

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)/THEORY AND METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING (BY AREAS AND LEVELS OF EDUCATION)

DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.143.91>

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ КУРАТОРСКОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ КУБАНСКОГО ГАУ

Научная статья

Мельник О.А.^{1,*}, Францева Т.П.²

¹ORCID : 0000-0003-4280-1319;

¹ Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, Краснодар, Российская Федерация

² Кубанский государственный аграрный университет, Краснодар, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор (melnik_olga240781[at]mail.ru)

Аннотация

В статье рассматриваются результаты воспитательной работы на факультете агрономии и экологии КубГАУ. Важную роль здесь выполняют кураторы, работа которых основана на индивидуальном подходе к каждому студенту, согласно его сформированному социально-психологическому портрету. Отмечено, что кураторами академических групп под руководством деканата факультета агрономии и экологии большое внимание уделяется духовно-нравственному, профессионально-трудовому и экологическому воспитанию студентов. Обучающиеся активно вовлечены в художественную самодеятельность. А также подчеркнута, что особое внимание в кураторской работе уделяется гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. По данному направлению кураторами групп ЭК2001 и ЭК2102 был проведен ряд мероприятий, отмеченных как лучшие практики кураторской работы на факультете агрономии и экологии.

Ключевые слова: кураторская работа, курируемая группа, наставничество, социально-психологическая адаптация, художественно-эстетическое воспитание, семейные ценности, экологическое воспитание, волонтерство, гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

BEST PRACTICES OF CURATORIAL WORK AT THE DEPARTMENT OF AGRONOMY AND ECOLOGY OF KUBAN SAU

Research article

Melnik O.A.^{1,*}, Frantseva T.P.²

¹ORCID : 0000-0003-4280-1319;

¹ Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, Krasnodar, Russian Federation

² Kuban State Agrarian University, Krasnodar, Russian Federation

* Corresponding author (melnik_olga240781[at]mail.ru)

Abstract

The article examines the results of educational work at the Faculty of Agronomy and Ecology of KubSAU. An important role here is played by curators, whose work is based on an individual approach to each student, according to his formed socio-psychological portrait. It was noted that the curators of academic groups under the guidance of the dean's office of the Department of Agronomy and Ecology pay great attention to the spiritual and moral, professional, labour and environmental education of students. The students are actively involved in amateur art. It was also emphasized that special attention in curatorial work is paid to civic and patriotic education. The curators of the groups EK2001 and EK2102 carried out a number of activities in this area, which were noted as the best practices of curatorial work at the Department of Agronomy and Ecology.

Keywords: curatorial work, supervised group, mentoring, social and psychological adaptation, artistic and aesthetic education, family values, environmental education, volunteering, civic and patriotic education.

Введение

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса на факультете агрономии и экологии Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина является кураторская работа, обеспечивающая единство обучения и воспитания студентов курируемой группы и направленная на формирование и развитие личности будущих специалистов.

Цель кураторской работы – формирование у студентов социально-активной гражданской позиции, развитие общей культуры, высоких профессионально-трудовых навыков, основанных на актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, гражданско-патриотических ценностей [1, С. 33], [4, С. 199], [5, С. 242], [8, С. 10–14].

Кураторская работа на факультете ежегодно строится на основании:

- плана воспитательной работы со студентами в Кубанском ГАУ;
- плана воспитательной работы со студентами факультета агрономии и экологии;
- индивидуальных планов работы кураторов.

Работа кураторов основана на индивидуальном подходе к каждому студенту [2, С. 173], [7], [10, С. 117], [15, С. 109]. В связи с этим при знакомстве с группой обязательно формируется социально-психологический портрет на

основании общих сведений о студенте. Для этого ведется кураторский журнал, включающий личные данные обучающихся, их увлечения, контакты родителей, представленные старостами группы и самими студентами.

Формирование полноценного психологического развития, гармоничного морально-нравственного становления личности студента-первокурсника – одна из важнейших задач воспитательной работы куратора [12, С. 506], [13, С. 420]. В начале студенческой жизни обучающихся кураторы совместно с сотрудниками центра психологической поддержки помогают им в социально-психологической адаптации.

Методика проведения кураторской работы

Большую роль в адаптации первокурсников играют их старшие товарищи как в учебной, так и во внеучебной жизни, в связи с этим представлен опыт в рамках реализуемой деятельности с применением наставничества в воспитательной работе. А именно: студенты старшего курса группы ЭК2001 взяли шефство над студентами группы ЭК2102. Роль кураторов в данном симбиозе состоит в контроле, планировании и, конечно же, активном участии в мероприятиях воспитательной работы обеих курируемых групп.

Кураторская работа на факультете агрономии и экологии ведется по направлениям, формирующим многогранность воспитательной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-творческое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-массовое, пропаганда здорового образа жизни;
- социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- добровольчество (волонтерство) и социальные программы.

Исходя из социально-психологического портрета студентов, можно представить результаты воспитательной работы по основным направлениям, более актуальным для курируемых групп ЭК2001 и ЭК2102, и отмеченные как лучшие практики кураторской работы на факультете агрономии и экологии.

Результаты кураторской работы

Художественно-эстетическое и интеллектуально-творческое воспитание способствует развитию культурного потенциала обучающихся, формированию у них нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, а также организации культурного досуга [6], [14].

Студенты курируемых групп ежегодно принимают участие в смотрах художественной самодеятельности, где представляют свои творческие выступления (см. рис. 1). В 2023 году фестиваль искусств был посвящен теме семьи в преддверии Года Семьи, и в связи с этим, по инициативе студентки группы ЭК2001 Зайцевой Кристины в смотр художественной самодеятельности были вовлечены юные участники, что позволило в полном объеме подчеркнуть ценность традиционной семьи в современном мире и получить высокие оценки таланта студентов факультета агрономии и экологии.



Рисунок 1 - Участие студентов в смотре художественной самодеятельности
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.143.91.1>

В ходе своей работы кураторы привлекают студентов в проведение мероприятий по популяризации традиционных семейных ценностей. Так в преддверии Года Семьи 5 июля в честь празднования Дня семьи, любви и верности студенты курируемых групп посетили Екатерининский зал и приняли участие в чествовании пар, проживших более 50 лет. Стоит отметить, что атмосфера такого события воодушевила студентов. Вероятно, что данные мероприятия будут способствовать созданию новых дружных семей.

Особое внимание в воспитательной работе факультета агрономии и экологии уделяется экологическому воспитанию, которое является основой нравственности и опорой для решения многочисленных вопросов практической жизни людей. А также немаловажно, что данное направление всецело подчеркивает значимость будущей профессии.

Так будущие экологи под руководством своих кураторов провели эстафету по сдаче экологических нормативов для всех желающих в рамках проекта «Популяризация среди школьников технологического предпринимательства: от теории до готовой бизнес-идеи». ЭкоГТО сдали более 50 обучающихся 7–11 классов.

В рамках экологического воспитания кураторы со студентами-экологами приняли участие в акции «Чистый берег» (см. рис. 2), а также в акции «Поможем птицам». Кормушки, изготовленные студентами, были развешены на деревьях рядом с общежитиями № 5 и 13 Кубанского ГАУ и на набережной реки Кубань.



Рисунок 2 - Участие студентов-экологов в акции «Чистый берег»
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.143.91.2>

Многие студенты во главе с эковолонтером Натальей Игнатовой приняли участие в масштабной акции по сбору пластиковых крышек. Все собранные отходы были переданы в краснодарский экоцентр и далее на переработку в г. Анапа, а вырученные денежные средства переданы в фонд «Крышечка в радость» для оказания помощи онкобольным детям.

Студенты-экологи посетили приют для кошек и приют для пострадавших животных «Краснодог». Кураторы, преподаватели, деканат и сами студенты в кратчайший срок собрали гуманитарный груз, который напрямую был доставлен в приюты.

Особое внимание в кураторской работе также уделяется гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, то есть систематической и целенаправленной деятельности по формированию у студентов верности своему Отечеству, готовности к исполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [3, С. 235], [9, С. 147–148], [11, С. 496].

В рамках военно-патриотического месячника и в дистанционном, и в очном форматах на факультете агрономии и экологии КубГАУ состоялись кураторские часы, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Студентами были подготовлены доклады и презентации.

В период дистанционного обучения студентам курируемых групп ЭК2001 и ЭК2102 было предложено посетить памятные места и мемориалы в населенных пунктах своего проживания в рамках акции «Сохранить память – наша обязанность». Студенты возложили цветы и почтили память своих воевавших земляков, а также подготовили доклады об их подвигах.

Обучающиеся курируемых групп посетили «Обелиск чекистам Кубани», посвященный памяти кубанских чекистов (см. рис. 3), а также «Мемориальный комплекс «Вечный огонь» на Площади Памяти героев г. Краснодара и возложили цветы.



Рисунок 3 - Посещение памятных мест в г. Краснодаре
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.143.91.3>

Большая работа проводится по участию курируемых групп во Всероссийских акциях, посвященных памятным датам: «Георгиевская лента», «Письма солдатские», «Цветы памяти».

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне студенты факультета принимали участие во встрече ретро-поезда «Победа» на железнодорожном вокзале станции «Краснодар-1» и участвовали, возглавляя колонну, в шествии «Бессмертного полка», посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне. По инициативе студентов курируемых групп были приглашены дети сотрудников факультета для передачи им исторического наследия.

В преддверии Дня неизвестного солдата, который ежегодно отмечается 3 декабря, в общежитии № 13 КубГАУ состоялось мероприятие, в рамках которого кураторы со студентами 3 и 4 курсов совместно с клубом исторического наследия «Поиск», занимались изготовлением свечей долгого горения для бойцов, находящихся в зоне проведения специальной военной операции (см. рис. 4).



Рисунок 4 - Изготовление окопных свечей для бойцов СВО
DOI: <https://doi.org/10.60797/IRJ.2024.143.91.4>

Студенты курируемых групп вместе с кураторами оказывают гуманитарную помощь бойцам на передовой, а также жителям Луганской и Донецкой народных республик.

Важно отметить, что кураторами совместно с активом групп регулярно ведется работа по противодействию терроризму и экстремизму. В рамках данной тематики были организованы кураторские часы на тему «Терроризм – угроза современной безопасности» и проведены беседы по разъяснению и соблюдению Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Заключение

В целом, обобщая вышеизложенное, можно сказать, что в результате проведения воспитательной работы в курируемых группах на факультете агрономии и экологии КубГАУ отмечается ежегодное увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально-полезную деятельность, в занятия творческих коллективов, общественных объединений и клубов.

Конфликт интересов

Не указан.

Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

Conflict of Interest

None declared.

Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

Список литературы / References

1. Акутина С.П. Профессионально-ценностное воспитание студентов в условиях современного российского образования / С.П. Акутина // Актуальные проблемы становления личности в современном мире: психолого-педагогические аспекты профессионального воспитания: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 19—20 февраля 2009 г. — Магнитогорск: МаГУ, 2009. — С. 32-36.
2. Акутина С.П. Современные модели кураторства в высшем образовании / С.П. Акутина, Т.Т. Щелина // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. — 2016. — № 1(41). — С. 173-178.
3. Александрова Е.А. Сопровождение куратором гражданско-патриотического воспитания студентов в вузе / Е.А. Александрова, И.А. Суменков // Балтийский гуманитарный журнал. — 2017. — Т. 6. — № 4(21). — С. 235-238.
4. Володина Д.В. Воспитательная работа в техническом вузе: новые вызовы в современных реалиях (из опыта кураторской работы) / Д.В. Володина, Ю.С. Юрьева // Преподаватель высшей школы в XXI веке: труды 20-й Юбилейной междунар. науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 09—10 июня 2023 года. — Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2023. — Т. 20. — Ч. 2. — С. 198-203.
5. Горшкова М.А. К вопросу о роли куратора в воспитательном пространстве вуза / М.А. Горшкова // Среднерусский вестник общественных наук. — 2015. — № 3. — Т. 10. — С. 241-246.
6. Гришаев О.В. Записная книжка куратора студенческой группы: метод. рекомендации по организации воспитательной деятельности куратора / О.В. Гришаев, М.В. Щербакова. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. — 134 с.
7. Иванова О.Н. Роль куратора в учебном процессе высшего учебного заведения / О.Н. Иванова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 4.

8. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. — М.: Юрайт, 2024. — 365 с.
9. Крикун К.С. Основные направления военно-патриотической работы в вузе / К.С. Крикун, Л.Б. Яшина // Наука XXI века: проблемы, перспективы и актуальные вопросы развития общества, образования и науки: междунар. межвузовская осенняя науч.-практ. конф.: сборник материалов и докладов, Краснодар, 30 сентября 2022 года. — Краснодар: Краснодарский ЦНТИ, 2022. — С. 146-150.
10. Мазнева Ю.А. Кураторская деятельность: педагогические основы и технологии в воспитательной работе / Ю.А. Мазнева // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. — 2022. — № 2(47). — С. 117-120.
11. Матюшенко С.В. Патриотическое и нравственное направления кураторской работы со студентами как основа духовного воспитания защитников Отечества / С.В. Матюшенко // Памятные даты — дни воинской славы России. Посвящается 80-летию Курской битвы и 210-летию Битвы народов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Омск, 13 октября 2023 года / Под общ. ред. К.В. Костина. — Омск: Омский государственный технический университет, 2023. — С. 495-498.
12. Огородник С.И. Основные направления работы куратора по оптимизации социального статуса первокурсников в группе / С.И. Огородник, С.В. Орлов // Молодой ученый. — 2015. — № 14 (94). — С. 505-508. — URL : <https://moluch.ru/archive/94/21258/> (дата обращения: 21.03.2024).
13. Попова И.Ю. Роль куратора в современных условиях среднего профессионального образования / И.Ю. Попова // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 420-421.
14. Талапин А.Н. Опыт работы куратором в государственном вузе / А.Н. Талапин // Международный научно-исследовательский журнал. — 2013. — № 6-2(13).
15. Чувгунова О.А. Воспитательная деятельность куратора в современном вузе: проблемы и пути решения / О.А. Чувгунова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. — 2021. — Вып. 4. — С. 108-123.

Список литературы на английском языке / References in English

1. Akutina S.P. Professional'no-cennostnoe vospitanie studentov v usloviyah sovremennoogo rossijskogo obrazovanija [Professional-value education of students in the conditions of modern Russian education] / S.P. Akutina // Aktual'nye problemy stanovlenija lichnosti v sovremennom mire: psihologo-pedagogicheskie aspekty professional'nogo vospitanija [Actual problems of personality formation in the modern world: psychological and pedagogical aspects of professional education]: materials of the International Scientific and Practical Conference, 19-20 February 2009. — Magnitogorsk: MaSU, 2009. — P. 32-36. [in Russian]
2. Akutina S.P. Sovremennye modeli kuratorstva v vysshem obrazovanii [Modern models of mentoring in higher education] / S.P. Akutina, T.T. Shhelina // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N. I. Lobachevskogo. Serija: Social'nye nauki [Bulletin of N.I. Lobachevsky Nizhny Novgorod University. Series: Social Sciences]. — 2016. — № 1(41). — P. 173-178. [in Russian]
3. Aleksandrova E.A. Soprovozhdenie kuratorom grazhdansko-patrioticheskogo vospitanija studentov v vuze [Support of students' civic and patriotic education in a university by a curator] / E.A. Aleksandrova, I.A. Sumenkov // Baltijskij gumanitarnyj zhurnal [Baltic Humanitarian Journal]. — 2017. — Vol. 6. — № 4(21). — P. 235-238. [in Russian]
4. Volodina D.V. Vospitatel'naja rabota v tehničeskom vuze: novye vyzovy v sovremennyh realijah (iz opyta kuratorskoj raboty) [Educational work in technical university: new challenges in modern realities (from the experience of curatorial work)] / D.V. Volodina, Ju.S. Jur'eva // Prepodavatel' vysshej shkoly v XXI veke [Higher School Teacher in the XXI century]: Proceedings of the 20th Anniversary International Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, 09-10 June 2023. — Rostov-on-Don: Rostov State University of Railway Engineering, 2023. — Vol. 20. — Pt. 2. — P. 198-203. [in Russian]
5. Gorshkova M.A. K voprosu o roli kuratora v vospitatel'nom prostranstve vuza [To the question of the curator's role in the educational space of a university] / M.A. Gorshkova // Srednerusskij vestnik obshhestvennyh nauk [Central Russian Bulletin of Social Sciences]. — 2015. — № 3. — Vol. 10. — P. 241-246. [in Russian]
6. Grishaev O.V. Zapisnaja knizhka kuratora studencheskoj gruppy: metod. rekomendacii po organizacii vospitatel'noj dejatel'nosti kuratora [Student group curator's notebook: methodical recommendations on the organization of curator's educational activity] / O.V. Grishaev, M.V. Shherbakova. — Voronezh: Publishing and Printing Centre of Voronezh State University., 2009. — 134 p. [in Russian]
7. Ivanova O.N. Rol' kuratora v uchebnom processe vysshego uchebnogo zavedenija [The role of a curator in the educational process of a university] / O.N. Ivanova // Mir nauki. Pedagogika i psihologija [World of Science. Pedagogy and psychology]. — 2023. — Vol. 11. — № 4. [in Russian]
8. Isaev I.F. Pedagogika vysshej shkoly: kuratorstvo studencheskoj gruppy [Pedagogy of higher school: supervising a student group] / I.F. Isaev, E.I. Eroshenkova, E.N. Krolevckaja. — М.: Jurajt, 2024. — 365 p. [in Russian]
9. Krikun K.S. Osnovnye napravlenija voenno-patrioticheskoi raboty v vuze [The main directions of military-patriotic work in the university] / K.S. Krikun, L.B. Jashina // Nauka XXI veka: problemy, perspektivy i aktual'nye voprosy razvitija obshhestva, obrazovanija i nauki [Science of the XXI century: problems, prospects and current issues of development of society, education and science]: International Interuniversity Autumn Scientific and Practical Conference: a collection of materials and reports, Krasnodar, 30 September 2022. — Krasnodar: Krasnodar CNTI, 2022. — P. 146-150. [in Russian]
10. Mazneva Ju.A. Kuratorskaja dejatel'nost': pedagogicheskie osnovy i tehnologii v vospitatel'noj rabote [Curatorial activity: pedagogical foundations and technologies in educational work] / Ju.A. Mazneva // Akademicheskij vestnik Rostovskogo filiala Rossijskoj tamozhennoj akademii [Academic Bulletin of Rostov Branch of the Russian Customs Academy]. — 2022. — № 2(47). — P. 117-120. [in Russian]

11. Matjushenko S.V. Patrioticheskoe i npravstvennoe napravlenija kuratorskoj raboty so studentami kak osnova duhovnogo vospitaniya zashhitnikov Otechestva [Patriotic and moral directions of curatorial work with students as the basis of spiritual education of defenders of the Fatherland] / S.V. Matjushenko // Pamjatnye daty — dni voinskoj slavy Rossii. Posvjashhaetsja 80-letiju Kurskoj bitvy i 210-letiju Bitvy narodov [Memorable dates - days of military glory of Russia. Dedicated to the 80th anniversary of the Battle of Kursk and the 210th anniversary of the Battle of Nations]: materials of the International Scientific and Practical Conference, Omsk, 13 October 2023 / Ed. by K.V. Kostin. – Omsk: Omsk State Technical University, 2023. — P. 495-498. [in Russian]
12. Ogorodnik S.I. Osnovnye napravlenija raboty kuratora po optimizacii social'nogo statusa pervokursnikov v gruppe [Main directions of curator's work on optimizing the social status of freshmen in the group] / S.I. Ogorodnik, S.V. Orlov // Molodoj uchenyj [Young Scientist]. — 2015. — № 14 (94). — P. 505-508. — URL : <https://moluch.ru/archive/94/21258/> (accessed: 21.03.2024). [in Russian]
13. Popova I.Ju. Rol' kuratora v sovremennyh uslovijah srednego professional'nogo obrazovanija [The role of the curator in modern conditions of secondary vocational education] / I.Ju. Popova // Molodoj uchenyj [Young Scientist]. — 2020. — № 49 (339). — P. 420-421. [in Russian]
14. Talapin A.N. Opyt raboty kuratorom v gosudarstvennom vuze [Experience of work as a curator in a state university] / A.N. Talapin // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal [International Research Journal]. — 2013. — № 6-2(13). [in Russian]
15. Chuvgunova O.A. Vospitatel'naja dejatel'nost' kuratora v sovremennom vuze: problemy i puti reshenija [Educational activity of a curator in a modern university: problems and solutions] / O.A. Chuvgunova // Gercenovskie chtenija: psihologicheskie issledovanija v obrazovanii [Herzen Readings: Psychological Research in Education]. — 2021. — Iss. 4. — P. 108-123. [in Russian]