2.3 Культурные различия	+	+	++
2.4 Инвестиционные риски	+	+	+

Условные обозначения: +++ - высокий уровень значимости;
 ++ - средний уровень значимости;
 + - низкий уровень значимости.

Производимые сельскохозяйственными организациями продовольственные товары в основном поступают на локальные районные рынки Омской области, соответственно, потребителями ее выступают сельчане. На локальном городском рынке продовольствия обеспечение предложения абсолютного большинства видов товаров сосредоточено в крупных и средних предприятиях пищевой промышленности Омской области, что обусловлено преимущественно технологическими особенностями процесса производства. «Сельский» сегмент продовольственного рынка может характеризоваться таким типом рыночной структуры, как монополистическая конкуренция, в то время, как «городской» сегмент рынка продовольствия носит явно олигополюсный характер.

Труднопреодолимыми барьерами на рынке олигополии являются высокий уровень требований к техническому и технологическому оснащению, необходимость большой степени концентрации капитала, а также действие положительного эффекта масштаба.

Олигополия тяготеет к слиянию организаций, позволяющей избежать издержек ценовых войн, снизить себестоимость продукции, преодолеть монополизм торговых сетей. Для сельского хозяйства и переработки продукции характерна вертикальная интеграция, позволяющая объединить цепочку производства, хранения, транспортировки, переработки и продажи продукции из мяса, требующей значительных финансовых затрат, сложной организации технологии. Например, низкая рентабельность производства стала причиной объединения «Омского бекона», «Лузинского зерна», «Лузинского комбикормового завода» и «Калачинского мясокомбината» в единый холдинг на территории Омской области.

Таким образом, на основании проведенной оценки значимости барьеров входа на большинство сегментов регионального рынка сельскохозяйственной продукции можно говорить о том, что барьеры входа здесь являются эффективными, т.е. возможность препятствовать входу новых фирм сочетается с предпочтительностью такого рода политики для фирм, действующих в отрасли. Результаты проведенных нами исследований высоты и эффективности барьеров входа на рынок мясной продукции можно использовать при формировании стратегии выхода на новые рынки данного вида продукции [1].

Литература

1. Боровских Н. В. Конкурентные стратегии: методология формирования и развития/Н. В. Боровских//Маркетинг. -2005. -№ 2 (81). -С. 37-48.
2. Лукьянов С., Кисляк Н. Отраслевые барьеры входа как важнейший инструмент политики ограничения конкуренции//Вопросы экономики. 2007. - № 2 -С. 101-110.
3. Штапова И.С. Методологические подходы к оценке структуры отраслевого рынка//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки. - 2009. - Т. 9. № 3. С. 59-67.

Васильев А.А.

Старший преподаватель, Черноморский государственный университет имени Петра Могилы

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Аннотация

В статье изложен авторский методический подход к оценке внешнеторговой безопасности страны в контексте двух типов государственной политики, а именно: политики удержания состояния и политики улучшения состояния безопасности.

Ключевые слова: безопасность, внешняя торговля, государственное регулирование.

Vasyliiev A.A.

Senior teacher, Petro Mohyla Black Sea State University

MODELING ON FOREIGN TRADE NATIONAL SECURITY

Abstract

The article describes the author's methodical approach to the assessment of foreign trade national security in the context of two types of public policy, namely retention policies and state policies to improve the level of security.

Keywords: security, foreign trade, government regulation.

В условиях глобальной экономики возрастает взаимозависимость стран, которые являются торговыми партнерами. Особый интерес вызывают вопросы внешнеторговой безопасности страны в привязке к управленческим решениям в сфере регулирования экономики.

Внешнеторговая безопасность на современном этапе должна рассматриваться как состояние социально-экономической системы страны, которая определяется безопасностью рыночной среды (стабильность экономических связей, изменчивость цен, достаточность ресурсов) и безопасностью участников международной торговли (институциональная безопасность рынка и социальная безопасность граждан) в условиях двойной роли государства как регулятора и референта безопасности. Высокий уровень безопасности обуславливается низкой вероятностью ухудшения параметров ее составляющих.

В этой статье решается задача выбора вида государственной политики в зависимости от состояния внешнеторговой безопасности страны. Для этого проводится моделирование внешнеторговой безопасности и устанавливаются критерии выбора типа политики из двух вариантов: удержание или улучшение безопасности.

Раскрытие каждой из пяти сфер внешнеторговой безопасности достигается за счет определения такой сферы одним или системой показателей. Агрегирование показателей по каждой из пяти сфер позволило построить интегральные показатели оценки отдельных сфер, а именно: институциональная (x_1), изменчивость цен (x_2), достаточность ресурсов (x_3), стабильность экономических связей (x_4), социальная безопасность (x_5). Под «интегральным» в этом случае подразумевается не значение математического интеграла, а свойство показателя, которое позволяет ему быть совокупностью нескольких первичных показателей.

Полученные интегральные показатели дают представление про уровень безопасности в пределах отдельных сфер. Они требуют сведения в единый показатель внешнеторговой безопасности. При этом должна быть учтена специфика внешнеторговой безопасности как объекта регулирования.

Анализ методических подходов к оценке безопасности позволил установить следующее:

1. Существующие подходы направлены на оценку безопасности. Не существует методического подхода, в котором было бы формализовано управление безопасностью как таковое.

2. Преобладающее большинство методических подходов разрабатывается с целью оценки экономической безопасности страны или предприятия. Внешнеторговая безопасность является относительно новой сферой и рассматривается на стадии исследования понятийного аппарата.

3. В методиках оценки экономической безопасности, как правило, субъективно обоснованы пороговые показатели.

Таким образом, был сделан вывод про невозможность адаптации существующих методик оценки экономической безопасности для решения задачи государственного регулирования внешнеторговой безопасности. Отсюда возникла задача построения собственного методического подхода, требования к которому определяются недостатками существующих подходов оценки безопасности в контексте внешнеторговой безопасности как объекта регулирования, а именно:

1. При построении модели следует учитывать тот факт, что дорого или невозможно экспериментировать на реальном объекте.

2. Существует статистическая база первичных данных для расчета интегральных показателей безопасности в течении, по крайней мере, последних десяти лет.

3. Модель должна содержать математическое описание внешнеторговой безопасности на основе пяти составляющих внешнеторговой безопасности.

4. В итоговый показатель внешнеторговой безопасности должен быть встроен механизм, который позволял бы учитывать причинные связи и нелинейность развития составляющих внешнеторговой безопасности. В существующих подходах к оценке экономической безопасности должным образом не учитывается неравномерность влияния структурных составляющих на результирующий показатель. Например, касательно внешнеторговой безопасности, низкий уровень социальной безопасности, который характеризуется забастовками и социальными потрясениями, не пропорционально уменьшает, а полностью нивелирует высокие показатели институциональной безопасности и стабильности цен. Применение средневзвешенного вместо среднеарифметического подхода в этих случаях имеет недостаток субъективности определения весовых коэффициентов. Это требование ограничивает возможности использования аналитического моделирования.

5. Модель должна давать субъекту, который ее использует, однозначный ответ на вопросы, какой тип политики он должен использовать. Ограничение существующих методических подходов связано с отсутствием критериев принятия управленческих решений. Устанавливаются граничные значения показателей, превышение которых означает состояние опасности. Впрочем, осознание опасности не является знанием, как ее преодолеть, а лишь предшествует постановке задания.

С целью проверки предложенных научных решений, предложено использовать имитационное статистическое моделирование внешнеторговой безопасности страны, поскольку этот метод соответствует основам государственного регулирования внешнеторговой безопасности. В процессе имитационного моделирования исследуемая система заменяется моделью, которая с достаточной точностью описывает реальную систему, с которой проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе. Цель имитационного моделирования заключается в воспроизведении поведения исследуемой системы на основе результатов анализа наиболее значимых взаимосвязей между ее элементами. Имитационное моделирование уже используется на практике при управлении информационной безопасностью [1].

Большинство авторов сходятся на том, что безопасность носит инструментальный характер. Все ситуации предвидеть невозможно. Одновременно сужение предмета исследования до отдельных составляющих безопасности по линии безопасность – экономическая безопасность – внешнеторговая безопасность позволяет выделить определенные варианты политики, и описать их.

На основе требований к модели оценки внешнеторговой безопасности было сформулировано концепцию собственного методического подхода.

Концепция модели заключается в том, что внутри каждой страны происходит непрерывное развитие пяти составляющих внешнеторговой безопасности. Каждая составляющая характеризуется собственным интегральным показателем (x_i). Его значение в каждый момент времени принадлежит к одному из пяти интервалов, а именно: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий. Существует модальная группа интегральных показателей, которая состоит из двух или больше составляющих безопасности, значения которых в исследуемый промежуток времени принадлежат к одному и тому же интервалу. Например, в случае $BC\{x_1, x_3\}$, $C\{x_2\}$, $HC\{x_4\}$, $H\{x_5\}$, модальной является группа BC . Если этому критерию соответствуют две группы, за модальную принимается группа с большим количеством значений. Например, в случае $BC\{x_2, x_4\}$, $C\{x_1, x_3, x_5\}$, это группа C . Если количество значений равно, за модальную признается группа с высшим уровнем значений. Например, в случае $B\{x_1, x_3\}$, $C\{x_2, x_4\}$, $H\{x_5\}$, модальной является группа B . В случае, если интегральный показатель принадлежит к модальному интервалу, его значение называется модальной точкой. Все остальные показатели называются выпадающими точками. Модальный интервал характеризует среднюю степень безопасности в стране, выпадающие точки характеризуют неравномерность развития внешнеторговой безопасности страны. Значительное количество выпадающих точек, которые принадлежат к разным интервалам, свидетельствует про несбалансированность внешнеторговой безопасности.

С целью формирования рекомендаций для государственного управления рассматриваются две политики. Политика удержания заключается в устранении выпадающих точек, которые находятся ниже модального среднего. Целью политики улучшения является переход модального значения на высший уровень. Используется предположение, что условием перехода на новый уровень является сбалансированность показателей предыдущего уровня безопасности. Выпадающие точки, которые находятся на высшем уровне, нежели модальный, в этом случае, хоть и уменьшают неравномерность, но способствуют развитию экономики. Поэтому их влияние определяется позитивным с точки зрения внешнеторговой безопасности.

Концепцию методического подхода отражено в виде последовательности расчета показателя внешнеторговой безопасности страны на рис. 1.

В рамках статистического моделирования, оценка обобщающего показателя уровня внешнеторговой безопасности страны (ВБС) основана на следующих предпосылках. Каждая составляющая измеряется показателем в пределах от низкого 0 до наивысшего 1. Признается однородность всех составляющих безопасности. При агрегировании показателей используется допущение про унимодальный закон распределения. Существуют структурные взаимосвязи между сферами безопасности. В структуре показателя ВБС использовано три составляющих:

1. Абсолютные значения интегральных показателей (x_i) – отображают уровень показателя безопасности в каждой из пяти сфер безопасности.

Следующие два показателя с разных сторон характеризуют структурные взаимосвязи между сферами внешнеторговой безопасности.

Рассматривается два вида неравномерности развития составляющих безопасности. Расчеты первого вида основаны на итерациях со значением модального среднего. Это позволяет определить сферы безопасности, на которых должно быть сконцентрировано управленческое влияние. Второй вид охватывает все пять видов безопасности. При этом для измерения несбалансированности системы используется стандартное отклонение.



Рис. 1 - Последовательность расчета показателя внешнеторговой безопасности страны

2. Коэффициент отклонения от модального среднего (x_i/M_0) – Отображает влияние выпадающих точек на общий уровень внешнеторговой безопасности. Показатели с выпадающими модальными значениями, которые являются ниже, чем модальная группа, значительно снижают уровень безопасности, поскольку соответствующие процессы не дают возможности полностью реализовать потенциал модальных значений. Показатели с высокими выпадающими значениями свидетельствуют про положительные процессы, которые могут быть положены в основу политики улучшения.

3. Стандартное отклонение ($1-\sigma$) – отображает уровень рисков, которые связаны с неравномерностью развития всех сфер внешнеторговой безопасности страны:

$$1 - \sigma = 1 - \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}{5}} \quad (1),$$

где σ – стандартное отклонение, \bar{x} – среднее от значений $x_1 \dots x_5$ за определенный год.

С целью метою вычисления безопасности, стандартное отклонение используется со знаком минус, поскольку высокие значения стандартного отклонения означают более высокую степень опасности.

Разработан и реализован в виде компьютерной модели такой алгоритм агрегирования показателя внешнеторговой безопасности страны:

1. Абсолютные значения интегральных показателей (x_i) размещаются в виде часовых рядов.

2. Все значения распределяются на пять равновеликих интервалов с присвоением таких обозначений: Н – (0; 0,2], НС – (0,2; 0,4], С – (0,4; 0,6], ВС – (0,6; 0,8], В – (0,8; 1], что означает соответственно: низкий (Н), ниже среднего (НС), средний (С), выше среднего (ВС), высокий (В).

При этом применяется допущение, что значение интегральных показателей (x_i) всегда находится в пределах (0;1].

3. Определяется модальная группа. Результатом расчета является одно из пяти буквенных обозначений, которые указаны в п. 2 этого алгоритма.

4. Значения интегральных показателей (x_i), которые принадлежат к модальной группе, переносятся в отдельный массив данных по годам.

К модальной группе принадлежат все интервалы интегральных показателей (x_i), которые в результате распределения получили одинаковые буквенные значения, в случае, если количество этих групп повторяется два или больше раз. В случае, если две группы имеют по два показателя в одном интервале, за модальную признается группа с более высокими показателями.

5. Рассчитывается количество модальных точек. Методом среднего арифметического определяется модальное среднее за каждый год.

6. Путем деления значений интегральных показателей (x_i) модальных групп на модальное среднее, рассчитывается частное от модального среднего.

7. Оценивается вариативность всех значений интегральных показателей (x_i). Для этого вычисляется стандартное отклонение (σ) по пяти интегральным показателям за каждый год. Повышение стандартного отклонения характеризует рост опасности, и наоборот. С целью адаптации к потребностям безопасности, учитывая то, что значение (σ) находится в пределах (0;1], для дальнейшего расчета применяется показатель (1- σ).

8. Рассчитываются интегральные показатели безопасности за каждый год по формуле 2.

Уровень внешнеторговой безопасности страны (ВБК) является суммой множества предыдущих показателей. Измеряется в пределах от низкого 1 до высокого 5.

$$\text{ВБК} = (1 - \sigma) \sum_{i=1}^5 \left(x_i^2 / M_o \right) \quad (2)$$

Значения интегральных показателей находятся в пределах (0; 5]. Рост значения показателя свидетельствует про повышение уровня внешнеторговой безопасности страны и наоборот.

Таким образом, в статье изложен методический подход к оценке внешнеторговой безопасности страны, основанный на пяти сферах внешнеторговой безопасности (стабильность экономических связей, изменчивость цен, достаточность ресурсов, институциональная безопасность рынка и социальная безопасность граждан), который предполагает два вида политики регулирования в сфере безопасности, а именно: политики удерживания состояния и политику улучшения состояния. Этим сформированы предпосылки для программной реализации расчета показателя внешнеторговой безопасности страны.

Литература

1. Бондаревский А.С., Лебедев А.В. Имитационное моделирование: определение, применимость и техническая реализация // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 12 (часть 3). – С. 535.

Глаз Ю.А.¹, Елисеева К.П.²

¹Доктор экономических наук, доцент; ²студент, Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП
**ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация

В статье выделены ключевые аспекты трактовки категории «персонал-технологии», определен состав персонал-технологий и обоснована необходимость их комплексного использования в практике управления человеческими ресурсами.

Ключевые слова: персонал-технологии, человеческие ресурсы, система управления персоналом.

Glaz Yu.A.¹, Eliseeva K.P.²

¹Ph.D. in Economics, Associate Professor; ²Student, Stavropol Institute of Cooperation (Affiliate)

STAFF TECHNOLOGY AS A TOOL TO IMPROVE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT OF ORGANIZATION

Abstract

The article highlights the key aspects of the interpretation of "staff-technology" category, determined the staff-technology's composition and proved the necessity of their integrated use in human resource management practices.

Keywords: staff technology, human resources, personnel management system.

В условиях модернизации экономики организации нуждаются в такой системе управления человеческими ресурсами, которая полностью соответствовала бы современным реалиям, способствовала повышению эффективности использования персонала и удовлетворенности качеством трудовой жизни работников. Одной из разновидностей социальных технологий, используемых на предприятии в кадровой сфере, являются технологии управления персоналом, иными словами персонал-технологии, кадровые технологии или технологии управления человеческими ресурсами.

Подход к управлению человеческими ресурсами организации может и должен быть технологичным, обязательно учитывать три основные составляющие организации: организацию в целом, группы работников и отдельных сотрудников. Это обусловлено тем, что с позиции применения управленческих технологий работник рассматривается как участник трудового процесса, субъект деятельности и член коллектива.

Учитывая вышеизложенное, управление человеческими ресурсами в организации требует специфических средств воздействия, в качестве которых выступают персонал-технологии.

В общем виде персонал-технологии представляют совокупность методов управления персоналом, направленных на диагностику и развитие человеческих ресурсов организации.

В научной литературе приводится значительное число определений понятия «персонал-технология», при этом авторы равнозначно используют термины «технология управления человеческими ресурсами» и «кадровая технология».

Так, Базаров Т.Ю., Ерёмин Б.Л. рассматривают технологии управления человеческими ресурсами организации как «совокупность методов управления персоналом, ориентированных на оценку и совершенствование «человеческого ресурса» организации» [3].

В свою очередь Бухалков М.И. характеризует персонал-технологии как «механизм взаимодействия руководителей всех уровней управления со своим персоналом с целью наиболее полного и эффективного использования имеющихся на производстве ограниченных экономических ресурсов, и в первую очередь рабочей силы, трудового потенциала всех работников» [1].

По мнению Турчинова А.И., «кадровая технология – это средство управления количественными и качественными характеристиками персонала, обеспечивающее достижение целей организации, ее эффективное функционирование» [4].

Из приведенных определений следует, что в организацию на работу можно подобрать необходимый персонал как по количеству, так и по качеству, но результативной работы не получить. Следовательно, по отношению к способностям и возможностям работника в организации необходимо осуществлять определенные управленческие действия, т.е. персонал-технологии.

При внимательном изучении видно, что все представленные определения близки по содержанию и в какой-то степени дополняют одно другое. Но они являются достаточно узкими, поскольку ни в одном определении не указано на каких этапах конкретно технологии влияют на кадры.

Поэтому, проанализировав определения вышеуказанных авторов, мы предлагаем свою трактовку категории «персонал-технологии».

Персонал-технологии – это инструмент, который воздействует на состояние и развитие кадрового потенциала организации (с момента поступления сотрудника на работу до его увольнения) с целью реализации задач в сфере управления персоналом и повышения эффективности функционирования компании.

В результате применения персонал-технологий можно получить более развернутую и достоверную информацию о деловых и личностных качествах каждого работника, умениях и навыках, что способствует его дальнейшему профессиональному развитию, изменению положения в иерархии должностей, эффективной реализации возможностей, адекватному материальному вознаграждению за труд.

Персонал-технологии позволяют руководству организации решать следующие важные кадровые задачи:

- подбирать в организацию персонал необходимого количества и качества;
- своевременно оценивать уровень квалификации работников;
- стимулировать профессиональное развитие сотрудников в течение всего периода работы в организации;
- перемещать работников на такие должности, где их способности и потенциальные возможности были бы наиболее полно востребованы и раскрыты;
- обеспечивать заинтересованность работников в результатах труда.

Как видно, объектом воздействия персонал-технологий являются профессиональные способности, личные качества и потребности работников в целях их рационального использования в организации.

Справедливо заметить, что достижение наилучших результатов в сфере управления персоналом возможно при условии комплексного использования кадровых технологий. В случае комплексного применения персонал-технологий сотрудники конкретно представляют конечный результат своей деятельности, а удовлетворенность работой и уровень профессионализма работников достигают самого высокого уровня. В результате персонал-технологии выступают одновременно как система целей, а также способов управляющего воздействия на персонал организации.

Технологии, применяемые в управлении человеческими ресурсами организации, условно можно разделить на три группы: формирования, использования и развития персонала (рис.).

Каждая из представленных групп персонал-технологий предназначена для достижения целей определенных функциональных подсистем системы управления персоналом организации, но эффект от их использования возможен только при комплексном подходе. Поскольку применение отдельно взятых кадровых технологий на практике не будет способствовать системному управлению персоналом.

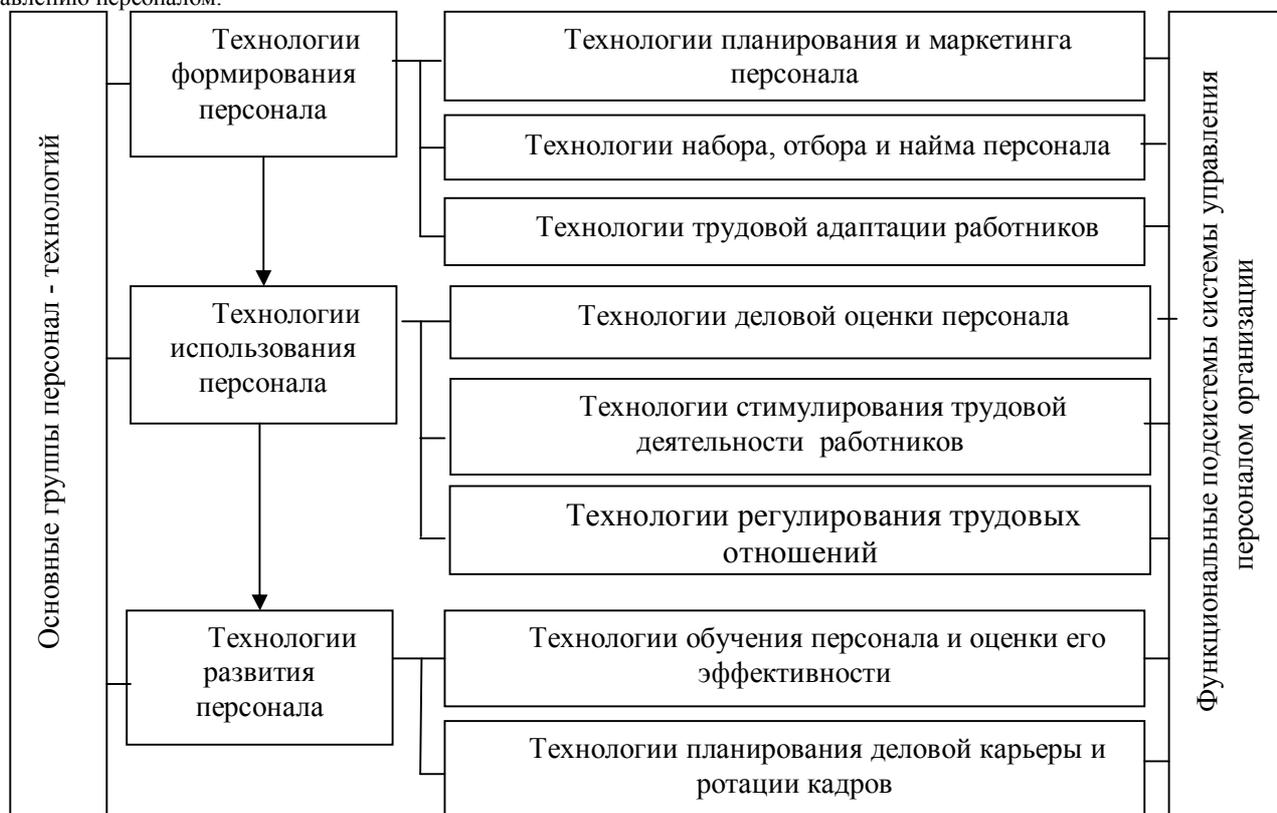


Рис. Структура и взаимосвязь персонал-технологий

При разработке персонал-технологии необходимо учитывать факторы как внешней рыночной среды, так и внутренней корпоративной:

- конкурентоспособность организации на рынке, ее стратегические и тактические цели;
- финансовые возможности, которыми располагает предприятие;

- сложившаяся ситуация на рынке труда, спрос на рабочую силу в регионе;
- количественный и профессионально-квалификационный состав работников организации;
- перспективы и возможные направления развития персонала;
- сложившийся уровень заработной платы в организации и в регионе;
- кадровая политика, проводимая в организации в последние годы;
- допустимый уровень издержек на управление персоналом;
- уровень профессионализма специалистов по управлению персоналом.

Персонал-технологии должны разрабатываться непосредственно службами по управлению человеческими ресурсами, учитывая специфику деятельности организации, традиции и подходы к управлению людьми. Заимствование опыта зарубежных компаний может оказаться малоэффективным, так как существуют значительные различия в практике управления персоналом российских и западных фирм. Все это требует повышения компетентности менеджеров по персоналу в разработке, внедрении и широком использовании современных персонал-технологий в отечественных организациях.

Таким образом, современные персонал-технологии охватывают широкий спектр направлений в сфере управления человеческими ресурсами организации - от приема до увольнения работников, включая множественные аспекты трудовых отношений, стимулирования труда и развития персонала.

Из этого следует, что современные персонал-технологии должны быть органично встроены в систему управления персоналом любой организации, способствовать выполнению функций в сфере управления человеческими ресурсами.

Литература

1. Бухалков М. И. Управление персоналом. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.
2. Глаз Ю. А. Декомпозиция функций управления трудовыми ресурсами организации по элементам системы управления / Ю. А. Глаз // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2010. - № 4(36). – С. 90-98.
3. Управление персоналом / Под. ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Ерёмкина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 563 с.
4. Управление персоналом / Общ. ред. А. И. Турчинова. - М.: Изд-во РАГС, 2009. - 488 с.

Пильник Н. Б.¹, Гущина А.А.²

¹Кандидат экономических наук, доцент; ²кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Сибирская автомобильно-дорожная академия «СибАДИ», Омск, Россия (644080, Омск, проспект Мира 5).

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННО АКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В статье рассмотрено место и роль культуры в процессе формирования инновационно активных трудовых ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности направленной на повышение конкурентоспособности предприятия и страны в целом.

Ключевые слова: инновационная деятельность, культура, трудовые ресурсы.

Pilnik N. B.¹, Guschina A.A.²

¹candidate of economy Sciences, associate Professor; ²candidate of economy Sciences, associate Professor, FSEI HPE “The Siberian automobile-highway Academy”, Omsk, Russia (644080, Omsk, Mira avenue 5).

THE ROLE OF CULTURE IN THE PROCESS OF FORMATION OF INNOVATIVE-ACTIVE LABOUR RESOURCES

Abstract

In the article we have defined place and role of culture in the process of formation of innovation-active labour resources. These labour resources are necessary for implementing innovative activities aimed at increasing the competitiveness of enterprises and the country as a whole.

Keywords: innovation activity, culture, labour resources.

Спецификой современного экономического пространства является переход в инновационную фазу развития. Наряду с крупными предприятиями значимую роль в процессе инновационного развития играет малое и среднее предпринимательство, являющееся своего рода активатором развития российской экономики. Оно дает новые рабочие места, обеспечивает быструю окупаемость затрат, расширяет рыночное предложение товаров и услуг, быстро реагируя на изменение спроса, но наиболее важным является, то что именно малое и среднее предпринимательство активно занимается инновационной деятельностью в поисках возможностей своего развития.

Инновационный путь развития малого и среднего предпринимательства в России имеет ряд недостатков и основными из них являются следующие:

1. инновационная составляющая наиболее развита в сфере торговли и услуг, в мелком производстве и строительстве, при этом ее суть заключается в активном внедрении иностранных технологий и материалов;
2. слабое развитие венчурного предпринимательства, а ведь именно оно дает возможность внедрения наиболее эффективных отечественных научных разработок, и стимулировать их внедрение в производство.
3. персонал, недостаточно подготовленный к инновационной деятельности.

Необходимо отметить, что неподготовленность персонала к реализации новшеств и сопротивление им приводит к замедлению развития, а порой к прекращению деятельности всех типов предприятий.

В результате на предприятиях складывается проблемная ситуация, когда инновационные процессы, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия и не могут быть осуществлены из-за мотивационной и квалификационной неподготовленности персонала.

Отсутствие трудовых ресурсов, способных и желающих активно вести инновационную деятельность, а именно такого человека формирует культурное общество, может привести к тому, что все смелые и правильные идеи, изложенные в программах преобразований страны, будут – по известной формуле хотели как лучше, а получилось как всегда – иметь обратный результат. Это может произойти, прежде всего, потому, что в планируемые процессы вмешивается неучтенное обстоятельство, а именно культура, или национальный менталитет, выражающийся в веками накатанных, привычных моделях поведения, в основе которых лежат неосознаваемые и потому особенно прочные культурные ценности и представления. Неосознанность и удручающая повторяемость пассивного поведения людей может стать удобным оправданием, позволяющим в будущем политикам и руководителям заявлять, что такова наша ментальность, ничего западного здесь не приживется, у России особый путь.

Необходимо учитывать, что инновационная экономика формируется инновационно активными трудовыми ресурсами. Возрастает роль творчества и познавательной активности. Значит этому, с одной стороны, нужно учить (образовательная система), с другой стороны, вращаться в специфической среде, стимулирующей инновационную активность людей (научно-культурная среда).

Анализируя системные характеристики инновационной деятельности, такие как инновационная инфраструктура; инновационный потенциал; инновационная активность; инновационная восприимчивость; инновационная привлекательность; инновационная устойчивость, можно утверждать, что культура общества в значительной степени определяет инновационный потенциал и инновационную активность организаций. Выражается это через трудовые ресурсы, без которых осуществление

инновационной деятельности в организации невозможно. Величина инновационного потенциала определяется, в том числе, и наличием качественно подготовленных трудовых ресурсов. Инновационная активность в свою очередь определяет их мобильность, а также желание участвовать в инновационной деятельности.

На формирование инновационно активных трудовых ресурсов, оказывают влияние внутренние факторы, определяющие существование организаций, ведущих инновационную деятельность: стремление к отсутствию иерархии; равенство прав и полномочий; высокий уровень доверия, т.е. социального капитала; децентрализация власти; а также характерные для носителей индивидуалистических установок психологического качества: автономия, ответственность, распределение обязанностей, мобильность, стремление к успеху, желание награды и поощрения, опора на собственное мнение [1].

Для авторов особый интерес представляет внешняя среда инновационной деятельности организаций, на которую можно влиять в настоящем, формируя, таким образом, ее будущий инновационный потенциал. Одним из таких факторов внешней среды является культура общества. В современных научных разработках [2] она выделяется как элемент макро- и мезосреды.

Исследователи культуры выделяют две аксиомы, которые воспринимаются как само собой разумеющиеся:

1. Развитие любой культуры зависит от меры инновационности и наоборот.
2. Любые изменения в культуре причинно-обусловлены многими факторами [3].

Таким образом, можно утверждать, что взаимосвязь культуры и инноваций существует. Остается недостаточно изученным вопрос: каким образом культура общества оказывает влияние на инновационную деятельность организаций?

Цель культуры – формировать способность каждого человека к творчеству, его восприимчивость к самым высоким достижениям культуры. Инновационная деятельность человека есть проявление его творческой активности в различных сферах деятельности. Только культурный человек может проявлять свою творческую активность через способность и желание участвовать в инновационной деятельности.

Культура общества выполняет следующие функции культуры:

1. Познавательная – целостное представление о народе, стране, эпохе. Познавательная функция формирует трудовые ресурсы с позиции желания что-либо узнавать, изобретать, то есть проявлять инновационную активность.
2. Оценочная – отбор ценностей, обогащение традиций.
3. Регулятивная или нормативная – система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения).
4. Информативная – передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
5. Коммуникативная – способность сохранять и передавать культурные ценности, развитие и совершенствование личности через общение [4].

Исходя из приведенных целей культуры и выполняемых ею функций, в частности познавательной, можно сделать вывод, что культура общества как элемент внешней среды инновационной деятельности организаций оказывает непосредственное влияние на формирование трудового ресурса организации – человека, способного к инновационной деятельности – как неотъемлемого элемента инновационной деятельности организации (рисунок 1).

Человек может быть способен к инновационной деятельности только в том случае, если он гармонично развивается, то есть происходит развитие не только профессиональной, но и духовно-нравственной (культурной) составляющей. При этом, во-первых, человек становится инновационно активным вследствие развития у него потребности к знаниям и творчеству, во-вторых, в процессе создания инновационного продукта не происходит смещения в научную сферу, то есть учитывается влияние разработанной инновации на экологическую, социальную и другие составляющие жизнедеятельности человека.

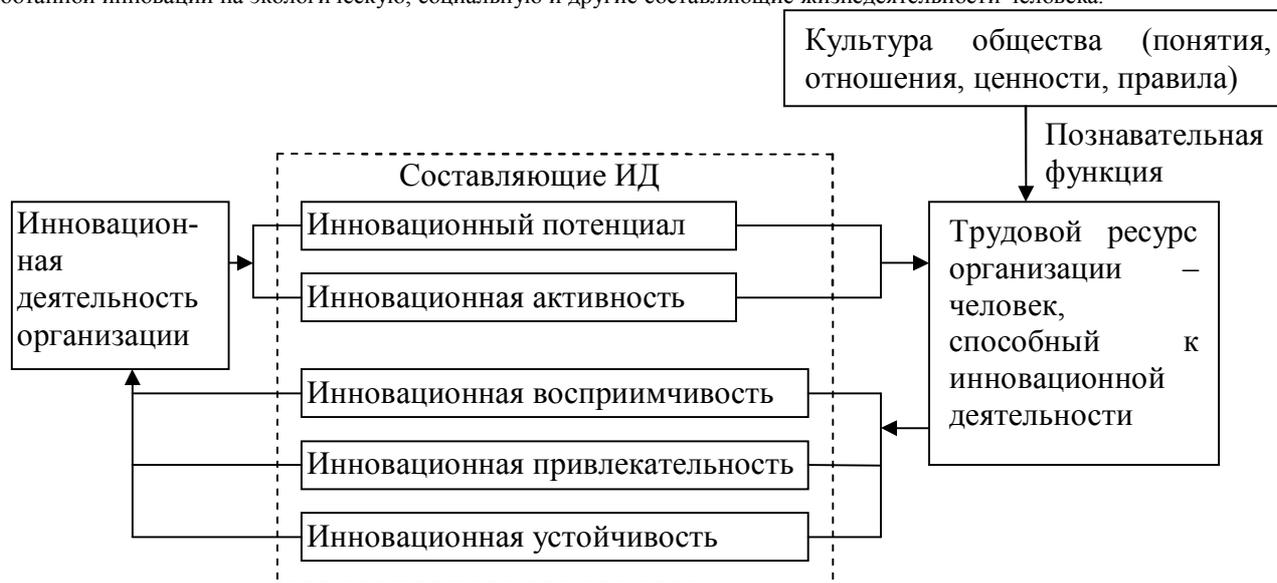


Рис. 1 – Зависимость инновационной деятельности организации от культуры общества

Культурным человеком, способным к инновационной деятельности, человек может стать в том случае, если он воспитывается в благоприятной социокультурной среде. Составляющих ее несколько, одним из основных является уровень культуры общества, где человек развивается и растет.

Достичь успеха в вопросе формирования трудовых ресурсов способных к инновационной деятельности возможно только при условии активного взаимодействия государства и предпринимательства. Недостаточный уровень данного процесса существенно тормозит развитие и определяет многие проблемы имеющиеся в экономике России.

Эти отношения должны быть взаимными, не только государство должно оказывать поддержку предпринимательству, подталкивать его на развитие социальных программ, участвовать в них в качестве партнера, быть единым по всем аспектам деятельности и иметь общую цель, но и предприниматели должны занимать активную позицию в развитии российской экономики, которое невозможно без формирования инновационно активных трудовых ресурсов.

Литература

1. Лебедева Н.М., Ясин Е.Г. Культура и инновации: к постановке проблемы// Форсайт. – 2009. – № 2. – С. 16-26.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. Учебник, 4-е изд. – СПб: Питер, 2008. – 400 с.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Культура>
4. Социология и политология в нашей жизни. Культура как социальное явление. 06.12.2010.// [http:// socipolit.ru](http://socipolit.ru)

В статье анализируются теоретические и практические проблемы реформирования экономики и банковской системы в целом. Цель статьи заключается в изучении теоретических и методологических подходов, теоретических и практических разработок для эффективного управления кредитными рисками банков в рынке РК. Статья написана на основе банковской деятельности в Казахстане в последнее десятилетие, переживающее период бурных изменений, что привело, с одной стороны, к радикальной трансформации экономической системы, с другой - к внедрению новых информационных технологий и глобализации финансовых рынков.

Ключевые слова: рентабельность собственного капитала, рентабельность активов, валовый внутренний продукт, портфолио, кредит, кредитное плечо, кредитный риск.

Yergaliyeva M.Y.

2nd year master's degree student, Finance, Kazakh Economic University named after Turar Ryskulov, Almaty, Kazakhstan

ANALYSIS AND ASSESSMENT OF CREDIT RISKS OF THE BANKING SYSTEM OF KAZAKHSTAN

Abstract

The article analyses the theoretical and practical problems of reforming the economy and the bank system as a whole. The purpose of article is to explore theoretical and methodological approaches, theoretical and practical developments for the efficient management of credit risks of banks in a market of RK. The article is written on the basis of bank activity in Kazakhstan in the last decade, experiencing a period of turbulent change, which caused the one hand, the radical transformation of the economic system, on the other - the introduction of new information technologies and globalization of financial markets.

Keywords: return on equity, return on assets, gross domestic products, portfolio, loan, leverage, credit risk.

Action by the National Bank of RK (hence - NBRK) and the Committee of Financial Supervising (hence - CFS) to stabilize the banking sector continue to have a positive impact on the banking sector and contribute to:

- Increase confidence in banks by the public and, consequently, an increase in bank deposits;
- Stabilize exchange rate of tenge is as result of free-floating exchange rate of tenge. In case of a significant foreign exchange, inflows on the domestic market of National Bank will not allow strengthening of tenge in size, significantly reducing the competitiveness of exporters. National Bank's monetary policy aimed at preventing speculative fluctuations in the tenge exchange rate;
- A significant increase in the risk control of the capital adequacy, liquidity, the value of foreign exchange position, the quality of loan portfolio, resulting in the banking sector gradually "cleansed" from unstable, unreliable banks, due to the development of prudential standards and different methods of regulating the control of risks and also planned introduction of IAS accounting.

Developments in the financial sector are primarily in the banking sector, characterized by widely differing trends. During the post-crisis period, there was further expansion of banking activities, growth rates were significant assets and liabilities of banks. Despite the gradual rise in interest rates during this period in global financial markets, their level of allowed domestic banks to continue the policy on external borrowing. [9]

Liabilities to non-residents of Kazakhstan amounted to 2.268 trillion tenge, for the year decreased by 11.5%. The share of liabilities to non-residents of Kazakhstan as of 1 January this year amounted to 19.7% of total liabilities (at the beginning of 2011 this figure stood at 23.9%).

Total assets of banks in Kazakhstan as of 1 January 2012 amounted to 12.809 trillion tenge, an increase over 2011 by 6.5%, said the Committee for the Control and Supervision of Financial Market and Financial Institutions of the National Bank of Kazakhstan. On January 1, the total estimated net worth of the banking sector amounted to 1.961 trillion tenge, an increase over the year by 7.8%.

Much of the attracted resources directed at increasing lending to the domestic economy. The total volume of banks' lending to the economy in December 2011 rose by 2.5% to \$ 8 781.4 billion (in 2011 - an increase of 15.7% in 2010 - a decline of 0.7% in 2009 - an increase of 2.5%).

The level of credit risk in the banking system remains high. The key to financial stability of the banking system is the quality of its loan portfolio due to the relatively high concentration of borrowers and active participation in real estate and construction sectors. Service quality borrowers and their obligations under the loan agreements are determined by their financial status, depending on the major developments in the economy as a whole. [6, p.56]

Banks, seeking to meet the growing demand for borrowed funds, are beginning to increase its loans, ignoring the risk assessment and not very caring about the quality of loan portfolios. In some cases, banks are lending to offset the high risks due to high interest rates, which often reach 50% per annum or more. As a result, banks' loan portfolios generate solid returns, but with extremely high risk. Then, when the economy moves from the stage of growth into recession, the credit risks begin to be realized. By this time the bad debt is already considerable interest in the assets of banks and many lending institutions are on the verge of default.

The bank market in the country has a high concentration. The lack of applications for licenses for such activities due to the fact that open a new bank in Kazakhstan is quite difficult. This is probably as high demands on the size of the authorized capital of newly established bank, and other organizational difficulties and the relatively low profitability of the banking business. Given that 29 of the 35 banks located in the city of Almaty, apparently, it would make sense to revise the requirements for the opening of banks located in other regions.

Formations the bank sector by the development of 10-15 largest banks are which account for more than 90% of the assets of the banking system. The share of three largest banks in assets over the years has remained at above 60%. Due to the dynamic development at first place 10-15 major banks supported the rapid growth of the banking sector as a whole. [9]

The reporting period this year, this plan also was no exception. Despite the rapid growth of the base of comparison, the total assets of banks in the first nine months grew by 576.4 billion (34.4%) and amounted to 2252.4 billion tenge. Suffice it to recall that the growth in assets for the nine months exceeded the total assets of the banking sector at the end of 2000 (T528 billion). At this rate, the size of banks' assets could soon reach 50% of GDP. This is, of course, still lower than not only developed but also many developing countries. Nevertheless, a steady trend characterizes the growth of the functionality of the banking sector. [11, p.19]

Despite the increased costs to build reserves for possible losses on loans, profitability indicators of the banking sector grew even more. Profits of banks in the first 9 months amounted to 35.0 billion; its growth rate higher developed than the increase in assets. Nevertheless, the profits were not sufficient to maintain an acceptable level of capitalization. Banks have forced to increase the authorized capital, which rose for the first 9 months amounted to 32.6 billion and 133.0 billion tenge. Such high growth rates have observed for the first time the share capital in recent years, and judging by the information in the media, the banks are going to continue placing its shares on the market.

The leaders of the banking market are still three big banks, which account for more than 60% of total assets, loans and deposits of the banking sector. In this case, there is a gradual reduction in the gap in the size of the assets of the two largest banks, which occupy the first two places on this indicator.

A distinctive feature of last two years has been outstripping the growth rate of bank assets, which occupy the next place in the list of the ten largest banks. As a result, the share of three banks in total banking sector assets decreased to 61.4% compared with 63.9% for the same date last year. Nevertheless, the "big three" retains an advantage in building up assets in absolute terms. [4, p.14]

The rate of growth of assets of ten banks, with the exception of Kazkombank and Bank Caspian, formed higher than in the whole banking system. The highest rates in this plan for nine months showed Center Credit Bank and Alliance Bank, which allowed them to occupy a higher place in the list. Even more rapid growth in assets has demonstrated HSBC bank, which is still not among the 10 large banks. However, this list dropped two other subsidiary banks - ABN AMRO Bank and the City, until recently among the top ten in terms of assets.

As a result, the current dynamics significantly reduced the gap for assets of the banks holding the 3rd and 4th line of the table. Now the assets of the People's Bank more than a bank Center Credit, approximately 2.4-fold, whereas a year ago this figure between the banks, the then 3rd and 4th in the table, was higher by almost 3.2 times. The share of three largest banks in total banking sector assets decreased, but the share of the ten largest banks (with the exception of the Development Bank) in assets is still high and amounts to almost 90%. Thus, one can hardly speak of the declining concentration of financial institutions in terms of assets and the degree of monopolization the bank market. [5, p.29]

Financial performance of major banks listed in the table, compiled according to their balance sheets and reports. Traditionally, the highest profits in absolute terms, shows the top three banks. However, if the judge in terms of return on assets (ratio of profit to total assets), for some incorrectness of the indicator relative to banks with high growth rates of assets, the picture looks somewhat different.

Undisputed leaders in terms of return to assets for the nine months were Caspian Bank and People's Bank, whose profits over the same period last year increased more than twofold. If the first is due in part to slower growth in assets, in respect of the People's Bank should note the observed trend for the second year in a row marked improvement in profitability. Higher than in the banking system, the rate of return has two banks - Bank of the Eurasian and ATF Bank. The other banks represented in the table, the rate of return is somewhat lower than in the whole banking sector.

The fact is a significant change in the structure of the portfolio in the direction of increasing the share of loans for construction, consumer and mortgage lending started happening only recently. This means that the newly issued loans they could not have a significant impact on the deterioration in loan quality. However, judging from the reasons for deterioration in the quality of loans is difficult, and the bankers themselves prefer not to talk about it. Against the backdrop of excess liquidity until the problem could ignore, but in the opinion of international organizations, credit risk remains the weakest point of the Kazakhstan bank sector. [6, p.35]

This may be due to several reasons. First, the standard error of the estimate may slightly distort the measured data. Second, the length of the study data is not sufficiently high, so the specific properties of one category or another could not occur in the period under review. A distinctive feature of last two years has been outstripping the growth rate of bank assets, which occupy the next place in the list of ten largest banks. As a result, the share of three banks in total banking sector assets decreased to 61.4% compared with 63.9% for the same date last year. Nevertheless, the "big three" retains an advantage in building up assets in absolute terms.

Table 1- Markov's chain the credit portfolio in 01.01.2011

Categories	Standards	Doubtful1	Doubtful 2	Doubtful3	Doubtful 4	Doubtful5	Bad
Standards	90,52	8,34	0,00	35,74	36,25	87,05	0,00
Doubtful 1	4,88	88,41	28,45	0,00	0,00	0,00	0,00
Doubtful 2	1,34	0,00	18,69	11,07	46,75	0,00	0,00
Doubtful 3	0,01	2,17	34,60	42,52	0,00	0,00	33,63
Doubtful 4	0,63	0,00	11,78	10,67	16,15	0,00	0,00
Doubtful 5	1,97	0,00	0,00	0,00	0,85	12,95	0,00
Bad	0,65	1,08	6,48	0,00	0,00	0,00	66,37

Note: Compiled by the author according to data of web site <http://www.afn.kz/attachments/105/269>

Threat to financial stability in the world is a situation in which the volume of nonperforming loans reached 10% of the loan portfolio. The share of loans in the credit portfolio of the banking system below the critical level of 10%. In turn, the share of overdue customers on loans in the loan portfolio of banks since the beginning of the year fell from 1.3% to 1.0%. To analyze the credit portfolio in this case it is convenient to consider the dynamics of the loans through its representation as a Markov chain. This representation is with acceptable accuracy will determine the matrix of transition probabilities of one category of loans to another and determine the steady state vector of the system. Indicators estimated the matrix of probabilities (in %) of monthly credit migration is presented in Table 1. [10, p.17; 11, p.24]

An assessment shows that the quality of loan portfolio remains relatively good. The stability of the standard categories exceeded 90%, which is a good indicator of the stability of the standard categories with a sharp decrease the transition probability in category toward the categories with the worst credit quality. However, analysis shows that the classification of categories of credit risk does not meet the level of credit risk loans-to-one categories. Theoretically, for example, you can expect an increase in the probability of transition categories with lower credit quality to an even lower. Moreover, the lower is the category; the more likely that this category of loans eventually will be insolvent (goes into the category of non-performing loans). This may be due to several reasons. First, the standard error of the estimate may slightly distort the measured data. Second, the length of the study data is not sufficiently high, so the specific properties of one category or another could not occur in the period under review. Finally, the classification of loans in some categories may not be more than a demonstration of the nominal risk of insolvency of the borrower. The low stability of the "bad loans" also raises doubts about the assignment to her highest degree of credit risk, because, theoretically, this category should be almost closed stochastic (i.e., the probability of migration from this category should be close to zero).

The assesment of the loan portfolio

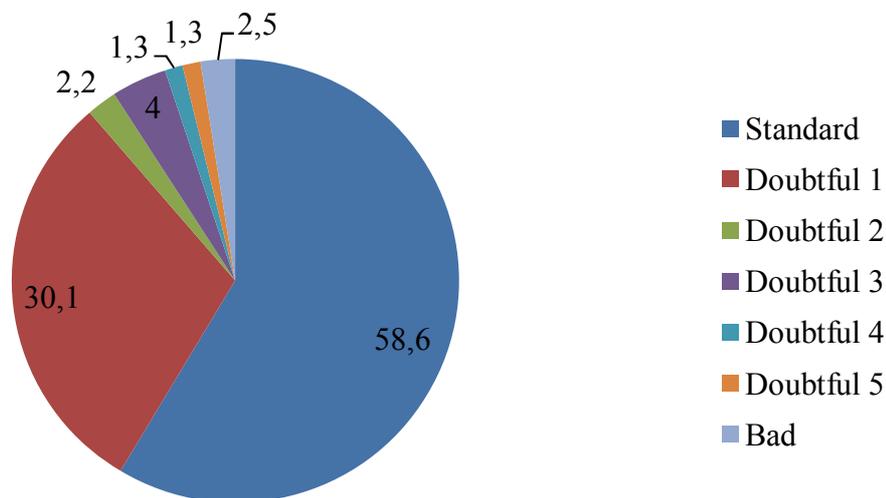


Figure 2 - The results of assessment of loan portfolio at 01/01/2012*

Note: The diagram created by author and shows average results of the condition loan portfolio. Годовой отчет за 2011 год// Журнал Банки Казахстана N 2, 2012г. с 17

As a result, estimate the long-term assessment of the loan portfolio, which is as follows: Standard - 58.60; Doubtful 1 - 30.10; Doubtful 2 - 2.20; Doubtful 3 - 4.00; Doubtful 4 - 1.30 Doubtful 5- 1.30 Bad - 2.50. [12, p.24]

Reported asset quality indicators Kazakh banks do not fully reflect the risks associated with them are still young and rapidly accrued loan portfolios, which are not checked for a full economic cycle. For the high credit growth in recent years, there was no noticeable accumulation of problem loans.

Most of the loans were not sufficiently "mature". In the growing market for credit commitments, even the problem could be easily refinanced. In addition, due to peculiarities of the Kazakhstan economy bank credit portfolios are generally characterized by a high concentration in certain sectors and regions of loans, making credit risk is even more increased.

In recent years, Kazakhstan has had no major bankruptcies; we can only note the failure of several small construction companies and two banks of medium size. However, potential problems are underestimated due to a lack of clear classification of problem loans. Further lowering of the tenge exchange rate may adversely affect the ability of borrowers to repay their debts.

Meanwhile, at the end of 2010 59% of all loans issued in the Kazakh banking system, has been nominated in foreign currencies. Growth rates of loans create additional pressure on borrowers and increase the likelihood of deterioration in asset quality. Steady inflow of funds due to favorable market conditions in the markets of raw materials (especially oil and gas) and rapidly rising consumption of households is only slightly mitigates the severity of these problems.

In general, the corporate sector a favorable pricing environment of internal and external market determines the persistence of high levels of return on equity (ROE) - 44,6% based on 1 half of 2011, and Assets (ROA) - 15,8% due to increase in return on sales. A limitation of the further growth of profitability of the enterprises is low efficiency, which is reflected in the declining trend in preserving the asset turnover and inventory. [11, p.17]

High levels of profitability sufficient to provide the corporate sector of the working capital reserve, which is reflected in the high level of self-financing (the use of capital to fund assets), and moderate debt burden (the ratio of liabilities to capital in 2010 - 1st half of 2011 at an average of 1.8). However, the situation is uneven across sectors.

The favorable situation in terms of risks to financial stability is ensured, above all, mining and manufacturing industry, transport and communications sector, which accounted for 45% of assets. In the construction trade and has a high level of debt in the face of strong bank lending to these sectors, lower asset turnover and profitability of sales, which could lead to further reduction in profitability. Sector, have significantly improved profitability, is agriculture, primarily due to growth in return on sales.

Unevenly distributed is the situation between large, medium-sized, and small enterprises. In particular, after a period of significant increase in profitability in 2009-2010 on the results of a semester of 2011 there is some stabilization of the profitability of capital and assets.

The risk management system – is a process that includes four main elements: risk assessment, risk measurement, risk control and monitoring of risk. To identify the borrower's credit risk is necessary to collect information about the company in terms of ownership structure, management quality, competitiveness, profitability and stability of production, the influence of industry, market, geographic and other risk factors, availability of the risks associated with collateral (liquidity, adequacy, safety) and other software. Risk identification is carried out during the preparation of loan officers branches (Corporate Finance specialists - at the request of corporate clients), legal and security services branches and Head Office of expert advice on projects, in accordance with the model structures of expert opinions, depending on the categories of borrowers, the industry ware and analysis purposes.

Assessment of credit risk given the borrower is held in preparation for expert advice on risk assessment (in accordance with the approved model structures), the results of an identification of credit risks.

The main methods of managing the direct credit risk are the structuring of transactions and the conditions of funding, establishing a limit to one borrower, ensuring commitments, insurance risk of the borrower; syndication, with the exception of conflict of interest.

Credit plays a specific role in the economy: it not only ensures the continuity of production, but also accelerates it. The basic elements of crediting system are interrelated conditions of the credit transaction. The success of the bank credit only comes in when one of them complement each other, increases the reliability of the credit transaction. Credit is a financial category has its own specific function, accumulation of temporarily free funds, redistributive function and the substitution of non-cash money in cash money circulation.

The credit portfolio is a credit balance of the debt on the balance sheet of a commercial bank on a certain date. One of these criteria, applied to foreign and domestic practice, is the degree of credit risk. According to this criterion is determined by the quality of its loan portfolio. Analysis and evaluation of the quality of loan portfolio allows the managers of the bank to manage its loan operations, and accordingly, to control credit risks.

Management of banks' credit operations is essentially a risk management portfolio with the bank with a set of assets that provide income to the bank from its activities. The bulk of the bank loan portfolio consists of businesses and individuals and hence the risk related to these

operations, is of particular importance to the bank. Application of the scoring evaluation of the creditworthiness of a client gives the bank an effective tool for demand management and supply of consumer credit.

Thus, an effective system of scoring can significantly reduce costs and loan losses, thereby strengthening the competitive position of the bank, but ineffective - can lead to serious losses (if very lucky), then only to the lost profits. Therefore the system of credit scoring should be based on the most effective and proven techniques of data analysis and its development should be dealt with by professionals.

References

1. Постановление Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций от 28 ноября 2008 года № 200 "Об утверждении Правил применения мер раннего реагирования и методики определения факторов, влияющих на ухудшение финансового положения банка второго уровня"
2. Постановление Правления Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций от 30 сентября 2005 года № 359 "Об утверждении Инструкции о требованиях к наличию систем управления рисками и внутреннего контроля в банках второго уровня"
3. Абишев А.А., Святков С.А. Настольная книга Банкира/ Экономика, Алматы 2007 г. с 87
4. Братко А.Г. Банковский кредит и концепция кредитных бюро/А.Г.Братко// Бизнес и банки.-2007.-N219.
5. Корпоративное банковское дело: управление корпоративным кредитным риском/Программа ЕС TACIS. Банковская академия,- Франкфурт, 2007.
6. Тони Райс, Брайн Койли. Финансовые инвестиции и риск. М.: Инфра-М, 2007.
7. Закон Республики Казахстан от 30.03.1995 N 2155 "О Национальном Банке Республики Казахстан"
8. Закон Республики Казахстан от 31.08.1995 N 2444 "О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан"
9. Положение Национального Банка от 24.06.1996 N 147 "О классификации ссудного портфеля, порядка формирования и использования резервов по кредитам НБРК "
10. Годовой отчет за 2010 год// Журнал Банки Казахстана N 9, 2011г. с 34
11. Годовой отчет за 2011 год// Журнал Банки Казахстана N 2, 2012г. с 17
12. Годовой отчет за 2012 год// Журнал Банки Казахстана N 5, 2013 г. с 29

Иванова О.Е.¹, Козлова М.А.²

¹Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА; ² кандидат технических наук, доцент кафедры «Экономическая кибернетика», ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА

Аннотация

В статье на основании кластерного подхода представлена систематизация развития промышленного сектора экономики для дальнейшего формирования национальной производственной системы.

Ключевые слова: кластер, затраты, промышленность, группа

Ivanova O.E.¹, Kozlova M.A.²

¹Cand.Econ.Sci., the senior lecturer of chair «Accounting, the analysis and audit», FGBOU WPO Kostroma SAA; ² candidate of technical Sciences, associate Professor of the Department «Economic Cybernetics», FGBOU WPO Kostroma SAA

ASSESSMENT OF INDUSTRIAL PRODUCTION BASED ON CLUSTER APPROACH

Abstract

In the article on the basis of the cluster approach is presented systematization development of the industrial sector for further development of the national production system.

Keywords: cluster, the costs, the industry, group

Развитие промышленности является одним из приоритетных направлений российской экономической политики. Многоотраслевой характер промышленного сектора экономики определяет новые подходы в вопросах управления: ориентацию на децентрализованную систему управления; формирование приемов и методов управленческого учета и анализа, позволяющих измерять и контролировать результаты деятельности структурных единиц под непрерывным воздействием внешних и внутренних переменных. Эффективное и устойчивое функционирование экономических организаций требует исследования в сфере информационно – аналитического обеспечения. Управление производственным процессом хозяйствующих субъектов включает наряду с другими функциями и анализ данных о затратах на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг).

Для выработки системы управления затратами промышленного сектора следует использовать упорядочение объектов в соответствии с каким – либо качеством по определенному признаку с применением кластерного подхода. Кластерный подход не является чем-то абсолютно новым для промышленного производства. Он представляет собой развитие системного подхода применительно к экономическому росту, имея по своей природе точечный характер. В ходе реализации системы кластерного подхода необходимо руководствоваться следующими теоретическими и методическими положениями, а именно: под кластером понимается система географически сосредоточенных, взаимодополняющих друг друга субъектов рынка, принадлежащих различным отраслям, интегрированных с целью одновременного и взаимосвязанного решения задач; кластеры характеризуются различной степенью зрелости, развитости [2, 4].

Большое достоинство кластерного анализа в том, что он позволяет производить разбиение объектов не по одному параметру, а по целому набору признаков. Сходство или различие между классифицируемыми объектами устанавливается в зависимости от метрического расстояния между ними. Основные способы определения близости между объектами отражены на рисунке 1.

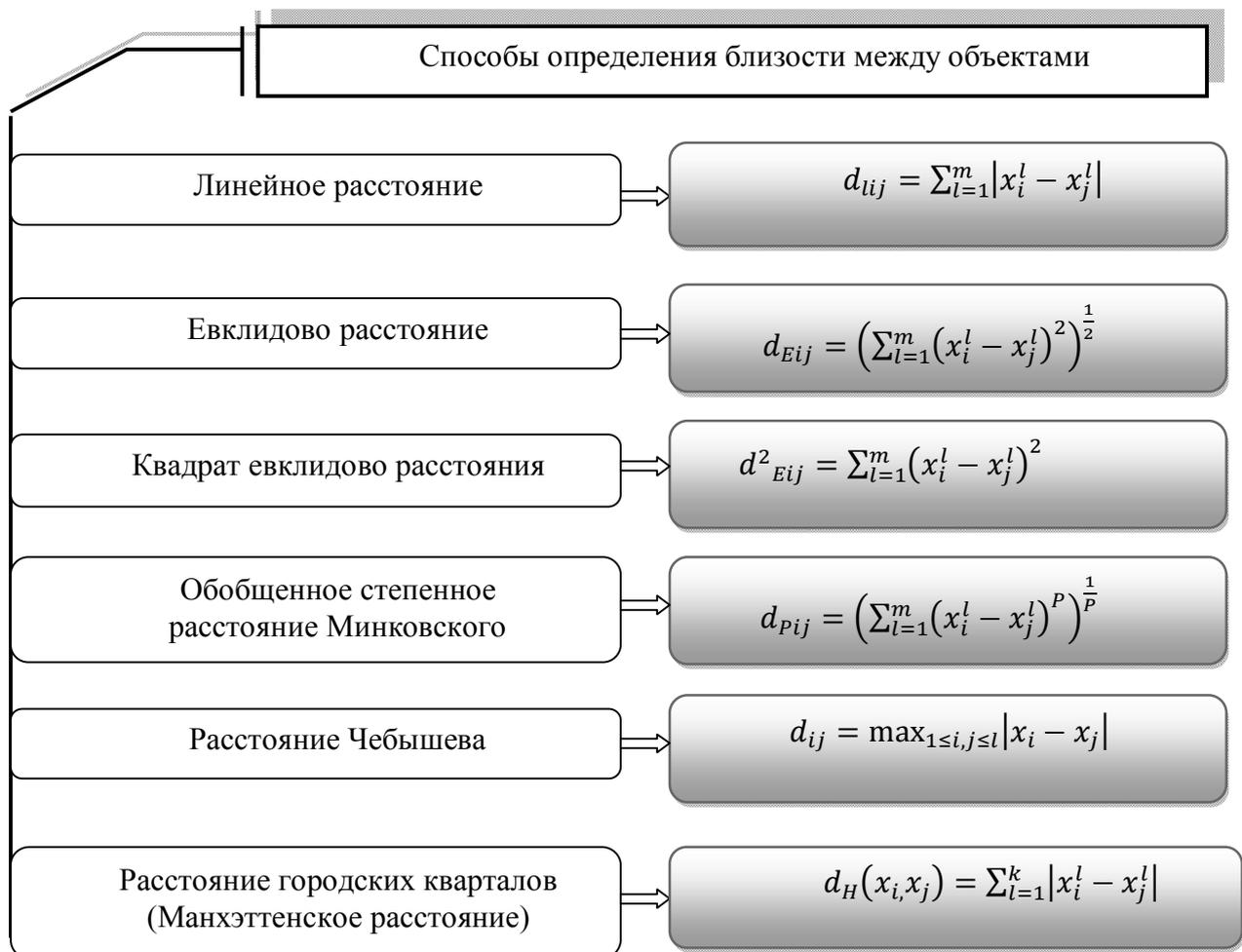


Рис. 11 – Способы определения близости между объектами

Для определения расстояния между кластерами кластерный анализ предполагает широкий выбор правил объединения или связи:

1. Расстояние «Ближайшего соседа» (Одиночная связь). На первом шаге каждый объект считается отдельным кластером. На следующем шаге объединяются два ближайших объекта, которые образуют новый класс, определяются расстояния от этого класса до всех остальных объектов, и размерность матрицы расстояний D сокращается на единицу. На p -ом шаге повторяется та же процедура на матрице $D_{(n-p)(n-p)}$, пока все объекты не объединятся в один класс.
2. Расстояние «Дальнего соседа» (Полная связь) – расстояние равно расстоянию между самыми дальними объектами классов.
3. Невзвешенное попарное среднее – расстояние между двумя различными кластерами вычисляется как среднее расстояние между всеми парами объектов в них.
4. Взвешенное попарное среднее – при вычислениях размер соответствующих кластеров (т.е. число объектов, содержащихся в них) используется в качестве весового коэффициента.
5. Невзвешенный центроидный метод – расстояние между двумя кластерами определяется как расстояние между их центрами тяжести.
6. Взвешенный центроидный метод (медиана) – при вычислениях используются веса для учета разницы между размерами кластеров (т.е. числами объектов в них).
7. Метод Варда – в качестве целевой функции применяют внутригрупповую сумму квадратов отклонений, которая есть ни что иное, как сумма квадратов расстояний между каждой точкой (объектом) и средней по кластеру, содержащему этот объект. Этот метод направлен на объединение близко расположенных кластеров [1].

По данным о структуре затрат и алгоритму кластерного анализа проведена классификация объектов иерархическим методом (древовидная кластеризация). В качестве расстояния между объектами принималось «обычное Евклидово расстояние», а расстояние между кластерами измерялось по методу одиночной связи «принцип ближайшего соседа». После установки всех необходимых параметров для проведения кластеризации построенная вертикальная древовидная дендограмма (рис. 2).

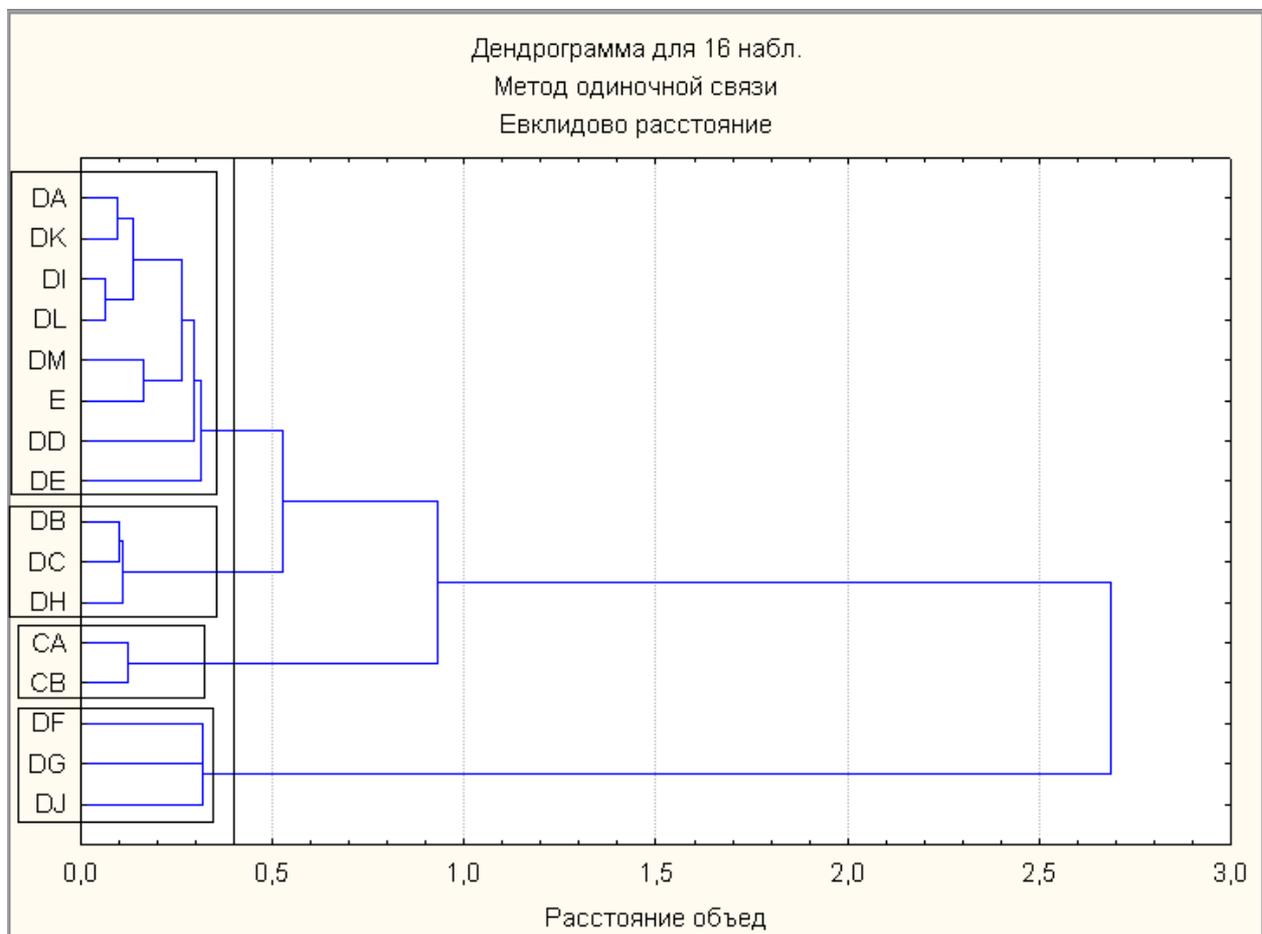


Рис. 2 – Дендрограмма кластерного анализа

На этой дендрограмме вертикальная ось представляет наблюдения (виды экономической деятельности промышленного сектора экономики), горизонтальная – расстояние объединения. На основе построенной дендрограммы, возможно выделить 4 типа кластеров по структуре затрат промышленного производства экономики страны (рис. 3), т.к. дальнейшее объединение протекает при значительном увеличении расстояния объединения [5, 6]. Для определения основополагающих моментов управления затратами промышленной национальной системы и описания явлений, происходящих в процессе осуществления производственно – хозяйственной деятельности, выявлены различия промышленного производства в разрезе выделенных кластеров как основы для построения базы в оценке производственного блока (табл.1).



Рис. 3 – Группы кластеров промышленного сектора экономики по структуре затрат

Производственный блок управления затратами характеризуется качеством материально – технической базы, под которым понимается степень использования средств и предметов труда, уровень выпускаемой продукции (товаров, работ, услуг), повышение эффективности производства за счет сокращения или потери энергетических ресурсов, а также улучшение гибкости производственного процесса. Исследование проводилось на основании расчета средних величин по данным Росстата за 2007 – 2012 гг.

Таблица 1 – Характеристика развития производственного процесса промышленного сектора экономики в разрезе кластеров

Показатель	Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
Удельный вес материальных затрат в общей сумме затрат на производство, %	66,07	70,09	77,74	35,62
Удельный вес расходов на оплату труда в общей сумме затрат на производство, %	14,25	13,08	6,32	9,92
Удельный вес страховых взносов в общей сумме затрат на производство, %	3,34	3,19	1,45	1,89
Удельный вес амортизации основных средств в общей сумме затрат на производство, %	4,24	3,66	2,87	9,65
Удельный вес прочих затрат в общей сумме затрат на производство, %	12,09	9,98	11,61	42,93
Индекс промышленного производства, %	100,31	105,41	101,80	101,67
Потребление электроэнергии, млрд. кв-ч	21,58	2,18	66,87	55,58
Уровень окупаемости затрат, %	126,40	155,12	129,5	133,93
Удельный вес полностью изношенных основных средств в общем объеме основных средств организаций, %	14,07	9,95	13,02	20,09
Коэффициент обновления основных средств, %	11,02	15,13	14,52	15,12
Коэффициент выбытия основных средств, %	0,56	0,88	0,87	1,06
Степень износа основных средств, %	41,89	40,19	40,83	47,22
Индекс физического объема инвестиций, %	105,09	106,16	105,34	106,45

Первому кластеру характерны «рисковые» виды экономической деятельности промышленного производства. Данные производства уступают остальным объектам кластеризации в отношении индекса промышленного производства, уровня окупаемости затрат, коэффициента обновления основных средств.

Второй кластер группирует «импортозависимые» виды экономической деятельности промышленного производства. Здесь наблюдается существенная диспропорция – высокий уровень индекса промышленного производства, уровня окупаемости затрат, коэффициента обновления основных средств, индекса физического объема инвестиций, низкий уровень степени износа основных средств, потребления электроэнергии.

Виды экономической деятельности, включенные в третий кластер характеризуются как «материалоёмкие» – уровень материальных затрат в среднем по данной группе составляет 77,74% в общей сумме затрат на производство, что подтверждается высоким уровнем потребления электроэнергии в данных производствах.

В четвертый кластер включены «нематериалоёмкие» виды промышленного производства, удельный вес материальных затрат в общей сумме затрат на производство которых составляет в среднем 35,62%. Для российского вида деятельности «Добыча полезных ископаемых» присуще осуществлять работы по развитию и обновлению основных средств и инфраструктуры энергетического сектора [3].

Таким образом, при помощи кластерного анализа возможно выявить схожие виды деятельности промышленного сектора экономики по структуре затрат на производство и именно кластер выступает генератором альтернатив принятия методов управления затратами и ориентиром на определенные направления.

Литература

1. Бурева Н.Н. Многомерный статистический анализ с использованием ППП «STATISTICA»: учебно – методический материал по программе повышения квалификации «Применение программных средств в научных исследованиях и преподавания математики и механики». – Нижний Новгород, 2007. – 112 с.
2. Владимиров Ю.Л., Третьяк В.П. О классификации кластеров предприятий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gier.ru>. – Загл. с экрана.
3. Иванова О.Е. Анализ и прогнозирование развития промышленного сектора России // Наука и бизнес: пути развития. – 2013. – № 10 (28). – С. 88-91.
4. Иванова О.Е. Оценка деятельности организаций на основе статистических методов анализа // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – 2013. – № 6. – С. 282-286.
5. Иванова О.Е. Целеполагание затратного механизма промышленных организаций: монография. – Караваево: Костромская ГСХА, 2013. – 183 с.
6. Иванова О.Е., Козлова М.А. Корреляционно-регрессионный анализ затратного механизма организаций промышленности России на основе кластерного подхода // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 4. – С. 343-346.

Кадим Майтам А. К.

Магистрант кафедры Финансы и кредит, Министерство высшего образования и научных исследований, Ирак, Университет Муганна, Южный федеральный университет

МЕСТО И РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ КРЕДИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

Аннотация

Государственное регулирование банковской деятельности в рыночной экономике осуществляется прежде всего в рамках самой банковской системы и находит свое выражение в воздействии на коммерческие банки Центробанком

Ключевые слова: кредитной деятельности банков.

Kadhim Maytham A. K.

Master Financial and Credit, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq, University of AL-Muthanna Southern Federal University

STATE IN THE CREDIT REGULATIONS OF BANKS

Abstract

State regulation of banking in a market economy performed primarily within the banking system itself and finds its expression in the impact on commercial banks by the Central Bank

Keywords: bank lending.

Одной из доминант устойчивости экономического роста страны выступает степень организованности и стабильности банковской системы, сопряженность ее деятельности и интересов кредитных структур с общеэкономическими процессами. Мировым опытом доказано, что нет и не может быть эффективной, базирующейся на современных научно-технических

достижениях, социально ориентированной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства. На этапе смены экономической парадигмы и становления нового экономического уклада государственное регулирование экономических процессов является неотъемлемым структурным элементом системы управления. При этом особую значимость приобретают новые теоретические, методологические и организационные подходы к государственному управлению как банковской, так и другими системами, развитие которых определяет характер и интенсивность изменений социально-экономической ситуации в стране.

Государственное регулирование банковской деятельности в рыночной экономике осуществляется прежде всего в рамках самой банковской системы и находит свое выражение в воздействии на коммерческие банки Центробанком.

Оно необходимо для осуществления законодательно определённых задач общественного воспроизводства.

В банковской системе России ЦБ РФ (ЦБР) определён как главный банк страны и кредитор последней инстанции. Он находится в государственной собственности и служит основным субъектом госрегулирования функционирования коммерческих банков. Центральный банк призван приводить их деятельность в соответствие с общей экономической стратегией и выступает ключевым агентом государственной денежно-кредитной политики.

Первые центральные банки возникли более 300 лет назад. Первым эмиссионным банком считается созданный в 1694 г. Банк Англии, поскольку он первым начал выпускать банкноты и учитывать коммерческие векселя. Термином «Центральный банк» назывался самый крупный банк, находящийся в самом центре банковской системы.

Обратимся к особенностям Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Статьей 75 Конституции Российской Федерации установлен особый конституционно-правовой статус Банка России, определено его исключительное право на осуществление денежной эмиссии (часть 1) и в качестве основной функции – защита и обеспечение устойчивости рубля (часть 2). Статус, цели деятельности, функции и полномочия Банка России определяются также Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами.

Ключевым элементом правового статуса Банка России является принцип независимости, который проявляется, прежде всего, в том, что Банк России выступает как особый публично-правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организации денежного обращения. Он не является органом государственной власти, вместе с тем его полномочия по своей правовой природе относятся к функциям государственной власти, поскольку их реализация предполагает применение мер государственного принуждения.

Банк России, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, не обладает правом законодательной инициативы, однако, его участие в законодательном процессе, помимо издания собственных правовых актов, обеспечивается также и тем, что проекты федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, касающиеся выполнения Банком России своих функций, должны направляться на заключение в Банк России.

Банк России является юридическим лицом. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделён имуществом и финансовой самостоятельностью. Полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы Банка России, осуществляются самим Банком России в соответствии с целями и в порядке, которые установлены Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Изъятие и обременение обязательствами имущества Банка России без его согласия не допускаются, если иное не предусмотрено федеральным законом. Финансовая независимость Банка России выражается в том, что он осуществляет свои расходы за счёт собственных доходов. Банк России вправе защищать интересы в судебном порядке, в том числе в международных судах, судах иностранных государств и третейских судах.

Банк России осуществляет свои функции в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и иными федеральными законами.

Согласно статье 75 Конституции Российской Федерации, основной функцией Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля, а денежная эмиссия осуществляется исключительно Банком России. В соответствии со ст.4 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Банк России выполняет следующие функции:

1) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику;

2) монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;

2.1) утверждает графическое обозначение рубля в виде знака;

3) является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования;

4) устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации;

5) устанавливает правила проведения банковских операций;

6) осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации посредством проведения расчетов по поручению уполномоченных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов, на которые возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов;

7) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами Банка России;

8) принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливает их действие и отзывает их;

9) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп;

10) регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями в соответствии с федеральными законами;

11) осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства Российской Федерации все виды банковских операций и иных сделок, необходимых для выполнения функций Банка России;

12) организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами;

14) устанавливает правила бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы Российской Федерации;

15) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю;

16) принимает участие в разработке прогноза платежного баланса Российской Федерации и организует составление платежного баланса Российской Федерации;

17) устанавливает порядок и условия осуществления валютными биржами деятельности по организации проведения операций по покупке и продаже иностранной валюты, осуществляет выдачу, приостановление и отзыв разрешений валютным биржам на организацию проведения операций по покупке и продаже иностранной валюты;

18) проводит анализ и прогнозирование состояния экономики Российской Федерации в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений, публикует соответствующие материалы и статистические данные;

18.1) осуществляет выплаты Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации, в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным законом;

19) осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Особое место в регулировании кредитной системы занимают контрольные и надзорные функции Центрального банка.

В специальной литературе обычно выделяют следующие цели банковского надзора:

1) защита мелких вкладчиков от плохого управления и мошенничества;

2) защита клиентов банка от «системного риска» (банкротство одного банка может привести к банкротству нескольких банков и утрате доверия ко всей кредитной системе), защита страхового фонда или собственных фондов правительства от потерь в тех странах, которые имеют национальные системы страхования депозитов или осуществляют другие меры по защите банковских вкладчиков;

3) обеспечение доверия вкладчиков и населения к финансово-кредитной системе в целом и к кредитным институтам в отдельности.

Главная цель банковского регулирования и надзора - поддержание стабильности банковской системы, защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России осуществляет постоянный надзор за соблюдением кредитными организациями банковского законодательства, нормативных актов Банка России, в частности установленных ими обязательных нормативов. Банк России устанавливает обязательные для кредитных организаций правила проведения банковских операций, ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской и статистической отчетности.

Для осуществления своих функций Банк России в соответствии с перечнем, установленным Советом директоров, имеет право запрашивать и получать у кредитных организаций необходимую информацию об их деятельности, требовать разъяснений по полученной информации. Банк России публикует сводную статистическую и аналитическую информацию о банковской системе Российской Федерации, соблюдая коммерческую тайну банков.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Банк России регистрирует кредитные организации в Книге государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций и отзывает их. Интересно, что Банк России вправе в соответствии со статьей 60 Федерального закона О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» вправе предъявлять требования к руководителям исполнительных органов, а также к главному бухгалтеру кредитной организации. Приобретение более 5 процентов долей (акций) кредитной организации требует уведомления Банка России, а более 20 процентов с предварительного согласия Банка России[9]. В целях обеспечения устойчивости кредитных организаций Банк России может устанавливать им обязательные нормативы:

1) предельный размер имущественных (неденежных) вкладов в уставный капитал кредитной организации, а также перечень видов имущества в неденежной форме, которое может быть внесено в оплату уставного капитала;

2) максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;

3) максимальный размер крупных кредитных рисков;

4) нормативы ликвидности кредитной организации;

5) нормативы достаточности собственных средств (капитала);

6) размеры валютного, процентного и иных финансовых рисков;

7) минимальный размер резервов, создаваемых под риски;

8) нормативы использования собственных средств (капитала) кредитной организации для приобретения акций (долей) других юридических лиц;

9) максимальный размер кредитов, банковских гарантий и поручительств, предоставленных кредитной организацией (банковской группой) своим участникам (акционерам). При этом Банк России устанавливает методики определения собственных средств, активов, пассивов и размеров риска по активам для каждого из нормативов с учетом международных стандартов и консультаций с банками, банковскими ассоциациями и союзами. Кроме того, для поддержания стабильности банковской системы Банк России проводит проверки кредитных организаций и их филиалов, направляет им обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных в их деятельности нарушений и применяет при необходимости санкции по отношению к нарушителям. Проверки могут осуществляться уполномоченными представителями (служащими) Банка России в порядке, установленном Советом директоров, или по поручению Совета директоров аудиторскими организациями. Таким образом, Банк России имеет аналогичный, а в некоторых случаях даже более широкий, чем в ряде развитых стран, набор инструментов для контроля кредитной сферы. Данный контроль он имеет право осуществлять самостоятельно или через специально созданный орган. Выделим, что Банк России уполномочен применять весь спектр санкций вплоть до отзыва лицензии. Но одних санкций недостаточно, важна своевременная организация контроля за деятельностью кредитного учреждения. В этой связи возникает проблема привлечения профессиональных аудиторских фирм, так как не все отечественные аудиторские компании достигли должного уровня, в то время как известные западные аудиторские фирмы не полностью знакомы с особенностями российского банковского законодательства.

ЦБР, как и Центробанк любой страны, решает задачу контроля объема и структуры денежной массы в обращении. Важно, иметь в виду, что в рыночной экономике эмиссия денег осуществляется преимущественно в процессе Депозитно-ссудных операций коммерческих банков, которые в отличие от Центробанка суть функционирующие кредитные учреждения, непосредственно связанные со сферами производства и обращения. Именно через влияние на эти учреждения, в частности на динамику их депозитов, на их активные, прежде всего ссудные, операции Центробанк оказывается в состоянии регулировать макроэкономические процессы.

Благодарность:

Хочу выразить благодарность министру высшего образования и науки Ирака за все поощрения и поддержку во время стипендиальной программы в России.

Acknowledgement:

I want to thank the Ministry of Higher Education and Scientific Research in Iraq for all the encouragement and support during scholarship program in Russia.

Литература

1. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России. – М.: Спарк, 2001. 335 с.
2. Банки и банковские операции: учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, Юнити, 1997. 471 с.
3. Залесский В.В. «Основы законодательства капиталистических стран о банковской системе», – М.: Известия. 1992 г. 353 с.
4. Макарова Я.М. Проблемы правового положения Центрального Банка. Российской Федерации как юридического лица. Автореф. М. 2001.
5. Симановский А. Ю. Надзорные и контрольные функции Банка России: краткий экскурс // Деньги и кредит. – 2001. – № 5.
6. Хохленкова М. А. Банк России как орган банковского регулирования и надзора // Банковское дело. – 2002. – №8.
7. Банковская система России/ Н.В. Фадейкина.- Новосибирск: СМВШБД, 1995. – 532 с.
8. Банковское дело / В.И. Колесников.- М.: Финансы и статистика, 1998.- 520 с.
9. Банковское дело. Справочное пособие. / Ю.А. Бибичева. – М.: Экономика, 1993. – 407 с.
10. Банки и банковские операции в России/ Ю.М. Букато. – М.: Юнити, 1996. – 470 с.

Коломыц О.Н.

Кандидат социологических наук, доцент, филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке
ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ, ОСНОВАННОЙ НА ИННОВАЦИЯХ

Аннотация

В статье обосновывается необходимость разработки для каждого отдельного региона индивидуальной модели инновационной системы с учетом его отраслевой специфики. Продуктом инновационной системы будут являться экономические и социальные результаты, приводящие к экономическому и социальному росту региона, а, соответственно, и к его конкурентоспособности.

Ключевые слова: инновации, инновационная система, регион, экономическое развитие.

Kolomyts O. N.

candidate of sociological Sciences, associate Professor branch the Kuban state University in Tihoretsk

THE CONSTRUCTION OF THE MODEL OF REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT BASED ON INNOVATIONS

Abstract

The article substantiates the necessity of development for each individual region individual model of the innovation system, taking into account its branch specifics. Product innovation system will be the economic and social results, leading to economic and social growth of the region, and, respectively, to its competitiveness.

Keywords: innovation, the innovation system, region, economic development.

На современном этапе развития экономики не подлежит сомнению, что основной движущей силой развития социально-экономической системы являются инновации. Так, в развитых странах именно за счет инноваций происходит наращивание капитала, создаются рабочие места, повышаются доходы населения.

Экономика России, прошедшая процессы глубокой экономической реструктуризации, сталкивается с проблемой определения новых путей и моделей экономического развития, которые смогут сократить отставание от развитых стран.

Для продвижения стратегии развития, основанной на инновациях, наиболее пригодны регионы благодаря пространственной близости участников процесса и другим преимуществам, которые они могут предложить. Каждый регион имеет свои возможности, чтобы стать инновационным центром в сферах деятельности, где существует высокая специализация, но только некоторые из них имеют необходимые ресурсы для продвижения экономического развития через инновации и технологический прогресс [2].

Концепции «экономики, базирующейся на знаниях и инновациях», которые распространяются учёными из тех стран, где экономика достигла высокого уровня развития, где не было перехода от одной политической системы к другой достаточно трудно перенять экономикам стран, перешедших от социализма к капитализму.

Что касается российских регионов, то инновационная деятельность в них осуществляется не в полной мере и далеко не в той степени, чтобы можно было говорить о переходе на инновационный путь развития. И если говорить о построении эффективной региональной инновационной системы, то для каждого отдельного региона необходимо разработать индивидуальную модель инновационной системы с учетом его отраслевой специфики (сельское хозяйство, промышленность, высокий научно-технический потенциал и т.д.). При чем главным принципом разработки этих моделей должно быть использование конкурентных преимуществ каждого региона нашей страны в ресурсной, производственной и технологической сферах. На федеральном уровне эти региональные инновационные системы должны быть интегрированы национальной инновационной системой России [3].

Возможная модель регионального экономического развития, которая базируется на инновациях показана на рисунке 1.

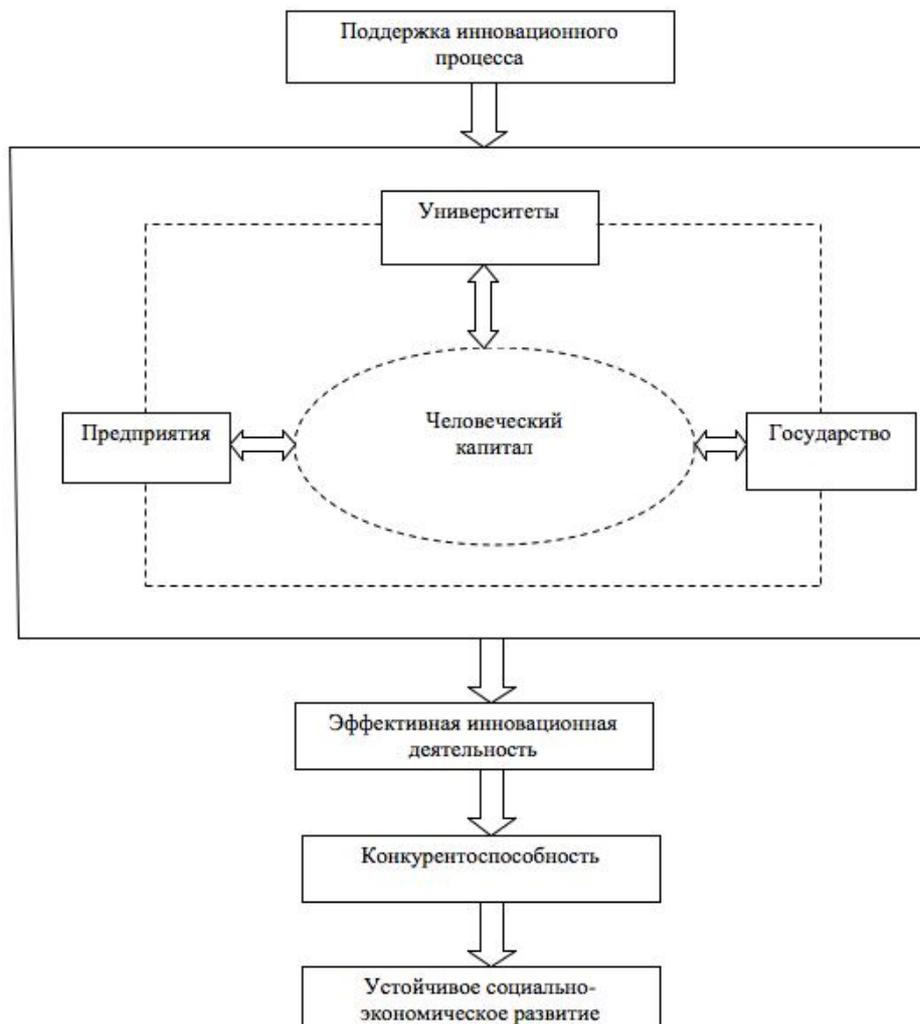


Рис. 1 – Инновационная модель регионального экономического развития

Основными целями развития экономики инновационного типа на всех уровнях управления являются экономический рост и вложения в человеческий капитал. Последние предполагают целенаправленное формирование качества одного из основных ресурсов экономики - человеческого капитала. Соответственно ядром и двигателем инновационной системы выступает не что иное, как человеческий капитал.

Под человеческим капиталом понимается имеющийся у каждого индивида определенный запас знаний, навыков и мотиваций [5]. Именно здесь происходит процесс создания, ассимиляции и генерации знаний.

Возможность продвигаться знаниям дальше дают государство, университеты и предприятия, являющиеся главными генераторами инновационного процесса. При этом необходимо отметить, что взаимодействие между ними может быть техническим, коммерческим, социальным, финансовым и правовым.

Экономические и социальные результаты являются продуктом инновационной системы и приводят к экономическому и социальному росту региона, к его конкурентоспособности.

Конечным результатом выступает устойчивое социально-экономическое развитие региона.

Заметим, что для достижения желаемых результатов необходимо наличие эффективной взаимосвязи между различными субъектами инновационного процесса.

Очевидно, что экономическое развитие регионов в современных условиях зависит, прежде всего, от их научно-технического и инновационного потенциала, который определяется уровнем материально-технических, трудовых, информационных и финансовых ресурсов [5]. Кроме того, перспективы научно-технического развития регионов во многом определяются их возможностями и способностью создавать и использовать новые технологии.

В настоящее время для многих российских регионов актуальной является проблема формирования развитой инновационной инфраструктуры, что препятствует коммерциализации и распространению результатов исследований и разработок. В региональных экономиках созданы лишь ее отдельные элементы, функционируют единичные структуры.

Кроме того, основными причинами, сдерживающими развитие инновационной инфраструктуры, являются снижение спроса на НИОКР, отсутствие ощутимой государственной поддержки [1].

Исходя из вышесказанного, для эффективного инновационного развития регионов необходимо осуществлять программно-целевую поддержку инновационной деятельности, обеспечивать конкурентоспособность инновационного сектора, формировать инновационные кластеры и инфраструктуру инновационной системы, а также стимулировать технологическую модернизацию различных отраслей экономики.

Литература

1. Зекох А.А., Мартыненко Е.Д. // Функциональное содержание механизма инновационного развития региональной экономики. – Новые технологии. Вып. 1. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012.
2. Коломыйц О.Н. Региональные аспекты развития инновационной деятельности. // Экономика и предпринимательство. - №12-4. – 2013. С. 272-275
3. Монастырский Е.А. Процесс постоянной генерации инноваций в экономической системе. Формирование федерально-региональной инновационной системы России. – Инновации. - №1 (171). – 2012. – С.27
4. Демченко С.К., Щербенко Е.В. Базовые категории предпринимательской деятельности: новый взгляд // Российское предпринимательство. – 2012. – №22 (220). – С. 71-76
5. Becker G.S. Human Capital. – N.Y., 1964.

Копейн В.В.

Доктор экономических наук, доцент, Кемеровский институт (филиал) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА

Аннотация

В статье освещены отдельные проблемные аспекты методологии оценки состояния экономической безопасности и ее составляющей – финансовой безопасности регионов в условиях глобальных мировых экономических кризисов, выделена необходимость внесения корректировок в существующие методики.

Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая система, мониторинг, пороговые уровни.

Kopein V.V.

Doctor of Economic Sciences, Associate Professor, Kemerovo Institute (branch) of Plekhanov Russian University of Economics

METHODOLOGY FOR ASSESSING THE ECONOMIC SECURITY IN THE FACE OF THE GLOBAL CRISIS

Abstract

The article highlights some problematic aspects of the methodology for the assessment of the state of economic security and its component - the financial security of the regions in the conditions of global economic crisis, highlighted the need for adjustments to existing techniques.

Keywords: economic security, the financial system, monitoring, thresholds.

Рыночные преобразования российской экономики подняли целый пласт новых экономических явлений и процессов, ранее не свойственных ей. Глобализация, активное вхождение России в мировую экономику и другие объективные факторы формируют качественно новые социально-экономические условия. При этом значимую роль сыграл и субъективный аспект – недоработки и ошибки молодых рыночных реформаторов. Спектр экономических явлений пополнился новыми, среди которых выделяется блок рисков направленности – угрозы развитию экономики. Классификация этих рисков достаточно разнообразна и представлена в работах исследователей. Важным элементом в сфере познавательной деятельности человека явилось возникновение и развитие нового направления исследований – проблемы безопасности.

Экономические кризисы, банкротства предприятий, колебания курсов валют и биржевых котировок и многие другие явления стали элементами современной российской действительности. В этих условиях особое значение приобрели характеристики экономического развития, характеризующие его надежность и устойчивость. К важнейшим понятиям, уже прочно вошедшим в научный оборот и получившим признание как новой формы научного знания, относится понятие «безопасность». Это понятие, с позиции обыденного экономического знания, достаточно очевидное, сегодня полностью не раскрыто и не имеет однозначного толкования. Уверенно вошедшее в процесс познания понятие «безопасность» тем не менее, как форма научного знания пока не отражает в обобщенной и абстрагированной форме предметы, явления и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков. Классификация безопасности, ее уровней присутствует во многих научных работах, но каждый исследователь вносит свое, основанное на результатах своих разработок, понимание сущности и типологии безопасности.

В 2010-2011 гг. российская экономика продемонстрировала определенную сбалансированность и неплохие макроэкономические показатели. Последующие годы не показывают уверенного развития экономики России и регионов. Динамика основных экономических показателей (рост валового внутреннего продукта, объемов производства и др.) остается весьма умеренной.

По оценкам Министерства экономического развития Российской Федерации, темп рост ВВП в 2013 году по отношению к 2012 составил 1,8 % (2012/2011 гг. – 3,4 %) [1]. Если в 2012 году индекс промышленного производства в России достиг 2,6 %, то в 2013 году рост промышленного производства оценивается Правительством РФ на уровне 0,7%. Темп роста инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования оценивается в 2,5% по сравнению с ростом на 6,6 % в 2012 и 10 % в 2011 году (по отношению к предыдущему году). Существенное влияние приобретают внешнеполитические факторы. Рост валового внутреннего продукта в 2014 году эксперты оценивают на крайне незначительном уровне (менее 1 %). Правительством внесены необходимые корректировки в прогноз на 2014 и последующие годы. Политический и социально-экономический фон для развития России остается сложным.

Замедление динамики развития экономики большинства развитых стран отрицательно отразилось на объемах экспортных позиций России: нефти, металлургической продукции, энергоносителей, продуктов химического производства, играющих ведущую роль в экономике страны и наполняемости бюджета. Помимо снижения объемов потребления как следствия снижения спроса, существенно упали и цены. К примеру, в Кемеровской области, одного из регионов сырьевой ориентации, объем отгрузки угля на экспорт в 2013 году снизился почти на 40 %. Примерно на эту цифру снизились в среднем и цены.

Экономический кризис, начавшийся в 2008 году, расшатывает мировую экономику, что отрицательно сказывается на экономике России, интегрированной в мировую. Но этот кризис, по своим свойствам являющийся разрушителем, может стать катализатором возникновения новых экономических отношений, новых стратегий развития [2]. Эта мысль отражает диалектическое положение, что любое развитие есть ломка старого и рождение нового, само развитие и есть неустойчивость, а кризис есть стадия перехода от неустойчивости к новому уровню равновесия. Стадии устойчивости и равновесия сменяют стадии распада и нестабильности. Поэтому кризис можно рассматривать как стадию нового уровня социально-экономических отношений и устойчивости экономики.

Адаптация российских регионов к вызовам мирового кризиса происходит по различным сценариям. При этом решение текущих социальных и экономических вопросов в регионах не имеет единственного и принимаемого положительно варианта. В каждом регионе на стратегию социально-экономического развития оказывает влияние целый комплекс факторов и обстоятельств, и провести оценку их взаимовлияний крайне сложно. Особенно сложно для региона определить уровень экономической безопасности и ее составляющих, сложнейшую задачу составляет и разработка пороговых уровней для регионов различной экономической ориентации и состояния [3].

Множество работ российских и зарубежных исследователей посвящено этой тематике, однако количество «белых пятен» в проблеме безопасности не уменьшается. Это касается как теоретических подходов к понятию «безопасность», так и методологических. Практические же результаты исследований безопасности (национальной, экономической, продовольственной, финансовой и т.д.) носят, как правило, ограниченное применение. Невелик и временной отрезок надежного использования результатов исследования безопасности. Разработанные системы критериев и пороговых уровней, методическая база оценки уровней безопасности устаревают очень быстро, становятся в новых экономических условиях некорректными и требующими пересмотра.

Даже в относительно спокойные периоды истории расчеты уровней безопасности небезосновательно подвергались критическому осмыслению. При одних и тех же уровнях экономической безопасности, рассчитанных на основе целого ряда статистических данных, развитие стран и регионов не совсем укладывалось в прогнозируемые параметры. Кризисные явления, обострения в той или иной форме развивались даже в относительно стабильных регионах и странах. Представление об основных факторах экономической безопасности страны и угрозах меняется.

Российские исследователи выделяют следующие основные причины возникновения внутренних угроз [4]:

- усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;
- низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении;
- снижение результативности, расширение технологического единства научных исследований и разработок, распад сложившихся научных коллективов и на этой основе подрыв научно-технического потенциала России.

Приведенный перечень причин внутренних угроз не является, на наш взгляд, закрытым и может быть существенно расширен с повышением глубины исследования и степени обоснованности. Но главная идея торможения экономического развития России и, как следствия – снижения безопасности в общем плане, авторами выделяется корректно – это отставание от развитых стран в технологическом укладе. В статье мы не ставим цель провести классификацию причин возникновения угроз, оценок их реальности. Однако без обзора существующих теоретических разработок в этом направлении сложно оценить методологические проблемы практического характера оценки уровней безопасности.

Современные эксперты к основным рискам и угрозам экономической безопасности России относят также следующие [5]:

- потеря контроля над национальными ресурсами;
- ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики;
- неравномерное развитие регионов и прогрессирующий дефицит трудовых ресурсов большинства из них;
- низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы; коррупция и криминализация хозяйственно-финансовых отношений; нелегальная миграцию и пр.

Методов исследования экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта достаточно много. Широко распространены в исследовании экономической безопасности методы экспертных оценок. В частности, различные аналитические агентства, например, журнал «Euromoney» проводят оценки интегрального показателя надежности стран и страновых рисков с последующим информированием. В основе рейтинговых оценок используется аналитический блок и мнения экспертов.

Весомый вклад в разработку методик анализа экономической безопасности регионов был сделан коллективом ученых Института экономики Уральского отделения РАН под руководством академика РАН Татаркина А.И. (д.э.н., проф. Куклин А.А., д.т.н. Мызин А.Л., д.т.н. Богатырев Л.Л., к.т.н. Калина А.А.).

По мнению ученых и экспертов, занимающихся этой проблемой, в последнее время оптимальным методом проведения диагностики состояния экономического объекта, включая диагностику экономической безопасности региона, считают индикативный анализ [6]. Системы индикаторов экономической безопасности разрабатывались такими учеными как С.Г. Глазьевым, Илларионов, С.В. Степашин, В.К. Сенчагов, И.Я. Богданов, Г.В. Осипов и другими.

Одним из апробированных и признанных учеными вариантов системы экономической безопасности является система С.Ю. Глазьева. Предложенная им система показателей, определяющих экономическую безопасность страны, содержит 22 критерия, для каждого из которых определены пороговые значения.

Методика А.И. Илларионова (Институт экономического анализа) базируется на 11 критериях, которые также позволяют оценить уровень безопасности.

Исследователями высоко оценена методика расчета экономической безопасности, разработанная Центром финансовых исследований Института экономики РАН под руководством В.К. Сенчаговым и используемая Минэкономразвития РФ в своей деятельности.

В условиях мирового экономического кризиса интерес исследователей к прогнозированию развития финансово-экономических систем (далее – ФЭС) увеличивается. Для России это прогнозирование при открытости российской экономики, социально-экономических особенностях России имеет исключительную важность. Работы современных ученых направлены на поиск новых подходов к разработке механизмов мониторинга и управления безопасностью. В разработке теоретических и методологических подходов учитываются теории сложности систем, эмерджентности, хаоса и критических явлений, ограниченная рациональность агентов, неравновесная динамика, нелинейность экономических процессов и взаимодействия экономических элементов [7].

Все методики и системы оценки экономической безопасности обладают как преимуществами, так и недостатками. Общая особенность всех систем диагностики, наряду с оспоримостью их оценок как следствия нелинейности экономического развития – это субъективизм и позиция исследователя. При этом нередко полученные результаты оценки уровня экономической безопасности не совпадают с оценкой ситуации экспертами и реальными показателями социально-экономического развития.

Имеющиеся классификации безопасности (национальной, экономической, военной и т.д.) также носят субъективный характер и не охватывают всего объема и глубины понятия «безопасность». Тем не менее, особый интерес для исследователя и практика представляет финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности [8]. Финансовая безопасность страны, регионов приобрела особое значение в связи с тем, что финансы из механизма обеспечения капиталом материальной сферы, стали движущей силой экономики. Финансовая система сегодня в общем плане – полноценная экономическая основа и составляющий ведущий элемент экономики.

Для оценки финансовой безопасности в настоящее время существуют различные методы, при этом общепризнанных и получивших практическое применение методов ее оценки пока не найдено [9]:

- мониторинг основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговыми значениями, в качестве которых принимаются значения не ниже среднемировых;
- оценка темпов экономического роста страны по основным макроэкономическим показателям и динамики их изменения;
- методы экспертной оценки, которые служат для описания количественных и качественных характеристик исследуемых процессов. Они используют логические правила выбора решений, которые формируют эксперты на основе собственных представлений и знаний.

Особого внимания заслуживает метод наблюдения основных макроэкономических показателей и последующего сравнения их с пороговыми значениями. Этот метод получил широкое распространение, на основе исследований отечественных и зарубежных ученых применительно к России выработана система пороговых значений наиболее важных показателей безопасности. Величины и динамика основных показателей приводятся регулярно в изданиях статистических органов России, аналитических вестниках и обзорах.

В качестве методологической основы анализа финансовой безопасности экспертами часто используется метод индикативного анализа (А.И. Татаркин, А.А. Куклин и др.) как наиболее разработанный, апробированный и признаваемый научным сообществом. Однако этот метод как механизм индикативного анализа в настоящее время нуждается в изменениях для более адекватного соответствия динамике экономического развития и современных угрозам. Показатели, по которым определены пороговые значения, выступают как диагностическая система финансовой безопасности. Следует подчеркнуть, что наивысшая степень безопасности достигается при условии, что весь комплекс показателей находится в пределах допустимых границ своих пороговых значений, а пороговые значения достигаются не в ущерб другим. Ситуации по степени экономической безопасности классифицируются с выделением нормального, предкризисного, кризисного состояний, которые в свою очередь разделяются на несколько стадий. Выделение стадий кризиса является дополнительным элементом исследования, позволяющим более глубоко оценивать происходящие тенденции.

В настоящее время индикативные оценки финансовой безопасности обобщенно сводятся к формированию набора ключевых параметров, которые, по мнению разработчиков, наиболее объемно раскрывает состояние безопасности, расчету значений этих показателей по той или иной методике, сравнение полученных значений с пороговыми уровнями, дифференцирующая ситуацию по уровню риска, определение какого-либо интегрального уровня безопасности. Сегодня исследователи располагают значительными вычислительными ресурсами, опытом и методической базой. Изложенный алгоритм действий логичен и обоснован как процесс получение нового знания о понятии «безопасность». Механизм же достаточно неповоротливый и тяжелый. Такой подход не может раскрыть все нелинейные воздействия от возмущающих факторов и угроз. Чрезмерное усложнение индикативного анализа, введение в него математических подходов (фракталы, бифуркации и т.д.) по нашему мнению, также не создает достоверную и обоснованную картину. Существенно меняются и наборы угроз для России и регионов.

Неоднозначность выводов о современном уровне финансовой и экономической безопасности показывают проведенные нами оценки на примере Кемеровской области. Основываясь на анализе динамики индикаторов финансовой безопасности: отношение расходов консолидированного бюджета области к валовому внутреннему продукту (далее – ВРП); отношение кредиторской задолженности организаций к ВРП; отношение сальдированного финансового результата организаций к ВРП, можно сделать заключение о крайне сложной ситуации в сфере финансовой безопасности Кемеровской области.

С 2006 года по отношению расходов бюджета области к ВРП регион находится в зоне высшей степени кризиса (индикатор ниже 20 %). Исключение составляет 2009 год, когда это отношение составляло 20,7 %, т.е. ситуация характеризовалась как угрожающий кризис. Но если до 2009 года отношение расходов областного бюджета колебалось в интервале 19-20 %, то с 2010 года значение индикатора опустилось в интервал 17,7–18,5%.

Индикатор финансовой безопасности – отношение кредиторской задолженности организаций к ВРП в рассматриваемом периоде 2006-2013 гг. показывает, что ситуация по этому параметру также находилась в зоне чрезвычайного кризиса и продолжает ухудшаться. Интервал колебаний значений индикатора составляет от 70 до 100 % при критическом уровне 58 %.

Если рассматривать отношение сальдированного финансового результата организаций к ВРП, то ситуация на протяжении 2006-2013 гг. по этому показателю финансовой безопасности находится в предкризисной зоне (13–25 %). Граница перехода предкризисного состояния в стадию начального кризиса определена экспертами на уровне 5 %.

Не рассматривая детально другие индикаторы финансовой безопасности, в том числе: бюджетной обеспеченности; объем кредитования юридических и физических лиц по отношению к ВРП и другие, можно сделать вывод, что уровень финансовой безопасности крайне низок, ситуация характеризуется как чрезвычайный кризис. Комплексный анализ индикаторов экономической безопасности позиционирует экономическую безопасность региона в кризисной зоне.

Сравнительный анализ динамики основных экономических показателей регионов Сибирского федерального округа и России показывает, что Кемеровская область находится на достаточно высоких позициях среди других субъектов Российской Федерации. Нельзя утверждать, что рейтинги и мониторинги плохие или хорошие, но они нередко не полностью характеризуют объект или явление, их оценки часто искажают реальное положение дел. Жизнь гораздо богаче и сложнее, чем ее изложение в цифровой форме. Эти обстоятельства позволяют сделать вывод, что обоснованность применения выбранных ключевых индикаторов экономической и финансовой безопасности требует дополнительного рассмотрения. Особенно важным в условиях кризиса

становится не только состав индикаторов и их количество, но и их пороговый уровень, который должен пересматриваться достаточно часто с учетом динамики нарастания внешних и внутренних угроз.

Экономический кризис как переходной период экономики на новый уровень устойчивости требует внесения изменений в методологию оценок уровня безопасности и существенных корректировок индикативного метода, что в итоге позволит управлять безопасностью и расширит горизонт научного знания. Создание простого, эффективного механизма определения ключевых показателей, учета нелинейности современной экономики, нерациональности экономических субъектов и других качественно новых особенностей экономики является сложнейшей задачей. В новой геополитике отмахнуться от проблем безопасности и новых угроз нельзя, решать задачу методологического мониторинга и управления экономической безопасностью необходимо.

Литература

1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов [Электронный ресурс] http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130924_5 (дата обращения 10.10.2013).
2. Май, В. Экономика и политика в 2011 году: глобальный кризис и поиск новой модели роста / В. Май // Вопросы экономики. – 2012. – № 2. – 4-26 с.
3. Копеин, В.В. Структурные преобразования экономики региона и его финансовая безопасность (на примере Кемеровской области) / В.В. Копеин, Е.А. Филимонова; отв. ред. В.В. Михайлов. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008. – 384 с.
4. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 105 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1720 (www.doi.org)
5. Нарышкин, С. Инвестиционная безопасность как фактор устойчивого экономического развития / С. Нарышкин // Вопросы экономики. – 2010. – №5. – С. 19.
6. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.
7. Каурова Н.Н. Финансово-экономическая безопасность в условиях открытости национальной экономики (теоретико-методологический аспект): Дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05. – М.: РГБ, 2013.
8. Филимонова, Е.А. Финансовая безопасность: теория, методология и практика / Е.А. Филимонова; отв. ред. В.И. Бувальцева. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2010. – 213 с.
9. Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. Л.П. Гончаренко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – С.246–270.

Костюченко О.А.

Преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация

В статье рассмотрена ключевая роль и значение образования в социально-экономическом развитии информационного общества, формирование которого меняет взаимоотношения образования со всеми сферами общественной, экономической, политической жизни.

Ключевые слова: система образования, информационное общество, государственная политика.

Kostyuchenko O.A.

Lecturer of the chair of social disciplines and Humanities, a branch of Federal state educational institution of the Kuban state University, Tikhoretsk

EDUCATION AS A FACTOR OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF SOCIETY

Abstract

The article considers the key role and importance of education in the socio-economic development of the information society, the formation of which changes the relationship of education with all the spheres of social, economic and political life.

Keywords: system of education, information society, public policy.

Образование выступает важнейшим фактором формирования нового качества общественной жизни, роль которого неуклонно растет вместе с ростом влияния человеческого капитала.

На сегодняшний день преимущества российской системы образования в сравнении с системами образования развитых стран могут быть быстро утрачены, если не будет четко сформулирована общенациональная образовательная политика, которая будет пользоваться широкой поддержкой общественности. Ключевую роль в этом процессе должно играть государство путем проведения глубокой и всесторонней модернизации образования, выделения необходимых для этого ресурсов и создания механизмов их эффективного использования.

Образовательная политика является одной из важнейших составляющих государственной политики, инструментом обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, повышения темпов социально-экономического и научно-технического развития, гуманизации общества, роста культуры. Образовательная политика устанавливает на основе общественного согласия коренные цели и задачи развития образования, гарантирует их проведение в жизнь путем согласованных действий государства и общества.

На современном этапе одной из приоритетных задач образовательной политики выступает достижение высокого уровня качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Необходимо отметить, что система образования, существующая в том или ином государстве, формируется под влиянием культурно-исторических и национальных особенностей, а также уровнем социально-экономического развития и господствующего политического устройства. Требования общества к образованию определяются принципами государственной образовательной политики. Целью же государственной политики в этой сфере выступает создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям развития экономики и гражданского общества.

Развитие науки и тесно связанных с ней передовых производственных технологий [5] поставило «ребром» вопрос о реформировании структуры и содержания образования. К основным направлениям проводимой реформы можно отнести:

- демократизацию системы обучения и воспитания;
- гуманитаризацию и гуманизацию процесса образования;
- компьютеризацию процесса образования;
- интернационализацию процесса образования.

В ходе их реализации предполагается:

- изменение организации и технологий обучения, что позволит сделать обучаемого полноценным субъектом образовательного процесса. В рамках существующих реалий эффективной может быть только та модель образования, при которой повышается роль обучаемого в процессе освоения получаемой им информации;

- разработка системы критериев эффективности результатов образования, которыми должны стать не только полученные знания, умения и навыки, но и уровень творческого и нравственного развития личности обучаемого. Это необходимо в свете глобальных проблем, поставивших перед человечеством проблему его выживаемости в XXI в.

Процесс индустриализации стимулировал потребность в учебных заведениях. Другими словами, современная форма образования осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с учебными программами, отвечающими вызовам времени.

То, что знание занимает ключевые позиции в экономическом развитии [3], превращаясь в основной источник стоимости в постиндустриальном, информационном обществе, радикально изменяет место образования в структуре общественной жизни, соотношение таких ее сфер, как образование и экономика. Приобретение новых знаний, информации, умений, навыков, утверждение ориентации на их обновление и развитие становятся фундаментальными характеристиками работников в постиндустриальной экономике [4].

Формирование информационного общества меняет взаимоотношения образования со всеми сферами общественной, экономической, политической жизни, поскольку информация, в центре всего общественного развития оказываются знания.

Любая деятельность в различных сферах (политическая, социальная, духовная) общественной жизни предполагает постоянное обновление знаний, получение новой информации из постоянно растущих количественно и качественно источников и ее осмысление. В информационном обществе у индивида открываются новые возможности для самореализации и развития, для использования которых необходима активная деятельность по образованию граждан. Если рассматривать общественную структуру постиндустриального общества, то сфера образования является одной из ее основных подсистем, взаимодействующей со всеми элементами этой системы, что обуславливает дальнейшее общественное развитие [1].

Развитие сферы образования занимает ключевые позиции как в национальных, так и в международных проектах становления информационного общества. Соответственно, именно от состояния и способности образовательной системы удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах зависят перспективы общественного развития в современном мире.

Основной целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния. В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

На современном этапе развития России образование становится движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина [2].

Литература

1. Климанов В.В. Региональное развитие и общественные финансы: Избранные статьи 1993-2008гг. - М: ИРОФ, 2009-336с.
2. Коломыц О.Н. Региональные аспекты развития инновационной деятельности // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. – 2013. - №13. – С. 94-98
3. Костюченко О. А. Анализ математической модели объёма производства продукции и прогнозирование выручки // Концепт. – 2014. – № 03 (март).
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студ. вузов - М.: ИНФРА-М, 2008. – 268с.
5. Щербенко Е.В. Механизмы устойчивого развития экономики отрасли // Проблемы современной экономики. – 2008. -№3. – С.151-155

Кривцова М.К.¹, Петрова Д.Е.², Белозерова В.А.³

¹председатель Научного Студенческого Общества факультета «Государственное и муниципальное управление» ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»

²студентка факультета «Международные экономические отношения» ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»

³студентка факультета «Государственное и муниципальное управление» ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация

В данной работе рассматриваются особенности управления городом федерального значения. Проанализированы основные элементы механизма стратегического управления городом федерального значения, в том числе его принципы и цели. Авторами дается характеристика процесса стратегического планирования, его этапов, элементов и мер по его успешной реализации.

Ключевые слова: город федерального значения, стратегическое управление, стратегический план, стадии стратегического планирования, реализация стратегических планов.

Krivtsova M.K.¹, Petrova D.E.², Belozerova V.A.³

¹ the Chairman of Scientific Student Society of the faculty of Public and municipal administration at the Financial University under the Government of the Russian Federation

² the student of the faculty of International economic relations at the Financial University under the Government of the Russian Federation

³ the student of the faculty of Public and municipal administration at the Financial University under the Government of the Russian Federation

THE FEATURES OF STRATEGIC MANAGEMENT OF THE CITY OF FEDERAL VALUE

Abstract

In this work the features of management of the city of federal value are considered. The basic elements of the mechanism of strategic management of the city of federal value including its principles and purposes are analyzed as well. The authors give the characteristic of the process of strategic planning, its stages, elements and measures for its successful realization.

Keywords: city of federal value, strategic management, strategic plan, stages of strategic planning, implementation of strategic plans.

Город федерального значения - это город, который является субъектом РФ. Согласно статье 65 Конституции РФ такой статус имеют два города: Москва и Санкт-Петербург. [1,13]

Рассмотрим основные элементы механизма стратегического управления городом федерального значения. Начнем с принципов стратегического управления.

Принципы стратегического управления городом федерального значения. Существуют следующие принципы:

1. *Нацеленность стратегического управления.* Определенность целей стратегического управления, понимание для чего осуществляется стратегическое управление городом федерального значения;

2. *Четкость и последовательность этапов стратегического управления.* Четкое соблюдение графика выполнения работ по стратегическому управлению;
3. *Профессионализм.* Участие профессиональных консультантов по стратегическому управлению, их участие в комиссиях и рабочих группах, применение передовых технологий групповой работы;
4. *Привлечение местного сообщества, различных социальных групп к решению вопросов стратегического управления городом.* Изучение и учет общественного мнения при осуществлении стратегического управления, обсуждение с различными социальными слоями общества видения будущего города, их информированность и т.д.;
5. *Устойчивость.* Закрепление структур за осуществление стратегического управления, регулярность проведения заседаний; участие первых лиц города (мэра, губернатора и их заместителей) в составе данных структур по осуществлению стратегического управления.
6. *Нацеленность на реализацию.* Наличие методик контроля за реализацией программ стратегического управления, наличие структур (отделов), которые ответственны за реализацию отдельных мер, стратегических программ, проектов и т.д.

Следующий элемент механизма стратегического управления городом федерального значения - *Цели стратегического управления городом федерального значения.* К ним можно отнести:

1. Достичь определенного (высокого) уровня социально – экономического развития города;
2. Достичь развития по отдельным сферам экономической деятельности города.

Следующий элемент механизма стратегического управления городом федерального значения - часть функции стратегического управления - *стратегическое планирование городом.*

Стратегическое управление особенно необходимо в случаях, когда органы власти не могут полностью контролировать и распоряжаться ресурсами, необходимыми для развития города. Это значит, что в городе есть различные субъекты экономической, хозяйственной деятельности, имеющие свои собственные интересы и цели.

Центральной задачей стратегического управления является согласование интересов, сопряжение целей и координация усилий всех игроков для решения задач развития города. Наиболее важной совместность интересов, целей и усилий становится при определении стратегических целей и приоритетных направлений развития города. Это значит, что процесс стратегического планирования, в рамках которого происходит оформление стратегических целей и определение приоритетных направлений, не может быть монополизирован городской властью, требует обеспечения широкого и продуктивного участия в этом процессе бизнеса, гражданского сектора. Другими словами, должно быть организовано специальное управление процессом стратегического планирования.

Работа по разворачиванию стратегического планирования должна восприниматься как особый проект, требующий ресурсов управления, фиксации целей и методов измерения результатов. Итогом реализации такого проекта должен стать *Стратегический план* развития города. Для этого часто бывает необходим этап инициации процесса стратегического планирования, в рамках которого организация – инициатор должна:

- определить и заинтересовать лидера разработки, как правило, это мэр (губернатор) или его заместитель;
- предложить работоспособную организационную схему и методику разработки;
- предложить источники для начального финансирования работ;
- сформировать критическую массу заинтересованных групп;

Далее возможным становится стартовый период, на котором создаются организационные структуры, формируются и фиксируются основные принципы работы над Стратегией и проходит первый цикл стратегического планирования.

Стратегическое планирование как особый процесс требует профессионального управления, основанного на идеологии проектного подхода. В обобщенном виде процесс стратегического планирования организуется в следующие *четыре стадии работ* (см. рисунок 1):

- подготовительная - подготовка и создание условий для разработки

Стратегического плана;

- стартовая - запуск процесса стратегического планирования (создание необходимых организационных структур, привлечение бизнеса и др.);
- основная - поддержание процесса стратегического планирования, включая определение миссии, стратегических направлений, целей и механизмов реализации;
- итоговая - переход к реализации Стратегического плана, включая экспертизу конкретных проектов и программ, организацию мониторинга и др.

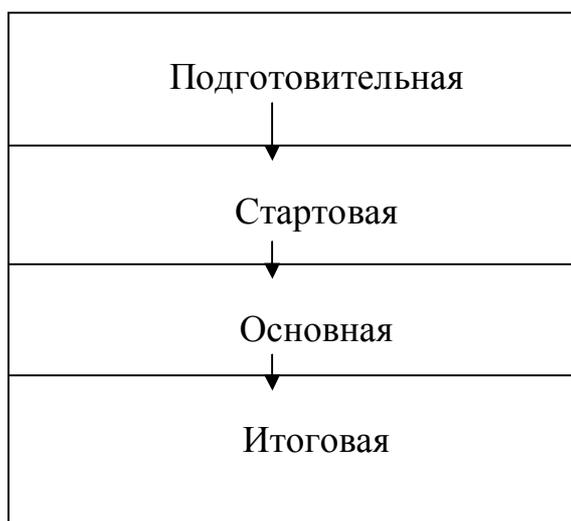


Рис. 1. Основные стадии стратегического планирования

В рамках каждой из выделенных стадий существует несколько этапов работ:

1. *Подготовительная стадия:*

- 1.1. Формирование инициативной группы;

- 1.2. Изучение опыта стратегического планирования в других городах;
- 1.3. Проведение переговоров с ведущими заинтересованными группами (бизнес, общество и т.д.);
- 1.4. Подготовка предложений мэру (заместителю мэра) города;
- 1.5. Организация встреч мэра с ведущими заинтересованными группами (бизнес, общество и т.д.);
- 1.6. Определение методического подхода к разработке Стратегического Плана.

2. *Стартовая стадия:*

- 2.1. Проектирование процесса стратегического планирования;
- 2.2. Легитимация процесса стратегического планирования (принятие официальных решений);
- 2.3. Разворачивание информационной кампании в поддержку процесса стратегического планирования;
- 2.4. Привлечение бизнеса и общественности;
- 2.5. Создание организационных структур, обеспечивающих процесс стратегического планирования.

3. *Основная стадия:*

- 3.1. Поддержание процесса стратегического планирования;
- 3.2. Организация обсуждения миссии города, стратегических направлений, целей и механизмов реализации;
- 3.3. Подготовка полного документа Стратегического плана;
- 3.4. Организация внутренней и внешней экспертизы Стратегического плана;
- 3.5. Утверждение Стратегического плана органами городской власти и городским сообществом;
- 3.6. Презентация Стратегического плана внешним партнерам, общественности и потенциальным инвесторам.

4. *Итоговая стадия:*

- 4.1. Организация переход к реализации Стратегического плана;
- 4.2. Разработка и экспертиза конкретных проектов и программ;
- 4.3. Организация финансового обеспечения реализации Стратегического плана;
- 4.4. Организация мониторинга реализации Стратегического плана.

Следующий элемент механизма стратегического управления городом федерального значения - часть функции стратегического управления – *реализация (организация) стратегического плана.*

Реализация стратегического плана осуществляется на основе специально разработанных и утвержденных документов и созданных организационных структур. [2, 41]

Стратегический план действий разрабатывается (или корректируется) ежегодно на ближайшие пять лет с подробной детализацией первых трех лет. В процессе разработки проект стратегического плана должна пройти согласование с разными заинтересованными комитетами (комитетом финансов и т.д.), а также с управлением Администрации города (района). Конечной инстанцией для согласования проекта стратегического плана является Исполнительный Комитет Стратегического плана. Мероприятия утвержденного Исполнительным Комитетом стратегического плана отражаются при формировании проекта бюджета, а также при подготовке проекта бюджета они служат основанием для представления заявок на финансирование от соответствующих подразделений Администрации в Комитет финансов. Реализация (организация) стратегического плана проходит следующие этапы:

1. Исполнительный комитет стратегического плана определяет первоочередные меры для реализации и обозначает сроки их выполнения, а также назначает ответственных за исполнение;
2. Под реализацию каждой меры формируется рабочая группа;
3. Для регулярного контроля за ходом реализации плана систематически проводятся заседания Исполкома;
4. В бюджете оговаривается порядок учета расходов, которые предусмотрены для реализации стратегического плана;
5. Городская инвестиционная программа формируется на основе стратегического плана;
6. Проводится ежегодная общегородская конференция с подробным отчетом о ходе реализации стратегического плана, а также обсуждаются корректировки. [4, 26]

В рамках индивидуальных схем проходит финансирование отдельных мероприятий стратегического плана. Мероприятия стратегического плана пользуются приоритетом при распределении средств городского бюджета, а также при распределении федеральных ресурсов и средств международной помощи (технической, финансовой). Для проекта, который входит в стратегический план, может быть привлечены средства частных инвесторов.

Исполком по реализации стратегического плана принимает рекомендации по формированию списка мероприятий для первоочередной реализации. Из подразделений Администрации, а также из заинтересованных организаций образуются рабочие группы, которые занимаются реализацией мероприятий стратегического плана группы. Рабочие группы конкретизируют особенности реализации мероприятий, уточняют необходимые расходы и возможные источники пополнения финансовых средств. Для осуществления непрерывного контроля рабочие группы регулярно представляют в форме отчетов информацию о ходе и результатах реализации мероприятий стратегического плана.

Для успешной реализации стратегического плана для города необходимо непрерывное поддержание активности структур стратегического планирования и особенно активность координационного центра.

Рассмотрим подробнее организационные структуры стратегического планирования для города. При создании организационной структуры стратегического планирования необходимо четко распределить функции по разработке стратегического плана и по обеспечению его реализации между ответственными участниками процесса. В зависимости от специфики города, а также в зависимости от размеров и объемом финансовых средств структура и состав органов стратегического планирования могут изменяться. Выделим основные структурные подразделения в общей организационной структуре стратегического планирования:

1. Генеральный совет стратегического плана. Генеральный совет является высшим органом системы стратегического планирования, который отражает интересы разных заинтересованных групп - широкие слои населения, представители администрации, деловые круги, общественные организации и т.д.;
2. Совет по реализации стратегического плана (или Исполком стратегического плана). Исполком стратегического плана является органом, который руководит работами по разработке и реализации стратегического плана. В Исполком могут входить: Глава города, руководители рабочих групп, а также тематических комиссий по реализации стратегического плана, представители различных департаментов администрации.
3. Рабочие группы, тематические комиссии по реализации положений стратегического плана. Рабочие группы и тематические комиссии создаются для разработки, реализации, мониторинга, корректировки и обновления стратегического плана по сформированным стратегическим направлениям. Они состояются из представителей заинтересованных организаций - широкие слои населения, представители администрации, деловые круги, общественные организации и т.д.;

4. Координационный центр стратегического планирования. Это могут быть уже существующие научно-консультационные или учебные организации, специалисты которых систематически работают с местными властями, или специально созданный для реализации целей координации некоммерческий фонд. Такая организация будет контролировать расход средств, необходимых для разработки стратегического плана. Финансовые средства выделяет местная администрация, а также спонсоры от бизнеса. Возможно привлечение и международных финансов для реализации проектов в рамках стратегического плана. Функцию разработчика может взять на себя и рабочая группа (группа стратегического планирования), куда могут входить работники администрации и привлеченные специалисты.

Рассмотрим некоторые основные элементы стратегического планирования. Стратегическое планирование подразумевает мероприятия по переводу текущего состояния города на желаемое состояние города в долгосрочной перспективе. Все оперативные решения по управлению городом принимаются с учетом выбранной стратегии развития города.

Основой планирования являются: ориентация на перспективный облик города, эффективное использование имеющихся потенциалов, усиление положительных тенденций и предпосылок, концентрация усилий на приоритетных направлениях деятельности. [5, 13]

Можно обозначить несколько элементов, используемых при формировании Стратегического плана:

Современный облик города - описание (модель) города в текущий момент времени. Чтобы его выполнить, производится анализ преимуществ и недостатков как экономики в целом, так и отдельных кластеров и отраслей. Понимание сравнительных преимуществ и недостатков позволяет заглянуть вперед поверх сегодняшних трудностей и критически оценить будущее.

Перспективный облик города - описание (модель) города в будущем (в долгосрочной перспективе) как результата стратегического управления развитием территории. Обычно формулируется перспективное видение города на ближайшие 10 лет и далее. Это видение включает, как правило, ряд бесспорных элементов: высокий жизненный стандарт, основанный на высокой производительности труда, рост занятости, диверсифицированная сильная экономика, хорошее качество жизни.

Перспективный облик не может дать точной и детальной картины будущего вследствие нестабильности внешнего окружения и долгосрочности периода планирования.

Внутренняя среда города - анализ внутренней среды направлен на выделение «сильных и слабых сторон», проводится анализ имеющихся острых социально - экономических проблем и выделение порождающих их условий, анализируются имеющиеся социальные, экономические и культурные ресурсы, выделяются возможные направления и «точки» роста.

Внешняя среда города - анализ внешней среды направлен на выделение в окружающем мире тенденций потенциально благоприятных или угрожающих будущему города, создающих возможные угрозы или предпосылки развития.

Стратегия – система действий по достижению желаемого состояния города в долгосрочной перспективе. Стратегия учитывает имеющийся потенциал города и существующие предпосылки для его реализации.

Эти элементы тем или иным способом укладываются в текст документа «Стратегический план города», который включает в себя, как правило, несколько разделов:

1. Преамбула (формулирование побудительных причин к разработке Стратегического плана, определение целей, для кого и для чего разрабатывается Стратегический план);
2. Стратегический анализ (анализ внутренней и внешней среды, конкурентный анализ, сравнение с территориями-аналогами и т.д.);
3. Сценарии развития (описание сценариев и их ранжирование);
4. Видение будущего, миссия и цели развития территории;
5. Стратегические направления или стратегии действий (объединяющие мероприятия, направленные на достижение поставленных целей);
6. Механизм управления реализацией Стратегического плана и его проектов (система мониторинга и корректировки плана);
7. План действий по реализации Стратегии (план мероприятий на ближайшую перспективу – 1-2 года);

в Стратегическом плане можно выделить три крупных блока.

Первый блок - аналитический, ежегодно или раз в два года обновляемый раздел, фиксирующий основные параметры и характеристики развития города, значимые для выбора стратегических направлений и мониторинга процессов реализации Стратегии. В этом блоке формулируются основные проблемы развития.

Второй блок - собственно Стратегия, т.е. описание: а) стратегических целей и приоритетов развития, б) направлений деятельности по реализации поставленных стратегических целей, в) ресурсов управления, имеющихся в городе для реализации Стратегии.

Третий блок - механизм реализации Стратегии. Здесь собираются средне- и долгосрочные управленческие программы, признанные приоритетными для достижения стратегических целей. Конкретные мероприятия, связанные с реализацией различных стратегических программ, осуществляемые подразделениями администрации и (или) с использованием ресурсов города, сводятся в двухгодичный план мероприятий по реализации Стратегии. Таким образом, этот блок обеспечивает увязку стратегических целей и текущей деятельности администрации по реализации социально-экономической политики. [3, 78]

Структура документов должна конкретизироваться применительно к определенному городу, однако, суть остается – в ходе стратегического планирования анализируется текущее состояние города, определяется перспективный (желаемый) облик города и формируется стратегия перехода из текущего состояния в желаемое. Стратегический план определяет систему действий по достижению желаемого состояния города.

Основные документы стратегического планирования. Основные и промежуточные результаты процесса территориального стратегического планирования включают в себя следующие документы (инструменты управления):

Стратегия (Концепция) - документ, обосновывающий и задающий стратегические ориентиры, миссию, конкурентное позиционирование территории и приоритетные направления деятельности.

Стратегический план - документ, в котором детально обосновывается необходимость и содержание стратегических программ и проектов, описаны механизмы их реализации с учетом позиций субъектов, представлен конкретный план действий на 1 - 3 года.

Инвестиционный паспорт территории - специальный документ, в котором представлено описание территории и основных производственных направлений с точки зрения их инвестиционной привлекательности, дано описание имеющихся инвестиционных проектов.

Муниципальные политики - система социально-политических мер и действий, направленных на инициацию и ориентирование существующих форм социально-экономической активности бизнеса и населения на увеличение потенциала территории и повышение эффективности управления.

Целевые программы и проекты - принимаются для решения конкретных задач и достижения определенных целей, предполагается межведомственный и государственно-общественный характер их реализации с обязательным мониторингом реализации и общественно-профессиональной экспертизой результатов и эффектов программ.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Проспект, 2014

2. Бутова Т.В., Елесина М.В., Михайлова Т.М. Молодежная политика в городе федерального значения. Система государственного и муниципального управления: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Седьмой Всероссийской (третьей международной) научно-практической конференции 4 декабря, 2013 г. – М.: Изд. Московск. гумманит. университета, 2013

3. Организация управления и самоуправления в крупнейших городах: современное состояние и проблемы. Учебно-методическое пособие 2- изд. испр. и дополн. / Под редакцией В.Б. Зотова – М.: ГУУ; МГУУ Правительства Москвы. 2010 год - 296 с.

4. Светуных С.Г., Заграновская А.В., Светуных И.С. Комплекснозначный анализ и моделирование неравномерности социально - экономического развития регионов России. - СПб.: 2012 год - 301 с.

5. Филатова Т., Рагулина Ю., Новиков В. Стратегия развития городской агломерации: особенности, проблемы, перспективы. Самоуправление. 2013. № 7-8. С. 12-16.

Кузлаева И.М.¹, Попкова Е.Г.²

¹ Студент; ² доктор технических наук, профессор, Волгоградский государственный технический университет

ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕС КАК НОВАЯ ТОЧКА РОСТА ПРЕДПРИЯТИЙ В ПЕРИОД ПОСТКРИЗИСНОЙ СТАГНАЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается феномен интернет-бизнеса в новом качестве точки роста предприятий на стагнирующих рынках в посткризисных условиях мирового экономического развития. Авторы обращают внимание читателей на направленность финансово-экономического инструментария глобального информационно-коммуникационного пространства на осуществление процесса интенсивной активизации реализационно-сбытового цикла предприятий, выводящей их на новый уровень функционального развития в условиях дисбалансированной экономической среды в мире.

Ключевые слова: интернет-бизнес; точка роста; мировой финансовый кризис; стагнирующие рынки; электронная коммерция.

Kuzlaeva I.M.¹, Popkova YE.G.²

¹ Student; ² Doctor of Economic Sciences, Professor, Volgograd State Technical University

INTERNET BUSINESS AS A NEW POINT OF GROWTH IN THE PERIOD OF POST-CRISIS STAGNATION

Abstract

In the article a phenomenon of Internet business as a new growth point for enterprises in stagnant markets in the post-crisis global economic development is discussed. The authors draw the reader's attention to the orientation of financial and economic tools of global information and communication space to intense activation of production-supply circles that will promote companies on a new level of functional development in unbalanced economic environment.

Keywords: e-commerce; growth point; global financial crisis; stagnating markets; internet business.

На сегодняшний день уже давно не является секретом тот факт, что драматичный характер функционирования глобального экономического пространства в период 2008-2012 гг. обернулся для его финансово-экономической системы усугублением и без того неустойчивых кризисных процессов, не уступающих по диапазону и спектру своего воздействия самым тяжелым кризисам, имевшим место быть в истории мировой экономики. В таких условиях бизнес-структура общества в который раз лицом к лицу столкнулась с явлением стагнирующих рынков в период мирового финансового кризиса.

Стоит утверждать, что как таковые стагнационные эффекты стали себя проявлять еще в первые годы развития кризиса. Подтверждением данной позиции служит диаграмма (рис.1), построенная на основе данных открытой базы статистических показателей Всемирной Торговой Организации и демонстрирующие снижение темпов роста ВВП в процентном выражении за период 2005-2009 гг., как в отдельно взятых странах, так и во всем мире. Период 2010-2014 гг. отражает сохранение стагнационного уровня ВВП.

По нашему мнению, сопутствующее рассмотрение понятия интернет-бизнеса позволяет наиболее близко подойти к рассмотрению проблемы стагнирующих предприятий в условиях современности и поиску оптимальных вариантов ее решения.

На сегодняшний день актуальным становится подражание стратегии вывода стагнирующих предприятий на новую точку роста, успешно реализуемой рынками пятого технологического уклада, одним из ключевых факторов осуществления которой является применение передовых технологий электронного бизнеса.

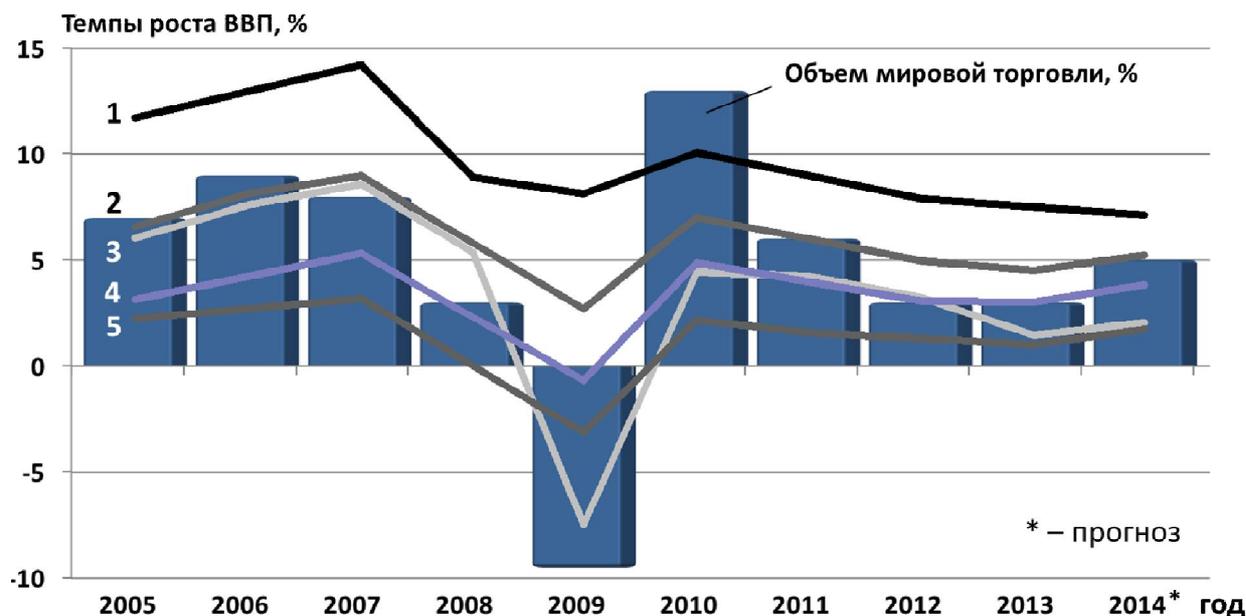


Рис. 1 – Диаграмма динамики темпа роста объема ВВП в процентном выражении за период 2005-2014 гг.: 1 – Китай; 2 – развивающиеся страны; 3 – Россия; 4 – мир; 5 – развитые страны.

Так, интернет-бизнес – процесс непрерывного взаимодействия совокупности сконцентрированных в едином информационно-телекоммуникационном пространстве организаций, определяемый константной оптимизацией продуктов их производственной деятельности и связей посредством применения информационных технологий и Интернета в качестве первичного средства

коммуникаций, нацеленных на активизацию экономического развития и максимизацию коммерческих результатов хозяйствующих субъектов.

Соотнесение особенностей двух рассматриваемых объектов позволяет сделать вывод о возможности трактовки интернет-бизнеса как точки роста стагнирующих предприятий (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнение особенностей точки роста и интернет-бизнеса

ТОЧКА РОСТА	ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕС
Обеспечение условий для формирования прогрессивного технологического уклада и привлекательности инновационной стороны предприятий	Содействие расширению рынка, как в отношении закупок, так и сбыта
Содействие повышению спроса на инновации и генерации механизмов привлечения частных инвестиций в сферу инновационного развития предприятий;	Обеспечение условий для переориентации бизнеса на основе применения технологий электронной коммерции
Минимизация совокупных издержек в процессе осуществления реализационно-сбытового цикла	
Обеспечение активизации процесса диверсификационной деятельности предприятий	
Обеспечение процесса вывода предприятий на новый уровень их экономического развития	
Генерация возможностей для достижения максимизации отдачи от капиталовложений при минимизации их объемов	

Одним из успешных примеров посткризисного восстановления экономической эффективности деятельности предприятия с помощью интернет-технологий как катализирующих инструментов явилась ситуация с речной флотилией «Рэдиссон Ройал», занимающейся предоставлением оригинальных услуг в сфере речных прогулок на ресторанах-ледоколах в центре Москвы. Своевременное применение комплекса маркетинговых мер, направленных на осуществление процесса непрерывной коммуникации с потенциальными клиентами в сети Интернет, позволило компании увеличить потребительскую аудиторию на 100-150% (рис. 2) и сократить срок окупаемости проекта с 15 до 10 лет при объеме начальных капиталовложений в основные средства, равном \$10 млн., факт чего является более чем приемлемым показателем для предприятия, функционирующего в массовом сегменте.

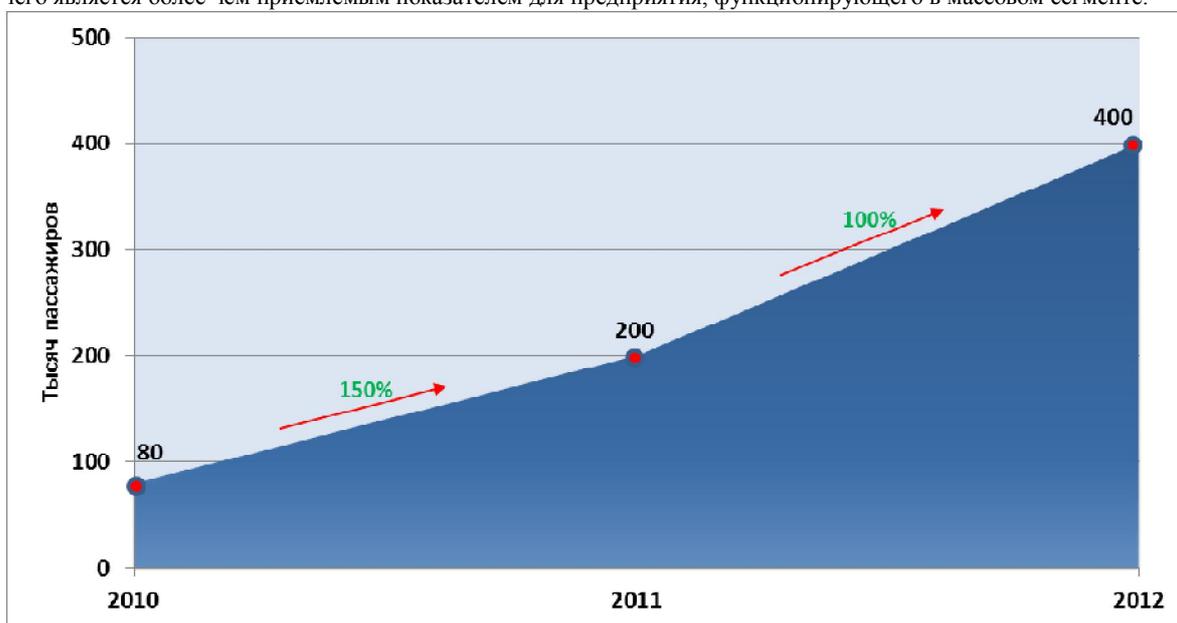


Рис. 2 – Изменение численности клиентов "Рэдиссон Ройал" в период 2010-2012 гг.

В общую совокупность маркетинговых мероприятий в Интернет-пространстве вошли продажа купонов на романтические ужины со скидкой 50-60% через сайт BigBuzzy.ru и Groupon.ru, привлечение клиентов в международных социальных сетях посредством использования механизмов таргетинговой рекламы, а также интенсивное применение инструмента сарафанного маркетинга в виде распространения отзывов об услугах флотилии в Интернет-среде уже состоявшимися клиентами [1]. Так, основой беспрецедентного успеха развития предприятия в посткризисный период в данном случае является оптимальное сочетание отлаженной схемы его реализационно-сбытового цикла и эффективного применения инструментов электронной коммерции в рамках онлайн-среды [2].

Вывод

Условия современного развития мирового экономического пространства в посткризисный период способствуют процессу интенсивной актуализации проблемы увеличения доли стагнирующих предприятий в общей совокупности элементов глобальной рыночной инфраструктуры.

Возможным оптимальным катализатором роста таких предприятий является феномен точки роста, спроецированный на функционирование в глобальной медиа среде – Интернете, т.е. подразумевающий процесс реорганизации специфики деятельности объектов стагнации и их переход в режим онлайн-осуществления реализационно-сбытового цикла.

Литература

- Петрова, Ю. Ледокол в сетях / Ю. Петрова // Секрет фирмы. – 2012. – № 9 (323). – С. 34-38.
- Кашин, С. Привет из офлайна / С. Кашин // Секрет фирмы. – 2012. – № 5 (319). – С. 68-70.

Лошкомойникова Н.О.¹

¹Магистрант, Омский государственный аграрный университет им.П.А.Столыпина
АСПЕКТЫ УЧЕТА ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрены аспекты учета выпуска и реализации готовой продукции, приведены основные формулы расчета.

Ключевые слова: готовая продукция, валовый объем, товарная продукция.

Лошкомойникова Н.О.¹

¹Magistrant, Omsk Agricultural University gosudarsvennyy im.P.A.Stolypina
ACCOUNTING ASPECTS OF PRODUCTION AND SALES OF FINISHED PRODUCT

The article describes aspects of the accounting issue and sale of finished products, are the main calculation formula.

Keywords: finished products, the gross volume, commodity products.

Результатом процесса производства является продукция. Наиболее полно объем работы каждого подразделения может быть учтен путем суммирования стоимости всех произведенных данным подразделением готовых изделий, законченных услуг и полуфабрикатов, изменения остатков незавершенного производства. Валовый оборот хозяйствующего субъекта представляет сумму соответствующих данных по отдельным подразделениям:

$$V_{\text{оф}} = \text{ГП} + \text{ПФ} + I_{\text{онпз}} \quad (1)$$

Общая стоимость потребленных в данном периоде в пределах хозяйствующего субъекта полуфабрикатов и услуг характеризует внутрипроизводственный оборот. Валовый объем продукции равен разнице между валовым оборотом фирмы и его внутрипроизводственным оборотом. Если в данном периоде со складов взято больше полуфабрикатов, чем туда поступило, то происходит уменьшение остатков, что будет учтено при определении общего объема валовой продукции. Валовая продукция характеризует стоимость общего результата производственной деятельности за определенный период: $V\text{П} = \text{ГП} + \text{ПФ}_c + \text{ПФ}_z + I_{\text{онпз}}$ (2)

Отсюда следует, что валовая продукция характеризует объем производства как по полностью законченным, так и незаконченным изделиям, услугам, полуфабрикатам в данном периоде.

Конечный результат деятельности за данный период характеризует товарную продукцию: $\text{ТП} = \text{ГП} + \text{ПФ} + \text{РП}_{\text{х-ра}} + \text{ПВ}_{\text{ц}} + C_{\text{псмз}}$ (3)

где $\text{РП}_{\text{х-ра}}$ – работы промышленного характера, $\text{ПВ}_{\text{ц}}$ – стоимость продукции вспомогательных цехов, $C_{\text{псмз}}$ – стоимость переработки сырья.

Реализованная продукция (РП) – та, за которую поступили деньги на расчетный счет предприятия. Она измеряется в действующих отпускных ценах и применяется при расчете прибыли от реализованной продукции. Реализованная продукция по своему составу аналогична товарной. Между реализованной и товарной продукцией имеется такое соотношение:

$$\text{ТП} = \text{РП} + O_{\text{нр.к}} - O_{\text{нр.н}} = \text{РП} + \text{НР} \quad (4)$$

Проблема учета результатов деятельности каждого отдельного подразделения хозяйствующего субъекта имеет важное значение. Значение проблемы возрастает в связи с тем, что помимо учета результатов и издержек производства в каждом из производственных подразделений возникает необходимость определения реальной отдачи, полученной в результате трудового вклада работников именно конкретного подразделения.

Литература

1. Вахрин П.И. Финансовый анализ в коммерческих организациях и некоммерческих организациях. Учебное пособие. М.: Маркетинг, 2009. - 320с.

Мандрик Е. А.¹, Кадочникова Е. И.²

¹Студентка; ²Кандидат экономических наук, доцент, Казанский федеральный университет

РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ БЮДЖЕТОВ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Аннотация

В статье выполнено исследование совокупных потребительских расходов населения на одного члена домашнего хозяйства на основе линейной модели множественной регрессии. Выявлена тенденция уменьшения потребительских расходов домашних хозяйств на одного члена семьи, которая подтверждает снижение экономического роста в регионах на фоне замедления роста мировой экономики в целом.

Ключевые слова: экономический рост, домашние хозяйства, потребительские расходы, регрессионный анализ.

Mandrik EA¹, Kadochnikova EI²

¹Student; ²Candidate of Economic Sciences, associate professor, Kazan Federal University

REGRESSION ANALYSIS OF HOUSEHOLD BUDGETS

Abstract

The paper studies aggregate consumer expenditures of the population per one member of the household based on the linear model of multiple regression. A trend to decrease household consumer expenditures per one family member is revealed, it confirms economic reduction in the regions amid the global economic slowdown as a whole.

Keywords: economic growth, households, consumer expenditures, regression analysis.

Необходимым элементом развития национальной экономической системы и стимулом экономического роста является конечное потребление домашних хозяйств, расходы на него составляют в последние годы около 49,5% в структуре использования ВВП. В период экономического кризиса зафиксированы снижение потребления и сбережений домохозяйств, существенно изменилась структура потребления. С целью исследования регрессионной зависимости совокупных потребительских расходов населения на одного члена домашнего хозяйства в месяц – Y (руб.) от доли расходов на жилищно-коммунальные услуги и топливо – X_1 (%), а также от доли расходов на продукты питания и безалкогольные напитки – X_2 (%) нами использована выборка наблюдений по 14 регионам Приволжского федерального округа за III квартал 2013 года [2]. Нами использован инструмент «Регрессия» Пакета анализа в MS Excel и получены следующие результаты, представленные в таблицах 1-3.

Таблица 1. Регрессионная статистика

Регрессионная статистика	
Множественный R	0,755
R-квадрат	0,571
Нормированный R-квадрат	0,492
Стандартная ошибка	1658,935
Наблюдения	14

Скорректированный коэффициент детерминации свидетельствует о хорошем качестве подбора модели. Более 57% разброса потребительских расходов населения на одного члена домашнего хозяйства в месяц вокруг среднего значения происходит под влиянием изменения структуры расходов на расходы на жилищно-коммунальные услуги и топливо и расходов на продукты питания и безалкогольные напитки.

Таблица 2. Дисперсионный анализ

	df	SS	MS	F	Значимость F
Регрессия	2	40225167	20112583	7,308178	0,009568
Остаток	11	30272717	2752065		
Итого	13	70497884			

Согласно таблице дисперсионного анализа линейная модель множественной регрессии в целом статистически значима ($7,308178 > F_{0,05;2;11}$). Значит полученное значение не случайно, оно сформировалось под влиянием существенных факторов, т.е. подтверждается статистическая значимость уравнения и показателя тесноты связи R_{y, x_1, x_2} .

Таблица 3. Оценки коэффициентов регрессии

	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%
Y-пересечение	21146,743	3902,631	5,418	0,000211	12557,110	29736,376
Переменная X1	-80,4303	30,673	-2,622	0,000827	-147,941	-12,9195
Переменная X2	-315,25023	88,746	-3,552	0,004534	-510,581	119,919

Линейная модель множественной регрессии имеет следующий вид:

$$Y_x = 21146,743 - 80,4303x_1 - 315,25023x_2$$

Оценки коэффициентов регрессии и свободного коэффициента статистически значимы ($5,418 > t_{0,05;2;11}$; $2,622 > t_{0,05;2;11}$; $3,552 > t_{0,05;2;11}$).

Можно отметить, что с увеличением доли расходов на жилищно-коммунальные услуги и топливо на 1 процентный пункт потребительские расходы населения на одного члена домашнего хозяйства в месяц уменьшаются на 80,4303 рубля в квартал при неизменных расходах на продукты питания и безалкогольные напитки. С увеличением доли расходов на одежду и обувь на 1 процентный пункт потребительские расходы населения на одного члена домашнего хозяйства в квартал уменьшаются на 315,25023 рублей в месяц при неизменных расходах на жилищно-коммунальные услуги и топливо. Чтобы сравнить влияние факторов на результат, определим средние коэффициенты эластичности:

$$\bar{\varepsilon}_1 = b_1 \cdot \frac{\bar{x}_1}{\bar{y}_1}$$

$$\bar{\varepsilon}_1 = (-80,4303) \cdot \frac{9,35714286}{10970,41} = -0,0686$$

$$\bar{\varepsilon}_2 = (-315,25023) \cdot \frac{29,89286}{10970,41} = -0,859$$

Следовательно, увеличение доли расходов населения на жилищно-коммунальные услуги и топливо и на продукты питания, безалкогольные напитки на 1% снижают в среднем долю потребительских расходов на одного члена семьи на 0,0686 и 0,859 процентов соответственно. Можно сказать, что фактор x_1 влияет на результат слабее, чем x_2 .

Для записи стандартизованного уравнения регрессии определены средние квадратические отклонения признаков:

$$\sigma_y = \sqrt{\overline{y^2} - \bar{y}^2} = \sqrt{125385553 - 10970,41^2} = \sqrt{5035657,43} = 2244,027$$

$$\sigma_{x_1} = \sqrt{\overline{x_1^2} - \bar{x}_1^2} = \sqrt{88,88143 - 9,35714286^2} = \sqrt{1,325307} = 1,151$$

$$\sigma_{x_2} = \sqrt{\overline{x_2^2} - \bar{x}_2^2} = \sqrt{921,4121 - 29,89286^2} = \sqrt{27,82902} = 5,275$$

Затем найдены оценки стандартизованных коэффициентов регрессии. Стандартизованные коэффициенты регрессии показывают, на сколько средних квадратических отклонений изменится в среднем результат, если соответствующий фактор x_i изменится на одно среднее квадратическое отклонение при неизменном среднем уровне других факторов. В силу того, что все переменные заданы как центрированные и нормированные, стандартизованные коэффициенты регрессии β_i сравнимы между собой. Сравнивая их друг с другом, можно ранжировать факторы по силе их воздействия на результат. В этом основное достоинство стандартизованных коэффициентов регрессии в отличие от коэффициентов «чистой» регрессии, которые не сравнимы между собой.

$$\beta_1 = b_1 \frac{\sigma_{x_1}}{\sigma_y} = (-80,4303) \cdot \frac{1,151}{2244,027} = -0,04125$$

$$\beta_2 = b_2 \frac{\sigma_{x_2}}{\sigma_y} = (-315,25023) \cdot \frac{5,275}{2244,027} = -0,74105$$

Уравнение регрессии в стандартизованном масштабе:

$$\hat{t}_y = \beta_1 t_{x_1} + \beta_2 t_{x_2} + \varepsilon$$

$$\hat{t}_y = (-0,04125) \cdot t_{x_1} + (-0,74105) \cdot t_{x_2}$$

Нами проверена целесообразность включения в уравнение множественной регрессии фактора x_1 после x_2 и фактора x_2 после x_1 с помощью частных F-критериев Фишера:

$$F_{x_1} = \frac{R_{yx_1x_2}^2 - R_{yx_2}^2}{1 - R_{yx_1x_2}^2} \cdot \frac{n - m - 1}{1}$$

$$F_{x_2} = \frac{R_{yx_1x_2}^2 - R_{yx_1}^2}{1 - R_{yx_2x_2}^2} \cdot \frac{n - m - 1}{1}$$

$$R_{yx_1}^2 = r_{yx_1}^2 = (-0,279)^2 = 0,0778$$

$$R_{yx_2}^2 = r_{yx_2}^2 = (-0,754)^2 = 0,5685$$

$$F_{x_1} = \frac{0,570 - 0,5685}{1 - 0,570} \cdot \frac{14 - 2 - 1}{1} = 0,038$$

$$F_{x_2} = \frac{0,570 - 0,0778}{1 - 0,570} * \frac{14 - 2 - 1}{1} = 12,591$$

Следовательно, включение в модель фактора x_2 после того, как в модель включен фактор x_1 статистически целесообразно: приток факторной дисперсии за счет дополнительного признака x_2 оказался существенным; фактор x_2 следует включать в уравнение после фактора x_1 .

Таким образом, проведенный регрессионный анализ позволяет отметить, что между совокупными потребительскими расходами населения на одного члена домашнего хозяйства в квартал и долей расходов на ЖКХ, топливо, а также на продукты питания и безалкогольные напитки в настоящее время существует обратная статистическая взаимосвязь. Она показывает, что при увеличении доли расходов на 1 процентный пункт, совокупные потребительские расходы домашних хозяйств на одного члена семьи уменьшаются. Эта тенденция подтверждает снижение экономического роста в регионах на фоне замедления роста мировой экономики в целом.

Литература

- Новиков А. И. Эконометрика: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 224 с.
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_102/Main.htm (дата обращения: 10.04.2014).
- http://forexaw.com/TERMs/Exchange_Economy/Macroeconomic_indicators/ (дата обращения: 12.04.2014)

Маслюкова Е.В.¹, Шашерина М.В.²

¹Преподаватель, Южный федеральный университет; ²Студент, Южный федеральный университет

НАВАЖДЕНИЕ БЮРОКРАТИИ

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению бюрократического аппарата через модель институциональной экономики «принципал-агент» и комплексному анализу феномена поведения чиновника. Такое исследование позволит понять причины искажения функций аппарата чиновников в современной России и обозначить некоторые аспекты решения этой проблемы.

Ключевые слова: бюрократия, институциональная экономика, рациональное поведение.

Maslyukova E.V.¹, Shasherina M.V.²

¹Lecturer, Southern Federal University; ²Student, Southern Federal University

THE OBSESSION OF BUREAUCRACY

Abstract

The article discusses the bureaucracy through a model of institutional economics "principal-agent" and comprehensive analysis of the phenomenon of official behavior. Such research will allow to understand the causes of distortion functions of the machine in modern Russian officials and to outline some aspects of the solution to this problem.

Keywords: bureaucracy, institutional economics, rational behavior.

Любое государство неминуемо сталкивается с явлением бюрократии как менеджером по воплощению идей правящей элиты. Отношение к бюрократии в обществе во многих случаях ярко-выраженное негативное. Однако явная необходимость в этом институте и почти бессознательное стремление человечества еще с глубокой древности в иерархии общественного строя являются условиями невозможности устранения столь нелюбимого аппарата управления.

Причины необходимости существования бюрократии и принципы осуществления исполнительной власти с рациональной точки зрения были описаны еще М. Вебером в его монументальном труде «Политика как призвание и профессия». Хотя «служители народа» в концепции Вебера являются важной институциональной единицей и, при условии соблюдения приведенных им правил осуществления властных функций заданной организационно структуры, крайне полезным инструментарием, в сущности современной бюрократии более подходит определение, которое было сформулировано еще 1745 г. французским экономистом Винсентом де Гурне. Понятие бюрократии тогда имело уничижительный смысл - «им подразумевалось, что бюрократы-чиновники отнимают реальную власть у монарха (при монархии) или у народа (при демократии)» [1].

В условиях современных реалий и тенденций развития принципов бюрократического аппарата в России актуально, несомненно, исходное определение данного слова. Для того чтобы понять причины такого вырождения, выяснить аспекты, которые привели к отчуждению бюрократии от человека, утилизации исходных функций и обезчеловечиванию чиновника в глазах общества, необходимо разобраться в побуждениях, которые руководят современными бюрократами и той модели, в условиях которой существует современный институт управленческой власти в России. Рассматриваемый ниже политический институт имеет влияние и на экономическую составляющую. Необходимо подчеркнуть, что здесь представлена оценка бюрократии как части политэкономии под призмой институционализма.

Несомненно, создание института бюрократии было связано с необходимостью строго соблюдения, воплощения в жизнь и контроля над осуществлением нормативных актов законодательной власти, и чиновничий аппарат должен был с самоотречением и из самых благих убеждений исполнять обязанности, возложенные на него высшей политической элитой, выражающей волю и интересы всего общества. М. Вебер утверждал, что чиновникам не пристало смешивать свои функции управляющего с принятием политических решений, так как у него недостает на это профессиональных навыков и качеств, которые присущи истинному деятелю правящей элиты. В работах, посвященных изучению политики, Вебер выявляет некоторые качества, которыми должен обладать чиновник [2]:

- бесстрастность и безличность;
- готовность выполнить любой приказ;
- профессиональная квалификация;
- предпочтение чувства долга всем остальным;
- умение эффективно действовать в рамках существующих законов и предписаний.

Предполагается, что бюрократ должен четко выполнять указанные нормативы, не вмешиваться в политическую деятельность и не предпринимать решений, противоречащие предписаниям. Из этого следует, что и ответственности за принимаемую элитой политику он не несет. Однако, в действительности, бюрократ вовсе не роботизированное и идеализированное существо.

Чиновник, являясь представителем вида *homo sapiens* и его современной модификацией *homo economicus*, действуют с точки зрения «рационального эгоиста», поступая на свою службу из побуждений будущего роста благосостояния и повышения статуса. Безусловно, на определенных этапах интересы государственной элиты могут совпадать с целями чиновника, однако в случае несовместимости таковых, чиновник действует из соображения собственной выгоды. Так, Г. Таллок в своем труде «Политика бюрократии» (1965 г.) выявляет у профессионального круга чиновников и управленцев уникальную способность подменять интересы общества своими целями, в частных случаях искажая информацию в случае, если это гарантирует его карьерный рост или материальную выгоду [3].

Такая ситуация на примере функционирования экономических институтов характерна для модели принципал-агент, описанной в 1933 году А. Берли и Г. Минзом в их книге «Современная корпорация и частная собственность». Столкновение интересов

правлящей элиты, которая здесь выступает в качестве принципала-владельца, и агента-управляющего, представленного бюрократическим аппаратом, приводит к искажению системы управления, модификации законов и манипулированию ими на местах, превышению полномочий чиновников. Это влияет на то, что у общества формируется негативное представление не только о бюрократах, но и о политической власти в целом. «Правительства рассматриваются как эксплуататоры граждан, а не как средства, дающие гражданам обеспечить себя товарами и услугами, которые легче всего получить, действуя сообща или коллективно», - подчеркивает Дж. М. Бьюкенен в статье «Политика без романтики».

Со временем «чиновник - рациональный эгоист» на определенном уровне своей карьерной лестницы приходит к выводу, что самому действовать неэффективно и небезопасно с законодательной точки зрения. Как следствие, бюрократический аппарат становится не только инструментом осуществления исполнительной власти, но и группой специальных интересов, стремящейся к достижению собственного благополучия. Каждый член этой группы желает не только определенной материальной отдачи, но еще и сокращения собственных усилий и времени, потраченных для её получения. Он стремится обзавестись большим количеством подчиненных и переложить на них свою работу. Это стремление становится частью цепной реакции непомерного разрастания бюрократического аппарата. Данная идея была представлена в трактате Н. С. Паркинсона «Как заменить одного служащего на семерых» и сформулирована в виде следующего закона: «Работа заполняет все отпущенное на нее время. Поскольку работа растягивается во времени, то объем ее никак или почти никак не связан с числом выполняющих ее людей» [4].

Таким образом, мы получили поэтапное объяснение тенденции разбухания бюрократического аппарата и выявили некоторые причины неэффективности выполнения возложенных на чиновников функций.

Образуя группу особых интересов, бюрократический аппарат лавирует между различными путями поведения во взаимоотношениях с политической верхушкой и общественностью, что дает почву для классификации моделей взаимодействия бюрократии и окружающего мира. Одна из первых вариаций таких моделей была описана в 1963 году (С. Эйзенштадт), согласно которой можно выделить три вида бюрократии в зависимости от типа общества [5] (рис.1).



Рис. 1 – Виды бюрократии в зависимости от типа общества

Такая модель позволяет понять мотивы действий чиновников, оценить уровень развития института гражданского общества и политической власти.

Рассмотрим подробнее второй вид, который наиболее характерен для современной реалии России. Бюрократия, ориентированная сама на себя, установилась в новой демократической России по ряду причин. Во-первых, длительная борьба между различными политическими группировками за власть в стране после развала СССР привела к укреплению и росту самостоятельности чиновничьего аппарата, коррумпированности и легализации интересов некоторых неформальных организаций. Во-вторых, во время слома старой системы и исключения кадров не была вовремя организована квалифицированная замена, что стало причиной низкого уровня профессионализма и эффективности большинства служащих.

Вследствие этого, бюрократия сейчас уже практически не контролируется политиками в связи с огромными размерами самого аппарата, но все еще не контролируется гражданским обществом вследствие отсутствия последнего на данном этапе развития. В условиях автономности верхи бюрократии действуют в своих личных интересах и превращают чиновничью службу в семейное «дело». Перечисленные особенности характеризуют Россию как переходное общество, в котором до сих пор не установлены четкие разграничения функций институтов, последствиями чего являются и социальная неудовлетворенность, и низкий уровень экономического развития, и неэффективность политической власти.

Несмотря на ряд негативных факторов эгоистичного поведения чиновников, бюрократия, тем не менее, выступая в качестве группы специальных интересов, имеет особый вес на современной политической арене, действуя или совместно с политической элитой, или в качестве эгоистичного индивидуалиста. Здесь бюрократы способны как взаимодействовать с политиками, являясь независимыми экспертами и консультантами при принятии законов, так и самостоятельно интерпретировать уже существующую законодательную базу в собственных интересах, что часто негативно сказывается на обществе и социальном климате. Более того, действие в личных интересах может привести к коррупции, лоббированию, сращиванию с мафиозными группировками или к захвату политической власти, подменой исходной на административную власть, а так же объединению с финансовыми и промышленными элитами и установлению власти олигархии.

Однако вышеперечисленные негативные последствия наступают лишь в случае не подконтрольности бюрократического аппарата, что бывает в ситуации непрерывного разрастания. Отсюда следует, что основной целью для предотвращения наваждения бюрократии и использования всего потенциала управленческой власти - это сокращение самого аппарата, установление ограничений на непомерное разрастание иерархии чиновников, формирование разумного и требовательного гражданского общества, перед которым будут ответственны политические и административные структуры. Исследователь Д. Ли пишет, что «правительство может дать больше, если его самого будет меньше». Это сокращение необходимо для того, чтобы «правительство смогло добиться большего».

В заключение следует отметить, что феномену бюрократии и способам осуществления решения проблем, связанных с данным институтом власти посвящено немало статей. Однако причиной, по которой до сих пор продолжается исследование этой области и избрание все новых построений моделей взаимодействия институтов между собой, является непрерывное развитие общества. В зависимости от ступени развития в функционировании любого из институтов проявляются свои недостатки. Рассмотренные позиции теоретиков общественного выбора в отношении бюрократического аппарата имеют ряд упущений и нюансов, так как они изучают сам процесс функционирования с точки зрения только рационального эгоизма, исключая фундаментальные основы существования политико-управленческой власти, предложенные Вебером. Нельзя также утверждать, что классификация и способ преодоления проблемы не подконтрольности бюрократии и беззакония действий чиновников, примененные к российской реалии на этой ступени, универсальны. Тем не менее, меры, направленные на сокращение аппарата управления и развитие института гражданского общества в России, которое в свою очередь будет осуществлять контроль над воплощением своих интересов, приведут к общему улучшению климата и функционирования института власти в стране. Этой точки зрения придерживаются и современные теоретики рационального выбора, которые указывают на значимость конституционных установок, правовых и организационных ограничений для нормального функционирования политических и экономических процессов в обществе.

Литература

1. Лагова Н. Бюрократия // Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/BYUROKRATIYA.html?page=0,2
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайдено. М.: Прогресс, 1990. С. 644-706.
3. Tullock G. The Politics of Bureaucracy // Public Affairs Press, Washington, DC, 1965
4. Паркинсон С. Н. Законы Паркинсона: Сборник: Пер. с англ. / Сост. и авт. предисл. В. С. Муравьев. М. Прогресс, 1989.
5. Eisenstadt S. Les problemes de bureaucratic naissantedans les regions en developement. // Hoselitz B.F., Moore W.E. Industrialisationetsociete. – S.L., Mouton, 1963. P. 276; Timsit G. AdministrationsetEtats: etudecomparee. – Paris, 1987. P. 130–135.

Миргородская Т.В.

Кандидат экономических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

В статье рассмотрено совершенствование финансовой поддержки малого предпринимательства в РФ.

Ключевые слова: предпринимательство, финансовая поддержка, налоговые льготы.

Mirgorodskaya T.V.

Candidate of economic Sciences, Professor; Moscow state University of technologies and management

IMPROVEMENT OF FINANCIAL SUPPORT OF SMALL BUSINESS

Abstract

In the article the improvement of financial support of small entrepreneurship in the Russian Federation.

Keywords: entrepreneurship, financial support, tax benefits.

К настоящему времени, по официальным данным, на долю частных субъектов малого предпринимательства в России общее количество частных, государственных и муниципальных, общественных малых предприятий приходится 84% [1,4]. Малые предприятия, располагая 3,4% стоимости основных средств экономики России и 14% числа занятых, производят 12% ВВП и дают 25% всей прибыли по народному хозяйству. Это говорит о широких, но еще далеко не полностью раскрытых внутренних возможностях развития малого предпринимательства.

При этом существует ряд проблем, которые мешают нормально развиваться малому предпринимательству [2,3]. Проблемы малого бизнеса можно разделить на следующие группы:

- 1) организационные, связанные с юридическим оформлением и регистрацией, открытием счета в банке;
- 2) материально-техническое обеспечение: нехватка производственных помещений и оборудования, низкая квалификация персонала; низкая правовая защищенность деятельности;
- 3) финансовые (инвестиционные) проблемы и проблемы капитализации сбережений индивидуальной ликвидности: затруднения в легализации капитала для регистрации предприятия, проблема формирования стартового капитала, установление связей с поставщиками;

4) кредитная необеспеченность.

Сами представители малых предприятий распределяют по важности свои проблемы следующим образом:

- недостаток налоговой системы;
- отсутствие оборотных средств;
- низкий платежеспособный спрос населения;
- высокая арендная плата;
- экономическая политика государства;
- недоступность кредитов;
- дороговизна сырьевых ресурсов;
- слабое развитие внутреннего рынка;
- высокие тарифы на перевозки;
- отсутствие производственных площадей.

Для нормальной деятельности бизнеса необходимо обеспечить оптимальное сочетание интересов государства, потребителей и субъектов предпринимательства [3,5]. А для этого следует ввести упорядоченную и эффективную нормативно-правовую базу малого предпринимательства, которая будет стимулировать развитие бизнеса и создавать благоприятные условия для тех, кто готов начать и продолжить свое дело.

Важно, чтобы государственная политика поставила надежный заслон непрекращающемуся разрастанию административных барьеров на пути деловой активности малого бизнеса. Нужно снизить регулирование экономики, но не в том смысле, что нужно меньше уделять ему внимания, а ликвидировать «постоянную готовность чиновников отрегулировать любой бизнес в режиме ручной настройки». Проблемы возникают из-за того, что права чиновника четко не оговорены и не ограничены по отношению к предпринимателям [1,2]. А вопрос прав предпринимателей и обязанностей чиновника законодательно не урегулирован.

Премьер-министр Дмитрий Медведев подписал распоряжение от 16 декабря 2013 года № 2360-р «О внесении в Государственную Думу законопроекта, направленного на оптимизацию регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Законопроект рассмотрен и одобрен на заседании правительства Российской Федерации 5 декабря 2013 года. Законопроектом предлагается исключить необходимость свидетельствования в нотариальном порядке подлинности подписи заявителя на заявлении о государственной регистрации в случае предъявления документов в регистрирующий орган лично заявителем, а также предусматривается возможность представления документов на государственную регистрацию и получения документов представителем заявителя, действующим на основании доверенности.

Принятие федерального закона позволит сократить финансовые и временные затраты малого бизнеса, так называемых стартапов, где собственник часто является руководителем юридического лица, а также позволит устранить пробел в законодательстве, связанный с невозможностью представления документов в регистрирующий орган курьером, действующим на основании доверенности.

Упрощению жизни предпринимателей также будет способствовать упрощение процесса регистрации: регистрация должна осуществляться в одном регистрационном ведомстве и срок ее должен быть ограничен [1,5]. Целый ряд функций по регистрации, лицензированию, контролю (сейчас монополизированных государством) должен перейти в совместное ведение, а некоторые из них - в исключительное ведение общественных организаций предприятий. То есть требует решения проблема перераспределения функций в системе жизнеобеспечения малого бизнеса.

Также требует решения проблема нехватки производственных помещений и оборудования. Здесь и надо пытаться связать малое и крупное предпринимательство [2,3]. В этом направлении предлагается активно использовать простаивающие мощности других предприятий. Речь идет как о крупных предприятиях-банкротах, так и о формально продолжающих работать предприятиях,

но явно не имеющих перспектив полного использования располагаемых мощностей и производственных площадей. Для этого нужно создать такие условия, которые простимулируют сотрудничество, т.е. опять же улучшение правовой базы, поддержка государства.

В настоящее время в ряде субъектов Федерации уже действуют специальные комиссии, решением которых предприятиям разрешается выводить производственные мощности «в резерв» соответствующим освобождением от уплаты налогов на имущество. Тем самым создаются реальные стимулы к передаче мощностей крупных предприятий в малый бизнес [3,5]. Представляется целесообразным не выставлять часть государственной собственности на аукционах на продажу, а сдавать малым предприятиям на конкурсной основе в долгосрочную аренду (лизинг), при этом приоритет должен принадлежать предпринимательским структурам в регионах с благоприятным предпринимательским климатом. Частные лизинговые компании оказали бы реальную помощь малому предпринимательству, но эта деятельность сейчас требует слишком большого начального капитала. Направление государственных средств для обеспечения стартового капитала лизинговых компаний - один из путей решения этой проблемы.

Кроме того, как один из вариантов санации крупных предприятий, приватизируемых или радикально реорганизуемых по причине их банкротства, должна быть предусмотрена возможность их преобразования в систему (объединение) малых предприятий.

Одним из перспективных направлений поддержки малого предпринимательства является стимулирование кооперации малого и крупного бизнеса.

Существует точка зрения, что в качестве магистрального направления развития всей предпринимательской среды необходимо укрепление сотрудничества и кооперации малых и крупных фирм.

Организационные формы такой интеграции самые разнообразные: лизинг, франчайзинг, долгосрочные контакты на поставки комплектующих под определенные финансовые гарантии и т.д. [4,5]. Преимуществом такого варианта промышленной организации является создание гарантированных рынков сбыта для малого бизнеса, особенно в тех случаях, когда финансово-промышленные группы осуществляют прорыв на экспортные рынки.

В частности, крупные предприятия, которые активно работают с малыми предприятиями на производственно-кооперационной и инновационной основе и при этом оказывают им какую-либо помощь (передача технологий, подготовка кадров, и т.д.) также должны иметь целевые налоговые льготы.

Как показывает опыт, большинство неудач малых фирм связано с неопытностью менеджеров и профессиональной некомпетентностью собственников малых предприятий, поэтому подготовка кадров имеет большое значение для предприятий.

В качестве основного фактора, препятствующего нормальной работе малых торговых организаций, подавляющее число предпринимателей отмечают высокие налоги.

Необходимо разработать систему налогообложения так, чтобы она стимулировала предприятия производить продукцию. Исходя из интересов развития малого предпринимательства в процессе пересмотра и обновления указанных законодательных норм, следует сосредоточить внимание не на отдельных видах налогов, пошлин, лицензионных и аналогичных запретов и ограничений, а на ряде общих положений, ликвидирующих сегодняшний законодательный произвол [2,3].

Освобождение же от налогов, налоговые льготы отдельным малым предприятиям создают им незаслуженные конкурентные преимущества, противоречащие конституционным положениям о развитии конкуренции и свободе экономической деятельности. Кроме того, этот механизм не освобождает частных товаропроизводителей от вмешательства государства, а ставит их в еще большую зависимость.

Созданию равных экономических условий мешает также деятельность субъектов Федерации, особенно органов местного самоуправления, которые пытаются устанавливать произвольные налоги.

Произвол со стороны фискальных органов создал для налогоплательщиков неравные условия: с крупными предприятиями устанавливаются особые отношения, заключаются соглашения о графике и объеме уплачиваемых налогов, а с малыми и средними не церемонятся, доводя процветающие фирмы в один прием до полного разорения.

В России действует принудительное ценообразование: налоги, стоимость коммунальных услуг, арендная плата, колебания курса валют приблизительно на 40% определяют стоимость товаров и услуг, цены конкурентов, оптовые цены поставщиков и колебания спроса - на 46,5%.

Следовательно, в экономике существуют огромные ценовые накрутки из-за внешних факторов, хотя при этом, прибыль предприятия может быть равной нулю. Это снижает платежеспособный покупательный спрос населения [1,5]. Для решения этой проблемы нужно стараться снизить влияние экзогенных факторов, например, снизить опять же налоги.

В направлении совершенствования налоговой системы уже, конечно, ведется работа. Но результаты нельзя оценить однозначно. Представляется принципиально важным установить в качестве общих принципов налогового законодательства положения, согласно которым, во-первых, не допускается дифференциация налогов с целью ограничения или стимулирования отдельных видов деятельности и, во-вторых, запрещается установление чрезмерно обременительных налогов, исключающих получение налогоплательщиком доходов от своей деятельности, сдерживающих экономически оправданный оборот товаров, услуг и капиталов.

Особое внимание необходимо уделить проблеме кредитования малого предпринимательства. Специфические особенности предприятий малого бизнеса, а именно высокая степень риска и неустойчивость на рынке, делают его непривлекательным для кредиторов.

Кредитная необеспеченность вынуждает уходить в тень или оформлять низкую рентабельность для прикрытия подпольного бизнеса. Кредитов нет, поэтому малые предприятия обращаются к «теневому» капиталу. Банки отказываются работать с малыми предприятиями, не входящими в контролируемый их банк корпорацию: «чужим» малым предприятиям предлагаются неприемлемые условия [2,4]. Этот процесс обостряется в период учреждения малого предприятия, выхода на рынок и при макроэкономических кризисах, поэтому необходимо усилить поддержку в этом направлении.

Кредитные союзы - это сегодня, по сути, единственный финансовый институт, решающий проблему доступа к кредиту для большинства малых предприятий. В условиях, когда доверие россиян к отечественной банковской системе в целом и отдельным кредитным организациям подорвано, создание и поддержка этих альтернативных систем сбережения и накопления чрезвычайно важно и актуально. Тем более что уже более 50 лет в ряде развитых стран мира подобные структуры функционируют весьма успешно.

Основная цель взаимного страхования заключается в перераспределении рисков. Это особенно актуально для вновь созданных объектов малого предпринимательства. По данным Института стратегического анализа и развития предпринимательства по Москве, около 76 % из общего числа охваченных обследованием малых предприятий вообще никогда не пользовались услугами страховых компаний [3,4]. Основная причина кроется в том, что крупные страховые компании просто не рискуют их страховать.

Таким образом, отсутствие развитой системы гарантий (поручительств) и негибкость самой системы страхования для субъектов малых предприятий, особенно в производственной сфере, вызывает необходимость активной государственной поддержки страхования малого сектора экономики, включающую следующий комплекс мер: создание благоприятной правовой среды, частичное обеспечение страхования малых предприятий государственными гарантиями, создание и развитие обществ

взаимного страхования с тем, чтобы, с одной стороны, восполнить вакуум в страховых услугах для малого предприятия, с другой - активнее задействовать интересы и капиталы самих малых предприятий.

Привлечение средств частных инвесторов в малый бизнес и сведение их рисков к минимуму возможны только при использовании специализированных фондов и соответствующего законодательства, регулирующего их деятельность

Для оценки уровня привлекательности инвестиций целесообразно создать банк данных по предприятиям различных форм собственности. Основой банка данных призвана служить бизнес-карта, которая должна стать источником информации об имеющихся возможностях и условиях инвестирования в создание новых предпринимательских структур в каждом регионе, о неиспользуемых производственных мощностях, объектах незавершенного строительства, о транспортной инфраструктуре, свободных трудовых и сырьевых ресурсах. База данных также может помогать различным фирмам контактировать друг с другом, находить поставщиков и потребителей, получать информацию о рынке.

Идея создания технопарковых и инкубационных структур получила заслуженное признание во всем мире. Их важная роль в ускорении научно-технического прогресса, совершенствовании структуры производства, повышении уровня занятости и благосостояния населения была в последние годы неоднократно подтверждена мировой практикой. Именно поэтому в России ввиду незрелости предпринимательства и падения политики с учетом конверсии.

В соответствии со своими задачами технопарки осуществляют экспертизу и отбор инновационных предложений, научно-технических проектов и программ, направленных на создание и внедрение новой техники и наукоемких технологий, а также оценку рискованности этих предложений, оказывают содействие в проведении научно-исследовательских работ и передаче их результатов в производство [1,2]. Кроме того, они предоставляют малым инновационным предприятиям производственные площади, оборудование для выполнения научно-исследовательских работ, предлагают юридические, финансовые, маркетинговые, хозяйственные и иные услуги, содействие в правовой и коммерческой защите интеллектуальной собственности.

Создание технопарков требует участия не одного, а нескольких регионов в рамках межрегиональных экономических ассоциаций. К сожалению, реальных практических шагов в этом плане не предпринимается, дело ограничивается пока обсуждениями.

Не вызывает сомнений, что усилиями одних лишь предпринимательских, научных и аналитических кругов проблему не решить, нужна активная работа соответствующих исполнительных и представительных структур субъектов Российской Федерации, межрегиональных экономических ассоциаций.

В России фондовый рынок не достаточно развит, поэтому наши венчурные фирмы предпочитают продавать часть компании кредиторам. Малой фирме часто просто невозможно найти отечественного кредитора, т.к. высокая экономическая нестабильность в стране совсем отбивает у них охоту идти на большой риск, связанный с венчурным инвестированием. Чаще всего кредиторами выступают иностранные фирмы, но и с ними тоже проблема: по сравнению с ситуацией на Западе сроки инвестиций у нас намного длиннее, что, конечно, невыгодно.

Российские ученые имеют много перспективных идей, но часто при этом не имеют коммерческих навыков, нам не хватает умения воплотить технологию в продукт, особенно продукт, пользующийся спросом. Перспективные идеи востребованы на Западе, но выход на иностранный рынок требует слишком много затрат, поэтому выход для предпринимателей состоит в том, чтобы развивать свое венчурное предприятие здесь, а ориентировать его в перспективе на иностранные рынки [4,5]. Самыми перспективными направлениями венчурных инвестиций сейчас являются: медицина, энергетика, информационные технологии.

При разработке государственной поддержки для малого промышленного бизнеса необходимо разделить предприятия на группы в зависимости от перспектив развития.

Первая группа должна включать наукоемкие отрасли с диверсифицированным производством, требующим высококвалифицированную рабочую силу (точное машиностроение, радиоэлектроника, приборостроение, микробиология, медицинская промышленность, промышленность строительных материалов, деревообрабатывающая и полиграфическая промышленность, пищевая промышленность).

Вторая - те отрасли, в которых возможности для развития малого предпринимательства ограничены в силу технологических особенностей (тяжелое, энергетическое, транспортное машиностроение, химическая промышленность).

Третья - те отрасли, в которых вообще нет перспектив развития для малого бизнеса (ТЭК). Так как у предприятий разных групп первостепенные проблемы могут отличаться, дифференцированный подход к их поддержке может оказаться более эффективным.

Отсюда следует, увеличение затрат, так же снижение чистой прибыли вследствие чего снижается выручка от реализации продаж, уменьшается валовая прибыль.

Таким образом, предприятие начинает повышать стоимость продукции, следовательно, спрос со стороны покупателей снижается и товар, как видно из анализа, пролеживает на складе. Отсюда следует, что замораживается капитал, а это является негативным моментом в деятельности предприятия.

Литература

1. Аношина Ю.Ф. КЛАССИЧЕСКИЙ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 6. С. 110.
2. Горбатко Е.С. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Налоговая политика и практика. 2013. № 9-1 (129). С. 11-15.
3. Горбатко Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАДРОВОГО СОСТАВА НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Труд и социальные отношения. 2012. № 8. С. 72-78.
4. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.
5. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.

Миргородская М.Г.¹, Чижик А.С.²

¹Кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского»; ²доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрено совершенствование методологии анализа финансового состояния кредитной организации.

Ключевые слова: анализ, финансовое состояние, кредитная организация.

Mirgorodskaya M.G.¹, Chizhik A.S.²

In the article the improvement of methodology of analysis of financial condition of credit organizations.

Keywords: analysis, financial condition, credit organization.

Финансовое состояние - комплексное понятие. Под финансовым состоянием понимается способность кредитной организации финансировать свою деятельность. Оно характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования кредитной организации, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью. Платежеспособность и финансовая устойчивость являются важнейшими характеристиками финансово-экономической деятельности кредитной организации в условиях рыночной экономики [1,4].

Кредитоспособным банк является при наличии у него предпосылок для получения кредита и способности своевременно возратить взятую сумму с уплатой причитающихся процентов за счет собственных ресурсов. При этом банк должен отвечать требованиям ЦБ РФ, который в свою очередь является разработчиком методики финансового анализа.

За счет доходов, банк не только погашает свои обязательства перед бюджетом, страховыми компаниями и другими предприятиями, но и инвестирует средства в капитальные затраты. Для поддержания финансовой устойчивости важен не только рост абсолютной величины чистого дохода, но и его уровня относительно вложенного капитала или затрат банка, т.е. доходности [2,5]. Но следует иметь в виду, что высокая доходность связана с высоким риском, а это означает, что вместо дохода банк может понести значительные убытки и даже стать неплатёжеспособным.

Таким образом, финансовая устойчивость банка - это такое состояние его финансовых ресурсов, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие банка на основе роста доходов и капитала при сохранении платёжеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

На финансовую устойчивость банка влияет огромное многообразие факторов таких, как:

- положение банка на рынке;
- его потенциал в деловом сотрудничестве;
- степень зависимости от внешних кредиторов и инвесторов;
- наличие неплатежеспособных дебиторов;
- эффективность хозяйственных и финансовых операций и т.п.

Финансовое состояние может быть устойчивым, неустойчивым и кризисным. Способность банка своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность на расширенной основе свидетельствует о его хорошем финансовом состоянии [2,3]. Чем выше устойчивость банка, тем более он независим от неожиданного изменения рыночной конъюнктуры и, следовательно, тем меньше риск оказаться на краю банкротства.

Финансовое состояние банка зависит от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Если производственный и финансовый планы успешно выполняются, то это положительно влияет на финансовое положение банка. Устойчивое финансовое положение оказывает положительное влияние на выполнение производственных планов и обеспечение нужд производства необходимыми ресурсами [1,3]. Поэтому финансовая деятельность, как основная часть хозяйственной деятельности, направлена на обеспечение планомерного поступления и расходования денежных ресурсов, выполнение расчетной дисциплины, достижение рациональных пропорций собственного и заемного капитала и наиболее эффективного его использования.

Существуют различные классификации методов анализа финансового состояния. Практика финансового анализа выработала основные правила чтения финансовых отчетов.

Среди них можно выделить основные:

- горизонтальный анализ;
- вертикальный анализ;
- трендовый анализ;
- коэффициентный анализ (метод финансовых коэффициентов);
- факторный анализ.

В условиях рыночной экономики финансовая отчетность хозяйствующих субъектов становится основным средством коммуникации и важнейшим элементом информационного обеспечения финансового анализа. Любой банк в той или иной степени постоянно нуждается в дополнительных источниках финансирования [4,5]. Найти их можно на рынке капиталов, привлекая потенциальных инвесторов и кредиторов путём объективного информирования их о своей финансово-хозяйственной деятельности, то есть в основном с помощью финансовой отчетности. Насколько привлекательны опубликованные финансовые результаты, показывающие текущее и перспективное финансовое состояние банка, настолько высока и вероятность получения дополнительных источников финансирования.

Определение качества финансового состояния, изучение причин его улучшения или ухудшения за период, подготовка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности банка являются главными моментами анализа финансового состояния. Но анализ финансового состояния любого банка необходимо проводить в купе с экономическим анализом [2,4]. Детализация процедурной стороны методики финансового анализа зависит от поставленных целей, а также различных факторов информационного, временного, методического и технического обеспечения.

Анализ финансового состояния банка является составной частью общего финансового анализа. По мнению аналитиков, экспресс-анализ целесообразно выполнять в три этапа: подготовительный этап, предварительный обзор финансовой отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности.

Цель первого этапа - принять решение о целесообразности анализа финансовой отчетности и убедиться в ее готовности к чтению. Здесь проводится визуальная и простейшая счетная проверка отчетности по формальным признакам и по существу: определяется наличие всех необходимых форм и приложений, реквизитов и подписей, проверяется правильность и ясность всех отчетных форм; проверяются валюта баланса и все промежуточные итоги.

Цель второго этапа - ознакомление с пояснительной запиской к балансу. Это необходимо для того, чтобы оценить условия работы в отчетном периоде, определить тенденции основных показателей деятельности, а также качественные изменения в имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта.

Третий этап является основным в экспресс-анализе. Его цель - обобщенная оценка результатов хозяйственной деятельности и финансового состояния объекта. Такой анализ проводится с той или иной степенью детализации в интересах различных пользователей.

Экспресс-анализ может завершаться выводом о целесообразности или необходимости более углубленного и детального анализа финансовых результатов и финансового положения.

Целью детализированного анализа финансового состояния является более подробная характеристика имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта, результатов его деятельности в истекающем отчетном периоде, а также возможностей развития субъекта на перспективу. Он конкретизирует, дополняет и расширяет отдельные процедуры экспресс-анализа [3,5]. При этом степень детализации зависит от желания аналитика.

В условиях массовой неплатежеспособности и применения ко многим банкам процедур банкротства объективная и точная оценка финансового состояния приобретает первостепенное значение. Главным критерием такой оценки являются показатели платежеспособности и степень ликвидности банка.

Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения. Группировка статей актива и пассива, как правило, осуществляется в строго определенном порядке – от наиболее ликвидных к наименее ликвидным, т.е. в порядке убывания ликвидности, и от более срочных к менее срочным платежам, т.е. в порядке возрастания сроков.

Для качественной оценки платежеспособности и ликвидности банка кроме анализа ликвидности баланса необходим расчет относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Цель расчета – оценить соотношение имеющихся активов, как предназначенных для непосредственной реализации, так и задействованных в технологическом процессе, с целью их последующей реализации и возмещения вложенных средств и существующих обязательств, которые должны быть погашены банком в предстоящем периоде.

Для получения надежных результатов финансовые прогнозы должны основываться на строгих данных и проводиться с использованием конкретных методов финансового анализа. Прогнозирование, в том числе финансовое, позволяет в некоторой (нередко весьма значительной) степени улучшить управление банком за счет обеспечения координации всех факторов производства и реализации, взаимосвязи деятельности всех подразделений, распределения ответственности и др.

Банк должен осуществлять планирование и контроль в двух основных экономических областях. Речь идет о рентабельности его работы и финансовом положении. Поэтому бюджет (план) по доходу и финансовый план являются центральными элементами внутрифинансового планирования. Далее составляется финансовый план. Он разрабатывается на основе сопоставления ожидаемых платежей и ожидаемых поступлений [3,5]. Исходя из этого, можно составить представление о том, будет ли финансовое положение банка удовлетворительным.

Плановый баланс не следует считать центральным элементом управления. Если руководство удовлетворено показателями рентабельности и ликвидности, рассчитанными в бюджете по доходу и в финансовом плане, т.е. банк удовлетворен финансовой устойчивостью, содержание планового баланса вряд ли повлияет на принятие решения. Плановый баланс представляет собой лишь документ, составленный на основе показателей других планов. Тем не менее, обычно практика предполагает разработку планового баланса по завершающей стадии формирования внутренней финансовой стратегии.

В современных условиях банку, чтобы преодолеть проблемы и выжить необходимо, проявить инициативу, предприимчивость и бережливость для улучшения финансового состояния и для повышения эффективности производства.

Как правило, страны, достигшие достаточно высокого и устойчивого экономического развития, для стимулирования дальнейшего экономического роста сталкиваются с необходимостью совершенствования оценка финансового состояния банка. Главный вопрос при этом заключается в последовательности, скорости и последствиях реформ. Основной акцент делается на порядке либерализации следующих счетов: текущего и движения капитала.

Сравнительный анализ современных зарубежных и отечественных систем оценки устойчивости кредитных организаций позволил выделить разные концептуальные подходы к решению данной практической задачи [1,2,5].

Концептуальный подход, использованный органами банковского надзора США при формировании комплексной оценки устойчивости банков, получивший название CAMELS основан на:

- оценке и анализе совокупности факторов, влияющих на финансовое состояние банка - достаточности капитала, качества активов, ликвидности, прибыльности, менеджмента, чувствительности к рискам;
- использовании рейтинговой модели оценки;
- стандартизации рейтингового процесса.

Концептуальный подход, используемый в Европе, базируется на выявлении банковских рисков, их оценке и эффективности управления ими.

Анализ применимости этих подходов к российским условиям позволил сделать вывод о предпочтительности первого подхода, учитывая несовершенство информационной базы, недостаточно отработанный инструментарий оценки банковских рисков, нехватку профессионалов-аналитиков и т.д.

Изучение зарубежного опыта построения рейтинговой модели оценки устойчивости коммерческого банка в ряде стран, а также российского опыта обусловил вывод о возможности стандартизации рейтингового процесса с выделением следующих этапов: выбор критериев и показателей оценки финансовой устойчивости, вытекающих из факторов, обуславливающих это качественное состояние банка; направления и инструментарий анализа; методы оценки результатов проведенного анализа и формирования сводного рейтинга; характеристика классификационных групп.

Исследование содержания финансовой устойчивости коммерческого банка позволило обосновать вывод об обусловленности выбора модели оценки ее назначением - для общества в целом, надзорного органа, клиента, акционера [3,4]. Отмечая особую важность такой оценки со стороны надзорного органа, в исследовании методология и методика из нее вытекающая разрабатывалась применительно к этому аспекту.

Применительно к каждому компоненту финансовой устойчивости коммерческого банка выделен ряд общих и специальных приемов анализа. К общим приемам отнесены: выделение основных и дополнительных показателей оценки; использование сравнительного и факторного анализа; использование структурных показателей и финансовых коэффициентов. Специальные приемы индивидуальны для каждого компонента. Так, для оценки менеджмента требуется использование экспертных оценок.

Небольшие размеры и не диверсифицированность инструментов рынка ценных бумаг может стать причиной того, что во время кризисных ситуаций портфельные инвестиции негативно скажутся на валютном курсе. Одно из решений этой проблемы - во введении ограничений на потоки краткосрочного капитала. Известно, что ограничение капитальных операций может проводиться с помощью экономических и административных мер. В числе наиболее известных подходов, практикуемых в Чили - установление резервного требования по всем новым иностранным инвестициям, включая торговые кредиты, невозвращенные в течение 1 года. Причем норма резервирования может устанавливаться, только на краткосрочный капитал. Такой порядок практически означает налогообложение притока капитала. Однако следует иметь в виду и то, что ограничения на краткосрочные потоки капитала могут привести к снижению ликвидности валютного рынка и повышению влияния обменного курса национальной валюты.

Литература

1. Аношина Ю.Ф. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 6. С. 210.

2. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.

3. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.

4. Чижик А.С. ЗАВИСИМОСТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТ РОСТА КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Экономика и предпринимательство. 2014. № 1-3. С. 434-437.

5. Чижик А.С. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. Экономические науки. 2011. № 83. С. 34-38.

Гудиева Л.Р.

Аспирантка, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены современные проблемы и перспективные направления развития экологического налогообложения.

Ключевые слова: экологические платежи, экологическое налогообложение, природопользователи.

Gudieva L.R.

Graduate student Moscow state University of technologies and management

MODERN PROBLEMS AND PERSPECTIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT ENVIRONMENTAL TAXATION

Abstract

The article covers modern problems and perspectives for the development of environmental taxation.

Keywords: environmental payments, environmental taxation, stakeholders.

В настоящее время поступающие экологические платежи не очень существенно влияют на характер поведения организаций и предприятий по отношению к окружающей среде [1,3]. Одновременно с этим на сегодняшний день выбор мероприятий экологической политики, в том числе цели налогообложения и налоговые ставки, являются весьма дискуссионными.

Кроме того, экологические платежи за негативное воздействие на экологию не выполняют в должной мере стимулирующую функцию и не побуждают природопользователей к бережному отношению к природе [3,7].

Также к проблемам экологического налогообложения следует отнести отсутствие в Российской Федерации Экологического кодекса определяющего, в том числе и основные положения по экологической безопасности и пути ее достижения с учетом особенностей нашей страны.

К настоящему времени разработана и опубликована лишь концепция проекта Экологического кодекса Российской Федерации [4,6].

В отличие от ряда действующих отечественных кодексов (Уголовного,

Гражданского, Трудового, Лесного, Водного и др.), Экологический кодекс не имеет аналогов в истории российского (в т. ч. советского) законодательства. Рассматриваемая отрасль законодательства является относительно молодой, ее развитие началось в 1960-е гг., а в России даже несколько позже, поэтому и проблемы кодификации как таковой ранее не возникало.

Основная идея законопроекта заключается в совершенствовании правовых основ государственного регулирования охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности на основе баланса экологических и экономических интересов общества и правовое обеспечение реализации в нормах Экологического кодекса Российской Федерации конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду [5,6,8].

Принятие Экологического кодекса Российской Федерации будет способствовать упорядочению нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, а также повышению эффективности и самостоятельности законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды в системе права Российской Федерации путем совершенствования и согласованного применения гражданско-правовых методов регулирования экологических отношений.

Принятие кодекса позволит создать в Российской Федерации правовые условия для поддержания благоприятной окружающей среды как основы устойчивого социально-экономического развития и сохранения здоровья населения, стимулировать экономическими методами субъектов хозяйственной деятельности и иной деятельности к сокращению загрязнения окружающей среды, внедрению прогрессивных технологий, обеспечить снижение бюджетных затрат на ликвидацию ущерба и социальных издержек от последствий техногенного воздействия на окружающую среду [9,10]. Реализация через нормы Экологического кодекса государственного поощрения развития предпринимательской деятельности по выпуску экологически приемлемой продукции и оказанию экологических услуг позволит создать новые рабочие места, увеличить доходную часть бюджетов всех уровней, будет способствовать конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.

Многие идеи, нашедшие отражение в проекте Экологического кодекса, не являются принципиально новыми. Они неоднократно высказывались в научных и научно-практических исследованиях, как авторов проекта Кодекса, так и других специалистов в области экологического права.

Относительно идеи введения экологического налога следует отметить, что без сомнения, каждый новый налог является непопулярной мерой в любой стране. Иногда его внедрение является даже опасным и может привести к социальной напряженности [5,7,9]. Значительное социальное неравенство может угрожать политической стабильности страны, поскольку значительное количество людей не получают удовлетворения от своего экономического статуса, что усложняет достижение политического консенсуса среди групп населения с высокими и низкими доходами [10].

Наряду с обсуждением вопроса о принятии Экологического кодекса ведется дискуссия об отмене транспортного налога. Как отмечает замминистра финансов С.Д. Шаталов, отмена транспортного налога в России в будущем неизбежна, но он будет заменен экологическим налогом.

Дискуссия об отмене транспортного налога ведется в правительстве России на протяжении нескольких лет. Минфин России в настоящее время уже пытается делать первые шаги в направлении экологического налога [8,9].

Минфин предлагает изменить базу для исчисления транспортного налога, рассчитывая его исходя не из мощности, а из объема двигателя. Если это будет сделано, новые автомобили высокого экологического класса получат очень серьезные понижающие коэффициенты.

Кроме того, влияние на налоговую политику оказывает неравенство доходов населения, которое мешает проведению многих разумных экономических реформ [5,7]. Неравенство доходов наблюдается и в Российской Федерации: как соотношение объема доходов у наиболее богатой части населения с доходами наиболее бедной ее части.

По мнению специалистов, высокое значение этого соотношения в России не станет серьезным аргументом против экологических налогов. В пользу этого предположения специалистами называются несколько причин.

Во-первых, главной целью экологических налогов является не пополнение бюджетов различных уровней, а сдвиг потребительских предпочтений от наносящих ущерб окружающей среде товаров и услуг, к экологически чистым.

Во-вторых, экологические налоги на товары с неэластичным спросом (когда спрос не меняется при изменении цены, например, на моторное топливо) должны компенсироваться сокращением некоторых других налогов (например, подоходный налог или НДС). В-третьих, экологические налоги должны быть целевыми. Каждому налогоплательщику хотелось бы быть уверенным, что более высокая цена на бензин будет преобразована в более высокое качество дорог, альтернативную энергетику, а также другие позитивные экологические меры [8,10].

Очень важно, чтобы параллельно с системой платежей функционировала и система экономического стимулирования экологизации хозяйства [3,7]. В свою очередь она может предусматривать:

- уменьшение налогооблагаемой прибыли при осуществлении природоохранных мероприятий;
- дополнительное финансирование и льготное кредитование перспективных экологических программ и проектов, внедрения новых средозащитных средств и малоотходных технологий;
- установить премиальные выплаты за внедрение малоотходных технологий и переработку отходов, повышение экологических качеств продукции; улучшение экологического контроля производства и т.д.

Кроме того, налоговые доходы, получаемые в качестве платежей важно потратить на развитие альтернативных источников энергии, а также на увеличение социальных выплат и снижение налога на прибыль [6,8,10].

На основе выполненного анализа, к числу современных проблем экологического налогообложения можно отнести следующие:

- определенные финансовые трудности предприятий, ограничивающие возможность выполнения природоохранных мероприятий;
- недостаток бюджетных средств, выделяемых для финансирования природоохранных программ и проектов;
- отсутствие законодательно закрепленного разграничения полномочий между органами власти и управления по вопросу финансирования экологических программ;
- действующая в настоящее время система платежей за негативное воздействие на окружающую среду не в полной мере отвечает фискальным и регулирующим целям их взимания;
- несовершенство системы платежей за негативное воздействие на окружающую среду;
- не четкое определение основных условий реализации экологического налога в Российской Федерации;
- отсутствие полного учета природопользователей и постоянного контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих загрязнение окружающей среды.

Выделенные организационные и экономические факторы сдерживают совершенствование отечественного экологического налогообложения и формирование эффективного механизма охраны окружающей среды [5,7].

С учетом изложенных проблем, можно выделить основные направления совершенствования экологического налогообложения:

1. Завершение разработки и принятие Экологического кодекса как источника экологического права.
2. Внедрение экологического налога с четким определением основных условий его реализации в Российской Федерации.
3. Обязательное экономическое стимулирование организаций и предприятий с целью внедрения ими экологически чистых технологий производства и утилизации отходов.
4. Осуществление полного учета природопользователей и постоянный контроль за их деятельностью.
5. Использование зарубежного опыта стран с развитой системой экологического налогообложения, имеющего богатую историю и положительные результаты [1,6,9,10].

Внедрение предлагаемых мероприятий будет способствовать развитию и совершенствованию отечественного экологического налогообложения, в свою очередь влияющего на функционирование налоговой системы в нашем государстве.

Литература

1. Аношина Ю.Ф. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 7. С. 300.
2. Бегак М.В., Весели Р. Практика экологического налогообложения. / Налоговая политика и практика. № 11. – 2011. – С. 83-88.
3. Горбатко Е.С. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Налоговая политика и практика. 2013. № 9-1 (129). С. 11-15.
4. Гудиева Л.Р. РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 4-2 (11). С. 26-28.
5. Макарова Н.С., Богданова Н.А. СТРУКТУРА ФИНАНСОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ РФ Аудит и финансовый анализ. 2010. № 6. С. 259-261.
6. Макарова Н.С. НЕОБХОДИМОСТЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ РЫНКА ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2011. № 10. С. 127-132.
7. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.
8. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.
9. Миргородская М.Г. ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ОТЧЕТНОСТИ ХОЛДИНГОВ Экономические науки. 2013. № 104. С. 71-74.
10. Миргородская М.Г. ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ОТЧЕТНОСТИ ХОЛДИНГОВ. Экономические науки. 2013. № 104. С. 71-74.

Кравчук А.

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского»
УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО И РПБУ

Аннотация

В статье рассмотрен учет финансовых инструментов в соответствии с МСФО и РПБУ.

Ключевые слова: учет, финансовые инструменты, Международные стандарты финансовой отчетности, положения по бухгалтерскому учету.

Кравчук А.

Master, 1 year, Moscow state University of technologies and management

ACCOUNTING FOR FINANCIAL INSTRUMENTS IN ACCORDANCE WITH INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS, THE RUSSIAN ACCOUNTING PRONOUNCEMENTS

The article describes the accounting for financial instruments in accordance with International Financial Reporting Standards, the Russian Accounting Pronouncements

Keywords: accounting, financial instruments, International Financial Reporting Standards, Accounting Pronouncements.

Между российской системой бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности существует ряд отличий, несмотря на то, что принципы бухгалтерского учета в России были построены, основываясь именно на МСФО. Основное отличие – это разница в подходе к составлению отчетности. При работе с отчетностью международные стандарты рекомендуют исходить не из законодательных норм, а от самой операции, точнее из ее экономической сущности [4,5,6]. Приоритет экономического содержания перед формой является одним из основных принципов МСФО. С одной стороны российские положения по бухгалтерскому учету тоже отдают приоритет содержанию перед формой, однако в реальности РПБУ больше ориентированы на формы, процедуры и требования к оформлению документации, чем на экономическую сущность финансовой операции.

Вопросы учета финансовых инструментов в МСФО раскрывают следующие стандарты: МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» и МСФО (IFRS) 2 «Платеж, основанный на акциях». Эти же вопросы только в российских стандартах регулирует ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», а также «Положение о порядке ведения бухгалтерского учета производных финансовых инструментов» (утв. Банком России 04.07.2011 N 372-П).

Сущность и цель перечисленных международных стандартов представлена в приложениях Приказа Министерства Финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. N 160н:

1. «Цель настоящего стандарта МСФО (IAS) 32 – установить принципы, в соответствии с которыми финансовые инструменты представляются в составе обязательств или капитала, а также производится взаимозачет финансовых активов и финансовых обязательств. [4,5]. Этот стандарт применяется к классификации финансовых инструментов эмитентом финансовых активов, финансовых обязательств и долевых инструментов; классификации относящихся к ним процентов, дивидендов, убытков и прочих доходов; а также условиям, при которых финансовые активы и финансовые обязательства подлежат взаимозачету».
2. «Целью настоящего стандарта МСФО (IAS) 39 является установление принципов признания и оценки финансовых активов, финансовых обязательств и некоторых контрактов по покупке или продаже нефинансовых статей. Требования по представлению информации о финансовых инструментах содержатся в МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации». Требования по раскрытию информации о финансовых инструментах содержатся в МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации».
3. «Целью настоящего МСФО (IFRS) 7 является установление требований к предприятиям по представлению в их финансовой отчетности информации, позволяющей пользователям оценить:

(а) насколько существенным является влияние финансовых инструментов на финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия; и

(б) характер и размер рисков, которым предприятие подвержено в течение периода и на конец отчетного периода в связи с финансовыми инструментами, и каким образом предприятие управляет этими рисками».

4. «Целью настоящего МСФО (IFRS) 2 является установление порядка составления финансовой отчетности для предприятия, осуществляющего операцию, предполагающую выплаты, основанные на акциях. В частности, он требует от предприятия отражать в составе прибыли или убытка и в финансовом положении влияния операций, предполагающих выплаты, основанные на акциях, включая расходы, связанные с операциями, в которых работникам предоставляются опционы на акции» [1,2].

В свою очередь ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» устанавливает правила формирования информации о финансовых вложениях организации в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях организации. Под организацией в дальнейшем понимается юридическое лицо по законодательству Российской Федерации (за исключением кредитных организаций и государственных (муниципальных) учреждений) [2,4].

«Положение о порядке ведения бухгалтерского учета производных финансовых инструментов» гласит о том, что «первоначальное признание производного финансового инструмента в бухгалтерском учете осуществляется при заключении кредитной организацией договора, являющегося производным финансовым инструментом (далее также – договор). Датой первоначального признания производного финансового инструмента в бухгалтерском учете является дата заключения договора» [3,5,6].

Изучив и обобщив учет финансовых инструментов в перечисленных международных и российских стандартах можно сделать вывод о следующих основных различиях:

- *сфера применения:* в РПБУ сфера применения весьма ограничена. Например, в МСФО вклады в дочерние, зависимые компании вынесены в отдельный стандарт, а в ПБУ 19/02 рассматриваются в качестве элемента финансовых вложений;
- *классификация финансовых активов:* в МСФО финансовые активы классифицируются и делятся на 4 группы в соответствии с целями компании, а также на долгосрочные и краткосрочные. Для сравнения, в российском учете ценные бумаги классифицируются только по сроку обращения;
- *амортизация:* в России понятие амортизации применяется только при износе внеоборотных активов. Использование амортизации по отношению к дисконтам, скидкам, премиям, а также приросту стоимости активов, возможно, повлечет за собой некоторую терминологическую путаницу [5,6]. Для метода эффективной ставки процента требуется подробное описание, потому что в Российской Федерации это никогда не практиковалось;
- *первоначальной оценкой* по МСФО считается справедливая стоимость, по РПБУ оценка зависит от способа приобретения. То есть сумма общих затрат, по действующей стоимости или по стоимости согласованной с учредителями;
- по международным стандартам *последующая оценка* определяется исходя из классификационной группы по амортизированной или справедливой стоимости; согласно ПБУ вложения рассматриваются по настоящей рыночной или изначальной стоимости. Это зависит от того, возможно оценить рыночную стоимость или нет;
- *отнесение эффекта переоценки инвестиций:* та разница, которая возникает при переоценке, согласно международным стандартам, в зависимости от классификации может относиться на счет капитала или на счет отчета о прибылях и убытках [1,4,5]. Согласно же российским стандартам этот эффект может быть отнесен только в отчет о прибылях и убытках.
- *раскрытие информации:* международные стандарты предъявляет гораздо больше требований к раскрытию информации в отличие от ПБУ.

На основании проведенного анализа можно дать следующие рекомендации:

1. Увеличить сферу применения, вынести дочерние, зависимые компании и совместную деятельность в отдельный стандарт.
2. Расширить классификацию финансовых активов.
3. Ввести в использование метод эффективной ставки.
4. Классифицировать разницу, возникающую при переоценке инвестиций.
5. Увеличить степень раскрытия информации.

Стоит отметить, что потребность в составлении финансовой отчетности по международным стандартам является первоочередной для организаций, тесно связанных с зарубежными инвесторами, которые вправе получить максимально достоверную информацию о состоянии интересующей их фирмы для верной оценки и корректных прогнозов [4,5,6]. Так как в настоящий момент российские и международные стандарты ведения учета и составления отчетности имеют различия, применение российской бухгалтерской отчетности для информирования иностранного пользователя не имеет возможности.

Литература

1. "Положение о порядке бухгалтерского учета производных финансовых инструментов" (утв. Банком России 04.07.2011 N 372-П) (ред. от 06.11.2013) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2011 N 21445)
2. Аношина Ю.Ф. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 7. С. 300.
3. Аношина Ю.Ф. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 6. С. 210.
4. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.
5. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.
6. Миргородская М.Г. ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ОТЧЕТНОСТИ ХОЛДИНГОВ Экономические науки. 2013. № 104. С. 71-74.

Ткач Е.В.

Преподаватель, Московский налоговый институт

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрено совершенствование налогового планирования в Российской Федерации.

Ключевые слова: налоговое планирование, оптимизация, налоговые льготы.

Tkach E.V.

Lecturer, Moscow tax Institute

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF INTERBANK COMPETITION ON THE MARKET OF CONSUMER CREDITING

Abstract

In the article the improvement of tax planning in the Russian Federation.

Keywords: tax planning, optimization of tax privileges.

Оптимизация налогообложения – это организационные мероприятия в рамках действующего законодательства, связанные с выбором времени, места и видов деятельности, созданием и сопровождением наиболее эффективных схем и договорных взаимоотношений, с целью увеличения денежных потоков компании за счет минимизации налоговых платежей [1,3].

Налоги с точки зрения предприятий и бизнесменов зачастую рассматриваются как своего рода потери, которые необходимо максимально сокращать. Но с позиций государства налоги – это не что иное, как источник средств, которые тратятся на общественные и социальные нужды.

Предприятия не могут самостоятельно выбирать виды и размеры налогов, которые они согласны платить, поскольку законодательно оговорены все виды налогов и порядок их уплаты в казну страны [2,5]. Наличие органов контроля и исполнительной власти позволяет государству осуществлять надзор за надлежащим исполнением налогового законодательства. В таких условиях для предпринимателей, желающих минимизировать налоговое бремя, один путь – оптимизация налогообложения.

Среди предпринимателей наиболее распространенным методом, направленным на снижение объема налогов, является налоговое планирование. Налоговое планирование – это самый лучший путь для оптимизации налогообложения и финансовой политики предприятия в целом [1,4]. Грамотное планирование налогов позволяет законно сокращать размеры налоговых отчислений на основе детального изучения налогового законодательства и организации своей хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями оптимизации налогообложения.

Как известно, объем формирования прибыли предприятия в значительной степени зависит от суммы его налоговых платежей. За счет какого бы источника и на какой бы стадии хозяйственной деятельности предприятия они не осуществлялись, в конечном счете, они уменьшают размер прибыли, остающейся в его распоряжении. Поэтому каждым предприятием должны активно использоваться законные возможности минимизации налоговых платежей с тем, чтобы обеспечить увеличение размера чистой прибыли, а соответственно и темпов своего экономического развития.

Проблема минимизации налоговых платежей с целью увеличения размера прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, в значительной степени решается путем формирования эффективной налоговой политики. Основной целью формирования налоговой политики предприятия является выбор наиболее эффективных вариантов осуществления налоговых платежей при альтернативных направлениях его хозяйственной деятельности [4,5]. Для этого организациям необходимо:

1) Строгое соблюдение действующего налогового законодательства. Ни одна из форм уклонения от уплаты налогов (сокрытие реальных доходов или прибыли, подтасовка бухгалтерской отчетности, задержка налоговых платежей и т.п.) не может быть использована торговым предприятием, которое заботится о своей деловой репутации.

2) Поиск и использование наиболее эффективных финансовых решений, обеспечивающих минимизацию базы налогообложения. Это предполагает целенаправленное воздействие на различные элементы базы налогообложения в разрезе источников уплаты отдельных налогов, широкое использование установленной системы прямых и непрямых налоговых льгот.

3) Оперативное реагирование на изменения в действующем налоговом законодательстве. Разработанная предприятием налоговая политика, в отдельных случаях и виды хозяйственных операций должны оперативно корректироваться с учетом появления новых видов налогов, изменения ставок налогообложения, отмены или предоставления налоговых льгот.

4) Плановое определение сумм предстоящих налоговых платежей. В основу такого планирования должны быть положены целевая сумма прибыли торгового предприятия и другие плановые показатели его экономического развития.

5) Разработка «налогового календаря» на плановый период. Он представляет собой график осуществления конкретных видов налоговых платежей предприятия в предстоящем периоде. Разработка такого графика позволяет минимизировать затраты предприятия по обслуживанию налоговых потоков.

Процесс формирования налоговой политики предприятия осуществляется по следующим этапам:

1) Выявление направлений хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих минимизировать налоговые платежи за счет разных ставок налогообложения. Государственная система налогообложения предусматривает различные ставки налогов по торгово-посредническим операциям, торгово-производственной деятельности, операциям с ценными бумагами и т.п. Формируя направления и объемы своей хозяйственной деятельности, предприятие может уже на этом этапе минимизировать предстоящие налоговые платежи.

2) Выявление возможностей уменьшения базы налогообложения предприятия за счет прямых налоговых льгот. Эти льготы представляются обычно в следующих основных формах: уменьшение размера ставок налогообложения (прямое или в процентах к средней ставке); предоставление налогового кредита; полное освобождение от уплаты отдельных налогов.

3) Учет непрямых налоговых льгот в формировании налоговой политики предприятия. Состав непрямых налоговых льгот определяется различными возможностями уменьшения налогообложения. По группе налогов, уплачиваемых за счет прибыли, основные возможности заключены в быстрейшем списании на издержки обращения отдельных затрат (например, при ускоренной амортизации активной части основных производственных фондов).

4) Учет региональных особенностей формирования налоговой политики предприятия. В процессе региональной диверсификации деятельности торговых предприятий возникают возможности использовать налоговые преимущества, действующие на отдельных территориях.

В целом, оптимизация налогообложения включает в себя помимо минимизации, отсрочку уплаты налогов, уменьшение суммы выплачиваемых в бюджет средств и другие [3,4]. Все они выгодны с точки зрения финансового менеджмента: денежные средства остаются в распоряжении предприятия и дают прибыль, не уменьшается сумма оборотных средств, что также содействует увеличению прибыли. В случае возникновения экономического кризиса, государство делает шаг навстречу предпринимателям, который выражается в возможности налогового планирования с учетом различных льгот по налогам, различных размеров налоговых ставок.

Таким образом, легальная оптимизация налогообложения состоит в грамотном планировании налогов, которое не противоречит налоговому законодательству и позволяет фирме достигать отличных финансово-экономических результатов благодаря использованию наилучшей модели налогообложения.

Грамотная оптимизация налогообложения и прогнозирование возможных рисков оказывает значительную помощь в создании стабильного положения предприятия, так как позволяет избежать материальных потерь в процессе хозяйственной деятельности [1,4,5]. В целом оптимизация налогообложения должна осуществляться задолго до начала налоговой проверки, а лучше - до создания предприятия, так как будущая система налогообложения определяется уже при регистрации.

Литература

1. Горбатко Е.С. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Налоговая политика и практика. 2013. № 9-1 (129). С. 11-15.
2. Горбатко Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАДРОВОГО СОСТАВА НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Труд и социальные отношения. 2012. № 8. С. 72-78.
3. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.
4. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.
5. Миргородская М.Г. ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ОТЧЕТНОСТИ ХОЛДИНГОВ. Экономические науки. 2013. № 104. С. 71-74.

Горбатко Е.С.

Преподаватель, Московский налоговый институт

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖБАНКОВСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрено совершенствование системы межбанковской конкуренции на рынке потребительского кредитования.

Ключевые слова: конкуренция, рынок, потребительское кредитование.

Gorbatko E.S.

Lecturer, Moscow tax Institute

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF INTERBANK COMPETITION ON THE MARKET OF CONSUMER CREDITING

Abstract

The article considers the improvement of the system of interbank competition on the market of consumer crediting.

Keywords: competition, market, consumer crediting.

Банковская конкуренция - экономический процесс взаимодействия и соперничества кредитных организаций и других участников финансового рынка, в ходе которого они стремятся обеспечить себе прочное положение на рынке банковских услуг с целью максимально полного удовлетворения разнообразных потребностей клиентов и получения наибольшей прибыли [1,3].

Банковскую конкуренцию следует рассматривать как разновидность конкуренции вообще, при этом, учитывая специфические особенности рынка банковских услуг, закономерностей развития банковской системы в целом.

Сферой банковской конкуренции является банковский рынок, который представляет собой совокупность рынков сбыта банковских услуг [4,6]. Его специфика заключается в том, что это — очень сложное образование, имеющее весьма широкие границы и состоящее из множества элементов

К числу отличительных особенностей банковской конкуренции относят:

- 1) «товар», который обращается на рынке банковских услуг, являются деньги и связанные с ними финансовые инструменты;
- 2) взаимосвязь не только с экономикой, но и с политикой. Конкуренция между кредитными организациями внутри страны влияет как на внутреннюю, так и на внешнюю политику данного государства;

- 3) «узость поля» конкурентной борьбы. Это обусловлено ограниченностью перечня предоставляемых банковских услуг и является следствием правового оформления банковской деятельности как исключительного вида деятельности, не допускающего совмещения с производственной, торговой и страховой деятельностью;
- 4) конкуренция между банками происходит в условиях жесткого, по сравнению с иными финансовыми рынками, регулирующего воздействия со стороны государства, в том числе в условиях более жесткого банковского надзора [1,5];
- 5) конкурентная борьба между кредитными организациями охватывает не только сферу привлечения ресурсов, но и сферу их размещения;
- 6) банковская конкуренция характеризуется зависимостью от доверия клиентов;
- 7) банки в конкурентной борьбе никогда полностью не устраняют своего клиента.

Состояние банковской конкуренции в настоящее время можно охарактеризовать следующим образом:

- 1) резкое усиление конкурентной борьбы между различными участниками рынка;
- 2) лидирующие позиции удерживают банки, которые можно отнести к категории «стабильных»;
- 3) ориентация на сохранение и расширение клиентской базы;
- 4) ориентация банков на расширенное обслуживание физических лиц с учетом индивидуального подхода к каждому клиенту;
- 5) повышение требований к квалификации кадров;
- 6) ориентация банков на широкий спектр дополнительных банковских услуг, на расширение линейки своих продуктов и услуг для обслуживания корпоративных клиентов;
- 7) ориентация на улучшение имиджа банков;
- 8) расширение пакета сервисных программ.

Основными недостатками работы большинства банков, по-прежнему, является некавалифицированная работа персонала, недостаточное количество банкоматов, неудобный режим работы и др. [2,4]. При выборе банка для потенциальных клиентов самым важным является величина спектра предлагаемых банком услуг, также в качестве одного из важнейших факторов является мнение о банке, сложившееся у друзей и знакомых.

Конкурентная стратегия представляет собой целенаправленные действия Банка, направленные на достижение долговременных преимуществ на рынке банковских услуг в целях обеспечения лучших возможностей реализации банковских продуктов и услуг и получения наибольшей прибыли в сложившихся условиях.

Конкурентная стратегия является составной частью банковской стратегии в целом [3,4]. К числу наиболее распространенных конкурентных стратегий банков относят:

- стратегия дифференциации;
- стратегия концентрации;
- стратегия минимизации издержек.

Каждая из конкурентных стратегий представляет собой фундаментально особый подход к получению конкурентных преимуществ и к тому, как удержать их в течение длительного периода времени. Конкурентное преимущество на рынке возникает на основе представления потребителям продукции, дающей большую ценность за ту же стоимость (стратегия дифференциации), или предоставления равной ценности, но за меньшую стоимость (стратегия минимизации издержек) [2,6].

Литература

1. Аношина Ю.Ф. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 7. С. 300.
2. Горбатко Е.С. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НАЛОГОВЫХ СЛУЖБ. Налоговая политика и практика. 2013. № 9-1 (129). С. 11-15.
3. Гудиева Л.Р. РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 4-2 (11). С. 26-28.
4. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.
5. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.
6. Миргородская М.Г. ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ В ОТЧЕТНОСТИ ХОЛДИНГОВ Экономические науки. 2013. № 104. С. 71-74.

Митрофанов А.Ю.

Кандидат экономических наук, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
СТОХАСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ И СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В работе предлагается стохастическая демографическая модель динамики смертности населения на основе скрытых переменных – индивидуальных уровней здоровья. Последние описываются как случайные блуждания с переменным сносом и дисперсиями притоков, зависящими от возраста индивида и календарного года. Ключевым предположением модели является наступление смерти индивида, когда траектория его уровня здоровья впервые пересекает нулевой уровень. Намечены два метода калибровки модели на основе возрастных коэффициентов смертности.

Ключевые слова: смертность населения, здоровье населения, стохастическая модель.

Mitrofanov A.Y.

PhD in Economics, Saratov Socio-Economic Institute (branch) of Plekhanov Russian University of Economics
STOCHASTIC MODEL OF HEALTH AND MORTALITY OF POPULATION OF A REGION OF RUSSIAN FEDERATION

Abstract

This article proposes a demographic stochastic model of dynamics of mortality on the basis of hidden variables – individual levels of health. The latter are described as random walks with variable drift and variances of increments, depending on the age of individual and calendar year. A key assumption of the model is that the individual's death occurs when the trajectory of her (his) health level crosses zero for the first time. Two methods of calibration of the model are outlined, based on age-specific mortality rates.

Keywords: mortality, health, stochastic model.

На протяжении последних десятилетий смертность населения России является объектом пристального внимания демографов. Специфика общественно-исторического развития страны обусловила отличия характерных особенностей смертности в России от «паттернов» смертности других стран, наиболее характерной из которых является высокая смертность мужского населения.

Несмотря на то, что причины данного явления хорошо изучены, на наш взгляд, данная проблематика продолжает оставаться актуальной. Для обоснования демографической политики государства для снижения смертности населения России в целом и мужского населения в частности, необходимо наиболее точно, в количественной форме, охарактеризовать совокупность причин, обуславливающих смертность, в динамике. Проблема состоит в том, что при современном уровне статистического освещения причин смертности, официальная статистика не дает достаточно подробной картины соответствующих причин. Очевидно, что процесс смертности непосредственно связан с несколькими важнейшими социально-экономическими процессами, такими, как заболеваемость, бытовой, транспортный и производственный травматизм, неумеренное потребление алкоголя, курение, нерациональное отношение к своему здоровью на фоне часто избыточных трудовых психофизических нагрузок. Статистика дает слишком укрупненные данные по причинам смертности, при этом остается «за кадром» самое основное – те особенности жизнедеятельности человека, которые, собственно, и привели к смерти. Главная причина – состояние здоровья населения отражается лишь частично.

В связи с этим, в данной работе закладывается теоретическая база построения вероятностной модели смертности населения, основанной на ненаблюдаемой случайной величине – уровне здоровья индивида. Поскольку охарактеризовать уровень здоровья индивида количественно достаточно сложно, приходится ряд гипотез о динамике состояния здоровья индивида, а также о взаимосвязи между здоровьем и смертностью.

Гипотеза 1. Здоровье каждого индивида (мы рассматриваем отдельно женщин и мужчин) может быть обобщенно представлено положительным вещественным числом (H) , которое мы называем уровнем здоровья индивида. С течением времени эта величина изменяется, поэтому мы обозначаем ее H_x , где x – возраст индивида, измеряемый в целых годах (предполагаемый дискретным, что обычно для демографических моделей).

Гипотеза 2. Уровень здоровья человека H_x испытывает влияние как закономерных, так и случайных причин, поэтому математически представляется случайной величиной.

Гипотеза 3. Начальный уровень здоровья H_0 (при рождении) также является положительной случайной величиной (ее распределение может изменяться с течением времени, о нем будет сказано далее).

Гипотеза 4. Ежегодно уровень здоровья индивида испытывает годовой «скачок» (приращение) $H_x = H_{x-1} + \Delta H_x$, где ΔH_x – также случайная величина (о ее распределении будет сказано далее), $x > 0$. Последняя имеет неслучайную составляющую (математическое ожидание) $M\Delta H_x$, зависящую от двух факторов – возраста индивида и календарного года.

Гипотеза 5. Приращения здоровья индивида ΔH_x в отдельные годы его жизни независимы.

Гипотеза 6. Для большинства возрастов $M\Delta H_x < 0$ и монотонно убывает (т.е. становится «более отрицательной») с ростом возраста x , что соответствует естественному старению человека.

Сделав дополнительные предположения о распределениях H_0 и $\Delta H_x, x > 0$, мы можем рассмотреть траекторию (динамику) уровня здоровья индивида: $H_x, x \geq 0$. Из гипотез 4-6 следует, что при некотором $x > 0$ траектория здоровья индивида достоверно пересечет нулевой уровень³, что подсказывает следующую ключевую гипотезу.

Гипотеза 7. Смерть человека происходит, когда траектория его здоровья впервые пересечет нулевой уровень, т.е. когда впервые $H_x \leq 0$.

Для упрощения математической модели примем также следующую гипотезу.

Гипотеза 8. Случайные величины $H_0, \Delta H_x$ для всех индивидов и всех возрастов являются независимыми (в совокупности).

Условимся обозначать $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$, что случайная величина Y имеет нормальное распределение с параметрами μ, σ^2 . По определению, случайная величина $Y > 0$ имеет логнормальное распределение с параметрами μ, σ^2 , если $\ln Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ [1, с. 60]. Данное распределение обладает удобными математическими свойствами и часто используется в экономических исследованиях. В рассматриваемой ситуации наиболее важна положительность значений соответствующей случайной величины, что гарантирует определенный «запас» здоровья индивида при рождении.

Гипотеза 9. Для всех индивидов H_0 имеет логнормальное распределение с параметрами $\mu_{H_0,t}, \sigma_{H_0,t}^2$, которые могут зависеть от времени (t – год).

Известно, что если случайная величина Y имеет логнормальное распределение с параметрами μ, σ^2 , то ее математическое ожидание определяется так: $MY = \exp(\mu + \sigma^2/2)$ [1]. Поскольку шкала измерения уровня здоровья индивида произвольна, примем следующую гипотезу.

³ Мы не рассматриваем младенческую смертность.

Гипотеза 10. Для всех индивидов средний уровень начального здоровья в начальный год t_0 равен 20, т.е. $\exp(\mu_{H_0,t_0} + \sigma_{H_0,t_0}^2/2) = 20$.

Гипотеза 11. Приращения здоровья каждого индивида имеют нормальное распределение: $\Delta H_x \sim N(\mu_{\Delta H,x,t}, \sigma_{\Delta H,x,t}^2)$, при этом параметры их распределений могут зависеть как от возраста индивида, так и от года.

Для иллюстрации предлагаемой математической модели на рис. 1 представлено распределение начального уровня здоровья для некоторого года t_0 . При этом было использовано значение параметра начального здоровья $\sigma_{H_0,t_0} = \exp(-1.6) \approx 0.2018965$, откуда из гипотезы 10 следует, что:

$$\mu_{H_0,t_0} = \ln 20 - \sigma_{H_0,t_0}^2/2 \approx 2.9753512.$$

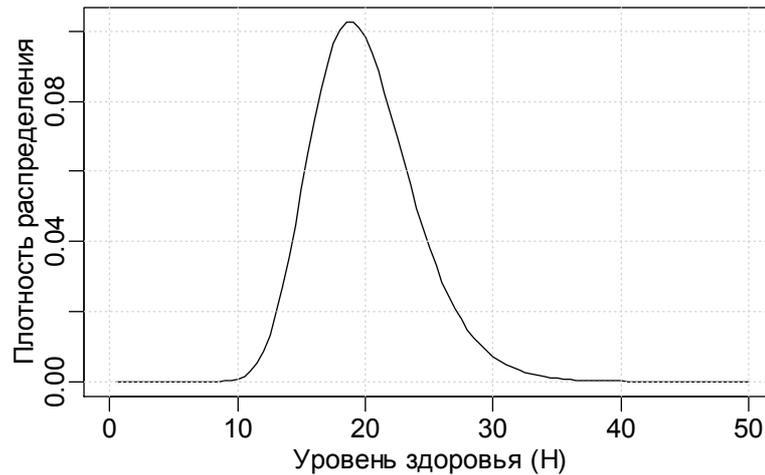


Рис. 2. Плотность распределения начального уровня здоровья (иллюстративный пример)

Обратим внимание, что при выбранных значениях параметров плотность логнормального распределения достаточно близка к плотности нормального распределения (симметричной колоколообразной кривой), что будет использовано далее.

Для параметров приращений здоровья⁴ были выбраны следующие значения:

$$\mu_{\Delta H,x} = -0.01 - (x - 1)/150, \sigma_{\Delta H,x} = 1.2.$$

На рис. 2 представлены 20 траекторий динамики уровня здоровья индивидов, вычисленные с помощью пакета R [2]. Как видно из рисунка, возраст смерти (первого пересечения траекторией нулевого уровня) варьирует от 25 до более чем ста лет, в то время как для большинства индивидов их траектории здоровья пересекают нулевой уровень в возрасте 60-70 лет, что согласуется с реальными данными. Этот иллюстративный пример показывает, что при соответствующей «настройке» параметров распределений (о чем будет сказано далее), в рамках предлагаемой модели вполне возможно приближение реальных характеристик смертности населения.

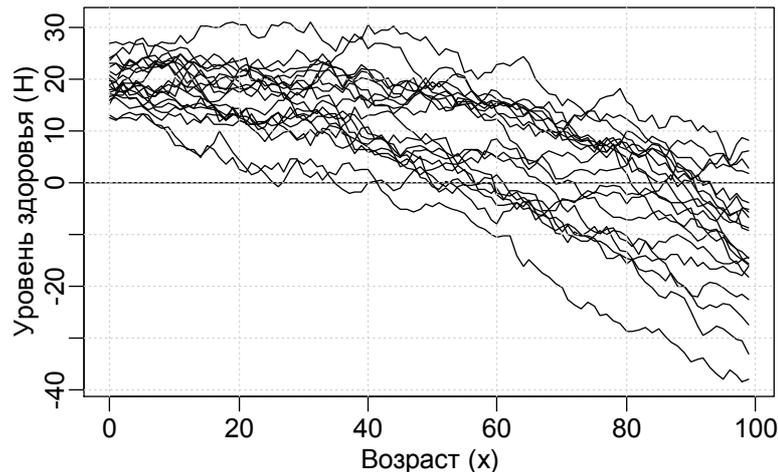


Рис. 2. Динамика уровней здоровья индивидов (без ограничения на положительность уровней здоровья, иллюстративный пример)

Ключевым моментом использования предложенной модели здоровья/смертности населения является ее «калибровка», т.е. подбор параметров вероятностных распределений так, чтобы обеспечить согласие с данными статистических наблюдений. Процедура калибровки основывается на двух несложных вероятностных утверждениях, доказательство которых приведено в приложении.

⁴ Для простоты параметры распределения предполагаются не зависящими от времени.

$$\ln X \sim N(\mu_X, \sigma_X^2),$$

Утверждение 1. Пусть случайная величина X имеет логнормальное распределение: а случайная

$$Y \sim N(\mu_Y, \sigma_Y^2).$$

величина Y – нормальное распределение: Пусть X, Y независимы. Тогда $Z = X + Y$ имеет приближенно нормальное распределение с параметрами:

$$\mu_Z = \exp(\mu_X + \sigma_X^2/2) + \mu_Y,$$

$$\sigma_Z^2 = \exp(2\mu_X + \sigma_X^2)(\exp(\sigma_X^2) - 1) + \sigma_Y^2.$$

Утверждение 2. Если $X \sim N(\mu_X, \sigma_X^2), Y \sim N(\mu_Y, \sigma_Y^2), X$ и Y независимы, $Z = X + Y$, то

$$P(Z > 0 | X > 0) = \frac{\int_0^{\infty} f_{\mu_X, \sigma_X}(x) F_{0,1}((x + \mu_Y)/\sigma_Y) dx}{F_{0,1}(\mu_X/\sigma_X)},$$

где $f_{\mu_X, \sigma_X}(x)$ – плотность нормального распределения $N(\mu_X, \sigma_X^2)$, $F_{0,1}(x)$ – функция распределения стандартного нормального распределения.

Заметим, что с использованием пакета R рассматриваемая вероятность может быть найдена с помощью следующих команд:

```
g <- function(x) { dnorm(x, mux, sigx)*pnorm(x, -muy, sigy) }
integrate(g, 0, Inf)$value/pnorm(mux/sigx)
```

первая из которых задает подынтегральную функцию, зависящую от параметров распределений, а вторая выполняет интегрирование в числителе и находит саму вероятность.

$$H_x = H_0 + \sum_{j=1}^x \Delta H_j.$$

Из гипотезы 4 следует, что

В силу гипотез 8 и 11 второе слагаемое имеет нормальное

распределение с параметрами, однозначно определяемыми $\mu_{\Delta H_{j,t}}, \sigma_{\Delta H_{j,t}}^2$:

$$\sum_{j=1}^x \Delta H_j \sim N\left(\sum_{j=1}^x \mu_{\Delta H_{j,t}}, \sum_{j=1}^x \sigma_{\Delta H_{j,t}}^2\right).$$

В силу утверждения 1 распределение H_x может быть приближено нормальным $N(\mu_{H_x}, \sigma_{H_x}^2)$, где

$$\mu_{H_x} = \exp(\mu_{H_0,t} + \sigma_{H_0,t}^2/2) + \sum_{j=1}^x \mu_{\Delta H_{j,t}},$$

$$\sigma_{H_x}^2 = \exp(2\mu_{H_0,t} + \sigma_{H_0,t}^2)(\exp(\sigma_{H_0,t}^2) - 1) + \sum_{j=1}^x \sigma_{\Delta H_{j,t}}^2.$$

Заметим, что с ростом возраста x точность этого приближения возрастает, так в H_x увеличивается составляющая накопленных приращений здоровья.

Рассмотренное приближение позволяет оценить вероятность дожития индивида до возраста 1 год

$$p_1 = P(H_1 > 0) \approx F_{0,1}(\mu_{H_1}/\sigma_{H_1})$$

(это обосновывается в ходе доказательства утверждения 2).

Предположим, что индивид дожил до возраста $x-1$ лет, $x > 1$, т.е. для него $H_{x-1} > 0$. Тогда в силу гипотезы 4 вероятность его дожития до возраста x лет может быть приближенно найдена с помощью формулы из утверждения 2:

$$P(H_x > 0 | H_{x-1} > 0) = P(H_{x-1} + \Delta H_x > 0 | H_{x-1} > 0) \approx \frac{\int_0^{\infty} f_{\mu_{H_{x-1}}, \sigma_{H_{x-1}}}(x) F_{0,1}((x + \mu_{\Delta H_{x,t}})/\sigma_{\Delta H_{x,t}}) dx}{F_{0,1}(\mu_{H_{x-1}}/\sigma_{H_{x-1}})}$$

⁵Здесь точкой обозначены значения параметров для различных возрастов.

(приближенный характер связан с тем, что H_{x-1} имеет приближенно нормальное распределение, в то время как формула основана на нормальных распределениях).

Таким образом, на основе параметров распределений начального уровня здоровья и приращений здоровья $\mu_{H_0,t}, \sigma_{H_0,t}^2, \mu_{\Delta H,x,t}, \sigma_{\Delta H,x,t}^2$ могут быть аппроксимированы вероятность дожития индивида до возраста 1 год, а также вероятности дожития до возраста x при условии, что индивид дожил до возраста $x-1$. При наличии данных о динамике численности представителей каждой когорты населения (группы индивидов, родившихся в определенный год), соответствующие вероятности могут быть оценены эмпирически как отношения численностей соседних по диагонали элементов таблицы динамики возрастной структуры населения:

$$P(H_x > 0 | H_{x-1} > 0) \approx N_{x,t} / N_{x-1,t-1},$$

где $N_{x,t}$ – численность возрастной группы x (целых лет) в год t .

Однако вследствие искажающего влияния миграции пара «соседних» элементов возрастной структуры $N_{x-1,t-1}, N_{x,t}$ может содержать представителей различных когорт, при этом отношение $N_{x,t} / N_{x-1,t-1}$ может быть больше единицы. Например, для динамики возрастной структуры женщин Саратовской области в 1990–2011 гг. (на начало года) по однолетним возрастным группам (данные Единой межведомственной информационно-статистической системы [3]) достаточно распространено немонокотное изменение численности возрастной структуры по диагоналям таблицы. Этот эффект представлен на рис. 3. На каждой «диагонали» возрастной структуры⁶ найден элемент, который не превышает предыдущего элемента «диагонали», а все последующие элементы (численности возрастных групп) не возрастают; эти элементы выделены светлым тоном, остальные – темным.

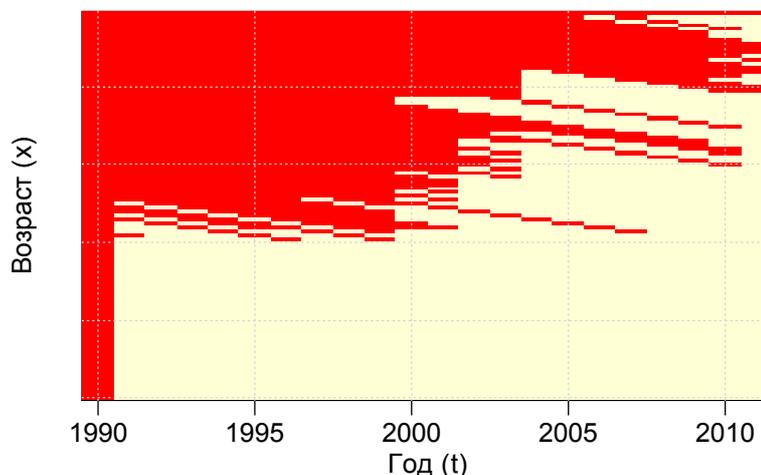


Рис. 3. Светлым тоном выделена область монотонного убывания численностей возрастных групп вдоль «диагоналей» возрастной структуры женщин Саратовской области в 1990–2011 гг. (возраст 0–99 лет)

Как видно из рис. 3, немонокотность изменения численностей возрастных групп вдоль диагоналей таблицы возрастной структуры проявляется, в основном, для младших возрастных групп, при этом интенсивность миграционного «перемешивания» когорт с течением времени не остается постоянной. Наличие больших областей перемешивания в области юных возрастов затрудняет применение предлагаемой модели.

Для практической реализации оценивания параметров вероятностных распределений предполагается использовать метод максимального правдоподобия. Другой возможностью является использование так называемой стохастической аппроксимации – метода поиска минимума целевой функции, значения которой содержат шумовую составляющую. В качестве целевой функции может быть принят средний квадрат расхождений реальных численностей возрастных групп, пересчитанных в модельное население, и воспроизведенных численностей возрастных групп модельного населения (например, 10000 условных человек). Значительное количество параметров оптимизации в рассматриваемой ситуации требует применения методов, обеспечивающих достаточно быструю сходимость. В качестве такового может быть использован разработанный Джеймсом С. Споллом метод стохастической аппроксимации, основанный на одновременном возмущении параметров (Simultaneous Perturbation Stochastic Approximation), хорошо зарекомендовавший себя для широкого класса задач. Его характеризуют простота и высокая скорость сходимости (при адекватном выборе параметров алгоритма).

В заключение отметим, что теоретический анализ модели, ориентированной на «объяснении» смертности населения на основе скрытых переменных – уровней здоровья населения, убеждает в потенциальной применимости данного подхода как для решения различных проблем теоретической демографии, так и для обоснования демографической политики. Формулировка модели создает достаточно большое пространство для анализа динамических аспектов смертности, а также открывает возможности включения в модель различных факторных переменных, в том числе, данных о заболеваемости, травматизме и т.д. во взаимосвязи с оцениваемым уровнем здоровья. Также сами оценки уровня здоровья населения, при всей их условности, по нашему мнению, могут быть использованы в качестве инструмента изучения населения, позволят количественно охарактеризовать как текущее состояние населения, так и оценить различные аспекты эффективности демографической политики государства.

Приложение

Доказательство утверждения 1 (набросок). Мы предполагаем, что распределение X достаточно близко к нормальному и основываем аппроксимацию на равенствах для математического ожидания и дисперсии. Выражение для μ_Z следует из равенства $MZ = MX + MY$ и упоминавшейся ранее формулы математического ожидания логнормального распределения и свойства

⁶ Возраст на диаграмме увеличивает в направлении вниз, год – в направлении вправо.

нормального распределения. В силу независимости $X, Y \sigma^2(Z) = \sigma^2(X) + \sigma^2(Y)$. Выражение для σ_Z^2 следует из формулы дисперсии логнормального распределения [1, с. 60] и свойства нормального распределения.

Доказательство утверждения 2. По определению,

$$P(Z > 0 | X > 0) = P(X > 0, Z > 0) / P(X > 0).$$

Вероятность в знаменателе находится с помощью простых свойств нормального распределения:

$$P(X > 0) = 1 - P(x \leq 0) = 1 - F_{0,1}(-\mu_X / \sigma_X) = F_{0,1}(\mu_X / \sigma_X).$$

Обозначая для краткости плотности распределения $X, Y p_X(x), p_Y(y)$ соответственно и пользуясь независимостью X и Y , вероятность в числителе находим интегрированием по двумерной области:

$$P(X > 0, X + Y > 0) = P(X > 0, Y > -X) =$$

$$= \int_0^{\infty} dx \int_{-x}^{\infty} p_X(x) p_Y(y) = \int_0^{\infty} p_X(x) dx \int_{-x}^{\infty} p_Y(y);$$

второй интеграл совпадает с

$$P(Y > -x) = 1 - P(Y \leq -x) = 1 - F_{0,1}((-x - \mu_Y) / \sigma_Y) = F_{0,1}((x + \mu_Y) / \sigma_Y),$$

откуда и следует формула утверждения.

Литература

1. Хастингс Н., Пикок Дж. Справочник по статистическим распределениям. М.: Статистика, 1980. С. 60.
2. R Core Team (2013). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL: <http://www.R-project.org> (дата обращения 14.04.2014).
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (дата обращения 14.04.2014).
4. Spall, J. C. (2012), "Stochastic Optimization", in Handbook of Computational Statistics: Concepts and Methods (2nd ed.) (J. Gentle, W. Härdle, and Y. Mori, eds.), Springer-Verlag, Heidelberg, Chapter 7, pp. 173–201.

Калиева О. М.¹, Михайлова О. П.², Бисенова А.³, Фёдорова О. В.⁴

¹К.э.н., доцент; ²к.э.н., доцент; ³студент; ⁴магистрант, Оренбургский государственный университет

ЭТИМОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ «БРЕНД»

Аннотация

Осуществляя свою деятельность в области маркетинга, мы сталкиваемся с такими понятиями, как бренд и брендинг. Однако, не все участники рынка в полной мере осознают, что они собой представляют.

Что касается понятия брендинг – тут всё неоднозначно. Брендинг – это процесс создания и развития бренда. А вот точек зрения насчет понятия «бренд» множество. Таким образом, нам необходимо выяснить этимологию понятия и рассмотреть мнения авторов, их сходства и различия.

С помощью анализа разных точек зрения авторов нам предстоит рассмотреть различные варианты понятия «бренд», найти определение, которое наиболее полно отражает его суть.

Ключевые слова: маркетинг, брендинг, бренд.

Kaliev O.M., Mikhailova O.P., Bisenova A., Fedorova O.V.

PhD in Economics., associate professor; k.e.s., associate professor; student; magisrtrant, Orenburg State University

ETYMOLOGY CONCEPTS " BRAND "

Abstract

Through its work in the field of marketing, we are confronted with concepts such as brand and branding . However , not all market participants are fully aware of what they represent.

Regarding the concept of branding - everything odnoznachno . Branding - the process of creation and development of the brand. But points of view about the concept of " brand " set. Thus, we need to know the etymology of the concepts and consider the views of the authors, their similarities and differences.

By analyzing the different perspectives of the authors we have to consider different variants of the concept of "brand" , a definition that best reflects its essence.

Keywords: marketing, branding , brand.

Термин «бренд» происходит от древнескандинавского «brandr», перевод которого значит «жечь», «огонь». Так называли клеймо, которое владельцы скота ставили на своих животных.

В дальнейшем появились наиболее полные толкования понятия «бренд», а так как поток информации непрерывно увеличивается в последние три десятилетия, данное понятие постоянно находится в центре внимания теоретиков и практиков маркетинга. За этот период значение, элементы и отношения в системе понятий значительно видоизменялись.

Причиной общей неопределенности является динамичность развития категории. Ниже представлены некоторые основные подходы к понятию.

1 Бренд — это символика и идеология организации, ее лицо и слова. На всеми известном сайте Википедии (а именно — в англоязычной версии), бренд значитс как «собрание изображений и идей производителя, например, логотип, слоган и т.п... Бренд — это символ, который воплощает в себе все, чем является сама компания» [1].

Американская маркетинговая ассоциация (АМА) утверждает, что брендом является имя, термин, знак, символ, дизайн или их комбинация, которая служит для идентификации товаров и услуг продавца и выделения их среди конкурентов [2].

Дэвид Аакер, гуру маркетинга, глава успешной компании, которая работает в области брендинга, высказал аналогичное мнение: «Бренд — отличительное имя и/или символ, цель которого заключается в выделении товаров и услуг одного производителя из массы аналогичных товаров и услуг». В частности идеология и символы фирмы называются брендом и подробно представлены в бренд-буках. В том случае, если меняются картинки или сообщения, отражающие образ компании, процесс является ребрендингом.

Если бренд — это лишь лицо и слова организации, то логично предположить, что выражение «создать сильный бренд» значит нарисовать красивые картинки и выдумать сладкую сказку, а затем ждать, когда пойдет золотой дождь. Но в реальности такая схема не работает, иначе дизайнеры и менеджеры в области PR зарабатывали бы намного больше.

2 Бренд — это образ, складывающийся в голове у окружающих людей. Скотт М. Дэвис, автор книг по брендингу, утверждает: «У целевой аудитории нет отношений с товаром, но есть отношения с брендом. В некотором смысле бренд — это совокупность обещаний. Он включает в себя доверие, последовательность и определенные ожидания. Наиболее сильные бренды мира заняли уголок в сознании потребителя...»⁷.

Если взять во внимание то, что бренд — это «идея о вас» окружающих людей, то становится ясно, как работает система. Ваш бренд находится не в вашем офисе, а в голове потребителей. Бренд (их идея о вас) способствует выбору или отказу от вашего товара покупателями, вступлению или отказу от отношений с вашей компанией партнеров, атаке вашей компании или пренебрежению ее существования конкурентами, гордости за компанию или поиску нового места работы сотрудниками. [3]

3 «Бренд — не вещь, не продукт, не фирма и не организация. Брендов нет в реальном мире — это ментальные конструкции. Бренд лучше всего характеризовать как сумму общего опыта человека, его восприятие вещи, продукта, компании или организации. Бренды существуют в виде образа или конкретных людей, или общества»⁸.

4 «Мы определяем бренд как торговую марку, вбирающую в себя в глазах потребителя четкий и значимый набор ценностей и атрибутов. Продукт произведен на фабрике. Но из него получается бренд только в том случае, если включает множество ощутимых, неощутимых и психологических факторов. Главное, необходимо помнить: бренды не создаются производителем. Они существуют лишь в сознании потребителя»⁹.

5 «Бренд — это намного шире, чем реклама или маркетинг. Это все, что ассоциируется в голове у человека относительно продукта, когда он видит его логотип или слышит название»¹⁰.

6 «Идентифицируемый продукт, сервис, личность или место, которые созданы таким образом, что потребитель или покупатель воспринимает определенную добавленную ценность, наилучшим образом отвечающую его потребностям»¹¹.

7 «Совокупность восприятий в сознании потребителя» — это, наверное, лучшее определение бренда, ставящее в тупик всякого маркетолога со стажем или директора фирмы любого масштаба. С одной стороны, никто не знает, что такое «совокупность восприятий». С другой — никто не может точно сказать, что такое «сознание потребителя». Тем не менее определение хорошее: действительно, бренд как таковой не находится у нас в голове, однако там по полочкам разложены различные ассоциации, которые связаны с ним. [4]

Итак, бренд — это многоаспектное понятие, точек зрения по поводу которого достаточное количество. Анализируя мнения авторов по поводу данного термина и сравнивая разные варианты понятия бренд, становится ясно, что можно рассматривать данное понятие с позиций организации, которой создает марочный продукт или услугу, или же с позиций покупателя, который воспринимает данный бренд.

Таким образом, бренд — это ни вещь, ни продукт, ни компания или организация. Брендов нет в реальном мире — это ментальные конструкции. Бренды — это сумма всего опыта человека, то, как он воспринимает вещи, продукты, компании или организации. Бренды существуют в виде образа в сознании или конкретных людей, или общества.

Литература

1. Wikipedia [Электронный ресурс] URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Brand> (дата обращения 09.04.2014).
2. American Marketing Association [Электронный ресурс] URL: http://www.marketingpower.com/_layouts/Dictionary.aspx?dLetter=B (дата обращения 09.04.2014).
3. Савина, А. А. Брендиг по полочкам // Маркетинговые коммуникации. — 2011. — № 4. — С. 202-212.
4. Мамлеева, Л., Перция, В. Анатомия бренда. М., СПб.: Вершина, 2007. — 222 с.

Мурар В.И.¹, Осипов П.И.²

¹Студент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ²доцент, заместитель заведующего кафедрой "Конституционное и муниципальное право", Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

МОДЕЛИ УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВА В КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация

Экономика любой страны не в состоянии эффективно функционировать и развиваться самостоятельно, без соразмерного вмешательства государства. Государственная собственность играет важнейшую роль в функционировании государства, обеспечении экономической стабильности и позволяет ему выполнять свои социальные функции. В статье рассмотрены различные модели участия государства в управлении хозяйственными обществами и их особенности.

Ключевые слова: государство, модель, компания с государственным участием

Murar V.I.¹, Osipov P.I.²

¹Student, Financial University under the Government of the Russian Federation; ²Associate Professor, Deputy Head of Department "Constitutional and Municipal Law" Financial University under the Government of the Russian Federation

MODEL STATE PARTICIPATION IN CORPORATE RELATIONS

Abstract

The economy of any country is not able to function effectively and to develop independently, without a commensurate state intervention. State ownership plays an important role in the functioning of the state, ensures economic stability and allows it to perform its social function. The article reveals various models of state involvement in the management of business entities and their features.

Keywords: government, model, the company with state participation

В настоящее время государство выступает в роли необходимого регулятора общественных отношений, в том числе экономических. Главными причинами государственного регулирования рыночной экономики являются ее несовершенство, недостатки, провалы, ограниченные возможности. Как правило, такое регулирование проводится разными способами, в том числе

⁷ Davis Scott M. (2002) Brand Asset Management: Driving Profitable Growth Through Your Brands. Jossey-Bass.

⁸ James R. Gregory, из книги «Leveraging the Corporate Brand»

⁹ Charles Brymer, генеральный менеджер Interbrand Schecter

¹⁰ David F. D'Alessandro, генеральный менеджер John Hancock, из книги «Brand Warfare: 10 Rules for Building the Killer Brand»

¹¹ Leslie De Chernatony, профессор Brand Marketing и директор Centre for Research in Brand Marketing в Birmingham University Business School, автор нескольких книг по брендингу

выделяют государственный (или общественный) сектор экономики в случае, когда государство является собственником в юридических лицах.

Для определения российской модели участия государства в управлении хозяйственными обществами и их особенностей обратим внимание на классификацию, предлагаемую зарубежными авторами, в соответствии с которой выделяют несколько основных моделей управления госкомпаниями[5]:

- «децентрализованная» или «отраслевая» модель (decentralized or sector model), применяющаяся в Великобритании и Финляндии и характеризующаяся распределением прав по управлению акционерными обществами между несколькими профильными министерствами и ведомствами. Главным минусом данной модели является совмещение компетенции в деятельности этих министерств и ведомств;

- «двойная модель» (dual model), наиболее распространена в странах ОЭСР, таких как Греция, Швейцария, Турция, Мексика, Италия, Новая Зеландия, Южная Корея. В данном случае управление реализуется совместно с профильными и общими министерствами. В большинстве государств развитие двойной модели стало результатом возрастания влияния их национальных министерств. Главный плюс - это возможность эффективного использования систем сдержек и противовесов, учитывая особенности, как определенных отраслей, так и экономики в целом. Минусом выступает возможность размывания ответственности, ввиду наличия двух источников формирования управленческих решений, а так же определенная подчиненность руководителя министерствам;

- «централизованная» модель (centralized model), при которой управление реализуется посредством единого министерства или агентства, управляющего большинством госкомпаний. В Дании, Испании, Королевстве Нидерландов управление осуществляет Министерство финансов, в Норвегии и Швеции – Министерство промышленности.

- «альтернативная» модель, которую выделяют в качестве дополнительной модели управления. В данном случае акции компаний с государственным участием передаются специально созданным холдингам, которые подконтрольны государству. Так, в некоторых странах холдинги включают несколько компаний с государственным участием для достижения общих целей, например, развитие определенных отраслей промышленности с привлечением государственных инвестиций. К таким холдингам относятся «OIG» (Австрия), «IRI» (Италия), «SASAC» (Китай). Более того, создаются холдинги, фактически имеющие статус государственного органа. При этом, данные холдинги формируются не в политических или социальных целях, а для повышения эффективности руководства коммерческой деятельностью предприятий с помощью инструментов корпоративного управления. Примером можно назвать «Temasek» (Сингапур), «Самрук» (Казахстан).

В настоящее время многие исследователи спорят о модели, которая применяется в России.

Так, с одной стороны модель управления хозяйственными обществами с участием государства в России признают «смешанной». Обосновывается это тем, что права акционера от имени государства реализует как Правительство РФ, так и различные федеральные органы исполнительной власти (не только Федеральное агентство по управлению государственным имуществом), а в случаях, установленных законом – и государственные корпорации.

С другой стороны утверждают, что для России характерна «централизованная» модель управления корпорациями с государственным участием, а так же частично применяется «альтернативная» модель управления.[4] При этом, «альтернативная» модель управления реализуется в случаях управления акциями госкомпаний с помощью государственных корпораций, а также государственных холдингов.

Таким образом, исследователи различным образом интерпретируют управление российскими хозяйственными обществами с участием государства, которое может осуществляться наряду с Росимуществом, в случаях установленных законом, Правительством РФ, другими уполномоченными органами исполнительной власти, государственными холдингами и государственными корпорациями.

Литература

1. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. № 7. Ст. 785.
2. Федеральный Закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
3. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2004 г. № 783 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)» // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 5073
4. Корпоративное право: учебный курс: учебник / отв. ред. И.С. Шиткина. – М.: КНОРУС, 2011
5. Молотников А.Е. Особенности участия государства в управлении акционерными обществами // Слияния и поглощения. 2009. № 4;

Мухина Е.Р.

Аспирант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЛИНГА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В статье проанализированы проблемы внедрения систем управленческого учета и контроллинга на предприятиях. Определен круг психологических проблем. Сформулированы основные причины сопротивления сотрудников внедрению системы управленческого учета и контроллинга.

Ключевые слова: управленческий учет, контроллинг, проблемы внедрения.

Mukhina E.R.

Postgraduate student, State national research polytechnic university of Perm

PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT ACCOUNTING AND CONTROLLING FOR ENTERPRISES

Abstract

The article discusses the problems of implementation of management accounting and controlling enterprises. The range of psychological problems is defined. The basic causes of resistance employees for implementation of management accounting and controlling are formulated.

Keywords: management accounting, controlling, implementation issues.

В последнее время все больше внимания уделяется вопросам развития управленческого учета, контроллинга на предприятиях. На развитие и совершенствование системы управленческого учета в организациях, в том числе и на предприятиях электротехнической отрасли, направлены усилия многих зарубежных и отечественных специалистов. Актуальными являются вопросы разработки, внедрения системы управленческого учета, выбора специализированного программного продукта, проблемы функционирования и оценки эффективности управленческого учета, аспекты анализа эффективности функционирования системы контроллинга. Однако при принятии решения о необходимости использования системы, позволяющей пользователям получить прозрачную, своевременную, полную информацию, предприятие наталкивается на ряд проблем.

По мнению Жилиной Н.Н. и Загидуллиной Т.С. [1] все проблемы, возникающие при внедрении систем управленческого учета и контроллинга, можно подразделить на ряд категорий (рис.1).

Данные особенности порождают такие проблемы, как: потеря традиционных сбыта продукции и затруднения в поиске новых каналов; недостаточная согласованность в действиях руководящего состава; отсутствие понимание у сотрудников стратегии развития; отсутствие своевременной, полной, достоверной информации о состоянии организации. Все это снижает эффективность деятельности организации.

Рассмотрим блок психологических проблем, заключающихся в сопротивлении сотрудников внедрению и функционированию систем управленческого учета и контроллинга. По мнению Франка Е.В. [2], можно выделить ряд причин сопротивления сотрудников изменениям. Эти причины исследователь предлагает анализировать с двух точек зрения: со стороны отдельного человека и со стороны коллектива.

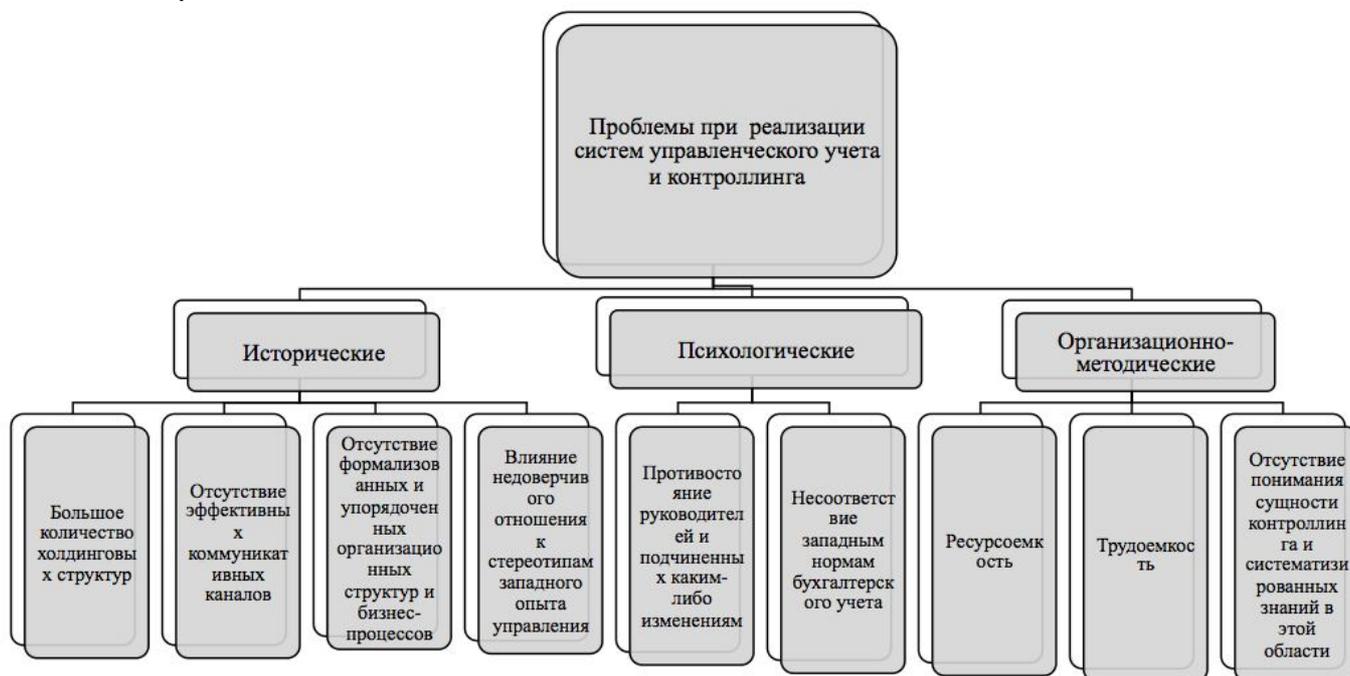


Рис.1 Проблемы при внедрении систем управленческого учета и контроллинга на предприятиях

При этом к индивидуальным причинам сопротивления он относит:

- Нарушение привычек, традиций, ценностей, что говорит об отсутствии знаний о выгодах проводимых нововведений, нарушающих устоявшиеся традиции;
- Эгоистический интерес, т.е. боязнь личных потерь в результате изменений в ходе внедрения систем управленческого учета и контроллинга;
- Различное восприятие нововведений, возникшее по причине отсутствия полной и достоверной информации о предстоящих изменениях;
- Потеря престижа, или опасения сотрудников относительно сохранения компетенции;
- Недоверие к технологии проведения изменений, вызванное сомнением в компетентности инициаторов изменений;
- Желание сохранить установившиеся хорошие взаимоотношения, которых непосредственно коснутся изменения.

Проблемы данной категории представляется возможным устранить путем разъяснений относительно сущности предстоящих нововведений.

К организационным причинам сопротивления относятся:

- Групповая инертность;
- Угроза перемен в устоявшихся отношениях подчиненности;
- Опасение изменений в устоявшемся порядке распределения ресурсов.

Организационные причины сопротивления изменениям также можно преодолеть частично путем разъяснений, частично путем более активного включения сотрудников в предстоящие мероприятия. Предполагается усиление роли отдельных лиц в процессе разработки и внедрения систем управленческого учета и контроллинга. Необходимо повысить заинтересованность сотрудника в эффективном функционировании данных систем. По мнению автора, данные мероприятия позволят ускорить процесс внедрения указанных систем и, тем самым, обеспечить развитие предприятия.

Литература

1. Жилина Н. Н., Загидуллина Т. С. Зарубежные модели контроллинга и возможности их применения в России/ Н.Н. Жилина, Т.С. Загидуллина //Международный бухгалтерский учет– 2011. - №36. – С.62-66.
2. Франк Е. В. Как управлять организационными изменениями? / Е.В. Франк // Российское предпринимательство. – 2012. - №5. – С.38-43

Мухина Е.Р.

Аспирант, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА СИСТЕМУ КОНТРОЛЛИНГА

Аннотация

В статье проанализированы подходы к определению контроллинга. Приведена историческая справка основных этапов развития контроллинга с указанием круга решаемых задач. Предложено авторское определение контроллинга.

Ключевые слова: контроллинг, концепции контроллинга, задачи контроллинга.

Mukhina E.R.

Postgraduate student, State national research polytechnic university of Perm
THE EVOLUTION OF VIEWS ON CONTROLLING SYSTEM

The article discusses the approaches to the determination of controlling. The main stages of controlling's development are described. The author's definition of controlling is proposed.

Keywords: controlling, controlling concept, controlling tasks.

На разных этапах исторического развития ученые по-разному трактовали сущность контроллинга. Часть исследователей (Анискин Ю.П., Павлова А.М., Карминский А.М., Коротков Э.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Уткин Э.А., Мырынюк И.В. и другие) определяли контроллинга как отдельную концепцию менеджмента, ряд авторов (Ананькина Е.А., Данилочкина Н.Г., Хан Д.) рассматривали его как самостоятельный инструмент, третьи отождествляли с функцией управления.

Опираясь на труды исследователей в области контроллинга [1, 2, 3, 4, 5, 6], автор предлагает свести концепции развития контроллинга в таблицу 1.

Таблица 1. Концепции контроллинга

№	Наименование концепции	Временные рамки	Характеристика концепции
1	Концепция контроллинга, ориентированная на систему учета	1930-1970	В рамках данной концепции основной сферой деятельности контроллинга является система учета. Контроллинг рассматривается как совокупность организационных мероприятий по совершенствованию документооборота в рамках управленческого учета. Данная концепция рассматривает преимущественно управление затратами на базе информационных технологий для переориентации учета из прошлого в будущее, а также создание на базе учетных данных информационной системы поддержки управленческих решений, связанных с планированием и контролем над деятельностью предприятия.
2	Концепция контроллинга, ориентированная на управленческую информационную систему	1970-1980	Основная цель контроллинга в рамках данной концепции определяется как создание общей информационной системы управления. В круг задач контроллинга входят: разработка концепции единой информационной системы, ее внедрение, координация функционирования информационной системы, оптимизация информационных потоков. Данная концепция является развитием концепции, ориентированной на систему учета, основывается на всей системе целей предприятия, как следствие - расширяет охват информационной базой контроллинга деятельности организации.
3	Концепция контроллинга, ориентированная на управление	1980-2000	Контроллинг в рамках данной концепции выступает как система координации планирования, контроля и информационного обеспечения, за счет расширения координационной составляющей. Под контроллингом понимается: <ul style="list-style-type: none"> • набор вспомогательных средств принятия решений и руководства посредством ориентированного на успех планирования, управления и контроля над организацией во всех сферах; • инструмент управления или концепция руководства предприятием с базовыми функциями планирования, анализа и контроля; • инструмент и интегральная часть системы управления, акцентирующая внимание на функциях планирования и контроля Данная концепция делает упор в отличие от предыдущих на планирование и контроль, а также на координацию всей системы управления.
4	Концепция стратегической навигации	С 2000г. по настоящее время	Под контроллингом понимается информационно-аналитическая поддержка стратегического менеджмента. Задачи контроллинга в рамках данной концепции: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка информации и консультирование при решении задач стратегического планирования, контроля и анализа; • создание инструментов для численного измерения стратегических намерений и потенциалов. При этом задачи оперативного контроллинга автоматизированы. Таким образом, усилия концентрируются на информационно-аналитической поддержке стратегического управления, т. к. именно на этом уровне можно обеспечить будущую эффективность деятельности организации.

5	Концепция оптимизации интересов заинтересованных лиц	С 2000г. по настоящее время	На данном этапе развития в качестве основной задачи контроллинга рассматривается оптимизация интересов всех заинтересованных лиц (собственников бизнеса, руководящего состава, работников, поставщиков, покупателей и т.д.), баланс интересов организации и наиболее влиятельных институтов, ориентир на внешних клиентов
6	Концепция «нового» контроллинга	С 2000г. по настоящее время	Данная концепция основной задачей контроллинга ставит содействие менеджерам в процессе самоуправления. При этом отводит контроллеру роль консультанта и поставщика релевантной информации для эффективного выполнения управленческих функций.

Итак, по данным таблицы 1 можно утверждать, что менялись взгляды на наполнение сущности термина «контроллинг», претерпевали изменение подходы к определению функционала контроллинга (круг задач контроллинга охватывал систему управления затратами, разработку концепции единой информационной системы, координацию всей системы управления, подготовку информации и консультирование при решении задач стратегического планирования, контроля и анализа, оптимизацию интересов всех заинтересованных лиц, содействие менеджерам в процессе самоуправления т.д.).

По мнению автора, на современном этапе в условиях неопределенности деловой среды под контроллингом понимать подсистему системы управления предприятием, главной задачей которой следует считать направленность на повышение гибкости к изменениям внутри и вне организации, что обеспечивает прозрачность информации, требуемой руководству для принятия грамотных управленческих решений.

Литература

1. Карминский А.М. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примак, С.Г. Фалько. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 256 с.
2. Малышева Л.А. Какой контроллинг нужен предприятиям? // Директор информационной службы URL: <http://www.osp.ru/cio/2002/07-08/172241/> (дата обращения: 30.03.2014).
3. Салимова Т.А., Родина Е.Е. Интеграция концепций контроллинга и всеобщего управления качеством в целях повышения эффективности управления предприятием/ Т.А.Салимова, Е.Е. Родина // Контроллинг. – 2008. – №2 (26). – С. 30-37.
4. Уткин Э.А., Мырынюк И.В. Контроллинг: российская практика /Э.А. Уткин, И.В. Мырынюк. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 272 с.
5. Фалько С.Г. Контроллинг для руководителя / Фалько С.Г. – М.: Институт Контроллинга, 2006. – 196 с.
6. Хорват П. Концепция контроллинга: Управленческий учет. Система отчетности. Бюджетирование / Horvath @ Partners; пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 269 с.

Мысник В.Г.¹, Марчеля Н.В.²

¹Доктор экономических наук, профессор, Межрегиональный институт экономики и права; ²менеджер, туристическая фирма «Солен», Хорватия, г. Риека

ДИСКРИМИНАЦИЯ НАЕМНЫХ РАБОТНИКОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА

Аннотация

В статье определена сущность и роль дискриминации на Российском рынке труда, дается классификация социально-уязвимых групп населения, анализируются некоторые статьи трудового кодекса РФ, запрещающие дискриминацию.

Ключевые слова: дискриминация, наемный работник, рынок труда

Mysnik V.G.¹, Marchelya N.V.²

¹Doctor of Economic Sciences, professor.

Russian Federation, St.Petersburg, Interregional Institute of Economics and Law; ²Manager of the tour operator «Solen», Croatia, Rijeka.

DISCRIMINATION OF HIRED WORKERS IN THE RUSSIAN LABOUR MARKET

Abstract

The article defines the role of the discrimination in the Russian labour market and analyses the classification of the vulnerable group of population.

Keywords: discrimination, hired worker, Russian labour market.

Наёмный работник - человек (физическое лицо), нанятый для выполнения работ по заключенному трудовому договору.

Наемные работники составляют ныне самую крупную по численности и влиянию социальную группу в развитых странах современного мира. До сих пор наемные работники рассматривались исключительно в рамках общего экономического процесса, как один из факторов производства (труд, рабочая сила) или же, как один из параметров экономической конъюнктуры (уровень занятости, безработицы). Между тем наемные работники — явление сложное и многомерное. Они в значительной степени определяют облик гражданского общества и стабильность социальных институтов во многих странах мира. И далее, рынок труда, где собственно, говоря, и находит свое выражение феномен найма, резко отличается от других рынков, причем эти отличия во многом определяются культурными и институциональными факторами.

Мировые изменения в экономике и политике вновь выдвинули на передний план извечную проблему правильного соотношения между достижением экономического роста и обеспечением социального прогресса. С одной стороны, реформы нацелены на усиление конкуренции, на рост подвижности рынка труда, его адаптивности к новым экономическим условиям. С другой стороны, ставка на подъем экономической эффективности ведет к массовым увольнениям, усилению поляризации доходов, маргинализации части населения, ухудшению социально-трудовых отношений.

Субъектами рынка труда промышленно развитых стран являются: во-первых наемные работники со стабильными рабочими местами, защищенные трудовым законодательством, интересы которых отстаивают профсоюзы; во-вторых, рабочие, вынужденные работать за более низкую зарплату на нерегулярной основе, нередко в неформальном секторе и в третьих - безработные. В двух последних категориях немалую долю составляют представители так называемых маргинальных слоев.

К маргинальным слоям относят иммигрантов, инвалидов, лиц пожилого возраста, подростков, матерей-одиночек, длительно безработных, представителей национальных меньшинств - другими словами, лиц, которые зачастую подвергаются дискриминации со стороны работодателей.

Как правило, они имеют более низкий уровень жизни, ограниченные возможности в получении образования и профессиональной подготовки. Многие из них заняты на случайной, опасной или временной работе, не требующей квалификации. Представители маргинальных слоев в наибольшей степени подвержены риску безработицы. Именно они преобладают среди так называемых отчаявшихся работников, т.е. людей, переставших искать работу после длительных неудачных попыток. Их достаточно много среди молодежи, женщин и инвалидов.

Ученые, исследующие российский рынок труда маргинальные слои населения обычно называют более мягко как социально-уязвимые группы населения. Уязвимый согласно словарям русского языка это тот, кого легко уязвить (оскорбить, глубоко обидеть). Семантический смысл происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или не принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в органы федеральной инспекции труда и (или) в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда. Однако в реальности предметом защиты от дискриминации по полу, расе, национальности, языку, месту жительства, убеждениям являются далеко не все элементы социально-трудовых отношений, а только прием на работу и оплата труда. В статье 64 ТК РФ подчеркивается, что какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

В статье 132 ТК РФ записано: «Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. Запрещается какая-либо дискриминация при установлении и изменении размеров заработной платы и других условий оплаты труда».

Однако нигде не говорится о равенстве возможностей при продвижении по службе, профессиональной переподготовке и повышении квалификации, повышении оплаты труда и др. Несостоятельность в оценке обществом этой стороны трудовых отношений заключается еще и в том, что в нормативных документах не определены субъекты, общественные институты, обеспечивающие реализацию и контроль политики равных возможностей.

Дискриминация - это непризнание или ограничение прав личности по мотивам социальной, расовой, национальной или языковой принадлежности, пола, возраста, религии, цвета кожи, политических или иных убеждений. Дискриминация выступает как антипод принципа равенства. Это юридически или фактически установленное неравенство людей.

Понятие дискриминации относится к новому времени, когда в результате буржуазно-демократических революций было уничтожено разделение общества на сословия и провозглашен принцип равенства всех граждан перед законом. Одновременно, однако, устанавливались различные цензы, означавшие, по существу, введение дискриминационного режима для отдельных категорий населения. В процессе демократизации общества и государства система цензов была ликвидирована. Однако тоталитарные государства широко рабочее время. Хотя часть из них предпочитают именно такую форму занятости, для многих она оказывается вынужденной. Женщины, работающие временно, получают зарплату на 15-20% ниже постоянно занятых, их увольняют без выходных пособий и т. д.

Уровень безработицы среди женщин значительно превышает уровень мужской безработицы. Большинство безработных женщин ищут работу более года. Женщины, как правило, ищут работу по найму, их меньше, чем мужчин привлекает самостоятельная занятость.

Стратегическим вопросом остается совмещение семейных обязанностей и профессиональной деятельности. Наличие детей часто мешает карьере женщин, дестабилизирует их занятость, снижает шансы на сохранение и поиск нового места работы. Семейные обязанности не являются, безусловно, единственным фактором неустойчивости женской занятости. Но решение этой проблемы позволило бы значительно продвинуться на пути к равенству между мужчиной и женщиной в профессиональной сфере, тем более что развитие сети учреждений по присмотру за детьми, системы ухода за престарелыми могло бы способствовать созданию новых рабочих мест. Особо неприглядна дискриминация в отношении инвалидов. Как правило, инвалидам предоставляется самая простая работа, не требующая особой квалификации. Часто это сидячая работа с ограниченным кругом обязанностей либо вспомогательная работа в сфере услуг и торговли. Технический прогресс способствует адаптации рабочих мест к возможностям инвалидов. Но предприниматели зачастую предпочитают здоровых рабочих, которых можно использовать более гибко и без организации специальных рабочих мест. Сложности в реализации права на труд приводят к тому, что лишь часть инвалидов, стремящихся найти работу, реализуют свои намерения. Для расширения социально-экономической интеграции инвалидов Международная организация труда приняла специальную Конвенцию, касающуюся профессиональной реабилитации и занятости инвалидов, которую ратифицировали уже более 50 стран.

Обычным делом стала дискриминация иммигрантов. Трудящиеся-мигранты во все времена и во всех странах подвергались и подвергаются дискриминации. Она касается всех аспектов: занятости, зарплаты, социальных выплат и льгот и т.п. Известно, что мигрантам труднее, чем коренным жителям, получить рабочие места, за исключением малопривлекательных. При этом иммигрантам реже, чем коренным рабочим, предоставляется возможность профессионального обучения и повышения квалификации. Заработная плата мигрантов по сравнению с коренными жителями, занятыми на одинаковых работах, как правило, занижена.

В настоящее время, трудовая иммиграция является самым массовым и динамичным миграционным потоком в России. Привлечение иностранных работников на законных основаниях в экономику страны постоянно возрастает. Так, коэффициент миграционного прироста на 1000 чел. населения в России в 2011 году составил 2,2, тогда как в некоторых странах он отрицателен. Однако трудовая миграция на законном основании, по оценке экспертов, не превышает 10% -15% от реального числа работников-мигрантов, находящихся в стране которое, по разным оценкам, составляет от 7 до 15 млн. человек. Как показывает практика, мигранты занимают рабочие места, которые в основном не пользуются спросом у российских граждан из-за низкого уровня оплаты и тяжелых условий труда, а также рабочие места, которые не могут быть заполнены в связи с дефицитом кадров по определенным профессиям, специальностям. Результаты исследований показывают, что среднемесячная оплата труда иммигрантов на 20-30% ниже, чем у российских рабочих, которые получали более высокие премии и выгодные сверхурочные работы. Еще сложнее обстоит дело с различными социальными выплатами. Иммигрантов проще уволить или найти предлог для увольнения.

Проблемы дискриминации в социально-трудовой сфере мало исследованы в научной литературе, они сложны, многогранны и требуют постоянного внимания и решения.

Литература

1. Россия и страны мира. 2012: Стат. сб. /Текст/ - Росстат- М.:2012.- 380 с.
2. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2012: Стат. сб./Текст/ Росстат-М.: 2012- 319 с.

ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ НАЛОГОВЫХ ИНИЦИАТИВ В НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация

Цель: дать краткое описание принятых в 2012-2013 годах изменений в налоговом законодательстве РФ в области стимулирования инвестиций в освоение новых регионов добычи углеводородов. В рамках данной статьи рассмотрены лишь ключевые для отрасли, по мнению автора, изменения. Рассмотрение всех инициатив, осуществленных в данном направлении, может стать предметом отдельного изучения в силу объема и разнообразия затронутых ими сфер деятельности. Представленный труд может быть использован нефтяными компаниями в качестве основы для дальнейшего полномасштабного исследования.

Ключевые слова: НДС, налоговые льготы, шельф, трудноизвлекаемая нефть.

Nevedeeva E.R.

Master of Science, Total Exploration Production Russia

The overview of key tax incentives in Russian oil and gas industry

Abstract

The aim of this article is to give a brief description of tax system changes which were introduced in 2012-2013 period in order to stimulate the development of new hydrocarbon producing regions. Only those incentives which are crucial for the industry in the author's opinion are described here below. The overview of all package of tax incentives provided might become a subject of separate research due to the volume and variety of the fields of applicability. This particular article may be used by oil companies as a basis for further detailed and full-scaled analysis

Keywords: MET (Mineral extraction tax), tax incentives, offshore, tight oil.

В последние два года налогообложение нефтяной и газовой промышленности России является особым предметом обсуждения. Озабочившись вопросом восполнения падающей добычи при сохраняющейся зависимости государственного бюджета от нефтяных доходов, государство пошло навстречу инвесторам и ввело в действие несколько ключевых, по мнению автора, законов, которые либо значительно снизили налоговую нагрузку на отрасль (правда, с важной оговоркой: в средне- и долгосрочной перспективе), или открыли новые возможности перед производителями углеводородов.

Два источника восполнения будущей добычи углеводородов в Российской Федерации, как впрочем, и во всем мире, это континентальный шельф (преимущественно арктический) и трудноизвлекаемая нефть (tight oil). Соответственно, и меры по совершенствованию налоговой системы для производителей нефти и газа были направлены прежде всего в стимулирование разработки данной категории месторождений.

Рассмотрим их более подробно.

Шельфовые месторождения.

Начнем со специфического для отрасли налога, налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Поиск снижения налоговой нагрузки по НДПИ начался давно. Первый значительный шаг в этом направлении был сделан в апреле 2012 года, когда было выпущено знаменитое Постановление Правительства РФ №443-р, в котором давалось поручение профильным министерствам разработать и представить в Правительство проект закона, предусматривающего предоставление ряда льгот по НДПИ, по вывозной таможенной пошлине, по мерам таможенно-тарифного и налогового стимулирования в отношении имущества, используемого для реализации проектов по добыче нефти и газа на континентальном шельфе, а также ряд других. В результате уже спустя несколько месяцев мы стали свидетелями создания целого ряда совместных предприятий между крупнейшими иностранными компаниями (ExxonMobil, ENI, BP, Statoil) и государственными российскими (ОАО «НК «Роснефть», ОАО «Газпром») для работы на континентальном шельфе. Результатом поручения Правительства стала разработка и принятие 30 сентября закона N 268-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса российской федерации и отдельные законодательные акты российской федерации в связи с осуществлением мер налогового и таможенно-тарифного стимулирования деятельности по добыче углеводородного сырья на континентальном шельфе российской федерации».

Ниже в таблице автором представлены ключевые изменения, введенные этим законом в части расчета НДС и экспортной пошлины.

Таблица 1. Основные налоговые льготы для шельфовых проектов РФ¹²

	Море	Ставка вывозной таможен. пошлины	Ставка НДС (% от цены реализации)	Налог на имущ-во	Срок действия льготы (НДС/Экспортная пошлина)
Базовый	Азовское, Балтийское	0	30	0	5 лет, но не позднее 31 марта 2022 г/ до 31 марта 2032 г
Повышенный	Печорское, Белое, Черное (глубины до 100м), Охотское (южнее 55°северной широты), российская часть (российский сектор) дна Каспийского моря	0	15	0	7 лет, но не позднее 31 марта 2032 г/-
Высокий	Черное (глубины >100м), Охотское (севернее 55°северной широты или на ней), Баренцево (южнее 72°северной широты)	0	10	0	10 лет, но не позднее 31 марта 2037 г/ до 31 марта 2042 г
Арктический	Баренцево (севернее 72°северной широты и на ней) Карское, моря Восточной Арктики (Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово)	0	5	0	15 лет, но не позднее 31 марта 2042 г/-

¹² Составлено автором

Очень важно отметить, что данный закон внес не просто поправки в действующие ставки налогов и пошлин, а также каникулы по указанным платежам, но также, что наконец даны четкие определения некоторым понятиям, которые ранее либо отсутствовали, либо были неясно сформулированы, что создавало определенные правовые риски при реализации проектов. В частности, речь идет о том, что теперь даны четкие определения понятий «морское месторождение углеводородного сырья», «новое морское месторождение углеводородного сырья» (морское месторождение углеводородного сырья, дата начала промышленной добычи углеводородного сырья на котором приходится на период с 1 января 2016 года), «оператор нового морского месторождения углеводородного сырья», «дата начала добычи на морском месторождении», «искусственные острова». Помимо этого, расширился список месторождений, подлежащих льготному налогообложению, так как в него теперь включены месторождения российской части дна Каспийского моря (в предыдущей версии дно Каспийского моря не трактовалось как часть континентального шельфа РФ).

Трудноизвлекаемая нефть.

Как уже упоминалось, другим направлением стимулирования инвестиций в освоение новых месторождений является стимулирование разработки **трудноизвлекаемой нефти** (tight oil). Налогообложение в данной области регулируется положениями закона № 213-ФЗ «О внесении изменений в главы 25 и 26 части второй Налогового кодекса РФ и в статью 3 Закона РФ «О таможенном тарифе».

В данном случае льготы по НДС вводятся не путем освобождения от уплаты, а с помощью установления специальных значений коэффициентов, входящих в состав стандартной формулы расчета НДС по нефти.

Напомним, что для расчета ставки НДС на нефть используется следующая формула:

Налоговая ставка * Кц * Кв * Кз * Кд * Кдв,

Где:

Налоговая ставка – значение устанавливается законодательно и регулярно пересматривается (493 руб/т в 2014 году);

Кц - коэффициент, характеризующий динамику мировых цен на нефть,

Кв - коэффициент, характеризующий степень выработанности конкретного участка недр,

Кз - коэффициент, характеризующий величину запасов конкретного участка недр,

Кд - коэффициент, характеризующий степень сложности добычи нефти,

Кдв - коэффициент, характеризующий степень выработанности конкретной залежи углеводородного сырья

Для стимулирования разработки трудноизвлекаемой нефти (т.е. нефти, содержащейся в пластах, обладающих особыми геологическими характеристиками), были введены пониженные значения коэффициентов Кд и Кдв (ст. 342.2).

Кд - коэффициент, характеризующий степень сложности добычи нефти; Кдв - коэффициент, характеризующий степень выработанности конкретной залежи углеводородного сырья

Кд принимается:

1. Равным 0 - при добыче нефти из конкретной залежи углеводородного сырья, отнесенной к баженовским, абалакским, хадумским и доманиковым продуктивным отложениям в соответствии с данными государственного баланса запасов полезных ископаемых;
2. Равным 0,2 - при добыче нефти из конкретной залежи углеводородного сырья с утвержденным показателем проницаемости не более $2 \cdot 10^{-3}$ мкм² и эффективной нефтенасыщенной толщиной пласта по указанной залежи не более 10 метров;
3. Равным 0,4 - при добыче нефти из конкретной залежи углеводородного сырья с утвержденным показателем проницаемости не более $2 \cdot 10^{-3}$ мкм² и эффективной нефтенасыщенной толщиной пласта по указанной залежи более 10 метров;
4. Равным 0,8 - при добыче нефти из конкретной залежи углеводородного сырья, отнесенной к продуктивным отложениям тюменской свиты в соответствии с данными государственного баланса запасов полезных ископаемых;

Срок применения таких ставок ограничен пятнадцатью годами для баженовских, абалакских, хадумских и доманиковых свит, а также для тюменской свиты. Для пластов с указанными выше значениями проницаемости срок применения налоговых льгот по НДС составляет 10 лет. В обоих случаях началом применения льготных ставок считается 1 января года, в котором степень выработанности запасов конкретной залежи углеводородного сырья впервые превысила 1 процент. По истечении указанного срока

значение коэффициента K_d принимается равным 1.

Прочее

Нельзя не упомянуть и о так называемом «налоговом маневре» (№ 263-ФЗ «О внесении изменений в главу 26 части второй налогового кодекса российской федерации и статью 3.1 закона российской федерации "О таможенном тарифе"), который ввел ряд изменений в действующие ставки налогообложения и экспортных пошлин. В рамках данной статьи автор не будет подробно останавливаться на всех изменениях, введенных 263-ФЗ, но хотелось бы отметить снижение предельных ставок экспортных пошлин: с действовавших в 2013 году 60% до 59% в 2014, 57% в 2015 и 55% в 2016 и далее.

Резюмируя вышеизложенное, можно отметить, что Правительство РФ прилагает значительные усилия для улучшения налоговой системы, действующей в области добычи углеводородов, стимулируя тем самым инвестиции в развитие новых центров добычи углеводородов. Последние, в свою очередь, станут базой для поддержания добычи на запланированном уровне.

Литература

1. Налоговый кодекс РФ: Консультант Плюс [Электронный ресурс] – режим доступа www.consultantplus.ru
2. Закона N 268-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую налогового кодекса российской федерации и отдельные законодательные акты российской федерации в связи с осуществлением мер налогового и таможенно-тарифного стимулирования деятельности по добыче углеводородного сырья на континентальном шельфе российской федерации»: Консультант Плюс [Электронный ресурс] – режим доступа www.consultantplus.ru
3. Закон № 213-ФЗ «О внесении изменений в главы 25 и 26 части второй Налогового кодекса РФ и в статью 3 Закона РФ «О таможенном тарифе»: Консультант Плюс [Электронный ресурс] – режим доступа www.consultantplus.ru
4. Закон № 263-ФЗ «О внесении изменений в главу 26 части второй налогового кодекса российской федерации и статью 3.1 закона российской федерации "О таможенном тарифе": Консультант Плюс [Электронный ресурс] – режим доступа www.consultantplus.ru

В данной статье рассматриваются важность аудита в современной экономике, актуальные на данный момент виды аудита, состояние рынка аудиторских услуг, а также рассмотрены некоторые предложения по развитию и совершенствованию рынка аудита.

Ключевые слова: аудит, международные стандарты аудита, финансовый контроль.

Nogay E. A.

Bachelor of 3 course, Moscow state University of technologies and management

AUDIT IN THE MODERN RUSSIA

Abstract

This article discusses the importance of auditing in a modern economy, actual at the moment of audit, the state audit services market, and also examines some of the proposals on development and improvement of the audit market.

Keywords: audit, international standards of audit, financial control.

В современных условиях, с формированием в России рыночной экономики, со вступлением в ВТО, значительная роль уделяется контролю деятельности предприятий для их положительного функционирования и жизнедеятельности. Необходимость создания оптимального средства контроля способствовало появлению в России новой сферы предпринимательской деятельности как аудит [1,3,5].

Аудит (лат. «слушать») – процесс независимой проверки финансовой отчетности предприятия. Цель аудита заключается в выражении мнения о достоверности финансовой отчетности [3,6].

Историю аудита в России можно разделить на несколько этапов [3]:

- 1 этап (1987-1993) – появление первых аудиторских организаций;
- 2 этап (1993-2001) – становление аудита в России;
- 3 этап (2001-2008) – ФЗ №119 «Об аудиторской деятельности»;
- 4 этап (2008-по настоящее время) – ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности»;

Главным ориентиром российского аудита являются Международные Стандарты Аудита (МСА) и на их основе разработаны Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности [3,4,6].

Значимость аудита. В условиях кризиса особую важность в функционировании организаций имеют [3]:

- внутренний аудит.

Он позволяет выявить пути эффективного управления, направленных на совершенствование деятельности предприятия. Внутренний аудит помогает определить возможности, объективно оценить ситуацию, оптимизирует управление рисками.

- аудит эффективности.

Один из наиболее развивающихся на данный момент видов аудита, однако не регламентирован в Законодательстве России. Он представляет собой проверку, ориентированную на выявление недостатков и их устранением. Аудит эффективности увеличивает продуктивность и результативность управления [5,6].

Рынок аудиторских услуг в наше время. Согласно отчету Минфина «О рынке аудиторских услуг» на конец 2012 года в Российской Федерации количество аудиторов составляет 24,1 тысячи, аудиторских организаций 4,8 тысяч, индивидуальных аудиторов – 900. Этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым периодом, где количество аудиторов составляло 26,8 тысяч, аудиторских организаций – 5,1 тысяч, индивидуальных аудиторов – 1 тысяча. Однако увеличилось число сдавших квалификационный экзамен на получение единого аттестата с 1,1 тысячи до 3,2 тысяч [2,3,5].

Увеличился также и доход аудиторских организаций на 0,3 % по сравнению с 2011 годом. Он составил 50,9 млрд рублей.

По отчету видно, что основное количество аудиторских организаций России приходится на Москву (41,4 %). На Санкт-Петербург – 9,5%, остальные регионы – 49,1%.

Структура аудиторских организаций по возрасту выглядит следующим образом:

- менее 1 года – 3,7%;
- от 1-2 лет – 10,9 %;
- от 3-4 лет – 11,5 %;
- 5 и более лет – 73,9%.

Рост организаций младше 1 года увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,7%. Это говорит о том, что на рынке аудиторских услуг прибавилось количество новых аудиторских организаций [3,5,6].

Развитие аудита и планы на будущее. В прошлом году Совет по аудиторской деятельности приступил к разработке планов по совершенствованию и развитию рынка аудиторских услуг. В этом году были опубликованы предложение и сроки их реализации [3].

В 2014 году планируется реализовать такие предложения как:

- Обеспечение условий для обучения международным стандартам аудита. Целью является подготовка квалифицированных преподавателей для осуществления обучения международным стандартам.
- Усиление независимости аудиторских организаций.
- Помощь в создании и развитии национальных аудиторских организаций. С целью их укрепления и повышению конкурентоспособности.
- Создание условий для добросовестной конкуренции на рынке.
- Улучшение практики проведения открытых конкурсов по выбору поставщика аудиторских услуг.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что аудит играет значительную роль не только в сфере финансовой деятельности, но и экономики в целом.

Аудит, являясь инструментом финансового контроля, может предотвратить все недочеты, искажения и риски, которые могут навредить деятельности предприятия, на более высоком и квалифицированном уровне [2,3,4,6].

Стоит также отметить, что на данный момент аудит является важной частью деятельности не только частного сектора, но и государственного. Это можно понять, изучив предложения по совершенствованию и развитию аудиторского рынка в России.

Литература

1. Аношина Ю.Ф. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2009. № 7. С. 300.

2. Миргородская Т.В. ВОПРОСЫ УЧЕТА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ СОГЛАСНО РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ УЧЕТНЫХ МЕТОДОЛОГИЙ. Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 5-2 (12). С. 59-61.

3. Миргородская Т.В. АУДИТ. учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т. В. Миргородская. Москва, 2011. (3-е изд., перераб. и доп)
4. Миргородская Т.В. Аудит в системе менеджмента качества управления в организациях: проблемы и перспективы Экономические науки, 2013. № 103. С. 105-109.
5. Миргородская М.Г. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Вопросы экономики и права. 2013. № 57. С. 124-129.
6. Миргородская М.Г. РОЛЬ АУДИТА В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Инновационное развитие экономики. 2013. № 6 (17). С. 175-177.

Ольховиков С.Э.

Аспирант, старший преподаватель, кафедра «Технология, организация и экономика строительства» Сибирский государственный университет путей сообщения.

ОБОСНОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Аннотация

Эффективность сооружения железных дорог в значительной степени зависит от организации строительства дорог. Вопросы организации строительства железных дорог приходится решать, как при проектировании, так и при реализации инвестиционных проектов.

Ключевые слова: организация строительства, инвестиционный проект, проект производства работ.

Olkhovikov S.E.

Postgraduate student, Senior Lecturer SIBERIAN TRANSPORT UNIVERSITY
JUSTIFICATION OF CONSTRUCTION OF THE NEW RAILROADS

Abstract

Efficiency of a construction of the railroads substantially depends on the organization of a construction of roads. To have to solve questions of the organization of construction of the railroads, both at design, and at implementation of investment projects.

Keywords: construction organization, investment project, works project.

Экономическая эффективность методов организации строительства железных дорог в условиях плановой экономики достигается посредством минимизации суммы приведенных строительно-эксплуатационных расходов. Однако переход на рыночную экономику требует существенной корректировки методов экономической оценки организации строительства железнодорожных магистралей с учетом источников финансирования сооружения объектов, поступления средств в бюджет, доходов эксплуатирующей организации, налоговой системы, организационно-правовых форм участников жизненного цикла объекта, наличия неопределенности исходной информации и рисков при строительстве и эксплуатации железных дорог, а также другие особенности строительства железных дорог в современных условиях [1 – 12].

Автором разработана методика оценки коммерческой эффективности организации строительства железнодорожных линий для участников реализации инвестиционного проекта позволяет повысить эффективность проекта организации строительства (ПОС). ПОС выступает агрегированной моделью, формирование которой начинается с назначения вида и метода организации строительства.

Вид организационной схемы строительства дороги (ОСД) характеризуется числом «лучей» и их направленностью. Каждый «луч» представляет собой отдельно направление (участок трассы). Различают одно- и многолучевые схемы. Многолучевые схемы формируются при необходимости организации одновременного производства работ на большом протяжении трассы. Они применялись на строительстве таких крупных магистралей, как Транссиб, БАМ, Тюмень-Сургут.

Принято выделять два принципиально отличающихся метода организации строительства железнодорожного пути – комплексно-поточный (П) и участково-параллельный (УП).

Автором сформированы методики определения бюджетной эффективности методов организации строительства железнодорожных магистралей для оптимизации организации строительства путем сравнения вариантов ОС целесообразно использовать показатели сравнительной экономической эффективности, которые учитывали бы только ту исходную информацию, которая различалась по сравниваемым вариантам. Для этой цели могут быть использованы показатели сравнительной экономической эффективности.

Коммерческая эффективность определяется при сравнении вариантов проектов организации строительства (ПОС) новых железных дорог для ОАО «РЖД», а также для других частных инвесторов. В качестве показателей коммерческой эффективности для выбора рационального варианта организации строительства целесообразно использовать сравнительный интегральный эффект.

Изменение распределения во времени инвестиционных вложений, увеличение (уменьшение) стоимости сооружения железных дорог при различных вариантах организации строительства может происходить за счет различия выполняемых объемов работ во времени, стоимости работ подготовительного периода, транспортных расходов на доставку строительных материалов, деталей и конструкций, на доставку работников к месту работы, накладных расходов в подрядных организациях и других факторов. Более раннее открытие рабочего движения поездов снижает расходы на транспортировку строительных грузов и рабочих, на доставку машин и механизмов.

Автором усовершенствованы методические подходы к выявлению общественной эффективности вариантов организации сооружения железнодорожных магистралей. Любой крупномасштабный проект, особенно претендующий на поддержку государства, требует оценки эффективности инвестиций не только для предприятий, напрямую реализующих этот проект, но и для всего общества в целом. Общественный эффект проекта определяется его влиянием на экологическую обстановку, социальную сферу, политические и военно-стратегические интересы, а также на экономику государства в целом.

Показатели общественной эффективности организации строительства новых железных дорог должны учитывать как транспортный, так и внетранспортный эффекты.

Внетранспортный эффект обуславливается при реализации инвестиционного проекта строительства новой железной дороги освоением новых природных ресурсов; возникновением новых предприятий; уменьшением оборотных средств, находящихся в пути и в межнавигационных запасах; сокращением потерь грузов и повышением их качественной сохранности; сокращением времени поездки пассажиров, а так же повышением фондоотдачи основных фондов строительно-монтажных организаций.

Автором выявлен экономический эффект от сокращения сроков сооружения железнодорожных линий строительными организациями. Сокращение срока строительства объектов рассчитывалось с помощью программы «Potok», разработанной в СГУПС. Задача решалась путем полного перебора всех возможных вариантов. Количество возможных вариантов, устанавливающих очередность возведения объектов, среди которых находится и оптимальный вариант, зависит от числа возводимых объектов (M) и определяется числом перестановок $m!=1*2*3*...*M$.

Экономический эффект за счет сокращения сроков строительства на 5 - 10 процентов составил 750 - 1350 тыс. р. на 1 км дороги.

Автором рассчитана экономическая эффективность инвестиционного проекта организации строительства восточного звена Северо-Сибирской железнодорожной магистрали. Анализ перспективы сооружения Северо-Сибирской железнодорожной

магистральной и апробированы предлагаемые в диссертации методы выбора варианта организации строительства восточного участка магистральной Лесосибирск-Усть-Илимск. Были проанализированы двухлучевая (1-ый вариант) и четырехлучевая (2-ой вариант) схемы организации строительства железной дороги.

Продолжительность строительства восточного участка Северо-Сибирской магистральной при двухлучевой схеме ОС – 8 лет, при четырехлучевой схеме ОС – 6 лет.

Изменение затрат по второму варианту ОС по сравнению с первым вариантом ОС в период строительства определялось как разность сметной стоимости при различных вариантах организации строительства железной дороги, рассчитанной по укрупненным показателям цен.

При сравнении вариантов учитывалось влияние фактора времени при сокращении сроков строительства магистральной на отдачу высвобождающихся основных фондов строительно-монтажных организаций, а также на уменьшение условно-постоянных затрат на себестоимости СМР.

В сфере эксплуатации железнодорожной линии выделены транспортные и внетранспортные эффекты, обусловленные вводом во временную и постоянную эксплуатацию этапов строительства и линии в целом.

В качестве транспортного эффекта рассчитан эффект от грузовых перевозок. Вне транспортный эффект, возникающий за пределами транспортных организаций, включил в себя экономические эффекты от сокращения работы местного транспорта, от снижения оборотных средств при ускорении доставки грузов и сокращения межнавигационных запасов, от создания и развития новых и существующих предприятий при снижении стоимости их продукции, а также от уменьшения времени в пути пассажиров.

Разработана методика оценки коммерческой эффективности организации строительства железнодорожных линий для участников реализации инвестиционного проекта позволяет повысить эффективность строительства на 5 – 10 процентов, снизить затраты на 1 км дороги на 500 – 1200 тыс. р.

Сформированы методики определения бюджетной эффективности методов организации строительства железнодорожных магистралей для оптимизации организации строительства путем сравнения вариантов ОС целесообразно использовать показатели сравнительной экономической эффективности, которые учитывали бы только ту исходную информацию, которая различалась по сравниваемым вариантам. Экономический эффект от внедрения методики составил 250 – 400 тыс. р. на 1 км дороги.

Усовершенствованы методические подходы к выявлению общественной эффективности вариантов организации сооружения железнодорожных магистралей. Экономический эффект на 1 км. дороги составил 250–350 тыс.р.

Выявлен экономический эффект от сокращения сроков сооружения железнодорожных линий строительными организациями. Экономический эффект за счет сокращения сроков строительства на 5 - 10 процентов составил 750 - 1350 тыс. р. на 1 км дороги.

Рассчитана экономическая эффективность инвестиционного проекта организации строительства восточного звена Северо-Сибирской железнодорожной магистральной. Стоимость 1 км. дороги в среднем составила около 186 млн. р.

По характеру распределения капитальных вложений во времени лучшим вариантом ОСД можно считать базовый вариант № 1. Он имеет хорошо выраженные периоды развертывания строительства, относительно высокий годовой темп строительства и неспешное его свертывание.

Вариации ОСД ведут к многоаспектным изменениям экономических показателей в сфере строительства. Это: связывание затрат в незавершенном строительстве; дополнительные затраты по доставке на трассу строительных грузов; дополнительные затраты для ускорения темпа строительства; расходы на увеличение производственных фондов в строительных организациях, увеличение условно-постоянных затрат, изменение эксплуатационных затрат по содержанию дороги в период ее строительства и др. Итоговые результаты сравнения вариантов в сфере строительства таковы: 1) базовый вариант № 1 уступает альтернативным вариантам № 2 на 4,20 млрд. руб.; 2) реализация альтернативных вариантов связана также с дополнительными затратами и с определенным снижением эффекта в результате связывания инвестиций в незавершенном строительстве.

Литература

1. Организация и методы транспортного строительства. Монография / В. Я. Ткаченко В.П. Перцев, В.С. Воробьев, В.И. Вепрук, В.В. Евтушенко, В.Д. Верескун, В.Ю. Малов; Д.А. Муштаков, А.Д. Суворов, С.Э. Ольховиков // - Новосибирск: СГУПС, 2007. - 317 с.
2. Ткаченко В.Я. "Стратегия-2030" и проблемы транспортного освоения азиатской России / В.Я. Ткаченко, С.Э. Ольховиков // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. - 2008. - № 2. - С. 15-20.
3. Волков Б.А. Оценка организации строительства магистралей /Б.А. Волков, С.Э. Ольховиков // Мир транспорта. - 2012. Т. 40. - № 2. - С. 106-109.
4. Ольховиков С.Э. Учет неопределенности и оценка рисков инвестиционных проектов [Текст] / С. Э. Ольховиков // Экономика ж.д. - 2012. - №3. - С. 84-96.
5. Ткаченко В.Я. Геополитические аспекты стратегии развития железнодорожного транспорта России до 2030 г. / В.Я. Ткаченко, С.Э. Ольховиков // Политика и право: проблемы интеграции и пути их решения: тр. междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск, - 2008. – Вып.2. – С. 180-187.
6. Ткаченко В.Я. Группировка предприятий по показателям работы / В.Я. Ткаченко, С.М. Кузнецов, Н.В. Холмеева, С.Э. Ольховиков, А.А. Колтунова // Международный научно-исследовательский журнал: Сборник по результатам XXIII заочной научной конференции Research Journal of International Studies. Екатеринбург : МНИЖ – 2014. – № 1 (20) Часть 1. – С. 64 - 65.
7. Ольховиков С.Э. Особенности организации сооружения железнодорожного полотна в условиях ближнего севера / Ольховиков С.Э. // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – 2007. – № 17. – С. 222-224.
8. Кузнецов С.М. Оценка организационно-технологической надежности работы стреловых кранов / С.М. Кузнецов, Н.В. Холмеева, С.Э. Ольховиков // Научно-исследовательские публикации. Воронеж. – 2014. – № 3 (7). – С. 17 -22.
9. Кузнецов С.М. Обоснование риска продолжительности строительства объектов / С.М. Кузнецов, Н.В. Холмеева, С.Э. Ольховиков // Научно-исследовательские публикации. Воронеж. – 2014. – № 3 (7). – С. 23 -31.
10. Айдын Е.В. Методология ресурсосберегающего проектирования производственных зданий / Е.В. Айдын, С.М. Кузнецов, С.Э. Ольховиков // Научно-исследовательские публикации. Воронеж. – 2014. – № 3 (7). – С. 32 -36.
11. Кузнецова К.С. Прогнозирование показателей работы гидротранспортных систем / К.С. Кузнецова, Н.В. Холмеева, С.Э. Ольховиков // Международный научно-исследовательский журнал: Сборник по результатам XXIV заочной научной конференции Research Journal of International Studies. Екатеринбург : МНИЖ – 2014. – № 2 (21) Часть 1. – С. 97 - 99.
12. Кузнецов С.М. Комплексная оценка надежности работы стреловых кранов / С.М. Кузнецов, Н.В. Холмеева, С.Э. Ольховиков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Москва. – 2014. – № 2. – С. 54 -56.

В статье рассмотрено- эффективное использование природно-ресурсного и ассимиляционного потенциала, инструменты экологизации хозяйственной деятельности отечественных предприятий, экологическое регулирование хозяйственной деятельности, проблемы экологизации и пути модернизации хозяйственной деятельности организаций.

Ключевые слова: экологизация, хозяйственная деятельность, экоинновации.

Polikanov P.I.¹, Volodin R.S.²

¹Student, Southern Federal University; ²teacher, Southern Federal University

THE MECHANISM OF ECOLOGIZATION OF ECONOMICAL ACTIVITY OF RUSSIAN ORGANIZATIONS

Abstract

The article says about effective use of natural resources and carrying capacity, tools of the greening economic activity of domestic enterprises, environmental regulation of economic activities, problems and ways of modernizing the greening of business organizations.

Keywords: ecologization, economical activity, eco-innovations.

Жизнедеятельность общества связана с постоянным ростом потребления природных ресурсов, что привело к экологическим проблемам. Сегодня ученые всего мира всерьез обеспокоены современным состоянием экологии, основным признаком которого стало резкое качественное изменение биосферы за последние годы.

Кризисное состояние экологии во многом обусловлено влиянием антропогенного фактора. Труд, который стал основой эволюции человека, может разрушить среду его обитания.

Здоровье и благосостояние человека в прошлом и настоящем связаны с преобразованием окружающей среды в процессе эксплуатации природных ресурсов. Причем эти изменения могут иметь как целенаправленный, так и непреднамеренный характер с негативными последствиями в ближайшем или относительно (в пределах поколения людей) отдаленном будущем.

Человек стремится улучшить условия своего обитания, повысить благосостояние, увеличить производство необходимых промышленных и сельскохозяйственных товаров, но при этом некоторая часть занимаемого обществом пространства утрачивается - становится непригодной для обитания.

Именно в процессе труда проявляется органическая связь человека и природы. Ведь практически все материальные блага, которые потребляет человек, являются модифицированные человеческим трудом элементы природы. Согласно собственной цели и интересов человек воздействует на природу с помощью техники и технологий, воплощающих открытые ею законы природы.

Современное состояние взаимодействия человека и природы характеризуется двумя противоположными моментами: 1) научно-техническая революция создает широкие, возможности для преобразования природы, 2) они вызывают крайне неблагоприятные последствия в природных системах. Эти последствия, чрезвычайно ухудшают условия жизни самих людей на Земле.

Противоречие обостряется тем, что общественное производство функционирует на технологиях. Это означает, что возможности человеческого труда добывать из среды необходимые ресурсы пока значительно превышают возможности извлечения всех потребительских стоимостей, которые заложены в них. Как следствие этого возникло противоречие между потребностями производства в сырье и истощением его запасов.

Ученые утверждают, что природа уже не в состоянии самостоятельно обеспечивать нормальные условия для развития жизни на Земле. Поэтому человек вынужден не только добывать природные ресурсы, но и активнее помогать природе раскрывать свои жизненные силы.

При отсутствии эффективных мер по охране и воспроизводству природных условий и ресурсов использование природы как неисчерпаемой кладовой может привести к еще большему нарушению гармонии между обществом и природой.

Экологизация хозяйственной деятельности традиционно понимается как воздействие на субъекты хозяйствования органов управления (федерального, регионального и местного уровня) с целью уменьшения их негативного влияния на окружающую природную среду на основе комплексного использования механизмов централизованного планирования, стимулирующего регулирования и рыночного саморегулирования¹³.

Таким образом, можно сделать вывод, что, приоритетным должен быть именно экологический критерий, по сравнению с экономическим. Опыт аварии на Чернобыльской АЭС показал, что в противном случае общество может понести невосполнимые потери. То есть, если хозяйственное решение не соответствует социальным целям и требованиям экологической безопасности, то, оно не должно приниматься независимо от ожидаемого экономического эффекта. Следует рассматривать лишь обоснованные проекты из числа социально необходимых и экологически допустимых.

2. Инструменты экологизации хозяйственной деятельности отечественных предприятий

Основные принципы экологизации хозяйственной деятельности:

- внедрение технологий, минимизирующих отходы и выбросы в окружающую среду;
- реализация мероприятий по проектированию и внедрению систем вторичной переработки материальных ресурсов, а также отходов производства и потребления;
- инновационная деятельность, направленная на разработку совершенно новых циклов производства существующих видов продукции и переработки отходов;
- формирование кластеров промышленных предприятий, объединяющих в себе комплексы совместной деятельности по переработке отходов¹⁴.

Перечень направлений экологизации хозяйственной деятельности предприятий и инструментарий приведен на рис. 1¹⁵.

¹³ Сафронов А.Е. Механизмы государственного контроля экологизации хозяйственной деятельности промышленных предприятий региона // Вестник ДГТУ, 2010. Т. 10. №4(47). С. 589.

¹⁴ Коновалов Ю.А. Особенности инвестиционных процессов для экологизации производства [Электронный ресурс] режим доступа: <http://jurnal.org/articles/2013/ekon23.html> (дата обращения 12.12.2013).

¹⁵ Гречиц А.А. Экологизация развития лесного комплекса: сб. науч. тр. по мат-лам междунар. заоч. науч.-практ. конф. 28 октября 2011 г.: Ч. 5. - Тамбов: изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. С. 52.



Рис. 1. Направления и инструментарий экологизации

Экологизация хозяйственной деятельности отечественных предприятий предусматривает следующие направления:

- сбережение и экономия сырья, материалов, энергетических ресурсов;
- последовательное сокращение потерь сырья, материалов, реагентов, потребляемой энергии;
- использование вторичных ресурсов;
- организация потоков загрязняющих веществ и отходов;
- снижение брака, повышение качества продукции;
- повышение технологической и производственной дисциплины; сокращение «ночного» воздействия на окружающую среду¹⁶.

Необходимость внедрения систем безотходного производства в рамках программы стратегического развития организации, основанной на приоритетах экологизации производства, продиктована тенденцией к выходу предприятий на новый уровень конкурентной борьбы, способствующей повышению качества жизни современного общества. Условием создания эффективной системы безотходного производства как ключевого элемента экологизации производства является объединение технологических процессов, которые позволяют в максимально возможном объеме утилизировать все компоненты используемого сырья, а также дадут возможность применения отходов одного вида продукции для изготовления другого.

С целью повышения эффективности процесса внедрения программы предотвращения загрязнения окружающей среды руководство компании должно мотивировать сотрудников на новые приоритеты. Вовлеченность в работу по экологизации хозяйственной деятельности может быть вызвана не только материальными стимулами, но и стремлением к развитию компетенций персонала, что, безусловно, должно быть предусмотрено при реализации программы, которая должна стать новой философией деятельности предприятия, разделять которую должны будут призваны все без исключения.

Для начала необходимо провести мониторинг и выявить проблемные зоны, на которые в первую очередь будут направлены силы предприятия, связанные с экологизацией. Оптимизацию производственных процессов следует начать с наиболее вредоносного из них. Кроме того, следует провести расчет всех возможных затрат на осуществление запланированных мероприятий и получаемых от их реализации выгод.

Для любого коммерческого предприятия главным критерием выступают экономические показатели эффективности, которые дадут возможность определить срок возврата инвестиций. Однако следует учитывать и качественный эффект в виде имиджа, и как следствие конкурентного преимущества, который может приобрести компания вследствие реализации проекта. Поэтому нематериальный эффект следует конвертировать в абсолютные значения доходов и убытков, оценивая их значения не меньше, чем материальные.

Рассмотрим экологическую ответственность на примере отдельно взятого предприятия ОАО «Минудобрения» - крупнейшего производства минеральных удобрений в России. Мощности предприятия сейчас используются более чем на сто процентов. Руководство предприятия всегда понимало сколь велико воздействие, которое оказывает сложное химическое производство на окружающую среду: выбросы в атмосферу парниковых газов. Поэтому несколько лет назад начали внедрение сложной комплексной системы экологического менеджмента, отвечающей требованиям международного стандарта ISO 14001. Его цель - снижение негативного влияния производства на окружающую среду: это высокая степень ресурсо- и энергосбережения, уменьшение уровня выбросов и отходов в ходе производства, минимизация нештатных аварийных ситуаций, повышение культуры производства и т.д.¹⁷

Это предполагало технологические изменения, направленные на снижение выбросов в атмосферу, на сброс сточных вод после биологической очистки и уменьшение количества отходов шлама карбоната кальция.

В 2011-м предприятие прошло экспертизу систем по менеджменту качества и экологии и теперь соответствует требованиям стандартов ISO9001 и ISO14001. В 2012-м - ввели в эксплуатацию установки по очистке азотосодержащих стоков (стоимостью порядка 200 миллионов рублей). Сточные воды теперь циркулируют, а не сбрасываются в реку. Установка уже переработала порядка 400 тысяч кубометров отходов. Комплекс служит также площадкой для научных исследований.

В цехе по производству аммиака используется тепло от дымовых газов. Введена в строй установка по сушке мела, что является побочным продуктом при производстве фосфорных удобрений. То есть отходы обеспечивают производство нужной продукции. Предприятие сохраняет выбросы загрязняющих веществ в пределах установленных нормативов и соблюдает лимиты на размещение отходов. Например, выброса закиси азота к 2012 году удалось снизить на 1 892 000 т в эквиваленте CO₂.

¹⁶ Ферару Г.С. Экологический менеджмент. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. С. 17.

¹⁷ «Минудобрения»: экологическая ответственность на примере отдельно взятого предприятия [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.vrn-business.ru/> (дата обращения 13.12.2013).

3. Экологическое регулирование хозяйственной деятельности

Экологическое регулирование хозяйственной деятельности осуществляется с использованием таких методов, как принятие стандартов, прямое регулирование хозяйственной деятельности, а также разнообразные ограничения и нормы, связанные с производственной деятельностью. В России действуют стандарты международные, государственные (ГОСТы), отраслевые (ОСТы), а также стандарты предприятий.

Стандарты качества окружающей среды необходимы для осуществления экономического механизма природопользования, и основным инструментом здесь является плата за загрязнение, идея которой – создание дополнительных стимулов борьбы с загрязнением. Важно отметить, что рыночные стимулы не подменяют собой стандарты, а основываются на достижении нормативных уровней загрязнения.

Несомненно, система управления окружающей средой, требования к которой содержатся в этих стандартах, помогает предприятию достичь поставленные цели, как направленных на охрану окружающей среды, так и в экономике. Система такого вида дает возможность предприятию устанавливать и оценивать эффективность политики в области окружающей среды, достигать соответствия избранным целям и демонстрировать это соответствие другим, обеспечивает поддержку мероприятий по защите окружающей среды, сбалансированных с социально-экономическими нуждами предприятия¹⁸.

Внедрение системы управления окружающей средой означает, что решаются многие вопросы, включая те, которые имеют стратегическое значение и связаны с конкурентной борьбой.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами экономический механизм охраны окружающей среды России включает как поощрительные элементы (позитивная мотивация), так и инструменты принуждения (негативная мотивация).

Наиболее широкое распространение в управлении охраной окружающей среды получили экологические платежи и налоги, а также штрафы за экологические правонарушения и иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ограниченное распространение имеет: льготное налогообложение деятельности области охраны окружающей среды, льготное кредитование, гарантирование кредитов, субсидирование процентных ставок по кредитам и т.п.

Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды базируется на системе законодательных и иных правовых актов, состоящей из более 30 федеральных законов и около 200 подзаконных актов. Минприродой России осуществлена подготовка поправок и изменений в действующее природоохранное законодательство, однако эти документы остаются пока на уровне проектов¹⁹.

Система экологического менеджмента предприятия может эффективно функционировать, только когда государство прилагает необходимые усилия по формированию эффективного механизма охраны окружающей среды.

4. Проблемы экологизации и пути модернизации хозяйственной деятельности организаций

В России, где структурные преобразования и экономический рост осуществляются на фоне изношенности оборудования, при нехватке инвестиционных средств, непрерывное увеличение масштабов хозяйственной деятельности приводит к обострению экологических проблем и углублению эколого-экономических противоречий.

В последние годы динамика общей антропогенной нагрузки на окружающую природную среду имеет тенденцию к уменьшению, хотя при этом общий объем промышленного производства постоянно возрастает. Но это не снимает задач по улучшению экологического состояния России. Недостаточное внимание к экологическим вопросам влечет за собой потерю репутации предприятия. К сожалению, бизнес в России привык ждать сигналов от государства. Этот подход сложно исправить, поэтому пока в стране продолжают идти путем государственных штрафных санкций. Исходя из этого, Минприроды РФ ужесточает систему штрафных санкций. Кроме того, меняется система управления (нормирования) в окружающей среде, которая должна повысить энерго- и экологическую эффективность.

Нагрузка на окружающую среду от промышленного производства стимулирует инновационные разработки в природоохранной сфере. Постепенное внедрение экоинноваций приводит к снижению нагрузки на окружающую среду. Экоинновации – это новые или модифицированные производственные и управленческие технологии, оборудование, материалы и т.д., позволяющие снизить вредное воздействие на окружающую среду по всем аспектам хозяйственной деятельности. Они отличаются от прочих инноваций тем, что продуцируют дополнительный взаимосвязанный внутренний и внешний эффект. Вариантами экоинноваций являются:

- изготовление экологически более чистых товаров, в этом случае известный потребителям товар приобретает новое качество;
- внедрение новых технологий с целью повышения экоэффективности и выпуска экологичных товаров;
- сокращение потребления энергии, природного сырья или замена традиционного сырья.

Среди экоинноваций важнейшими, на наш взгляд, являются инновации в области энергосбережения, так как энергетические затраты (энергоёмкость) на единицу конечной продукции в России больше по сравнению с развитыми странами в 2-3 раза.

Одним из наиболее опасных факторов загрязнения окружающей природной среды являются токсические отходы. Эффективное решение всего комплекса вопросов, связанных с их сокращением, относится к ключевым проблемам современности. Поэтому разработка и реализация мероприятий, направленных на ликвидацию или ограничение негативного влияния вредных веществ на окружающую природную среду и здоровье человека должны стать предметом постоянного внимания как правительства, так и хозяйствующих субъектов.

Заключение

В результате проведенного исследования механизма экологизации хозяйственной деятельности российских организаций можно обобщить следующие выводы.

Экологизация хозяйственной деятельности – это воздействие на субъекты хозяйствования органов управления (федерального, регионального и местного уровня) с целью уменьшения их негативного влияния на окружающую природную среду на основе комплексного использования механизмов централизованного планирования, стимулирующего регулирования и рыночного саморегулирования.

Экологизация хозяйственной деятельности отечественных предприятий предусматривает следующие направления: сбережение и экономия сырья, материалов, энергетических ресурсов; последовательное сокращение потерь сырья, материалов, реагентов, потребляемой энергии; использование вторичных ресурсов; организация потоков загрязняющих веществ и отходов (в том числе сокращение неорганизованного и распределенного воздействия на окружающую среду, разделение потоков, более организованное размещение и удаление отходов); снижение брака, повышение качества продукции; повышение технологической и производственной дисциплины; сокращение «ночного» воздействия на окружающую среду.

Если ранее предприятия путем оптимизации производственных процессов пытались уменьшить влияние на окружающую среду, снижая, например, выбросы в атмосферу в результате более эффективного расходования материалов и энергии, то на сегодняшний день эти меры быстро достигают своих границ, так как проявляются экологические последствия на других этапах жизненного цикла продукции, а также в силу научно-технических ограничений. Основная часть экологических проблем сдвигается

¹⁸ Савон Д.Ю. Региональное развитие процесса экологизации производственной сферы. – М.: Изд-во МГУ, 2011. С. 91.

¹⁹ Фетисов Г. Экологизация экономики – новая парадигма развития страны [Электронный ресурс] режим доступа: <http://russian-greens.ru/node/2825> (дата обращения 12.12.2013).

сейчас в область производственной политики, фирменной культуры, и ценностей, находящих выражение в стиле и форме управления производством.

Литература

1. Гречиц А.А. Экологизация развития лесного комплекса: сб. науч. тр. по мат-лам междунар. заоч. науч.-практ. конф. 28 октября 2011 г.: Ч. 5. - Тамбов: изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2011. - 163 с.
2. Коновалов Ю.А. Особенности инвестиционных процессов для экологизации производства [Электронный ресурс] режим доступа: <http://jurnal.org/articles/2013/ekon23.html> (дата обращения 12.12.2013).
3. «Минудобрения»: экологическая ответственность на примере отдельно взятого предприятия [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.vrn-business.ru/> (дата обращения 13.12.2013).
4. Сафронов А.Е. Механизмы государственного контроля экологизации хозяйственной деятельности промышленных предприятий региона // Вестник ДГТУ, 2010. Т. 10. №4(47). С. 589-595.
5. Савон Д.Ю. Региональное развитие процесса экологизации производственной сферы. – М.: Изд-во МГУ, 2011. - 120 с.
6. Ферару Г.С. Экологический менеджмент. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 528 с.
7. Фетисов Г. Экологизация экономики – новая парадигма развития страны [Электронный ресурс] режим доступа: <http://russian-greens.ru/node/2825> (дата обращения 12.12.2013).

Поскребышева Т. А.

Кандидат педагогических наук, Нижегородский государственный технический университет

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ ПОНЯТИЕ МОДЕЛИ

Аннотация

В условиях современной образовательной системы, характеризующейся возрастающими потребностями в формировании свободно мыслящей, творческой личности, актуальной проблемой становится распространение теории и практики управления, применяющего системный подход в педагогическом процессе. В статье рассматриваются теоретико-методологические основания моделирования сложных педагогических объектов.

Ключевые слова: модель, педагогическое моделирование, объект, образовательный процесс

Poskrebysheva T. A.

PhD in Pedagogics, Nizhny Novgorod State Technical University

MODELLING AS A PEDAGOGICAL PHENOMENON THE MODEL CONCEPT

Abstract

In today's educational system, characterized by the increasing needs in the formation of a free-thinking, creative personality, the actual problem is the extension of the theory and practice of management, applying a systematic approach to the pedagogical process. The article considers the theoretical and methodological foundation for complex educational objects modelling.

Keywords: model, pedagogical modelling, object, educational process

Современное функционирование педагогической системы испытывает огромные трудности, связанные с тем, что способы, используемые для решения таких важных задач, как воспитание целеустремленной, разносторонне-развитой и независимой личности, формирование нестандартного, непредвзятого, креативного мышления, не в полной мере соответствуют данным требованиям.

В данной статье рассматриваются основные характеристики педагогического моделирования, позволяющих рассматривать его как эффективное средство развития и совершенствования педагогического процесса.

Многие ученые считают, что комплексный подход к образованию, а также его практическое применение – это важнейшее условие достижения указанной цели. Сущностью данного подхода является более полное использование знаний, умений и навыков, которыми владеет педагогика, при этом связывание их в единое целое, применяя к конкретному объекту, будет называться моделью, цель которой – выявить и в высшей степени широко раскрыть сущность данного объекта. Любое научное исследование ставит перед собой задачи установить связи между изучаемым объектом и действительностью, окружающей его, а также определить их влияние на характерные особенности данного объекта.

Среди первых исследователей, считающих проблемы такого характера чрезвычайно важными в педагогической науке, был Г.П. Щедровицкий. [6] В своей работе «Педагогика и логика» ученый анализирует принцип обобщения передового опыта, выдвинутый еще в 30-е годы. Данный принцип идеально подходил условиям того времени и с его помощью удалось значительно повысить уровень развития педагогики. Но задачи педагогики настоящего времени существенно отличаются от прежних, и условия науки являются принципиально новыми, в которых принцип обобщения опыта превращается в значительное препятствие дальнейшего эффективного развития педагогики. Ученый считает данный факт очевидным и понятным, объясняя это тем, что следствием влияния этого принципа на научно-исследовательскую работу будет являться уничтожение самой науки. Г.П. Щедровицкий подчеркивает важность развития научных исследований, самой педагогической науки и проектирования.

Педагогическое моделирование и его значение в образовательном процессе было изучено и описано в своих работах следующими учеными: П.Я. Гальпериным, В.В. Давыдовым, Н.Г. Салминой, Г.П. Щедровицким и многими другими. В своих трудах исследователи считают важным определить функции моделей и уделяют внимание рассмотрению трансляционной, иллюстративной, предсказательной и объяснительной функций. Д. Брунер считал отражение эмпирических свойств объектов существенной характеристикой процессов познания и учения. Как пишет Н.Г. Салмина, в учебном процессе необходимо не только использовать моделирование, но и включать в него знаково-символическую деятельность. [5, с. 105] Моделирование, относящееся к теоретическому познанию, позволяет осуществлять исследование структуры объекта, а также изучать составляющие данной структуры. Это, в свою очередь, способствует ясному пониманию наилучшей цели, необходимой для достижения данным объектом. Следовательно, даже этап исследования дает возможность оценить существующую систему образования и результаты ее деятельности. Это является мощным стимулом совершенствования образовательного процесса. Дальнейшие действия, основанные на полученном в модели результате и связанные с проведением его материализации и фиксации, опираются на знаково-символические средства и способствуют созданию проекта части структуры объекта, необходимой педагогу-исследователю. Частью структуры объекта может являться любая его характеристика, особенность, знание или умение. Данный проект необходим для реализации работ, призванных привести педагога к вышеуказанному результату.

Полезность научного моделирования демонстрируется следующим значимым примером, касающимся интегрирования данного метода Л.С. Выготским в педагогическую психологию. [1]

В ходе исследований, ученый пришел к мысли о том, определенные психические функции личности являются не врожденными согласно утверждениям науки того времени, а приобретенными в результате влияния социума на данную личность, а также их взаимодействия. Следовательно, можно сделать вывод о том, что на развитие психики человека главное влияние оказывают окружающая его действительность и содержание накопленных им образцов, шаблонов и моделей поведения. А это уже имеет огромное воздействие на целостный образовательный процесс. Изучая процесс формирования психики, протекающий в контролируемых условиях исследователей, Л.С. Выготский наиважнейшим методом данного изучения считал каузально-генетический метод. Или, как его еще называют, формирующий эксперимент.

В.В. Давыдов утверждал, что психология как дисциплина сделала большой прорыв в своем развитии именно благодаря данному исследованию. В развитии детской и педагогической психологии можно выделить два главных этапа. Основу первого составлял констатирующий метод исследования, при этом психология как дисциплина носила преимущественно описательный характер. Основные стадии сформировавшегося детства формулировались, опираясь на такие концепции, как «развитие психики» и «законы развития психики». Данный этап развития психологии еще не характеризовался наличием методов, нужных для решения задач выявить и объяснить внутренние механизмы усвоения знаний и умений ребенка. [2]

Только применение способа, предлагающего такие возможности, с точки зрения В.В. Давыдова, можно считать поворотным моментом в развитии педагогической психологии, и именно это сделало возможным оказывать влияние на становление психики и выбирать средства ее развития. Также ученый говорит о важности проектирования наравне с экспериментированием в изучении образовательного процесса и о возможности, которую дают данные методы, изучения развивающегося образования и его деятельностной основы. [2]

Моделированием называется метод исследования объектов познания, используя их модели. Моделью является искусственно созданный объект в виде схемы, формы, формулы или физической конструкции. Данный объект имеет способность отображения и воспроизведения структуры и взаимосвязей элементов этого объекта и является подобным изучаемому явлению.

Отличительная особенность знаково-символической системы – это превосходное хранение любой информации об объекте. Использование такой системы будет неминуемо в процессе проектирования. Методы моделирования прошлого времени характеризовались отсутствием идеализации объекта, при этом процесс создания моделей основывался на таких существующих понятиях, как «структура» и «процесс». Следовательно, совершенствование объекта было ограничено некоторыми границами. И, несмотря на оправданность применения такого подхода в моделировании определенных простых устройств, изучение сложных структур требовало принципиально иного, более широкого подхода, а именно – системного.

Определение причины, связывающей в систему все ее составляющие и являющейся ее идейным стержнем, есть первостепенная задача при системном моделировании. В соответствии с убеждениями Г. П. Щедровицкого, выражение целостности системы подразумевает следующие условия: выделение ее процессуальной сущности и функционального значения с дальнейшим нахождением признаков развития системы (доказательством того, что выделенные процессы и функции приводят к какому-то результату). Существование таких признаков, демонстрирующих работоспособность систем, стало только одной из причин, благодаря которым системное моделирование получило прикладное значение в научных исследованиях.

Педагогика не стала исключением, и описанные исследователями педагогические системы на данный момент разделены на категории: структурно-функциональных подразделений, процессуально формирующих образований, формообразующих, личностно-ориентированных систем.

Будучи системами социальными, открытыми (что обусловлено непреложной связью с обществом, часть которого постоянно является их элементом), они являются динамично функционирующими по причине постоянно претерпевающего изменения окружающего мира, социума – в частности. Цель педагогических систем (обучение, воспитание) позволяет охарактеризовать их как целеустремленные и развивающие. Сточки зрения В. А. Якунина, любые целеустремленные системы, в том числе и педагогические, имеют основное существенное отличие, состоящее в многофункциональности их природы, а также независимости от внешнего окружения. [7]

Тот факт, что использование результатов, полученных в этих системах, имеет место за их пределами (во всех слоях общества), дал основание Г. П. Щедровицкому сделать следующий вывод: деятельность преподавателей социотехнологична. Идеализация модели, заданной обществом, с последующим ее проектированием, и непосредственная работа педагога по достижению результата определяют первый уровень такой деятельности, нормативный. Второй, рефлексивный уровень – оценивание результата путем сопоставления его с созданным ранее идеалом.

Конечно, главным препятствием на пути моделирования педагогических систем (а тем более создания проектов, которые должны привести к идеальному состоянию этих систем), стоит их сложная структура. С точки зрения философа В. С. Степина, любая саморазвивающаяся система нуждается в особом осмыслении таких категорий, как времени и пространства, причинности, части и целого. [3] Методы, применяемые ранее в моделировании объектов, строение которых было на порядок проще, скажем, социальных структур, будут практически бесполезны в моделировании обширной организации педагогической системы. Двести-триста лет назад, при описании несложной механической системы, использования детерминации было достаточно для объяснения функциональной зависимости между частями устройства, и характера связи этого устройства с прочими механизмами. В этих случаях не требовалось исследовать свойств целого, так как совокупность качеств элементов модели представляла все ее качества. Имея дело с саморазвивающимися, открытыми и пр. системами, основанными на иной структуре, исследователи ощутили потребность в новых понятиях, способных адекватно выразить сущность подобных объектов. Стали необходимы определения, которые способствовали бы познанию таких систем.

На пути исследователей, занимавшихся описанием сложных, динамически функционирующих систем, вставало немало проблем, вынудивших применять новое понятие – системообразующий или упорядочивающий фактор, обсуждать характер возникновения (изменения) систем, выносить предположения о методе оценивания их деятельности. Таким образом, лишь сравнение с поставленной задачей и достигнутым результатом даст понятие о том, упорядоченными ли были метаморфозы системы. Рассуждения же Б. Ф. Ломова ведут к тому, что система организуется функционально. [4]

Основными этапами моделирования являются:

1. Выделение роли и положения объекта, который подлежит моделированию, в педагогическом процессе (эти данные послужат отправной точкой при моделировании).

2. Создание "каркаса" модели из блоков, отражающих функционирование каждого из элементов строения объекта. Тщательная проверка соответствия получившейся системы организации ее прототипа.

3. Нахождение всех возможных связей между элементами модели, выделение элемента (или элементов), являющегося ее стержнем. Найденная основная часть должна менее остальных подвергаться изменениям, что позволит, сверяясь с ее состоянием, при необходимости корректировать курс работ с моделью.

4. Разработка модели динамики объекта исследования:

- а) всестороннее исследование объекта с целью получения о нем максимально подробной информации;
- б) определение закономерностей функционирования системы, которые включают те, что описывают ее параметры и способы управления;
- в) определение влияния, оказываемого любым изменением внешней среды на функционирование объекта;
- г) установление параметров окружающей среды, при которых функции объекта не поддаются исследованию.

Следующим образом резонно выразить последовательность педагогического проектирования:

- определение задачи, требующей неотложного решения;
- установление элемента педагогической системы, работа над которым должна привести к устранению проблемы;
- создание модели установленного элемента (с учетом существующих общественных требований);
- подробное планирование возможных путей решения задачи;
- установление наиболее подходящего для существующих условий плана проектирования;
- четкое определение вопросов, требующих решения при претворении плана в жизнь;

- осуществление проекта, ведущее под постоянным наблюдением и контролем подколлектива;
- сравнение результата с идеальной моделью, подведение итогов.

В заключение важно отметить, что идеальность, требуемая при моделировании, есть следствие условности осуществляемой деятельности. И все же наглядность модели, ее непосредственная связь с реалиями общественного функционирования позволяют добиваться значительных успехов при решении педагогических задач.

При нынешнем темпе развития науки, обуславливающего изменения общественных задач, моделирование должно способствовать адекватному реагированию педагогики на новые требования, возникающие перед ней со стороны социума.

Литература

1. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
2. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 1996. – 544 с.
3. Интервью с акад. РАН Степиным В. С. // Вопросы философии. 2004, № 9. – С. 16 – 71.
4. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984. – 444 с.
5. Салмина Н. Г. Знак и символ в обучении. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 288 с.
6. Щедровицкий Г. П. Система педагогических исследований (Методологический аспект) // Педагогика и логика. М.: Касталь, 1993. – 119 с.
7. Якунин В. А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 349 с.

Родина Т.Е.¹, Шепелев С.И.²

¹Доцент, кандидат экономических наук, Брянский филиал Современной гуманитарной академии; ²Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, Брянская государственная сельскохозяйственная академия

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Аннотация

В статье рассмотрены тенденции и особенности развития регионального рынка овощей, изучена конъюнктура и определены направления решения проблем развития рынка.

Ключевые слова: безопасность, овощи, продовольствие, рынок.

Rodina T. E.¹, Shepelev S. I.²

¹Docent, PhD in Economy, Bryansk branch of Modern Humanitarian Academy; ²Docent, PhD in Agricultural, Bryansk State Agricultural Academy

THE PROBLEM OF PROVIDING FOOD SECURITY IN THE REGION

Abstract

The article considers trends and features of development of the regional market of vegetables, studied the situation and directions for the decision of problems of development of the market.

Keywords: security, vegetables, food, market.

Продовольственная безопасность является частью национальной безопасности страны, ее обеспечение во многом зависит от развития агропромышленного комплекса. На современном этапе актуальным вопросом является поиск путей эффективного функционирования рынка с целью регулирования объемов производства продукции и реализации. Особенно остро эта проблема отражается на состоянии продовольственного рынка, развитие которого определяет обеспеченность населения продуктами питания и социально-экономический статус государства. В совокупности продовольственных товаров большое значение занимает овощная продукция, уровень обеспеченности населения которой характеризует степень развития рынка овощей и продуктов их переработки.

Рынок овощей, традиционно выращиваемых в средней полосе России (капуста поздняя, корнеплоды) имеет во всем мире ярко выраженную пригородную ориентацию. При расстоянии перевозок более 400 км в регионе предстоит жесткая конкуренция с овощеводами соседних с Московской областей (Калужская, Тульская, Рязанская и др.), для которых расстояние перевозок на 100-200 км меньше. Кроме того, как и в случае с картофелем, отмечается тенденция роста инвестиций в Подмосковное овощеводство.

По площади посева овощей Брянская область занимает третье место в Центральном федеральном округе, после Московской и Воронежской областей. В общей площади области на овощные культуры приходится около 2% [2].

Посевные площади под овощными культурами в открытом грунте в хозяйствах всех категорий области по материалам 2013 года занимают 7,2 тыс. га, из них в СПК и К(Ф)Х – всего 1,2 тыс. га. Увеличение произошло как в сельскохозяйственных предприятиях, так и крестьянско-фермерских хозяйствах при сохранении ее размеров в личных подсобных хозяйствах населения.

Однако отдача посевного гектара на Брянщине значительно ниже, чем в большинстве других территорий центра России. В определенной мере это связано с тем, что сейчас основным производителем этих культур являются личные подсобные хозяйства, доля которых в валовом производстве составляет 86%.

Так, урожайность овощей в хозяйствах всех категорий в 2013 году составила 173 центнеров с гектара. Низкий уровень урожайности отмечается в сельскохозяйственных предприятиях области (всего 129 ц/га).

Во всех категориях хозяйств области в 2013 году собрано 124,3 тыс. тонн овощей, что всего на 1,1% выше уровня прошлого года [1]. Этого объема овощей недостаточно для обеспечения нужд населения области в овощной продукции по научно обоснованным нормам. Необходимо довести их до 160 тыс. тонн и более.

Региональный рынок овощной продукции имеет недостаточную емкость. Существенное сжатие регионального продовольственного рынка произошло вследствие падения реальных доходов населения. Тем не менее, в последние годы прослеживается тенденция к отказу от натурального хозяйства. Каким образом будет развиваться ситуация дальше, зависит от стабильности развития экономики в целом. Если уровень реальных доходов населения будет расти, то емкость местного рынка будет увеличиваться.

Положительным фактом на рынке овощей и картофеля в последнее время является постепенное возрождение переработки. В общем объеме выпуска консервов на долю овощных приходится 70%. Характерными особенностями развития перерабатывающей овощной промышленности за последние 2-3 года стали структурные изменения в ассортименте вырабатываемой продукции, за счет которых и обеспечивается экономический рост. За прошлый год прирост производства продукции составил 34% и был обеспечен в основном за счет увеличения выпуска свежемороженых полуфабрикатов и готовых блюд – на 22%, сушеного картофеля – в 4.3 раза. Потенциал промышленности большой, однако место на рынке продуктов переработки в значительной мере уже занято. Произшло перераспределение перерабатывающей промышленности в направлении промышленных регионов и организация там сырьевых зон. Поэтому рассчитывать на емкость рынков, сопоставимую с концом 80-х годов, нет достаточных оснований.

Наряду с этим, на местном рынке картофеля и овощей отмечена и другая негативная для брянских производителей тенденция – экспансия этих продуктов из Орловской и Курской областей. Результатами кризиса в овощеводстве умело пользуются коммерческие структуры, извлекая для себя высокие прибыли. Завоз овощей на территорию края в минувшем году составил 1.7 тыс. тонн. Следовательно, давление на местный рынок будет ощущаться постоянно. Основным сдерживающим фактором развития овощеводства является отсутствие овощехранилищ, что не позволяет в полном объеме сохранить выращенный урожай до весны.

Важной задачей дальнейшего развития отечественного овощного рынка должно стать повышение его уровня до соответствия требованиям ВТО. К преимуществам прежде всего следует отнести открытость рынков стран — членов ВТО, распространение на отечественный овощной сектор международных правил торговли, страхования, инвестирования, кредитования.

Использование мирового опыта, развитие систем информационного обеспечения, созданием служб маркетинга и совершенствование механизма формирования и функционирования рынка позволит выполнить эту задачу. При этом определяющая роль будет принадлежать отечественной науке, которая при соответствующей государственной поддержке станет гарантом инновационного развития отрасли на перспективу.

Литература

1. Брянская область в цифрах.2013 : Крат. стат. сб. / Брянскстат. – Брянск, 2013.- 156с.
2. Записка о состоянии и тенденциях развития сельского хозяйства Брянской области (в 2002-2012гг.) // Стат. сборник. Брянский областной комитет госстатистики.- Брянск, 2012.-20с.

Тюпаков К.Э.¹, Сайфетдинова Н.Р.², Сайфетдинов А.Р.³

¹Кандидат экономических наук, доцент, ²кандидат экономических наук, доцент, ³ассистент, ^{1,2,3}Кубанский государственный аграрный университет

ФАКТОРЫ СТОИМОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация

В статье предлагаются факторы, влияющие на уровень стоимости производства озимой пшеницы в хозяйствах Краснодарского края. Кроме этого в работе оценены связи между анализируемым показателем и значениями таких факторов по данным, собранным по региону в целом и отдельным его сельскохозяйственным зонам.

Ключевые слова: Себестоимость, производство, факторы, озимая пшеница, размещение.

Тюпаков К.Е.¹, Saifetdinova N.R.², Saifetdinov A.R.³

¹Candidate of economic sciences, docent, ²Candidate of economic sciences, docent, ³assistant, ^{1,2,3}Kuban State Agrarian University
COST FACTORS OF WINTER WHEAT PRODUCTION IN AGRICULTURAL ORGANIZATIONS OF THE KRASNODAR TERRITORY

Abstract

The article suggests the factors influencing the level of the cost of winter wheat production in the agricultural organizations of the Krasnodar Territory. In addition we assessed the link between the analyzed parameter and the values of such factors from data collected for the region as a whole and its individual agricultural zones.

Keywords. Cost price, production, factors, winter wheat, location.

В последнее десятилетие в отечественной растениеводческой отрасли просматриваются тенденции качественного развития, в которое весомый вклад внесли и сельскохозяйственные производители Краснодарского края. В 2012 году хозяйствами региона было произведено 12,7 % зерна (в том числе 81 % риса, 33,5 % кукурузы на зерно, 12 % пшеницы), 12,8 % масленичных культур (в том числе 13,8 % подсолнечника, 16,6 % сои) от общероссийского производства соответствующей продукции.

Основным фактором роста в этот период являлось повышение урожайности культур, уровень которой во многом и определяет стоимость единицы полученной продукции. Однако нужно учитывать, что оба этих показателя сами по себе уже являются производственными результатами, и их прогнозирования представляют собой одинаково сложные задачи. Поэтому, несмотря на то, что большая часть себестоимости может быть «объяснена» именно урожайностью культуры, мы в настоящей статье попытаемся уйти от последней при построении модели, описывающей величину стоимости единицы продукции.

Наиболее масштабной для аграрного сектора исследуемого региона отраслью является производство зерновых культур, под возделывание которых в 2012 году было отведено 59 % всех посевов в крае. Из таких культур в регионе, прежде всего, выращивают озимую пшеницу, кукурузу на зерно, рис, озимый и яровой ячмень (53 %, 30,9 %, 6,3 %, 4,3 % и 3,8 % всех посевов зерновых, соответственно). Поэтому объектом исследования выберем озимую пшеницу²⁰, как культуру, на которой, в первую очередь, специализируется Краснодарский край.

Производственные результаты деятельности, в том числе и уровень себестоимости продукции, в первую очередь, определяются совокупностями организационных, природных и рыночных детерминант, из которых в настоящем анализе нас будут интересовать первые две группы (влияние рынков ресурсов на индикативный показатель будет описываться лишь косвенно). Первым из интересующих нас факторов являются природно-климатические условия местности, которые дифференцируются и внутри регионов, что и обуславливает (в том числе) общественное разделение труда в отрасли и в разрезе отдельных районов последних. Так, в основу размещения растениеводческого производства в крае положено деление его территории на ряд сельскохозяйственных зон (северная, центральная, южно-предгорная, анапо-таманская и черноморская), в разной степени благоприятных к возделыванию тех или иных культур.

Большая часть растениеводческого производства Краснодарского края сосредоточена в северной и центральной его зонах (1484,1 тыс.га и 1611,6 тыс.га посевов, соответственно). Такие же тенденции наблюдаются и в производстве зерновых культур, структуры посевов которых представлены на рисунке 1. В 2012 году хозяйствами региона было посеяно 2128 тыс.га зерновых культур, из которых 931 тыс.га и 943,6 тыс.га расположены в северной и центральной его зонах. Как уже было сказано выше, основной сельскохозяйственной культурой, возделываемой в регионе, является озимая пшеница, посевы которой в 2012 году составили 1127,7 тыс.га (в том числе 558,2 тыс.га и 462,6 тыс.га в хозяйствах северной и центральной зон, соответственно).

Предприятия северной и центральной зон Краснодарского края имеют наибольший удельный вес не только в структуре посевов зерновых культур, в том числе озимой пшеницы, но и в объемах их производства (рисунок 2). Так, в 2012 году сельскохозяйственными производителями региона было собрано 87 573,6 тыс.ц. зерна, из которых 34 923,9 тыс.ц. и 42 904,4 тыс.ц. получено в хозяйствах северной и центральной зон, соответственно (при этом региональный объем производства озимой пшеницы достиг 44 928 тыс.ц., из которых 22 150,9 тыс.ц. и 19 353,1 тыс.ц. – за счет предприятий названных зон). Руководствуясь изложенным, анализ стоимости производства озимой пшеницы проведем по совокупности данных, собранных по хозяйствам северной и центральной сельскохозяйственных зон края.

Нами выдвигается гипотеза о том, что условия (прежде всего, природные²¹), существующие в центральной и северной зонах неодинаково благоприятствуют снижению уровня себестоимости продукции. Хотя, мы принципиально в настоящей работе уходим от урожайности озимой пшеницы, как

²⁰ В аналитической части статьи нами используется информация о производстве озимой пшеницы и озимого ячменя, однако, учитывая соотношение посевных площадей этих культур в регионе (более чем 12 к 1), полученные результаты в большей степени будут относиться к производству озимой пшеницы.

²¹ Различия в условиях других групп факторов (например, в стоимости ресурсов) мы попытаемся рассмотреть отдельно.

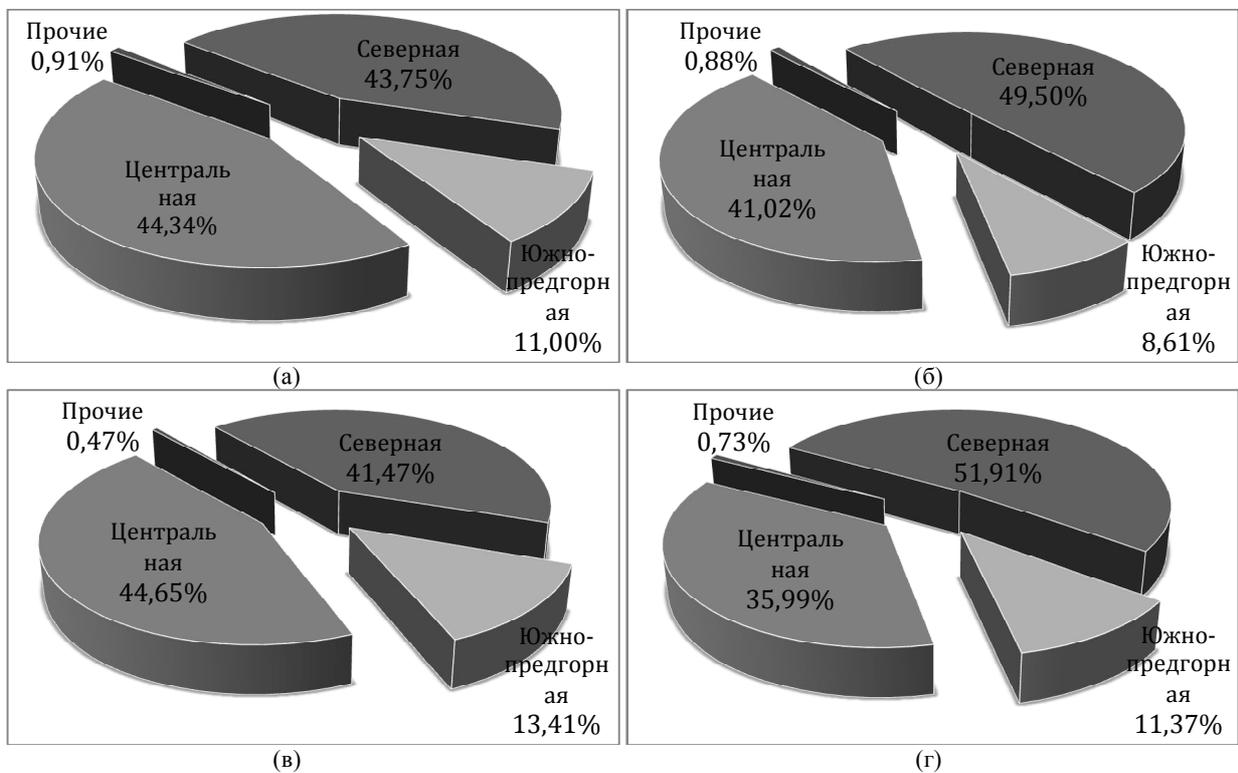


Рис. 1. – Структура посевных площадей зерновых культур (а), в том числе озимой пшеницы (б), кукурузы на зерно (в), озимого и ярового ячменя (г) в хозяйствах всех категорий Краснодарского края в разрезе его отдельных сельскохозяйственных зон в 2012 году

фактора детерминирующего ее себестоимость, отметим, что в 2012 году урожайность этой культуры была несколько выше в хозяйствах центральной зоны (41,8 ц/га и 39,7 ц/га для центральной и северной зон, соответственно). Этот факт может косвенно свидетельствовать в пользу высказанного выше. Кроме того, предположив связь между уровнем урожайности озимой пшеницы и различием в природных условиях местности, которое может быть отражено путем включения в модель фактора размещения производства, мы в некоторой степени сможем нивелировать отсутствие в последней показателя урожайности. Таким образом, фактор размещения будет нами включен в модель стоимости производства озимой пшеницы, в том числе, с целью объяснить влияние природных факторов на индикативный показатель. Для этого используем прием фиктивной переменной.

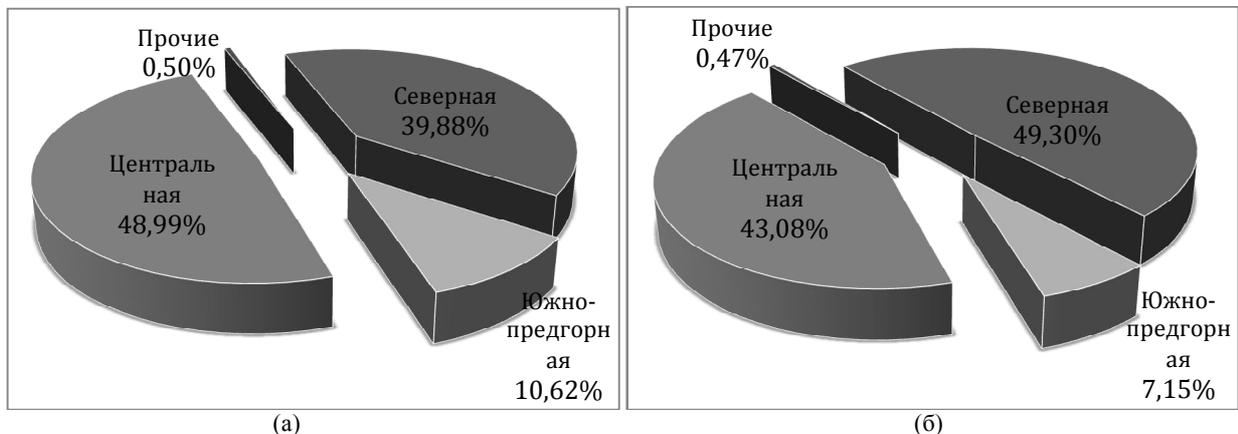


Рис. 2 – Структура валового производства зерновых культур (а), в том числе озимой пшеницы (б) в хозяйствах всех категорий Краснодарского края в разрезе его отдельных сельскохозяйственных зон в 2012 году

Следующим фактором, выбранным для нашей модели, является масштаб производства озимых зерновых, выраженный в площади их посева. Известно, что в сельскохозяйственном производстве воздействие масштаба на итоговые результаты деятельности не носит абсолютного характера. С повышением посевных площадей той или иной культуры (при прочих равных условиях) могут формироваться условия, как способствующие снижению себестоимости продукции, так и усложняющие процедуру достижения этого результата.

Так, в случае высокой концентрации производства (например, при высоких показателях обеспеченности сельскохозяйственной техникой) можно предположить, что расширение до определенных границ посевных площадей приведет к снижению удельных издержек производства, прежде всего, в постоянной их части. Отметим, что обеспеченность хозяйств центральной зоны сельскохозяйственной техникой несколько выше, чем северной. Так, для этой группы хозяйств в среднем на каждые 100 га пашни приходится 0,85 тракторов, а на каждые 1000 га соответствующего посева 3,2 зерноуборочных комбайнов (для сравнения в северной зоне эти показатели составляют 0,7 и 3, соответственно). Поэтому для хозяйств центральной зоны с большей, чем для северной, вероятностью можно предположить обратную связь между уровнем себестоимости продукции и масштабом ее производства.

Анализ данных о деятельности сельскохозяйственных организаций региона в 2012 году показал наличие расхождений в значениях посеянной и убранной площади озимых зерновых. Прежде всего, такая проблема была актуальна для предприятий центральной зоны края (в целом по зоне такая разница составила более 10 % посева, для предприятий же северной зоны этот показатель составил около 1,2 %).

С одной стороны наличие неубранных площадей, в том числе по причине гибели посевов, должно непосредственно привести к повышению себестоимости продукции (в настоящей части статьи мы «уходим» от бухгалтерских особенностей ее определения) в связи со снижением выхода последней по сравнению с его потенциально возможным уровнем. Кроме того, рассматривая гибель

посевов (или неполучение урожая по иным причинам) как прямой результат гипотетического воздействия некоторых неблагоприятных условий, с которыми хозяйство столкнулось в течение производственного цикла, можно ожидать и косвенных последствий существования последних, выраженных в сокращении выхода продукции и с убранный площади.

А с другой стороны, при высоком удельном весе затрат на уборку урожая в общей стоимости продукции и слишком низком ее выходе с отдельного участка посева совпадение величин убранных и посеянных площадей может привести к увеличению показателя себестоимости в сравнении с ситуацией, в которой часть посева все же была бы не убрана. На основе сказанного, мы делаем вывод, что включение в модель переменной, характеризующей соотношение убранной и посеянной площадей, будет являться обоснованным и содержать в себе исследовательский интерес.

Следующим относительным показателем, выбранным нами для включения в уравнение себестоимости озимой пшеницы, является величина производственных издержек, взятая в расчете на 1 га убранный площади ее посевов. Выбор основания в этом соотношении можно объяснить тем, что данные по производственным затратам доступны в части, относящейся к убранным площадям, и использование в качестве знаменателя величины всех посевов озимых зерновых и при условии гибели части таких посевов приведет к искусственному занижению значений удельных издержек (в расчете на 1 га). Кроме этого, так как предлагаемый расчетный показатель по своему содержанию тождественен величине планируемых затрат на 1 га посева (он также охватывает весь процесс возделывания культур на конкретной единице площади), то величина последних может служить его значением при прогнозировании стоимости единицы продукции. Ожидается, что величина удельных производственных затрат будет положительно связана с показателем себестоимости озимых зерновых.

Отметим, что хозяйства северной и центральной зон в различной степени специализируются на производстве озимой пшеницы. В настоящей работе мы вместо традиционного способа (по структуре товарной продукции) для определения уровня специализации предприятия используем долю посевов исследуемой культуры в общем объеме пашни. Существенное варьирование такого индикатора (фактически от 1 % до 100 %) не может ни влиять на формирование показателя себестоимости анализируемой продукции. При этом отметим, что воздействие уровня специализации на производственные результаты имеет два основных аспекта. С одной стороны, специализация способствует повышению производительности труда и освоению эффективных технологий. А с другой стороны, повышению специализации будет соответствовать снижение диверсификации производства, которая не только сокращает различные внешние и внутренние риски, но и способствует снижению себестоимости продукции, прежде всего, за счет так называемого «эффекта от совмещения». Учитывая названные аспекты, сложно заранее предсказать характер связи уровня специализации и себестоимости продукции в анализируемой подотрасли.

И наконец, мы попытаемся оценить влияние на величину стоимости озимой пшеницы и технической составляющей отрасли. Наиболее распространенными показателями уровня обеспечения хозяйств сельскохозяйственной техникой являются количество тракторов в расчете на единицу пашни и комбайнов в расчете на единицу соответствующих посевов. Однако при корреляционном анализе уровня себестоимости исследуемой культуры и названных показателей нами не было выявлено значительных связей. Возможно, это вызвано тем, что простое суммирование единиц техники без учета качественной составляющей приводит к искажению реальной обеспеченности хозяйств в тех или иных видах машин. С целью включения в модель и качественной стороны обеспеченности техникой нами будет использован показатель обновления парка зерноуборочных комбайнов (проведенный корреляционный анализ показал наличие связи между этим и анализируемым показателями). Ожидается, что более высоким темпам обновления техники будут соответствовать более низкие уровни стоимости единицы озимой пшеницы.

В оставшейся части работы мы попытаемся построить уравнения, объясняющие стоимость единицы анализируемой культуры с использованием описанных выше факторов. Для этих целей нами будет использована совокупность данных, собранных по 360 сельскохозяйственным организациям северной и центральной зон Краснодарского края (167 и 193 предприятия, соответственно).

При выборе хозяйств для проведения настоящего исследования помимо их территориальной принадлежности мы руководствовались следующими принципами. Во-первых, хозяйство должно являться юридическим лицом любой организационно-правовой формы. Конечно, включение в модель индивидуальных предпринимателей, в том числе, осуществляющих деятельность в форме крестьянских (фермерских) хозяйств, также представляет собой исследовательский интерес. Однако нами это не было сделано по причине, прежде всего, дефектов информационного обеспечения по данной группе хозяйствующих субъектов. Кроме того учитывая гипотезу, согласно которой технологии производства в сельскохозяйственных организациях и крестьянских (фермерских) хозяйствах могут отличаться, включение обеих групп в модель может привести к их «конкуренции»²². Во-вторых, в производственной структуре хозяйства должна присутствовать анализируемая культура

Зависимость себестоимости озимой пшеницы в целом для обеих анализируемых зон региона оценена по следующей степенной форме:

$$y = a \times \prod_{i=1}^6 x_i^{a_i}, \quad (1)$$

где y – стоимость 1 ц. озимых зерновых, руб.; x_1 – площадь посевов озимых зерновых, га; x_2 – отношение убранной площади ко всей площади посевов озимых зерновых, выраженное в процентах, %; x_3 – затраты на возделывание озимых зерновых в расчете на 1 га убранный площади их посевов (без учета затрат, приходящихся на неубранную площадь), тыс.руб.; x_4 – отношение площади посева зерновых к площади всей пашни, выраженное в процентах, %; x_5 – отношение приобретенных зерноуборочных комбайнов в отчетном году к общему количеству таких комбайнов на конец года (если обновления техники не было, то x_5 принимаем равным 0,01), выраженное в процентах, %; x_6 – фиктивная переменная, отражающая принадлежность предприятия к той или иной зоне (для предприятий центральной зоны x_6 принимаем равным 1, а для хозяйств северной зоны - равным 2); a, a_i – параметры модели, которые должны быть оценены.

При этом, прологарифмировав выражение (1), получим линейно-логарифмическое уравнение:

$$\ln(y) = \ln(a) + \sum_{i=1}^6 a_i \times \ln(x_i), \quad (2)$$

оценки для которого необходимые параметры посредством метода наименьших квадратов, нами получено следующая функциональная зависимость:

$$\ln(y) = 6,423 - 0,0297 \times \ln(x_1) - 0,4707 \times \ln(x_2) + 0,8082 \times \ln(x_3) - 0,0788 \times \ln(x_4) - 0,0091 \times \ln(x_5) + 0,0437 \times \ln(x_6). \quad (3)$$

Коэффициент детерминации для уравнения (3) составил 0,7448, при этом все оцененные параметры являются статистически значимыми. Далее выражение (3) представим в искомом виде:

$$y = 615,6 \times x_1^{-0,0297} \times x_2^{-0,4707} \times x_3^{0,808} \times x_4^{-0,0788} \times x_5^{-0,0091} \times x_6^{0,0437} \quad (4)$$

²² Выходом из этой ситуации может послужить включение в уравнение фиктивной переменной, «делящей» совокупность хозяйств на группы в зависимости от используемой ими технологии, что может послужить дальнейшим развитием разрабатываемой в настоящем исследовании модели.

Из выражения (4) следует, что рост таких факторов, как площадь посевов озимых зерновых (га), доля убранных площадей в объеме таких посевов (%), уровень специализации предприятий на производстве озимых зерновых (%), показатель обновления парка зерноуборочных комбайнов (%) в среднем для хозяйств северной и центральной зон будет способствовать снижению стоимости единицы озимых зерновых. При этом в среднем для исследуемых зон положительно с себестоимостью анализируемой культуры связана величина затрат на 1 га посева. Кроме того из уравнений (3) и (4) следует, что условия производства озимых зерновых в центральной зоне в большей степени способствуют снижению себестоимости продукции, чем в северной.

Продифференцировав полученное уравнение, можно прийти к следующим выводам. Для усредненных по совокупности значений факторов повышение на 1 га площади посева озимой пшеницы, на 1 % доли убранных площадей таких посевов, доли таких посевов в общей площади пашни, доли приобретенной зерноуборочной техники (каждое изменение рассматривается в отдельности при прочих равных условиях) должно привести к снижению стоимости единицы продукции на 0,01 руб., 2,6 руб., 1,08 руб., 0,11 руб., соответственно. А в таком случае рост удельных затрат на 1 тыс.руб. повлечет за собой повышение себестоимости на 19,15 руб.

Далее в оставшейся части статьи нами были использованы аналогичные с (1) и (2) формы для определения влияния факторов на стоимость производства 1 ц. озимой пшеницы отдельно для предприятий каждой из исследуемых зон:

$$y = a \times \prod_{i=1}^5 x_i^{a_i}, \quad (5)$$

$$\ln(y) = \ln(a) + \sum_{i=1}^5 a_i \times \ln(x_i), \quad (6)$$

где обозначения полностью соответствуют тем, что использовались в (1) и (2). В результате применения описанного выше метода нами получены следующие зависимости:

$$y_{ц.з.} = 1699,06 \times x_1^{-0,036} \times x_2^{-0,5883} \times x_3^{0,7302} \times x_4^{-0,135} \times x_5^{-0,0077}, \quad (7)$$

$$y_{с.з.} = 6,929 \times x_1^{-0,0402} \times x_2^{0,2547} \times x_3^{0,9545} \times x_4^{0,1414} \times x_5^{-0,0101}, \quad (8)$$

где $y_{ц.з.}$ и $y_{с.з.}$ – себестоимости озимой пшеницы в центральной и северной зонах региона, соответственно (руб./ц). Коэффициенты детерминации для уравнений (7) и (8) составили 0,7957 и 0,7812, все оцененные параметры в уравнениях являются статистически значимыми.

Интегрируя положения настоящей статьи, можно сделать следующие основные выводы. Во-первых, нами установлена обратная связь между анализируемой величиной и площадью посевов озимой пшеницы. Так, более крупные производители имеют лучшие возможности снизить стоимость единицы получаемой продукции. Эта тенденция имела подтверждение и при раздельном изучении каждой из зон региона. При этом наше предположение о том, что увеличение площади посева озимой пшеницы должно оказывать больший эффект на уровень ее себестоимости в хозяйствах центральной зоны, не подтвердилось. Так, несмотря на большую среднюю площадь посевов озимых зерновых (1907,5 га против 1 811,5 га²³), с одной стороны, и меньшую обеспеченность техникой, с другой стороны, предприятия северной зоны обладают большей возможностью снизить себестоимость продукции за счет увеличения площади посева.

Во-вторых, в целом для хозяйств двух зон увеличение процента убранных посевов благоприятно сказывается на уровне себестоимости продукции. Однако, результаты, полученные при анализе данных по северной зоне в отдельности, не совпадают с общей тенденцией. Это можно объяснить следующим образом. В 2012 году средний для северной зоны показатель доли площади необработанных посевов оказался крайне низким в сравнении с центральными районами региона, что может говорить, с одной стороны, о благоприятных природных условиях, сложившихся в этот период, а с другой – о нацеленности предприятий на «полную» уборку урожая со всех участков (возможно, последнее свойственно более специализированным предприятиям). Учитывая уравнения (4) и (13) второй вариант может оказаться в большей степени соответствующим реальности. В-третьих, во всех трех уравнения (4), (12), (13) установлена прямая связь между уровнем себестоимости продукции и величиной удельных затрат. Таким образом, высказанное нами предположение оказалось подтвержденным.

В-четвертых, в целом для хозяйств обеих зон уровень их специализации на производстве озимой пшеницы благоприятно сказывается на ее себестоимости. Однако, результаты, полученные при анализе данных по северной зоне в отдельности, не совпадают с общей тенденцией. В этом случае можно предположить, что более высокая специализация хозяйств на производстве озимых зерновых в северной зоне (в среднем для зоны доля посевов озимых зерновых составила 43 %, а для центральной зоны этот показатель равен 34 %) в некоторой степени лишает их возможности достигать «эффект от совмещения», свойственного более диверсифицированным производствам.

В-пятых, как и предполагалось, более высокие доли новой техники в парках зерноуборочных комбайнов будут способствовать снижению себестоимости продукции. При этом более чувствительными к обновлению зерноуборочной техники оказались хозяйства северной зоны региона. Что может быть объяснено относительно меньшей их обеспеченностью в этих основных фондах.

И наконец, природные и иные неучтенные условия, существующие в центральной зоне, в большей степени благоприятствуют снижению себестоимости озимой пшеницы. Так, из уравнения (4) следует, что уровень себестоимости анализируемой продукции в хозяйствах северной зоны при прочих равных условиях будет в среднем выше на 3 %, чем в предприятиях, функционирующих в центральных районах края.

Литература

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krsdstat.gks.ru/>.

Сендеров В.Л.,¹ Юрченко Т.И.,² Панкратова О.В.³

¹Кандидат экономических наук, ² кандидат экономических наук, ³аспирант, МАМИ

МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ МАЛЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

В статье аргументировано положение о необходимости уделять серьезное внимание стратегическим аспектам управления малым предпринимательством для повышения эффективности его функционирования и развития, сформулированы подходы к разработке стратегии с учетом специфики малого бизнеса, изложены концептуальные положения по решению этой задачи на базе предложенного механизма разработки и реализации стратегий, ориентированных на малые формы предпринимательства.

Ключевые слова: Стратегия, механизм разработки стратегии, реализация стратегии, конкуренция, рыночные условия, гибкость системы, риск, инновационная деятельность, стратегические решения, сценарий функционирования и развития,

²³ В настоящей статье средние показатели рассчитывались по сформированному выборкам, и поэтому могут несколько отличаться от действительных

In the article position on the need to pay serious attention to aspects of strategic small business management in order to improve the efficiency of its operation and development is argued, approaches to development specific small business strategies are formulated, the conceptual provisions to solve this problem using proposed small business strategy development and implementation's mechanism are set out.

Keywords: Strategy, strategy developing mechanism, strategy implementation, competition, market conditions, system flexibility, risk, innovation, strategic decisions, functioning and development scenario, life cycle, economic security, systems analysis, modeling, defining indicators, thresholds.

В современном экономическом пространстве все большую роль начинает играть малое предпринимательство, которое в настоящее время не только может решать, но и уже вполне успешно решает ряд задач экономического и социального плана, увеличивая свою долю в валовом продукте, внося платежи в бюджеты различных уровней; развивает экономический сектор, способствует конкуренции, а в социальном плане - организует дополнительные рабочие места, обеспечивает в пределах своих возможностей удовлетворение потребностей населения регионов в требующейся продукции, работах, услугах, чему способствует ряд его особенностей:

- потребность в сравнительно небольшом начальном капитале;
- нет необходимости в создании серьезной материально-технической базы - осуществлении мощного капитального строительства, создании крупных запасов сырья, материалов и др.;
- простота и прозрачность структуры управления, обусловленная неотягощенностью организационной структуры и обеспечивающая возможность принятия управленческих решений без бюрократических проволочек, а также минимизацию управленческих расходов;
- возможность быстрой реакции на изменения рыночных условий, связанная с близостью к потребителю и чутким улавливанием колебаний его интереса к производимой продукции (выполняемым работам, оказываемым услугам), а также зарождающихся новых тенденций;
- заинтересованность в инновационных начинаниях как возможном источнике получения дополнительных доходов и/или снижения затрат;
- инициативность в поиске рыночных ниш и готовность заполнить те из них, которые невыгодны крупному и даже среднему бизнесу, поскольку здесь можно функционировать, не опасаясь появления крупных конкурентов, в то же время взаимодействуя с этими формами предпринимательства;
- притягательность для молодых, инициативных, энергичных людей, в том числе и молодых специалистов, выпускников вузов, готовых испробовать свои возможности и силы в собственном реальном бизнесе.

Однако по данным зарубежных и отечественных аналитиков около 50% предпринимателей, пришедших в малый бизнес, не добиваются необходимой эффективности, что обуславливается рядом известных факторов, в том числе повышенной чувствительностью к изменениям. Однако, авторы, в дополнении к известным факторам снижения эффективности считают, что в большинстве организаций малого бизнеса мало уделяется должного внимания формированию стратегии функционирования и развития, которая призвана не только определить наиболее приемлемую для организации траекторию ее развития, обеспечить успешность ее деятельности, но дает саму возможность выжить в условиях все возрастающей рисковости и конкурентной борьбы. В этой связи стратегические решения в малом бизнесе принимаются интуитивно, по мере появления необходимости в них, без расчетного обоснования, что зачастую определяет их ошибочность. Рассмотренные особенности организаций, функционирующих в области малого предпринимательства, практическое отсутствие методик и соответствующих СППР выработки стратегических решений в системе малого бизнеса недостаточный кадровый потенциал в части управленческого персонала – ограниченной численности, а также не всегда достаточно высокий уровень профессионализма, предопределяет значимость, актуальность и необходимость создания для малого предпринимательства методики разработки эффективной стратегии, базирующейся на качественно новом инновационном подходе (концепция модульной структуры процесса разработки и принятия стратегии, ориентированной на классификацию модулей по их месту в цепочке выполняемых операций по разработке и реализации стратегии, степени неизменности во времени полученных результатов и инновационности исполнения, с учетом статуса экспертов-аналитиков в системе подготовки принятия стратегических решений, что позволяет объединить усилия территориальных систем управления с системами управления малого бизнеса)

Ниже представлен технологический аспект предлагаемой методики разработки и принятия стратегических решений в малом бизнесе:

Модуль 1:

1. Отбор на логическом уровне базовых стратегий, которые в той или иной мере могут быть использованы в управлении малым бизнесом (МБ) – формирование исходного поля базовых стратегий.

Реализация этого пункта модуля требует также учета масштабов и направленности деятельности организации.

2. Формирование поля признаков, характеризующих эти стратегии и являющихся информационной базой для оценки целесообразности их использования в управлении организацией, осуществляющей деятельность в сфере малого предпринимательства (МП).

3. Выбор из сформированного состава базовых стратегий (пункт 1 модуля 1) таких, которые наиболее полно обеспечивают функционирование и развитие МП (с учетом сформированного в пункте 2 модуля 1 состава признаков по каждой из стратегий).

Модуль 2.

1. Привязка выбранных в пункте 1 модуля 1 стратегий к жизненному циклу организаций, функционирующих в сфере малого предпринимательства.

2. Классификация этих стратегий с учетом возможного положения организации на этапах жизненного цикла по следующим группам:

2.1. В полной мере соответствующих реальному положению организации, находящейся на рассматриваемом этапе жизненного цикла);

2.2. Приемлемые для организации, находящейся на границе смежных этапов;

2.3. Учитывающие ближайшие перспективы развития МП и возможного перехода на следующий жизненный цикл;

2.4. Ориентированные на предупреждающие развитие организации с учетом возможных альтернатив траекторий ее развития;

2.5. Неперспективные.

Модуль 3.

1. Классификация стратегий каждой из выделенных групп (пункты 2.1 - 2.4 модуля 2.) кроме неперспективной (пункт 2.5 модуля 2), по альтернативным траекториям развития МБ в привязке к вариантам организационного поведения малого предприятия:

- 1.1. Остаться в пределах данного этапа жизненного цикла.
 - 1.2. Перейти на границу двух смежных этапов ЖЦ.
 - 1.3. Перейти на следующий этап ЖЦ.
 - 1.4. Иметь запас дальнейшего продвижения по этапам ЖЦ.
2. Моделирование альтернативных исходов использования сгруппированных стратегией.

Модуль 4.

1. Формирование состава показателей, характеризующих реальное состояние организации, для которой будет выбираться стратегия, и определяющих предпочтительность выбора конкретного варианта стратегии.

2. Идентификация показателей, характеризующих состояние организации (выбранные в пункте 1 модуля 4), и показателей-характеристик стратегий, рекомендуемых для использования в складывающейся ситуации (пункт 2 модуля 3), и выбор стратегий по наибольшей степени соответствия (сравнительные таблицы).

Модуль 5.

1. Оценка наличия и приоритетности связи идентифицируемых признаков (пункт 2 модуля 4) методом попарного сравнения (бинарная матрица, общий вид матрицы представлен таблицей 1).

Таблица 1. Оценочная матрица установления наличия и приоритетности связей идентифицируемых признаков при разработке стратегии МБ

Показатели	Показатели				
	ПП1	ПП2	Pi	П(п-1)	п Пn
П1	11	11		00	11
П2	00	11		11	00
Продолжение таблицы 1					
...
П(п-1)	1	0		1	1
П1	0	1		0	1

где P_i - идентифицируемый показатель. $i=1,2,\dots,1,\dots,(n-1),n$

2. Итоговая оценка приоритетности признаков (для получения более объективных оценок значимости признаков можно рекомендовать перемножение матрицы саму на себя, использовать нечеткие множества, ковариацию и другие методы, что позволит исключить несущественные признаки стратегий и сузить поле выбора наиболее предпочтительных.

3. Формирование поля наиболее предпочтительных стратегий для управления функционированием малого бизнеса, учитывающих этапы жизненного цикла, альтернативность организационного поведения, масштабы деятельности.

Модуль 6.

1. Построение на базе информации пункта 3 модуля 5 цепочек взаимосвязи показателей, характеризующих эти стратегии (деревья признаков), для информационного обеспечения выбора принимаемой траектории функционирования и развития МП.

2. Установление наиболее значимых характеристик (Можно использовать экспертные оценки) и окончательный выбор наиболее подходящей для организации стратегии.

Представленная модульная схема разработки стратегии для управления малым бизнесом позволяет оригинально и достаточно эффективно решить поставленную задачу, делегируя выполнение логических, расчетных, классификационных и других процедур исполнителям различного статуса:

- Теретикам - методологам, чьи методологические разработки могут рассматриваться как справочно-нормативная база при выработке стратегической политики. Будучи предложенными для использования, они пройдут проверку на правомерность выполнения и признание в качестве вклада в науку управления, что будет определять их статус;
- Теоретикам - методистам, способным научные положения трансформировать в своего рода инструктивные материалы, свободно и осознанно реализуемые практиками; их разработки, выложенные для использования, будут восприняты как шаблоны альтернативных профессиональных проверенных решений сложных теоретико-методических проблем, что освободит практиков от выполнения непростой исследовательской работы, но широко откроет двери для внедрения в практику управления инновационных подходов, использования инновационных методов и решений сложных актуальных проблем;
- Практикам - представителям реального сектора экономики, которым, как правило, либо неинтересно, либо недосуг заниматься теоретическими изысканиями, но которые с готовностью примут решения-шаблоны, решения-подсказки как возможный фактор их предпринимательского успеха.

Руководствуясь высказанными положениями, модули 1.3 можно рекомендовать реализовать теоретикам - методологам; модули 2. 4 (пункт 2), 5 (пункты 1,2) и построение цепочек взаимосвязи показателей (пункт 1 модуля 6) - теоретикам -методистам; модули 4 (пункт 1), 5 (пункт 3). 6 (пункт 2) - практикам - управленцам, использующим предварительно сформированную и представленную информацию в качестве нормативно-справочной. Это обеспечивает аргументированность выбора стратегии, значительно сокращает временные и финансовые затраты на этот процесс за счет использования специализации персонала, функционирующего в области менеджмента, повышает степень обоснованности принятого решения, тем самым исключает риск неправильно выбора стратегии, возникновения рискованных ситуаций ведения бизнеса и возможную потерю его экономической безопасности. Кроме того, такой подход к организации процесса разработки стратегии ведения малого бизнеса позволяет не только количественно, но и качественно определять эффективность ведения НИОКР работниками творческого труда в области менеджмента.

Литература

1. Гербер М. Малый бизнес: причины и путь к успеху. Возвращение к мифу предпринимательства - М.: Олимп - Бизнес. 2005.
2. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата. -Москва: Альпина Паблишер. 2008.
3. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. -Москва: Альпина Паблишер. 2007.
4. Шифрин М.Б.Стратегический менеджмент.2-е изд.- СПб.: Питер, 2009.
5. Юданов А. Ю. Конкуренция: теория и практика. Учебно-практическое пособие. Изд-во Гном и Д. 2001 г.
6. Панкратова О.В. Формирование оптимальной конфигурации источников финансирования малого предпринимательства //Вестник университета (Государственный университет управления). 2013. №12.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация

В данной статье выполнен статистический анализ инновационного развития российской экономики и обоснована необходимость преобразований в инновационной сфере на региональном уровне. На основе проведенного анализа выявлены тенденции и особенности развития российской инновационной системы. Предложены направления совершенствования инновационной системы, в частности путем привлечения инвестиций.

Ключевые слова: инновации, регион, инновационная система, коэффициент дифференциации, стратегия развития.

Hamidullina AM¹, Kadochnikova EI²

¹Student, Economical and Financial Institute of Kazan State University; ²PhD, associate professor, Economical and Financial Institute of Kazan State University

STATISTICAL ANALYSIS OF THE INNOVATION DEVELOPMENT OF RUSSIA

Abstract

In this article the statistical analysis of the innovation development of Russian economy was carried out and the need for reformations in the innovation sphere at the regional level is illustrated. Based on the performed analysis, the trends and peculiarities of the development of the Russian innovative system are detected, particularly through attracting investment.

Keywords: innovations, region, innovative system, index of differentiation, development strategy.

Ясное понимание роли инновационного развития отечественной экономики крайне важно для обеспечения в перспективе конкурентоспособности России во всех сферах деятельности на мировом уровне. Инновационное развитие экономики России предполагает не только рост ВВП, но и эффективное использование, обновление и наращивание совокупного социально-экономического потенциала в субъектах страны. Поэтому целью данной статьи является обоснование необходимости развития инновационной деятельности в субъектах на основе анализа статистических данных. В достижении этой цели в исследовании необходимо оценить текущую инновационную обстановку на российском рынке и в регионах. Задача перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально-ориентированному государству определяет предельную актуальность данной статьи.

Сейчас российская национальная политика строится с опорой на научно-промышленный сектор. Интенсивная государственная поддержка сферы инновационной деятельности, безусловно, оказывает положительное влияние на все сферы экономики (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели развития инновационной деятельности

Год	2000	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Число организаций, занимающихся инновационной деятельностью - всего	4099	3566	3957	3666	3536	3492	3682	3566
Внутренние затраты на НИОКР								
- в фактически действовавших ценах	76697,1	230785,2	371080,3	431073,2	485834,3	523377,2	610426,7	699869,8

Составлено по данным Росстата – статистический сборник «Россия в цифрах - 2013 г» [1].

По приведенным данным можно сделать вывод о том, что активность организаций, уже использующих и разрабатывающих инновационные товары и технологии, с каждым годом растет, так как внутренние затраты на НИОКР имеют положительную динамику. С другой стороны количество организаций, занимающихся инновационной деятельностью, держится примерно на одном уровне. Это объясняется тем, что, несмотря на активную государственную поддержку инновационной деятельности, в нашей стране имеется ряд проблем, препятствующих появлению новых инновационных предприятий. К ним можно отнести еще не полностью адаптированное для инновационной деятельности законодательство и низкий уровень информатизации в инновационной сфере, различная степень развития социальной сферы и экономического благополучия в регионах. Поэтому формирование инновационной инфраструктуры переносится на региональный уровень.

Неравномерность экономического развития в территориальном разрезе определяется рядом объективных и субъективных факторов. Объективные факторы: природно-климатический фактор, степень обеспеченности сырьевыми ресурсами, концентрация трудовых ресурсов, внутрирегиональная инфраструктура. Субъективные факторы: политика региональных властей, способность властей к эффективному управлению социально-экономическим потенциалом.

В качестве основного показателя, отражающего успешность экономической деятельности, обычно применяют валовой региональный продукт на душу населения (ВРПд). Динамика коэффициента дифференциации федеральных округов (ФО) России и регионов по этому показателю (Кдиф ВРПд) как отношение наименьшего его значения к наибольшему приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Дифференциация федеральных округов по показателю ВРПд

Субъекты РФ	ВРП по годам (млн.руб)					Кдиф по годам
	2008	2009	2010	2011	2012	
Центральный федеральный округ	12674395,4	11405184,0	13444440,1	16062123,8	17433050,9	0,65
Северо-Западный федеральный округ	3388222,1	3415870,7	3943053,7	4785458,0	5258822,0	0,64
Южный федеральный округ	2001111,5	1994912,5	2337936,9	2777791,9	3163238,3	0,63
Северо-Кавказский федеральный округ	728230,9	786670,9	891834,3	1066319,6	1214729,0	0,60
Приволжский федеральный округ	5324051,1	4922531,5	5709469,8	7050735,5	7911058,1	0,62
Уральский федеральный округ	4815668,0	4360451,2	5118918,4	6314341,2	7091340,1	0,61

Сибирский федеральный округ	3442209,8	3391088,1	4131394,4	4802933,8	5147402,3	0,66
Дальневосточный федеральный округ	1534867,9	1730519,2	2110720,6	2532572,2	2700318,1	0,57
<i>Кдиф по ФО</i>	0,057	0,069	0,066	0,066	0,069	

Составлено по данным Росстата – статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2013г»

[2].

Как видно из таблицы, Кдиф (ВРПд) по ФО в 2012 году равен 0,069 т.е. отличие между самым высоким ВРПд и самым низким более 90%. К тому же следует сказать, что тенденция такова - дифференциация регионов по ВРПд хоть и медленными темпами, но увеличивается. Увеличивающаяся дифференциация ВРПд по ФО небезосновательно является сдерживающим фактором инновационного развития, так как она усложняет процесс формирования эффективной инновационной инфраструктуры страны в целом. С другой стороны можно заметить высокую дифференциацию показателя ВРПд по годам, которая является положительным фактором, свидетельствующим о нарастающем темпе экономического развития.

Достижение устойчивого, экономически сбалансированного развития предполагает активизацию инновационной деятельности на основе эффективного использования имеющегося экономического и инновационного потенциалов каждого региона России. Состояние инновационного потенциала регионов можно определить на основе целого ряда показателей, характеризующих уровень технологической новизны создаваемых продуктов, квалификацию работников, степень инновационной активности и др. (таблица 3).

Таблица 3 - Инновационное развитие федеральных округов России в 2012 году

Федеральные округа Показатели	Центр. ФО	С.-Зап. ФО	Южн. ФО	Сев.- Кавк. ФО	Привол. ФО	Уральск. ФО	Сибир. ФО	Дальне- вост. ФО	<i>Kd</i>
Удельный вес отгруженных инновационных товаров в ВРП (%)	5.38	5.67	1.64	2.22	12.02	2.1	2.27	12.6	0.13
Удельный вес затрат на НИР в ВРП (%)	2.12	1.9	0.59	0.28	1.38	0.57	0.91	0.45	0.13
Удельный вес затрат на технологические инновации в ВРП (%)	1.75	1.57	1.22	0.24	3.09	1.5	1.62	1.54	0.08
Наукоёмкость инвестиций в основной капитал (%)	11.33	5.72	3.12	0.73	12.32	5.33	5.9	4.42	0.06
Инновационная активность организаций (%)	10.9	11.0	7.4	6.4	11.9	10.6	8.5	10.8	0.5
Доля занятых в НИР от занятого населения (%)	1.985	1.442	0.386	0.211	0.797	0.724	0.58	0.401	0.11

По каждому показателю, как и ранее, можно рассчитать коэффициенты дифференциации:

$$Kдиф_{ij} = Pmin_{ij} / Pmax_{ij},$$

где $Kдиф_{ij}$ – коэффициент дифференциации i -го показателя j -го региона;

$Pmin_{ij}$ – минимальное значение i -го показателя j -го региона;

$Pmax_{ij}$ – максимальное значение i -го показателя j -го региона.

Данные этой таблицы также как и данные о ВРП, подтвердили наличие существенной неравномерности экономического развития ФО России, а также свидетельствуют о достаточно низком уровне их инвестиционного развития. Так, доля инновационной продукции в ВРП колеблется от 2.1% (Уральский ФО) до 12.6% (Дальневосточный ФО). Следует отметить, что еще более значительны различия внутри ФО.

Отметим, что различия в социально-экономическом развитии субъектов федерации порождают их неодинаковую восприимчивость к инновационному развитию, что следует учитывать при разработке моделей перехода на инновационный путь. Каждый субъект федерации, разрабатывая собственную стратегию инновационного развития, должен учитывать как государственные приоритеты, так и возможности и специфику развития регионов, их конкурентные преимущества в конкретных наукоемких отраслях.

Основным направлением в стратегии развития инноваций в том или ином регионе является привлечение инвестиций. Для того чтобы сделать инновационную сферу региона инвестиционно привлекательной необходимо чтобы его инновационные разработки и товары были востребованы большим количеством хозяйствующих субъектов не только регионального, но и федерального и мирового уровня. Как же добиться высокого уровня спроса на инновации? В данном вопросе действует тот же принцип, что и в вопросе об увеличении спроса на любой другой рядовой товар – повышать качество. В российской инновационной системе существует определенная особенность – при появлении нового инновационного продукта, наша система пытается поглотить его и адаптировать к старым традиционным формам производства или торговли, что приводит к деградации продукта и самой концепции инноваций. Следовательно, сейчас нам необходимо, максимально используя мировой опыт и потенциал российских регионов, сформировать инновационную систему, которая бы сама адаптировалась к нововведениям, что резко повысило бы их качество и инвестиционную привлекательность. Это можно сделать путем создания эффективной для инноваций институциональной структуры, стимулирования инновационной деятельности и увеличения количества специализированных кадров.

Таким образом, мы видим, что сейчас Россия находится на стадии трансформации экономики, основной ее целью является производство высокотехнологичной продукции, пользующейся спросом на федеральном и мировом уровне. Российская экономика имеет положительные тенденции развития инновационной сферы, однако тормозом служат медленные темпы этого развития, обусловленные сильной дифференциацией инновационной активности среди регионов страны. В силу больших социально-экономических различий необходимо делать преобразования инновационной системы каждого региона в отдельности, максимально используя их потенциал.

Литература

1. Статистический сборник «Россия в цифрах - 2013 г». URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/
2. Статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2013г». URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/

3. З.М. Мамаева Оценка инновационного развития регионов: эконометрический подход// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского – 2012. - №2(2). - с.202-208.

4. К.К. Козлов, Д.Г. Соколов, К.В. Юрдаева К.В. Инновационная активность российских фирм.// Экономический журнал Высшей Школы Экономики – 2004. - №3. - с. 339-419

5. Е.С. Куценко, Е.Г. Нечаева. Обзор зарубежных и отечественных исследований в сфере измерения инновационного развития регионов. - 2014.

Шамрай Д.В.¹, Гоголева М.А.²

¹Магистрант, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ (г. Шахты); ²Кандидат технических наук, доцент, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ (г. Шахты).

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В современном мире все находится в развитии. Это же касается и маркетинговой деятельности. Новые технологии предоставляют огромные возможности для развития маркетинга и предъявляют новые требования для маркетологов нового поколения.

Ключевые слова: маркетологи нового поколения, новые технологии, цифровой маркетинг.

Shamray D.V.¹, Gogoleva M.A.²

¹Undergraduate, The Institute of Service Sphere and Entrepreneurship (branch) of the Don State Technical University (Shachty); ²Ph.D, Associate Professor, The Institute of Service Sphere and Entrepreneurship (branch) of the Don State Technical University (Shachty).

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MARKETING ACTIVITIES IN MODERN CONDITION

Abstract

In the modern world everything is in development. Same concerns also marketing activity. New technologies give huge opportunities for development of marketing and impose new requirements for marketing specialists of new generation.

Keywords: marketing specialists of the new generation, new technologies, digital marketing.

The field of marketing is dynamic. Marketing is developing faster than ever before. And it happens not because of technology itself, but because markets and customers are changing in their structures and priorities, expectations and aspirations are faster than any time in history. Marketers must maintain close contact with these changes through a steady stream of information [7].

While digital technologies give us fantastic new platforms on which one can reach and collaborate with billions of people, quickly and efficiently, marketing is still a human challenge. Nowadays it is with more competitors, and more opportunities, concentrated but imaginative, evolving the fundamental basics of marketing, at the same time embracing the best new ideas to inspire and engage people, enable and do more for them [1].

Obviously, the understanding of the important concepts discussed in the Principles of Marketing Tutorials are at the center of a successful marketing career. But basic marketing knowledge is just the beginning for today's marketers must possess much more qualities.

Marketers are first and foremost business people who must perform necessary tasks required for all successful business people. These basic skills include problem analysis and decision-making, oral and written communication, basic quantitative skills, and getting on well with others.

Marketers must know how their decisions will impact other areas of the company and other business partners. They must realize that marketing decisions are not made in isolation and that decisions made by the marketing team could lead to problems for others [7].

Modern marketers need tools that bring enterprise-class business processes and best practices to this fast-paced, constantly changing environment [3].

Today's marketers must have a strong understanding of technology on two fronts. Firstly, marketers must be skilled in using technology as part of their everyday activities. They must understand not only how basic computer software is used to build spreadsheets or create slide presentations. But in a world where information excess is a problem marketers must investigate additional technologies that can improve their effectiveness and efficiency, such as multifunction smartphones, GPS navigation services and web-based productivity applications. IDC predicts that in 2014 more than half of all new hired marketers will have a technical background. Secondly, marketers must understand emerging technology and applications in order to find potential business opportunities as well as potential threats. For instance, the rapid growth of social media demands that marketers firmly understand how these fit within an overall marketing strategy [7].

Next-generation marketers are emerging today. They are all-round, proficient in a variety of core marketing activities, analytical, creative, competent in high-technologies. They push the limits of marketing and tie goods to the measurable results. According to the Marketing Agency Blueprint such hybrid professionals are trained to deliver services across search, mobile, social content, analysis, web, PR, and email marketing. They provide integrated solutions that used to require multiple agencies and consultants [4].

The days of marketing where creativity was valued above all else are gone. New technology offers modern marketers not only the ability to set up very creative marketing campaigns, but also ones that are carried out with performance tracking and deep analysis to understand the target audience better and improve conversions.

To achieve this balance between an artist and a scientist is not easy and it requires a special set of skills not previously seen or required in the marketing field before. It makes marketers use both the creative and analytical parts of their brains. The creative part is responsible for producing all the creative content, visual assets, engaging social media, and great email campaigns while the analytical part has to focus on all the important data, analytics, and overall campaign performance. It is certainly not easy to maintain balance by any means [5].

Google found out that an average shopper refers to 10.4 sources before making a purchasing decision.

In October 2012 global smartphone users rose to above one billion and the experts expect this number to reach two billion by 2015 [4].

Modern marketing depends on quality content. From the very first digital interactions with an unknown prospect to ongoing relationships with loyal customers, businesses must have digital content that informs and engages customers every step of the way. This is the essence of digital marketing [6].

The basic principles of development of digital marketing are:

- Contents should have qualities and focus on humans as internet users. Focus means that information required by internet users is found in content or article. It clearly shows the relevance between content and needs of the internet users.
- Establish cooperation or relationship with another corporate, such as another company, or other sites that have the same goal in digital marketing. It's could be "share a link" beneficial for both.
- Extension base of knowledge and visibility about search systems. Until now many new search systems are not potentially in digital marketing such as the App Store, Google Play, YouTube, etc. It happens because many platforms are growing in search systems in mobile devices followed by higher sales of mobile devices.
- Add content functions not only as information, but also create content that makes visitors dependent with content to build a community, fans, or others. As an example, social networks are emerging nowadays. Social networks can be used as a channel to expand content.
- Continue to develop expertness, so to become a role model for the others. Your role makes it easy develop and expand business network.

In addition, analysis about visitor behavior when visitors come to website also should be prioritized. For this purpose the analytics methods such as ClickTale Tools, Web Analytics, CRO, Google Analytics, etc. are used. These methods will do the improvement in the future.

A 2012 report from Forrester and Heidrick & Struggles concluded that marketing is “moving from the outskirts to the core of the enterprise” in helping leadership teams develop and implement customer-centric strategies. In other words, marketing must become a force for visualizing and evangelizing the future.

In the 2011 IBM Global Chief Marketing Officer Study showed that 63% of respondents cited marketing ROI as the most important metric to measure marketing success, followed by customer experience (58%) and conversion rate/ new customers (48%).

Recession, the rise of digital and the emphasis on media neutrality are just some developments making new demands on marketers and changing marketing’s role in the company structure.

References

1. Peter Fisk. New Trends in Marketing [Электронный ресурс]/ Peter Fisk. 2013. – Режим доступа: <http://www.michelino.ru>
2. Denny Sindi. Pratama Trends development of the present in digital marketing [Электронный ресурс]/ Denny Sindi. – Режим доступа: <http://www.inboundid.com>
3. John Foley. Oracle The CMO's Modern Marketing Toolset Combines Digital, Mobile, And Social [Электронный ресурс]/John Foley. – Режим доступа: <http://www.forbes.com>
4. Dia Dalsky. 15 Skills of the Modern Marketing Team [Электронный ресурс]/ Dia Dalsky. – Режим доступа: <http://www.pr2020.com>
5. Shay Wright. Modern Marketing In The Digital Age [Электронный ресурс]/ Shay Wright. – Режим доступа: <http://www.seo.com>
6. Jonathan Becher. Welcome To The Future: Three Must-Do's For The Modern Marketer [Электронный ресурс]/ Jonathan Becher. – Режим доступа: <http://www.forbes.com>
7. Characteristics of Modern Marketers [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.knowthis.com>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ / JURISPRUDENCE

Алимгафарова А.Р.

Студентка 3 курса группы «Ж» Института права Башкирского государственного университета

МЕСТО КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Данная статья посвящена изучению правовой природы корпоративных договоров и их места в системе гражданско-правовых договоров Российской Федерации.

Ключевые слова: корпорация, договор, законодательство, гражданское право.

Alimgafarova AR

Student of the Institute of Law 3 G BSU Ufa

THE CORPORATE CONTRACT UNDER THE CIVIL LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract

This article deals with problems that can arise in concluding corporate contracts.

Keywords: corporate, contract, legislation, civil, law.

The growing role of business entities in the modern civil circulation and disputes arising between their members contribute to even greater interest towards corporate relations studies. One of the most relevant and interesting current issues, from our point of view, is the research of agreements concerning the rights of corporation members (corporate contracts): legal regulations have not been properly developed yet.

The Corporate contract is considered to be an agreement between corporation members concerning various aspects of corporation activity. [1]

The legislative definition of the term “corporate contract” is given in the third part of Article 67.1 of the Draft modifications of the Civil Code of the Russian Federation (hereinafter - Civil Code) as of December 7, 2010 (hereinafter - the Draft). According to it, participants of a business entity or some of them have the right to enter into a contract in order to implement their corporate (membership) rights. Under the contract they have to exercise these rights in a certain way or to refrain (refuse) from exercising them, it also includes the right to vote in a certain way at the general meeting of the Company, to take other actions in the company management, to acquire or dispose of shares in its share capital (shares) at a certain price, and (or) to refrain from the alienation of a share (shares) upon the occurrence of certain circumstances [2].

Such broad definition of corporate contract given by developers of the new Civil Code has made it urgent concerning the place of such contracts in the Civil Legislation of the Russian Federation.

The current legislation defines two types of corporate contracts: shareholder agreement [3] and agreement on the implementation of the rights of society members [4]. In turn, the introduction of the Institute of Corporate contract to the Civil Code contributes to the resolution of such disputes and contradictions.

Thus, according to the corporate contract provision the duty of company members to vote a certain way at a general meeting, to coordinate with other members a particular variant of voting as well as their actions to manage the company (to establish parallel obligations of the members) makes it only a simple partnership agreement. However, in our opinion, they should not be identified because the main part of a simple partnership is the duty of individuals to pool their funds in order to implement their joint activity that is outside the scope of the corporate contract regulation. But we can reveal the presence of a single exception: in accordance with Part 1 of Article 53 of the Federal Law "On Joint Stock Companies" shareholders owning in the aggregate not less than two percent of the voting shares of the company can put questions on the agenda of the annual general meeting of shareholders and to nominate candidates in management body. In this situation, the shareholders are considered as pooling their shares, which may be regarded as contributions in order to exercise their right to run the company, that is, to implement their joint activities. However, a single case cannot serve as evidence of the identity of the above contracts.

It is impossible to classify corporate contracts to any defined civil contracts.

Agreements concerning the rights to acquire or dispose business interest (shares) at a certain price, and (or) upon the occurrence of certain circumstances to refrain from the alienation of shares can be initially regarded as preliminary contract. Indeed, it also contains the obligation of the individual to enter into a specific agreement in the future. But among them there are significant differences. Actually, a corporate contract provides only one significant condition of the future agreement - price, while a preliminary agreement, according to the third part of Article 429 of the Civil Code, must contain all the essential terms of the basic agreement, and also the period when the parties undertake to enter into a contract. Thus, the latter does not provide the possibility to conclude the main agreement under the suspensive condition that occurs in the corporate contract.

We can conclude that the corporate contract is a separate kind of civil contract with its specific subject and special subject structure which is not similar to any of the defined contracts in the Civil Code. According to the legal characteristics corporate contracts should be attributed to institutional ones, which represent the mutual agreement of two or more parties aimed to organize relationships and to create

prerequisites that are necessary and sufficient for its members to enter other public property relations. Corporate contracts are directed to arrange and organize life "within the corporation", to exercise and regulate relations between its members.

We hope that the further development of the Civil law concerning the legal regulation of corporate contract will lead to its separation into the independent type of civil contract.

Литература

1. Кирилловых А.А. Кирилловых А.А. Корпоративное право. Курс лекций. - М.: "Юстицинформ", 2009. -С. 192.
2. Федеральный закон N 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 27.04.2012 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. // СПС КонсультантПлюс. Ст. 32.1.
4. Федеральный закон N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. // СПС КонсультантПлюс. Ч. 3 Ст. 8.

References

1. Kirillov A.A. Corporate Law. Course of lectures. - M.: «Yustitsinform» 2009 . -S. 192 .
2. Federal Law N 47538-6 «On Amendments to the first, second , third and fourth of the Civil Code of the Russian Federation and Certain Legislative Acts of the Russian Federation» (as amended , adopted by the State Duma in the reading I 27/04/2012 // Consultant .
3. Federal Law N 208-FZ "On Joint Stock Companies" dated 26.12.1995 // ATP Consultant. St. 32.1.
4. Federal Law N 14 -FZ «On Limited Liability Companies» dated 08.02.1998 // ATP Consultant. Part 3. 8.

АЛЬ КХАЗРАДЖИ А. Х. С.

Магистрант кафедры уголовной юстиции, Министерство высшего образования и научных исследований, Ирак Университет Дияла Управления и Экономики, ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И БОРЬБЫ С НЕЙ

Аннотация

Для решения проблемы предупреждения преступности в международном масштабе необходимо четко определять содержание этого понятия Международное сотрудничество на уровне специального предупреждения преступности предполагает выработку и осуществление специальных мер организации.

Ключевые слова: уголовное право.

AL-KHAZRAJI A. H. S.

Master degree criminal justice Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq University of Diyala College of Administration and Economics, Southern Federal University

GUIDELINES FOR THE PREVENTION OF ORGANIZED CRIME AND THE FIGHT AGAINST IT

Abstract

To solve the problem of crime prevention at the international level is necessary to clearly define the content of this concept International cooperation at a special crime prevention involves the development and implementation of special measures organization.

Keywords: criminal law.

Рассмотрим какие принципы были разработаны государствами для предупреждения преступности и непосредственно борьбы с ней. Для начала проанализируем существующие определения понятия «предупреждение преступности» В международных документах, нормативно-правовых актах Российской Федерации, в юридической литературе широко употребляются термины «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «пресечение преступности», «борьба с преступностью» и другое. Для решения проблемы предупреждения преступности в международном масштабе необходимо четко определять содержание этого понятия, что позволит с максимальной полнотой выявить все аспекты необходимого международного сотрудничества в указанной сфере.

Предотвращение преступности включает все меры, направленные на снижение вероятности совершения преступлений, а также тяжести их последствий для частных лиц и общества, в том числе уменьшение страха перед преступностью. Цель мер по предотвращению преступности – повлиять на самые разнообразные причины преступности. Предупреждение преступности является составной частью уголовной политики государства и включает в себя наряду с уголовно-процессуальными мерами пресечения преступлений и уголовно-правовыми мерами воздействия на преступников профилактические мероприятия в этой области. Наиболее важно в теоретическом и практическом плане подразделять предупреждение преступности на общее и специальное. Характерной чертой общего предупреждения преступности является то, что оно охватывает такие меры, которые не направлены специально на преступность, ее причины и условия. В отличие от общего специальное предупреждение преступности имеет целеполагающий характер, поскольку непосредственно направлено на блокирование, нейтрализацию, минимизацию действия причин и условий преступности, предотвращение замышляемых и подготавливаемых преступлений, пресечение начатых преступных деяний.

Общие (или, как еще принято их называть в литературе, общесоциальные) меры предупреждения преступности реализуются в социально-экономической, политической, культурно-воспитательной и правовой сферах государства. Так, в социально-экономической сфере меры предупреждения преступности сводятся к созданию государством условий для развития устойчивого экономического роста, преодолению бедности, повышению уровня социальной защищенности различных категорий граждан, включая создание необходимых рабочих мест, увеличение финансирования здравоохранения, образования и культуры и т.п. Правовые меры предупреждения преступности на общесоциальном уровне в первую очередь предполагают восполнение законодательства, прямо не нацеленного на предупреждение преступлений, а имеющего предметом правового регулирования разнообразными общественными отношениями, которые, будучи нормативно неупорядоченными, могут играть криминогенную роль.

Еще на VIII Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 1990 г. отмечалось, что на рост общеуголовной преступности, и в том числе на распространение террористических акций как одной из самых опасных форм криминальных деяний, влияют такие факторы, как бедность, безработица, неграмотность населения, нехватка доступного жилья, несовершенство системы образования и подготовки кадров, отсутствие жизненных перспектив, маргинализация населения, обострение социального неравенства, ослабление семейных и социальных связей, а также распространение средствами массовой информации идей, ведущих к росту насилия. С учетом этого борьба с преступностью предполагает необходимость минимизации негативного воздействия перечисленных факторов, на что должна быть направлена деятельность всей системы государственных и негосударственных органов и организаций наиболее развитых государств мира.

Международное сотрудничество на уровне специального предупреждения преступности предполагает выработку и осуществление специальных мер организационного, уголовно-правового и уголовно-процессуального характера, направленных на устранение, нейтрализацию или минимизацию причин и условий преступности в целях сохранения международного правопорядка. Специальные меры предупреждения конкретного преступления, помимо уголовно-правовых мер, могут также включать обще предупредительные и административно-правовые меры. К числу первых относятся меры, выполняющие профилактические функции - прогнозирование, сбор, обобщение и оценку информации, разработку, корректировку действующего законодательства и т.п. Административно-правовые меры направлены на установление барьеров, затрудняющих те или иные преступные действия:

например, если есть основания полагать, что готовится террористическая акция, то это - усиление охраны складов с оружием, введение пропускной системы в определенные районы для проезда и пребывания и т.д.

Анализируя содержание понятия «предупреждение преступности», скажем о допустимости эквивалентного употребления терминов «борьба с преступностью» и «противодействие преступности». На мой взгляд, это синонимичные понятия с одним содержанием, и такое их использование вполне обоснованно. Однако отметим, что по этому поводу в юридической литературе существуют иные точки зрения. Так, например, по мнению О.М. Хлобустова, высказанному, правда, в отношении конкретного преступления - терроризма, «борьба» с терроризмом - более узкое понятие, включающее непосредственное пресечение готовящейся или совершенной террористической акции, в том числе и проведение в необходимых случаях специальных операций или мероприятий правоохранительными органами, а также ее расследование. «Противодействие» же, как считает ученый, - понятие более широкое, включающее законодательные, идеологически-информационные, организационные, административно-правовые, воспитательные меры по недопущению появления субъектов терроризма и их перехода к реализации преступных намерений.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью преследует выполнение двух основных задач – обще превентивной и репрессивной. Обе задачи равны по своей значимости, тем не менее с учетом появления новых видов преступлений (например, ядерного терроризма) в последние годы существенно изменился подход к этой проблеме, и акцент правильно смещен только с уголовной репрессии на весь спектр мер противодействия такого рода преступлениям, включающим, помимо репрессивной, превентивную и регулятивную формы контроля над преступностью.

Предупреждение преступности и сфера уголовного правосудия являются прерогативой государства, теснейшим образом связанной с его суверенитетом. Однако современный мир столкнулся с новым проявлением преступности, перед которым государства по отдельности практически беззащитны, и развитие этой преступности и международные последствия объективно создают взаимозависимость и необходимость сотрудничества государств в сфере противодействия преступности.

Необходимость объединения усилий государств в борьбе против преступности породила тенденцию к интернационализации уголовного права. Организующее начало в разработке проблем уголовной юстиции принадлежит ООН, ее центрам и институтам. В результате совместной деятельности государств и международных организаций вырабатываются универсальные понятия международных преступлений и преступлений международного характера, включаемых в законодательные системы отдельных государств. В национальных законах появляются новеллы об ответственности за деяния, ранее не являвшиеся криминальными либо рассматривавшиеся как другие преступления.

В современной мировой политике международное сотрудничество понимается как альтернатива конфронтации, возникающая на основе укрепления взаимопонимания и взаимного доверия между государствами, поэтому международное сотрудничество в области предупреждения преступности может развиваться только при неукоснительном соблюдении общих принципов международного права, и в первую очередь принципа сотрудничества, суверенного равенства государств, невмешательства в их внутренние дела, принципа уважения прав человека.

В международном сотрудничестве в области предупреждения преступности нельзя не учитывать такой важный аспект, как региональный. На многосторонней основе был разработан ряд региональных мероприятий в сфере борьбы с преступностью. Сюда входят меры, проводимые по договоренности между государствами Латинской Америки и США, Евросоюза, между арабскими государствами и другое. Однако ни одно из многонациональных и региональных соглашений еще не объединилось во всеохватывающую систему международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Усилия по выработке многостороннего интегрального подхода пока не получили должного признания, поскольку рассматриваются некоторыми государствами как потенциальное посягательство на государственный суверенитет и связанное с ним право государства наказывать. Очевидно, что отсутствие интегрального подхода ослабляет эффективность усилий мирового сообщества в указанной сфере и сокращает возможность разработки новых средств международного сотрудничества области противодействия преступности.

Поэтому достаточно эффективным представляется координационный подход, при котором акцент переносится на согласование различных систем (в этом отношении показателен пример Руководящих международных принципов уголовной политики, принятых на VII Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями), подход, который, безусловно, должен дополняться и координацией в традиционном смысле, то есть известными методами взаимопомощи правоохранительных органов (например, экстрадиции), двусторонних и многосторонних конвенций, призванных унифицировать меры по пресечению особо опасных видов преступности. В то же время наличие преступлений, борьба с которыми непосредственно требует международного сотрудничества (например, противодействие незаконному обороту наркотиков, загрязнению окружающей среды и т.п.), делает необходимой определенную унификацию репрессивной политики.

В литературе обоснованно указывается на два аспекта осуществления международного сотрудничества в рассматриваемой сфере - теоретический (это разработка стратегии борьбы с преступностью, анализ тенденций развития, создание теоретических моделей институтов уголовной юстиции в международном масштабе) и практический, в частности оказание правовой помощи государствам в борьбе с преступностью.

Это деление условно, однако оно способствует эффективной разработке методологии, форм и способов борьбы с преступностью и регламентации соответствующей деятельности международных полицейских служб и координирующих их деятельность международных органов. Только рассмотрение такого явления, как предупреждение преступности, в совокупности всех его составляющих, дает возможность выявить его направленность и определить его значение. Обозначенный подход к пониманию содержания предупреждения преступности, кроме того, позволяет рассматривать его не в качестве временной кампании, а как продуманную целенаправленную и последовательную деятельность органов государства, должностных лиц и институтов гражданского общества по соответствующему воздействию на преступность и факторы, ее порождающие. Став своего рода организованным ответом на транснациональную преступность, международное сотрудничество в борьбе с преступностью приобрело такие новые черты, как планирование и расширение совместных исследований, создание системы контроля над их реализацией. Международно-правовые механизмы борьбы с преступностью имеют большое значение для консолидации усилий различных государств в проведении против преступной политики. Необходимо отметить, что обмен опытом, изучение передовых технологий в правоохранительной деятельности, мониторинг внедрения международных стандартов по борьбе с преступностью, позволит органам правопорядка еще эффективнее защищать жизнь людей, права и свободы человека и гражданина.

Благодарность: Хочу выразить благодарность министру высшего образования и науки Ирака за все поощрения и поддержку во время стипендиальной программы в России.

Acknowledgement: I want to thank the Ministry of Higher Education and Scientific Research in Iraq for all the encouragement and support during scholarship program in Russia.

Литература

1. Шарифуллин Р.А. Некоторые правовые аспекты международного сотрудничества в области предупреждения преступности // Российский судья 2006 №12 С.36
2. Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Организация Объединенных Наций, Нью-Йорк. 2010
3. Хлобустов О.М. О международно-правовых основах противодействия современному терроризму // Международное публичное и частное право. 2001. N 2. С. 35.
4. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. С. 155 - 156.

Иванов К.К.

Кандидат юридических наук, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье приводятся отдельные вопросы развития законодательного процесса в парламенте России. Предпринята попытка сформировать методологическое представление о применении разнообразного опыта в законодательном процессе. Утверждается, что необходимо активно развивать правовую экспертизу законодательных инициатив, вводить наибольшую информационную открытость, а также уменьшение использования в процессе законодательной работы несистемного законодательства.

Ключевые слова: законодательный процесс, Федеральное Собрание Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, Регламент Государственной Думы.

Ivanov K.K.

Candidate of Juridical Sciences, The State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation
TO THE QUESTION ABOUT DEVELOPMENT OF THE LEGISLATIVE PROCESS OF THE FEDERAL ASSEMBLY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract

This article presents some aspects of legislative process in the Parliament of Russia. An attempt was made to form a methodological idea of applying diverse experience in the legislative process. It is argued that it is necessary to actively develop legal expertise of legislative initiatives to introduce the greatest openness with information, as well as reduced use in legislative work nonsystem lawmaking.

Keywords: legislative process, the Federal Assembly of the Russian Federation, the Constitution of the Russian Federation, the State Duma Regulations.

Законодательный процесс и сама законодательная процедура, как правило, формируется под влиянием ряда факторов, исторически связанных между собой. Так, активно исследуется как позитивный, так и негативный исторический опыт в законодательной деятельности предшествующих периодов (например, работа Верховного Совета Российской Федерации). Разнообразные части этого опыта нашли либо только находят свое применение в законодательстве и регламентах Федерального Собрания Российской Федерации. В то же время, иные части, наоборот – игнорируются либо исключаются, как неэффективные.

Под законодательным процессом (или законодательной процедурой) понимается порядок рассмотрения законопроектов в законодательном (представительном) органе, т.е. выступает особой, закрепленной в Конституции, юридической процедурой по порядку внесения, рассмотрения и голосования за законодательную инициативу. Законодательный процесс основывается на принципе верховенства высшего законодательного (представительного) органа государственной власти в законодательной деятельности[3, с. 38-39].

На многие законодательные процессы в Российской Федерации влияет также и законодательный опыт зарубежных стран. Например, некоторые законодательные процедуры европейских государств успешно внедряются и применяются в российском парламенте.

На регламентное правотворчество практически всегда оказывается определенное влияние в связи с изменением политической ситуации, политических взглядов фракций и депутатских групп, которые представлены в парламенте.

Также на законодательный процесс влияет формирование современных информационно-коммуникационных технологий, а также юридической техники в процессе работы законодательного (представительного) органа государственной власти.

Конституция Российской Федерации 1993 года сохранила двухпалатную структуру законодательного органа – Федерального Собрания Российской Федерации, но компетенция палат, их взаимодействие в законодательном процессе значительно претерпели изменения. В случае Верховного Совета РСФСР – палаты были равноправны (Совет Республики и Совет Национальностей) и каждая рассматривала любые вопросы, отнесенные к ведению Верховного Совета Российской Федерации, однако фактически было распределение полномочий между Советом Республики и Советом Национальностей[1].

На новом этапе, в рамках Федерального Собрания Российской Федерации, конструкция взаимодействия палат оказалась совершенно иной. У палат Федерального Собрания появилась собственная компетенция, закрепленная в статьях 102 и 103 Конституции Российской Федерации[6]. Конституция Российской Федерации установила, что законопроекты вносятся в Государственную Думу (статья 104). Принятые Государственной Думой законы передаются на рассмотрение Совета Федерации, который по характеру своих функциональных особенностей в законодательном процессе стал именоваться «верхней палатой» и «сенатом» (хотя в Конституции России указанная терминология не используется).

Можно сказать, что Конституция Российской Федерации отказалась от схемы «параллельного» включения палат в законодательный процесс и перешла к схеме их «последовательного» включения.

Лучше ли новая схема или хуже? Прежде всего, можно охарактеризовать, что «последовательное» включение палат в законодательный процесс соответствует природе профессионального постоянно действующего парламента, где каждая из палат имеет собственную правотворческую компетенцию. Государственная Дума выполняет важную работу по подготовке, обсуждению, рассмотрению и принятию законов, регулирующих основные сферы деятельности российского общества и государства[2, с. 27]. Она (Государственная Дума) занимается активным законодательством, в ней образуются фракции, депутатские группы, активно формируется политическая жизнь; Совет Федерации обеспечивает представительство всех субъектов Российской Федерации при принятии нормативных правовых актов, осуществление мер сдержек и противовесов внутри Федерального Собрания как фильтрующего элемента от принятия необдуманных и неточных решений, а также в обеспечении контрольной функции по качеству принимаемых нормативных правовых актов[5, с. 7].

В целом можно сказать, что новая конструкция законодательного процесса более современна, учитывает мировой опыт законодательской деятельности и общественно-политические реалии конца XX – начала XXI века. Принятие «на вооружение» этой новой конструкции, конечно же, ограничило преемственность регламентных принципов и норм предшествующего советского этапа. Большинство положений Регламента Верховного Совета РСФСР просто технически не могли быть воспроизведены в новых условиях.

В новых условиях законодатель отказался от утверждения Регламента палат федеральным законом. И в Совете Федерации, и в Государственной Думе регламенты были утверждены постановлениями палат. Такое решение буквально соответствует части 4 статьи 101 Конституции Российской Федерации, согласно которой «каждая из палат принимает свой регламент и решает вопросы внутреннего распорядка своей деятельности». Однако, на первый взгляд, простое и очевидное решение не исключает возникновение ряда правовых проблем.

В соответствии с предметом регулирования Регламент палаты может распространяться только на членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и регулировать исключительно внутренние отношения соответствующей палаты. Но реальном законодательстве участвует значительно более широкий круг субъектов – Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти и управления, их должностные лица,

общественные объединения, граждане. Могут ли регламенты палат устанавливать и для них процедурные обязанности и ограничения, ведь они – «внешние» по отношению к палатам субъекты?

Так, например, статья 104 действующего Регламента Государственной Думы устанавливает формы осуществления права законодательной инициативы, статья 105 определяет перечень документов, которые должны быть внесены одновременно с законопроектом, статья 118 – порядок выступлений участников первого чтения и т.д.[7]. Получается, в итоге, что регламенты палат регулируют отношения, которые хотя и связаны с законотворческой деятельностью, но далеко выходят за его рамки.

Проблема может быть решена за счет формирования целого ряда нормативных правовых актов в части законотворческого процесса – принятия федеральных законов «О порядке разработки и рассмотрения федеральных конституционных законов, законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных законов в Федеральном Собрании Российской Федерации», «О нормативных правовых актах», «О порядке принятия федеральных конституционных и федеральных законов», «О парламентском контроле» и других, выступающих в роли законодательной основы норм и положений регламентов палат[4, с.13].

В регламентной практике палат Федерального Собрания, соответственно, есть возможность поиска не только проблем, но и определенных достижений. К достижениям, например, можно отнести появление в 1999 году такой нормы как «час голосования». Час голосования, принятый во многих парламентах мира, безусловно, оптимизирует парламентскую процедуру, позволяет с большей надежностью ставить на голосование и принимать законодательные решения.

Достижением российского парламента также является широкое использование современных информационных технологий. Еще в 1999 году в Регламент Государственной Думы было внесено дополнение о том, что копии текста законопроекта и сопровождающих его материалов должны представляться не только на бумаге, но и на магнитном носителе. В этом же году было принято решение об информировании избирателей путем размещения результатов голосования в интернете.

В 2000 году Государственная Дума ввела регистрационные номера для законопроектов – фактически начала присваивать законопроектам цифровое имя. Данная на первый взгляд сугубо техническая мера позволила навести порядок среди законопроектов со сходными или похожими наименованиями, отладить систему электронного контроля за прохождением законопроектов, существенно улучшила работу информационно-поисковых систем.

Заметный рывок был сделан в развитии законодательной базы и регламентной основы осуществления контрольных функций парламента. Сложившаяся на сегодняшний день совокупность законодательных и регламентных норм позволяет утверждать, что Федеральное Собрание Российской Федерации – не только орган законодательной и представительной власти, но и активный участник парламентского контроля.

Одно из проблемных мест российского законотворчества – так называемое «скоростное законотворчество», когда законопроекты «проходят» парламент в ускоренном порядке, без прохождения экспертиз, без широкого общественного обсуждения, без консультаций с субъектами Российской Федерации, без обсуждения в самом депутатском корпусе. Необходимо отметить, что «скоростное законотворчество» парламента в большинстве случаев инициируется исполнительной властью, которая стремится получить очередное «судьбоносное решение» в предельно сжатые сроки. Подобного рода практика существует и в парламентах других стран, но в России она приобрела большую популярность. Результатом «скоростного законотворчества», как правило, бывают «сырые», плохо проработанные законодательные решения, которые запутывают законодательство, деформируют правовую систему, снижают уровень уважения к законам и тем, кто их принимает.

Необходимо активное применение «интеллектуальной составляющей» законодательного процесса. Законодательная инициатива, как и положено в парламенте, должна проходить всестороннюю проверку и экспертизу. К сожалению, это случается не всегда. Количество необходимых для законотворчества экспертиз необоснованно сокращается, а полученные экспертные оценки – остаются без внимания, попросту игнорируются депутатами Государственной Думы и членами Совета Федерации. Внедрение в деятельность парламента Российской Федерации такого института экспертизы как «правовая экспертиза» способствует совершенствованию подготовительной и, в частности, законодательной деятельности парламента, эффективности и совершенствования принимаемых законов, а также сокращение количества непродуманных законодательных инициатив.

Сильная сторона любого парламента и парламентаризма как социально-правового института – информационная открытость. Через средства массовой информации, освещающие парламентские дискуссии, общество узнает о своих актуальных проблемах, а граждане – получают возможность принять участие в формировании внутренней и внешней политики. Парламентарии, со своей стороны, благодаря информационной открытости, получают «срезы» общественного мнения, на которые могут опираться в своей деятельности.

Заметным достижением российского парламентаризма за 20 лет стало формирование пула парламентских журналистов, знающих и понимающих жизнь парламента, способных профессионально освещать деятельность палат парламента и принимаемые решения.

Возможности для развития и расширения информационной открытости далеко не исчерпаны. Палаты Федерального Собрания должны сформировать полноценные печатные издания, радио- и телевизионные каналы, которые бы всесторонне освещали деятельность парламента, следили за обсуждением и решением на парламентском уровне волнующих общество проблем. Нуждается в расширении представительство палат в интернете. Важнейшие события парламентской жизни: пленарные заседания, заседания комитетов, а также наиболее значимые парламентские слушания, пресс-конференции и «круглые столы» должны идти в интернете в прямой трансляции, а также быть доступны в парламентском электронном архиве.

Литература

1. Закон РСФСР от 24.05.1991 №1326-1 «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР, 1991, №22, ст. 766 (утратил силу в связи с принятием Конституции Российской Федерации от 12.12.1993).
2. Иванов К.К. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации // Власть как механизм народного представительства: монография / под науч. и общ. ред. Г.В. Синцова, О.Н. Булакова. - Пенза: Приволжский дом знаний, 2012. – С. 27.
3. Иванов К.К. Законотворчество как важнейшая разновидность правотворческой и нормотворческой деятельности // Право: Теория и практика. – 2012. - №1-3. – С. 38-39.
4. Иванов К.К. Правовые основы разработки и рассмотрения законопроектов в парламенте России: Дисс.... канд. юрид. наук. – М., 2013. – С. 13.
5. Иванов К.К. Процесс одобрения законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // Некоторые проблемы современного конституционного развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: монография / под науч. и общ. ред. В.В. Гошуляка, Г.В. Синцова. - Пенза: Приволжский дом знаний, 2012. – С. 7.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7_ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 14.04.2014, №15, ст. 1691.

Казакова Е.Б.

Доцент, кандидат юридических наук, Пензенский государственный университет

ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА САМОЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация

В статье показывается специфика самозащиты в гражданском праве, вскрываются проблемы ее правового регулирования на практике. В заключении делается вывод о необходимости дальнейшего изучения и совершенствования института самозащиты.

Ключевые слова: Самозащита, проблемы самозащиты, правовое регулирование самозащиты, способы самозащиты

Kazakova E.B.

PhD in Law, associated professor, Penza State University

THE CONCEPT AND THE LEGAL NATURE OF SELF-DEFENSE OF CIVIL RIGHTS

Abstract

Specificity of the self-protection in civil law is described. The self-protection intersectoral type is made a special emphasis on. The self-protection legal control problems are showed in practice. The improvement necessity of self-protection institution is concluded.

Key words: self-protection, self-protection problems, legal control of self-protection, methods of self-protection

Самозащита гражданских прав - совершенно новый правовой институт, предусматривающий защиту прав без обращения в суд [1].

Нормы о самозащите гражданских прав впервые законодательно закреплены в действующем Гражданском кодексе РФ (ст. 12 и 14).

При этом в юридической литературе нет единого определения понятия «самозащита гражданских прав». Например, В.П. Грибанов под самозащитой гражданских прав понимает «совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов» [2]. К ним, например, относятся фактические действия собственника или иного законного владельца, направленные на охрану имущества, а также аналогичные действия, совершенные в состоянии необходимой обороны или в условиях крайней необходимости. Меры фактического характера, направленные на охрану прав граждан или организаций, могут быть как предусмотренными законом, так и вытекающими из обычно принятых в обществе мер такого рода. Это использование различного рода охранных средств и приспособлений в виде замков, охранной сигнализации на автомобилях и др. По общему правилу использование такого рода охранительных мер самозащиты допустимо, если не запрещено законом и соответствует обычно принятым правилам.

Использование названных мер самозащиты имеет свои границы и подчинено общим нормам и принципам осуществления субъективных гражданских прав. Недопустимо использование мер охраны имущества, опасных для жизни и здоровья окружающих, наносящих вред нравственным устоям общества и основам правопорядка [3].

Законодатель определяет право на самозащиту в общих чертах, не пытаясь его детализировать. Согласно ст. 14 ГК РФ «способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения». Тем самым, самозащита гражданских прав может осуществляться разными путями от простого удержания вещи до активных действий (вплоть до применения насилия). Перечислить и классифицировать все способы вряд ли возможно. Да в этом и нет необходимости. Главное - наличие юридического состава, т.е. совокупности юридических фактов, как порождающих право на осуществление самозащиты, так и определяющих ее соразмерность. Однако этот вопрос нельзя рассматривать, опираясь только на положения статьи 14 ГК РФ, в отрыве от некоторых других норм гражданского и иного законодательства, так как рассмотрение самозащиты гражданских прав возможно лишь после усвоения некоторых основополагающих принципов гражданского законодательства: во-первых, статьи 12 ГК РФ, которая перечисляет пути, по которым можно защищать гражданские права, и одним из которых является самозащита, и во-вторых, принципа диспозитивности, провозглашенного в статье 9 ГК РФ, согласно которому «граждане и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права». Из этого положения логически вытекают и право на самозащиту гражданских прав, основной особенностью которой является возможность самостоятельно защищать свои права, не обращаясь в суд. Действия по самозащите реализуются в случае нарушения гражданских прав или реальной угрозы такого нарушения и на осуществление таких действий не требуется согласие виновной стороны.

Основными условиями для применения самозащиты являются:

- нарушение конкретного гражданского права (преступление, административное или гражданское правонарушение) и необходимость пресечь это нарушение;
- соразмерность принятых мер характеру нарушения, которая означает, что такие меры не должны выходить за пределы действий, необходимых для пресечения нарушений права.

От характера нарушения зависит выбор способов самозащиты гражданских прав. Как основания для осуществления самозащиты, так и ее пределы нельзя ставить в зависимость только от злонамеренной воли нарушителя права. Так, статья 10 ГК РФ, определяя пределы осуществления гражданских прав, формулирует общее правило этой злонамеренности, указывая, что не допускаются действия граждан и юридических лиц исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в любых формах. В частности, недопустимо использование таких мер охраны имущества, которые опасны для жизни и здоровья окружающих. Известен случай, когда собственник дачи огородил свой участок колючей проволокой, пропустив через ограду электрический ток. Недопустимость подобного рода «охранных» средств очевидна, так как они направлены не только на охрану имущества, но и на причинение вреда лицу, которое может вступить в контакт с такого рода сооружениями даже по неосторожности. Из этого следует, что управомоченный субъект вправе использовать лишь такие меры самозащиты, которые не ущемляют прав и законных интересов других лиц. Это означает, что любое посягательство на право, совершенное умышленно, безусловно, порождает право на применение только соразмерных способов самозащиты.

Ряд цивилистов, исследовавших институт самозащиты права, пришел к выводу о несовершенстве норм ст.12 и 14 ГК РФ, в частности, относительно места самозащиты в системе средств защиты гражданских прав.

По мнению Д.Н. Новака «позиция законодателя, закрепленная в статье 12 ГК РФ, где самозащита включена в перечень способов защиты гражданских прав, является не вполне точной. Способ, пишет он – это конкретное действие или система действий, направленных на достижение чего-либо (в данном случае - защиты права). Норма ст.14 ГК РФ лишь указывает на определенный порядок осуществления защиты прав, а не на конкретный способ такой защиты. Самозащита может осуществляться различными способами и является более общим понятием» [4].

Как пишет А.М. Эрделевский, «установление конкретного способа защиты предполагает ответ на вопрос о том, какими именно действиями осуществляется защита, но не о том, кто совершает эти действия. Упоминание в ст.12 ГК РФ о самозащите прав говорит лишь о дозволении субъекту, чьи права нарушены (потерпевшему), выступать в качестве защитника этих прав» [5]. М.С. Короблева отмечает, что трудно поставить самозащиту права в один ряд с другими способами защиты гражданских прав, предусмотренными ст.12 ГК РФ, поскольку это «юридические категории разного уровня» [6]. А.П. Сергеев, не соглашаясь с

квалификацией самозащиты в качестве способа защиты прав, указывает: «... здесь смешаны близкие, но отнюдь не совпадающие понятия - способ и форма защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав с позиций теории - это форма их защиты, допускаемая тогда, когда потерпевший располагает возможностями правового воздействия на нарушителя, не прибегая к помощи судебных или иных правоохранительных органов» [7]. Г.А. Свердлык и Э.Л. Страунинг также называют самозащиту «самостоятельной формой защиты гражданских прав» [8].

Критикуя позицию законодателя, некоторые из указанных авторов сходятся в том, что необходимо исключить самозащиту из перечня способов защиты гражданских прав (ст.12 ГК РФ), поскольку она таковым не является [5, 8].

Поэтому необходимо, проанализировав действующее законодательство, ответить на вопрос является ли самозащита самостоятельной формой защиты гражданских прав или она занимает в системе средств защиты прав иное место. И начнем с анализа норм Конституции РФ и ГК РФ.

Необходимо отметить, что ст.12 ГК РФ заканчивается формулировкой: «иными способами, предусмотренными законом». Таким образом, перечень способов защиты гражданских прав, закрепленный названной статьей, хотя и открыт, но в то же время ограничен только теми, которые предусмотрены законом. Естественно, предусмотреть в законе все способы самозащиты просто невозможно в силу разнообразия ситуаций, в которых может потребоваться ее применение. Как совершенно справедливо отмечает М.С. Кораблева, некоторые из таких способов на сегодняшний день могут быть и не известны действующему правопорядку и найдут свое выражение с дальнейшим развитием экономики и права [6].

Обратимся теперь к Конституции РФ. Согласно ч.2 ст.45 Конституции РФ: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». Сопоставив эту норму с формулировкой, которая содержится в конце ст.12 ГК РФ: «иными способами, предусмотренными законом», мы увидим принципиальное различие. Часть 2 ст.45 Конституции РФ не дает оснований говорить о том, что допускаемые способы защиты лицом своих прав должны быть предусмотрены законом, а лишь говорит о том, что такие способы должны быть законом не запрещены.

Проанализировав мнения российских цивилистов по этому вопросу можно сказать, что прослеживается два понимания указанной нормы Конституции РФ. Согласно первому из них ч.2 ст.45 Конституции РФ распространяется на все случаи защиты прав - как с использованием мер государственного принуждения, так и самостоятельно управомоченным лицом без обращения к юрисдикционным органам (в порядке самозащиты). Такое толкование ч.2 ст.45 Конституции РФ приводит к выводу о несоответствии ст.12 ГК РФ указанной норме Конституции РФ.

Исходя из такого толкования, полная свобода в выборе способов защиты прав при условии, что такие способы прямо не запрещены законом, имеет место только в случаях самозащиты. Если же защита осуществляется юрисдикционными органами, государство может ограничить круг применяемых такими органами способов защиты прав лишь теми, которые специально предусмотрены законом, что и сделано в ст.12 ГК РФ. Необходимость такого ограничения объясняется в цивилистической доктрине следующим образом: «Осуществление всякого субъективного права, - писал В.П. Грибанов, - а тем более его осуществление путем применения к обязанной стороне мер государственно-принудительного характера, всегда затрагивает не только интересы самого управомоченного лица, но и интересы... обязанной стороны, а в ряде случаев также и интересы третьих лиц» [9]. Отсюда вытекает необходимость установления границ юрисдикционной защиты субъективных гражданских прав, которой и руководствовался законодатель, закрепляя в ст.12 ГК РФ исключение из присущего гражданскому праву принципа диспозитивности. Как утверждает М.А. Рожкова, установление таких границ «имеет направленностью ограничение не права на защиту, но способов защиты права с целью не допустить злоупотреблений: как и любое субъективное право, право на защиту должно иметь определенные пределы» [10].

Подводя итог, следует отметить, что перечень способов защиты гражданских прав в ст.12 ГК РФ сформулирован как общий и распространяется не только на случаи защиты прав в судебном и административном порядке. Включение в указанный перечень самозащиты - как общей категории - позволяет квалифицировать любые ее проявления (способы), даже и не предусмотренные специально законом, в качестве допустимых, при условии соблюдения требований ст.14 ГК РФ, устанавливающей пределы самозащиты гражданских прав.

Литература

1. Казакова Е.Б. Самозащита как юридическое средство: проблемы теории и практики // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Пенза: Изд-во Пенз.гос.ун-та, 2005. - 24 с.
2. Грибанов В.П. Гражданское право. Т.1. М.: Изд-во МГУ, 1972. - С. 160.
3. Казакова Е.Б. Самозащита как юридическое средство: проблемы теории и практики. Монография. - Пенза: Изд-во Пенз.гос.ун-та, 2007. - С.124.
4. Новак Д.Н. Самозащита права не место в статье 12 ГК РФ? // эж-ЮРИСТ. – 2003. - №30. - С.8.
5. Эрделевский А.М. Самозащита гражданских прав // Юридический мир. – 1998. - №8. - С.45.
6. Кораблева М.С. Защита гражданских прав: новые аспекты // В кн.: Актуальные проблемы гражданского права / Под ред. М.И. Брагинского. М., 1998. - С. 90.
7. Гражданское право. Учебник. Часть 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - С. 270.
8. Свердлык Г.А. Страунинг Э.Л. Защита и самозащита гражданских прав: Учеб. пособие. - М.: Лекс-Книга, 2002. - С. 168.
9. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. - М.: Статут, 2001. - С.104.
10. Рожкова М.А. Основные понятия арбитражного процессуального права. - М.: Статут, 2003. С. 63.

Мальцев С.В.¹

¹Магистрант, Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В ОБЛАСТИ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В статье рассмотрено – функции и полномочия Управления государственного строительного надзора Свердловской области по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, а также на основе показателей деятельности выявлены основные проблемы и предложены пути повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Ключевые слова: строительство, надзор, контроль.

Maltsev S.V.¹

¹ A candidate for a Master's degree, Ural Institute - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

INCREASING EFFICIENCY OF THE STATE CONSTRUCTION SUPERVISION AND INSPECTION OF THE EQUITY CONSTRUCTION OF APARTMENT BUILDINGS IN THE SVERDLOVSK REGION

An article includes topics: The functions and credentials of the Administration of the State Construction Supervision of Sverdlovsk region at the inspection and supervision of the equity construction of apartment buildings and (or) other real estate. The main issues have been identified and the ways of increasing efficiency of the inspection-supervisory performance have been proposed.

Keywords: construction, supervision, inspection.

Основной целью социально-экономического развития Свердловской области, провозглашенной в «Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011-2015 годы» [1], «Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа до 2020 года» [2], является повышение качества жизни и благосостояния населения на основе устойчивого роста экономики Свердловской области. При этом одной из ключевых задач социально-экономического развития Свердловской области названо повышение качества и стандартов жизни населения, создание благоприятных условий для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан. В рамках поставленной цели и реализации названной задачи планируется осуществлять развитие строительного комплекса Свердловской области, увеличивать объемы жилищного строительства на территории Свердловской области.

Крайне важно рассматривать не только увеличение объемов жилищного строительства на территории Свердловской области, но и одновременный рост стандартов качества и комфортабельности объектов жилья и гражданского строительства для жителей Свердловской области.

В соответствии с Положением «Об Управлении государственного строительного надзора Свердловской области» [3], Управление является исполнительным органом государственной власти Свердловской области, уполномоченным на исполнение следующих государственных функций:

1. по осуществлению регионального государственного строительного надзора на территории Свердловской области;
2. по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости на территории Свердловской области.

Обязанности по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости дополнительно возложены на Управление в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области «Об уполномоченном исполнительном органе государственной власти Свердловской области по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости» [4].

В рамках реализации полномочий по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости на территории Свердловской области, во исполнение п. 5 ст. 23 Федерального закона № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [5, ст. 23] Управление осуществляет следующие функции:

- осуществляет контроль за целевым использованием застройщиком денежных средств, уплачиваемых участниками долевого строительства по договору;
- контролирует деятельность застройщиков, связанную с привлечением денежных средств участников долевого строительства для строительства многоквартирных домов;
- рассматривает жалобы и обращения граждан и юридических лиц, связанные с нарушениями законодательства о долевом строительстве;
- принимает меры, необходимые для привлечения застройщиков (их должностных) лиц к административной и уголовной ответственности;
- осуществляет защиту прав и законных интересов граждан участников долевого строительства в судебных инстанциях.

Представляется актуальным анализ показателей деятельности Управления государственного строительного надзора Свердловской области.

В 2012 году Управление государственного строительного надзора Свердловской области в рамках осуществления регионального государственного строительного надзора, задачей которого является предупреждение, выявление и пресечение допущенных застройщиком, техническим заказчиком, а также лицом, осуществляющим строительство на основании договора с застройщиком или техническим заказчиком, нарушений законодательства о градостроительной деятельности, в том числе технических регламентов, и проектной документации, проведены 4573 проверки строящихся, реконструируемых на территории Свердловской области объектов капитального строительства. В результате проведения названных проверок выявлены 25142 нарушения проектной документации, требований законодательства о градостроительной деятельности. По сравнению с 2011 годом количество выявленных нарушений увеличилось на 3404 нарушения (на 13%). При этом ряд выявленных нарушений затрагивал конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов капитального строительства и (или) их частей или безопасности строительных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, либо создавал угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан, окружающей среде [6].

Кроме того, в 2012 году Управлением государственного строительного надзора Свердловской области проведены 542 контрольно-надзорных мероприятий в отношении лиц, осуществляющих привлечение денежных средств участников долевого строительства для строительства многоквартирных домов или иных объектов недвижимости на территории Свердловской области, в деятельности которых выявлено 2428 нарушений законодательства об участии в долевом строительстве. По сравнению с 2011 годом количество выявленных нарушений увеличилось на 1360 нарушений (на 56%) [6].

Указанное свидетельствует о том, что лицами, осуществляющими свою деятельность в сферах строительства, привлечения денежных средств участников долевого строительства для осуществления строительства, допускаются нарушения прав, законных интересов граждан, организаций, в том числе, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан, их имуществу, окружающей среде, их количество растет.

Показатели деятельности Управления государственного строительного надзора Свердловской области свидетельствуют о наличии следующих проблем:

1. рост числа нарушений законодательства о градостроительной деятельности, а также нарушений законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости на территории Свердловской области;
2. наличие административных барьеров для лиц, осуществляющих строительство, либо привлечение денежных средств участников долевого строительства для создания многоквартирных домов или иных объектов недвижимости на территории Свердловской области, при взаимодействии с контрольно-надзорным органом исполнительной власти Свердловской области в названных сферах.

Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности не должно проводиться посредством наращивания количества проводимых контрольно-надзорных мероприятий, так как это может оказывать негативное влияние на деятельность застройщиков, лиц, привлекающих денежные средства участников долевого строительства для строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости на территории Свердловской области, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, так как последние несут временные затраты на взаимодействие со специалистами Управления государственного строительного надзора Свердловской области. Необходимо снижать административные барьеры для добросовестных застройщиков, что будет обеспечивать рост темпов строительства.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что решить названные проблемы, оказывающие негативное влияние на развитие строительства, возможно только посредством программно-целевого подхода к обеспечению благоприятных условий жизнедеятельности населения путем осуществления регионального государственного строительного надзора и контроля в области долевого строительства.

Для улучшения качества контрольно-надзорной деятельности Управления государственного строительного надзора Свердловской области необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. увеличение количества проводимых проверок строящихся, реконструируемых объектов капитального строительства при одновременном сокращении совокупного времени взаимодействия с лицами, осуществляющими строительство, реконструкцию объекта капитального строительства, при проведении надзорных мероприятий;
2. улучшение контроля за выданными предписаниями об устранении нарушений при строительстве, реконструкции объекта капитального строительства, предписаниями об устранении выявленного нарушения требований законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости;
3. устранение нарушений законодательства о градостроительной деятельности, нарушений законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости;
4. повышение качества составления документов, оформляемых по результатам проведения надзорных мероприятий, обеспечивающих неотвратимость ответственности виновных лиц за допущенные нарушения законодательства о градостроительной деятельности, законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости;
5. неотвратимость применения мер административной ответственности в случае выявления нарушений законодательства о градостроительной деятельности, законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости;
6. взыскание наложенных административных штрафов за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов или иных объектов недвижимости;
7. выполнение плана проведения проверок деятельности застройщиков, связанной с привлечением денежных средств участников долевого строительства для создания многоквартирных домов или иных объектов недвижимости на территории Свердловской области.

Результатом выполнения программно-целевого подхода в деятельности Управления государственного строительного надзора Свердловской области будет являться решение следующих задач:

1. повышение эффективности контрольно-надзорных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности зданий и сооружений в процессе их строительства, реконструкции на территории Свердловской области;
2. обеспечение гарантий защиты прав, законных интересов и имущества участников долевого строительства.

Основной целью совершенствования регионального государственного строительного надзора, а также контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов или иных объектов недвижимости на территории Свердловской области должно являться повышение качества и стандартов жизни населения, создание благоприятных условий для долгой, безопасной, здоровой и благополучной жизни граждан, при одновременном снижении административных барьеров для строительных организаций.

Литература

1. «О Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011 - 2015 годы»: Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 36-ОЗ (ред. от 17.10.2013) // Областная газета. 2011. 17 июня.
2. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа до 2020 года» [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 1757-р. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. «Об Управлении государственного строительного надзора Свердловской области» (вместе с «Положением об Управлении государственного строительного надзора Свердловской области»): Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2007 № 263-ПП (ред. от 16.10.2013) // Областная газета. 2011. 20 мая.
4. «Об уполномоченном исполнительном органе государственной власти Свердловской области по осуществлению контроля и надзора в области долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости» [Электронный ресурс]: Постановлением Правительства Свердловской области от 30.05.2007 № 478-ПП. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»: Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Российская газета. 2004. 31 декабря.
6. Доклад об осуществлении государственного строительного надзора в Свердловской области в 2012 году [Электронный ресурс] URL: [http://www.ugnsno.ru/about-org/otchyet_o_deyatelnosti/](http://www.ugnsno.ru/about-org/otchyot_o_deyatelnosti/) (дата обращения 20.12.2013).

Рудых В.В.

Магистрант, Восточно-Сибирский филиал Российской Академии Правосудия.

УСТАНОВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ОБВИНЯЕМОГО, ИНЫХ ЛИЦ В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАНСКОГО ИСТЦА: СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Статья посвящена одной из самых актуальных проблем российского уголовного процесса – проблемам гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Приведены примеры несовершенства законодательного регулирования, не позволяющего оперативно обнаруживать имущество, за счет которого может быть произведено возмещение вреда. Отдельного внимания заслуживают предложения автора по внесению изменений и дополнений в нормативные правовые акты.

Ключевые слова: уголовный процесс, гражданский истец, имущественный вред, арест имущества, активные действия следователя.

Rudykh V.V.

Master student, Russian Academy of Justice

THE ESTABLISHMENT OF THE PROPERTY OF THE SUSPECT, ACCUSED AND OTHER PERSONS IN ORDER TO PROTECT THE RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF THE CIVIL PLAINTIFF: CURRENT STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Abstract

The article is devoted to one of the most topical problems of the Russian criminal process - problems of a civil claim in criminal proceedings. The author also makes certain examples of gaps in legal regulation due to which it is not always possible to timely define property out of which the compensation can be made. Author's suggestions to change the regulatory acts are particularly worth considering.

Keywords: criminal trial, plaintiff, property damage, seizure of property, activeness of investigator.

В настоящий момент в Российской Федерации продолжается реформа уголовно-процессуального законодательства. В связи с этим уголовно-процессуальное законодательство находится в непрерывном процессе развития и совершенствования.

С целью обеспечения заявленного гражданского иска в действующем УПК РФ установлена процедура ареста, которой предшествует процедура оформления решения о признании гражданским истцом, поскольку закон связывает применение данной меры принуждения с наличием гражданского иска (письмо Генеральной прокуратуры РФ от 30 марта 2004 г.) [1].

Следователям было рекомендовано, но они не были обязаны в силу предписаний нормативных правовых актов, принимать необходимые меры к установлению, розыску и аресту имущества подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия, для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска и конфискации имущества на основании п. 1.19 приказа Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» [2], методических рекомендаций [3].

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве» от 28 декабря 2013 года № 432-ФЗ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации был дополнен статьей 160.1, согласно которой, установив, что совершенным преступлением причинен имущественный вред, следователь, дознаватель обязаны принять меры по установлению имущества подозреваемого, обвиняемого либо лиц, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за вред, причиненный подозреваемым, обвиняемым (далее по тексту – иных лиц), стоимость которого обеспечивается возмещением причиненного имущественного вреда, и по наложению ареста на данное имущество [4].

Несмотря на существование в настоящее время императивной нормы, обязывающей следователя, дознавателя принять меры по установлению имущества в целях обеспечения возмещения причиненного имущественного вреда, и по наложению ареста на данное имущество, механизм ее применения не установлен. Как справедливо отмечает О.Н. Селедникова основной объективной причиной неудовлетворительной работы по обеспечению возмещения потерпевшим имущественного вреда по-прежнему остается несовершенство законодательства, не позволяющего оперативно обнаруживать имущество и денежные средства, за счет которых это возмещение должно осуществляться [5].

В связи с этим актуальна теория, предложенная Ю. А. Тихомировым, сводящаяся к тому, что в процессе применения правовых актов путеводной нитью должны служить не произвольные ходы, а строгие юридические формулы, к их числу среди прочих относится конкретизация общей нормы путем установления процедур деятельности субъектов, подробного определения их компетенции, издание «названного» акта [6].

Придерживаясь вышеуказанного, полагаю необходимым разработать: алгоритм активных действий следователя, дознавателя, образцы запросов в органы государственной власти, организации, в целях своевременного установления имущества, на которое в дальнейшем может быть наложен арест. Принятие подобных мер будет служить основой для реализации в процессе судебного разбирательства главного назначения гражданского иска в уголовном судопроизводстве – защиты имущественного интереса гражданского истца в уголовном судопроизводстве в части компенсации причиненного преступлением имущественного вреда.

Во-первых, в алгоритме действий следователя, дознавателя, должно найти отражение решение о признании гражданским истцом, во-вторых, изучение и анализ показаний участников уголовного судопроизводства, установление перечень подлежащего обращению в пользу гражданского истца имущества подозреваемого, обвиняемого либо иных лиц, в-третьих, направление запросов в уполномоченные органы и организации с учетом сроков предварительного расследования и ответов на них уполномоченных лиц.

Например, при установлении следователем, дознавателем наличия у обвиняемого, подозреваемого либо иных лиц: сотового телефона, домашнего животного, оружия, в случае, если такая вещь является согласно принятой в гражданском праве классификации роскошью, транспортного средства, то необходимо сделать запрос в организации связи, ветеринарные организации, а в орган внутренних дел по месту жительства лиц – с целью установления индивидуализирующих свойств имущества и проверки наличия права собственности на него. Записи имущественного статуса движимого и недвижимого имущества могут быть подтверждены сведениями из: территориального управления Росреестра субъекта РФ, Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по субъекту, органа гостехнадзора субъекта РФ, Центра ГИМС МЧС России по субъекту РФ, организаций, осуществляющих депозитарную деятельность, и организаций, осуществляющих деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Сведения о доходах, счетах, обязательствах определенных категорий государственных гражданских служащих ежегодно отражаются в декларации о доходах, представляемой в кадровый орган, следовательно, также могут быть запрошены у руководителя организации.

В целях эффективной организации труда следователю, дознавателю при направлении запросов необходимо определить, ответы на какие запросы требуется получить в первую очередь для установления имущества обвиняемого, подозреваемого, иных лиц. Например, органы ФНС России, МВД России, МЧС России в силу положений регламентов исполняют запросы в указанный в запросе срок, а если срок не установлен – в течение 30 дней. В случае если запрашиваемая информация не может быть предоставлена в указанный в запросе срок, руководитель (заместитель руководителя) направляет инициатору запроса ответ о невозможности его исполнения в случае если запрашиваемая информация не может быть предоставлена в указанный в запросе срок, инициатору запроса должен быть направлен ответ о невозможности его исполнения в срок с указанием причин, а также возможного срока исполнения запроса. [7, 8, 9].

Организации труда следователя посвящены отдельные труды прикладного характера, поэтому автор работы не ставит целью их более подробное рассмотрение в рамках данной темы.

Таким образом, актуальность принятия единого унифицированного нормативного правового акта как для следователей, так и для дознавателей, содержащего формы запросов с учетом конкретной специфики не вызывает сомнений.

Полагаем, что принятие ст. 160.1 УПК РФ было своевременным и правильным с точки зрения юридической техники, в связи с этим, в настоящее время предстоит конкретизация общей нормы в подзаконных правоприменительных актах, поскольку правоприменение непрерывно развивается в различных направлениях и нуждается в постоянном регулировании.

Литература

1. Письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 30 марта 2004 г. № 36-12-04 «О направлении Методических рекомендаций «Основания и порядок применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество и ценные бумаги, денежного взыскания» // Документ опубликован не был.
2. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» // Документ опубликован не был.
3. Письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 11 февраля 1997 г. № 11-01/526 «О направлении методического пособия» // Документ опубликован не был.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве» // Собрание законодательства Российской Федерации. № 52 (часть I). Ст. 6997.
5. Селедникова О.Н. Некоторые проблемы возмещения имущественного вреда, причиненного преступлением, на стадии предварительного расследования // Административное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 83.

6. См.: Тихомиров Ю.А. Эффективность закона и мониторинг: лекция. М.: «РАГС», 2011. С. 33.

7. Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 15 февраля 2007 г. № САЭ-3-18/62@ «Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 22. 2007.

8. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 24 июля 2006 г. № 418 (ред. от 18 апреля 2012г.) «Об утверждении Регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. №3. 2007.

9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 850 «Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. № 262. 21 ноября 2013.

Свечникова О.А.

Соискатель кафедры гражданского и трудового права, ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»

О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМАХ В СФЕРЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной статье проведен краткий анализ проблем правового регулирования несостоятельности (банкротства) в современном российском законодательстве. Автор рассматривает предложения по совершенствованию законодательного регулирования контроля над арбитражными управляющими и другие аспекты процедуры несостоятельности (банкротства).

Ключевые слова: несостоятельность (банкротство), арбитражный управляющий, саморегулируемая организация, должник, финансовая ответственность.

Svechnikova O.A.

Competitor of a scientific degree candidate of law science (Civil and labour law Department in the Plekhanov University of Economics)
ABOUT SOME LEGAL PROBLEMS IN THE SPHERE OF FAILURE (BANKRUPTCY) IN RUSSIAN FEDERATION

Abstract

In the current article, a brief analysis of disadvantages of regulations about failure (bankruptcy) in modern Russian legislation. The author is examining some suggestions to change the normatively legal regulation of a machine of controlling arbitral managers and some other aspects of a process of failure (bankruptcy).

Keywords: failure(bankruptcy), arbitral manager, self-regulating company, debtor, financial responsibility.

Vasily V. Vitryansky, the vice-chairman of the Russian High Arbitrage, the first-rate specialist in the area of legal regulation of bankruptcy, considers that Russian legislation of bankruptcy causes the situation when creditors cannot get their debts and debtors cannot restore their financial responsibility. In Russia, enterprises are often bankrupted in order to sell them cheap during bankruptcy proceedings, instead of rehabilitating them financially, as it is appropriate in countries that have developed market economy. "The Act of Bankruptcy" had organized business at the expense of debtors. This fact has no attitude neither to fair distribution of creditors' property, nor to restoring of the debtors' financial responsibility. [1]

Nowadays, capacity of a debtor is restored only in 20 cases of 30000 ones. Bankruptcy in most world countries is a procedure of reorganization, i.e. financial improvement of a company. But it means a death sentence in Russia. Also, it is necessary to take account of Russian statistics. According to its information, 30% of commercial enterprises bankrupted in 2011.

One of the reasons of current situation is an ambiguous status and functions of arbitral manager, i.e. the main figure in realization of bankruptcy procedures.

Arbitral manager acts often only in the interests of an affiliated company of creditors; actually they play a part of raiders. The procedure of assignment of an arbitral manager does not also promote his independency. A meeting of creditors assigns a self-regulating company. One of its members should become a manager, and a company nominates 3 candidates to an arbitrage. Both creditors and debtors have a right to nominate one candidate. As all large institutional creditors, banks for instance, have got several self-regulating companies of arbitral managers controlled by themselves, they actually assign the definite arbitral manager using the mechanism of "The Act of Bankruptcy". The same managers often change their self-regulating companies in order to make a show of assigning of managers from different self-regulating companies.

An arbitral manager puts questions of impossibility of restoring the financial responsibility and conversion to bankruptcy proceedings on a meeting of creditors. Before this, he should visit a company or a debtor after an obligatory semiannual observation. Mainly, it looks like making a list of creditors.

The control of self-regulating company has a formal character at the same time. And in his turn, an arbitral manager is extensively exposed to a groundless discharge of his duty by creditors who have got a right to bring a proper action to an arbitrage.

It is necessary to mention that all system of controlling the action of arbitral managers is not regulated legislatively enough. The action of self-regulating companies should be controlled by National Association, and it also has to protect their members from invalid claims. But the law in force does not set a duty for all self-regulating companies to enter this association, and its authority to control the proper performing of all standards by members of National Association is described poorly in legislation. [2]

While characterizing the problem of responsibility in self-regulating companies, it is necessary to mark that the institute of disciplinary liability of a company is borrowed from the legislation of the USA. Besides, we should take common standards into account. For instance, our case let us use the civil penalty mentioned in Asset 123 of Russian Civil Code. According to this asset, a member of any association or union can be expelled due to the resolution of remaining ones in cases and in order set by constituent instruments of an association or a union. [3]

Russian Government made for some reason the Federal service of state registration, cadastre and cartography a service that should control self-regulating companies of arbitral managers. But according to functions and cadre of this service, it has no attitude to realizing bankruptcy procedures. On the other hand, the Ministry of Economic development and Federal Tax service are of interest of all creditors of compulsory payments. Federal service of state regulating, cadastre and cartography makes mainly a further control, according to documents introduced by a self-regulating company itself.

Thus, a legal status of an arbitral manager, who is a main figure while realizing bankruptcy procedures, gives no opportunity for him to act professionally and independently. An arbitral manager is at the turn of interests of different members of relations connected with bankruptcy. The number of key factors of influence is increasing, but he cannot protect his own legal position.

The only way out of current situation is making some changes in "The Act of Bankruptcy". Our particular suggestion is to let an arbitrage, and not creditors, assign a self-regulating company whose member should become an arbitral manager. This problem has its reflection in legal literature because a number of lawyers consider that it is a debtor and creditors who should have a right to choose an arbitral manager. Creditors have to play the main part, and a debtor should have a right to challenge a candidate. [5]

While examining a creditors' application to expel an arbitral manager, an arbitrage should also check essentially the reliability of their blames, because these blames are the main part of this application.

It is necessary to make some qualifying requirements to an arbitral manager by way of letting him work with debtor that has a definite cost of assets; for example, an arbitral manager will have to make several procedures of bankrupting companies without economical activity; or he should have a positive experience in a case of bankruptcy, i.e. the debtor company's financial responsibility should have been restored.

We should make all self-regulating companies enter the National Association during the specified time and define concretely the duties of both associations of protecting the rights of self-regulating companies and controlling their action.

While forming a new structure of federal executive agency it is reasonable to pass functions of controlling the action of self-regulating companies of arbitral managers from Federal Reserve System to a main ministry or federal agency. Owing to big significance of an institute of bankruptcy in legal regulating of economics and planning law of natural people's bankruptcy, it is worth returning to a positive experience of action of Federal service of financial improvement and bankruptcy, as it was called before.

It is also necessary to change the direction of bankruptcy procedures by increasing and legitimating the procedure of financial improvement in a number of cases. The financial improvement should be imposed on debtor's demand without supervision. The period of financial improvement must be increased up to 2 years.

We suppose that it is reasonable to let an arbitrage impose the financial improvement basing on an application of a debtor or an arbitral manager even in case of negative opinion of creditors. But this way is possible only if the court considers that creditors will get more money after restoring the debtor's financial responsibility than after selling his property because of bankruptcy. The priority in bankruptcy procedures should be given to saving of business, including changing the owner of debtor's property.

At the same time, creditors should be exempted from their duty to confirm their demands to a debtor in the court before handing in an application of bankruptcy. Also, the law should contain standards that have to prevent debtors from outputting their assets before bankruptcy.

Thus, the problems of legal control of bankruptcy are necessary to be solved taking into account both theoretical interference and practical assessment of modern condition of realization of bankruptcy procedures. The regulations of legal status of an arbitral manager are on an important place among legal standards that have to be improved and supplemented.

References

1. Vitryansky V. V. Neither to a creditor, nor to a debtor. // "New Bulletin", February the 13th, 2012. P. 6.
2. December the 1st, 2007. Federal Law of self-regulating companies. // Russian Legal Code, December the 3rd, 2007. № 49, Asset 6076.
3. Russian Civil Code, November the 30th, 1994. № 51 of Federal Law, Part 1. // Russian Legal Code, December the 5th, 1994. № 32, Asset 3301.
4. The Decree of Russian Government about the Federal service of state registration, cadastre and cartography, June the 1st, 2009. № 457. // Russian Legal Code, June the 22nd, 2009. № 25, Asset 3052.
5. Popondopulo V. F. Bankruptcy. Legal control: a theoretical and practical manual. – Moscow: Prospekt, 2012. P. 95.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / PEDAGOGY

Бекмухамедов А.Ф.¹, Гаврилова М.А.²

¹Магистрант, ²кандидат педагогических наук, доцент кафедры зоологии и аквакультуры, Астраханский государственный университет

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

Эта статья посвящена результатам констатирующего эксперимента при внедрении федеральных государственных образовательных второго поколения по биологии для развития самостоятельности школьников при изучении нового материала.

Ключевые слова: констатирующий эксперимент, самостоятельность, образовательный стандарт.

Bejmuhamedov A. F.¹, Gavrilova M. A.²

¹MA student; ²PhD in Pedagogy, associate professor, Astrakhan State University

RESULTS ASCERTAINING EXPERIMENT ON DEVELOPMENT INDEPENDENT STUDENTS

Abstract

This article presents the results of an experiment in ascertaining the implementation of federal state educational second generation in biology for the development of autonomy in students learning new material.

Keywords: ascertaining experiment, independence, educational standard.

Современное образование в России находится на новом этапе модернизации. Это связано с тем, что современные условия жизни и трудовой деятельности предъявляют повышенные требования к реализации личности в социуме и конкурентоспособности профессионалов на рынке труда [21].

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты первого поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим для формирования модели выпускника школы стало актуальным разработка методики развития универсальных учебных умений для организации самостоятельной работы учащихся с учебным материалом.

Самостоятельность является важнейшей чертой характера личности и выражается в направленности своего мышления и всей деятельности в минимальной зависимости от влияния других людей [9].

Современный выпускник должен овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, уметь работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию и т. д. [18].

В связи с важностью проблемы наше исследование направлено на научное обоснование и разработку самостоятельной работы с учебным материалом при внедрении ФГОС в 5-х и 6-х классах на уроках биологии.

Анализ научной и научно-методической литературы показал, что развитие самостоятельности достаточно широко обсуждалось и исследовалось многими учеными. Так этой проблемой вплотную занимались: К.П. Ягдовский, И.И. Полянский, С.А. Павлович, А.А. Яхонтов, П.И. Боровицкий, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, И.И. Ильясов, А.Н. Леонтьев, А.К. Маркова, С.Л. Рубинштейн, И.С. Якиманская и др. [1, 2, 5, 15].

Ценность фундаментальных исследований Л.П. Аристовой, М.А. Данилова, С.В. Иванова, Н.Д. Ивановой, М.Г. Кузьминой, И.Я. Лернера, П.И. Пидкасистого и др. заключается в раскрытии познавательной роли самостоятельной работы для саморазвития учащихся. Проводились и специальные научные исследования (А. Е. Богоявленская, В.М. Константинов, Л.С. Короткова, В.С. Кучменко, В.В. Латюшин, М.М. Левина, К.Т. Макарова, Г.М. Муртазин, С.Н. Обаев, Н.В. Падалко, И.Н. Пономарева, Д.И. Трайтак, Н.И. Сонин, С.В. Суматохин, В.А. Шапкин, С.П. Шаталова и др.) [3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17].

Понимая важность проблемы, на первом этапе исследования был проведен констатирующий эксперимент. Целью, которого являлось, выявление уровня самостоятельности при изучении нового материала у школьников.

Констатирующий эксперимент проводился с ноября 2012 года по май 2013 года», в котором участвовали учащиеся 5 Б класса МБОУ г. Астрахани «СОШ № 27. В классе 32 обучающихся, из них 15 девочек, 17 мальчиков.

На этапе констатирующего эксперимента мы провели анкетирование, направленное на выявление существующего уровня самостоятельности учащихся. В качестве основных задач на данном этапе выступали: 1) выявить отношение школьников к самостоятельной работе, стимулы самостоятельной учебной деятельности, сформированности мотивации к самостоятельной работе; 2) определить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся. 3) установить характерные черты и особенности учебной деятельности учеников, возникающие затруднения при выполнении самостоятельной работы. 4) оценить формируемые качества самостоятельной деятельности.

Для достижения поставленной цели использовалась анкета закрытого типа. Учащимся предлагается внимательно прочитать вопросы и отметить ответы, которые выражают их мнение. Результаты анкетирования приведены в таблице 1.

Таблица 1. Анализ отношения учащихся к самостоятельной работе

Вопросы анкеты	Варианты ответов	Контрольный класс	
		Кол-во	%
1. Как вы относитесь к самостоятельной работе, которая проводится по разным предметам?	положительно	12	37,5
	отрицательно	8	25
	безразлично	12	37,5
2. Что вас привлекает в самостоятельной работе?	возможность пополнить и углубить знания	4	12,5
	возможность проявить самостоятельность	8	25
	желание проверить свои знания	8	25
	ничто	12	37,5
3. Какие виды самостоятельной работы вы выполняете с интересом?	работа с учебником	4	12,5
	работа с дополнительной литературой	2	6,3
	решение задач	6	18,7
	подготовка докладов и презентаций	12	37,5
	лабораторные работы	8	25
4. Какая помощь необходима вам при выполнении самостоятельной работы?	объяснение заданий	12	37,5
	инструктаж к работе	8	25
	наблюдение учителя	4	12,5
	ответы учителя на вопросы при выполнении заданий	8	25
	проверка и анализ результатов	0	0
5. Что, на ваш взгляд, следовало бы изменить в организации самостоятельной работы?	увеличить для нее время на занятии	16	50
	уменьшить для нее время на занятии	0	0
	чаще предлагать творческие задания	8	25
	чаще предлагать индивидуальные задания	8	25

Результаты анкетирования показывают, что в классе учащиеся в основном нейтрально или положительно относятся к самостоятельной работе. В самостоятельной работе школьников привлекает возможность проявить самостоятельность, проявить свои знания, углубить знания. Большинство ребят с интересом готовят доклады и презентации, участвуют в лабораторной работе, решают задачи. Для выполнения заданий школьникам необходимы четкое объяснение и инструктаж заданий, помощь учителя при затруднениях. При организации заданий надо увеличить время для выполнения заданий, предлагать творческие и индивидуальные задания.

Для решения поставленных задач использовались такие методы, как наблюдение, тестирование, беседа. По результатам проведенных наблюдений, бесед можно утверждать, что большинство обучающихся готовы к самостоятельности при получении знаний, у ребят существует интерес к практическим и лабораторным работам, проведению опытов, экспериментов, решению различных творческих, соревновательных, познавательных заданий.

Исходя из рассмотренной структуры самостоятельности, а также на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы и результатов опытно-экспериментальной работы нами были определены критерии, показатели и уровни развития самостоятельности учащихся. Критериями выделения уровней могут быть: 1) степень сформированности знаний и умений (их глубина, комплексность, гибкость, взаимосвязь в процессе осуществления деятельности, перенос); 2) содержание и устойчивость мотивации (проявление ситуативных и устойчивых мотивов, комплекс мотивов, их общественная направленность, связь с жизненными планами учащимися); 3) отношение учащихся к учебной деятельности, ее нравственные основы (проявление интеллектуальной и практической инициативы, активности, ответственности, самоконтроля, взаимоконтроля, сотрудничества).

В соответствии с этими критериями можно выделить четыре уровня самостоятельности: подражательно-пассивный (низкий – простейшая воспроизводящая деятельность знаний при выполнении заданий по простому шаблону), репродуктивно-

познавательный (средний – вариативная самостоятельность в умении из нескольких имеющихся правил, определений, образцов рассуждении и т. п. выбрать одно определенное и использовать его в процессе самостоятельного решения новой задачи), частично – поисковый (хороший – в поисках нескольких способов решения задачи и в выборе наиболее рационального), интенсивно-творческий (высокий – выражено умение использовать различные средства обучения, наблюдается высокая интенсивность самостоятельной деятельности, в процессе которой постоянно осуществляется самоконтроль, процесс решения задачи непрерывно соотносится с ее условиями, и проявляются элементы творчества). Анализ развития самостоятельности учащихся представили в таблице 2.

Таблица 2. Анализ развития самостоятельности учащихся

Количество учащихся	Копирующий уровень	Репродуктивный уровень	Продуктивный уровень	Переносной уровень
	Подражательно-пассивный уровень	Репродуктивно-познавательный уровень	Активно-поисковый уровень	Интенсивно-творческий уровень
32 человек	14	8	8	2
	44%	25 %	25 %	6%

В результате проведения наблюдений, бесед, анкетирования и тестирования было выявлено, что из 32 обучающихся: большинство детей обладает 44% (14 учащихся) имеют подражательно пассивный уровень самостоятельности; 25 % (8 учащихся) – репродуктивно-познавательный уровень; 25 % (8 учащихся) – активно-поисковый уровень; и 6% (2 учащихся) – интенсивно-творческий уровень.

Проанализировав работы выдающихся ученых прошлого веков и современного времени, результаты констатирующего педагогического эксперимента, мы можем сделать следующие выводы: самостоятельность при приобретении знаний необходима для развития творческих способностей и индивидуальности учащихся; для развития самостоятельности у школьников должны быть четкие и последовательные инструкции при каждой разновидности работы; проводить развитие самостоятельности постепенно, планомерно и комплексно, используя все возможности данного предмета биологии; необходимо разрабатывать методику формирования самостоятельной работы с учебным материалом у школьников на уроках биологии при внедрении новых образовательных стандартов.

Таким образом, можно отметить, что развитие познавательной активности и самостоятельности детей проходит эффективнее, если на уроках биологии используются определенные задания. К ним относятся:

- задания, несущие элементы занимательности;
- задания, предусматривающие использование жизненного опыта детей;
- задания, имеющие практическую значимость;
- задания, способствующие решению проблемной ситуации;
- задания, допускающие разные способы решения.

Результаты проведенного констатирующего эксперимента показали, недостаточный уровень развития самостоятельности при изучении нового материала у школьников. Данные, полученные в ходе констатирующего эксперимента, будут использованы для разработки модели и экспериментальной методики формирования самостоятельной работы школьников для успешного внедрения новых образовательных стандартов ФГОС на уроках биологии.

Литература

1. Бруновт Е.П., Бояжвенская А.Е., Бровкина Е.Т. и др. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1984. – 160 с.
2. Бруновт Е.П., Падалко Н.В., Потеряева М.А., Соколова Е.А. Самостоятельные работы учащихся по биологии. – М.: Просвещение, 1969. – 120 с.
3. Букатов В.М. Ершов А.П. Я иду на урок. Хрестоматия игровых приемов обучения. – М.: «Первое сентября», 2000. – 224 с. ISBN 5-8246-0020-1.
4. Буряк, В. К. Самостоятельная работа учащихся [Текст]. – М.: Просвещение, 1984. – 56 с.
5. Верзилин, Н. М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. – М.: Просвещение, 1983. – 384 с.
6. Гаврилова М.А. Компетентностный подход к оценке результатов образования в стандартах нового поколения. – Международный научно-исследовательский журнал = Research Journal of International Studies. 2013. № 3-2. – С. 52-53.
7. Гурина, И.А. Понятие «познавательная самостоятельность» в отечественной педагогической науке: история, генезис, современная трактовка (вторая половина XIX – XX вв.) Науч. ред. Арабов И.А. – М.: Илекса, 2009. – 272 с.
8. Кабанова-Меллер Е. Н. Учебная деятельность и развивающее обучение. – М.: Знание, 1981. – 96 с.
9. Камасина, А.Р., Гильмашина С.И. Формирование самостоятельности мышления в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин. – Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии. – Издательский дом «Астраханский университет». – 2010. – С. 361-363.
10. Калинова, Г.С., Кучменко В.С. Настольная книга учителя биологии: пособие для учителя.– М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "Издательство Астрель", 2002. – 158 с.
11. Лернер, И. Я. Процесс обучения и его закономерности. – М.: Знание, 1980. – 96 с.
12. Медведев Д.А. Послание Президента РФ Медведева Д.А. Федеральному Собранию Российской Федерации. – доступен по ссылке: <http://k-obr.spb.ru/page/203/>
13. Никишов А. И. Теория и методика обучения биологии. – М.: «КолосС», 2007. – 304 с. – ISBN: 978-5-9532-0561-0.
14. Пидкасистый П.И. Самостоятельная деятельность учащихся. – М.: Педагогика, 1972. – 200 с.
15. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельникова Г.Д. Общая методика обучения биологии. – 2008. – Академия. – 280 с. – ISBN: 978-5-7695-5459-9
16. Пономарева И.Н., Кучменко В. С., Корнилова О.А., Драгомилова А.Г., Сухова Т.С. Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 304 с. ISBN 978-5-360-03608-1.
17. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 80 с. ISBN 978-5-360-03616-6.
18. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 6-9 классы. Естествознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020553-5.
19. Sample programs for academic subjects. Biology. Grades 5-9: draft. - М.: Education, 2011. - 54. - (Standards of the second generation). - ISBN 978-5-09-019049.
20. Семчук Н.М., Савинова Е.В. Современное состояние проблемы организации самостоятельных работ школьников в процессе обучения биологии. – Альманах современной науки и образования. 2009. № 5. – С. 131-133.
21. <http://borovsk-roo.ucoz.ru/publ/4-1-0-34>

Белезиковская Н.А.
Социальный педагог, ГБУ Социально-реабилитационный центр «Отрадное»
**ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ, НУЖДАЮЩИМСЯ В
ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВА**

Аннотация

В статье рассмотрено – роль социального педагога в индивидуальной профилактической работе с семьями с детьми в системе социальной защиты населения города Москвы.

Ключевые слова: семьи с детьми, семейный помощник, семейное неблагополучие, профилактическая работа.

Belezikovskaya N.A.

Social educator, GBU Social Rehabilitation Center "Otradnoe"

A NEW SYSTEM OF ASSISTANCE TO FAMILIES WITH CHILDREN IN DIFFICULT SITUATIONS

Abstract

In article - social role of the teacher in individual preventive work with families with children in the social protection system in Moscow.

Keywords: families with children, family assistant, marital trouble, preventive work.

В настоящее время в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей и Указами Президента Российской Федерации в Москве осуществляется работа по защите прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и, прежде всего, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [3]

Основной ориентир государственной политики Правительства Москвы в сфере защиты детства – формирование системы, которая обеспечит право каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

В 2013 году Правительством Москвы принята Модель профилактики социального сиротства и развития семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с которой были определены основные направления деятельности.

Сохранение ребенка в родной семье – это приоритетная задача, которая имеет ключевое значение и требует системной и согласованной работы органов власти всех уровней, а также привлечения к этой работе социально ориентированных общественных организаций.

К сожалению, пока семейное неблагополучие является одной из острых проблем. В 2013 году количество детей, родители которых были лишены родительских прав, составило 1 524 человек, при этом у 606 детей лишены родительских прав оба или единственный родитель. Ограничены в родительских правах родители 215 детей. В целом в 2013 году в сравнении с 2012 годом отмечена положительная динамика: количество детей, родители которых были лишены родительских прав, сократилось на 13%, а родители, которых были ограничены в родительских правах, увеличилось на 12 %. Таким образом, стал более активно использоваться институт ограничения в родительских правах, что дает дополнительные шансы для возврата детей в кровную семью.

Переход к новой системе оказания помощи семьям с детьми в Москве уже начался, но главным образом изменения должны произойти в представлениях специалистов, работающих в системе профилактики. Изменения должны коснуться осознанности и включенности в процесс оказания помощи семье.

Так, с 2013 года в каждом районе города Москвы были организованы команды специалистов, состоящих из куратора, психолога и семейного помощника (социального педагога), входящие в состав Службы по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми. (*Приказ Департамента социальной защиты населения г.Москвы от 22.03.2013г. №134 «Об организации деятельности по выявлению семей с детьми, нуждающихся в помощи государства, и проведение с ними индивидуальной профилактической работы»*). Данные Службы были организованы при Территориальных Центрах социального обслуживания, Центрах социальной помощи семье и детям, Социально-реабилитационных центрах города.

Проблемы, с которыми сталкиваются современные семьи, последствия, которые позволяют нам называть семьи «неблагополучными», открывают нам глаза на то, что только хорошо организованная команда специалистов может эффективно выполнить свою функцию, и поможет отодвинуть семью от края пропасти асоциальности, неблагополучия, кризиса.

Нашему обществу нужны хорошо функционирующие семьи, но действительность такова, что не все семьи могут сами без помощи специалистов обрести свою функциональность, если ее утратили.

По опыту работы команды специалистов Службы ГБУ СРЦ «Отрадное» за 2013год поступило 474 обращений; из них – 299 семей обратились самостоятельно, а по направлению организаций системы профилактики – 175семей.

По результатам социально-психолого-педагогической диагностики, было выявлено, что 193 семьи нуждаются в комплексной помощи, а не в поддержке одного узкопрофильного специалиста.

Данные семьи были зачислены в Службу по проведению индивидуальной профилактической работы. К разрешению выявленных проблем семьи была подключена команда специалистов, которые по результатам обследования и диагностики семей разрабатывают индивидуальный план помощи. План представляет собой последовательность действий по улучшению положения семьи. При составлении плана, семейный помощник должен способствовать тому, чтобы сама семья заняла активную позицию и участвовала в разработке плана.

Важно:

- четкое определение приоритетов – должно быть ясно понятно, что необходимо достичь;
- внутри приоритетов выстроены краткосрочные и долгосрочные измеряемые цели, используемые также и для определения динамики клиента и эффективности работы;
- действия по достижению поставленных целей должны быть прописаны максимально конкретно;
- определены социальные службы, куда клиент может быть направлен, и, если это возможно, то и конкретные люди, с которыми можно связаться;
- определены реалистичные временные рамки для выполнения плана помощи. [2]

Остановимся на роли семейного помощника в работе данной Службы.

Требования к данной профессии достаточно высокие, и они не могут быть иными. Потому что каждое действие специалиста имеет свои последствия. И неверно подобранный ключик к проблематике, неверный шаг может привести не к сохранению семьи, а к её разрушению. Требуется на самом высоком уровне реализовывать индивидуальный подход в работе с конкретной семьей, конкретным случаем.

В своей работе социальный педагог действует согласно нормативно-правовым актам Субъектов Российской Федерации, а так же внутриведомственными актами. В г. Москве таким актом является Регламент межведомственного взаимодействия в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации (новая редакция от 29.01.2014г.).

Социальный педагог является специалистом, который владеет не только педагогическими знаниями, но и психологическими, социально-правовыми и это помогает ему быть лабильным при работе с семьей. Благодаря своим разнопрофильным навыкам, он умеет правильно определять отправные точки работы с семьей и подбирать эффективные способы реализации плана работы с семьей. [1]

Такую разноплановую работу социального педагога можно показать на примере конкретных семей, которые достигли положительных результатов при получении помощи в Службе по проведению индивидуальной профилактической работы на базе Социально-реабилитационного центра «Отрадное» г.Москвы.

1. Семья С. Социальный педагог (семейный помощник) помогает восстановить утраченные связи с образовательным учреждением, выступает медиатором между семьей и администрацией школы. Проводит мотивирующую работу с семьей для определения формы дальнейшего обучения ребенка, прохождения Окружной психолого-медико-педагогической комиссии (через подготовку необходимых документов, взаимодействия с организациями системы профилактики). Осуществляет поиск, привлечение и активизация социального окружения семьи – как мощного ресурса, способствующего выходу семьи из трудной ситуации.

2. Семья И. Социальный педагог (семейный помощник) осуществляет поддержку отца при оформлении инвалидности (мотивация и разъяснения порядка оформления документов), проведение педагогических занятий с ребенком по формированию женского образа. Проведение совместных занятий родителя с ребенком для восстановления базовых внутрисемейных традиций.

3. Семья Г. Социальный педагог (семейный помощник) организует работу с ближайшим окружением ребенка для принятия особенностей мальчика, имеющего нарушения психического состояния. Привлечение к работе с семьей дополнительных ресурсов – клинического психолога, детского психотерапевта. Поиск учреждения, в котором проводятся коррекционные занятия с детьми данной категории.

Важной частью работы социального педагога с семьей является мониторинг эффективности его деятельности. Необходимо удостовериться, что семья получает ожидаемые услуги, а сами эти услуги являются подходящими для нее. Профессионализм семейного помощника заключается в умении оценить неэффективность предпринятых действий и задач. Когда не достигаются и изменения в семье. Так же специалист должен вовремя перестроиться, найти другие ресурсы, поменять стратегию, поставить новые цели. А в ситуациях, когда достичь изменений действительно невозможно, в силу глубокого семейного неблагополучия, уметь признавать свою «беспомощность» и подключить иные структуры города.

Социальный педагог лишь одно звено команды специалистов. Результативность работы команды показывает, насколько эффективно функционирует системный подход в работе по профилактике семейного неблагополучия в городе в рамках формирования новой системы.

Литература

1. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. Изд-во: Дашков и К, 2011 г.-212с.
2. АНО Центр «Про-мама» «Методические рекомендации по содействию органу опеки и попечительства в выявлении, и проведении индивидуальной профилактической работы, в том числе осуществлении социального патронажа, с семьями с детьми, нуждающимися в помощи государства», 2013г.
3. Указ Президента РФ В.В. Путина «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Винокурова А.А.¹, Михалева А.Б.²

¹ Студент; ² Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

Рассмотрена ведущая роль чтения в развитии культурной психики. Определены позитивные и негативные стороны чтения или его игнорирования. Показаны возрастные особенности читателей.

Ключевые слова: книга, чтение, культурная психика, российская психология.

Vinokurova A.A.¹, Mikhaleva A.B.²

¹ Student; ² PhD in Psychology, Associate Professor, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov

READING PROBLEM IN MODERN SOCIETY

Abstract

The article gives a theoretical observation of the problem of reading in modern society. Positive and negative result's of reading or it's ignore are defined. Show the particularly of age of readiest.

Keywords: book, reading, cultural mind, Russian Psychology.

В настоящее время все более актуальным и значимым становится вопрос детского чтения. Родители, педагоги и сотрудники библиотек обеспокоены снижением и даже отсутствием интереса детей к книге. Родители жалуются на преобладание компьютера и телевизора в жизни их ребенка, учителя говорят о недостаточном развитии словарного запаса и мышлении учащихся, библиотекари отмечают снижение количества читательской аудитории, но при этом дети продолжают активно посещать библиотеки как участники различных мероприятий: выставки детских рисунков, концерты, конкурсы...

Конкурентами чтению сегодня стали телевидение, компьютер, медиа-источники и кино. Трудно отказаться от красочных компьютерных игр, мультфильмов и кинофильмов в пользу чтения книги. Первое предполагает активацию восприятия и внимания, но при этом пассивными остаются главные для учебной и трудовой деятельности психические процессы (память, мышление, воображение и речь) их также принято называть культурными [2]. Обратим внимание и на следующий факт, школьники и молодежь большую часть времени отводят просмотру телепередач и кино на русском языке, но владение русской речью продолжает оставаться на низком уровне.

Действительно, современные дети мало читают или даже практически совсем не читают. И что особенно печалит, некоторые дети даже считают это своим достоинством, вспомним киников, которые осуждали грамотность и высоко почитали невежество, питались обьедками и жили под открытым небом. Почему этот вопрос стал проблемой и волнует прогрессивное общество? Какое влияние книга может оказывать на развитие человека и можно ли прожить без чтения и книг?

Еще в эпоху античности ученые, анализируя нравственное развитие личности, пришли к выводу, что общение с друзьями на духовные темы и чтение книг составляют основу возникновения нравственности, качества, отличающее человека от животных. Книга воспитывает не только разум, но и чувства человека. По мнению Эпикура именно чтение книги способно вызвать в человеке переживание истинного удовольствия, с чем ни в какое сравнение не входят телесные удовольствия [1]. Такова природа человеческой психики. Также в психологической науке было доказано, что единственной и первичной потребностью для человека является потребность в знании. Знания обеспечивают разумное свободное от аффективного гнета поведение, утверждают возможность свободы воли человека. То есть человеческое в человеке пробуждается благодаря тем знаниям и опыту человечества, который запечатлен в книгах [3].

Российские психологи главными условиями нормального развития ребенка определяют взрослого и деятельность взрослого с ребенком. Были проведены ряд экспериментальных исследований, которые доказали определяющую роль взрослого в развитии внимания детей к тем или иным предметам и видам деятельности. Поэтому с вопросом об отсутствии внимания к книжкам и привычки чтения следует обратиться только к родителям. Если ребенок с самого рождения наблюдает, что взрослые в доме не равнодушны к книгам, домашняя библиотека регулярно обновляется и является как бы членом семьи, выполняющая роль учителя и советчика, для него общение с книгой будет являться необходимой нормой. Учителю и библиотекарю восполнить недостатки

родительского воспитания будет сложно, поскольку отсутствует врожденная эмоциональная привязанность присущая детско-родительским отношениям.

О книге и чтении как условии развития психики человека говорил российский психолог Л.С. Выготский (1896-1934) – основоположник и лидер культурно-исторического подхода к развитию психики ребенка. Он полагал, что особенность человеческой психики состоит в том, что она не является продуктом биологической эволюции, а имеет социальную историю.

В психике Л.С. Выготский выделил два уровня: низший и высший. К низшим или натуральным психическим функциям он относил произвольное внимание, произвольную память и наглядно-действенное мышление. К высшим или культурным психическим функциям – произвольное внимание, произвольную память, абстрактное мышление, речь и воображение. Низшая психика присуща животным и новорожденным детям. Для того, чтобы она функционировала, необходимы яркие, выделяющиеся на фоне окружающей обстановки объекты или события. Человек, для того чтобы обратить на них внимание или запомнить их, никакими усилиями при этом не прилагает. Поэтому они характеризуются как неосознанные, непосредственные и ставят человека в зависимость от окружающей среды.

Особенность высших психических функций заключается в том, что они осознанны, произвольны и могут обеспечивать свободу поведения человеку. Организация работы высшей психики осуществляется при помощи психологических орудий – знаков (буквы, цифры, ноты), следовательно, одним из условий развития психики является овладение ребенком знаковой системой, умением читать и писать.

Возрастное развитие представлялось Л.С. Выготскому как изменение структуры сознания с последовательным доминированием разных сфер. Так, в раннем детстве доминирующее положение занимает восприятие, в дошкольном – память и начиная с подросткового возраста – мышление. В связи с этим и оформление книг должно соответствовать особенностям психики ребенка. Если для детей дошкольного возраста текст должен сопровождаться красочными рисунками действенного содержания, в младшем школьном возрасте рисунки могут быть черно-белыми, то для подростков и юношества можно вообще обойтись без изображений. Интересно, что для многих подростков, чтение книги ограничивается просмотром рисунков и чтением текста крупным шрифтом. Текст напечатанный мелким шрифтом и отсутствие картинок требует от психики определенного труда и напряжения, это прерогатива произвольных функций. К сожалению, школьники средних и старших классов, у которых не развита произвольность психических функций не в состоянии осилить такой вид деятельности как чтение. У не читающих детей речь немногословна в силу недостаточного словарного запаса, отсутствуют догадливость и смекалка, способность к воображению. Они с трудом справляются с играми для детей младшего школьного возраста и такими творческими учебными заданиями как сочинение, реферат, курсовые работы. Несложно представить с какими трудностями столкнется ребенок в школе, университете, на работе, в жизни.

Что происходит с интеллектом человека при чтении: 1. Благодаря восприятию печатного слова и произвольной памяти развивается грамотность письменной речи; 2. Статичность цветных картинок стимулирует воображение и фантазию маленьких читателей, благодаря которым зайка начинает бегать, лиса разговаривать, а ягоды источать ароматы. Более того, дети часто начинают задавать вопросы по тексту и о том, чего нет на картинке, что, безусловно, развивает мышление и речь; 3. Черно-белые редкие картинки в книгах для подростков активизируют память, образное мышление и воображение. Речь развивается в процессе проговаривания текста про себя, при этом речевой аппарат практически также активен как при громкой речи, что полностью отсутствует при просмотре кинофильмов и видеоматериалов; 4. Отсутствие картинок в книгах для взрослых читателей будит репродуктивное и продуктивное воображение, развивает способности читателя к режиссерскому искусству, самостоятельно представляя себе героев и окружающую их обстановку.

Таким образом, чтение является необходимым фактором нормальной жизни для человека. Это источник не только знаний, как принято считать, но, главным образом источник и единственное средство развития высшей психики ребенка, которая даст ему возможность прочувствовать в себе человеческое и успешно реализовать свои цели в жизни.

Литература

1. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 544 с.
2. Михалева А.Б. Детское чтение/Руководство чтением детей в библиотеках Республики Саха (Якутия) – Якутск: Издательство НБ РС (Я), 2011. – С.4-6.
3. Михалева А.Б. Истоки экспериментального исследования эмоций в России // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. - № 1. – С. 57-61.

Вульфович Е. В.

Старший преподаватель, кандидат педагогических наук, кафедра профессиональной языковой подготовки, Владимирский юридический институт ФСИН России

МЕТОД КЕЙСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация

Статья рассматривает использование метода кейсов в обучении иностранным языкам с целью формирования навыков иноязычной профессиональной коммуникации. Статья описывает источники кейсов, условия и этапы работы с ними.

Ключевые слова: кейс, иноязычная профессиональная коммуникация.

Vulfovich E. V.

Senior lecturer, candidate of pedagogic science, Department of Professional Linguistic Studies, Vladimir Law Institute of the Russian Federal Penal Service

CASE STUDY IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION

Abstract

The article considers applying case method in teaching foreign languages for professional purposes. The article describes sources of cases and stages of working on a case study.

Keywords: case study, foreign language for professional communication.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в образовательном процессе сегодня должны быть реализованы активные и интерактивные формы проведения занятий: проектная работа, дискуссия, ролевая игра и другие.

Наряду с этими формами метод кейсов или метод конкретных ситуаций можно рассматривать как эффективное средство реализации интерактивной модели обучения.

В настоящее время метод кейсов, зародившийся в школе права Гарвардского университета и хорошо зарекомендовавший себя в бизнес-образовании за рубежом, приобретает популярность и в России.

Лидирующую позицию по количеству собранных кейсов занимает созданный в 1973 году по инициативе 22 высших учебных заведений Case Centre. В настоящее время в его состав входят около 900 организаций, среди которых выдающиеся научные школы и университеты мира. Они имеют собственные коллекции кейсов и предоставляют право Case Centre на их распространение.

Case study – это интерактивный метод обучения. Он основан на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (кейсов). Обучающимся предлагается осмыслить конкретную практическую ситуацию, определить ее проблему и выработать алгоритм действий по ее решению. При этом актуализируется ранее усвоенный материал.

Применительно к обучению иностранному языку суть этого метода сводится к разрешению реальной проблемы профессиональной деятельности с использованием профессиональных знаний и употреблением изученной лексики и грамматики на данную тематику. Как правило, в работе над кейсом принимают участие несколько групп студентов состоящих из 3 – 4 человек.

Большим преимуществом использования кейсов на занятиях по иностранному языку является возможность включать всех студентов в речевую деятельность одновременно, что значительно увеличивает долю говорения каждого обучающегося.

Источниками кейсов является жизнь во всем своём многообразии. Жизнь предопределяет сюжет кейса и проблему. Отсюда есть возможность создавать кейсы на основе информации из СМИ, Интернет-ресурсов, используя аудио- и видео подкасты. Художественная литература также может служить источником кейса. Материалы для кейсов можно черпать в научных трудах. Научные статьи, монографии, статистические сведения могут лечь в основу ситуаций для анализа. Кейсы могут иметь как письменную, так и мультимедийную форму. Мультимедийные кейсы наилучшим образом способствует овладению языковой и социокультурной компетенциями.

Исследования показывают, что для успешной работы обучающихся на основе кейс-метода необходима сформированность иноязычной коммуникативной компетенции студентов до уровня В1 – В2 [1]. Поэтому на начальных ступенях изучения иностранного языка для профессиональных целей можно использовать короткие кейсы и даже приближенные к реальным ситуациям.

Эффективное решение кейса возможно при условии предварительного овладения терминологической лексикой и грамматическими структурами, а также стратегиями запроса информации, описания, сообщения о событиях, выражения собственного мнения, предположения и др.

В этой связи уместно проводить работу на основе кейс-метода на завершающем этапе изучения темы, как например, это сделано в учебнике Market Leader.

Формально работа с кейсом может состоять из следующих этапов:

- знакомство с ситуацией;
- анализ ситуации;
- выявление проблемы;
- генерирование решений проблемы;
- анализ преимуществ и недостатков каждого предложенного решения;
- оценка альтернативных решений;
- объявление результатов в соответствии с ролью, описанной в ситуации;
- оценивание участников;
- подведение итогов.

Из перечисления этапов работы над кейсом видно, что технология case study интегрирует сразу несколько методов: анализ, проблемный метод, метод «мозговой атаки», ролевая игра.

Таким образом, кейс-метод помогает решить ряд важнейших в обучении иностранному языку задач: увеличить долю говорения на занятии, а также способствует развитию языковой компетенции, актуализирует профессиональные знания, формирует навыки профессионально ориентированной коммуникации.

Литература

1. Филонова В. В. Методика развития межкультурных умений студентов на основе кейс-метода (английский язык, направление подготовки «лингвистика») : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / В. В. Филонова – Москва, 2013. с. 25

Гладышева М.М.¹, Кондрашова Ю.Н.², Малакичева О.А.³

¹Кандидат педагогических наук, доцент, ²Кандидат технических наук, доцент, ³Студент 5 курса института энергетики и автоматизации, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

АВТОМАТИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА

Аннотация

В статье рассмотрена актуальность автоматизации научно-исследовательской работы со студентами, которая является неотъемлемой частью рейтинга преподавателя и влияет на эффективность и результаты работы преподавателей в ВУЗе.

Ключевые слова: автоматизация, рейтинг преподавателя.

Gladisheva M.M.¹, Kondrashova Y.N.², Malakicheva O.A.³

¹Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor, ²Candidat technical sciences, Associate Professor, ³Student 5 degree Energy and Automation, Magnitogorsk State Technical University im. G.I. Nosov

AUTOMATION RESEARCH WITH STUDENTS TO ASSESS THE PERFORMANCE professorial teaching staff UNIVERSITY

Abstract

The article discusses the relevance of automation research work with students, which is an integral part of a teacher's rating and affects the efficiency and performance of teachers in the university.

Keywords: automation, teacher's rating.

Обучение в вузе должно подготовить студентов к активным поискам действий в различных профессиональных, организаторских и других проблемных ситуациях, в том числе и непредвиденных. Для подготовки специалиста грамотного, творческого, динамичного, способного самостоятельно осваивать новые компьютерные технологии и решать задачи математического моделирования необходимо, чтобы студенты занимались исследовательской работой [1].

До недавнего времени работа преподавателя, как руководителя научно-исследовательской работы студентов, была направлена на формирование исследовательских умений [2, 3] и исследовательских компетенций [4] будущих специалистов в процессе их профессиональной подготовки.

С сентября 2013 года в ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), кафедр, институтов и факультетов. Причем рейтинг каждого преподавателя влияет на рейтинг кафедры и общий рейтинг университета. Приведем краткий перечень показателей рейтинговой оценки деятельности, утвержденный на заседании Президиума Ученого совета ФГБОУ ВПО МГТУ 10 февраля 2014 г [5].

Показатели рейтинговой оценки деятельности ППС оцениваются по следующим направлениям:

1. «К» - квалификация преподавателя.
2. «А» - активность преподавателя.
 - 2.1. Учебно-методическая работы.
 - 2.2. Научно-исследовательская работа.
 - 2.3. Международная деятельность.
 - 2.4. Научно-исследовательская работа со студентами.

2.5. Организационная работа.

Показатели рейтинговой оценки деятельности кафедр оцениваются по следующим направлениям:

1. «Рк» – потенциал кафедры, достигнутый уровень ППС кафедры.
2. «Ак» – показатели активности и результативности деятельности кафедры.

Показатели рейтинговой оценки деятельности институтов и факультетов оцениваются по следующим направлениям:

1. «Рf» – потенциал института / факультета.
2. «Af» – показатели активности и результативности деятельности института/факультета.

Важной частью в рейтинговой оценке ППС является научно-исследовательская работа со студентами. Научно-исследовательская работа со студентами включает участие студентов в:

- конкурсах студенческих работ (научно-исследовательских и выпускных квалифицированных работ): проводимых по приказу МОиН РФ, международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за одну работу, в зависимости от призового места начисляются дополнительные баллы;
- в конкурсах студенческих грантов (оформление и подача заявок): международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за одну заявку;
- в конференциях (выступление с докладом): международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за один доклад;
- в выставках с демонстрацией экспонатов: проводимых по приказу МОиН РФ, международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за один экспонат;
- в олимпиадах и конкурсах: международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за студента или группы, участвующих в одном мероприятии;
- получение грантов студентами: международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за каждый полученный грант;
- публикация статей в журналах и сборниках научных трудов: международных, всероссийских, региональных, городских, внутривузовских – баллы начисляются руководителю за одну изданную статью.

Проанализировав вышеизложенное, видно, что чем больше руководитель занимается научно-исследовательской работой со студентами и чем выше уровень участия, тем выше рейтинг преподавателя, кафедры, института/факультета.

В связи с этим в ФГБОУ ВПО МГТУ ведется активная научно-исследовательская работа со студентами, поэтому возникла необходимость в автоматизации научно-исследовательской работы со студентами, что позволит более эффективно хранить и обрабатывать большой объем информации по научно-исследовательской работе со студентами, произведет их актуализацию и необходимые расчеты.

Литература

1. Гладышева М.М. Исследовательская работа будущих инженеров-программистов // Новые программные средства для предприятий. - Магнитогорск, 2006. С. 177-183.
2. Гладышева М.М. Методические основы формирования исследовательских умений будущих инженеров-программистов // Применение новых технологий в образовании: материалы XVI международной конференции. – Троицк, 2005. С. 321-322.
3. Гладышева М.М. Формирование исследовательских умений будущих инженеров-программистов в процессе их профессиональной подготовки // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Магнитогорский государственный университет. Магнитогорск, 2008. – 22 с.
4. Гладышева М.М., Тутарова В.Д., Польщиков А.В. Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе самостоятельной учебной работы в техническом вузе // Высшее образование сегодня. – М.: ООО «Издательская группа «Логос». - 2010. - № 3. - С. 24-26.
5. Показатели рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, институтов и факультетов на 2013/2014 [Электронный ресурс] URL: <http://www.magtu.ru/> (дата обращения 12.03.2014).

Завьялова А.М.¹, Козлова Н.Н.²

¹Кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов; ²доцент, Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АНИМАЦИИ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ РЕЖИССЕРОВ МУЛЬТИМЕДИА

Аннотация

В статье раскрываются основные цели и задачи изучения предмета «История анимации», ее место и роль в системе подготовки режиссеров мультимедиа, некоторые методические аспекты преподавания дисциплины.

Ключевые слова: анимация, режиссура мультимедиа, методика обучения.

Zavyalova A.M.¹, Kozlova N.N.²

¹Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor, Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences

²Associate Professor, Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences

SOME METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING «THE HISTORY OF ANIMATION» AS PART OF A MULTIMEDIA PRODUCERS TRAINING SYSTEM

Abstract

The article analyses the main goals and objectives of teaching «The History of Animation», the place and role of this subject in the system of training multimedia producers, as well as some methodological aspects.

Keywords: animation, multimedia production, teaching methods.

Анимация – достаточно молодой вид искусства. Чуть больше века прошло от первых экспериментов Эмиля Рейно до создания современной анимационной индустрии. За этот сравнительно небольшой отрезок времени накоплен огромный пласт работ, техник и технологий создания мультфильмов. Его изучение, систематизация и анализ является основной целью освоения дисциплины «История анимации».

Обращение к истории анимации важно для понимания современных процессов, происходящих в аниматографе, связанных с усложнением технологий, рождением новых видов и форм проявления мультипликации, проникновением их практически во все виды экранных искусств, осознанием анимации как самостоятельным явлением в культурном пространстве [1].

В системе обучения режиссеров мультимедиа предмет «История анимации» является вводной частью дисциплины «Компьютерная графика и анимация». Содержание лекционного курса включает в себя: знакомство с наиболее значимыми работами как зарубежных, так и отечественных режиссеров-аниматоров; прослеживание эволюции анимационного искусства от приспособлений для «оживления» рисунков до современной индустрии компьютерной анимации, трансформации средств художественной выразительности, развития техник и технологий аниматографа.

Помимо теории, занятия насыщены огромным количеством видео, предназначенного как для просмотра в качестве примеров на лекциях, так и для самостоятельного изучения. Список видеоматериалов весьма обширен. Он включает в себя: анимационные фильмы разных эпох, школ и направлений; видеоролики, содержащие биографические сведения о режиссерах-аниматорах и демонстрирующие технологический процесс и различные техники создания мультфильмов (кукольных, рисованных, пластилиновых, компьютерных и т.д.), а также многое другое. Современное мультимедийное оснащение лекционных залов, высокоскоростной доступ к сети Интернет позволяет свободно манипулировать видеоматериалами, сопровождать изложение теории видеопрезентациями, знакомить с новейшими технологиями и программными продуктами создания анимации и т. д.

Наряду с традиционным для лекции объяснительно-иллюстративным методом, широко используется анализ изучаемого материала посредством его детального обсуждения, сравнения с ранее усвоенным. Обращение к диалогу вызывает живой интерес студентов к предмету, стимулирует интерес к самостоятельной работе, способствует установлению обратной связи между преподавателем и учащимися.

Знания, полученные в ходе изучения курса «История анимации», безусловно, являются базовыми и способствуют овладению такими важнейшими для режиссера мультимедиа компетенциями, как:

- способность к осмыслению эволюции аудиовизуальных искусств в историческом контексте;
- умение *критически* оценивать накопленный опыт, что, в свою очередь, лежит в основе выработки личной позиции в отношении современных поисков в области мультимедиа [2].

Освоение данных компетенций без сомнения поможет студенту в его будущей профессиональной деятельности на более высоком качественном уровне воплощать в жизнь собственные мультимедийные проекты.

Литература

1. Кривуля Н. Г. Эволюция художественных моделей в процессе развития мировых аниматографий: Автореф. дис. доктора искусствоведения. – М., 2009. – С.3.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 070601 Режиссура кино и телевидения (квалификация (степень) «специалист») (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. № 88) [Электронный ресурс] URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/60/20110505003834.pdf> (дата обращения 7.04.2014). – С. 11-12.

Кобяков И.Е.¹, Тарасов А.Е.²

¹Студент, Северо-Восточный федеральный университет; ²Доцент, кандидат педагогических наук, Северо-Восточный федеральный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрены трудности и перспективы развития туризма в Республике Саха (Якутия). Изготовлен анализ текущего состояния туристской отрасли региона, ее структура и отдельных частей.

Ключевые слова: Экологический отдых, туристские отрасли, полюс холода, этнографические туры.

Kobyakov I.E.¹, Tarasov A.²

¹Student, North-Eastern Federal University; ²Lecturer, candidate of pedagogical Sciences, North-Eastern Federal University

PROBLEMS AND PROSPECTS OF TOURISM DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract

The article discusses the difficulties and prospects of tourism development in the Republic of Sakha (Yakutia). Made the analysis of the current state of tourist industry of region, its structure and the individual parts.

Keywords: Ecological rest, tourism industry, the pole of cold, ethnographic tours.

Актуальность статьи обоснована тем, что в критериях возрастающей глобализации туристская промышленность доставляет приоритетный энтузиазм и огромные перспективы для Якутии. В нынешнее время туризм приходит одной из самых высокодоходных отраслей мировой экономики, деятельность которого ориентирована на улаживание специфических потребностей населения.

Обилие этих потребностей удовлетворяется не только лишь туристическими предприятиями, да и предприятиями остальных отраслей, что обуславливает значение туризма как одного из причин мультипликативного действия на развитие экономики. Потенциал для развития туризма в Якутии по предоставленным прогноза до 2020 года, разработанного специалистами глобальной туристической организации, станет одним из самых успешных туристических направлений. В России развиваются такие виды туризма как: экологический, спортивный, экстремальный, горнолыжный, познавательный, деловой, врачебно-оздоровительный, круизный, рыболовный и охотничий, этнографический, спелеотуризм, детский и молодежный отдых. Для развития внутреннего и въездного туризма в нашей стране нет неперспективных регионов.

Следя за динамикой развития туризма в мире, а также взять во внимание туристический потенциал России, можно сделать предположение, что туризм вправду готов стать высокодоходной и приоритетной отраслью экономики Республики Саха (Якутия). Якутия крупнейший по местности субъект Российской Федерации. Она размещена в северо-восточной стороне Азии в бассейнах рек Лены, Яны, Индигирки и Колымы. Площадь республики составляет 3.103,2 тыс. кв. км. Рельеф местности в разных районах республики чрезвычайно разнороден такими как горные хребты, равнины и плоскогорья.

В Якутии бесчисленное число озер и рек, сотни ледников и наледей. Республика Саха одна из редких участков на планете, где сохранилась первозданная чистота природы и необычное обилие флоры и фауны. Владея неповторимыми естественными ресурсами и самобытной культурой, Якутия обладает огромным нереализованным потенциалом для развития туризма на международном и региональном базарах [1].

Цели развития туризма в регионе сообразно закону о туристической деятельности в Республике Саха (Якутия), принятому в 2009 году, где главными целями развития туризма в регионе приходят:

1. Творение критерий для улаживания потребностей путешественников при совершении странствий;
2. Увеличение ватерпаса сохранности и качества предлагаемого туристского продукта;
3. Повышение заработков муниципального бюджета Республики Саха (Якутия) от деятельности субъектов туристической промышленности на местности республики;
4. Развитие интернациональных и межрегиональных связей в сфере туристической деятельности.

За последние годы в туристической отрасли республики произошли положительные конфигурации и значимые сдвиги в развитии внутреннего и въездного туризма. В городе Якутске, столице республики, построен новейший аэровокзальный комплекс интернационального класса. С построением моста через реку Лена в городе Якутске существенно улучшится транспортная доступность значимой доли местности республики, что создаст подходящие обстоятельства для повышения доступности наиболее

отдаленных туристско-рекреационных зон республики, а также роста туристского потока. По предоставленным управлениям статистики на местности Якутии туристической деятельностью занимается 51 предприятие [2].

24 туроператора вошли в Единый федеральный реестр туроператоров. Из них 8 туристских компаний более активно работают на въездной и внутренней туризм (ОАО Государственная туристская компания Якутия, АЛРОСА-Круизы, ООО Арктика, ОАО ГАВС, ООО Турсервисцентр, ООО Сахатур, ООО Мега Тур, ООО Странствия по Якутии). В туристской отрасли действуют 180 человек. Начиная с 1999 года, раз в год в Якутии проводится региональная выставка-ярмарка туристских маршрутов и услуг Sakha-Travel. Выставка-ярмарка проводится в целях активизации внутреннего и въездного туризма в совокупности со смежными отраслями, а также для демонстрации возможных способностей туристических компаний. За прошедшие годы выставка отразила развитие туристического бизнеса Якутии, стала одним из профессиональных мероприятий, более навещаемых жильцами и гостями республики. Нужно выделить, что в 2008 году появилась Национальная туристская компания Якутия. Единственным учредителем компании является Правительство РС (Я).

НТК Якутия занимается разработкой и реализацией туристского продукта на территории Республики Саха, способствует развитию аборигенных туристских компаний. НТК Якутия предлагает для туристов 57 туристских маршрутов по республике. Это такие туры как: экспедиция на полюс холода, на северные народы Якутии, Кочевой тур в Иенгру, в горы Кисилых, Тур на собачьих упряжках: Школа Каюра, Сплавы по рекам Буотама, Амга, Голубая, Восточная Хандыга, рыбалка на реке Лена с заходами в горные реки Лямпушка, Дянышка, Ундюлюнг, Менкэрэ, Уэль-Сиктях и другие туры. За 1 год НТК Якутия обслуживает в среднем 346 въездных туристов и 11471 внутренних путешественников [4].

Среди въездных путешественников знамениты туры на собачьих упряжках, Экспедиция на полюс холода, этнографические туры, рыбалка. Туристский объект Королевство нескончаемой мерзлоты приходит самым навещаемым участком у иностранных и иногородних путешественников. Это уникальный туристический комплекс, ледник, находящийся внутри горы. Гордынюе комплекса приходят ледовые статуи, воспроизведенные якутскими мастерами.

В летнее время температура воздуха в Королевстве вечной мерзлоты: -10*, -12*. По внутреннему туризму, если выделить, в летний сезон среди обитателей региона спросом пользуются сплавы по рекам Буотама и Амга, а также отдых на туристских основаниях неподалеку от Якутска [3].

В заключение можно отметить, что современный ватерпас туризма в Якутии, состояние материальной сопутствующих и инфраструктурных отраслей, сферы услуг, призванных обеспечить поступательное развитие туристской деятельности, не подходят мировому ватерпасу и требованиям к промышленности туризма. Таким образом, туристическая ветвь в Республике Саха (Якутия) находится на исходной стадии развития. Но стоит отметить, что на территории Якутии неограниченное количество особо охраняемых природных территорий, заповедников, тот или другой в будущем могут стать базой для разработки новых туристских маршрутов. Реализация проектов и программ по развитию индустрии туризма подразумевает развитие инфраструктуры внутри республики, что будет способствовать творению критерий для развития внутреннего и въездного туризма, расширению географии и созданию новейших туристских баз и комплексов в Якутии.

Литература

1. <http://mediterraneantravel.ru/perspektivy-razvitija-turizma-v-jakutii.html>
2. <http://sakha.gov.ru/node/9582>
3. <http://www.vevivi.ru/best/Turizm-v-Respublike-Sakha-YAkutiya-refl29342.html>
4. <http://www.planetyakutia.com/>

Колесова Н.А.¹, Михалева А.Б.²

¹ Студент; ² Кандидат психологических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ШКОЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается одна из сфер деятельности школьного учителя – успеваемость учащихся. На примере успеваемости по физике, языкам и технологии показана примерная цель и направление психологической работы учителя.

Ключевые слова: школьный учитель, успеваемость, неуспеваемость, познавательная активность, самоорганизация.

Kolesova N.A.¹, Mikhaleva A.B.²

¹ Student; ² PhD in Psychology, Associate Professor, North-Eastern Federal University named after M.K.Ammosov

THE ROLE OF TEACHER AT SECONDARY SCHOOL

Abstract

In this article considered one of the spheres of teacher's activity in school – advanced pupil. On example progress on Physics, Languages and Technology show the aim and direction of psychological works of teacher.

Keywords: teacher, progress, regress, cognitive activity, self organization.

Важнейшей задачей деятельности школьного учителя является оптимизация учебного процесса, помощь учащимся в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения. Одним из результатов и показателей деятельности учителя-предметника является успеваемость учащихся. Особую актуальность данный вопрос приобретает в школах, где в педагогическом коллективе нет школьного психолога и, всю ответственность психологической работы несут учителя-предметники.

Словарь по педагогике определяет успеваемость, как степень усвоения знаний, умений, навыков установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности. Сравнительные данные отметок по отдельным предметам характеризуют успеваемость по каждому учебному предмету, по циклу предметов, по классам или в школе целом. Требования содержания образования могут быть выполнены только тогда, когда они не превышают физических и психических возможностей школьников, и находятся в соответствии с условиями обучения и воспитания детей. В возможностях детей различают две тесно связанные друг с другом стороны – физические возможности: состояние организма, его развитие и психические: развитие мышления, памяти, внимания, воображения [1].

Маркова А.В. выделяет следующую систему показателей успеваемости: учащиеся должны уметь делать выводы, комбинировать имеющиеся знания, умения и навыки при добывании новых знаний; стремиться к знаниям творческого характера, к самостоятельному их добыванию; активно преодолевать трудности в процессе творческой деятельности; стремиться к оценке своих достижений в познавательной деятельности [2]. Всеми вышеперечисленными умениями и навыками учащийся должен овладеть под началом творческой инициативы учителя во время школьных занятий.

Чтобы определить уровень развития познавательной деятельности, самостоятельности, узнать качество работы учителей, мы проанализировали успеваемость учащихся 7-9 классов Саккырырской СОШ им. Р.И. Шадрина Республики Саха (Якутия) по физике, технологии и языкам. Исследование показало, что самое большое количество отличных отметок учащиеся получают по технологии. На уроке технологии девочки учатся шитью, кулинарии и другому ручному труду. Мальчиков обучают правильно пользоваться строительными инструментами, основам строительства и многим мелким, но нужным для домашнего обустройства вещам. Каждый ребенок со временем обретет собственную семью, дом, расстанется с родителями, настанет время самостоятельной жизни. Поэтому урок технологии имеет важное практическое значение. Ученик и друг Сократа, Аристипп, говорил, что детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.

Второе место по количеству отличных успехов занимает родной язык (якутский и эвенский языки). Это радует, поскольку в настоящее время родной язык коренных народов Якутии постепенно исчезает и необходимо попытаться его бесспорно сохранить. Без знания родного языка и культуры, народ исчезает. Третье место занимает русский язык. Физику и английский язык на «отлично» знают лишь несколько учащихся. На отметку «хорошо» знания по физике, русскому, родному и английскому языкам показывают многие учащиеся. Их число превышает число тех, кто учится на «отлично» и «удовлетворительно».

Индивидуальный анализ успеваемости учащихся выявил следующее. В классах имеются отличники и отличницы, которые по всем предметам учатся на одни пятерки. Но это не значит, что они показывают отличные знания по всем предметам. Эти ребята показывают особенные знания и склонность к определенным наукам, при этом знание других предметов все же не соответствует отличному уровню. Другие учащиеся хорошо понимают и знают физику, но не знают языки. Это отражается в их отметках. Например, по физике «5», а по языкам «3» и «4». И наоборот, есть ученики, которые знают русский и английский языки, но не понимают физику. А вот по технологии большинство ребят, оказывается, учатся на положительные оценки. Также есть учащиеся, которые не успевают по всем предметам.

Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы. В качестве элементов неуспеваемости выступают следующие недостатки учебной деятельности: школьник не владеет минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков; избегает трудностей, пассивен при столкновении с ними; не стремится получать новые знания теоретического характера [2].

Таким образом, основное направление психологической работы и педагогического внимания учителя к слабой успеваемости и неуспеваемости школьников должно заключаться в устранении их слабой самоорганизации в процессе обучения и низкого уровня познавательной активности. Качество школьной успеваемости, развитие интереса к познавательной задаче связано с формированием организованности – базовой характеристикой личности, определяющей успешность протекания и результативность человеческой деятельности [3]. Среди индивидуальных особенностей, облегчающих становление организованности, выделяются энергичность, стеничность, интернальность, социцентричность, осмысленность действий, предметно-деятельностная продуктивность. Также учитель должен обратить внимание на тот факт, что трудности, с которыми могут сталкиваться школьники, должны быть операциональными, но не эмоционально-личностными.

Литература

1. Калмыкова Е.И. Проблемы преодоления неуспеваемости глазами психолога. – М.: Знание, 1982. – 338 с.
2. Маркова А.К. Виды отношений школьников к учению // Советская педагогика. – 1984. – №11. – С.12 – 15.
3. Кирина Н.П. Организованность как базовое свойство личности студента // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2013. – № 4. – С.113-115.

Краида И. Е.

Доцент, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ОСНОВЕ ГИМНАСТИКИ ЦИГУН КАК ДИНАМИЧНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО КОМПОНЕНТА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье проведён анализ динамики развития личностных составляющих здорового образа жизни (ЗОЖ) относительно здоровых студентов 3 курса и студентов с ослабленным здоровьем, обучающихся по программе оздоровительного практикума на основе гимнастики цигун (ОП) в течение 1–3 лет. Доказана эффективность ОП в плане развития личностного компонента ЗОЖ.

Ключевые слова: личность, здоровый образ жизни, студенты, оздоровительный практикум.

Kramida I.E.

Docent, Siberian State Aerospace University

WELLNESS PRACTICUM BASED QIGONG AS A DYNAMIC FACTOR OF DEVELOPMENT OF THE HEALTHY LIFESTYLE PERSONAL COMPONENT IN STUDENTS

Abstract

The article analyses the dynamics of personality constituents of the healthy lifestyle (HL) at the 3 year relatively health students and the poor health students, who are trained according to the wellness practicum based Qigong (WP) syllabus within 1-3 years. It is proved the efficiency of WP in terms of developing of personal component of HL.

Keywords: personality, healthy lifestyle, students, wellness practicum.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) студентов включает в себя деятельностный компонент (занятие спортом или физической культурой, правильное питание, полезные привычки или отсутствие вредных) и личностный компонент (качества личности, характеризующие гармоничность ее поведения и отношений с миром и собой). Важнейшими составляющими личностного компонента ЗОЖ мы считаем пять качеств личности, каждое из которых включает в себя несколько частных характеристик – черт характера или способностей человека (некоторые из последних ниже приведены в скобках): позитивность (оптимизм, способность учиться на ошибках и др.), эмоциональная стабильность (уравновешенность, низкая тревожность и др.), терпимость в отношении к другим людям (умение понимать других людей, дружелюбие и др.), уверенность в себе (высокая самооценка, отсутствие комплексов неполноценности и др.), активность (жизненная активность, целеустремленность и др.).

При обучении в вузе личностный компонент ЗОЖ у студента должен развиваться.

В нашем вузе студенты с ослабленным здоровьем (так называемая специальная медицинская группа СМГ) проходят обучение по физической культуре (ФК) по программе оздоровительного практикума на основе китайской гимнастики цигун (ОП). Аудиторные занятия ОП (АЗОП) включают в себя релаксационные и суставные разминки, китайскую гимнастику цигун и упражнения по саморегуляции, эмоциональной рекреации, развитию позитивного мышления. Студенты, которые не могут посещать АЗОП, выполняют специальные домашние задания (ДЗ). Они представляют собой систему упражнений по саморегуляции, направленных на улучшение физического и психического здоровья [1].

В течение нескольких лет нами проводится исследование изменения в ходе обучения в вузе личностного компонента ЗОЖ у относительно здоровых студентов (ОЗС), посещающих занятия по ФК в основной группе, и у студентов СМГ, обучающихся по программе ОП [2]. За последние годы получены новые данные, позволяющие уточнить выводы, сформулированные в [2], и рассмотреть вопрос в динамике, чтобы выяснить, в каком направлении следует совершенствовать ОП в плане развития личностного компонента ЗОЖ у студентов.

Цель работы: исследовать эффективность обучения студентов СМГ по программе ОП и ее вероятную динамику в плане развития личностного компонента ЗОЖ у студентов.

Задачи работы:

1. Провести сравнительный анализ развития личностного компонента ЗОЖ у студентов СМГ, посещавших АЗОП или выполнявших ДЗ в течение 1–3 лет, и ОЗС, обучавшихся по ФК на 3 курсе, имеющих наилучшие показатели позитивного личностного развития среди ОЗС 1 – 3 курсов [3].

2. Провести сравнительный анализ развития личностного компонента ЗОЖ у студентов СМГ, обучавшихся по программе ОП в периоды 2001–2005 г. и 2009–2013 г.

Для проведения исследования были сформированы группы студентов, обучавшихся в вузе в 2001–2005 г. и в 2009–2013 г. Обозначим эти группы следующим образом (ниже в скобках приведены объемы выборок для групп 2001–2005 и 2009–2013 г. соответственно): З – ОЗС 3 курса, посещавшие обычные занятия по ФК (46 и 236 человек); А1 – студенты СМГ, посещавшие АЗОП в течение 1–2 семестров (73 и 151 человек); А2 – те, кто посещали АЗОП 3–4 семестров (32 и 50 человек); А3 – те, кто посещали АЗОП 5–6 семестров (16 и 31 человек); Д1 – студенты СМГ, выполнявшие ДЗ в течение 1–2 семестров (27 и 61 человек); Д2 – те, кто выполняли ДЗ в течение 3–4 семестров (19 и 35 человек), Д3 – те, кто выполняли ДЗ в течение 5–6 семестров (4 и 10 человек – все, кто проделали эту работу в полном объеме).

При проведении исследования применялись следующие методы:

1. Опрос. В конце соответствующего учебного года студентам предлагалось оценить по шкале от 0 до 10 баллов степень развития у них разных качеств личности в начале и в конце периода обучения.

2. Первичная математическая обработка результатов опроса каждого студента: 1) подсчет роста оценок частных характеристик каждого качества личности за время обучения; 2) подсчет среднего значения роста оценок частных характеристик каждого качества личности.

3. Статистические методы обработки данных: 1) подсчет средних значений роста оценок качеств личности для каждой группы опрошенных; 2) оценка достоверности различий между средними величинами по t-критерию Стьюдента (уровень значимости 0,05). Различия трактовались как тенденция при уровне значимости более 0,05, но менее 0,15 (в приведенной ниже таблице такие случаи отмечены звездочкой).

Результаты математической обработки данных опроса студентов сведены в таблицу 1. Обозначения в таблице: 'З' – данные группы З; А, Д – данные всех групп студентов СМГ, посещавших АЗОП и выполнявших ДЗ соответственно. Цифры 1 и 2 после основного обозначения группы в последней графе означают соответственно «2001–2005 г.» и «2009–2013 г.».

Опрос студентов показал следующее:

1. Для всех личностных составляющих ЗОЖ и в 2001–2005 г., и в 2009–2013 г. рост оценок у всех студентов СМГ, посещающих АЗОП, либо значимо выше, чем у ОЗС 3 курса, либо не различаются значимо с последними уже после первого года обучения. Это означает, что развитие личностного компонента ЗОЖ у студентов, посещающих АЗОП, идет более интенсивно, чем у ОЗС, не проходящих такого обучения.

Таблица 1. Средний Рост оценок развитости личностных составляющих зож у студентов за период обучения

Качества личности	Годы		Рост оценок в группах, ±(0 -10) баллов							Важные значимые соотношения	
			З	А			Д			Для каждого периода времени	В динамике
				А1	А2	А3	Д1	Д2	Д3		
Позитивность	1	2001–2005	1,0	1,5	1,4	2,2	2,6	2,9	3,6	'З' < А, Д; А3 > А1, А2; Д > А; Д2 > Д1*	'31' > '32'* А22 > А21
	2	2009–2013	0,8	1,5	2,1	2,4	2,8	2,7	3,3	'З' < А, Д; А3 > А1, А2; Д > А; Д3 > Д2	
Эмоциональная стабильность	1	2001–2005	0,0	0,9	0,8	1,3	1,8	2,2	2,4	'З' < А, Д; А3 > А1, А2; Д > А; Д2 > Д1*	А22 > А21* А32 > А31
	2	2009–2013	-0,1	0,9	1,2	1,7	1,5	1,9	2,5	'З' < А, Д; А3 > А1, А2; Д1 > А1; Д2 > А2; Д3 > Д1, А	
Терпимость	1	2001–2005	0,6	0,9	0,9	1,5	1,9	2,4	2,4	'З' < А, Д; А1, А2 < А3; Д > А; Д2 > Д1	'31' > '32' А22 > А21
	2	2009–2013	0,3	1,2	1,5	1,7	1,8	2,1	2,7	'З' < А, Д; А3 > А1; Д1 > А1; Д2 > А; Д3 > Д1	
Уверенность	1	2001–2005	1,0	1,2	1,2	2,7	2,1	2,5	2,8	'З' < А3, Д; А3 > А1, А2; Д1 > А1; Д2 > А2; Д2 > Д1	'31' > '32'* А22 > А21 А31 > А32
	2	2009–2013	0,8	1,2	1,7	2,0	2,1	2,3	2,8	'З' < А, Д; А2 > А1; Д1 > А1 Д2 > А2; Д3 > Д1, А3	
Активность	1	2001–2005	1,0	1,0	0,7	1,6	1,8	2,3	2,2	'З' < А3 < Д2; А3 > А1, А2	'31' > '32' А22 > А21
	2	2009–2013	0,6	1,1	1,5	1,4	2,0	2,4	2,8	'З' < А, Д; А2 > А1; Д > А; Д2, Д3 > Д1	

2. В оба рассматриваемых диапазона времени данные групп А2 и (или) А3 значимо выше данных группы А1, а данные группы Д2 или Д3 либо значимо, либо как тенденция выше данных группы Д1. Это означает, что развитие личностного компонента ЗОЖ у студентов, обучающихся по программе ОП, растет с увеличением длительности обучения.

3. Для всех пяти личностных составляющих ЗОЖ рост оценок у студентов СМГ, выполнявших ДЗ, значимо выше, чем у посещавших АЗОП с тем же сроком обучения.

4. Сравнение данных 2001–2005 и 2009–2013 г., показывает, что: 1) наблюдается в целом положительная динамика развития личностного компонента ЗОЖ у студентов СМГ, посещающих АЗОП; 2) в 2009–2013 г. рост оценки уверенности в себе у студентов группы А3 ниже, чем в 2001–2005 г.; 3) не выявлено динамики развития личностной составляющей ЗОЖ у студентов СМГ, выполнявших ДЗ ОП.

Выводы:

1. ОП являются важным фактором развития личностного компонента ЗОЖ у студентов. Интенсивность этого развития у студентов СМГ, обучающихся по программе ОП, выше, чем у ОЗС, проходящих обучение по ФК по типовой программе.

2. Эффективность АЗОП в плане развития личностного компонента ЗОЖ у студентов в последние годы повысилась, а эффективность ДЗ не изменилась, но по-прежнему выше, чем таковая для АЗОП.

3. Для повышения эффективности АЗОП в плане развития личностного компонента ЗОЖ необходимо внести в программу ОП упражнения, развивающие у студентов уверенность в себе.

Литература

1. Крамида И. Е. Валеологический практикум на основе китайской гимнастики цигун для студентов специальной медицинской группы // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация в высших учебных заведениях: проблемы и перспективы развития: матер. междунар. конф. / СибГАУ. – Красноярск, 2011. - С. 179 – 181.

2. Крамида И. Е. Валеологический практикум на основе гимнастики Цигун как фактор развития личностных составляющих ЗОЖ у студентов // Актуальные проблемы, механизмы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России: матер. всерос. конф. / ИрГСХА. – Иркутск, 2011. – С. 255-259.

3. Крамида И. Е. Позитивные личностные изменения у относительно здоровых студентов 1 – 3 курсов // Наука и образование: матер. всерос. конф. Т. 3. Ч. 4. «Педагогика и психология» / ТГПУ. – Томск, 2005. – С. 117 – 122.

Низаева Л.Ф.

Преподаватель кафедры иностранных языков, Уральский государственный экономический университет
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация

В статье рассматривается коммуникативная компетенция, ее компоненты, условия ее формирования, основные требования, предъявляемые к владению иностранным языком в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности, а также сущность профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам, речевая деятельность.

Nizaeva L.F.

Instructor, Department of Foreign Languages, Ural State University of Economics

DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES

Abstract

The article considers communicative competence, its components, and conditions for development, major foreign language requirements for receptive and productive aspects of communication, and the concept of teaching foreign languages for professional purposes in institutions of higher education.

Keywords: communicative competence, teaching foreign languages for professional purposes, speech.

Современное профессионально-ориентированное обучение предполагает формирование у студентов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления, при организации мотивационно-побудительной и ориентировочно-исследовательской деятельности. Под профессионально-ориентированным обучением понимают обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемых особенностями будущей профессии или специальности, которые, в свою очередь, требуют его изучения. Термин «профессионально-ориентированное обучение» употребляется для обозначения процесса преподавания иностранного языка в неязыковом вузе, ориентированного на чтение литературы по специальности, изучение профессиональной лексики и терминологии, а также на общение в сфере профессиональной деятельности. Сущность профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности. Подготовка специалистов в неязыковых вузах заключается в формировании коммуникативной компетенции, которая позволила бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях.

Современное профессионально-ориентированное обучение направлено на овладение языком как средством общения в рамках избранной специальности. Поскольку текст выступает в роли источника информации, именно на основе текстового материала на занятиях студенты вовлекаются в дискуссии профессионального характера, что позволяет им демонстрировать собственный опыт и знания. Поэтому в качестве источника информации следует использовать тексты следующих типов:

- по степени оригинальности – учебные, адаптированные и аутентичные научно-популярные тексты и газетные сообщения общественно-политического и социокультурного содержания;
- по принадлежности к функциональному стилю – тексты с элементами научного стиля, научно-популярные, публицистические;
- по способу изложения – описательные, повествовательные и объяснительные;
- по доминирующему логическому содержанию – тексты, иллюстрирующие языковое выражение доказательства, определения, сопоставления.

Иностранный язык в данном случае выступает средством повышения коммуникативной компетенции и личностно-профессионального развития студентов и является необходимым условием успешной профессиональной деятельности специалиста-выпускника современной высшей школы, способного осуществлять деловые контакты с иноязычными партнерами. Однако успех осуществления речевого общения зависит не только от желания говорящего вступить в контакт, но и от умения реализовать речевое намерение, которое зависит от степени владения единицами языка и умения употреблять их в конкретных ситуациях общения. При этом знание отдельных элементов языка само по себе не может быть отнесено к понятию «владение языком как средством общения». Эти условия владения языком составляют сущность коммуникативной компетенции, которая входит в число основных категорий коммуникативной лингвистики и лингводидактики. Коммуникативная компетенция является лингвистически, психологически и методически организованной системой. В ней достигается единство «языка-речи» как средства (язык) и способа его реализации (речь). Коммуникативная компетенция относится к классу интеллектуальных способностей студента, а сферой проявления данных способностей является деятельностный процесс, неотъемлемой частью которого выступает речевой компонент (речевая деятельность).

Коммуникативная компетенция выступает в качестве результата обучения и в современной интерпретации включает в себя ряд следующих компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), дискурсивную, стратегическую, социальную, социокультурную и предметную. Более того, названные компетенции должны обладать такими качествами, как многофункциональность, интегративность, междисциплинарность, надпредметность и многомерность. С точки зрения теории речевой деятельности, составляющими коммуникативной компетенции являются компетенции в говорении, чтении, письме и аудировании. Данные виды компетенции формируются на базе лексической и грамматической компетенций, лежащих в основе языковой компетенции.

Таким образом, в рамках профессионально-ориентированного обучения определяются требования к уровню владения иностранным языком в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности, согласно которым студенты должны уметь:

- читать оригинальные тексты по специальности с частичной опорой на словарь (монографии, статьи в научных журналах), а также извлекать из большого по объему материала информацию заданного содержания с изложением в устной и письменной формах;
- строить монологические высказывания с заранее заданным содержанием и неподготовленное монологическое высказывание; участвовать в дискуссии на научные, профессиональные и социокультурные темы;
- передавать содержание прочитанного текста в виде плана, конспекта, резюме, а также письменно оформить сообщение по предложенной теме;

- переводить профессионально значимые тексты, используя специализированные словари;
- понимать содержание научных текстов, предъявляемых в виде аудиозаписи, а также вычленив основную информацию во время прослушивания текста.

Формирование коммуникативной компетенции есть сложный непрерывный процесс, направленный на решение актуальных задач современного общества с помощью средств изучаемого языка и расширение границ коммуникации, а также повышение профессиональной подготовки будущих специалистов.

Литература

1. Коновалова Р.А. Формирование транскультурных коммуникативных умений у студентов высших учебных заведений: Автореф. дис.канд.пед.наук. – Челябинск, 1998. – 20 с.
2. Кучерявая Т.Л. Проблемы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар.науч.конф. – СПб.: Реноме, 2012. – С. 336-337.
3. Образцова П. И., Иванова О. Ю. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов. Орел: ОГУ, 2005. – 114с.
4. Фаенова М.О. обучение культуре общения на английском языке. М.: Высшая школа, 2004. – 144 с.
5. Шукин А.Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика. М.: Филоматис, 2007. – 480 с.

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.², Кирюхина И.А.³, Боков Г.В.⁴

^{1,2} Кандидат педагогических наук, доцент, ^{3,4} доцент Пензенский государственный университет, Россия

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ АДАПТИВНОГО ПЛАВАНИЯ

Аннотация

В статье представлены некоторые аспекты двигательной реабилитации в области адаптивного плавания.

Ключевые слова: двигательная активность, люди с ограниченными возможностями, различные патологии, плавание, церебральный паралич.

Petrunina S.V.¹, Khabarova S.M.², Kiryuhina I. A.³, Bokov G.V.⁴

^{1,2} PhD assistant professor, ^{3,4} assistant of professor Penza State University, Russia

MOTOR REHABILITATION BY ADAPTIVELY SWIMMING

Abstract

The article presents some aspects of motor rehabilitation in adaptive swimming.

Keywords: people with disabilities, infringement of functions, various pathologies, swimming, cerebral palsy,

As a result of our investigation within three months with the disabled, having variations in health status, was developed and tested method of "combined" swimming training.

The goal is a large arsenal of moves and approvals in the aquatic environment to identify each individual tendency to manifest its characteristic features to any coordination or method of swimming, to develop and improve through traditional and non-traditional learning tools.

We Provide a wellness classes in the swimming pool with disabilities with functional disorders of the musculoskeletal system.

When working with people with disabilities who have weak motor capabilities, the use of smaller surface area with higher amplitude levers body and slow steps will be sufficient to obtain the desired result from the classes. Efficacy movements in the water also depends on the force exerted by the parts of the body in motion. The greater the power, the more efforts.

The study revealed that almost all people with disabilities learn to perform simple slip except one, since he was present too much strain muscles of the lower and upper extremities, which is not allowed to make the correct horizontal position in the aquatic environment.

It is noted that during the study with disabilities felt very comfortable in the aquatic environment, and they liked to attend recreational swimming. All involved in the end of the study learned to perform exhaling into the water that was for them a very difficult task.

In the course of the training sessions improving swimming disabled individually chosen exercises and dosage. Not all involved people were able to perform the same exercise, and use aids. For example, one girl could not swim fins that others have used to correct footwork. She immediately arose oscillatory motion that matched her extent of the disease, and she could not stop and get on the bottom of the pool. For other use of fins was just a necessary element of improving swimming. One engaged SE, using them could work correctly feet and swim to the deep part of the pool. Since the coordination of movements in people with cerebral palsy is closest to the reciprocal cross-type, then as you learn the basic movements in the water forms a cross-reciprocal coordinations rebuilt and developed new forms of coordination. There are such forms of movements, when the hands do not work at the same time, and in turn, and the legs are consistent with the work of the hands, and asymmetric movements of the arms and legs. All of this was observed in the group of all of our students.

Wellness swimming lessons for the experimental procedure not only improved the physical condition of the disabled, but also a beneficial impact on their mental state, as evidenced by the positive dynamics of mental functions. In dealing with improved function of attention, spatial orientation, imagination, intellectual activity.

References

1. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people // 2nd International Scientific Conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches": Volume 2. Papers of 1st International Scientific Conference (Volume 1). February 18-19, 2013, Stuttgart, Germany. P. 120-121.
2. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psycho-social adaptation of disabled people through individual swimming exercises // Europäische Fachhochschule, European Applied Sciences, #2 – 2013., ORT Publishing. Stuttgart, Germany, P.99-100
3. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. The basic technology of psychosocial adaptation of disabled people through individual swimming exercises: monograph / 1st edition. – Vienna: "East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014.

Петрунина С.В.¹, Хабарова С.М.², Кирюхина И.А.³, Хайрова Х.Ж.⁴, Боков Г.В.⁵

^{1,2,4} Кандидат педагогических наук, доцент, ^{3,5} доцент, Пензенский государственный университет, Россия

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА К ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация

В статье раскрыты особенности приспособления организма у людей с ограниченными возможностями к различной двигательной деятельности.

Ключевые слова Адаптация организма, двигательная активность, люди с ограниченными возможностями, различные патологии

Petrunina S.V.¹, Khabarova S.M.², Kiryuhina I.A.³, Khayrova Kh. Z.⁴, Bokov G.V.⁵

^{1,2} PhD assistant professor, ^{3,4} assistant of professor Penza State University, Russia

The article reveals the aspects of adaptation of organisms of people with disabilities to various motor activity.

Key words: Organism adaptation, physical activity, people with disabilities, infringement of functions, various pathologies

Любая патология, которая привела человека к инвалидности, независимо от вызвавшей ее причины и нозологической формы, непременно отражается на двигательной функции. Малоподвижный образ жизни инвалида приводит к гиподинамии и гипокинезии, которые влекут за собой целый ряд негативных последствий, таких, как снижение функциональных возможностей и работоспособности, нарушение социальных связей и условий самореализации, потеря экономической и бытовой независимости, что вызывает стойкий эмоциональный стресс.

Кроме того, у данной категории людей отмечаются дискоординация регуляторных механизмов, ухудшение показателей кардио-респираторной системы, нарушение ритма деятельности внутренних органов. Такие аномалии, как нарушение интеллекта, слуха - последствия детского церебрального паралича, сопровождаются расстройством не только моторики и координации движений, но и речевой функции, что в итоге ограничивает познавательную и коммуникативную деятельность инвалидов.

Существует закономерная цепь реакций организма на влияние некоторых устойчивых отклонений в состоянии здоровья инвалидов, которое изменяет структурно-функциональное состояние отдельных систем и органов, а следовательно, и всего организма как целостной социально-биологической системы. Наиболее общей формой реактивности организма является биологическая, которая определяется наследственными факторами и выражает способность организма реагировать на различные воздействия окружающей среды изменением жизнедеятельности защитно-приспособительного характера. Самая высокая реактивность отмечается в зрелом возрасте, постепенно снижаясь к старости, когда происходят инволюционные изменения, ослабляющие иммунные реакции, снижающие барьерные функции и компенсаторные возможности. На основании изложенного, физические упражнения для инвалидов рассматриваются как стимулятор ответных реакций организма. Но величина этих реакций многообразна и, соответственно, у разных людей имеет большое количество вариаций. Это обусловлено рядом причин:

- специфичностью нозологических форм патологии, состоянием остаточного здоровья и сохранных функций организма индивида;
- сложностью его взаимоотношений с природной средой, но при этом среда сама может быть источником многих патогенных воздействий;
- особенностями социальной жизни, состоянием психики и личностных качеств, нарушенных болезнью.

Все эти причины носят объективный, закономерный характер и отражают особенности индивидуальной реактивности организма инвалида. Педагогический смысл знаний о реактивности организма состоит в том, чтобы понять и осознать необходимость индивидуального подбора адекватных средств двигательной активности для инвалидов разных категорий с учетом их потенциальных возможностей, возраста, пола, состояния здоровья, внешних условий. Результатом взаимодействия среды с организмом является следствие, которое всегда находится внутри организма, способного реагировать на внешние воздействия, воспринимать, хранить и преобразовывать информацию. Процесс приспособления к окружающей среде начинается с момента рождения и осуществляется ежеминутно, ежесекундно. Организм приспособляется к колебаниям температуры, атмосферного давления, влиянию микроорганизмов, факторов питания, бесконечному разнообразию психологических, социальных и других воздействий. Суть этого приспособления заключается в том, что организм так меняет интенсивность, ритм и характер протекающих в нем процессов, что основные показатели внутренней среды, несмотря на действие внешних факторов, стойко поддерживаются в рамках физиологических параметров. Приспособление организма к внешней среде или изменениям, происходящим в самом организме, и есть адаптация. Адаптация организма – это также результат достижения соответствия морфофункционального состояния организма к тем условиям деятельности, которые создает для него среда. [2, 3, 4]

Требует научного освещения следующий вопрос: за счет разрешения каких механизмов и какой цепочки явлений неадаптированный организм становится адаптированным. Этот вопрос наиболее полно освещен в исследованиях Ф.З. Меерсона и представителей его школы. Ключевым звеном механизма, обеспечивающего этот процесс, является существующая в клетках взаимосвязь функций и генетического аппарата. Через эту взаимосвязь функциональная нагрузка, вызванная действием среды, приводит к увеличению синтеза нуклеиновых кислот и белков и, как следствие, к формированию так называемого структурного следа в системах, ответственных за адаптацию организма к конкретному фактору среды. Структурный след представляет собой комплекс структурных изменений, обеспечивающий расширение звена, лимитирующего функцию его клеток и тем самым, увеличивающего физиологическую мощность соответствующих систем организма. Необходимым условием образования структурного следа является наличие стресс-реакции, возникающей при любом существенном изменении среды. Эта реакция – важное звено в целостном механизме адаптации, так как структурный след, с одной стороны, инициирует образование нового структурного следа путем мобилизации резервов организма, повышает устойчивость систем, ответственных за адаптацию, с другой – способствует стиранию старых следов, утративших биологическое значение, т.е. участвует в перепрограммировании адапционных возможностей организма на решение новых задач, выдвигаемых средой.[1] В результате адаптационных реакций организм приобретает новое качество в форме устойчивости к гипоксии, холоду, физической нагрузке, новому двигательному навыку и т.д. Эта способность проявляется в том, что организм не может быть поврежден теми факторами, к которым он адаптировался. Такие реакции составляют основу закалывания, укрепления здоровья и профилактики заболеваний в процессе оздоровительных занятий физическими упражнениями. Но, поскольку устойчивость организма повышается к действию не только одного фактора, а нескольких, в данном случае речь всегда идет о комбинированной адаптации.

В спортивной деятельности, например, в процессе тренировки и соревнований происходит одновременная адаптация к физической нагрузке, требующей выносливости, к холоду, гипоксии, стрессорным ситуациям. В основе адаптации к физической работе лежат приспособительные реакции организма в ответ на изменяющиеся требования внутренней и внешней среды. В качестве адаптогена выступает физическая нагрузка, а ее структурной единицей является физическое упражнение.

Первоначально механизм воздействия физических упражнений состоит в возбуждении соответствующих афферентных центров, мобилизации скелетных мышц, кровообращения и дыхания, которые в совокупности образуют единую функциональную систему, ответственную за реализацию данной двигательной реакции.

Для того чтобы сложилась устойчивая адаптация, необходимы подкрепления, тренировка, многократно повторяющиеся внешние воздействия. В результате увеличения физиологических возможностей формируется кумулятивная адаптация. Это сложный и длительный процесс постепенной функциональной перестройки организма.

Долговременная адаптация выражается в увеличении мощности механизмов саморегуляции, а также в повышении реактивности этих систем к управляющим сигналам.

Отмечается, что общие знания о закономерностях адаптационных процессов организма имеют стратегическое значение для понимания биологической сущности теории и методики адаптивной физической культуры, но на сегодняшний день остаются пока еще нерешенными теоретические и прикладные проблемы, такие, как управление долговременной адаптацией организма инвалидов разных нозологических групп в процессе физического воспитания, спортивных занятий; тактика адаптации к действию

нескольких факторов среды, обеспечение сложных форм социальной адаптации через движение, количественная и качественная оценка процессов адаптации.

Такой механизм компенсации является общим для любых групп инвалидов и может быть использован в адаптивной физической культуре для реабилитации инвалидов на разных стадиях восстановления: при составлении тренировочных программ, обучении двигательным действиям в процессе физического воспитания. По словам Ф.З. Меерсона, поддержание структурно-функционального состояния путем сравнительно невысоких, но систематических физических нагрузок на органы и системы, обеспечивающих компенсацию, — это самый экономный вариант этого процесса.

Таким образом, концепция привлечения знаний общебиологических закономерностей функционирования организма раскрывает один из теоретических подходов к методологии адаптивной физической культуры. Все это является методологической основой при разработке частных методик физического воспитания, оздоровительного спорта, двигательной рекреации и физической реабилитации для инвалидов, т.е. целостной системы их физической активности. [2, 3, 4]

Литература

1. Меерсон Ф.З. Адаптационные реакции поврежденного организма: физиология адаптационных процессов. М., 1986.
2. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Логинов А.А. Биомеханические методы повышения и восстановления двигательных возможностей с использованием средств легкой атлетики// Монография. - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2012 – 96 с.
3. Петрунина С.В., Хабарова С.М., Кирюхина И.А. Особенности коррекции двигательных действий у людей с различной патологией в функциях опорно-двигательного аппарата// Международный Научно-исследовательский журнал = Reseach Journal of International Studies. 2013. № 5-3 (12). С.37-39
4. Petrunina S.V., Khabarova S.M., Kiryuhina I.A. Investigation of biomechanical factors of walking of disabled and healthy people //2nd International Scientific Conference “European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches”: Volume 2. Papers of 1st International Scientific Conference (Volume 1). February 18-19, 2013, Stuttgart, Germany. P. 120-121.

Соловьева Н.А.¹, Михалева А.Б.²

¹Студент; ²Кандидат психологических наук, доцент, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

В работе рассматривается особенность подготовки учителей физики. Определяется важность психологической основы методики преподавания, требования и возможные трудности педпрактики. Показаны ошибки обучения в технических классах и их последствия в учебной деятельности студентов, предложены рекомендации.

Ключевые слова: педагогическая практика, учебная деятельность, личность, мышление, воображение.

Solovjova N.A.¹, Mikhaleva A.B.²

¹Student; ²PhD in Psychology, Associate Professor, North-Eastern Federal University named after M.K.Ammosov

TRAINING THE STUDENTS-PHYSICISTS TO PEDAGOGICAL PRACTICE

Abstract

In this paper we describe about special education teachers of physics. Define psychological basis of methodic of teaching, demands and difficulties of pedagogical practice. Show mistakes learning in technical classes and its consequences in students learning, propose recommendations.

Keywords: pedagogical practice, learning activity, personality, thinking, imagination.

Личность учителя выступает центральным фактором достижения высоких результатов в педагогической деятельности, обуславливает содержание и направленность педагогической деятельности и педагогического общения. Труд педагога характеризуется тем, что его результатом выступает система позитивных «приобретений», психологических новообразований в процессе развития учащихся, которые возникают во взаимодействии с учителем [2].

Современное образование в целом стремится к переходу от объектной, «дефицитарной» парадигмы к субъектной, гуманистической. Основной задачей современного образования становится подготовка учащегося к профессиональной и личной самореализации в обществе, формирование компетенций, развитие личности средствами обучения и воспитания. Это предполагает гуманизацию, гуманитаризацию и повышение практической ориентированности образования [1].

При подготовке студентов-физиков к педагогической деятельности в условиях современной общеобразовательной школы мы исходим из идеи о том, что обучение всегда связано с саморазвитием. Процесс обучения для студентов – это не только приобретение знаний по предмету, но и возможность учиться разнообразно действовать, думать и чувствовать. В ходе педагогической практики реализуется связь между теоретической подготовкой студентов к педагогической деятельности и практическим формированием опыта ее осуществления. Теоретическую основу знаний студентов-практикантов в психологии возраста и развитии познавательной сферы учащихся составляет культурно-исторический подход к развитию психики (теории высших психических функций Л.С. Выготского, поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, возрастного развития психики и личности Д.Б. Эльконина) [3].

Физика и информатика имеют все права на формирование мировоззрения, мышления и творческих способностей учащихся. Обучение этим предметам требует особой подготовленности не только со стороны учащихся, но и учителей. Для учащихся это должна быть, прежде всего, интеллектуальная и волевая готовность, для учителей – любовь к своему предмету, знание психологии мышления и воображения (ведущих психических процессов для освоения физики и информатики) и педагогические способности.

Группе из 25 студентов – будущих учителей физики и информатики было предложено письменно описать предмет, который находится у них перед глазами (это были учебная доска и зеркало). Анализ ответов определил дифференциацию группы на три подгруппы: достаточно богатое описание – 8; скудное описание – 16; не поняли задание – 1.

Преобладание в данной группе студентов со скудным описанием предмета можно объяснить тем, что в школе они обучались в технических классах, где основное внимание уделялось точным наукам, в ущерб гуманитарным. Поэтому развитие словарного запаса не получило должной стимуляции и является скудным. В соответствии с нормами мыслительного развития данный уровень соответствует средним классам СОШ.

Из всех 25 ответов наиболее развернутым мы определили следующий ответ: «Доска школьная, зеленого цвета, прямоугольной формы, на которой можно писать (рисовать) мелом. Ею пользуются в школах и в других учебных заведениях учителя и преподаватели, чтобы показать учащимся содержание урока». Этот ответ содержит не только описание качеств предмета, но и функции данного предмета. Однако, в описании отсутствует пример ассоциативной и аналитической стороны мышления, творческого воображения. Нет сравнений предмета с другими предметами, определения положительных и отрицательных качеств.

Данное исследование позволило сделать вывод о том, что одна из центральных трудностей обучения студентов – будущих учителей физики и информатики связана с недостаточным уровнем развития мышления и речи, а также воображения. В связи с этим предлагаем ряд рекомендаций: готовность к педагогической профессии предполагает наличие развитых педагогических способностей, среди которых особое место занимают речевые и коммуникативные способности [1]; студентам математических и физических факультетов обратить внимание на чтение художественной литературы, философские размышления, дискуссии и участие в различных познавательных конкурсах; важно понимать, что школьному учителю, преподавателю вуза недостаточно

знать свой предмет, необходимо уметь его рассказывать и объяснять учащимся; возрастные особенности познавательной сферы учащихся средних и старших классов заключаются в определении ведущими познавательными процессами мышление и воображение. Для того чтобы запомнить материал, необходимо его понимать. Для понимания материала, важно уметь представлять его в воображении [3].

Для студентов-практикантов мы разработали ряд правил, которые помогут им ориентироваться при «первых шагах» в педагогической деятельности. Учителю необходимо ЗНАТЬ: психологические и возрастные особенности своих учащихся; стили и модели педагогического общения; законы развития когнитивных процессов; законы научения; содержание предмета.

Учителю необходимо ПОМНИТЬ: способный учитель знает свой предмет не только в объеме учебника, а шире и глубже, следит за новыми исследованиями и открытиями в своей науке; современный учитель знает круг интересов и увлечений своих учеников; интересный учитель знает ответы на вопросы, которые ученики ему зададут или постесняются задать; страх перед учителем тормозит развитие ребенка; ученики ждут от учителя понимания и поддержки.

Учитель должен стараться ДЕЛАТЬ: проводить уроки просто, доступно и понятно; искренне выражать свои положительные эмоции ученикам; проявлять инициативу в общении с учащимися; следить за тем, чтобы ученик находился в хорошем эмоциональном состоянии; поощрять любознательность учащихся к изучаемому предмету; начинать урок вовремя; не задерживать ребят на уроке после звонка на перемену; анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования; поддерживать контакт с родителями учащихся и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания.

Литература

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 480 с.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М.: Педагогика, 1993. – 321 с.
3. Иванова Н.А., Михалева А.Б. Обучение естественным наукам в современной школе/Сборник научных трудов Sworld. – Выпуск 4. том 25. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – С. 44-47.

Колесова А.Г.¹, Тарасов А. Е.²

¹Студент, Северо-Восточный Федеральный университет; ²Кандидат педагогических наук, доцент Северо-Восточный Федеральный университет.

ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТУРИЗМУ

Аннотация

В статье рассмотрена проблема проведения спортивно-массовых мероприятий по туризму в Якутии. Такие мероприятия зависят от развития спортивного туризма и создания туристских организаций.

Ключевые слова: туристский навык, рекреационная деятельность, туристская техника.

Kolesov, A.¹, Tarasov A. E.²

¹Student, North-Eastern Federal University; ²Candidate of pedagogical Sciences, the Professor of the North-Eastern Federal University.

CONDUCTING OF SPORTS-MASSEVENTS TOURISM

Abstract

The article considers the problem of holding of mass sports events on tourism in Yakutia. Such activities depend on the development of the sport tourism and creation of tourist organizations.

Keywords: tourism skill, recreational activities, tourism technique.

Походная жизнь учит многому. Один преподаватель предлагал оценивать занятия физической культурой исходя из того, как они влияют на состояние здоровья учащихся и насколько способствуют овладения жизненно важными навыками. Что полезного и жизненно необходимого дают занятия? В туристском походе уж точно научишься переносить тяжести: рюкзак в этом-главный учитель. Научишься оказывать помощь пострадавшему товарищу: делать носилки и волокушу из подручных средств, преодолеть любые препятствия. Туриста не тревожит отсутствие крыши над головой – он сумеет организовать свой ночлег. Кончились продукты? Не страшно! Турист знает съедобные грибы и растения. Его не пугает возможность заблудиться: зная способы ориентирования на местности по местным предметам, звездам, солнцу, компасу, он уверенно найдет правильный путь. Туристу не страшны ни холод, ни жара. У него есть поговорка: «Нет плохой погоды, если есть хорошее снаряжение». Чего только не умеет делать человек с рюкзаком! Главное, многое, узнав и увидев, крепче любишь свой край, свою землю и учишься ее защищать[2].

Туризм определяется как путешествие в свободное время; один из видов активного отдыха; наиболее эффективное средство удовлетворение рекреационных потребностей, так как он сочетает различные виды рекреационной деятельности, оздоровление, познание, восстановление производительных сил человека; составная часть здравоохранения, физической культуры; средство духовного, культурного и социального развития личности[1].

Соревнования и массовые мероприятия по туризму проводятся в целях улучшения физического воспитания учащихся и молодежи, укрепления их здоровья, повышения спортивного мастерства. С другой стороны, это школа подготовки к походам и средство пропаганды туризма.

Соревнования по туризму можно разделить на три вида: соревнования по туристским навыкам, по туристской технике, по ориентированию на местности.

Соревнования по туристским навыкам проводятся в учебных целях по следующим разделам:

- устройство и оборудование лагеря. Места расположения палаток команд определяются комендантской группой штаба. Оценка дается за правильно поставленные палатки, их оформление, санитарное состояние, расположение по отношению к реке, ветру и т. д.;

- соревнования по разжиганию костров, кипячению воды. Каждая команда обеспечивает себя дровами, кольями и перекладной для котелка. Для кипячения воды используется двухлитровый туристский котелок. При разжигании костра пользоваться легковоспламеняющимися материалами (бензин, спирт и т. д.) не разрешается. Финишем считается момент кипячения воды. Места между командами определяются по наименьшей затрате времени.

Соревнования по туристской технике проводятся в виде полосы препятствий и туристской эстафеты. Для соревнований выбирается хорошо просматриваемая территория с необходимым количеством естественных препятствий. Длина дистанции - полосы препятствий - колеблется от 300 м. до 2 км. Все препятствия, включенные в дистанцию, преодолеваются каждым участником команды.

Дистанция состоит из двух параллельных полос, одинаковых по длине и сложности, расстояние между ними не более 10 м. Пути маркируются флажками разного цвета, старт раздельный. Путь команды определяется или жеребьевкой, или номерами. Например, четные идут по красной маркировке, нечетные - по белой. Интервалы между забегами устанавливаются до соревнования, после контрольного пробега дистанции группой туристов.

В полосу препятствий могут входить следующие этапы:

1. Подъем по крутому склону спортивным способом по веревке протяженностью до 20 м при крутизне до 45°;
2. Спуск с крутого склона до 20 м при крутизне до 45°;
3. Пересечение склона или бег по пересеченной местности до 150 м.;

4. Преодоление водной преграды (на лодке до 300 м., на плоту до 50 м., по кладке до 20—25 м., по выступающим камням до 20—25 м., вброд до 15 м и т. д.);

5. Навесная переправа до 30 м.;

6. Переноска пострадавшего до 50—60 м. и др.

Результаты команд определяются затраченным временем. Если этап не пройден, то каждому участнику разрешается сделать еще две попытки. Если и они использованы без положительной оценки, то участник снимается с соревнований. Система подсчета очков за снятого участника определяется положением соревнований.

Во избежание травматизма при прохождении этапов полосы препятствий на технику и быстроту предпочтение следует отдать эстафете, т. е. последовательно выходу на трассу участников команды [3].

Такие соревнования и массовые мероприятия по туризму считаются приоритетным направлением во всей стране. Так же наша Республика Саха (Якутия) старается для своих жителей передать важность проведения этих мероприятий, так как спортивные соревнования на свежем воздухе, которые требуют сплоченности и активности, позволяют почувствовать себя важным звеном корпоративной цепи, ощутить дух победы и дарят участникам заряд энергии, бодрости и, конечно же, здоровья. С их помощью выходят на поверхность истинные отношения внутри коллектива, все скрытые конфликты и острые ситуации, поэтому их можно с легкостью решить и стабилизировать в коллективе.

В 2013 году весной в городе Якутске прошла городская спартакиада для работников в сфере культуры, где студенты ИФКиС были судьями по полосам препятствия. И они стали очевидцами того, что работники-участники, не зная как пройти эту полосу, некоторые даже не имели представления о преодолении такого препятствия, выслушав правила и увидев пример, старались выполнить правильно и быстро. Но это не все, некоторые коллективы так сплоченно и активно выполнили все полосы, что не только они, но и организаторы и судьи ощутили заряд бодрости от увиденного. То же самое можно сказать о школьных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.

Таким образом, все прекрасно понимают важность развития таких массовых мероприятий по туризму, где его развитие должно сопровождаться созданием различных организаций и ассоциаций, которые занимались бы вопросами предоставления благоприятных условий для путешествий приверженцев. А также разработке новых предложений по дальнейшему развитию спортивного туризма, созданию новых объектов привлекательности, организации подготовительных кадров, разработке новых спортивных маршрутов и инструкций, которые заинтересовали бы население. Помимо этого для каждого маршрута нужны методические материалы и указания, для инструкторов, являющимися руководителями туристских групп.

Литература

1. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю.Н. Федотова.-М.: советский спорт, 2003.-328с.: ил.
2. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. Пособие для студ. пед. учеб.заведений / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук.- 4-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
3. <http://www.medical-enc.ru/turizm/sorevnovaniya-i-massovye-meropriyatiya.shtml>

Федорова Х.А.¹, Тарасов А.Е.²

¹Студент 3 курса гр. СОТ-11; ²Кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВПО Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова, Россия, Республика Саха (Якутия) г. Якутск

ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ПОЛЮС ХОЛОДА» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА ЯКУТИИ

Аннотация

В статье рассмотрено проект создания внутреннего туризма в Якутии. Проведение фестиваля «Полюс Холода» как одного из видов активного отдыха, а также эксплуатации местных туристских ресурсов.

Ключевые слова: природный контраст, Полюс Холода, Чысхаан, ралли-рейд, Якутия.

Fedorova H.A.¹, Tarasov A.E.²

¹Student of gr. SOT-11; ²Candidate of pedagogical Sciences, associate Professor Autonomous Federal state educational institution of higher professional education of the North Eastern Federal University them. M.K he was appointed a position, Russia, Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk

THE FESTIVAL IS "POLE OF COLD" FOR DEVELOPMENT OF INTERNAL TOURISM YAKUTIA

Abstract

The article considers the project of internal tourism in Yakutia. The festival is "Cold pole" as one of the activities and operation of local tourism resources.

Keywords: natural contrast, the pole of Cold, Chyshaan, rally RAID, Yakutia.

Якутия — земля необычайно живописных и удивительных мест. Ее северная природа, такая красивая, стихийная, суровая и тонкая одновременно, вдохновляет художников и поэтов. Якутия поражает красотой природы, самобытностью и богатством культуры, необыкновенно добрыми, интересными и гостеприимными людьми, оставляя неизгладимые впечатления и желание вновь посетить этот край. *Якутия — одно из самых удивительных мест на карте России.* Здесь переплетаются между собой народные традиции и передовые технологии. Ученые считают экологическую систему Якутии бесценным богатством человечества, истинной сокровищницей для будущих поколений.

Якутия - одно из тех редких мест на планете, где сохранилась первозданная чистота природы и удивительное разнообразие флоры и фауны.

Якутия полна природных контрастов: здесь самая долгая и холодная зима. На территории республики, возле Оймяконского района находится «полюс холода», северного полушария планеты, где температура в январе падает до $-71,2^{\circ}\text{C}$, а лето может быть исключительно жарким – до $+38^{\circ}\text{C}$ в тени [1].

Полюс Холода - уникальнейшее место на Земле, находится оно в местности Оймякон в Якутии [3].

Оймякон – это единственное место на Земле, где при низких температурах постоянно живут и работают люди.

Среднемесячная температура января здесь составляет -61°C , в холодные дни опускается до -68°C . А самая низкая, зафиксированная температура в этой местности, составила $-71,2^{\circ}\text{C}$ [2].

Именно там, начиная с 2001 года, ежегодно проходит Международный фестиваль туризма «Полюс Холода». Каждый год в рамках фестиваля проводится международный автопробег с элементами авторалли по маршруту Якутск - Оймякон общей протяженностью 1279 км, из которых 403 км в режиме ралли на регулярность. Это по-настоящему экстремальное мероприятие, так как участников автопробега ожидают крутые подъемы и перевалы. Вместе с тем автопробег носит экскурсионный характер и включает посещение музеев, исторических мест, культурных и этнографических комплексов и музеев.

В Оймяконе во время фестиваля проходят торжественные представления, выставка - ярмарка национальной одежды, прикладного искусства и национальной кухни народов Севера, праздник оленеводов, гонки на оленьих упряжках, метание маута, прыжки через нарты, спортивные состязание, подледный улов. Постоянным гостем фестиваля является Дед Мороз из Великого Устюга и здесь происходит встреча с Чысхааном – якутским Образом Холода. В прошлых автопробегах принимали участие иностранные туристы, гости из Кореи, Германии, Японии, Новой Зеландии и Ямайки [3].

19 марта 2014 года в Якутске стартовал ежегодный республиканский фестиваль «Путешествие на Полюс Холода – 2014».

Открытие фестиваля посетил Дед Мороз из Великого Устюга, который 1 декабря на площади Орджоникидзе зажег Новогоднюю елку во время фестиваля «Зима начинается с Якутии!». С Дедом Морозом были его коллеги – Кыш Бабай и Кар Кызы.

На церемонии торжественного открытия дан старт «Полюс Холода – 2014» на призы главы города Якутска. Ралли рейд состоит из двух спортивных участков, которые прошли по легендарной колымской трассе, и скоростного участка в селе Оймякон. Ралли - рейд имела статус республиканского чемпионата, и участники прошли серьезную борьбу [4].

В этом году студенты, обучающиеся по профилю «спортивно-оздоровительный туризм» кафедры спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта ИФКиС СВФУ вместе с Национальной Туристической Компанией «Якутия» удостоились чести побывать в этот фестиваль «Полюс Холода». Их сопровождали ГУ «Службы Спасения РС (Я)» на двух КАМАЗах «Сайгак» и коллеги из Министерства по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я).

Выехали 20 марта этого года из КФЕНа в 9 часов утра. Первая встреча была организовано на границе Чурапчинского района, где по якутской традиции угостили кумысом и оладьей. Далее была остановка в музей Дмитрия Петровича Коркина в Чурапче, на озере «Чурапча Эбэ», там проходила демонстрация традиционный «куйуур» и посещение выставки. Следующей остановкой была Таттинский улус село Черкеех, посещения музея под открытым небом и музей Платона Алексеевича Ойунского. Третий остановкой была Томпонский район село Хандыга.

С Хандыги, началась дорога на Томтор Оймяконского района. Дорога здесь длинная, но незабываемая, с удивительной красотой природы и в то же время опасной по местам. В Томторе все приезжие гости разместились по палаткам. Это было одним из запоминающихся событий в так называемом Кемпинге от Национальной туристической компании «Якутия» [5].

Открытие Фестиваля начался ранним утром в поселке Томтор Оймяконского района благословенного алгыса. Выступил с поздравлением глава улуса Михаил Захаров, поблагодарил всех организаторов и партнеров главного весеннего события Оймяконья – это Правительство РС (Я), министерства по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я).

Не остались в стороне и почетные гости фестиваля, прибывшие в Томтор, чтобы передать символ холода его властелину – Чысхаану. Каждый из хранителей мороза пожелал скорейшего наступления тепла, счастья, радости и весеннего настроения [6].

С большим интересом проводились такие культурно-массовые мероприятия как подледный лов окуня, Мисс Полюс Холода, Ралли – рейд «Полюс Холода», скоростное ралли по маршруту Оймякон – Томтор, ярмарка продажа изделий народных умельцев «Мастерская Чысхаана», посещение музея узников ГУЛАГа.

В заключении хочется отметить, что проведение таких брендовых мероприятий поднимает престиж Якутии, а также развития автомобильного, экскурсионного туризма на Полюс Холода. И главное, всех участников поразила своей красотой горы Оймяконского района, которые стали еще красивее и впечатлительнее, со своими заснеженными вершинами северной природы.

Литература

1. www.bigcountry.ru
2. www.goyakutia.com
3. www.ratanews.ru
4. www.strana.ru
5. www.yakute.elektra.ru
6. www.goyakutia.com

Феськова А.А.

Студентка, Оренбургский Государственный Университет

О ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

Аннотация

В данной статье рассмотрена проблема повышения качества обучения студентов и изложены некоторые предложения по повышению качества посредством повышения мотивации студентов. Раскрывается общий смысл проблемы и приводятся способы и пути её решения. Известно, что мотивация является важным аспектом в обеспечении качества обучения студентов. Поэтому так важно обеспечивать соответствующие условия при обучении для формирования и поддержания мотивации студентов для обучения по выбранной ими профессии.

Ключевые слова: качество обучения, повышение мотивации, студенты, опыт, система образования, конкуренция, процесс.

Fes'kova A.A.

Student, Orenburg State University

ON THE PROBLEM OF INCREASING MOTIVATION OF STUDENTS LEARNING

Abstract

In this article the problem of improving the quality of student learning and provides some suggestions to improve the quality by increasing the motivation of students . Revealed a general sense the problem and provides the ways and means of solving it. It is known that motivation is an important aspect in ensuring the quality of education students. It is therefore important to provide appropriate conditions for learning to build and maintain students' motivation for learning in their chosen profession.

Keywords : quality of teaching , increasing the motivation of the students , the experience , the education system , the competition process .

Мотивация студентов является одной из самых сложных педагогических проблем настоящего [1].

Актуальность выбранной темы диктуется нам факторами. Во-первых, часть студентов, обучающихся по специальностям, не имеют представления о своей будущей профессии. Во-вторых, устарела позиция преподавателя по отношению к студенту. Процесс обучения должен стать не просто преподаванием, а неким психологическим проектированием.

Целью является определение роли и ценности мотивации в процессе повышения качества обучения, и определение способов управления качеством обучения посредством её регулирования.

Слово «мотивация» выступает в психологии в качестве обобщающего обозначения многочисленных процессов и явлений, суть которых сводится к тому, что живое существо выбирает свое поведение, исходя из его ожидаемых последствий, и управляет им. Целенаправленность поведения, начало и завершение более крупных фрагментов поведения, переход к какому-то новому фрагменту поведения, разрешение конфликта между различными целями - это относится к области, называемой «мотивация» [1].

Выделяют несколько типов мотивации, связанной с результатами учения:

- мотивация, которая условно может быть названа отрицательной. Под отрицательной мотивацией подразумевают побуждения, вызванные у студента с осознанием определенных неудобств и неприятностей, которые могут возникнуть, если он не будет учиться. Такая мотивация не приводит к успешным результатам;

- мотивация, имеющая положительный характер, но также связанная с мотивами, заложенными вне самой учебной деятельности. Эта мотивация выступает в двух формах.

В одном случае такая положительная мотивация определяется весомыми для личности социальными устремлениями. Эта установка в учении, если она достаточно устойчива и занимает существенное место в личности учащегося, дает ему силы для преодоления известных трудностей. Однако если в процессе учения данная установка не будет подкреплена другими

мотивирующими факторами, то она не обеспечит максимального эффекта, так как обладает привлекательностью не деятельность как таковая, а лишь то, что с ней связано.

Другая форма мотивации определяется узколичными мотивами: одобрение окружающих, путь к личному благополучию и т.п. Кроме этого, может быть выделена мотивация, лежащая в самой учебной деятельности, например мотивация, связанная непосредственно с целями учения.

Профессиональная мотивация выступает как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности, так как только на основе высокого уровня ее формирования, возможно эффективное развитие профессиональной образованности и культуры личности [2].

Идеальная модель соответствия между личностью и трудом должна содержать полное совпадение объективного содержания деятельности и ее личностного смысла [3].

Рассматривая мотивацию обучающихся как инструмент и основной способ управления качеством обучения, необходимо наглядно показать, из каких составляющих складывается качество обучения в принципе. Это довольно хорошо демонстрирует диаграмма Исикавы, приведенная в статье [4].

Анализируя диаграмму, демонстрирующую причинно-следственные связи, влияющие на качество обучения, построена диаграмма Парето, показывающая роль мотивации по отношению к другим влияющим факторам.

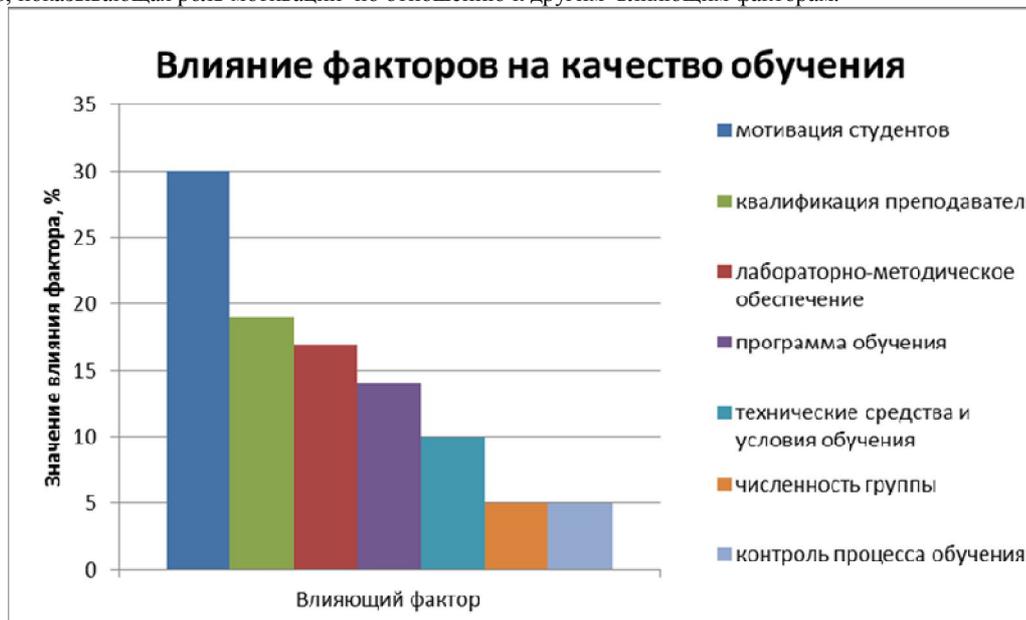


Рис. 1 Влияние факторов на качество обучения

Вслед за авторами концепции профессионального самосознания молодежи [5] мы считаем, что профессиональное самоопределение, профессиональное развитие личности на всех этапах обучения осуществляется посредством процедур самоанализа поведения, психологических свойств личности, сознательной постановки вопросов профессионального развития, карьерного роста в будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, имеет решающее значение развитие различных взаимосвязанных умений мотивационного компонента профессионального самосознания личности, таких как:

- анализ внутренней связи системы «потребность – мотив – цель»;
- переформулировка субъектной системы потребностей и мотивов в соответствии с социальным заказом;
- осознание новой субъектной системы потребностей и мотивов как лично значимых;
- независимость от референтной группы в субъектном плане;
- достижение в процессе самоактуализации самоощущения и высокого уровня профессионального мастерства.

Таким образом, с психологической точки зрения, определяющими для вузовской системы профессиональной подготовки специалистов вопросами, являются организация самостоятельной работы личности студента над собой по составлению профессионального плана, по принятию задач, поставленных перед ним обществом, по формированию стиля будущей профессиональной деятельности.

Постоянная динамика мотивов, а именно внутренней мотивации, детерминируется следующими факторами [6]:

- уровнем полученных результатов (достижений);
- изменением самооценки;
- развитием личностных способностей;
- появлением новых «генеральных» личностных предпочтений.

В основе формирующей программы стоит подход по формированию устойчивых навыков и умений выполнения индивидуальной самостоятельной работы. Виды активной самостоятельной работы студентов выступают условиями формирования мотивации учебно-познавательной деятельности.

Познавательные интересы учащихся существенно зависят от способа раскрытия учебного предмета. Когда предмет предстаёт перед учащимся как последовательность частных явлений, каждое из них преподаватель объясняет и даёт возможность дальнейшего плана действия. При таком построении предмета есть большая вероятность потери интереса к нему. Наоборот, когда изучение предмета идёт через раскрытие сущности, лежащей в основе всех частных явлений, то, опираясь на эту сущность, учащийся сам получает частные явления, учебная деятельность приобретает творческий характер.

Для анализа опыта зарубежной практики рассмотрим систему образования США [7]. Можно отметить, что в системе образования США присутствует узкая специализация, то есть студенты имеют право выбирать дисциплины, по которым будут обучаться в дальнейшем. С одной стороны, это является свободой самоопределения, но, с другой стороны, затрудняет ориентирование студента в объеме знаний, выходящих за рамки его специализации.

При рассмотрении современной системы образования, и анализируя формы мотивации непосредственно в высшем учебном заведении, можно предложить некоторые способы её повышения в данной области.

Абсолютно точно можно сказать, что конкуренция среди студентов есть основной вид повышения мотивации. Рассмотрим как пример 3 различные ситуации, связанные с соревнованиями спортсменов-бегунов. В первой ситуации представим спортсмена,

бегущего самостоятельно по маршруту. Здесь спортсмен будет уверен в своих силах и станет бежать в удобном ему ритме, совершенно не напрягаясь. Изменим условия, добавив спортсмену партнера, имеющего достаточные, но менее успешные по сравнению с ним результаты по скорости. Первый участник приложит некоторые усилия, чтобы обогнать своего соперника в начале, и уменьшит их после занятия лидирующей позиции. Рассмотрим противоположную ситуацию, вместо отстающего партнера представим противника с превосходящими результатами. Тогда нашему спортсмену придется приложить большие усилия, чтобы хотя бы держаться с противником на равных. Поэтому спортсмен в дальнейшем выйдет на новый уровень спортивных достижений. Проецируя вышесказанное на учебный процесс, был сделан вывод о том, что студента полезно погружать в условия повышенной конкуренции для определения его предполагаемых возможностей и способностей и для их правильного развития и использования.

Учитывая ситуацию на современном рынке труда, предлагается в качестве вида мотивации обязательное обеспечение рабочим местом на достойном и особо значимом в своей области предприятии для тех студентов, которые имеют самые высокие показатели в учебной деятельности. При наличии условий обеспеченности рабочим местом в будущем, студенты будут выкладываться на учебе, чтобы доказать работодателю свою значимость.

Особенным видом является материальная мотивация. Поощрения должны оказываться не всему студенчеству в общем, а именно тем его представителям, которые показывают и доказывают свои достойные знания и стремления. Должен оказываться индивидуальный подход к назначению стипендии отличившимся студентам, применение каких-либо льгот или санкций за превосходящие показатели, снижения стоимости обучения для студентов, обучающихся на платной основе.

В целях морального стимулирования студентов и демонстрации особого значения успехов и достижений отличившихся студентов предлагается внести некоторые изменения в уже существующую систему социальной мотивации.

Помимо доски почета факультетов и ВУЗа соответственно необходимо создать «доску почета – онлайн». Предполагается, что она будет обновляться не раз в год, а по результатам семестра или, возможно, модульного контроля. Эта же доска будет размещена непосредственно на сайте университета, что будет более весомым стимулом для студентов, так как фотографии отличников будут наблюдаться не только в стенах ВУЗа, но и на официальном сайте, а это обеспечит более широкую аудиторию наблюдателей.

Как альтернатива «доски почета» допускается так называемая «доска не почёта». Это пример ранее описанной отрицательной мотивации, или упрощенный метод «кнута и пряника». Необходимо установить точную планку для определения допустимого минимального результата. Определяются две группы учащихся: «худший среди лучших» и «худший среди худших». Границы допускаемых значений определяются преподавателем, исходя из особенностей дисциплин и показателей обучающихся.

Если продолжить тему с поощрениями типа «автомата» на экзамене, то предлагается ввести некоторые уступки для тех, кто показал отличные результаты и хочет продолжить профессиональное обучение в дальнейшем. Такого рода поощрения могут выражаться в виде снижения стоимости обучения или упрощенное поступление при выборе обучения на магистратуре, или обеспечение дополнительных обучающих курсов по специальности.

Литература

1. Васильева Е.Г., Методика и техника конкретного социологического исследования: Учебно-методическое пособие/ Е.Г. Васильева. – Волгоград: Издательство Волг ГУ, 2000. – 64 с.
2. Ярулина Л.Р., Развитие учебной мотивации студентов/ Л.Р. Ярулина // Социс. – 2007. – №4. – с. 30–32.
3. Ушамирская Г.Ф., Интернационализация социальных ролей учащейся и студенческой молодежи/ Г.Ф. Ушамирская. – Волгоград: Издательство Волг ГУ, 2002. – 170 с.
4. Статья «Образование - технологии – безопасность» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.atomic-energy.ru/articles/2008/06/28/1926>
5. Мартынова Т.Н., Особенности системы ценностных ориентаций студентов с различной мотивацией выбора исследования/ Т.Н. Мартынова // Социс. – 2004. – №3. – с. 27–31.
6. Андреева Ю.В. Педагогическая поддержка мотивации студентов на профессиональное саморазвитие // Образование и саморазвитие. – 2008. - № 4. – С.10-11.
7. Воробьев, А. Л., Феськова А. А. К вопросу о повышении мотивации студентов к обучению / А. Л. Воробьев, А. А. Феськова // Материалы Международной научно - технической конференции – ISBN 978-5903513-96-3.-Брянск: НДМ, 2014. – с. 416-421.

Шилова В.С.

Доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕ, Национальный исследовательский университет, «Белгородский государственный университет»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация

Целью настоящей работы является установление основ исследования проблемы дифференциации в системе социально-экологического образования студентов.

Ключевые слова. Социально-экологическое образование студентов, дифференциация, психологические основания.

Shilova V.S.

The doctor of pedagogical sciences, professor, Natural research university “BELGU”

PSYCHOLOGICAL PRECONDITIONS RESEARCH PROBLEMS DIFFERENTIATION IN THE SYSTEM OF SOCIAL-ECOLOGICAL EDUCATION OF STUDENTS

Abstract

The Purpose - a determination of the psychological conditions of the study differential in system social-ecological formation student.

Keywords. Social-ecological formation student, дифференциация, psychological basis.

Сложное содержание социально-экологического образования, особенности его процесса требуют и особых условий его реализации. Одним из таких условий и путей, на наш взгляд, выступает дифференцированный подход. Напомним, что в Словаре иностранных слов дифференциация (лат.- differentia) рассматривается как разделение, расчленение, расслоение целого на различные части, формы и ступени. В Русском толковом словаре «дифференцировать» означает расчленять, различать разнородные факты, явления при рассмотрении или изучении чего-либо. Словарь синонимов русского языка отождествляет дифференциацию с разграничением, размежеванием, разделением [11; 9; 12].

Явление дифференциации изучается не только на общетеоретическом, но и на конкретно-научном уровне. В контексте настоящего исследования определенный интерес представляют достижения ученых-психологов в этом вопросе. Раскроем устоявшиеся позиции в психологической науке.

Дифференциация, прежде всего, связывается с изучением психологических различий не только между индивидами, но и между группами людей, причины и последствия этих различий. Сформировалась и особая область научного психологического знания – дифференциальная психология, начало которой было положено в начале XX века в работах В. Штерна, Ф. Гальтона, А.

Бине, А.Ф. Лазурского и других исследователей. При этом основным методом диагностики в дифференциальной психологии стало тестирование, хотя на основной вопрос о причине различий оно ответа не давало. В настоящее время, помимо тестирования, используются новые подходы и методы, причем, как экспериментальные, так и математические, использующие новые информационные технологии [4].

Из современных отечественных психологов внимание этой проблеме уделяет Шевандрин Н.И., справедливо отмечая, что при формировании группы учащихся наблюдается два фундаментальных процесса: дифференциация и интеграция. Дифференциация проявляется в возникновении различий между детьми по индивидуальным качествам, престижу, статусу в группе [16]. Феномен дифференциации исследуется и в психофизиологии; связывается с таким явлением в психологии как порог различения – дифференциальный порог, включается в диагностическую методику (дифференциально-диагностическая методика), предложенную О. Вейнинггером в 1986 году; требует разработки и учета психолого-педагогических основ в процессе выбора профиля обучения [1; 8].

Обязательным является рассмотрение проблемы дифференциации в педагогической психологии, которая психологическую сущность индивидуального и дифференцированного подходов видит в умении учителя учитывать индивидуальные психологические особенности детей и дифференцированно к ним подходить. Применяя какую-либо форму работы, подчеркивают ученые, необходимо учитывать ряд психологических факторов: темперамент, успеваемость, сильные и слабые стороны учебной деятельности, уровень развития ученика, характер мышления, интересы, отношение к предмету, кругозор, межличностные отношения в классе [2; 5].

Зарубежные авторы (А. Ребер и др.) оперируют такими понятиями, как: дифференциальная валидность, диагностика, психология, реакция, фертильность, обусловливание, подкрепление, торможение, угасание, подсчет, предел, рост, стимул и др. [8]. Определенный интерес представляет явление дифференциации в контексте исследования проблемы интегральной психологии, рассматриваемой К. Уилбером на основе анализа досовременных, современных и постсовременных источников [14]. Исторические аспекты психологии, представления о человеке, различия между людьми, начиная с эпохи Просвещения и до конца XX века, исследуются известным британским ученым Р. Смитом. Особое место автор отводит вопросам зарождения представлений об индивидуальных различиях людей, проблеме личности в теории и практике, связи индивидуального и социального [13]. Дифференцированный подход рассматривается и применяется в исследовании различных проблем личности (Хьюэлл Л., Зиглер Д.), вопросов интуиции и ее значения в жизни человека (Майерс Д.), теории дифференциальных эмоций (Кэррол Э. Изард) [15; 6; 3].

Таким образом, уже предварительный психологический анализ состояния проблемы дифференциации позволяет выделить ее основные факторы, линии изучения и в системе социально-экологического образования учащейся молодежи. Главный фактор – *индивидуальные различия* обучающихся, проявляющихся в разных аспектах, в частности, анатомо-физиологических, личностных, социально-экономических, педагогических. В связи с этим эффективность социально-экологической подготовки студентов и направления ее изучения во многом определяются именно выделенным фактором и его составляющими. Более глубокие выводы – предмет дальнейшего исследования.

Подытоживая отметим, что феномен дифференциации продолжает интересовать ученых, позволяя решать конкретные задачи, прогнозировать состояние различных изучаемых систем. Достижения психологической науки в решении проблемы дифференциации в свою очередь будут способствовать исследованию проблемы индивидуализации в процессе социально-экологического образования учащейся молодежи [17].

Литература

1. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб., 2000.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - Р-н-Д., 1997;
3. Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб., 2000.
4. Краткий психологический словарь, - М., 1985.
5. Мананникова Е.Н. Педагогическая психология. - М., 2007.
6. Майерс Д. Интуиция. - Спб., 2009.
7. Психолого-педагогический словарь. /Под ред. П.И.Пидкасистого. - М., 1998.
8. Ребер А.. Большой толковый психологический словарь. – М., 2000.
9. Русский толковый словарь. – М., 1998.
10. Современный словарь по психологии. - М., 2000;
11. Словарь иностранных слов. - М., 1982.
12. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
13. Смит Роджер. История психологии. /Пер. с англ. - М., 2008.
14. Уилбер К. Интегральная психология. - М., 2004.
15. Хьюэлл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб., 2009.
16. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. - М., 1995.
17. Шилова В.С. Социально-экологическое образование студентов. Монография. - Белгород, 2006.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ / ARTS

Сошников В.Д.¹, Шадхан И.А.²

¹Заведующий кафедрой режиссуры мультимедиа, профессор, Заслуженный работник культуры РФ; ² профессор кафедры режиссуры мультимедиа, Заслуженный деятель искусств РФ, лауреат государственной премии СССР, Санкт-Петербургский гуманитарный университет Профсоюзов,

ИСКУССТВО МУЛЬТИМЕДИА В ДИАЛОГЕ КЛАССИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ РЕЖИССУРЫ И СОВРЕМЕННОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация

В статье рассматриваются образовательные аспекты режиссерской деятельности в различных сферах современной творческой практики и выявляются общие принципы теории режиссуры и их специфика применительно к конкретным ее направлениям.

Ключевые слова: режиссура, мультимедиа, образование, творчество.

Soshnikov V.D.¹, Shadkhan I.A.²

¹Head of the Department of multimedia art, Professor, Honored Worker of Culture of the Russian Federation; Professor of the Department of multimedia art, Honored Worker of Arts of the Russian Federation, winner of the state award USSR, Saint-Petersburg University of Humanities and Social Sciences

MULTIMEDIA ART IN DIALOGUE OF CLASSICAL TRADITIONS AND CONTEMPORARY ART - PRACTICE

Abstract

The article discusses the educational aspects of the director's work in various areas of modern art- practice and formulates general principles and theory of directing in relation to specific areas.

Keywords: direction, multimedia, education, creativity.

Теоретические основы современной режиссуры детерминированы, прежде всего, театральной режиссурой, кинорежиссурой, режиссурой телевидения. В каждом из этих видов режиссуры – своя специфика, свои культурно-исторические, социально-психологические, художественно-эстетические аспекты. По мере развития этих аспектов происходило и происходит в настоящее время их частичное сближение и взаимопроникновение. Все более отчетливо дает о себе знать тенденция выявления общих закономерностей режиссуры в процессе творческой деятельности.

Корни, режиссуры, как вида творчества заложены в искусстве театра, в его генетической природе, в самой его истории [4]. Появление и стремительное развитие кинематографа было немислимо без научно-теоретических открытий К. Станиславского, его Системы, которые дали возможность развития теориям кинорежиссуры, созданных С. Эзэйштейном, Л. Кулешовым, В. Пудовкиным и другими [2]. Кинематограф, в свою очередь, заложил фундамент специфическим средствам и свойствам режиссуры телевидения, которая развивается параллельно на трех уровнях: экспериментально-производственном, теоретическом и методологическом [3].

Необходимо отметить, что в практической деятельности теоретические основы режиссуры действуют в наше время, в основном, на эмпирическом уровне, так как, монографий или учебных пособий на эту тему нет, и такое положение нельзя считать нормальным. Крайне необходима Система, соединяющая звенья разных видов режиссуры в единую Классическую Школу Режиссуры, которая существует в действительности, но не обеспечена специальным творческим научным исследованием.

Такие понятия как сверхзадача, предлагаемые обстоятельства, событийный ряд, конфликт, кадр и план, виды и принципы монтажа, а также многое – многое другое, имеют прямое непосредственное отношение ко всем разновидностям режиссуры, и является основой ее сущности.

Для каждого из видов режиссуры – от театральной до экранной – ведущую роль должна играть в образовательном процессе Программа обучения, а не разбросанные фрагменты необходимых знаний и умений, произвольно соединенных в учебном процессе и, которые создают лишь пеструю мозаику, а не четкую междисциплинарную систему.

Реформа высшей школы в России в 2011 году вылилась в создание Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, в котором по направлению «киноискусство» появились три уровня подготовки: бакалавр, магистр, специалист.

Обучение режиссуре сохранило за собой приоритет специалитета, то есть пятилетнего цикла образования, но объединило все виды экранной режиссуры в одно название специальности «режиссура кино и телевидения», разделив ее виды на специализации (или профили): режиссура игрового фильма; режиссура документального фильма; режиссура анимационного фильма; режиссура телевидения; режиссура мультимедиа; режиссура интернет-программ.

С одной стороны такое разделение представляется правильным и логичным, но с другой, появление новых видов режиссуры, нового вида искусства – искусства мультимедиа поставило множество вопросов по сути основ теории режиссуры. Новая сфера творческой практики – режиссура мультимедиа – расширяет границы экранных искусств, видоизменяет их, формирует новые художественные критерии и синтезирует художественные средства и образные элементы в некую систему, состоящую из различных видов искусств, но имеющих общий фундамент в части классического наследия режиссерской школы [5, 3].

В отечественной практике теория *режиссуры театра и кино* (игрового, документального и анимационного) проверены временем, но и они требуют корректировки в связи с экспансией компьютерных технологий в эти художественные сферы. Специализации же молодые, новые – такие как режиссура телевидения, мультимедиа, интернет-программ стандарт обучения обязаны создавать, ориентируясь на классиков, самостоятельно и крайне оперативно.

Программа *режиссуры телевидения* существует уже более четырех десятилетий, поэтому ее модернизация не представляет особой сложности, так как требует только новой редакции, реформации, связанных с развитием телепроизводства и жанровых новаций в телевидении.

Режиссура интернет-программ – специализация принципиально новая, обладающая универсальностью и в силу этого, предполагающая наличие эксклюзивной программы, также, впрочем, не отрицающей классические каноны.

Специализация *режиссура мультимедиа* не новая, но и не старая. Она разменяла десятилетие. Данная специализация имеет свои особенности и разные модификации, обусловленные обширным кругом компьютерных технологий, выходящих за рамки только дизайна, обладающих устойчивыми признаками мультимедийных жанров с одной стороны, и особой спецификой творческой работы с другой. Здесь и компьютерная реклама, и презентации, сайты, видеоклипы, образовательные программы, компьютерные игры разных видов, полиграфия, требующие если не самостоятельный сценарной разработки, то определенных структур и концепций, лежащих в основе режиссерских сценариев.

Именно режиссерских, а не дизайнерских. Это особая форма режиссуры, новая и перспективная как в авторской позиции, так и в режиссерской интерпретации. Разнообразные визуальные средства экранных искусств в сочетании с техническими и технологическими компьютерными возможностями трансформируются и переосмысливаются в реальной практике режиссерской деятельности и настоятельно требуют оригинальных теоретических знаний концептуального характера.

В особой среде экранной режиссуры, необходимы основная классическая теоретическая программа обучения и равновеликая программа специализации, учитывающая фундаментальность классики. Перспектива такого движения создаст цепочку преемственности классической режиссуры и ее новых видов и форм. Вырисовывается крайне интересная и простая аксиома: Традиции режиссерской школы и современность = классическая программа режиссуры + аспекты режиссерских специализаций.

Данное слияние, синтез создаст универсальное единство теоретических основ режиссуры в Системе, обладающей полифонией аспектов в цепочке «театр – кино – телевидение – мультимедиа».

Искусство мультимедиа, обеспечивающее симультанное взаимодействие аудиовизуальных компонентов, в особой степени требует своей теории, шаги к созданию которой делает Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, факультет искусств, кафедра режиссуры мультимедиа, создавая соответствующие научно-методические и теоретические труды. Итогом такой планомерной и перспективной работы должны стать:

– формирование теоретических основ нового вида искусства и нового вида режиссуры – режиссуры мультимедиа, включающей в себя принципиальные особенности, определяющие специфику нового вида режиссуры как области творчества во всей ее полноте и перспективе развития;

– формирование научной школы режиссуры мультимедиа, понимая ее и как творческое, и как образовательное понятие, то есть как систему созидания (обучения, воспитания) учёных и специалистов, направленную на развитие определённого научного направления [1].

Диалог истории и современности в искусстве режиссуры дает возможность создания системы образования, которая, не разрывая с классическим наследием режиссуры, будет способна учитывать новые специализированные ее виды и формы, динамику времени, развитие технологий и достижения экранной культуры XXI века.

Литература

1. Искусство мультимедиа и творчество. СПб.: СПбГУП (Новое в гуманитарных науках; вып. 56), 2012. 188с.
2. Разлогов К. Э. Искусство экрана. Проблемы выразительности / К. Разлогов. М.: Искусство, 1982. 158 с.
3. Тарковский А. А. Уроки режиссуры / А. А. Тарковский; Всерос. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников кинематографии. М.: ВИППК, 1993. 92с.

4. Товстоногов Г. А. О профессии режиссера / Г. А. Товстоногов. 2-е изд. М.: Всерос. театр, о-во, 1967. 358 с.
5. Югай И.И. Проблемы профессиональной подготовки специалистов для работы с медиа-технологиями // Педагогика искусства. 2013. № 4. (0,3 п.л.) 0,27 [Электронный ресурс] URL: <http://www.art-education.ru/AE-magazine/archive/nomer-4-2013/yugay.pdf> (дата обращения 23.04.2014).

АРХИТЕКТУРА / ARCHITECTURE

Смолинская О.Э.

Аспирант, Национальный университет водного хозяйства и природопользования (Украина)
**АРХИТЕКТУРНЫЙ ТРАНСФОРМИЗМ ДЕРЕВЯННЫХ ЦЕРКВЕЙ ВОЛЫНИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.:
ПРОБЛЕМЫ ДАТИРОВКИ И АТРИБУЦИИ**

Аннотация

В статье рассмотрена проблема перестройки деревянных церквей на территории исторической Волыни в период пребывания ее в составе Российской империи. Выявлены трудности, связанные с атрибуцией перестроенных храмов, а также определены общие последствия трансформизма для современной оценки историко-культурной ценности храмостроительного наследия Волыни.

Ключевые слова: Волынь, деревянная церковь, архитектурный трансформизм.

Smolinskaya O.E.

Postgraduate student, National University of Water Management and Nature Resources Use (Ukraine)
**ARCHITECTURAL TRANSFORMATION OF WOODEN CHURCHES OF VOLHYNIA IN 19TH - EARLY 20TH
CENTURY: THE PROBLEMS OF DATING AND ATTRIBUTION**

Abstract

The author considers the problem of rebuilding the wooden churches of Volhynia during its stay within the Russian Empire. The author points to the difficulties associated with attribution of rebuilt temples. The article identifies the overall effects of transformation to modern assessment of historical and cultural value of temple heritage.

Keywords: Volhynia, wooden church, architectural transformation.

Изучение деревянного церковного зодчества Волыни XIX – начала XX вв. актуально по ряду причин. Во-первых, недостаточный уровень выявления памятников этого периода вызывает существенные пробелы в общей картине сакрального строительства Волынского края. Следовательно, значительная часть церквей данного периода до сих пор не стала предметом детального научного анализа. Во-вторых, слабая реставрационная и охранная действенность соответствующих государственных учреждений побуждают к активному исследованию этих объектов. В-третьих, непрофессиональные работы по «обновлению» деревянных храмов со стороны религиозных общин кардинально меняют архитектурный облик храмов, а иногда приводят к преждевременному разрушению его конструктивных элементов. Также следует отметить, что среди большого количества деревянной церкви указанного региона часто встречаются храмы, которые становятся объектами дискуссии относительно их архитектурно-исторической атрибуции и датировки. Это, в частности, касается деревянных православных церквей, перестроенных в XIX – начале XX вв. в связи с имевшими место историческими событиями.

В ходе научных исследований было выявлено несколько этапов и связанных с ними проблем в атрибуции перестроенных деревянных церквей Волыни указанного периода. Предварительная идентификация памятника проводится еще до натурных обследований. Ее основой служит информация из научной литературы, справочников и архивных источников. В последние годы достаточной популярностью пользуется интернет-ресурс. С его помощью стала возможной визуальная оценка определенной деревянной церкви без ее натурального обследования. Правда, такой способ актуален лишь на начальных стадиях исследования.

Наиважнейшим этапом в атрибуции архитектурного объекта является его натурное обследование, которое происходит в полевых условиях. Здесь исследователь опирается на теоретические знания по истории искусства и архитектуры, опыт и навыки, а иногда привлекает научную интуицию [1, с. 162]. На данном этапе осуществляется подтверждение или опровержение предположений относительно предварительной атрибуции деревянного храма, в частности его датировки, стилистики и авторства. К сожалению, натурные исследования не всегда дают положительный результат, поскольку иногда лишь во время экспедиции выясняется, что старая деревянная церковь разрушена, сожжена или разобрана.

Кроме собственных наблюдений, где анализируются, прежде всего, стилистические и конструктивные особенности деревянной церкви, исследователь приобретает дополнительную информацию благодаря общению с местными респондентами. Метод опроса местных жителей (преимущественно старожилов) чаще всего дает положительный результат, который подтверждает предыдущие исследования, связанные с историей строительства храма. Но бывают случаи, когда респондент отвечает с сомнениями, либо неумышленно подает неверные данные. Особенно это касается временной атрибуции деревянной церкви, когда местные жители пытаются преувеличить действительный возраст сооружения с целью повышения его историко-художественной значимости. Поэтому для сбора объективного экспедиционного материала целесообразен опрос минимум трех респондентов. Такова практика возможна в случае, когда исследователь работает в населенном пункте не менее одного дня. Опрашиваемый имеет достаточно времени для интервью, идет на контакт и пытается всячески содействовать в предоставлении исчерпывающих ответов.

В последние годы, в связи с демографическим спадом сельского населения, наблюдается тенденция интервьюировать людей, возраст которых не превышает и пятидесяти лет, что, соответственно, отражается на объеме и качестве полученных сведений не в пользу исследователя. Важным способом получения информации и ознакомления с историей храма есть сотрудничество с местным священнослужителем, старостой церкви или другими представителями церковной общины. Опыт экспедиционных командировок на протяжении 2009 – 2013 гг. показал, что прихожане часто настороженно относятся к незнакомым визитерам, в том числе и ученым. Причиной этому послужили неединичные грабежи церквей. Понятно, что в таких случаях не удастся попасть внутрь храма и исследовать его интерьер.

Наряду с интервью, зафиксированного в блокноте или на электронном носителе, важным источником научного анализа храмостроительного наследия Волыни XIX – начала XX вв. является фиксация визуальных данных. В первую очередь обращается внимание на объемно-планировочную композицию, конструктивное решение, детали и элементы декора. На этом этапе, кроме архитектурного анализа, исследователь использует историко-сравнительный метод (аналогию) и гипотетическую реконструкцию, если обнаружены изменения внешнего вида сооружения (перестройки, надстройки, пристройки, потери отдельных элементов и т.п.).

Работу ученого в атрибуции памятника усложняют поздние наслоения, повлекшие за собой изменение внешнего вида, строительного или отделочного материала церкви. Особенно это касается распространенного ныне самовольного вмешательства со стороны религиозной общины, направленного на «обновление» и «модернизацию» сакрального сооружения. В ходе исследования было выявлено немало старых волыньских храмов, искаженных временем и людьми.

Явление трансформизма в церковной архитектуре Волыни на протяжении XIX – начала XX вв. вызывает дискуссии по поводу датировки таких церквей. Большинство сохранившихся деревянных храмов, построенных до XIX в., дошли до нашего времени видоизмененными, что, как правило, полностью нивелирует первоначальную композиционную структуру и стилистику церкви. Однако в литературе часто указывается только дата строительства храма. В таком случае уместно не упускать ни одно из важных

событий в истории сооружения, повлекшее к радикальному изменению его внешнего вида. Поэтому, на наш взгляд, корректным будет указание обеих дат: строительства и перестройки (перестроен) храма.

Как известно, радикальный трансформизм в сакральной архитектуре Волыни был обусловлен сложным геополитическим положением края. В результате второго (1793 г.) и третьего (1795 г.) разделов Польши Правобережная Украина стала частью Российской империи и находилась в ее составе до Первой мировой войны. На территории Правобережья возникли Киевская, Подольская и Волынская губернии.

В начальный период на волынских землях господствующими были две христианские конфессии: римо-католическая и греко-католическая. Сторонников православной веры уже практически не оставалось. Последователями унии были преимущественно украинцы, которые составляли большинство населения края. Униатская церковь придерживалась определенных народных обычаев и традиций, сохраняла украинский язык проповедей и старые православные обряды.

Таким образом, после установления царской власти на Правобережье перед правительством возникла сложная, политически мотивированная задача – утверждение русского православия среди католического и униатского населения. Первым шагом в борьбе с греко-католическими конфессиями стал указ Синода от 1803 г. о запрете сооружения церквей в «малороссийском стиле» [2, с. 15], предусматривавший вытеснение униатства, прежде всего, в церковно-строительном деле. Кроме того, еще долго происходило изъятие из церквей и монастырей с последующим уничтожением образцов униатской церковной культуры, а вместе с тем и древних памятников православия.

Усиление позиций Русской Православной Церкви на Волыни отразилось также появлением значительного количества новых православных храмов. Для ускорения темпов и облегчения процесса строительства церквей российским правительством было осуществлено ряд мероприятий. Так, в 30-х годах XIX в. по приказу императора Николая I его придворным архитектором Константином Тоном был разработан атлас образцовых проектов церквей, которые унаследовали традиции русского храмостроительства, в частности московского зодчества XVI – XVII вв. В отличие от традиционного церковного зодчества Волыни, проекты деревянных «образцовых» церквей предусматривали, в большинстве случаев, возведение на западном фасаде многоярусной колокольни с характерным шатровым (пирамидальным) завершением, наличие луковичных главок, большие, вытянутые по вертикали окна, открытые крыльца с северной и южной сторон, соответствующий накладной декор. Согласно этим образцам строились храмы по всей территории империи, в том числе и на Волыни [3, с. 4].

Помимо строительства новых православных храмов на Правобережье Украины, царским правительством проводилась интенсивная перестройка старых обветшавших церквей. Так, в 1851 г. был издан указ об обеспечении ремонта старых православных церквей и строительстве новых. Под словом «ремонт» имелось в виду не только восстановление старых и непригодных частей храма, направленных на улучшение технического состояния здания, но и перестройка церквей с применением элементов неороссийского стиля.

На протяжении XIX в. храмовые перестройки осуществлялись с активным использованием классицистических и постклассицистических приемов, которые были привнесены сюда извне. На фасадах многих деревянных храмов Волыни, построенных в XVII – XVIII вв., появляются накладные пилястры, треугольные фронтоны, заменяются профили карнизов, формы и обрамления окон и пр. В конце XIX – начале XX вв. процесс перестройки волынских храмов продолжается с применением атрибутов и декоративных элементов неороссийского стиля, который к тому времени уже был четко сформирован профессиональными архитекторами Петербурга. Таким образом, множество древних волынских церквей в XIX в. получило новый образ, а первоначальный сохранили лишь единицы – в тех селах, где просто не хватало средств на перестройку храма.

Трансформация бывших униатских храмов реализовывалась преимущественно двумя путями. Во-первых, с помощью пристройки колокольни к западному фасаду без существенных изменений первоначального вида самой церкви. Во-вторых, путем пристройки колокольни и других частей (ризницы, пономарни, боковых входов) с кардинальным изменением экстерьера церкви. В этом случае менялись контур и размеры окон, форма и количество глав, внешняя шалевка, появлялся накладной декор в духе неороссийского стиля.

Среди построенных деревянных храмов, не подвергшихся радикальным преобразованиям в указанный период, можно отметить церковь с. Ремчицы (рис. 1). В основе храма – типичная для волынской школы трехсрубная однокупольная композиция. К западному фасаду примыкает двухъярусная колокольня («четверик на четверике»), пристроена в 1886 г. [4, т. 3, с. 331]. Небольшие крыльца на западном и южном фасадах придают памятнику классицистический оттенок.



Рис. 1. С. Ремчицы Ровенской области. Церковь Рождества Богородицы, 1767 г.; перестроена в 1886 г. Вид с севера. Фото П. Рычкова, 2008 г.

Схожая история произошла и с церковью с. Белашов на Ровенщине (рис. 2). В 1893 году к западному фасаду храма была пристроена трехъярусная колокольня, о чем свидетельствует надпись на внутренней поверхности сруба самой колокольни. Кроме того, согласно информации М.И. Теодоровича [5, т. II, с. 908], в 1873 году к алтарному срубам с юга и севера были достроены небольшие помещения ризницы и пономарни, а перед главным входом в церковь была устроена паперть.



Рис. 2. С. Белашов Ровенской области. Церковь Рождества Богородицы, 1736 г.; перестроена в 1873-1893 гг. Вид с юго-востока. Фото П. Рычкова, 2011 г.

Предыдущие два примера демонстрируют попытки достаточно деликатного вмешательства в существующий архитектурный образ здания путем применения похожей отделки и деталей новых пристроенных частей. Однако часто случались противоположные случаи, как, например, в с. Криничное Волынской обл. (рис. 3). Точная дата строительства церкви неизвестна, однако ученые предполагают, что сооружение было возведено не позднее 1690-х гг. [6, с. 19]. Колокольня храма («четверик на четверике») соорудилась в начале XIX в. как автономное здание, затем оба сооружения соединились галереей на четырех колонках, которая позднее была обшита досками. К сожалению, в начале 2008 г. церковь Рождества Пресвятой Богородицы была утрачена вследствие пожара.



Рис. 3. С. Криничное Волынской области. Церковь Рождества Богородицы, кон. XVII в.; перестроена в XIX в.; сгорела в 2008 г. Общий вид. Фото 1980-х гг. (из фондов управления градостроительства и архитектуры Волынской ОГА).

Еще один пример дисгармоничной пристройки колокольни демонстрирует Успенская церковь (1778 г.) села Цеценивка Тернопольской области (рис. 4). Согласно историческим данным, церковь была отремонтирована в 1872 г. [5, т. III, с. 112],

вероятно, тогда и была пристроена деревянная колокольня. В отличие от самой церкви, построенной в духе традиционного церковного зодчества на Волини, трехъярусная колокольня имеет ярко выраженный классицистический характер. Это заметно в таких деталях как прямые вертикальные линии стен, покрытые горизонтальной шалевкой, вытянутые по вертикали прямоугольные окна, треугольные фронтоны и угловые лопатки.



Рис. 4. С. Цеценивка Тернопольской области. Свято-Покровская церковь, 1778 г.; перестроена в 1872 г. Вид с юга. Фото автора, 2010 г.

Иногда пристройка дополнительного сруба колокольни превращала композиционную структуру храма в чрезмерное накопление объемов с различными типами завершений. Таких изменений претерпела церковь в с. Могиляны на Ровенщине (рис. 5), построенная в 1794 г. По информации М. Теодоровича, храм был перестроен в 1875 г. на средства прихожан [5, т. II, с. 47]. В этом же году к притвору церкви была присоединена трехъярусная колокольня. Очевидно, в результате перестройки сама церковь приобрела такие же черты, как пристроенная колокольня. Как видим на фото, была изменена форма оконных проемов, что ныне имеют треугольное завершение и обрамление декоративными сандриками, схожими с окнами первого яруса колокольни. Форма отверстий голосников также приближена к контуру окон всего сооружения. Отделка стен церкви, как и в большинстве деревянных православных храмов XIX – начала XX вв., решена в виде горизонтальной шалевки с акцентированием углов лопатками. Некий диссонанс в архитектуре колокольни в сочетании со старой церковью создают шатровый верх, увенчанный луковичной главкой, классицистический щипец треугольной формы и портик при входе в здание.



Рис. 5. С. Могиляны Ровенской области. Свято-Вознесенская церковь, 1794 г.; перестроена в 1875 г. Вид с юго-запада. Фото автора, 2009 г.

Совершенно неуместной выглядит пристроенная колокольня позднebarочной церкви Рождества Богородицы в с. Рокитница Волынской области (рис. 6). Как сообщает волынский краевед М. Теодорович, храм был построен в 1784 г., а в 1888 и в 1893 гг. отремонтирован [5, т. V, с. 524]. По видимому, в этот период и была присоединена к западному фасаду церкви высокая шатровая колокольня. Можно предположить, что во время ремонта сама церковь также претерпела определенные изменения, в частности появились классицистические фронтоны, сандрики над окнами, пилястры на углах срубов и горизонтальная шалевка. Несколько лет назад пристроенная колокольня находилась в аварийном состоянии. Власть Волынской области предложила прихожанам разобрать старую колокольню, а рядом построить новую автономную, но церковная община отказалась [7]. В 2008 – 2011 гг. старая колокольня была отремонтирована. Этот необычный случай свидетельствует о прочной связи такого типа сакрального сооружения, неотъемлемым атрибутом которого является высокая шатровая колокольня, с закоренелым архетипом православной церкви, сформировавшимся в сознании прихожан.



Рис. 6. С. Рокитница Волынской области. Церковь Рождества Богородицы, 1784 г.; перестроена в 1888 – 1893 гг. Общий вид. Фото Б. Ворона, 2011 г.

Среди перестроенных в XIX в. деревянных церквей с двумя башнями на западном фасаде можно отметить памятник архитектуры национального значения – церковь Св. Михаила в с. Милятин Ровенского района (рис. 7). Точная дата строительства церкви неизвестна, в одном из источников указан XVIII в. как период сооружения храма [4, т. 3, с. 325]. Другие источники сообщают, что в 1873 г. осуществлялся капитальный ремонт церкви, в результате чего была пристроена деревянная колокольня, разобран купол над притвором, а с южной стороны пристроен притвор [5, т. II, с. 735]. Сейчас доподлинно неизвестно, почему именно такое завершение имеет трехъярусная колокольня.





Рис. 7. С. Милягин Ровненской области. Церковь Св. Михаила, XVIII в.; перестроена в 1873 г. Слева – направо: вид с запада, вид с северо-востока. Фото П. Рычкова, 2009 г.

Как упоминалось выше, перестройки храмов в конце XIX – начале XX вв. осуществлялись в неороссийском стиле. Примером такого преобразования является деревянная Свято-Казанская церковь села Пища Волынской области (рис. 8). Из источников известно, что церковь перестраивалась дважды: в 1878 г. была пристроена трехъярусная колокольня, а в 1912 г. храм был расширен с помощью боковых срубов [4, т. 2, с. 96-97]. За многочисленными пристройками от первоначального храма видно только крышу с декоративной главкой барочной формы и пятигранную апсиду. Крестообразный план образован шестигранным центральным срубом, к которому по оси запад-восток примыкает алтарь и маленький невыраженный трапециевидный в плане бабинiec. По оси север-юг прилегают боковые срубы, расширяющие центральный неф, перекрытые трехгранным дощатым потолком. Небольшие служебные помещения расположены между крыльями пространственного креста церкви.



Рис. 8. С. Пища Волынской области. Свято-Казанская церковь, 1801 г., перестроена в 1878 и 1912 гг. Общий вид. Фото 2010 г. (источник – <http://www.panoramio.com/photo/26649428>).

Итак, как видим, многочисленные перестройки древних деревянных храмов на Волыни в XIX – начале XX вв. привели к нежелательным последствиям. Среди негативных факторов трансформизма, на наш взгляд, можно выделить следующие:

- массовое преобразование старинных церквей, архитектура которых не соответствовала стандартам православного Синода;
- изменение композиционной структуры церкви путем дисгармоничных пристроек (преимущественно колоколен) и перестроек;
- уничтожение аутентичного и внедрение нового внутреннего убранства храма, согласно православной традиции;
- переориентация дальнейшего развития региональных художественно-стилистических особенностей церковного зодчества;
- утрата самобытности и общее снижение историко-культурной и художественной ценности храмостроительного наследия Волыни XVII – XVIII веков.

С другой стороны, трансформация деревянных церквей часто носила исключительно утилитарный характер, что было обусловлено ростом количества православного населения и, соответственно, стремлением увеличить полезную площадь храма. В случае, когда ремонт старых церквей осуществлялся с привлечением казенных средств, государство, разумеется, контролировало процесс строительства и диктовало свои вкусы и предпочтения относительно стилистики храма.

Как ни странно, но на сегодняшний день подобный образ неороссийского храма с высокой шатровой колокольней на западном фасаде и куполами, украшенными луковичными главками стал символом православия, особенно для представителей Украинской

православной церкви Московского патриархата. Свидетельством этого является большое количество современных храмов, построенных в сходной архитектурной стилистике.

Литература

1. Болюк О. Мистецтвознавчі студії сницарства: методика дослідження та атрибуція пам'яток у польових умовах (експедиція 2011 р.) / Олег Болюк // Апологет. – 2012. – №32-33: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Львів, 23-24 листопада 2012 р.: Християнська сакральна традиція: віра, духовність, мистецтво. – С. 161-167.
2. Жилко С.І. Російська православна церква на Волині (1793 – 1917 рр.) / С.І. Жилко. – Житомир: Журфонд, 1996. – 174 с.
3. Маслов Л. Дерев'яні церкви Холмщини та Підляшшя / Леонід Маслов. – Краків: Українське Видавництво, 1941. – 20 с.
4. Памятники градостроительства и архитектуры Украинской ССР: Ил. справ.-каталог: В 4-х т. / Редкол. Н.Л. Жариков (гл. ред.) и др. – К.: Будівельник, 1983-1986. – Т. 2. – 1985. – 336 с.; Т. 3. – 1985 – 337с.; Т. 4. – 1986. – 375 с.
5. Теодорович Н.И. Историко-статистическое описание церквей и приходов Волынской епархии: в 5-ти т. / Н.И. Теодорович – Почаев: типография Почаевской лавры. – Том I: Уезды Житомирский, Новоград-Волынский и Овручский. – 1888. – 434 с.; Том II: Уезды Ровенский, Острожский и Дубенский. – 1889. – 1120 с.; Том III: Уезды Кременецкий и Заславский. – 1893. – 697 с.; Том IV: Староконстантиновский уезд. – 1899. – 934 с.; Том V: Ковельский уезд. – 1903. – 580 с.
6. С. Криничное (бывшее Лыше). Церковь Рождества Богородицы и колокольня / Материалы хоздоговорной темы №2/88 от 19 октября 1987 г. «Выявление и классификация зданий и сооружений Волынской области по историко-архитектурной и градостроительной ценности» [Маневичский район]; Киев ВНИИТАГ; рук. Демин Н.М., отв. исполн. Завада В.Т. – Киев, 1989. – 35 с.
7. Абсурдна русифікація або церква з трьома дзвіницями [Електронний ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <http://drevkhramy.livejournal.com/142484.html?thread=1020308>.
8. Завада В.Т. Локальные особенности в архитектуре деревянных храмов украинского Полесья / В.Т. Завада // Архитектурное наследие. – М.: Стройиздат, 1990. – № 37. – С. 133-145.
9. Павлуцкий Г.Г. Деревянные и каменные храмы / Г.Г. Павлуцкий. – К.: Тип. С. В. Кульженко, 1905. – 124 с.
10. Переверзев Н.В. Справочная книга о приходах и монастырях Волынской епархии / Н.В. Переверзев. – Житомир, 1914. – 446 с. – РКМ 14268 ПД 8751.
11. Фридман И. Научные методы в архитектуре / И. Фридман; пер. с англ. А.А. Воронова. – М.: Стройиздат, 1983. – 160 с.

Чадович А.А.

Аспирант, Московский архитектурный институт

АРХИТЕКТУРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ, СТАДИИ)

Аннотация

В данной статье рассматривается процесс архитектурного моделирования. Проводится анализ моделирования, как такового, его типов и видов. Такой анализ наряду с пониманием специфики архитектурной деятельности и границ ее восприятия помогает автору сформулировать определение архитектурного моделирования и выявить его стадии. В статье также затрагивается вопрос симуляции как неотъемлемого элемента архитектурного моделирования.

Ключевые слова: архитектура, проектирование, архитектурный анализ, моделирование, симуляция.

Chadovich A.A.

Postgraduate student, Moscow Architectural Institute

ARCHITECTURAL MODELING (DETERMINATION, PRINCIPLES, PHASES)

Abstract

This article analyzes the process of modeling, its types and forms. The author defines the architectural modeling terms, reveals its stages and features. Deep comprehensive analysis is considered by author as necessary component of architectural modeling.

Key words: architecture, design, architectural analysis, modeling, simulation.

Всякий вид моделирования отражает специфику исследуемого объекта и методов его исследования. Относясь к какой-либо области научного знания, моделирование неизбежно проецирует на себя его основные цели, задачи, методы и принципы.

Так при математическом моделировании используются средства математики и логики (различные формулы, уравнения, системы, тождества и т.д.), обрабатываемые с помощью специальной компьютерной программы. Такое моделирование является знаковым, т.е. теоретическим, не требующим создания предметной базы для проведения опыта (подробнее об этом будет написано ниже).

Архитектурное моделирование наряду с любым другим видом моделирования своей целью ставит апробацию различных теоретических и практических предложений путем создания модели их потенциального развития. Варьируя входные данные, можно проверить потенциальный результат их взаимодействия. Это дает возможность, проанализировав результаты исследования, подкорректировать эти входные данные и снова проверить их на модели. При необходимости такой процесс можно повторять неоднократно, уточняя входные данные и приближая исследуемый объект к должному результату.

Моделированию предшествует сбор данных об объекте моделирования. В архитектурной «системе координат» таким сбором данных является разносторонний анализ объекта (градостроительный, исторический, визуальный, документальный и др.). Чем более подробный анализ объекта проведен, чем больше сведений об объекте собрано и проанализировано, тем более цельным может получиться результат архитектурного моделирования.

Перед тем, как определить суть архитектурного моделирования, выявить его основные принципы и этапы, следует разобраться сначала с моделированием, как таковым, его видами и типами. Это поможет лучше выявить сущностную характеристику архитектурного моделирования и обозначить границы его восприятия.

В Большой советской энциклопедии (БСЭ) моделирование детерминировано как «исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений (живых и неживых систем, инженерных конструкций, разнообразных процессов — физических, химических, биологических, социальных) и конструируемых объектов (для определения, уточнения их характеристик, рационализации способов их построения и т. п.)»²⁴.

В общих чертах такое определение нам подходит, особенно его завершающая часть. Населенные пункты, ансамбли, общественные пространства, здания, их отдельные элементы и малые архитектурные формы можно смело отнести к области «конструируемых объектов». Из вышеприведенного определения также можно воспользоваться основным тезисом, что моделирование есть исследование объектов познания. В данном случае объектом познания выступает потенциальная возможность застройки, модернизации, перепрофилирования и благоустройства территории или объекта.

Типы моделирования. Различают два типа моделирования: предметное и знаковое.

Предметное моделирование дает возможность провести анализ геометрических, физических, химических и др. характеристик модели. Это подразумевает максимальное приближение модели к реальным условиям. При предметном моделировании

²⁴ Бирюков, Б. В., Гастев, Ю. А., Геллер, Е. С. Моделирование [Электронный ресурс] / Б.В.Бирюков, Ю.А.Гастев, Е.С.Геллер // Большая советская энциклопедия. – 1974. – Том 17. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Моделирование/>

используются макеты, уменьшенные копии моделируемого объекта, т.е. его материальные аналоги. Такое моделирование тесно связано с проведением классических материальных экспериментов.

При знаковом моделировании анализ проводится на знаках любого порядка – схемах, формулах, чертежах, графиках и т.д. Возвращаясь к математическому моделированию, можно привести его в качестве примера знакового моделирования. При таком моделировании нет необходимости создавать точные копии, воспроизводить какие-либо физические или химические свойства исследуемого объекта. При разработке масштабных комплексных проектов такой тип моделирования может привести к значительной финансовой и территориальной экономии.

При архитектурном моделировании возможно (а иногда даже и необходимо) использование обоих типов моделирования.

Виды моделирования. Различают большое количество видов моделирования – математическое, компьютерное, цифровое, структурное, физическое, имитационное, графическое, геометрическое и др.

Из этого списка ближе всего к архитектуре находятся физический, математический, компьютерный, имитационный, графический и геометрический виды моделирования. Можно сказать, что архитектурное моделирование включает в себя в разных долях элементы каждого этого вида.

Во многих источниках под архитектурным моделированием подразумевают компьютерное 3D моделирование с помощью специализированного программного обеспечения, т.е. построение электронного макета проектируемого или рассматриваемого объекта. Такая трактовка является частным случаем архитектурного моделирования, одним из его средств. Мы не станем к ней прибегать и рассмотрим это явление шире, тем самым наделяя термин «архитектурное моделирование» большим спектром возможностей.

Автором предлагается в определении архитектурного моделирования опираться на общепринятую трактовку моделирования (например, приведенную в Большой Советской Энциклопедии) с пониманием специфики архитектурной деятельности и выделением границ моделирования (областей, касающейся архитектурной и градостроительной деятельности).

Исходя из вышесказанного, автором предлагается следующая формулировка архитектурного моделирования. Архитектурное моделирование – это исследование объектов познания в области архитектурной или градостроительной деятельности (формы, пространства, объекта, комплекса) путем построения моделей (систем моделей) и имитации условия, максимально приближенных к потенциально реальной ситуации, с целью сбора информации, ее обработки и прогнозирования перспектив развития объектов познания. Архитектурное моделирование включает в себя элементы предметного и знакового моделирования, а также сочетает в себя в разных долях принципы различных видов моделирования (физического, математического, имитационного, графического, структурного и др.).

В дополнение к формулировке предлагается выделить некоторые стадии архитектурного моделирования:

1. Комплексный анализ исследуемого объекта.
2. Выдвижение гипотезы развития исследуемого объекта.
3. Подготовка проектного предложения на основе выдвинутой гипотезы путем ее постадийного поступательного осмысления.
4. Анализ полученного решения.
5. Прогнозирование перспектив развития исследуемого объекта.

Архитектурное моделирование, проходя все этапы, постепенно углубляет и конкретизирует знания об исследуемом объекте. После анализа полученных решений и прогнозирования перспектив развития объекта по выбранному пути, может понадобиться корректировка выдвинутой гипотезы развития или ее изменения и повторное моделирование. Такое явление называется циклом моделирования. Количество циклов моделирования не ограничено и зависит от сложности рассматриваемого объекта, полноты полученных аналитических данных по нему и верности выдвинутой гипотезы развития.

Одним из главных средств моделирование является симуляция, т.е. имитация чего-либо (процессов или явлений). В более широком смысле, симуляцию можно охарактеризовать как создание гиперреальности, т.е. новой реальности на базе замены или искажению существующей. Вопросам гиперреальности и симуляции посвящены труды постмодернистских авторов (социолога и культуролога Ж. Бидрийера, философа Ж. Делёзи и др.).

Более подробное изучение этих явлений приводит к выводу о том, что в процессе проектирования образ или идея нового объекта являются не столько самой идеей этого нового объекта, сколько ее репрезентацией через архитектора с учетом его личных качеств и предпочтений, т.е. симуляцией самой идеи.

Ранее на международной научно-практической конференции «Наука, образование и экспериментальное проектирование», прошедшей в Московском архитектурном институте в апреле 2013 г., автором было предложено выделить несколько фаз в создании симулякра при архитектурном моделировании: отражение реальности (анализ); искажение реальности (подготовка проектного предложения); замещение реальности (прогнозирование или воплощение). Получается, что процесс архитектурного моделирования является средством создания новой реальности. В этом кроется большой эмоционально-психологический потенциал осознания роли архитектурного моделирования в творческом процессе.

Подытоживая все вышесказанное, хочется еще раз обозначить специфику архитектурного моделирования. Его основными особенностями являются: выделение объекта познания в рамках архитектурной или градостроительной деятельности; «собираение» в себе ряда других видов моделирования; получение информации для прогнозирования перспектив развития рассматриваемых объектов; возможность проведения повторных циклов моделирования для координации выдвинутой гипотезы и получения лучшего результата. Результатом архитектурного моделирования может стать конкретное проектное предложение или рекомендации по его выполнению.

Литература

1. Глинский, Б. А. Моделирование как метод научного исследования; гносеологический анализ / Б.А.Глинский. – М.: Изд-во Московского университета, 1965. – 246 с.
2. Уемов, А. И. Логические основы метода моделирования / А.И.Уемов. – М.:Мысль, 1971. – 311с.
3. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П.Ильин. – СПб.: Питер, 2009 – 448 с.
4. Слюнькова, И. Н. Предмет архитектуры: Искусство без границ / И.Н.Слюнькова [Соавтор: Прогресс-Традиция]. – Directmedia, 2013. – 576 с.
5. Бердяев, Н. Смысл творчества / Н.Бердяев. – Litres, 2013 – 411 с.
6. Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция [Текст] / – Перевод О. А. Печенкина. – Тула, 2013. – 204 с.
7. Бирюков, Б. В., Гастев, Ю. А., Геллер, Е. С. Моделирование [Электронный ресурс] / Б.В.Бирюков, Ю.А.Гастев, Е.С.Геллер // Большая советская энциклопедия. – 1974. – Том 17. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Моделирование/>